


Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Юридический институт

Принято Ученым советом  
Юридического института  
от 22 января 2020 г., протокол № 0901-08/4

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе

А.П. Ефремов  
г.



**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

**Направление подготовки (специальность)**  
40.06.01 Юриспруденция

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом ректора от 26.02.2015 г. № 96.

Квалификация (степень) выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

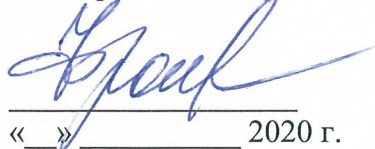
Направленность программы (профиль, специализация):  
**Гражданский процесс; арбитражный процесс**

Нормативный срок освоения программы: 3 года (4 года)

Форма обучения Очная (заочная)

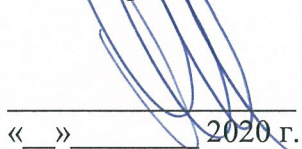
Руководитель программы:

Е.Е. Фролова



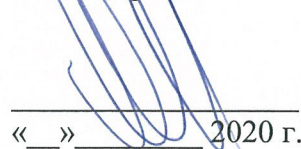
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Согласовано:  
Председатель МССН  
О.А. Ястребов



«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Согласовано:  
Директор института  
О.А. Ястребов



«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

2020 г.

## ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### ***Цель (миссия) ОП ВО.***

ОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по данному направлению подготовки.

В области обучения целью программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция является: развитие у аспирантов способности к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности; способности самостоятельно организовать и осуществлять учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях высшего образования; способности к организации работы исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции; способности разработать и применять комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин.

В области воспитания целью программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция является: формирование у аспирантов высокого уровня правосознания, гражданской ответственности, уважения к праву и закону, профессионального долга, приверженности идеалам правового государства, целеустремленности, организованности, трудолюбия, создание нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям и нарушениям законодательства, а также прав и свобод граждан.

По итогам освоения программы аспирантуры выпускник наряду с универсальными и общепрофессиональными компетенциями приобретает профессиональные компетенции в соответствии с направленностью программы, в том числе навыки, необходимые для эффективной научно-исследовательской и преподавательской деятельности в этой области.

Миссия ОП - способствовать развитию единого научно-исследовательского и образовательного пространства в сфере юриспруденции, интеграции российской юридической науки в мировую научную среду.

### ***Основные сведения***

Уровень высшего образования – аспирантура – подготовка кадров высшей квалификации.

Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 3 года, по заочной форме обучения - 4 года.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц и включает все виды аудиторной, самостоятельной и научно-исследовательской работы аспиранта, прохождение практики, а также время, отводимое на контроль качества освоения аспирантом образовательной программы.

Видами профессиональной деятельности выпускника являются научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции и преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Местом реализации программы является юридический институт Российского университета дружбы народов (Россия, Москва).

### ***Особенности реализации ОП ВО.***

Программа аспирантуры реализуется с учетом сравнительно-правового аспекта. Ряд дисциплин могут читаться зарубежными учеными он-лайн по средствам видеосвязи, либо

по факту приезда в РУДН в рамках программ академической мобильности, а также с использованием информационно-телекоммуникационной системы РУДН.

### ***Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО.***

Аспирантура с присвоением квалификации «Исследователь» и «Преподаватель - исследователь» позволяет подготовить научных и педагогических работников по направлениям, соответствующим номенклатуре научных специальностей РФ, отвечающих динамично изменяющимся требованиям и условиям на современном рынке труда, в основных областях профессиональной деятельности в сфере юриспруденции, владеющих современными методиками оценки законодательных и иных нормативных правовых актов, систематизированными представлениями, знаниями, умениями и навыками в области практической деятельности, а также необходимыми навыками и умениями научно-исследовательской работы.

Квалификация «Исследователь» даёт возможность выпускнику решать следующие профессиональные задачи:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в области юриспруденции путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проектирование, организация, реализация и оценка результатов научных исследований в области юриспруденции с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;
- организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных исследовательских задач;
- использование имеющихся возможностей образовательной среды вуза и проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач;
- осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, участие в опытно-экспериментальной работе.

Квалификация «Преподаватель - исследователь» даёт возможность выпускнику решать следующие профессиональные задачи:

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся образовательных учреждений высшего образования, различных профильных образовательных учреждений, проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития;
- организация процесса обучения и воспитания в сфере высшего профессионального образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области подготовки выпускника;
- организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров, включение во взаимодействие с социальными партнерами обучающихся;
- использование имеющихся возможностей образовательной среды вуза и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества образования.

По программам обучения в аспирантуре одним из основных условий обучения, кроме получения образования, является дальнейшая подготовка диссертации на соискание учёной степени кандидата наук (степень PhD). Выпускники аспирантуры РУДН – обладатели степени кандидата наук - получают диплом PhD.

### ***1.5. Требования к абитуриенту***

К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура).

Поступающие сдают вступительные испытания по:

- специальной дисциплине, соответствующей направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция,

Вступительные испытания проводятся в письменной форме.

