

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.07.2022 17:10:15  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939674078af1a889dca18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»  
Аграрно-технологический институт**  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы)

Утверждена на заседании  
Ученого совета АТИ  
протокол № 2021-01-08/11  
от 12 апреля 2022 года

## ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Научная специальность:

**4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных**

(код и наименование научной специальности)

Направленность (профиль):

**Инфекционные болезни и иммунология животных**

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана в соответствии с требованиями:

**СУТ РУДН**, утвержденных приказом ректора от 09 марта 2022 г. № 139

Срок освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

**3 года**

(очная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы: нет

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель программы  
Ватников Ю. А.

(подпись)

Начальник УОП  
Воробьева А. А.

(подпись)

Директор института  
Довлетярова Э. А.

(подпись)

Начальник УПКВК  
Сафир Р. Е.

(подпись)

2022 г.

## **1. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

*Цель – подготовка и защита диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в области ветеринарной медицины по специальности 4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных.*

## **2. КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ**

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных разработана и реализуется в департаменте ветеринарной медицины АТИ РУДН.

Направлениями исследований являются:

1. Становление и развитие инфекционной патологии животных и эпизоотологии как фундаментального направления ветеринарной науки, практики и образования.

2. Общая и частная нозология инфекционных болезней (этиология, патогенез), современные представления, классификация (Список МЭБ), эпизоотологическая рациональная систематика (эмерджентные, трансграничные, особо опасные, социально значимые, факторные инфекции).

3. Теоретические и прикладные вопросы биологии и экологии патогенных микроорганизмов, инфекционные паразитарные системы ветеринарного значения.

4. Генетика, селекция, культивирование микроорганизмов, разработка, стандартизация, технология и контроль производства иммунобиопрепаратов (вакцин, сывороток, диагностических тест-систем).

5. Общая и частная инфекционная патология животных. Семиотика, патогенетика, патофизиология, патоморфология инфекционных болезней животных.

6. Учение об инфекции. Инфекционный процесс и патогенез, природа патогенности, явления, процессы и механизмы взаимодействия микро- и макроорганизмов на всех уровнях (молекулярно-генетическом, клеточном, тканевом, организменном, популяционном).

7. Диагностика инфекционных болезней животных (эпизоотологическая, клиническая, патоморфологическая, серологическая, молекулярная), индикация патогенных микроорганизмов.

8. Популяционный уровень явлений патологии животных, заболеваемость и эпизоотический процесс, общие и частные вопросы эпизоотологии инфекционных болезней животных.

9. Эпизоотологический метод исследования, аналитическая эпизоотология, клиническая эпизоотология и доказательная ветеринария, геоинформационные технологии в ветеринарии, молекулярная эпизоотология.

10. Эмерджентность, эмерджентные и экзотические болезни животных и зоонозы.

11. Трансграничные, особо опасные и социально значимые индигенные болезни животных и зоонозы (африканская чума свиней, птичий грипп, бешенство, бруцеллез).

12. Факторные болезни как основная патология продуктивных животных, болезни молодняка, пневмоэнтериты, гнойно-воспалительная патология, клиническая микробиология.

13. Трансмиссивные болезни животных, насекомые-переносчики, экология, способы и средства борьбы с ними.

14. Инфекционные болезни диких животных, резервуары, амплификаторы, переносчики, экология.

15. Природная очаговость и природно-очаговые инфекции животных и человека.

16. Инфекционные болезни, общие животным и человеку.

17. Активная специфическая профилактика инфекционных болезней животных, вакцинология, вакцины, способы, стратегия и тактика вакцинации.

18. Средства и методы лечения и лекарственной профилактики инфекционных болезней животных, антибиотики и лекарственная резистентность бактерий.

19. Иммунология животных, противоинфекционный иммунитет, фундаментальные основы иммунопрофилактики, иммунопатология, иммунодефициты, иммунологический анализ в эпизоотологии, серология, серопрофилактика, серотерапия животных.

20. Принципы профилактической и противоэпизоотической работы, разработка общих и специальных мероприятий по профилактике, контролю и ликвидации инфекционных болезней животных, эпизоотологический мониторинг и надзор.

