Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Юридический институт

Принято Ученым советом Юридического института от 29 ноября 2018 г., протокол № 0901-08/3 Проректор по учебной работе

А.П. Ефремов

2019 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

> Направление подготовки (специальность) 40.06.01 Юриспруденция

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом ректора от 26.02.2015 г. № 96.

Квалификация (степень) выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Направленность программы (профиль, специализация): Международное право; Европейское право

Нормативный срок освоения программы:

2018 г.

3 года (4 года)

Форма обучения

А.Х. Абашидзе

очная (заочная)

Руководитель программы:

Согласовано:

Председатель МССН

О.А. Ястребов

Согласовано:

Директор института

О.А. Ястребов

2018 r.

2018 г.

2019 г.

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель (миссия) ОП ВО.

ОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по данному направлению подготовки.

Предметом изучения являются глобальные проблемы и новые вызовы, которые непосредственно затрагивают интересы мирового сообщества, негативно влияют на международную безопасность.

В области обучения целью программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция является: развитие у аспирантов способности к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности; способность самостоятельно организовать и осуществлять учебновоспитательный процесс в образовательных организациях высшего образования; способность к организации работы исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции; способность разработать и применять комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин.

В области воспитания целью программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция является: формирование у аспирантов высокого уровня правосознания, гражданской ответственности, уважения праву закону, профессионального долга, приверженности идеалам правового целеустремленности, организованности, трудолюбия, создание нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям и нарушениям законодательства, а также прав и свобод граждан.

По итогам освоения программы аспирантуры выпускник наряду с универсальными и общепрофессиональными компетенциями приобретает профессиональные компетенции в соответствии с направленностью программы, в том числе навыки, необходимые для эффективной научно-исследовательской и преподавательской деятельности в этой области.

Миссия ОП - способствовать развитию единого научно-исследовательского и образовательного пространства в сфере юриспруденции, интеграции российской юридической науки в мировую научную среду.

Основные сведения

Уровень высшего образования – аспирантура – подготовка кадров высшей квалификации.

Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 3 года, по заочной форме обучения - 4 года.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц и включает все виды аудиторной, самостоятельной и научно-исследовательской работы аспиранта, прохождение практики, а также время, отводимое на контроль качества освоения аспирантом образовательной программы.

Видами профессиональной деятельности выпускника являются научноисследовательская деятельность в области юриспруденции и преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Местом реализации программы является юридический институт Российского университета дружбы народов (Россия, Москва).

Особенности реализации ОП ВО.

Программа аспирантуры реализуется с учетом сравнительно-правового аспекта. Ряд дисциплин могут читаются зарубежными учеными он-лайн по средствам видеосвязи, либо по факту приезда в РУДН в рамках программ академической мобильности, а также с использованием информационно-телекоммуникационной системы РУДН.

Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО.

Учитывая процессы глобализации во многих областях деятельности, и возрастающей роли международного права на мировой арене, выпускники в области международного публичного права становятся более востребованными.

Аспирантура с присвоением квалификации «Исследователь» и «Преподаватель – исследователь» позволяет подготовить научных и педагогических работников по направлениям, соответствующим номенклатуре научных специальностей РФ, отвечающих динамично изменяющимся требованиям и условиям на современном рынке труда, в основных областях профессиональной деятельности в сфере юриспруденции, владеющих современными методиками оценки законодательных и иных нормативных правовых актов, систематизированными представлениями, знаниями, умениями и навыками в области практической деятельности, а также необходимыми навыками и умениями научно-исследовательской работы.

Квалификация «Исследователь» даёт возможность выпускнику решать следующие профессиональные задачи:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в области юриспруденции путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно- исследовательских задач;
- проектирование, организация, реализация и оценка результатов научных исследований в области юриспруденции с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;
- организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных исследовательских задач;
- использование имеющихся возможностей образовательной среды вуза и проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач;
- осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, участие в опытно-экспериментальной работе.

Квалификация «Преподаватель - исследователь» даёт возможность выпускнику решать следующие профессиональные задачи:

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся образовательных учреждений высшего образования, различных профильных образовательных учреждений, проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития;
- организация процесса обучения и воспитания в сфере высшего профессионального образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области подготовки выпускника;
- организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров, включение во взаимодействие с социальными партнерами обучающихся;
- использование имеющихся возможностей образовательной среды вуза и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества образования.

По программам обучения в аспирантуре одним из основных условий обучения, кроме получения образования, является дальней шая подготовка диссертации на соискание учёной степени кандидата наук (степень PhD). Выпускники аспирантуры РУДН — обладатели степени кандидата наук - получают диплом PhD.

1.5. Требования к абитуриенту

К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура).

Поступающие сдают вступительные испытания по:

- специальной дисциплине, соответствующей направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция,

Вступительные испытания проводятся в письменной форме.

Для освоения программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция по соответствующему профилю необходимо наличие следующих знаний, умений и навыков:

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки; знания об основных отраслях российского права;
- знания основных понятий и концепций избранного профиля, а также основных научных трудов ученых в рамках избранного профиля;
- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов;
 - наличие навыков написания научных статей;
- умение осуществлять поиск и использование в профессиональной деятельности судебной практики;
- умение осваивать учебную и научную литературу, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении обозначенных проблем;
 - навыки выполнения письменных работ;
 - навыки выполнения научно-исследовательской работы;
- умение подбирать, изучать, анализировать, обсуждать монографические и иные научные исследования.

Характеристика профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности

Разработка и реализация правовых норм; проведение научных исследований, образование и воспитание; экспертно-консультационная работа; обеспечение законности и правопорядка.

