

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.06.2023 11:58:50  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078af1a989daa18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

Утверждена на заседании Ученого  
совета РУДН протокол № 1  
от « 24 » января 2011 г.

Открыта приказом ректора РУДН  
№ 353  
от « 20 » апреля 2011 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)**

Направление подготовки/специальность:

**34.03.01 Сестринское дело**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль/специализация):

**Сестринское дело**

(наименование ОП ВО)

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:  
**ФГОС ВО**, утвержденного приказом Минобрнауки России № 971  
от « 22 » сентября 2017 г.

Уровень образования:

**бакалавриат**

(бакалавриат/специалитет/магистратура/ординатура – вписать нужное)

Квалификация выпускника:

**Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический  
медицинский брат). Преподаватель**

(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061)

Срок получения образования по ОП ВО:

**4 года**

(очная форма обучения)

**5 лет**

(очно-заочная форма обучения)

**-**

(заочная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы:

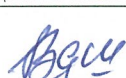
СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП ВО  
**Косцова Н.Г.**




(подпись)

Председатель МССН  
**Радыш И.В.**



(подпись)

Руководитель ОУП  
**Абрамов А.Ю.**



(подпись)

«    »    20    г.

«    »    20    г.

«    »    20    г.

2022 г.

## **1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО 34.03.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 – Сестринское дело, реализуемая в Медицинском институте РУДН имеет своей целью формирование у выпускников компетенций, позволяющих сохранять и обеспечивать здоровье населения, улучшать качество его жизни путем организации оказания квалифицированной сестринской помощи, проведения профилактической работы с населением, обеспечения организации работы сестринского персонала.

## **2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 34.03.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

Актуальность программы заключается в том, что на современном этапе развития общества она отвечает запросам практического здравоохранения, формирует профессионально значимые знания, умения и навыки, оказывает комплексное обучающее, развивающее, воспитательное и здоровьесберегающее воздействие, способствует формированию нравственных качеств личности.

## **3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО 34.03.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

Образовательная программа, реализуемая в Медицинском институте РУДН, ориентируется на конкретный вид профессиональной деятельности, к которому готовится специалист, исходя из потребностей рынка труда. Основными потенциальными работодателями являются государственные и частные медицинские учреждения.

## **4. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ ОП ВО 34.03.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

Прием проводится на конкурсной основе по заявлениям лиц, имеющих документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, по результатам ЕГЭ или результатам тестирования по дисциплинам.

## **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО 34.03.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

5.1. ОП ВО реализуется с элементами применения электронного обучения дистанционных образовательных технологий: информационно - образовательных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу информационно-образовательных ресурсов и взаимодействие участников образовательного пространства.

5.2. Язык реализации ОП ВО – русский.

5.3. Программа не предусматривает обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.4. ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов».

## 5.5. Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практик и НИР

<b>Практика*</b>	<b>База проведения практики</b> <i>(наименование организации, место нахождения)</i>
Ознакомительная практика (учебная, стационарная)	Аккредитационно-симуляционный центр МИ ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов», г. Москва
Сестринский уход (учебная, стационарная)	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Городская клиническая больница № 52 Департамента здравоохранения города Москвы», г. Москва
Манипуляционная практика (учебная, стационарная)	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Городская клиническая больница имени А.К. Ерамишанцева Департамента здравоохранения города Москвы»
Клиническая практика (производственная, стационарная)	Федеральный научно-клинический центр ФМБА России, г. Москва
Педагогическая практика (производственная, стационарная)	Кафедра управление сестринской деятельностью МИ ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов», г. Москва
Организационно-управленческая практика (производственная, стационарная)	ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр высоких медицинских технологий – Центральный военный клинический госпиталь им. А.А.Вишневского» Минобороны, г. Красногорск
Научно-исследовательская работа (производственная, стационарная)	Клинико-диагностический центр ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов», г. Москва Кафедра управление сестринской деятельностью МИ ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов», г. Москва

\* - указывается вид практики (учебная/производственная), тип практики – её наименование (ознакомительная, технологическая, НИР, преддипломная и т.д.), способ проведения (стационарная/выездная).

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ВО 34.03.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

6.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает сферы: сохранения и обеспечения здоровья населения; улучшения качества жизни населения путем оказания квалифицированной сестринской помощи; проведения профилактической работы с населением; обеспечения организации работы сестринского персонала; управление персоналом организации; профессионального образования; научных исследований.

6.2. Типы задач профессиональной деятельности.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- лечебно-диагностический;

- медико-профилактический;
- реабилитационный;
- организационно-управленческий;
- педагогический;
- научно-исследовательский.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

**лечебно-диагностический**

оценка и коррекция состояния здоровья пациента;

сестринская деятельность в рамках оценки и коррекции состояния здоровья пациента;

участие в оказании доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

осуществление сестринского ухода.

**медико-профилактический**

проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;

проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий;

обеспечение санитарно-эпидемиологических требований для медицинских организаций;

формирование здорового образа жизни.

**реабилитационный**

реализация программ медицинской реабилитации;

сестринская деятельность в рамках медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

разработка и реализация специализированных реабилитационных программ.

**организационно-управленческий**

деятельность по развитию персонала;

деятельность по организации труда и оплаты персонала;

организация и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала;

организация обучения персонала;

организация адаптации и стажировки персонала.

**педагогический**

преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации;

разработка учебно-методических материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;

планирование учебного процесса, выполнение методической работы, осуществление контрольных мероприятий, направленных на оценку результатов педагогического процесса.

**научно-исследовательский**

разработка и реализация научных проектов;

проведение сбора и обобщения информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;

участие в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований.

6.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО, в соответствии с которыми разработана программа\*

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
<b>02.074</b> <b>Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях</b>	А	<b>Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях</b>	6	Организация и работа по проведению медицинских профилактических осмотров и скрининг-обследований обучающихся	А/01.6	6
				Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни	А/02.6	6
				Профилактика факторов риска для здоровья обучающихся, определяемых условиями обучения и воспитания в образовательных организациях, контроль проведения санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий	А/03.6	6
				Проведение анализа	А/04.6	6

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
				медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		
				Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся в неотложной форме	A/05.6	6
				Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/06.6	6

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

### 34.03.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 – Сестринское дело должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление и	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты, оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.



		УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования или совершенствования.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников.</p> <p>УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.</p> <p>УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства, адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом статистики официальных и неофициальных писем.</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий.</p> <p>УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского на иностранный.</p> <p>УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.</p> <p>УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддерживать разговор в ходе обсуждения.</p>
Межкультурное	УК-5. Способен	УК-5.1. Знать: закономерности и

взаимодействие	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3. Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.4. Владеть: навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста. УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни. УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.

<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.  УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.  УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики.  УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.  УК-9.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.</p>
<p>Гражданская позиция</p>	<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-10.1. Знает основные термины и понятия гражданского права, используемые антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения.  УК-10.2. Умеет правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство.  УК-10.3. Владеет навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в</p>

		антикоррупционном законодательстве, а также навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения
--	--	---

Выпускник бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 – Сестринское дело должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

<b>Категория общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Умеет соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ОПК-1.2. Умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии.
Естественнонаучные методы познания	ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ОПК-2.1. Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. ОПК-2.2. Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.
Информационная грамотность	ОПК-3. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности. ОПК-3.2. Умеет соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности. ОПК-3.3. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии,

		включая прикладное программное обеспечение общего и специального назначения при решении задач профессиональной деятельности.
Медицинские технологии, лекарственные препараты	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4.1. Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ОПК-4.2. Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач ОПК-4.3 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
Оценка состояния здоровья	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ОПК5.1. Владеть алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-5.2. Уметь оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ОПК-5.3. Умеет определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека
	ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)	ОПК-6.1. Уметь использовать современные методики сбора и обработки информации ОПК-6.2. Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и

		интерпретировать его результаты ОПК-6.3. Уметь проводить анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий
	ОПК-7. Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ	ОПК-7.1. Уметь разрабатывать реабилитационные программы ОПК-7.2. Уметь реализовывать реабилитационные программы
Профилактическая деятельность	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ОПК-8.1. Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ОПК-8.2. Уметь разрабатывать план медико - профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.
	ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	ОПК-9.1. Владеет знаниями о здоровом образе жизни. ОПК-9.2. Осуществляет повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения). ОПК-9.3. Представляет результаты распространения знаний о здоровом образе жизни, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной	ОПК-10.1. Уметь выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества. ОПК-10.2. Уметь анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям ОПК-10.3. Уметь разрабатывать план

	деятельности	организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.
	ОПК-11. Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	ОПК-11.1. Уметь разрабатывать подсистемы организации на примере структурного подразделения ОПК-11.2. Уметь распределять должностные обязанности ОПК-11.3. Уметь формировать должностной состав организации ОПК-11.4. Уметь анализировать социально значимые проблемы и процессы
Научная деятельность	ОПК-12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	ОПК-12.1. Уметь определять круг современных методик сбора и обработки информации в рамках поставленной задачи. ОПК-12.2. Уметь осуществлять сбор и обработку информации в рамках поставленной задачи. ОПК-12.3. Уметь представлять результаты проведенного исследования, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.
Профессиональное образование	ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	ОПК-13.1 Уметь разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров ОПК-13.2. Уметь представлять результаты подготовки и профессионального развития сестринских кадров, предлагать возможности их использования и/или совершенствования.

