

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.04.2025 11:01:11  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Производственная: клиническая практика (базовая)**

(наименование практики)

**производственная**

(вид практики: учебная, производственная)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**31.00.00 «Клиническая медицина (ординатура)»**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации  
основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования (ОП ВО):**

**31.08.35 «Инфекционные болезни»**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «производственной: клинической практики (базовая)» является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, а также приобретение опыта в решении профессиональных практических задач

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение практики «Производственной: клинической практики (базовая)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)*

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Знает принципы проектирования и организации процессов деятельности медицинской организации.  УК-3.2. Способен планировать, организовать и контролировать процесс оказания медицинской помощи.  УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;  УК-4.2. Владеет иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения.
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития,	УК-5.1. Знает основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

	включая задачи изменения карьерной траектории	<p>УК-5.2. Умеет планировать и решать задачи профессионального и личностного развития для разработки и изменения карьерной траектории.</p> <p>УК-5.3. Владеет методами объективной оценки и коррекции собственного профессионального и личностного развития при построении и изменении карьерной траектории</p>
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ОПК-4.1 Владеет методикой обоснования и постановка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);</p> <p>ОПК-4.2 Знает правила обеспечения безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников.</p>
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>ОПК-5.1. Умеет самостоятельно разрабатывать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины;</p> <p>ОПК-5.2. Способен обосновывать применение и проводить назначение лекарственных препаратов, диагностических или лечебных манипуляций, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения;</p>
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации	<p>ОПК-6.1. Знает план мероприятий медицинской реабилитации пациентов;</p> <p>ОПК-6.2. Умеет организовать мероприятия по медицинской реабилитации, в том числе реализацию индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.</p>

	или абилитации инвалидов	
ОПК-7	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ОПК-7.1. Знает принципы разработки плана работ по формированию здорового образа жизни для различных контингентов, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>ОПК-7.2. Умеет проводить мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;</p> <p>ОПК-7.3. Владеет методами оценки и контроля мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>
ОПК-9	Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>ОПК-9.3 Владеет навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-9.4 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>
ОПК-10	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>ОПК-10.1. Знает состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ОПК-10.2. Умеет выполнять базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора</p> <p>ОПК-10.3. Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их</p>

		<p>жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>ОПК-10.4. Владеет правилами использования лекарственных препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
ПК-1	Способен проводить обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	<p>ПК-1.1 Умеет проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ПК-1.2 Умеет проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ПК-1.3 Умеет организовать лабораторное, инструментальное обследование и консультацию врача-специалиста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
ПК-2	Способен назначать лечение пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности	<p>ПК 2.1 Знает план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК 2.2 Умеет выполнить назначение лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, лечебного питания, и медицинских изделий пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими</p>

		<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК 2.3 Умеет проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозной терапии, выполнения рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами, приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p>
ПК-3	<p>Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ПК-3.1 Знает план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.2 Умеет организовать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе реализацию индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>ПК-3.3 Умеет выявлять пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями для направления к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>

		<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.4 Владеет методикой оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
ПК-4	Способен проводить медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы гигиеническому просвещению населения	<p>ПК-4.1 Умеет проводить отдельные виды медицинских освидетельствований иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих</p> <p>ПК-4.2 Умеет проводить медицинское освидетельствование на выявление ВИЧ</p>
ПК-5	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ПК-5.1 Умеет организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>ПК-5.2 Знает медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)</p> <p>ПК-5.3 Знает правила оформления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие</p>

		<p>федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>ПК-5.4 Умеет организовать работу медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю «инфекционные болезни», в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p>ПК-5.5 Владеет методиками разработки и выполнения программ борьбы с инфекционными болезнями, в том числе профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>ПК-5.6 Умеет проводить диспансерное наблюдения за пациентами, перенесшими инфекционные заболевания, длительно и часто болеющими, и пациентами с хроническими инфекционными заболеваниями и разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, информирование населения о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>ПК-5.7 Владеет методами оценки эффективности профилактической работы с населением и пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p>
ПК-6	Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	<p>ПК-6.1 Знает медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-6.2 Умеет выявлять пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями для</p>



