

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о подписи:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2022 12:22:26
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МССН/МО

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (базовая часть)

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.08.19 ПЕДИАТРИЯ

**Квалификация
выпускника**

врач-педиатр

1. Цель производственной практики:

Целью производственной практики является подготовка высококвалифицированного специалиста, врача-педиатра, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков по специальности.

2. Задачи производственной практики:

Задачами производственной практики являются:

закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-педиатра;
приобретение опыта организационной и клинической работы;
подготовка к осуществлению медицинской деятельности в системе здравоохранения.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Производственная практика входит в Блок 2 «Практики», относится к базовой части программы.

4. Формы проведения практики:

Стационарная.

5. Место и время проведения практики:

| № п/п | Наименование вида практики в соответствии с учебным планом | Курс проведения практики | Год проведения практики | Место проведения практики | Общее количество выделяемых рабочих мест |
|-------|--|--------------------------|-------------------------|--|--|
| 1 | Производственная практика | 1,2 | 2019-2021 | Клинические базы кафедры педиатрии медицинского института РУДН | 30 |

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики:

Профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

– готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);

лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);

– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,

немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)

В результате прохождения производственной практики ординатор должен:

Знать:

- основные принципы организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- биологические и средовые факторы, формирующие здоровье;
- демографические, социально-гигиенические, социологические, социально-психологические проблемы детей и подростков;
- причины и условия возникновения заболеваний у детей и подростков;
- алгоритмы ранней диагностики заболеваний в детском возрасте;
- принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- санитарно-противоэпидемические мероприятия;
- вопросы медико-социальной экспертизы;
- вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-педиатра;
- принципы диспансеризации здоровых и больных детей и подростков, распределения детей по группам здоровья и группам риска;
- возрастные анатомо-физиологические особенности организма ребенка и их клиническое значение;
- особенности роста и развития детей в различные возрастные периоды и характерную патологию;
- принципы рационального вскармливания и питания детей;
- современные методы клинической и лабораторно-инструментальной диагностики основных нозологических форм и синдромов у детей и подростков;
- современную классификацию, клиническую симптоматику, диагностические критерии основных соматических и инфекционных заболеваний в детском возрасте;
- современные методы терапии заболеваний у детей;
- лабораторные методы исследования в педиатрии;
- инструментальные методы диагностики в педиатрии;
- принципы проведения интенсивной терапии и реанимации детей в амбулаторных условиях и в стационаре;
- основные групп лекарственных средств, применяемых в педиатрии;
- диетотерапию при различных заболеваниях у детей;
- основы немедикаментозных методов терапии в детском возрасте;

Уметь:

- оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка, школьную зрелость;
- рассчитывать содержание основных ингредиентов и калорийность суточного рациона детей;
- дать рекомендации по грудному вскармливанию и питанию детей;
- оценивать группу здоровья и группу риска;

- проводить клиническое обследование пациента: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация;
- определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного;
- сформулировать предварительный диагноз;
- составить план лабораторного и инструментального обследования;
- интерпретировать результаты обследования;
- определять функциональное состояние пораженных органов и систем клинически и с помощью дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования;
- определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных);
- провести дифференциальную диагностику основных заболеваний детского возраста, обосновать клинический диагноз;
- определить объем и последовательность лечебных мероприятий и методов обследования;
- рационально применять физиотерапию и лечебную физкультуру для реабилитации пациентов;
- организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории;
- организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- проводить мониторинг образовательной среды и состояния здоровья детей и подростков;
- оказать необходимую неотложную медицинскую помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, иммобилизация при переломе, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны, промывание желудка, пункционная коникотомия);
- проводить медико-социальную экспертизу;
- оформлять медицинскую документацию;
- проводить санитарно-просветительскую работу с населением и со средним и младшим медицинским персоналом.

