

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Аграрно-технологический институт

Принято Ученым советом  
Аграрно-технологического института  
от 21 февраля 2018г. протокол № 7



Утверждаю  
проректор по учебной работе  
Ефремов А.И. \_\_\_\_\_  
2018 г.

## Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки

**36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза,**

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом ректора от 20.02.2016 г. №77

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный срок освоения программы 4

Форма обучения - очная, очно-заочная, заочная

Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы:  
нет

Руководитель программы:

Ватников Ю.А.

\_\_\_\_\_ 2018 г.

Согласовано:  
Председатель МССН/  
руководитель МО  
Ватников Ю.А.

\_\_\_\_\_ 2018 г.

Согласовано:  
Директор института

Плющиков В.Г.

\_\_\_\_\_ 2018 г.

2018 г.

## **Описание образовательной программы.**

### **Общая характеристика ОП ВО**

#### **1.1. Цель (миссия) ОП ВО.**

Цель обучения: подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных, инновационно-ориентированных бакалавров в области ветеринарно-санитарной экспертизы.

#### **1.2. Основные сведения.**

Уровень образования – профессиональное высшее: бакалавриат.

Форма реализации – очная, очно-заочная, заочная.

Направленность программы – нет.

Вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники - производственная; научно-исследовательская; организационно-управленческая.

Основные дисциплины: Биология, Основы физиологии, Анатомия животных, Микробиология, Патологическая анатомия животных, Инфекционные болезни, Паразитарные болезни, Внутренние незаразные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Экономика и организация ветеринарного дела, Токсикология с основами фармакологии, Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза, Ветеринарная санитария, Патологическая физиология, Цитология, гистология и эмбриология, Технология переработки животных, Ветеринарная вирусология, Технология молока и молочных продуктов, Производственный ветеринарно-санитарный контроль, Радиационная гигиена, Планирование и методика эксперимента, Общая и ветеринарная экология, Санитарная микробиология и др.

#### **1.3. Особенности реализации ОП ВО.**

При реализации программы может быть использована сетевая форма реализации основной образовательной программы; электронное обучение; дистанционные образовательные технологии; модульный принцип представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов.

#### **1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО.**

Перечень организаций, в которых выпускник может осуществлять профессиональную деятельность: Государственные управленческие структуры; Иностранные и отечественные предприятия пищевой промышленности, предприятия по производству кормов для животных, торговые структуры; Агропромышленные холдинги; рынки; Таможенные

структуры; Аккредитованные и производственные лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы; Рынки, морские и речные порты; Станции по борьбе с болезнями животных; Предприятия и лаборатории по производству биопрепаратов; Научно-производственные объединения и научно-исследовательские институты и др.

### **1.5. Требования к абитуриенту.**

Потенциальный абитуриент образовательной программы должен иметь среднее общее образование; характеристика вступительных испытаний – биология, русский язык, математика; учитываются результаты олимпиад и другие индивидуальные достижения.

### **1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП:**

#### **1.6.1 Область профессиональной деятельности.**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр», включает:

- проведение ветеринарно-санитарной экспертизы, ветеринарно-санитарного контроля в перерабатывающей промышленности, государственных лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы рынков, на транспорте, таможне, в пограничных ветеринарных пунктах, в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы научно-исследовательских институтов, вузов;

- проведение ветеринарно-санитарных мероприятий (плановых и профилактических дезинфекций на перерабатывающих предприятиях, дератизаций, дезинсекций, дезинфекций) на перерабатывающих предприятиях; проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного происхождения в соответствии с ветеринарным законодательством, с требованиями санитарных и ветеринарных норм, ХАССП, GMP, охрана окружающей среды, осуществление биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения.

