Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

Рекомендовано МССН/МО

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (базовая часть)

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.08.01 Акушерство и гинекология

Квалификация	Врач акушер-гинеколог
выпускника	

1. Цели практики:

Цель — закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

2. Задачи практики:

- 1. Обеспечение готовности и способности грамотно использовать знания правовых и законодательных основ деятельности врача в профессиональной деятельности акушера-гинеколога;
- 2. Обеспечение готовности и способности грамотно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- 3. Обеспечение способности грамотно установить диагноз, провести дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;
- 4. Сформировать умения в освоении новейших хирургических технологий и методик в гинекологии.
- 5. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебнодиагностической деятельности, умеющего провести дифференциальнодиагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях, руководствуясь Федеральными клиническими рекомендациями и протоколами; провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению здоровья пациенток, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- 6. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями в гинекологии, а также манипуляциями по оказанию неотложной помощи.
- 7. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
- 8. Обеспечение практической готовности к участию в выполнению типичных операций в акушерстве и гинекологии;
- 9. Овладение навыками и манипуляциями в рамках дисциплин, предусмотренных учебным планом;
- 10. Обеспечение способности и возможности грамотно использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации для лечения пациентов акушерского и гинекологического профиля;
- 11. Обеспечение готовности и способности грамотно применять навыки социальной деятельности во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками;
- 12. Обеспечение готовности и способности организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации.

3. Место практики в структуре ОП ВО:

Производственная (клиническая) практика относится к базовой части блока 2.

4. Формы проведения практики:

Стационарная и поликлиническая

5. Место и время проведения производственной практики:

Производственная (клиническая) практика проводится в течение первого и второго года обучения на клинических базах кафедр обучения: кафедра акушерства и гинекологии с курсом перинатологии МИ РУДН.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:

Универсальные компетенции (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

В результате прохождения производственной практики ординатор первого года должен:

Знать:

- принципы врачебной этики и деонтологии, основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- организацию акушерской помощи в стране, организационную работу скорой и неотложной помощи;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии репродуктивной системы у женщин;
- основные принципы асептики и антисептики, приемы и методы обезболивания в акушерстве;
- основы интенсивной терапии и реанимации у женщин с осложнениями беременности, основы инфузионной терапии, характеристику препаратов крови и кровезаменителей, основы фармакотерапии в акушерстве;
- принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациенток, методы реабилитации;
- основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве;
- особенности санэпидрежима в акушерских стационарах, оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой, хирургический инструментарий, применяемый при различных акушерских операциях;
- правовые вопросы деятельности врача акушера-гинеколога;
- анатомию женских половых органов, мышцы тазового дна, их кровоснабжение и иннервацию, пороки развития женских половых органов;
- регуляцию менструального цикла, функциональные изменения в половом аппарате в различные периоды жизни женщины, возрастные изменения в репродуктивной системе женщины;

Уметь:

- собрать полный анамнез заболевания;
- определить объем и последовательность необходимых лечебных мероприятий; в случае необходимости, оказать реанимационную помощь;
- определить специальные методы исследования, необходимые для уточнения диагноза, оценить полученные данные;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз и тактику ведения пациентки;
- определить необходимость в консультации специалистов по смежным дисциплинам;
- оценить течение беременности и ее прогноз; назначить необходимую терапию и осуществлять контроль за ее эффективностью;
- провести санитарно-просветительную работу;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством Российской Федерации по здравоохранению.

Владеть:

- Методикой обработки рук перед выполнением операций и использования средств индивидуальной защиты;
 - Методикой обработки операционного поля;
 - Методикой оценки тяжести состояния больного;
 - Навыками составления плана обследования пациентки;
- Навыками интерпретировать и анализировать результаты клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
 - Организация госпитализации в соответствии с состоянием пациентки;
 - Навыками оказания срочной помощи при неотложных состояниях;
 - Навыками ассистирования на операциях;
 - Навыками проведения местной анестезии;
 - Навыками определения группы крови;
 - Навыками проведения переливания крови;

В результате прохождения производственной практики ординатор второго года лолжен:

