

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.06.2012 14:42:00  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Медицинский институт

Рекомендовано МСЧН/МО

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Лечебная физкультура и спортивная медицина

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (базовая часть)**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

**31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина**

---

*(указываются код и наименование направления подготовки (специальности))*

**Квалификация выпускника**

**Врач по лечебной физкультуре  
и спортивной медицине**

---

*(указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061)*

### **1. Цели учебной практик:**

Цель – закрепление теоретических знаний, развитие умений и навыков полученных в процессе обучения врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине и формирование и профессиональных компетенций врача-специалиста по лечебной физкультуре и спортивной медицине, т.е. приобретение опыта в решении профессиональных задач.

#### **Задачи практики:**

- освоить информацию о заболеваниях и патологических состояниях, являющихся показанием и противопоказаниями для лечебной физкультуры и спортивной медицины
- определять показания и противопоказания для методов лечебной физкультуры и спортивной медицины
- уметь осматривать и исследовать пациента, оценивать его состояние
- уметь исследовать физическое развитие
- уметь оценивать резервные и адаптационные возможности человека
- определять объем и последовательность лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий и исследований
- определять необходимость специальных методов исследования
- освоить методы лечебной физкультуры
- освоить методы механотерапии
- освоить методы лечебного тейпирования при лечении заболеваний и травматических повреждениях органов и систем
- освоить методы лечебного тейпирования при спортивной травме
- рационально применять методы лечебной физкультуры в комплексном лечении и реабилитации
- оформлять всю необходимую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению
- уметь формировать у пациентов и членов их семей мотивацию на активное участие в лечебном или реабилитационном процессе
- уметь формировать у пациентов и членов их семей мотивацию на укрепление здоровья и профилактику осложнений и рецидивов
- уметь обучать пациентов методикам самоконтроля и лечения

### **3. Место учебной практики в структуре ОП ВО**

Производственная (клиническая практика) относится к вариативной части блока 2.

### **4. Формы проведения учебной практики**

Стационарная, амбулаторная.

### **5. Место и время проведения учебной практики**

Производственная (клиническая) практика (базовая часть) проводится в течение первого и второго года обучения на клинических базах кафедр обучения: кафедра анестезиологии и реаниматологии с курсом медицинской реабилитации МИ РУДН в ЦКБ РАН, ГКБ №64

### **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:**

#### **Универсальные компетенции (УК):**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном

федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

#### профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

– готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

#### диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

#### реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

#### психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

#### организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в

том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

**Знать:** - современные перспективы развития лечебной физкультуры и спортивной медицины

- нормативно-правовую базу по вопросам службы лечебной физкультуры и спортивной медицины.
- формы и концепции развития здравоохранения РФ
- методы статистической обработки
- компьютерные программы (редакционные и графические)
- патофизиологические основы развития патологических состояний (заболеваний, травматических повреждений, послеоперационных изменений)
- влияние генетических факторов на развитие патологических нарушений
- влияние уровня резистентности организма и его адаптационных возможностей на течение болезни, риск развития рецидивов и осложнений
- методы обследования пациентов
- методы врачебного контроля
- методы оценки лечебного и реабилитационного потенциала при различных патологических состояниях (заболеваниях, травматических повреждениях, послеоперационных изменениях)
- методы первичной и вторичной профилактики осложнений и рецидивов
- инвентарь для проведения ЛФК
- современное механотерапевтическое оснащение
- особенности режима тренировок, отдыха и питания спортсменов
- особенности режима тренировок, отдыха и питания спортсменов-инвалидов
- возрастные особенности пациентов
- возрастные особенности лиц, занимающихся физической культурой и спортом

**Уметь:** - использовать знания этиопатогенеза патологических состояний в планировании лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий

- анализировать результаты инструментальных и лабораторных методов исследования
- контролировать и оценивать в динамике эффективность проводимого лечения
- диагностировать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний
- оценивать состояние организма пациента, его лечебный, реабилитационный потенциал
- планировать лечебные и реабилитационные мероприятия исходя из индивидуальных особенностей организма пациента
- выбирать оптимальные методы и режимы лечебного воздействия
- проводить анализ результатов лечебной и реабилитационной работы
- при необходимости проводить динамическую коррекцию лечения
- обеспечивать эффективную профилактику осложнений и рецидивов
- практически осуществлять методы ЛФК и СМ и физиотерапии
- заполнять медицинскую документацию в установленном порядке
- вести учетную и отчетную документацию
- осуществлять сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством.
- организовывать мероприятия, направленные на совершенствование профилактики и раннего выявления больных с распространенными заболеваниями.
- организовывать мероприятия, направленные на профилактику спортивного травматизма
- организовывать мероприятия, направленные на скорейшее оказание неотложной помощи при спортивной травме
- работать с тренажерами

