

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Юридический институт

Принято Ученым советом
Юридического института
от 29 ноября 2018 г., протокол № 0901-08/3



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

А.П. Ефремов
2019 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки (специальность)

40.06.01 Юриспруденция

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом ректора от 26.02.2015 г. № 96.

Квалификация (степень) выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Направленность программы (профиль, специализация):

Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность

Нормативный срок освоения программы: 3 года (4 года)

Форма обучения очная (заочная)

Руководитель программы:

В.В. Гребенников

29/11 2018 г.

Согласовано:
Председатель МССН
О.А. Ястребов

29/11 2018 г.

Согласовано:
Директор института
О.А. Ястребов

29/11 2018 г.

2019 г.

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Общая характеристика

1.1. Цель (миссия) ОП

Образовательная программа (далее – ОП) имеет своей целью развитие у аспирантов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» по профилю «12.00.11. Судебная власть, прокурорский надзор, организация правоохранительной деятельности», необходимых для присвоения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

В области воспитания целью программы аспирантуры по данному направлению подготовки является: формирование у аспирантов высокого уровня правосознания, гражданской ответственности, уважения к праву и закону, профессионального долга, приверженности идеалам правового государства, целеустремленности, организованности, трудолюбия, создание нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям и нарушениям законодательства, а также прав и свобод граждан.

В области обучения целью программы аспирантуры по данному направлению подготовки является: развитие у аспирантов способности к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности; способность самостоятельно организовать и осуществлять учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях высшего образования; способность к организации работы исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции; способность разработать и применять комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин.

По итогам освоения программы аспирантуры выпускник наряду с универсальными и общепрофессиональными компетенциями приобретает профессиональные компетенции в соответствии с направленностью программы, в том числе навыки, необходимые для эффективной научно-исследовательской и преподавательской деятельности в этой области.

Миссия ОП – способствовать развитию единого научно-исследовательского и образовательного пространства в сфере юриспруденции, интеграции российской юридической науки в мировую научную среду.

1.2. Основные сведения.

Уровень высшего образования – аспирантура – подготовка кадров высшей квалификации.

Срок освоения ОП: 3 года по очной форме обучения (включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации); 4 года по заочной форме обучения.

Трудоёмкость освоения ОП составляет 180 зачетных единиц и включает все виды аудиторной, самостоятельной и научно-исследовательской работы аспиранта, прохождение практики, а также время, отводимое на контроль качества освоения аспирантом образовательной программы.

Видами профессиональной деятельности выпускника являются научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции и преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

В рамках освоения ОП аспирантуры по профилю «12.00.11. Судебная власть, прокурорский надзор, организация правоохранительной деятельности» аспирантами исследуются основы правоприменительного механизма, вопросы организации суда и

судебной системы, прокуратуры и иных правоохранительных органов, организация деятельности адвокатуры, разграничения компетенции и взаимодействия между ними и другими государственными и не государственными структурами. В рамках указанных областей исследования выделяются также предмет и методы правового регулирования, деятельности и устройства судов, прокуратуры, иных правоохранительных органов и адвокатуры, способов совершенствования правоприменительного механизма в целом и отдельных его компонентов, изучение отечественного исторического опыта в рассматриваемой сфере и опыта зарубежных стран.

Местом реализации программы является юридический институт Российского университета дружбы народов (Россия, г. Москва).

1.3. Особенности реализации ОП ВПО.

Программа аспирантуры реализуется с учетом сравнительно-правового аспекта. Ряд дисциплин могут читаться зарубежными учеными online по средствам видеосвязи, либо по факту приезда в РУДН в рамках программ академической мобильности, а также с использованием информационно-телекоммуникационной системы РУДН.

В процессе реализации ОП используется Телекоммуникационная учебно-информационная система РУДН (ТУИС; <http://esystem.pfur.ru/course/index.php?categoryid=927>).

Телекоммуникационная учебно-информационная система РУДН (ТУИС) – электронная информационно-образовательная среда на базе открытого программного обеспечения MOODLE, включающая в себя электронные информационные и образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих поддержку учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся для освоения образовательных программ независимо от места нахождения обучающегося.

1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВПО.

Обучение по ОП аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» позволяет подготовить научных и педагогических работников по направлениям, соответствующим номенклатуре научных специальностей РФ, отвечающих динамично изменяющимся требованиям и условиям на современном рынке труда, в основных областях профессиональной деятельности в сфере юриспруденции, владеющих современными методиками оценки законодательных и иных нормативных правовых актов, систематизированными представлениями, знаниями, умениями и навыками в области практической деятельности, а также необходимыми навыками и умениями научно-исследовательской работы.

Одним из основных условий обучения по ОП аспирантуры, кроме получения образования, является подготовка и защита диссертации на соискание учёной степени кандидата наук. Выпускники аспирантуры РУДН, которым присуждена учёная степень кандидата юридических наук, также получают диплом PhD.

1.5. Требования к абитуриенту.

К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура).

Поступающие сдают вступительные испытания по:

- специальной дисциплине, соответствующей направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре,

Вступительные испытания проводятся в письменной форме.

Для освоения программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» по профилю «12.00.11. Судебная власть, прокурорский надзор, организация правоохранительной деятельности» необходимо наличие следующих знаний, умений и навыков:

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки; знания об основных отраслях российского права;
- знания основных понятий и концепций избранного профиля, а также основных научных трудов ученых в рамках избранного профиля;
- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- наличие навыков написания научных статей;
- умение осуществлять поиск и использование в профессиональной деятельности судебной практики;
- умение осваивать учебную и научную литературу, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении обозначенных проблем;
- навыки выполнения письменных работ;
- навыки выполнения научно-исследовательской работы;
- умение подбирать, изучать, анализировать, обсуждать монографические и иные научные исследования.

