

Юридический институт

Принято Ученым советом  
Юридического института  
от 28 апреля 2020 г.  
протокол № 0901-08/06

Утверждаю  
проректор по учебной работе  
А. И. Ефремов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.



**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

**Направление подготовки (специальность)  
40.04.01  
Юриспруденция**

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом ректора от 05 марта 2020 г. № 133.

Квалификация (степень) выпускника: **Магистр**

Направленность программы (профиль, специализация):

**Конституционное право и конституционное судопроизводство**

Форма обучения	очная
Срок освоения программы в очной форме	2 года

Руководитель программы:  
Еремян В.В.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Согласовано:

Председатель МССН  
Ястребов О.А.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Согласовано:

Директор института  
Ястребов О.А.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

2020 г.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цель (миссия) ОП ВО.

ОП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция» квалификация «Магистр». Также цель ОП состоит в качественной подготовке конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями в области нормотворческой, экспертно-аналитической, научно-исследовательской и педагогической деятельности, востребованной современным рынком труда, государством и обществом.

**Миссия ОП** – подготовка к практической, педагогической и научно-исследовательской деятельности в области права на основе формирования глубоких и обширных знаний о генезисе, развитии и современном состоянии конституционно-правовых институтов, в том числе непосредственно связанных с конституционным судопроизводством, фундаментальных конституционных принципов, конституционно-правового и общеправового инструментария регулирования общественных отношений.

### 1.2. Основные сведения.

Уровень высшего образования – магистратура.

Срок освоения ОП: 2 года по очной форме обучения.

Трудоемкость освоения студентом ОП: 120 зачетных единицы.

Выпускники получают знания и навыки научно-исследовательской, аналитической и иной практической деятельности в области конституционного права и конституционного судопроизводства, осваивают инновационные формы и методы исследования права и обучения ему. В русле общей стратегии РУДН как международно-ориентированного университета окончившие программу магистры ориентируются в особенностях конституционно-правовой организации (в том числе, применительно к конституционному судопроизводству) в разрезе различных регионов и конкретных государств, имеют необходимые знания для исследовательской и практической деятельности в сфере конституционного права и конституционного судопроизводства России и зарубежных государств. Программа ориентирует выпускников на получение рабочих мест в органах государственной власти и местного самоуправления, научно-исследовательских учреждениях, высших учебных заведениях, различного рода экспертных организациях, а также в иных организациях, где требуются глубокие знания и навыки реализации норм конституционного права в различных формах. Выпускники программы обладают большими возможностями в плане развития и реализации своего интеллектуального потенциала, основанного на доступной им научной методологии и проработанного в ходе обучения широкого эмпирического материала.

Акцент в обучении делается на овладении:

- современными методологическими подходами в юридической науке, в первую очередь, в науке конституционного права;
- навыками аналитической работы с конституционно-правовым материалом, особое внимание при этом уделяется актам органов конституционного контроля (надзора), специфике работы с ними;
- методиками толкования источников конституционного права, актов его применения;
- приемами эффективного правового взаимодействия с органами конституционного контроля и иными субъектами применения конституционного права;
- приемами юридической техники в правотворчестве и правоприменении в сфере конституционного права с учетом значительных особенностей данной сферы;
- компетенциями юридической компаративистики в сфере конституционного права и конституционного судопроизводства;
- приемами социального проектирования и управления, используемыми в сфере конституционно-правового регулирования и реализации конституционного права;

- методиками обучения праву с учетом специфики сферы конституционного права и конституционного судопроизводства.

Местом реализации программы является Юридический институт Российского университета дружбы народов (Россия, Москва).

### ***1.3. Особенности реализации ОП ВО.***

Особенностью, которая характерна для реализации программы, является ее широкий сравнительно-правовой охват, включающий сферы конституционного права различных регионов и государств мира. При таком подходе обучающиеся приобретают фундаментальные знания конституционного права в целом, а не применительно к каким-то локально-территориальным его проявлениям. Нужно отметить, что программа предполагает активный поиск соотношений между российским и различными зарубежными подходами к конституционно-правовой организации, что повышает степень погруженности в изучаемый материал и, соответственно, результативность обучения.

### ***1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО.***

Приобретенные в рамках данной магистерской программы фундаментальные знания и исследовательские навыки позволяют выпускникам в дальнейшем осуществлять как практическую деятельность, так и научные исследования в области права и осуществлять обучение в правовой сфере.