Для освоения программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция по соответствующему профилю необходимо наличие следующих знаний, умений и навыков:

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки; знания об основных отраслях российского права;
- знание основных понятий и концепций избранного профиля, а также основных научных трудов ученых в рамках избранного профиля;
- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- наличие навыков написания научных статей;
- умение осуществлять поиск и использование в профессиональной деятельности судебной практики;
- умение осваивать учебную и научную литературу, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении обозначенных проблем;
- навыки выполнения письменных работ;
- навыки выполнения научно-исследовательской работы;
- умение подбирать, изучать, анализировать, обсуждать монографические и иные научные исследования.

### **Характеристика профессиональной деятельности**

#### **Область профессиональной деятельности**

Разработка и реализация правовых норм; проведение научных исследований, образование и воспитание; экспертно-консультационная работа; обеспечение законности и правопорядка.

#### **Объект профессиональной деятельности**

Общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

#### **Виды профессиональной деятельности**

- а. Научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции.
- б. Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

#### **Требования к результатам освоения основной образовательной программы**

В результате освоения программ аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы:

<b>Универсальные компетенции</b>	
<b>УК-1</b>	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
<b>УК-2</b>	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в

	том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
<b>УК-3</b>	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
<b>УК-4</b>	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения
<b>УК-5</b>	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
<b>УК-6</b>	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
<b>ОПК-1</b>	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
<b>ОПК-2</b>	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
<b>ОПК-3</b>	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
<b>ОПК-4</b>	готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
<b>ОПК-5</b>	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
<b>Профессиональные компетенции</b>	
<b>ПК-1</b>	способность проводить научные исследования и вырабатывать научные правовые концепции, коррелирующие с эволюционными процессами в нормативно-правовом регулировании
<b>ПК-2</b>	умение выявлять тенденции и формулировать научные прогнозы развития права в сфере гражданского процесса, арбитражного процесса
<b>ПК-3</b>	способность предлагать научно-обоснованные решения практических проблем правоприменительной деятельности в сфере гражданского процесса, арбитражного процесса
<b>ПК-4</b>	готовность к доведению фундаментальных научных результатов до уровня прикладных научных разработок и научно обоснованных предложений по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики в сфере гражданского процесса, арбитражного процесса
<b>ПК-5</b>	владение навыками подготовки учебно-методической литературы по образовательным программам высшего образования в сфере гражданского процесса, арбитражного процесса

## Матрица компетенций

### Требования к результатам освоения образовательной программы

Вид профессиональной деятельности: *научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.*

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции					
		УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневной-бытовой сферах иноязычного общения	УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>						
	Иностранный язык			+	+		
	История и философия науки	+	+			+	+
	<b>Вариативная часть</b>						
	Педагогика высшей школы						
	Методология научных исследований	+					
	Гражданский процесс, арбитражный процесс						
	Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процесса						

	Унификация права, применяемого при разрешении частноправовых споров						
	<i>Дисциплина по выбору из другой программы (в рамках отрасли наук)</i>						
<b>Блок 2</b>	<b>Вариативная часть</b>						
	Педагогическая практика						
	Научно-исследовательская практика						
<b>Блок 3</b>	<b>Вариативная часть</b>						
	Выполнение научных исследований			+			

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции				
		ОПК-1 - владение методологией научной исследовательской деятельности в области юриспруденции	ОПК-2 - владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	ОПК-3 - способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	ОПК-4 - готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	ОПК-5 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>					
	Иностранный язык					
	История и философия науки					
	<b>Вариативная часть</b>					
	Педагогика высшей школы				+	+
	Методология правовых исследований	+	+	+		
	Гражданский процесс, арбитражный процесс		+			
	Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процесса		+			

	Унификация права, применяемого при разрешении частноправовых споров		+			
	<i>Дисциплина по выбору из другой программы (в рамках отрасли наук)</i>		+			
<b>Блок 2</b>	<b>Вариативная часть</b>					
	Педагогическая практика				+	+
	Научно-исследовательская практика	+	+			
<b>Блок 3</b>	<b>Вариативная часть</b>					
	Выполнение научных исследований			+	+	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции				
		ПК-1 - способность проводить научные исследования и вырабатывать научные правовые концепции, коррелирующие с эволюционными процессами в нормативно-правовом регулировании	ПК-2 - умение выявлять тенденции и формулировать научные прогнозы развития права в сфере гражданского процесса, арбитражного процесса	ПК-3 - способность предлагать научно-обоснованные решения практической проблем правоприменительной деятельности в сфере гражданского процесса, арбитражного процесса	ПК-4 - готовность к доведению фундаментальных научных результатов до уровня прикладных научных разработок и научно обоснованных предложений по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики в сфере гражданского процесса, арбитражного процесса	ПК-5 - владение навыками подготовки учебно-методической литературы по образовательным программам высшего образования в сфере гражданского процесса, арбитражного процесса
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>					
	Иностранный язык					
	История и философия науки					
<b>Блок 1</b>	<b>Вариативная часть</b>					
	Педагогика высшей школы					
	Методология научных исследований					
	Гражданский процесс, арбитражный процесс	+		+		



	Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процесса	+		+		
	Унификация права, применяемого при разрешении частноправовых споров	+		+		
	<i>Дисциплина по выбору из другой программы (в рамках отрасли наук)</i>					
	<b>Вариативная часть</b>					
<b>Блок 2</b>	Педагогическая практика					+
	Научно-исследовательская практика			+	+	
	<b>Вариативная часть</b>					
<b>Блок 3</b>	Выполнение научных исследований	+	+	+	+	