Владеть навыками:

- сбора и оценки генеалогического, перинатального, постнатального анамнеза, анамнеза жизни и заболевания с определением факторов риска заболевания;
- полного клинического обследования ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и выявления патологических отклонений в состоянии здоровья;
- оценки лабораторного и инструментального обследования пациента;
- диагностики, лечения и профилактики различных соматических, инфекционных заболеваний у детей разного возраста, включая новорожденных;
- рационального питания здорового организма и диетотерапии у педиатрических больных;
- диспансеризации и реабилитации детей с различными заболеваниями;
- оценки физического и нервно-психического развития детей;
- оказания неотложной помощи при критических состояниях;
- инфузионной терапии;
- антропометрии;
- ухода за новорожденным;
- вскармливания новорожденных и грудных детей;
- перинатальной диагностики врожденных и наследственных заболеваний;
- обменного переливания крови;
- забора биологического материала для исследований;
- введение воздуховода; вибрационного массажа грудной клетки и постурального дренажа;
- катетеризации мочевого пузыря; промывания желудка; введение интрагастрального

зонда);

- плевральной, люмбальной пункции;
- техникой снятия ЭКГ и интерпретации результатов;
- проведения пикфлоуметрии;
- проведения пульсоксиметрии;
- измерение артериального давления по методу Короткова; проведения суточного мониторирования АД.

7. Структура и содержание практики:

1 год обучения

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работы, включая самостоятельную работу ординаторов | Трудоёмкость | Формы контроля |
|--------------|----------------------------------|---|---------------------|-----------------------|
| 1 | Соматические заболевания у детей | Работа в педиатрическом отделении, участие в обследованиях и манипуляциях, самостоятельное ведение пациентов, выполнение исследований и манипуляций, медицинская помощь при неотложных состояниях, ведение медицинской документации, участие в консилиумах, клинических разборах, медико-социальная экспертиза трудоспособности | 288 | Дневник практики |
| 2 | Поликлиническая педиатрия | Консультативно-диагностический амбулаторный прием детей и подростков, амбулаторная медицинская помощь, диспансерное наблюдение, реабилитация, медико-социальная экспертиза | 216 | Дневник практики |
| 3 | Медицинская сортировка | Оформление, распределение пациентов по характеру, тяжести и профилю заболевания, оказание неотложной медицинской помощи, сбор и анализ медицинской информации | 252 | Дневник практики |
| 4 | Инфекционные заболевания у детей | Работа в детском инфекционном отделении, участие в обследованиях и манипуляциях, самостоятельное ведение пациентов, выполнение исследований и манипуляций, медицинская помощь при неотложных состояниях, ведение медицинской документации, участие в консилиумах, | 288 | Дневник практики |

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работы, включая самостоятельную работу ординаторов | Трудоёмкость | Формы контроля |
|--------------|---------------------------------|--|---------------------|-----------------------|
| | | клинических разборах, медико-социальная экспертиза | | |

2 год обучения

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работы, включая самостоятельную работу ординаторов | Трудоёмкость | Формы контроля |
|--------------|------------------------------------|---|---------------------|-----------------------|
| 1 | Детская пульмонология | Работа в отделении патологии органов дыхания у детей, участие в обследованиях и манипуляциях, самостоятельное ведение пациентов, выполнение исследований и манипуляций, медицинская помощь при неотложных состояниях, ведение медицинской документации, участие в консилиумах, клинических разборах, медико-социальная экспертиза | 162 | Дневник практики |
| 2 | Детская кардиология и ревматология | Работа в детском кардиоревматологическом отделении, участие в обследованиях и манипуляциях, самостоятельное ведение пациентов, выполнение исследований и манипуляций, медицинская помощь при неотложных состояниях, ведение медицинской документации, участие в консилиумах, клинических разборах, медико-социальная экспертиза | 162 | Дневник практики |
| 3 | Детская эндокринология | Работа в отделении детской эндокринологии, участие в обследованиях и манипуляциях, самостоятельное ведение пациентов, выполнение исследований и манипуляций, медицинская помощь при неотложных состояниях, ведение медицинской документации, участие в консилиумах, клинических разборах, медико-социальная экспертиза | 288 | Дневник практики |

