

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»
Медицинский факультет*

Рекомендовано МСЧН/МО

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование производственной практики

"Помощник врача стоматолога терапевта"

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.08.73 Стоматология терапевтическая

Квалификация выпускника

Врач-стоматолог терапевт

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

"Помощник врача стоматолога-терапевта"

(Наименование производственной практики)

1. Цели производственной практики

Цель производственной практики – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой по соответствующей специальности; приобретение и закрепление практических знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются:

- приобретение, систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых в работе врача по специальности 31.08.73 – Стоматология терапевтическая;
- овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой необходимых для работы в профессиональной сфере.
- закрепление на практике методов клинической и лабораторной диагностики, используемых при обследовании больных со стоматологическими заболеваниями;
- закрепление умений планирования терапевтического лечения на этапах оказания неотложной стоматологической помощи и санации;
- формирование практических умений и навыков терапевтического лечения стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп и сопутствующей соматической патологией;
- освоение методов профилактики и устранения возможных осложнений при лечении стоматологических заболеваний;
- формирование навыков оформления медицинской документации (медицинской карты амбулаторного больного, листка нетрудоспособности);
- закрепление навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование навыков общения с коллективом.

3. Место производственной практики в структуре

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы (ООП) подготовки ординаторов и представляет собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку обучающегося.

Для прохождения производственной практики «помощник врача стоматолога-терапевта» ординатор должен обладать знаниями в области анатомии, физиологии, гистологии, патологической анатомии, патологической физиологии, фармакологии, пропедевтики стоматологических заболеваний, профилактики стоматологических заболеваний, терапевтической стоматологии.

Ординатор должен

Знать:

- нормальное развитие зубочелюстной системы;
- классификации, этиологию, патогенез заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта;
- методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения патологии органов полости рта;
- причины осложнений в терапевтической практике при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов и способы их предупреждения;
- классификации, этиологию, патогенез заболеваний пульпы и пародонта;

- методы эндодонтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и пародонта;
 - ошибки и осложнения, возникающие при лечении пульпы и пародонта, и методы их профилактики и устранения;
 - теоретические основы строения, состояния и функционирования тканей пародонта в норме и при патологии;
 - принципы и методы комплексного амбулаторного лечения, включающего консервативные мероприятия и хирургические вмешательства на пародонте, реабилитации и профилактики заболеваний пародонта;
 - должностные обязанности и права врача по оказанию неотложной помощи;
 - контроль за качеством лечения;
 - теоретические основы строения, состояния и функционирования слизистой оболочки рта в норме и при патологии;
 - основные ошибки и осложнения, возникающие при лечении слизистой оболочки рта и методы их профилактики и устранения;
 - особенности стоматологического статуса больных пожилого и старческого возраста
- Уметь:

- составить план обследования пациента с заболеваниями зубов, пародонта и СОПР;
- использовать дополнительные методы исследования для уточнения диагноза;
- планировать лечение кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов;
- провести лечение кариеса и некариозных поражений с помощью неинвазивных и инвазивных методов и восстановить форму, функцию зуба у пациентов;
- определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний пульпы и пародонта;
- планировать лечение пациентов с заболеваниями пульпы и пародонта;
- выбирать метод эндодонтического лечения пульпы и пародонта;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении пульпы и пародонта;
- оценивать функциональные изменения в тканях пародонта при различных соматических заболеваниях и патологических процессах;
- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;
- составить план обследования и лечения пациента с учетом привлечения смежных специалистов;
- выбирать оптимальный вариант консервативного лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий;
- оказывать неотложную помощь при лечении острых процессов в пародонтологии;
- определять необходимый объем ортопедического и ортодонтического вмешательства у пациентов с патологией пародонта;
- составлять комплексный план лечения пациента с заболеваниями слизистой оболочки полости рта с привлечением специалистов других специальностей;
- проводить лечение болезней слизистой оболочки рта у пациентов различного возраста;
- проводить профилактические мероприятия и просветительскую работу у пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта;
- проводить стоматологическое лечение больных пожилого и старческого возраста (геронтостоматология).

Владеть:

- методами обследования стоматологического больного;
- методами проведения реминерализующей терапии, инфильтрации кариозного пятна;
- методами лечения пациентов с кариесом зубов;

- методами лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов некариозного происхождения;
- методами отбеливания витальных и девитальных зубов;
- методами лечения воспаления пульпы с сохранением ее жизнеспособности;
- методами лечения воспаления пульпы с применением девитализирующих средств;
- методами лечения воспаления пульпы с применением анестезии;
- методами лечения острого и хронического апикального периодонтита;
- консервативно-хирургическими методами лечения хронического апикального периодонтита;
- методами реставрации зубов после эндодонтического лечения;
- методами отбеливания девитальных зубов;
- правильным ведением медицинской документации пациента с патологией пародонта;
- оценками состояния общего здоровья;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- методами шинирования зубов, избирательного пришлифовывания;
- методами вскрытия пародонтальных абсцессов;
- оценкой качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи пациентам, страдающим патологией пародонта;
- ручными аппаратными методами снятия зубных отложений;
- методами выполнения аппликаций, орошений, промывания, инъекций под элементы поражения;
- методикой пальпации регионарных лимфатических узлов, слизистой оболочки рта и морфологических элементов поражения;
- методикой забора материала для цитологического исследования (соскобы, отпечатки).

4. Формы проведения производственной практики

Стационарная.

При реализации ООП подготовки ординатора по специальности «Стоматология терапевтическая» предусматривается «Производственная практика – помощник врача стоматолога-терапевта».

Производственная (клиническая) практика относится к базовой части блока 2 учебного плана.

5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика «Помощник врача стоматолога-терапевта» проводится на базе клинических баз кафедры терапевтической стоматологии, обладающих необходимым кадровым и материально-техническим потенциалом.

Производственная практика «Помощник врача стоматолога-терапевта» проходит на протяжении первого и второго года обучения в соответствии с учебным графиком и учебным планом программы ординатуры 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики.

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Компетенция	Содержание компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: - структуру стоматологической заболеваемости; - взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Уметь:	Ситуационные задачи, собеседование отчета, дневник практиканта

		<ul style="list-style-type: none"> - оценивать значимость получаемой клинической информации; - анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения; - проводить научные исследования по полученной специальности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой составления прогноза течения и определения исходов стоматологических заболеваний. 	
УК-2	<p>готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законы и иные нормативные акты в сфере здравоохранения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методы управления коллективом; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности. 	<p>Ситуационные задачи, собеседование отчет, дневник практиканта</p>
УК-3	<p>готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы медицинского законодательства и права. Политику здравоохранения; - медицинскую этику и деонтологию; - психологию профессионального общения. <p>Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников; - использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологическими методиками профессионального общения; - методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой. 	<p>Оценка практических умений и навыков</p> <p>Ситуационные задачи, собеседование отчет, дневник практиканта</p>

	здравоохранения		
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы оценки функциональных резервов организма человека и потенциала пациентов для осуществления основных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять медицинскую карту стоматологического больного; - определять этапность диспансерного наблюдения; - выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с тяжестью проявлений в полости рта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническим интегрированным мышлением. 	Оценка практических умений и навыков, Ситуационные задачи, собеседование отчет, дневник практиканта
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса, критерии диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической терапевтической патологией; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить основные методы обследования (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия); - распределять по диспансерным группам и осуществлять динамическое наблюдение; - оформлять диспансерную карту. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами обследования стоматологических терапевтических больных. 	Оценка практических умений и навыков Ситуационные задачи, собеседование отчет, дневник практиканта
ПК - 4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели и структуру стоматологической заболеваемости в стране, регионе, мероприятия по их снижению. - структуру стоматологической заболеваемости. Мероприятия по ее снижению; - вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно - трудовой экспертизы в стоматологии. - общие принципы статистических методов обработки медицинской документации. <p>Уметь:</p>	Оценка практических умений и навыков Ситуационные задачи, собеседование отчет, дневник практиканта

