

ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Принято Ученым советом
Института иностранных языков
Протокол № 2001-12/12
«16» марта 2016 г.



Утверждаю
проректор по учебной работе
А. П. Ефремов
_____ 2016 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

45.03.02. Лингвистика

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями:
ОС ВПО РУДН, утвержденным приказом ректора от «21» мая 2013 г. № 441 «Об утверждении образовательных стандартов, самостоятельно устанавливаемых РУДН»;

Программа актуализирована в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом ректора от «20.02.2016 г.» № 77 «Об утверждении образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки/специальностям, самостоятельно устанавливаемых РУДН».

Квалификация выпускника Бакалавр

Направленность программы (профиль)

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Нормативный срок освоения программы 4 года

Форма обучения - очная, очно-заочная

Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы: нет

Руководитель программы:

Соколова Н.Л.

16.03.2016 г.

Согласовано:

Председатель МССН
Соколова Н.Л.

16.03.2016 г.

Согласовано:

Директор ИИЯ
Соколова Н.Л.

16.03.2016 г.

1. Общая характеристика ОП ВО

1.1. Цель (миссия) ОП ВО.

ОП ВО имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по данному направлению 45.03.02 «Лингвистика» для подготовки специалистов высокой квалификации в области лингвистики по профилю «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

1.2. Основные сведения.

Основная образовательная программа по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (уровень бакалавриата), профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом ректора от 20.02.2016г. №77.

1.3. Особенности реализации ОП ВО.

ОП ВО включает в себя следующие элементы: характеристику профессиональной деятельности магистров, требования к результатам освоения основной образовательной программы, документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса: календарный учебный график и учебный план, программы дисциплин, программы практик, ресурсное обеспечение, учебно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации; итоговая государственная аттестация; фонды оценочных средств.

Нормативный срок освоения ОП ВО по направлению 45.03.02 «Лингвистика» по очной форме обучения составляет 4 года.

Трудоемкость ОП ВО по направлению бакалавриата 45.03.02 «Лингвистика» 240 зачетных единиц. Трудоемкость ОП ВО по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Объем факультативных дисциплин, не включаемых в 240 зачетных единиц и не обязательных для изучения обучающимися, определяется Университетом самостоятельно и составляет 10 у.е. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет 24 академических часа.

1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО.

Лингвистическое образование – одно из наиболее престижных направлений подготовки в развитых странах мира.

В рамках данного направления ведется подготовка специалистов, свободно владеющих как минимум 2 иностранными языками, способных осуществлять переводческую и педагогическую деятельность.

Сегодня возможности специалистов данного профиля выходят за пределы традиции. В ИИЯ РУДН обучение построено таким образом, что по окончании вуза из его стен выходит всесторонне развитая личность с углубленным знанием не только иностранных языков, но и межкультурной коммуникации, психологии и менеджмента, готовая к управленческой и организационной работе в любых сферах – от производственных до дипломатических.

Образовательный процесс по направлению «Лингвистика» ведут кафедры теории и практики иностранных языков и социальной педагогики. Обе кафедры являются выпускающими.

1.5. Требования к абитуриенту.

Предшествующий уровень образования абитуриента – среднее общее образование. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, или эквивалентный документ иностранного государства.

Абитуриент также должен успешно сдать вступительное испытание.

Наименование квалификации (степени) выпускника по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» - бакалавр лингвистики.

1.6. Характеристика профессиональной деятельности бакалавров

1.6.1. Область профессиональной деятельности бакалавров:

- лингвистическое образование;
- межъязыковое общение;
- межкультурная коммуникация;
- теоретическая и прикладная лингвистика;
- новые информационные технологии.

1.6.2. Объект профессиональной деятельности бакалавров:

- теория иностранных языков;
- теория и методика преподавания иностранных языков и культур;
- теория межкультурной коммуникации;
- лингвистические компоненты электронных информационных систем;
- иностранные языки и культуры стран изучаемых языков.

1.6.3. Виды профессиональной деятельности бакалавров:

- лингводидактическая.

1.6.4. Задачи профессиональной деятельности бакалавров:

В области лингводидактической деятельности:

- применение на практике действующих образовательных стандартов и программ;
- использование учебно-методических материалов, современных информационных ресурсов и технологий;
- применение современных приемов, организационных форм и технологий воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения;
- проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области методики преподавания.

1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Кафедра, ответственная за реализацию учебной дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения и навыки) в интересах формирования компетенции с учетом требований ОС ВО РУДН
Общекультурные компетенции			
ОК-1 способность	Философия	Теории и практики иностранных языков	Знать: - категориальный аппарат философии как

<p>ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме</p>	<p>ГИА Государственный (междисциплинарный комплексный) экзамен - Методика преподавания иностранных языков, педагогика, психология</p>	<p>Теории и практики иностранных языков</p>	<p>теоретическое ядро в мировоззренческой системе общечеловеческих ценностей; логику формирования философских знаний и основных этапов философии с учетом ценностно-смысловых ориентаций различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп. Уметь: - связывать философию с системой общечеловеческих ценностей и факторами культурной и духовной эволюции человечества с учетом ценностно-смысловых ориентаций различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп. Владеть: - системой общечеловеческих ценностей в связи с элементами философской культуры (через разъяснение терминов, чтение философских текстов); представлениями о ценностно-смысловом характере гуманитарного знания во взаимосвязи с различными социальными, национальными, религиозными, профессиональными общностями и группами.</p>
<p>ОК-2 способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума</p>	<p>История</p>	<p>Теории и практики иностранных языков</p>	<p>Знать: - принципы культурного релятивизма и этические нормы, предполагающие отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума. Уметь: - руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума. Владеть: - способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума.</p>
	<p>Древние языки и культуры (Латынь)</p>	<p>Теории и практики иностранных языков</p>	
	<p>Культурология</p>	<p>Теории и практики иностранных языков</p>	
	<p>Лингвострановедение США / Лингвострановедение Великобритании</p>	<p>Теории и практики иностранных языков</p>	
	<p>Литература стран первого иностранного языка/ Мировая художественная литература</p>	<p>Теории и практики иностранных языков</p>	
	<p>ГИА Государственный (междисциплинарный комплексный) экзамен - Методика преподавания иностранных языков, педагогика, психология</p>	<p>Теории и практики иностранных языков</p>	
<p>ОК-3 владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов</p>	<p>Введение в теорию межкультурной коммуникации</p>	<p>Теории и практики иностранных языков</p>	<p>Знать: - принципы социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающие адекватность социальных и профессиональных контактов. Уметь: - применять навыки социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающие адекватность социальных и профессиональных контактов. Владеть: - навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов.</p>
	<p>ГИА Государственный (междисциплинарный комплексный) экзамен - Методика преподавания иностранных языков, педагогика, психология</p>	<p>Теории и практики иностранных языков</p>	
<p>ОК-4 готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых</p>	<p>Основы экономики и менеджмента</p>	<p>Теории и практики иностранных языков</p>	<p>Знать: - моральные и правовые нормы, являющиеся основой социального взаимодействия. Уметь: - работать в коллективе, взаимодействовать с людьми на основе принятых моральных и правовых норм,</p>
	<p>Правоведение</p>	<p>Теории и практики иностранных языков</p>	
	<p>Социология/Социология</p>	<p>Теории и практики иностранных языков</p>	

моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений	ГИА Государственный (междисциплинарный комплексный) экзамен - Методика преподавания иностранных языков, педагогика, психология	Теории и практики иностранных языков	проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений. Владеть: - навыками работы в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм.
ОК-5 способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию	Философия	Теории и практики иностранных языков	Знать: - гуманистические ценности для сохранения и развития современной цивилизации. Уметь: - принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию. Владеть: - способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.
	Концепции современного естествознания	Теории и практики иностранных языков	
	ГИА Государственный (междисциплинарный комплексный) экзамен - Методика преподавания иностранных языков, педагогика, психология	Теории и практики иностранных языков	
ОК-6 владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач	Концепции современного естествознания	Теории и практики иностранных языков	Знать: - наследие отечественной научной мысли, направленное на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач. Уметь: - использовать наследие отечественной научной мысли для решения общегуманитарных и общечеловеческих задач. Владеть: - наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач.
	Введение в языкознание	Теории и практики иностранных языков	
	Сравнительно-историческое и типологическое языкознание	Теории и практики иностранных языков	
	Общее языкознание	Теории и практики иностранных языков	
	ГИА Государственный (междисциплинарный комплексный) экзамен - Методика преподавания иностранных языков, педагогика, психология	Теории и практики иностранных языков	
ОК-7 владение культурой мышления, способность к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи	Введение в языкознание	Теории и практики иностранных языков	Знать: - языковую норму устной и письменной речи. Уметь: - анализировать, обобщать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения, следовать нормам устной и письменной речи. Владеть: - культурой мышления; способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, культурой устной и письменной речи.
	Сравнительно-историческое и типологическое языкознание	Теории и практики иностранных языков	
	Общее языкознание	Теории и практики иностранных языков	
	Русский язык и культура речи	Теории и практики иностранных языков	
	Стилистика русского языка/ Мир русского языка	Теории и практики иностранных языков	

	ГИА Государственный (междисциплинарный комплексный) экзамен - Методика преподавания иностранных языков, педагогика, психология	Теории и практики иностранных языков	
ОК-8 способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствов ания	Математика	Теории и практики иностранных языков	Знать: -методы и средства познания, обучения и самоконтроля. Уметь: -применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования. Владеть: методами и средствами познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.
	Концепции современного естествознания	Теории и практики иностранных языков	
	Безопасность жизнедеятельности	Теории и практики иностранных языков	
	Физическая культура	Физвоспитания и спорта	
	Прикладная физическая культура	Физвоспитания и спорта	
ГИА Государственный (междисциплинарный комплексный) экзамен - Методика преподавания иностранных языков, педагогика, психология	Теории и практики иностранных языков		
ОК-9 способность занимать гражданскую позицию в социально- личностных конфликтных ситуациях	Основы экономики и менеджмента	Теории и практики иностранных языков	Знать: - ценностные аспекты, проблемы социальной активности и ее значение для общественного становления личности. Уметь: - занимать гражданскую позицию в социально- личностных конфликтных ситуациях. Владеть: - способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях.
	Правоведение	Теории и практики иностранных языков	
	Политология	Теории и практики иностранных языков	
	ГИА Государственный (междисциплинарный комплексный) экзамен - Методика преподавания иностранных языков, педагогика, психология	Теории и практики иностранных языков	
ОК-10 способность к осознанию своих прав и обязанностей как гражданина своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии	Правоведение	Теории и практики иностранных языков	Знать: - права и обязанности как гражданина своей страны; действующее законодательство. Уметь: - осознавать свои права и обязанности как гражданина своей страны; использовать действующее законодательство; развивать общество на принципах гуманизма, свободы и демократии. Владеть: - способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданина своей страны; готовностью использовать действующее законодательство и к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии.
	ГИА Государственный (междисциплинарный комплексный) экзамен - Методика преподавания иностранных языков, педагогика, психология	Теории и практики иностранных языков	
ОК-11 готовность к	Введение в специальность	Теории и практики иностранных языков	Знать: - пути и средства саморазвития.

постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способность критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития	ГИА Государственный (междисциплинарный комплексный) экзамен - Методика преподавания иностранных языков, педагогика, психология	Теории и практики иностранных языков	Уметь: - повышать свою квалификацию и мастерство; критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития. Владеть: - готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития.
ОК-12 способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владение высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	Введение в специальность	Теории и практики иностранных языков	Знать: - роль своей будущей профессии для социума. Уметь: - понимать социальную значимость своей будущей профессии; выполнять профессиональную деятельность, поддерживая мотивацию на высоком уровне. Владеть: - способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.
	ГИА Государственный (междисциплинарный комплексный) экзамен - Методика преподавания иностранных языков, педагогика, психология	Теории и практики иностранных языков	
ОК-13 владеет взаимосвязанными видами продуктивной и репродуктивной иноязычной речевой деятельности, включая письмо, говорение, чтение, аудирование, перевод	Практический курс первого иностранного языка	Теории и практики иностранных языков	Знать: - специфику различных видов продуктивной и репродуктивной иноязычной речевой деятельности, включая письмо, говорение, чтение, аудирование, перевод. Уметь: - осуществлять устное и письменное речевое взаимодействие, применяя навыки взаимосвязанных видов продуктивной и репродуктивной иноязычной речевой деятельности, включая письмо, говорение, чтение, аудирование, перевод. Владеть: - взаимосвязанными видами продуктивной и репродуктивной иноязычной речевой деятельности, включая письмо, говорение, чтение, аудирование, перевод.
	Практический курс второго иностранного языка	Теории и практики иностранных языков	
	Иностранный язык в формате общеевропейских компетенций/Иностранный язык в формате международных экзаменов	Теории и практики иностранных языков	
	ГИА Государственный экзамен по первому иностранному языку Государственный экзамен по второму иностранному языку	Теории и практики иностранных языков	
ОК-14 владеет иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневной бытовой сферах иноязычного общения	Практический курс первого иностранного языка	Теории и практики иностранных языков	Знать: - специфику иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневной бытовой сферах иноязычного общения. Уметь: - применять иноязычную коммуникативную компетенцию в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневной бытовой сферах иноязычного общения. Владеть: - иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневной бытовой сферах иноязычного общения.
	Практический курс второго иностранного языка	Теории и практики иностранных языков	
	Иностранный язык в формате общеевропейских компетенций/Иностранный язык в формате международных экзаменов	Теории и практики иностранных языков	
	ГИА Государственный экзамен по первому иностранному языку Государственный экзамен по второму иностранному языку	Теории и практики иностранных языков	

