

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.05.2023 14:54:42
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов
имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

Утверждена на заседании Ученого
совета МИ РУДН протокол № 8
от «20» апреля 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)**

Направление подготовки/специальность:

31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль/специализация):

Общая врачебная практика (семейная медицина)

(наименование ОП ВО)

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями: **ФГОС
ВО**, утвержденного приказом Минобрнауки России № 16 от «09» января 2023 г.

Уровень образования:

Ординатура

(бакалавриат/специалитет/магистратура/ординатура – вписать нужное)

Квалификация выпускника:

Врач общей врачебной практики (семейная медицина)

(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061)

Срок получения образования по ОП ВО:

2 года

(очная форма обучения)

-

(очно-заочная форма обучения)

-

(заочная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы: -

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП ВО

Стуров Н.В.

(подпись)

Председатель МССН

Файбушевич А.Г.

(подпись)

Директор института

Абрамов А.Ю.

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

2023 г.

1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО

Цель образовательной программы высшего образования (далее - ОП ВО) - подготовка кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности *31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)* – подготовка квалифицированного *врача общей практики (семейного врача)*, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по следующим видам медицинской помощи:

- первичная медико-санитарная помощь взрослому и детскому населению (многопрофильная);
- паллиативная медицинская помощь.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Продолжительность обучения иностранных граждан может быть увеличена. При этом ординатор осваивает дополнительный модуль программы «ординатура+». Продолжительность и содержание модуля «ординатура+», как правило, определяется требованиями зарубежных стран, в которых выпускник программы ординатуры будет осуществлять трудовую деятельность.

3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО

Выпускники программы ординатуры по специальности *31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)* могут осуществлять свою деятельность в сфере образования и науки (профессиональное обучение, среднее профессиональное и высшее образование, дополнительное профессиональное образование; научные исследования); здравоохранения (клиническая лабораторная диагностика); административно-управленческой и офисной деятельности (здравоохранение).

Потенциальные работодатели – медицинские вузы, медицинские колледжи, научно-исследовательские институты, медицинские организации. Выпускники программы ординатуры по специальности *31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)* смогут работать на преподавательских должностях, научными сотрудниками, а также на должностях: «*врач общей практики (семейный врач)*», «*заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач общей практики (семейный врач)*», «*судовой врач*», «*врач-терапевт участковый*», «*врач приемного отделения*», «*врач здравпункта*» в государственных и частных медицинских организациях.

4. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ

К обучению в ординатуре по специальности *31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)* допускаются лица, имеющие высшее медицинское профессиональное образование по специальности «лечебное дело» или «педиатрия» (в соответствии с Номенклатурой специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием в учреждениях здравоохранения Российской Федерации).

Порядок приема в ординатуру и условия конкурсного отбора определяются действующим Приказом Министерства здравоохранения РФ от «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры», Правилами приема в РУДН для обучения по основным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры.

Вступительное испытание проводится в форме тестирования, оцениваемого по 100-балльной системе. Поступающий также вправе предоставить сведения о своих индивидуальных достижениях. Конкурсные баллы складываются из суммы баллов за вступительное тестирование и индивидуальные достижения.

Обязательным условием для поступления является знание русского языка на уровне, достаточном для общения с коллегами и пациентами, ведения медицинской документации.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

5.1. ОП ординатуры вправе реализовываться с элементами электронного обучения/дистанционных образовательных технологий (занятия лекционного типа Блока 1).

5.2. Язык реализации ОП ВО – русский язык.

5.3. Программа не адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования по программе ординатуры может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

5.4. ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов».

5.5. Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практик и(или) НИР

Практика*	База проведения практики (наименование организации, место нахождения)
Производственная: клиническая практика,	ФГОУВО «Российский университет дружбы народов» г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.6. Клинико-диагностический центр РУДН г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.10

Практика*	База проведения практики (наименование организации, место нахождения)
Обучающий симуляционный курс	ГБУЗ «Диагностический клинический центр №1 Департамента здравоохранения города Москвы» г. Москва, ул. Миклухо-Макляя, д.29 корпус 2
	ГБУЗ «Городская клиническая больница имени М. П. Кончаловского Департамента здравоохранения города Москвы» г. Москва, г. Зеленоград, ул. Каштановая аллея, д. 2, стр. 1
	ГБУЗ «Городская поликлиника №195 Департамента здравоохранения города Москвы» г. Москва, ул. Крылатские холмы, д. 30 корп. 2

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП

6.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере общей врачебной практики (семейной медицины));

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

6.2. В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- организационно-управленческий.

7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

7.1. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код и наименование универсальной компетенции выпускника (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1 Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации УК-1.2. Умеет проводить объективный анализ и оценку

Код и наименование универсальной компетенции выпускника (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p>современных исследований и технологий в области медицины и фармации</p> <p>УК-1.3. Умеет работать с большим объемом информации, в том числе на иностранных языках</p> <p>УК-1.4. Владеет методами оценки и верификации информации</p>
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	<p>УК-2.1. Знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблематики, основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности</p> <p>УК-2.2. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.3. Умеет прогнозировать результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата</p> <p>УК-2.4. Владеет навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения</p>
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	<p>УК-3.1. Знает принципы проектирования и организации процессов деятельности медицинской организации</p> <p>УК-3.2. Способен планировать, организовать и контролировать процесс оказания медицинской помощи</p> <p>УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности</p> <p>УК-3.4. Умеет взаимодействовать с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, разрешать конфликты внутри команды</p>
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<p>УК-4.1. Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2. Владеет иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения</p>
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	<p>УК-5.1. Знает основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p> <p>УК-5.2. Умеет планировать и решать задачи профессионального и личностного развития для разработки и изменения карьерной траектории</p> <p>УК-5.3. Владеет методами объективной оценки и коррекции собственного профессионального и личностного развития при построении и изменении карьерной траектории</p>

7.2. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту ОПК -1.2. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике ОПК-1.3. Способен использовать наукометрические базы данных в профессиональной деятельности ОПК-1.4. Знает и способен соблюдать правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Знает основные принципы организации медицинской помощи населению на разных этапах ее оказания и критерии оценки качества в сфере здравоохранения ОПК-2.2. Умеет рассчитывать, оценивать и интерпретировать медико-статистические показатели для оценки популяционного здоровья, организации и качества оказания медицинской помощи ОПК-2.3. Владеет методами статистического анализа показателей оценки здоровья населения, медицинской организации, качества медицинской помощи
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципов осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования ОПК-3.2. Умеет осуществлять отбор адекватных цели и содержания форм, методов обучения и воспитания, использовать актуальные, интерактивные педагогические технологии ОПК-3.3. Владеет навыками планирования цели и содержания обучения и воспитания в соответствии с государственными образовательными стандартами
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Умеет собирать анамнез жизни, семейный анамнез и анамнез заболевания ОПК-4.2. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания медицинской помощи

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		ОПК-4.3. Владеет методами дифференциальной диагностики и постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Медицинская деятельность	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Умеет разрабатывать план лечения болезней и состояний, требующих медицинской помощи ОПК-5.2. Владеет методами оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии
Медицинская деятельность	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1. Знает план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-6.2. Умеет организовать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе реализацию индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов
Медицинская деятельность	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1. Знает правила подготовки медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы ОПК-7.2. Умеет выявлять пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма, для прохождения медико-социальной экспертизы
Медицинская деятельность	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1. Знает принципы разработки плана работ по формированию здорового образа жизни для различных контингентов ОПК-8.2. Умеет проводить мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-8.3. Владеет методами оценки и контроля мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
Медицинская деятельность	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность	ОПК-9.1. Знает принципы анализа медико-статистической информации, формы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы здравоохранения

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>ОПК-9.2. Умеет анализировать ситуацию и качество поступившей медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>ОПК-9.3. Владеет навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-9.4. Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
Медицинская деятельность	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>ОПК-10.1. Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ОПК-10.2. Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора</p> <p>ОПК-10.3. Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>ОПК-10.4. Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>

7.3. Профессиональные компетенции определены Университетом.