Выпускник бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 – Сестринское дело должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

<b>Категория общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
Сестринская деятельность в рамках оценки и коррекции состояния здоровья пациента	ПК-1 Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств	ПК-1.1. Уметь проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни ПК-1.2. Определяет потребности в профессиональном уходе, вид и объем сестринского вмешательства ПК-1.3. Уметь проводить доврачебное обследование пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями
	ПК-2 Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом	ПК-2.1. Уметь выполнять процедуры и манипуляции сестринского ухода с согласия пациента ПК-2.2. Уметь выполнять лечебные процедуры по назначению врача и/ или совместно с врачом ПК-2.3. Взаимодействует с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента
	ПК-3 Способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	ПК-3.1. Выявляет потребности пациентов в медико-санитарном просвещении ПК-3.2. Проводит индивидуальные беседы в малых группах (группы риска, целевых группах), пропагандирует факторы, способствующие сохранению здоровья, личной гигиены труда и отдыха, рациональному питанию ПК-3.3. Предлагает пациенту комплект информационных материалов об имеющихся у него заболеваниях, методах



	<p>ПК-4 Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	<p>профилактики осложнений</p> <p>ПК-4.1. Уметь оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПК-4.2. Уметь распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) потенциально обратимого характера на фоне отсутствия признаков смерти мозга), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПК-4.3. Уметь оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) потенциально обратимого характера на фоне отсутствия признаков смерти мозга)</p> <p>ПК-4.4. Уметь применить лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
<p>Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований для медицинских организаций</p>	<p>ПК-5 Готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций</p>	<p>ПК-5.1. Профессионально взаимодействует с персоналом отделения, со службами медицинской организации, службой санитарно-эпидемиологического надзора, родственниками/законными представителями в интересах пациента в очаге инфекции</p> <p>ПК-5.2. Выполняет профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции,</p>

		<p>назначенные врачом, врачом-эпидемиологом</p> <p>ПК-5.3. Проводит дезинфекционные мероприятия в очаге в установленном порядке</p>
<p>Проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий</p>	<p>ПК-6 Способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий</p>	<p>ПК-6.1. Уметь проводить проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в медицинской организации, в том числе в очагах инфекции</p> <p>ПК-6.2. Уметь организовать и проводить мероприятия по иммунопрофилактике инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям</p> <p>ПК-6.3. Проводит персональный учет населения, подлежащего иммунопрофилактике на прикрепленном участке (в поликлинике, дошкольном учреждении, школе, учебном заведении, цеховом участке)</p>
	<p>ПК-7 Способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения</p>	<p>ПК-7.1. Уметь проводить прием пациентов, с хроническими заболеваниями вне обострения для динамического наблюдения по назначенным врачом параметрам и показателям состояния здоровья пациента</p> <p>ПК-7.2. Уметь вести сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</p> <p>ПК-7.3. Уметь проводить скрининг-исследований состояния здоровья отдельных групп населения, в том числе на выявление отдельных социально-значимых неинфекционных заболеваний</p> <p>ПК-7.4. Уметь организовать диспансеризации и профилактические</p>

		<p>медицинские осмотров определенных групп населения</p> <p>ПК-7.5. Уметь организовать диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями</p>
	<p>ПК-8 Готовность к участию в сборе и обработке медико-статистических данных</p>	<p>ПК-8.1. Уметь вести утвержденные формы медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>ПК-8.2. Уметь анализировать основные медико-статистические показатели своей деятельности и деятельности персонала, находящегося в подчинении</p> <p>ПК-8.3. Уметь составлять план работы и отчета о своей работе</p>
<p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ПК-9 Способность и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>ПК-9.1. Уметь осуществлять гигиеническое воспитание и санитарное просвещение населения по наиболее распространенным инфекционным и неинфекционным заболеваниям, методам профилактики и борьбы с ними</p> <p>ПК-9.2. Уметь проводить мероприятия среди населения, направленные на профилактику табакокурения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов</p> <p>ПК-9.3 Уметь организовать и проводить обучения в школах здоровья для пациентов, входящих в группу риска и страдающих хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-9.4. Уметь проводить мероприятий по пропаганде здорового образа жизни среди населения</p> <p>ПК-9.5. Уметь разработать методические материалы по пропаганде и формированию здорового образа жизни среди</p>

		населения ПК-9.6. Уметь оценить эффективность проведения профилактических мероприятий среди населения
Сестринская деятельность в рамках медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	ПК-10 способностью и готовность к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	ПК-10.1. Выявляет нарушения функций организма в зависимости от последствий заболевания, травмы ПК-10.2. Использует установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры по вопросам реабилитации пациента, планирование и осуществление реабилитационного ухода при участии и с согласия пациента/семьи ПК-10.3. Оценивает эффективность реабилитационной работы с пациентами
Разработка и реализация специализированных реабилитационных программ	ПК-11 способностью и готовность к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ	ПК-11.1. Определяет степень утраты пациентом бытовой и/или социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности и потребности в реабилитационном (восстановительном) уходе и видах реабилитации ПК-11.2. Составляет индивидуальный план реабилитационного ухода совместно с пациентом и семьей ПК-11.3. Организует рабочее пространство и безопасную больничную среду, обучает семью адаптации жилого помещения к потребностям пациента и инвалида
Организация и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала	ПК-12. Готовность к организации и проведению мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры сестринского персонала в медицинской организации	ПК-12.1. Способен к организации повышения квалификации, содействие профессиональному развитию медицинского персонала сестринских служб отделения/подразделения ПК-12.2. Способен к

		<p>внедрению информационных технологий сестринского дела в деятельность сестринских служб</p> <p>ПК-12.3 Способен к внедрению инновационных технологий сестринского дела (в том числе высокотехнологичных) в деятельность сестринских служб</p>
Организация обучения персонала	ПК-13. Готовность к организации обучения персонала (в рамках медицинской организации)	<p>ПК-13.1. Готов использовать информационно-образовательные технологии и различные организационные формы обучения медицинского персонала</p> <p>ПК-13.2. Способен организовать мероприятия по обучению персонала</p> <p>ПК-13.3. Способен дать оценку медицинскому персоналу после завершения обучения</p>
Организация адаптации и стажировки персонала	ПК-14. способностью и готовность к организации мероприятий по адаптации и стажировкам для сестринского персонала медицинской организации	<p>ПК-14.1. Способен оказать медицинскому персоналу сестринских служб помощь в адаптации</p> <p>ПК-14.2. Способен оказать медицинскому персоналу сестринских служб помощь в организации стажировки</p> <p>ПК-14.3. Способен использовать методы контроля и объективной оценки профессиональных компетенций и практического опыта медицинской сестры</p>
Администрирование процессов и документооборота по вопросам организации труда и оплаты персонала	ПК-15. Способность администрировать процессы и документооборот по вопросам организации труда и оплаты персонала в медицинской организации	<p>ПК-15.1. Разрабатывает и оформляет документы в соответствии с требованиями трудового законодательства Российской Федерации и локальными нормативными актами организации</p> <p>ПК-15.2. Ведет учет, регистрацию и хранение документов в информационных системах и на материальных носителях</p> <p>ПК-15.3 Разработка</p>
Организация учебной деятельности обучающихся по	ПК-16 Способность организовывать учебную деятельность обучающихся	ПК-16.1 Разрабатывает мероприятия по модернизации и оснащению, умеет проводить

<p>освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</p>	<p>в рамках образовательных программ профессионального обучения, СПО, ДПО</p>	<p>учебные занятия, организывает самостоятельную работу обучающихся в рамках образовательных программ профессионального обучения, СПО, ДПО ПК-16.2. Оценивает динамику подготовленности, консультирует по вопросам исследовательских работ в рамках образовательных программ профессионального обучения, СПО, ДПО</p>
<p>Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации</p>	<p>ПК-17 Способность осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО, ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации</p>	<p>ПК-17.1. Контролирует и оценивает результаты освоения учебных предметов в ходе освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО, ДПП ПК-17.2. Оценивает освоение образовательной программы при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации в составе экзаменационной комиссии</p>
<p>Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</p>	<p>ПК-18 Способность и готовность к разработке программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</p>	<p>ПК-18.1. Планирует занятия по учебным предметам, ведет документацию, обеспечивающую реализацию программ учебных предметов профессионального обучения, СПО и (или) ДПП, в том числе с использованием электронно-образовательных и информационных ресурсов ПК-18.2. Разрабатывает и обновляет учебно-методическое обеспечение учебных курсов, предметов, дисциплин, разрабатывает и обновляет рабочие программы учебных предметов профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</p>
<p>Проведение под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в области сестринского дела с формулировкой аргументированных</p>	<p>ПК-19 Способность к проведению под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в области сестринского дела с формулировкой</p>	<p>ПК-19.1. Проводит выбор и обоснование актуальности темы экспериментального исследования в сестринском деле ПК-19.2. Составляет план проведения сестринского</p>

умозаключений и выводов	аргументированных умозаключений и выводов	исследования по поставленной проблеме ПК-19.3. Взаимодействует с сотрудниками, службами медицинской организации и другими организациями по вопросам сестринских исследований
Подготовка научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований	ПК-20 Способность осуществлять научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований	ПК-20.1. Готов к организации и проведению научно-практического исследования ПК-20.2. Формирует базы данных, проводит обработку и сравнительный анализ данных по проблеме ПК-20.3. Осуществляет информационный поиск (обзор источников литературы и использование информационных ресурсов), использует формы и методы работы с литературой
Участие в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований	ПК-21 Готовность к публичному представлению результатов собственных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья	ПК-21.1. Обобщает, анализирует и оформляет полученные научные результаты исследований ПК-21.2. Подготавливает доклады, научные статьи, пишет рефераты по теме экспериментального исследования в сестринском деле ПК-21.3. Владеет навыками публичных выступлений, презентаций, деловой переписки, умением вести диалоги, дискуссии с оппонентом ПК-21.4. Применяет результаты проведенного исследования в практической деятельности в области сестринского дела и общественного здоровья

## 8. Матрица компетенций.

Матрица компетенций формируется в процессе освоения ОП ВО на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и в соответствии с целями и задачами образовательной программы высшего образования по специальности 34.03.01 – Сестринское дело

**8. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ**, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО «34.03.01 Сестринское дело», бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
<b>Блок 1.</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>						
<b>Б1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>						
<b>Б1.О.01</b>	<b>Языковой блок</b>						
1	Иностранный язык				УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5		
2	Русский язык как иностранный				УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5		
<b>Б1.О.02</b>	Латинский язык				УК-4.1.УК-4.3; УК-4.4 УК-4.5		
<b>Б1.О.03</b>	История (история России, всеобщая история)					УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6	
<b>Б1.О.04</b>	Правоведение						
<b>Б1.О.05</b>	Биология с основами медицинской генетики	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4					
<b>Б1.О.06</b>	Анатомия человека	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4					
<b>Б1.О.07</b>	Основы сестринского дела			УК-3.1			
<b>Б1.О.08</b>	Теория сестринского дела		УК-2.1 УК-2.2				



Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
			УК-2.3				
<b>Б1.О.09</b>	Нормальная физиология	УК-1.1УК-1.2 УК-1.4					
<b>Б1.О.10</b>	Микробиология, вирусология, иммунология	УК-1.1УК-1.2 УК-1.4					
<b>Б1.О.11</b>	Психология	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.5					
<b>Б1.О.12</b>	Безопасность жизнедеятельности	УК-1.1; УК-1.5;					
<b>Б1.О.13</b>	Общая патология						
<b>Б1.О.14</b>	Общая и больничная гигиена	УК-1.1					
<b>Б1.О.15</b>	Философия	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5					
<b>Б1.О.16</b>	Фармакология	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4;					
<b>Б1.О.17</b>	Пропедевтика внутренних болезней	УК-1.1 УК-1.3 УК-1.5					
<b>Б1.О.18</b>	Информатика						
<b>Б1.О.19</b>	Эпидемиология	УК-1.1 УК-1.5	УК-2.1 УК-2.2				
<b>Б1.О.20</b>	Теория управления	УК-1.4		УК-3.1			
<b>Б1.О.21</b>	Педагогика с методикой преподавания	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5					

