

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

Рекомендовано МСЧ/МО

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Наименование практики

### **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

(базовая часть)

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.08.20 «Психиатрия»

Направленность программы (профиль) 31.00.00 «Клиническая медицина»

Квалификация выпускника врач-психиатр

Срок обучения 2 года

**1.Цель** – закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения; приобретение и развитие практических умений, навыков и компетенций врача-психиатра; накопление необходимого практического опыта для решения реальных профессиональных задач.

## **2.Задачи практики**

### **Задачи первого учебного года:**

1. Научиться налаживать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом с расстройством психики и его окружением.
2. Научиться распознавать психическое заболевание, усвоить алгоритм обследования психически больного, научиться собирать и анализировать информацию о нем.
3. Овладеть методиками расспроса больного, получения субъективных и объективных, анамнестических и катamnестических сведений, психопатологического анализа получаемой информации, использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в психиатрии.
4. Освоить методы наблюдения за пациентом
5. Овладеть профессиональным пониманием тяжести состояния больного, научиться оценивать ее степень, причины. Определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного.
6. Определить объем и последовательность лечебных мероприятий и методов обследования.
7. Научиться определять объем и последовательность диагностических мероприятий, освоить базовые клинические и лабораторно-инструментальные методы обследования больного, применяемые в психиатрической практике, а также в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи. Определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных и др.).
8. Научиться определять объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет).
9. Освоить методику подбора адекватной терапии, оказания необходимой срочной первой помощи при психомоторном возбуждении, эпилептическом статусе, суицидально-агрессивном поведении (в том числе выбор психотропных препаратов, способа введения).
10. Научиться оформлять медицинскую документацию: истории болезни, амбулаторные карты, направления на МСЭ, статистические талоны, рецептурные бланки и т.д.
11. Научиться решать экспертные вопросы, касающиеся трудоспособности и профессиональной деятельности больного, оформлять должным образом листы временной нетрудоспособности.
12. Научиться проведению психодиагностики и приемам психокоррекции.

### **Задачи второго года обучения:**

1. Овладеть клиническим мышлением, дифференцируя общие и специфические признаки нервно-психического заболевания.
2. Научиться четко определять показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; провести дифференциальную диагностику основных нервно-психических заболеваний, обосновать клинический диагноз.
3. Научиться разрабатывать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновывать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению психофармакотерапии, психотерапии, ЭСТ; разрабатывать план подготовки больного к терапии, определять соматические противопоказания.
4. Научиться определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовывать их выполнение и интерпретировать их результаты.
5. Освоить оценивание уровня содержания лития в сыворотке крови; обосновывать наиболее целесообразную тактику при лечении психозов с гипертоническими проявлениями.

*Программа практики 31.08.20 «Психиатрия»*

6. Овладеть методикой преодоления терапевтической резистентности при лечении психотропными препаратами.

7. Освоить методики распознавания и лечения следующих неотложных состояний: острая сердечная и дыхательная недостаточность при фебрильных психозах; отказ от еды; депрессивное состояние с суицидальными тенденциями; острое бредовое состояние; психопатоподобное возбуждение с агрессивностью и аутоагрессивностью.

8. Освоить тактику ведения больных с расстройствами пищевого поведения.

9. Освоить тактику ведения больных с алкогольной болезнью.

### **3. Место практики в структуре ОП ВО**

Производственная (клиническая) практика относится к базовой части блока 2

### **4. Формы проведения практики:**

Стационарная

### **5. Место и время проведения учебной практики**

Производственная (клиническая) практика (базовая часть) проводится в течение первого и второго года обучения на клинических базах кафедр обучения: кафедра психиатрии и медицинской психологии МИ РУДН, кафедра психиатрии, психотерапии и психосоматической патологии ФНМО МИ РУДН, кафедра психиатрии, наркологии и психотерапии ФНМО МИ РУДН.