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работы, включая самостоятельную работу ординаторов | Трудоёмкость | Формы контроля |
|-------|--------------------------|--|--------------|------------------|
| 4 | Неонатология | Работа в неонатальном отделении, участие в обследованиях и манипуляциях, самостоятельное ведение пациентов, выполнение исследований и манипуляций, медицинская помощь при неотложных состояниях, ведение медицинской документации, участие в консилиумах, клинических разборах, медико-социальная экспертиза | 504 | Дневник практики |

6.2. Содержание разделов практики

| № п/п | Наименование раздела практики. | Содержание раздела |
|-------|------------------------------------|---|
| 1 | Соматические заболевания у детей | Работа в педиатрическом отделении, участие в обследованиях и манипуляциях, самостоятельное ведение пациентов, выполнение исследований и манипуляций, медицинская помощь при неотложных состояниях, ведение медицинской документации, участие в консилиумах, клинических разборах, медико-социальная экспертиза трудоспособности |
| 2 | Поликлиническая педиатрия | Консультативно-диагностический амбулаторный прием профильных больных, амбулаторная медицинская помощь, диспансерное наблюдение, реабилитация, медико-социальная экспертиза |
| 3 | Медицинская сортировка | Оформление, распределение пациентов по характеру, тяжести и профилю заболевания, оказание неотложной медицинской помощи, сбор и анализ медицинской информации |
| 4 | Инфекционные заболевания у детей | Работа в детском инфекционном отделении, участие в обследованиях и манипуляциях, самостоятельное ведение пациентов, выполнение исследований и манипуляций, медицинская помощь при неотложных состояниях, ведение медицинской документации, участие в консилиумах, клинических разборах, медико-социальная экспертиза |
| 5 | Детская пульмонология | Работа в отделении патологии органов дыхания у детей, участие в обследованиях и манипуляциях, самостоятельное ведение пациентов, выполнение исследований и манипуляций, медицинская помощь при неотложных состояниях, ведение медицинской документации, участие в консилиумах, клинических разборах, медико-социальная экспертиза |
| 6 | Детская кардиология и ревматология | Работа в детском кардиоревматологическом отделении, участие в обследованиях и манипуляциях, самостоятельное ведение пациентов, выполнение исследований и манипуляций, |

| | | |
|---|------------------------|--|
| | | медицинская помощь при неотложных состояниях, ведение медицинской документации, участие в консилиумах, клинических разборах, медико-социальная экспертиза |
| 7 | Детская эндокринология | Работа в отделении детской эндокринологии, участие в обследованиях и манипуляциях, самостоятельное ведение пациентов, выполнение исследований и манипуляций, медицинская помощь при неотложных состояниях, ведение медицинской документации, участие в консилиумах, клинических разборах, медико-социальная экспертиза |
| 8 | Неонатология | Работа в неонатальном отделении, участие в обследованиях и манипуляциях, самостоятельное ведение пациентов, выполнение исследований и манипуляций, медицинская помощь при неотложных состояниях, ведение медицинской документации, участие в консилиумах, клинических разборах, медико-социальная экспертиза |

8. Образовательные, производственные технологии, используемые на практике

1. мультимедийные технологии
2. здоровьесберегающие технологии;

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы ординаторов на производственной практике

Контроль за ходом практики возлагается на ответственных за практическую подготовку ординаторов от кафедры и клинической базы практики.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

10.1 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
2. Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
4. НЭБ Elibrary <http://elibrary.ru>
5. Консультант студента www.studentlibrary.ru
6. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