#### **1.6.2 Объект профессиональной деятельности.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр», являются:

- животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, молоко, яйца, а также продукты пчеловодства, растениеводства, гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их

пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели, а также охрана населения от болезней, общих для человека и животных, охрана территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств, а также охрана окружающей среды от загрязнения, данные ветеринарного мониторинга, состояние эпизоотологической обстановки в регионах РФ и биологическая безопасность сырья и продуктов животного происхождения. Объектами служат также документация, предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветсанутильзаводы, лаборатории госветсанэкспертизы на рынках и другие объекты и сооружения, материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям.

### **1.6.3 Виды профессиональной деятельности.**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр»:

- производственная;
- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая.

При разработке и реализации программ бакалавриата образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится выпускник, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

### **1.6.4 Задачи профессиональной деятельности.**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр», в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

#### **производственная деятельность:**

проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения;

организация, планирование и контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на предприятиях по

переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора;

использование нормативных и технических документов по ветеринарно-санитарным мероприятиям;

использование новых ветеринарных препаратов для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий;

осуществление контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки;

участие в промышленных испытаниях новых видов продуктов питания, полученных из сырья животного происхождения;

ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды;

контроль выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий;

ветеринарно-санитарный контроль качества сырья животного и растительного происхождения, технологии производства кормов для сельскохозяйственных, домашних животных и птицы;

выполнение государственного ветеринарно-санитарного контроля при экспортно импортных операциях;

**научно-исследовательская деятельность:**

участие в выполнении научных экспериментов;

участие в экспериментальных исследованиях и составлении отчетов (разделы отчетов) по теме НИР или ее разделу (этапу, заданию);

обработка и анализ экспериментальных исследований;

подбор научно-технической и патентной литературы в области переработки сырья животного происхождения, ее анализ и обобщение;

**организационно-управленческая деятельность:**

обеспечение ветеринарно-санитарного благополучия предприятий по переработке сырья и продуктов животноводства;

организация выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий на государственном, региональном, городском уровнях и на предприятиях;

организация мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и биологической защиты перерабатывающих предприятий в чрезвычайных ситуациях;

обработка результатов ветеринарно-санитарной экспертизы на объектах госветнадзора;

участие в организации методического руководства в производственной деятельности специалистов предприятия, в организации испытаний и внедрении новых ветеринарно-санитарных препаратов и средств, в разработке нормативной и технической документации по ветеринарно-санитарной экспертизе и ветеринарной санитарии.

### ***1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО.***

**1.7.1.** В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

**1.7.2.** Выпускник, освоивший программы бакалавриата, вне зависимости от присваиваемой квалификации должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- осознаёт особенности общественного развития, роль и место науки и техники в истории человечества, готов бережно и уважительно относиться к историческому наследию и культурным, религиозным традициям (ОК-1);
- способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы, ставить перед собой цели и выбирать пути их достижения (ОК-2);
- способен аргументировать и обосновывать собственную точку зрения на основе законов логики, базовых философских принципов и категорий (ОК-3);
- готов использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении общественных и профессиональных задач (ОК-4);
- готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе, способен к критическому переосмыслению своего опыта, к адаптации к различным ситуациям и к проявлению творческого подхода, инициативы и настойчивости в достижении целей профессиональной деятельности (ОК-5);
- владеет основами методологии научного исследования, готов применять полученные знания и навыки для решения практических задач в процессе обучения и в профессиональной и социальной деятельности (ОК-6);
- владеет навыками коммуникации, способен аргументировано, логически верно и содержательно ясно строить устную и письменную речь, способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики, способен к общению в социально-общественной и производственной деятельности (ОК-7);
- применяет методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения своего профессионального и культурного уровня, сохранения здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8);

– готов к соблюдению прав и выполнению обязанностей гражданина, принятых в обществе моральных норм, готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, действовать в условиях гражданского общества, осознаёт социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к будущей профессиональной деятельности (ОК-9);

– владеет основными элементами и принципами современной математической культуры (ОК-10);

– владеет основными знаниями о современной естественнонаучной картине мира, отражающими целостность, многообразие и закономерности мира природы и её роли в развитии цивилизации (ОК-11);

– понимает сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, владеет навыками работы с компьютером и компьютерными сетями, способен применять информационные технологии для обработки и управления информацией в профессиональной деятельности (ОК-12);

– осознаёт опасности и угрозы, возникающие в процессе обработки информации, готов соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-13);

– владение культурой использования методов физического воспитания для достижения должного уровня физической подготовленности и повышения адаптационных резервов организма для обеспечения полноценной и активной социальной и профессиональной деятельности (ОК-14);

– готов использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий (ОК-15).