<u>Знать:</u>

- здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- организацию акушерско-гинекологической помощи в стране, организационную работу скорой и неотложной помощи;
- основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, органов малого таза и брюшной полости.
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии репродуктивной системы у здоровых и больных женщин;
- основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики, а также различные способы цитологического и гистологического исследования в гинекологии;
- основные принципы асептики и антисептики; основы иммунологии и генетики, принципы, приемы и методы обезболивания в гинекологии;
- основы интенсивной терапии и реанимации у больных с гинекологическими заболеваниями, основы инфузионной терапии, характеристику препаратов крови и кровезаменителей, основы фармакотерапии в гинекологии;
- принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациенток, методы реабилитации;
- основы физиотерапии и лечебной физкультуры в гинекологии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основы рационального питания и принципы диетотерапии в гинекологии, новые современные методы профилактики и лечения гинекологических заболеваний, основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований репродуктивной системы, вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы, организацию, проведение диспансеризации гинекологических больных, анализ ее эффективности, особенности санэпидрежима в гинекологических отделениях стационара, женской консультации, показания к госпитализации гинекологических больных, оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой, хирургический инструментарий, применяемый при различных гинекологических операциях;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны, правовые вопросы деятельности врача акушера-гинеколога;

- анатомию женских половых органов, мышцы тазового дна, их кровоснабжение и иннервацию, пороки развития женских половых органов;
- регуляцию менструального цикла, функциональные изменения в половом аппарате в различные периоды жизни женщины, возрастные изменения в репродуктивной системе женщины;
- роль планирования семьи в охране репродуктивного здоровья женщины.
 Профилактика абортов. Гормональная контрацепция. Внутриматочные средства.
 Барьерные методы контрацепции. Методы, основанные на определении фертильности. Хирургическая контрацепция. Экстренная контрацепция.
- нарушения полового развития, нейроэндокринные синдромы; нарушения менструального цикла; эндометриоз, миому матки, гиперпластические процессы эндометрия, доброкачественные заболевания шейки матки, доброкачественные опухоли и опухолевидные образования яичников, эктопическую беременность, острые и хронические воспалительные заболевания женских половых органов, «острый живот» в гинекологии, расстройства климактерия, доброкачественные заболевания и рак молочных желез, бесплодный брак, травматические повреждения и аномалии положения женских половых органов, недержание мочи, злокачественные заболевания женских половых органов.

Уметь:

- собрать полный анамнез заболевания;
- оценить тяжесть состояния больной; выявить признаки заболевания, требующие интенсивной терапии или неотложной хирургической помощи;
- определить объем и последовательность необходимых лечебных мероприятий; в случае необходимости, оказать реанимационную помощь;
- определить специальные методы исследования, необходимые для уточнения диагноза, оценить полученные данные;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз и тактику ведения пациентки;
- определить необходимость в консультации специалистов по смежным дисциплинам;
- оценить динамику течения болезни и ее прогноз; назначить необходимую терапию и осуществлять контроль за ее эффективностью;
- провести санитарно-просветительную работу;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством Российской Федерации по здравоохранению.

Владеть:

- знаниями правовых вопросов деятельности врачей, среднего и младшего медицинского персонала;
- знаниями общих вопросов нозологии, этиологии, патогенеза и морфогенеза;
- методикой изучения и оценки организации работы гинекологического отделения и женской консультации;
- методикой сбора анамнеза заболевания; методикой оценки тяжести состояния больного; выявлением признаков заболевания, требующих интенсивной терапии или неотложной хирургической помощи; определения объема и последовательности необходимых лечебных мероприятий; в случае необходимости, оказания реанимационной помощи;
- методикой определения специальных методов исследования, необходимых для уточнения диагноза, оценки полученных данных;
- проведением дифференциальной диагностики, обоснования клинического диагноза и тактику ведения больного;