21. Государственные, международные и глобальные аспекты эпизоотологии, нозогеография, общие закономерности и региональные особенности формирования нозоареалов, программы и стандарты МЭБ/FAO/ВОЗ.

22. Организация и экономика ветеринарного дела, развитие и совершенствование ветеринарной службы страны, обеспечение, планирование и осуществление ветеринарных мероприятий против инфекционных болезней животных.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры 4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных:

А) научная деятельность в области ветеринарной медицины;

Б) научно-педагогическая деятельность по образовательным программам высшего образования в области: паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии.

### **3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ВЫПУСКНИКАХ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ**

Анализ состояния и тенденций развития научной и научно-педагогической деятельности в сфере зоотехнии и ветеринарии показывает, что формирование и управление базой знаний данной области является важным фактором повышения потенциала и конкурентоспособности отечественных образовательных учреждений высшего образования, научно-исследовательских организаций и инновационно-активных компаний, осуществляющих научную и образовательную деятельность.

- Современные образовательные, научно-исследовательские и другие инновационно-активные организации остро нуждаются в профессиональных ветеринарных врачах, способных осуществлять преподавательскую и исследовательскую работу, способных к развитию научной и педагогической деятельности, владеющих соответствующими технологиями и навыками.

- Спрос на выпускников по программам аспирантуры 4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных был определен руководителем программы на основе анализа российского рынка труда научных и научно-педагогических работников в сфере ветеринарии и зоотехнии.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ, ПОСТУПАЮЩЕМУ НА ПРОГРАММУ**

Потенциальный абитуриент программы подготовки научных и научно-педагогических кадров по специальности 4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных должен иметь высшее профессиональное образование в области ветеринарии не ниже уровня специалитета и магистратуры. Должен быть подготовлен к деятельности, требующей углубленной научной и научно-педагогической подготовки и обладать следующими компетенциями:

- общепрофессиональными компетенциями: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способностью принимать организационно-управленческие решения;

- профессиональными компетенциями:
  - в области научной деятельности: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

- в области педагогической деятельности: способностью применять современные методы и методики преподавания дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования; способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

## **5. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Структура и объем программы аспирантуры – срок освоения 3 года в очной форме.

<b>№</b>	<b>Структура программы аспирантуры</b>	<b>Объем программы аспирантуры в з.е.</b>
1. Научный компонент		150
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	126
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	18
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	6
2. Образовательный компонент		24
2.1.	Дисциплины (модули)	13
2.2.	Практики, в том числе педагогическая практика	5
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике, в том числе - педагогической	6

3. Итоговая аттестация	6
Объем программы аспирантуры	180

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

6.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных.

6.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения; технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

6.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускники, освоившие программу аспирантуры 4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов РУДН:

- научная деятельность в области экономики в сфере ветеринарной медицины:
- научно-педагогическая деятельность по образовательным программам высшего образования по направлению 36.00.00 «Ветеринария и зоотехния»:
  - специалитета по специальностям: 36.05.01 «Ветеринария»;
  - бакалавриата по направлению подготовки: 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»;
  - магистратуры по направлению подготовки: 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»;

6.4. Задачи профессиональной деятельности, к которым готовится выпускники, освоившие программу аспирантуры 4.2.3. Инфекционные

болезни и иммунология животных для научной и научно-педагогической деятельности:

- научная деятельность в области паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы;

- научно-педагогическая деятельность в области паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы.

## **7. МЕСТО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

7.1. Программа аспирантуры реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов».

7.2. Информация о планируемых базах проведения практик и(или) выполнения научных исследований

<b>Практика и научные исследования</b>	<b>База проведения практики</b>
Педагогическая практика (стационарная)	РУДН, г. Москва
Научные исследования (стационарная)	РУДН, г. Москва

## **8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

8.1. Программа аспирантуры реализуется с элементами электронного обучения дистанционных образовательных технологий ТУИС РУДН.

8.2. Язык реализации программы аспирантуры – русский.

8.3. Программа не предусматривает обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.