

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.05.2023 16:16:15  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
*Российский университет дружбы народов*

*Медицинский институт*

Принято Ученым советом  
Медицинского института  
от 18 марта 2021 г.  
протокол № 8

Утверждаю  
Первый проректор – проректор по  
образовательной деятельности  
А. В. Должикова  
« \_\_\_\_\_ » 2021 г.



## Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

**Направление подготовки (специальность)**

**34.04.01**

**Управление сестринской деятельностью**

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26 мая 2020 г. № 684.

Квалификация (степень) выпускника: **Магистр**

Направленность программы (профиль, специализация):

**Управление сестринской деятельностью**

Форма обучения очная

Срок освоения программы в очной форме 2 года

Сведения об особенностях реализации основной профессиональной образовательной программы: нет

Согласовано:

Руководитель программы:

Председатель МССН

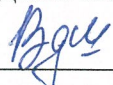
Согласовано:

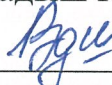
Директор института

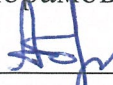
Радыш И.В.

Радыш И.В.

Абрамов А.Ю.







18.03.2021 г.

18.03.2021 г.

18.03.2021 г.

2021 г.

## **1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО**

Основной целью образовательной программы «Управление сестринской деятельностью» по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, является формирование у обучающихся, осваивающих программу, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области здравоохранения, в соответствии с требованиями ФГОС ВО, позволяющих выпускнику успешно осуществлять свою профессиональную деятельность как в медицинских учреждениях и социальных организациях, так и в других областях или сферах профессиональной деятельности.

## **2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОП ВО**

Актуальность образовательной программы «Управление сестринской деятельностью» по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью заключается в том, что на современном этапе развития общества программа отвечает запросам практического здравоохранения, формирует у обучающихся профессионально-значимые знания, умения и навыки, оказывает на них комплексное просветительское, развивающее и воспитательное воздействие, способствующее формированию нравственных качеств личности.

Программа призвана создать условия для качественной подготовки профессиональных кадров, востребованных на современном рынке труда с учетом социального заказа; поддерживать традиции высшего медицинского образования; обновлять и развивать образовательные стратегии и технологии, опираясь на передовой мировой опыт и в соответствии с требованиями нового информационного общества.

## **3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО**

Образовательная программа «Управление сестринской деятельностью» по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью нацелена на подготовку руководителей сестринского персонала.

В результате освоения программы выпускник получает углубленную профессиональную подготовку и способен к управленческой деятельности.

Основными потенциальными работодателями выпускников программы являются государственные и частные медицинские учреждения, различные социальные организации, а также образовательные организации по подготовке специалистов в области здравоохранения.

## **4. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ ОП ВО**

Прием обучающихся на образовательную программу «Управление сестринской деятельностью» по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью проводится в соответствии с Правилами приема, утвержденными на соответствующий учебный год, на конкурсной основе.

## **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО**

5.1. При реализации образовательной программы «Управление сестринской деятельностью» по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью возможно частичное применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: информационно-образовательных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий и технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих синхронное и (или) асинхронное взаимодействие участников образовательных отношений в рамках указанной программы.

5.2. Программа реализуется на русском языке.

5.3. Объем программы составляет 120 зачетных единиц.

5.4. Программа реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов» локально.

5.5. Информация о планируемых базах проведения учебных и производственных практик