- определением необходимости в консультации специалистов по смежным дисциплинам;
- методикой оценки динамики течения болезни и ее прогноза;
- назначением необходимой терапии и осуществлением контроля за ее эффективностью;
- оформлением медицинской документации, предусмотренной законодательством Российской Федерации по здравоохранению;
- методикой гинекологического специального исследования (осмотр при помощи зеркал, бимануальное исследование, забор материала для исследования), оценить результаты тестов функциональной диагностики, гормонального и микробиологического обследования;
- знаниями в области современных методов лучевой диагностики, их особенностями и возможностями, в том числе гистеросальпингографии, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии органов малого таза, рентгенологического исследования области турецкого седла, ультразвуковой диагностики;
- современными информационными технологиями: ориентироваться и действовать в современном информационном поле, знать технологические возможности современного программного обеспечения;
- использовать персональный компьютер для создания базы данных о пациентах, нормативных документов и составления статистических отчетов.
- знаниями основных законодательных актов, регламентирующих реформы управления и финансирования здравоохранения, медицинского страхования граждан в том числе: знаниями основ законодательства о здравоохранении, директивными документы, определяющие деятельность учреждений и подразделений здравоохранения различных форм собственности;
- знаниями структуры гинекологических заболеваний, знать этиологию, патогенез, диагностику;
- манипуляциями и основными хирургическими вмешательствами (кольпоскопия, раздельно-диагностическое выскабливание слизистой матки, гистероскопия, пункция брюшной полости через задний свод влагалища, введение и удаление ВМС, биопсия шейки матки, лапаротомия, лапароскопия, надвлагалищная ампутация матки, экстирпация матки, операции на яичниках и маточных трубах, передняя, задняя кольпоррафия, кольпоперинеолеваторопластика).

7. Структура и содержание учебной практики:

Общая трудоемкость базовой части производственной (клинической) практики составляет 60 зачетные единицы, 2160 часов.

	Первый год обучения					
Б2.	Б2.Б.02 (П) Производственная (клиническая) практика: стационар					
Nº	Наименование раздела практики. Виды профессионально й деятельности.	Место прохождения практики	Продолжитель ность циклов	Формируемые компетенции	Форма контроля	
1.	Физиология и патология беременности Б2.Б.02.1 (П) Приём	1.Роддом ГБУЗ г. Москвы "ГКБ № 29 им. Н.Э. Баумана ДЗ г. Москвы	5 ЗЕ (180 часов)	УК-1, УК-3, УК-4, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11,	1. Дневник ординатора; 2. Отчет о практике, подписанный	

_		Γ			
	беременных женщин, участие в диагностических исследованиях, самостоятельное выполнение диагностических исследований, интерпретация результатов обследования, составление протоколов обследования	2. Филиал ГКБ №1 им. Н.И. Пирогова Д3 г. Москвы, роддом № 25		ПК-12	руководителям и практики от кафедры и базы практики.
2.	Физиология и патология родов Б2.Б.02.2 (П) Ведение физиологических и патологических родов, участие в акушерских операциях.	1.Роддом ГБУЗ г. Москвы "ГКБ № 29 им. Н.Э. Баумана ДЗ г. Москвы 2. Филиал ГКБ №1 им. Н.И. Пирогова ДЗ г. Москвы, роддом № 25	5 ЗЕ (180 часов)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12	1. Дневник ординатора; 2. Отчет о практике, подписанный руководителям и практики от кафедры и базы практики.
3.	Физиология и патология послеродового периода Б2.Б.02.3 (П) Курация родильниц, участие в диагностических и лечебных манипуляциях, интерпретация результатов исследования, самостоятельное выполнение манипуляций, составление протоколов исследований и операций	1.Роддом ГБУЗ г. Москвы "ГКБ № 29 им. Н.Э. Баумана ДЗ г. Москвы 2. Филиал ГКБ №1 им. Н.И. Пирогова ДЗ г. Москвы, роддом № 25	5 ЗЕ (180 часов)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12	1. Дневник ординатора; 2. Отчет о практике, подписанный руководителям и практики от кафедры и базы практики.

4.	Перинатология Б2.Б.02.4 (П) Работа в отделении, участие в операциях и манипуляциях, самостоятельное выполнение операций и манипуляций, Участие в оказании неотложной помощи новорожденному, ведение медицинской документации, участие в консилиумах, клинических разборах.	1.Роддом ГБУЗ г. Москвы "ГКБ № 29 им. Н.Э. Баумана ДЗ г. Москвы 2. Филиал ГКБ №1 им. Н.И. Пирогова ДЗ г. Москвы, роддом № 25	5 ЗЕ (180 часов)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12	1. Дневник ординатора; 2. Отчет о практике, подписанный руководителям и практики от кафедры и базы практики.
Б2.	Б.02 (П) Произво	дственная (клиничес	кая) практика: п	оликлиника	
5.	Б2.Б.02.5 (П) Поликлиническое акушерство и гинекология Работа в женской консультации, наблюдение беременных женщин, ведение медицинской документации.	Филиал ГКБ №1 им. Н.И. Пирогова ДЗ г. Москвы, женская консультация при роддоме № 25.	10 ЗЕ (360 часов)	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12	1. Дневник ординатора; 2. Отчет о практике, подписанный руководителям и практики от кафедры и базы практики.
		Rn	10рой год		
Б.2.	Б.02 (П) Стацион				
6.	Онкогинекология Б2.Б.02.1 (П) Работа в гинекологическом отделении, участие в операциях и манипуляциях, самостоятельное выполнение операций и манипуляций, ургентная хирургическая помощь, ведение медицинской	1. ГБУЗ г. Москвы "ГКБ № 12 им. В.М. Буянова ДЗ г. Москвы». Отделение гинекологии	2 ЗЕ (72 часа)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12	1. Дневник ординатора; 2. Отчет о практике, подписанный руководителям и практики от кафедры и базы практики.

