

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Российский университет дружбы народов*

Медицинский институт

Принято Ученым советом
Медицинского института
от «19» декабря 2019 г.
протокол № 4

Утверждаю
проктор по учебной работе
А. П. Ефремов
2020 г.



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

32.06.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом ректора от 26.02.2015 г. № 96

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Направленность программы (профиль, специализация):

Общественное здоровье и здравоохранение

Форма обучения – очная

Срок освоения программы в очной форме – 3 года

Согласовано:
Руководитель программы
Фомина А.В.


_____ 20__ г.

Согласовано:
Председатель МССН
Семятов С.М.


_____ 20__ г.

Согласовано:
Руководитель ОУП
Абрамов А.Ю.


_____ 20__ г.

2020 г.

Описание образовательной программы

Общая характеристика ОП ВО

1.1. Цель (миссия) ОП ВО.

Цель программы 32.06.01 «Медико-профилактическое дело» по профилю 14.02.03 «Общественное здоровье и здравоохранение» подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура) - развитие у обучающихся личностных и профессиональных качеств, отвечающих требованиям современной медицины для работы в высших учебных заведениях, научно-исследовательских организациях и других структурах, осуществляющих научные исследования и обучение граждан, а также формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по данному направлению подготовки.

Программа нацелена на подготовку высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров, формирование и развитие их компетенций в соответствии с профессиональным стандартом; итоговое оригинальное научное исследование, вносящее вклад в создание, расширение и развитие научного знания.

1.2. Основные сведения.

Уровень основной образовательной программы по направлению подготовки 32.06.01 «Медико-профилактическое дело», профиль 14.02.03 «Общественное здоровье и здравоохранение» - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура).

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, программы реализации аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Предусмотрена очная форма реализации ОП аспирантуры по направлению подготовки 32.06.01 «Медико-профилактическое дело», профиль 14.02.03 «Общественное здоровье и здравоохранение».

Срок освоения ОП аспирантуры по направлению подготовки 32.06.01 «Медико-профилактическое дело», профиль 14.02.03 «Общественное здоровье и здравоохранение» по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Трудоемкость по очной форме обучения за учебный семестр составляет 30 зачетных единиц. Зачетная единица равна 36 часам.

В соответствии с образовательным стандартом высшего образования – подготовке кадров высшей квалификации по данному направлению подготовки, а также направленности образовательных программ, реализуемых в РУДН, выпускник подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- *научно-исследовательская деятельность* в области охраны здоровья граждан, направленная на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и укрепление его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;

- *преподавательская деятельность* по образовательным программам высшего образования.

Высшее образование по основной образовательной программе аспирантуры по направлению подготовки 32.06.01 «Медико-профилактическое дело», профиль 14.02.03 «Общественное здоровье и здравоохранение» (в том числе инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) может быть получено только в образовательной организации. Получение высшего образования по программам аспирантуры в рамках данного направления подготовки вне образовательной организации не допускается.

1.3. Особенности реализации ОП ВО.

При реализации программ аспирантуры по данному направлению подготовки могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Содержание основной образовательной программы по направлению подготовки 32.06.01 «Медико-профилактическое дело», профиль 14.02.03 «Общественное здоровье и здравоохранение» включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Учебный план построен из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины» относящиеся к базовой части программы и дисциплины относящиеся к ее вариативной части. К базовой части Блока 1 программы относятся дисциплины, обязательные для изучения аспирантами всех профилей. Вариативная часть 1 блока представлена дисциплинами по выбору аспиранта, где выбираются 3 из предложенных дисциплин, обучение организует и проводит руководитель избранной аспирантом дисциплины на базе профильной кафедры.

Блок 2 «Практики», который представлен научно - исследовательской практикой, формирующей у обучающихся навыки научно-исследовательской деятельности, и педагогической практикой.

Блок 3 «Научные исследования» подразумевает закрепление и углубление теоретической подготовки аспиранта и приобретение им исследовательских навыков, необходимых для работы над текстом статей, диссертации и автореферата, а также формированию компетенций в сфере профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по данному направлению подготовки.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» включает: подготовку и сдачу государственного экзамена по направлению и профилю подготовки; представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО.

Анализ состояния и тенденций развития научно-исследовательской и образовательной деятельности в сфере общественного здоровья и здравоохранения показывает, что формирование и управление базой знаний исследователей и преподавателей-исследователей является важным фактором повышения потенциала и конкурентоспособности образовательных учреждений высшего образования, научно-исследовательских организаций, осуществляющих научную и образовательную деятельность.

Современные образовательные, научно-исследовательские и другие организации в сфере здравоохранения остро нуждаются в профессиональных исследователях и преподавателях-исследователях, способных к развитию научной деятельности, владеющих соответствующими технологиями и навыками.

Выпускники программы – это ученые-исследователи, аналитики, специалисты в области управления и экономики здравоохранения.