<b>Практика</b>	<b>База проведения практики</b>
Ознакомительная практика ( <i>учебная, стационарная</i> )	1) Аккредитационно-симуляционный центр медицинского института РУДН. 2) Федеральный научно-клинический центр специализированных методов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства (ФГБУ).
Технологическая (проектно-технологическая) практика ( <i>учебная</i> )	1) Городская клиническая больница №52 Департамента здравоохранения города Москвы (ГБУЗ города Москвы). 2) Федеральный научно-клинический центр специализированных методов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства (ФГБУ). 3) Национальный медицинский исследовательский центр высоких медицинских технологий – Центральный военный клинический госпиталь им. А.А. Вишневского Минобороны России (ФГБУ). 4) Городская клиническая больница имени А.К. Ерамишанцева (ГБУЗ города Москвы).
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	1) Клинико-диагностический центр РУДН. 2) Кафедра управления сестринской деятельностью медицинского института РУДН.
Педагогическая практика ( <i>производственная, стационарная</i> )	Кафедра управления сестринской деятельностью медицинского института РУДН.
Организационно-управленческая практика ( <i>производственная, стационарная</i> )	1) Городская клиническая больница №52 Департамента здравоохранения города Москвы (ГБУЗ города Москвы). 2) Федеральный научно-клинический центр специализированных методов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства (ФГБУ). 3) Национальный медицинский исследовательский центр высоких медицинских технологий – Центральный военный клинический госпиталь им. А.А. Вишневского Минобороны России (ФГБУ).
Научно-исследовательская работа ( <i>производственная, стационарная</i> )	1) Клинико-диагностический центр РУДН. 2) Кафедра управления сестринской деятельностью медицинского института РУДН.
Технологическая (проектно-технологическая) практика ( <i>преддипломная</i> ) ( <i>производственная, стационарная</i> )	1) Городская клиническая больница №52 Департамента здравоохранения города Москвы (ГБУЗ города Москвы). 2) Федеральный научно-клинический центр специализированных методов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства (ФГБУ). 3) Национальный медицинский исследовательский центр высоких медицинских технологий – Центральный военный клинический госпиталь им. А.А. Вишневского Минобороны России (ФГБУ). 4) Городская клиническая больница имени А.К. Ерамишанцева (ГБУЗ города Москвы).

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ВО**

6.1. Областью и сферой профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу «Управление сестринской деятельностью» по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, могут осуществлять свою профессиональную деятельность, является «02 Здравоохранение» (в сфере управления сестринской деятельностью, контроля качества медицинской помощи, организационно-методической деятельности, организации статистического учета, управления структурным подразделением медицинской организации, управления медицинской организацией).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

6.2. В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- проектный;
- технологический;
- экспертно-аналитический;

- организационно-управленческий;
- педагогический.

6.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников программы, в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 ноября 2017 г. №768н:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (под-уровень) квалификации
А	Ведение статистического учета в медицинской организации	7	Статистический учет в медицинской организации	A/01.7	7
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/02.7	7
В	Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации	7	Организация статистического учета в медицинской организации	B/01.7	7
			Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации	B/02.7	7
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	B/03.7	7
С	Управление структурным подразделением медицинской организации	8	Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации	C/01.8	8
			Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации	C/02.8	8
			Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации	C/03.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	C/04.8	8
D	Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации	8	Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации	D/01.8	8
			Управление ресурсами медицинской организации	D/02.8	8
			Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации	D/03.8	8
			Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации	D/04.8	8
			Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации	D/05.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	D/06.8	8
E	Управление процессами деятельности медицинской организации	8	Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации	E/01.8	8
			Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации	E/02.8	8
			Менеджмент качества процессов медицинской организации	E/03.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	E/04.8	8
F	Управление медицинской организацией	8	Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями	F/01.8	8
			Организация деятельности медицинской организации	F/02.8	8
			Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации	F/03.8	8
			Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации	F/04.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	F/05.8	8

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

В результате освоения образовательной программы «Управление сестринской деятельностью» по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

### Универсальные компетенции (УК)

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования индикаторов достижения универсальных компетенций
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Определяет, ранжирует и осуществляет поиск информации, требуемой для решения поставленной задачи; УК-1.3. Предлагает варианты решения задач, анализирует возможные последствия их использования.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Умеет формулировать проблему, решение которой напрямую связано с целями будущего проекта; УК-2.2. Знает этапы разработки и реализации проекта, в том числе методику формирования план-графика реализации проекта и выбора оптимальных способов решения поставленных перед проектом задач; УК-2.3 Знаком с методами организации и контроля проекта на всех этапах его реализации.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2. Анализирует возможные последствия принимаемых решений и планирует действия членов команды для достижения заданного результата; УК-3.3. Обеспечивает обмен информацией, знаниями и опытом между членами команды в процессе выполнения поставленной задачи.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; УК-4.2. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.3. Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при социальном и профессиональном общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Умеет планировать свою занятость и использует инструменты и методы управления своим временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей; УК-6.2. Знает потенциал своих ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.), используемых для выполнения поставленной задачи в установленные сроки; УК-6.3. Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения.