– готов к использованию основных законов и методов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применению методов теоретического и экспериментального исследования, статистической обработки и анализа результатов наблюдений и экспериментальных данных (ОК-16);

Выпускник Университета (гражданин России или иностранный гражданин, изучавший иностранный язык) в соответствии со стандартами Общевропейских компетенций владения иностранным языком должен обладать следующими компетенциями:

– владеть взаимосвязанными видами продуктивной и репродуктивной иноязычной речевой деятельности, включая письмо, говорение, чтение, аудирование, перевод (ОК-17);

– владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах

иноязычного общения (ОК-18);

– способностью использовать иностранный язык в процессе профессиональной деятельности по направлению подготовки (специальности) (ОК-19).

Выпускник Университета (иностранный гражданин, изучавший русский язык как иностранный), владеет русским языком в объеме II сертификационного уровня и обладает способностью и готовностью:

– эффективно и в полном объеме решать профессиональные и научно-профессиональные задачи, реализовать профессионально-деловые, научно-профессиональные, общекультурные коммуникативные потребности средствами русского языка (ОК-20);

– устанавливать и поддерживать с российскими деловыми партнерами толерантные профессионально-коммуникативные отношения, основанные на уважительном отношении к культурным, социальным, социально-политическим реалиям и ценностям российского общества, на знании норм и правил эффективного взаимодействия, принятых в российских профессионально-деловых сообществах (ОК-21);

– вести научно-исследовательскую деятельность на русском языке, принимать участие в работе российских научных сообществ (в том числе в интернет-среде) (ОК-22);

– проводить и оформлять проектные, научно-квалификационные работы на русском языке (ОК-23);

– осуществлять непрерывное профессионально-коммуникативное саморазвитие и самосовершенствование в сфере русскоязычной научно-профессиональной и профессионально-деловой коммуникации (ОК-24).

Выпускник Университета должен обладать следующими компетенциями в области знаний латинского языка:

- способен использовать знания латинского языка для получения информации профессионального характера из иностранных и отечественных источников и применять ее в своей профессиональной деятельности (ОК-25).

**1.7.3.** Выпускник, освоивший программы бакалавриата, вне зависимости от присваиваемой квалификации должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);



способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования (ОПК-3);

способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области (ОПК-4).

**1.7.4.** Выпускник, освоивший программу бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр», должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

**производственная деятельность:**

способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения (ПК-1);

готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения (ПК-2);

способностью организовывать и проводить контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного происхождения (ПК-3);

способностью проводить исследования использованием современных технологий, анализировать и обобщать результаты для маркетинга (ПК-5);

готовностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия (ПК-6);

способностью использовать основные положения и методы экономики, менеджмента и маркетинга, при решении профессиональных задач, способностью анализировать проблемы (ПК-7);

**организационно-управленческая деятельность:**

способностью обобщать данные о результатах ветеринарно-санитарной экспертизы на объектах госветнадзора (ПК-8);

способностью организовать работу небольшого коллектива исполнителей, проводить анализ результатов деятельности производственных подразделений (ПК-9);

готовностью составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование и т.д.) и установленную отчетность по утвержденным нормам (ПК-10);

способностью организовывать, проводить испытания и внедрение новых ветеринарно-санитарных препаратов для дезинфекции, дезинвазии, дератизации и дезинсекции и других средств ветеринарной санитарии (ПК-11);

**научно-исследовательская деятельность:**

способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования (ПК-12);

готовностью организовывать и проводить эксперименты по заданной методике и анализировать полученные результаты (ПК-13);

способностью обрабатывать результаты проводимых исследований, составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии (ПК-14);

способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии (ПК-15);

готовностью применять современные методы исследования, новую приборную технику, достижения в области диагностики инфекционных и паразитарных болезней (ПК-16).