10.2 Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Детские болезни. Учебник / под редакцией Геппе Н.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 760с. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475752&idb=0
2. Практикум по педиатрии. Учебное пособие: В 2-х ч. Ч.1 / Под ред. Д.Ю.Овсянникова. М.: Изд-во РУДН, 2014. - 228 с. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5466>
3. Практикум по педиатрии. Учебное пособие: В 2-х ч. Ч.2 / Под ред. Д.Ю.Овсянникова. М.: Изд-во РУДН, 2015. - 276 с. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5897>

Дополнительная литература:

1. Детские инфекционные болезни. Учебник/ Л.Г. Кузьменко, Д.Ю. Овсянников, Н.М. Киселева М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 528с. <http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Download/MObject/2311/701112774.djvu>
2. Педиатрия: Национальное руководство / под ред. А.А. Баранова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. <http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>

3. Детская эндокринология. Учебник / И.И. Дедов [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с.
<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>
4. Инфекционные болезни у детей. Учебник / В.Ф. Учайкин, О.В. Шамшева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с.
<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>
5. Детские болезни. Учебник в 2-х томах. / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев, Л.А. Харитоновна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>
6. Поликлиническая педиатрия. Учебник / под ред. А.С. Калмыковой. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>
7. Кардиология детского возраста / под ред. А.Д. Царегородцева, Ю.М. Белозёрова, Л.В. Брегель. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 784 с.
<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>
8. Интерстициальные заболевания легких у младенцев. Монография / Д.Ю. Овсянников. М. : Изд-во РУДН, 2014. - 182 с.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4351>
9. Перинатальная асфиксия, гипоксически-ишемическая энцефалопатия и их последствия. Учебное пособие / Овсянников Д.Ю., Кршеминская И.В., Бойцова Е.В. М: РУДН, 2017.- 138 с.
<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>
10. Лайм-боррелиоз у детей. Учебно-методическое пособие / М.Г. Кантемирова, Ю.Ю. Новикова, Д.Ю. Овсянников. М.: РУДН, 2018. - 41 с.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6982>
11. Желтухи (гипербилирубинемии) новорожденных. Учебное пособие / Н.И. Петрук, Д.Ю. Овсянников, Н.А. Бондаренко. М.: Изд-во РУДН, 2017. - 112 с.
<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>
12. Доказательная пульмонология новорожденных и грудных детей. Учебное пособие / под ред. Д.Ю.Овсянникова. М.: Изд-во РУДН, 2017. - 144 с.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6082>
13. Геморрагическая болезнь новорожденных. Учебно-методическое пособие с тестовым контролем и задачами / Т.И. Назарова. М.: РУДН, 2016. - 39 с.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6107>
14. Туберкулез у детей и подростков. Учебное пособие/ Кузьменко Л.Г., Овсянников Д.Ю. - М.: изд. РУДН, 2013. – 158 с.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4329>
15. Методические рекомендации к занятию по теме "Врожденные пороки сердца у детей" (с тестовым контролем и задачами) / М.Г. Кантемирова, О.А. Коровина. М.: Изд-во РУДН, 2012. - 42 с.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3270>
16. Методические рекомендации к занятию по теме "Анатомо-физиологические особенности, методика исследования и семиотика заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей" (с тестовым контролем и задачами). Методические рекомендации / О.А. Коровина, М.Г. Кантемирова. М.: Изд-во РУДН, 2012. - 47 с.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3276>
17. Бронхиальная астма у детей. Учебно-методическое пособие к изучению курса "Детские болезни" / Л.В. Пушко, Д.Ю. Овсянников. - М.: РУДН, 2012. - 24 с.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3125>
18. Анатомо-физиологические особенности, методика обследования, семиотика поражения костной и мышечной систем. Характеристика, методы исследования, семиотика поражения. Учебно-методическое пособие к изучению курса "Детские болезни" / Т.И. Назарова, Н.И. Петрук. М.: Изд-во РУДН, 2012. - 52 с.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3416>

