

Аграрно-технологический институт

Принято Ученым советом Аграрно-
технологического института
от 02 июня 2021 г.
протокол № 2021-01-08/12



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

**Направление подготовки (специальность)
36.05.01
Ветеринария**

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом от 21 мая 2021 г. № 371 «Об утверждении актуализированных образовательных стандартов высшего образования, самостоятельно устанавливаемых Российским университетом дружбы народов, по уровням подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры».

Квалификация (степень) выпускника: **Ветеринарный врач**

Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная
Срок освоения программы	в очной форме – 5 лет в очно-заочной форме – 5,6 лет в заочной форме – 5,6 лет

Сведения об особенностях реализации основной профессиональной образовательной программы в очной форме реализуется на русском и английском языках

Руководитель программы:
Ватников Ю.А.

Согласовано:
Председатель МССН
Ватников Ю.А.

Согласовано:
Директор института
Довлетярова Э.А.

«___» _____ 2021 г.

«___» _____ 2021 г.

«___» _____ 2021 г.

Описание образовательной программы.

Общая характеристика ОП ВО

1.1. Цель (миссия) ОП ВО.

Цель обучения: подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных, инновационно-ориентированных специалистов в области ветеринарной медицины.

1.2. Основные сведения.

Уровень образования – специалитет.

Форма реализации – очная, очно-заочная, заочная.

Направленность программы – ветеринария.

Вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники – врачебная; экспертно-контрольная; научно-образовательная.

Основные дисциплины: Анатомия животных; Цитология, гистология и эмбриология; Физиология и этология животных; Патологическая физиология; Ветеринарная фармакология; Клиническая диагностика; Внутренние незаразные болезни; Оперативная хирургия с топографической анатомией; Общая и частная хирургия; Акушерство, гинекология и андрология; Паразитология и инвазионные болезни; Эпизоотология и инфекционные болезни; Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза; Организация ветеринарного дела; Инструментальные методы диагностики; Ветеринарная деонтология.

1.3. Особенности реализации ОП ВО.

Программа реализуется на русском и английском языках.

При реализации программы может использоваться сетевая форма реализации основной образовательной программы; электронное обучение; дистанционные образовательные технологии; семестровый принцип представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов.

1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО.

Перечень организаций, в которых выпускник может осуществлять профессиональную деятельность: Государственные управленческие структуры; Станции по борьбе с болезнями животных; Государственные и частные ветеринарные клиники; Агропромышленные холдинги; Таможенные структуры; Высшие учебные заведения; Научно-производственные объединения и научно-исследовательские институты; Иностранные и отечественные предприятия пищевой промышленности, предприятия по производству кормов для

животных, торговые структуры; Аккредитованные и производственные лаборатории; Предприятия по производству биопрепаратов; Ветеринарные аптеки; Ветеринарные лаборатории; Зоомагазины; Конные заводы и конно-спортивные клубы; Зоопарки; Рынки и др.

1.5. Требования к абитуриенту.

Потенциальный абитуриент образовательной программы должен иметь образование не ниже среднего общего; характеристика вступительных испытаний: письменный экзамен в форме ЕГЭ по дисциплинам: биология, русский язык, математика/физика/химия/иностранный язык; учитываются результаты олимпиад и другие индивидуальные достижения.

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП:

1.6.1 Область профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников программ специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария включает:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований),

13 Сельское хозяйство (в сферах: сохранение и обеспечение здоровья животных; профилактики и лечения всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов; улучшения продуктивных качеств животных; ветеринарного контроля; судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы).

1.6.2 Объект профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ специалитета являются: сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники.

1.6.3 Виды профессиональной деятельности.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ специалитета:

- врачебная;
- экспертно-контрольная;
- научно-образовательная.

При разработке и реализации программ специалитета Университет ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится специалист, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

1.6.4 Задачи профессиональной деятельности.

Выпускник программ специалитета в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

врачебная деятельность:

профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;

экспертно-контрольная:

организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных,

охрана населения от болезней, общих для человека и животных;

охрана территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;

руководство профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертно-контрольную деятельность;

организация и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды;

оценка экономической эффективности ветеринарных мероприятий;

оценка и прогноз экономического развития ветеринарной службы;

перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений;

организация труда в ветеринарных учреждениях и ведение ветеринарной документации;

организация эффективного использования лекарственного сырья, лекарственных

препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств;

участие в разработке проектов по строительству животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям;

консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства;

научно-образовательная:

подготовка и переподготовка специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей;

социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных и членов их семей; совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;

сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования, участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО.

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой специалитета.

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой специалитета.

Программа специалитета должна устанавливать следующие универсальные компетенции:

УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способность к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.

УК-5. Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

УК-7. Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-10. Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11. Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

УК-12. Способность искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;

проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

В целях формирования универсальной компетенции УК-4 выпускник Университета (гражданин России или иностранный гражданин, изучавший иностранный язык) в соответствии со стандартами Общеввропейских компетенций владения иностранным языком должен достичь следующих результатов обучения:

владеет взаимосвязанными видами продуктивной и репродуктивной иноязычной

речевой деятельности, включая письмо, говорение, чтение, аудирование, перевод;

владеет иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения;

способен использовать иностранный язык в процессе профессиональной деятельности по направлению подготовки (специальности).

В рамках формирования универсальной компетенции УК-4 выпускник Университета (иностранный гражданин, изучавший русский язык как иностранный), владеет русским языком в объеме II сертификационного уровня и должен достичь следующих результатов обучения:

эффективно и в полном объеме решать профессиональные и научно-профессиональные задачи, реализовать профессионально-деловые, научно-профессиональные, общекультурные коммуникативные потребности средствами русского языка;

устанавливать и поддерживать с российскими деловыми партнерами толерантные профессионально-коммуникативные отношения, основанные на уважительном отношении к культурным, социальным, социально-политическим реалиям и ценностям российского общества, на знании норм и правил эффективного взаимодействия, принятых в российских профессионально-деловых сообществах;

вести научно-исследовательскую деятельность на русском языке, принимать участие в работе российских научных сообществ (в том числе в интернет-среде);

проводить и оформлять проектные, научно-квалификационные работы на русском языке;

осуществлять непрерывное профессионально-коммуникативное саморазвитие и самосовершенствование в сфере русскоязычной научно-профессиональной и профессионально-деловой коммуникации.

Формирование универсальных компетенций в области командной работы, лидерства, коммуникаций, межкультурного взаимодействия, самоорганизации и саморазвития обеспечено также путём организации внеучебной работы студентов образовательной программы в социокультурной среде Университета.

Программа специалитета должна устанавливать следующие **общепрофессиональные компетенции (ОПК)**:

ОПК-1. Способность определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.

ОПК-2. Способность интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ОПК-3. Способность осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

ОПК-4. Способность использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

ОПК-5. Способность оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.

ОПК-6. Способность анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Выпускник программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

врачебная деятельность:

способностью собрать анамнез жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера (ПК-1);

способностью к проведению общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований, а также в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных (ПК-2);

способностью разрабатывать программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов (ПК-3);

способностью проводить клинические исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза (ПК-4);

способностью ставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-5)

способностью разрабатывать план лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных (ПК-6)

способностью к выбору необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм (ПК-7);

способностью к выбору методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных (ПК-8);

способностью проводить лечебные, в том числе физиотерапевтические процедуры с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК-9);

способностью определять необходимость использования оперативно-хирургических методов в лечении животных (ПК-10);

способностью к разработке плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания (ПК-11);

способностью к проведению оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях (ПК-12);

способностью разрабатывать рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью (ПК-13);

способностью к проведению повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения и корректировке плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения (ПК-14);

способностью к организации профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий (ПК-15);

способностью к организации организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных (ПК-16);

способностью к организации дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий (ПК-17);

экспертно-контрольная деятельность:

способностью к составлению плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения, проведению диспансеризации, разработке рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации (ПК-18);

способностью выполнять посмертное диагностическое исследование животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти (ПК-19);

способностью к разработке ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий (ПК-20);

способностью проводить проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий (ПК-21);

способностью к организации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий (ПК-22);

способностью к проведению анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования (ПК-23);

научно-образовательная деятельность:

способностью и готовностью к пропаганде ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных (ПК-24);

способностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей (ПК-25);

способностью проводить сбор и анализ научной информации, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-26);

способностью к анализу результатов научной деятельности и организации работ по внедрению в практику перспективных результатов исследований (ПК-27).