Объект профессиональной деятельности

Общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности

- а. Научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции.
- б. Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Требования к результатам освоения основной образовательной программы

В результате освоения программ аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы:

| | Универсальные компетенции |
|--------|--|
| | способностью к критическому анализу и оценке современных научных |
| УК-1 | достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и |
| | практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том |
| УК-2 | числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного |
| | мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| | готовностью участвовать в работе российских и международных |
| УК-3 | исследовательских коллективов по решению научных и научно- |
| | образовательных задач |
| | готовностью использовать современные методы и технологии научной |
| | коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе |
| | готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и |
| УК-4 | иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, |
| | владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, |
| | учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой |
| | сферах иноязычного общения |
| УК-5 | способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности |
| | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и |
| УК-6 | личностного развития |
| Общепр | офессиональные компетенции |
| ОПИ 1 | владением методологией научно-исследовательской деятельности в области |
| ОПК-1 | юриспруденции |
| | владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том |
| ОПК-2 | числе с использованием новейших информационно-коммуникационных |
| | технологий |
| | способностью к разработке новых методов исследования и их применению в |
| опк-з | самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области |
| OHK-3 | юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об |
| | авторском праве |
| ОПК-4 | готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического |
| OIIK-4 | коллектива в области юриспруденции |
| ОПК-5 | готовностью к преподавательской деятельности по образовательным |
| | программам высшего образования |
| Профес | сиональные компетенции |
| | способность проводить научные исследования и вырабатывать научные |
| ПК-1 | правовые концепции, коррелирующие с эволюционными процессами в |
| | нормативно-правовом регулировании |
| ПК-2 | умением выявлять тенденции и формулировать научные прогнозы развития |
| | права в области международного права |
| ПК-3 | способностью предлагать научно-обоснованные решения практических |
| | проблем правоприменительной деятельности в области международного права |
| ПК-4 | готовностью к доведению фундаментальных научных результатов до уровня |
| | прикладных научных разработок и научно обоснованных предложений по |
| | совершенствованию законодательства и правоприменительной практики в |
| | области международного права |
| HI | владением навыками подготовки учебно-методической литературы по |
| ПК-5 | образовательным программам высшего образования в области международного |
| | права |

Требования к результатам освоения образовательной программы

Вид профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

| | Наименование дисциплин (модулей) в | Универсальные компетенции | | | | | |
|--------|---|---|--|------------------------------|---|--|---|
| | соответствии с учебным планом | УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | ааботе ло по вучно- | УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения | УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | | | |
| | Иностранный язык | | | + | + | | |
| | История и философия науки | + | + | | | + | + |
| Блок 1 | Вариативная часть | | | | | | |
| | Педагогика высшей школы | | | | | | |
| | Методология правовых исследований | + | | | | | |
| | Международное право. Европейское право | | | | | | |
| | Международное гуманитарное право | | | | | | |
| | Международное экологическое право | | | | | | |
| | Научно-технический прогресс и международное право | | | | | | |
| Блок 2 | Вариативная часть | | | | | | |
| | Педагогическая практика (стационарная) | | | | | | |

| Блок 3 | Вариативная часть | | | | |
|--------|---------------------------------|--|---|--|--|
| | Выполнение научных исследований | | + | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | |
|--------|---|--|--|---|---|--|--|--|
| | планом | ОПК-1 - владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции | ОПК-2 - владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | ОПК-3 - способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве | ОПК-4 - готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции | ОПК-5 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | | |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | | | | |
| | Иностранный язык | | | | | | | |
| | История и философия науки | | | | | | | |
| Блок 1 | Вариативная часть | | | | | | | |
| | Педагогика высшей школы | | | | + | + | | |
| | Методология правовых исследований | + | + | + | | | | |
| | Международное право. Европейское право | | | | | | | |
| | Международное гуманитарное право | | | | | | | |
| | Международное экологическое право | | | | | | | |
| | Научно-технический прогресс и международное право | | | | | | | |
| Блок 2 | Вариативная часть | | | | | | | |
| | Педагогическая практика (стационарная) | | | | + | + | | |
| Блок 3 | Вариативная часть | | | | | | | |
| | Выполнение научных исследований | | | + | + | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в | Профессиональные компетенции | | | | |
|--------|---|---|--|---|--|--|
| | соответствии с учебным планом | ПК-1 - способность проводить научные исследования и вырабатывать научные правовые концепции, коррелирующие с эволюционными процессами в нормативно-правовом регулировании | ПК-2 - умением выявлять тенденции и формулировать научные прогнозы развития права в области международного права | ПК-3 - способностью предлагать научно-обоснованные решения практических проблем правоприменительной деятельности в области международного права | ПК-4 - готовностью к доведению фундаментальных научных результатов до уровня прикладных научных разработок и научно обоснованных предложений по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики в области международного права | ПК-5 - владением навыками подготовки учебно-методической литературы по образовательным программам высшего образования в области международного права |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | | |
| | Иностранный язык | | | | | |
| | История и философия науки | | | | | |
| Блок 1 | Вариативная часть | | | | | |
| | Педагогика высшей школы | | | | | |
| | Методология правовых исследований | | | | | |
| | Международное право. Европейское право | + | + | | | |
| | Международное гуманитарное право | | | + | + | |
| | Международное экологическое право | | | + | + | |
| | Научно-технический прогресс и международное | | | + | + | |
| | право | | | | | |
| Блок 2 | Вариативная часть | | | | | |
| | Педагогическая практика (стационарная) | | | | | + |
| Блок 3 | Вариативная часть | | | | | |
| | Выполнение научных исследований | + | + | + | + | |