

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МСЧ/МО

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Наименование практики

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (базовая часть)**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

**31.08.77 Ортодонтия**

---

*(указываются код и наименование направления подготовки (специальности))*

**Квалификация выпускника**

**Врач-ортодонт**

---

*(указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061)*

### **1. Цели практики:**

**Целью практики** является закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности клинического приема пациентов, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач. Врач ортодонт должен научиться проводить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия в объеме специализированной ортодонтической помощи при лечении зубочелюстных аномалий у детей и взрослых.

### **2. Задачи практики:**

1. Обеспечение готовности и способности грамотно использовать знания правовых и законодательных основ деятельности врача в профессиональной деятельности ортодонта;
2. Обеспечение готовности и способности грамотно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
3. Обеспечение способности грамотно установить диагноз, провести дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;
4. Обеспечение готовности самостоятельного выполнения навыков и манипуляций по узко-специализированным разделам ортодонтии;
5. Обеспечение практической готовности к участию в выполнении типичных врачебных манипуляций;
6. Овладение навыками и манипуляциями в рамках вариативных дисциплин, предусмотренных учебным планом;
7. Обеспечение способности и возможности грамотно использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, профилактики и реабилитации для лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями;
8. Обеспечение готовности и способности грамотно применять навыки социальной деятельности во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками;
9. Обеспечение готовности к проведению экспертизы качества ортодонтического лечения.

### **3. Место практики в структуре ОП ВО:**

Производственная (клиническая) практика относится к базовой части блока 2 Основной образовательной программы (ординатуры) 31.08.77 «Ортодонтия».

### **4. Формы проведения практики:**

Очная, Стационарная

Категория обучающихся: ординаторы.

Срок обучения: 2304 учебных часов (1 год 1188 час; 2 год 1116 час)

Трудоемкость практики (базовая часть): 64 зачетных единиц

Режим занятий: 6 академических часов в день (из них 4 ак.час. – аудиторной работы, 2 ак.час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы).

### **5. Место и время проведения производственной практики:**

Производственная (клиническая) практика проводится в течение первого и второго года обучения на клинических базах кафедры обучения: кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии.

Обучение проводится на кафедре стоматологии детского возраста и ортодонтии РУДН, кафедре челюстно-лицевой хирургии, челюстно-лицевом отделении Республиканской детской клинической больницы, на базах 1) ООО «Семейный

- стоматологический центр «Диал-Дент», г. Москва, 115114, г. Москва, Кожевнический проезд, д.4/5, стр.5;
- 2) ООО «ПреАмбула», г.Москва, ул. Окская, д.3, корп.1;
  - 3) ООО «Конверсстрой», г. Москва, 101000, г. Москва, ул. Мясницкая, д.24/7,стр.1, оф.96;
  - 4) ООО «Геостом», г. Москва, 127566, Алтуфьевское шоссе, д.44;
  - 5) ООО «Стоматологическая клиника доктора Тутурова», г. Москва, 125083, ул. Обручева, д.36, корп.2
  - 6) ООО «Институт комплексных проблем восстановления резервных возможностей человека», г. Москва, 121293, ул. Дениса Давыдова, д.7;
  - 7) ООО «Центр современной стоматологии на Остоженке, г. Москва, Проспект Вернадского, д.105, стр.4;
  - 8) ООО «Стоматологический ортодонтический центр «Профессионал», г. Москва, 125565, г. Москва, ул. Флотская, д.14.

#### **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:**

##### **Универсальные компетенции (УК):**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

##### **Профессиональные компетенции (ПК):**

###### профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

###### диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

###### лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с зубочелюстными аномалиями, нуждающихся в оказании ортодонтической медицинской помощи (ПК-6);

###### реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

###### психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей

мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Формирование профессиональных компетенций врача-специалиста предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, умений, навыков, владений.