Образовательная программа разрабатывается Университетом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

ОУП или филиал РУДН самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе специалитета индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных программой специалитета.

Университет дополнил набор компетенций выпускников с учетом вида (видов) деятельности, на которые ориентирована программа специалитета.

Университет самостоятельно устанавливает требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам с учетом требований примерных основных образовательных программ.

6	Правоведение			+			+					+		+
7	Биология с основами экологии													
8	Ветеринарная генетика													
9	Биологическая физика											+		
10	Информатика													+
11	Физическая и коллоидная химия											+		
12	Философия	+	+				+	+					+	+
13	Цитология, гистология и эмбриология													
14	Безопасность жизнедеятельности	+		+							+	+		+
15	Биологическая химия											+		
16	Ветеринарная микробиология и микология											+		
17	Вирусология и биотехнология											+		
18	Физиология и этология животных													
19	Разведение с основами частной зоотехнии													
20	Гигиена животных													
21	Кормление животных с основами кормопроизводства													
22	Патологическая физиология													
23	Ветеринарная фармакология													
24	Ветеринарная радиобиология											+		
25	Клиническая диагностика													
26	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза													
27	Оперативная хирургия с топографической анатомией			+										
28	Инструментальные методы диагностики													
29	Токсикология													
30	Акушерство, гинекология и андрология	+												
31	Внутренние незаразные болезни	+		+				+						
32	Общая и частная хирургия	+		+				+						
33	Паразитология и инвазионные болезни	+		+								+		

34	Эпизоотология и инфекционные болезни	+		+			+		+			
35	Ветеринарно-санитарная экспертиза	+								+		
36	Организация ветеринарного дела	+	+	+			+		+	+		+
37	Судебная ветеринарная медицина и вскрытие животных										+	+
38	Физическая культура						+					
39	Курсовая работа "Анатомия животных"		+				+					
	Иностранный язык											
40	Иностранный язык				+	+						
41	Русский язык				+	+						
	Вариативная компонента											
42	Математика	+	+	+			+			+		+
43	Основы риторики и коммуникации			+	+	+						
44	Введение в специальность		+	+			+					
45	Основы экономики и менеджмента	+	+	+						+		
46	Иммунология											
47	Общая и ветеринарная экология								+			
48	Ветеринарная санитария			+					+			
49	Технология переработки продукции животноводства											
50	Ветеринарная деонтология	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
51	Экономика и организация сельскохозяйственного производства		+							+		
	Междисциплинарный модуль											
52	Болезни пчёл и рыб											
53	Космические технологии на службе в АПК	+							+			
54	Визуальный сторителлинг: от простых идей до мультимедийных проектов				+	+						
	Прикладная физическая культура											
55	Прикладная физическая культура						+					

	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)												
56	Лекарственные и ядовитые растения												
57	Кормовые растения												
58	Основы интеллектуального труда	+	+	+	+	+	+						+
	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)												
59	Зоопсихология	+									+		
60	Психология личности и профессиональное самоопределение		+	+			+	+				+	+
	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)												
61	Клиническая лабораторная диагностика												
62	Лабораторная диагностика инфекционных и инвазионных болезней										+		
	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)												
63	Организация государственного ветеринарного надзора	+									+	+	+
64	Ветеринарные и производственные лаборатории с основами проектирования		+								+		+
	Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)												
65	Биометрия в ветеринарии												
66	Управление карьерой	+	+					+	+				
67	Основы социально-правовых знаний			+			+					+	+
	Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)												
68	Болезни лошадей												
69	Болезни продуктивных животных												
70	Коммуникативный практикум				+		+						
	Дисциплины (модули) по выбору 9 (ДВ.9)												
71	Болезни мелких домашних животных												
72	Diseases of small pets												
	Дисциплины (модули) по выбору 10 (ДВ.10)												
73	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия												

74	Терапия болезней животных												
Дисциплины (модули) по выбору 11 (ДВ.11)													
75	Реконструктивно-восстановительная хирургия	+					+						
76	Офтальмология												
77	Стоматология												
Иностранный язык для специальных целей													
78	Иностранный язык для специальных целей				+		+						
79	Русский язык для специальных целей				+		+						
Блок 2. Практика													
Обязательная часть													
Базовая компонента													
80	Учебная практика	+	+	+	+		+		+				+
Вариативная компонента													
81	Общепрофессиональная практика	+	+	+	+		+	+	+		+		+
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Дисциплины (модули) по выбору 12 (ДВ 12)													
82	Врачебно-производственная практика	+	+	+	+		+		+		+	+	+
83	Академическая научно-исследовательская практика с подготовкой научного квалификационного проекта	+	+		+		+	+		+		+	+
Блок 3 Государственная итоговая аттестация													
84	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+		+		+	+		+	+	+	+
ФТД. Факультативы													
85	Русский язык (факультатив для иностранных студентов)				+								

		Общепрофессиональные компетенции						
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		Способность определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.	Способность интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Способность осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.	Способность использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.	Способность оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	Способность анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
Блок 1	Дисциплины (модули)							
Обязательная часть								
Базовая компонента								
1	Анатомия животных	+						
2	История							
3	Латинский язык							
4	Неорганическая и аналитическая химия				+			
5	Органическая химия				+			
6	Правоведение			+				
7	Биология с основами экологии		+				+	

8	Ветеринарная генетика		+			+		
9	Биологическая физика				+			
10	Информатика				+	+		+
11	Физическая и коллоидная химия				+			
12	Философия							
13	Цитология, гистология и эмбриология	+			+			
14	Безопасность жизнедеятельности			+			+	
15	Биологическая химия				+			
16	Ветеринарная микробиология и микология		+		+		+	
17	Вирусология и биотехнология		+		+		+	
18	Физиология и этология животных	+	+		+			
19	Разведение с основами частной зоотехнии		+	+	+	+		
20	Гигиена животных		+				+	
21	Кормление животных с основами кормопроизводства		+				+	
22	Патологическая физиология	+	+		+			
23	Ветеринарная фармакология			+				
24	Ветеринарная радиобиология		+		+		+	
25	Клиническая диагностика	+			+	+	+	
26	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза	+	+		+	+	+	
27	Оперативная хирургия с топографической анатомией				+	+		
28	Инструментальные методы диагностики	+	+		+	+	+	+
29	Токсикология		+	+	+		+	
30	Акушерство, гинекология и андрология	+	+		+	+	+	
31	Внутренние незаразные болезни		+		+	+	+	
32	Общая и частная хирургия		+		+		+	
33	Паразитология и инвазионные болезни		+	+	+	+	+	
34	Эпизоотология и инфекционные болезни		+	+	+	+	+	
35	Ветеринарно-санитарная экспертиза					+	+	
36	Организация ветеринарного дела			+		+	+	+