		<p>направления в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-6.3 Умеет организовать паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-6.4 Владеет методами психологической поддержки больным (их законным представителям и иным лицам, осуществляющим уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного</p>
ПК-7	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>ПК-7.1 Умеет составлять планы и отчеты о работе врача-инфекциониста</p> <p>ПК-7.2 Умеет проводить анализ показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения</p> <p>ПК-7.3 Умеет организовать работы по осуществлению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>
ПК-8	Способен оказать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме	<p>ПК-8.1 Владеет методами оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ПК-8.2 Владеет методами оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>

		пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
ПК-9	Способность проводить оценку дефектов оказания медицинской помощи, ятрогенных заболеваний и врачебных ошибок медицинских работников	<p>ПК-9.1 Знает правовые основы медицинской деятельности</p> <p>ПК-9.2 Умеет оценивать и прогнозировать риски и возможные правовые последствия при определении тактики оказания медицинской помощи, выборе конкретных медицинских вмешательств, условий и сроков их проведения</p> <p>ПК- 9.3 Способен работать в качестве члена судебно-медицинской экспертной комиссии и проведению экспертной оценки оказанной медицинской помощи по клиническому профилю соответствующей специальности по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников</p>

По результатам прохождения практики обучающийся должен обладать *следующими необходимыми знаниями:*

1. Определение понятия «здоровья», его структуру и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни; определение понятия «профилактика», медицинская профилактика», «предболезнь» и «болезнь»;
2. Факторы риска распространения инфекционных болезней;
3. Виды профилактических мероприятий; теоретические основы рационального питания;
4. Принципы лечебно-профилактического питания; принципы профилактики алкоголизма, табакокурения, наркомании и токсикоманий; принципы индивидуальной и профессиональной гигиены, в том числе комплекс мероприятий по гигиеническому уходу при подготовке
5. Закономерности функционирования организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
6. Сущность методик исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья, основные закономерности и роли причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний;
7. Причины, механизмы развития и проявления, патологических процессов, лежащих в основе инфекционных заболеваний;
8. Этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления, исходы наиболее важных воспалительных, деструктивных, иммуннопатологических, опухолевых и других болезней;

9. Методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных инфекционных заболеваний человека;

10. Основные положения законодательных актов, регламентирующих реформы управления и финансирования здравоохранения, введение медицинского страхования граждан;

11. Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность учреждений и подразделений здравоохранения различных форм собственности;

12. Правовые вопросы деятельности врачей, среднего и младшего медицинского персонала в лечебных учреждениях;

13. Квалификационные требования к врачу-инфекционисту, его права и обязанности, принципы организации работы в государственных, негосударственных лечебно-профилактических учреждениях и страховых компаниях;

14. Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии наиболее часто встречающихся при инфекционных заболеваниях;

15. Принципы диетотерапии, психотерапии, лечебной физкультуры и физиотерапии при лечении распространённых инфекционных заболеваний взрослых и детей;

16. Основы реанимации и интенсивной терапии, патофизиологию угасания жизненных функций организма, показания к проведению реанимации;

17. Медицинские, юридические и социальные аспекты вопроса о прекращении реанимационных мероприятий;

18. Современные теории этиологии и патогенеза воспалительных, дистрофических, диспластических, неопластических, дисэмбриогенетических стоматологических заболеваний при инфекционных заболеваниях у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;

19. Особенности современного проявления клиники и течения инфекционных заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;

20. Современные принципы терапии инфекционных заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста.

21. Оказывать неотложную медицинскую помощь в объеме первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных и жизнеугрожающих состояниях;

22. Оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций человека в процессе его жизнедеятельности;

23. Оценивать и объяснять возрастные особенности организма человека и его функциональных систем;

24. Ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;

25. Представлять роль патологических процессов в развитии различных по этиологии и патогенезу заболеваний;

26. Использовать теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний человека.

27. Организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в кабинете врача-инфекциониста поликлиники и в инфекционного стационара;

28. Формировать здоровый образ жизни, проводить экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности пациентов, соблюдать правила врачебной этики и медицинской деонтологии;

29. Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств в объеме квалифицированной или специализированной помощи при распространённых инфекционных заболеваниях у взрослых и детей;

30. Определить показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры, комплекса реабилитационных мероприятий при лечении распространённых инфекционных заболеваний у взрослых и детей;

31. Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур при лечении распространённых инфекционных заболеваний у взрослых и детей;

32. Определить показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий;

33. Применить не инструментальные и инструментальные методы восстановления проходимости дыхательных путей и провести непрямой массаж сердца;

34. Организовать профилактику инфекционных заболеваний;

35. Осуществить раннюю диагностику по клиническим симптомам и синдромам, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;

36. Определить объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;

37. Составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к оперативному вмешательству;

38. Оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста:

39. Организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных инфекционными заболеваниями;

40. Осуществить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия при основных инфекционных заболеваниях;

41. Владеть способами оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях;

42. В полной мере владеть общеврачебными манипуляциями и новейшими методами и технологиями дополнительного обследования, свободно интерпретировать их данные

43. Владеть профилактическими, диагностическими и лечебными мероприятиями в объеме квалифицированной или специализированной помощи;

44. Владеть знаниями причин, механизмов развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе наиболее распространенных инфекционных заболеваний;

45. Владеть методологическими основами лекарственных и нелекарственных методов лечения распространенных инфекционных заболеваний;

46. Владеть знаниями общих вопросов нозологии, этиологии, патогенеза и морфогенеза;

47. Владеть знаниями основных законодательных актов, регламентирующих реформы управления и финансирования здравоохранения, медицинского страхования граждан в том числе:

- знаниями основ законодательства о здравоохранении, директивными документами, определяющие деятельность учреждений и подразделений здравоохранения различных форм собственности;

48. Владеть знаниями правовых вопросов деятельности врачей, среднего и младшего медицинского персонала в учреждениях инфекционного профиля;

49. Методы диагностики распространенных инфекционных заболеваний, проводить их дифференциальную диагностику;

50. Обладать знаниями в области современных методов лучевой диагностики, их особенностями и возможностями, в том числе: традиционной рентгенографии, компьютерной томографии, спиральной компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, ультразвуковой диагностики;

51. Владеть современными информационными технологиями: ориентироваться и действовать в современном информационном поле, знать технологические возможности современного программного обеспечения;

52. использовать персональный компьютер для создания базы данных о пациентах, нормативных документов и составления статистических отчетов.

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Производственная: клиническая практика (базовая)» относится к обязательной части.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Производственной: клинической практики».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики*

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/ модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/ модули, практики*</b>
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Инфекционные болезни	
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	педагогика, иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации, русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации	
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	педагогика,	
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Обучающий симуляционный курс	

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/ модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/ модули, практики*</b>
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Инфекционные болезни	
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Инфекционные болезни	
ОПК-7	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Инфекционные болезни	
ОПК-9	Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Общественное здоровье и здравоохранение	
ОПК-10	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного	Медицина неотложных состояний, обучающий симуляционный курс (ЦСО)	

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/ модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/ модули, практики*</b>
	медицинского вмешательства		
ПК-1	Способен проводить обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	Инфекционные болезни, обучающий симуляционный курс	
ПК-2	Способен назначать лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности	Инфекционные болезни	
ПК-3	Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Инфекционные болезни	
ПК-4	Способен проводить медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы гигиеническому просвещению населения	Инфекционные болезни	
ПК-5	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового	Инфекционные болезни	



<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/ модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/ модули, практики*</b>
	образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения		
ПК-6	Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	Инфекционные болезни	
ПК-7	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Инфекционные болезни	
ПК-8	Способен оказать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме	обучающий симуляционный курс (ЦСО)	
ПК-9	Способность проводить оценку дефектов оказания медицинской помощи, ятрогенных заболеваний и врачебных ошибок медицинских работников	Юридическая ответственность в медицинской практике	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### **4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость «Производственной: клинической практики (базовой)» составляет 63 зачетных единиц (2268 ак.ч.).