ОК-15 способен использовать иностраный язык в процессе профессиональной деятельности по направлению подготовки (специальности)	Практический курс первого иностранного языка	Теории и практики иностраных языков	Знать: - специфику использования иностранного языка в профессиональной деятельности по направлению Лингвистика. Уметь: - использовать иностранный язык в процессе профессиональной деятельности по направлению Лингвистика. Владеть: - навыками использования иностранного языка в процессе профессиональной деятельности по направлению Лингвистика.
	Практический курс второго иностранного языка / Русский язык как иностранный	Теории и практики иностраных языков	
	Иностраный язык в формате общеευропейских компетенций/Иностран ный язык в формате международных экзаменов	Теории и практики иностраных языков	
	ГИА Государственный экзамен по первому иностранному языку Государственный экзамен по второму иностранному языку	Теории и практики иностраных языков	
ОК-16: эффективно и в полном объеме решать профессиональные и научно- профессиональные задачи, реализовать профессионально- деловые, научно- профессиональные, общекультурные коммуникативные потребности средствами русского языка	Практический курс первого иностранного языка	Теории и практики иностраных языков	Знать: - русский язык для полноценного решения профессиональных и научно-профессиональных задач, реализации профессионально-деловых, научно- профессиональных, общекультурных коммуникативных потребностей. Уметь: - решать профессиональные и научно- профессиональные задачи, реализовывать профессионально-деловые, научно-профессиональные, общекультурные коммуникативные потребности средствами русского языка. Владеть: - навыками эффективно и в полном объеме решать профессиональные и научно-профессиональные задачи, реализовывать профессионально-деловые, научно-профессиональные, общекультурные коммуникативные потребности средствами русского языка.
	ГИА Государственный экзамен по первому иностранному языку	Теории и практики иностраных языков	
ОК-17: устанавливать и поддерживать с	Практический курс первого иностранного языка	Теории и практики иностраных языков	Знать: - культурные, социальные, социально-политические реалии и ценности российского общества, нормы и

<p>российскими деловыми партнерами толерантные профессионально-коммуникативные отношения, основанные на уважительном отношении к культурным, социальным, социально-политическим реалиям и ценностям российского общества, на знании норм и правил эффективного взаимодействия, принятых в российских профессионально-деловых сообществах</p>	<p>ГИА Государственный экзамен по первому иностранному языку</p>	<p>Теории и практики иностранных языков</p>	<p>правила эффективного взаимодействия, принятые в российских профессионально-деловых сообществах. Уметь: - устанавливать и поддерживать с российскими деловыми партнерами толерантные профессионально-коммуникативные отношения, основанные на уважительном отношении к культурным, социальным, социально-политическим реалиям и ценностям российского общества, а также на знании норм и правил эффективного взаимодействия, принятых в российских профессионально-деловых сообществах. Владеть: - навыком самостоятельно устанавливать и поддерживать с российскими деловыми партнерами толерантные профессионально-коммуникативные отношения, основанные на уважительном отношении к культурным, социальным, социально-политическим реалиям и ценностям российского общества, а также на знании норм и правил эффективного взаимодействия, принятых в российских профессионально-деловых сообществах.</p>
<p>ОК-18: вести научно-исследовательскую деятельность на русском языке, принимать участие в работе российских научных сообществ (в том числе в интернет-среде)</p>	<p>Практический курс первого иностранного языка ГИА Государственный экзамен по первому иностранному языку</p>	<p>Теории и практики иностранных языков Теории и практики иностранных языков</p>	<p>Знать: - русский язык на уровне, позволяющем вести научно-исследовательскую деятельность и принимать участие в работе российских научных сообществ (в том числе в интернет-среде). Уметь: - вести научно-исследовательскую деятельность на русском языке, принимать участие в работе российских научных сообществ (в том числе в интернет-среде). Владеть: - навыком самостоятельного ведения научно-исследовательской деятельности на русском языке, эффективного участия в работе российских научных сообществ (в том числе в интернет-среде).</p>
<p>ОК-19: проводить и оформлять проектные, научно-квалификационные работы на русском языке</p>	<p>Практический курс первого иностранного языка ГИА Государственный экзамен по первому иностранному языку</p>	<p>Теории и практики иностранных языков Теории и практики иностранных языков</p>	<p>Знать: - правила проведения и оформления проектных, научно-квалификационных работ на русском языке. Уметь: - проводить и оформлять проектные, научно-квалификационные работы на русском языке. Владеть: - навыком самостоятельного проведения и оформления проектных, научно-квалификационных работ на русском языке.</p>
<p>ОК-20: осуществлять непрерывное</p>	<p>Практический курс первого иностранного языка</p>	<p>Теории и практики иностранных языков</p>	<p>Знать: - пути профессионально-коммуникативного саморазвития и самосовершенствования в сфере</p>