37	Судебная ветеринарная медицина и вскрытие животных		+			+	+	
38	Физическая культура							
39	Курсовая работа "Анатомия животных"	+						+
	Иностранный язык							
40	Иностранный язык							
41	Русский язык							
	Вариативная компонента							
42	Математика				+			+
43	Основы риторики и коммуникации							
44	Введение в специальность						+	
45	Основы экономики и менеджмента							
46	Иммунология	+	+		+			
47	Общая и ветеринарная экология		+	+			+	
48	Ветеринарная санитария		+	+	+		+	
49	Технология переработки продукции животноводства			+	+		+	
50	Ветеринарная деонтология			+		+		
51	Экономика и организация сельскохозяйственного производства			+		+		
	Междисциплинарный модуль							
52	Болезни пчёл и рыб	+	+		+		+	
53	Космические технологии на службе в АПК				+		+	+
54	Визуальный сторителлинг: от простых идей до мультимедийных проектов				+			
	Прикладная физическая культура							
55	Прикладная физическая культура							
	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)							
56	Лекарственные и ядовитые растения				+		+	
57	Кормовые растения		+		+		+	
58	Основы интеллектуального труда				+			+

	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)							
59	Зоопсихология		+					
60	Психология личности и профессиональное самоопределение				+			
	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)							
61	Клиническая лабораторная диагностика	+			+	+	+	+
62	Лабораторная диагностика инфекционных и инвазионных болезней	+		+	+	+	+	+
	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)							
63	Организация государственного ветеринарного надзора			+		+	+	
64	Ветеринарные и производственные лаборатории с основами проектирования	+		+		+		+
	Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)							
65	Биометрия в ветеринарии	+			+	+		+
66	Управление карьерой			+				
67	Основы социально-правовых знаний			+				
	Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)							
68	Болезни лошадей		+		+		+	
69	Болезни продуктивных животных		+		+		+	
70	Коммуникативный практикум							
	Дисциплины (модули) по выбору 9 (ДВ.9)							
71	Болезни мелких домашних животных		+		+		+	
72	Diseases of small pets		+		+		+	
	Дисциплины (модули) по выбору 10 (ДВ.10)							
73	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия	+	+		+	+	+	+
74	Терапия болезней животных				+			
	Дисциплины (модули) по выбору 11 (ДВ.11)							
75	Реконструктивно-восстановительная хирургия				+			+
76	Офтальмология		+		+		+	

77	Стоматология		+			+		+	
	Иностранный язык для специальных целей								
78	Иностранный язык для специальных целей								
79	Русский язык для специальных целей								
Блок 2. Практика									
Обязательная часть									
Базовая компонента									
80	Учебная практика	+	+			+	+	+	+
Вариативная компонента									
81	Общепрофессиональная практика	+	+			+	+	+	+
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Дисциплины (модули) по выбору 12 (ДВ 12)									
82	Врачебно-производственная практика	+	+	+		+	+	+	+
83	Академическая научно-исследовательская практика с подготовкой научного квалификационного проекта	+	+	+		+	+	+	+
Блок 3 Государственная итоговая аттестация									
84	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+		+	+	+	+
ФТД. Факультативы									
85	Русский язык (факультатив для иностранных студентов)								

		Профессиональные компетенции								
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		Способность собрать анамнез жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера	Способность к проведению общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований, а также в соответствии с планом профилактико-зооотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных	Способность разрабатывать программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов	Способность проводить клинические исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза	Способность ставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования	Способность разрабатывать план лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	Способность к выбору необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм	Способность к выбору методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных	Способность проводить лечебные, в том числе физиотерапевтические процедуры с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности
Блок 1	Дисциплины (модули)									
Обязательная часть										
Базовая компонента										
1	Анатомия животных		+	+	+					+
2	История									
3	Латинский язык									
4	Неорганическая и аналитическая химия							+		
5	Органическая химия			+				+		
6	Правоведение									
7	Биология с основами экологии									
8	Ветеринарная генетика	+				+	+			
9	Биологическая физика			+	+				+	+
10	Информатика									

11	Физическая и коллоидная химия			+				+		
12	Философия									
13	Цитология, гистология и эмбриология				+	+				
14	Безопасность жизнедеятельности									+
15	Биологическая химия			+	+			+		
16	Ветеринарная микробиология и микология			+	+		+	+	+	+
17	Вирусология и биотехнология			+	+		+		+	+
18	Физиология и этология животных	+	+	+	+	+			+	+
19	Разведение с основами частной зоотехнии	+				+				
20	Гигиена животных	+								
21	Кормление животных с основами кормопроизводства	+				+			+	
22	Патологическая физиология		+	+	+	+	+	+	+	+
23	Ветеринарная фармакология						+	+		
24	Ветеринарная радиобиология								+	+
25	Клиническая диагностика	+	+	+	+	+				
26	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза		+	+	+	+				
27	Оперативная хирургия с топографической анатомией									
28	Инструментальные методы диагностики			+	+					
29	Токсикология	+		+		+	+	+		
30	Акушерство, гинекология и андрология	+	+	+	+	+	+	+		
31	Внутренние незаразные болезни	+		+	+	+	+	+	+	
32	Общая и частная хирургия	+		+	+	+	+	+	+	+
33	Паразитология и инвазионные болезни	+		+	+	+	+	+		
34	Эпизоотология и инфекционные болезни	+		+	+	+	+	+		
35	Ветеринарно-санитарная экспертиза									
36	Организация ветеринарного дела									
37	Судебная ветеринарная медицина и вскрытие животных					+				

38	Физическая культура									
39	Курсовая работа "Анатомия животных"				+					
	Иностранный язык									
40	Иностранный язык									
41	Русский язык									
	Вариативная компонента									
42	Математика						+			
43	Основы риторики и коммуникации	+								
44	Введение в специальность									
45	Основы экономики и менеджмента									
46	Иммунология			+			+			
47	Общая и ветеринарная экология									
48	Ветеринарная санитария									
49	Технология переработки продукции животноводства									
50	Ветеринарная деонтология	+		+						
51	Экономика и организация сельскохозяйственного производства									
	Междисциплинарный модуль									
52	Болезни пчёл и рыб		+	+		+	+	+		
53	Космические технологии на службе в АПК									
54	Визуальный сторителлинг: от простых идей до мультимедийных проектов									
	Прикладная физическая культура									
55	Прикладная физическая культура									
	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)									
56	Лекарственные и ядовитые растения							+		
57	Кормовые растения									
58	Основы интеллектуального труда									

	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)									
59	Зоопсихология	+				+	+			
60	Психология личности и профессиональное самоопределение	+								
	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)									
61	Клиническая лабораторная диагностика			+	+					
62	Лабораторная диагностика инфекционных и инвазионных болезней			+	+					
	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)									
63	Организация государственного ветеринарного надзора									
64	Ветеринарные и производственные лаборатории с основами проектирования			+						
	Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)									
65	Биометрия в ветеринарии									
66	Управление карьерой									
67	Основы социально-правовых знаний									
	Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)									
68	Болезни лошадей	+		+	+	+	+	+	+	+
69	Болезни продуктивных животных	+		+	+	+	+	+	+	+
70	Коммуникативный практикум									
	Дисциплины (модули) по выбору 9 (ДВ.9)									
71	Болезни мелких домашних животных	+		+	+	+	+	+	+	+
72	Diseases of small pets	+		+	+	+	+	+	+	+
	Дисциплины (модули) по выбору 10 (ДВ.10)									
73	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия	+	+	+	+	+	+	+	+	+
74	Терапия болезней животных						+	+	+	+
	Дисциплины (модули) по выбору 11 (ДВ.11)									

75	Реконструктивно-восстановительная хирургия	+		+		+	+		+	+
76	Офтальмология	+		+	+	+	+	+	+	+
77	Стоматология	+		+	+	+	+	+	+	+
Иностранный язык для специальных целей										
78	Иностранный язык для специальных целей									
79	Русский язык для специальных целей									
Блок 2. Практика										
Обязательная часть										
Базовая компонента										
80	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Вариативная компонента										
81	Общепрофессиональная практика	+	+	+		+	+	+	+	+
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Дисциплины (модули) по выбору 12 (ДВ 12)										
82	Врачебно-производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
83	Академическая научно-исследовательская практика с подготовкой научного квалификационного проекта	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Блок 3 Государственная итоговая аттестация										
84	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД. Факультативы										
85	Русский язык (факультатив для иностранных студентов)									