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
<b>Б1.О.22</b>	Сестринское дело в терапии						
<b>Б1.О.23</b>	Сестринское дело в хирургии						УК-8.6
<b>Б1.О.24</b>	Сестринское дело в педиатрии						
<b>Б1.О.25</b>	Сестринское дело в реабилитации						
<b>Б1.О.26</b>	Сестринское дело в гериатрии						
<b>Б1.О.27</b>	Сестринское дело при инфекционных болезнях и фтизиатрии						
<b>Б1.О.28</b>	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии						
<b>Б1.О.29</b>	Менеджмент в сестринском деле		УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4				
<b>Б1.О.30</b>	Общественное здоровье						
<b>Б1.О.31</b>	Психология в профессиональной деятельности			УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4	УК-4.1 УК-4.2		УК-6.1 УК-6.2
<b>Б1.О.32</b>	Поликлиническое сестринское дело						
<b>Б1.О.33</b>	Правовые основы охраны здоровья	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3				УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5 УК-6.6 УК-6.7
<b>Б1.О.34</b>	Маркетинг в здравоохранении						

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
<b>Б1.О.35</b>	Физическая культура и спорт						
<b>Б1.В.</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Б1.В.01</b>	Биохимия	УК-1.1 УК-1.3	УК-2.1 УК-2.2				
<b>Б1.В.02</b>	История медицины	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5				УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6	
<b>Б1.В.03</b>	Делопроизводство				УК-4.1		
<b>Б1.В.04</b>	Медицинская элементология						
<b>Б1.В.05</b>	Основы медицинской статистики						
<b>Б1.В.06</b>	Медико-социальная реабилитация и экспертиза	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5					
<b>Б1.В.07</b>	Организация паллиативной медицины			УК-3.1			
<b>Б1.В.08</b>	Сестринское дело в психиатрии и наркологии						
<b>Б1.В.09</b>	Сестринское дело в анестезиологии и реанимации						
<b>Б1.В.10</b>	Медицинское и фармацевтическое						

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	товароведение						
<b>Б1.В.11</b>	Стандартизация в здравоохранении						
<b>Б1.В.12</b>	Школьная медицина						
<b>Б1.В.13</b>	Телемедицина						
<b>Б1.В.14</b>	Элективные курсы по физической культуре и спорту						
<b>Б1.В.ДВ.01</b>	<i>Дисциплины по выбору (1 из 3)</i>						
<b>1</b>	Медицинская экология						
<b>2</b>	Основы интегративной медицины						
<b>3</b>	Философия здравоохранения	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5					
<b>Б1.В.ДВ.02</b>	<i>Дисциплины по выбору (1 из 2)</i>						
<b>1</b>	Организация специального ухода за больными						
<b>2</b>	Сестринское дело в стоматологии						
<b>Б1.В.ДВ.03</b>	<i>Дисциплины по выбору (1 из 2)</i>						
<b>1</b>	Лабораторная диагностика в сестринском деле	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5					
<b>2</b>	Основы научно-исследовательской	УК-1.1 УК-1.2	УК-2.1 УК-2.2				

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	работы	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	УК-2.3 УК-2.4				
<b>Б1.В.ДВ.04</b>	<b>Дисциплины по выбору (1 из 2)</b>						
<b>1</b>	Сестринское дело в косметологии и подологии						
<b>2</b>	Школы здоровья						
<b>Б1.В.ДВ.05</b>	<b>Дисциплины по выбору (1 из 2)</b>						
<b>1</b>	Конфликтология	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5		УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-3.6			
<b>2</b>	Профессиональное общение	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5		УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-3.6			
	<b>Блок 2. Практика</b>						
<b>Б2.В.01(У)</b>	Ознакомительная практика		УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4				
<b>Б2.В.01(У)</b>	Ознакомительная практика (рассредоточенная)		УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3				

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
			УК-2.4				
<b>Б2.В.02(У)</b>	Сестринский уход			УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4			
<b>Б2.В.02(У)</b>	Сестринский уход (рассредоточенная)			УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4			
<b>Б2.В.03(У)</b>	Манипуляционная практика						
<b>Б2.В.03(У)</b>	Манипуляционная практика (рассредоточенная)						
<b>Б2.В.04(П)</b>	Клиническая практика						
<b>Б2.В.04(П)</b>	Клиническая практика (рассредоточенная)						
<b>Б2.В.05(П)</b>	Педагогическая практика						
<b>Б2.В.05(П)</b>	Педагогическая практика (рассредоточенная)						
<b>Б2.В.06(П)</b>	Организационно-управленческая практика						
<b>Б2.В.06(П)</b>	Организационно-управленческая практика (рассредоточенная)						
<b>Б2.В.07(П)</b>	Научно-исследовательская работа	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4				

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
		УК-1.5					
<b>Б2.В.07(П)</b>	Научно-исследовательская работа (рассредоточенная)	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4				
	<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>						
<b>Б3.01(Г)</b>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5 УК-5.6	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5 УК-6.6
<b>ФТД.</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>						
<b>ФТД.01</b>	Иностранный язык				УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5		
<b>ФТД.02</b>	Русский язык для иностранных студентов				УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5		
<b>ФТД.03</b>	Первая помощь						
<b>ФТД.04</b>	Манипуляционные навыки						
<b>ФТД.05</b>	Неотложные состояния						

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
<b>Блок 1.</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>						
<b>Б1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>						
<b>Б1.О.01</b>	<b>Языковой блок</b>						
<b>1</b>	Иностранный язык						
<b>2</b>	Русский язык как иностранный						
<b>Б1.О.02</b>	Латинский язык						
<b>Б1.О.03</b>	История (история России, всеобщая история)						
<b>Б1.О.04</b>	Правоведение				УК-10.1; УК-10.2 УК-10.3		
<b>Б1.О.05</b>	Биология с основами медицинской генетики						
<b>Б1.О.06</b>	Анатомия человека						
<b>Б1.О.07</b>	Основы сестринского дела		УК-8.2 УК-8.3 УК-8.6				
<b>Б1.О.08</b>	Теория сестринского дела						
<b>Б1.О.09</b>	Нормальная физиология						
<b>Б1.О.10</b>	Микробиология, вирусология, иммунология						
<b>Б1.О.11</b>	Психология						
<b>Б1.О.12</b>	Безопасность жизнедеятельности		УК-8.4 УК-8.5				



Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
			УК-8.6				
Б1.О.13	Общая патология						
Б1.О.14	Общая и больничная гигиена						
Б1.О.15	Философия						
Б1.О.16	Фармакология						
Б1.О.17	Пропедевтика внутренних болезней						
Б1.О.18	Информатика						
Б1.О.19	Эпидемиология		УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3				
Б1.О.20	Теория управления						
Б1.О.21	Педагогика с методикой преподавания						
Б1.О.22	Сестринское дело в терапии		УК-8.6				
Б1.О.23	Сестринское дело в хирургии						
Б1.О.24	Сестринское дело в педиатрии						
Б1.О.25	Сестринское дело в реабилитации						
Б1.О.26	Сестринское дело в гериатрии						
Б1.О.27	Сестринское дело при инфекционных болезнях и фтизиатрии						
Б1.О.28	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии						
Б1.О.29	Менеджмент в сестринском деле						
Б1.О.30	Общественное здоровье						

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
Б1.О.31	Психология в профессиональной деятельности						
Б1.О.32	Поликлиническое сестринское дело		УК-8.2 УК-8.3				
Б1.О.33	Правовые основы охраны здоровья				УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3		
Б1.О.34	Маркетинг в здравоохранении			УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3			
Б1.О.35	Физическая культура и спорт	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3					
Б1.В.	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Б1.В.01	Биохимия						
Б1.В.02	История медицины						
Б1.В.03	Делопроизводство						
Б1.В.04	Медицинская элементология						
Б1.В.05	Основы медицинской статистики						
Б1.В.06	Медико-социальная реабилитация и экспертиза						
Б1.В.07	Организация паллиативной медицины						
Б1.В.08	Сестринское дело в психиатрии и						

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
	наркологии						
Б1.В.09	Сестринское дело в анестезиологии и реанимации		УК-8.6				
Б1.В.10	Медицинское и фармацевтическое товароведение			УК-9.1			
Б1.В.11	Стандартизация в здравоохранении						
Б1.В.12	Школьная медицина						
Б1.В.13	Телемедицина						
Б1.В.14	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3					
Б1.В.ДВ.01	<i>Дисциплины по выбору (1 из 3)</i>						
1	Медицинская экология						
2	Основы функциональных систем						
3	Философия здравоохранения						
Б1.В.ДВ.02	<i>Дисциплины по выбору (1 из 2)</i>						
1	Организация специального ухода за больными						
2	Сестринское дело в стоматологии						
Б1.В.ДВ.03	<i>Дисциплины по выбору (1 из 2)</i>						
1	Лабораторная диагностика в сестринском деле						
2	Основы научно-исследовательской						

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
	работы						
<b>Б1.В.ДВ.04</b>	<b><i>Дисциплины по выбору (1 из 2)</i></b>						
<b>1</b>	Сестринское дело в косметологии и подологии						
<b>2</b>	Школы здоровья						
<b>Б1.В.ДВ.05</b>	<b><i>Дисциплины по выбору (1 из 2)</i></b>						
<b>1</b>	Конфликтология						
<b>2</b>	Профессиональное общение						
	<b>Блок 2. Практика</b>						
<b>Б2.В.01(У)</b>	Ознакомительная практика						
<b>Б2.В.01(У)</b>	Ознакомительная практика (рассредоточенная)						
<b>Б2.В.02(У)</b>	Сестринский уход						
<b>Б2.В.02(У)</b>	Сестринский уход (рассредоточенная)						
<b>Б2.В.03(У)</b>	Манипуляционная практика						
<b>Б2.В.03(У)</b>	Манипуляционная практика (рассредоточенная)						
<b>Б2.В.04(П)</b>	Клиническая практика						
<b>Б2.В.04(П)</b>	Клиническая практика (рассредоточенная)						
<b>Б2.В.05(П)</b>	Педагогическая практика						
<b>Б2.В.05(П)</b>	Педагогическая практика (рассредоточенная)						

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
Б2.В.06(П)	Организационно-управленческая практика						
Б2.В.06(П)	Организационно-управленческая практика (рассредоточенная)						
Б2.В.07(П)	Научно-исследовательская работа						
Б2.В.07(П)	Научно-исследовательская работа (рассредоточенная)						
	<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>						
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5 УК-8.6	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3		
<b>ФТД.</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>						
ФТД.01	Иностранный язык						
ФТД.02	Русский язык для иностранных студентов						
ФТД.03	Первая помощь		УК-8.6				
ФТД.04	Манипуляционные навыки		УК-8.6				
ФТД.05	Неотложные состояния		УК-8.6				

