

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МССН/МО

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (базовая часть)

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.08.53 Эндокринология

(указываются код и наименование направления подготовки (специальности))

Квалификация выпускника

Врач-эндокринолог

(указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061)

1. Цели практики:

Цель – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-эндокринолога в решении реальных профессиональных задач.

2. Задачи практики первого года учебы:

1. Обеспечение готовности и способности грамотно использовать знания правовых и законодательных основ деятельности врача в профессиональной деятельности врача-эндокринолога;

2. Обеспечение готовности и способности грамотно собрать анамнез, провести объективное обследование пациентов с эндокринной патологией. при необходимости провести дополнительные клинические тесты (провокационные пробы);

3. Обеспечение готовности и способности грамотно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;

4. Обеспечение способности грамотно установить диагноз, провести дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;

5. Обеспечение способности составить алгоритм и назначить комплекс терапии в соответствии с поставленным диагнозом и клиническим состоянием пациента, включить в комплекс современные лекарственные препараты с этио-патогенетическим действием;

6. Овладение навыками и манипуляциями в рамках вариативных дисциплин, предусмотренных учебным планом;

7. Обеспечение способности и возможности грамотно использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации для лечения пациентов эндокринологического профиля;

8. Обеспечение готовности к проведению экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности.

9. Овладение навыками и манипуляциями в рамках дисциплин, предусмотренных учебным планом;

10. Обеспечение способности и возможности грамотно использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации для лечения пациентов эндокринологического профиля;

11. Обеспечение готовности и способности грамотно применять навыки социальной деятельности во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками;

12. Обеспечение готовности и способности организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации;

13. Обеспечение готовности и способности организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).

Задачи практики второго года учебы

1. Организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории, направить извещение в соответствующую СЭС.

2. Организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).

3. Обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к специализированному лечению.

4. Владеть основными принципами лечения различных заболеваний эндокринной системы, лечения неотложных состояний.
5. Участвовать ведении больных в качестве первого ассистента.
6. Проводить экспертизу стойкой нетрудоспособности и оформлять посыльный лист в бюро МСЭ.
7. Проводить семинары и читать лекции в рамках санитарно-просветительской работы с населением.
8. Владеть основами фармакотерапии при эндокринных заболеваниях, включая применение инсулина, другие формы заместительной гормональной терапии.
9. Организовать и провести комплекс мероприятий по диспансеризации взрослого и подросткового населения участка.
10. Уметь оказать помощь при неотложных состояниях.
11. Уметь проводить регидратацию (пероральную и внутривенную) и коррекцию водно-электролитных нарушений.
12. Способен и готов правильно формулировать установленный диагноз с учетом МКБ-10.
13. Способен и готов после соответствующей его послевузовской профессиональной специализации, выступить в качестве «специалиста - эксперта» в случае привлечения врача к участию в первоначальных следственных действиях и судопроизводству.
14. Способен и готов к ведению учетно-отчетной медицинской документации.
15. Способен и готов к самостоятельной аналитической работе с различными источниками информации, готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.

3. Категория обучающихся: врачи с высшим медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия».

- **Срок обучения:** 2520 академических часа (88 недель - 22 месяца)
- **Трудоемкость:** 58 зачетных единиц
- **Режим работы:** 6 академических часов в день работа в стационаре
- **Клиническая база:** ГБУЗ ГKB им. А.К. Ерамишанцева ДЗМ (г.Москва).

- **Требования к результатам освоения практики:**

- В результате успешного освоения практики врач-специалист «гастроэнтеролог» должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

– готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6);

– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Профессионально-специализированные компетенции (ПСК):

В результате прохождения производственной практики ординатор первого года должен:

знать:

- принципы организации эндокринологической помощи в Российской Федерации, работу амбулаторно-стационарных учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению;
- вопросы связи заболевания с профессией;

- основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии эндокринной системы, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения;
- систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии;
- клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний сердечно-сосудистой системы у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение;
- клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний эндокринной системы, их профилактику, диагностику и лечение;
- показания для госпитализации эндокринологических больных и организация ее, в том числе, в соответствии с установленным порядком оказания высокотехнологичной медицинской помощи;
- показания и противопоказания к хирургическим операциям при заболеваниях щитовидной железы, надпочечников, гипофиза и других эндокринных органов;
- общие методы исследования в эндокринологии, функциональные методы исследования в норме и при патологии;
- специальные методы исследования в терапии и эндокринологии (рентгенологические, ультразвуковые, биохимические, ангиографические и др.);
- клиническую симптоматику пограничных состояний в эндокринологической практике;
- основы фармакотерапии в эндокринологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы иммунобиологии и реактивности организма;
- организацию службы интенсивной терапии и реанимации в эндокринологической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации;
- основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии эндокринологических больных; противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- основы статистического анализа и медицинской статистики, основные медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности (догоспитальной и госпитальной) от эндокринных заболеваний;
- вопросы медико-социальной экспертизы при сахарном диабете и других заболеваниях эндокринной системы;
- вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными;
- методы раннего выявления сахарного диабета и других эндокринных заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения;
- вопросы профилактики;
- основы этики и деонтологии в медицине и эндокринологии;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- принципы организации медицинской службы гражданской обороны.

Уметь:

- вычислить индекс массы тела, процентное содержание жира в организме, определить окружность талии и бедер с интерпретацией полученных результатов;
- оценить результаты гормональных исследований;
- оценить функцию почек у эндокринных больных;

- проводить и оценивать тесты функциональных проб, применяемых для диагностики и дифференциальной диагностики эндокринных заболеваний:
 - ✓ при болезни Иценко-Кушинга (проба с дексаметазоном и метапироном)
 - ✓ при акромегалии и гигантизме (проба с инсулином, аргинином, глюкагоном),
 - ✓ при гипопитуитаризме (проба с ХГ, кломифеном, гонадолиберином, инсулином, аргинином, глюкагоном, лизин-вазопрессинном, метапироном),
 - ✓ при несахарном диабете (проба с сухоедением),
 - ✓ при нарушениях функции щитовидной железы (проба с тиролиберином, с трийодтиронином),
 - ✓ при первичном альдостеронизме (проба с нагрузкой натрием, спиронолактоном, фуросемидом, капотеном, с неальдостероновыми минералокортикоидами),
 - ✓ при феохромоцитоме проба с гистамином, тропафеном, тирамином, глюкагоном, клофелином, фентоламином),
- интерпретировать результаты биопсии щитовидной железы;
- пальпировать тестикулы, определить их размеры, консистенцию и фиксацию в мошонке;
- На основании анамнеза, клиники и данных лабораторных исследований правильно сформулировать диагноз.
- Назначить патогенетическую терапию и оценить ее эффективность терапии методами клинико-лабораторного контроля;

Владеть:

Методами выведения при следующих неотложных состояниях:

- гипергликемическая, кетоацидотическая кома,
- гипергликемическая, гиперосмолярная кома,
- гипогликемическая кома,
- лактатацидемическая кома,
- тиреотоксический криз,
- гипотиреоидная кома,
- острая надпочечниковая недостаточность,
- адреналовый (феохромацитомный) криз,
- гипокалиемический криз,
- гиперкальциемический криз,
- гипокальциемическая тетания.

В результате прохождения производственной практики ординатор второго года должен:

Знать:

Специалист - эндокринолог должен уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях и состояниях:

- сахарный диабет и другие заболевания эндокринного аппарата поджелудочной железы, сосудистые и нейропатические осложнения сахарного диабета;
- гестационный сахарный диабет;
- заболевания щитовидной железы, сопровождающиеся тиротоксикозом, гипотирозом и эутиреозом;
- заболевания гипоталамо-гипофизарной системы,
- гормонально-активные и гормонально-неактивные опухоли надпочечников;
- гипер- и гипопаратиреоз;
- ожирение;
- нарушения половой дифференцировки, синдромы гипер- и гипогонадизма;

Уметь:

- диагностировать, дифференцировать и оказывать неотложную помощь при острых состояниях (комы – диабетическая, гиперосмолярная, гипогликемическая, лактацидемическая, гипотиреоидная, гипоталамо-гипофизарная; тиреотоксический, катехоламиновый, гипо- и гиперкальциемический кризы).
- оценить состояние кожных покровов, характер распределения подкожно-жировой клетчатки и тип телосложения;
- выявить изменения внешности, характерные для той или иной эндокринной патологии (акромегалия, синдром Иценко-Кушинга, синдром тиротоксикоза и офтальмопатии, синдром гипотироза, синдром гипогонадизма и дисгенезии гонад);
- оценить состояние нижних конечностей больных сахарным диабетом и провести дифференциальный диагноз различных вариантов синдрома диабетической стопы;
- оценить состояние наружных гениталий, соответствие полу и возрасту вторичных половых признаков. Распознать вирильный синдром и оценить степень вирилизации. Определить степень выраженности гирсутизма у женщин и гинекомастии у мужчин;
- пропальпировать яички: определить их размер, консистенцию, фиксацию в мошонке;
- определить вибрационную, температурную и тактильную чувствительность;
- интерпретировать результаты офтальмоскопии, ангио- и ретинограммы;
- уметь пальпировать щитовидную железу и оценить ее размеры и структуру;
- диагностировать глазные симптомы тиротоксикоза и другие проявления офтальмопатии;
- интерпретировать сонограммы и сцинтиграммы щитовидной железы, определить показания и противопоказания к проведению термографии, КТ и инвазивных методов исследования щитовидной и паращитовидных желез;
- интерпретировать данные рентгенограммы черепа, прицельные снимки «турецкого седла», данные компьютерной и магнитно-резонансной томографии мозга;

Владеть:

- Интерпретацией показателей общего, ионизированного, белок-корректированного кальция, неорганического фосфора, магния и хлоридов.
- Интерпретацией рентгенограммы костей скелета.
- Выявлять характерные признаки остеопороза, фиброзно-кислотной остеоидистрофии, гигантоклеточной опухоли на рентгенограммах костей.
- Оценить результаты показателей основных кальцийрегулирующих гормонов (ПТГ, КТ, витамин D3).
- оценить данные ЭЭГ и Эхо-ЭЭГ мозга;
- интерпретацией результатов инструментальных исследований надпочечных желез: оксигеносупраренотоперитонеума, сцинтиграфии коры и мозгового слоя надпочечников, УЗИ, КТ, МРТ и ангиографии;
- определить показания к хирургическим и иным немедикаментозным методам лечения, подготовить больных к оперативному лечению;
- составить программу ведения больного сахарным диабетом при хирургических вмешательствах;
- организовать наблюдение беременных с эндокринной патологией. Составить план ведения беременной с сахарным диабетом и определить прогноз исхода беременности для матери и плода.
- выявлять специфические клинические признаки нарушения водного обмена и дифференцировать заболевания, сопровождающиеся нарушением водно-электролитного обмена;
- проводить коррекцию метаболических нарушений при развитии инфаркта миокарда и инсульта у больного сахарным диабетом.

- Разработать тактику ведения больного в зависимости от клинического варианта "диабетической стопы".

7. Структура и содержание учебной практики:

- Программа практики первого года обучения

Название практики	Место проведения	ЗЕ, часы	Компетенции	Форма контроля
Базовая часть				
Стационар	ГБУЗ ГKB им. А.К. Ерамишанцева г. Москвы	28, 1008	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4 - ПК-6, ПК-8 - ПК-12	Отчёт о работе в отделении за подписью зав отд. или сотр. кафедры

Программа практики на второго года обучения

Название практики	Описание	ЗЕ	Компетенции	
Базовая часть				
Стационар	ГБУЗ ГKB им. А.К. Ерамишанцева ДЗ г. Москвы г. Москвы	28, 1008	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4 - ПК-6, ПК-8 - ПК-12	Отчёт о работе в отделении за подписью зав отд. или сотр. кафедры

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы ординаторов на производственной практике.