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание разделов практики\*

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Формируемые компетенции
1. Обучающий симуляционный курс	Усвоение и отработка профессиональных умений и навыков на муляжах	ОПК-10, ПК-8
2. Инфекционные болезни	Методологические основы диагноза. Клинические, эпидемиологические, инструментальные, лабораторные (микробиологические, вирусологические и т.п.) методы диагностики и их клиническая интерпретация. ДВС-синдром. Основные принципы комплексного лечения инфекционных больных. Осложнения, связанные с лечением. Токсико-аллергические реакции. Сывороточная болезнь. Дисбиоз. Регидратационная терапия. Сущность. Показания и схемы парентеральной и оральной регидратации. Особенности инфузионной терапии детей раннего возраста. Плазмоферез. Гипербарическая оксигенация. Лазеротерапия.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2,
3. Детские инфекционные болезни	Грипп. Парагрипп. Острые респираторные заболевания, вызываемые респираторно-синцитиальным вирусом. Острые респираторные заболевания, вызываемые риновирусами. Аденовирусная инфекция. Ангина. Корь. Краснуха. Эпидемический паротит. Ветряная оспа. Оспа обезьян. Хламидиозы. Орнитоз. Пситтакоз. Хламидийная инфекция. Инфекционный мононуклеоз. Микопlasма-инфекция. Менингококковая инфекция.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2,

	<p>Менингиты другой этиологии. Гнойные и серозные менингиты в плане дифференциальной диагностики.</p> <p>Особенности менингоэнцефалитов грибковой этиологии.</p> <p>Дифтерия.</p> <p>Скарлатина. Коклюш.</p>	
4. Фтизиатрия	<p>Особенности течения туберкулеза у ВИЧ- инфицированных</p>	<p>ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2,</p>
5. Терапия	<p>1. Дифференциальная диагностика при болях в области сердца</p> <p>2. Лечение ишемической болезни сердца. Реабилитация больных, перенесших инфаркт миокарда</p> <p>3. Дифференциальная диагностика и лечение нарушений сердечного ритма и проводимости</p> <p>4. Дифференциальная диагностика при сердечных шумах.</p> <p>5. Дифференциальная диагностика при кардиомегалии</p> <p>6. Дифференциальная диагностика и лечение поражений миокарда</p> <p>7. Диагностика и лечение острой и хронической сердечной недостаточности'</p>	<p>ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2,</p>
6. Кабинет врача-инфекциониста	<p>Консультирование, курация амбулаторных пациентов</p>	<p>ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2,</p>
7. Паразитология	<p>Малярия. Рецидивы.</p> <p>Паразитонительство.</p> <p>Злокачественные формы болезни.</p> <p>Малярия у беременных и детей.</p> <p>Химиорезистентность возбудителей малярии и ее практическое значение.</p> <p>Трипаносомоз африканский (сонная болезнь). Трипаносомоз американский (болезнь Шагаса) и другие протозойные и паразитарные болезни.</p>	<p>ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2,</p>

	Висцеральный лейшманиоз. Особенности эпидемиологии и клиники при ВИЧ- инфекции.	
--	--	--

*Таблица 5.2. Структура и трудоемкость практики*

<b>Наименование раздела практики</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Трудоемкость, (ЗЕТ, ак.ч.)</b>
1. Обучающий симуляционный курс	Симуляционный центр РУДН	Зачет	108 ак.ч.
2. Инфекционные болезни	Инфекционная больница № 1 Инфекционная клиническая больница № 2 г. Москва Университетская клиника H-clinic г. Москва	1. Дневник ординатора; 2. Отчет о практике, подписанный руководителями практики от кафедры и базы практики	1440 ак.ч.
3. Детские инфекционные болезни	ГБУЗ Морозовская ДГКБ ДЗМ Кафедра РУДН Инфекционная больница № 1 Инфекционная клиническая больница № 2 г. Москва ( педиатрические отделения )	Отчёт о работе в отделении за подписью зав отд. и сотр. кафедры	180 ак.ч.
4. Фтизиатрия	ФГБУ Национальный медицинский исследовательский центр фтизиопульмонологии и инфекционных заболеваний»	Отчёт о работе в отделении за подписью зав отд. и сотр. кафедры	180 ак.ч.

