

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МСЧ/МО

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Наименование практики

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (базовая часть)**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

**31.08.77 Ортодонтия**

---

*(указываются код и наименование направления подготовки (специальности))*

**Квалификация выпускника**

**Врач-ортодонт**

---

*(указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061)*

### **1. Цели практики:**

**Целью практики** является закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности клинического приема пациентов, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач. Врач ортодонт должен научиться проводить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия в объеме специализированной ортодонтической помощи при лечении зубочелюстных аномалий у детей и взрослых.

### **2. Задачи практики:**

1. Обеспечение готовности и способности грамотно использовать знания правовых и законодательных основ деятельности врача в профессиональной деятельности ортодонта;
2. Обеспечение готовности и способности грамотно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
3. Обеспечение способности грамотно установить диагноз, провести дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;
4. Обеспечение готовности самостоятельного выполнения навыков и манипуляций по узко-специализированным разделам ортодонтии;
5. Обеспечение практической готовности к участию в выполнении типичных врачебных манипуляций;
6. Овладение навыками и манипуляциями в рамках вариативных дисциплин, предусмотренных учебным планом;
7. Обеспечение способности и возможности грамотно использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, профилактики и реабилитации для лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями;
8. Обеспечение готовности и способности грамотно применять навыки социальной деятельности во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками;
9. Обеспечение готовности к проведению экспертизы качества ортодонтического лечения.

### **3. Место практики в структуре ОП ВО:**

Производственная (клиническая) практика относится к базовой части блока 2 Основной образовательной программы (ординатуры) 31.08.77 «Ортодонтия».

### **4. Формы проведения практики:**

Очная, Стационарная

Категория обучающихся: ординаторы.

Срок обучения: 2304 учебных часов (1 год 1188 час; 2 год 1116 час)

Трудоемкость практики (базовая часть): 64 зачетных единиц

Режим занятий: 6 академических часов в день (из них 4 ак.час. – аудиторной работы, 2 ак.час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы).

### **5. Место и время проведения производственной практики:**

Производственная (клиническая) практика проводится в течение первого и второго года обучения на клинических базах кафедры обучения: кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии.

Обучение проводится на кафедре стоматологии детского возраста и ортодонтии РУДН, кафедре челюстно-лицевой хирургии, челюстно-лицевом отделении Республиканской детской клинической больницы, на базах 1) ООО «Семейный

- стоматологический центр «Диал-Дент», г. Москва, 115114, г. Москва, Кожевнический проезд, д.4/5, стр.5;
- 2) ООО «ПреАмбула», г.Москва, ул. Окская, д.3, корп.1;
  - 3) ООО «Конверсстрой», г. Москва, 101000, г. Москва, ул. Мясницкая, д.24/7,стр.1, оф.96;
  - 4) ООО «Геостом», г. Москва, 127566, Алтуфьевское шоссе, д.44;
  - 5) ООО «Стоматологическая клиника доктора Тутурова», г. Москва, 125083, ул. Обручева, д.36, корп.2
  - 6) ООО «Институт комплексных проблем восстановления резервных возможностей человека», г. Москва, 121293, ул. Дениса Давыдова, д.7;
  - 7) ООО «Центр современной стоматологии на Остоженке, г. Москва, Проспект Вернадского, д.105, стр.4;
  - 8) ООО «Стоматологический ортодонтический центр «Профессионал», г. Москва, 125565, г. Москва, ул. Флотская, д.14.

#### **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:**

##### **Универсальные компетенции (УК):**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

##### **Профессиональные компетенции (ПК):**

###### профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

###### диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

###### лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с зубочелюстными аномалиями, нуждающихся в оказании ортодонтической медицинской помощи (ПК-6);

###### реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

###### психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей



мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Формирование профессиональных компетенций врача-специалиста предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, умений, навыков, владений.