		<ul style="list-style-type: none"> - вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; - осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; - анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой ведения медицинской документации и осуществления преемственности между ЛПУ; - методикой диспансеризации и оценкой ее эффективности; - анализом основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения. 	
ПК-5	<p>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификации, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики хирургических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначить дополнительные методы обследования и интерпретировать данные полученные в результате обследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками основных и дополнительных методов обследования, правилами внесения их в карту стоматологического больного. 	<p>Оценка практических умений и навыков</p> <p>Ситуационные задачи, собеседование</p> <p>отчет, дневник практиканта</p>
ПК-6	<p>готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и термины медицинской экспертизы; - структуру и функции учреждений, осуществляющих экспертизу временной нетрудоспособности; - организацию экспертизы в лечебно-профилактических учреждениях; - порядок проведения медико-социальной экспертизы; - порядок проведения экспертизы качества оказания стоматологической помощи; - порядок проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией; - основные положения; - инструкции о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан; - формы преемственности между медицинскими учреждениями и органами социальной защиты населения, структуру и функции органов медико-социальной экспертизы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать вопросы экспертизы трудоспособности в конкретных ситуациях; - правильно оформлять соответствующие документы, удостоверяющие нетрудоспособность; - решать вопросы экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией; - анализировать взаимодействие 	<p>Оценка практических умений и навыков</p> <p>Ситуационные задачи, собеседование</p> <p>отчет, дневник практиканта</p>

		<p>медицинских учреждений и органов социальной защиты населения;</p> <p>-анализировать результаты экспертизы качества оказания стоматологической помощи.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности; - навыками проведения медицинской экспертизы; - навыками оформления документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности; - навыками оформления документации при проведении медицинской экспертизы, экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией - навыками оформления документации при проведении экспертизы качества оказания стоматологической помощи. 	
ПК-7	<p>готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации стоматологической помощи населению; - вопросы экономики, управления и планирования в стоматологической службе; - вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта; - правовые основы деятельности врача стоматолога; - вопросы нормальной анатомии, гистологии и физиологии органов полости рта и зубов у детей и взрослых; - различные виды клинических и функциональных методов исследования органов полости рта у детей и взрослых; - различные виды обезболивания в стоматологической практике; - заболевания зубов некариозной природы; - клинику, диагностику и лечение кариеса и его осложнений; - этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии заболеваний пародонта; - свойства, способы применения пломбировочных материалов, используемых при лечении пульпитов, периодонтитов; - этиологию, классификацию, диагностику и методы лечения заболеваний пародонта; - классификацию, патогенез, дифференциальную диагностику и методы лечения заболеваний слизистой оболочки рта различной этиологии; - физические методы диагностики и лечения, применяемые в стоматологической практике; - перечень мероприятий и методик, применяемых для профилактики стоматологических заболеваний для взрослых; - возрастные изменения, происходящие в твердых тканях зубов, пульпе, периодонте и слизистой оболочке рта; - клиническую симптоматику и терапию 	<p>Оценка практических умений и навыков</p> <p>Ситуационные задачи, собеседование отчет, дневник практиканта</p>

		<p>неотложных состояний в стоматологии терапевтической, их профилактику.</p> <ul style="list-style-type: none"> - физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений; - вопросы асептики и антисептики, профилактики внутрибольничной инфекции; - основы фармакотерапии в стоматологии терапевтической, влияние лекарственных препаратов на ткани полости рта; - основы физиотерапии стоматологических заболеваний. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - новые современные методы профилактики и лечения в стоматологии; - эфферентные методы лечения в стоматологии терапевтической. Показания к их применению; - оборудование и оснащение стоматологического кабинета. Технику безопасности при работе с аппаратурой. Стоматологический инструментарий и расходные материалы, используемые на стоматологическом терапевтическом приеме; - принципы работы с мониторами; - основы информатики, вычислительной техники, медицинской кибернетики и области их применения; - общую структуру и функцию компьютера; - основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии. Действие лекарственных препаратов, применяемых при стоматологической патологии; - ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.; - особенности течения стоматологических заболеваний при наличии общесоматической патологии; - методы наложения коффердама; - методы формирования полостей различной локализации (по Блеку) под различные виды пломбировочных материалов и методы реставрации твердых тканей зуба; - методы реставрации твердых тканей зуба различными пломбировочными материалами; - методы создания эндодонтического доступа для лечения осложненного кариеса; - методы измерения рабочей длины корневого канала (апекслокатор); - методы инструментальной обработки корневого канала; - методы медикаментозной обработки корневого канала (пассивная ультразвуковая ирригация, эндодонтический шприц); - методы пломбирования корневого канала (методом одного штифта, латеральной и вертикальной конденсации, термопластифицированной гуттаперчей); 	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - методы восстановления культевой части зуба с помощью стекловолоконного штифта; - методы проведения этапов профессиональной гигиены; - методы местной противовоспалительной терапии (наложение повязок); - методы шинирования зубов при болезнях пародонта (лигатурное связывание, шины из композитов, стекловолокна); - методы проведения лечебных мероприятий по ликвидации осложнений, связанных с терапией кариеса, пульпита и периодонтита (закрытие перфораций, временное пломбирование корневого канала, назначение медикаментозных средств); - методы проведения местной обработки слизистой оболочки: удаление налетов, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации; - методы формирования полости для последующей реставрации; - методы работы с любыми видами пломбировочных материалов: стеклоиономерами, композитами, амальгамами и т.д. - методы эндодонтического препарирования корневых каналов зубов ручными и машинными инструментами; - методы обследования больного с заболеванием пародонта, определять степень тяжести заболевания, измерять пародонтальные карманы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать персональный компьютер на рабочем месте; - определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; - определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения; - проводить научные исследования по полученной специальности; - наложить коффердам; - формировать полости различной локализации (по Блеку) под различные виды пломбировочных материалов и методы реставрации твердых тканей зуба; - реставрировать твердые ткани зуба различными пломбировочными материалами; - создать эндодонтический доступ для лечения осложненного кариеса; - измерить рабочую длину корневого канала (апекслокатор); - проводить инструментальную обработку корневого канала; - проводить медикаментозную обработку корневого канала (пассивная звуковая и ультразвуковая ирригация, эндодонтический шприц); - пломбировать корневой канал (методом одного штифта, латеральной и вертикальной конденсации, термопластифицированной 	
--	--	---	--

		<p>гуттаперчей);</p> <ul style="list-style-type: none"> - восстанавливать культевую части зуба с помощью стекловолоконного штифта; - проводить все этапы профессиональной гигиены; - проводить местную противовоспалительную терапию (наложение повязок); - шинировать зубы при болезнях пародонта (лигатурное связывание, шины из композитов, стекловолокна); - проводить лечебные мероприятия по ликвидации осложнений, связанных с терапией кариеса, пульпита и периодонтита (закрытие перфораций, временное пломбирование корневого канала, назначение медикаментозных средств); - проводить местную обработку слизистой оболочки: удаление налетов, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации; - уметь формировать полости для последующей реставрации; - уметь работать с любыми видами пломбировочных материалов: стеклоиономерами, композитами, амальгамами и т.д. - проводить эндодонтическое препарирование корневых каналов зубов ручными и машинными инструментами; - проводить обследование больного с заболеванием пародонта, определять степень тяжести заболевания, измерять пародонтальные карманы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; - методами общего клинического обследования; - интерпретацией результатов лабораторных анализов: общего анализа крови, общего анализа мочи, биохимического анализа крови, данных микробиологических, иммунологических, гистохимических и цитологических анализов; - интерпретацией результатов рентгенологических исследований: прицельной рентгенографии, радиовизиографии, ортопантомографии, денальной компьютерной томографии; - методом проведения лазерной доплеровской флоуметрии, интерпретация полученных результатов; - алгоритмом постановки предварительного диагноза пациенту с последующим направлением его на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого стоматологического диагноза; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пациенту при неотложных и 	
--	--	--	--