**Задачи ординаторов первого года обучения**

1. Уметь применить методы осмотра детей, подростков и взрослых с целью выявления зубочелюстных аномалий;
2. Владеть клиническим методом обследования пациентов: сбор анамнеза, внешний осмотр лица, полости рта, анализ состояния легких тканей лица и полости рта, состояния зубов, их положение, форму зубных рядов, вид прикуса, оценить состояние функций в зубочелюстно-лицевой области, состояние височно-нижнечелюстных суставов;
3. Владеть лабораторными методами исследования пациентов – снятие оттисков челюстей, отливка их в цоколь для получения диагностических и рабочих моделей челюстей;
4. Уметь проводить биометрическое исследование в полости рта на моделях челюстей;
5. Владеть рентгенологическими методами исследования – изучение прицельных снимков, ортопантограмм, ТРЦ головы, рентгенограмм кистей рук;
6. Уметь интерпретировать результаты обследования для постановки полного ортодонтического диагноза;
7. Уметь определить степень выраженности патологии и степень трудности ее лечения;
8. Владеть планированием и тактикой ортодонтического лечения (объем, сроки);
9. Уметь провести подготовку пациента к лечению: санацию полости рта, миотерапию, логопедическое обучение, физиотерапию, психологическую подготовку;
10. Уметь применять на практике правила врачебной этике и нормы медицинской деонтологии.

**Задачи ординаторов второго года обучения**

1. Владеть аппаратурными методами ортодонтического и комплексного лечения зубочелюстно-лицевых аномалий;
2. Владеть особенностями конструирования съемных и несъемных внутриротовых аппаратов и показаниями к их применению;
3. Уметь определять показания к применению внеротовых ортодонтических аппаратов;
4. Уметь выбрать наиболее эффективную конструкцию съемных и несъемных ортодонтических аппаратов;
5. Владеть:
  - различными методами профилактики зубочелюстных аномалий;
  - методами диагностики разновидностей аномалий зубов и зубных рядов и их лечения;
  - методами дифференциальной диагностики форм сагиттальных аномалий прикуса и их лечения;
  - методами дифференциальной диагностики форм вертикальных аномалий прикуса и их лечения;
  - методами дифференциальной диагностики форм трансверзальных аномалий прикуса и их лечения;
  - различными видами протетической помощи при дефектах зубов, зубных рядов с учетом вида дефекта, возраста пациентов, состояния парадонта;
  - основными принципами лечения врожденных пороков развития лица и челюстей, посттравматических осложнений в зубочелюстной области;

6. Уметь оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном ортодонтическом лечении детей и взрослых;
7. Уметь правильно выбрать вид ретенционного аппарата и определить срок его действия;
8. Владеть практическими навыками пропаганды медицинских знаний, здорового образа жизни, рационального питания, гигиенических навыков по уходу за полостью рта;
9. Уметь организовать работу ортодонтического кабинета, повседневную работу врача-ортодонта, обеспечить технику безопасности при работе с аппаратурой;
10. Уметь вести учетно-отчетную документацию стоматологических пациентов, подготовку необходимой документации для получения квалификационной категории по специальности врач стоматолог-ортодонт;
11. Владеть практическими навыками по медицинской информатике, используя работу с компьютером.

В процессе обучения ординатор должен быть ознакомлен с **должностными обязанностями** врача-ортодонта, которые включают следующие положения. Определяет тактику ведения больного в соответствии с установленными пра-вилами и стандартами. Разрабатывает план обследования больного, уточняет объем и рациональные методы обследования пациента с целью получения в минимально короткие сроки полной и достоверной диагностической информации. На основании клинических наблюдений и обследования, сбора анамнеза, данных клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливает (или подтверждает) диагноз. В соответствии с установленными правилами и стандартами назначает и контролирует необходимое лечение, организует или самостоятельно проводит необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия. Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности, используя современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, разрешенные для применения в медицинской практике. Вносит изменения в план лечения в зависимости от состояния пациента и определяет необходимость дополнительных методов обследования. Оказывает консультативную помощь врачам других подразделений ЛПУ по своей специальности. Руководит работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала (при его наличии), содействует выполнению им своих должностных обязанностей. Контролирует правильность проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, рационального использования стоматологических материалов, лекарственных препаратов, соблюдение правил техники безопасности и охраны труда средним и младшим медицинским персоналом. Участвует в проведении занятий по повышению квалификации медицинского персонала. Планирует свою работу и анализирует показатели своей деятельности. Обеспечивает своевременное и качественное оформление медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами. Проводит санитарно-просветительную работу. Соблюдает правила и принципы врачебной этики и деонтологии. Квалифицированно и своевременно исполняет приказы, распоряжения и поручения руководства учреждения, а также нормативно-правовые акты по своей профессиональной деятельности. Соблюдает правила внутреннего распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима. Оперативно принимает меры, включая своевременное информирование руководства, по устранению нарушений техники безопасности, противопожарных и санитарных правил, создающих угрозу деятельности учреждения здравоохранения, его работникам, пациентам и посетителям. Систематически повышает свою квалификацию.