Перечень профессиональных компетенций (ПК)*, которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

Область проф. деятельности	Типы задач проф. компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основные (анализ опыта)
Здравоохранение (врачебная практика в области общей врачебной практики (семейной медицины))	<i>Медицинский</i>	ПК-1. Способен проводить обследования пациентов с целью установления диагноза	<p>ПК-1.1. Способен осуществить сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию</p> <p>ПК-1.2. Способен провести объективное обследование и оценить состояние здоровых и больных взрослых пациентов по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3. Способен провести диагностические процедуры, манипуляции и интерпретировать их результаты у взрослых пациентов в соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.4. Способен провести диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний/состояний, наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилям: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекология, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия,</p>	анализ опыта

Область проф. деятельности	Типы задач проф. компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основные (анализ опыта)
			<p>профессиональные болезни, стоматология</p> <p>ПК-1.5. Способен провести раннюю клиническую (синдромную) диагностику предраковых заболеваний, состояний; выполнять предварительную диагностику наиболее распространенных злокачественных новообразований по ранним клиническим синдромам</p> <p>ПК-1.6. Знает принципы эффективного взаимодействия со специалистами поликлиник и стационаров: своевременно направлять пациентов по показаниям на консультацию и госпитализацию для уточнения диагноза; контролировать выполнение назначений врачей консультантов</p>	
Здравоохранение (врачебная практика в области общей врачебной практики (семейной медицины))	<i>Медицинский</i>	ПК-2. Способен назначать лечение и контролировать его эффективности и безопасности	<p>ПК-2.1. Умеет разрабатывать план лечения пациентов и индивидуализированный подход к лечению заболеваний/состояний наиболее часто встречающиеся в работе врача общей практики</p> <p>ПК-2.2. Способен назначить лекарственные средства, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при острых и хронических распространенных заболеваниях/состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем</p> <p>ПК-2.3. Способен назначить физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры, массажа и иных методов терапии пациентам</p> <p>ПК-2.4. Способен направить пациентов на консультацию к врачам-специалистам поликлиник и стационаров для назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии; способен направить пациентов в круглосуточный стационар по показаниям для интенсивного лечения</p> <p>ПК-2.5. Способен лечить больных амбулаторно, в том числе на дому; в дневном стационаре, развернутого при</p>	анализ опыта

Область проф. деятельности	Типы задач проф. компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основные (анализ опыта)
			<p>амбулатории и поликлинике</p> <p>ПК-2.6. Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях/ состояниях; способен предотвратить и лечить осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p>	
Здравоохранение (врачебная практика в области общей врачебной практики (семейной медицины))	<i>Медицинский</i>	ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	<p>ПК-3.1. Умеет проводить экспертизу временной нетрудоспособности и способен работать в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>ПК-3.2. Знает, как направить пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу; умеет подготовить необходимую медицинскую документацию</p> <p>ПК-3.3. Знает критерии выявления пациентов, нуждающихся в индивидуальных реабилитационных программах, проводимых в амбулаторных условиях; знает, как направить пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения</p> <p>ПК-3.4. Знает порядок выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, дистанционно или на дому; оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации</p>	анализ опыта

Область проф. деятельности	Типы задач проф. компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основные (анализ опыта)
			<p>пациента</p> <p>ПК-3.5. Умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения и другие осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями</p> <p>ПК-3.6. Знает принципы мотивирования пациента и его родственников к активному участию в реабилитации и абилитации</p>	
Здравоохранение (врачебная практика в области общей врачебной практики (семейной медицины))	<i>Медицинский</i>	ПК-4. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ПК-4.1. Умеет организовать и провести медицинский осмотр с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>ПК-4.2. Знает порядок организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний</p> <p>ПК-4.3. Умеет проводить диспансеризацию и скрининг взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных и других заболеваний, основных факторов риска их развития</p> <p>ПК-4.4. Умеет проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и другими заболеваниями</p> <p>ПК-4.5. Умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска; умеет проводить контроль за проведением профилактических мероприятий по формированию здорового образа жизни, и санитарно-гигиеническому просвещению населения и оценку эффективности профилактической работы с пациентами</p> <p>ПК-4.6. Знает правила оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека</p>	анализ опыта

Область проф. деятельности	Типы задач проф. компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основные (анализ опыта)
			<p>экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания; умеет определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; знает порядок проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>ПК-4.7. Способен осуществлять санитарно-гигиенического просвещение населения и обучение пациентов с целью повышения грамотности в вопросах здоровья; способен проводить консультирование и разработку индивидуальных программ здорового образа жизни</p>	
Здравоохранение (врачебная практика в области общей врачебной практики (семейной медицины))	<i>Медицинский</i>	ПК-5. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<p>ПК-5.1. Способен провести обследование пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи с целью установления нозологического или синдромального диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-5.2. Назначение лечения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; умение провести сердечно-легочную реанимацию и дефибрилляцию при остановке сердечной деятельности у взрослых и детей; умение организовать деятельность подчиненного медицинского персонала по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</p>	анализ опыта

Область проф. деятельности	Типы задач проф. компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основные (анализ опыта)
			<p>ПК-5.3. Способен провести профилактические мероприятия, санитарно-просветительную работу по предупреждению заболеваний и/или состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; контроль их эффективности</p> <p>ПК-5.4. Способен провести анализ медико-статистической информации</p> <p>ПК-5.5. Способен провести оценку безопасности пациента, медицинского персонала и личной безопасности врача при оказании помощи пациенту</p> <p>ПК-5.6. Умение применять специальный инструментарий, оборудование, диагностические экспресс-тесты для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания</p>	
Здравоохранение (врачебная практика в области общей врачебной практики (семейной медицины))	<i>Медицинский</i>	ПК-6. Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь в амбулаторных условиях	<p>ПК-6.1. Способность оказывать взрослым пациентам паллиативную помощь амбулаторно: проведение обследования пациентов в терминальной стадии болезни; постановка диагноза и назначение обследования, лечения и паллиативного ухода, при необходимости согласование с врачом-специалистом по паллиативной медицине; динамическое наблюдение за пациентами, нуждающимися в оказании паллиативной медицинской помощи амбулаторно</p> <p>ПК-6.2. Умение осуществлять контроль боли, других тягостных заболевания и приема пациентом назначенных лекарственных средств; назначать адекватное обезболивание и купирование других симптомов и синдромов, при необходимости с привлечением врача-специалиста по паллиативной медицине</p> <p>ПК-6.3. Организация консультаций пациентов врачом-специалистом по профилю основного заболевания и врачами других специальностей; по показаниям направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях</p>	анализ опыта

Область проф. деятельности	Типы задач проф. компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основные (анализ опыта)
			ПК-6.4. Умение обучить навыкам ухода пациентов, их родственников и лиц, осуществляющих уход ПК-6.5. Оказание родственникам психологической поддержки в период переживания утраты пациента; проведение медицинских мероприятий в связи со смертью ПК-6.6. Ведение медицинской документации при оказании паллиативной помощи	
Здравоохранение (врачебная практика в области общей врачебной практики (семейной медицины))	<i>Медицинский</i>	ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь взрослому населению по профилю "терапия" в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение)	ПК-7.1. Способность вести взрослых пациентов по профилю «терапия» в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение), используя современные методы диагностики, профилактики, лечения и последующей реабилитации пациента ПК-7.2. Оказание экстренной и неотложной помощи пациентам стационарно в условиях круглосуточного наблюдения ПК-7.3. Осуществление оценки эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний ПК-7.4. Умение провести профилактическое консультирование пациента, направленное на выполнение рекомендаций, предупреждение острых и обострения хронических заболеваний ПК-7.5. Умение провести консультирование врачей подразделений медицинской организации по своей специальности ПК-7.6. Знание функциональных обязанностей среднего и младшего медицинского персонала отделения	анализ опыта
Здравоохранение (врачебная практика в области общей врачебной практики (семейной	<i>Организационно-управленческий</i>	ПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-8.1. Знание требований к составлению плана и отчета о своей работе, проведению анализа этой работы; умение вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; умение провести анализ основных медико-статистических показателей населения обслуживаемой территории; умение обращаться с персональными данными пациентов и сведениями,	анализ опыта

Область проф. деятельности	Типы задач проф. компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основные (анализ опыта)
медицины)			<p>составляющими врачебную тайну</p> <p>ПК-8.2. Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использование мобильных телемедицинских комплексов для дистанционного биомониторинга; умение провести дистанционное консультирование пациентов по телефону, с использованием сети Интернет</p> <p>ПК-8.3. Умение обеспечить руководство и контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; умение руководить проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-8.4. Знание принципов организации диагностической и лечебной работы в амбулаторных условиях, на дому, в дневном и круглосуточном стационаре, порядка госпитализации пациентов; знание принципов обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, проведения внутреннего аудита в общей врачебной практике</p> <p>ПК-8.5. Знание принципов доказательной медицины для принятия решений в конкретной клинической ситуации</p>	
Здравоохранение (врачебная практика в области общей врачебной практики (семейной медицины))	<i>Медицинский</i>	ПК-9. Способен организовывать и оказывать медицинскую помощь населению и медицинскую эвакуацию в условиях чрезвычайных ситуаций, при террористических актах и военных конфликтах	<p>ПК-9.1. Способность организовать работу трудового коллектива в соответствии с требованиями охраны труда, мерами противопожарной безопасности</p> <p>ПК-9.2. Способность организовывать и оказывать медицинскую помощь населению и медицинскую эвакуацию в условиях чрезвычайных ситуаций, при террористических актах и военных конфликтах</p>	анализ опыта
Здравоохранение (врачебная практика в области общей	<i>Медицинский</i>	ПК-10. Способен оказывать медицинскую помощь женщинам амбулаторно	ПК-10.1. Способность оказывать амбулаторную медицинскую помощь здоровым, беременным и женщинам разного возраста с заболеваниями женской половой сферы, включая диагностику, лечение, профилактику и реабилитацию, в соответствии с	анализ опыта

Область проф. деятельности	Типы задач проф. компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основные (анализ опыта)
врачебной практики (семейной медицины)			<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-10.2. Умение применять медицинские изделия, лабораторные, инструментальные и дополнительные методы исследования для диагностики и дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у беременных и женщин в разные возрастные периоды</p> <p>ПК-10.3. Оказание медицинской помощи беременным, родильницам и женщинам с гинекологическими заболеваниями при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно</p> <p>ПК-10.4. Оказание паллиативной медицинской помощи женщинам с заболеваниями репродуктивной сферы амбулаторно и на дому</p>	
Здравоохранение (врачебная практика в области общей врачебной практики (семейной медицины))	<i>Медицинский</i>	ПК-11. Способен оказывать медицинскую помощь детям амбулаторно	<p>ПК-11.1. Оказание многопрофильной амбулаторной медицинской помощи детям разных возрастных периодов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-11.2. Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p> <p>ПК-11.3. Умение формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих за ними уход, приверженности лечению; обучение здоровому образу жизни и профилактика наиболее часто встречающихся заболеваний/ состояний у детей, с учетом состояния здоровья членов семьи</p> <p>ПК-11.4. Организация и проведение профилактических мероприятий детям: медицинских осмотров, вакцинопрофилактики, диспансерного наблюдения, санитарно-</p>	анализ опыта

