

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.06.2023 10:36:05  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Российский университет дружбы народов»**  
**Институт иностранных языков**  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы)

Утверждена на заседании  
ученого совета ОУП  
протокол от 18 января 2023 г.  
№ 2001-12/09

## ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Научная специальность:

**5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика**  
(код и наименование научной специальности)

Направленность (профиль):

**Сравнение и сопоставление языков в диахронии и синхронии**  
(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана в соответствии с требованиями:

**СУТ РУДН**, утвержденных приказом ректора от 09 марта 2022 г. № 139

Срок освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

**3 года**

(очная форма обучения)

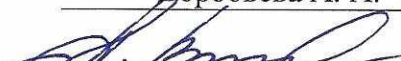
Сведения об особенностях реализации программы: нет.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель программы  
Михеева Н. Ф.

  
(подпись)

Начальник УОП  
Воробьева А. А.

  
(подпись)

Директор института  
Соколова Н. Л.

  
(подпись)

Начальник УПКВК  
Сафир Р. Е.

  
(подпись)

2023 г.

## 1. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Целью аспирантуры является ориентирование аспиранта на развитие академической карьеры, максимальной адаптации в научной среде; решение задач построения национально-ориентированной экономики и формирование необходимого качества «человеческого капитала»; подготовка и защита диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Методическое обеспечение реализации ОП по научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика для освоения аспирантами теоретических знаний в сфере гуманитарных наук и овладение практическими навыками в организации и осуществлении научно-исследовательской и педагогической деятельности, а именно:

**Образовательная цель** – способствовать формированию у выпускника знаний гуманитарно-социального профиля, умений и навыков, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, обеспечить контроль уровня освоения компетенций, предоставляя ему возможность выбирать направления развития и совершенствования личностных и профессиональных качеств, повышение роли и значимости отечественного образования в Европе и во всем мире.

**Воспитательная цель** – воспитание чувства патриотизма, способствовать формированию у выпускника социально-ответственного поведения в обществе, пониманию и принятию социальных и этических норм, умений работать в коллективе.

**Развивающая цель** – способствовать формированию гармоничной личности, развитию интеллектуальной сферы, раскрытию разносторонних творческих возможностей обучаемого, формированию системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.

Результатами освоения программы аспирантуры является прохождение аспирантом образовательного и научного компонентов, предусмотренных учебным планом; успешная сдача кандидатских экзаменов и защита диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по данной научной специальности.

## 2. КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

К освоению программ подготовки в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования – специалитет или магистратура. Программа аспирантуры реализуется по очной (3 года) форме обучения. Гуманитарное направление. Вид профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает педагогические

науки и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы: нет.

Предметное поле включает: лингвистику и смежные гуманитарные науки. Место реализации – Институт иностранных языков РУДН, ул. Миклухо-Маклая, д. 9 (корпус № 4).

Основная образовательная программа аспирантуры по научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика реализуется по профилю: «Сравнение и сопоставление языков в диахронии и синхронии».

Содержание основной образовательной программы «Сравнение и сопоставление языков в диахронии и синхронии» включает в себя научную и образовательную компоненты. Учебный план построен из следующих блоков:

***Научный компонент, который включает в себя:***

- научную деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите;

- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

***Образовательный компонент, который включает в себя:***

- дисциплины (модули) и практики, раскрывающие направленность (профиль) программы аспирантуры. При этом в образовательную компоненту в обязательном порядке включаются дисциплины, направленные на сдачу кандидатских минимумов.

- промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практикам.

***Итоговая аттестация*** предполагает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», в соответствии с требованиями СУТ РУДН.

### **3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ВЫПУСКНИКАХ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ**

При разработке и реализации программы аспирантуры по научной

специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика образовательная организация (РУДН) ориентируется на конкретный вид профессиональной деятельности, а именно – учителей общеобразовательных школ, преподавателей ВУЗов, переводчиков, научных работников в ВУЗах, НИИ, частных компаний. Выпускник аспирантуры получает базовую подготовку по гуманитарно-социальному профилю, деловому общению; отлично владеет несколькими иностранными языками и новыми технологиями в области преподавания гуманитарно-социальных наук.

Выпускник аспирантуры готовится, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ, ПОСТУПАЮЩЕМУ НА ПРОГРАММУ**

К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования – специалитет или магистратура гуманитарно-социального профиля. Прием на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих и осуществляется на конкурсной основе.