**В результате прохождения производственной практики ординатор должен:**

### **Знать:**

- Конституцию Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней);
- Основные принципы асептики и антисептики в ортодонтии;
- Основы рационального питания и принципы диетотерапии при ношении ортодонтического аппарата;
- Профилактика наиболее распространенных зубочелюстных аномалий;
- Клиническую картину наиболее распространенных зубочелюстных аномалий;
- Общие и специальные методы исследования в ортодонтии;
- Принципы лечения больных с наиболее распространенными зубочелюстными аномалиями;
- Принципы выполнения типичных ортодонтических манипуляций;
- Основные методы лечения зубочелюстных аномалий;
- Биомеханику перемещения зубов, пределы и возможности перемещения зубов;
- этиологию, патогенез, клинику и симптоматику зубочелюстных аномалий;
- Международную и отечественные классификации зубочелюстных аномалий;
- Всероссийские и Международные рекомендации и протоколы по лечению пациентов с зубочелюстными аномалиями;
- Принципы организации ортодонтической службы в России;
- Основные правила радиационной безопасности;
- Показания и противопоказания к ортодонтическому лечению при различных скелетных аномалиях окклюзии зубных рядов и челюстей;

### **Уметь:**

- определить показания и противопоказания к применению современных методов диагностики зубочелюстных аномалий, интерпретировать результаты исследований, разработать оптимальную тактику лечения, определить показания к ортодонтическому, ортопедическому, протетическому и хирургическому лечению;
- определить объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;
- определить оптимальный режим ношения ортодонтической аппаратуры;
- провести подготовку больного к ортодонтическому лечению;
- организовывать и проводить диспансерное наблюдение пациентов после ортодонтической коррекции;
- составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к виду ортодонтической коррекции;
- определить объём предоперационной подготовки с учётом возраста и степени выраженности скелетной аномалии при ортогнатической хирургии нарушений.
- Соблюдать особенности санэпидрежима в ортодонтическом отделении

### **Владеть :**

- навыками проведения фотодиагностики и антропометрических методов исследования;
- навыками биометрических методов исследования моделей челюстей;

- навыками расчета телерентгенограммы головы;
- навыками оценки компьютерной томографии головы;
- Формулировать и обосновывать клинический диагноз;
- Определять необходимость, объем и последовательность лечебных мероприятий;
- навыкам выполнения основных этапов планирования лечения зубочелюстных аномалий;
- навыками припасовки ортодонтических аппаратов съемных и несъемных.
- Оформлять медицинскую документацию.

#### 7. Структура и содержание учебной практики:

Общая трудоемкость базовой части производственной (клинической) практики составляет 64 зачетных единиц, из них 5 ЗЕ – симуляционные занятия, всего 2304 часов.

