

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Российский университет дружбы народов*

Медицинский институт

Принято Ученым советом
Медицинского института
от «19» декабря 2019 г.
протокол № 4

Утверждаю
проректор по учебной работе
А.И. Ефремов
2020г.



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом ректора от 26.02.2015 г. № 96

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Направленность программы (профиль, специализация):

Нервные болезни

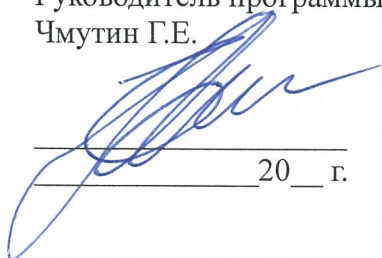
Форма обучения – очная, заочная

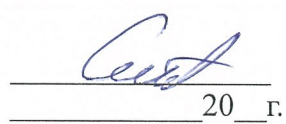
Срок освоения программы в очной форме – 3 года
в заочной форме – 4 года

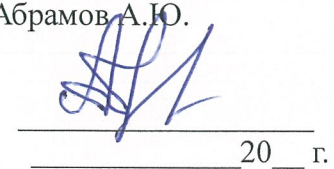
Согласовано:
Руководитель программы
Чмутин Г.Е.

Согласовано:
Председатель МССН
Семятов С.М.

Согласовано:
Руководитель ОУП
Абрамов А.Ю.


_____ 20__ г.


_____ 20__ г.


_____ 20__ г.

2020 г.

Общая характеристика
Основная характеристика ОП ВО
по направлению подготовки «31.06.01 Клиническая медицина» по
профилю: «Нервные болезни»

разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования РУДН по уровню образования – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура).

1.1 Цель (миссия) ОП ВО

подготовка высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров, формирование и развитие их компетенций в соответствии с профессиональным стандартом;
итоговое оригинальное научное исследование, вносящее вклад в создание, расширение и развитие научного знания

1.2 Основные сведения

Основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по направлению подготовки «31.06.01 Клиническая медицина» по профилю: «Нервные болезни», разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования РУДН по уровню образования – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура).

1.3 Особенности реализации ОП ВО

Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы; применение электронного обучения; применение дистанционных образовательных технологий; содержания основной образовательной программы и построения учебных планов.

1.4 Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО

При разработке и реализации программ аспирантуры образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится аспирант, исходя из потребностей рынка труда и материально-технического ресурса образовательной организации.

1.5 Требования к аспиранту

Программа нацелена на подготовку высококвалифицированных

научных и научно-педагогических кадров, формирование и развитие их компетенций в соответствии с профессиональным стандартом; итоговое оригинальное научное исследование, вносящее вклад в создание, расширение и развитие научного знания. В результате освоения программ аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

1.6 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП

1.6.1 Область профессиональной деятельности.

программу аспирантуры, включает подготовку специалиста, владеющего основополагающими теоретическими знаниями и практическими навыками диагностики, хирургического лечения и профилактики различных заболеваний нервной системы, достигшего профессионального уровня, необходимого для проведения научной работы, способного успешно и своевременно завершить диссертационное исследование на соискание ученой степени кандидата медицинских наук.

1.6.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются физические лица; население; юридические лица; биологические объекты; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.6.3 Виды профессиональной деятельности

научно-исследовательская деятельность: в области охраны здоровья граждан, направления на сохранения здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;

постановка целей и задач научного исследования в области клинической медицины, самостоятельное проведение исследований по соответствующему профилю с использованием современных методик, анализ и интерпретация данных научного исследования с применением современных статистических, математических и компьютерных методов;

преподавательская деятельность: по образовательным программам высшего образования. Методика преподавания дисциплин в рамках профиля подготовки.

