

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Аграрно-технологический институт

Принято Ученым советом  
Аграрно-технологического института  
от 22.04. 2018 г. протокол № 7



### Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки (специальность)

35.04.04 «Агротехнология»

*(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))*

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО, утвержденным приказом ректора от \_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_ /Минобрнауки России от \_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_

Квалификация выпускника **бакалавр**

*(указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061)*

Направленность программы (профиль, специализация):

*(наименование образовательной программы (профиль, специализация))*

Нормативный срок освоения программы **4 года**

*(указывается нормативный срок освоения программы в соответствии с ОС ВО РУДН/ФГОС ВО)*

Форма обучения - очная

Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы:

*(при наличии указывается использование сетевой формы, применение дистанционных технологий; модульный принцип освоения программы на иностранном языке; межкampusность)*

Руководитель программы:

(Введенский В.В.)

2018 г.

Согласовано:  
Председатель МССН/  
руководитель МО  
(Введенский В.В.)

2018 г.

Согласовано:  
Декан факультета/  
директор института  
(Плюшкин В.Т.)

2018 г.

2018 г.

# Описание образовательной программы.

## Общая характеристика ОП ВО

### 1.1. Цель (миссия) ОП ВО.

Основная цель в реализации образовательных программ по данному направлению обучения – обеспечение высокого качества подготовки и конкурентоспособности инновационно-ориентированных специалистов с использованием в процессе обучения нового научного и лабораторного оборудования, современных баз практик для приоритетных высокотехнологических отраслей национальной экономики на основе интеграции и сотрудничества с работодателями и стратегическими партнерами

*Раскрывается социальная значимость (миссия) ОП ВО, ее главная цель по развитию у обучающихся личностных качеств, а также формированию общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО по данному направлению подготовки/специальности.*

### 1.2. Основные сведения.

Программа бакалавриата «Агрономия» является направлением получения базового высшего образования в Аграрно-технологическом институте РУДН. Форма обучения:

- очная – 4 года
- очно-заочная – 4,5 года
- заочная – 4,5 года

В центре внимания программы – проблемы рационального использования сельскохозяйственных земель, механизмы почвообразования и современные системы земледелия, а также получение студентами знаний и практических навыков по использованию передовых технологий производства высококачественной продукции растениеводства в современной земледелии, фитосанитарного мониторинга растительных ресурсов, технологического обеспечения мелиоративных и агротехнических работ с использованием компьютеризированных машино-тракторных комплексов и систем.

За четыре года подготовки студенты изучают широкий спектр дисциплин как общеобразовательных, таких как философия, история, математика, химия, физика, основы экономики и менеджмента, так и дисциплин специализации, таких как ботаника, физиология и биохимия растений, почвоведение с основами геологии, землеустройство, агрохимия, растениеводство, селекция и семеноводство, плодоводство, защита растений и так далее. Большое внимание уделяется изучению одного или нескольких иностранных языков.

*Указывается уровень образования; форма реализации; направленность; вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускник; сведения об особенностях реализации основной образовательной программы; предметное поле; место реализации.*

### 1.3. Особенности реализации ОП ВО.

Особенность подготовки бакалавров по направлению «Агрономия» состоит в том, что уже за время обучения в бакалавриате они имеют возможность реализовать себя в сфере бизнеса инновационных технологий

*Указывается информация об использовании сетевой формы реализации основной образовательной программы; о применении электронного обучения; о применении дистанционных образовательных технологий; о применении модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов; о реализации программы на иностранном языке и т.д.*

### 1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО.

Специалисты этой профессии востребованы на предприятиях различной формы собственности в крупных государственных, научно-производственных объединениях, предприятиях малого и среднего бизнеса, внедренческих и консалтинговых структурах, в том числе и иностранных компаниях.

Дальнейшая профессиональная деятельность:

- Государственные управленческие структуры;
- Агропромышленные комплексы, агрофирмы;
- Представительства зарубежных агрофирм;
- Службы оценки качества сырья растениеводческого производства;
- Агрохолдинги по производству пестицидов и удобрений;
- Научно-производственные объединения;
- Научно-исследовательские институты;
- Карантинные службы;
- Страховые компании.

Выпускники данного направления обладают универсальным набором знаний, поскольку в сферу интересов входят практически все процессы, происходящие на профильном предприятии, а полученные знания позволяют решать следующие профессиональные задачи:

- установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования;
- обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовка семян к посеву;
- составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок;
- расчёт доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовка и применение их под сельскохозяйственные культуры;
- уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений;
- проведение уборки урожая и первичной обработки растениеводческой продукции и закладки её на хранение;
- организация работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства (участие в составлении перспективных и оперативных планов, смет, заявок на расходные материалы, графиков, инструкции и др.);
- принятие управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;

*Приводятся сведения о потенциальных работодателях – потребителях выпускников образовательной программы, указывается, на какие именно рынки труда ориентирована ОП ВО и почему.*

### **1.5. Требования к абитуриенту.**

*Характеризуется потенциальный абитуриент ОП ВО, указываются, при наличии, особые требования к уровню и характеру его знаний, опыта; дается характеристика планируемых вступительных испытаний; особо указываются необходимость творческого конкурса, возможность учета портфолио и другие особые требования, при наличии.*

### **1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП:**

1.6.1 Область профессиональной деятельности бакалавров включает: агрономические исследования и разработки, направленные на решение комплексных

задач по организации и производству высококачественной продукции растениеводства в современном земледелии.