9. Формы аттестации (по итогам практики):

- Дневник ординатора по производственной практике.
- Отчет о практике, подписанный руководителями практики от кафедры и базы практики.
- Отчет о практике на заседании кафедры
- Вопросы, направленные на выявление уровня практической подготовки ординатора

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Киякбаев Гайрат Калыевич. Эндокринология. Вопросы и ответы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / электронные текстовые данные. – М.: Изд-во РУДН, 2012. - 142 с. - ISBN 978-5-209-04402-4.
2. Балаболкин М. И., Клебанова Е. М. Дифференциальная диагностика и лечение эндокринных заболеваний: Руководство / Балаболкин Михаил Иванович, Клебанова Елена Михайловна. - М.: МИА, 2008. - 752 с.: ил. - ISBN 978-5-8948-1673-9: 840.00.
3. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней [Текст]: Учебное пособие / Г. Г. Иванов ; Под ред. П.П.Огурцова, В.Е.Дворникова. - М. : Изд-во РУДН, 2013. - 571 с. - ISBN 978-5-209-04270-9 : 191.52.
4. Репродуктивное здоровье: Учебное пособие / Под ред. В.Е.Радзинского. - М. : Изд-во РУДН, 2011. - 727 с. : ил. - ISBN 978-5-209-3496-4 : 450.00.
5. Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом / Под ред И.И. Дедова, М.В. Шестаковой. 6-й выпуск. – М.,2013. – 120с.
6. Аметов А.С. Сахарный диабет. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 1246 с.

7. Балаболкин М.И., Клебанова Е.М., Креминская В.М. Фундаментальная и клиническая тиреодология: Учеб. Пособие. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2007. – 816 с.
8. Метаболический синдром [Текст/электронный ресурс] : Методические рекомендации для врачей-терапевтов, кардиологов, эндокринологов, гастроэнтерологов / Огурцов Павел Петрович. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2013. - 16 с. - ISBN 978-5-209-05270-8 : 10.60. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=410873&idb=0
9. Тестовые задания [Электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов 5–6 курсов, интернов и ординаторов, обучающихся по специальности "Лечебное дело" / Под ред. П. П. Огурцова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2013. - 334 с. - ISBN 978-5-209-04976-0. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=412632&idb=0

б) дополнительная литература:

1. Диагностика и лечение болезней почек. Руководство для врачей. Мухин Н.А., Тареева И.Е., Шилов Е.М., Козловская Л.В. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2008, 384 с.
2. Болезни почек [Электронный ресурс] : Учебное пособие / И. А. Борисов, Л. А. Горева, А. С. Гончаров. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2014. - 78 с. : ил. - ISBN 978-5-209-06229-5. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=444827&idb=0
3. Карпищенко А.И. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы. М. : "ГЭОТАР-МЕД", 2014. - 696 с.
4. Внутренние болезни [Текст] : Учебник для вузов: В 2-х т. Т. 2 / Под ред. В.С.Моисеева, А.И.Мартынова, Н.А.Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 896 с.
5. Организация высокотехнологичной медицинской помощи населению : Учебно-методическое пособие / Авт.-сост. Д.И.Кича, А.В.Фомина, А.Р.Белявский и др. - М. : Изд-во РУДН, 2011. - 48 с. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=368469&idb=0
6. Виноградов А. В. Дифференциальный диагноз внутренних болезней : Учебное пособие для вузов / Виноградов А. В. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2009. - 912 с.
7. Кардиология. Национальное руководство / Под ред. Беленкова Ю.Н. и Оганова Р.Г. – ГЭОТАР-медиа, 2010.
8. Основные синдромы и симптомы при заболеваниях внутренних органов : Учебно-методическое пособие / Под ред. Ж.Д.Кобалава. - М. : Изд-во РУДН, 2011. - 22 с. - 20.00. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=361791&idb=0
9. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией: Руководство для врачей / В. С. Моисеев, Кобалава Жанна Давидовна ; Под ред. В.С.Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 832 с.
10. Академическая история болезни [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / И. А. Зражевская [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 54 с. : ил. - ISBN 978-5-209-06335-3. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=445222&idb=0
11. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний в общей врачебной практике : Учебно-методическое пособие для студентов медицинских вузов / Стуров Николай Владимирович, Кузнецов Владимир Иванович. - М. : Изд-во РУДН, 2010. - 73 с. : ил. - ISBN 978-5-209-03508-4 : 62.80
12. Диагностика семейных гиперлипидемий [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / В. И. Кузнецов, В. А. Кошечкин, А. М. Амаева. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 34 с. : ил. - ISBN 978-5-209-06523-4. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=445349&idb=0
13. Сафарова Айтген Фуад Кызы. Эхокардиография в различных модификациях в оценке терапевтических вмешательств при различных заболеваниях сердца и магистральных сосудов: Учебное пособие; Изд-во РУДН, 2008. - 247 с.
14. Болезни сердца в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. В.С.Моисеева, Г.К.Киякбаева. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2014. - 178 с. : ил. - ISBN 978-5-209-06181-6. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=444646&idb=0
15. Ультразвуковая диагностика морфологических нарушений крупных магистральных артерий [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Коровина Е. П., Сафарова А. Ф.; и др. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 145 с. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=287870&idb=0

