

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.06.2023 15:27:17  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы аспирантуры)

**Кафедра физического воспитания и спорта**

(наименование базового учебного подразделения (БУП)-разработчика программы аспирантуры)

**ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Научная специальность:**

5.8.4. Физическая культура и профессиональная подготовка

(код и наименование научной специальности)

**Выполнение научных исследований ведется в рамках реализации программы  
аспирантуры:**

Физическая культура и профессиональная подготовка

(наименование программы аспирантуры)

2023 г.

## **1. ЦЕЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Целью выполнения научных исследований (осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности) является подготовка диссертации на соискание научной степени кандидата педагогических наук (далее - диссертация) к защите.

Задачи выполнения научных исследований (осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности):

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов, научных докладов и публикаций;
- формирование навыков и умения вести научную дискуссию, представлять результаты исследования в различных формах (презентация, реферат, эссе, аналитический обзор, критическая рецензия, доклад, сообщение, выступление, научная статья обзорного, исследовательского и аналитического характера и др.);
- приобретение опыта самостоятельной организации научно-исследовательской деятельности.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Решение научной задачи, имеющее значение для развития педагогической науки в области физической культуры.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

В результате обучения аспирант должен:

*знать:*

- методологию проведения научных исследований;
- современные технологии поиска и обработки информации;
- требования, предъявляемые к качеству, полноте и достоверности источников научной информации, используемой в научных исследованиях;
- требования, предъявляемые к оформлению результатов научных исследований;

*уметь:*

- организовывать самостоятельную научно-исследовательскую работу;
- выявлять, формулировать актуальные проблемы в исследуемой области, ставить цели, определять предмет и задачи исследования;
- собирать, систематизировать и изучать научную литературу в области исследуемой темы;
- организовывать и проводить педагогический эксперимент;
- анализ документации по теме исследования;
- аргументировать результаты собственного научного исследования и делать обоснованные выводы;
- представлять результаты научного исследования в форме законченных научно-исследовательских работ: отчетов, рефератов, докладов, тезисов, научных статей;

*владеть:*

- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- методами исследования и проведения экспериментальных работ и правилами использования исследовательского инструментария;
- методами анализа и обработки экспериментальных и эмпирических данных, средствами и способами обработки данных;
- навыками применения современного программного обеспечения для статистической обработки данных;
- научно-теоретическими подходами отечественных и зарубежных ученых по изучаемой проблеме, методами анализа данных, накопленных в научной отрасли по теме исследования;
- способами организации, планирования, и реализации научных работ, знаниями по оформлению результатов научно-исследовательской работы.;
- навыками публичных выступлений;
- навыками подготовки презентаций и научных докладов, оформления научных статей и научной работы.

*План научной деятельности конкретного обучающегося утверждается в индивидуальном плане научной деятельности аспиранта, требования к которому устанавливаются соответствующим локальным нормативным актом РУДН.*

### **3. ОБЪЕМ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Общая трудоемкость выполнения научных исследований составляет 150 зачетных единиц (5400 ак.ч.).

### **4. ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ\***

*Таблица 5.1. Этапы выполнения научных исследований*

<b>Наименование этапа</b>	<b>Содержание этапа (темы, виды деятельности)</b>	<b>Трудоемкость, ак.ч.</b>
<b>1 курс</b>		
Раздел 1. Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации к защите	Анализ темы диссертационного исследования. Определение цели, задач, перспектив исследования. Определение актуальности и научной новизны работы.	1548 (43 ЗЕ)
	Разработка плана/дизайна диссертационного исследования, теоретической концепции педагогического исследования/эксперимента.	
	Определение совокупности научно-исследовательских методов и педагогических технологий, целесообразность их применения в диссертационном исследовании. Выбор оптимальных методов статистического анализа, определение объема выборочной совокупности.	
	Написание аннотации диссертационного исследования	
	Утверждение темы на заседании кафедры. Утверждение темы на ученом совете МИ РУДН.	
	Проведение констатирующего/базального исследования, анализ предварительных результатов.	