	T		T	Г		
	документации,					
	участие в					
	консилиумах,					
	клинических					
	разборах,					
	экспертиза					
	трудоспособност					
	И					
7	Гиойнов упружена	1. ГБУЗ г. Москвы	2 3E (72 часа)	УК-1,	УК-2,	1 Лиевини
7.	Гнойная хирургия		2 3E (/2 4aca)			1. Дневник
	в гинекологии	"ГКБ № 12 им. В.М.		УК-3,	УК-4,	ординатора;
	Б2.Б.02.2 (П)	Буянова ДЗ г.		ПК-1,	ПК-3,	2. Отчет о
	Работа в	Москвы»		ПК-4,	ПК-5,	практике,
	отделении,	2. ГБУЗ г. Москвы		ПК-6,	ПК-7,	подписанный
	участие в	"ГКБ № им. В.В.		ПК-10,	ПК-11,	руководителям
	операциях и	Виноградова		ПК-12	•	и практики от
	манипуляциях,	ДЗ г. Москвы»				кафедры и базы
	самостоятельное	3. ЦКБ №6 OAO				практики.
	выполнение	'				iipuninini.
		«РЖД».				
	операций и	4. ГБУЗ г. Москвы				
	манипуляций,	"ГКБ № 29 им. Н.Э.				
	ургентная	Баумана ДЗ г.				
	хирургическая	Москвы.				
	помощь, ведение	Отделение				
	медицинской	гинекологии				
	документации,					
	участие в					
	консилиумах,					
	клинических					
	разборах.					
0	*	1. ГБУЗ г. Москвы	5 DE (190 years)	УК-1,	УК-2,	1 Пусаруууч
8.	Ургентная		5 ЗЕ (180 часов)	,	,	1. Дневник
	гинекология	"ГКБ № 12 им. В.М.		УК-3,	УК-4,	ординатора;
	Б2.Б.02.3 (П)	Буянова ДЗ г.		ПК-1,	ПК-3,	2. Отчет о
	Работа в	Москвы»		ПК-4,	ПК-5,	практике,
	гинекологическом	2. ГБУЗ г. Москвы		ПК-6,	ПК-7,	подписанный
	отделении,	"ГКБ № им. В.В.		ПК-10,	ПК-11,	руководителям
	участие в	Виноградова		ПК-12		и практики от
	операциях и	ДЗ г. Москвы»				кафедры и
	манипуляциях,	3. ЦКБ №6 ОАО				базы практики.
	самостоятельное	«РЖД».				ousbi iipukiiikii.
	выполнение	«гжд». 4. ГБУЗ г. Москвы				
	операций и	"ГКБ № 29 им. Н.Э.				
	манипуляций,	Баумана ДЗ г.				
	ургентная	Москвы.				
	хирургическая	Отделение				
	помощь, ведение	гинекологии				
	медицинской					
	документации,					
	участие в					
	консилиумах,					
	клинических					
	разборах,					
	экспертиза					
1	трудоспособност					
	И.	4 55545	4.00 (4.44	****		4. 77
9.		1. ГБУЗ г. Москвы "ГКБ № 12 им. В.М.	4 ЗЕ (144 часа)	УК-1, УК-3,	УК-2, УК-4,	1. Дневник ординатора;