1.6.4 Задачи профессиональной деятельности

1. Формирование узкоспециализированных медицинских знаний по профилю «Нервные болезни»;
2. Подготовка врача-исследователя, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
3. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;

4. Формирование компетенций врача-исследователя в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Выпускники программы аспирантуры по профилю «нервные болезни» могут осуществлять свою деятельность в специализированных учреждениях здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь пациентам с хирургическими заболеваниями сердечно – сосудистой системы, а также в многопрофильных медицинских учреждениях, имеющих в своей структуре специализированные лечено-диагностические отделения (Центры) для оказания помощи больным с нейрохирургическими заболеваниями

1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО

В результате освоения программ аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции:

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном (требуемом для проведения научного исследования) языке;

УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1: способность и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины; **ОПК-2:** способность и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины;

ОПК-3: способность и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований; **ОПК-4:**

готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан; **ОПК-5:** способность и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;

ОПК-6: Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Профессиональные компетенции:

ПК-1: способность и готовность к организации и проведению прикладных научных исследований в области клинической медицины;

ПК-2: способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области клинической медицины;

ПК-3: готовность к внедрению разработанных методов и методик в области клинической медицины в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья граждан;

ПК-4: готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;

ПК-5: готовность к преподавательской деятельности в области клинической медицины по образовательным программам высшего образования.

1.8. Матрица компетенций

Шифр компетенции	Циклы, дисциплины (модули) учебного плана ООП	Блок 1. Образовательные дисциплины (модули)						Блок 2. Практики		Блок 3. Научные исследования	Блок 4. Государственная итоговая аттестация	
		1	2	1	2	3	4	Педагогическая практика	Научно-исследовательская практика			
		Иностранные языки	История и философия науки	Методология научных исследований	Педагогика высшей школы	Сердечно-сосудистая хирургия	Дисциплины по выбору	Педагогическая практика	Научно-исследовательская практика			
Универсальные компетенции												
УК-1			+	+		+	+			+	+	+
УК-2		+		+						+	+	+
УК-3		+			+					+	+	+
УК-4									+		+	+

УК-5		+	+					+	+	+
УК-6			+		+			+		+
Общепрофессиональные компетенции										
ОПК – 1			+						+	+
ОПК – 2	+		+		+					+
ОПК – 3	+		+					+	+	+
ОПК – 4								+		+
ОПК – 5					+			+		+
ОПК – 6				+	+	+	+		+	+
Профессиональные компетенции										
ПК-1			+		+	+		+	+	+
ПК-2					+	+		+		+
ПК-3					+	+				+
ПК-4					+	+			+	+
ПК-5					+	+	+			+

8. Требования к результатам освоения образовательной программы (для подготовки аспирантов)

Образовательная программа «31.06.01 Клиническая медицина» по профилю 10: «Нервные болезни»

Виды профессиональной деятельности научно-исследовательская деятельность; преподавательская деятельность

Шифр компетенции	Циклы, дисциплины учебного плана ООП	Блок 1. Образовательные дисциплины						Блок 2. Практика	Блок 3. Научные исследования	Блок 4. Государственная итоговая аттестация
		Иностранный язык	История и	Методология педагогика высшей школы	Нервные болезни	Дисциплины по	Вариативная часть			
Универсальные компетенции										
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		+							
УК - 2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки			+						
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	+	+	+	+					
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном (требуемом для проведения научного исследования) языке	+	+							
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	+	+	+						

УК-6	Способность планировать и решать задачи профессионального и личного развития собственного и личностного развития				+				
Общепрофессиональные компетенции									
ОПК - 1	способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины			+					
ОПК - 2	способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины				+				
ОПК - 3	способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований			+					
ОПК - 4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан			+					
ОПК - 5	способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных				+				
ОПК - 6	Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования			+		+	+	+	
Профессиональные компетенции									
ПК-1	способностью и готовностью к организации и проведению прикладных научных исследований в области клинической медицины				+	+	+	+	
ПК-2	способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области клинической медицины				+	+	+	+	
ПК-3	готовностью к внедрению разработанных методов и методик в области клинической медицины в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья граждан				+	+	+	+	
ПК-5	готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных				+	+	+	+	
ПК-6	готовностью к преподавательской деятельности в области клинической медицины по образовательным программам высшего образования				+	+	+	+	

