

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Принято Ученым советом
Института иностранных языков
Протокол № 2001-12/08
от 18 марта 2020 г.

Утверждаю
Проректор по учебной работе
А.Г.Грефемов



2020 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки (специальность)

44.04.02. Психолого-педагогическое образование

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденного приказом ректора от 05.03.2020г. №133.

Квалификация выпускника магистр

Направленность программы (профиль, специализация):

**Психолого-педагогические основы
организационно-управленческой деятельности**

Нормативный срок освоения программы 2 года

Форма обучения - очная

Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы: нет

Руководитель программы:

Соколова Н.Л.

18.03.2020 г.

Согласовано:

Председатель МССН
Соколова Н.Л.

18.03.2020 г.

Согласовано:

Директор института
Соколова Н.Л.

18.03.2020 г.

2020 г.

1. Общая характеристика ОПОП ВО

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (уровень магистратуры), профиль «Психолого-педагогические основы организационно-управленческой деятельности» представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденного приказом ректора от 05.03.2020г. №133. ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

1.1. Цель ОПОП ВО.

Программа магистратуры «Психолого-педагогические основы организационно-управленческой деятельности» имеет своей целью подготовку магистров - специалистов высшей квалификации со знанием английского языка для решения профессиональных задач в сфере организационно-управленческой работы в различных отечественных и зарубежных образовательных учреждениях и на предприятиях, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование».

Область профессиональной деятельности магистров включает работу в сфере образования, социальной сфере, здравоохранении и сфере культуры.

1.2. Основные сведения.

Обучение по программе по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль: «Психолого-педагогические основы организационно-управленческой деятельности» осуществляется в Российском университете дружбы народов в очной форме обучения. Наименование квалификации (степени) выпускника по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» - магистр по направлению «Психолого-педагогическое образование».

Нормативный срок освоения ОПОП ВО по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Трудоемкость программы магистратуры по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» 120 зачетных единиц. Трудоемкость ОПОП ВО по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам. Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет не более 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин. Объем факультативных дисциплин, не включаемых в 120 зачетных единиц и не обязательных для изучения обучающимися, определяется Университетом самостоятельно и составляет 10 у.е. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет 18 академических часов.

Тип профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники - организационно-управленческий.

Предметное поле данной магистерской программы охватывает вопросы субъект-субъектных и субъектно-групповых отношений в организационно-управленческой деятельности.

ОПОП ВО по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль: «Психолого-педагогические основы организационно-управленческой деятельности» включает в себя следующие элементы: характеристику профессиональной деятельности магистров, требования к результатам освоения основной образовательной программы, документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса: календарный учебный график и учебный план, программы дисциплин, программы практик и научно-исследовательской работы, ресурсное обеспечение, учебно-методическое обеспечение текущего контроля

успеваемости, промежуточной аттестации; итоговая государственная аттестация; фонды оценочных средств.

1.3. Особенности реализации ОПОП ВО.

Высшее образование по программе «Психолого-педагогические основы организационно-управленческой деятельности» в рамках направления 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» может быть получено только в образовательных организациях. Получение высшего образования в рамках данного направления вне образовательной организации не допускается.

Обучение по программе по программе 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психолого-педагогические основы организационно-управленческой деятельности» в РУДН может осуществляться в очной форме обучения.

Реализация учебного плана программы магистратуры осуществляется с использованием современных информационных технологий. В процессе обучения учащиеся занимаются проектной деятельностью, принимают участие в конференциях, симпозиумах, профессиональных научных обществах, ведут волонтерскую работу.

1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОПОП ВО.

Менеджеры-психологи широкого профиля с углубленным знанием иностранного языка, обладающие широким спектром знаний и умений в сфере психологии, педагогики, общего менеджмента и менеджмента персонала, работают в сфере образования, социальной сфере, здравоохранении и сфере культуры, психолого-педагогическое сопровождение дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования.

Выпускников магистратуры ППО «Психолого-педагогические основы организационно-управленческой деятельности» охотно принимают на работу органы государственного и муниципального управления, дипмиссии, культурные центры, престижные отечественные компании, крупные инофирмы, банковские структуры, СМИ и телевидение, индустрия туризма и гостеприимства, моды, красоты стиля, шоу бизнес, лингвистические центры, крупнейшие научно-исследовательские институты и лаборатории, конструкторские бюро и пр.

1.5. Требования к абитуриенту.

Предшествующий уровень образования абитуриента – высшее профессиональное образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании определенной ступени или уровня, или эквивалентный документ иностранного государства.

Абитуриент также должен успешно сдать вступительное испытание.

1.6. Характеристика профессиональной деятельности магистров

1.6.1. Область и сферы профессиональной деятельности магистров:

- Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

1.6.2. Объекты профессиональной деятельности магистров:

Объектами профессиональной деятельности магистров являются обучение; воспитание; индивидуально-личностное развитие обучающихся; здоровье обучающихся; здоровьесберегающие технологии образования; психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, педагогов и родителей в образовательных учреждениях различного типа и вида; социализация.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.6.3. Типы задач профессиональной деятельности магистров:

- организационно-управленческий.