		<p>угрожающих его жизни состояниях: коллапс, обморок, анафилактический шок, асфиксии, гипертонический криз, гипогликемическая кома, гипергликемическая кома;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами взятия материала для цитологического и бактериологического исследования; - методами диагностики кариеса: кариесиндикация, дентинометрия, электроодонтодиагностика; - методами диагностики болезней пульпы и периодонта: электроодонтодиагностика, апекслокация, интерпретация прицельной рентгенографии, радиовизиографии, ортопантомографии, денальной компьютерной томографии; - методами диагностики заболеваний пародонта: индексная оценка, определение глубины пародонтального кармана с использованием пародонтологического зонда, программы Флорида проб, лазерной доплеровской флоуметрии, интерпретация полученных результатов, интерпретация прицельной рентгенографии, радиовизиографии, ортопантомографии, денальной компьютерной томографии; - методами диагностики заболеваний слизистой оболочки рта: окрашиванием, люминесцентной диагностики, Vizilaitplus, определением биопотенциалов полости рта, интерпретацией микробиологических анализов; - методами препарирования кариеса: по Блеку, по методу «биологической целесообразности», по методу профилактического расширения, АТР-техникой, тоннельным препарированием, малоинвазивным препарированием. - методами пломбирования полостей композитными пломбировочными материалами: адгезивной техникой, бондинг-техникой, сэндвич-техникой (открытый и закрытый), техникой слоеной реставрации, изготовление прямого винира; - методами пломбирования амальгамой; - методами пломбирования цементами; - методами использования эндодонтического инструментария; - методами определения рабочей длины корневого канала; - методами удаления содержимого корневого канала; - методами проведения ирригации корневого канала; - методом обработки корневого канала стандартной техникой; - методом обработки корневого канала техникой Step-Back; - методом обработки корневого канала с техникой Crown-Down; - методами применения ротационных никель-титановых инструментов: протейпер, протейперnext, рецепрок, МTwo.; 	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - методами пломбирования корневого канала: одной пастой, одним штифтом, латеральной конденсацией гуттаперчи, термопластифицированной гуттаперчи и методом «непрерывной волны»; - методов восстановления твердых тканей зубов с использованием стекловолоконного штифта; - методами проведения профессиональной гигиены полости рта: ультразвуковой скейлинг, Вектор, AirFlou, ProthyMat. - методами проведения: аппликаций, ирригаций, фотодинамической терапии; - методами проведения плазмолифтинга; - премедикацией, инфильтрационной и проводниковой анестезией в полости рта для проведения терапевтического лечения, устранению возможных осложнений при проведении анестезии. 	
ПК-9	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики стоматологических терапевтических заболеваний; - взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; - особенности лечебных факторов лекарственных и немедикаментозных средств; - основы физиотерапии и лечебной физкультуры в терапевтической стоматологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; - определить показания и противопоказания к назначению немедикаментозных средств; - определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтического лечения; - определить показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики стоматологических терапевтических заболеваний; - методами определения взаимосвязи функциональных систем организма и уровни их регуляции; - методами проведения лекарственной терапии; - методами проведения немедикаментозной терапии; - методами проведения физиотерапевтического лечения. 	<p>Оценка практических умений и навыков</p> <p>Ситуационные задачи, собеседование</p> <p>отчет, дневник практиканта</p>
ПК -10	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы диспансеризации стоматологических больных и лиц, не имеющих стоматологической патологии; - проведение эпидемиологического стоматологического обследования населения; планировать программы 	<p>Оценка практических умений и навыков,</p> <p>Ситуационные задачи, собеседование</p> <p>отчет, дневник</p>

	<p>сохранение и укрепление своего здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса, критерии диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией; - методы и средства профилактики стоматологических заболеваний; - значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний и особенности гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять медицинскую карту стоматологического больного; - определять этапность диспансерного наблюдения; - выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с тяжестью проявлений в полости рта; - проводить основные методы обследования (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов); - оформлять историю болезни; - записывать зубную формулу постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения; - определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей; - определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных; - определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов; определение гигиенических индексов по Федорову-Володкиной, Грин-Вермиллиону, РНР; - проводить диагностику и дифференциальную диагностику начальных форм кариеса и некариозных поражений; - проводить витальное окрашивание очагов деминерализации эмали; - выбирать методы ремтерапии и фторпрофилактики зубов (препараты с кальцием, фторидсодержащим лаком, гелем, жидкостями), методы герметизации фиссур зубов у детей; - демонстрировать различные методы чистки зубов на фантомах при проведении индивидуальных занятий; обучать методам чистки зубов детей и взрослых; осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта; - проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным 	<p>практиканта</p>
--	---	---	--------------------

		<p>контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить «уроки здоровья» в организованных детских и взрослых коллективах; - разрабатывать материалы по стоматологическому просвещению; - определение распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний (кариеса, болезней пародонта) в группе обследованных; проведение анкетирования населения по вопросам гигиены полости рта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническим интегрированным мышлением; - стоматологическими инструментами для осмотра, интерпретацией результатов физикального осмотра стоматологического больного с заболеваниями пародонта; - проведением этапов профессиональной гигиены полости рта; - методами чистки зубов и выбором средств и предметов гигиены полости рта в различных возрастных группах с учетом стоматологического заболевания. 	
ПК-11	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы юридического права в стоматологии; - основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - организацию стоматологической помощи в стране; - Законодательство по охране труда; - врачебно-трудовую экспертизу в стоматологической практике; - показатели и структуру стоматологической заболеваемости в стране, регионе, мероприятия по их снижению; - вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно -трудовой экспертизы в стоматологии; - организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности; - общие принципы статистических методов обработки медицинской документации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно- поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-стоматолога-терапевта; - решить вопрос о трудоспособности пациента; - вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; - осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; - анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения; - подготовить необходимую документацию в 	<p>Ситуационные задачи, собеседование отчет, дневник практиканта</p>

		<p>аттестационную комиссию на получение квалификационной категории.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацией лечебно-диагностических процессов и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно- поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-стоматолога-терапевта; - решением вопроса о трудоспособности пациента; - ведением медицинской документации и осуществлением преемственности между ЛПУ; - осуществлением диспансеризации и оценкой ее эффективности; - анализом основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения; - подготовкой необходимой документации в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории. 	
ПК-12	<p>готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; - вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; - применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки качества медицинской помощи. 	<p>Ситуационные задачи, собеседование отчет, дневник практиканта</p>

7. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 60 зачетных единиц 2160 часов.

№	Разделы производственной практики	Место проведения практики	Продолжительность циклов Курс	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
<p>Базовая часть</p> <p>Помощник врача-стоматолога терапевта 22 з.е.</p> <p>Производственная(клиническая)</p>					
	Реставрационная терапия при лечении кариеса и заболеваний твердых тканей зубов.	Фантомные классы кафедры терапевтической стоматологии, на базе клиник кафедры	198	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК -12	Оценка практических умений и навыков, Ситуационные задачи, собеседование отчет, дневник практиканта

	Особенности реставрации при различных классах кариозных полостей	Фантомные классы кафедры терапевтической стоматологии, на базе клиник кафедры	198	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК -12	Оценка практических умений и навыков, Ситуационные задачи, собеседование отчет, дневник практиканта
	Заболевания пульпы и периодонта	Фантомные классы кафедры терапевтической стоматологии, на базе клиник кафедры	396	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК -12	Оценка практических умений и навыков, Ситуационные задачи, собеседование отчет, дневник практиканта
2 год обучения					
Базовая часть					
Помощник врача-стоматолога терапевта 38 з.е.					
Производственная(клиническая)					
	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов (342 ч)	Фантомные классы кафедры терапевтической стоматологии, на базе клиник кафедры	342	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК -12	Оценка практических умений и навыков, Ситуационные задачи, собеседование отчет, дневник практиканта
	Профилактика кариеса зубов и его осложнений(342 ч).	Фантомные классы кафедры терапевтической стоматологии, на базе клиник кафедры	342	УК-1, УК-2, УК-3	Оценка практических умений и навыков, Ситуационные задачи, собеседование отчет, дневник практиканта
	Заболевания пародонта. Лечение заболеваний пародонта. Методы снятия зубных отложений. Основные методы временного шинирования, физиотерапевтическое и хирургическое лечение заболеваний пародонта	Фантомные классы кафедры терапевтической стоматологии, на базе клиник кафедры	342	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК -12	Оценка практических умений и навыков, Ситуационные задачи, собеседование отчет, дневник практиканта

	(342 ч)				
	Заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ(342 ч)	Фантомные классы кафедры терапевтической стоматологии, на базе клиник кафедры	342	УК-1, УК-2, УК-3	Оценка практических умений и навыков, Ситуационные задачи, собеседование отчет, дневник практиканта

1 Семестр.

Производственная практика: Помощник врача-стоматолога терапевта **Реставрационная терапия при лечении кариеса и заболеваний твердых тканей зубов.** **Особенности реставрации при различных классах кариозных полостей**

1. Изоляция рабочей поверхности при проведении стоматологических манипуляций. Навык наложения коффердама.
2. Препарировать кариозных полостей различной локализации. Малоинвазивное препарирование кариозных полостей.
3. Использование различных матричных систем при восстановлении контактных поверхностей зубов.
4. Пломбирование кариозных полостей различной локализации. Прямые реставрации твердых тканей зуба при различных классах кариозных полостей с применением современных пломбировочных материалов. Применение техники силиконового ключа.