Знания и навыки, полученные в процессе обучения, позволят выпускникам программы успешно работать в государственных органах и органах местного самоуправления, судах, научно-исследовательских и образовательных организациях, а также в различного рода коммерческих и некоммерческих организациях, адвокатами. При этом, учитывая повышающуюся роль органов конституционного контроля в правовом регулировании, затрагивающую широкий круг общественных отношений, усматривается высокий потенциал роста потребностей в эффективных специалистах по конституционному праву и конституционному судопроизводству в негосударственной сфере.

### ***1.5. Требования к абитуриенту.***

Лица, имеющие диплом о высшем образовании и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам междисциплинарного вступительного экзамена, программа которого разрабатывается с целью установления у поступающего наличия, как правило, знаний, учений и навыков:

#### **В области правовых дисциплин:**

##### **знать:**

- основные категории, термины и понятия правоведения;
- методы исследования права и государства (философские, общенаучные и частнонаучные);
- основные доктрины о праве и государстве;
- иметь представления о взаимосвязи общества, права и государства;
- ориентироваться в тенденциях развития общества, права и государства;

##### **уметь:**

- связывать теоретико-правовые проблемы и конструкции с общественными и экономическими закономерностями общественного развития;
- обосновывать связь теории права и государства с отраслевыми юридическими науками;
- пользоваться правовой информацией, анализировать ее с точки зрения поставленных задач;

##### **владеть:**

- юридической терминологией, правильно использовать юридические понятия, категории и термины;

- методикой выявления теоретического смысла государственно-правовых явлений и практического значения юридико-догматических категорий;
- навыками практического использования полученных теоретических знаний.

### **В области иностранного языка:**

Уровень В1 («пороговый» уровень) рекомендуется в качестве минимального уровня владения иностранным языком, необходимого для сдачи экзамена. Абитуриент, поступающий в магистратуру, должен

#### **знать:**

- о системно-структурной организации изучаемого иностранного языка, функционировании единиц его подсистем;
- функционально-стилистической дифференциации и жанровых разновидностях текстов изучаемого иностранного языка;
- о различных видах и формах иноязычной речевой деятельности;

#### **уметь:**

- осуществлять иноязычную коммуникацию в стандартных ситуациях официально-делового и профессионально-ориентированного общения;

#### **владеть:**

- навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на иностранном языке;
- различными видами иноязычной речевой деятельности;
- базовой терминологией для осуществления официально-деловой и профессионально-ориентированной коммуникации.

Целью междисциплинарного вступительного экзамена в магистратуру является оценка имеющихся у поступающего теоретических знаний по правовым дисциплинам, выносимым на экзамен (модуль 1) и оценка степени профессионально ориентированной иноязычной компетенции по одному из выносимых на экзамен иностранных языков (английский, немецкий, французский, испанский) (модуль 2) для решения профессионально-научных задач магистранта в рамках обучения в магистратуре по направлению «Юриспруденция», с учетом программных критериев и отличительных особенностей вариативной части образовательной программы.

## **1.6. Характеристика профессиональной деятельности магистров**

### **1.6.1 Область профессиональной деятельности магистров**

Область профессиональной деятельности магистров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

Специфика профессиональной деятельности магистров с учетом магистерской программы соответствует подготовке кадров в органы государственной власти, органы местного самоуправления, судебные органы (в том числе, осуществляющие конституционное судопроизводство), адвокатуру, юридические отделы различной направленности, учебные заведения, включая высшие, научно-исследовательские учреждения, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность по направлению и профилю подготовки.

### **1.6.2 Объект профессиональной деятельности магистров**

Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечение законности и правопорядка.

### **1.6.3. Виды профессиональной деятельности магистров**

- нормотворческая;
- экспертно-аналитическая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

#### **1.6.4. Задачи профессиональной деятельности магистров**

Магистр по направлению подготовки **40.04.01 «Юриспруденция»** должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

а) правотворческая деятельность:

подготовка нормативных правовых актов;

б) экспертно-аналитическая деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

в) научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований правовых проблем;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

г) педагогическая деятельность:

- преподавание правовых дисциплин, включая управление самостоятельной работой обучающегося;

#### **1.7. Требования к результатам освоения основной образовательной программы**

Компетенции выпускника, предусмотренные ОС ВО РУДН по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» квалификация «Магистр»

<b>Универсальные компетенции</b>	
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
<b>УК-2</b>	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
<b>УК-3</b>	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
<b>УК-4</b>	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия;
<b>УК-5</b>	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
<b>УК-6</b>	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
<b>УК-7</b>	Способен использовать цифровые технологии и методы поиска, обработки, анализа, хранения и предоставления информации в области профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики и современной корпоративной информационной культуры.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
<b>ОПК-1</b>	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать наиболее взвешенные варианты их решения;
<b>ОПК-2</b>	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу правовых актов;
<b>ОПК-3</b>	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав;
<b>ОПК-4</b>	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процедурах;
<b>ОПК-5</b>	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов;
<b>ОПК-6</b>	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных правонарушений);