3. Трудоемкость и структура программы аспирантуры

Учебный план программы аспирантуры по направлению «31.06.01 Клиническая медицина» по профилю 10: «Нервные болезни»

Индекс	Наименование структурного элемента программы	Трудоемкость		Примерное распределение по годам, ЗЕТ		
		ЗЕТ	час.	1-й год	2-й год	3-й год
1	2	3	4	5	6	7
П.1	Блок 1 «Образовательные дисциплины»	30	1080	18	12	0
П.1.Б	Базовая часть	9	324	9	0	0
П.1.Б.01	Английский язык	5	180	5	0	0
П.1.Б.02	История и философия науки	4	144	4	0	0
П.1.В	Вариативная часть	21	756	9	12	0
П.1.В.01.	Методология научных исследований	3	108	3	0	0
П.1.В.02.	Педагогика высшей школы	2	72	2		
П.1.В.03.	Нервные болезни	4	144	4	0	0
П.1.В.04	Дисциплины по выбору аспиранта (3 из 4)	12	432		012	0
П.1.В.04.1	Английский язык	4	144	0	4	0
П.1.В.04.2	Клиническая неврология	4	144	0	4	0
П.1.В.04.3	Соматоневрология	4	144	0	4	0
П.1.В.04.4	Нейрореабилитация	4	144	0	4	0
П.2 П.3	Блок 2 «Практика» и Блок 3 «Научные исследования»	141	5076	42	48	51
П.2.	Блок 2 «Практики»	51	1836	12	18	21
П.2.В.01	Научно-исследовательская практика	33	1188	12	0	21
П.2.В.02	Педагогическая практика	18	648		018	0
П.3.	Блок 3 «Научные исследования»	90	3240	30	30	30
П.4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9	324	0	0	9
П.4.Б.01	Подготовка и сдача государственного экзамена по направлению и профилю подготовки	3	108	0	0	3
П.4.Б.02.	Подготовка и презентация научного доклада	6	216	0	0	6
П.0.Б	Всего часов по видам нагрузки		2160	60	60	60
П.0.В	Всего часов		2160	60	60	60
Всего кредитов		180	2160	60	60	60

3.1. Общая трудоемкость программы аспирантуры составляет 6480 часов, или 180 зачетных единиц (ЗЕТ). Одна зачетная единица приравнивается к 36 академическим часам продолжительностью по 45 минут аудиторной или

внеаудиторной (самостоятельной) работы аспиранта. Максимальный объем учебной нагрузки аспиранта, включая все виды учебной работы, составляет 54 академические часа в неделю, то есть 1,5 зачетные единицы.

3.2. Программа аспирантуры включает четыре блока: образовательные дисциплины (модули), практику, научные исследования, государственную итоговую аттестацию.

3.3. Блок 1 «Образовательные дисциплины (модули)» (П.1) имеет трудоемкость 30 зачетных единиц (1080 часов) и включает базовую и вариативную части.

Базовая часть (П.1.Б) имеет трудоемкость 9 зачетных единиц (324 часа) и включает две дисциплины (модуля): Английский язык; История и философия науки.

Дисциплина «Английский язык» (П.1.Б.01), имеет трудоемкость 5 ЗЕТ (180 часов); обучение организует и проводит руководитель дисциплины «Английский язык» на базе кафедры иностранных языков аграрного факультета.

Дисциплина «История и философия науки» (П.1.Б.02) имеет трудоемкость 4 ЗЕТ (144 часа); аспирант изучает историю науки (научной дисциплины) под руководством своего научного руководителя и/или специалиста в этой области научного знания; изучение аспирантом философии науки организует и проводит руководитель дисциплины «История и философия науки» на базе кафедры истории философии факультета гуманитарных и социальных наук

Вариативная часть (П.1.В) имеет трудоемкость 21 зачетную единицу (756 часов) и включает дисциплины (модуля): Методология научных исследований; педагогику высшей школы; «Нервные болезни».

