

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов»
Инженерная академия*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: Педагогическая практика

Тип (название) практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

Направление подготовки: 21.06.01 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых»

Направленность (профиль/специализация): 25.00.16 «Горнопромышленная и нефтегазопромысловая геология, геофизика, маркшейдерское дело и геометрия недр»

Москва, 2016

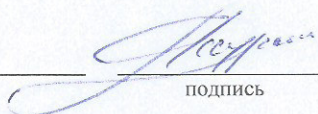
Рабочая программа практики разработана в соответствии с учебным планом по направлению 21.06.01 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых», 2016 года набора, утвержденным на заседании Ученого совета Инженерной академии от 07.12.2016г. (протокол № 3).

Рабочая программа педагогической практики рассмотрена на заседании департамента/кафедры геологии, горного и нефтегазового дела от 21.12.2016г. (протокол № 2022-03-04/1-1).

Разработчики:

Доцент департамента геологии,
горного и нефтегазового дела

должность


подпись

Д.Л.Негурица

инициалы, фамилия

должность

подпись

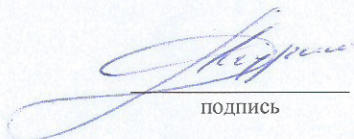
инициалы, фамилия

должность

подпись

инициалы, фамилия

**Руководитель
кафедры/департамента**


подпись

Д.Л.Негурица

инициалы, фамилия

1. Цель и задачи практики

Целью педагогической практики является совершенствование методических и практических навыков проведения учебных занятий, включающих в себя лекции, лабораторные работы и семинарские (практические) занятия.

Основными задачами Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- воспитание устойчивого интереса к профессии преподавателя, убежденности в правильности ее выбора;
- выработка систем конструктивных умений по организации, коррекции и контролю учебного и воспитательного процесса в ВУЗе;
- использование, интерпретация и совершенствование полученных теоретических и практических знания в процессе их применения для осуществления педагогического процесса, в том числе и на иностранном языке;
- овладение системой современных научных знаний в области педагогики и психологии высшей школы, как основы грамотной профессиональной деятельности;
- подготовка по результатам выполненных работ методических материалов с широким использованием современных информационных технологий;
- развитие у аспирантов потребности в самообразовании и самосовершенствовании профессионально-педагогических знаний и умений;
- развитие представлений о работе современного образовательного учреждения;
- формирование и развитие исследовательских навыков по проектированию и организации инновационной педагогической деятельности,
- формирование потребности в овладении психолого-педагогическими знаниями как личностно-значимыми;
- формирование творческого подхода и использование на практике умения и навыков управления коллективом;
- формирование у аспирантов профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса;
- формирование, закрепление и апробация знаний и навыков аспирантов и их готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к вариативной части Блока 2 учебного плана. Её прохождение базируется на материале предшествующих дисциплин и/или практик, а также она является базовой для изучения последующих дисциплин и/или практик учебного плана, перечень которых представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень предшествующих и последующих дисциплин/практик

№ п/п	Предшествующие дисциплины/практики	Последующие дисциплины
1	Педагогика высшей школы	Государственная итоговая аттестация

3. Способы проведения практики

Способы проведения Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности следующие:

- стационарная.

4. Объем практики и виды учебной работы

Таблица 2 – Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего, ак. часов	Семестр		
			2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем, включая контроль		74	22	26	26
Иные формы учебной работы, включая ведение дневника практики и подготовку отчета обучающимся		466	86	190	190
Вид аттестационного испытания		-	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	академических часов	540	108	216	216
	зачетных единиц	15	3	6	6
Продолжительность практики	недель	10	2	4	4

5. Место проведения практики

Место прохождения практики предоставляется обучающемуся руководителем практики на основании заключенных соответствующих договоров с базовыми организациями.

Базами для прохождения обучающимися Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности служат:

- лаборатории департамента геологии, горного и нефтегазового дела.

Студент может сам выйти с инициативой о месте прохождения практики. Направление профессиональной деятельности организации, предлагаемой обучающимся для прохождения практики, должно соответствовать профилю образовательной программы и видам профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник программы. Место прохождения практики обязательно согласовывается с руководителем департамента/кафедры с последующим (при положительном решении) заключением соответствующего договора с предложенной обучающимся организацией. Сроки и конкретно и конкретно количественный, поименный состав студентов оговаривается дополнительно, не позже, чем за месяц до начала практики.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья и/или относящиеся к категории «инвалид» проходят практику, в доступной для них форме в лабораториях университета, а также в профильных организациях, с которыми заключены соответствующие договоры и которые обладают возможностью (оборудование, специальные средства и инфраструктура) работы с данными категориями граждан.

6. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлена на формирование у обучающихся следующих компетенции:

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-4);

- проводить научные эксперименты и исследования в профессиональной области, обобщать и анализировать экспериментальную информацию как на русском, так и на иностранном языке, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации, участвовать в руководстве научно-учебной работой обучающихся и проводить лабораторные и практические занятия (ПК-1).

Результатом прохождения практики являются знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, представленные в таблице 3.