Область проф. деятельности	Типы задач проф. компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основные (анализ опыта)
			<p>противоэпидемических (профилактических) мер в очаге инфекции, в том числе, санитарно-просветительной работы, включая родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за детьми</p> <p>ПК-11.5. Проведение реабилитации и абилитации детей инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому</p> <p>ПК-11.6. Оказание медицинской помощи детям при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно</p> <p>ПК-11.7. Оказание паллиативной медицинской помощи детям амбулаторно</p>	
Здравоохранение (врачебная практика в области общей врачебной практики (семейной медицины))	<i>Медицинский</i>	ПК-12. Способен использовать принципы и методы медицинской психологии в работе с семьей	<p>ПК-12.1. Знание этических и юридических норм для установления на их основе взаимоотношений с пациентом и членами его семьи</p> <p>ПК-12.2 Умение использовать в работе с пациентом личностно-ориентированный подход; оказание психосоциальной помощи детям; знание основ консультирования пациентов разного возраста (его законных представителей) по вопросам, связанным со здоровьем, сообщением плохих новостей</p> <p>ПК-12.3. Знание принципов установления эффективных взаимоотношений с коллегами</p> <p>ПК-12.4. Знание способов предупреждения, выявления и решения личных этических и психологических проблем, связанных с оказанием медицинской помощи пациентам; ориентированность на выявление причин и предупреждение жалоб пациентов</p>	анализ опыта
Здравоохранение (врачебная практика в области общей врачебной практики (семейной	<i>Медицинский</i>	ПК-13. Способность проводить оценку дефектов оказания медицинской помощи, ятрогенных заболеваний и врачебных ошибок медицинских работников	<p>ПК-13.1. Знает правовые основы медицинской деятельности</p> <p>ПК-13.2. Умеет оценивать и прогнозировать риски и возможные правовые последствия при определении тактики оказания медицинской помощи, выборе конкретных медицинских вмешательств, условий и сроков их проведения</p> <p>ПК-13.3. Способен работать в качестве члена судебно-</p>	анализ опыта

Область проф. деятельности	Типы задач проф. компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основные (анализ опыта)
медицины)			медицинской экспертной комиссии и проведению экспертной оценки оказанной медицинской помощи по клиническому профилю соответствующей специальности по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников	

* - ПК формулирует разработчик программы с учетом требований профессиональных стандартов и направленности ОП ВО.

7.4. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими необходимыми **знаниями**:

1. Анатомия и физиология беременности, родов и послеродового периода. Обследование беременных в антенатальном, интранатальном и постнатальном периоде.
2. Взаимодействие врачей общей практики со специалистами поликлиник и стационаров. Медицинские показания для госпитализации и направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам.
3. Виды социальной помощи, предусмотренные законодательством Российской Федерации.
4. Возможности современной психофармакологии, основные принципы терапии расстройств психоэмоциональной сферы
5. Диагностика и дифференциальная диагностика основных симптомов, синдромов и заболеваний у детей, наиболее часто встречающихся в работе семейного врача.
6. Диагностика и дифференциальная диагностика симптомов, синдромов и заболеваний, в работе врача общей практики
7. Диагностика и дифференциальная диагностика основных экстренных и неотложных синдромов и заболеваний.
8. Диспансеризация и профилактические осмотры взрослого населения: цели, задачи, принципы, виды, методы и технологии в работе врача общей практики.
9. Закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития с учетом с учетом био-психо-социальной модели, культурных и экзистенциальных аспектов жизни людей.
10. Жалобы пациентов: причины появления жалоб и неудовлетворенности пациентов; предупреждение жалоб; процедура рассмотрения жалоб.
11. Задачи, организация, порядок создания и работы формирований и организаций службы медицины катастроф Минздрава России.
12. Задачи, принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф.
13. Законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.
14. Индивидуализированная медицина. Оптимальный подбор лекарственного средства для конкретного пациента с учетом возраста, пола и психофизиологического состояния.

15. Классификация и основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к назначению, побочные и токсические эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов.
16. Классификация, общая характеристика чрезвычайных ситуаций, террористических актов и военных конфликтов, их поражающие факторы, величина и структура санитарных потерь.
17. Клиническая фармакология беременных. Основные группы лекарственных препаратов. Показания, противопоказания, побочные эффекты на мать и плод.
18. Клиническая фармакология детского и подросткового возраста. Схемы дозирования с учетом возраста и веса. Показания, противопоказания, побочные эффекты.
19. Клиническая фармакология пожилых и лиц старческого возраста: особенности фармакокинетики и фармакодинамики, побочные эффекты, взаимодействие лекарственных средств.
20. Клиническая фармакология современных обезболивающих и психотропных лекарственных препаратов, применяемых при неизлечимых прогрессирующих заболеваниях у взрослых и детей; способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций их применения.
21. Клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозных методов лечения и их оценка с позиции доказательной медицины.
22. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.
23. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам.
24. Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, применительно к своей специальности.
25. Коммуникативная компетентность врача в телемедицине.
26. Консультирование пациентов врачом общей практики: личностно-ориентированный подход. Особенности консультирования детей и подростков, беременных, пожилых, одиноких пациентов. Сообщение плохих новостей.
27. Критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации, медико-социальной помощи и ухода.
28. Критерии оценки качества медицинской помощи.
29. Лабораторные, функциональные, инструментальные и дополнительные методы исследования у детей в разные возрастные периоды. Показания, противопоказания, интерпретация результатов исследования
30. Личностные особенности и воздействие их на течение соматических заболеваний. Роль психических факторов в предупреждении возникновения и развития заболеваний.

31. Льготы и социальные услуги, установленные инвалидам действующим законодательством.
32. Медико-биологические и социально-психологические факторы, влияющие на планирование семьи. Бесплодие. Современные методы контрацепции.
33. Медико-социальная помощь лицам старших возрастных групп, инвалидам и одиноким.
34. Медицинская генетика и наследственные болезни у детей. Медико-генетическое консультирование и профилактика наследственных заболеваний у детей.
35. Медицинская деонтология. Элементы медицинской деонтологии. Требования медицинской деонтологии к организации работы семейного врача.
36. Медицинские изделия для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода
37. Медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение): устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода.
38. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.
39. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов, включая санаторно-курортное лечение, медицинские показания и противопоказания к их проведению, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
40. Методика обследования по скрининг программе диспансеризации населения и проведения иных скрининговых программ и тестов с доказанной клинико-экономической эффективностью выявления заболеваний у взрослых, детей и беременных женщин.
41. Методика сбора анамнеза, жалоб, объективного обследования детей и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в период беременности, в родах и в послеродовом периоде.
42. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).
43. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
44. Методы асептики и антисептики в работе врача общей практики. "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность" в соответствии с

действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (далее СанПиН).

45. Методы и методики немедикаментозного лечения заболеваний/ состояний: лечебное питание, физиотерапия, лечебная физкультура, фитотерапия, массаж и другие методы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.
46. Мобильные телемедицинские комплексы. Системы дистанционного биомониторинга.
47. Национальная система и порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослым и детям при неизлечимых прогрессирующих заболеваниях и состояниях.
48. Нормативно-правовая база оказания помощи по медицинской реабилитации, социальной реабилитации; принципы и порядок организации медицинской и медико-социальной помощи отдельным категориям граждан: одиноким, инвалидам, хронически больным пациентам, нуждающимся в уходе, лицам пожилого и старческого возраста
49. Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в Российской Федерации.
50. Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения профилактики, медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения.
51. Общие вопросы организации лекарственной медицинской помощи населению.
52. Особенности организации первичной медико-санитарной помощи в Российской Федерации. Основные принципы и модели общей врачебной практики (семейной медицины).
53. Общие принципы диагностики и лечения гинекологических заболеваний в общей врачебной практике; показания к направлению на консультацию специалиста и на госпитализацию.
54. Общие принципы оформления рецептурных бланков.
55. Оказание психологической поддержки пациентам и их родственникам с учетом психологического и духовного статуса пациента, индивидуальных потребностей и особенностей поведения, суицидального риска, связанных с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями
56. Организация и оказание медицинской помощи детям разного возраста в экстренной и неотложной формах амбулаторно.
57. Организация, нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание акушерской и гинекологической помощи женщинам семейным врачом в системе первичной медико-санитарной помощи населению в Российской Федерации.

