

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
Российский университет дружбы народов*

*Медицинский институт*

Принято Ученым советом  
Медицинского института  
от «19» декабря 2019 г.  
протокол № 4



**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

**Направление подготовки**

**31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом ректора от 26.02.2015 г. № 96

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Направленность программы (профиль, специализация):

**Нейрохирургия**

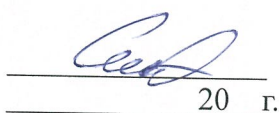
Форма обучения – очная, заочная

Срок освоения программы в очной форме – 3 года  
в заочной форме – 4 года

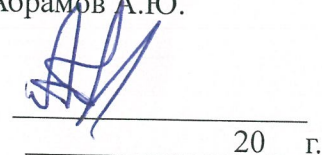
Согласовано:  
Руководитель программы  
Чмутин Г.Е.

  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:  
Председатель МССН  
Семятов С.М.

  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:  
Руководитель ОУП  
Абрамов А.Ю.

  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

2020 г.

## **Общая характеристика**

### **Основная характеристика ОП ВО**

**по направлению подготовки «31.06.01 Клиническая медицина» по профилю: «Нейрохирургия»**

разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования РУДН по уровню образования – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура).

#### **1.1 Цель (миссия) ОП ВО**

Цель программы 31.06.01 «Клиническая медицина» по профилю 14.01.18 «Нейрохирургия» подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура) – подготовка специалиста, владеющего теоретическими знаниями и практическими навыками диагностики и профилактики различных неврологических заболеваний, достигшего профессионального уровня, необходимого для проведения научной работы, способного успешного и своевременно завершить диссертационное исследование на соискание ученой степени кандидата медицинских наук.

Цель программы 31.06.01 «Клиническая медицина» по профилю 14.01.18 «Нейрохирургия» подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура) – развитие у обучающихся личностных и профессиональных качеств, отвечающих требованиям современной медицины для работы в высших учебных заведениях, научно-исследовательских организациях и других структурах, осуществляющих научные исследования и обучение граждан, а также формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по данному направлению .

#### **1.2 Основные сведения**

Основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по направлению подготовки «31.06.01 Клиническая медицина» является программой подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура), что соответствует второму уровню высшего образования. Предусмотрена очная и заочная форма реализации программы аспирантуры. К особенностям реализации основной образовательной программы относится использование элементов электронного обучения. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема –передачи информации доступных для них. По образовательной программе 31.06.01 «Клиническая медицина» подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура), предусмотрена подготовка по профилю: «Нейрохирургия».

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших

программу аспирантуры 31.06.01 «Клиническая медицина» по профилю: «Нейрохирургия» включает решение профессиональных задач в сфере неврологии, охватывающие совокупность теоретических и клинических задач (в соответствии с направленностью подготовки). Объектами профессиональной деятельностью выпускников, освоивших программу аспирантуру 31.06.01 «Клиническая медицина» по профилю: «Нейрохирургия» являются физические лица, население, юридические лица, биологические объекты, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры 31.06.01 «Клиническая медицина» по профилю: «Нейрохирургия»:

- А) научно-исследовательская деятельность в области неврологии;
- Б) преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы аспирантуры 31.06.01 «Клиническая медицина»:

- Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы; применение электронного обучения; применение дистанционных образовательных технологий; представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов.

- При реализации образовательной программы предусмотрено использование различных технологий, в том числе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Предметным полем подготовки аспирантов по программе 31.06.01 «Клиническая медицина» по профилю: «Нейрохирургия» являются:

А) в сфере научно-исследовательской деятельности в области неврологии:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований;
- подготовка данных для составления научных докладов и публикаций;
- формирование навыков и умения вести научную дискуссию, представлять результаты исследования в различных формах (презентация, реферат, эссе, аналитический обзор, критическая рецензия, доклад, научная статья обзорного, исследовательского и аналитического характера)
- приобретение опыта самостоятельной организации научно-исследовательской деятельности.