19. Аллергический ринит у детей: Учебно-методическое пособие к изучению курса "Детские болезни" / Д.Ю. Овсянников, Л.В. Пушко. М.: Изд-во РУДН, 2012. - 16 с.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3126>
20. Тропические трансмиссивные болезни у детей. Учебное пособие / Л.Г. Кузьменко. - М.: Изд-во РУДН, 2011. - 118 с.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2332>
21. Миокардит у детей. Вопросы патогенеза, современные подходы к диагностике и лечению. Учебно-методическое пособие / под ред. Е.А. Дегтяревой. М.: Изд-во РУДН, 2016. - 61 с.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5752>
22. Детская кардиология. Конспект лекций/ М.Г. Кантемирова, О.А. Коровина. - М. Изд-во РУДН, 2015. - 45 с.
<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>

11. Материально-техническое обеспечение производственной практики

| № п/п | Адрес № помещения | Материально-техническое оснащение учебных аудиторий |
|-------|---|---|
| 1. | Учебно-научный информационный библиотечный центр (Научная библиотека) Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 6 Co-working space, Зал №2 , Зал №6 | Учебные аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой, с подключением к сети Интернет, с доступом в ЭИОС |
| 2 | Детская инфекционная клиническая больница №6. Москва, 3 Лихачевский переулок, 2Б, стр.2 | Отделения стационара, приемные отделения, |
| 3 | Детская инфекционная клиническая больница №6. Москва, ул. Большая Академическая, д.28, стр.2 | функциональной диагностики, отделения реанимации и |
| 4 | Морозовская детская городская клиническая больница Москва, 4 Добрынинский переулок, д.1/9 | интенсивной терапии |
| 5 | Детская городская клиническая больница №9 им. Г.Н.Сперанского Москва, Шмитовский проезд, д.29 | |
| 6 | Детская городская поликлиника №133 | Дневной стационар, |
| 7 | СМ клиника | поликлинические отделения |

12. Формы аттестации по итогам производственной практики.

Формой отчетности обучающегося о прохождении практики является дневник практики и отчет о прохождении практики. Дневник практики и отчет о прохождении практики ведутся и согласовываются с руководителем практики и предоставляются обучающимся на кафедру педиатрии в течение 5 дней после окончания практики.

Дневник является документом, отражающим объем и качество работы ординатора во время практики. Ординатор ежедневно записывает в дневнике вид и краткое содержание выполненной за день работы, вносит замечания и предложения. На основе дневников по итогам практики ординатор готовит развернутый письменный отчет.

Титульный лист отчета должен содержать информацию об образовательной организации, кафедре, информацию об ординаторе и руководителе практики, название модуля практики, сведения о сроках и месте прохождения практики.

В отчете должен быть отражен перечень практических навыков (диагностические, лечебные манипуляции, обходы, консультации, консилиумы и др.), которые ординатор принимал участие, и/или выполнял самостоятельно, количество выполненных процедур. Отдельно указывается информация о дежурствах (частота, отделение, объем выполненных медицинских манипуляций).

К отчету могут прилагаться документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения производственной практики:

выписка из истории болезни,
anamnesis

status praesens,

эпикриз

заключение.

Отчет также может содержать информацию об участии ординатора в научной деятельности (посещение научных мероприятий, подготовка научных публикаций).

Отчет визируется руководителями практики от кафедры и со стороны клинической базы (как правило, заведующий отделением), который выставляет оценку фиксирует замечания и рекомендации по практике.

Письменный отчет о производственной практике представляется на защиту, доклад и обсуждение проводятся на заседании кафедры педиатрии.

По итогам производственной практики оценивается степень формирования у ординатора следующих компетенций:

профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

– готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);

лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);

– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)

Результат фиксируется в протоколе промежуточной аттестации.

| Баллы БРС | Традиционные оценки РФ | Оценки ECTS |
|-----------|------------------------|-------------|
| 95 – 100 | 5 | A |
| 86 – 94 | | B |
| 69 – 85 | 4 | C |
| 61 – 68 | 3 | D |
| 51 – 60 | | E |
| 31 – 50 | 2 | FX |
| 0 – 30 | | F |
| 51 – 100 | Зачет | Passed |

Описание оценок ECTS

A “Отлично” - программа практики освоена полностью, необходимый объем знаний, умений и практических навыков самостоятельной работы сформирован.