Современные методы инструментальной обработки, ирригации и obturation системы корневых каналов в эндодонтическом лечении зубов

1. Анатомо-топографические особенности строения полости зуба в зубах различной групповой принадлежности. Раскрытие полости зуба, создание прямолинейного доступа к коневым каналам. Ошибки и осложнения на этапе раскрытия полости зуба.
2. Механическая обработка корневых каналов зубов с применением различных техник и инструментов. Эндодонтические моторы и наконечники. Особенности работы с различными системами машинных эндодонтических инструментов.
3. Медикаментозная обработка корневых каналов. Ирригация корневых каналов (средства и методики).
4. Obturation корневых каналов. Материалы и методы, применяемые при пломбировании системы корневых каналов. Пломбирование холодной гуттаперчей и разогретой гуттаперчей.

2 семестр. Стоматология терапевтическая

Производственная(клиническая): Помощник врача-стоматолога терапевта **Заболевания пульпы и периодонта**

1. Обследование и пациентов с заболеваниями пульпы зуба и периодонта с применением основных и дополнительных методов (электроодонтодиагностика, термопроба, рентгенологическое исследование). Чтение и анализ рентгенограмм.

2. Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний пульпы и периодонта. Постановка диагноза в соответствии с МКБ-10. Составление комплексного плана лечения.
3. Лечение пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта с учетом возраста, соматического и стоматологического статуса. Оказание неотложной помощи в эндодонтии.
4. Механическая обработка корневых каналов ручными и машинными инструментами.
5. Временное пломбирование корневых каналов. Постоянное пломбирование корневых каналов холодной и разогретой гуттаперчей. Оценка эффективности лечения.
6. Эндодонтическое лечение зубов с «проблемными корневыми каналами».
7. Повторное эндодонтическое лечение. Извлечение из корневых каналов пломбировочного материала, внутриканальных штифтов, культевых вкладок, фрагментов эндодонтических инструментов.
8. Лечение заболеваний пульпы и периодонта с применением физиотерапевтических методов.
9. Определение показаний к хирургическому лечению заболеваний пульпы и периодонта.
10. Восстановление коронковой части зуба после эндодонтического лечения с применением внутриканальной ретенции. Подготовка корневых каналов к фиксации культевых вкладок.

3 семестр. Стоматология терапевтическая

Помощник врача-стоматолога терапевта

Кариесология и заболевания твердых тканей зубов

1. Структура и особенности работы стоматологической поликлиники и ее отделений, стоматологического терапевтического кабинета. Качественные и количественные показатели работы врача стоматолога-терапевта. Медицинская документация. Методы контроля дезинфекции, стерилизации в стоматологии.
2. Обследование пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов. Основные и дополнительные методы обследования (электроодонтодиагностика, витальное окрашивание, трансиллюминация и др.).
3. Диагностика и дифференциальная диагностика кариеса зубов, некариозных поражений зубов, возникших в период фолликулярного развития зубов (гипоплазия эмали, флюороз, наследственные поражения) и после прорезывания (эрозия эмали, абразивный износ, гиперестезия твердых тканей, травматические поражения и др.). Постановка диагноза в соответствии с МКБ-10.
4. Составление комплексного плана лечения. Лечение кариеса и некариозных поражений зубов. Реминерализующая терапия, малоинвазивные методы лечения кариеса зубов, метод инфильтрации кариозного пятна Icon, пломбирование кариозных полостей различной локализации с применением современных пломбировочных материалов, реставрационная терапия заболеваний твердых тканей зубов.
5. Профилактика кариеса зубов и некариозных поражений.

Профилактика кариеса зубов и его осложнений.

Роль врача-стоматолога терапевта в профилактике стоматологических заболеваний. Медицинская деонтология в работе профилактического и терапевтического стоматологического кабинета.

Общие методы профилактики кариеса: здоровый образ жизни, закаливание, сбалансированное питание.

Экзогенные (местные) методы и средства: фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций, фторидсодержащие зубные пасты.

Показания, противопоказания, техника выполнения, эффективность.

Профилактика фиссурного кариеса. Метод герметизации фиссур зубов. Показания, противопоказания, методики, оценка эффективности. Современные материалы для герметизации фиссур. Профилактическое обследование пациента у стоматолога. Оборудование и оснащение кабинета профилактики.

Порядок и методы обследования пациента. Роль аномалий слизистой оболочки полости рта (уздечек верхней и нижней губ, языка, мелкое преддверие полости рта) в возникновении и развитии стоматологических заболеваний. Медицинская карта стоматологического больного. Методы оценки состояния твердых тканей зубов (осмотр, зондирование, витальное окрашивание эмали и др.). Индексы интенсивности кариеса зубов: КПУ, кп зубов и поверхностей.

Методы исследования тканей пародонта, освоение индексов регистрации состояния тканей.

Поверхностные образования на зубах и зубные отложения. Определение гигиенического состояния полости рта, методы выявления зубных отложений. Индексы гигиены.

Индивидуальная гигиена полости рта. Предметы индивидуальной гигиены полости рта. Методы использования мануальной, электрической щеток.

Средства индивидуальной гигиены полости рта. Дополнительные предметы и средства индивидуальной гигиены. Методы чистки зубов

Особенности обучения чистке зубов детей различного возраста и их родителей, взрослое население. Особенности ухода за полостью рта пациентов с различными стоматологическими заболеваниями (кариес, болезни пародонта, слизистой оболочки, зубочелюстными аномалиями, имеющими в полости рта ортодонтические и ортопедические конструкции).

Профессиональная гигиена полости рта. Методы и средства профессиональной гигиены (ручные инструменты, машинные и звуковые, ультразвуковые скейлеры).

Возможные ошибки, приводящие к повреждению эмали зуба (микротрещины, гиперестезия эмали, выпадение пломбы или скол реставрации). Гигиеническое воспитание и санитарное просвещение.

Цель, методы, средства и формы стоматологического просвещения. Мотивация родителей в программе профилактики стоматологических заболеваний.

Содержание, особенности и организация проведения стоматологического просвещения в женских консультациях, комнатах здорового ребенка, детских садах, школах, стоматологических поликлиниках. Персонал, участвующий в проведении стоматологического просвещения.

Гигиеническое воспитание населения. Проведение "уроков здоровья», бесед, лекций в организованных детских и взрослых коллективах. Методы оценки эффективности стоматологического просвещения. Анкетирование населения.

4 семестр. Стоматология терапевтическая

Помощник врача-стоматолога терапевта

Заболевания пародонта

1. Обследование пациентов с заболеваниями пародонта с применением основных и дополнительных методов (микробиологическое исследование, рентгенологическое исследование, Florida-Probe, периотест и др.). Чтение и анализ ортопантомограмм и 3ДКТ.
2. Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний пародонта. Постановка диагноза в соответствии с МКБ-10. Составление комплексного плана лечения.
3. Лечение пациентов с заболеваниями пародонта с учетом возраста, соматического и стоматологического статуса.

4. Профессиональная гигиена полости рта.
5. Проведение консервативной местной и системной терапии при заболеваниях пародонта. Медикаментозная терапия системная и местная (орошения пародонтальных карманов, инстилляциии лекарственных препаратов пародонтальные карманы, лечебные повязки), регионарная лимфотропная терапия воспалительных заболеваний пародонта, избирательное пришлифовывание, шинирование подвижных зубов.
6. Лечение заболеваний пародонта с применением физиотерапевтических методов.
7. Определение показаний к хирургическому лечению при заболеваниях пародонта. Кюретаж пародонтальных карманов.
8. Профилактика заболеваний пародонта.

Лечение заболеваний пародонта. Методы снятия зубных отложений. Основные методы временного шинирования, физиотерапевтическое и хирургическое лечение заболеваний пародонта

1. Удаление назубных отложений механическим и ультразвуковым способом.
2. Показания к проведению временного шинирования при лечении заболеваний тканей пародонта. Показания и противопоказания к включению зубов в шину.
3. Способы временного шинирования зубов.
4. Хирургическое лечение заболеваний пародонта. Проведение закрытого кюретажа пародонтальных карманов, открытого кюретажа пародонтальных карманов, лоскутных операций на нативных препаратах челюстей свиньи.
5. Применение физиотерапевтических технологий при заболеваниях пародонта.

Заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ

1. Обследование пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и красной каймы губ с применением основных и дополнительных методов (функциональные пробы, биохимические исследования, иммунологические исследования, микробиологическое исследование, морфологическое исследование, рентгенологическое исследование и др.).
2. Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний слизистой оболочки рта и красной каймы губ (СОР и ККГ). Постановка диагноза в соответствии с МКБ-10. Составление комплексного плана лечения.
3. Диагностика предраковых и онкологических заболеваний, проявлений на слизистой рта венерических заболеваний, системных заболеваний. Постановка диагноза в соответствии с МКБ-10. Составление комплексного плана лечения.
4. Диагностика проявлений на слизистой рта венерических заболеваний. Постановка диагноза в соответствии с МКБ-10. Составление комплексного плана лечения.
5. Диагностика системных заболеваний. Постановка диагноза в соответствии с МКБ-10. Составление комплексного плана лечения.
6. Выявление и устранение в полости рта травмирующих факторов, способствующих возникновению и развитию заболеваний СОР и ККГ.
7. Применение системной и местной (орошения, аппликации, повязки, подслизистое введение лекарственных препаратов) медикаментозной терапии.
8. Физиотерапевтическое лечение заболеваний СОР и ККГ (электрофорез, НУЗ, лазеротерапия и др.).
9. Диспансерное наблюдение за пациентами с заболеваниями СОР и ККГ.
10. Профилактика заболеваний СОР и ККГ. Устранение местных и системных предрасполагающих факторов. Мотивация пациентов к устранению вредных привычек и своевременному лечению предраковых заболеваний СОР и ККГ.

8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике.

Учебные комнаты, учебные фантомные классы оснащены всем необходимым для успешного прохождения производственной практики.

При прохождении практики проводится обучение современным методам лазерной диагностики кариеса, современным методам диагностики и визуализации топографии корневых каналов. Обучение проходит в симуляционном центре на современном фантомном оборудовании и симуляторах нового поколения VirtEasy.

В процессе обучения применяются следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссионные, операционные и проблемные методы, метод прецедентов, кейс – технологии с формированием разных портфелей, включающие в себя: электронные учебники, электронные варианты методических указаний в формате квантованного текста с выделением важных определений и позиций; анимированные примеры решения ситуационных задач; лекции со звуковым сопровождением, формирующие инновационную среду образовательного процесса.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы ординаторов на производственной практике.

1. Даурова Ф.Ю. Язвенно-некротический гингивит Венсана: клиника, диагностика и лечение [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ф.Ю. Даурова, И.В. Багдасарова, А.В. Зорян. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2016. - 25 с. - ISBN 978-5-209-07176-1
2. Заболевания слизистой оболочки рта [Электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов стоматологического факультета / Ф.Ю. Даурова [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2016. - 113 с. - ISBN 978-5-209-07002-3.
3. Даурова Ф.Ю. Герпесвирусная инфекция. Клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Ф.Ю. Даурова, И.В. Багдасарова, З.С. Кодзаева. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2016. - 59 с. - ISBN 978-5-209-07177-8.
4. Хабадзе З.С. Особенности анатомии и топографии полости зуба [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие для студентов 3-5 курсов стоматологического факультета / З.С. Хабадзе, Ф.Ю. Даурова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 51 с. : ил. - ISBN 978-5-209-06713-9.
5. Язвенно-некротический гингивит Венсана: клиника, диагностика и лечение [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Авт.-сост. Ф.Ю. Даурова, И.В. Багдасарова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 27 с. - ISBN 978-5-209-04526-7.
6. Кариес: Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Сост.: Л.А. Кожевникова, З.С. Хабадзе, М.Н. Майсигов, Ф.Ю. Даурова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 16 с. : ил. - ISBN 978-5-209-04524-3 : 23.03.
7. Кариес и его осложнения. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение [Электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов 3-5 курсов стоматологического факультета / И.В. Багдасарова [и др.]; Под общ. ред. Ф.Ю. Дауровой. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 107 с. - ISBN 978-5-209-06714-6.
8. Болезни зубов некариозного происхождения [Электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов 3–5 курсов стоматологического факультета / З.С. Хабадзе [и др.]. -

Контрольные вопросы для проведения собеседования и для самостоятельной работы ординаторов:

1. Современные формы организации стоматологической службы: структуры стоматологических учреждений, источники финансирования.
2. Кариес зубов. Этиология, патогенез. Роль общих и местных факторов в возникновении кариеса.
3. Кандидоз слизистой оболочки полости рта. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
4. Осложнения при проведении местного обезболивания, методы устранения, профилактика.
5. Индивидуальная гигиена полости рта. Методы и средства. Ее роль в профилактике кариеса.
6. Эндодонтический инструментарий: классификация, характеристика, методика использования.
7. Стоматологические цементы. Физико – механические свойства. Показания к применению.
8. Обморок. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
9. Основные и дополнительные методы обследования больного на терапевтическом стоматологическом приеме, индексные оценки, карта обследования ВОЗ.
10. Этапы эндодонтических вмешательств при хирургических методах лечения пульпита.
11. Современные методы обезболивания в терапевтической стоматологии. Показания и противопоказания для проведения. Характеристика карпульных анестетиков, применяемых для местной анестезии.
12. Коллапс. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
13. Показатели оценки работы стоматологической службы: формы отчетной документации, основные качественные и количественные показатели.
14. Пульпит: методы лечения, направленные на сохранение пульпы (биологический, витальная ампутация). Показания и противопоказания к их применению, методика выполнения. Используемые лечебные препараты, возможные осложнения.
15. Средства индивидуальной гигиены полости рта. Их роль в первичной профилактике кариеса зубов.
16. Аллергические реакции при стоматологических вмешательствах. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика.
17. Кариес зубов. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных форм кариеса.
18. Осложнения при хирургических методах лечения пульпита, методы их устранения, профилактика.
19. Композиционные материалы: классификация, свойства, показания к применению.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)

- Дневник и отчет по производственной практике.
- Перечень видов оценочных средств для проведения аттестации по производственной практике:
 - Контрольные вопросы;
 - Клинические задачи

Аттестация по итогам практики проводится в последний день практики на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета

(дневника), отзыва руководителя практики от предприятия и собеседования с руководителем практики от кафедры. По итогам аттестации выставляется оценка.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература:

1. Терапевтическая стоматология : Учебник / О.О. Янушевич [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-3767-4 : 2250.00.
2. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под общ. ред. Ю.М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016
3. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : Учебник в 3-х частях. Ч.1 : Болезни зубов / Под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
4. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : Учебник в 3-х частях. Ч. 2 : Болезни пародонта / Под ред. Г.М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
5. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : Учебник в 3-х частях. Ч. 3 : Заболевания слизистой оболочки рта / Под ред. Г.М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 .

б) дополнительная литература:

1. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-3476-5.
2. Пародонтология [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. проф. Л.А. Дмитриевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-2768-2.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Учебный портал РУДН:

<http://web-local.rudn.ru/>

2. PubMed Central [Электронный ресурс] : База данных / National Center for Biotechnology Information. - USA, 2009. - Электронные ресурсы для научной деятельности. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/journals/>

3. U.S. National Library of Medicine National Institutes of Health: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

4. Consilium Medicum и приложения [Электронный ресурс] : База данных / Администрация сайта "Consilium Medicum". - РФ, 1999. - Электронные ресурсы для учебной и научной деятельности. <http://con-med.ru/>

5. Wiley Open Access [Электронный ресурс] : База данных / John Wiley & Sons, Inc. All Rights Reserved. - USA. - Электронные ресурсы для научной деятельности. <http://www.wileyopenaccess.com/view/index.html>

6. ScienceDirect [Электронный ресурс] : База данных / Elsevier B.V. - Электронные ресурсы для научной деятельности. <http://www.sciencedirect.com/science/jrnllallbooks/all/open-access>

7. HighWire PRESS [Электронный ресурс] : Полнотекстовый научный архив: База данных / HighWire Press, Inc. - USA. <http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl#alcalc>

8. Bentham Sciences [Электронный ресурс] : База данных / Bentham Science Publishers. - United Arab Emirates. - Электронные ресурсы для научной деятельности. <http://www.benthamscience.com>

9. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10. Информационно-образовательный портал для врачей. Авангард научно- практической мысли. Портал для профессионального общения врачей. Обсуждение клинических случаев, научные статьи, медицинские новости, обзоры специализированной литературы [Электронный ресурс]: База данных / MedInfrom Healthcare Communications. - РФ, 2010. - Электронные ресурсы для учебной и научной деятельности:

<http://www.evrika.ru/>

11. ТУИС РУДН <http://esystem.rudn.ru>

12. Материально-техническое обеспечение производственной практики

- Практическая подготовка ординаторов осуществляется в структурных подразделениях РУДН (учебные и лекционные аудитории Медицинского института РУДН, Компьютерные классы, Медицинский центр РУДН) и на клинических базах кафедры терапевтической стоматологии. Клинические базы оснащены всем необходимым для успешного прохождения производственной практики.