- уметь организовывать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).
- уметь давать рекомендации по профилактике распространенных заболеваний.
- уметь формировать у пациентов и их окружения мотивацию на активное участие в лечебном и реабилитационном процессе
- обучать самоконтролю, ведению дневника самоконтроля

**Владеть:** - организацией рабочего места с учетом соблюдения всех правил санитарно-эпидемиологического режима

- методикой комплексной оценки состояния пациента
- методами общеклинического обследования пациента
- методами оценки физического развития
- методами ЛФК при различных заболеваниях внутренних органов
- методами ЛФК при травматических поражениях органов и систем
- методами врачебного контроля
- методами оценки лечебного и реабилитационного потенциала
- выбором и использованием средств и форм лечебной физкультуры с учетом особенностей патологического процесса
  - работой по индивидуальным программам лечебной физкультуры
- способностью формировать лечебные группы и проводить групповые занятия при различных нозологических формах
  - владеть методами механотерапии при лечении заболеваний и травматических повреждений органов и систем
- владеть основными принципами лечения пациентов разных возрастных групп методами лечебной физкультуры
- владеть методиками лечебного тейпирования
- способностью формирования у пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление здоровья
- способностью обучать пациентов методам самоконтроля и лечебно-оздоровительным методикам

### 7. Структура и содержание учебной практики по лечебной физкультуре и спортивной медицине

Общая трудоемкость учебной практики составляет 60 зачетных единиц 2160 часов.

№	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
<i>Первый год</i>					
1.	<b>Средства и формы лечебной физкультуры (Б2.Б.02.01)</b>  Физические упражнения. Спортивно-прикладные упражнения. Игры.	Отделение восстановительного лечения ЦКБ РАН	504 академических часа 14 недель	ПК-1; ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8; ПК-9, УК-1, УК-2, УК-3	1. Дневник ординатора;  2. Отчет о практике, подписанный

№	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
	Лечебная гимнастика. Лечебная дозированная ходьба. Спортивный инвентарь. Тренажеры. Диагностика по методу «Евразия»				руководителям и практики от кафедры и базы практики.
2	<p><b>Клиническое применение методов ЛФК (Б2.Б.02.02)</b></p> <p>ЛФК при заболеваниях внутренних органов. ЛФК при заболеваниях и травмах центрально и периферической нервной системы. ЛФК при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. ЛФК при эндокринных расстройствах и нарушениях обмена веществ.</p>	Отделение восстановительного лечения ЦКБ РАН	540 академических часов 15 недель	ПК-1; ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8; ПК-9, ПК-10, ПК-11, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4	1. Дневник ординатора; 2. Отчет о практике, подписанный руководителям и практики от кафедры и базы практики.
<i><b>Второй год</b></i>					
1.	<p><b>Спортивная медицина (Б2.Б.02.02)</b></p> <p>Исследование и оценка физического развития. Исследование и оценка функционального состояния спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой и спортом. Врачебный контроль за лицами различного возраста и пола, занимающихся физической культурой и спортом. Самоконтроль спортсмена. РТ при лечении заболеваний и повреждений внутренних органов, нервной системы,</p>	Отделение восстановительного лечения ЦКБ РАН	468 академических часов 13 недель	ПК-1; ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8; ПК-9, ПК-10, ПК-11, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4	1. Дневник ординатора; 2. Отчет о практике, подписанный руководителям и практики от кафедры и базы практики.