B “Очень хорошо” - программа практики освоена полностью, необходимый объем знаний, умений и практических навыков самостоятельной работы в основном сформирован.

C “Хорошо” - программа практики освоена полностью, некоторый необходимый объем знаний, умений и практических навыков самостоятельной работы сформирован недостаточно.

D “Удовлетворительно” - программа практики освоена частично, но пробелы не носят существенного характера, объем знаний, умений и практических навыков самостоятельной работы в основном сформирован.

E “Посредственно” - программа практики освоена частично, объем знаний, умений и практических навыков самостоятельной работы не сформирован.

FX “Условно неудовлетворительно” - программа практики освоена частично, объем знаний, умений и практических навыков самостоятельной работы не сформирован; при дополнительной самостоятельной работе возможно повышение качества выполнения практических заданий.

F “Безусловно неудовлетворительно” – программа практики не освоена, объем знаний, умений и практических навыков самостоятельной работы не сформирован, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения практических заданий.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Паспорт фонда оценочных средств по производственной практике 1 год обучения I семестр

Направление: 31.08.19 Педиатрия

Дисциплина: Производственная практика (базовая)

| Код контролируемой компетенции или ее части | Контролируемый раздел | Контролируемая тема | ФОС (формы контроля уровня освоения ООП) | | Баллы темы | Баллы раздела |
|---|----------------------------------|--|---|------------------|------------|---------------|
| | | | Самостоятельная работа | | | |
| | | | Дневник практики | Письменный отчет | | |
| ПК 1,2,4 | Соматические заболевания у детей | Профилактическая деятельность | 5 | | 5 | 100 |
| ПК 5 | | Диагностическая деятельность | 5 | | 5 | |
| ПК 6 | | Лечебная деятельность | 5 | | 5 | |
| ПК 8 | | Реабилитационная деятельность | 5 | | 5 | |
| ПК 9 | | Психолого-педагогическая деятельность | 5 | | 5 | |
| ПК 10,11 | | Организационно-управленческая деятельность | 5 | | 5 | |
| | | | | | 70 | |
| ПК 1,2,4 | Поликлиническая педиатрия | Профилактическая деятельность | 5 | | 5 | 100 |
| ПК 5 | | Диагностическая деятельность | 5 | | 5 | |
| ПК 6 | | Лечебная деятельность | 5 | | 5 | |
| ПК 8 | | Реабилитационная деятельность | 5 | | 5 | |
| ПК 9 | | Психолого-педагогическая деятельность | 5 | | 5 | |
| ПК 10,11 | | Организационно-управленческая деятельность | 5 | | 5 | |
| | | | | | 70 | |

Паспорт фонда оценочных средств по производственной практике 1 год обучения II семестр

Направление: 31.08.19 Педиатрия

Дисциплина: Производственная практика (базовая)

| Код контролируемой компетенции или ее части | Контролируемый раздел | Контролируемая тема | ФОС (формы контроля уровня освоения ООП) | | Баллы темы | Баллы раздела |
|---|----------------------------------|--|---|------------------|------------|---------------|
| | | | Самостоятельная работа | | | |
| | | | Дневник практики | Письменный отчет | | |
| ПК 5 | Медицинская сортировка | Диагностическая деятельность | 10 | | 10 | 100 |
| ПК 6,7 | | Лечебная деятельность | 10 | | 10 | |
| ПК 11,12 | | Организационно-управленческая деятельность | 10 | | 10 | |
| | | | | 70 | | |
| ПК 3,4 | Инфекционные заболевания у детей | Профилактическая деятельность | 5 | | 5 | 100 |
| ПК 5 | | Диагностическая деятельность | 5 | | 5 | |
| ПК 6,7 | | Лечебная деятельность | 5 | | 5 | |
| ПК 8 | | Реабилитационная деятельность | 5 | | 5 | |
| ПК 9 | | Психолого-педагогическая деятельность | 5 | | 5 | |
| ПК 10,11 | | Организационно-управленческая деятельность | 5 | | 5 | |
| | | | | 70 | | |

