

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.07.2022 16:39:40
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989aac18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Высшая школа промышленной политики и предпринимательства
(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы аспирантуры)

Утверждена на заседании Ученого
совета ВШПИП протокол № 8
от «16» марта 20 22г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Научная специальность:
5.2.3. Региональная отраслевая экономика
(код и наименование научной специальности)

Направленность (профиль):
Экономика инноваций
(наименование программы аспирантуры)

Программа аспирантуры разработана в соответствии с требованиями:
СУТ РУДН, утвержденных приказом ректора № 139 от «9» марта 20 22 г.

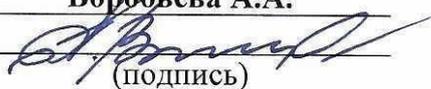
Срок получения образования по программы аспирантуры:
3 года
(очная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы: программа реализуется на английском языке

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель БУП
Чурсин А.А.

(подпись)

Руководитель УОП
Воробьева А.А.

(подпись)

Руководитель ОУП
Островская А.А.

(подпись)

Руководитель УПКВК
Сафир Р.Е.

(подпись)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Цель программы аспирантуры является подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура) – развитие у обучающихся личностных качеств, отвечающих требованиям современной экономики для работы в высших учебных заведениях, научно-исследовательских организациях и других структурах, осуществляющих научные исследования и обучение граждан, а также подготовка и защита диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук в области группы специальностей 5.2. «Экономика»

Методическое обеспечение реализации ОП ВО по научной специальности 5.2.3. – «Региональная и отраслевая экономика» – это подготовка молодых ученых, способных осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области экономики и преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования, с учетом современных требований, а именно:

Образовательная цель – способствовать формированию у выпускника знаний экономического профиля:

- исследования в области инновационных процессов, инновационных систем локального, корпоративного, регионального, национального и мирового уровня,
- исследование проблем становления и развития теории и практики управления инновационными организациями и инновационными процессами;
- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;
- методологии, теории формирования и развития инновационного предпринимательства,
- исследования в области финансирования инновационной деятельности.

Воспитательная цель – воспитание чувства патриотизма, способствовать формированию у выпускника социально-ответственного поведения в обществе, способность к выявлению направления и оценке эффективности инновационного развития экономических систем пониманию и принятию социальных и этических норм, умений работать в коллективе.

Развивающая цель – способствовать формированию гармоничной личности, развитию потребностей, стремлений в построении успешной карьеры, анализа современных тенденций и прогнозов развития

инновационной экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм инновационной деятельности; совершенствования методов управления и государственного регулирования инновационной деятельностью.

2. КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

К освоению программ подготовки в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования – специалитет или магистратура. Программа аспирантуры реализуется по очной (3 года) форме обучения. Место реализации-Высшая школа промышленной политики и предпринимательства РУДН, ул. Миклухо -Маклая,6

По образовательной программе группы специальностей 5.2. «Экономика», подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура), предусмотрена *подготовка по следующей научной специальности 5.2.3. - «Региональная и отраслевая экономика».*

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры - 5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика» включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, экономику инновациями, финансы, экономику предпринимательства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу 5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика» являются: концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа; прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем. Содержание основной образовательной программы группы специальностей 5.2. «Экономика» включает в себя научную и образовательную компоненты. Учебный план построен из следующих блоков:

Научный компонент, который включает в себя:

- научную деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите;

- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные

достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент, который включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, раскрывающие направленность (профиль) программы аспирантуры. При этом в образовательную компоненту в обязательном порядке включаются дисциплины, направленные на сдачу кандидатских минимумов.

- промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практикам.

Итоговая аттестация предполагает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», в соответствии с требованиями СУТ РУДН / ФГТ.

3.ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ВЫПУСКНИКАХ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

Анализ состояния и тенденций развития научной и научно-педагогической деятельности в сфере экономики показывает, что формирование и управление базой знаний данной области является важным фактором повышения потенциала и конкурентоспособности отечественных образовательных учреждений высшего образования, научно-исследовательских организаций и инновационно-активных компаний, осуществляющих научную и образовательную деятельность.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры научной специальности 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика»:

- научно-исследовательская деятельность в области экономики;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.
- *Предметным полем* подготовки аспирантов по программе 5.2.3 - «Региональная и отраслевая экономика» *по научно-исследовательской деятельности в области экономики являются;*
- фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
- исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
- экономика оценочной деятельности;
- исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей,

определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;

- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;
- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;
- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

➤ *в сфере преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования:*

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов, проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

4. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ, ПОСТУПАЮЩЕМУ НА ПРОГРАММУ

Потенциальный абитуриент программы подготовки научных и научно-педагогических кадров по группе специальностей 5.2. «Экономика» должен иметь высшее профессиональное образование в области экономики не ниже уровня специалитета и магистратуры. Должен быть подготовлен к деятельности, требующей углубленной научной и научно-педагогической подготовки, прием на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих и осуществляется на конкурсной основе. На обучение зачисляются лица, наиболее способные и подготовленные к освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способные принимать организационно-управленческие решения; Прием на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится по результатам вступительных испытаний. Вступительный

экзамен по выбранному профилю проводится в форме компьютерного теста, формируемого электронной системой сопровождения экзаменов (ЭССЭ) методом случайной выборки заданий из подготовленного банка тестовых заданий с автоматической проверкой ЭССЭ правильности выполненных заданий.

Преимущественным правом учитываются следующие индивидуальные достижения и оцениваются соответствующим количеством баллов за каждое достижение (за каждую монографию, статью, диплом, доклад и т.д. в области, соответствующей группе научных специальностей, в рамках которой поступающий участвует в конкурсе начисляется от 3 до 5 баллов).

5. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Структура и объем программы аспирантуры – срок освоения 3 года в очной форме.

№	Структура программы аспирантуры	Объем программы аспирантуры в з.е.
1.	Научный компонент	150
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	128
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	22
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	1,5
2.	Образовательный компонент	24
2.1.	Дисциплины (модули)	18
2.2.	Практики, в том числе педагогическая практика	6
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике, в том числе - педагогической	1
3.	Итоговая аттестация	6

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки кадров высшей квалификации по научной специальности 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика» включает макроэкономическое управление, регулирование и планирование, отраслями и межотраслевыми комплексами, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

Специфика профессиональной деятельности выпускников аспирантуры 5.2.3-«Региональная и отраслевая экономика»» заключается в осуществлении научно-исследовательской деятельности в области экономики и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

С учетом экономической направленности подготовки выпускник аспирантуры 5.2.3.- «Региональная и отраслевая экономика» может осуществлять профессиональную деятельность в высших учебных заведениях, научно-исследовательских и других инновационно-активных организациях, а также учреждениях образовательной и научной инфраструктуры Российской Федерации и стран, делегировавших своих граждан для обучения по программе.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры 5.2.3. - «Региональная и отраслевая экономика» являются: концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа; прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры 5.2.3. - «Региональная и отраслевая экономика» определены в соответствии с СУТ РУДН совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов РУДН:

- в области научных и научно-практических исследований;
- обработка, структурирование и глубокий анализ большого количества профессиональной и научной информации для целей научных исследований, для целей деятельности компаний, для целей деятельности государственных органов власти;
- организация работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;
- в области профессиональной преподавательской деятельности:

- разработка учебно-методических комплексов дисциплин для высших учебных заведений, учреждений среднего профессионального образования;
- качественная организация и проведение учебного процесса в теоретической и практической части;
- в области управления и организации процессов, выполнения профессиональных функций:
- организация работы аналитических отделов компаний, подразделений, связанных с инновационной деятельностью;
- выполнение функций менеджеров среднего и высшего уровня в компаниях, развитие международного бизнеса, принятие взвешенных управленческих и экономических решений;
- понимание современных производственных, торговых, валютно-финансовых, социальных, научно-технических, экологических и других аспектов инновационных процессов, механизмов регулирования инновационной деятельности на национальном, региональном и глобальном уровнях, применение имеющихся знаний на практике.

7. МЕСТО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

7.1. Программа аспирантуры реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов».

7.2. Информация о планируемых базах проведения практик и(или) выполнения научных исследований

Практика и научные исследования	База проведения практики
Педагогическая практика (стационарная)	РУДН, кафедра прикладной экономики г. Москва
Научные исследования (стационарная)	РУДН, кафедра прикладной экономики г. Москва

8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

8.1. При реализации программы аспирантуры группы специальностей 5.2. «Экономика», научная специальность 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика» реализуется с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ТУИС РУДН.

8.2. Образовательная деятельность по программе аспирантуры 5.2. «Экономика» осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

8.3. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