			Γ			
	Б2.Б.02.4 (П)	Буянова ДЗ г.		ПК-1,	ПК-3,	2. Отчет о
	Работа в	Москвы»		ПК-4,	ПК-5,	практике,
	гинекологическом	2. ГБУЗ г. Москвы		ПК-6,	ПК-7,	подписанный
	отделении,	"ГКБ № им. В.В.			ПК-11,	руководителям
	участие в	Виноградова		ПК-12	1111,	и практики от
	•			11111-12		_
	манипуляциях,	ДЗ г. Москвы»				кафедры и
	самостоятельное	3. ЦКБ №6 ОАО				базы практики.
	выполнение	«РЖД».				
	манипуляций,	4. ГБУЗ г. Москвы				
	ведение	"ГКБ № 29 им. Н.Э.				
	медицинской	Баумана ДЗ г.				
	документации,	Москвы.				
	участие в	Отделение				
	•					
	консилиумах,	гинекологии				
	клинических					
	разборах,					
	экспертиза					
	трудоспособност					
	И.					
10	Оперативная		5 ЗЕ (180 часов)	УК-1,	УК-2,	1. Дневник
	гинекология		(100 1000)	УК-3,	УК-4,	ординатора;
				УК-3, ПК-1,	ЛК-4, ПК-3,	ординатора, 2. Отчет о
	Б2.Б.02.5 (П)			,	-	
	T			ПК-4,	ПК-5,	практике,
	Работа в			ПК-6,	ПК-7,	подписанный
	гинекологическом			ПК-10,	ПК-11,	руководителям
	отделении,			ПК-12		и практики от
	участие в					кафедры и
	операциях и					базы практики.
	манипуляциях,					F
	самостоятельное					
	выполнение					
	операций и					
	манипуляций,					
	ургентная					
	хирургическая					
	помощь, ведение					
	медицинской					
	документации,					
	участие в					
	консилиумах,					
	клинических					
	разборах,					
	экспертиза					
	трудоспособност					
	И.					
11	Реконструктивно-		2 ЗЕ (72 часа)	УК-1,	УК-2,	1. Дневник
	пластическая			УК-3,	УК-4,	ординатора;
	хирургия в			ПК-1,	ПК-3,	2. Отчет о
	гинекологии			ПК-4,	ПК-5,	практике,
				ПК-4, ПК-6,	ПК-3, ПК-7,	подписанный
	Б2.Б.02.6 (П)			-	-	
	Работа в			ПК-10,	ПК-11,	руководителям
	гинекологическом			ПК-12		и практики от
	отделении,					кафедры и
	участие в					базы практики.
	реконструктивно-					
	пластических					
	операциях,					
<u> </u>	операции,	<u> </u>	<u> </u>			

	самостоятельное выполнение операций и манипуляций, ведение медицинской документации.				
Б2.	Б.03 (П) Произво	дственная (клиничес	кая) практика: п	оликлиника	
12	Поликлиническое акушерство и гинекология Б2.Б.02.8 (П) Консультативнодиагностический амбулаторный прием профильных больных, амбулаторная медицинская помощь, диспансерное наблюдение, реабилитация в послеоперационн ом периоде, экспертизу трудоспособност	Филиал ГКБ №1 им. Н.И. Пирогова ДЗ г. Москвы, женская консультация при роддоме № 25.	10 ЗЕ (360 часов)	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	1. Дневник ординатора; 2. Отчет о практике, подписанный руководителям и практики от кафедры и базы практики.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.

9. Формы аттестации (по итогам практики):

- Дневник ординатора по производственной практике.
- •Отчет о практике, подписанный руководителями практики от кафедры и базы практики.
 - •Отчет о практике на заседании кафедры

самостоятельное

•Вопросы, направленные на выявление уровня практической подготовки ординатора

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: а) основная литература:

- 1. Гинекология. Национальное руководство: Краткое издание / Под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, И.Б. Манухина. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 704 с. ISBN 978-5-9704-4142-8.
- 2. Гинекология: Учебник для вузов / Под ред. В.Е.Радзинского, А.М.Фукса. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 1104 с. ISBN 978-5-9704-4249-4.

- 3. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / Под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих, В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 1136 с. ISBN 978-5-9704-4431-3.
- 4. Акушерство. Гинекология. Бесплодный брак. Клиническая фармакология / Под ред. В.Е. Радзинского, Р.Н. Аляутдина М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 672 с. ISBN 978-5-9704-3738-4.
- 5. Формуляр лекарственных средств в акушерстве и гинекологии / Под ред. В.Е. Радзинского, М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. 688 с. ISBN 978-5-9704-2440-7.