Наименование этапа	Содержание этапа (темы, виды деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 2. Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации и заявок на патенты, свидетельства о государственной регистрации программ.	Подготовка обзорной и/или аналитической статьи по проблемам диссертационного исследования	216 (6 ЗЕ)
	Анализ требований/возможностей участия в конкурсе на получение гранта по теме диссертационного исследования	
Промежуточная аттестация		72 (2 ЗЕ)
<b>ВСЕГО:</b>		<b>1836 (51 ЗЕ)</b>
<b>2 курс</b>		
Раздел 1. Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации к защите	Проведение самостоятельного научного исследования.	1332 (37 ЗЕ)
	Промежуточная оценка результатов исследования	
	Статистическая обработка и анализ полученных данных	
	Защита предварительных результатов диссертационного исследования (тема, актуальность, дизайн исследования, материалы и методы, результаты, выводы, практическая значимость)	
Раздел 2. Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации и заявок на патенты, свидетельства о государственной регистрации программ.	Подготовка публикаций по теме диссертационного исследования (не менее 2 научных статей, входящих в список РУДН (ВАК), РИНЦ, SCOPUS, Wos).	216 (6 ЗЕ)
	Представление результатов научного исследования на конференциях/конгрессах/семинарах.	
Промежуточная аттестация		72 (2 ЗЕ)
<b>ВСЕГО:</b>		<b>1620 (45 ЗЕ)</b>
<b>3 курс</b>		
Раздел 1. Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации к защите	Проведение самостоятельного научного исследования.	1656(46 ЗЕ)
	Интерпретация полученных результатов, формулировка заключения, выводов, практических рекомендаций по результатам научно-исследовательской работы.	
	Апробация полученных результатов научно-исследовательской работы. Подготовка научного доклада и презентации по результатам исследования.	
	Подготовка автореферата диссертации.	
Раздел 2. Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации	Подготовка публикаций по теме диссертационного исследования не менее 2 научных статей, входящих в список РУДН (ВАК), РИНЦ, SCOPUS, Wos (сдача на проверку научному руководителю)	216 (6 ЗЕ)
Промежуточная аттестация		72 (2 ЗЕ)
<b>ВСЕГО:</b>		<b>1944 (54 ЗЕ)</b>
<b>Итого:</b>		<b>5400 (150 ЗЕ)</b>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование
Учебная аудитория	Специализированная мебель (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); технические средства обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).	-
Игровые спортивные залы	Мячи волейбольные и баскетбольные, бадминтонные ракетки и воланы, волейбольные сетки, баскетбольные щиты, гимнастические палки-	
Фитнес-зал	Фитбол-мячи, эспандеры резиновые, бодибары, степ-платформы, гантели, набивные мячи, коврики гимнастические, аудиоустановка, зеркала.	
Зал единоборств	Ковер для единоборств, набивные мячи, груши	
Тренажерные залы	Тренажеры на свободных весах, блочные тренажеры, кардиотренажеры, грифы, диски, гантели, штанги, гимнастические палки, скакалки, скамейки.	
Малая спортивная арена	Беговая дорожка, многофункциональная площадка, теннисные корты	
Большая спортивная арена	Беговая дорожка (400 м), 2 прыжковые ямы, футбольное поле с натуральным покрытием, волейбольная площадка, баскетбольная площадка, площадка для занятий ОФП	
Открытый футбольный корт	Скамейки, футбольные ворота	
Открытые теннисные корты	Сетка теннисная	
Комплекс «Мегасфера»	2 поля для мини-футбола, футбольные ворота	
Лыжная база	Лыжи, ботинки, палки, подготовленные лыжные трассы	

## 7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Научные исследования проводятся в структурных подразделениях РУДН и/или в образовательных организациях г. Москвы (стационарная).

Проведение научных исследований на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия выполнения научных исследований в базовой организации.

Сроки выполнения научных исследований соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике программы аспирантуры. Сроки и этапы проведения научных исследований могут быть скорректированы при согласовании с Управлением подготовки кадров высшей квалификации РУДН.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

### *Основная литература:*

1. Губа, В. П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований Электронный ресурс: Учебно-методическое пособие / В. П. Губа, В. В. Пресняков. - Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований, 2022-07-01. - Москва: Человек, 2015. - 288 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-906131-53-9
2. Михалкин, Н.В. Методология и методика научного исследования Электронный ресурс: учебное пособие / Н.В. Михалкин. - Методология и методика научного исследования, 2020-06-14. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 272 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-93916-548-8
3. Новиков, В. К. Методология и методы научного исследования / В.К. Новиков. - Москва Альтаир. МГАВТ, 2015. - 211 с.

### *Дополнительная литература:*

1. Евдокимов, В. И. (д-р мед. наук). Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту: методическое пособие / В.И. Евдокимов, О.А. Чурганов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Советский спорт, 2010. - 246 с.: ил. - Библиогр. в конце кн. (75 назв.). - ISBN 978-5-9718-0451-2
2. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник / В.Г. Никитушкин. - М.: Советский спорт, 2013. - 280 с. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 276-277. - ISBN 978-5-9718-0616-5
3. Пустынникова, Е.В. Методология научного исследования Электронный ресурс: учебное пособие / Е.В. Пустынникова. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 126 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-4486-0185-9
4. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. М., 2011.
5. Ярская В.Н. Методология диссертационного исследования. Как защитить диссертацию. М., 2011.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
  - ЭБС «Троицкий мост»

## 2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

<http://www.psystat.at.ua/publ/3-1-013> Статистика в психологии и педагогике – Доступно

<http://kurs.znate.ru/docs/index-111529.html> Пивоев В.М. Учебное пособие по методологии и методике научного исследования – Доступно

<http://www.teoriya.ru/> Научный портал «Теория.ру».

