

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы)

Утверждена на заседании УС ФГСН,  
протокол №8  
от «15» марта 2022 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Научная специальность:

**5.4.1. Теория, методология и история социологии**

(код и наименование научной специальности)

Направленность (профиль):

**Теория, методология и история социологии**

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана  
в соответствии с требованиями:

**СУТ РУДН**, утвержденных приказом ректора № 139 от «09» марта 2022 г.

Срок освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в  
аспирантуре:

**3 года**

(очная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы: *нет*

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель программы

**Нарбут Н.П.**

(подпись)

Начальник УОП

**Воробьева А.А.**

(подпись)

Декан ФГСН

**Цвык В.А.**

(подпись)

Начальник УПКВК

**Сафир Р.Е.**

(подпись)

2022 г.



## **1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО**

Основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по направлению подготовки «5.4 Социологические науки» реализуется по профилю: «Теория, методология и история социологии».

Образовательная программа по направлению подготовки «5.4 Социологические науки» нацелена на:

- подготовку высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров, формирование и развитие их компетенций в соответствии с профессиональным стандартом;

- итоговое оригинальное научное исследование, вносящее вклад в создание, расширение и развитие научного знания.

## **2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- Востребованные профессиональные компетенции исследователя в области социальных и гуманитарных наук
- Востребованные профессиональные компетенции преподавателя университета
- Современные профессиональные компетенции эксперта-консультанта в области социальных и гуманитарных проблем
- Возможность совмещения научно-педагогической и научно-исследовательской деятельности с карьерой в государственных органах власти, в СМИ и деловой среде

## **3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО**

Выпускники аспирантуры направления «Социологические науки» специальности 5.4.1. «Теория, методология и история социологии» имеют широкие возможности для профессиональной самореализации и карьерного роста:

- научно-исследовательская деятельность в области теории, методологии и истории социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов, экономической социологии и демографии, социологии управления, социологии культуры, духовной жизни, политической социологии;

- прикладная исследовательская деятельность в коммерческих и некоммерческих структурах различной направленности, включая маркетинговые исследования и изучение общественного мнения;

- производственно-прикладная деятельность, включая оценку результативности и последствий социальной и экономической политики, социальную экспертизу;

- просветительская, информационная и консультационная работа в органах власти, учреждениях образования (в том числе, преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования), культуры, здравоохранения, в области социальных коммуникаций.

Выпускники успешно работают:

- исследовательские центры («Ромир», «Левада-Центр»);
- аналитические компании («ВЦИОМ», «GFK», «Ipsos», «Kantar TNS», «Тибурон»);

- образовательные и научные учреждения (МГУ им. М.В. Ломоносова, РУДН, ФНИСЦ РАН, Институт социологии РАН, ИСПИ РАН);
- рекламные и кадровые агентства («Видео Интернешнл», «Dentsu Aegis Network»);
- административные структуры федеральных и муниципальных органов власти (Правительство Московской области, МосОблДума);
- международные организации (ЮНЕСКО);
- общественные организации («Союз землячеств г. Москвы»)
- крупные международные и отечественные компании («Газпром», «Райффайзен Банк», «Аидас», «Хаме Фудс», «ЛОреаль», «ЗМ» и др.).

## 5. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ

Работу по приему ведет приемная комиссия РУДН, действующая на основании Положения о приемной комиссии. Обучение осуществляется по очной форме обучения на бюджетной и контрактной основе. Лица, желающие освоить программу должны иметь высшее профессиональное образование, подтвержденное документом государственного образца. Условия конкурсного отбора определяются вузом на основе государственного стандарта высшего профессионального образования. Вступительные испытания проводятся в форме письменного междисциплинарного экзамена.

Целью вступительного экзамена является определение теоретической и практической подготовленности абитуриента к поступлению в аспирантуру по избранной специальности. На экзамене выявляются знания поступающего в области выбранного направления и профиля. Оценивается его понимание причинно-следственных связей, знакомство с современной научной литературой. Проверяется его умение применять полученные знания к анализу общественных явлений и процессов, а также умение ясно и логично излагать свои мысли.

Программа предусматривает самостоятельную работу поступающих с новейшей литературой, периодическими изданиями по специальности, владение навыками компьютерной обработки данных и методами информационного поиска.

Вступительный экзамен проводится в тестовой форме, тест содержит 50 вопросов. Испытание проводится 90 минут.

## 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

6.1. ОП ВО реализуется *без применения* электронного обучения/дистанционных образовательных технологий.

6.2. Язык реализации ОП ВО – *русский*

6.3. Программа *не предусматривает обучение* инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6.4. ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов».

6.5. Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практик и(или) НИР

Практика*	База проведения практики (наименование организации, место нахождения)
Педагогическая	РУДН, кафедра социологии

\* - указывается вид практики (учебная/производственная), тип практики – её наименование (ознакомительная, технологическая, НИР, преддипломная и т.д.), способ проведения (стационарная/выездная).

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП**

7.1. Область(-и) и/или сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОП ВО, в которой(-ых) он может осуществлять свою профессиональную деятельность:

- аналитические и административно-управленческие подразделения коммерческих и некоммерческих организаций, учреждения науки, культуры, здравоохранения и образования, а также маркетинговые службы и службы изучения общественного мнения в качестве сотрудников, способных к организации и координации коллективной проектной деятельности (исследовательской, аналитической, консалтинговой), а также самостоятельно обеспечивающих информационное взаимодействие перечисленных организаций и учреждений с органами власти и управления, общественными организациями, СМИ и населением.
- академические и иные научно-исследовательские организации, проводящие исследования по социологической тематике, в качестве научных сотрудников, способных к проведению самостоятельных исследований;
- учреждения высшего образования в качестве преподавателей общепрофессиональных и специальных социологических дисциплин.

7.2. Тип(-ы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник в рамках освоения ОП ВО:

В научно-исследовательской деятельности:

- подготовка и проведение фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных;
- обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;
- подготовка обзоров и аннотаций;
- интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории;
- подготовка отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;
- представление результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.

В педагогической (преподавательской) деятельности:

- подготовка и проведение занятий по социологии, обществознанию и другим социально-гуманитарным дисциплинам в средней общеобразовательной школе, гимназии, лицее, учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- подготовка учебно-методической документации по обществоведческим курсам 7.3.

