

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Российский университет дружбы народов

Медицинский институт

Принято Ученым советом
Медицинского института
от «17» декабря 2020 г.
протокол № 5



Утверждаю
Первый проректор - проректор по
образовательной деятельности
Должикова А.В.
20__ г.

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки

31.08.72 СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом ректора от 26.02.2015 г. № 96

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог

Направленность программы (профиль, специализация):
-

Форма обучения – очная

Срок освоения программы в очной форме – 2 года

Согласовано:
Руководитель программы
Аванесов А.М.

20__ г.

Согласовано:
Председатель МССН
Файбушевич А.Г.

20__ г.

Согласовано:
Руководитель ОУП
Абрамов А.Ю.

20__ г.

2021 г.

Общая характеристика ОП ВО

1.1. Цель (миссия) ОП ВО. Цель программы ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики – подготовка квалифицированного врача-стоматолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи¹

1.2. Основные сведения. Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (далее – программа ординатуры) разработана в соответствии с ОС РУДН по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (ординатура), Положением об ординатуре (Приказ Ректора № 366 от 30.05.2014), Положением об организации учебного процесса в ординатуре РУДН по системе зачетных единиц (Приказ Ректора № 827 от 26.12.2014).

1.3. Особенности реализации ОП ВО. Основная образовательная программа ординатуры по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики» реализуются в Российском университете дружбы народов на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной ФГАОУ ВО РУДН уполномоченным федеральным органом исполнительной власти (№1204 от 23.12.2014, серия 90Л01, № 0008186).

1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО. Основная образовательная программа ординатуры по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики» ориентирована на российский рынок труда.

1.5. Требования к абитуриенту. К обучению в ординатуре по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики» допускаются лица, имеющие высшее медицинское профессиональное образование по специальности «Стоматология» (в соответствии с Номенклатурой специальностей специалистов с высшим медицинским и

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП:

1.6.1. *Область профессиональной деятельности* выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.6.2. *Объектами профессиональной деятельности* выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

¹Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 28.11.2011, № 48, ст. 6724)

² Приказ Минобрнауки РФ от 26.08.2014 N 1115 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34430)

фармацевтическим образованием в учреждениях здравоохранения Российской Федерации). Порядок приема в ординатуру и условия конкурсного отбора определяются действующим Приказом Министерства здравоохранения РФ «Об утверждении Порядка приема на обучение по программам ординатуры» (от 06.09.2013 г., №6 633н), правилами приема в РУДН для обучения по основным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры.

- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.6.3. *Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:*

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

1.6.4. *Задачи профессиональной деятельности.*

Профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.

Диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов; – проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.

Лечебная деятельность:

- оказание стоматологической помощи пациентам;
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации. **Реабилитационная деятельность:**

– проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. **Психолого-педагогическая деятельность:**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики», должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)³

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4)

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики», должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК).

В области профилактической деятельности:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4).

В области диагностической деятельности:

- готовностью к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);
- готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы(ПК-6)

В области лечебной деятельности:

- готовностью к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);
- готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8).

В области реабилитационной деятельности:

- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-9).

³Части 13 и 14 статьи 82 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2930, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4263).

В области психолого-педагогической деятельности:

- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10).

В области организационно-управленческой деятельности:

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

- готовностью к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

По окончании обучения в ординатуре врач-стоматолог должен знать:

- Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями;

- Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриологию зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза;

- Этиологию, патогенез, диагностику часто встречающихся заболеваний;

- Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата;

- Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции;

- Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых;

- Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях;

- Клиническую картину, методы диагностики, классификации заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения;

- Комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;

- Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса;

- Клиническую картину, методы диагностики, классификации заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностику;

- Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний;

- Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования;

- Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации);

- Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;
 - Порядок оказания медицинской помощи по профилям;
 - Стандарты медицинской помощи по заболеваниям;
 - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
 - Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
 - Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
 - Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста;
 - Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста;
 - Структуру заболеваемости в пожилом и старческом возрасте;
 - Правила применения средств индивидуальной защиты;
 - Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета;
 - Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях;
 - Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость лекарственных препаратов;
 - Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией;
 - Основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями;
 - Клиническую картину, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения;
 - Основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями;
 - Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении;
 - Клиническую картину, основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава;
 - Методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых;
- Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии;
- Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования);
 - Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии;
 - Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;
 - Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;
 - Санитарно-эпидемиологические нормы и требования;
 - Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста;
 - Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста;
 - Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста;
 - Правила применения средств индивидуальной защиты;
 - Методику выполнения реанимационных мероприятий;
 - О соблюдении врачебной тайны;
 - Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях;
 - Основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и заболеваниями челюстно-лицевой области;

- Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории «Стоматологическое оборудование»;
- Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения;
- Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;
- Особенности профилактики онкопатологии;
- Этиологию, патогенез, профилактику часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области;
- Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых;
- Клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактику;
- Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
- Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования;
- Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики;
- Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников;
- Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний;
- Правила выдачи и оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;
- Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях;
- Критерии оценки качества медицинской помощи;
- Особенности ведения медицинской документации;
- Общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг;
- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.

По окончании обучения в ординатуре врач-стоматолог должен уметь:

- проводить осмотр полости рта и челюстно-лицевой области и полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования;
- интерпретировать результаты обследования;
- определять функциональное состояние тканей зубов и слизистой оболочки полости рта с помощью дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования;
- организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории;
- проводить мониторинг образовательной среды и состояния здоровья зубов детей и подростков;
- получить информацию о заболевании;
- провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного;
- оказать необходимую срочную первую помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, иммобилизация конечности при переломе, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия при асфиксии);
- определить объем и последовательность лечебных мероприятий и методов обследования;

- определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных);
- определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного;
- провести дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний, обосновать клинический диагноз;
- обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к лечению;
- рационально применять физиотерапию и лечебную физкультуру для ранней реабилитации пациентов;
- оформлять больничные листы и проводить экспертизу временной нетрудоспособности;
- оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- проводить семинары и читать лекции в рамках санитарно-просветительской работы с населением.

По окончании обучения в ординатуре врач-стоматолог общей практики должен владеть навыками:

- купирования болевого синдрома;
- использования асептиков и антисептиков в стоматологии;
- обезболивания в стоматологии;
- интенсивной терапии и реанимации критических состояний;
- фармакотерапии при стоматологических заболеваниях, включая применение антибиотиков, местных анестетиков, анальгетиков, гормонотерапию;
- рационального питания здорового организма и диетотерапии у стоматологических больных;
- диагностики и лечения различных стоматологических заболеваний.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции			
		готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4)
Блок 1	Базовая часть				
	Общая стоматология	+	+	+	
	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	+			
	Педагогика	+	+	+	
	Общественное здоровье и здравоохранение Патология	+	+		
	Микробиология	+			
Блок 1	Вариативная часть				
	Стоматологическая имплантология				
	CAD/CAM технологии в стоматологии				

	3 D технологии в стоматологии				
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации			+	+
	Русский язык в сфере профессиональной коммуникации			+	+
	Лечение стоматологических заболеваний у больных с соматическими заболеваниями				
	Онкостоматология				
Блок 2	Базовая часть				
	Обучающий симуляционный курс				
	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	
	Вариативная часть				
	Производственная (клиническая) практика				

Блок 1	Вариативная часть													
	Стоматологическая имплантология							+						
	CAD/CAM технологии в стоматологии							+						
	3 D технологии в стоматологии					+								
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации											+		
	Русский язык в сфере профессиональной коммуникации											+		
	Лечение стоматологических заболеваний у больных с соматическими заболеваниями								+					
	Онкостоматология								+					
Блок 2	Базовая часть													
	Обучающий симуляционный курс	+	+	+	+	+	+	+	+					
	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Вариативная часть													
	Производственная (клиническая) практика:					+		+		+				

	Помощник врача-стоматолога-терапевта													
	Производственная (клиническая) практика: Помощник врача-стоматолога-терапевта					+		+		+				
	Производственная (клиническая) практика: Помощник врача-стоматолога-терапевта					+		+		+				