

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.07.2022 11:14:39  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1c689dca18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы)

Утверждена на заседании УС ФГСН,  
протокол №8  
от «15» марта 2022 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В  
АСПИРАНТУРЕ**

Научная специальность:

**5.6.5. Историография, источниковедение, методы исторического исследования**

(код и наименование научной специальности)

Направленность (профиль):

**Историография, источниковедение, методы исторического исследования**

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана в соответствии с требованиями:

СУТ РУДН, утвержденных приказом ректора № 139 от «09» марта 2022 г.

Срок освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

**3 года**

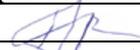
(очная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы: *нет*

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель программы

**Арсланов Р.А.**

  
(подпись)

Начальник УОП

**Воробьева А.А.**

(подпись)

Декан ФГСН

**Цвык В.А.**

  
(подпись)

Начальник УПКВК

**Сафир Р.Е.**

(подпись)

2022 г.

## **1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО**

*Миссия (социальная значимость) программы 5.6. «Исторические науки», профиль/специализация 5.6.5. «Историография, источниковедение, методы исторического исследования» - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура) - подготовка исследователей, преподавателей-исследователей, способных осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области истории, внешней политики и преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования с учетом современных требований.*

*Цель данной программы аспирантуры заключается в подготовке научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки, образования, культуры, международной деятельности, а также эксклюзивных специалистов для управленческих структур, аналитическо-экспертных центров; средств массовой информации (включая электронные), предпринимательской сферы.*

*В результате углубленного изучения теоретических и методологических основ исторической науки выпускники аспирантуры получают навыки самостоятельной научно-исследовательской, творческой, международной и педагогической деятельности; умение подготавливать и анализировать различные тексты, использовать информационно-поисковые системы; знание иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности и межкоммуникационном общении.*

*Освоение программы аспирантуры по специальности Отечественная история позволит ее выпускникам стать высокопрофессиональными, национально ориентированными специалистами, умеющими отвечать на вызовы времени, нацеленными на постоянное повышение своего профессионального уровня, способными не только вести исследовательскую и педагогическую работу, но и выполнять миссию гуманитария-международника, готового формулировать и отстаивать ценности свободы и достоинства личности, дружбы народов, взаимодействия культур, сотрудничества государств.*

*В практическом применении теоретических знаний и формировании навыков большую роль играют педагогическая практика и научные исследования, языковые и профильные стажировки. Аспиранты-историки активно занимаются научно-исследовательской работой, участвуют в международных научных и научно-практических конференциях, публикуют свои работы в различных сборниках и журналах, в том числе в «Вестнике РУДН» и изданиях в российских и международных базах научного цитирования.*

*В ходе освоения программы аспиранты проводят самостоятельное оригинальное научное исследование и к концу обучения подготавливают текст кандидатской диссертации к защите.*

## **2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

*Программа реализуется в соответствии с самостоятельно установленными требованиями РУДН (Приказ № 139 от 09.03.2022 г.).*

В рамках образовательного процесса у аспирантов будет возможность поработать с высококвалифицированными преподавателями; принять участие в научно-исследовательских проектах кафедры истории России, изучить современные учебно-методические комплексы и прослушать авторские курсы по актуальным аспектам российской исторической науки, историографии, освоить российскую и зарубежную методологию научных исследований.

Актуальность программы 5.6. «Исторические науки», профиль/специализация 5.6.5. Историография, источниковедение, методы исторического исследования обусловлена:

- исследованием современного состояния российской и зарубежной историографической традиции, теории и методологии источниковедения;
- изучением современных проблем исторической науки;
- фундаментальностью предлагаемых исследований;
- практикоориентированностью;
- использованием современных образовательных технологий.

При выборе тематики диссертации аспиранты, обучающихся по специальности 5.6. «Исторические науки», профиль/специализация 5.6.5. Историография, источниковедение, методы исторического исследования, ориентируются на такие перспективные направления исследований:

- Российская и зарубежная историография истории России и зарубежных государств;
- Источниковедческие исследования;
- Россия в истории и современном мире;
- Актуальные вопросы истории России;
- История общественно-политической мысли России.