№	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
	опорно-двигательного а				
2.	<p><b>Клиническая спортивная медицина (Б2.Б.02.04)</b></p> <p>Консервативное лечение травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата. Комплексная реабилитация спортсменов. Комплексная реабилитация спортсменов-инвалидов.</p>	<p>Отделение восстановительного лечения ЦКБ РАН Отделение реанимации</p> <p>ЦКБ РАН ГКБ №64</p>	<p>432 академических часа 12 недель</p>	<p>ПК-1; ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8; ПК-9, ПК-10, ПК-11, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4</p>	<p>1. Дневник ординатора;</p> <p>2. Отчет о практике, подписанный руководителям и практики от кафедры и базы практики.</p>
3	<p><b>ЛФК в вертебрологии (Б2.Б.02.05)</b></p> <p>ЛФК при нарушениях осанки ЛФК при дорсопатиях с болевым синдромом ЛФК в реабилитации пациентов с дорсопатиями различного генеза.</p>	<p>Отделение восстановительного лечения ЦКБ РАН</p>	<p>108 академических часов 3 недели</p>	<p>ПК-1; ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8; ПК-9, ПК-10, ПК-11, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4</p>	<p>1. Дневник ординатора;</p> <p>2. Отчет о практике, подписанный руководителям и практики от кафедры и базы практики.</p>
2.	<p><b>Миоэлектростимуляция (Б2.Б.02.06)</b></p> <p>Миоэлектростимуляция при болевых синдромах. Миоэлектростимуляция при реабилитации пациентов со стойкими заболеваниями костно-мышечной системы. Миоэлектростимуляция при реабилитации пациентов с нейрогенной дисфункцией мочевого пузыря. Миоэлектростимуляция при реабилитации пациентов после эндопротезирования коленных, тазобедренных суставов. Миоэлектростимуляция при реабилитации пациентов после</p>	<p>Отделение восстановительного лечения ЦКБ РАН</p>	<p>108 академических часов 3 недели</p>	<p>ПК-1; ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8; ПК-9, ПК-10, ПК-11, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4</p>	<p>1. Дневник ординатора;</p> <p>2. Отчет о практике, подписанный руководителям и практики от кафедры и базы практики.</p>

№	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
	оперативного лечения переломов костей. Миоэлектростимуляция при реабилитации пациентов со спортивной травмой.				

## **8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.**

### **9. Формы аттестации (по итогам практики):**

- Дневник ординатора по производственной практике.
- Отчет о практике, подписанный руководителями практики от кафедры и базы практики.
- Отчет о практике на заседании кафедры
- Вопросы, направленные на выявление уровня практической подготовки ординатора

### **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

#### **а) основная литература:**

1. Ачкасов Е.Е., Володина К.А., Руненко С.Д. Основы скандинавской ходьбы. Учебное пособие. - М.:»РИДО», 2018.-213с.
2. Спортивная медицина национальное руководство под ред. Акад РАН и РАМН С.П. Миронова, проф. Б.А. Поляева, проф. Г.А. Макарова. –М.: изд. Группа «ГЭОТАР-Медиа», 2013-1182с.
3. Дьячков М.П. Лечебная физическая культура и методы восстановления. – М.: Изд. ИП Скороходов В.А., 2014. – 134 с.
4. Дьячков М.П. Лечебная физическая культура как средство восстановления больных. – М.: Изд. ИП Скороходов В.А., 2014. – 134 с.
5. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 656с.
6. Система физических упражнений Пилатеса при дефектах осанки и последствиях заболеваний и травм Патерсон Дж.; Под ред. Ю. Дражиной; Пер. с англ.М.: Бином, 2016.-480с.
7. Муллер А.Б. , Дядичкина Н.С., Богашенко Ю.А. М.Физическая культура. Учебник и практикум для СПО. М.: ООО "Издательство "ЮРАЙТ", 2015.- 424с.
8. Маргазин В.А., Коромыслов А.В., Лобов А.Н. и др.Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем М.: СпецЛит, 2015. - 234с.
9. Смирнов В. М., Фудин Н. А., Поляев Б. А., Смирнов А. В.Физиология физического воспитания и спорта М.: ООО "Медицинское информационное агентство", 2012. - 544с.
10. Дубровский В.И Лечебная физкультура и врачебный контроль. М.: МИА 2006.-245с.
11. Лечебная гимнастика. Энциклопедия Дейли Д.; Пер. с англ. Н. Гилевой. М.:ЭКСМО, 2015.- 224с.