58. Основные методы диагностики беременности и гинекологических заболеваний.
59. Основные методы лабораторной, инструментальной и лучевой диагностики беременности и гинекологических заболеваний в работе семейного врача.
60. Основные положения законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующие организацию и оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах.
61. Основные принципы, критерии и понятия клинической эпидемиологии и доказательной медицины.
62. Основные симптомы, синдромы и болезни у детей разного возраста: хирургического профиля, включая ортопедию и урологию; болезни уха, горла и носа; болезни органов зрения; заболевания репродуктивной и нервной системы; инфекционные болезни; болезни внутренних органов; болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем; врожденные и генетические пороки развития; психические расстройства и расстройства поведения; болезни зубов, слизистой оболочки рта и языка.
63. Основные симптомы, синдромы и заболевания половой сферы и молочных желез у женщин разного возраста наиболее часто встречающиеся в общей врачебной практике.
64. Основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях. Механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов.
65. Основы гериатрической клинической фармакологии: особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у пациентов пожилого и старческого возраста.
66. Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению.
67. Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций, в том числе общую врачебную практику.
68. Основы медицинской психологии. Предмет, принципы, задачи и методы медицинской психологии.
69. Основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов и военных конфликтов.
70. Основы проведения и порядок направления на медико-социальную экспертизу.

71. Основы рационального лечебного питания; принципы энтерального питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями.
72. Основы семейной психологии. Жизненный цикл семьи. Типы взаимоотношений членов семьи. Закономерности процесса воспитания ребенка в семье.
73. Особенности клинической анатомии и физиологии детей в разные периоды жизни, в том числе нервной системы, костно-мышечной системы, внутренних органов, органов зрения, уха, горла, носа, психической сферы, репродуктивных органов, кожи и слизистых оболочек, полости рта и зубов.
74. Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста.
75. Особенности общения с пациентом инвалидом и его родственниками.
76. Особенности организации и основные принципы охраны материнства и детства в Российской Федерации. Оказание акушерско-гинекологической помощи женщинам на уровне первичной медико-санитарной помощи.
77. Особенности психики беременных, пожилых и пациентов старческого возраста.
78. Особенности психики в детском и юношеском возрасте, проблема трудновоспитуемых детей.
79. Особенности этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины заболеваний/состояний тяжелого течения, наиболее тяжелые и жизнеугрожающие осложнения и исходы заболеваний у взрослых по профилю "терапия".
80. Оценка эффективности и безопасности диагностических методов, входящие в компетенцию врача общей практики. Критерии качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность.
81. Патология беременности. Экстрагенитальные заболевания/состояния у беременных.
82. Подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике. Особенности консультирования лиц пожилого и старческого возраста.
83. Показания и противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у взрослых и детей с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями.
84. Показания к применению немедикаментозных методов лечения (физиотерапии, лечебной физкультуры и других) в рамках оказания паллиативной помощи взрослым и детям.
85. Показатели и структура материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, мероприятия по их снижению.

86. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям.
87. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы) и стандарты медицинской помощи по вопросам назначения лечения, применяемые в работе врача общей практики.
88. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы), применяемые в работе семейного врача по вопросам оказания акушерской и гинекологической помощи женщинам.
89. Порядки оказания медицинской помощи, применяемые в работе врача общей практики (семейного врача).
90. Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.
91. Порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайных ситуаций, при террористических актах и военных конфликтах.
92. Порядок проведения вакцинации по эпидемиологическим показаниям.
93. Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента.
94. Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.
95. Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу.
96. Правила оформления медицинской документации врача общей практики
97. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации и дефибрилляции.
98. Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий пациентам на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний.
99. Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
100. Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами
101. Принципы и методы асептики и антисептики при оказании помощи при инфекционных заболеваниях
102. Принципы и организация медицинской сортировки раненых (поражённых), порядок оказания экстренной и неотложной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах на этапах медицинской эвакуации.
103. Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения (предварительный и заключительный клинический диагноз) с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).

104. Принципы медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и абилитации пожилых и инвалидов, восстановление в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми.
105. Принципы организации оказания экстренной консультативной медицинской помощи, в том числе с применением информационно-телекоммуникационных технологий.
106. Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учетом возраста и состояния здоровья.
107. Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности
108. Принципы, виды и технологии обучения и тренировки использования технических средств реабилитации и приспособлений.
109. Принципы, виды, средства и технологии восстановления или сохранения максимальной самостоятельности в быту и на работе, принципы и методы профессиональной переориентации.
110. Программы обучения в школах здоровья для здоровых взрослых, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с хроническими заболеваниями и высоким риском их развития, включая программы обучения правилам первой помощи и установленные (Минздравом России), алгоритмы действий лиц без медицинского образования при внезапной сердечной смерти, остром коронарном синдроме, инсульте, развитии жизнеугрожающих осложнений
111. Противоэпидемические (профилактические) мероприятия при инфекционных заболеваниях
112. Профилактика в подростковом периоде: травматизма и несчастных случаев; профилактические осмотры в школе/других образовательных учреждениях; иммунизация; подростковой беременности; инфекций, передающихся половым путем и др.
113. Профилактика заболеваний репродуктивной сферы у беременных и женщин разного возраста
114. Профилактика и лечение пролежней, появления контрактур, легочной инфекции и других осложнений у больных, страдающих неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями
115. Профилактические мероприятия у новорожденных, у детей до года; старше 1-го года жизни, включая ранний (преддошкольный возраст), дошкольный возраст, младший и средний школьный возраст
116. Психические свойства личности. Психология здорового и больного человека, психология стареющего человека, психология человека, прекращающего профессиональную деятельность, психология одинокого человека

117. Психическое здоровье детей, включая психологическое развитие и его оценку.
118. Психологические и поведенческие особенности детей. Особенности врачебного обследования в условиях общей врачебной практики.
119. Психологические особенности взаимоотношений врача общей практики с врачами других специальностей. Психология и личность семейного врача.
120. Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста. Диагностические признаки и симптомы старческой астении.
121. Психология межличностных отношений, отношений между врачом и пациентом, между пациентом и его родственниками, родителями и детьми
122. Психотерапевтические методы диагностики и лечения.
123. Реабилитация и абилитации детей-инвалидов амбулаторно разного возраста в амбулаторных условиях.
124. Реабилитация и абилитация женщин с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях.
125. Референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента, в том числе пожилого и старческого возраста.
126. Современные диагностические возможности в онкологии.
127. Современные информационные технологии, организационные формы и методы работы по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни населения.
128. Современные классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний у взрослых и детей.
129. Современные методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний у взрослых и детей.
130. Современные технологии и организационные формы обучения взрослых профилактике заболеваний и здоровому образу жизни.
131. Современные технологии реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций и жизнеспособности пациентов различного профиля.
132. Способы оказания психологической помощи пожилым, престарелым, инвалидам.
133. Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов.
134. Стандартные шкалы оценки боли, соответствующие возрасту и состоянию пациента.
135. Телемедицина: основные направления, конфиденциальность, телемедицинские консультации.

136. Технические средства реабилитации и приспособления для создания бытовой независимости пациента.
137. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности в отделении дневного и круглосуточного стационара, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.
138. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности при проведении диагностических исследований, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.
139. Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.
140. Факторы риска (генетического, бытового, производственного и экологического характера) возникновения и прогрессирования распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней; признаки предотвратимых заболеваний в ранних стадиях.
141. Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных средств, особенности при беременности и лактации.
142. Физические и психологические характеристики лиц инвалидов старших возрастных групп, с психическими расстройствами и расстройствами поведения.
143. Формы, методы и средства санитарно-просветительной работы по профилактике заболеваний, формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ отказа от курения табака и использования других курительных дымовых и парообразных смесей, снижения потребления алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
144. Функции эмоций в межличностных отношениях в семье.
145. Функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме детей в разные периоды жизни. Эпидемиология, особенности клинической картины и течения распространенных заболеваний у детей.
146. Функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме стареющего человека.
147. Эпидемиология, особенности клинической картины и течения распространенных заболеваний в пожилом и старческом возрасте.
148. Этиология и патогенез симптомов, синдромов и заболеваний у детей в разные возрастные периоды.
149. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся болезней/состояний у взрослых, в том числе у пациентов пожилых и старческого возраста.
150. Юридические проблемы подросткового возраста: права подростков; брачный возраст; информированное согласие и конфиденциальность; права опекунов.

7.5. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими необходимыми **умениями**:

1. Проводить диагностические процедуры, манипуляции и интерпретировать их результаты у пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:
 - при хирургических заболеваниях: обследование хирургического пациента; наблюдение за оперированными пациентами после выписки из стационара; соблюдение асептики и антисептики (техники обработки рук, стерилизация инструментария, перевязочного и шовного материала, утилизация медицинских отходов); пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы; определение группы крови, резус-фактора экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с содержимого ран, из уретры;
 - при заболеваниях органов зрения: клиническое исследование глаз (сбор анамнеза, осмотр и пальпация слезного мешка и слезной железы, осмотр конъюнктивы нижнего и верхнего века, определение подвижности глазных яблок); осмотр переднего отдела глаза методом бокового освещения; осмотр глубоких сред методом проходящего света; офтальмоскопия; определение остроты зрения; определение цветового зрения; измерение внутриглазного давления (пальпаторно, тонометром Маклакова, электронная тонометрия); взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с конъюнктивы;
 - при болезнях уха, горла, носа: риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия непрямая, отоскопия, отоскопия с помощью оптики, определение проходимости слуховой трубы, речевая аудиометрия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования со слизистой оболочки носа, глотки, гортани и уха;
 - в акушерстве и гинекологии: наружное обследование половых органов; диагностика беременности и ее срока; наружное акушерское обследование, диагностика и лечение экстрагенитальной патологии у беременных;
 - при внутренних болезнях: измерение артериального давления, регистрация и анализ ЭКГ, методика снятия и анализа спирограмм, пикфлоуметрия, пульсоксиметрия, методика чтения рентгенограмм, глюкометрия экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты; исследование экспресс-методом в моче белка, сахара и ацетона; определение бактерий и вирусов экспресс методами; расчет скорости клубочковой фильтрации;