Клинические базы кафедры терапевтической стоматологии:

ГАУЗГМ «Стоматологическая поликлиника №48 департамента здравоохранения города Москвы», 117485, г. Москва, ул. Профсоюзная, д.100;

ООО «Зуб и зуб стоматология для всей семьи», 121359, г. Москва, ул. Партизанская, д.40, этаж 1, пом. 7;

ООО «СДС», Адрес. Г. Москва, ул. Столетова, д.11, помещение 15;

ООО «Стрелец», 127055, г.Москва, ул. Новослободская, д.36, стр.1;

ООО «Ваш личный доктор», 121359, г.Москва, ул. Оршанская, д.9, стр.1.

- Учебные и лекционные аудитории, расположенные в РУДН и на территории клинических баз оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер, видеопроектор), обеспечивающими возможность демонстрации презентаций, учебных видеофильмов, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

На клинических базах кафедры терапевтической стоматологии есть необходимое оснащение для успешного прохождения производственной практики. Стоматологические кабинеты для проведения терапевтического приема оснащены стоматологическими установками (A-DEC, KAVO, Pragmatic), компрессоры (E-com), медицинская мебель, эндомоторы (DentSply, V.D.W.), Airflow, стоматологический инструментарий, шкафы для хранения инструментов с ультрафиолетовыми лампами, автоклав (Euronда, Tichero).

- Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.10, корп.2, Учебная специализированная аудитория: ауд. № 355 оснащена: Комплект специализированной мебели; встроенная медицинская мебель; подкатные столики 7 штук, стоматологический электронный микроскоп Zumaх, ноутбук Asus X553M, стоматологические столы для фантомных классов по стоматологии Pininfonina микромотор Strong 303 16 штук, наконечники стоматологические Strong a Cl(b)-01 с 16 штук, полимеризационные лампы 10 шт., смотровые лотки стоматологические 25 штуки (зеркало, зонд, пинцет), защитные очки, набор пломбирочных материалов, набор боров в ассортименте, матриц, демонстрационные челюсти, полировочные диски, тематические стенды

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

Балльная структура оценки:

1. Выполнение плана практики по клиническим разборам и докладам – до 20% баллов.
2. Итоговое устное собеседование – до 20% баллов.
3. Оценка практических навыков и умений – до 60% баллов.

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок успеваемости)

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
86 - 100	5	95 - 100	5+	A
		86 - 94	5	B
69 - 85	4	69 - 85	4	C
51 - 68	3	61 - 68	3+	D
		51 - 60	3	E
0 - 50	2	31 - 50	2+	FX
		0 - 30	2	F

Примеры вопросов для устного собеседования

1. Методы обезболивания в детской стоматологии. Выбор техники проведения анестезии. Профилактика осложнений, связанных с проведением инъекционной анестезии.
2. Структура и свойства местных анестетиков. Принцип выбора анестетика. Понятие о карпульной инъекционной системе.
3. Средства, методы и технология отбеливания твёрдых тканей зубов.
4. Эстетическая реставрация зубов вкладками, винирами, ламинированием.
5. Фиссурные герметики. Показания к инвазивной и неинвазивной герметизации слепых ямок и фиссур. Обоснование профилактической роли метода.
6. Реминерализация, рекальцинация и флюоризация твёрдых тканей зубов у детей. Препараты и методики их использования.
7. Материалы для лечебных подкладок и изолирующих прокладок. Состав, свойства, показания и методика их применения.
8. Принцип и техника препарирования кариозных полостей по Блеку, Лукомскому и при использовании современных пломбировочных материалов.
9. "Туннельное препарирование". Показание, обоснование методики, техника исполнения.
10. "Смазанный слой". Происхождение, клиническое значение, тактика стоматолога.
11. Современные реставрационные материалы. Состав, свойства.
12. Особенности реставрации зубов композитными материалами химического и светового отверждения.
13. Стеклоиономерные цементы. Химический состав, свойства, показания и методика применения.
14. Реставрация зубов по технологии "сендвич". Обоснование методики и техника исполнения.
15. Адгезивные системы и адгезивная техника пломбирования.
16. Особенности травления и кондиционирования эмали и дентина у детей.
17. Использование композитов для шинирования и восстановления дефектов зубного ряда (адгезивные мосты).
18. Эндопрепарирование. Эндодонтический инструментарий Методики и этапы инструментальной обработки корневого канала.
19. Методика препарирования труднопроходимых корневых каналов. Препараты для химического расширения каналов.
20. Методы определения рабочей длины корневого канала.
21. Методы пломбирования корневого канала гуттаперчей.
22. Особенности пломбирования корневого канала пастой, цементом.
23. Эндодонтические штифты. Классификация, принцип выбора, методика применения.
24. Методика дезобтурации корневых каналов, запломбированных пастой, цементом, гуттаперчей.

25. Препараты и системы, используемые для антисептической обработки корневого канала.
26. Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития их тканей. Гипоплазия, флюороз. Этиология, клиника, лечение, профилактика.
27. Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания. Клиника отдельных патологических заболеваний, лечение, профилактика.
28. Современные представления о причине возникновения кариеса. Понятие о кариесогенных факторах и кариесогенной ситуации. Классификация кариозных поражений.
29. Защитные проявления в тканях зуба при кариесе. Понятие о стекловидном, склерозированном и заместительном дентине. Методы стимуляции дентиногенеза.
30. Клиника, особенности диагностики и лечения отдельных форм кариеса
31. Множественный кариес у детей. Особенности клиники, диагностики и лечения.
32. Дентикли и петрификаты. Классификация, строение, клиническое значение.
33. Пульпит. Этиология, классификация, диф. диагностика. Клиника отдельных форм пульпита.
34. Пульпопериодонтит у детей. Особенности клиники, диагностики, лечения.
35. Особенности лечения пульпита временных зубов в период незавершённого формирования корня и в период его резорбции.
36. Особенности лечения пульпита постоянных зубов в период незавершённого формирования его корня.
37. Особенности консервативного метода лечения пульпита у детей. Обоснование метода, показание и техника исполнения.
38. Оперативные методы лечения пульпита у детей. Ампутация, субтотальная и тотальная экстирпация. Показание к применению и техника исполнения.
39. Витальный метод лечения пульпита у детей. Обоснование метода, показание и техника исполнения.
40. Девитальный метод лечения пульпита у детей. Понятие о некротизации и мумификации. Показание к применению и техника исполнения.
41. Комбинированный (смешанный) метод лечения пульпита. Обоснование метода, техника исполнения.
42. Осложнения при лечении пульпита у детей. Профилактика осложнений и способ их устранения.
43. Периодонтит. Этиология, классификация, диф. диагностика. Клиника отдельных форм периодонтита.
44. Принцип "тройного воздействия" по Лукомскому. Обоснование принципа и способы его реализации при лечении верхушечного периодонтита.
45. Заапикальная терапия при лечении верхушечного периодонтита. Препараты и методика их использования. Механизм действия препаратов на основе гидроксида Са и гидроксиапатита.
46. Осложнения при лечении верхушечного периодонтита. Профилактика осложнений и способы их устранения.
47. Консервативно-хирургические методы лечения хронического верхушечного периодонтита у детей.
48. Радикулярная киста. Клиника, диагностика, особенности лечения.
49. Фолликулярная киста. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
50. Заболевания пародонта у детей. Классификация, этиология, патогенез, общая симптоматология.
51. Методы обследования больных с патологией пародонта. Пародонтальные индексы.
52. Гингивит. Классификация, клиника различных форм гингивита. Особенности лечения.
53. Пародонтит. Этиология, клиника, диагностика, лечение
54. Идиопатические заболевания пародонта. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
55. Классификация заболеваний СОПР.
56. Принцип и методы обследования больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта.
57. Проявление герпетической инфекции у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
58. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
59. Лейкоплакия. Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
60. Красный плоский лишай. Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
61. Многоформная экссудативная эритема. Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

62. Изменения слизистой оболочки полости рта при коллагенозах. Клиника, диагностика и лечение очаговой красной волчанки.
63. Грибковое поражение слизистой оболочки полости рта у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
64. Пузырчатка. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
65. Заболевания красной каймы губ. Классификация хейлитов. Этиология и клиника отдельных форм хейлитов. Лечение, профилактика.
66. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях кроветворной системы.
67. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях ЖКТ.
68. Изменения слизистой оболочки полости рта при гипо- и авитаминозах.
69. Изменения слизистой оболочки полости рта при патологии сердечно-сосудистой системы.
70. Изменения слизистой оболочки полости рта при эндокринных заболеваниях.
71. Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Признаки озлокачествления.
72. Клиника, диагностика и лечение больных с сенсорно-болевым и парестетическим синдромом челюстно-лицевой области.
73. Проявления туберкулёза в полости рта. Клиника, диагностика, лечение.
74. Проявления СПИДа в полости рта. Особенности клиники и диагностики. Тактика врача-стоматолога.
75. Токсические и аллергические заболевания слизистой оболочки полости рта. Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
76. Заболевания языка. Состояние языка при системных заболеваниях и некоторых синдромах.