<b>ОПК-7</b>	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	<b>нормотворческая деятельность</b>
<b>ПК-1</b>	Способен выявлять социальную потребность в нормативном правовом регулировании общественных отношений в конкретной сфере, формулировать концепцию соответствующего регулирования.
<b>ПК-2</b>	Способен разрабатывать нормативные правовые акты с использованием актуальных достижений юридической науки, с учетом зарубежного опыта, международно-правового регулирования, тенденций развития правовой системы, а также принимать квалифицированное участие в процедуре обсуждения и принятия нормативных правовых актов
<b>ПК-3</b>	Способен разрабатывать конституции, а также аналогичные документы общегосударственного и других уровней территориальной организации публичной власти, изменения в такие документы, принимать квалифицированное участие в процедурах конституционного нормотворчества.
	<b>экспертно-аналитическая деятельность</b>
<b>ПК-4</b>	Способен осуществлять комплексный правовой анализ юридически значимых ситуаций различной степени сложности с выработкой самостоятельных выводов и практических предложений.
<b>ПК-5</b>	Способен составлять и оформлять заключения по результатам правовой экспертиз.
	<b>научно-исследовательская деятельность</b>
<b>ПК-6</b>	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права.
	<b>педагогическая деятельность</b>
<b>ПК-7</b>	Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.
<b>ПК-8</b>	Способен управлять самостоятельной работой обучающихся.
<b>ПК-9</b>	Способен организовывать и проводить педагогические исследования.
<b>ПК-10</b>	Способен эффективно осуществлять правовое воспитание.

## 1.8. Требования к результатам освоения образовательной программы

### Виды профессиональной деятельности:

- нормотворческий;
- экспертно-аналитический;
- научно-исследовательский
- педагогический

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции						
		УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-7 Способен использовать цифровые технологии и методы поиска, обработки, анализа, хранения и предоставления информации в области профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики и современной корпоративной информационной культуры
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть*</b>							
Б1.О.01.01	Философия права	+						
	<b>Базовая часть**</b>							
Б1.О.01.02	Иностранный язык				+	+		
Б1.О.01.03	История и методология юридической науки		+	+			+	
Б1.О.01.04	Сравнительное правоведение	+				+		+

Б1.О.01.05	Актуальные проблемы конституционного права	+				+		
<b>Блок 1</b>	<b>Вариативная часть</b>							
Б1.О.02.01	Конституционные основы механизма правового регулирования							
Б1.О.02.02	Правовая аналитика							
Б1.О.02.03	Конституционное регулирование в сфере публично-правовых отношений							
Б1.О.02.04	Конституционная юстиция							
Б1.О.02.05	Конституционное регулирование в сфере частноправовых отношений							
Б1.В.ДВ.01.01	Конституционно-правовое регулирование прав и свобод человека и гражданина в России и за рубежом							
Б1.В.ДВ.01.02	Судебные и внесудебные механизмы защиты прав и законных интересов							
Б1.В.ДВ.01.03	Проблемы парламентаризма							
Б1.В.ДВ.02.01	Избирательное право и избирательные споры							
Б1.В.ДВ.02.02	Институт президентства: конституционные							

	основы и практика функционирования							
Б1.В.ДВ.02.03	Проблемы конституционного права стран Ближнего Востока, Азии и Африки							
Б1.В.ДВ.03.01	Конституционно-правовое регулирование налогообложения							
Б1.В.ДВ.03.02	Государственное управление							
Б1.В.ДВ.03.03	Исполнительная власть: проблемы организации и функционирования							
Б1.В.ДВ.04.01	Влияние на принятие государственно-управленческих решений: теория и практика лоббизма							
Б1.В.ДВ.04.02	Конституционная политология							
Б1.В.ДВ.04.03	Проблемы конституционного права стран Латинской Америки							
Б1.В.ДВ.04.03	Разработка и принятие нормативных правовых актов: теория и практика нормотворчества							
<b>Блок 2</b>	<b>Вариативная часть</b>							
Б2.В.01	Учебная практика (педагогическая)					+	+	
Б2.В.02	Производственная практика, в т.ч.	+	+	+				

	преддипломная							
Б2.В.03	Научно-исследовательская работа	+	+		+		+	+
<b>Блок 3</b>	<b>Базовая часть</b>							
	Итоговая государственная аттестация	+	+	+	+	+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции						
		ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать наиболее взвешенные варианты их решения	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу правовых актов	ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процедурах	ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных правонарушений)	ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть*</b>							
Б1.О.01.01	Философия права	+			+		+	
	<b>Базовая часть**</b>							
Б1.О.01.02	Иностранный язык							
Б1.О.01.03	История и методология юридической науки	+						+
Б1.О.01.04	Сравнительное правоведение	+	+	+		+		+
Б1.О.01.05	Актуальные	+	+	+				