12. Носков С.М, Маргазин В.А., Шкробко А.Н. и др. Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов. Руководство. Библиотека врача-специалиста М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 640с.
13. Попов С.Н., Валеев Н.М., Гарасева Т.С. и др. Лечебная физическая культура: учебник для студентов высш. учебн. заведений / (под ред. Попов С.Н.). – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 416 с.
14. Руненко С.Д., Таламбум Е.А., Ачкасов Е.Е. Исследование и оценка функционального состояния спортсменов: Учебное пособие для студентов лечебных и педиатрических факультетов медицинских вузов / М.: Профиль – 2С, 2010.- 72 с.
15. Руненко С.Д., Таламбум Е.А. Врачебный контроль. Учебное пособие для студентов медицинских вузов. – М.: Издательский дом «Русский врач», 2009.- 175с.
16. Загайнов Р.М. Психология современного спорта высших достижений: - М.: Советский спорт, 2012. – 292 с
17. Перхуров А.М. Анализ электрокардиограммы спортсменов. М.: Медпрактика-М, 2017.-76с. Нейматов Э.М., Сабинин С.Л. Прикладная биомеханика в спортивной медицине и остеопатии. М.: Медицинское информационное агентство,2016.-448с.
18. Горячева Т.В., Усанова А.А., Шепелева О.И Основы лечебной физкультуры и спортивной медицины М.: Феникс, 2017.- 254с
19. Дёшин Р.Г. Диагностика в клинической и спортивной медицине. Справочник. М.: Изд-во Спорт, 2016.- 140с.
20. Касаткин М.С., Ачкасов Е.Е. Основы спортивного тейпирования. Учебное пособие. М.:»РИДО», 2016.- 120с.
21. Кулиненков О.С. , Гречина Н.Е., Кулиненков Д.О. Физиотерапия в практике спорта М.: Издательство: Спорт, 2017.- 256 с.
22. Смоленский А.В., Преображенский В. Ю., Ромашин О.В. Некоторые неотложные состояния в практике спортивной медицины. Учебно-методические рекомендации для врачей. М.: Издательство: Советский Спорт, 2011.-130с.
23. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура: учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и дополн. – М.: Изд. «ГЭОТАР-Медиа», 2014. – 568 с.
24. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Восстановительное лечение при повреждениях опорно-двигательного аппарата. М.: Изд. «Авторская академия», 2009. – 480 с.
25. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Восстановительное лечение при заболеваниях и повреждениях позвоночника: 2-е изд., доп. и перераб. М.: Изд. «МЕД-пресс-информ», 2010. – 395 с.
26. Еремушкин М.А., Киржнер Б.В., Мочалов А.Ю. Постизометрическая релаксация мышц: учебное пособие, 2-е изд. – СПб.: Изд. «Наука и техника», 2014. – 288 с.
27. Красикова И.С. Сколиоз. Профилактика и лечение. – СПб.: Изд. «Корона. Век», 2012. -192 с.
28. Макарова И.П. Массаж и лечебная физкультура. – М.: Изд. «ЭКСМО», 2009. – 253 с.
29. Малявин А.Г., Епифанов В.А., Глазкова И.И. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания. М.: Изд. «ГЭОТАР-Медиа», 2010. – 350 с.
30. Медицинская реабилитация : учебник/под ред. Епифанова А.В., Ачкасова Е.Е., Епифанова В.А. – м.:ГЭОТАР-Медиа, 2015.-672с.
31. Шельмина Л., Балашов Н. Лечебная физкультура. – СПб.: Изд. «Питер»,2013,- 176 с.
32. Учебник восстановительной медицины /Под ред. ак. РАМН А.Н. Разумова. М.: ЦНИИМРИК, 2009.- 632с.

**б) дополнительная литература:**

1. Батышева Т.Т., Скворцов Д.В., Труханов А.И. Современные технологии диагностики и реабилитации в неврологии и ортопедии. – М.: Изд. «Медика», 2005. – 245 с.