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования индикаторов достижения универсальных компетенций
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере здравоохранения и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Знает нормативную, техническую, отчетную документацию в сфере здравоохранения; ОПК-1.2. Использует организационные, производственные и экономические основы функционирования медицинской организации для оптимизации организации и управления сестринской деятельностью;
ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю	ОПК 2.1. Знает особенности организации и управления сестринской деятельностью; ОПК 2.2. Умеет разрабатывать и применять управленческие решения в рамках профессиональных обязанностей при управлении средним и младшим



Коды и наименования компетенций	Коды и наименования индикаторов достижения универсальных компетенций
деятельности	медицинским персоналом; ОПК 2.3. Может организовывать работу подразделения среднего и младшего медицинского персонала в медицинской организации и контроля качества медицинской помощи.
ОПК-3. Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в деятельность сестринской службы медицинской организации	ОПК 3.1. Знает сходства и различия проектов и бизнес-процессов, методы маркетинговых исследований, принципы общения с персоналом; ОПК 3.2. Понимает особенности маркетинга, стратегии инновационной деятельности медицинской организации, риски; ОПК 3.3. Может оценить организацию технической подготовки медицинской организации, новых видов медицинских услуг, спрос и предложения на рынке для разработки стратегии.
ОПК-4. Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством предоставляемых сестринских услуг	ОПК 4.1 Знает совокупность организационной структуры, методиками, процессов и ресурсов, необходимых для управления качеством медицинской помощи; ОПК 4.2. Может оценить качество оказания услуг в сфере здравоохранения в соответствии со стандартами деятельности медицинских организаций, с учетом мнения пациентов, медицинских работников и других заинтересованных сторон; ОПК 4.3. Умеет разрабатывать, внедрять и применять на практике систему менеджмента качества в своей профессиональной сфере в соответствии с национальными и международными стандартами качества;
ОПК-5. Способен планировать и организовывать взаимодействие участников лечебно-диагностического процесса	ОПК 5.1. Знает основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности для решения задач взаимодействие участников лечебно-диагностического процесса; ОПК 5.2. Владеет особенностями построения взаимодействия с различными участниками лечебно-диагностического процесса с учетом особенностей внутренней среды медицинской организации; ОПК 5.3. Может использовать особенности внутренней среды медицинской организации для планирования и организации взаимодействия медицинского персонала, пациентов и других заинтересованных сторон лечебно-диагностического процесса;
ОПК-6. Способен определять потребности в изменениях деятельности медицинской организации, составлять программы нововведений и разрабатывать план мероприятий по их реализации	ОПК 6.1. Знает основы документирования организационно-управленческой деятельности медицинской организации, принципы аудита и управления хозяйственными процессами медицинских организаций, принципы разработки мероприятий, необходимых для достижения целевых показателей деятельности медицинской организации, специфику формирования и реализации инновационных стратегий, состав и структуру инновационных проектов и программ, методы оценки их эффективности, методику экспертизы инновационных проектов; ОПК 6.2. Умеет вырабатывать миссию и стратегию развития медицинской организации, разрабатывать и реализовывать мероприятия по достижению целевых показателей, оценивать эффективность различных вариантов инновационного обеспечения практической деятельности медицинской организации; ОПК 6.3. Может определить потребности медицинской организации в нововведениях, основанных на инновационных технологиях, и разработать мероприятия по реализации указанных инноваций, а также прогнозировать результаты деятельности сестринской службы в процессе развития инноваций.
ОПК-7. Способен формировать технологические процессы, обеспечивающие деятельность медицинской организации, осуществлять внедрение технологических изменений	ОПК-7.1. Знает основы проектного и программно-целевого управления технологическими процессами в медицинской организации. ОПК-7.2. Может планировать результаты и оценивать риски, связанные с реализацией управленческих решений по совершенствованию действующих и развитию новых технологических процессов в медицинской организации, принимать управленческие решения по финансовым, материально-техническим, административным и организационным вопросам. ОПК-7.3. Владеет навыками разработки проекта по совершенствованию технологических процессов в медицинской организации, а также плана по реализации указанного проекта и оценки его эффективности.
ОПК-8. Способен в сфере своей профессиональной деятельности разрабатывать учебно-методические материалы, образовательные программы,	ОПК 8.1. Знает нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных и дополнительных образовательных программ в области здравоохранения, методы и технологии их проектирования. ОПК 8.2. Владеет навыками разработки и реализации образовательных программ в области здравоохранения, в том числе различных элементов образовательной