<p>профессионально-коммуникативное саморазвитие и самосовершенствование в сфере русскоязычной научно-профессиональной и профессионально-деловой коммуникации</p>	<p>ГИА Государственный экзамен по первому иностранному языку</p>	<p>Теории и практики иностранных языков</p>	<p>русскоязычной научно-профессиональной и профессионально-деловой коммуникации. Уметь: - осуществлять непрерывное профессионально-коммуникативное саморазвитие и самосовершенствование в сфере русскоязычной научно-профессиональной и профессионально-деловой коммуникации. Владеть: - навыком непрерывного профессионально-коммуникативного саморазвития и самосовершенствования в сфере русскоязычной научно-профессиональной и профессионально-деловой коммуникации.</p>
Общепрофессиональные компетенции			
<p>ОПК-1 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач</p>	<p>Философия</p>	<p>Теории и практики иностранных языков</p>	<p>Знать: - понятийный аппарат философии. Уметь: - использовать понятийный аппарат философии для решения профессиональных задач. Владеть: - способностью использовать понятийный аппарат философии для решения профессиональных задач.</p>
	<p>Сравнительно-историческое и типологическое языкознание</p>	<p>Теории и практики иностранных языков</p>	<p>Знать: - понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики. Уметь: - использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики для решения профессиональных задач. Владеть: - способностью использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики для решения профессиональных задач.</p>
	<p>Введение в теорию межкультурной коммуникации</p>	<p>Теории и практики иностранных языков</p>	<p>Знать: - понятийный аппарат теории межкультурной коммуникации. Уметь: - использовать понятийный аппарат теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач. Владеть: - способностью использовать понятийный аппарат теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.</p>
	<p>Теоретическая фонетика</p>	<p>Теории и практики иностранных языков</p>	<p>Знать: - понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики. Уметь: - использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики для решения профессиональных задач. Владеть: - способностью использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики для решения профессиональных задач.</p>

Теоретическая грамматика	Теории и практики иностранных языков	Знать: - понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики. Уметь: - использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики для решения профессиональных задач. Владеть: - способностью использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики для решения профессиональных задач.
Лексикология	Теории и практики иностранных языков	Знать: - понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики. Уметь: - использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики для решения профессиональных задач. Владеть: - способностью использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики для решения профессиональных задач.
Стилистика	Теории и практики иностранных языков	Знать: - понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики. Уметь: - использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики для решения профессиональных задач. Владеть: - способностью использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики для решения профессиональных задач.
Методика преподавания иностранных языков	Теории и практики иностранных языков	Знать: - понятийный аппарат лингводидактики. Уметь: - использовать понятийный аппарат лингводидактики для решения профессиональных задач. Владеть: - способностью использовать понятийный аппарат лингводидактики для решения профессиональных задач.
Курсовые работы	Теории и практики иностранных языков	Знать: - понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики, теории межкультурной коммуникации.
Производственная (Преддипломная) практика	Теории и практики иностранных языков	Уметь: - использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики, теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач. Владеть: - способностью использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики, теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.

	ГИА Выпускная квалификационная работа	Теории и практики иностранных языков	Знать: - понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики, теории межкультурной коммуникации. Уметь: - использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики, теории межкультурной коммуникации. Владеть: - способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики, теории межкультурной коммуникации.
ОПК-2 способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности	Введение в специальность	Теории и практики иностранных языков	Знать: - особенности междисциплинарных связей изучаемых дисциплин. Уметь: - видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности. Владеть: - способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности.
	Введение в языкознание	Теории и практики иностранных языков	
	История языка и введение в спецфилологию	Теории и практики иностранных языков	
	Общее языкознание	Теории и практики иностранных языков	
	Курсовые работы	Теории и практики иностранных языков	
	Производственная (Преддипломная) практика	Теории и практики иностранных языков	
	ГИА Выпускная квалификационная работа	Теории и практики иностранных языков	
ОПК-3 владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	История языка и введение в спецфилологию	Теории и практики иностранных языков	Знать: - основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей. Уметь: - применять систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей. Владеть: - системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.
	Практический курс первого иностранного языка	Теории и практики иностранных языков	
	Практический курс второго иностранного языка	Теории и практики иностранных языков	
	Стилистика	Теории и практики иностранных языков	
	Курсовые работы	Теории и практики иностранных языков	
	Производственная (Преддипломная) практика	Теории и практики иностранных языков	

	Теоретическая фонетика	Теории и практики иностранных языков	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные фонетические явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.
	Теоретическая грамматика	Теории и практики иностранных языков	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.
	Лексикология	Теории и практики иностранных языков	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные лексические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных лексических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных лексических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.

	ГИА Выпускная квалификационная работа	Теории и практики иностранных языков	Знать: - основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей. Уметь: - применять систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей. Владеть: - системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.
ОПК-4 владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации	Введение в теорию межкультурной коммуникации	Теории и практики иностранных языков	Знать: - этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме; модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации. Уметь: - следовать этическим и нравственным нормам поведения, принятым в инокультурном социуме, использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации. Владеть: - этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации.
	ГИА Государственный экзамен по первому иностранному языку Государственный экзамен по второму иностранному языку	Теории и практики иностранных языков	
ОПК-5 владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)	Практический курс первого иностранного языка	Теории и практики иностранных языков	Знать: - дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия). Уметь: - применять основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания в соответствии с особенностями текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия). Владеть: - основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия).
	Практический курс второго иностранного языка	Теории и практики иностранных языков	
	Стилистика русского языка/ Мир русского языка	Теории и практики иностранных языков	
	ГИА Государственный экзамен по первому иностранному языку Государственный экзамен по второму иностранному языку	Теории и практики иностранных языков	
ОПК-6 владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности	Практический курс первого иностранного языка	Теории и практики иностранных языков	Знать: - основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями. Уметь: - использовать основные способы выражения
	Практический курс второго иностранного языка	Теории и практики иностранных языков	
	Практика перевода первого иностранного языка	Теории и практики иностранных языков	