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18
Блок 1	Дисциплины (модули)	Способность определять необходимость использования оперативно-хирургических методов в лечении животных	Способность к разработке плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболевания	Способность к проведению оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях	Способность разрабатывать рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью	Способность к проведению повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения и корректировке плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения	Способность к организации профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противозооотических мероприятий	Способность к организации организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных	Способность к организации дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий	Способность к составлению плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения, проведению диспансеризации, разработке рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации
Обязательная часть										
Базовая компонента										
1	Анатомия животных		+	+						
2	История									
3	Латинский язык									
4	Неорганическая и аналитическая химия								+	
5	Органическая химия								+	
6	Правоведение									
7	Биология с основами экологии									
8	Ветеринарная генетика	+						+		+
9	Биологическая физика									
10	Информатика									
11	Физическая и коллоидная химия								+	

12	Философия									
13	Цитология, гистология и эмбриология	+				+				
14	Безопасность жизнедеятельности							+	+	
15	Биологическая химия									
16	Ветеринарная микробиология и микология	+	+	+			+		+	
17	Вирусология и биотехнология						+		+	
18	Физиология и этология животных	+	+		+	+		+		+
19	Разведение с основами частной зоотехнии							+		+
20	Гигиена животных							+	+	+
21	Кормление животных с основами кормопроизводства				+			+		+
22	Патологическая физиология	+	+		+	+				+
23	Ветеринарная фармакология		+			+			+	+
24	Ветеринарная радиобиология									
25	Клиническая диагностика	+				+				+
26	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза	+	+	+		+				+
27	Оперативная хирургия с топографической анатомией		+	+						
28	Инструментальные методы диагностики					+				+
29	Токсикология					+				+
30	Акушерство, гинекология и андрология	+	+	+		+		+		+
31	Внутренние незаразные болезни				+	+		+		+
32	Общая и частная хирургия	+	+		+	+		+		+
33	Паразитология и инвазионные болезни					+	+			
34	Эпизоотология и инфекционные болезни					+	+			
35	Ветеринарно-санитарная экспертиза									
36	Организация ветеринарного дела							+		
37	Судебная ветеринарная медицина и вскрытие животных									
38	Физическая культура									

39	Курсовая работа "Анатомия животных"		+	+					
	Иностранный язык								
40	Иностранный язык								
41	Русский язык								
	Вариативная компонента								
42	Математика								
43	Основы риторики и коммуникации								
44	Введение в специальность								
45	Основы экономики и менеджмента						+		
46	Иммунология					+			
47	Общая и ветеринарная экология								
48	Ветеринарная санитария					+		+	
49	Технология переработки продукции животноводства								
50	Ветеринарная деонтология								
51	Экономика и организация сельскохозяйственного производства						+		
	Междисциплинарный модуль								
52	Болезни пчёл и рыб					+	+		
53	Космические технологии на службе в АПК								
54	Визуальный сторителлинг: от простых идей до мультимедийных проектов								
	Прикладная физическая культура								
55	Прикладная физическая культура								
	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)								
56	Лекарственные и ядовитые растения				+		+		
57	Кормовые растения				+		+		
58	Основы интеллектуального труда								
	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)								
59	Зоопсихология						+		

60	Психология личности и профессиональное самоопределение								
	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)								
61	Клиническая лабораторная диагностика				+				+
62	Лабораторная диагностика инфекционных и инвазионных болезней								
	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)								
63	Организация государственного ветеринарного надзора								
64	Ветеринарные и производственные лаборатории с основами проектирования								
	Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)								
65	Биометрия в ветеринарии								
66	Управление карьерой								
67	Основы социально-правовых знаний								
	Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)								
68	Болезни лошадей	+			+		+		+
69	Болезни продуктивных животных	+			+		+		+
70	Коммуникативный практикум								
	Дисциплины (модули) по выбору 9 (ДВ.9)								
71	Болезни мелких домашних животных	+			+		+		+
72	Diseases of small pets	+			+		+		+
	Дисциплины (модули) по выбору 10 (ДВ.10)								
73	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия		+		+	+			
74	Терапия болезней животных								
	Дисциплины (модули) по выбору 11 (ДВ.11)								
75	Реконструктивно-восстановительная хирургия	+	+	+		+			
76	Офтальмология	+				+		+	+
77	Стоматология	+				+		+	+

	Иностранный язык для специальных целей									
78	Иностранный язык для специальных целей									
79	Русский язык для специальных целей									
Блок 2. Практика										
Обязательная часть										
Базовая компонента										
80	Учебная практика				+	+	+	+	+	+
Вариативная компонента										
81	Общепрофессиональная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Дисциплины (модули) по выбору 12 (ДВ 12)										
82	Врачебно-производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
83	Академическая научно-исследовательская практика с подготовкой научного квалификационного проекта	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Блок 3 Государственная итоговая аттестация										
84	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД. Факультативы										
85	Русский язык (факультатив для иностранных студентов)									

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		Профессиональные компетенции								
		ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27
Блок 1	Дисциплины (модули)	Способность выполнять посмертное диагностическое исследование животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти	Способность к разработке ежегодного плана эпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий	Способность проводить проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом эпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий	Способность к организации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом эпизоотических мероприятий	Способность к проведению анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования	Способность и готовность к пропаганде ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных	Способность проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей	Способность проводить сбор и анализ научной информации, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	Способность к анализу результатов научной деятельности и организации работ по внедрению в практику перспективных результатов исследований
Обязательная часть										
Базовая компонента										
1	Анатомия животных	+							+	
2	История									
3	Латинский язык									
4	Неорганическая и аналитическая химия									
5	Органическая химия									
6	Правоведение									
7	Биология с основами экологии									
8	Ветеринарная генетика									
9	Биологическая физика									
10	Информатика									

11	Физическая и коллоидная химия									
12	Философия							+	+	
13	Цитология, гистология и эмбриология	+						+		
14	Безопасность жизнедеятельности	+			+			+	+	
15	Биологическая химия									
16	Ветеринарная микробиология и микология		+	+	+			+	+	
17	Вирусология и биотехнология			+	+			+	+	
18	Физиология и этология животных						+	+	+	
19	Разведение с основами частной зоотехнии					+	+	+		
20	Гигиена животных		+	+	+	+	+	+		
21	Кормление животных с основами кормопроизводства		+				+	+		
22	Патологическая физиология						+	+	+	
23	Ветеринарная фармакология				+			+	+	
24	Ветеринарная радиобиология			+				+	+	
25	Клиническая диагностика							+	+	
26	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза	+					+	+	+	
27	Оперативная хирургия с топографической анатомией							+	+	
28	Инструментальные методы диагностики							+	+	
29	Токсикология	+				+	+	+	+	
30	Акушерство, гинекология и андрология	+				+	+	+	+	+
31	Внутренние незаразные болезни	+	+			+	+	+	+	+
32	Общая и частная хирургия	+	+			+	+	+	+	+
33	Паразитология и инвазионные болезни	+	+		+	+	+	+	+	+
34	Эпизоотология и инфекционные болезни	+	+		+	+	+	+	+	+
35	Ветеринарно-санитарная экспертиза	+				+				
36	Организация ветеринарного дела		+		+	+		+		+
37	Судебная ветеринарная медицина и вскрытие животных	+				+		+		