### **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики**

В результате успешного освоения практики врач-психиатр должен обладать следующими компетенциями:

#### **универсальные компетенции (УК):**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

#### **профессиональные компетенции (ПК):**

##### профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

##### диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

##### лечебная деятельность:

*Программа практики 31.08.20 «Психиатрия»*

- готовность к ведению и лечению пациентов с психической патологией, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**В результате прохождения производственной практики ординатор должен знать:**

- Основы законодательства о здравоохранении РФ и директивные документы органов и учреждений здравоохранения: нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; основы скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы, лекарственного обеспечения населения и ЛПУ.
- Правовые аспекты медицинской деятельности.
- Общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма.
- Основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной, судебно-психиатрической и военно-психиатрической экспертизы.
- Санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья, противоэпидемические мероприятия и эпидемиологию нервно-психических заболеваний.
- Основы биологии психозов, нарушений обмена при них; патофизиологию основных нервно-психических расстройств (расстройств восприятия, мышления и др.).
- Этиопатогенез психических расстройств
- Психогенез психогенных заболеваний (неврозы, реактивные психозы, расстройства поведения и личности).
- Общие и функциональные методы обследования психических больных, возможности инструментальных и специальных методов диагностики.
- Алгоритмы психопатологического обследования, принципы составления психического статуса, диагностического и терапевтического обследования.
- Принципы, приемы и методы психофармакотерапии, вопросы интенсивной терапии психозов.
- Основы фармакотерапии при различных формах эпилепсий, пограничных заболеваниях, психических нарушениях при мозговых инфекциях и черепно-мозговых травмах.
- Основы рентгенологии, краниографии, томографии, МРТ.
- Основы медико-генетического консультирования.
- Применение физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к пребыванию в специализированных учреждениях;
- Основы рационального питания больного с психическими нарушениями.

По окончании прохождения практики врач-психиатр должен овладеть следующими умениями:

- диагностика и дифференциальная диагностика основных психических заболеваний;
- применение и анализ результатов основных диагностических и лечебных процедур;
- комплексное лечение больных с психическими заболеваниями в стационарных и амбулаторных условиях с учётом возраста, тяжести заболевания и наличия сопутствующей патологии;
- умение купировать психомоторное возбуждение;
- владение методиками преодоления терапевтической резистентности при лечении психотропными препаратами;
- определение стадии гипогликемии при инсулинотерапии, выведения больного из гипогликемического состояния и шока;
- техника одномоментной отмены психофармакотерапии (метод «зигзага»);
- оказание медицинской помощи при следующих неотложных состояниях: эпилептический статус, острая сердечная и дыхательная недостаточность при фебрильных психозах, отказ от еды, депрессивное состояние с суицидальными тенденциями, острое бредовое состояние, психопатоподобное возбуждение с агрессивностью и аутоагрессивностью;
- первичная и вторичная профилактика психических заболеваний и реабилитация больных после обострений;
- правильное оформление всех видов медицинской документации;
- определение временной и стойкой нетрудоспособности;
- постоянное совершенствование своей теоретической подготовки в области психиатрии и смежных специальностей.

#### 7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 60 зачетных единиц (2160 часов).

Первый год обучения					
Б2.Б.02 (П) Производственная (клиническая) практика: стационар					
Наименование раздела практики. Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции	Форма контроля	
Производственная (клиническая)	ГБУЗ ПКБ № 13 ДЗМ; ГБУЗ "ПКБ № 1 ДЗМ; Филиал ГБУЗМ "ПКБ № 4" ДЗМ "Психиатрический стационар им. В. А. Гиляровского»; ГБУЗ «ПКБ №5 ДЗМ»	1152 ак.ч. (32 ЗЕ)	УК-1-3 ПК-1-12	1. Дневник ординатора; 2. Отчет о практике, подписанный руководителями практики от кафедры и базы практики	