## 1.8. Матрица компетенций

### Требования к результатам освоения образовательной программы

Образовательная программа \_ НАПРАВЛЕНИЕ 36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА (БАКАЛАВР)

Вид профессиональной деятельности:

производственная;  
научно-исследовательская;  
организационно-управленческая.

<p align="center"><b>Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом</b></p>	<p align="center"><b>Общекультурные компетенции</b></p>
	<p>осознаёт особенности общественного развития, роль и место науки и техники в истории человечества, готов бережно и уважительно относиться к историческому наследию и культурным, религиозным традициям (ОК-1);</p> <p>способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы, ставить перед собой цели и выбирать пути их достижения (ОК-2);</p> <p>способен аргументировать и обосновывать собственную точку зрения на основе законов логики, базовых философских принципов и категорий (ОК-3);</p> <p>готов использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении общественных и профессиональных задач (ОК-4);</p> <p>готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе, способен к критическому переосмыслению своего опыта, к адаптации к различным ситуациям и к проведению творческого подхода, инициативы и настойчивости в достижении целей профессиональной деятельности (ОК-5);</p> <p>владеет основными методологии научного исследования, готов применять полученные знания и навыки для решения практических задач в процессе обучения и в профессиональной и социальной деятельности (ОК-6);</p> <p>владеет навыками коммуникации, способен аргументировано, логически верно и содержательно ясно строить устную и письменную речь, способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики, способен к общению в социально-общественной и производственной деятельности (ОК-7);</p> <p>применяет методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения своего профессионального и культурного уровня, сохранения здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8);</p> <p>готов к соблюдению прав и выполнению обязанностей гражданина, принятых в обществе моральных норм, готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, действовать в условиях гражданской ответственности, осознаёт социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к будущей профессиональной деятельности (ОК-9);</p> <p>владеет основными элементами и принципами современной математической культуры (ОК-10);</p> <p>владеет основными знаниями о современной естественнонаучной картине мира, отражающими целостность, многообразие и закономерности мира природы и её роли в развитии цивилизации (ОК-11);</p> <p>понимает сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, владеет навыками работы с компьютером и компьютерными сетями, способен применять информационные технологии для обработки и управления информацией в профессиональной деятельности (ОК-12);</p> <p>осознаёт опасности и угрозы, возникающие в процессе обработки информации, готов соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-13);</p> <p>владеет культурой использования методов физического воспитания для достижения должного уровня физической подготовленности и повышения адаптационных резервов организма для обеспечения полноценной и активной социальной и профессиональной деятельности (ОК-14);</p> <p>готов использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-15);</p> <p>готов к использованию основных законов и методов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применению методов теоретического и экспериментального исследования, статистической обработки и анализа результатов наблюдений и экспериментальных данных (ОК-16);</p> <p>владеет взаимосвязанными видами продуктивной и репродуктивной иноязычной речевой деятельности, включая письмо, говорение, чтение, аудирование, перевод (ОК-17);</p> <p>владеет иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (ОК-18);</p> <p>способен использовать иностранный язык в процессе профессиональной деятельности по направлению подготовки (специальности) (ОК-19);</p> <p>эффективно и в полном объеме решать профессиональные и научно-профессиональные задачи, реализовывать профессионально-деловые, научно-профессиональные, общекультурные коммуникативные потребности средствами русского языка (ОК-20);</p> <p>устанавливать и поддерживать с российскими деловыми партнерами толерантные профессионально-коммуникативные отношения, основанные на уважительном отношении к культурным, социальным, социально-политическим реалиям и ценностям российского общества, на знании норм и правил эффективного взаимодействия, принятых в российских профессионально-деловых сообществах (ОК-21);</p> <p>вести научно-исследовательскую деятельность на русском языке, принимать участие в работе российских научных сообществ (в том числе в интернет-среде) (ОК-22);</p> <p>проводить и оформлять проектные, научно-квалификационные работы на русском языке (ОК-23);</p> <p>осуществлять непрерывное профессионально-коммуникативное саморазвитие и самосовершенствование в сфере русскоязычной научно-профессиональной и профессионально-деловой коммуникации (ОК-24);</p> <p>способен использовать знания латинского языка для получения информации профессионального характера из иностранных и отечественных источников и применять ее в своей профессиональной деятельности (ОК-25)</p>