- при заболеваниях кожи и болезнях, передающихся половым путем: диаскопия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с кожных элементов (пустул, везикул, язв и др.), волос, ногтевых пластинок;
 - при исследовании нервной системы: 12 пар черепно-мозговых нервов, патологические рефлексы, менингеальные симптомы, моторные качества (позы, мышечный тонус, контрактуры, атрофия мышц), исследование рефлексов (сухожильных, периостальных, кожных и со слизистых оболочек), тактильная и болевая чувствительность, оценка координации движений;
 - при инфекционных заболеваниях и туберкулезе: исследование инфекционных больных, интерпретация пробы Манту; диаскинтест; интерпретация результатов серологических тестов при наиболее распространенных инфекционных заболеваниях;
 - при исследовании пациентов, имеющих психические расстройства и расстройства поведения: оценка риска суицида, оценка курительного поведения и степени табачной зависимости, оценка уровня употребления алкоголя и ассоциированных рисков для здоровья, выявление признаков депрессии, тревожных расстройств, оценка когнитивного статуса;
 - при исследовании состоянии зубов, слизистой полости рта и языка: методика осмотра полости рта, зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта.
2. Выполнять диагностические процедуры, манипуляции в соответствии со стандартом, показаний/противопоказаний и с учетом возникновения возможных побочных эффектов/осложнений.
 3. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний и (или) состояний наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилям: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекология, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни, стоматология.
 4. Проводить раннюю клиническую (синдромную) диагностику предраковых заболеваний, состояний у пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста. Выполнять предварительную диагностику злокачественных новообразований по ранним клиническим синдромам.
 5. Выявлять старческую астению у лиц пожилого, старческого и иного возраста, своевременно направлять к врачу-гериатру для проведения комплексной гериатрической оценки пациента.

6. Своевременно направлять пациентов по показаниям на консультацию и госпитализацию для уточнения диагноза; контролировать выполнение назначений врачей консультантов.
7. Проводить пациентам, в том числе пожилого и старческого возраста, лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:
 - при хирургических заболеваниях и травмах: местную инфильтрационную анестезию; оперативное лечение (хирургическую обработку ран и инфицированной ткани; удаление поверхностно расположенного инородного тела; вскрытие фурункула (карбункула), флегмон); снятие швов, обработку ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание крови и кровезаменителей: все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей); капельное и струйное введение лекарств и кровезаменителей, сывороток; определение индивидуальной и биологической совместимости крови; периартикулярное введение лекарственных веществ; определение годности крови к переливанию, гемотрансфузия; проведение паравerteбральных блокад; пункции суставов; остановка наружного кровотечения: временная остановка наружного кровотечения (наложением жгута, пальцевым прижатием, сгибанием конечности в суставе, давящей повязкой, тампонадой и наложением зажима в ране; остановка кровотечения гемостатическими веществами местного действия (гемостатическая губка и др.); катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание желудка через орогастральный и назогастральный зонд; промывание кишечника (очистительные клизмы); постановка лечебных клизм; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах;
 - при заболеваниях органов зрения: подбор очковой коррекции зрения с помощью пробных очковых линз при миопии, гиперметропии, пресбиопии; местное применение лекарственных средств в лечении глазных болезней; удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу;
 - при заболеваниях уха, горла, носа: передняя тампонада носа; промывание лакун миндалин; введение лекарственных средств в ухо и нос (в каплях, на турундах и тампонах); туалет уха; удаление ушной серы; уход за трехеостомой и трахеостомической трубкой; удаление инородного тела из наружного слухового прохода и носа; первичная хирургическая обработка

- ран лица, носа и ушной раковины; прижигание нитратом серебра кровоточащих сосудов носовой перегородки;
- в акушерстве и гинекологии: оказывать первичную врачебную помощь при внебольничных родах;
 - при внутренних заболеваниях: применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров;
 - при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: применение наружных лекарственных средств для лечения кожных болезней, удаление клеща;
 - при заболеваниях нервной системы: новокаиновые блокады (паравертебральная, циркулярная (футлярная) блокада), назначение лекарственных средств и немедикаментозных методов лечения.
8. Назначать лекарственные средства, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
 9. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания.
 10. Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания.
 11. Проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания.
 12. Назначать немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
 13. Для достижения приверженности лечению и повышения результативности лечения пациентов применять навыки эффективного общения с пациентом
 14. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболии и другие) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями.
 15. Мотивирование пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации.

16. Направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу.
17. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности и оформлять листок нетрудоспособности.
18. Выявлять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформлять направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы.
19. Использовать эффективные приемы общения с пациентами, в том числе с пациентами, имеющими когнитивный дефицит и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями.
20. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
21. Применять средства медицинской реабилитации (лекарственные средства, природные и преформированные (аппаратные) лечебные факторы, лечебную физкультуру, массаж, ассистивную терапию, трудотерапию, психологическую реабилитацию) пациентам согласно индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
22. Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
23. Обучать пациента и его семью адаптации жилого помещения с учетом нарушенных функций организма.
24. Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными документами.
25. Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами

- лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
26. Проводить диспансеризацию, скрининг и профилактические осмотры взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития.
 27. Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность.
 28. Обеспечивать необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения.
 29. Проводить мотивационное (поведенческое) профилактическое консультирование индивидуальное и групповое (школы для пациентов) по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных заболеваний (далее ХНИЗ) и профилактики их осложнений.
 30. Планировать и проводить профилактические осмотры населения.
 31. Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту.
 32. Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях.
 33. Осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы и за реконвалесцентами инфекционных заболеваний.
 34. Обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования.
 35. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме взрослым и детям.
 36. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации взрослым и детям.
 37. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) взрослым и детям.
 38. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
 39. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями.

40. Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями.
41. Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных обследований пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями.
42. Применять и использовать патофизиологическую классификацию болевых синдромов, типы болевых синдромов, оценку интенсивности боли при движении и покое, выявлять нейропатический компонент боли.
43. Использовать стандартные шкалы оценки боли, соответствующие возрасту и состоянию пациента.
44. Определять оптимальную последовательность медикаментозной и/или немедикаментозной терапии и/или хирургического вмешательства у пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями.
45. Назначать и выписывать обезболивающие лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные, включенные в списки II и III Перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров с учетом уровня интенсивности боли, типа болевого синдрома.
46. Организовывать консультацию больных врачом-специалистом по паллиативной медицине и другими специалистами.
47. Организовывать процесс паллиативного ухода в домашних условиях с учетом потребностей и желаний пациента.
48. Проводить медицинские мероприятия в связи со смертью пациента.
49. Проводить сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию.
50. Проводить объективное обследование пациента с заболеваниями по профилю "терапия".
51. Проводить диагностические процедуры, манипуляции пациентам, интерпретировать их результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: измерение артериального давления, регистрация и анализ ЭКГ, спирометрии, пикфлоуметрии, пульсоксиметрии, рентгенограмм; ректоскопия, взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты; интерпретация лабораторных, инструментальных и лучевых методов исследования (данных ультразвукового исследования и компьютерной томографии); проведение ректоскопии, ЭКГ проб с физической нагрузкой (велозергометрия), холтеровского мониторирования, суточного мониторирования АД.

52. Проведение дифференциального диагноза симптомов, синдромов и заболеваний. Формулирование диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ.
53. Проводить лечебные процедуры, манипуляции пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - переливание крови и кровезаменителей: все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей); капельное и струйное введение лекарств и кровезаменителей, сывороток; определение индивидуальной и биологической совместимости крови; определение годности крови к переливанию гемотрансфузия; катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание кишечника (очистительные клизмы); постановка лечебных клизм; применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров, пункция брюшной полости при асците, пункция полости суставов, плевральная пункция, дренирование плевральной полости при напряженном пневмотораксе с использованием манипуляционных игл, определение индивидуальной и биологической совместимости крови, определение годности крови к переливанию, гемотрансфузия, новокаиновые блокады при болевых синдромах.
54. Осуществлять контроль за правильностью проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатацией оборудования и аппаратуры, инструментария, лекарственных препаратов, реактивов.
55. Проводить базовую и расширенную сердечно-легочную реанимацию и дефибрилляцию, методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости в условиях дневного и круглосуточного стационара
56. Проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания.
57. Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты.
58. Проводить профилактику внутрибольничных инфекций. Соблюдать СанПиН в медицинской организации.
59. Вести медицинскую документацию.
60. Консультировать и мотивировать пациента (его законных представителей) для выполнения рекомендаций, предупреждения развития острых и обострения хронических заболеваний, оказания первой помощи и выполнения неотложных действий при их возникновении.
61. Организовывать оказание медицинской помощи населению амбулаторно, в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение): - маршрут пациента в амбулаторных условиях: комплекса диагностических, лечебно-

- оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов, госпитализации; - маршрут пациента в круглосуточном стационаре.
62. Вести учет и отчетность деятельности, согласно утвержденным статистическим формам.
 63. Проводить расчет показателей общественного здоровья. Исследовать и проводить анализ демографических и медико-социальных показателей общественного здоровья населения, прикрепленного к общей врачебной практике: заболеваемость; болезненность (распространенность); заболеваемость с временной утратой трудоспособности; структура заболеваемости, в том числе в различные возрастные периоды; кратность заболеваний; удельный вес преждевременных родов; число аборт у женщин фертильного возраста; рождаемость населения; общая смертность населения; смертность в возрастно-половых группах населения; структура причин смерти; младенческая смертность; перинатальная смертность; смертность трудоспособного возраста; материнская смертность; естественный прирост населения; миграция населения (число прибывших и выбывших из прикрепленной территории миграционный прирост); показатель средней продолжительности предстоящей жизни; первичная инвалидность; распространенность инвалидности; структура инвалидности
 64. Организовывать работу общей врачебной практики: оформление деловых бумаг (приказы, распоряжения, указания, деловые письма и др.); составление плана работы общей врачебной практики; составление плана работы дневного стационара и стационара на дому; организация стационарозамещающих форм; оценка эффективности профилактических мероприятий; оценка эффективности снижения заболеваемости с временной утратой трудоспособности.
 65. Определять медицинские показания к трудоустройству.
 66. Проводить анализ и оценку качества работы врача общей практики: анализ качества оказания медицинской помощи; анализ качества и эффективности ведения медицинской документации; анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории; анализ эффективности диспансеризации; экспертная оценка качества медицинской помощи; клинический аудит в общей врачебной практике.
 67. Применять методы медицинской информатики в общей врачебной практике: работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; создание и ведение базы данных пациентов и их семей; работа в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения); информационно-телекоммуникационная сеть "Интернет".
 68. Проводить телемедицинские консультации со специалистами и пациентами (их законными представителями).

69. Применять мобильные телемедицинские комплексы для дистанционного биомониторинга пациентов.
70. Проводить поиск доказательств в медицинских базах данных для принятия решений в конкретной клинической ситуации и организации работы врача общей практики на основе доказательной медицины.
71. Работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну.
72. Консультировать пациентов, используя лично-ориентированный подход.
73. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
74. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролировать качество ведения медицинской документации.
75. Проводить медицинскую сортировку раненых (поражённых) и оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах.
76. Участвовать в подготовке и медицинской эвакуации поражённых в специализированные медицинские организации.
77. Оказывать экстренную консультативную медицинскую помощь, в том числе с применением информационно-телекоммуникационных технологий.
78. Осуществлять сбор клинико-анамнестических данных с целью выявления беременности, осложнений беременности, родов и послеродового периода; выявлять противопоказания к беременности и родам; определять показания к госпитализации, организовать госпитализацию; выявлять факторы риска развития акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики.
79. Проводить процедуры и манипуляции при оказании акушерской и гинекологической помощи женщинам амбулаторно: оценивать общее состояние пациентки, измерять и интерпретировать показатели пульса, АД, температуры тела, проводить антропометрию; оценивать соответствие полового развития генетическому полу и возрасту; осматривать и интерпретировать состояние наружных и внутренних половых органов у девочек и женщин различного возраста с помощью бимануального влагалищного или ректального обследования и влагалищных зеркал; определять срок беременности и дату предполагаемых родов; методы наружного акушерского обследования: измерение окружности живота и высоты стояния дна матки; приемы Леопольда-Левицкого; измерение индекса Соловьева и ромба Михаэлиса, определение его формы, аускультация плода с помощью стетоскопа, оценка состояния новорожденного по шкале Апгар, пальпация молочных желез;

- пельвиометрия; применение методов контрацепции; применение лекарственных средств (наружное и внутривлагалищное); взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с шейки матки, влагалища, уретры.
80. Проводить диагностику и ведение нормально протекающей беременности, при необходимости привлекая специалистов врачей акушеров-гинекологов.
 81. Проводить дифференциальную диагностику физиологических и патологических родов.
 82. Проводить диагностику осложнений беременности, родов и послеродового периода: угрожающий и свершившийся самопроизвольный выкидыш; угрожающие и свершившиеся преждевременные роды; привычное невынашивание беременности; токсикозы беременных; преэклампсия; задержка роста плода; многоплодная беременность; перенашивание беременности; беременность при экстрагенитальных заболеваниях; гестационный сахарный диабет; инфекционные заболевания во время беременности; беременность при изосерологической несовместимости крови матери и плода; патологические роды при неправильном положении плода, многоплодной беременности, дистоции плечиков, выпадении пуповины; аномалиях сократительной деятельности матки, с рубцом на матке, при гипоксии плода; родовой травматизм, разрыв матки; септические осложнения во время беременности, родов и послеродовом периоде; заболевания молочных желез в послеродовом периоде.
 83. Проводить дифференциальную диагностику, профилактику, индивидуализированное лечение заболеваний/ состояний в антенатальном, интранатальном и постнатальном периоде, по показаниям, направляя пациенток на консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
 84. Проводить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, профилактику, индивидуализированное лечение часто встречающихся заболеваний репродуктивной сферы; своевременно направлять на консультацию к врачу-специалисту и госпитализацию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
 85. Осуществлять мероприятия по диспансеризации, реабилитации и экспертизе трудоспособности беременных и больных гинекологическими заболеваниями.

86. Проводить консультации по вопросам планирования семьи и контрацепции.
87. Оказывать медицинскую помощь беременным, родильницам и женщинам с гинекологическими заболеваниями при неотложных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи, амбулаторно, в том числе при родах, включая оценку состояния новорожденного, оценку состояния последа, оценку состояния родильницы; кровотечениях при беременности и гинекологических заболеваниях и других острых заболеваниях/состояниях репродуктивной сферы.
88. Осуществлять продвижение здоровья и профилактику заболеваний репродуктивной сферы, наиболее часто встречающиеся у женщин.
89. Проводить диагностические мероприятия и лечение детей разного возраста с учетом показаний и противопоказаний, возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи амбулаторно:
- исследование состояния здоровья и оказание помощи детям: методы определения функционального состояния организма; выделение групп здоровья детей; комплексная оценка состояния здоровья ребенка; уход за новорожденным; расчет количества молока и вскармливание новорожденного доношенного, недоношенного и при затруднениях со стороны матери; расчет питания для детей 1-го года жизни; выхаживание недоношенных детей (координация действий медперсонала); составление меню при рахите, диатезе, простой диспепсии; применение лекарственных средств у детей (per os, per rectum, в ингаляциях, наружно);
 - при хирургических заболеваниях и травмах: наблюдение за оперированными пациентами после выписки из стационара; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с содержимого ран, из уретры; проведение местной инфильтрационной анестезии; первичную хирургическую обработку поверхностных ран; снятие швов, обработка ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание кровезаменителей; все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей); капельное и струйное введение лекарств и кровезаменителей, сывороток; временная остановка наружного кровотечения; промывание желудка и кишечника (очистительные клизмы); постановка лечебных клизм;

- транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах;
- при заболеваниях органов зрения: клиническое обследование (сбор жалоб и анамнеза, осмотр и пальпация слезного мешка, конъюнктивы нижнего и верхнего века, слезной железы, определение подвижности глазных яблок); определение остроты зрения; определение цветового зрения; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с конъюнктивы; местное применение лекарственных средств в лечении глазных болезней;
 - при болезнях уха, горла, носа: риноскопия; фарингоскопия; ларингоскопия непрямая; отоскопия; отоскопия с помощью оптики; определение проходимости слуховой трубы; речевая аудиометрия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования со слизистой оболочки носа, глотки, гортани и уха; передняя тампонада носа; введение лекарственных средств в ухо и нос (в каплях, на турундах и тампонах); туалет уха; удаление серных пробок; удаление инородного тела из уха и носа; первичная обработка поверхностных ран лица, носа и ушной раковины; прижигание нитратом серебра кровоточащих сосудов носовой перегородки;
 - при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: диаскопия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с кожных элементов (пустул, везикул, язв и др.), волос, ногтевых пластинок; применение наружных лекарственных средств для лечения кожных болезней; удаление клеща;
 - исследовать и интерпретировать неврологический статус: 12 пар черепно-мозговых нервов; патологические рефлексy; менингеальные симптомы; моторные качества (позы, мышечный тонус, контрактуры, атрофия мышц); исследование рефлексов (сухожильных, периостальных, кожных и со слизистых оболочек); исследование тактильной и болевой чувствительности; оценка координации движений; - при психических расстройствах и расстройствах поведения: оценка когнитивного статуса; нарушения поведения, умственного и психоэмоционального развития.
90. Наблюдать за здоровым ребенком. Исследовать и интерпретировать состояние здоровья детей по годам: оценку физического развития; оценку полового созревания; оценку психомоторного развития; комплексную оценку состояния здоровья детей; выделение групп здоровья.
91. Проводить сбор жалоб, анамнеза настоящего заболевания, анамнеза жизни, перенесенных заболеваний и профилактических прививках у ребенка (его законного представителя).
92. Проводить объективное клиническое обследование детей разных возрастных периодов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов.