**Задачи ординаторов первого года обучения**

1. Уметь применить методы осмотра детей, подростков и взрослых с целью выявления зубочелюстных аномалий;
2. Владеть клиническим методом обследования пациентов: сбор анамнеза, внешний осмотр лица, полости рта, анализ состояния легких тканей лица и полости рта, состояния зубов, их положение, форму зубных рядов, вид прикуса, оценить состояние функций в зубочелюстно-лицевой области, состояние височно-нижнечелюстных суставов;
3. Владеть лабораторными методами исследования пациентов – снятие оттисков челюстей, отливка их в цоколь для получения диагностических и рабочих моделей челюстей;
4. Уметь проводить биометрическое исследование в полости рта на моделях челюстей;
5. Владеть рентгенологическими методами исследования – изучение прицельных снимков, ортопантограмм, ТРЦ головы, рентгенограмм кистей рук;
6. Уметь интерпретировать результаты обследования для постановки полного ортодонтического диагноза;
7. Уметь определить степень выраженности патологии и степень трудности ее лечения;
8. Владеть планированием и тактикой ортодонтического лечения (объем, сроки);
9. Уметь провести подготовку пациента к лечению: санацию полости рта, миотерапию, логопедическое обучение, физиотерапию, психологическую подготовку;
10. Уметь применять на практике правила врачебной этике и нормы медицинской деонтологии.

**Задачи ординаторов второго года обучения**

1. Владеть аппаратурными методами ортодонтического и комплексного лечения зубочелюстно-лицевых аномалий;
2. Владеть особенностями конструирования съемных и несъемных внутриротовых аппаратов и показаниями к их применению;
3. Уметь определять показания к применению внеротовых ортодонтических аппаратов;
4. Уметь выбрать наиболее эффективную конструкцию съемных и несъемных ортодонтических аппаратов;
5. Владеть:
  - различными методами профилактики зубочелюстных аномалий;
  - методами диагностики разновидностей аномалий зубов и зубных рядов и их лечения;
  - методами дифференциальной диагностики форм сагиттальных аномалий прикуса и их лечения;
  - методами дифференциальной диагностики форм вертикальных аномалий прикуса и их лечения;
  - методами дифференциальной диагностики форм трансверсальных аномалий прикуса и их лечения;
  - различными видами протетической помощи при дефектах зубов, зубных рядов с учетом вида дефекта, возраста пациентов, состояния парадонта;
  - основными принципами лечения врожденных пороков развития лица и челюстей, посттравматических осложнений в зубочелюстной области;



6. Уметь оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном ортодонтическом лечении детей и взрослых;
7. Уметь правильно выбрать вид ретенционного аппарата и определить срок его действия;
8. Владеть практическими навыками пропаганды медицинских знаний, здорового образа жизни, рационального питания, гигиенических навыков по уходу за полостью рта;
9. Уметь организовать работу ортодонтического кабинета, повседневную работу врача-ортодонта, обеспечить технику безопасности при работе с аппаратурой;
10. Уметь вести учетно-отчетную документацию стоматологических пациентов, подготовку необходимой документации для получения квалификационной категории по специальности врач стоматолог-ортодонт;
11. Владеть практическими навыками по медицинской информатике, используя работу с компьютером.

В процессе обучения ординатор должен быть ознакомлен с **должностными обязанностями** врача-ортодонта, которые включают следующие положения. Определяет тактику ведения больного в соответствии с установленными пра-вилами и стандартами. Разрабатывает план обследования больного, уточняет объем и рациональные методы обследования пациента с целью получения в минимально короткие сроки полной и достоверной диагностической информации. На основании клинических наблюдений и обследования, сбора анамнеза, данных клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливает (или подтверждает) диагноз. В соответствии с установленными правилами и стандартами назначает и контролирует необходимое лечение, организует или самостоятельно проводит необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия. Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности, используя современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, разрешенные для применения в медицинской практике. Вносит изменения в план лечения в зависимости от состояния пациента и определяет необходимость дополнительных методов обследования. Оказывает консультативную помощь врачам других подразделений ЛПУ по своей специальности. Руководит работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала (при его наличии), содействует выполнению им своих должностных обязанностей. Контролирует правильность проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, рационального использования стоматологических материалов, лекарственных препаратов, соблюдение правил техники безопасности и охраны труда средним и младшим медицинским персоналом. Участвует в проведении занятий по повышению квалификации медицинского персонала. Планирует свою работу и анализирует показатели своей деятельности. Обеспечивает своевременное и качественное оформление медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами. Проводит санитарно-просветительную работу. Соблюдает правила и принципы врачебной этики и деонтологии. Квалифицированно и своевременно исполняет приказы, распоряжения и поручения руководства учреждения, а также нормативно-правовые акты по своей профессиональной деятельности. Соблюдает правила внутреннего распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима. Оперативно принимает меры, включая своевременное информирование руководства, по устранению нарушений техники безопасности, противопожарных и санитарных правил, создающих угрозу деятельности учреждения здравоохранения, его работникам, пациентам и посетителям. Систематически повышает свою квалификацию.