<b>Наименование раздела практики</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Трудоемкость, (ЗЕТ, ак.ч.)</b>
5. Терапия	ГКБ им. С.С. Юдина. Кафедра РУДН. Кардиологическое отделение	Отчёт о работе в отделении за подписью зав отд. и сотр. кафедры	108 ак.ч
6. Кабинет врача-инфекциониста	Консультативно-поликлиническое отделение ИКБ№1; ИКБ №2	Отчёт о работе в отделении за подписью зав отд. и сотр. кафедры	180 ак.ч.
7. Паразитология	ИКБ №1 и ИКБ № 2 г. Москвы, диагностические отделения.	Отчёт о работе в отделении за подписью зав отд. и сотр. кафедры	180 ак.ч.
<b>ВСЕГО:</b>			<b>63 ЗЕТ, 2268 ак.ч.</b>

\* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Кафедра инфекционных болезней с курсами эпидемиологии и фтизиатрии РУДН Аудитория для проведения занятий семинарского, лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.

ГБУЗ «Инфекционная клиническая больница №1 Департамента здравоохранения г. Москвы», 125310, Волоколамское шоссе, д. 63  
конференц-зал и кабинеты для проведения лекционных и практических занятий, мультимедийное оборудование.

ГБУЗ «Инфекционная клиническая больница №2 Департамента здравоохранения г. Москвы», 105275, г. Москва, ул. 8-я Соколиной горы, д. 15  
конференц-зал и кабинеты для проведения лекционных и практических занятий, мультимедийное оборудование.

ФГБУ «НМИЦ фтизиопульмонологии и инфекционных болезней» МЗ РФ, г. Москва, ул. Достоевского 4. конференц-зал и кабинеты для проведения лекционных и практических занятий, мультимедийное оборудование.

## **7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Практика «Производственная: клиническая практика (базовая)» может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

*Основная литература:*

1. В.И. Покровский, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин. Эпидемиология и инфекционные болезни -3-еизд. - М.: ГЭОТАР-Медиа,2016. - 1008 с.: ил.

2. Клиническая паразитология: протозоозы и гельминтозы: Руководство для врачей / А.К. Токмалаев, Г.М. Кожевникова. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2017. – 392 с.: ил.

3. Диагностика типичного случая инфекционной болезни (стандартизированный пациент). Учебное пособие. Под ред. Академика РАН Н.Д. Ющука, профессора Е.В. Волчковой. Кожевникова Г.М., Токмалаев А.К., Вознесенский С.Л. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464с.

4. Лекции по инфекционным болезням. Аликеева Г.К., Аракельян А.С., Аракельян Р. С., Барышева И.В., Бургасова О. А, Голуб В. П., Кожевникова Г. М., Половинкина Н. А., Токмалаев А. К., Шестакова И. В., Ющук Н. Д., Венгеров Ю.Я. и др. Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. – 656 с.

5. Барышева И.В., Безбородов Н.Г, Голуб В.П., Кожевникова Г.М., Половинкина Н.А. Лекции по инфекционным болезням: в 2 т. / Под редакцией

Ющука Н.Д. и Венгерова Ю.Я. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Т. 2. – 592 с.

6. Зими́на В.Н. ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. Акад РАН В.В. Покровского. Клинические рекомендации. Под редакцией В.В. Покровского. - 3-е издание, переработанное и дополненное. Москва, Изд-во «ГЭОТАР-Медиа», 2016. 112 с.

*Дополнительная литература:*

**б) дополнительная литература.**

1. Инфекционные болезни: национальное руководство + CD / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. 2010. - 1056 с. (Серия "Национальные руководства").

2. Кожевникова Г.М., Токмалаев А.К., Ермак Т.Н., Безбородов Н.Г., Голуб В.П., Половинкина Н.А., Попова С.П., Барышева И.В., Вознесенский С.Л. Инфекционные и паразитарные болезни у ВИЧ-позитивных лиц: учебное пособие с грифом УМО / Под ред. А.К. Токмалаева, Г.М. Кожевниковой. – М.: РУДН, 2012. – 281 с.

3. Болезни печени и желчевыводящих путей: Руководство для врачей / Под ред. В.Т.Ивашкина.- М.: ООО «Издат. Дом «М-Вести», 2002.- 416 с.