	<b>Частная психиатрия</b>	ГБУЗ ПКБ № 13 ДЗМ; ГБУЗ "ПКБ № 1 ДЗМ; Филиал ГБУЗМ "ПКБ № 4" ДЗМ "Психиатрический стационар им. В. А. Гиляровского»; ГБУЗ «ПКБ №5 ДЗМ»	1008 ак.ч. (28 ЗЕ)	УК-1-3 ПК-1-12	1. Дневник ординатора; 2. Отчет о практике, подписанный руководителями практики от кафедры и базы практики
	<b>Экспертиза в психиатрии</b>	ГБУЗ ПКБ № 13 ДЗМ; ГБУЗ ПКБ № 1 ДЗМ; Филиал ГБУЗМ "ПКБ № 4" ДЗМ "Психиатрический стационар им. В. А. Гиляровского»; ГБУЗ «ПКБ №5 ДЗМ»	144 ак.ч. (4 ЗЕ)	УК-1, ПК-5, ПК-11	1. Дневник ординатора; 2. Отчет о практике, подписанный руководителями практики от кафедры и базы практики
<b>Второй год</b>					
<b>Б2.Б.02 (II) Производственная (клиническая) практика: стационар</b>					
	<b>Производственная клиническая практика</b>	ГБУЗ ПКБ № 13 ДЗМ; ГБУЗ "ПКБ № 1 ДЗМ; Филиал ГБУЗМ "ПКБ № 4" ДЗМ "Психиатрический стационар им. В. А. Гиляровского»; ГБУЗ «ПКБ №5 ДЗМ»	1008 ак.ч. (28 ЗЕ)	УК-1-3 ПК-1-12	1. Дневник ординатора; 2. Отчет о практике, подписанный руководителями практики от кафедры и базы практики
	<b>Частная психиатрия</b>	ГБУЗ ПКБ № 13 ДЗМ; ГБУЗ "ПКБ № 1 ДЗМ; Филиал ГБУЗМ "ПКБ № 4" ДЗМ "Психиатрический стационар им. В. А. Гиляровского»; ГБУЗ «ПКБ №5 ДЗМ»	864 ак.ч. (24 ЗЕ)	УК-1-3 ПК-1-12	1. Дневник ординатора; 2. Отчет о практике, подписанный руководителями практики от кафедры и базы практики

Программа практики 31.08.20 «Психиатрия»

<p><b>Психотерапия и реабилитация психически больных</b></p>	<p>ГБУЗ ПКБ № 13 ДЗМ; ГКБ УД №1; ГБУЗ "Городская клиническая больница имени А.К. Ерамишанцева ДЗМ»; Филиал ГБУЗМ "ПКБ № 4" ДЗМ "Психиатрический стационар им. В. А. Гиляровского»; ГБУЗ «ПКБ №5 ДЗМ»</p>	<p>144 ак.ч. (4 ЗЕ)</p>	<p>УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8</p>	<p>1. Дневник ординатора; 2. Отчет о практике, подписанный руководителями практики от кафедры и базы практики</p>
--	--	-------------------------	-------------------------------------	---

#### **8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.**

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях кафедры и компьютерном классе, где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, а также по компьютерным тестам.

Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэшкарты для самостоятельной работы ординаторов на домашнем компьютере.

Учебные пособия в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на страницах кафедры и сотрудников кафедры госпитальной хирургии на Учебном портале РУДН, а также на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка конспектов по различным разделам курса, а также презентация докладов на постоянном научном семинаре кафедры.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает: изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

#### **9. Формы аттестации (по итогам практики):**

- Дневник ординатора по производственной практике.
- Отчет о практике, подписанный руководителями практики от кафедры и базы практики.
- Отчет о практике на заседании кафедры
- Вопросы, направленные на выявление уровня практической подготовки ординатора

#### **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

##### Основная литература

1. Коркина М.В. и соавт. Психиатрия, Учебник для вузов/ М. : МЕДпресс-информ 2010.
2. Практикум по психиатрии [текст] : Учебное пособие / М.В. Коркина [и др.]; Под ред. М.В.Коркиной. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во РУДН, 2014.