<b>Коды и наименования компетенций</b>	<b>Коды и наименования индикаторов достижения универсальных компетенций</b>
проводить обучение в области здравоохранения	программы (рабочие программы дисциплин, программы практик, методические и оценочные материалы и т.д.). ОПК 8.3. Может проводить учебные занятия по дисциплинам (модулям) образовательных программ (семинарского типа).
ОПК-9. Способен организовывать и проводить научные исследования в рамках своей профессиональной деятельности	ОПК 9.1. Умеет самостоятельно выбирать методологические подходы к разработке исследовательских программ, осуществлять подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, профессиональных публикаций по результатам исследовательских работ в профессиональной области; представлять результаты исследовательских работ, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований ОПК 9.2. Владеет методологическими основами организации и проведения научных исследований, стандартными методами и технологиями, позволяющими решать научно-исследовательские задачи, методами статистической обработки данных научного исследования, в том числе в SPSS. ОПК 9.3. Владеет принципами и методами проведения научных исследований и представления результатов исследований в сфере медицины с соблюдением всех норм исследовательской этики.

### **Профессиональные компетенции (ПК)**

<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>
<b><u>Научно-исследовательский</u></b> <b>тип задач профессиональной деятельности выпускника</b>	
ПК-1. Способен использовать в своей профессиональной деятельности результаты научных исследований и передовой научно-практический опыт в области медицины	ПК-1.1. Умеет осуществлять поиск и анализ результатов передовых научных исследований российских и зарубежных ученых в области медицины, а также передовой научно-практический опыт в управлении сестринской деятельностью с целью использования указанных данных в своей профессиональной деятельности. ПК-1.2. Владеет механизмами использования собственных научных разработок и передового научно-практического опыта при организации деятельности сестринской службы.
<b><u>Проектный</u></b> <b>тип задач профессиональной деятельности выпускника</b>	
ПК-2. Способен разрабатывать проекты в рамках программы развития и повышения эффективности сестринской службы в медицинской организации и обеспечивать их выполнение.	ПК-2.1. Знаком со спецификой разработки и типовым содержанием проектов в области развития и повышения эффективности сестринской службы медицинской организации. ПК-2.2. Владеет навыками реализации проекта по совершенствованию организации, переоснащению и(или) повышению качества деятельности сестринской службы в медицинской организации в современных условиях.
<b><u>Технологический</u></b> <b>тип задач профессиональной деятельности выпускника</b>	
ПК-3. Способен осуществлять моделирование и внедрение в деятельность сестринской службы медицинской организации инновационных технологических процессов на основе системного анализа и управленческих технологий.	ПК-3.1. Знаком с методикой проведения системного анализа и технологиями реализации управленческих решений в области управления сестринской деятельностью; ПК-3.2. Владеет механизмами и инструментами моделирования технологических процессов в деятельности сестринской службы медицинской организации; ПК-3.3. Умеет внедрять и развивать инновационные технологические решения в деятельности сестринской службы медицинской организации.
<b><u>Экспертно-аналитический</u></b> <b>тип задач профессиональной деятельности выпускника</b>	
ПК-4. Способен проводить экспертный анализ качества работы сестринской службы медицинской организации с целью её развития.	ПК-4.1. Владеет методикой и технологиями проведения экспертной оценки качества деятельности сестринской службы в медицинской организации. ПК-4.2. Может выявлять факторы, ограничивающие эффективность деятельности или препятствующие развитию сестринской службы в медицинской организации, а также области потенциального роста качества оказания сестринской помощи с учетом имеющихся в организации ресурсов. ПК-4.3. Умеет самостоятельно разрабатывать и грамотно оформлять экспертно-аналитические материалы по итогам оценки уровня развития сестринской

