

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.06.2022 09:40:28
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

Рекомендовано МССН/МО

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (базовая часть)

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.08.74 Стоматология хирургическая

(указываются код и наименование направления подготовки (специальности))

Квалификация выпускника

Врач-стоматолог хирург

указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061)

1. Цели практики:

Цель – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-стоматолога хирурга, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

2. Задачи практики:

1. Обеспечение готовности и способности грамотно использовать знания правовых и законодательных основ деятельности врача в профессиональной деятельности хирурга;

2. Обеспечение готовности и способности грамотно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;

3. Обеспечение способности грамотно установить диагноз, провести дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;

4. Обеспечение готовности и способности к оказанию квалифицированной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях: анафилактический шок, острая коронарная недостаточность;

5. Обеспечение готовности самостоятельного выполнения общеврачебных навыков и манипуляций: первичная хирургическая обработка ран;

6. Обеспечение готовности самостоятельного выполнения навыков и манипуляций по хирургической стоматологии: проведение анестезии; удаление зуба простое; удаление ретенционных и дистопированных зубов; лечение заболеваний слюнных желёз; лечение заболеваний ВНЧС; транспортная иммобилизация переломов челюстей; иссечение новообразований в полости рта; дентальная имплантация;

7. Обеспечение практической готовности к участию в выполнении типичных операций;

8. Овладение навыками и манипуляциями в рамках дисциплин, предусмотренных учебным планом;

9. Обеспечение способности и возможности грамотно использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации для лечения пациентов хирургического профиля;

10. Обеспечение готовности и способности грамотно применять навыки социальной деятельности во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками;

11. Обеспечение готовности и способности организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации;

12. Обеспечение готовности и способности организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).

13. Обеспечение готовности к проведению экспертизы стойкой нетрудоспособности.

3. Место практики в структуре ОП ВО:

Производственная (клиническая) практика относится к базовой части блока 2.

4. Формы проведения практики:

Амбулаторная, стационарная

5. Место и время проведения производственной практики:

Производственная (клиническая) практика проводится в течение первого и второго года обучения на клинических базах кафедр обучения: кафедра челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии МИ РУДН.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:

Универсальные компетенции (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в

том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

В результате прохождения производственной практики ординатор первого года должен:

Знать:

- Основные принципы асептики и антисептики в хирургии;
- Основы рационального питания и принципы диетотерапии в клинике хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии;
- Профилактика наиболее распространенных стоматологических заболеваний хирургического профиля;
- Клиническую картину наиболее распространенных стоматологических заболеваний хирургического профиля;
- Общие и специальные методы исследования в хирургической стоматологии;
- Основы фармакотерапии в хирургии;
- Принципы лечения больных с наиболее распространенными стоматологическими заболеваниями хирургического профиля;
- Способы и технику различных операций в полости рта;
- Оказание экстренной и неотложной медицинской хирургической помощи;
- Принципы выполнения типичных хирургических операций и манипуляций;
- Принципы, приемы и методы обезболивания в хирургической стоматологии;
- Принципы лечения амбулаторных больных со стоматологическими заболеваниями хирургического профиля;
- Основы организации и проведения диспансеризации хирургических стоматологических больных.

Уметь:

- Оценивать факторы риска инфекционных осложнений в хирургической стоматологии;
- Планировать адекватные режимы антибактериальной профилактики;
- Соблюдать особенности санэпидрежима в хирургических отделениях общего и специального профиля, в операционном блоке и диагностических кабинетах;
- Планировать рациональную схему питания при основных хирургических заболеваниях;
- Оценивать факторы риска основных хирургических стоматологических заболеваний;
- Получать информации о развитии и течении заболевания;
- Применять объективные методы обследования больного, выявление общих и специфических признаков хирургических стоматологических заболеваний;
- Определять показания к применению специальных (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных и др.), методов исследования, интерпретировать полученные данные;
- Проводить дифференциальную диагностику хирургических стоматологических заболеваний;
- Формулировать и обосновывать клинический диагноз;
- Определять показания к госпитализации больного;
- Определять показания к экстренной, срочной или плановой операции;
- Осуществлять предоперационную подготовку и послеоперационное ведение больных;
- Определять показания, план и содержание консервативного лечения;
- Определять необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе,

реанимационных мероприятий;

- Выбирать адекватный метод обезболивания;
- Оформлять медицинскую документацию.

Владеть :

- Методикой обработки рук перед выполнением операций и использования средств индивидуальной защиты;
- Методикой обработки операционного поля;
- Методикой первичной и вторичной хирургической обработки ран;
- Методикой выполнения перевязки чистых и гнойных ран, снятия швов;
- Методикой оценки тяжести состояния больного;
- Навыками составления дифференцированного плана обследования больного, а также его коррекции в динамике;
- Навыками интерпретировать и анализировать результаты клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
- Организация госпитализации в соответствии с состоянием пациента;
- Навыками составления плана лечения больного, проведения его коррекции в динамике;
- Основными хирургическими приемами и манипуляциями;
- Владеть амбулаторными хирургическими приемами и манипуляциями;
- Формирование диспансерных групп;
- Навыками оказания срочной помощи при неотложных состояниях;
- Навыками ассистирования на операциях;
- Навыками проведения местной анестезии;