| Название практики и компетенции  | ЗЕ        | Количество часов | Курс 1<br>1 сем/2сем | Курс 2<br>3 сем/4сем | Формы промежуточной аттестации |
|--|-----------|------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------|
| <b>Базовая часть</b><br>ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8,<br>ПК-9, ПК-10, УК-1, УК-2; УК-3 | <b>64</b> | <b>2304</b>      | <b>333Е</b>          | <b>313Е</b>          | <b>экзамен</b>                 |
| Обучающий симуляционный курс по неотлож. помощи Б2.1.Б.01(НП)                          | 1         | 36               | /1                   | -                    | Зачет (ЦСО РУДН)               |
| Специальные профессиональные умения и навыки, обучающий симуляционный курс Б2. Б.01(С) | 4         | 144              | 2/2<br>72/72(ч)      | -                    | Зачет с оценкой                |
| Производственная (клиническая): Ортодонтия детская Б2. Б.02                            | 26        | 936              | 10/3<br>360/360 ч    | 10/3<br>108/108 ч    | Зачет с оценкой                |
| Производственная (клиническая): Ортодонтия взрослая Б2. Б.03                           | 25        | 900              | 10/5<br>360/180 ч    | 5/5<br>180/180 ч     | Зачет с оценкой                |
| Производственная (клиническая): Помощник врача - стоматолога ортодонта Б2. Б.04        | 8         | 288              | -                    | 4/4<br>144ч/144ч     | Зачет с оценкой                |

#### Содержание базовой части практики

| №  | Вид профессиональной деятельности, содержание работы  | Место практики  | Продолжительность час./нед. | Формируемые универсальные и профессиональные компетенции   |
|--|---|---|-----------------------------|--|
| <i>Первый год обучения - 1260 часов</i>  |   |   |                             |  |
| <i>Поликлиника (отделение ортодонтии и детского протезирования) Б2.Б 02; Б2.Б 03</i> |   |   |                             |  |
| 1.   | <b>Диагностическая деятельность:</b><br>- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов<br>- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы; | 1) ООО «Семейный стоматологический центр «Диал-Дент», г. Москва, 115114, г. Москва, Кожевнический проезд, д.4/5, стр.5<br>2) ООО «ПреАмбула», г.Москва, ул. Окская, д.3, корп.1 | <b>540</b>                  | <b>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)</b><br><b>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической</b> |

|    |  |   |     |  |
|----|--|---|-----|--|
|    |  | 3) ООО «Конверсстрой», г. Москва, 101000, г. Москва, ул. Мясницкая, д.24/7, стр.1, оф.96<br>4) ООО «Геостом», г. Москва, 127566, Алтуфьевское шоссе, д.44   |     | классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);<br>готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участию в иных видах медицинской экспертизы (ПК 6)  |
| 2. | <b>Профилактическая деятельность:</b><br>- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди детей и подростков путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;<br>- участие в проведении профилактических диспансерного наблюдения<br>- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости детей и подростков и ее влияние на состояние их здоровья. медицинских осмотров, диспансеризации, | 5) ООО «Стоматологическая клиника доктора Тутурова», г. Москва, 125083, ул. Обручева, д.36, корп.2<br>6) ООО «Институт комплексных проблем восстановления резервных возможностей человека», г. Москва, 121293, ул. Дениса Давыдова, д.7<br>7) ООО «Центр современной стоматологии на Остоженке, г. Москва, Проспект Вернадского, д.105, стр.4<br>8) ООО «Стоматологический ортодонтический центр «Профессионал», г. Москва, 125565, г. Москва, ул. Флотская, д.14 | 360 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);<br>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);<br>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4); |

|   |  |  |     |   |
|---|--|--|-----|---|
| 3.  | <b>Психолого-педагогическая деятельность:</b><br>формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. |  | 360 | готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УКЗ) готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактики стоматологических заболеваний (ПК-10); |
| <b>Второй год обучения - 864 часов</b>                              |  |  |     |   |
| <b>Поликлиника (отделение ортодонтии и детского протезирования)</b> |  |  |     |   |
| <b>Б2.Б 02; Б2.Б 03; Б2.Б 04</b>                                    |  |  |     |   |
| 1.  | <b>Организационно-управленческая деятельность:</b><br>- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи  |  | 288 | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические,  |