2. Всемирный антидопинговый кодекс / пер с англ. Н.Д. Дурманова, В.А. Нечипуренко. – М., Изд. «Советский спорт», 2005 – 176 с.
3. Восстановительная медицина. Справочник / под ред. В.А. Епифанова. – М.: Изд. «ГЭОТАР-Медика», 2007. – 588 с.
4. Гастроэнтерология. Клинические рекомендации: 2-е изд., испр. и доп. / под ред. В.Т. Ивашкина. – М.; Изд. «ГЭОТАР-Медика», 2009. – 208 с.
5. Дидур М.Д., Евдокимова Т.А., Житловский В.Е. и др. Избранные лекции по спортивной по спортивной медицине: Учебной издание. –Т.2.- м.:РАСМИРБИ, 2008. – 224с.
6. Иорданская Ф.А. Мониторинг функциональной поготовленности юных спортсменов –резерва школы высших достижений (этапы углубленной подготовки и споритивного совершенствования). М.: Советский спорт, 2011. -142с.
7. Гриффин Б., Тополь Э. Кардиология: пер. с англ. /под ред. М.А. Осипова. – М.; Изд. «Практика», 2008. – 1248 с.
8. Епифанов В.А. Лечебная физическая ккультура и спортивная медицина: учебник для вузов. М.: Изд. «ГЭОТАР-Медиа», 2007. – 588 с.
9. Здоровье здорового человека / под ред. А.Н. Разумова, В.Н. Покровского. – М., 2007. – 524 с.
10. Илларионов В.Е. Основы физиотерапии: 2-е изд., перераб. и доп. И., Изд. «РИО ГИУ», 2006. – 140 с.
11. Кадыков А.С., Черникова Л.А., Шахтаронова Н.В. Реабилитация неврологических больных. М.: Изд. «МЕДпресс-информ», 2008- 554 с.
12. Люсов В.А., Колпаков Е.В. Аритмии сердца. – М.: Изд. «ГЭОТАР-Медиа», 2009. – 400 с.
13. Медицинская реабилитация: 2-е изд., перераб. и доп. / под ред. В.А. Епифанова. – М.: Изд. «МЕДпресс-информ», 2008. – 351 с.
14. Поляев Б.А., Макарова Г.А. Краткий справочник врача спортивной команды: современные схемы фармакологического лечения отдельных заболеваний. 2-е изд. \_М.: Советский спорт, 2007.-336с.
15. Сейфулла Р.Д., Орджоникидзе З.Г. Лекарства и БАД в спорте: Прак4тическое руководство для спортивных врачей, тренеров и спортсменов. – М.:Литера. -320с.
16. Толоконин А.О. Мировые оздоровительные системы в практике восстановительной мendiцины. – М.: Изд. «Медицина», 2007. – 312 с.
17. Травматология. Национальное руководство. /под ред. Г.Н. Котельникова, С.П. Миронова. – М.: Изд. «ГЭОТАР-Медиа», 2008. – 804 с.

в) программное обеспечение:

1. Программа тестирования «Ментор»
  - г)базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
    1. Электронно-библиотечная система РУДН;
    2. Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru>);
    3. Телекоммуникаионная учебно-информационная система РУДН (<http://esystem.pfur.ru/>)
    4. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
    5. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru>);
    6. Библиотека электронных журналов BENTHAM OPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);
    7. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>)
    8. Медицинская он-лайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>);

9. Медицинский портал медунивер. Содержит медицинский фотоатлас, видеоролики по различным разделам медицины, медицинскую электронную библиотеку <http://meduniver.com/>
10. Медлайн-Каталог Основоположителем "Медлайна" является Национальная медицинская библиотека USA. Медлайн - это самая крупная открытая база данных медицинской информации в мире, в каталог Медлайна входят более 75% всех мировых медицинских изданий. MedLine содержит все статьи, собранные в трех основных медицинских справочниках: International Nursing Index, Index Medicus, Index to Dental Literature. <http://www.medline-catalog.ru/>
11. Биомедицинский журнал Medline.ru Сайт содержит оригинальные статьи по различным разделам медицины <http://www.medline.ru>
12. Каталог медицинских сайтов [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.medpoisk.ru>.

### **11. Материально-техническое обеспечение практики:**

1. Практическая подготовка ординаторов осуществляется в структурных подразделениях РУДН (учебные и лекционные аудитории Медицинского института РУДН, Компьютерные классы, Медицинский центр РУДН) и на **клинических базах профильных кафедр.**

2. Учебные и лекционные аудитории, расположенные в РУДН и на территории клинических баз оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер, видеопроектор), обеспечивающими возможность демонстрации презентаций, учебных видеофильмов, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

### **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине ( модулю):**

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственных за практическую подготовку ординаторов от кафедры и базы практики. На промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора в соответствии с Таблицей (см. п. 7).

После завершения каждого модуля практики обучающийся формирует Отчет о практике. Отчет по практике заслушивается на заседании кафедры во время промежуточной аттестации (1 раз в семестр), по результатам которой выставляется итоговая оценка по соответствующему модулю практики.

Итоговая аттестация по практике осуществляется в конце второго года обучения, суммируются результаты прохождения всех модулей практики, а также проводится устное собеседование по вопросам, выявляющим практическую подготовку врача.

Результаты аттестации оцениваются по 100-балльной системе оценок.

<b>Баллы БРС</b>	<b>Традиционные оценки РФ</b>	<b>Оценки ECTS</b>
95 – 100	5	A
86 – 94		B
69 – 85	4	C

61 – 68	3	D
51 – 60		E
31 – 50	2	FX
0 – 30		F
51 – 100	Зачет	Passed

### **Описание оценок ECTS**

**А “Отлично”** - необходимые практические навыки сформированы полностью, все предусмотренные программой практики задания выполнены в полном объеме, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному, отсутствуют замечания со стороны руководителей практики.