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕУНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ОПК-3. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ОПК-6. Способен проводить анализ статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)
<b>Блок 1.</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>						
<b>Б1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>						
<b>Б1.О.01</b>	<b>Языковой блок</b>						
<b>1</b>	Иностранный язык						
<b>2</b>	Русский язык как иностранный						
<b>Б1.О.02</b>	Латинский язык						
<b>Б1.О.03</b>	История (история России, всеобщая история)						
<b>Б1.О.04</b>	Правоведение	ОПК-1.1					
<b>Б1.О.05</b>	Биология с основами медицинской генетики		ОПК-2.1 ОПК-2.2				
<b>Б1.О.06</b>	Анатомия человека		ОПК-2.1 ОПК-2.2			ОПК-5.3	
<b>Б1.О.07</b>	Основы сестринского дела	ОПК-1.1 ОПК-1.2			ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	ОПК-5.1	
<b>Б1.О.08</b>	Теория сестринского дела						
<b>Б1.О.09</b>	Нормальная физиология		ОПК-2.1 ОПК-2.2			ОПК-5.3	
<b>Б1.О.10</b>	Микробиология, вирусология, иммунология		ОПК-2.1 ОПК-2.2			ОПК-5.3	
<b>Б1.О.11</b>	Психология		ОПК-2.1 ОПК-2.2			ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	
<b>Б1.О.12</b>	Безопасность жизнедеятельности		ОПК-2.1 ОПК-2.2				
<b>Б1.О.13</b>	Общая патология		ОПК-2.1 ОПК-2.2			ОПК-5.3	

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕУНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ОПК-3. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ОПК-6. Способен проводить анализ статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)
Б1.О.14	Общая и больничная гигиена				ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3		
Б1.О.15	Философия						
Б1.О.16	Фармакология		ОПК-2.1 ОПК-2.2				
Б1.О.17	Пропедевтика внутренних болезней				ОПК-4.1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	
Б1.О.18	Информатика			ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3			ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Б1.О.19	Эпидемиология				ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3		
Б1.О.20	Теория управления	ОПК-1.1 ОПК-1.2					
Б1.О.21	Педагогика с методикой преподавания						
Б1.О.22	Сестринское дело в терапии				ОПК-4.2 ОПК-4.3	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	
Б1.О.23	Сестринское дело в хирургии						
Б1.О.24	Сестринское дело в педиатрии	ОПК-1.1 ОПК-1.2			ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	ОПК-5.3	
Б1.О.25	Сестринское дело в реабилитации	ОПК-1.1			ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3		

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕУНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ОПК-3. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ОПК-6. Способен проводить анализ статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)
Б1.О.26	Сестринское дело в гериатрии				ОПК-4.1 ОПК-4.3	ОПК-5.3	
Б1.О.27	Сестринское дело при инфекционных болезнях и фтизиатрии				ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3		
Б1.О.28	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии				ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	
Б1.О.29	Менеджмент в сестринском деле	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3		ОПК-3.1 ОПК-3.3			
Б1.О.30	Общественное здоровье						
Б1.О.31	Психология в профессиональной деятельности						
Б1.О.32	Поликлиническое сестринское дело					ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	
Б1.О.33	Правовые основы охраны здоровья	ОПК-1.1					
Б1.О.34	Маркетинг в здравоохранении						
Б1.О.35	Физическая культура и спорт						
Б1.В.	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Б1.В.01	Биохимия		ОПК-2.1 ОПК-2.2			ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	
Б1.В.02	История медицины						
Б1.В.03	Делопроизводство	ОПК-1.2					
Б1.В.04	Медицинская элементология		ОПК-2.1			ОПК-5.1	



Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕУНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ОПК-3. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)
			ОПК-2.2			ОПК-5.2	
<b>Б1.В.05</b>	Основы медицинской статистики			ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3			ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
<b>Б1.В.06</b>	Медико-социальная реабилитация и экспертиза	ОПК-1.1 ОПК-1.2			ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	
<b>Б1.В.07</b>	Организация паллиативной медицины	ОПК-1.1 ОПК-1.2			ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3		
<b>Б1.В.08</b>	Сестринское дело в психиатрии и наркологии	ОПК-1.1 ОПК-1.2			ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	ОПК-5.1	ОПК-6.1
<b>Б1.В.09</b>	Сестринское дело в анестезиологии и реанимации				ОПК-4.1	ОПК-5.3	
<b>Б1.В.10</b>	Медицинское и фармацевтическое товароведение			ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3			
<b>Б1.В.11</b>	Стандартизация в здравоохранении		ОПК-2.1 ОПК-2.2				ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
<b>Б1.В.12</b>	Школьная медицина	ОПК-1.1 ОПК-1.2			ОПК-4.1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	
<b>Б1.В.13</b>	Телемедицина			ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3			
<b>Б1.В.14</b>	Элективные курсы по физической культуре и спорту						
<b>Б1.В.ДВ.01</b>	<i>Дисциплины по выбору (1 из 3)</i>						

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕУНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ОПК-3. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ОПК-6. Способен проводить анализ статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)
1	Медицинская экология		ОПК-2.1 ОПК-2.2			ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	
2	Основы интегративной медицины		ОПК-2.1 ОПК-2.2			ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	
3	Философия здравоохранения						
<b>Б1.В.ДВ.02</b>	<b>Дисциплины по выбору (1 из 2)</b>						
1	Организация специального ухода за больными				ОПК-4.1 ОПК-4.2		
2	Сестринское дело в стоматологии						
<b>Б1.В.ДВ.03</b>	<b>Дисциплины по выбору (1 из 2)</b>						
1	Лабораторная диагностика в сестринском деле		ОПК-2.1 ОПК-2.2			ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	
2	Основы научно-исследовательской работы						ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
<b>Б1.В.ДВ.04</b>	<b>Дисциплины по выбору (1 из 2)</b>						
1	Сестринское дело в косметологии и подологии				ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3		
2	Школы здоровья	ОПК-1.1 ОПК-1.2			ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3		
<b>Б1.В.ДВ.05</b>	<b>Дисциплины по выбору (1 из 2)</b>						
1	Конфликтология						

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕУНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ОПК-3. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ОПК-6. Способен проводить анализ статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)
2	Профессиональное общение						
	<b>Блок 2. Практика</b>						
Б2.В.01(У)	Ознакомительная практика				ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3		
Б2.В.01(У)	Ознакомительная практика (рассредоточенная)				ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3		
Б2.В.02(У)	Сестринский уход					ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	
Б2.В.02(У)	Сестринский уход (рассредоточенная)					ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	
Б2.В.03(У)	Манипуляционная практика				ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3		
Б2.В.03(У)	Манипуляционная практика (рассредоточенная)				ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3		
Б2.В.04(П)	Клиническая практика					ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	
Б2.В.04(П)	Клиническая практика (рассредоточенная)					ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	
Б2.В.05(П)	Педагогическая практика			ОПК-3.1			
Б2.В.05(П)	Педагогическая практика (рассредоточенная)			ОПК-3.1			

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕУНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ОПК-3. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ОПК-6. Способен проводить анализ статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)
Б2.В.06(П)	Организационно-управленческая практика						
Б2.В.06(П)	Организационно-управленческая практика (рассредоточенная)						
Б2.В.07(П)	Научно-исследовательская работа						ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Б2.В.07(П)	Научно-исследовательская работа (рассредоточенная)						ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
	<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>						
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-1.1 ОПК-1.2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
ФТД.	<b>Факультативные дисциплины</b>						
ФТД.01	Иностранный язык						
ФТД.02	Русский язык для иностранных студентов						
ФТД.03	Первая помощь						
ФТД.04	Манипуляционные навыки						
ФТД.05	Неотложные состояния				ОПК-4.1		

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕУНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ОПК-7. Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-11. Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	ОПК-12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования
<b>Блок 1.</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>						
<b>Б1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>						
<b>Б1.О.01</b>	<b>Языковой блок</b>						
1	Иностранный язык						
2	Русский язык как иностранный						
<b>Б1.О.02</b>	Латинский язык						
<b>Б1.О.03</b>	История (история России, всеобщая история)						
<b>Б1.О.04</b>	Правоведение						
<b>Б1.О.05</b>	Биология с основами медицинской генетики						
<b>Б1.О.06</b>	Анатомия человека						
<b>Б1.О.07</b>	Основы сестринского дела				ОПК-10.1		
<b>Б1.О.08</b>	Теория сестринского дела						
<b>Б1.О.09</b>	Нормальная физиология						
<b>Б1.О.10</b>	Микробиология, вирусология, иммунология		ОПК-8.1 ОПК-8.2				
<b>Б1.О.11</b>	Психология						
<b>Б1.О.12</b>	Безопасность жизнедеятельности						
<b>Б1.О.13</b>	Общая патология						
<b>Б1.О.14</b>	Общая и больничная гигиена						
<b>Б1.О.15</b>	Философия						
<b>Б1.О.16</b>	Фармакология						
<b>Б1.О.17</b>	Пропедевтика внутренних болезней						

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕУНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ОПК-7. Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровья пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-11. Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	ОПК-12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования
Б1.О.18	Информатика						
Б1.О.19	Эпидемиология		ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3				
Б1.О.20	Теория управления				ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3	ОПК-11.1	
Б1.О.21	Педагогика с методикой преподавания						
Б1.О.22	Сестринское дело в терапии		ОПК-8.1 ОПК-8.2				
Б1.О.23	Сестринское дело в хирургии						
Б1.О.24	Сестринское дело в педиатрии	ОПК-7.1					
Б1.О.25	Сестринское дело в реабилитации	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	ОПК-8.2		ОПК-10.1		
Б1.О.26	Сестринское дело в гериатрии						
Б1.О.27	Сестринское дело при инфекционных болезнях и фтизиатрии						
Б1.О.28	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии						
Б1.О.29	Менеджмент в сестринском деле				ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3		

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕУНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ОПК-7. Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-11. Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	ОПК-12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования
Б1.О.30	Общественное здоровье		ОПК-8.1 ОПК-8.2				
Б1.О.31	Психология в профессиональной деятельности						
Б1.О.32	Поликлиническое сестринское дело		ОПК-8.1 ОПК-8.2	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	ОПК-10.1		
Б1.О.33	Правовые основы охраны здоровья				ОПК-10.1	ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3 ОПК-11.4	
Б1.О.34	Маркетинг в здравоохранении						ОПК-12.1 ОПК-12.2 ОПК-12.3
Б1.О.35	Физическая культура и спорт						
Б1.В.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Б1.В.01	Биохимия						ОПК-12.1
Б1.В.02	История медицины						
Б1.В.03	Делопроизводство				ОПК10.1		
Б1.В.04	Медицинская элементология						
Б1.В.05	Основы медицинской статистики						
Б1.В.06	Медико-социальная реабилитация и экспертиза						