	Неорганическая и аналитическая химия				
	Органическая и физколлоидная химия				
	Биологическая химия				
	Информатика	+			
	Биология				
	Анатомия животных				
	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза				
	Основы физиологии				
	Ветеринарная санитария				
	Микробиология				
	Токсикология с основами фармакологии				
	Безопасность жизнедеятельности				
	Внутренние незаразные болезни				
	Паразитарные болезни				
	Инфекционные болезни				
	Патологическая анатомия				
	Ветеринарно-санитарная экспертиза		+		+
	Экономика и организация ветеринарного дела		+		
	Физическая культура				
	<b>Вариативная часть</b>				
	Основы экономики и менеджмента				
	Математика				
	Иностранный язык для специальных целей				
	Основы риторики и коммуникации				
	Общая и ветеринарная экология				
	Цитология, гистология и эмбриология				
	Патологическая физиология				
	Ветеринарная вирусология				
	Планирование и методика эксперимента			+	+
	Введение в специальность			+	
	Технология переработки животных				
	Радиационная ветеринарная гигиена				
	Технология молока и молочных продуктов				
	Ветеринарно-санитарные меры и оформление документов		+		
	Санитарная микробиология				
	Производственный ветеринарно-санитарный контроль		+		+
	Организация ветеринарно-санитарных лабораторий		+		+
	Ветсанэкспертиза продуктов при импорте-экспорте		+		+
	Управление безопасностью продуктов питания		+		+
<b>Блок 2</b>	<b>Вариативная часть</b>				
	Учебная (общепроф., технологич., клинич.; стационар.)	+	+	+	+
	Производственная (проф., технол., научно-исслед.; выездная)	+	+	+	+



	Внутренние незаразные болезни	+	+	+											+
	Паразитарные болезни	+	+	+											+
	Инфекционные болезни	+	+	+											+
	Патологическая анатомия	+	+	+											+
	Ветеринарно-санитарная экспертиза	+	+	+	+			+	+					+	+
	Экономика и организация ветеринарного дела				+			+	+	+					
	Физическая культура														
	<b>Вариативная часть</b>														
	Основы экономики и менеджмента				+			+							
	Математика														
	Иностранный язык для специальных целей														
	Основы риторики и коммуникации														
	Общая и ветеринарная экология														
	Цитология, гистология и эмбриология	+	+	+											
	Патологическая физиология	+	+	+											
	Ветеринарная вирусология	+	+	+											+
	Планирование и методика эксперимента											+	+	+	+
	Введение в специальность														
	Технология переработки животных	+	+	+											
	Радиационная ветеринарная гигиена	+	+	+		+									
	Технология молока и молочных продуктов	+	+	+											
	Ветеринарно-санитарные меры и оформление документов	+	+	+				+	+	+					
	Санитарная микробиология		+	+								+			+
	Производственный ветеринарно-санитарный контроль	+	+	+					+						
	Организация ветеринарно-санитарных лабораторий	+	+	+						+					
	Ветсанэкспертиза продуктов при импорте-экспорте	+	+	+	+			+	+						+
	Управление безопасностью продуктов питания	+	+	+	+			+	+						+
<b>Блок 2</b>	<b>Вариативная часть</b>														
	Учебная (общепроф., технологич., клинич.; стационар.)											+	+	+	+
	Производственная (проф., технол., научно-исслед.; выездная)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+