На обучение зачисляются лица, наиболее способные и подготовленные к освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Потенциальный абитуриент ОП должен хорошо владеть знаниями иностранных языков; в области межкультурной коммуникации, переводоведения, педагогики, психологии, теории и методики преподавания иностранных языков.

Прием на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится по результатам вступительных испытаний. Вступительный экзамен по выбранному профилю проводится в форме компьютерного теста, формируемого электронной системой сопровождения экзаменов (ЭССЭ) методом случайной выборки заданий из подготовленного банка тестовых заданий с автоматической проверкой ЭССЭ правильности выполненных заданий.

Университет учитывает следующие индивидуальные достижения и оценивает их соответствующим количеством баллов за каждое достижение (за каждую монографию, статью, диплом, доклад и т.д. в области, соответствующей группе научных специальностей, в рамках которой поступающий участвует в конкурсе):

1) документ установленного образца с отличием, представленный для поступления – 5 баллов;

2) монография (научное или научно-популярное издание, объем не менее пяти печатных листов, наличие 2-х и более рецензентов, число авторов – не более трех) – 5 баллов;

3) научная статья в журнале, индексируемом в БД Web of Science/ Scopus/ RSCI – 5 баллов;

4) свидетельство на изобретение / на полезную модель / о регистрации программ для ЭВМ / о регистрации баз данных – 5 баллов;

5) диплом медалиста Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» – 5 баллов;

6) диплом победителя Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» – 3 баллов;

7) диплом победителя всероссийской студенческой олимпиады – 3 балла

8) научная статья в сборнике, индексируемом в БД Web of Science/ Scopus/ RSCI – 3 балла;

9) научная статья в журнале из перечня ВАК – 2 балла;

10) диплом призера Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» – 2 баллов;

11) диплом призера всероссийской студенческой олимпиады – 2 балла

12) научный доклад, опубликованный в сборнике с ISBN – 1 балл;

## 5. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Структура и объем программы аспирантуры – срок освоения 3 года в очной форме.

№	Структура программы аспирантуры	Объем программы аспирантуры в з.е.
1. Научный компонент		150
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	128
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	22
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	1,5
2. Образовательный компонент		24
2.1.	Дисциплины (модули)	13
2.2.	Практики, в том числе педагогическая практика	5
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике, в том числе - педагогической	6
3. Итоговая аттестация		6
Объем программы аспирантуры		180

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### *1.6.1. Область профессиональной деятельности*

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает филологию, лингвистику и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

### *1.6.2. Объект профессиональной деятельности*

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются

- языки (родной и иностранные) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах;
- различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, отечественная и зарубежная художественная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее письменное/рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи;
- устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения;
- лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

### *1.6.3. Виды профессиональной деятельности*

1. Научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.
2. Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования (в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания).

### *1.6.4. Задачи профессиональной деятельности аспирантов:*

- а) научная деятельность:
  - разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
  - подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
  - сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
  - организация и проведение научных исследований, в том числе, статистических обследований и опросов;
  - разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере

профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

б) педагогическая деятельность:

- преподавание в образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования;

- разработки учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе, на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

- преподавания педагогических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

- ведения научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе, руководство научной работой студентов.

Задачи профессиональной деятельности выпускника сформированы в соответствии с требованиями СУТ РУДН, утвержденных приказом ректора № 139 от «09» марта 2022 г. и дополняются с учетом традиций образовательной организации РУДН и потребностей заинтересованных работодателей.

## **7. МЕСТО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

7.1. Программа аспирантуры реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов».

7.2. Информация о планируемых базах проведения практик и(или) выполнения научных исследований

<b>Практика и научные исследования</b>	<b>База проведения практики</b> <i>(наименование организации, место нахождения)</i>
Педагогическая практика (стационарная)	Кафедра теории и практики иностранных языков института иностранных языков РУДН, г. Москва
Научные исследования (стационарная)	Кафедра теории и практики иностранных языков института иностранных языков РУДН, г. Москва

## **8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

8.1. Программа аспирантуры реализуется с элементами электронного обучения с применением цифровых и дистанционных образовательных технологий.

8.2. Язык реализации программы аспирантуры – русский.



8.3. Программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.