16. В.Е. Дворников, Г.Г. Иванов, Л.К. Саркисян// *Азбука электрокардиографии. Учебное пособие.* М. Издательство РУДН. 2011.
17. *Инновации в диагностике и лечении сердечно-сосудистых заболеваний на рубеже веков [Текст/электронный ресурс] : Актовая речь. Заседание Ученого совета 20 февраля / Ж. Д. Кобалава. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 40 с. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=381817&idb=0*
18. *Общая врачебная практика: Основные вопросы поликлинической неврологии [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Т. И. Мансур, Кузнецов Владимир Иванович; РУДН; Т.И.Мансур и др. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2007. - 94 с. : ил. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=235143&idb=0*

в) *программное обеспечение и Интернет-ресурсы:*

1. *Электронная информационно-образовательная система «Консультант врача. Эндокринология» / Под ред. Дедова И.И., Мельниченко Г.А. – М.: ГЭОТАР-медиа, 2008.*
 2. Интернет-ресурсы:
 - http://www.endocrincentr.ru/endocrin_internet/ - Официальный сайт Эндокринологического научного Центра МЗ СР
 - <http://www.idf.org/global-guideline-type-2-diabetes-2012> - Сайт Международной Федерации Диабета (IDF)
 - Сайты по проблемам - <http://thyronet.rusmedserv.com/> <http://www.thyroid.ru/>
<http://www.diabet-news.ru/> <http://www.rlsnet.ru/> <http://www.diabet.ru/>
- http://dbkgroup.org/dave_files/AnalystMetabolicFingerprinting2006.
- Сайт российского научного медицинского общества терапевтов <http://www.rsmsim.ru/>
 - Портал Европейской ассоциации кардиологов <http://www.escardio.ru/>
 - Программа тестирования «Ментор»
 - Электронно-библиотечная система РУДН
 - Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru/>);
 - Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
 - Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru/>);
 - Библиотека электронных журналов BENTHAM OPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);
 - Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-archives>).
 - Медицинская онлайн библиотека Medlib (<http://med-lib.ru/>).

11. Материально-техническое обеспечение практики:

- Практическая подготовка ординаторов осуществляется в структурных подразделениях РУДН (учебные и лекционные аудитории Медицинского института РУДН, Компьютерные классы, Медицинский центр РУДН) и **на клинических базах профильных кафедр.**
- Учебные и лекционные аудитории, расположенные в РУДН и на территории клинических баз оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер, видеопроектор), обеспечивающими возможность демонстрации презентаций, учебных видеофильмов, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю):

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственных за практическую подготовку ординаторов от кафедры и базы практики. На промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора в соответствии с Таблицей (см. п. 7).

После завершения каждого модуля практики обучающийся формирует Отчет о

практике. Отчет по практике заслушивается на заседании кафедры во время промежуточной аттестации (1 раз в семестр), по результатам которой выставляется итоговая оценка по соответствующему модулю практики.

Итоговая аттестация по практике осуществляется в конце второго года обучения, суммируются результаты прохождения всех модулей практики, а также проводится устное собеседование по вопросам, выявляющим практическую подготовку врача.

Результаты аттестации оцениваются по 100-балльной системе оценок.

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 – 100	5	A
86 – 94		B
69 – 85	4	C
61 – 68	3	D
51 – 60		E
31 – 50	2	FX
0 – 30		F
51 – 100	Зачет	Passed

Описание оценок ECTS

A “Отлично” - необходимые практические навыки сформированы полностью, все предусмотренные программой практики задания выполнены в полном объеме, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному, отсутствуют замечания со стороны руководителей практики.

B “Очень хорошо” - необходимые практические навыки в основном сформированы, все предусмотренные программой практики задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному, отсутствуют замечания со стороны руководителей практики.