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕУНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ОПК-7. Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-11. Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	ОПК-12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования
Б1.В.07	Организация паллиативной медицины				ОПК-10.1		
Б1.В.08	Сестринское дело в психиатрии и наркологии						ОПК-9.1 ОПК-9.2
Б1.В.09	Сестринское дело в анестезиологии и реанимации						
Б1.В.10	Медицинское и фармацевтическое товароведение				ОПК-10.1 ОПК-10.3		
Б1.В.11	Стандартизация в здравоохранении				ОПК-10.1		
Б1.В.12	Школьная медицина						
Б1.В.13	Телемедицина						
Б1.В.14	Элективные курсы по физической культуре и спорту						
Б1.В.ДВ.01	<i>Дисциплины по выбору (1 из 3)</i>						
1	Медицинская экология						
2	Основы интегративной медицины						
3	Философия здравоохранения						
Б1.В.ДВ.02	<i>Дисциплины по выбору (1 из 2)</i>						
1	Организация специального ухода за больными						
2	Сестринское дело в стоматологии						
Б1.В.ДВ.03	<i>Дисциплины по выбору (1 из 2)</i>						
1	Лабораторная диагностика в сестринском деле						



Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕУНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ОПК-7. Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-11. Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	ОПК-12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования
2	Основы научно-исследовательской работы						
<b>Б1.В.ДВ.04</b>	<b>Дисциплины по выбору (1 из 2)</b>						
1	Сестринское дело в косметологии и подологии						
2	Школы здоровья	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3		ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	ОПК-10.1		
<b>Б1.В.ДВ.05</b>	<b>Дисциплины по выбору (1 из 2)</b>						
1	Конфликтология					ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3 ОПК-11.4	ОПК-12.1 ОПК-12.2 ОПК-12.3
2	Профессиональное общение					ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3 ОПК-11.4	ОПК-12.1 ОПК-12.2 ОПК-12.3
	<b>Блок 2. Практика</b>						
<b>Б2.В.01(У)</b>	Ознакомительная практика						
<b>Б2.В.01(У)</b>	Ознакомительная практика (рассредоточенная)						
<b>Б2.В.02(У)</b>	Сестринский уход						
<b>Б2.В.02(У)</b>	Сестринский уход (рассредоточенная)						
<b>Б2.В.03(У)</b>	Манипуляционная практика						

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕУНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ОПК-7. Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-11. Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	ОПК-12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования
Б2.В.03(У)	Манипуляционная практика (рассредоточенная)						
Б2.В.04(П)	Клиническая практика						
Б2.В.04(П)	Клиническая практика (рассредоточенная)						
Б2.В.05(П)	Педагогическая практика				ОПК-10.1		
Б2.В.05(П)	Педагогическая практика (рассредоточенная)				ОПК-10.1		
Б2.В.06(П)	Организационно-управленческая практика				ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3	ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3 ОПК-11.4	
Б2.В.06(П)	Организационно-управленческая практика (рассредоточенная)				ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3	ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3 ОПК-11.4	
Б2.В.07(П)	Научно-исследовательская работа		ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	ОПК-10.1		
Б2.В.07(П)	Научно-исследовательская работа (рассредоточенная)		ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3			
	<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>						
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача	ОПК-7.1	ОПК-8.1	ОПК-9.1	ОПК-10.1	ОПК-11.2	ОПК-12.2

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕУНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ОПК-7. Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровья пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-11. Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	ОПК-12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования
	государственного экзамена	ОПК-7.2 ОПК-7.3	ОПК-8.2 ОПК-8.3	ОПК-9.2 ОПК-9.3	ОПК-10.2 ОПК-10.3	ОПК-11.3 ОПК-11.4	ОПК-12.3 ОПК-12.4
<b>ФТД.</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>						
<b>ФТД.01</b>	Иностранный язык						
<b>ФТД.02</b>	Русский язык для иностранных студентов						
<b>ФТД.03</b>	Первая помощь						
<b>ФТД.04</b>	Манипуляционные навыки						
<b>ФТД.05</b>	Неотложные состояния						

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕУНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров					
<b>Блок 1.</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>						
<b>Б1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>						
<b>Б1.О.01</b>	<b>Языковой блок</b>						
1	Иностранный язык						
2	Русский язык как иностранный						
<b>Б1.О.02</b>	Латинский язык						
<b>Б1.О.03</b>	История (история России, всеобщая история)						
<b>Б1.О.04</b>	Правоведение						
<b>Б1.О.05</b>	Биология с основами медицинской генетики						
<b>Б1.О.06</b>	Анатомия человека						
<b>Б1.О.07</b>	Основы сестринского дела						
<b>Б1.О.08</b>	Теория сестринского дела						
<b>Б1.О.09</b>	Нормальная физиология						
<b>Б1.О.10</b>	Микробиология, вирусология, иммунология						
<b>Б1.О.11</b>	Психология						
<b>Б1.О.12</b>	Безопасность жизнедеятельности						
<b>Б1.О.13</b>	Общая патология						
<b>Б1.О.14</b>	Общая и больничная гигиена						
<b>Б1.О.15</b>	Философия						
<b>Б1.О.16</b>	Фармакология						
<b>Б1.О.17</b>	Пропедевтика внутренних болезней						
<b>Б1.О.18</b>	Информатика						
<b>Б1.О.19</b>	Эпидемиология						
<b>Б1.О.20</b>	Теория управления						

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕУНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров					
Б1.О.21	Педагогика с методикой преподавания	ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-13.3					
Б1.О.22	Сестринское дело в терапии						
Б1.О.23	Сестринское дело в хирургии						
Б1.О.24	Сестринское дело в педиатрии						
Б1.О.25	Сестринское дело в реабилитации						
Б1.О.26	Сестринское дело в гериатрии						
Б1.О.27	Сестринское дело при инфекционных болезнях и фтизиатрии						
Б1.О.28	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии						
Б1.О.29	Менеджмент в сестринском деле						
Б1.О.30	Общественное здоровье						
Б1.О.31	Психология в профессиональной деятельности						
Б1.О.32	Поликлиническое сестринское дело						
Б1.О.33	Правовые основы охраны здоровья						
Б1.О.34	Маркетинг в здравоохранении						
Б1.О.35	Физическая культура и спорт						
Б1.В.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕУНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров					
Б1.В.01	Биохимия						
Б1.В.02	История медицины						
Б1.В.03	Делопроизводство						
Б1.В.04	Медицинская элементология						
Б1.В.05	Основы медицинской статистики						
Б1.В.06	Медико-социальная реабилитация и экспертиза						
Б1.В.07	Организация паллиативной медицины						
Б1.В.08	Сестринское дело в психиатрии и наркологии						
Б1.В.09	Сестринское дело в анестезиологии и реанимации						
Б1.В.10	Медицинское и фармацевтическое товароведение						
Б1.В.11	Стандартизация в здравоохранении						
Б1.В.12	Школьная медицина						
Б1.В.13	Телемедицина						
Б1.В.14	Элективные курсы по физической культуре и спорту						
Б1.В.ДВ.01	<i>Дисциплины по выбору (1 из 3)</i>						
1	Медицинская экология						
2	Основы функциональных систем						
3	Философия здравоохранения						
Б1.В.ДВ.02	<i>Дисциплины по выбору (1 из 2)</i>						
1	Организация специального ухода за больными						

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕУНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров					
2	Сестринское дело в стоматологии						
<b>Б1.В.ДВ.03</b>	<b>Дисциплины по выбору (1 из 2)</b>						
1	Лабораторная диагностика в сестринском деле						
2	Основы научно-исследовательской работы						
<b>Б1.В.ДВ.04</b>	<b>Дисциплины по выбору (1 из 2)</b>						
1	Сестринское дело в косметологии и подологии						
2	Школы здоровья						
<b>Б1.В.ДВ.05</b>	<b>Дисциплины по выбору (1 из 2)</b>						
1	Конфликтология						
2	Профессиональное общение						
	<b>Блок 2. Практика</b>						
<b>Б2.В.01(У)</b>	Ознакомительная практика						
<b>Б2.В.01(У)</b>	Ознакомительная практика (рассредоточенная)						
<b>Б2.В.02(У)</b>	Сестринский уход						
<b>Б2.В.02(У)</b>	Сестринский уход (рассредоточенная)						
<b>Б2.В.03(У)</b>	Манипуляционная практика						
<b>Б2.В.03(У)</b>	Манипуляционная практика (рассредоточенная)						
<b>Б2.В.04(П)</b>	Клиническая практика						
<b>Б2.В.04(П)</b>	Клиническая практика (рассредоточенная)						
<b>Б2.В.05(П)</b>	Педагогическая практика	ОПК-13.1 ОПК-13.2					

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕУНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров					
		ОПК-13.3					
Б2.В.05(П)	Педагогическая практика (рассредоточенная)	ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-13.3					
Б2.В.06(П)	Организационно-управленческая практика						
Б2.В.06(П)	Организационно-управленческая практика (рассредоточенная)						
Б2.В.07(П)	Научно-исследовательская работа						
Б2.В.07(П)	Научно-исследовательская работа (рассредоточенная)						
	<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>						
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-13.3					
<b>ФТД.</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>						
ФТД.01	Иностранный язык						
ФТД.02	Русский язык для иностранных студентов						
ФТД.03	Первая помощь						
ФТД.04	Манипуляционные навыки						
ФТД.05	Неотложные состояния						



Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПК-1 Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств	ПК-2 Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом	ПК-3Способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	ПК-4 Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-5 Готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций	ПК-6 Способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий
<b>Блок 1.</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>						
<b>Б1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>						
<b>Б1.О.01</b>	<b>Языковой блок</b>						
1	Иностранный язык						
2	Русский язык как иностранный						
<b>Б1.О.02</b>	Латинский язык						
<b>Б1.О.03</b>	История (история России, всеобщая история)						
<b>Б1.О.04</b>	Правоведение						
<b>Б1.О.05</b>	Биология с основами медицинской генетики						
<b>Б1.О.06</b>	Анатомия человека						
<b>Б1.О.07</b>	Основы сестринского дела	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3		ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4		
<b>Б1.О.08</b>	Теория сестринского дела	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3					
<b>Б1.О.09</b>	Нормальная физиология						
<b>Б1.О.10</b>	Микробиология, вирусология, иммунология						
<b>Б1.О.11</b>	Психология			ПК-3.2; ПК-3.3			

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПК-1 Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств	ПК-2 Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом	ПК-3 Способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	ПК-4 Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-5 Готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций	ПК-6 Способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий
Б1.О.12	Безопасность жизнедеятельности						
Б1.О.13	Общая патология	ПК-1.1 ПК-1.3					
Б1.О.14	Общая и больничная гигиена					ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	ПК-6.1
Б1.О.15	Философия						
Б1.О.16	Фармакология		ПК-2.1 ПК-2.2				
Б1.О.17	Пропедевтика внутренних болезней	ПК-1.1 ПК-1.3			ПК-4.1 ПК-4.2		
Б1.О.18	Информатика						
Б1.О.19	Эпидемиология					ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
Б1.О.20	Теория управления	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3					
Б1.О.21	Педагогика с методикой преподавания						
Б1.О.22	Сестринское дело в терапии	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3		ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4		