4. Борисов В.А., Малов И.В., Ющук Н.Д. / Клещевой энцефалит. – Новосибирск: Наука, 2002.- 184 с.

5. Брико Н.И., Журавлев М.В., Малышев Н.А. / Эпидемиология и профилактика стрептококковых (гр. А) инфекций: Учебное пособие. – М., 2003.

6. Бунин К.В., Соринсон С.Н. Неотложная терапия при инфекционных болезнях. /М: Медицина. 1983. – С 222.

7. Галимзянов Х.М., Кареткина Г.Н., Шестакова И.В. и др. / Иерсиниоз: Учебно-методическое пособие. – Астрахань: Изд-во Астраханск. гос. акад., 2001.

8. Зувев В.А., Завалишин И.А., Ройхель В.М. / Прионные болезни человека и животных: руководство для врачей. – М., 1999.

9. Иерусалимский А.П. / Клещевой энцефалит: Руководство для врачей. – Новосибирск, 2001. – 360 с.

10. Инфекционные болезни у детей / Под. ред. В.В.Ивановой. – М.: Мед. информ. агентство, 2002. – 924 с.

11. Карпухин Г.И. / Грипп: Руководство для врачей. – СПб: Гиппократ, 2001.

12. Карпухин Г.И., Карпухина О.Г. / Диагностика, профилактика и лечение острых респираторных заболеваний. – СПб.: Гиппократ, 2000.

13. Кудрявцева Л.В., Мисюрина О.Ю., Генерозов Э.В. и др. / Клиника, диагностика и лечение хламидийной инфекции: Пособие для врачей. – М., 2001. – 61 с.

14. Лебедев В.В., Авдеева М.Г., Шубич М.Г. и др. / Иктерогеморрагический лептоспироз . – Краснодар: «Советская Кубань», 2001. – 208 с.
15. Лобан К.М., Лобзин Ю.В., Лукин Е.П. / Риккетсиозы человека: Руководство для врачей // Москва – СПб., 2002.
16. Лобзин Ю.В., Усков А.Н., Ющук Н.Д. /Иксодовые клещевые боррелиозы (этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика): Методические рекомендации для врачей.-М.:ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2007.-46 с.
17. Лысенко А.Я., Владимова М.Г., Кондрашин А.В., Майори Дж../ Клиническая паразитология. Женева. ВОЗ. 2002 . –С 732
18. Манезюк И.Н., Воробьева М.С. / Chlamydomphila (Chlamydia) рнеитоміае: современные представления о возбудителе, клиника, диагностика, лечение // методическое пособие для врачей. – Новосибирск, 2002. – 43 с.
19. Михайлов М.И., Шахгильдян И.В., Онищенко Г.Г. Парентеральные вирусные гепатиты (эпидемиология, диагностика, профилактика). М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ 2003. –С. 383
20. Михайлов М.И., Шахгильдян И.В., Онищенко Г.Г. Энтеральные вирусные гепатиты (этиология, эпидемиология, диагностика, профилактика). М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава» 2007. –С. 350
21. Пневмоцистоз – эпидемиология, клиника, диагностика и лечение: Методические рекомендации / Утвержд. Комитетом здравоохранения правительства Москвы. – М., 1999.
22. Покровский В.И., Ермак Т.Н., Беляева В.В., Юрин О.Г. / ВИЧ-инфекция: клиника, диагностика и лечение. – 2-е изд. – М.: ГЭОТАР-Мед, 2003. – 488 с.
23. Покровский В.И., Киселев О.И., Черкасский Б.Л. / Прионы и прионные болезни. – М.: Изд-во РАМН, 2004.
24. Практическое руководство по антимикробной химиотерапии. Под ред. Л.С.Страчунского, Ю.Б.Белюсова, С.Н.Козлова/ М., 2007, 381 с.
25. Рациональная антибактериальная терапия: Руководство для практических врачей. / Под ред. В.П.Яковлева, С.В.Яковлева. – М.: Литтерра, 2003.
26. Соринсон С.Н. Неотложные состояния у инфекционных больных. Л: «Медицина». –С 253.
27. Трансмиссивные инфекции и инвазии \ Под ред. Н.В.Чебышева, А.В.Воробьева, С.Г.Пака. – М.: ООО «Мед. информ. агентство», 2005. – 440 с.
28. Черкасский Б.Л. Руководство по общей эпидемиологии. – М.: Медицина, 2001. – 506 с.