38	Физическая культура									
39	Курсовая работа "Анатомия животных"	+							+	
	Иностранный язык									
40	Иностранный язык									
41	Русский язык									
	Вариативная компонента									
42	Математика								+	
43	Основы риторики и коммуникации						+	+		
44	Введение в специальность						+			
45	Основы экономики и менеджмента		+			+				+
46	Иммунология									
47	Общая и ветеринарная экология				+		+			
48	Ветеринарная санитария		+	+	+	+	+	+		
49	Технология переработки продукции животноводства				+					
50	Ветеринарная деонтология						+			
51	Экономика и организация сельскохозяйственного производства		+			+	+			+
	Междисциплинарный модуль									
52	Болезни пчёл и рыб	+	+		+	+	+	+	+	+
53	Космические технологии на службе в АПК									
54	Визуальный сторителлинг: от простых идей до мультимедийных проектов							+		
	Прикладная физическая культура									
55	Прикладная физическая культура									
	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)									
56	Лекарственные и ядовитые растения						+	+		
57	Кормовые растения						+	+		
58	Основы интеллектуального труда							+	+	+
	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)									

59	Зоопсихология							+			
60	Психология личности и профессиональное самоопределение										
	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)										
61	Клиническая лабораторная диагностика	+								+	
62	Лабораторная диагностика инфекционных и инвазионных болезней	+				+				+	
	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)										
63	Организация государственного ветеринарного надзора					+		+			
64	Ветеринарные и производственные лаборатории с основами проектирования										
	Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)										
65	Биометрия в ветеринарии									+	
66	Управление карьерой										
67	Основы социально-правовых знаний										
	Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)										
68	Болезни лошадей	+						+	+	+	+
69	Болезни продуктивных животных	+						+	+	+	+
70	Коммуникативный практикум							+	+		
	Дисциплины (модули) по выбору 9 (ДВ.9)										
71	Болезни мелких домашних животных	+						+	+	+	+
72	Diseases of small pets	+						+	+	+	+
	Дисциплины (модули) по выбору 10 (ДВ.10)										
73	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия									+	+
74	Терапия болезней животных										
	Дисциплины (модули) по выбору 11 (ДВ.11)										
75	Реконструктивно-восстановительная хирургия							+	+	+	+
76	Офтальмология	+						+	+	+	+
77	Стоматология	+						+	+	+	+
	Иностранный язык для специальных целей										

78	Иностранный язык для специальных целей							+	+		
79	Русский язык для специальных целей							+	+		
Блок 2. Практика											
Обязательная часть											
Базовая компонента											
80	Учебная практика	+									
Вариативная компонента											
81	Общепрофессиональная практика	+	+	+	+	+	+	+		+	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Дисциплины (модули) по выбору 12 (ДВ 12)											
82	Врачебно-производственная практика	+	+	+	+	+	+	+		+	
83	Академическая научно-исследовательская практика с подготовкой научного квалификационного проекта	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Блок 3 Государственная итоговая аттестация											
84	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+		+	
ФТД. Факультативы											
85	Русский язык (факультатив для иностранных студентов)										

Description of the educational program.

General characteristics of EP HE

1.1. Purpose (mission) of EP HE.

Purpose of training: training highly qualified, competitive, innovation-oriented specialists in the field of veterinary medicine.

1.2. Basic information.

Education level - specialty.

The form of implementation is full-time, part-time, part-time.

The focus of the program is a veterinary medicine.

The type of professional activity for which graduates are trained is medical, expert control, scientific and educational.

Main disciplines: Animal Anatomy; Cytology, Histology, and Embryology; Physiology and Ethology of Animals; Pathological physiology; Veterinary Pharmacology; Clinical diagnostics; Internal non-communicable diseases; Operative surgery with topographic anatomy; General and private surgery; Obstetrics, Gynecology, and Andrology; Parasitology and invasive diseases; Epizootology and infectious diseases; Pathological anatomy and forensic veterinary examination; Organization of veterinary affairs; Instrumental diagnostic methods; Veterinary deontology.

1.3. Features of the implementation of EP HE.

The program is implemented in Russian and English.

When implementing the program, the network form of implementing the main educational program can be used; e-learning, distance learning technologies; the semester principle of presenting the content of the main educational program, and building curricula.

1.4. The need of the labor market for graduates of this EP.

The list of organizations in which a graduate can carry out professional activities: State administrative structures; Animal Disease Control Stations; Public and private veterinary clinics; Agro-industrial holdings; Customs structures; Higher education institutions; Scientific production associations and research institutes; Foreign and domestic food industry enterprises, animal feed enterprises, trade structures; Accredited and production laboratories; Biologicals manufacturing

enterprises; Veterinary pharmacies; Veterinary laboratories; Pet shops; Horse farms and equestrian clubs; Zoos; Markets, etc.

1.5. Requirements for the entrant.

A potential applicant for an educational program must have at least a general secondary education; characteristics of entrance examinations: a written exam in the form of the Unified State Exam in the disciplines: biology, Russian, mathematics / physics / chemistry / foreign language; the results of the Olympiads and other individual achievements are taken into account.

1.6. Characteristics of the professional activity of the graduate of the EP:

1.6.1 Field of professional activity.

The area of professional activity of graduates of specialty programs in the specialty 36.05.01 Veterinary medicine includes:

01 Education and science (in the field of vocational training, vocational education and additional vocational education, in the field of scientific research),

13 Agriculture (in the areas of preserving and ensuring the health of animals; prevention and treatment of all types of animals, including birds, bees, fish, and hydrobionts; improving the productive qualities of animals; veterinary control; forensic veterinary and veterinary sanitary Expertise).

1.6.2 Object of professional activity.

The objects of professional activity of graduates of specialty programs are: agricultural, domestic, laboratory, exotic, wild and game animals, birds, bees, fish, aquatic organisms and other objects of sea and river fishing, cell cultures, microbiological and viral strains, raw materials and finished products of animal and plant origin, beekeeping products, feed and feed additives, places of their procurement and storage, medicines and biological products, technological lines for the production of drugs, food, and feed, premises for keeping animals, pastures, reservoirs, slaughterhouses, cattle cemeteries, vehicles for transportation of animals, as well as enterprises for the production, processing, storage, sale of food and feed of animal and vegetable origin.

1.6.3 Kinds of professional activity.

The types of professional activities for which graduates of specialty programs are prepared:
medical;
expert control;

scientific and educational.

When developing and implementing specialty programs, the University focuses on a specific type (types) of professional activity for which (which) the specialist is preparing, based on the needs of the labor market, research, and material and technical resources of the educational organization.

1.6.4 Tasks of professional activity.

A graduate of specialty programs, in by type (s) of professional activity, to which the specialist program is focused, is ready to solve the following **professional tasks**:

medical activity:

prevention, diagnosis of diseases of various etiologies and treatment of animals;

expert control:

organization and implementation of Expertise and control of technological processes, buildings, and structures for keeping animals, technological operations for the processing of raw materials of animal and vegetable origin;

veterinary and sanitary control of products and raw materials of animal and vegetable origin, beekeeping and water industry products;

organization and control over the transportation of animals, raw materials, products of animal and plant origin, beekeeping and water industry products;

protection of the population from diseases common to humans and animals;

protection of the territories of the Russian Federation from the introduction of infectious diseases from other states;

the leadership of a professional team carrying out medical and expert control activities;

organization and monitoring of the emergence and spread of infectious, invasive and other diseases, biological pollution of the environment;

assessment of the economic efficiency of veterinary measures;

assessment and forecast of the economic development of the veterinary service;

long-term planning of the work of veterinary and production units;

organization of work in veterinary institutions and veterinary documentation;

organization of control over technological processes for the production, processing, storage, transportation, and sale of products of animal and vegetable origin;

organization of effective use of medicinal raw materials, medicines, biologically active additives; participation in the development of new methods, methods, and techniques for the manufacture and quality control of medicines;

participation in the development of projects for the construction of livestock complexes, technological lines for the processing of livestock products, and their Expertise in accordance with byry, and hygienic requirements;

advisory activity in the field of prevention, diagnosis of diseases and treatment of animals, veterinary and sanitary examination, forensic veterinary examination, organization of veterinary affairs and veterinary business;

scientific and educational:

training and retraining of specialists in veterinary, zootechnical, and biological profiles;

socio-cultural and hygienic education of animal owners and their family members;

improvement of research methodology, development, and implementation of innovative technologies in the field of veterinary medicine and animal husbandry;

collection of scientific information, preparation of reviews, annotations, preparation of abstracts and reports, bibliographies, analysis of information on objects of research education, participation in scientific discussions and procedures for the protection of scientific works of various levels, presentation of reports and messages on the topic of ongoing research, dissemination and popularization of professional knowledge, educational work with students, analysis of the state and dynamics of objects of activity, development of plans, programs and research methods, analysis of their results.