<p>между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями</p>	<p>Практика перевода второго иностранного языка</p>	<p>Теории и практики иностранных языков</p>	<p>семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями. Владеть: - основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями.</p>
	<p>ГИА Государственный экзамен по первому иностранному языку Государственный экзамен по второму иностранному языку</p>	<p>Теории и практики иностранных языков</p>	
<p>ОПК-7 способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p>	<p>Практический курс первого иностранного языка</p>	<p>Теории и практики иностранных языков</p>	<p>Знать: - специфику использования языковых средств для выделения релевантной информации. Уметь: - свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации. Владеть: - способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.</p>
	<p>Практический курс второго иностранного языка</p>	<p>Теории и практики иностранных языков</p>	
	<p>Практика перевода первого иностранного языка</p>	<p>Теории и практики иностранных языков</p>	
	<p>Практика перевода второго иностранного языка</p>	<p>Теории и практики иностранных языков</p>	
	<p>Иностранный язык в формате общеевропейских компетенций/ Иностранный язык в формате международных экзаменов</p>	<p>Теории и практики иностранных языков</p>	
	<p>ГИА Государственный экзамен по первому иностранному языку Государственный экзамен по второму иностранному языку</p>	<p>Теории и практики иностранных языков</p>	
<p>ОПК-8 владение основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения</p>	<p>Русский язык и культура речи</p>	<p>Теории и практики иностранных языков</p>	<p>Знать: официальные, нейтральные и неофициальные регистры общения. Уметь: использовать официальный, нейтральный и неофициальный регистры общения. Владеть: основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения.</p>
	<p>Стилистика</p>	<p>Теории и практики иностранных языков</p>	
	<p>Практика перевода первого иностранного языка</p>	<p>Теории и практики иностранных языков</p>	
	<p>Практика перевода второго иностранного языка</p>	<p>Теории и практики иностранных языков</p>	
	<p>Стилистика русского языка/ Мир русского языка</p>	<p>Теории и практики иностранных языков</p>	
	<p>ГИА Государственный экзамен по первому иностранному языку Государственный экзамен по второму иностранному языку</p>	<p>Теории и практики иностранных языков</p>	
<p>ОПК-9 готовность преодолевать</p>	<p>Введение в теорию межкультурной коммуникации</p>	<p>Теории и практики иностранных языков</p>	<p>Знать: - стереотипы и их роль в межкультурной коммуникации; пути преодоления стереотипов в</p>

влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения	ГИА Государственный экзамен по первому иностранному языку Государственный экзамен по второму иностранному языку	Теории и практики иностранных языков	рамках межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения. Уметь: - осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения, избегая влияния стереотипов. Владеть: - готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения.
ОПК-10 способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации	Русский язык и культура речи	Теории и практики иностранных языков	Знать: - этикетные формулы в устной и письменной коммуникации. Уметь: - использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации. Владеть: - способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации.
	Практика перевода первого иностранного языка	Теории и практики иностранных языков	
	Практика перевода второго иностранного языка	Теории и практики иностранных языков	
	ГИА Государственный экзамен по первому иностранному языку Государственный экзамен по второму иностранному языку	Теории и практики иностранных языков	
ОПК-11 владение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией	Математика	Теории и практики иностранных языков	Знать: - средства получения, обработки и управления информацией. Уметь: - работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией. Владеть: - навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией.
	Информатика	Теории и практики иностранных языков	
	Курсовые работы	Теории и практики иностранных языков	
	Производственная (Преддипломная) практика	Теории и практики иностранных языков	
	ГИА Выпускная квалификационная работа	Теории и практики иностранных языков	
ОПК-12 способность работать различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, глобальными компьютерными сетями	Информационные технологии в лингвистике (в педагогике)	Теории и практики иностранных языков	Знать: - различные носители информации, распределенные базы данных и знаний, глобальные компьютерные сети. Уметь: - работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями. Владеть: - способностью работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями.
	Курсовые работы	Теории и практики иностранных языков	
	Производственная (Преддипломная) практика	Теории и практики иностранных языков	
	ГИА Выпускная квалификационная работа	Теории и практики иностранных языков	
ОПК-13 способность работать электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач	Информационные технологии в лингвистике (в педагогике)	Теории и практики иностранных языков	Знать: - электронные словари и другие электронными ресурсами для решения лингвистических задач. Уметь: - работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач. Владеть: - способностью работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач.
	Курсовые работы	Теории и практики иностранных языков	
	Производственная (Преддипломная) практика	Теории и практики иностранных языков	
	ГИА Выпускная квалификационная работа	Теории и практики иностранных языков	

ОПК-14 владение основами современной информационной и библиографической культуры	Информатика	Теории и практики иностранных языков	Знать: - основы информационной и библиографической культуры. Уметь: - работать с информацией и библиографическими источниками. Владеть: - способностью к самостоятельному и грамотному проведению библиографической и информационно-поисковой работы для решения профессиональных задач.
	Информационные технологии в лингвистике (в педагогике)	Теории и практики иностранных языков	
	Курсовые работы	Теории и практики иностранных языков	
	Производственная (Преддипломная) практика	Теории и практики иностранных языков	
	ГИА Выпускная квалификационная работа	Теории и практики иностранных языков	
ОПК-15 способность выдвинуть гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	Курсовые работы	Теории и практики иностранных языков	Знать: - основные понятия, связанные с формулированием гипотез и аргументации в их защиту. Уметь: - выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту. Владеть: - способностью выдвинуть гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.
	Производственная (Преддипломная) практика	Теории и практики иностранных языков	
	ГИА Выпускная квалификационная работа	Теории и практики иностранных языков	
ОПК-16 владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	Курсовые работы	Теории и практики иностранных языков	Знать: - основные подходы к описанию языковых явлений в отечественной и зарубежной лингвистике, структуру и поисковые возможности современных лингвистических баз данных. Уметь: - осуществлять поиск, анализ и обработку материала исследования, решать лингвистические задачи и аргументировать их решение. Владеть: - приемами поиска, анализа и обработки материала исследования с использованием современных лингвистических баз данных.
	Производственная (Преддипломная) практика	Теории и практики иностранных языков	
	ГИА Выпускная квалификационная работа	Теории и практики иностранных языков	
ОПК-17 способность оценить качество исследования в своей предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования	Курсовые работы	Теории и практики иностранных языков	Знать: - основные направления лингвистических исследований, историю и современное состояние лингвистических учений. Уметь: - использовать знания в области истории и современного состояния лингвистических учений, направлений лингвистических исследований в целях оценки качества конкретных исследовательских работ; логично и последовательно представить результаты собственного исследования. Владеть: - способностью оценить качество исследования в своей предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.
	Производственная (Преддипломная) практика	Теории и практики иностранных языков	
	ГИА Выпускная квалификационная работа	Теории и практики иностранных языков	
ОПК-18 способность	Социология/Социология лингвистика	Теории и практики иностранных языков	Знать: - основные языковые средства и формы речевого

ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности (обладает системой навыков экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем)	ГИА Государственный (междисциплинарный комплексный) экзамен - Методика преподавания иностранных языков, педагогика, психология	Теории и практики иностранных языков	этикета, а также дискурсивные стратегии, позволяющие создавать резюме, проводить собеседование и участвовать в переговорах с потенциальным работодателем. Уметь: - ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности. Владеть: - системой навыков экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем).	
ОПК-19 владение навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива	Основы экономики и менеджмента	Теории и практики иностранных языков	Знать: - модели групповой динамики, сущность, содержание, особенности групповой деятельности. Уметь: - ставить цели и задачи групповой и коллективной деятельности, стремиться к достижению общих целей трудового коллектива. Владеть: - навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива.	
	Психология	Социальной педагогики		
	Педагогика	Социальной педагогики		
ОПК-20 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ГИА Государственный (междисциплинарный комплексный) экзамен - Методика преподавания иностранных языков, педагогика, психология	Теории и практики иностранных языков	Знать: - способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Уметь: - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Владеть: - навыком решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	
	Информатика	Теории и практики иностранных языков		
	Информационные технологии в лингвистике (в педагогике)	Теории и практики иностранных языков		
	Производственная (Преддипломная) практика	Теории и практики иностранных языков		
Профессиональные компетенции	ГИА Выпускная квалификационная работа	Теории и практики иностранных языков	Знать: - теорию воспитания и обучения; современные подходы в обучении иностранным языкам, обеспечивающие развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся; культурные особенности страны изучаемого языка и принципы межкультурного взаимодействия; пути дальнейшего самообразования посредством изучаемых языков. Уметь: - применять теорию воспитания и обучения,	
	ПК-1 владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности межкультурной коммуникации	Теоретическая фонетика		Теории и практики иностранных языков
	к	Теоретическая грамматика		Теории и практики иностранных языков
		Лексикология		Теории и практики иностранных языков
		Стилистика		Теории и практики иностранных языков
Методика преподавания иностранных языков	Теории и практики иностранных языков			

	Практика перевода первого иностранного языка	Теории и практики иностранных языков	современные подходы в обучении иностранным языкам, обеспечивающие развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся; проявлять готовность к участию в диалоге культур, дальнейшему самообразованию посредством изучаемых языков. Владеть: - теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовностью к участию в диалоге культур, дальнейшему самообразованию посредством изучаемых языков.
	Практика перевода второго иностранного языка	Теории и практики иностранных языков	
	Социология/Социология	Теории и практики иностранных языков	
	Иностранный язык в формате общеевропейских компетенций/Иностранный язык в формате международных экзаменов	Теории и практики иностранных языков	
	Учебная (педагогическая) практика	Теории и практики иностранных языков	
	ГИА Государственный (междисциплинарный комплексный) экзамен - Методика преподавания иностранных языков, педагогика, психология	Теории и практики иностранных языков	
ПК-2 владение средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков	Психология	Социальной педагогики	Знать: - средства и методы профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, закономерности процессов преподавания и изучения иностранных языков. Уметь: - применять на учебных занятиях средства и методы профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, действовать в различных педагогических ситуациях, опираясь на знания закономерностей процессов преподавания и изучения иностранных языков. Владеть: - средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков, обеспечивающими качество образовательных результатов.
	Педагогика	Социальной педагогики	
	Методика преподавания иностранных языков	Теории и практики иностранных языков	
	Стилистика русского языка/ Мир русского языка	Теории и практики иностранных языков	
	Лингвострановедение США / Лингвострановедение Великобритании	Теории и практики иностранных языков	
	Литература стран первого иностранного языка/Мировая художественная литература	Теории и практики иностранных языков	
	Учебная (педагогическая) практика	Теории и практики иностранных языков	
	ГИА Государственный (междисциплинарный комплексный) экзамен - Методика преподавания иностранных языков, педагогика, психология	Теории и практики иностранных языков	
ПК-3 способность использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по	Политология	Теории и практики иностранных языков	Знать: - отечественные и зарубежные учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разных уровней и этапов обучения, современные требования к содержанию учебников и учебных пособий, закономерности разработки новых учебных материалов по определённой теме.
	Педагогика	Социальной педагогики	
	Методика преподавания иностранных языков	Теории и практики иностранных языков	

иностранным языкам для разработки новых учебных материалов по определённой теме	Учебная (педагогическая) практика	Теории и практики иностранных языков	Уметь: - анализировать отечественные и зарубежные учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разных уровней и этапов обучения, определять эффективность учебников и учебных пособий, закономерности разработки новых учебных материалов по определённой теме. Владеть: - способностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определённой теме.
	ГИА Государственный (междисциплинарный комплексный) экзамен - Методика преподавания иностранных языков, педагогика, психология	Теории и практики иностранных языков	
ПК-4 способность использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций для обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера	Древние языки и культуры (Латынь)	Теории и практики иностранных языков	Знать: - отечественные и зарубежные исследования, современные методические направления и концепции в области дидактики. Уметь: - применять достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций для обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера. Владеть: - методами сбора, накопления, анализа достижений отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций для обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера.
	Культурология	Теории и практики иностранных языков	
	Информационные технологии в лингвистике (в педагогике)	Теории и практики иностранных языков	
	Педагогическая антропология	Социальной педагогики	
	Методика преподавания иностранных языков	Теории и практики иностранных языков	
	Курсовые работы	Теории и практики иностранных языков	
	Учебная (педагогическая) практика	Теории и практики иностранных языков	
ПК-5 способность критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности	ГИА Государственный (междисциплинарный комплексный) экзамен - Методика преподавания иностранных языков, педагогика, психология	Теории и практики иностранных языков	Знать: - алгоритм критического мышления, положения современных документов, определяющих требования к содержанию, организации и методике учебного процесса и учебных материалов с точки зрения их эффективности. Уметь: - критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности. Владеть: - способностью критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности.
	Русский язык и культура речи	Теории и практики иностранных языков	
	Методика преподавания иностранных языков	Теории и практики иностранных языков	
	Учебная (педагогическая) практика	Теории и практики иностранных языков	
ПК-6 способность эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных	Психология	Социальной педагогики	Знать: - особенности обучения иностранному языку в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное
	Методика преподавания иностранных языков	Теории и практики иностранных языков	
	Учебная (педагогическая) практика	Теории и практики иностранных языков	

<p>организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам</p>	<p>ГИА Государственный (междисциплинарный комплексный) экзамен - Методика преподавания иностранных языков, педагогика, психология</p>	<p>Теории и практики иностранных языков</p>	<p>образование), требования к организации педагогической деятельности в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования. Уметь: - эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам. Владеть: - приемами организации учебного процесса, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам</p>
---	---	---	---