Б) в сфере преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов, проведённых теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов,

учебных пособий и учебников;

- преподавание профессиональных дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

### **1.3 Особенности реализации ОП ВО**

Особенностями реализации основной образовательной программы аспирантуры 31.06.01 «Клиническая медицина» являются:

- Особенность построения учебных планов является то, что он состоит из относительно самостоятельных частей, формирующих определенную компетенцию или группу компетенций в ходе освоения: учебной дисциплины; либо совокупности дисциплин, объединенных междисциплинарными связями.

- Содержание основной образовательной программы 31.06.01 «Клиническая медицина» по профилю «Нейрохирургия» включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Учебный план построен из следующих блоков:

**БЛОК 1.**

«Образовательные дисциплины», который включают дисциплины относящиеся к базовой части программы и дисциплины относящиеся к вариативной части. К базовой части Блока 1 программы относятся дисциплины, обязательные для изучения аспирантами всех профилей. Вариативная часть 1 блока представлена дисциплинами «По выбору аспиранта», где выбираются 3 из предложенных дисциплин : «Иностранный язык», «Вертеброневрология», «Соматонейроортопедия», «Нейрореабилитация»;

**БЛОК 2.**

«Практики», который представлен научно-исследовательской практикой, формирующей у обучающихся навыки научно-исследовательской деятельности;

**БЛОК 3.**

«Научные исследования» углубление теоретической подготовки аспиранта и приобретение исследовательских навыков, необходимых для работы над текстом статей, диссертации и автореферата, а также формированию компетенций в сфере профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по данному направлению подготовки.

#### БЛОК 4.

«Государственная итоговая аттестация» включает: подготовку и сдачу представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). «Государственная итоговая аттестация» завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

- При реализации программы аспирантуры 31.06.01 «Клиническая медицина» могут применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Реализация программ магистратуры по данному направлению подготовки возможна в сетевой форме.
- Образовательная деятельность по программе аспирантуры 31.06.01 «Клиническая медицина» осуществляется на государственном языке Российской Федерации на языках определенных локальным актом РУДН.

#### 1.4 Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО

При разработке и реализации программ аспирантуры образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится аспирант, исходя из потребностей рынка труда и материально-технического ресурса образовательной организации.

#### 1.5 Требования к аспиранту

Потенциальный абитуриент основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры) 31.06.01 «Клиническая медицина» по профилю «Нейрохирургия» должен быть подготовлен к деятельности, требующей углубленной научно-исследовательской подготовки и обладать следующими компетенциями:

**Универсальные компетенции:** способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в

области истории и философии науки, готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

**Общепрофессиональными компетенциями:** способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины, способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины, способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований, готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;

**Профессиональными компетенциями** в области научно-исследовательской деятельности: способностью и готовностью к организации и проведению прикладных научных исследований в области клинической медицины, способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области клинической медицины, готовностью к внедрению разработанных методов и методик в области клинической медицины в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья граждан, готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, готовностью к преподавательской деятельности в области клинической медицины по образовательным программам высшего образования.

## **1.6 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП**

### **1.6.1 Область профессиональной деятельности.**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки кадров высшей квалификации аспирантуры 31.06.01 «Клиническая медицина» по профилю «Нейрохирургия» включает решение профессиональных задач в сфере неврология, охватывающие совокупность теоретических и прикладных задач (в соответствии с направлением подготовки).

Специфика профессиональной деятельности выпускников аспирантуры 31.06.01 «Клиническая медицина» по профилю «Нейрохирургия» заключается в осуществлении научно-исследовательская деятельность в области неврологии и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Выпускник аспирантуры 31.06.01 «Клиническая медицина» может осуществлять профессиональную деятельность в высших учебных заведениях, научно-исследовательских и других инновационно-активных организациях, а также учреждениях образовательной и научной инфраструктуры Российской Федерации и стран, делегировавших своих граждан для обучения по программе.

**1.6.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу аспирантуры 31.06.01 «Клиническая медицина», являются физические лица; население; юридические лица; биологические объекты; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### **1.6.3 Виды профессиональной деятельности**

научно-исследовательская деятельность: в области охраны здоровья граждан, направления на сохранения здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;

постановка целей и задач научного исследования в области клинической медицины, самостоятельное проведение исследований по соответствующему профилю с использованием современных методик, анализ и интерпретация данных научного исследования с применением современных статистических, математических и компьютерных методов; преподавательская деятельность: по образовательным программам высшего образования. Методика преподавания дисциплин в рамках профиля подготовки.