C “Хорошо” – некоторые практические навыки сформированы недостаточно, все предусмотренные программой практики задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками, имеются единичные несущественные замечания со стороны руководителей практики.

D “Удовлетворительно” - некоторые практические навыки сформированы частично, большинство предусмотренных программой практики заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками, имеются замечания со стороны руководителей практики.

E “Посредственно” - некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой практики задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному, имеются существенные замечания со стороны руководителей практики.

FX “Условно неудовлетворительно” - необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой практики заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной практической подготовке возможно повышение качества освоения навыков и выполнения практических заданий.

F “Безусловно неудовлетворительно” – необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная практическая подготовка не приведет к какому-либо значимому повышению качества освоения навыков и выполнения практических заданий.

Требования к оформлению отчета по практике

Документ должен быть создан на компьютере (программа Microsoft Word), распечатан на одной стороне листа, формат стандартный – А4. Поля страницы: левое – 30 мм, другие – по 20 мм. Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата. Отступ красной строки равен 1,25 см. Шрифт основного текста – TimesNewRoman. Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полуторный. Листы реферата должны быть пронумерованы внизу слева.

Титульный лист отчета должен содержать информацию об образовательной организации, кафедре, информацию об ординаторе и руководителе практики, название модуля практики, сведения о сроках и месте прохождения практики.

В *Отчете* должен быть отражен перечень практических навыков (диагностические, лечебные манипуляции, операции, обходы, консилиумы и др.), в которых ординатор принимал участие, и/или выполнял самостоятельно, количество выполненных процедур. Отдельно указывается информация о дежурствах (частота, отделение, объем выполненных медицинских манипуляций).

Отчет также может содержать информацию об участии ординатора в научной деятельности (посещение научных мероприятий, подготовка научных публикаций).

Отчет визируется руководителями практики от кафедры и со стороны клинической базы (как правило, заведующий отделением), который выставляет оценку, фиксирует замечания и рекомендации по практике.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-эндокринолога:

Контрольные вопросы и задания:

1. Сахарный диабет. Медико-социальная экспертиза, временная нетрудоспособность и профилактика инвалидизации.
2. Диагностика и тактика выведения больного сахарным диабетом из кетоацидотической комы.
3. Диагностика и выведение пациента из гиперосмолярной комы.
4. Диагностика и выведение пациента из лактацидемической комы.
5. Диагностика и выведение пациента из гипогликемической комы.
6. Гиперпаратиреоз. Классификация. Патогенез. Клиника. Механизм разрушения костной ткани.
7. Гиперпаратиреоз. Данные клинко-лабораторного обследования. Гормональный статус. Диагностическая ценность функциональных проб (Дента, Говарда, Аксельрода и др.)
8. Дифференциальная диагностика первичного гиперпаратиреоза от системных костных поражений (вторичные формы, болезнь Педжета, ренальная остеодистрофия, семейная гиперкальциурия и др.)
9. Лечение гиперпаратиреоза. Прогноз и диспансеризация. Зависимость прогноза от своевременности диагностики и адекватности терапии
10. Гиперпаратиреоз. Медико-социальная экспертиза, временная нетрудоспособность и профилактика инвалидизации.
11. Гипопаратиреоз. Классификация. Этиология. Патогенез. Механизм нарушений фосфорно-кальциевого и других видов обмена. Клиника. Механизм развития тетании.
12. Осложнения. Диагноз и дифференциальный диагноз.
13. Лечение. Купирование приступов тетании.
14. Профилактика послеоперационного гипопаратиреоза и его осложнений. Прогноз и диспансеризация. Зависимость прогноза от тяжести заболевания и адекватности терапии.