б) дополнительная литература:

- 6. Шейка матки, влагалище, вульва. Физиология, патология, кольпоскопия, эстетическая коррекция | Под ред. Роговской С.И., Липовой Е.В. М.: Медиабюро Статус презенс. 2016. 832 с.
- 7. Опухоли и опухолевидные образования яичников: Учебно-методическое пособие / А. С. Гаспаров [и др.].. М.: Изд-во РУДН, 2015. 42 с.: ил. ISBN 978-5-209-06463-3.
- 8. Патогенез и диагностика эндометриоидной болезни: Учебное пособие / Радзинский Виктор Евсеевич [и др.]. М.: Изд-во РУДН, 2012. 64 с. ISBN 978-5-209-04391-1.
- 9. Экстренная помощь в гинекологии : Учебно-методическое пособие / А. С. Гаспаров [и др.]. М. : Изд-во РУДН, 2015. 64 с. : ил. ISBN 978-5-209-06464-0.
- 10. Планирование семьи в XXI веке: Учебно-методическое пособие / Радзинский В.Е., Пустотина О.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 256 с. ISBN 978-5-9704-3602-8
- 11. Бесплодный брак. Версии и контраверсии. / Под ред. В.Е. Радзинского.. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 404 с. ISBN 978-5-9704-4602-7.
- 12. Беременность ранних сроков. От прегравидарной подготовки к здоровой гестации / Под ред. В.Е. Радзинского и А.А. Оразмурадова. М.: Медиабюро Статус презенс. 2018. 800 с. ISBN 978-5-9500380-9-9.
- 13. Медикаментозный аборт в амбулаторной практике / Дикке Г.Б. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 384 с. ISBN 978-5-9704-4430-6.
- 14. Неразвивающаяся беременность / Под ред. В.Е. Радзинского. 2-е изд., перераб. и доп М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 176 с. ISBN 978-5-9704-4379-8.
- 15. Мини-инвазивная гинекологическая хирургия / Под ред. О. Истре; Пер. с англ.; Под ред. В.Е. Радзинского, А.О. Духина М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 288 с. ISBN 978-5-9704-4201-2.
- 16. Медицина молочной железы и гинекологические болезни / Под ред. В.Е. Радзинского. М.: Медиабюро Статус презенс. 2017. 352 с. ISBN 978-5-9909552-2-6
- 17. Неоплазии шейки матки: краткий курс для практикующего врача. Предраковые заболевания шейки матки: диагностика и врачебная тактика: информационный бюллетень / Т.Н. Бебнева, И.Д. Ипастова; под ред. В.Е. Радзинского. М.: Редакция журнала StatusPraesens, 2016. 20 с
- 18. Хронический тазовый болевой синдром. От нового в понимании этиопатогенеза к новому в диагностике и терапии. Клиническая лекция / М.Р. Оразов, Х.Ю. Симоновская, Т.С. Рябинкина; под ред. В.Е. Радзинского. М.: Редакция журнала StatusPraesens, 2016. 24 с.
- 19. Женская мочевая инконтиненция. Нехирургическое лечение. Информационное письмо / О.И. Климова, К.В. Войташевский; под ред. В.Е. Радзинского. М.: Редакция журнала StatusPraesens, 2015. 16 с.
- 20. СПКЯ: новый взгляд на проблему. Многообразие симптомов, дифференциальная диагностика и лечение СПКЯ. Информационный бюллетень / И.Г. Шестакова, Т.С. Рябинкина; под ред. В.Е. Радзинского. М.: Редакция журнала StatusPraesens, 2015. 24 с.