1.8. Требования к результатам освоения образовательной программы

Вид профессиональной деятельности: Лингводидактическая

		Общекультурные компетенции						
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		ОК-1: способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме	ОК-2: способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума	ОК-3: владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов	ОК-4: готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений	ОК-5: способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию	ОК-6: владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач	ОК-7: владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи
Блок 1	Базовая часть							
Б1.Б.01	История		+					
Б1.Б.02	Философия	+				+		
Б1.Б.03	Основы экономики и менеджмента				+			
Б1.Б.04	Правоведение				+			
Б1.Б.05	Математика							
Б1.Б.06	Концепции современного естествознания					+	+	
Б1.Б.07	Информатика							
Б1.Б.08	Введение в специальность							
Б1.Б.09	Введение в языкознание						+	+
Б1.Б.10	История языка и введение в спецфилологию							

Б1.Б.11	Сравнительно-историческое и типологическое языкознание							+	+
Б1.Б.12	Общее языкознание							+	+
Б1.Б.12	Введение в теорию межкультурной коммуникации				+				
Б1.Б.14.01	Практический курс первого иностранного языка								
Б1.Б.14.02	Практический курс второго иностранного языка								
Б1.Б.15	Безопасность жизнедеятельности								
Б1.Б.16	Физическая культура								
Блок 1	Вариативная часть								
Б1.В.01	Русский язык и культура речи								+
Б1.В.02	Древние языки и культуры (Латынь)			+					
Б1.В.03	Культурология			+					
Б1.В.04	Политология								
Б1.В.05	Информационные технологии в лингвистике (в педагогике)								
Б1.В.06	Теоретическая фонетика								
Б1.В.07	Теоретическая грамматика								
Б1.В.08	Лексикология								
Б1.В.09	Стилистика								
Б1.В.10	Психология								
Б1.В.11	Педагогика								
Б1.В.12	Педагогическая антропология								
Б1.В.13	Методика преподавания иностранных языков								
Б1.В.14	Практика перевода первого иностранного языка								
Б1.В.15	Практика перевода второго иностранного языка								
Б1.В.16	Курсовая работа по выбору								
Б1.В.17	Прикладная физическая культура								

Б1.В.ДВ.01.01	Социология					+			
Б1.В.ДВ.01.02	Социоллингвистика					+			
Б1.В.ДВ.02.01	Стилистика русского языка								+
Б1.В.ДВ.02.02	Мир русского языка								+
Б1.В.ДВ.03.01	Лингвострановедение США			+					
Б1.В.ДВ.03.02	Лингвострановедение Великобритании			+					
Б1.В.ДВ.04.01	Литература стран первого иностранного языка			+					
Б1.В.ДВ.04.02	Мировая художественная литература			+					
Б1.В.ДВ.05.01	Иностранный язык в формате общеевропейских компетенций								
Б1.В.ДВ.05.02	Иностранный язык в формате международных экзаменов								
Блок 2	Вариативная часть								
Б2.В.01(У)	Учебная (Педагогическая) (стационарная)								
Б2.В.02(Пд)	Производственная (в том числе преддипломная) (стационарная)								

Б1.Б.12	Введение в теорию межкультурной коммуникации								
Б1.Б.14.01	Практический курс первого иностранного языка						+	+	+
Б1.Б.14.02	Практический курс второго иностранного языка						+	+	+
Б1.Б.15	Безопасность жизнедеятельности	+							
Б1.Б.16	Физическая культура	+							
Блок 1	Вариативная часть								
Б1.В.01	Русский язык и культура речи								
Б1.В.02	Древние языки и культуры (Латынь)								
Б1.В.03	Культурология								
Б1.В.04	Политология		+						
Б1.В.05	Информационные технологии в лингвистике (в педагогике)								
Б1.В.06	Теоретическая фонетика								
Б1.В.07	Теоретическая грамматика								
Б1.В.08	Лексикология								
Б1.В.09	Стилистика								
Б1.В.10	Психология								
Б1.В.11	Педагогика								
Б1.В.12	Педагогическая антропология								
Б1.В.13	Методика преподавания иностранных языков								
Б1.В.14	Практика перевода первого иностранного языка								
Б1.В.15	Практика перевода второго иностранного языка								
Б1.В.16	Курсовая работа по выбору								
Б1.В.17	Прикладная физическая культура	+							
Б1.В.ДВ.01.01	Социология								
Б1.В.ДВ.01.02	Социоллингвистика								

Б1.В.ДВ.02.01	Стилистика русского языка								
Б1.В.ДВ.02.02	Мир русского языка								
Б1.В.ДВ.03.01	Лингвострановедение США								
Б1.В.ДВ.03.02	Лингвострановедение Великобритании								
Б1.В.ДВ.04.01	Литература стран первого иностранного языка								
Б1.В.ДВ.04.02	Мировая художественная литература								
Б1.В.ДВ.05.01	Иностранный язык в формате общевропейских компетенций						+	+	+
Б1.В.ДВ.05.02	Иностранный язык в формате международных экзаменов						+	+	+
Блок 2	Вариативная часть								
Б2.В.01(У)	Учебная (Педагогическая) (стационарная)								
Б2.В.02(Пд)	Производственная (в том числе преддипломная) (стационарная)								

		Общекультурные компетенции				
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		ОК-16: эффективно и в полном объеме решать профессиональные и научно-профессиональные задачи, реализовать профессионально-деловые, научно-профессиональные, общекультурные коммуникативные потребности средствами русского языка	ОК-17: устанавливать и поддерживать с российскими деловыми партнерами толерантные профессионально-коммуникативные отношения, основанные на уважительном отношении к культурным, социальным, социально-политическим реалиям и ценностям российского общества, на знании норм и правил эффективного взаимодействия, принятых в российских профессионально-деловых сообществах	ОК-18: вести научно-исследовательскую деятельность на русском языке, принимать участие в работе российских научных сообществ (в том числе в интернет-среде)	ОК-19: проводить и оформлять проектные, научно-квалификационные работы на русском языке	ОК-20: осуществлять непрерывное профессионально-коммуникативное саморазвитие и самосовершенствование в сфере русскоязычной научно-профессиональной и профессионально-деловой коммуникации
Блок 1	Базовая часть					
Б1.Б.01	История					
Б1.Б.02	Философия					
Б1.Б.03	Основы экономики и менеджмента					
Б1.Б.04	Правоведение					
Б1.Б.05	Математика					
Б1.Б.06	Концепции современного					
Б1.Б.07	Информатика					
Б1.Б.08	Введение в специальность					
Б1.Б.09	Введение в языкознание					
Б1.Б.10	История языка и введение в спецфилологию					
Б1.Б.11	Сравнительно-историческое и типологическое языкознание					