1.7. Requirements for the results of mastering EP HE.

As a result of mastering the specialty program, the graduate must have formed the competencies established by the specialty program.

As a result of mastering the specialty program, the graduate must have formed the competencies established by the specialty program.

The specialist program should establish the following universal competencies:

UC-1. The ability to carry out a critical analysis of problem situations based on a systematic approach to developing an action strategy.

UC-2. Ability to manage a project at all stages of its life cycle.

UC-3. The ability to organize and manage the work of a team, developing a team strategy to achieve a set goal.

UC-4. The ability to communicate in interpersonal and intercultural interaction in Russian as a foreign and foreign language (s) based on the mastery of interrelated and interdependent types of reproductive and productive foreign language speech activities, such as listening, speaking, reading, writing, and translating in everyday life, socio-cultural, educational-professional, official-business and scientific spheres of communication.

UC-5. Ability to analyze and take into account the diversity of cultures in the process of intercultural interaction.

UC-6. The ability to determine and implement the priorities of one's own activity and ways to improve it on self-esteem and lifelong education.

UC-7. Ability to maintain the proper level of physical fitness to ensure full-fledged social and professional activity.

UC-8. The ability to create and maintain safe living conditions in everyday life and in professional activity to preserve the natural environment ensures sustainable development of society, including in the event of the threat and occurs and military conflicts.

UC-9. Ability to use basic defectological knowledge in social and professional spheres.

UC-10. Ability to make informed economic decisions in various areas of life.

UC-11. Ability to form an intolerant attitude towards corrupt behavior.

UC-12. The ability to search for the necessary sources of information and data, perceive, analyze, memorize and transmit information using digital means, as well as using algorithms when working with data obtained from various sources in order to effectively use the information received to solve problems;

evaluate information, its reliability, build logical conclusions based on incoming information and data.

In order to form the universal competence of UC-4, a graduate of the University (a citizen of Russia or a foreign citizen who has studied a foreign language), in accordance with the standards of the Common European Framework of Reference for Languages, must achieve the following learning outcomes:

owns interrelated types of productive and reproductive foreign language speech activities, including writing, speaking, reading, listening, translation;

owns foreign language communicative competence in official business, educational and professional, scientific, socio-cultural, everyday spheres of foreign language communication;

is able to use a foreign language in the process of professional activity in the direction of training (specialty).

As part of the formation of the universal competence of UC-4, a graduate of the University (a foreign citizen who studied Russian as a foreign language) speaks Russian in the volume of the II certification level and must achieve the following learning outcomes:

effectively and fully solve professional and scientific and professional tasks, realize professional and business, scientific and professional, general cultural communication needs by means of the Russian language;

establish and maintain tolerant professional and communicative relations with Russian business partners based on respect for the cultural, social, socio-political realities and values of Russian society, on knowledge of the norms and rules of effective interaction adopted in Russian professional and business communities;

conduct research activities in Russian, take part in the work of Russian scientific communities (including in the Internet environment);

carry out and execute the design, scientific, and qualification works in Russian;

carry out continuous professional and communicative self-development and self-improvement in the field of Russian-language scientific, professional and professional business communication.

The formation of universal competencies in teamwork, leadership, communication, intercultural interaction, self-organization, and self-development is also ensured by organizing extracurricular work of students of the educational program in the socio-cultural environment of the University.

The specialist program should establish the following **General Professional Competencies (GPC)**:

GPC-1. The ability to determine the biological status and normative clinical indicators of organs and systems of the animal body.

GPC-2. The ability to interpret and evaluate in professional activity the influence of natural, socio-economic, genetic, and economic factors on the physiological state of the animal organism.

GPC-3. Ability to carry out and improve professional activities in by regulatory legal acts in the field of the agro-industrial complex.

GPC-4. Ability to use professional activity methods of solving problems using modern equipment in the development of new technologies and to use modern professional methodology for conducting experimental research and interpreting their results.

GPC-5. Ability to draw up special documentation, analyze the results of professional activities, and submit reporting documents using specialized databases.

GPC-6. Ability to analyze, identify and assess the risk of occurrence and spread of diseases.

GPC-7. Ability to understand the principles of work of modern information technologies and use them to solve the problems of professional activity.

A graduate of the specialty program in the specialty 36.05.01 Veterinary medicine must have **professional competencies (PC)** corresponding to the type (types) of professional activity to which the specialty program is focused:

medical activity:

the ability to collect anamnesis of life and disease of animals to identify the causes of diseases and their nature (PC-1);

the ability to conduct a general clinical study of animals in totablish a preliminary diagnosis and determine a further research program, as well as in accordancy antiepzootic measures, the plan for the prevention of non-communicable animal diseases (PC-2);

the ability to develop programs for animal research using special (instrumental) and laboratory methods (PC-3);

the ability to conduct clinical studies of animals using special (instrumental) and laboratory methods to clarify the diagnosis (PC-4);

the ability to make a diagnosis based on the analysis of anamnesis data, general, special (instrumental), and laboratory research methods (PC-5)

the ability to develop a treatment plan for animals based on the established diagnosis and individual characteristics of animals (PC-6)

the ability to select the necessary medicinal products of a chemical and biological nature for the treatment of animals, taking into account their combined pharmacological effect on the body (PC-7);

the ability to choose methods of non-drug therapy, including physiotherapeutic methods for treating animals (PC-8);

the ability to carry out medical, including physiotherapy, procedures using special equipment in compliance with safety rules (PC-9);

the ability to determine the need for the use of operative-surgical methods in the treatment of animals (PC-10);

the ability to develop a plan for a surgical operation, including the choice of a method of pain relief (PC-11);

the ability to carry out the surgical intervention in the body of animals in the treatment of various diseases, castration, sterilization, for cosmetic purposes (PC-12);

the ability to develop recommendations for special feeding of sick animals for therapeutic purposes (PC-13);

the ability to conduct repeated examinations and studies of animals to assess the effectiveness and safety of the prescribed treatment and adjust the treatment plan for animals (if necessary) based on the results of evaluating the effectiveness of treatment (PC-14);

the ability to organize prophylactic immunizations (vaccinations), treatment, and prophylactic treatments of animals in accordance with the plan of antiepzootic measures (PC-15);

the ability to organize organizational, technical, zootechnical, and veterinary measures aimed at the prevention of non-communicable diseases in accordance with the plan for the prevention of non-communicable animal diseases (PC-16);

the ability to organize disinfection and disinsection of livestock buildings to ensure veterinary and sanitary welfare in accordance with the plan of veterinary and sanitary measures (PC-17);

expert and control activities:

the ability to draw up a plan for clinical examination of animals, taking into account their types and purpose, conduct medical examination, develop recommendations for conducting therapeutic and prophylactic and therapeutic measures based on the results of examinations of animals conducted as part of medical examination (PC-18);

the ability to perform postmortem diagnostic examination of animals in order to establish pathological processes, diseases, causes of death (PC-19);

the ability to develop an annual plan for antiepidemiological measures, a plan for the prevention of non-communicable animal diseases, a plan of veterinary and sanitary measures (PC-20);

the ability to inspect the veterinary and sanitary state and microclimate of livestock premises in accordance with the plan of antiepidemiological measures, the plan for the prevention of non-communicable animal diseases, the plan of veterinary and sanitary measures (PC-21);

the ability to organize measures to protect the organization from the introduction of infectious and invasive diseases in accordance with the plan of antiepidemiological measures (PC-22);

the ability to analyze the effectiveness of measures for the prevention of animal diseases in order to improve them (PC-23);

scientific and educational activities:

the ability and readiness to promote veterinary knowledge, including in the field of animal disease prevention (PC-24);

the ability to conduct training and retraining of specialists in veterinary, zootechnical, and biological profiles (PC-25);

the ability to collect and analyze scientific information, develop plans, programs, and methods for conducting scientific research, conduct scientific research and experiments (PC-26);

the ability to analyze the results of scientific activity and organize work on the implementation of promising research results into practice (PC-27).