	проблемы конституционного права							
<b>Блок 1</b>	<b>Вариативная часть</b>							
Б1.О.02.01	Конституционные основы механизма правового регулирования			+		+		
Б1.О.02.02	Правовая аналитика	+	+		+			+
Б1.О.02.03	Конституционное регулирование в сфере публично-правовых отношений	+		+				
Б1.О.02.04	Конституционная юстиция			+	+			
Б1.О.02.05	Конституционное регулирование в сфере частноправовых отношений	+		+				
Б1.В.ДВ.01.0 1	Конституционно-правовое регулирование прав и свобод человека и гражданина в России и за рубежом						+	
Б1.В.ДВ.01.0 2	Судебные и внесудебные механизмы защиты прав и законных интересов			+				
Б1.В.ДВ.01.0 3	Проблемы парламентаризма			+				
Б1.В.ДВ.02.0 1	Избирательное право и			+				

	избирательные споры							
Б1.В.ДВ.02.0 2	Институт президентства: конституционные основы и практика функционирования			+				
Б1.В.ДВ.02.0 3	Проблемы конституционного права стран Ближнего Востока, Азии и Африки			+				
Б1.В.ДВ.03.0 1	Конституционно-правовое регулирование налогообложения	+		+				
Б1.В.ДВ.03.0 2	Государственное управление			+				
Б1.В.ДВ.03.0 3	Исполнительная власть: проблемы организации и функционирования			+				
Б1.В.ДВ.04.0 1	Влияние на принятие государственно-управленческих решений: теория и практика лоббизма					+	+	
Б1.В.ДВ.04.0 2	Конституционная политология					+		
Б1.В.ДВ.04.0 3	Проблемы конституционного права стран Латинской Америки			+				

Б1.В.ДВ.04.0 3	Разработка и принятие нормативных правовых актов: теория и практика нормотворчества					+		
<b>Блок 2</b>	<b>Вариативная часть</b>							
Б2.В.01	Учебная практика (педагогическая)							+
Б2.В.02	Производственная практика, в т.ч. преддипломная	+	+	+	+	+	+	+
Б2.В.03	Научно-исследовательская работа	+		+				+
<b>Блок 3</b>	<b>Базовая часть</b>	+	+	+	+	+	+	+
	Итоговая государственная аттестация	+	+	+	+	+	+	+

**Виды профессиональной деятельности:**

- нормотворческий;
- экспертно-аналитический;
- научно-исследовательский;
- педагогический

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции									
		Вид деятельности: нормотворческий			Вид деятельности: экспертно-аналитический		Вид деятельности: научно-исследовательский	Вид деятельности: педагогический			
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10
		способен выявлять социальную потребность в нормативном правовом регулировании общественных отношений в конкретной сфере, формулировать концепцию соответствующего регулирования	способен разрабатывать нормативные правовые акты с использованием актуальных достижений юридической науки, с учетом зарубежного опыта, международного правового регулирования, тенденций развития правовой системы, а также принимать квалификацир	способен разрабатывать конституции, а также аналогичные документы общегосударственного и других территориальной организации власти, изменения в такие документы, принимать квалификацир	способен осуществлять комплексный правовой анализ юридически значимых ситуаций различной сложности с выработкой самостоятельных выводов и практических предложений	способен составлять и оформлять заключения по результатам правовой экспертизы	способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	способен управлять самостоятельной работой обучающихся	способен организовывать и проводить педагогические исследования	способен эффективно осуществлять правовое воспитание

			ованное участие в процедуре обсуждения и принятия нормативных правовых актов	тва.							
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть *</b>										
Б1.О.01.01	Философия права										
	<b>Базовая часть **</b>										
Б1.О.01.02	Иностранный язык										
Б1.О.01.03	История и методология юридической науки										
Б1.О.01.04	Сравнительное правоведение										
Б1.О.01.05	Актуальные проблемы конституционного права										
<b>Блок 1</b>	<b>Вариативная часть</b>										
Б1.О.02.01	Конституционные основы механизма правового регулирования										
Б1.О.02.02	Правовая аналитика				+	+	+				
Б1.О.02.03	Конституционное регулирование в сфере публично-правовых отношений		+	+	+						
Б1.О.02.04	Конституционная юстиция				+						
Б1.О.02.05	Конституционное регулирование в				+						