### **1.6.4 Задачи профессиональной деятельности**

1. Формирование узкоспециализированных медицинских знаний по профилю «Нервные болезни»;
2. Подготовка врача-исследователя, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
3. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
4. Формирование компетенций врача-исследователя в соответствие с видами профессиональной деятельности.

Выпускники программы аспирантуры по профилю «нервные болезни» могут осуществлять свою деятельность в специализированных учреждениях здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь пациентам с хирургическими заболеваниями сердечно – сосудистой системы, а также в многопрофильных медицинских учреждениях, имеющих в своей структуре специализированные лечено-диагностические отделения (Центры) для оказания помощи больным с нейрохирургическими заболеваниями

### **1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО**

В результате освоения программ аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

**УК-1:** способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

**УК-2:** способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

**УК-3:** готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

**УК-4:** готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном (требуемом для проведения научного исследования) языке;

**УК-5:** способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

**УК-6:** способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

#### ***Общепрофессиональные компетенции:***

**ОПК-1:** способность и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины; **ОПК-2:** способность и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины;

**ОПК-3:** способность и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований; **ОПК-4:** готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан; **ОПК-5:** способность и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;

**ОПК-6:** Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

#### ***Профессиональные компетенции:***

**ПК-1:** способность и готовность к организации и проведению прикладных научных исследований в области клинической медицины;

**ПК-2:** способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области клинической медицины;

**ПК-3:** готовность к внедрению разработанных методов и методик в области



клинической медицины в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья граждан;

**ПК-4:** готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;

**ПК-5:** готовность к преподавательской деятельности в области клинической медицины по образовательным программам высшего образования.

## 1.8. Матрица компетенций

Ш и ф р к о м п е т е н ц и и	Циклы, дисципли ны учебного плана ООП	Блок 1. Образовательные дисциплины						Блок 2. Практики		Блок 3. Научные исследовани я	Блок 4. Государственная итоговая аттестация
		1	2	1	2	3	4				
		Ино стра нны й язы к	Ист ори я и фил ософ ия нау ки	Мет одол огия науч ных иссл едов ани й	Пед агог ика выс шей шко лы	Сер дечн о- сосу дист ая хиру ргия	Дисц ипли ны по выбо ру	Педаг огиче ская практ ика	Научно- исследо вательс кая практик а		
<b>Универсальные компетенции</b>											
УК-1		+	+	+	+			+	+	+	
УК-2	+	+	+					+	+	+	
УК-3	+		+					+	+	+	
УК-4							+		+	+	
УК-5		+	+					+	+	+	
УК-6			+		+			+		+	
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>											
ОПК – 1			+						+	+	
ОПК – 2	+		+		+					+	
ОПК – 3	+		+					+	+	+	
ОПК – 4								+		+	
ОПК – 5					+			+		+	

<b>ОПК – 6</b>				+	+	+	+		+		+
<b>Профессиональные компетенции</b>											
<b>ПК-1</b>			+		+	+		+	+		+
<b>ПК-2</b>					+	+		+			+
<b>ПК-3</b>					+	+					+
<b>ПК-4</b>					+	+			+		+
<b>ПК-5</b>					+	+	+				+

**8. Требования к результатам освоения образовательной программы (для подготовки аспирантов)**

Шифр компетенции	Циклы, дисциплины учебного плана ООП	Блок 1. Образовательные дисциплины						Блок 2. Практика	Блок 3. Научные исследования	Блок 4. Государственная итоговая аттестация
		Иностранный язык	История и	Методология педагогика	высшей школы	Нервные болезни	Дисциплины по			
<b>Универсальные компетенции</b>										
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		+							
УК - 2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки			+						
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	+	+	+	+					
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном (требуемом для проведения научного исследования) языке	+	+							
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	+	+	+						
УК-6	Способность планировать и решать				+					