15. Ожирение. Современное состояние проблемы.
16. Регуляция пищевого поведения. Гипоталамические центры голода и насыщения.
17. Основные типы ожирения: андройдный и гиноидный.
18. Метаболический синдром. Определение понятия. Структура. Методы диагностики. Синдром Пиквика.
19. Клиника. Клинические и лабораторные проявления обменных нарушений.
20. Профилактика и лечение ожирения и его осложнений. Диетотерапия.
21. Медикаментозное лечение ожирения. Показания для оперативного лечения.
22. Реабилитация, диспансеризация, медико-социальная экспертиза при ожирении.
23. Болезнь Иценко-Кушинга. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения.
24. Синдром Иценко-Кушинга. Диагноз. Оценка клинико-лабораторных данных.
25. Оценка результатов исследования АКТГ, кортизола, суточный ритм АКТГ и кортизола.
26. Пробы, направленные на подавление секреции АКТГ и кортизола (малая и большая пробы с дексаметазоном – проба Лиддла).
27. Пробы, усиливающие стероидогенез в надпочечниках (с нагрузкой АКТГ, синактеном), кортиколиберин, метапирон.
28. Лечение. Прогноз и диспансеризация, медико-социальная экспертиза.
29. Синдром Иценко-Кушинга. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагноз. Дифференциальный диагноз.
30. Синдром Иценко-Кушинга. Лечение. Прогноз и диспансеризация, медико-социальная экспертиза.
31. Гипоталамический синдром пубертатного возраста. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагноз. Дифференциальный диагноз.
32. Гипоталамический синдром пубертатного возраста. Лечение. Прогноз и диспансеризация, медико-социальная экспертиза. Экспертиза годности к воинской службе.
33. Стероидный (медикаментозный) кушингоид.
34. Акромегалия и гигантизм. Этиология. Патогенез. Патоморфология. Клиника. Диагностика и лечение.
35. Гипоталамо-гипофизарная недостаточность (синдром Симмондса и синдром Шиена). Этиология. Патогенез. Патоморфология. Клиника. Осложнения. Диагностика.
36. Лечение и профилактика. Прогноз и диспансеризация, медико-социальная экспертиза.
37. Несахарный диабет. Этиология. Патогенез. Патоморфология. Классификация. Клиника. Осложнения.
38. Несахарный диабет. Диагноз. Функциональные пробы. Проба с сухоедением. Проба с поваренной солью. Проба с лизин – вазопрессином, адиуретином. Проба с хлорпропамидом.
39. Несахарный диабет. Дифференциальный диагноз. Лечение и профилактика. Прогноз и диспансеризация, медико-социальная экспертиза.
40. Структура и функция надпочечников. Значение кортикостероидов в регуляции гомеостаза.
41. Хроническая недостаточность коры надпочечников. Этиология. Патогенез. Патоморфология. Клиника. Осложнения.
42. Хроническая недостаточность коры надпочечников. Диагноз. Дифференциальный диагноз первичного, вторичного и третичного гипокортицизма. Дифференциальный диагноз с другими синдромами, характеризующимися гиперпигментацией кожи, гиперкалиемией и адинамией, артериальной гипотензией.
43. Хроническая недостаточность коры надпочечников. Лечение и профилактика (первичного, вторичного, третичного гипокортицизма), прогноз и диспансеризация.

44. Острая недостаточность коры надпочечников. Этиология и патогенез. Патоморфология. Клиника (особенности клинического течения на фоне хронической надпочечниковой недостаточности, особенности клинического течения при апоплексии надпочечников (синдром Уотерхауса-Фридериксена).
45. Острая недостаточность коры надпочечников. Диагноз. Дифференциальный диагноз с состояниями или заболеваниями, сопровождающимися симптоматикой острой надпочечниковой недостаточности (панкреатит, язвенная болезнь желудка или двенадцатиперстной кишки и др.).
46. Феохромоцитома. Этиология. Патогенез. Патоморфология. Особенности биосинтеза катехоламинов в опухолях надпочечниковой и вненадпочечниковой локализации. Биологический эффект избыточной продукции катехоламинов.
47. Феохромоцитома. Клиника. Характеристика пароксизмальной и постоянной формы болезни. Атипичные проявления феохромоцитомы. Осложнения. Адреналовый криз. Сосудистые катастрофы. Диагноз. Дифференциальный диагноз
48. Феохромоцитома. Лечение и профилактика. Лечение гипертензивного криза. Хирургическое лечение. Особенности предоперационной подготовки и ведения больных после удаления опухолей.
49. Феохромоцитома. Консервативный метод при неоперабельной форме болезни (адренолитические средства).

Разработчики:

Профессор кафедры госпитальной терапии
с курсами эндокринологии, гематологии и
КЛД МИ РУДН



И.А. Курникова

Заведующий кафедрой госпитальной терапии
с курсами эндокринологии, гематологии и
КЛД МИ РУДН



П.П. Огурцов