18. Минутко Виталий Леонидович Шизофрения [Текст] : Монография / В.Л. Минутко. - М.; Курск: ОАО "ИПП Курск", 2009
- б) программное обеспечение - лицензионное ПО. Сайты в Интернете, соответствующие отдельным темам дисциплины, ресурсы электронной библиотеки университета;
- в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
1. Электронно-библиотечная система РУДН (<http://lib.rudn.ru/>)
  2. Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru/>);
  3. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
  4. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru/>);
  5. Библиотека электронных журналов BENTHAM OPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);
  6. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/openaccess/open-archives>)
  7. Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>)
  8. Национальная библиотечная система США (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>)
  9. <http://www.ispub.com/>
  10. Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" (<http://rucont.ru>)
  11. Университетская информационная система Россия (<http://www.cir.ru/index.jsp>). Портал содержит постоянно пополняющиеся видеосюжеты, доклады, статьи, сообщения; имеется обширная подборка ссылок на интернет-ресурсы поисковые системы доступа к медицинским журналам.
  12. IQlib: (<http://www.iqlib.ru>)
  13. Медицинский портал медунивер. Содержит медицинский фотоатлас, видеоролики по различным разделам медицины, медицинскую электронную библиотеку (<http://meduniver.com/>)
  14. Медицинский видеопортал. На сайте представлены видеозаписи лекций из ведущих российских медицинских вузов; выступления на научных медицинских конгрессах и конференциях, трехмерные анимационные ролики, наглядно демонстрирующие работу различных органов и систем; образовательные материалы по фундаментальным наукам; каталог медицинских сайтов; форум для обмена мнениями; информацию о медицинских учреждениях. (<http://www.med-edu.ru/>)
  15. Медлайн-Каталог Основоположником Медлайна является Национальная медицинская библиотека USA. Медлайн - это самая крупная открытая база данных медицинской информации в мире, в каталог Медлайна входят более 75% всех мировых медицинских изданий. MedLine содержит все статьи, собранные в трех основных медицинских справочниках: International Nursing Index, Index Medicus, Index to Dental Literature. (<http://www.medline-catalog.ru/>)
  16. Биомедицинский журнал Medline.ru. Сайт содержит оригинальные статьи по различным разделам медицины (<http://www.medline.ru>)
  17. U.S. National Library of Medicine National Institutes of Health (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>)
  18. Консультант студента (<http://www.studmedlib.ru>)
  19. Сайты Минздрава России и территориальных органов здравоохранения (<http://www.rosminzdrav.ru/>)
  20. Сайт Роспотребнадзора (<http://rospotrebnadzor.ru/>)
  21. Российское образование: федеральный образовательный портал (<http://www.edu.ru/>)
  22. Российское общество психиатров (<http://psychiatr.ru/>)
  23. Электронная библиотека ФГБНУ НЦПЗ (<http://www.psychiatry.ru/stat/239>)
-



3. Основы психотерапии [Текст]: Учебное пособие / М.С. Артемьева. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2014
4. Академическая история болезни [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / И.А. Зражевская [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М Изд-во РУДН, 2015
5. Психиатрия [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова; отв. ред. Ю.А. Александровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
6. Тюльпин Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии [Электронный ресурс]: Учебник / Ю.Г. Тюльпин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
7. Незнанов Н.Г. Психиатрия [Электронный ресурс]: Учебник / Н.Г. Незнанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
8. Березкин А.С. Применение принудительных мер медицинского характера в психиатрическом стационаре [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.С. Березкин, О.А. Макушкина, К.А. Буравцов. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2018
9. Тесты для проверки и контроля знаний по психиатрии [Текст/электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / И.В. Белокрылов, Т.Ю. Линева [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2018

Дополнительная литература:

1. Александровский Ю.А. Пограничные психические расстройства. Руководство для врачей– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. 270 с.
2. Марилев В.В. Клиническая психопатология. Руководство для врачей, 2010.
3. Марилев В.В. Психосоматозы. Психосоматические заболевания желудочно-кишечного тракта. Монография, 2010.
4. Марилев В.В. Частная психопатология. Учебное пособие, 2010
5. Белокрылов И.В. Кравченко С.Л. Алкоголизм и личность / Алкоголизм: руководство для врачей / под ред. Н.Н.Иванца, М.А.Винниковой. – М: «Издательство Медицинское информационное агентство», 2011.
6. Белокрылов И.В., Райзман Е.М., Агибалова Т.В., Даренский И.Д., Ровенских И.Н. Основные методы психотерапии наркологических больных / Руководство по наркологии / Под ред. Н.Н.Иванца. – 2-е изд. – М.:ООО «Медицинское информационное агентство, 2008.
7. Гиляровский В.А. Избранные труды - М.: Медицина, 1973
8. Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Чирко В.В., Кинкулькина М.А. Психиатрия и наркология. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
9. Карвасарский Б.Д. - Психотерапия. М.: Медицина, 1985
10. Клиническая психотерапия в общей врачебной практике (Под Ред. Н.Г. Незнанова, Б.Д. Карвасарского). - СПб. Питер, 2008.
11. Клиническая психоэндокринология. М.: Изд. Москва НИИ Психиатрии МЗ РСФСР, 1985.
12. Коркина М.В. Дисморфомания в подростковом и юношеском возрасте. 1986.
13. Коркина М.В., Цивилько М.А., Марилев В. В., Карева М.А. Нервная анорексия. 1986
14. Наркология. Национальное руководство. (под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой) – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.
15. Психиатрия. Национальное руководство. (под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова). – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
16. Руководство по психиатрии в 2-х томах (под редакцией академика РАМН А.С. Тиганова). – М.: Медицина, 1999.
17. Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. – Психиатрия. Основы клинической психопатологии. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.