	задачи профессионального и личного развития									
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>										
<b>ОПК – 1</b>	способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины			+						
<b>ОПК – 2</b>	способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины					+				
<b>ОПК – 3</b>	способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований			+						
<b>ОПК – 4</b>	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан			+						
<b>ОПК - 5</b>	способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных					+				
<b>ОПК - 6</b>	Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования			+			+	+	+	
<b>Профессиональные компетенции</b>										
<b>ПК-1</b>	способностью и готовностью к организации и проведению прикладных научных исследований в области клинической медицины					+	+	+	+	
<b>ПК-2</b>	способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области клинической медицины					+	+	+	+	
<b>ПК-3</b>	готовностью к внедрению разработанных методов и методик в области клинической медицины в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья граждан					+	+	+	+	
<b>ПК-5</b>	готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных					+	+	+	+	
<b>ПК-6</b>	готовностью к преподавательской деятельности в области клинической медицины по образовательным программам высшего образования					+	+	+	+	

## 1.8. Матрица компетенций

Ш и ф р к о м п е т е н ц и и	Циклы, дисципли ны (модули) учебного плана ООП	Блок 1. Образовательные дисциплины (модули)						Блок 2. Практики		Блок 3. Научные исследовани я	Блок 4. Государственная итоговая аттестация
		1	2	1	2	3	4				
		Ино стра нны й язы к	Ист ори я и фил ософ ия нау ки	Мет одол огия науч ных иссл едов ани й	Пед агог ика выс шей шко лы	Сер дечн о- сосу дист ая хиру ргия	Дисц ипли ны по выбо ру	Педаг огиче ская практ ика	Научно- исследо вательс кая практик а		
<b>Универсальные компетенции</b>											
УК-1			+	+	+	+			+	+	+
УК-2	+	+	+						+	+	+
УК-3	+		+						+	+	+
УК-4								+		+	+
УК-5			+	+					+	+	+
УК-6				+		+			+		+
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>											
ОПК – 1				+						+	+
ОПК – 2	+			+		+					+
ОПК – 3	+			+					+	+	+
ОПК – 4									+		+
ОПК – 5						+			+		+

<b>ОПК – 6</b>				+	+	+	+		+	+
<b>Профессиональные компетенции</b>										
<b>ПК-1</b>			+		+	+		+	+	+
<b>ПК-2</b>					+	+		+		+
<b>ПК-3</b>					+	+				+
<b>ПК-4</b>					+	+			+	+
<b>ПК-5</b>					+	+	+			+

**9. Требования к результатам освоения образовательной программы (для подготовки аспирантов)**

Шифр компетенции	Циклы, дисциплины (модули) учебного плана ООП	Блок 1. Образовательные дисциплины (модули)						Блок 2. Практика	Блок 3. Научные исследования	Блок 4. Государственная итоговая аттестация
		Иностранный язык	История и	Методология педагогика	высшей школы	Нервные болезни	Дисциплины по			
<b>Универсальные компетенции</b>										
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		+							
УК - 2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки			+						
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	+	+	+	+					
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном (требуемом для проведения научного исследования) языке	+	+							
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	+	+	+						
УК-6	Способность планировать и решать				+					



	задачи профессионального и личного развития									
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>										
<b>ОПК – 1</b>	способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины			+						
<b>ОПК – 2</b>	способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины					+				
<b>ОПК – 3</b>	способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований			+						
<b>ОПК – 4</b>	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан			+						
<b>ОПК - 5</b>	способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных					+				
<b>ОПК - 6</b>	Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования			+			+	+	+	
<b>Профессиональные компетенции</b>										
<b>ПК-1</b>	способностью и готовностью к организации и проведению прикладных научных исследований в области клинической медицины					+	+	+	+	
<b>ПК-2</b>	способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области клинической медицины					+	+	+	+	
<b>ПК-3</b>	готовностью к внедрению разработанных методов и методик в области клинической медицины в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья граждан					+	+	+	+	
<b>ПК-5</b>	готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных					+	+	+	+	
<b>ПК-6</b>	готовностью к преподавательской деятельности в области клинической медицины по образовательным программам высшего образования					+	+	+	+	