- 21. Время понятной консультации. Инструменты выбора гормональной контрацепции: консультирование, алгоритм, мобильное приложение: информационный бюллетень /В.Е. Радзинский, М.Б. Хамошина. М.: Редакция журнала StatusPraesens, 2016. 16 с.
- 22. Алгоритм выбора метода контрацепции. Консультирование по контрацепции как основа персонифицированного выбора: информационный бюллетень / В.Е. Радзинский, М.Б. Хамошина. М.: Редакция журнала StatusPraesens, 2017. 20 с.
- 23. Хронический эндометрит и фертильность: новые ответы. Терапевтические возможности преодоления хронического воспаления в эндометрии и улучшения фертильности: информационный бюллетень / В.Е. Радзинский, В.И. Киселёв, Е.Л. Муйжнек, И.М. Ордиянц, Т.А. Добрецова. М.: Редакция журнала StatusPraesens, 2016. 24 с.
- 24. Без иллюзий и предубеждения. Репродуктивное здоровье молодых женщин: проблемы, перспективы и пути решения : информационный бюллетень / М.Б. Хамошина, Г.Б. Дикке, Ю.А. Бриль, М.Г. Лебедева ; под ред. В.Е. Радзинского. М.: Редакция журнала StatusPraesens, 2017. 24 с.
- 25. СПКЯ: от пересмотра представлений к новым терапевтическим стратегиям. Современные научные данные и клинические рекомендации МЗ РФ 2015 года. Информационный бюллетень / Под ред. Е.Н. Андреевой, М.Б. Хамошиной. М.: Редакция журнала StatusPraesens, 2016. 28 с.
- 26. Нарушения менструального цикла в молодом возрасте: новые цели проверенные средства. Профилактические и лечебные возможности эстроген-гестагенных средств с дроспиреноном. Свежий взгляд на известные данные: информационный бюллетень / И.Г. Шестакова, Х.Ю. Симоновская; под ред. В.Е. Радзинского. М. : Редакция журнала StatusPraesens, 2016. 16 с.
- 27. Гинекология. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие / Под ред. В.Е.Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. 552 с. ISBN 978-5-9704-2407-0.
- 28. Репродуктивное здоровье: Учебное пособие / Радзинский Виктор Евсеевич, Ельцов-Стрелков Вячеслав Иванович; Под ред. В.Е. Радзинского. М.: Изд-во РУДН, 2011. 727 с.: ил. ISBN 978-5-209-3496-4: 450.00.
- 29. Привычное невынашивание беременности: причины, версии и контраверсии, лечение / Под ред. Г.Дж.А. Карпа; Пер. с англ.; Под ред. В.Е. Радзинского М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 592 с. ISBN 978-5-9704-4170-1.
- 30. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях / Апресян С.В. Под ред. В.Е. Радзинского, М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 536 с. ISBN 978-5-9704-3238-9.

в) программное обеспечение:

1. Программа тестирования «Ментор»

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- 1. Клинические рекомендации M3 РФ (<u>https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/science/default/clinical.html</u>);
- 2. Электронно-библиотечная система РУДН:
- 3. Учебный портал РУДН (http://web-local.rudn.ru);
- 4. Научная электронная библиотека (http://elibrary.ru/defaultx.asp);
- 5. ТУИС РУДН http://esystem.pfur.ru/enrol/index.php?id=10378
- 6. Научная электронная библиотека (http://elibrary.ru/defaultx.asp);
- 7. Медиабюро StatusPraesens http://praesens.ru/
- 8. Библиотека электронных журналов Elsevier (http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives).

11. Материально-техническое обеспечение практики:

- Практическая подготовка ординаторов осуществляется в структурных подразделениях РУДН (учебные и лекционные аудитории Медицинского института РУДН, компьютерные классы, Центр симуляционного обучения Медицинского института РУДН, Медицинский центр РУДН) и на клинических базах кафедры.
- Учебные и лекционные аудитории, расположенные в РУДН и на территории клинических баз, оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер, видеопроектор), обеспечивающими возможность демонстрации презентаций, учебных видеофильмов, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.
- Клинические базы кафедры обеспечивают возможность работы ординаторов в лечебных и диагностических отделениях и кабинетах, операционных в соответствии с профилем программы ординатуры, оборудованных в соответствии с требованиями ОС РУДН по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология».
- В ординаторских комнатах предусмотрена возможность доступа к информационной системе лечебного учреждения, доступ к сети интернет.
- Учебные и лекционные аудитории, расположенные в РУДН и на территории клинических баз оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер, видеопроектор), обеспечивающими возможность демонстрации презентаций, учебных видеофильмов, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю):

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственных за практическую подготовку ординаторов от кафедры и базы практики. На промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора в соответствии с Таблицей (см. п. 7).

После завершения каждого модуля практики обучающийся формирует отчет о практике. Отчет по практике заслушивается на заседании кафедры во время промежуточной аттестации (1 раз в семестр), по результатам которой выставляется итоговая оценка по соответствующему модулю практики.