**Паспорт фонда оценочных средств по производственной практике
2 год обучения III семестр**

Направление: 31.08.19 Педиатрия

Дисциплина: Производственная практика (базовая)

| Код контролируемой компетенции или ее части | Контролируемый раздел | Контролируемая тема | ФОС (формы контроля уровня освоения ООП) | | Баллы темы | Баллы раздела |
|---|------------------------------------|--|---|------------------|------------|---------------|
| | | | Самостоятельная работа | | | |
| | | | Дневник практики | Письменный отчет | | |
| ПК 1,2,4 | Детская пульмонология | Профилактическая деятельность | 5 | | 5 | 100 |
| ПК 5 | | Диагностическая деятельность | 5 | | 5 | |
| ПК 6 | | Лечебная деятельность | 5 | | 5 | |
| ПК 8 | | Реабилитационная деятельность | 5 | | 5 | |
| ПК 9 | | Психолого-педагогическая деятельность | 5 | | 5 | |
| ПК 10,11 | | Организационно-управленческая деятельность | 5 | | 5 | |
| | | | | | 70 | |
| ПК 1,2,4 | Детская кардиология и ревматология | Профилактическая деятельность | 5 | | 5 | 100 |
| ПК 5 | | Диагностическая деятельность | 5 | | 5 | |
| ПК 6 | | Лечебная деятельность | 5 | | 5 | |
| ПК 8 | | Реабилитационная деятельность | 5 | | 5 | |
| ПК 9 | | Психолого-педагогическая деятельность | 5 | | 5 | |
| ПК 10,11 | | Организационно-управленческая деятельность | 5 | | 5 | |
| | | | | | 70 | |

Паспорт фонда оценочных средств по производственной практике 2 год обучения IV семестр

Направление: 31.08.19 Педиатрия

Дисциплина: Производственная практика (базовая)

| Код контролируемой компетенции или ее части | Контролируемый раздел | Контролируемая тема | ФОС (формы контроля уровня освоения ООП) | | Баллы темы | Баллы раздела |
|---|------------------------|--|---|------------------|------------|---------------|
| | | | Самостоятельная работа | | | |
| | | | Дневник практики | Письменный отчет | | |
| ПК 1,2,4 | Детская эндокринология | Профилактическая деятельность | 5 | | 5 | 100 |
| ПК 5 | | Диагностическая деятельность | 5 | | 5 | |
| ПК 6 | | Лечебная деятельность | 5 | | 5 | |
| ПК 8 | | Реабилитационная деятельность | 5 | | 5 | |
| ПК 9 | | Психолого-педагогическая деятельность | 5 | | 5 | |
| ПК 10,11 | | Организационно-управленческая деятельность | 5 | | 5 | |
| | | | | | 70 | |
| ПК 1,2,4 | Неонатология | Профилактическая деятельность | 5 | | 5 | 100 |
| ПК 5 | | Диагностическая деятельность | 5 | | 5 | |
| ПК 6 | | Лечебная деятельность | 5 | | 5 | |
| ПК 8 | | Реабилитационная деятельность | 5 | | 5 | |
| ПК 9 | | Психолого-педагогическая деятельность | 5 | | 5 | |
| ПК 10,11 | | Организационно-управленческая деятельность | 5 | | 5 | |
| | | | | | 70 | |

Разработчики:

Зав. кафедрой педиатрии



Д.Ю.Овсянников

Зав. кафедрой педиатрии



Д.Ю.Овсянников