**В “Очень хорошо”** - необходимые практические навыки в основном сформированы, все предусмотренные программой практики задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному, отсутствуют замечания со стороны руководителей практики.

**С “Хорошо”** –некоторые практические навыки сформированы недостаточно, все предусмотренные программой практики задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками, имеются единичные несущественные замечания со стороны руководителей практики.

**Д “Удовлетворительно”** - некоторые практические навыки сформированы частично, большинство предусмотренных программой практики заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками, имеются замечания со стороны руководителей практики.

**Е “Посредственно”** - некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой практики задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному, имеются существенные замечания со стороны руководителей практики.

**FX “Условно неудовлетворительно”** - необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой практики заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной практической подготовке возможно повышение качества освоения навыков и выполнения практических заданий.

**F “Безусловно неудовлетворительно”** – необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная практическая подготовка не приведет к какому-либо значимому повышению качества освоения навыков и выполнения практических заданий.

## **Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине.**

1. Формы и средства лечебной физкультуры.
2. Работа со спортивным инвентарем.
3. Техники проведения гимнастических, спортивно-прикладных упражнений, игр в ЛФК.
4. Основы механотерапии. Техники работы с тренажерами.
5. Освоение по методу «Евразия»
6. Применение методов лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
7. Применение методов лечебной физкультуры у пациентов
8. Применение методов лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта
9. Применение методов лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата
10. Применение методов лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями мочевыделительной и половой систем
11. Применение методов лечебной физкультуры у пациентов с эндокринными заболеваниями и нарушениями обмена веществ.
12. Наружный осмотр лиц, занимающихся физической культурой и спортом
13. Антропометрические исследования лиц, занимающихся физической культурой и спортом
14. Техника исследования и оценки функционального состояния спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой и спортом.
15. Проведение функциональных проб с дозированной физической нагрузкой.
16. Врачебное освидетельствование
17. Врачебно-педагогическое наблюдение
18. Врачебно-спортивная консультация
19. Самоконтроль. Ведение дневника самоконтроля
20. Санитарно-гигиенический надзор за местами и условия проведения занятий физкультурой и спортом
21. Гигиеническое воспитание лиц, занимающихся физкультурой и спортом
22. Лечение пациентов, получающих консервативное лечение по поводу контрактур, перегрузочных травм (тендопатий) с применением методов лечебной физкультуры в сочетании с физиотерапевтическими процедурами, лечебным тейпированием.
23. Лечение пациентов с нестабильностью суставов с применением методов лечебной физкультуры в сочетании с физиотерапевтическими процедурами, лечебным тейпированием.
24. Лечение пациентов с тугоподвижностью суставов с применением методов лечебной физкультуры в сочетании с физиотерапевтическими процедурами, лечебным тейпированием.
25. Лечение пациентов с деформирующим артроза с применением методов лечебной физкультуры в сочетании с физиотерапевтическими процедурами, лечебным тейпированием.
26. Применение методов лечебной физкультуры при лечении пациентов с патологией шейного отдела позвоночника.
27. Применение методов лечебной физкультуры при лечении пациентов с патологией грудного отдела позвоночника.
28. Применение методов лечебной физкультуры при лечении пациентов с патологией поясничного позвоночника.
29. Особенности ЛФК у пациентов разных возрастных групп


30. Определение реабилитационного потенциала. Формулировка реабилитационного прогноза.
31. Правила формирования индивидуальной программы реабилитации спортсменов, спортсменов-инвалидов.
32. Определение объема реабилитационных мероприятий, включая медикаментозную поддержку, немедикаментозные методы, в том числе методы традиционной медицины, необходимые технические средства медицинской, социальной и профессиональной реабилитации спортсменов, спортсменов-инвалидов.
33. Абилизация спортсменов, спортсменов –инвалидов.
34. Врачебный контроль за лицами различного возраста и пола, занимающихся физической культурой и спортом.
35. Определение субъективных и объективных показателей здоровья спортсмена с целью осуществления самоконтроля.

**Разработчики:**

Профессор кафедры анестезиологии и реаниматологии  
с курсом медицинской реабилитации

 В.А. Жернов

Доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии  
с курсом медицинской реабилитации

 М.М. Зубаркина

Руководитель направления подготовки 31.08.39  
Профессор кафедры анестезиологии и реаниматологии  
с курсом медицинской реабилитации

 В.А. Жернов