1.6. Характеристика профессиональной деятельности

1.6.1. Область профессиональной деятельности

В область профессиональной деятельности выпускников по программе аспирантуры входит:

разработка и реализация правовых норм; проведение научных исследований, образование и воспитание; экспертно-консультационная работа; обеспечение законности и правопорядка.

1.6.2. Объект профессиональной деятельности

Объектом профессиональной деятельности выпускников настоящей ОП являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

1.6.3. Виды профессиональной деятельности магистров

Выпускники в рамках настоящей ОП готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;
- б) преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

1.6.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник ОП по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профилем

программы аспирантуры «12.00.11. Судебная власть, прокурорский надзор, организация правоохранительной деятельности» и видами профессиональной деятельности:

а) научно-исследовательская деятельность:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в области юриспруденции путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

- проектирование, организация, реализация и оценка результатов научных исследований в области юриспруденции с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;

- организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных исследовательских задач;

- использование имеющихся возможностей образовательной среды вуза и проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач;

- осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, участие в опытно-экспериментальной работе.

б) преподавательская деятельность по программам высшего образования:

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся образовательных учреждений высшего образования, различных профильных образовательных учреждений, проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития;

- организация процесса обучения и воспитания в сфере высшего профессионального образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области подготовки выпускника;

- организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров, включение во взаимодействие с социальными партнерами обучающихся;

- использование имеющихся возможностей образовательной среды вуза и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества образования.

1.6. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

В результате освоения программ аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы:

Универсальные компетенции	
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности,

	владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
ОПК-2	владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
ОПК-4	готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
ОПК-5	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
Профессиональные компетенции	
ПК-1	способностью проводить научные исследования и выработать научные правовые концепции, коррелирующие с эволюционными процессами в нормативно-правовом регулировании
ПК-2	умением выявлять тенденции и формулировать научные прогнозы развития права в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности
ПК-3	способностью предлагать научно-обоснованные решения практических проблем правоприменительной деятельности в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности
ПК-4	готовностью к доведению фундаментальных научных результатов до уровня прикладных научных разработок и научно обоснованных предложений по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности
ПК-5	владением навыками подготовки учебно-методической литературы по образовательным программам высшего образования в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности

Требования к результатам освоения образовательной программы

Виды профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность, преподавательская деятельность по программам высшего образования

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции					
		УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследователей коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневной бытовой сферах иноязычного общения	УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития
Блок 1	Базовая часть						
	Иностранный язык			+	+		
	История и философия науки	+	+			+	+
Блок 1	Вариативная часть						
	Педагогика высшей школы						
	Методология правовых исследований	+					
	Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность						
	Судебная власть. Организация, функции, деятельность						

	Правоохранительная деятельность, прокурорская деятельность. Организационно-правовые основы и направления						
	Правозащитная деятельность, адвокатура, нотариат. Организация, функции, деятельность						
Блок 2	Вариативная часть						
	Педагогическая практика (стационарная)						
Блок 3	Вариативная часть						
	Выполнение научных исследований			+			
Блок 4	Базовая часть						
	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции				
		ОПК-1 - владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и	ОПК-2 - владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	ОПК-3 - способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	ОПК-4 - готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	ОПК-5 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
Блок 1	Базовая часть					
	Иностранный язык					
	История и философия науки					
Блок 1	Вариативная часть					
	Педагогика высшей школы				+	+
	Методология правовых исследований	+	+	+		

	Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность					
	Судебная власть. Организация, функции, деятельность					
	Правоохранительная деятельность, прокурорская деятельность. Организационно-правовые основы и направления					
	Правозащитная деятельность, адвокатура, нотариат. Организация, функции, деятельность					
Блок 2	Вариативная часть					
	Педагогическая практика (стационарная)				+	+
Блок 3	Вариативная часть					
	Выполнение научных исследований			+	+	
Блок 4	Базовая часть					
	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции				
		ПК-1 - способность проводить научные исследования и вырабатывать научные правовые концепции, коррелирующие с эволюционными процессами в нормативно-правовом регулировании	ПК-2 - умением выявлять тенденции и формулировать научные прогнозы развития права в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности	ПК-3 - способностью предлагать научно-обоснованные решения практических проблем правоприменительной деятельности в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности	ПК-4 - готовностью к доведению фундаментальных научных результатов до уровня прикладных научных разработок и научно обоснованных предложений по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности	ПК-5 - владением навыками подготовки учебно-методической литературы по образовательным программам высшего образования в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности
Блок 1	Базовая часть					
	Иностранный язык					
	История и философия науки					
Блок 1	Вариативная часть					
	Педагогика высшей школы					
	Методология правовых исследований					
	Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность		+	+	+	
	Судебная власть. Организация, функции, деятельность	+	+	+		
	Правоохранительная деятельность, прокурорская деятельность. Организационно-правовые основы и направления		+	+	+	

	Правозащитная деятельность, адвокатура, нотариат. Организация, функции, деятельность	+	+	+		
Блок 2	Вариативная часть					
	Педагогическая практика (стационарная)					+
Блок 3	Вариативная часть					
	Выполнение научных исследований	+	+	+	+	
Блок 4	Базовая часть					
	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+