Потенциальными работодателями–потребителями выпускников данной ОП, являются научно-исследовательские и образовательные организации и предприятия сферы здравоохранения.

1.5. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании (специалитет, магистратура) и о квалификации.

Университет осуществляет прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение по образовательным программам высшего образования на основании Правил приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам аспирантуры на будущий учебный год.

Прием на обучение по программам аспирантуры проводится на основании оцениваемых по сто балльной шкале результатов письменного экзамена по направлению подготовки (специальной дисциплине), которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний.

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП:

1.6.1 Область профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает решение профессиональных задач в сфере профилактической медицины, охватывающие совокупность теоретических и прикладных задач (в соответствии с направленностью подготовки), а также смежных медицинских и медико-биологических дисциплин.

1.6.2 Объект профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- население;
- среда обитания человека;
- юридические лица, индивидуальные предприниматели;
- совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

1.6.3 Виды профессиональной деятельности.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- **научно-исследовательская;**
- **преподавательская.**

При разработке и реализации программ аспирантуры Университет ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится выпускник, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса Университета.

1.6.4 Задачи профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

- **научно-исследовательская деятельность** в области охраны здоровья граждан, направленная на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и укрепление его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
- **преподавательская деятельность** по образовательным программам высшего образования.

1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО.

В результате освоения программ аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

1.7.1. Выпускник Университета должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном (требуемом для проведения научного исследования) языке (УК-4);

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

1.7.2. Выпускник Университета должен обладать следующими

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере охраны здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-1);

- способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшению качества жизни человека (ОПК-2);

- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-4);

- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

1.7.3. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК):**

- способность в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий, владением основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации (ПК-1);

- владение компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ПК-2);

- способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека – здоровье населения» и к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятными действиями факторов среды обитания человека (ПК-3);

- способность и готовность в формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний, их распространения (ПК-4);

- способность и готовность к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач (ПК-5);

- способность и готовность к разработке, рекомендациям к использованию и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля (ПК-6);

- способность и готовность к интерпретации результатов исследований общественного здоровья и здравоохранения, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в науку и практику (ПК-7);

- способность и готовность к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваний по категориям, а в отношении отдельных болезней по территориям, группам населения и во времени (ПК-8);

- способность и готовность к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения (ПК-9);

- способность и готовность к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-10).

1.7.4. Образовательная программа разработана в соответствии с ОС ВО РУДН и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

1.7.5. При проектировании программы аспирантуры были включены в набор требуемых результатов освоения программы все универсальные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа аспирантуры.

1.7.6. При проектировании программы аспирантуры Университет самостоятельно устанавливает требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам с учетом требований соответствующей примерной основной образовательной программы.

1.8. Матрица компетенций.

Матрица компетенций, которая отражает связь между содержанием ОП ВО и запланированными образовательными результатами представлена в Приложении 1

	Циклы, дисциплины (модули) учебного плана ООП	Блок 1. Образовательные дисциплины (модули)						Блок 2. Практики	Блок 3. Научные исследования
		Базовая часть		Вариативная часть					
		1	2	1	2	3	4		
		Иностранный язык	История философии и науки	Методология научных исследований	Педагогика высшей школы	Дисциплина специализации (общественное здоровье и здравоохранение)	Дисциплины по выбору		
Универсальные компетенции									
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях			+	+			+	+
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки		+						+
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	+					+	+	+
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном (требуемом для проведения научного исследования) языке	+					+		

УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности			+					
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития			+					+
Общепрофессиональные компетенции									
ОПК-1	Способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере охраны здоровья населения и улучшения качества жизни человека							+	+
ОПК-2	Способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшению качества жизни человека							+	+
ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований							+	+
ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни человек			+					+
ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных							+	+
ОПК-6	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования				+			+	
Профессиональные компетенции									
ПК-1	Способность в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий, владением основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации					+		+	+
ПК-2	Владение компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией,					+		+	+

	полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач								
ПК-3	Способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека – здоровье населения» и к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятными действиями факторов среды обитания человека					+	+	+	+
ПК-4	Способность и готовность в формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний, их распространения					+	+	+	+
ПК-5	Способность и готовность к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач					+	+	+	
ПК-6	Способность и готовность к разработке, рекомендациям к использованию и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля					+	+		+
ПК-7	Способность и готовность к интерпретации результатов исследований общественного здоровья и здравоохранения, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в науку и практику					+	+	+	+
ПК-8	Способность и готовность к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваний по категориям, а в отношении отдельных болезней по территориям, группам населения и во времени					+	+	+	+
ПК-9	Способность и готовность к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения					+	+	+	+
ПК-10	Способность и готовность к научно-обоснованному					+	+	+	+

	применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--