	службы в медицинской организации.
<b><u>Педагогический</u></b> тип задач профессиональной деятельности выпускника	
ПК-5. Способен организовывать деятельность по профессиональному и личностному развитию работников сестринской службы медицинской организации.	ПК-5.1. Знает педагогические технологии и принципы профессионального и личностного развития персонала сестринской службы медицинской организации; ПК-5.2. Умеет определять задачи и перспективные направления развития сотрудников сестринской службы, формировать предложения по повышению их квалификации, внедрять систему мотивации персонала в структурном подразделении, организовывать мероприятия по практической подготовке сотрудников; ПК-5.3. Владеет навыками организации и проведения мероприятий по профессиональному и личностному развитию сотрудников сестринской службы медицинской организации.
<b><u>Организационно-управленческий</u></b> тип задач профессиональной деятельности выпускника	
ПК-6. Способен управлять деятельностью сестринской службы в медицинской организации.	ПК-6.1. Знает принципы организации работы сестринской службы медицинской организации, в т.ч. порядок статистического учета и документооборота при осуществлении сестринской деятельности; ПК-6.2. Умеет управлять ресурсами сестринской службы (материально-техническими и кадровыми) и взаимодействовать с другими подразделениями медицинской организации; ПК-6.3. Владеет навыками управления технологическими процессами деятельности сестринской службы, в т.ч. методами контроля качества указанной деятельности;
ПК-7. Способен управлять деятельностью структурного/ обособленного подразделения медицинской организации, больницей (домом) сестринского ухода, хосписом.	ПК-7.1. Знает принципы организации работы структурного/ обособленного подразделения медицинской организации, в т.ч. порядок статистического учета и документооборота при осуществлении медицинской деятельности; ПК-7.2. Умеет управлять ресурсами структурного/ обособленного подразделения медицинской организации (материально-техническими, финансовыми и кадровыми) и взаимодействовать с другими медицинскими организациями, в т.ч. со страховыми; ПК-7.3. Владеет навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности деятельности медицинских работников в структурном/ обособленном подразделении медицинской организации.
ПК-8. Способен осуществлять, организовывать и обеспечивать оказание экстренной медицинской помощи, в т.ч. в условиях ЧС.	ПК-8.1. Умеет оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; ПК-8.2. Умеет распознавать состояния, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; ПК-8.3. Умеет оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); ПК-8.4. Умеет применить лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

## 8. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

Матрица компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы «Управление сестринской деятельностью» по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью



**8. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ**, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО «34.04.01 Управление сестринской деятельностью», магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью»

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции					
		УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
<b>Блок 1</b> <b>Дисциплины</b> <b>(модули)</b>	<b>Базовая часть</b>						
Б1. Б.	Обязательная часть Блока 1						
Б1.О.01	Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях			УК-3.1 УК-3.2			
Б1.О.02	Правовое регулирование медицинской деятельности		УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3				
Б1.О.03	Общественное здоровье и факторы его определяющие	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-2.1				

Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности				УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
Б1.О.05	Управление персоналом: корпоративная стратегия, аккредитация персонала					УК-5.1 УК-5.3	УК-6.1 УК-6.3
Б1.О.06	Организационно-методическая деятельность в здравоохранении					УК-5.2 УК-5.3	
Б1.О.07	Медицинская статистика (биостатистика)	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3					
Б1.О.08	Первая медицинская помощь			УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3			
Б1.О.09	Современный менеджмент в здравоохранении : выработка стратегии развития медицинской организации			УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3			УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
Б1.О.10	Медицинские информационные системы: особенности управления процессами в						