Дисциплина «Методология научных исследований» (П.1.В.01) имеет трудоемкость 3 ЗЕТ (108 часов), педагогика высшей школы (П.1.В.02) имеет трудоемкость 2 ЗЕТ (72 часа) и «Нервные болезни» (П.1.В.03) имеет трудоемкость по 4 ЗЕТ (144 часов); по дисциплине «Педагогика высшей школы» обучение организует и проводит кафедра психологии и педагогики филологического факультета, по дисциплинам «Методология научных исследований» и «Нервные болезни» обучение организует профильная кафедра нервных болезней и нейрохирургии.

Дисциплины по выбору аспиранта (П.1.В.04.) имеют трудоемкость 12 ЗЕТ (432 часа). Аспирант выбирает три дисциплины (модуля) из 4-х предложенных. Обучение организует и проводит руководитель избранной аспирантом дисциплины (модуля) на базе профильной кафедры.

Названные выше части блока 1 аспирант осваивает, как правило, в течение первого и второго года обучения. Освоение дисциплин (модулей) блока 1 нацелено на формирование теоретико-методологической основы, необходимой для научной, педагогической и иной профессиональной деятельности аспиранта, и осуществляется в течение первых двух лет его обучения. Аттестационные критерии освоения дисциплин устанавливаются руководителями дисциплин и могут включать участие в аудиторных занятиях, самостоятельную работу, подготовку письменного текста (цельной части диссертационной работы, реферата, аналитической записки, научного доклада, публикации), устное собеседование с

руководителем дисциплины и другие формы контроля. Успеваемость аспиранта по всем дисциплинам (модулям) фиксируется результатами промежуточной аттестации.

3.4. Блок 2 «Практика» и блок 3 «Научные исследования» имеют общую трудоемкость 141 ЗЕТ (5076 часов) и являются вариативной частью программы аспирантуры.

Аспирант проходит педагогическую практику и практику «научные исследования» (П.2.В.01 и П.3) под руководством научного руководителя на базе профильного подразделения (кафедры) РУДН или организации-партнера.

Научно-исследовательская работа (П.3) выполняется аспирантом под руководством научного руководителя (научных руководителей и/или консультантов) по избранной тематике в течение всего срока обучения. Профильное подразделение (кафедра) создает условия для научно-исследовательской работы аспиранта, включая регулярные консультации с научным руководителем, работу в научных библиотеках и др., в соответствии с индивидуальным планом подготовки аспиранта.

Подготовка текста диссертационного исследования осуществляется аспирантом на протяжении всего срока обучения и завершается представлением, как правило, на третьем году обучения, законченного текста диссертации и автореферата научному руководителю и, при наличии положительного отзыва научного руководителя, экспертной комиссии профильного подразделения (кафедры).

Результаты научно-исследовательской работы аспирант обобщает в научных публикациях. За период обучения в аспирантуре по направлению «Клиническая медицина» аспирант должен опубликовать не менее трех научных публикаций в рекомендуемых ВАК России профильных изданиях.

Апробация результатов самостоятельного научного исследования аспирантом осуществляется также в ходе его участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др.) и программах академической мобильности.

3.5. Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» (П.4) является базовым и имеет трудоемкость 9 зачетных единиц (324 часа).

Государственная итоговая аттестация включает: подготовку и сдачу государственного экзамена по направлению и профилю подготовки в объеме 3 ЗЕТ (108 часов), как правило, в конце третьего года обучения; подготовку и презентацию научного доклада по теме диссертационного исследования в объеме 6 ЗЕТ (216 часов).

Государственный экзамен считается сданным, если аспирант набрал не менее 51 балла из 100 возможных.

Научный доклад считается успешным, если не менее 75% членов комиссии, участвующих в оценивании доклада, рекомендуют выполненное аспирантом научное исследование к защите в диссертационном совете.