Таблица 3 - Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Компетенция	Знания	Умения	Навыки
1	2	3	4
<i>способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);</i>	<i>возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;</i>	<i>выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;</i>	<i>приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования;</i>
<i>готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным</i>	<i>основные тенденции развития в соответствующей области науки;</i>	<i>осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом</i>	<i>методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи;</i>

<i>программам высшего образования (ОПК-4);</i>		<i>специфики направления подготовки;</i>	
<i>проводить научные эксперименты и исследования в профессиональной области, обобщать и анализировать экспериментальную информацию как на русском, так и на иностранном языке, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации, участвовать в руководстве научно-учебной работой обучающихся и проводить лабораторные и практические занятия (ПК-1).</i>			

7. Структура и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Учебная работа по формам, ак.ч.		Всего, ак.ч.
			Контактная работа	Иные формы учебной работы	
1	Организационно-подготовительный	Получение индивидуального задания на практику от руководителя	6	-	6
2		Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (в лаборатории и/или на производстве)	6	-	6
3	Основной	Изучение: Федеральных образовательных стандартов ВО по направлению «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых»; структуры образовательного процесса; программ читаемых курсов.	-	66	66
4		Выполнение следующей педагогической работы: посещение занятий преподавателей; самостоятельная подготовка планов и конспектов занятий по учебным	-	150	150

		дисциплинам; подбор и анализ основной и дополнительной литературы; методически правильное проведение различных видов учебных занятий.			
5		Участие в работе департамента: участие в научно- практических конференциях, семинарах и заседаниях методических секций; участие в мероприятиях кафедры по разработке рабочих программ дисциплин кафедры.	-	150	150
6		Текущий контроль прохождения практики со стороны руководителя	30	-	30
7		Ведение дневника прохождения практики	-	50	50
8	Отчетный	Подготовка отчета о прохождении практики	-	50	50
9		Промежуточная аттестация (подготовка к защите и защита отчета)	32	-	32
		ВСЕГО:	74	466	540

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и/или относящихся к категории «инвалид», при необходимости, руководитель практики разрабатывает индивидуальные задания, план и порядок прохождения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, образовательной программы, адаптированной для указанных обучающихся (при наличии) и в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В процессе прохождения Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются следующие образовательные технологии:

- контактная работа обучающегося с преподавателем, заключающаяся в получении индивидуального задания, прохождении инструктажа по технике безопасности, получении консультаций по вопросам прохождения практики, заполнения текущей и отчетной документации, а также защита отчета о прохождении практики;

- иные формы учебной работы (образовательной деятельности), к которым относится основная деятельность обучающегося по выполнению разделов практики в соответствие с индивидуальным заданием, рекомендованными методиками и источниками литературы, направленная на формирование определенных профессиональных навыков или опыта профессиональной деятельности, предусмотренных программой практики, а также по заполнению текущей и отчетной документации, и подготовке к защите отчета о прохождении практики.

В процессе прохождения практики используются следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

- освоение обучающимся методов анализа информации и интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности;
- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием рекомендуемых информационных источников;
- использование различных компьютерных программных продуктов графического, аналитического и/или производственного назначения (в зависимости от места прохождения практики и специфики задания);
- использование обучающимся различных электронно-библиотечных и справочно-правовых систем и т.д.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Основная литература:

1. Томина, Е.Ф. Журнал студента-практиканта по педагогической практике : учеб-ное пособие / Е.Ф. Томина ; Министерство образования и науки Российской Федера-ции, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 150 с.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469725>

2. Харченко, Л.Н. Методика и практика педагогического эксперимента : презента-ция / Л.Н. Харченко. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 98 с.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240777>

Дополнительная литература:

1. Федеральные Государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС), Учебные планы (УП), Учебно-методические комплексы (УМК)
2. Лернер, Н.Я. Дидактические основы методов обучения / Н.Я.Лернер. – М., 1981. – 127с.
3. Столяренко Л.Д., Столяренко В.Е. Психология и педагогика для технических вузов. Ростов-на-Дону: Феникс, 2001.

Периодические издания:

1. Журнал «Нефтегазовая вертикаль» <http://ngv.ru>
2. Журнал «Газовая Промышленность» <http://neftegas.info/gasindustry/>
3. Журнала «Neftegaz.ru» <http://www.neftegaz.ru>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Программное обеспечение:

Нет

Методические материалы для прохождения практики, ведения текущей и подготовки отчетной документации обучающимся (также размещены в ТУИС РУДН в соответствующем разделе дисциплины):

1. Методические указания для прохождения практики, ведения текущей и подготовки отчетной документации обучающимся по направлению 21.06.01 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых» (приложение 2).

10. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Подольское Шоссе, д.8к.5 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: ауд. №.356	Комплект специализированной мебели; доска маркерная; монитор NEC PLASMA MONITO MODEL PX-42XM1G; системный блок DEPO Neos 220
Ул. Орджоникидзе, д.3. Учебная лаборатория для лабораторных и практических занятий: ауд. № 527	Комплект специализированной мебели; доска меловая.

11. Формы аттестации практики

В процессе прохождения практики преподавателем осуществляется текущий контроль выполнения обучающимся задания на практику. По итогам практики предусмотрена промежуточная аттестация в форме **зачета с оценкой** (по результатам защиты отчета по практике).

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по прохождению Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности представлен в *приложении 1* к рабочей программе практики и включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.