Критерии оценивания результатов практики:

«Отлично» - навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, отсутствуют замечания со стороны руководителей практики;

«Хорошо» - навыки сформированы, но применяются не систематически, либо имеются отдельные несущественные замечания руководителей практики;

«Удовлетворительно» - навыки сформированы недостаточно, применяются не систематически, имеются существенные замечания со стороны руководителей практики;

«Неудовлетворительно» - навыки не сформированы.

Итоговая аттестация по практике осуществляется в конце второго года обучения, суммируются результаты прохождения всех модулей практики, а также проводится устное собеседование по вопросам, выявляющим практическую подготовку врача.

Результаты аттестации оцениваются по 100-балльной системе оценок.

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок успеваемости)

(В соответствии с Приказом Ректора №996 от 27.12.2006 г.):

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 – 100	5	A
86 – 94	3	В
69 – 85	4	С
61 – 68	2	D
51 – 60	3	Е
31 – 50	2	FX
0 - 30	Z	F
51 – 100	Зачет	Passed

Требования к оформлению отчета по практике

Документ должен быть создан на компьютере (программа MicrosoftWord), распечатан на одной стороне листа, формат стандартный – A4. Поля страницы: левое – 30 мм, другие – по 20 мм. Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата. Отступ красной строки равен 1,25 см. Шрифт основного текста – TimesNewRoman. Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полуторный. Листы реферата должны быть пронумерованы внизу слева.

Титульный лист отчета должен содержать информацию об образовательной организации, кафедре, информацию об ординаторе и руководителе практики, название модуля практики, сведения о сроках и месте прохождения практики.

В *Ответе* должен быть отражен перечень практических навыков (диагностические, лечебные манипуляции, операции, обходы, консилиумы и др.), в которых ординатор принимал участие, и\или выполнял самостоятельно, количество выполненных процедур. Отдельно указывается информация о дежурствах (частота, отделение, объем выполненных медицинских манипуляций).

Отчет также может содержать информацию об участии ординатору в научной деятельности (посещение научных мероприятий, подготовка научных публикаций).

Отчет визируется руководителями практики от кафедры и со стороны клинической базы (как правило, заведующий отделением), который выставляет оценку, фиксирует замечания и рекомендации по практике.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача акушера-

- 1. Опишите тактику оказания акушерского пособия при нормальных родах и при тазовом предлежании плода;
- 2. Интерпретировоть результаты кардиотокографии, ультразвуковой диагностики состояния плода;
- 3. Описать интенсивную терапию и реанимацию критических состояний в акушерстве;
- 4. Описать интенсивную терапию и реанимацию новорожденных;
- 5. Рассказать схему лечения преэклампсии;
- 6. Описать методы диагностики и тактики лечения пациенток с послеродовыми гнойно-септическими осложнениями;
- 7. Опишите методику и показания к амниотомии, амниоскопии, кесареву сечению, описать ход операции наложения акушерских щипцов, вакуум-экстракциии плода и восстановления поврежденных тканей промежности.

8.

9. Опишите методику проведения пункции брюшной полости через задний свод влагалиша:

- 10. Опишите методику проведения гистероскопии;
- 11. Опишите методику забора материала для цитологического, микроскопического и бактериологического исследований;
- 12. Опишите методику проведения гистеросальпингографии;
- 13. Перечислите показания к хирургическому лечению миомы матки;
- 14. Опишите принципы дифференциальной диагностики острого живота;
- 15. Составьте и обоснуйте план и объем лечебно-диагностических мероприятий при подготовке пациентки с опухолью яичника;
- 16. Перечислить противопоказания к назначению гормональной контрацепции;
- 17. Опишите методику и показания к гистерэктомии;
- 18. Описать технику выполнения лапароскопической тубэктомии:
- 19. Опишите принципы диагностики внематочной беременности («золотой стандарт»)

Разработчики:

ассистент кафедры акушерства и гинекологии с курсом перинатологии

доцент кафедры акушерства и гинекологии с курсом перинатологии

профессор кафедры акушерства и гинекологии с курсом перинатологии

заведующий кафедрой акушерства и гинекологии с курсом перинатологии

А.Н. Ахматова

3.М. Сохова

Н.М. Старцева

В.Е. Радзинский