**В результате прохождения производственной практики ординатор должен:**

### **Знать:**

- Конституцию Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней);
- Основные принципы асептики и антисептики в ортодонтии;
- Основы рационального питания и принципы диетотерапии при ношении ортодонтического аппарата;
- Профилактика наиболее распространенных зубочелюстных аномалий;
- Клиническую картину наиболее распространенных зубочелюстных аномалий;
- Общие и специальные методы исследования в ортодонтии;
- Принципы лечения больных с наиболее распространенными зубочелюстными аномалиями;
- Принципы выполнения типичных ортодонтических манипуляций;
- Основные методы лечения зубочелюстных аномалий;
- Биомеханику перемещения зубов, пределы и возможности перемещения зубов;
- этиологию, патогенез, клинику и симптоматику зубочелюстных аномалий;
- Международную и отечественные классификации зубочелюстных аномалий;
- Всероссийские и Международные рекомендации и протоколы по лечению пациентов с зубочелюстными аномалиями;
- Принципы организации ортодонтической службы в России;
- Основные правила радиационной безопасности;
- Показания и противопоказания к ортодонтическому лечению при различных скелетных аномалиях окклюзии зубных рядов и челюстей;

### **Уметь:**

- определить показания и противопоказания к применению современных методов диагностики зубочелюстных аномалий, интерпретировать результаты исследований, разработать оптимальную тактику лечения, определить показания к ортодонтическому, ортопедическому, протетическому и хирургическому лечению;
- определить объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;
- определить оптимальный режим ношения ортодонтической аппаратуры;
- провести подготовку больного к ортодонтическому лечению;
- организовывать и проводить диспансерное наблюдение пациентов после ортодонтической коррекции;
- составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к виду ортодонтической коррекции;
- определить объём предоперационной подготовки с учётом возраста и степени выраженности скелетной аномалии при ортогнатической хирургии нарушений.
- Соблюдать особенности санэпидрежима в ортодонтическом отделении

### **Владеть :**

- навыками проведения фотодиагностики и антропометрических методов исследования;
- навыками биометрических методов исследования моделей челюстей;



- навыками расчета телерентгенограммы головы;
- навыками оценки компьютерной томографии головы;
- Формулировать и обосновывать клинический диагноз;
- Определять необходимость, объем и последовательность лечебных мероприятий;
- навыкам выполнения основных этапов планирования лечения зубочелюстных аномалий;
- навыками припасовки ортодонтических аппаратов съемных и несъемных.
- Оформлять медицинскую документацию.

#### 7. Структура и содержание учебной практики:

Общая трудоемкость базовой части производственной (клинической) практики составляет 64 зачетных единиц, из них 5 ЗЕ – симуляционные занятия, всего 2304 часов.

Название практики и компетенции	ЗЕ	Количество часов	Курс 1 1 сем/2сем	Курс 2 3 сем/4сем	Формы промежуточной аттестации
<b>Базовая часть</b> ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, УК-1, УК-2; УК-3	<b>64</b>	<b>2304</b>	<b>33ЗЕ</b>	<b>31ЗЕ</b>	<b>экзамен</b>
Обучающий симуляционный курс по неотлож. помощи Б2.1.Б.01(НП)	1	36	/1	-	Зачет (ЦСО РУДН)
Специальные профессиональные умения и навыки, обучающий симуляционный курс Б2. Б.01(С)	4	144	2/2 72/72(ч)	-	Зачет с оценкой
Производственная (клиническая): Ортодонтия детская Б2. Б.02	26	936	10/3 360/360 ч	10/3 108/108 ч	Зачет с оценкой
Производственная (клиническая): Ортодонтия взрослая Б2. Б.03	25	900	10/5 360/180 ч	5/5 180/180 ч	Зачет с оценкой
Производственная (клиническая): Помощник врача - стоматолога ортодонта Б2. Б.04	8	288	-	4/4 144ч/144ч	Зачет с оценкой

#### Содержание базовой части практики

№	Вид профессиональной деятельности, содержание работы	Место практики	Продолжительность час./нед.	Формируемые универсальные и профессиональные компетенции
<i>Первый год обучения - 1260 часов</i>				
<i>Поликлиника (отделение ортодонтии и детского протезирования) Б2.Б 02; Б2.Б 03</i>				
1.	<b>Диагностическая деятельность:</b> - диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов - проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;	1) ООО «Семейный стоматологический центр «Диал-Дент», г. Москва, 115114, г. Москва, Кожевнический проезд, д.4/5, стр.5 2) ООО «ПреАмбула», г.Москва, ул. Окская, д.3, корп.1	<b>540</b>	<b>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)</b> <b>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической</b>