The educational program is developed by the University in accordance with the federal state educational standard and taking into account the corresponding exemplary basic educational programs.

The BES or the RUDN University branch independently plans the learning outcomes in disciplines (modules) and practices, which should be correlated with the indicators of competence achievement established in the specialist program.

The totality of the planned learning outcomes in disciplines (modules) and practices should ensure the formation of all universal, general professional, and professional competencies established by the specialist program in the graduate.

The University has supplemented the set of graduates' competencies, taking into account the type (s) of activity that the specialty program is focused on.

The University independently establishes requirements for learning outcomes in individual disciplines (modules) and practices, taking into account the requirements of exemplary basic educational programs.

1.8. Requirements for the results of mastering the educational program

Educational program Specialty 36.05.01 Veterinary

Professional activity:

medical; expert control; scientific and educational.

		Universal competences											
		UC-1	UC-2	UC-3	UC-4	UC-5	UC-6	UC-7	UC-8	UC-9	UC-10	UC-11	UC-12
	Name of disciplines (modules) according to the curriculum	Ability to carry out a critical analysis of problem situations based on a systematic approach to developing an action strategy.	Ability to manage a project at all stages of its life cycle.	Ability to organize and manage the work of a team, developing a team strategy to achieve a set goal.	Ability to communicate in interpersonal and intercultural interaction in Russian as a foreign and foreign language (s) based on the mastery of interrelated and	Ability to analyze and take into account the diversity of cultures in the process of intercultural interaction.	Ability to determine and implement the priorities of one's own activity and ways to improve it based on self-esteem and lifelong education.	Ability to maintain the proper level of physical fitness to ensure full-fledged social and professional activity.	Ability to create and maintain safe living conditions in everyday life and in professional activity to preserve the natural environment, ensure sustainable	Ability to use basic defectological knowledge in social and professional spheres.	Ability to make informed economic decisions in various areas of life.	Ability to form an intolerant attitude towards corrupt behavior.	Ability to search for the necessary sources of information and data, perceive, analyze, memorize and transmit information using digital means, as well as
Bloc k 1	Disciplines (modules)												
Mandatory part													
Base component													
1	Anatomy of Animals												
2	History	+				+			+				

73	Anesthesiology, resuscitation, and intensive care																			
74	Animal disease therapy																			
Optional disciplines (modules) 11 (DV.11)																				
75	Reconstructive surgery	+								+										
76	Ophthalmology																			
77	Dentistry																			
Foreign language for special purposes																				
78	Foreign language for special purposes									+	+									
79	Russian language for special purposes									+	+									
Block 2. Practice																				
Mandatory part																				
Base component																				
80	Studying practice	+	+	+	+	+	+	+		+										+
Variable component																				
81	General professional practice	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+
The part formed by the participants in educational relations																				
Disciplines (modules) optional 12 (DW 12)																				
82	Medical practice	+	+	+	+	+	+	+		+									+	+
83	Academic research practice with the preparation of a scientific qualification project	+	+			+	+	+		+									+	+
Block 3 State final certification																				
84	Preparation for passing and passing the state exam	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
FTD. Electives																				
85	Russian language (optional for foreign students)							+												

		General professional competencies						
		GPC-1	GPC-2	GPC-3	GPC-4	GPC-5	GPC-6	GPC-7
		Ability to determine the biological status and normative clinical indicators of organs and systems	Ability to interpret and evaluate in professional activity the influence of natural, socio-economic, genetic, and economic factors on the physiological	Ability to carry out and improve professional activities in accordance with regulatory legal acts in	Ability to use professional activity methods of solving problems using modern equipment in the development of new technologies and to use modern professional methodology for conducting occupational research and innovation of their results	Ability to draw up special documentation, analyze the results of professional activities and submit	Ability to analyze, identify and assess the risk of	Ability to use digital methods and technologies in professional activities in the field of Veterinary
Block 1	Disciplines (modules)							
Mandatory part								
Base component								

1	Anatomy of Animals	+						+
2	History							
3	Latin							
4	Inorganic and analytical chemistry				+			
5	Organic chemistry				+			
6	Science of Law			+				
7	Biology with the basics of ecology		+					+
8	Veterinary genetics		+				+	
9	Biological physics				+			
10	Computer science				+		+	+
11	Physical and colloidal chemistry				+			
12	Philosophy							
13	Cytology, Histology and Embryology	+,			+			
14	Life safety			+				+
15	Biological chemistry				+			
16	Veterinary Microbiology and Mycology		+		+			+
17	Virology and biotechnology		+		+			+
18	Physiology and ethology of animals	+	+		+			+
19	Breeding with Basics of Private Husbandry		+	+	+		+	
20	Animal Hygiene		+					+
21	Animal Nutrition and Feeding with Basic Feed Production		+					+
22	Pathological physiology	+	+		+			+
23	Veterinary pharmacology			+				
24	Veterinary radiobiology		+		+			+
25	Clinical diagnostics	+			+		+	+
26	Pathological Anatomy and Forensic Veterinary Science	+	+		+		+	+
27	Operative surgery with topographic anatomy				+		+	
28	Instrumental diagnostic methods	+	+		+		+	+
29	Toxicology		+	+	+			+
30	Obstetrics, gynecology and andrology	+,	+		+		+	+
31	Internal Diseases		+		+		+	+
32	General and Special Surgery		+		+			+
33	Parasitology and invasive diseases		+	+	+		+	+
34	Epizootology and infectious diseases		+	+	+		+	+
35	Veterinary and sanitary Expertise						+	+
36	Veterinary Management			+			+	+
37	Forensic Veterinary Medicine and Animal Necropsy		+				+	+
38	Physical education							
39	Coursework "Animal Anatomy"	+						+
	Foreign language							
40	Foreign language							
41	Russian language							
	Variable component							
42	Mathematics				+			+

43	Basics of Rhetoric and Communication							
44	Introduction to the specialty						+	
45	Basics of Economics and Management							
46	Immunology	+	+		+			
47	General and Veterinary Ecology		+	+			+	
48	Veterinary Sanitary		+	+	+		+	
49	Technology otechnologyogyk Products Processing			+	+		+	
50	Veterinary deontology			+			+	
51	Economics and organization of agricultural production			+			+	
	Interdisciplinary module							
52	Diseases of bees and fish	+	+		+		+	
53	Space technologies at the service of the agro-industrial complex				+		+	+
54	Visual storytelling: from simple ideas to multimedia projects				+			
	Applied physical culture							
55	Applied physical culture							
	Disciplines (modules) optional 3 (DV.3)							
56	Medicinal and poisonous plants				+		+	
57	Fodder plants		+		+		+	
58	Basics of intellectual work				+			+
	Disciplines (modules) optional 4 (DI.4)							
59	Zoopsychology		+					
60	Personality psychology and professional self-determination				+			
	Disciplines (modules) optional 5 (DV.5)							
61	Clinical laboratory diagnostics	+			+	+	+	+
62	Laboratory diagnostics of infectious and invasive diseases	+		+	+	+	+	+
	Disciplines (modules) optional 6 (DV.6)							
63	Organization of state veterinary supervision			+		+	+	
64	Veterinary and industrial laboratories with design basics	+		+		+		+
	Disciplines (modules) optional 7 (DI.7)							
65	Biometrics in veterinary medicine	+			+	+		+
66	Career management			+				
67	Basics of social and legal knowledge			+				
	Disciplines (modules) optional 8 (DV.8)							
68	Equine Diseases		+		+		+	
69	Productive Animals Diseases		+		+		+	
70	Communicative workshop							
	Disciplines (modules) optional 9 (DV.9)							
71	Small Animal Diseases (russian)		+		+		+	
72	Small Animal Diseases (english)		+		+		+	
	Optional disciplines (modules) 10 (DI.10)							