<http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210495> Физиология человека: Общая. Спортивная. Возрастная: учебник

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210493> Бадминтон: учебник

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57374> Основы спортивной психологии: учебное пособие

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210428> Кардиогемодинамика и физическая работоспособность у спортсменов

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210423> Основы спортивной подготовки: методы оценки и прогнозирования (морфобиомеханический подход)

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210441> Физическая реабилитация: Лечебная физическая культура. Кинезитерапия: словарь-справочник

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471216> Диагностика физического состояния: обучающие методика и технология: учебное пособие

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362761> Коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата средствами атлетической гимнастики: учебное пособие

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461406> Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований: учебно-методическое пособие

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274899> Физиологические основы физической культуры и спорта: учебное пособие, Ч. 1

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274900> Физиологические основы физической культуры и спорта: учебное пособие, Ч. 2

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИТОГАМ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Обязательные виды деятельности обучающегося:

### ***1 год обучения:***

- самостоятельное изучение рекомендованной методической литературы, необходимую для выполнения научно-исследовательской работы, ознакомление с программой исследования;
- совместно с научным руководителем составление рабочего плана проведения научных исследований;
- формулировка цели, задач, перспектив исследования. Определение актуальности и научной новизны работы. Формулирование темы и структуры научной работы (совместно с научным руководителем);
- подготовка и обсуждение на кафедре концепции диссертации и утверждение темы;
- изучение и рецензирование научной литературы (зарубежной и отечественной) по тематике диссертационной работы;
- ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;
- написание первой главы диссертации «Обзор литературы» по теме исследования;
- участие в научно-исследовательской работе профильной кафедры
- выступление на научной конференции;

### ***2 год обучения:***

- проведение научного исследования по теме научно-исследовательской работы;
- сбор и обобщение материала;
- статистическая обработка и анализ полученных данных;
- подготовка и обсуждение на кафедре части диссертации;
- выступление на научных конференциях, конгрессах, семинарах с обязательной публикацией тезисов;
- публикация не менее двух научных статей, в том числе одной научной статьи по теме исследования в издании, входящем в список ВАК и/или РУДН или SCOPUS, Web of Science и иных, к ним приравненных и/или утвержденных Ученым советом РУДН;
- участие в научно-исследовательской работе профильной кафедры.

### ***3 год обучения:***

- интерпретация полученных результатов, формулировка заключения, выводов, практических рекомендаций по результатам научно-исследовательской работы;
- подготовка всей диссертации и представление научному руководителю;
- публикация не менее трех научных статей, в том числе двух научных статей по теме исследования в изданиях, входящих в список ВАК и/или РУДН и SCOPUS, Web of Science и иных, к ним приравненных и/или утвержденных Ученым советом РУДН;
- выступление на конференциях;
- участие в научно-исследовательской работе кафедры;
- подведение итогов научно-исследовательской работы;
- подготовка научного доклада и презентации;

- обсуждение результатов научного исследования на заседании кафедры;
- написание автореферата диссертации.

По итогам этапов выявления научных исследований аспирант представляет научному руководителю и/или на заседание кафедры развернутый устный и письменный отчет. В отчет включаются сведения, характеризующие содержание работы аспиранта и отражающие выполнение научных исследований.

Отчет должен включать в себя сведения:

- о степени готовности диссертации;
- о подготовке и публикации статей в журналах, входящих в список ВАК, РИНЦ, Scopus, Web of Science и иных, к ним приравненных и/или утвержденных Ученым советом РУДН;
- об участии аспиранта в научно-технических мероприятиях по теме своего исследования;
- об участии в научно-исследовательской работе кафедры (при участии);
- прочее.

Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

Результаты выполнения научных исследований за каждый год обучения определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и в системе ECTS (A, B, C, D, E). Основанием для их выставления является принятая в Университете балльно-рейтинговая система.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Доцент кафедры физического воспитания и спорта**

Должность, БУП

**Е.А. Милашечкина**

Подпись

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**Заведующий кафедрой физического воспитания и спорта**

Наименование БУП

**Т.Р. Лебедева**

Подпись

Фамилия И.О.