*Приводится характеристика области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка, в соответствии с ОС ВО РУДН/ФГОС ВО по данному направлению/специальности; описывается специфика профессиональной деятельности выпускников с учетом направленности их подготовки, указываются типы организаций и учреждений, в которых могут осуществлять профессиональную деятельность выпускники данной программы.*

1.6.2 Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства.

*(Указываются объекты профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОС ВО РУДН/ФГОС ВО по данному направлению подготовки/специальности, в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности выпускника с учетом направленности его подготовки).*

1.6.3 Бакалавр по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

производственно-технологическая,  
организационно-управленческая,  
научно-исследовательская деятельность

*Указываются конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, определяются в соответствии с ОС ВО РУДН/ФГОС ВО образовательной организацией совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов РУДН.*

1.6.4 Задачи профессиональной деятельности.

*Формулируются задачи профессиональной деятельности выпускника для каждого вида профессиональной деятельности по данному направлению и направленности (профилю) подготовки/специальности в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО и дополняются с учетом традиций образовательной организации и потребностей заинтересованных работодателей.*

## **1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО.**

### **Результаты освоения программы:**

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
- способность распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции
- готовность использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции
- способность применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам
- готовность скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить

организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность

- умение использовать иностранный язык в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения

*Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Приводятся компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ОП ВО, которые определяются на основе образовательного стандарта по направлению/специальности и направленности (профилю) подготовки и дополняются профессионально-специализированными компетенциями в соответствии с целями и задачами ОП ВО.*

1.8. Матрица компетенций.

4. Требования к результатам освоения ООП по направлению 35.04.03 Агрономия (бакалавриат)

Циклы, дисциплины (модули) учебного плана ООП	Б.1.																																									
	Б.1.Б. Базовая часть										Б.1.В Вариативная часть																															
	Дисциплины (Модули)										Дисциплины (Модули)																															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
Индекс и описание компетенции	Иностранный язык	История	Философия	Основы экономики и менеджмента	Маркетинг	Математика	Информатика	Неорганическая химия и органическая химия	Физическая и колл. химия	Органическая химия	Физика	Агрэкология	Ботаника	Физиология и биохимия растений	Микробиология	Почвоведение с основами селекции	Основы научных исследований в агрономии	Земледелец	Агрохимия	Растениеводство	Безопасность	Русский язык и культура речи (вариант)	Основы профессиональной деятельности	Генетика	Лесоведение	Землеустройство	Агрометеорология	Орг. производства и управления в АПК	Механизация растениеводства	Овощеводство	Энтомология	Фитопатология	Техн. хранения и переработки сельхозпродукции	Селекция и семеноводство	Защита растений	Плодоводство	Основы ландшафтного дизайна	Луговоеводство с основами мелиорации	Раб. с лит. и оф. рук.	Мелиорация		
Общекультурные компетенции																																										
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции			+																																							
	Б.1.Ф.Б. Физическая культура																																									
	Б.2. Учебная и производственная практики																																									
	Б.3. Итоговая государственная аттестация																																									

ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции			+																																									
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности				+		+																																						
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности			+																																									
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	+																																											+

ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	+																																													
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию		+																																												
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности																																														
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций																																														
ОК-10	владеть взаимосвязанными видами продуктивной и репродуктивной иноязычной речевой деятельности, включая письмо, говорение,	+																																													





	<p>потребности средствами русского языка</p>																																														
<p><b>ОК-14</b></p>	<p>устанавливать и поддерживать с российскими деловыми партнерами толерантные профессионально-коммуникативные отношения, основанные на уважительном отношении к культурным, социальным, социально-политическим реалиям и ценностям российского общества, на знании норм и правил эффективного взаимодействия, принятых в российских профессионально-деловых сообществах</p>	+																								+	+																				
<p><b>ОК-15</b></p>	<p>вести научную исследовательскую деятельность на русском языке, принимать участие в</p>																									+	+	+																			

	работе российских научных сообществ (в том числе в интернет-среде)																																				
<b>ОК-16</b>	проводить и оформлять проектные, научно-квалификационные работы на русском языке																																				
<b>ОК-17</b>	осуществлять непрерывное профессионально-коммуникативное саморазвитие и самосовершенствование в сфере русскоязычной научно-профессиональной и профессионально-деловой коммуникации																																				
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>																																					
<b>ОПК-1</b>	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением																																				



<p><b>ОПК -4</b></p> <p>способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции</p>																																														
<p><b>ОПК -5</b></p> <p>готовностью использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p>																																														
<p><b>ОПК -6</b></p> <p>способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия</p>																																														

<b>ОПК-7</b>	готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования																																																				
<b>Профессиональные компетенции</b>																																																					
<b>ПК-1</b>	готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований	+																																																			
<b>ПК-2</b>	способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам								+																																												+
<b>ПК-3</b>	способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства															+	+	+	+	+	+																				+												
<b>ПК-4</b>	способностью к обобщению и статистической обработке									+																																							+				













	области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях																																										
<b>ПК -15</b>	способностью проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках																																										
<b>ПК -16</b>	готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации																																										
<b>ПК -17</b>	готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационные управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность																																										