		3) ООО «Конверсстрой», г. Москва, 101000, г. Москва, ул. Мясницкая, д.24/7, стр.1, оф.96 4) ООО «Геостом», г. Москва, 127566, Алтуфьевское шоссе, д.44		классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участию в иных видах медицинской экспертизы (ПК 6)
2.	<b>Профилактическая деятельность:</b> - предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди детей и подростков путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; - участие в проведении профилактических диспансерного наблюдения - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости детей и подростков и ее влияние на состояние их здоровья. медицинских осмотров, диспансеризации,	5) ООО «Стоматологическая клиника доктора Тутурова», г. Москва, 125083, ул. Обручева, д.36, корп.2 6) ООО «Институт комплексных проблем восстановления резервных возможностей человека», г. Москва, 121293, ул. Дениса Давыдова, д.7 7) ООО «Центр современной стоматологии на Остоженке, г. Москва, Проспект Вернадского, д.105, стр.4 8) ООО «Стоматологический ортодонтический центр «Профессионал», г. Москва, 125565, г. Москва, ул. Флотская, д.14	360	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2); готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);



3.	<b>Психолого-педагогическая деятельность:</b> формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.		360	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УКЗ) готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактики стоматологических заболеваний (ПК-10);
<b>Второй год обучения - 864 часов</b>				
<b>Поликлиника (отделение ортодонтии и детского протезирования)</b>				
<b>Б2.Б 02; Б2.Б 03; Б2.Б 04</b>				
1.	<b>Организационно-управленческая деятельность:</b> - применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи		288	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические,

	<p>детям и подросткам в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;</p> <p>- организация проведения медицинской экспертизы;</p> <p>- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;</p> <p>- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;</p> <p>- соблюдение основных требований информационной безопасности.</p>			<p><b>конфессиональные и культурные различия (УК-2);</b></p> <p><b>-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);</b></p> <p><b>- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);</b></p> <p><b>-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).</b></p>
2.	<p><b>Лечебная деятельность:</b></p> <p>- оказание ортодонтической стоматологической помощи пациентам;</p> <p>- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.</p>		288	<p>готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (ПК-6);</p> <p>готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК - 8)</p>
3.	<p><b>Реабилитационная деятельность:</b></p> <p>- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p>		180	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией нуждающихся в медицинской реабилитации и</p>



				санаторно-курортном лечении (ПК - 9)
<b>Стационар (отделение челюстно-лицевой хирургии, ортогнатической хирургии, врожденной патологии челюстно-лицевой области) Б2.Б 02; Б2.Б 03; Б2.Б 04</b>				
1	<b>Ортодонтия взрослых</b>	Медицинский центр РУДН, стационар кафедры челюстно-лицевой хирургии	108	УК 1; ПК 5,6,10
2	<b>Ортодонтия детская</b>	РДКБ (Ленинский проспект, 152) отделение челюстно-лицевой хирургии	108	УК 1; ПК 5,6,10

## 8. ЛИТЕРАТУРА

### а) Основная литература

1. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы : учеб. пособие / Л.С. Персин, М.Н. Шаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. : ил.
2. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 640 с. : ил.
3. Ортодонтия. Ситуационные задачи / О.О. Янушевич. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 192 с.
4. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 96 с. - Б. ц.

### б) Дополнительная литература

1. Современная ортодонтия: руководство / У. Р. Проффит ; ред. Л. С. Персин. - 2-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2008. - 560 с.
2. Основы ортодонтии: пер. с англ. / Л. Митчелл; ред. Ю. М. Малыгин. – Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 336 с.
3. Медицинская и клиническая генетика для стоматологов: учебное пособие / ред. О. О. Янушевич. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2009. - 400 с.
4. Ортодонтия. Дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение: учеб. пособие для системы послевуз. подготовки / Ф. Я. Хорошилкина. – Москва: МИА, 2006. - 544 с.
5. Ортодонтия: учеб. пособие / Н. Г. Аболмасов, Н. Н. Аболмасов. - Москва : МЕД-пресс-информ, 2008. - 424 с.
6. Разработка каркасно-пружинных конструкций ортодонтических аппаратов и анализ эффективности лечения ими зубочелюстных аномалий. / П. Д. Маилян. - Коло-менск : Б.и., 1998. - 180 с. : ил.
7. Комплексная программа профилактики поражений твердых тканей зубов и тканей пародонта при лечении с использованием несъемной ортодонтической техники : метод. пособие для врачей-интернов, врачей-ординаторов / А. В. Виноградова [и др.] ; ГБОУ ВПО Иркутский гос. мед. ун-т, кафедра общей стоматологии ФПК и ППС. - Иркутск : РИО НЦРВХ СО РАМН, 2011. - 48 с.
8. Показания к протезированию и ортодонтическому лечению у детей : метод. посо-

бие для врачей-интернов, врачей-ординаторов / ГБОУ ВПО Иркутский гос. мед. ун-т ; сост. А. В. Виноградова [и др.]. - Иркутск : ИЦРВХ СО РАМН, 2012. - 20 с.