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПК-1 Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств	ПК-2 Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом	ПК-3 Способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	ПК-4 Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-5 Готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций	ПК-6 Способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий
<b>Б1.О.23</b>	Сестринское дело в хирургии				ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4		ПК-6.1
<b>Б1.О.24</b>	Сестринское дело в педиатрии	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3		ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4		ПК-6.1
<b>Б1.О.25</b>	Сестринское дело в реабилитации						
<b>Б1.О.26</b>	Сестринское дело в гериатрии						
<b>Б1.О.27</b>	Сестринское дело при инфекционных болезнях и фтизиатрии	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3					
<b>Б1.О.28</b>	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4		ПК-6.1
<b>Б1.О.29</b>	Менеджмент в сестринском деле						
<b>Б1.О.30</b>	Общественное здоровье						
<b>Б1.О.31</b>	Психология в профессиональной деятельности					ПК-5.1	
<b>Б1.О.32</b>	Поликлиническое сестринское			ПК-3.1	ПК-4.1		ПК-6.1

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПК-1 Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств	ПК-2 Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом	ПК-3Способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	ПК-4 Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-5 Готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций	ПК-6 Способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий
	дело			ПК-3.2 ПК-3.3	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4		ПК-6.2 ПК-6.3
<b>Б1.О.33</b>	Правовые основы охраны здоровья						
<b>Б1.О.34</b>	Маркетинг в здравоохранении						
<b>Б1.О.35</b>	Физическая культура и спорт						
<b>Б1.В.</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Б1.В.01</b>	Биохимия						
<b>Б1.В.02</b>	История медицины						
<b>Б1.В.03</b>	Делопроизводство						
<b>Б1.В.04</b>	Медицинская элементология						
<b>Б1.В.05</b>	Основы медицинской статистики						
<b>Б1.В.06</b>	Медико-социальная реабилитация и экспертиза						
<b>Б1.В.07</b>	Организация паллиативной медицины	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3				
<b>Б1.В.08</b>	Сестринское дело в психиатрии и наркологии						
<b>Б1.В.09</b>	Сестринское дело в анестезиологии и реанимации	ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-2.1 ПК-2.2		ПК-4.1 ПК-4.2		

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПК-1 Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств	ПК-2 Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом	ПК-3Способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	ПК-4 Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-5 Готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций	ПК-6 Способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий
		ПК-1.3	ПК-2.3		ПК-4.3 ПК-4.4		
<b>Б1.В.10</b>	Медицинское и фармацевтическое товароведение						
<b>Б1.В.11</b>	Стандартизация в здравоохранении						
<b>Б1.В.12</b>	Школьная медицина						
<b>Б1.В.13</b>	Телемедицина						
<b>Б1.В.14</b>	Элективные курсы по физической культуре и спорту						
<b>Б1.В.ДВ.01</b>	<i>Дисциплины по выбору (1 из 3)</i>						
<b>1</b>	Медицинская экология			ПК-3.1 ПК-3.2; ПК-3.3			
<b>2</b>	Основы интегративной медицины			ПК-3.1 ПК-3.2; ПК-3.3			
<b>3</b>	Философия здравоохранения						
<b>Б1.В.ДВ.02</b>	<i>Дисциплины по выбору (1 из 2)</i>						
<b>1</b>	Организация специального ухода за больными	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3				

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПК-1 Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств	ПК-2 Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом	ПК-3Способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	ПК-4 Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-5 Готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций	ПК-6 Способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий
2	Сестринское дело в стоматологии	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3				ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	
<b>Б1.В.ДВ.03</b>	<b>Дисциплины по выбору (1 из 2)</b>						
1	Лабораторная диагностика в сестринском деле		ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3				
2	Основы научно-исследовательской работы						
<b>Б1.В.ДВ.04</b>	<b>Дисциплины по выбору (1 из 2)</b>						
1	Сестринское дело в косметологии и подологии		ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3		ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	
2	Школы здоровья						ПК-6.2
<b>Б1.В.ДВ.05</b>	<b>Дисциплины по выбору (1 из 2)</b>						
1	Конфликтология						
2	Профессиональное общение						
	<b>Блок 2. Практика</b>						
<b>Б2.В.01(У)</b>	Ознакомительная практика	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3				
<b>Б2.В.01(У)</b>	Ознакомительная практика (рассредоточенная)	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3				

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПК-1 Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств	ПК-2 Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом	ПК-3Способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	ПК-4 Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-5 Готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций	ПК-6 Способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий
Б2.В.02(У)	Сестринский уход		ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3			
Б2.В.02(У)	Сестринский уход (распределенная)		ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3			
Б2.В.03(У)	Манипуляционная практика		ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3			ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
Б2.В.03(У)	Манипуляционная практика (распределенная)		ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3			ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
Б2.В.04(П)	Клиническая практика				ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4		
Б2.В.04(П)	Клиническая практика (распределенная)				ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4		
Б2.В.05(П)	Педагогическая практика						
Б2.В.05(П)	Педагогическая практика (распределенная)						
Б2.В.06(П)	Организационно-управленческая практика						

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПК-1 Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств	ПК-2 Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом	ПК-3Способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	ПК-4 Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-5 Готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций	ПК-6 Способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий
Б2.В.06(П)	Организационно-управленческая практика (рассредоточенная)						
Б2.В.07(П)	Научно-исследовательская работа						
Б2.В.07(П)	Научно-исследовательская работа (рассредоточенная)						
	<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>						
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
ФТД.	<b>Факультативные дисциплины</b>						
ФТД.01	Иностранный язык						
ФТД.02	Русский язык для иностранных студентов						
ФТД.03	Первая помощь				ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4		
ФТД.04	Манипуляционные навыки				ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		



Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПК-1 Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств	ПК-2 Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом	ПК-3Способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	ПК-4 Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-5 Готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций	ПК-6 Способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий
					ПК-4.4		
ФТД.05	Неотложные состояния				ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4		

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПК-7 Способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	ПК-8 Готовность к участию в сборе и обработке медико-статистических данных	ПК-9 Способность и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих	ПК-10 способностью и готовность к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	ПК-11 способностью и готовность к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ	ПК-12. Готовность к организации и проведению мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры сестринского персонала в медицинской организации
<b>Блок 1.</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>						
<b>Б1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>						
<b>Б1.О.01</b>	<b>Языковой блок</b>						
1	Иностранный язык						
2	Русский язык как иностранный						
<b>Б1.О.02</b>	Латинский язык						
<b>Б1.О.03</b>	История (история России, всеобщая история)						
<b>Б1.О.04</b>	Правоведение						
<b>Б1.О.05</b>	Биология с основами медицинской генетики						
<b>Б1.О.06</b>	Анатомия человека						
<b>Б1.О.07</b>	Основы сестринского дела						
<b>Б1.О.08</b>	Теория сестринского дела						
<b>Б1.О.09</b>	Нормальная физиология						
<b>Б1.О.10</b>	Микробиология, вирусология, иммунология						
<b>Б1.О.11</b>	Психология						
<b>Б1.О.12</b>	Безопасность жизнедеятельности						
<b>Б1.О.13</b>	Общая патология						
<b>Б1.О.14</b>	Общая и больничная гигиена						
<b>Б1.О.15</b>	Философия						
<b>Б1.О.16</b>	Фармакология						
<b>Б1.О.17</b>	Пропедевтика внутренних						

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПК-7 Способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	ПК-8 Готовность к участию в сборе и обработке медико-статистических данных	ПК-9 Способность и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих	ПК-10 способностью и готовность к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	ПК-11 способностью и готовность к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ	ПК-12. Готовность к организации и проведению мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры сестринского персонала в медицинской организации
	болезней						
<b>Б1.О.18</b>	Информатика		ПК-8.1				
<b>Б1.О.19</b>	Эпидемиология		ПК-8.1				
<b>Б1.О.20</b>	Теория управления						
<b>Б1.О.21</b>	Педагогика с методикой преподавания						
<b>Б1.О.22</b>	Сестринское дело в терапии						
<b>Б1.О.23</b>	Сестринское дело в хирургии	ПК-7.1 ПК-7.2					
<b>Б1.О.24</b>	Сестринское дело в педиатрии	ПК-7.1 ПК-7.2					
<b>Б1.О.25</b>	Сестринское дело в реабилитации				ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3	
<b>Б1.О.26</b>	Сестринское дело в гериатрии	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3			ПК-10.1	ПК-11.1 ПК-11.2	
<b>Б1.О.27</b>	Сестринское дело при инфекционных болезнях и фтизиатрии		ПК-8.1		ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3		
<b>Б1.О.28</b>	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии						
<b>Б1.О.29</b>	Менеджмент в сестринском деле						ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3
<b>Б1.О.30</b>	Общественное здоровье		ПК-8.1 ПК-8.2				

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПК-7 Способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	ПК-8 Готовность к участию в сборе и обработке медико-статистических данных	ПК-9 Способность и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих	ПК-10 способностью и готовность к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	ПК-11 способностью и готовность к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ	ПК-12. Готовность к организации и проведению мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры сестринского персонала в медицинской организации
			ПК-8.3				
Б1.О.31	Психология в профессиональной деятельности			ПК-9.2			
Б1.О.32	Поликлиническое сестринское дело	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-7.4 ПК-7.5		ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-9.4 ПК-9.5 ПК-9.6			
Б1.О.33	Правовые основы охраны здоровья						
Б1.О.34	Маркетинг в здравоохранении		ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3				
Б1.О.35	Физическая культура и спорт						
Б1.В.	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Б1.В.01	Биохимия						
Б1.В.02	История медицины						
Б1.В.03	Делопроизводство		ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3				
Б1.В.04	Медицинская элементология			ПК-9.1 ПК-9.2			

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПК-7 Способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	ПК-8 Готовность к участию в сборе и обработке медико-статистических данных	ПК-9 Способность и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих	ПК-10 способностью и готовность к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	ПК-11 способностью и готовность к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ	ПК-12. Готовность к организации и проведению мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры сестринского персонала в медицинской организации
				ПК-9.3 ПК-9.4 ПК-9.5 ПК-9.6			
Б1.В.05	Основы медицинской статистики		ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3				
Б1.В.06	Медико-социальная реабилитация и экспертиза				ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3	
Б1.В.07	Организация паллиативной медицины				ПК-10.1	ПК-11.1	
Б1.В.08	Сестринское дело в психиатрии и наркологии						
Б1.В.09	Сестринское дело в анестезиологии и реанимации						
Б1.В.10	Медицинское и фармацевтическое товароведение		ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3				
Б1.В.11	Стандартизация в здравоохранении						
Б1.В.12	Школьная медицина			ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-9.4 ПК-9.5 ПК-9.6			