### **3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО**

История стран мира, России, международных отношений - одна из самых востребованных фундаментальных специальностей гуманитарного профиля. Выпускник аспирантуры может работать не только в академической науке, системе образования (быть ученым, преподавателем высшей школы), дипломатической сфере, но и осуществлять деятельность эксперта, аналитика, журналиста, международного обозревателя, управленца, менеджера, специалиста в области межгосударственного и межкультурного взаимодействия, специалиста туристической сферы, работника культурных учреждений (архивов, музеев, выставок, студий и пр.) Такое многообразие возможно благодаря универсальности исторического образования, сочетающего фундаментальные знания и умения с практикой их реализации в самых разных сферах деятельности. Историк – это творческая профессия, основанная на точном знании фактов, умении их найти, верифицировать, систематизировать, проанализировать, прокомментировать, аргументировано изложить выводы, и использовать их для решения разнообразных теоретических (научно-исследовательских, экспертных) и прикладных (дипломатических, управленческих, культурных, образовательных, просветительских) задач.

Аспиранты, освоившую программу 5.6. «Исторические науки», профиль/специализация 5.6.5. «Историография, источниковедение, методы исторического исследования» могут быть востребованы управленческими структурами различных уровней, партийно-политическими и общественными организациями. В них могут быть заинтересованы СМИ, а также учреждения, ведающие межкультурным взаимодействием, развитием международных отношений и туризма.

Потенциальные работодатели: организации, связанные с международной деятельностью (МИД, посольства, консульства, центры и фонды культурного сотрудничества с зарубежными странами, международные организации), органы местного и государственного управления; регионального и республиканского самоуправления; общественные организации; средства массовой информации (ТВ, газеты, журналы, Интернет-порталы); архивы, музеи, библиотеки; туристическо-экскурсионные организации; экспертно-аналитические центры; образовательные учреждения высшего профессионального образования; академические учреждения (институты Российской Академии Наук).

## 5. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ

Для поступления в аспирантуру требуются знания, полученные в магистратуре гуманитарных наук (история, политология, история международных отношений, социология и др.). Поступающие в аспирантуру должны быть готовы к тому, что в процессе обучения от них потребуются умение самостоятельно работать, трудолюбие, аналитические и творческие способности, знание иностранного языка, навыки рецензирования и написания научных текстов, а также переводов научной литературы.

## 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

6.1. ОП ВО реализуется с элементами электронного обучения/дистанционных образовательных технологий. В рамках образовательных дисциплин используется система ТУИС РУДН, а также программы для видеоконференций при необходимости.

6.2. Язык реализации ОП ВО – русский.

6.3. Программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6.4. ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов».

6.5. Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практик и(или) НИР

Практика*	База проведения практики (наименование организации, место нахождения)
Педагогическая стационарная практика	Кафедра истории России ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов».

## 7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП

**7.1. Область профессиональной деятельности выпускников,** освоивших программу аспирантуры, включает: решение профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и других научных учреждениях; архивах, музеях; других организациях и учреждениях культуры; в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля; органах государственного управления и местного самоуправления; общественных, общественно-политических и творческих организациях.

### **7.2. Объект профессиональной деятельности.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников аспирантуры являются исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических, международных измерениях и их отражение в исторических источниках, научной литературе, публицистике, художественном творчестве и общественном сознании.

### **7.3. Виды профессиональной деятельности.**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;
- преподавательская деятельность в области исторических наук;

### **7.4. Задачи профессиональной деятельности.**

В результате освоения программ аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы.

## **8. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО**

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию, все компоненты должны быть завершены по окончании обучения по специальности 5.6.1 «История России».