Примеры тестовых заданий для подготовки ординатора к собеседованию:

Укажите номера всех правильных ответов

Для пломбирования корневых каналов используют:

- 1) корневая игла
- 2) лентуло
- 3) н-файл
- 4) спредер
- 5) протейпер
- 6) плаггер
- 7) гутта-конденсор

Определите последовательность цветовой кодировки эндодонтического инструментария:

- 1) жёлтый
- 2) белый
- 3) чёрный
- 4) зелёный
- 5) синий
- 6) красный

Укажите номера всех правильных ответов

Для расширения корневых каналов используют:

- 1) к-ример

- 2) к-файл
- 3) н-файл
- 4) спредер
- 5) патфиндер
- 6) рашпиль
- 7) профайл
- 8) протейпер**

Укажите номер правильного ответа

По системе iso символ δ обозначает:

- 1) игла миллера**
- 2) к-ример**
- 3) к-файл**
- 4) н-файл**
- 5) игла лентуло**
- 6) пульпоэкстрактор**
- 7) пьезоример**

Укажите диаметр физиологического отверстия:

- 1) 0,2 мм
- 2) 0,6 мм
- 3) 1 мм
- 4) 1,5 мм

По системе iso символ \circ обозначает:

- 1) игла миллера
- 2) к-ример
- 3) к-файл
- 4) н-файл
- 5) игла лентуло
- 6) пульпоэкстрактор
- 7) пьезоример
- 8) рашпиль

Укажите методы измерения рабочей длины корневого канала:

- 1) объективный
- 2) электрометрический
- 3) механический
- 4) шаблонный
- 5) рентгенологический

6) ультразвуковой

7) вращательный

Укажите номер правильного ответа

Ширина периодонтальной щели на верхней челюсти:

1) 0,3-0,4

2) 0,15-0,22

3) 0,3-0,5

4) 0,5-0,8

5) 1,0

Рентгенологическая картина острого периодонтита:

1) определяется пламевидный очаг разрежения костной ткани

2) не определяется и не имеет диагностического значения

3) расширена периодонтальная щель

4) очаг разрежения костной ткани округлого контура

5) гиперцементоз

Для дифференциальной диагностики острого периодонтита и обострения хронического используют:

1) эод

2) окрашивание зубов раствором шиллера-писарева

3) рентгенологический метод

4) перкуссию

5) зондирование

Формирование периодонта заканчивается:

1) примерно через месяц после окончания развития корня зуба

2) примерно через полгода после окончания развития корня зуба 3) примерно через год после окончания развития корня зуб

4) одновременно с окончанием развития корня зуба

5) после прорезывания зуба

Показатели эод при хроническом гранулематозном периодонтите находятся в пределах:

1) 2-6 мка

2) 40-60 мка

3) более 100 мка

Установите соответствие:

Форма периодонтита рентгенографически определяется

1) хронический а) разрежение околоврехушечных

- | | |
|--|--|
| фиброзный
периодонтит | тканей без четких границ в виде
языков пламени. |
| 2) хронический
гранулирующий
периодонтит | б) обнаруживается очаг деструкции
костной ткани округлой формы |
| 3) хронический
гранулематозный
периодонтит | в) расширение периодонтальной
щели в области верхушки корня,
деформация ее с сохранением
четких контуров компактной
пластинки кости альвеолы |

Укажите номер правильного ответа

Положительный симптом вазопареза отмечается при остром верхушечном периодонтите в фазе:

- 1) интоксикации
- 2) экссудации

Симптом вазопареза положительный при хроническом периодонтите:

- 1) фиброзном
- 2) гранулирующем
- 3) гранулематозном

Наличие кариозной полости может быть причиной периодонтита:

- 1) травматического
- 2) инфекционного
- 3) медикаментозного

Лицо симметрично, открывание рта свободное при остром периодонтите в фазе:

- 1) интоксикации
- 2) экссудации

При хронических формах верхушечного периодонтита зондирование полости зуба и корневых каналов:

- 1) болезненно
- 2) безболезненно

При какой форме хронического верхушечного периодонтита наблюдается свищ на десне:

- 1) фиброзный
- 2) гранулирующий
- 3) гранулематозный

Пломбируют корневой канал до:

- 1) физиологического сужения
- 2) анатомического отверстия

Диаметр участка разрежения костной ткани при гранулематозном периодонтите:

- 1) больше 0,5 см
- 2) не больше 0,5 см

Изменение цвета коронки зуба при хронических формах верхушечного периодонтита:

- 1) отмечается
- 2) не отмечается

Укажите правильную последовательность действий при лечении периодонтита:

- 1) удаление пломбы
- 2) пломбирование канала
- 3) раскрытие полости зуба
- 4) механическая и медикаментозная обработка канала
- 5) расширение устья канала с целью создания хорошего доступа к нему

Укажите номер правильного ответа

Подвижность зубов отмечается при остром верхушечном периодонтите в фазе:

- 1) интоксикации
- 2) экссудации

Укажите номера всех правильных ответов

Больной отмечает чувство «выросшего зуба» при:

- 1) остром верхушечном периодонтите
- 2) хроническом верхушечном периодонтите
- 3) обострении хронических форм верхушечного периодонтита

Укажите номер правильного ответа

Лечение острого верхушечного периодонтита в фазе экссудации проводится в:

- 1) одно посещение
- 2) несколько посещений

Основным действующим веществом препаратов для химического расширения каналов является:

- 1) этилендиаминтетрауксусная кислота (эдта)
- 2) ортофосфорная кислота
- 3) оксиэтилендифосфоновая кислота
- 4) муравьиная кислота
- 5) гипохлорит натрия

Основой для нетвердеющих паст является:

- 1) эвгенол
- 2) резорцин-формалиновая смесь
- 3) вазелин-глицериновая смесь
- 4) эпоксидные смолы

Наиболее эффективный метод лечения зубов с труднопроходимыми корневыми каналами:

- 1) резорцинформалиновый метод
- 2) трансканальный электрофорез препаратами йода
- 3) метод депофореза гидроксида меди кальция
- 4) использование термафилов

Установите соответствие:

Антисептики для медикаментозной обработки каналов:

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| 1) кислородосодержащие | а) 3% р-р перекиси водорода |
| 2) хлорсодержащие | б) 5% настойка йода |
| 3) йодсодержащие | в) йодиол |
| | г) р-р хлоргексидина |
| | д) р-р гипохлорида натрия |
| | е) р-р перманганата калия |

Укажите номер правильного ответа

Раскрытие полости зуба при эндодон-тическом лечении проводится с целью:

- 1) улучшение фиксации пломбы
- 2) постановки диагноза
- 3) удаление коронковой пульпы
- 4) улучшения доступа к каналу корня

При пломбировании каналов гуттаперчей используются корневые герметики:

- 1) силалапекс
- 2) фосфат- цемент
- 3) силидонт
- 4) канал-плюс

Гипохлорит натрия для обработки корневого канала целесообразно использовать в концентрации:

- 1) 0,5- 1%
- 2) 2,5- 3%
- 3) 5- 10%
- 4) до насыщения

Для пломбирования корневых каналов используют:

- 1) водный дентин
- 2) «эндометазон»
- 3) преднизолон
- 4) цинк- сульфатный цемент
- 5) силикатный цемент

Устья каналов в зубе 24 располагаются, как правило:

- 1) в вестибуло-оральном направлении
- 2) в передне-заднем направлении
- 3) в одной точке
- 4) в проекции щечного бугра
- 5) в проекции небного бугра

Главным требованием к эндоканальным силлерам является:

- 1) инертность
- 2) одонтотропное действие
- 3) противовоспалительный эффект
- 4) рассасываемость
- 5) нерастворимость

С помощью йодсодержащих растворов можно выявить на зубах наличие:

- а) пелликулы
- б) зубного налета
- в) зубного камня
- г) пищевых остатков
- д) кутикулы

Наиболее информативным для определения гигиенического состояния полости рта у взрослых является индекс:

- а) Федорова- Володкиной
- б) Грин-Вермиллиона
- в) РНР
- г) кпу(п)
- д) СРІТN

Индекс Грин-Вермиллиона используется для определения:

- 1) интенсивности кариеса
- 2) зубного налета зубного камня
- 3) кровоточивости десен
- 4) распространенности кариеса
- 5) глубины пародонтального кармана

При определении гигиенического состояния полости рта с помощью индекса Федорова - Володкиной окрашиваются:

- а) вестибулярные поверхности 6 верхних фронтальных зубов

- б) вестибулярные поверхности 6 нижних фронтальных зубов
- в) язычные поверхности первых постоянных моляров
- г) вестибулярные поверхности верхних и нижних резцов
- д) вестибулярные поверхности всех групп зубов верхней и нижней челюсти

При определении гигиенического состояния полости рта для окрашивания зубного налета используют растворы:

- а) метиленового синего
- б) 1% р-р иодиола
- в) 5% спиртовой раствор йода
- г) раствор Шиллера-Писарева
- д) 0,25% спиртовой раствор хлорофиллипта

Метод термометрии нужно использовать:

- а) для дифференциальной диагностики кариеса и пульпита
- б) для диагностики периодонтита
- в) для диф. диагностики периодонтита и невралгии тройничного нерва
- г) при перфорации в области бифуркации
- д) при переломе корня

КПУ(з)-это индекс:

- а) интенсивности кариеса временных зубов
- б) интенсивности кариеса постоянных зубов
- в) интенсивности кариеса поверхностей
- г) гигиенический
- д) кровоточивости десен

Для дифференциальной диагностики начального кариеса используются методы:

- а) зондирование
- б) ЭОД
- в) рентгенологический
- г) определение индексов гигиены
- д) термометрии

Значение рН зубного налета оценивается как критическое при значении:

- а) 7,0-7,5
- б) 5,5-5,7
- в) 6,5-7,0
- г) 7,5-8,0
- д) 8,5-9,0

Распространенность кариеса зубов выражается в:

- а) абсолютных единицах
- б) процентах
- в) относительных единицах
- г) суммой кариозных, удаленных и пломбированных зубов
- д) разницей здоровых и пораженных кариесом зубов

Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии

1. Парабены (метил-, этил-, пропил-), входящие в состав растворов местных анестетиков, являются:

- а)антиоксидантами
- б)бактериостатиками
- в)комплексонами
- г)стабилизаторами
- д)бактериолитиками

В растворах каких карпулированных анестетиков с вазоконстрикторами имеется компонент, содержащий сульфогруппу:

- а)лидокаин
- б)мепивакаин
- в)прилокаин
- г)артикаин
- д)новокаин

При повышенной чувствительности пациента к сульфосодержащим веществам выберите препарат, применение которого снизит риск возникновения осложнений:

- а)ультракаин DS
- б)лидокаин 2% с адреналином 1 : 100000
- в)лидокаин 2% без адреналина
- г)прилокаин 4% без адреналина
- д)ультракаин DS – форте

Какой из анестетиков можно применить при наличии у пациента бронхиальной астмы:

- а)ультракаин DS
- б)лидокаин 2% с адреналином 1 : 100000
- в)мепивакаин 3% без адреналина
- г)прилокаин 4% без адреналина
- д)ультракаин DS – форте

У пациентов с склонностью к кровотечениям предпочтение нужно отдавать следующим видам анестезии:

- а)ментальной
- б)мандибулярной
- в)подслизистой
- г)инфраорбитальной
- д)резцовой

Развитию передозировочных реакций на местные анестетики у больных с кардиологическими заболеваниями способствует:

- а)снижение сердечного выброса
- б)уменьшение объема циркулирующей крови
- в)снижение печеночного кровотока
- г)настроение пациентов
- д)уменьшение скорости всасывания анестетика из места инъекции

Лечение больных с выраженной сердечной недостаточностью нужно проводить:

- а) в горизонтальном положении
- б) в полугоризонтальном положении
- в) в вертикальном положении
- г) в горизонтальном положении с приподнятыми ногами
- д) не проводить лечение

Указание на инфаркт миокарда, перенесенный менее 6 месяцев назад или повторный инфаркт миокарда делает проведение местной анестезии:

- а) абсолютно противопоказанным
- б) показанным по экстренным показаниям, в сочетании с премедикацией
- в) показанным без ограничений
- г) показанным применением вазоконстрикторов
- д) не проводить лечение

У пациентов с гипертензией выше 200\115 стоматологические вмешательства с применением анестетиков:

- а) проводятся в обычном порядке в условиях поликлиники
- б) противопоказаны
- в) проводятся по экстренным показаниям в условиях поликлиники
- г) неотложные вмешательства проводятся в стационаре
- д) проводятся в обычном порядке в стационаре

Шестимесячная реабилитация после перенесенного инфаркта миокарда позволяет:

- а) проводить в условиях поликлиники с контролем соматического статуса пациента
- б) вмешательства противопоказаны
- в) проводятся по экстренным показаниям в условиях поликлиники
- г) неотложные вмешательства проводятся в стационаре
- д) проводятся в обычном порядке в стационаре

Примеры клинических задач

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

«КАФЕДРА терапевтической стоматологии»

**Специальность 31.08.73 Стоматология терапевтическая
СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА**

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

Больной 35 лет предъявляет жалобы на боль в деснах при приеме твердой пищи, небольшую подвижность зубов, периодическое возникновение абсцессов. В анамнезе – хронический холецистит.

Объективно: незначительное отложение зубного камня, мягкого налета. При зондировании карманов определяется поддесневой зубной камень. Десна на всем протяжении гиперемирована, с цианотичным оттенком, отечна. Карманы у всех зубов глубиной 3-4 мм. Подвижность зубов 1 степени.

На рентгенограмме резорбция межальвеолярных перегородок до ½ длины корня зуба.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Составьте план лечения.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**«КАФЕДРА терапевтической стоматологии»
Специальность 31.08.73 Стоматология терапевтическая
СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА**

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

**Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ
ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**

Основная часть

Пациентка 25 лет обратилась с жалобами на наличие пигментированных пятен на зубах. Из анамнеза: со слов пациентки – изменение эмали отмечает с детства. Подобные изменения эмали отмечаются у родственников и знакомых, проживающих с ней в одном регионе. При осмотре: эмаль всех зубов матовая, желтоватого оттенка, имеются множественные пигментированные пятна. Прикус ортогнатический. Коронка зуба 11 полностью разрушена, поддесневая часть корня размягчена, определяется пародонтальный карман глубиной 8 мм.

Вопросы:

Укажите номера всех правильных ответов

01. Данное поражение зубов называется

- а) кариес
- б) флюороз
- в) эрозия эмали
- г) клиновидный дефект

02. Причиной данных изменений является

- а) плохая гигиена полости рта
- б) повышенное употребление углеводов
- в) избыточное содержание фтора в питьевой воде

03. Поражение возникает в период

- а) прорезывания зубов
- б) развития зубов

04. Лечение флюороза в данном случае включает

- а) изготовление виниров
- б) протезирование
- в) эстетическое пломбирование
- г) шинирование

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**«КАФЕДРА терапевтической стоматологии»
Специальность 31.08.73 Стоматология терапевтическая
СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА**

**Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ
НА ВОПРОСЫ**

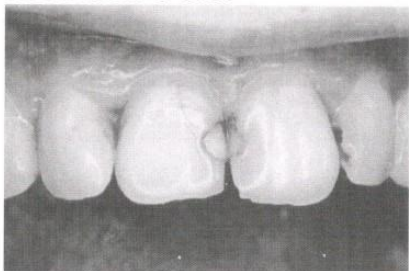


Рис. 1



Рис. 2

Пациент К., 20 лет, обратился в клинику с жалобами на эстетический недостаток, кратковременные боли от химических раздражителей, прекращающиеся после их устранения. При осмотре: на медиальных контактных поверхностях зубов 1.2 и 2.1 определяются старые пломбы с краевой пигментацией; на медиальной контактной поверхности зуба 2.2 – кариозная полость средних размеров.

Задания:

1. Расскажите о причинах развития краевой пигментации вокруг пломб.
2. К какому классу можно отнести представленные на Рис.1 кариозные полости.
3. Расскажите о классификациях кариеса.
4. Расскажите об особенностях препарирования кариозных полостей данного класса.
5. Эстетическая реставрация. Назовите пломбирочные материалы, используемые для эстетической реставрации. (Рис.2)

Разработчики программы:

Зав. кафедрой
терапевтической стоматологии

Ф.Ю. Даурова

Старший преподаватель
кафедры терапевтической стоматологии

О.В. Пильщикова

Руководитель программы

Зав. кафедрой
терапевтической стоматологии

Ф.Ю. Даурова