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПК-7 Способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	ПК-8 Готовность к участию в сборе и обработке медико-статистических данных	ПК-9 Способность и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих	ПК-10 способностью и готовность к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	ПК-11 способностью и готовность к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ	ПК-12. Готовность к организации и проведению мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры сестринского персонала в медицинской организации
Б1.В.13	Телемедицина						
Б1.В.14	Элективные курсы по физической культуре и спорту						
Б1.В.ДВ.01	<i>Дисциплины по выбору (1 из 3)</i>						
1	Медицинская экология			ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-9.4 ПК-9.5 ПК-9.6			
2	Основы интегративной медицины			ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-9.4 ПК-9.5 ПК-9.6			
3	Философия здравоохранения						
Б1.В.ДВ.02	<i>Дисциплины по выбору (1 из 2)</i>						
1	Организация специального ухода за больными						
2	Сестринское дело в стоматологии	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-7.4					

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПК-7 Способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	ПК-8 Готовность к участию в сборе и обработке медико-статистических данных	ПК-9 Способность и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих	ПК-10 способностью и готовность к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	ПК-11 способностью и готовность к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ	ПК-12. Готовность к организации и проведению мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры сестринского персонала в медицинской организации
		ПК-7.5					
<b>Б1.В.ДВ.03</b>	<i>Дисциплины по выбору (1 из 2)</i>						
<b>1</b>	Лабораторная диагностика в сестринском деле						
<b>2</b>	Основы научно-исследовательской работы						
<b>Б1.В.ДВ.04</b>	<i>Дисциплины по выбору (1 из 2)</i>						
<b>1</b>	Сестринское дело в косметологии и подологии						
<b>2</b>	Школы здоровья	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-7.4 ПК-7.5		ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-9.4 ПК-9.5 ПК-9.6			
<b>Б1.В.ДВ.05</b>	<i>Дисциплины по выбору (1 из 2)</i>						
<b>1</b>	Конфликтология						
<b>2</b>	Профессиональное общение						
	<b>Блок 2. Практика</b>						
<b>Б2.В.01(У)</b>	Ознакомительная практика						
<b>Б2.В.01(У)</b>	Ознакомительная практика (рассредоточенная)						
<b>Б2.В.02(У)</b>	Сестринский уход						
<b>Б2.В.02(У)</b>	Сестринский уход						

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПК-7 Способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	ПК-8 Готовность к участию в сборе и обработке медико-статистических данных	ПК-9 Способность и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих	ПК-10 способностью и готовность к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	ПК-11 способностью и готовность к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ	ПК-12. Готовность к организации и проведению мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры сестринского персонала в медицинской организации
	(рассредоточенная)						
<b>Б2.В.03(У)</b>	Манипуляционная практика						
<b>Б2.В.03(У)</b>	Манипуляционная практика (рассредоточенная)						
<b>Б2.В.04(П)</b>	Клиническая практика	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-7.4 ПК-7.5			ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3		
<b>Б2.В.04(П)</b>	Клиническая практика (рассредоточенная)	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-7.4 ПК-7.5			ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3		
<b>Б2.В.05(П)</b>	Педагогическая практика						ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3
<b>Б2.В.05(П)</b>	Педагогическая практика (рассредоточенная)						ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3
<b>Б2.В.06(П)</b>	Организационно-управленческая практика						ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3
<b>Б2.В.06(П)</b>	Организационно-управленческая практика (рассредоточенная)						ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3
<b>Б2.В.07(П)</b>	Научно-исследовательская работа						



Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПК-7 Способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	ПК-8 Готовность к участию в сборе и обработке медико-статистических данных	ПК-9 Способность и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих	ПК-10 способностью и готовность к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	ПК-11 способностью и готовность к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ	ПК-12. Готовность к организации и проведению мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры сестринского персонала в медицинской организации
Б2.В.07(П)	Научно-исследовательская работа (рассредоточенная)						
	<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>						
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-7.4 ПК-7.5	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-9.4 ПК-9.5 ПК-9.6	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3	ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3
ФТД.	<b>Факультативные дисциплины</b>						
ФТД.01	Иностранный язык						
ФТД.02	Русский язык для иностранных студентов						
ФТД.03	Первая помощь						
ФТД.04	Манипуляционные навыки						
ФТД.05	Неотложные состояния						

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПК-13. Готовность к организации обучения персонала (в рамках медицинской организации)	ПК-14. способностью и готовность к организации мероприятий по адаптации и стажировкам для сестринского персонала медицинской организации	ПК-15. Способность администрировать процессы документооборота по вопросам организации труда и оплаты персонала в медицинской организации	ПК-16. Способность организовывать учебную деятельность обучающихся в рамках образовательных программ профессионального обучения, СПО, ДПО	ПК-17. Способность осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО, ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	ПК-18. Способность и готовность к разработке программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП
<b>Блок 1.</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>						
<b>Б1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>						
<b>Б1.О.01</b>	<b>Языковой блок</b>						
1	Иностранный язык						
2	Русский язык как иностранный						
<b>Б1.О.02</b>	Латинский язык						
<b>Б1.О.03</b>	История (история России, всеобщая история)						
<b>Б1.О.04</b>	Правоведение			ПК-15.1			
<b>Б1.О.05</b>	Биология с основами медицинской генетики						
<b>Б1.О.06</b>	Анатомия человека						
<b>Б1.О.07</b>	Основы сестринского дела						
<b>Б1.О.08</b>	Теория сестринского дела						
<b>Б1.О.09</b>	Нормальная физиология						
<b>Б1.О.10</b>	Микробиология, вирусология, иммунология						
<b>Б1.О.11</b>	Психология						
<b>Б1.О.12</b>	Безопасность жизнедеятельности						
<b>Б1.О.13</b>	Общая патология						
<b>Б1.О.14</b>	Общая и больничная гигиена						
<b>Б1.О.15</b>	Философия						
<b>Б1.О.16</b>	Фармакология						
<b>Б1.О.17</b>	Пропедевтика внутренних						

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПК-13. Готовность к организации обучения персонала (в рамках медицинской организации)	ПК-14. способностью и готовность к организации мероприятий по адаптации и стажировкам для сестринского персонала медицинской организации	ПК-15. Способность администрировать процессы документооборота по вопросам организации труда и оплаты персонала в медицинской организации	ПК-16 Способность организовывать учебную деятельность обучающихся в рамках образовательных программ профессионального обучения, СПО, ДПО	ПК-17 Способность осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО, ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	ПК-18 Способность и готовность к разработке программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП
	болезней						
<b>Б1.О.18</b>	Информатика						
<b>Б1.О.19</b>	Эпидемиология						
<b>Б1.О.20</b>	Теория управления						
<b>Б1.О.21</b>	Педагогика с методикой преподавания				ПК-16.1 ПК-16.2 ПК-16.3	ПК-17.1 ПК-17.2 ПК-17.3	ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-18.3
<b>Б1.О.22</b>	Сестринское дело в терапии						
<b>Б1.О.23</b>	Сестринское дело в хирургии						
<b>Б1.О.24</b>	Сестринское дело в педиатрии						
<b>Б1.О.25</b>	Сестринское дело в реабилитации						
<b>Б1.О.26</b>	Сестринское дело в гериатрии						
<b>Б1.О.27</b>	Сестринское дело при инфекционных болезнях и фтизиатрии						
<b>Б1.О.28</b>	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии						
<b>Б1.О.29</b>	Менеджмент в сестринском деле	ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3	ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-14.3	ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-15.3			
<b>Б1.О.30</b>	Общественное здоровье						
<b>Б1.О.31</b>	Психология в профессиональной деятельности		ПК-14.1				

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПК-13. Готовность к организации обучения персонала (в рамках медицинской организации)	ПК-14. способностью и готовность к организации мероприятий по адаптации и стажировкам для сестринского персонала медицинской организации	ПК-15. Способность администрировать процессы документооборота по вопросам организации труда и оплаты персонала в медицинской организации	ПК-16 Способность организовывать учебную деятельность обучающихся в рамках образовательных программ профессионального обучения, СПО, ДПО	ПК-17 Способность осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО, ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	ПК-18 Способность и готовность к разработке программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП
Б1.О.32	Поликлиническое сестринское дело						
Б1.О.33	Правовые основы охраны здоровья			ПК-15.1			
Б1.О.34	Маркетинг в здравоохранении						
Б1.О.35	Физическая культура и спорт						
Б1.В.	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Б1.В.01	Биохимия						
Б1.В.02	История медицины						
Б1.В.03	Делопроизводство			ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-15.3			
Б1.В.04	Медицинская элементология						
Б1.В.05	Основы медицинской статистики						
Б1.В.06	Медико-социальная реабилитация и экспертиза						
Б1.В.07	Организация паллиативной медицины						
Б1.В.08	Сестринское дело в психиатрии и наркологии						
Б1.В.09	Сестринское дело в анестезиологии и реанимации						

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПК-13. Готовность к организации обучения персонала (в рамках медицинской организации)	ПК-14. способностью и готовность к организации мероприятий по адаптации и стажировкам для сестринского персонала медицинской организации	ПК-15. Способность администрировать процессы документооборота по вопросам организации труда и оплаты персонала в медицинской организации	ПК-16 Способность организовывать учебную деятельность обучающихся в рамках образовательных программ профессионального обучения, СПО, ДПО	ПК-17 Способность осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО, ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	ПК-18 Способность и готовность к разработке программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП
Б1.В.10	Медицинское и фармацевтическое товароведение						
Б1.В.11	Стандартизация в здравоохранении			ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-15.3			
Б1.В.12	Школьная медицина						
Б1.В.13	Телемедицина						
Б1.В.14	Элективные курсы по физической культуре и спорту						
Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору (1 из 3)</b>						
1	Медицинская экология						
2	Основы интегративной медицины						
3	Философия здравоохранения						
Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору (1 из 2)</b>						
1	Организация специального ухода за больными						
2	Сестринское дело в стоматологии	ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3					
Б1.В.ДВ.03	<b>Дисциплины по выбору (1 из 2)</b>						
1	Лабораторная диагностика в сестринском деле						

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПК-13. Готовность к организации обучения персонала (в рамках медицинской организации)	ПК-14. способностью и готовность к организации мероприятий по адаптации и стажировкам для сестринского персонала медицинской организации	ПК-15. Способность администрировать процессы документооборота по вопросам организации труда и оплаты персонала в медицинской организации	ПК-16. Способность организовывать учебную деятельность обучающихся в рамках образовательных программ профессионального обучения, СПО, ДПО	ПК-17. Способность осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО, ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	ПК-18. Способность и готовность к разработке программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП
2	Основы научно-исследовательской работы						
<b>Б1.В.ДВ.04</b>	<b>Дисциплины по выбору (1 из 2)</b>						
1	Сестринское дело в косметологии и подологии						
2	Школы здоровья						
<b>Б1.В.ДВ.05</b>	<b>Дисциплины по выбору (1 из 2)</b>						
1	Конфликтология	ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3	ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-14.3		ПК-16.1 ПК-16.2 ПК-16.3		
2	Профессиональное общение	ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3	ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-14.3		ПК-16.1 ПК-16.2 ПК-16.3		
	<b>Блок 2. Практика</b>						
<b>Б2.В.01(У)</b>	Ознакомительная практика						
<b>Б2.В.01(У)</b>	Ознакомительная практика (рассредоточенная)						
<b>Б2.В.02(У)</b>	Сестринский уход						
<b>Б2.В.02(У)</b>	Сестринский уход (рассредоточенная)						
<b>Б2.В.03(У)</b>	Манипуляционная практика						
<b>Б2.В.03(У)</b>	Манипуляционная практика (рассредоточенная)						
<b>Б2.В.04(П)</b>	Клиническая практика						