### 11. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Практическая подготовка ординаторов осуществляется в структурных подразделениях РУДН (учебные и лекционные аудитории Медицинского института РУДН, Компьютерные классы, Медицинский центр РУДН) и на клинических базах профильных кафедр.

Учебные и лекционные аудитории, расположенные в РУДН и на территории клинических баз оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер, видеопроектор), обеспечивающими возможность демонстрации презентаций, учебных видеофильмов, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

### 12. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

От ординаторов требуется посещение занятий, выполнение заданий руководителя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой и др. При промежуточной аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий руководителя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем в том числе с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор).

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственных за практическую подготовку ординаторов от кафедры и базы практики. На промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора.

Текущий контроль знаний и успешности освоения учебной программы в условиях очного обучения проводится в виде устного опроса или компьютерного тестирования во время проведения практических занятий.

### 13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

После завершения каждого цикла практики обучающийся формирует Отчет о практике. Отчет по практике заслушивается на заседании кафедры во время промежуточной аттестации (1 раз в семестр), по результатам которой выставляется итоговая оценка по соответствующему модулю практики.

Ординатор, полностью выполнивший учебный план дисциплины, допускается к итоговой аттестации по дисциплине. Итоговая аттестация по практике осуществляется в конце второго года обучения, суммируются результаты прохождения всех разделов практики, а также проводится устное собеседование по вопросам, выявляющим практическую подготовку врача.

Результаты аттестации оцениваются по 100-балльной системе оценок.

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 – 100	5	A
86 – 94		B
69 – 85	4	C
61 – 68	3	D
51 – 60		E
31 – 50	2	FX
0 – 30		F
51 – 100	Зачет	Passed

Описание оценок ECTS

**А “Отлично”** - необходимые практические навыки сформированы полностью, все предусмотренные программой практики задания выполнены в полном объеме, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному, отсутствуют замечания со стороны руководителей практики.

**В “Очень хорошо”** - необходимые практические навыки в основном сформированы, все предусмотренные программой практики задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному, отсутствуют замечания со стороны руководителей практики.

**С “Хорошо”** – некоторые практические навыки сформированы недостаточно, все предусмотренные программой практики задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками, имеются единичные несущественные замечания со стороны руководителей практики.

**Д “Удовлетворительно”** - некоторые практические навыки сформированы частично, большинство предусмотренных программой практики заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками, имеются замечания со стороны руководителей практики.

**Е “Посредственно”** - некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой практики задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному, имеются существенные замечания со стороны руководителей практики.

**FX “Условно неудовлетворительно”** - необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой практики заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной практической подготовке возможно повышение качества освоения навыков и выполнения практических заданий.

**F “Безусловно неудовлетворительно”** – необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная практическая подготовка не приведет к какому-либо значимому повышению качества освоения навыков и выполнения практических заданий.

#### **Требования к оформлению отчета по практике**

Документ должен быть создан на компьютере (программа MicrosoftWord), распечатан на одной стороне листа, формат стандартный – А4. Поля страницы: левое – 30 мм, другие – по 20 мм. Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата. Отступ красной строки равен 1,25 см. Шрифт основного текста – TimesNewRoman. Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полуторный. Листы реферата должны быть пронумерованы внизу слева.

*Титульный лист отчета* должен содержать информацию об образовательной организации, кафедре, информацию об ординаторе и руководителе практики, название модуля практики, сведения о сроках и месте прохождения практики.

В *Отчете* должен быть отражен перечень практических навыков (диагностические, лечебные манипуляции, обходы, консилиумы и др.), в которых ординатор принимал участие, и/или выполнял самостоятельно, количество выполненных процедур. Отдельно указывается информация о дежурствах (частота, отделение и пр.).

Отчет также может содержать информацию об участии ординатора в научной деятельности (посещение научных мероприятий, подготовка научных публикаций).

Отчет визируется руководителями практики от кафедры и со стороны клинической базы (как правило, заведующим отделением), который выставляет оценку, фиксирует замечания и рекомендации по практике.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН

**Разработчики**

профессор кафедры психиатрии  
и медицинской психологии

А.Е. Брюхин

доцент кафедры психиатрии  
и медицинской психологии

Т.Ю. Линева

руководитель направления подготовки 31.08.20  
заведующий кафедрой психиатрии  
и медицинской психологии

И.В. Белокрылов