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки подготовленной аспирантом диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» в порядке, установленном в РУДН.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *универсальными компетенциями*:

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения я;

УК-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями:**

ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

ПК-1: способностью выделять и анализировать, используя методы системного, компаративного и междисциплинарного анализа, основные закономерности мирового исторического процесса, развития цивилизаций, исторических эпох, регионов мира, отдельных стран;

ПК-2: использованием современного программного обеспечения и информационных и коммуникационных технологий в научном и учебном процессе;

ПК-3: знанием современных концепций исторического развития в области всеобщей и отечественной истории, владением навыками их анализа;

ПК-4: способностью к выделению и изучению современных проблем исторических исследований в области всеобщей и отечественной истории, истории и теории международных отношений;

ПК-5: владением навыками нахождения и осмысления новых, а также переосмысления ранее известных фактов, процессов, явлений, тенденций, характеризующих исторические процессы;

ПК-6: способностью к ведению фундаментальных и прикладных научных исследований, владением современными методами и методиками исторического исследования и междисциплинарными подходами.

ПК-7: владением методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей; умением ставить и решать перспективные научно- исследовательские и прикладные задачи; владение приемами и методами ведения научной дискуссии

ПК-8: умением ориентироваться в современных тенденциях мирового развития, глобальных геополитических процессах, пониманием их перспектив и возможных последствий для России.

## Требования к результатам освоения образовательной программы

(для подготовки кадров высшей квалификации – аспирантура)

Образовательная программа 5.6. «Исторические науки», профиль/специализация 5.6.5. Историография, источниковедение, методы исторического исследования.

Виды профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;

преподавательская деятельность в области исторических наук.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции				
		УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневной бытовой сферах иноязычного общения	УК-5: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Блок 1	Базовая часть					
	Иностранный язык			+	+	+
	История и философия науки	+	+			
Блок 1	Вариативная часть					
	Методология научных исследований		+			
	Педагогика высшей школы					

	Научно-исследовательский семинар		+			
	Историография					
	Актуальные проблемы всеобщей истории					
	Профессиональная этика					
	История международных отношений и внешней политики					
Блок 2	Вариативная часть					
	Педагогическая практика		+			
Блок 3	Вариативная часть					
	Научные исследования		+			

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции	
		ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Блок 1	Базовая часть		
	Иностранный язык		
	История и философия науки		
Блок 1	Вариативная часть		
	Методология научных исследований	+	+
	Педагогика высшей школы		+
	Научно-исследовательский семинар	+	
	Историография	+	
	Профессиональная этика	+	
	Актуальные проблемы всеобщей истории	+	
	История международных отношений и внешней политики	+	
Блок 2	Вариативная часть		
	Педагогическая практика	+	+
Блок 3	Вариативная часть		
	Научные исследования	+	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции							
		ПК-1: способность выделять и анализировать, используя методы системного, компаративного и междисциплинарного анализа, основные закономерности мирового исторического процесса, развития цивилизаций, исторических эпох, регионов мира, отдельных стран	ПК-2: использование современного программного обеспечения и информационных технологий в научном и учебном процессе	ПК-3: знание современных концепций исторического развития в области всеобщей и отечественной истории, владение навыками их анализа	ПК-4: способность к выделению и изучению современных проблем исторических исследований в области всеобщей и отечественной истории, истории и теории международных отношений	ПК-5: владение навыками нахождения и осмысления новых, а также переосмысления ранее известных фактов, процессов, явлений, тенденций, характеризующих исторические процессы	ПК-6: способность к ведению фундаментальных и прикладных научных исследований, владение современными методами и методиками исторического исследования и междисциплинарными подходами	ПК-7: владение методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей; умение ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи; владение приемами и методами ведения научной дискуссии	ПК-8: умение ориентироваться в современных тенденциях мирового развития, глобальных геополитических процессах, понимание их перспектив и возможных последствий для России
Блок 1	Базовая часть								
	Иностранный язык								
	История и философия науки								
Блок 1	Вариативная часть								
	Методология научных исследований		+			+		+	
	Педагогика высшей школы							+	
	Научно-исследовательский семинар	+	+		+		+		

	Историография	+		+	+			+	+
	Актуальные проблемы всеобщей истории	+			+			+	+
	Профессиональная этика	+			+				
	История МО и ВП	+			+			+	+
Блок 2	Вариативная часть								
	Педагогическая практика	+	+	+	+	+	+		
Блок 3	Вариативная часть								
	Научные исследования			+	+	+	+	+	+