93. Проводить диагностику, дифференциальную диагностику основных синдромов и заболеваний у детей разных возрастных периодов: в неонатальный период (период новорожденности); первого года жизни; старше 1-го года жизни, включая ранний (преддошкольный возраст), дошкольный возраст, младший, средний и старший школьный - подростковый возраст.
94. Направлять детей на консультацию к врачам-специалистам и госпитализацию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи.
95. Применять медицинские изделия, лабораторные, инструментальные и дополнительные методы исследования для диагностики и дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у детей в разные возрастные периоды с учетом состояния здоровья членов семьи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи.
96. Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи амбулаторно.
97. Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи амбулаторно.
98. Назначать немедикаментозную терапию, включая диетотерапию, физиотерапию, лечебную физкультуру, массаж и иные методы терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи амбулаторно.
99. Оказывать медицинскую помощь при острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

- (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи амбулаторно.
100. Оказывать паллиативную помощь детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи амбулаторно.
 101. Организовывать работу трудового коллектива в соответствии с требованиями охраны труда, мерами противопожарной безопасности.
 102. Осуществлять реабилитацию и абилитацию детей-инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской паллиативной помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи.
 103. Осуществлять помощь при психосоциальных проблемах у детей и подростков с привлечением специалистов-психологов, социальных работников при выявлении: жестокого обращения с детьми; проблем общения со сверстниками; проблем в семье, в школьных и дошкольных учреждениях.
 104. Относиться с уважением к ценностям и представлениям пациента.
 105. Проводить профилактические рекомендации семье, имеющей здорового/больного ребенка от 0 до 14 лет и/или подростка: по уходу за новорожденным; естественному и искусственному вскармливанию; образу жизни (рациональное питание, личная гигиена, физическая активность, распорядок дня); иммунизации; воспитанию в семье; по подготовке к детским дошкольным учреждениям и школе; выполнению рекомендаций семейного врача.
 106. Осуществлять медицинскую помощь детям разного возраста при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи при следующих заболеваниях/состояниях: дегидратация; синдром гипертермии; внезапная смерть ребенка; тяжелый астматический приступ и статус; обморок; острая сердечная недостаточность; жизнеугрожающие нарушение ритма и проводимости сердца; отек гортани, ложный круп; синдром острой боли в животе; судорожный синдром, эпилептический припадок/статус; утопление; травма; обструкция инородным телом дыхательных путей; отравления; острые аллергические реакции.

107. Проводить экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности детей и подростков. Определять медицинские показания к посещению детских дошкольных учреждений, школе, занятиям физической культурой и спортом, трудоустройству.
108. Применять требования медицинской деонтологии и психогигиены, методы психопрофилактики и психотерапии при консультировании пациента (его законного представителя).
109. Использовать при взаимодействии с пациентом активное выслушивание, понятный язык/терминологию (врач избегает жаргона) и невербальный язык (жесты, мимику, положение тела, голос, ритм).
110. Создавать ощущение безопасности и комфорта при общении с пациентом.
111. Эффективно применять личные качества врача: сочувствие, доверие, конфиденциальность, обеспечивать поддержку, ободрение и вдохновение пациенту.
112. Сообщать информацию о состоянии здоровья пациенту и его родственникам.
113. Интерпретировать результаты психотерапевтических методов диагностики и лечения.
114. Получать информированное согласие пациента.
115. Применять методы рациональной психотерапии.
116. Содействовать в решении личных этических и психологических проблем, связанных с оказанием медицинской помощи пациентам.

7.6. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать способностью выполнять следующие **трудовые действия**:

1. Ведение взрослых пациентов по профилю "терапия" в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение), используя современные методы диагностики, профилактики, лечения и последующей реабилитации пациента.
2. Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде.
3. Ведение нормально протекающей беременности амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
4. Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, пациентов пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, дистанционно или на дому, в соответствии с действующими порядками оказания

медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

5. Выявление пациентов, нуждающихся в индивидуальных реабилитационных программах, проводимых в амбулаторных условиях
6. Выявление причин и предупреждение жалоб пациентов.
7. Диагностика заболеваний репродуктивной сферы и их осложнений у беременных и своевременное направление беременных на консультацию к врачам акушерам-гинекологам, другим профильным специалистам, по показаниям госпитализация в стационар.
8. Диагностика заболеваний репродуктивной сферы и их осложнений у женщин и своевременное направление их на госпитализацию и консультацию к врачам-специалистам для проведения специальных методов диагностики и лечения.
9. Диагностика и лечение экстрагенитальных заболеваний у беременных, своевременное направление беременных на консультацию к врачам акушерам-гинекологам, другим профильным специалистам, по показаниям госпитализация в стационар.
10. Диагностика осложнений беременности и своевременное направление беременных на консультацию к врачам акушерам-гинекологам, другим профильным специалистам, по показаниям госпитализация в стационар.
11. Диагностика, дифференциальная диагностика основных синдромов и заболеваний у детей разных возрастных периодов: в неонатальный период (период новорожденности); первого года жизни; старше 1-го года жизни, включая ранний (преддошкольный возраст), дошкольный возраст, младший, средний и старший школьный - подростковый возраст.
12. Дистанционное консультирование пациентов по телефону с использованием сети Интернет.
13. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
14. Использование в работе с пациентом лично-ориентированного подхода.
15. Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
16. Использование мобильных телемедицинских комплексов для дистанционного биомониторинга.
17. Использование принципов и методов медицинской психологии в работе с пациентом (его законным представителем).
18. Консультирование врачей подразделений медицинской организации по своей специальности.
19. Консультирование и разработка индивидуальных программ профилактики и формирования здорового образа жизни, включая программы здорового

- питания, физической активности, преодоления стресса, снижения потребления алкоголя, отказа от курения табака и использования других курительных дымовых и парообразных смесей, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
20. Консультирование пациентов разного возраста (его законных представителей) по вопросам, связанным со здоровьем, сообщением плохих новостей.
 21. Контроль за проведением мероприятий по профилактике заболеваний и коррекции выявленных факторов риска, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения, оценка эффективности профилактической работы с пациентами.
 22. Лечение беременных, женщин с заболеваниями репродуктивной сферы в разные возрастные периоды с применением медицинских изделий, лекарственных средств, физиотерапевтических методов и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
 23. Лечение детей с применением медицинских изделий, лекарственных средств, физиотерапевтических методов и лечебного питания с учетом состояния здоровья членов семьи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи.
 24. Лечение пациентов амбулаторно, в том числе на дому; в дневном стационаре, развернутого при амбулатории и поликлинике.
 25. Медицинская сортировка раненых (поражённых) и оказание экстренной и неотложной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах, применительно к своей специальности.
 26. Назначение лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания пациентам на основе установленного диагноза и состояния больного, с учетом показаний и противопоказаний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
 27. Назначение лечения, контроль его эффективности и безопасности с целью улучшения качества жизни пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями.
 28. Назначение пациентам лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания при острых и хронических распространенных

- заболеваниях и (или) состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
29. Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
 30. Назначение физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры, массажа и иных методов терапии пациентам при заболеваниях и(или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
 31. Направление детей на консультацию к врачам-специалистам и госпитализацию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи.
 32. Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе
 33. Направление пациентов в круглосуточный стационар.
 34. Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам.
 35. Направление пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста на госпитализацию и консультацию к врачам-специалистам для проведения специальных методов диагностики.
 36. Объективное клиническое обследование детей разных возрастных периодов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов.
 37. Объективное клиническое обследование пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов.
 38. Оказание амбулаторной медицинской помощи здоровым, беременным и женщинам разного возраста с заболеваниями женской половой сферы, включая диагностику, лечение, профилактику и реабилитацию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

- клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
39. Оказание медицинской помощи беременным, родильницам и женщинам с гинекологическими заболеваниями при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи.
 40. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).
 41. Оказание медицинской помощи детям при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи.
 42. Оказание многопрофильной амбулаторной медицинской помощи детям разных возрастных периодов: в неонатальный период (период новорожденности); первого года жизни; старше 1-го года жизни, включая ранний (преддошкольный возраст), дошкольный возраст, младший, средний и старший школьный - подростковый возраст в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи.
 43. Оказание паллиативной медицинской помощи детям амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи.
 44. Оказание паллиативной медицинской помощи женщинам с заболеваниями репродуктивной сферы амбулаторно и на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
 45. Оказание психологической поддержки пациентов и их родственников с учетом психологического и духовного статуса пациента, индивидуальных потребностей и особенностей поведения, суицидального риска, связанных с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями.