|    |  |  |     |   |
|----|--|--|-----|---|
|    | <p>детям и подросткам в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;</p> <p>- организация проведения медицинской экспертизы;</p> <p>- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;</p> <p>- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;</p> <p>- соблюдение основных требований информационной безопасности.</p> |  |     | <p><b>конфессиональные и культурные различия (УК-2);</b></p> <p><b>-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);</b></p> <p><b>- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);</b></p> <p><b>-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).</b></p> |
| 2. | <p><b>Лечебная деятельность:</b></p> <p>- оказание ортодонтической стоматологической помощи пациентам;</p> <p>- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.</p>   |  | 288 | <p>готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (ПК-6);</p> <p>готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК - 8)</p>   |
| 3. | <p><b>Реабилитационная деятельность:</b></p> <p>- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p>  |  | 180 | <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией нуждающихся в медицинской реабилитации и</p>  |

|   |                            |  |     |   |
|---|----------------------------|--|-----|---|
|   |                            |  |     | санаторно-курортном<br>лечении (ПК - 9) |
| <b>Стационар (отделение челюстно-лицевой хирургии, ортогнатической хирургии,<br/>врожденной патологии челюстно-лицевой области)<br/>Б2.Б 02; Б2.Б 03; Б2.Б 04</b> |                            |  |     |   |
| 1   | <b>Ортодонтия взрослых</b> | Медицинский<br>центр РУДН,<br>стационар<br>кафедры<br>челюстно-лицевой<br>хирургии | 108 | УК 1; ПК 5,6,10                         |
| 2   | <b>Ортодонтия детская</b>  | РДКБ (Ленинский<br>проспект, 152)<br>отделение<br>челюстно-лицевой<br>хирургии     | 108 | УК 1; ПК 5,6,10                         |

## 8. ЛИТЕРАТУРА

### а) Основная литература

1. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы : учеб. пособие / Л.С. Персин, М.Н. Шаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. : ил.
2. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 640 с. : ил.
3. Ортодонтия. Ситуационные задачи / О.О. Янушевич. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 192 с.
4. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 96 с. - Б. ц.

### б) Дополнительная литература

1. Современная ортодонтия: руководство / У. Р. Проффит ; ред. Л. С. Персин. - 2-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2008. - 560 с.
2. Основы ортодонтии: пер. с англ. / Л. Митчелл; ред. Ю. М. Малыгин. – Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 336 с.
3. Медицинская и клиническая генетика для стоматологов: учебное пособие / ред. О. О. Янушевич. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2009. - 400 с.
4. Ортодонтия. Дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение: учеб. пособие для системы послевуз. подготовки / Ф. Я. Хорошилкина. – Москва: МИА, 2006. - 544 с.
5. Ортодонтия: учеб. пособие / Н. Г. Аболмасов, Н. Н. Аболмасов. - Москва : МЕД-пресс-информ, 2008. - 424 с.
6. Разработка каркасно-пружинных конструкций ортодонтических аппаратов и анализ эффективности лечения ими зубочелюстных аномалий. / П. Д. Маилян. - Коло-менск : Б.и., 1998. - 180 с. : ил.
7. Комплексная программа профилактики поражений твердых тканей зубов и тканей пародонта при лечении с использованием несъемной ортодонтической техники : метод. пособие для врачей-интернов, врачей-ординаторов / А. В. Виноградова [и др.] ; ГБОУ ВПО Иркутский гос. мед. ун-т, кафедра общей стоматологии ФПК и ППС. - Иркутск : РИО НЦРВХ СО РАМН, 2011. - 48 с.
8. Показания к протезированию и ортодонтическому лечению у детей : метод. посо-

бие для врачей-интернов, врачей-ординаторов / ГБОУ ВПО Иркутский гос. мед. ун-т ; сост. А. В. Виноградова [и др.]. - Иркутск : НЦРВХ СО РАМН, 2012. - 20 с.

**в) программное обеспечение:**

1. Программа тестирования «Ментор»

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Электронно-библиотечная система РУДН (<http://lib.rudn.ru/>);

2. Телекоммуникационная учебно-информационная система РУДН (<http://esystem.pfur.ru/>)

3. Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru/>);

4. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);

5. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru>);

6. Библиотека электронных журналов BENTHAMOPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);

7. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>)

8. Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>);

**Специальные информационные ресурсы**

1. Консультант врача (электронная библиотека): <http://www.rosmedlib.ru/>

2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>

3. Сибирский медицинский журнал (Иркутск): <http://sibir.elpub.ru>

4. Стоматологическая ассоциация России (СтАР): <http://www.e-stomatology.ru/>

5. Профессиональное общество ортодонтос России: <http://ortodontam.pro/>

6. Школа ортодонтии ORMCO: <http://orthodontia.ru/school/teachers/>

7. Ассоциация практикующих ортодонтос: <http://yanatvr.ru/post280955844>

**9. Формы аттестации (по итогам практики):**

• Дневник ординатора по производственной практике.