1.6.4. Задачи профессиональной деятельности магистров:

организационно-управленческая деятельность:

- разработка и реализация эффективной системы мер по защите и охране прав работников образовательного учреждения;
- развитие образовательного учреждения в соответствии с разработанными планами и программами развития учреждения;
- использование психологических знаний и технологий в процессе реализации принципов и современных научных подходов к формированию отношений в коллективе;
- разработка и внедрение эффективной организационной модели деятельности образовательного учреждения;
- обеспечение условий для создания психологической образовательного учреждения;
- организация и осуществление современного подхода в работе с персоналом (включая подбор педагогических и иных кадров, создание планов карьерного и профессионального роста внутри организации);
- организация внутриведомственного и межведомственного взаимодействия;
- разработка совместно с педагогами и другими специалистами образовательного учреждения стратегии и планов развития образовательного учреждения;
- создание модели эффективного управления мотивацией педагогов и специалистов образовательного учреждения, в том числе с использованием моральных, материальных и иных стимулов.

1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.
- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.
- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
- УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
- УК-7. Способен использовать цифровые технологии и методы поиска, обработки, анализа, хранения и представления информации в области психолого-педагогической деятельности в условиях цифровой экономики и современной корпоративной информационной культуры.

Общепрофессиональные компетенции

- ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
- ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.

- ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
- ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
- ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.
- ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.
- ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.
- ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.
- ОПК-9. Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской психолого-педагогической деятельности.

Профессиональные компетенции

- ПКО-1. Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность по обеспечению психолого-педагогического сопровождения обучающихся, развития и социализации личности.
- ПК-1. Способен содействовать повышению эффективности психолого-педагогического сопровождения образовательных программ и оказания психолого-педагогической помощи обучающимся.
- ПК-2. Способен к проведению психолого-педагогического просвещения, направленного на повышение уровня психолого-педагогической культуры учащихся, их родителей и педагогов.
- ПК-3. Способен к организации и проведению мероприятий, направленных на духовно-нравственное развитие и благополучие субъектов образовательного процесса.

1.8. Требования к результатам освоения образовательной программы

Тип профессиональной деятельности: организационно-управленческий.

		Универсальные компетенции						
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-7. Способен использовать цифровые технологии и методы поиска, обработки, анализа, хранения и представления информации в области психолого-педагогической деятельности в условиях цифровой экономики и современной корпоративной информационной культуры
Блок 1. Дисциплины (модули)								
Обязательная часть								
Б1.О.01	Базовая компонента							
Б1.О.01.01	Философия образования и науки	+						
Б1.О.01.02	Методология и методы организации психолого-педагогических исследований							+
Б1.О.01.03	Проектирование и экспертиза образовательных систем		+					
Б1.О.01.04	Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании							
Б1.О.01.05	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды			+				

Б1.О.01.ДВ.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности магистра / Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности магистра							
Б1.О.01.ДВ.01.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности магистра				+			
Б1.О.01.ДВ.01.02	Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности магистра				+			
Б1.О.02	Вариативная компонента							
Б1.О.02.01	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления					+		
Б1.О.02.02	Социальная психология образовательной среды							
Б1.О.02.03	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления						+	
Б1.О.02.04	Правовые основы образования							
Б1.О.02.05	Теория управления и современные технологии менеджмента							
Б1.О.02.06	Психология менеджмента							
Б1.О.02.07	Научные основы управления образовательным учреждением							
Б1.О.02.08	Менеджмент персонала в образовательных и коммерческих организациях							
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Б1.ДВ.01	Элективные дисциплины							
Б1.ДВ.01.01	Иностранный язык в бизнесе							
Б1.ДВ.01.02	Русский язык как иностранный в бизнесе							
Б1.ДВ.02	Элективные дисциплины							
Б1.ДВ.02.01	Психологическая диагностика в образовательной деятельности							+
Б1.ДВ.02.02	Психологическая диагностика в управленческой деятельности							+
Б1.ДВ.03	Элективные дисциплины							
Б1.ДВ.03.01	Педагогика и психология высшей школы							
Б1.ДВ.03.02	Педагогика и психология среднего образовательного учреждения							
Б1.ДВ.04	Элективные дисциплины							
Б1.ДВ.04.01	Психология критических ситуаций							
Б1.ДВ.04.02	Психология межличностного конфликта							
Б1.ДВ.05	Элективные дисциплины							

Б1.ДВ.05.01	Технология коучинга							
Б1.ДВ.05.02	Социально-психологический тренинг							
Б1.ДВ.06	Элективные дисциплины							
Б1.ДВ.06.01	Психологическое консультирование учащихся и их родителей							
Б1.ДВ.06.02	Психологическое консультирование в коммерческой организации							
Блок 2. Практика								
Обязательная часть								
Б2.О.01	Базовая компонента							
Б2.О.01.01(У)	Учебная практика		+		+	+		
Б2.О.02	Вариативная компонента							
Б2.О.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа				+	+		+
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (элективная компонента)								
Б2.01(П)	Производственная практика			+	+			
Б2.02(Пд)	Преддипломная практика				+	+		+

Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Б1.ДВ.01	Элективные дисциплины								
Б1.ДВ.01.01	Иностранный язык в бизнесе								
Б1.ДВ.01.02	Русский язык как иностранный в бизнесе								
Б1.ДВ.02	Элективные дисциплины								
Б1.ДВ.02.01	Психологическая диагностика в образовательной деятельности					+			
Б1.ДВ.02.02	Психологическая диагностика в управленческой деятельности					+			
Б1.ДВ.03	Элективные дисциплины								
Б1.ДВ.03.01	Педагогика и психология высшей школы		+						
Б1.ДВ.03.02	Педагогика и психология среднего образовательного учреждения		+						
Б1.ДВ.04	Элективные дисциплины								
Б1.ДВ.04.01	Психология критических ситуаций								
Б1.ДВ.04.02	Психология межличностного конфликта								
Б1.ДВ.05	Элективные дисциплины								
Б1.ДВ.05.01	Технология коучинга							+	
Б1.ДВ.05.02	Социально-психологический тренинг							+	
Б1.ДВ.06	Элективные дисциплины								
Б1.ДВ.06.01	Психологическое консультирование учащихся и их родителей					+			
Б1.ДВ.06.02	Психологическое консультирование в коммерческой организации					+			
Блок 2. Практика									
Обязательная часть									
Б2.О.01	Базовая компонента								
Б2.О.01.01(У)	Учебная практика				+				
Б2.О.02	Вариативная компонента								

Б2.О.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа									+	+
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (элективная компонента)											
Б2.01(П)	Производственная практика	+	+	+							+
Б2.02(Пд)	Преддипломная практика									+	

		Профессиональные компетенции				
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		ПКО-1. Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность по обеспечению психолого-педагогического сопровождения обучающихся, развития и социализации личности	ПК-1. Способен содействовать повышению эффективности психолого-педагогического сопровождения образовательных программ и оказания психолого-педагогической помощи обучающимся	ПК-2. Способен к проведению психолого-педагогического просвещения, направленного на повышение уровня психолого-педагогической культуры учащихся, их родителей и педагогов	ПК-3. Способен к организации и проведению мероприятий, направленных на духовно-нравственное развитие и благополучие субъектов образовательного процесса	
Блок 1. Дисциплины (модули)						
Обязательная часть						
Б1.О.01	Базовая компонента					
Б1.О.01.01	Философия образования и науки					
Б1.О.01.02	Методология и методы организации психолого-педагогических исследований			+		
Б1.О.01.03	Проектирование и экспертиза образовательных систем					
Б1.О.01.04	Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании			+		
Б1.О.01.05	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды					
Б1.О.01.ДВ.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности магистра / Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности магистра		+			
Б1.О.01.ДВ.01.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности магистра					

Б1.О.01.ДВ.01.02	Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности магистра				
Б1.О.02	Вариативная компонента				
Б1.О.02.01	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления		+		
Б1.О.02.02	Социальная психология образовательной среды				
Б1.О.02.03	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	+			
Б1.О.02.04	Правовые основы образования				
Б1.О.02.05	Теория управления и современные технологии менеджмента	+			
Б1.О.02.06	Психология менеджмента	+			
Б1.О.02.07	Научные основы управления образовательным учреждением				+
Б1.О.02.08	Менеджмент персонала в образовательных и коммерческих организациях		+		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (элективная компонента)			+		
Б1.ДВ.01	Элективные дисциплины				
Б1.ДВ.01.01	Иностранный язык в бизнесе		+		
Б1.ДВ.01.02	Русский язык как иностранный в бизнесе		+		
Б1.ДВ.02	Элективные дисциплины				
Б1.ДВ.02.01	Психологическая диагностика в образовательной деятельности				
Б1.ДВ.02.02	Психологическая диагностика в управленческой деятельности				
Б1.ДВ.03	Элективные дисциплины				
Б1.ДВ.03.01	Педагогика и психология высшей школы				
Б1.ДВ.03.02	Педагогика и психология среднего образовательного учреждения				
Б1.ДВ.04	Элективные дисциплины				
Б1.ДВ.04.01	Психология критических ситуаций				+
Б1.ДВ.04.02	Психология межличностного конфликта				+
Б1.ДВ.05	Элективные дисциплины				
Б1.ДВ.05.01	Технология коучинга				
Б1.ДВ.05.02	Социально-психологический тренинг				
Б1.ДВ.06	Элективные дисциплины				
Б1.ДВ.06.01	Психологическое консультирование учащихся и их родителей			+	

Б1.ДВ.06.02	Психологическое консультирование в коммерческой организации			+	
Блок 2. Практика					
Обязательная часть					
Б2.О.01	Базовая компонента				
Б2.О.01.01(У)	Учебная практика			+	
Б2.О.02	Вариативная компонента				
Б2.О.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа		+		
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (элективная компонента)				
Б2.01(П)	Производственная практика		+	+	+
Б2.02(Пд)	Преддипломная практика		+	+	+