46. Оказание психосоциальной помощи детям.
47. Оказание экстренной и неотложной помощи пациентам стационарно в условиях круглосуточного наблюдения.
48. Оказание экстренной консультативной медицинской помощи, в том числе с применением информационно-телекоммуникационных технологий.
49. оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
50. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней
51. Определение тактики ведения больного, разработка плана обследования, выбор методов и объема обследования для установления достоверного и полного диагноза заболевания в установленные сроки.
52. Организация госпитализации в стационар.
53. Организация диагностической и лечебной работы в амбулаторных условиях, на дому, в дневном и круглосуточном стационаре.
54. Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
55. Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии нормативными правовыми актами.
56. Организация и проведение профилактических мероприятий детям: медицинских осмотров, вакцинопрофилактики, диспансерного наблюдения, санитарно-противоэпидемических (профилактических) в очаге инфекции, в том числе, санитарно-просветительной работы, включая родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за детьми.
57. Организация работы подчинённого коллектива по оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах.
58. Осуществление оценки эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний.
59. Осуществление санитарно-гигиенического просвещения населения и обучение пациентов с целью повышения грамотности в вопросах здоровья.
60. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию.
61. Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия

- человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.
62. Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме у взрослых и детей.
 63. Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.
 64. Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
 65. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях
 66. Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
 67. Постановка предварительного и заключительного основного диагноза, сопутствующих заболеваний и их осложнений с учетом МКБ
 68. Предотвращение и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания
 69. Предупреждение, выявление и решение личных этических и психологических проблем, связанных с оказанием медицинской помощи пациентам
 70. при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками
 71. Привлечение врачей-специалистов для проведения специальных методов диагностики и лечения, консилиума
 72. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
 73. Применение медицинских изделий, лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у беременных и женщин в разные возрастные периоды в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 74. Применение медицинских изделий, лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования для диагностики и

- дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у детей в разные возрастные периоды с учетом состояния здоровья членов семьи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи
75. Применение медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний и(или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 76. Принятие решений в конкретной клинической ситуации на основе доказательной медицины
 77. Проведение анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности и др.) населения обслуживаемой территории
 78. Проведение диагностики тягостных синдромов, в том числе хронического болевого синдрома у пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями
 79. Проведение диспансеризации и скрининга взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных и других заболеваний, основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами
 80. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и другими заболеваниями и состояниями
 81. Проведение дифференциального диагноза. Формулировка диагноза.
 82. Проведение ежедневного осмотра больного в стационаре с записью в истории болезни. В зависимости от тяжести состояния пациента проведение осмотра по необходимости с последующей записью в историю болезни
 83. Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения с целью выявления заболеваний/состояний репродуктивной сферы женщин в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
 84. Проведение обследования неизлечимо больных пациентов, необходимого для лечения боли и других тяжелых проявлений прогрессирующего заболевания и (или) состояния
 85. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции

86. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
87. Проведение реабилитации и абилитации детей-инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи
88. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности
89. Проводить объективное обследование и оценивать состояние пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
90. Продвижение здоровья и профилактика наиболее часто встречающихся заболеваний/состояний у детей, с учетом состояния здоровья членов семьи
91. Профилактика наиболее часто встречающихся заболеваний/состояний у беременных и женщин с заболеваниями репродуктивной сферы.
92. Профилактическое консультирование, направленное на мотивирование пациента к выполнению рекомендаций, предупреждение развития острых и обострения хронических заболеваний.
93. Работа в составе бригады по оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах.
94. Разработка плана лечения детей разного возраста и индивидуализированный подход к лечению заболеваний/состояний в амбулаторных условиях с учетом диагноза, конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи.
95. Разработка плана лечения пациентов и индивидуализированный подход к лечению заболеваний и (или) состояний в работе врача общей практики с учетом диагноза, пола, конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

- рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
96. Раннее выявление онкологических заболеваний репродуктивной сферы.
 97. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме у взрослых и детей
 98. Руководство и контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
 99. Руководство средним и младшим медицинским персоналом отделения.
 100. Сбор жалоб, анамнеза и проведение обследования репродуктивной сферы у беременных, здоровых и больных женщин, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
 101. Сбор жалоб, анамнеза настоящего заболевания, анамнеза жизни, перенесенных заболеваний и профилактических прививках у ребенка (его законного представителя).
 102. Составление плана и отчета о своей работе, проведение анализа этой работы.
 103. Установление взаимоотношений с пациентом и членами его семьи на основе этических и юридических норм.
 104. Установление окончательного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
 105. Установление предварительного и заключительного основного диагноза, сопутствующих заболеваний и их осложнений у беременных и женщин с заболеваниями репродуктивной сферы с учетом действующей МКБ.
 106. Установление эффективных взаимоотношений с коллегами.
 107. Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, проведение внутреннего аудита в общей врачебной практике.
 108. Участие в подготовке и медицинской эвакуации раненых (поражённых) в специализированные медицинские организации.
 109. Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих за ними уход, приверженности лечению.
 110. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов.

8. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО 31.08.54 *Общая врачебная практика (семейная медицина).*

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
		УК-1 Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-2 Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-3 Способен руководить командой врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
Блок 1.	Дисциплины					
	Обязательная часть					
Б1.О.01	Общая врачебная практика (семейная медицина)			УК-3.1. УК-3.2. УК-3.3. УК-3.4.		
Б1.О.02	Медицина неотложных состояний	УК-1.4				
Б1.О.03	Информационные технологии в медицине					
Б1.О.04	Педагогика				УК-4.1; УК-4.2	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.О.05	Общественное здоровье и здравоохранение		УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4			
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Б1.В.01	Юридическая ответственность в медицинской практике	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.4				
	Дисциплины по выбору (1 из 2)					
Б1.В.ДЭ.01.01	Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций	УК-1.3			УК-4.1; УК-4.2	
Б1.В.ДЭ.01.02	Русский язык в сфере профессиональных коммуникаций	УК-1.3			УК-4.1; УК-4.2	

Б1.О.02	Медицина неотложных состояний										ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3; ОПК-10.4
Б1.О.03	Информационные технологии в медицине	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4									
Б1.О.04	Педагогика			ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3							
Б1.О.05	Общественное здоровье и здравоохранение		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3						ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4	ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-9.4	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Б1.В.01	Юридическая ответственность в медицинской практике	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Дисциплины по выбору (1 из 2)										
Б1.В.ДЭ.01.01	Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Б1.В.ДЭ.01.02	Русский язык в сфере профессиональных коммуникаций	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Блок 2.	Практика										
	Обязательная часть										
Б2.О.01	Обучающий симуляционный курс (ЦСО)										ОПК-10.2. ОПК-10.3
Б2.О.02	Обучающий симуляционный курс										
Б2.О.03	Производственная клиническая практика (базовая)				ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3.	ОПК-5.1. ОПК-5.2.	ОПК-6.1. ОПК-6.2.	ОПК-7.1 ОПК-7.2.			
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Б2.В.01	Производственная клиническая	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

	практика (вариативная)											
Блок 3.	Государственная итоговая аттестация	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4	ОПК-2.1; ОПК- 2.2; ОПК-2.3	ОПК-3.1; ОПК- 3.2; ОПК-3.3	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3	ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-9.4	ОПК-10.1; ОПК- 10.2; ОПК- 10.3; ОПК-10.4	

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ												
		ПК-1. Способен проводить обследования пациентов с целью установления диагноза	ПК-2. Способен назначать лечение и контролировать его эффективности и безопасности	ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ПК-4. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-5. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	ПК-6. Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь в амбулаторных условиях	ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь взрослому населению по профилю "терапия" в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и уход)	ПК-8. Способен проводить анализ медицинской статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в подчинении медицинского персонала	ПК-9. Способен оказывать медицинскую помощь населению и медицинскую эвакуацию в условиях чрезвычайных ситуаций, при террористических актах и военных операциях	ПК-10. Способен оказывать медицинскую помощь женщинам амбулаторно	ПК-11. Способен оказывать медицинскую помощь детям амбулаторно	ПК-12. Способен использовать принципы и методы медицинской психологии в работе с семьей	ПК-13. Способен проводить оценку дефектов оказания медицинской помощи, ятрогенных заболеваний и врачебных ошибок медицинских работников
Блок 1.	Дисциплины													
	Обязательная часть													
Б1.О.01	Общая врачебная практика (семейная медицина)	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-3.6	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 ПК-4.7	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-5.6	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4 ПК-6.5 ПК-6.6	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-7.4 ПК-7.5 ПК-7.6	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-8.4 ПК-8.5	ПК-9.1 ПК-9.2	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-10.4	ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-11.4 ПК-11.5 ПК-11.6 ПК-11.7	ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4	ПК-13.1 ПК-13.2
Б1.О.02	Медицина неотложных состояний													
Б1.О.03	Информационные технологии в медицине													
Б1.О.04	Педагогика													
Б1.О.05	Общественное здоровье и													

	здравоохранение													
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Б1.В.01	Юридическая ответственность в медицинской практике													ПК-13.1 ПК-13.2. ПК-13.3
	Дисциплины по выбору (1 из 2)													
Б1.В.ДЭ.01.01	Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций													
Б1.В.ДЭ.01.02	Русский язык в сфере профессиональных коммуникаций													
Блок 2.	Практика													
	Обязательная часть													
Б2.О.01	Обучающий симуляционный курс (ЦСО)													
Б2.О.02	Обучающий симуляционный курс					ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-5.6								
Б2.О.03	Производственная клиническая практика (базовая)	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-3.6	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 ПК-4.7	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-5.6	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4 ПК-6.5 ПК-6.6	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-7.4 ПК-7.5 ПК-7.6	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-8.4 ПК-8.5	ПК-9.1 ПК-9.2	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-10.4	ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-11.4 ПК-11.5 ПК-11.6 ПК-11.7	ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4	ПК-13.1 ПК-13.2
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений													

Б2.В.01	Производственная клиническая практика (вариативная)	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-3.6	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 ПК-4.7	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-5.6	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4 ПК-6.5 ПК-6.6	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-7.4 ПК-7.5 ПК-7.6	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-8.4 ПК-8.5	ПК-9.1 ПК-9.2	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-10.4	ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-11.4 ПК-11.5 ПК-11.6 ПК-11.7	ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4	ПК-13.1 ПК-13.2
Блок 3.	Государственная итоговая аттестация	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-3.6	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 ПК-4.7	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-5.6	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4 ПК-6.5 ПК-6.6	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-7.4 ПК-7.5 ПК-7.6	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-8.4 ПК-8.5	ПК-9.1 ПК-9.2	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-10.4	ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-11.4 ПК-11.5 ПК-11.6 ПК-11.7	ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4	ПК-13.1 ПК-13.2