• Отчет о практике, подписанный руководителями практики от кафедры и базы практики.

• Отчет о практике на заседании кафедры

• Вопросы, направленные на выявление уровня практической подготовки ординатора

**10. Материально-техническое обеспечение практики:**

• Практическая подготовка ординаторос осуществляется в структурных подразделениях РУДН (учебные и лекционные аудитории Медицинского института РУДН, Компьютерные классы, Медицинский центр РУДН) и на клинических базах профильных кафедр.

• Учебные и лекционные аудитории, расположенные в РУДН и на территории клинических баз оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер, видеопроектор), обеспечивающими возможность демонстрации презентаций, учебных видеофильмов, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

**11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине ( модулю):**

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственных за практическую подготовку ординаторос от кафедры и базы практики. На промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора.

После завершения каждого модуля практики обучающийся формирует Отчет о практике. Отчет по практике заслушивается на заседании кафедры во время

промежуточной аттестации (1 раз в семестр), по результатам которой выставляется итоговая оценка по соответствующему модулю практики.

**Критерии оценивания результатов практики:**

«Отлично» - навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, отсутствуют замечания со стороны руководителей практики;

«Хорошо» - навыки сформированы, но применяются не систематически, либо имеются отдельные несущественные замечания руководителей практики;

«Удовлетворительно» - навыки сформированы недостаточно, применяются не систематически, имеются существенные замечания со стороны руководителей практики;

«Неудовлетворительно» - навыки не сформированы.

Итоговая аттестация по практике осуществляется в конце второго года обучения, суммируются результаты прохождения всех модулей практики, а также проводится устное собеседование по вопросам, выявляющим практическую подготовку врача.

Результаты аттестации оцениваются по 100-балльной системе оценок.

**Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок успеваемости)**

(В соответствии с Приказом Ректора №996 от 27.12.2006 г.):

| Баллы БРС | Традиционные оценки РФ | Оценки ECTS |
|-----------|------------------------|-------------|
| 95 – 100  | 5                      | A           |
| 86 – 94   |                        | B           |
| 69 – 85   | 4                      | C           |
| 61 – 68   | 3                      | D           |
| 51 – 60   |                        | E           |
| 31 – 50   | 2                      | FX          |
| 0 – 30    |                        | F           |
| 51 – 100  | Зачет                  | Passed      |

**Требования к оформлению отчета (дневника) по практике**

Документ должен быть создан на компьютере (программа Microsoft Word), распечатан на одной стороне листа, формат стандартный – А4. Поля страницы: левое – 30 мм, другие – по 20 мм. Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата. Отступ красной строки равен 1,25 см. Шрифт основного текста – Times New Roman. Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полуторный. Листы реферата должны быть пронумерованы внизу слева.

*Титульный лист отчета* должен содержать информацию об образовательной организации, кафедре, информацию об ординаторе и руководителе практики, название модуля практики, сведения о сроках и месте прохождения практики.

В *Отчете* должен быть отражен перечень практических навыков (диагностические, лечебные манипуляции, и др.), в которых ординатор принимал участие, и/или выполнял самостоятельно, количество выполненных процедур. Отдельно указывается информация о дежурствах (частота, отделение, объем выполненных медицинских манипуляций).

Отчет также может содержать информацию об участии ординатора в научной деятельности (посещение научных мероприятий, подготовка научных публикаций).

Отчет визируется руководителями практики от кафедры и со стороны клинической базы (как правило, заведующий отделением), который выставляет оценку, фиксирует замечания и рекомендации по практике.

**Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-стоматолога-ортодонта:**

- этиологию, патогенез, клинику и симптоматику зубочелюстных аномалий;
  - Всероссийские и Международные рекомендации и протоколы по лечению пациентов с зубочелюстными аномалиями;
  - Принципы организации ортодонтической службы в России;
  - Основные правила радиационной безопасности;
  - Показания и противопоказания к ортодонтическому лечению при различных скелетных аномалиях окклюзии зубных рядов и челюстей;
1. Перечислите этиологию, патогенез, клинику и симптоматику зубочелюстных аномалий в сагиттальной плоскости;
  2. Перечислите этиологию, патогенез, клинику и симптоматику зубочелюстных аномалий в трансверсальной плоскости;
  3. Перечислите этиологию, патогенез, клинику и симптоматику зубочелюстных аномалий в вертикальной плоскости;
  4. Опишите методику дистализации зубов. Показания. Диагностические критерии.
  5. Опишите методику мезиализации зубов. Показания. Диагностические критерии.
  6. Опишите методы коррекции диастемы при различных ее разновидностях.
  7. Дайте характеристику современных возрастных показаний к ортодонтическому лечению.
  8. Объясните значение различных параметров ТРГ головы.
  9. Показания к выполнению зубного протезирования в детском возрасте.
  10. Перечислите методы диагностики функциональных нарушений в челюстно-лицевой области.

**Критерии оценивания**

| Наименование оценочного средства | Оценка                   | Критерии оценивания   |
|----------------------------------|--------------------------|---|
| <b>Опрос</b>                     | Зачтено (17-30 баллов)   | Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы не допускает грубых ошибок, демонстрирует способность к систематизации знаний и клиническому мышлению, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне   |
|                                  | не зачтено (0-16 баллов) | Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой   |
| <b>Отчет по практике</b>         | Зачтено (17-30 баллов)   | Работа написана в соответствии с правилами оформления медицинской документации. Отсутствует плагиат. В истории соблюдена последовательность оформления истории болезни без пропусков каких-либо пунктов. В изложении событий, действий, опросов и т.п. должна быть соблюдена временная и логическая последовательность. В тексте не должно быть грамматических ошибок и сокращений. Написание лекарственных препаратов на латыни, дозировки препаратов соответствуют возрасту |

|                             |                          |  |
|-----------------------------|--------------------------|--|
|                             |                          | пациента   |
|                             | не зачтено (0-16 баллов) | Работа является плагиатом. Не соблюдены правила оформления истории болезни. Отсутствует временная и логическая последовательность развития болезни и проводимого лечения.  |
| <b>Практические задания</b> | Зачтено (17-30 баллов)   | Обучающийся соблюдает правила индивидуальной защиты, эргономики, ориентируется в названии инструментов и медикаментозных средств, соблюдает этапность выполнения практического задания, способен оценить результат своей работы              |
|                             | не зачтено (0-16 баллов) | Обучающийся не соблюдает правила индивидуальной защиты, эргономики, плохо ориентируется в названии инструментов и медикаментозных средств, нарушает этапность выполнения практического задания, неправильно оценивает результат своей работы |

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Сформирован пакет документов по практике в соответствии с Регламентом контроля качества организации и проведения учебных и производственных практик студентов РУДН:

- Программа практики, утвержденная на заседании Ученого Совета факультета;
- Выписка из заседания кафедры об утверждении ответственного за прохождение практики и календарного графика на текущий календарный год;
- Календарный график прохождения практики на текущий календарный год;
- Лист инструктажа по технике безопасности;
- Методические материалы по прохождению практики;
- Копия Договора на проведение практики студентов РУДН на предприятиях, в учреждениях, организациях, заключенного за два месяца до начала практики;
- Копия Приказа о проведении практик, изданного за две недели до начала практики;
- Индивидуальные задания практикантов;
- Дневники практикантов с замечаниями руководителя практики, а также с выставленной оценкой за практику и подписью руководителя;
- Отчеты практикантов;
- Отзывы-характеристики на каждого практиканта с указанием полученных навыков и умений, а также освоенных компетенций.

**Руководитель программы**  
заведующая кафедрой стоматологии  
детского возраста и ортодонтии,  
д.м.н., профессор



Т.Ф. Косырева