**в) программное обеспечение:**

1. Программа тестирования «Ментор»

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Электронно-библиотечная система РУДН (<http://lib.rudn.ru/>);

2. Телекоммуникационная учебно-информационная система РУДН (<http://esystem.pfur.ru/>)

3. Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru/>);

4. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);

5. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru/>);

6. Библиотека электронных журналов BENTHAMOPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);

7. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>)

8. Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>);

**Специальные информационные ресурсы**

1. Консультант врача (электронная библиотека): <http://www.rosmedlib.ru/>

2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>

3. Сибирский медицинский журнал (Иркутск): <http://sibir.elpub.ru>

4. Стоматологическая ассоциация России (СтАР): <http://www.e-stomatology.ru/>

5. Профессиональное общество ортодонтот России: <http://ortodontam.pro/>

6. Школа ортодонтии ORMCO: <http://orthodontia.ru/school/teachers/>

7. Ассоциация практикующих ортодонтот: <http://yanatvr.ru/post280955844>

**9. Формы аттестации (по итогам практики):**

• Дневник ординатора по производственной практике.

• Отчет о практике, подписанный руководителями практики от кафедры и базы практики.

• Отчет о практике на заседании кафедры

• Вопросы, направленные на выявление уровня практической подготовки ординатора

**10. Материально-техническое обеспечение практики:**

• Практическая подготовка ординаторов осуществляется в структурных подразделениях РУДН (учебные и лекционные аудитории Медицинского института РУДН, Компьютерные классы, Медицинский центр РУДН) и на клинических базах профильных кафедр.

• Учебные и лекционные аудитории, расположенные в РУДН и на территории клинических баз оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер, видеопроектор), обеспечивающими возможность демонстрации презентаций, учебных видеофильмов, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

**11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине ( модулю):**

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственных за практическую подготовку ординаторов от кафедры и базы практики. На промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора.

После завершения каждого модуля практики обучающийся формирует Отчет о практике. Отчет по практике заслушивается на заседании кафедры во время



промежуточной аттестации (1 раз в семестр), по результатам которой выставляется итоговая оценка по соответствующему модулю практики.

**Критерии оценивания результатов практики:**

«Отлично» - навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, отсутствуют замечания со стороны руководителей практики;

«Хорошо» - навыки сформированы, но применяются не систематически, либо имеются отдельные несущественные замечания руководителей практики;

«Удовлетворительно» - навыки сформированы недостаточно, применяются не систематически, имеются существенные замечания со стороны руководителей практики;

«Неудовлетворительно» - навыки не сформированы.

Итоговая аттестация по практике осуществляется в конце второго года обучения, суммируются результаты прохождения всех модулей практики, а также проводится устное собеседование по вопросам, выявляющим практическую подготовку врача.

Результаты аттестации оцениваются по 100-балльной системе оценок.

**Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок успеваемости)**

(В соответствии с Приказом Ректора №996 от 27.12.2006 г.):

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 – 100	5	A
86 – 94		B
69 – 85	4	C
61 – 68	3	D
51 – 60		E
31 – 50	2	FX
0 – 30		F
51 – 100	Зачет	Passed

**Требования к оформлению отчета (дневника) по практике**

Документ должен быть создан на компьютере (программа Microsoft Word), распечатан на одной стороне листа, формат стандартный – А4. Поля страницы: левое – 30 мм, другие – по 20 мм. Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата. Отступ красной строки равен 1,25 см. Шрифт основного текста – Times New Roman. Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полуторный. Листы реферата должны быть пронумерованы внизу слева.

*Титульный лист отчета* должен содержать информацию об образовательной организации, кафедре, информацию об ординаторе и руководителе практики, название модуля практики, сведения о сроках и месте прохождения практики.