	Variable component									
42	Mathematics								+	
43	Basics of Rhetoric and Communication	+								
44	Introduction to the specialty									
45	Basics of Economics and Management									
46	Immunology			+					+	
47	General and Veterinary Ecology									
48	Veterinary Sanitary									
49	Technology of Livestock Products Processing									
50	Veterinary deontology	+		+						
51	Economics and organization of agricultural production									
	Interdisciplinary module									
52	Diseases of bees and fish		+	+			+	+	+	
53	Space technologies at the service of the agro-industrial complex									
54	Visual storytelling: from simple ideas to multimedia projects									
	Applied physical culture									
55	Applied physical culture									
	Disciplines (modules) optional 3 (DV.3)									
56	Medicinal and poisonous plants								+	
57	Fodder plants									
58	Basics of intellectual work									
	Disciplines (modules) optional 4 (DI.4)									
59	Zoopsychology	+					+	+		
60	Personality psychology and professional self-determination	+								
	Disciplines (modules) optional 5 (DV.5)									
61	Clinical laboratory diagnostics			+	+					
62	Laboratory diagnostics of infectious and invasive diseases			+	+					
	Disciplines (modules) optional 6 (DV.6)									
63	Organization of state veterinary supervision									
64	Veterinary and industrial laboratories with design basics			+						
	Disciplines (modules) optional 7 (DI.7)									
65	Biometrics in veterinary medicine									
66	Career management									
67	Basics of social and legal knowledge									
	Disciplines (modules) optional 8 (DV.8)									
68	Equine Diseases	+		+	+	+	+	+	+	+
69	Productive Animals Diseases	+		+	+	+	+	+	+	+
70	Communicative workshop									
	Disciplines (modules) optional 9 (DV.9)									
71	Small Animal Diseases (russian)	+		+	+	+	+	+	+	+

72	Small Animal Diseases (english)	+						+	+	+	+	+	+	+	+
Optional disciplines (modules) 10 (DI.10)															
73	Anesthesiology, resuscitation and intensive care	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
74	Animal disease therapy									+	+	+	+	+	+
Optional disciplines (modules) 11 (DV.11)															
75	Reconstructive surgery	+						+	+	+	+	+	+	+	+
76	Ophthalmology	+						+	+	+	+	+	+	+	+
77	Dentistry	+						+	+	+	+	+	+	+	+
Foreign language for special purposes															
78	Foreign language for special purposes														
79	Russian language for special purposes														
Block 2. Practice															
Mandatory part															
Base component															
80	Studying practice	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Variable component															
81	General professional practice	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+
The part formed by the participants in educational relations															
Disciplines (modules) optional 12 (DW 12)															
82	Medical practice	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
83	Academic research practice with the preparation of a scientific qualification project	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Block 3 State final certification															
84	Preparation for passing and passing the state exam	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
FTD. Electives															
85	Russian language (optional for foreign students)														

	Name of disciplines (modules) according to the curriculum	Professional competence								
		PC-10	PC-11	PC-12	PC-13	PC-14	PC-15	PC-16	PC-17	PC-18
		Ability to determine the need for the use of surgical methods in the treatment of animals	Ability to develop a surgical plan, including the choice of pain management	Ability to perform surgical intervention in the body of animals in the treatment of various diseases,	Ability to develop recommendations for special feeding of sick animals for therapeutic purposes	Ability to conduct repeated examinations and studies of animals to assess the effectiveness and safety of	Ability to organize preventive immunizations (vaccinations), treatment and prophylactic treatments	Ability to organize organizational, technical, technological and technical maintenance of the	Ability to organize disinfection and disinsection of	Ability to draw up a plan for medical examination of

39	Coursework "Animal Anatomy"		+	+						
	Foreign language									
40	Foreign language									
41	Russian language									
	Variable component									
42	Mathematics									
43	Basics of Rhetoric and Communication									
44	Introduction to the specialty									
45	Basics of Economics and Management							+		
46	Immunology							+		
47	General and Veterinary Ecology									
48	Veterinary Sanitary							+		+
49	Technology of Livestock Products Processing									
50	Veterinary deontology									
51	Economics and organization of agricultural production								+	
	Interdisciplinary module									
52	Diseases of bees and fish							+	+	
53	Space technologies at the service of the agro-industrial complex									
54	Visual storytelling: from simple ideas to multimedia projects									
	Applied physical culture									
55	Applied physical culture									
	Disciplines (modules) optional 3 (DV.3)									
56	Medicinal and poisonous plants				+				+	
57	Fodder plants				+				+	
58	Basics of intellectual work									
	Disciplines (modules) optional 4 (DI.4)									
59	Zoopsychology								+	
60	Personality psychology and professional self-determination									
	Disciplines (modules) optional 5 (DV.5)									
61	Clinical laboratory diagnostics						+			+
62	Laboratory diagnostics of infectious and invasive diseases									
	Disciplines (modules) optional 6 (DV.6)									
63	Organization of state veterinary supervision									
64	Veterinary and industrial laboratories with design basics									
	Disciplines (modules) optional 7 (DI.7)									
65	Biometrics in veterinary medicine									
66	Career management									
67	Basics of social and legal knowledge									
	Disciplines (modules) optional 8 (DV.8)									
68	Equine Diseases	+					+		+	+

		Professional competence								
		PC-19	PC-20	PC-21	PC-22	PC-23	PC-24	PC-25	PC-26	PC-27
Name of disciplines (modules) according to the curriculum		Ability to perform postmortem diagnostic examination of animals in order to establish	Ability to develop an annual plan for anti-epizootic	Ability to carry out inspections of the veterinary and sanitary state and microclimate of livestock buildings	Ability to organize measures to protect the organization from the introduction of infectious and	Ability to analyze the effectiveness of measures for	Ability and willingness to promote veterinary	Ability to conduct training and retraining of	Ability to collect and analyze scientific information,	Ability to analyze the results of scientific activity
Block 1	Disciplines (modules)									
	Mandatory part									
	Base component									
1	Anatomy of Animals	+							+	
2	History									
3	Latin									
4	Inorganic and analytical chemistry									
5	Organic chemistry									
6	Science of Law									
7	Biology with the basics of ecology									
8	Veterinary genetics									
9	Biological physics									
10	Computer science									
11	Physical and colloidal chemistry									
12	Philosophy							+	+	
13	Cytology, Histology and Embryology	+						+		
14	Life safety	+			+			+	+	
15	Biological chemistry									
16	Veterinary Microbiology and Mycology		+	+	+			+	+	
17	Virology and biotechnology			+	+			+	+	
18	Physiology and ethology of animals						+	+	+	
19	Breeding with Basics of Private Husbandry					+	+	+		
20	Animal Hygiene		+	+	+	+	+	+		
21	Animal Nutrition and Feeding with Basic Feed Production		+				+	+		
22	Pathological physiology						+	+	+	
23	Veterinary pharmacology				+			+	+	
24	Veterinary radiobiology			+				+	+	

85	Russian language (optional for foreign students)														
----	--------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--