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПК-13. Готовность к организации обучения персонала (в рамках медицинской организации)	ПК-14. способностью и готовность к организации мероприятий по адаптации и стажировкам для сестринского персонала медицинской организации	ПК-15. Способность администрировать процессы документооборота по вопросам организации труда и оплаты персонала в медицинской организации	ПК-16 Способность организовывать учебную деятельность обучающихся в рамках образовательных программ профессионального обучения, СПО, ДПО	ПК-17 Способность осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО, ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	ПК-18 Способность и готовность к разработке программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП
Б2.В.04(П)	Клиническая практика (рассредоточенная)						
Б2.В.05(П)	Педагогическая практика	ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3			ПК-16.1 ПК-16.2 ПК-16.3	ПК-17.1 ПК-17.2 ПК-17.3	ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-18.3
Б2.В.05(П)	Педагогическая практика (рассредоточенная)	ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3			ПК-16.1 ПК-16.2 ПК-16.3	ПК-17.1 ПК-17.2 ПК-17.3	ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-18.3
Б2.В.06(П)	Организационно-управленческая практика		ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-14.3	ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-15.3			
Б2.В.06(П)	Организационно-управленческая практика (рассредоточенная)		ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-14.3	ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-15.3			
Б2.В.07(П)	Научно-исследовательская работа						
Б2.В.07(П)	Научно-исследовательская работа (рассредоточенная)						
	<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>						
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПК-13.1 ПК-13.2	ПК-14.1 ПК-14.2	ПК-15.1 ПК-15.2	ПК-16.1 ПК-16.2	ПК-17.1 ПК-17.2	ПК-18.1 ПК-18.2

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПК-13. Готовность к организации обучения персонала (в рамках медицинской организации)	ПК-14. способностью и готовность к организации мероприятий по адаптации и стажировкам для сестринского персонала медицинской организации	ПК-15. Способность администрировать процессы документооборота по вопросам организации труда и оплаты персонала в медицинской организации	ПК-16 Способность организовывать учебную деятельность обучающихся в рамках образовательных программ профессионального обучения, СПО, ДПО	ПК-17 Способность осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО, ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	ПК-18 Способность и готовность к разработке программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП
		ПК-13.3	ПК-14.3	ПК-15.3	ПК-16.3	ПК-17.3	ПК-18.3
<b>ФТД.</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>						
<b>ФТД.01</b>	Иностранный язык						
<b>ФТД.02</b>	Русский язык для иностранных студентов						
<b>ФТД.03</b>	Первая помощь						
<b>ФТД.04</b>	Манипуляционные навыки						
<b>ФТД.05</b>	Неотложные состояния						



Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПК-19 Способность к проведению под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в области сестринского дела с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-20 Способность осуществлять научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований	ПК-21 Готовность к публичному представлению результатов собственных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья			
<b>Блок 1.</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>						
<b>Б1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>						
<b>Б1.О.01</b>	<b>Языковой блок</b>						
1	Иностранный язык						
2	Русский язык как иностранный						
<b>Б1.О.02</b>	Латинский язык						
<b>Б1.О.03</b>	История (история России, всеобщая история)						
<b>Б1.О.04</b>	Правоведение						
<b>Б1.О.05</b>	Биология с основами медицинской генетики						
<b>Б1.О.06</b>	Анатомия человека						
<b>Б1.О.07</b>	Основы сестринского дела						
<b>Б1.О.08</b>	Теория сестринского дела						
<b>Б1.О.09</b>	Нормальная физиология						
<b>Б1.О.10</b>	Микробиология, вирусология, иммунология						
<b>Б1.О.11</b>	Психология						
<b>Б1.О.12</b>	Безопасность жизнедеятельности						
<b>Б1.О.13</b>	Общая патология						
<b>Б1.О.14</b>	Общая и больничная гигиена						
<b>Б1.О.15</b>	Философия						
<b>Б1.О.16</b>	Фармакология						
<b>Б1.О.17</b>	Пропедевтика внутренних болезней						
<b>Б1.О.18</b>	Информатика						

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПК-19 Способность к проведению под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в области сестринского дела с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-20 Способность осуществлять научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований	ПК-21 Готовность к публичному представлению результатов собственных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья			
Б1.О.19	Эпидемиология						
Б1.О.20	Теория управления						
Б1.О.21	Педагогика с методикой преподавания						
Б1.О.22	Сестринское дело в терапии						
Б1.О.23	Сестринское дело в хирургии						
Б1.О.24	Сестринское дело в педиатрии						
Б1.О.25	Сестринское дело в реабилитации						
Б1.О.26	Сестринское дело в гериатрии						
Б1.О.27	Сестринское дело при инфекционных болезнях и фтизиатрии						
Б1.О.28	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии						
Б1.О.29	Менеджмент в сестринском деле	ПК-19.3	ПК-20.1 ПК-20.2 ПК-20.3				
Б1.О.30	Общественное здоровье	ПК-19.1 ПК-19.2		ПК-21.1			
Б1.О.31	Психология в профессиональной деятельности						
Б1.О.32	Поликлиническое сестринское дело						

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПК-19 Способность к проведению под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в области сестринского дела с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-20 Способность осуществлять научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований	ПК-21 Готовность к публичному представлению результатов собственных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья			
Б1.О.33	Правовые основы охраны здоровья						
Б1.О.34	Маркетинг в здравоохранении			ПК-21.1 ПК-21.2 ПК-21.3 ПК-21.4			
Б1.О.35	Физическая культура и спорт						
Б1.В.	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Б1.В.01	Биохимия		ПК-20.1				
Б1.В.02	История медицины						
Б1.В.03	Делопроизводство						
Б1.В.04	Медицинская элементология						
Б1.В.05	Основы медицинской статистики						
Б1.В.06	Медико-социальная реабилитация и экспертиза						
Б1.В.07	Организация паллиативной медицины						
Б1.В.08	Сестринское дело в психиатрии и наркологии						
Б1.В.09	Сестринское дело в анестезиологии и реанимации						
Б1.В.10	Медицинское и						

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПК-19 Способность к проведению под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в области сестринского дела с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-20 Способность осуществлять научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований	ПК-21 Готовность к публичному представлению результатов собственных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья			
	фармацевтическое товароведение						
<b>Б1.В.11</b>	Стандартизация в здравоохранении						
<b>Б1.В.12</b>	Школьная медицина						
<b>Б1.В.13</b>	Телемедицина						
<b>Б1.В.14</b>	Элективные курсы по физической культуре и спорту						
<b>Б1.В.ДВ.01</b>	<i>Дисциплины по выбору (1 из 3)</i>						
<b>1</b>	Медицинская экология						
<b>2</b>	Основы функциональных систем						
<b>3</b>	Философия здравоохранения						
<b>Б1.В.ДВ.02</b>	<i>Дисциплины по выбору (1 из 2)</i>						
<b>1</b>	Организация специального ухода за больными						
<b>2</b>	Сестринское дело в стоматологии						
<b>Б1.В.ДВ.03</b>	<i>Дисциплины по выбору (1 из 2)</i>						
<b>1</b>	Лабораторная диагностика в сестринском деле						
<b>2</b>	Основы научно-исследовательской работы	ПК-19.1 ПК-19.2 Пк-19.3	ПК-20.1 ПК-20.2 ПК-20.3	ПК-21.1 ПК-21.2 ПК-21.3			

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПК-19 Способность к проведению под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в области сестринского дела с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-20 Способность осуществлять научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований	ПК-21 Готовность к публичному представлению результатов собственных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья			
				ПК-21.4			
<b>Б1.В.ДВ.04</b>	<b><i>Дисциплины по выбору (1 из 2)</i></b>						
<b>1</b>	Сестринское дело в косметологии и подологии						
<b>2</b>	Школы здоровья						
<b>Б1.В.ДВ.05</b>	<b><i>Дисциплины по выбору (1 из 2)</i></b>						
<b>1</b>	Конфликтология						
<b>2</b>	Профессиональное общение						
	<b>Блок 2. Практика</b>						
<b>Б2.В.01(У)</b>	Ознакомительная практика						
<b>Б2.В.01(У)</b>	Ознакомительная практика (рассредоточенная)						
<b>Б2.В.02(У)</b>	Сестринский уход						
<b>Б2.В.02(У)</b>	Сестринский уход (рассредоточенная)						
<b>Б2.В.03(У)</b>	Манипуляционная практика						
<b>Б2.В.03(У)</b>	Манипуляционная практика (рассредоточенная)						
<b>Б2.В.04(П)</b>	Клиническая практика						
<b>Б2.В.04(П)</b>	Клиническая практика (рассредоточенная)						
<b>Б2.В.05(П)</b>	Педагогическая практика						
<b>Б2.В.05(П)</b>	Педагогическая практика (рассредоточенная)						
<b>Б2.В.06(П)</b>	Организационно-управленческая практика						
<b>Б2.В.06(П)</b>	Организационно-						

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПК-19 Способность к проведению под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в области сестринского дела с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-20 Способность осуществлять научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований	ПК-21 Готовность к публичному представлению результатов собственных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья			
	управленческая практика (рассредоточенная)						
Б2.В.07(П)	Научно-исследовательская работа	ПК-19.1 ПК-19.2 Пк-19.3	ПК-20.1 ПК-20.2 ПК-20.3	ПК-21.1 ПК-21.2 ПК-21.3 ПК-21.4			
Б2.В.07(П)	Научно-исследовательская работа (рассредоточенная)	ПК-19.1 ПК-19.2 Пк-19.3	ПК-20.1 ПК-20.2 ПК-20.3	ПК-21.1 ПК-21.2 ПК-21.3 ПК-21.4			
	<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>						
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПК-19.1 ПК-19.2 Пк-19.3	ПК-20.1 ПК-20.2 ПК-20.3	ПК-21.1 ПК-21.2 ПК-21.3 ПК-21.4			
ФТД.	<b>Факультативные дисциплины</b>						
ФТД.01	Иностранный язык						
ФТД.02	Русский язык для иностранных студентов						
ФТД.03	Первая помощь						
ФТД.04	Манипуляционные навыки						
ФТД.05	Неотложные состояния						