29. Чучалин А.Г., А.И.Синопальников, С.В.Яковлев, Л.С.Страчунский, Р.С.Козлов, С.А.Рачина /Внебольничная пневмония у взрослых: практические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике/ Пособие для врачей/ 2004, 40 с.

30. Шлоссберт Д., Шульман И.А. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней: Пер. с англ. – М.-СПб.:БИНОМ – «Невский Диалект», 2000. – 320 с.

31. Шубин Ф.Н., Чеснокова М.В., Климова В.т. и др. Псевдотуберкулез. – Новосибирск: Наука, 2003. – 320 с.

32. Ющук Н.Д., Астафьева Н.В., Венгеров Ю.Я. Клиника, диагностика, лечение и профилактика дифтерии у взрослых. – Учебно-методическое пособие. – М.: ВУНМЦ. 1999.– 32 с.

33. Ющук Н.Д., Ахмедов Д.Р., Мартынов Ю.В., Кулагина М.Г. Грипп птиц у человека: угроза пандемии. Москва 2007 г.

34. Ющук Н.Д., Бродов Л.Е. Острые кишечные инфекции: диагностика и лечение. – М.: Медицина, 2001. – 304 с.

35. Ющук Н.Д., Бродов Л.Е., Ахмедов Д.Р. Диагностика и дифференциальная диагностика острых кишечных инфекций. – М., 1998. – с. 169.

36. Ющук Н.Д., Островский Н.Н., Мартынов Ю.В. ВИЧ-инфекция. Методические указания к занятиям, информационные материалы и тесты для самоконтроля. – ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, Москва. 2000 – 72 с.

37. Ющук Н.Д., Островский Н.Н., Мартынов Ю.В. Информационно-методические материалы по диагностике и профилактике ВИЧ-инфекции (СПИД) и тесты для самоконтроля. – М. ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2000. – 72 с.

38. Ющук Н.Д., Ценева Г.Я., Кареткина Г.Н., Бродов Л.Е. Иерсиниозы. – М.: Медицина, 2003.

#### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>  
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>  
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>  
- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Инфекционные болезни».
2. Лабораторный практикум по дисциплине «Инфекционные болезни» не предусмотрен.
3. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «инфекционные болезни» не предусмотрены.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

1. Правила техники безопасности при прохождении практики «Производственная: клиническая практика (базовая)» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

\* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

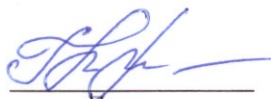
Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения практики «Производственная: клиническая практика (базовая)» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

### РАЗРАБОТЧИКИ:

**Заведующий кафедрой,  
кафедра инфекционных  
болезней с курсами  
эпидемиологии и  
фтизиатрии**

Должность, БУП



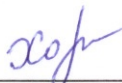
Подпись

**Кожевникова Г.М**

Фамилия И.О.

**ассистент, кафедра  
инфекционных болезней с  
курсами эпидемиологии и  
фтизиатрии**

Должность, БУП



Подпись

**Ходжибеков Р.Р.**

Фамилия И.О.

**доцент, кафедра  
инфекционных болезней с  
курсами эпидемиологии и  
фтизиатрии**

Должность, БУП



Подпись

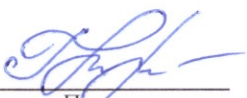
**Половинкина Н.А.**

Фамилия И.О.

### РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

**кафедра инфекционных  
болезней с курсами  
эпидемиологии и  
фтизиатрии**

Наименование БУП



Подпись

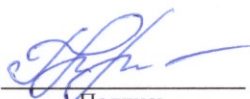
**Кожевникова Г.М.**

Фамилия И.О.

### РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

**Заведующий кафедрой,  
кафедра инфекционных  
болезней с курсами  
эпидемиологии и  
фтизиатрии**

Должность, БУП



Подпись

**Кожевникова Г.М.**

Фамилия И.О.