В *Отчете* должен быть отражен перечень практических навыков (диагностические, лечебные манипуляции, и др.), в которых ординатор принимал участие, и/или выполнял самостоятельно, количество выполненных процедур. Отдельно указывается информация о дежурствах (частота, отделение, объем выполненных медицинских манипуляций).

Отчет также может содержать информацию об участии ординатору в научной деятельности (посещение научных мероприятий, подготовка научных публикаций).

Отчет визируется руководителями практики от кафедры и со стороны клинической базы (как правило, заведующий отделением), который выставляет оценку, фиксирует замечания и рекомендации по практике.

**Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-стоматолога-ортодонта:**

- этиологию, патогенез, клинику и симптоматику зубочелюстных аномалий;
  - Всероссийские и Международные рекомендации и протоколы по лечению пациентов с зубочелюстными аномалиями;
  - Принципы организации ортодонтической службы в России;
  - Основные правила радиационной безопасности;
  - Показания и противопоказания к ортодонтическому лечению при различных скелетных аномалиях окклюзии зубных рядов и челюстей;
1. Перечислите этиологию, патогенез, клинику и симптоматику зубочелюстных аномалий в сагиттальной плоскости;
  2. Перечислите этиологию, патогенез, клинику и симптоматику зубочелюстных аномалий в трансверсальной плоскости;
  3. Перечислите этиологию, патогенез, клинику и симптоматику зубочелюстных аномалий в вертикальной плоскости;
  4. Опишите методику дистализации зубов. Показания. Диагностические критерии.
  5. Опишите методику мезиализации зубов. Показания. Диагностические критерии.
  6. Опишите методы коррекции диастемы при различных ее разновидностях.
  7. Дайте характеристику современных возрастных показаний к ортодонтическому лечению.
  8. Объясните значение различных параметров ТРГ головы.
  9. Показания к выполнению зубного протезирования в детском возрасте.
  10. Перечислите методы диагностики функциональных нарушений в челюстно-лицевой области.

**Критерии оценивания**

Наименование оценочного средства	Оценка	Критерии оценивания
<b>Опрос</b>	Зачтено (17-30 баллов)	Обучающийся показывает знание основного материала в объёме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы не допускает грубых ошибок, демонстрирует способность к систематизации знаний и клиническому мышлению, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
	не зачтено (0-16 баллов)	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
<b>Отчет по практике</b>	Зачтено (17-30 баллов)	Работа написана в соответствии с правилами оформления медицинской документации. Отсутствует плагиат. В истории соблюдена последовательность оформления истории болезни без пропусков каких-либо пунктов. В изложении событий, действий, опросов и т.п. должна быть соблюдена временная и логическая последовательность. В тексте не должно быть грамматических ошибок и сокращений. Написание лекарственных препаратов на латыни, дозировки препаратов соответствуют возрасту



		пациента
	не зачтено (0-16 баллов)	Работа является плагиатом. Не соблюдены правила оформления истории болезни. Отсутствует временная и логическая последовательность развития болезни и проводимого лечения.
<b>Практические задания</b>	Зачтено (17-30 баллов)	Обучающийся соблюдает правила индивидуальной защиты, эргономики, ориентируется в названии инструментов и медикаментозных средств, соблюдает этапность выполнения практического задания, способен оценить результат своей работы
	не зачтено (0-16 баллов)	Обучающийся не соблюдает правила индивидуальной защиты, эргономики, плохо ориентируется в названии инструментов и медикаментозных средств, нарушает этапность выполнения практического задания, неправильно оценивает результат своей работы

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Сформирован пакет документов по практике в соответствии с Регламентом контроля качества организации и проведения учебных и производственных практик студентов РУДН:

- Программа практики, утвержденная на заседании Ученого Совета факультета;
- Выписка из заседания кафедры об утверждении ответственного за прохождение практики и календарного графика на текущий календарный год;
- Календарный график прохождения практики на текущий календарный год;
- Лист инструктажа по технике безопасности;
- Методические материалы по прохождению практики;
- Копия Договора на проведение практики студентов РУДН на предприятиях, в учреждениях, организациях, заключенного за два месяца до начала практики;
- Копия Приказа о проведении практик, изданного за две недели до начала практики;
- Индивидуальные задания практикантов;
- Дневники практикантов с замечаниями руководителя практики, а также с выставленной оценкой за практику и подписью руководителя;
- Отчеты практикантов;
- Отзывы-характеристики на каждого практиканта с указанием полученных навыков и умений, а также освоенных компетенций.

**Руководитель программы**  
заведующая кафедрой стоматологии  
детского возраста и ортодонтии,  
д.м.н., профессор



Т.Ф. Косырева