Б1.Б.12	Общее языкознание					
Б1.Б.12	Введение в теорию межкультурной коммуникации					
Б1.Б.14.01	Практический курс первого иностранного языка	+	+	+	+	+
Б1.Б.14.02	Практический курс второго иностранного языка					
Б1.Б.15	Безопасность жизнедеятельности					
Б1.Б.16	Физическая культура					
Блок 1	Вариативная часть					
Б1.В.01	Русский язык и культура речи					
Б1.В.02	Древние языки и культуры (Латынь)					
Б1.В.03	Культурология					
Б1.В.04	Политология					
Б1.В.05	Информационные технологии в лингвистике (в педагогике)					
Б1.В.06	Теоретическая фонетика					
Б1.В.07	Теоретическая грамматика					
Б1.В.08	Лексикология					
Б1.В.09	Стилистика					
Б1.В.10	Психология					
Б1.В.11	Педагогика					
Б1.В.12	Педагогическая антропология					
Б1.В.13	Методика преподавания иностранных					
Б1.В.14	Практика перевода первого иностранного языка					
Б1.В.15	Практика перевода второго иностранного языка					
Б1.В.16	Курсовая работа по выбору					
Б1.В.17	Прикладная физическая культура					

Б1.В.ДВ.01.01	Социология					
Б1.В.ДВ.01.02	Социоллингвистика					
Б1.В.ДВ.02.01	Стилистика русского языка					
Б1.В.ДВ.02.02	Мир русского языка					
Б1.В.ДВ.03.01	Лингвострановедение США					
Б1.В.ДВ.03.02	Лингвострановедение Великобритании					
Б1.В.ДВ.04.01	Литература стран первого иностранного языка					
Б1.В.ДВ.04.02	Мировая художественная литература					
Б1.В.ДВ.05.01	Иностранный язык в формате общеευропейских компетенций					
Б1.В.ДВ.05.02	Иностранный язык в формате международных экзаменов					
Блок 2	Вариативная часть					
Б2.В.01(У)	Учебная (Педагогическая)					
Б2.В.02(Пд)	Производственная (в том числе преддипломная)					

		Общепрофессиональные компетенции						
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		ОПК-1: способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	ОПК-2: способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности	ОПК-3: владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	ОПК-4: владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации	ОПК-5: владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)	ОПК-6: владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единицами, предложениями	ОПК-7: способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные релевантной информации
Блок 1	Базовая часть							
Б1.Б.01	История							
Б1.Б.02	Философия	+						
Б1.Б.03	Основы экономики и менеджмента							
Б1.Б.04	Правоведение							
Б1.Б.05	Математика							
Б1.Б.06	Концепции современного естествознания							
Б1.Б.07	Информатика							
Б1.Б.08	Введение в специальность		+					
Б1.Б.09	Введение в языкознание		+					
Б1.Б.10	История языка и введение в спецфилологию		+	+				
Б1.Б.11	Сравнительно-историческое и типологическое языкознание	+						
Б1.Б.12	Общее языкознание		+					

Б1.Б.12	Введение в теорию межкультурной коммуникации	+			+			
Б1.Б.14.01	Практический курс первого иностранного языка			+		+	+	+
Б1.Б.14.02	Практический курс второго иностранного языка			+		+	+	+
Б1.Б.15	Безопасность жизнедеятельности							
Б1.Б.16	Физическая культура							
Блок 1	Вариативная часть							
Б1.В.01	Русский язык и культура речи							
Б1.В.02	Древние языки и культуры (Латынь)							
Б1.В.03	Культурология							
Б1.В.04	Политология							
Б1.В.05	Информационные технологии в лингвистике (в педагогике)							
Б1.В.06	Теоретическая фонетика	+		+				
Б1.В.07	Теоретическая грамматика	+		+				
Б1.В.08	Лексикология	+		+				
Б1.В.09	Стилистика	+		+				
Б1.В.10	Психология							
Б1.В.11	Педагогика							
Б1.В.12	Педагогическая антропология							
Б1.В.13	Методика преподавания иностранных языков	+						
Б1.В.14	Практика перевода первого иностранного языка						+	+
Б1.В.15	Практика перевода второго иностранного языка						+	+
Б1.В.16	Курсовая работа по выбору	+	+	+				
Б1.В.17	Прикладная физическая культура							
Б1.В.ДВ.01.01	Социология							
Б1.В.ДВ.01.02	Социолингвистика							

Б1.В.ДВ.02.01	Стилистика русского языка					+		
Б1.В.ДВ.02.02	Мир русского языка					+		
Б1.В.ДВ.03.01	Лингвострановедение США							
Б1.В.ДВ.03.02	Лингвострановедение Великобритании							
Б1.В.ДВ.04.01	Литература стран первого иностранного языка							
Б1.В.ДВ.04.02	Мировая художественная литература							
Б1.В.ДВ.05.01	Иностранный язык в формате общевропейских компетенций							+
Б1.В.ДВ.05.02	Иностранный язык в формате международных экзаменов							+
Блок 2	Вариативная часть							
Б2.В.01(У)	Учебная (Педагогическая) (стационарная)							
Б2.В.02(Пд)	Производственная (в том числе преддипломная) (стационарная)	+	+	+				

Б1.В.ДВ.04.01	Литература стран первого иностранного языка										
Б1.В.ДВ.04.02	Мировая художественная литература										
Б1.В.ДВ.05.01	Иностранный язык в формате общеευропейских компетенций										
Б1.В.ДВ.05.02	Иностранный язык в формате международных экзаменов										
Блок 2	Вариативная часть										
Б2.В.01(У)	Учебная (Педагогическая) (стационарная)										
Б2.В.02(Пд)	Производственная (в том числе преддипломная) (стационарная)				+	+	+	+	+	+	+

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	Разработана в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего профессионального образования РУДН, утвержденного приказом ректора № 441 от 21 мая 2013 г. «Об утверждении образовательных стандартов, самостоятельно устанавливаемых РУДН»	Приказ ректора РУДН № 441 от 21 мая 2013 г.	01.09.2015
2	Актуализирована в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования РУДН, утвержденного приказом ректора от 20.02.2016 г. № 77 «Об утверждении образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки/специальностям, самостоятельно устанавливаемых РУДН».	Приказ ректора РУДН № 77 от 20.02.2016 г.	01.09.2016
3	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета ИИЯ РУДН №9 от 16.03.17	01.09.2017
4	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета ИИЯ РУДН №7 от 21.03.18	01.09.2018