	цифровой среде						
Б1.О.11	Экономическая и финансово-хозяйственная деятельность в медицинской организации		УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3				
Б1.О.12	Управление качеством в сфере здравоохранения : организация и стандартизация внутреннего контроля и службы качества	УК-1.2					
Б1.О.13	Педагогика и организация образовательных процессов в медицинской организации				УК-4.1		
Б1.О.14	Научно-исследовательская деятельность в сестринской практике	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3					
Б1.О.15	Инфекционный контроль, инфекционная безопасность в медицинской организации		УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3				
Б1.О.16	Симуляционный			УК-3.1			

	курс			УК-3.2 УК-3.3			
Б1.О.17	Коммуникационные технологии в работе руководителя сестринской службы				УК-4.1 УК-4.2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Б1.В.ДВ.01	<b>Элективные дисциплины (модули) 1 (ДВ.1)</b>						
Б1.В.ДВ.01.01	Организация и планирование закупок товаров, работ и услуг в медицинских организациях	УК-1.1 УК-1.2					
Б1.В.ДВ.01.02	Бизнес-планирование и управление проектами в здравоохранении		УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3				
Б1.В.ДВ.03	<b>Элективные дисциплины (модули) 2 (ДВ.2)</b>						
Б1.В.ДВ.03.01	Бережливое производство в медицине						УК-6.2 УК-6.3
Б1.В.ДВ.03.02	Организационно-кадровый аудит						
Б1.В.ДВ.02	<b>Элективные</b>						

	<b>дисциплины (модули) 3 (ДВ.3)</b>						
Б1.В.ДВ.02.01	Технологии делового общения: искусство публичного выступления				УК-4.1 УК-4.2	УК-5.2 УК-5.3	
Б1. В. ДВ.03.02	Искусство презентации						
<b>Блок 2.Практика</b>							
<b>Обязательная часть</b>							
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика						
Б2.О.02(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика (учебная)						
Б2.О.03(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3					
Б2.О.04(П)	Педагогическая практика						
Б2.О.05(П)	Организационно-управленческая						
<b>Часть, формируемая участниками образовательных</b>							

<b>отношений</b>							
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа		УК-2.1 УК-2.2				
Б2.В.02(Пд)	Технологическая (проектно-технологическая) практика (преддипломная)						
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>							
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3









	здравоохранении									
Б1.В.ДВ.03	<b>Элективные дисциплины (модули) 2 (ДВ.2)</b>									
Б1.В.ДВ.03.01	Бережливое производство в медицине									
Б1.В.ДВ.03.02	Организационно-кадровый аудит									
Б1.В.ДВ.02	<b>Элективные дисциплины (модули) 3 (ДВ.3)</b>									
Б1.В.ДВ.02.01	Технологии делового общения: искусство публичного выступления									
Б1. В. ДВ.03.02	Искусство презентации									
<b>Блок 2.Практика</b>										
<b>Обязательная часть</b>										
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	ОПК-1.1	ОПК-2.1			ОПК-5.1	ОПК-6.2			
Б2.О.02(У)	Технологическая (проектно-технологическая)практика (учебная)							ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3		
Б2.О.03(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)									ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
Б2.О.04(П)	Педагогическая практика								ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	

Б2.О.05(П)	Организационно-управленческая					ОПК-5.1 ОПК-5.3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>										
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа									
Б2.В.02(Пд)	Технологическая (проектно-технологическая) практика (преддипломная)									
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>										
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-1.1 ОПК-1.2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1.1 ОПК-1.2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3

		<b>Профессиональные компетенции</b>							
		ПК-1. Способен использовать в своей профессиональной деятельности результаты научных исследований и передовой научно-практический опыт в области медицины	ПК-2. Способен разрабатывать проекты в рамках программы развития и повышения эффективности сестринской службы в медицинской организации и обеспечивать их выполнение.	ПК-3. Способен осуществлять моделирование и внедрение в деятельность сестринской службы медицинской организации инновационных	ПК-4. Способен проводить экспертный анализ качества работы сестринской службы медицинской организации с целью её развития.	ПК-5. Способен организовывать деятельность по профессиональному и личностному развитию работников сестринской службы медицинской	ПК-6. Способен управлять деятельностью сестринской службы в медицинской организации.	ПК-7. Способен управлять деятельностью структурного/ обособленного подразделения медицинской организации, больницей (домом) сестринского ухода, хосписом	ПК-8. Способен осуществлять, организовывать и обеспечивать оказание экстренной медицинской помощи, в т.ч. в условиях ЧС
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>								
<b>Дисциплины (модули)</b>									
Б1.О.01	Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях								ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-8.4
Б1.О.02	Правовое регулирование медицинской деятельности				ПК-4.1		ПК-6.1	ПК-7.1	
Б1.О.03	Общественное здоровье и его определяющие факторы						ПК-6.1 ПК-6.3	ПК-7.1	



Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ПК-1.1							
Б1.О.05	Управление персоналом: корпоративная стратегия, аккредитация персонала						ПК-6.2	ПК-7.2	
Б1.О.06	Организационно-методическая деятельность в здравоохранении				ПК-4.1 ПК-4.2		ПК-6.1 ПК-6.3	ПК-7.3	
Б1.О.07	Медицинская статистика (биостатистика)						ПК-6.1	ПК-7.1	
Б1.О.08	Первая медицинская помощь			ПК-3.3					ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-8.4
Б1.О.09	Современный менеджмент в здравоохранении: выработка стратегии развития медицинской организации						ПК-6.2 ПК-6.3	ПК-7.2	
Б1.О.10	Медицинские информационные системы: особенности управления процессами в цифровой среде			ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3					
Б1.О.11	Экономическая и финансово-хозяйственная деятельность в медицинской организации			ПК-3.2			ПК-6.2	ПК-7.2	
Б1.О.12	Управление качеством в сфере здравоохранения: организация и				ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		ПК-6.3	ПК-7.3	

	стандартизация внутреннего контроля и службы качества								
Б1.О.13	Педагогика и организация образовательных процессов в медицинской организации					ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3			
Б1.О.14	Научно- исследовательская деятельность в сестринской практике	ПК-1.1 ПК-1.2							
Б1.О.15	Инфекционный контроль, инфекционная безопасность в медицинской организации			ПК-3.1 ПК-3.2	ПК-4.1		ПК-6.1 ПК-6.3	ПК-7.1 ПК-7.3	
Б1.О.16	Симуляционный курс								ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-8.4
Б1.О.17	Коммуникационные технологии в работе руководителя сестринской службы						ПК-6.2 ПК-6.3	ПК-7.2	
<b>Б1. В. Д. По выбору</b>									
Б1.В.ДВ.01	<b>Элективные дисциплины (модули) 1 (ДВ.1)</b>								
Б1.В.ДВ.01.01	Организация и планирование закупок товаров, работ и услуг в медицинских организациях						ПК-6.2	ПК-7.2	
Б1.В.ДВ.01.02	Бизнес-планирование и управление проектами в		ПК-2.1 ПК-2.2						

	здравоохранении								
Б1.В.ДВ.03	<b>Элективные дисциплины (модули) 2 (ДВ.2)</b>								
Б1.В.ДВ.03.01	Бережливое производство в медицине			ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3					
Б1.В.ДВ.03.02	Организационно-кадровый аудит				ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3				
Б1.В.ДВ.02	<b>Элективные дисциплины (модули) 3 (ДВ.3)</b>								
Б1.В.ДВ.02.01	Технологии делового общения: искусство публичного выступления					ПК-5.3			
Б1.В. ДВ.03.02	Искусство презентации	ПК-1.2				ПК-5.3			
<b>Блок 2.Практика</b>									
<b>Обязательная часть</b>									
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика			ПК-3.1			ПК-6.1	ПК-7.1	
Б2.О.02(У)	Технологическая (проектно-технологическая)практика (учебная)		ПК-2.1	ПК-3.1					
Б2.О.03(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ПК-1.1 ПК-1.2							
Б2.О.04(П)	Педагогическая практика					ПК-5.1 ПК-5.2			

						ПК-5.3			
Б2.О.05(П)	Организационно-управленческая						ПК-6.1	ПК-7.1	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	ПК-1.1 ПК-1.2							
Б2.В.02(Пд)	Технологическая (проектно-технологическая) практика (преддипломная)		ПК-2.2	ПК-3.2 ПК-3.3	ПК-4.2 ПК-4.3		ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-8.4
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>									
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-8.4
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-8.4