В результате прохождения производственной практики ординатор второго года должен:

Знать:

- Методы реабилитации больных с наиболее распространенными стоматологическими заболеваниями хирургического профиля;
- Навыки санитарно-просветительной работы;
- Основы законодательства по охране здоровья населения;
- Организационная структура и принципы организации хирургической стоматологической помощи;
- Принципы врачебной этики и деонтологии;
- Техника безопасности при работе с аппаратурой, хирургическим инструментарием
- Организация документооборота в хирургии;
- Анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- Тактические принципы лечения основных стоматологических заболеваний хирургического профиля;
- Технику выполнения основных операций которые используют в лечении острых состояний в полости рта;
- Технику выполнения операций плановой стоматологической хирургии: удаление зуба, дентальная имплантация, синус-лифтинг, наложение швов.

Уметь:

- Выявлять факторы риска развития стоматологического заболевания

хирургического профиля;

- Проводить экспертизу трудоспособности в хирургии;
- Организовывать и планировать санитарно-просветительную работы;
- Соблюдать законодательные нормы в практической работе;
- Организовать госпитализацию и лечение больного в соответствии с организационной структурой стационара;
- Соблюдать деонтологические морально-этические нормы в практической работе;
- Соблюдать правила техники безопасности в практической работы;
- Вести медицинскую документацию;
- Представлять пациентов на ВК;
- Анализировать результаты собственной деятельности для предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений.

Владеть:

- Техникой выполнения основных стоматологических хирургических вмешательств в плановой и экстренной хирургии;
- Техникой выполнения основных хирургических манипуляций;
- Навыками оформления документации для проведения экспертизы;
- Навыками оформления санаторно-курортной карты;
- Навыками межличностного общения;
- Навыками планирования и осуществления функции врача-стоматолога хирурга в соответствии с законодательными нормами;
- Навыками планирования и осуществления функции врача-хирурга в соответствии с деонтологическими и морально-этическими нормами;
- Навыками планирования и осуществления функции врача-стоматолога хирурга в соответствии с требованиями техники безопасности;
- Навыками оформления истории болезни, отказа в госпитализации, выписной.

7. Структура и содержание учебной практики:

Общая трудоемкость базовой части производственной (клинической) практики составляет 64 зачетные единицы, 2304 часа.

Первый год обучения					
Б2.Б.00 (П) Производственная (клиническая) практика: поликлиника					
№	Наименование раздела практики. Виды профессиональной деятельности.	Место прохождения практики	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.	Нейростоматология Б2.Б.02 (П) Приём профильных больных, участие в диагностических исследованиях, самостоятельное выполнение	1. Клинико-диагностический центр РУДН, г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, 10 2. Клиника «Ортоспайн», г. Москва, проезд Берёзовой рощи, 12 <i>Отделения</i>	108 часов (3 ЗЕ)	УК-1, ПК-2, ПК-5	1. Дневник ординатора; 2. Отчет о практике, подписанный руководителями и практики от кафедры и базы практики.

	диагностических исследований, интерпретация результатов обследования, составление протоколов обследования	<i>хирургической стоматологии</i>			
2.	Травма ЧЛЮ Б2.Б.05 (П) Курация профильных больных, участие в обеспечении анестезиологического пособия; самостоятельное выполнение манипуляций.	1. Клиника «Ортоспайн», г. Москва, проезд Берёзовой роши, 12 <i>Отделение челюстно-лицевой хирургии</i>	720 часа (20 ЗЕ)	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	1. Дневник ординатора; 2. Отчет о практике, подписанный руководителям и практики от кафедры и базы практики.
3.	Основы реконструкции и сложного эктопротезирования лица Б2.Б.03 (П) Курация профильных больных, участие в диагностических и лечебных манипуляциях, интерпретация результатов исследования, самостоятельное выполнение манипуляций, составление протоколов исследований и операций	1. Клиника «Ортоспайн», г. Москва, проезд Берёзовой роши, 12 <i>Отделение челюстно-лицевой хирургии</i>	360 часов (10 ЗЕ)	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	1. Дневник ординатора; 2. Отчет о практике, подписанный руководителям и практики от кафедры и базы практики.
Второй год					
Б.2.Б.00 Поликлиника					
6.	Основы реконструкции и сложного эктопротезирования лица Б2.Б.03 (П) Курация профильных больных, участие в диагностических и лечебных	2. Клиника «Ортоспайн», г. Москва, проезд Берёзовой роши, 12 <i>Отделение челюстно-лицевой хирургии</i>	756 часов (21 ЗЕ)	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	1. Дневник ординатора; 2. Отчет о практике, подписанный руководителям и практики от кафедры и базы практики.

	манипуляциях, интерпретация результатов исследования, самостоятельное выполнение манипуляций, составление протоколов исследований и операций				
7.	Инфекционно-воспалительные заболевания ЧЛО Б2.Б.02.5 (П) Работа в отделении, участие в операциях и манипуляциях, самостоятельное выполнение операций и манипуляций, ургентная хирургическая помощь, ведение медицинской документации, участие в консилиумах, клинических разборах, экспертиза трудоспособности и	1. Клинико-диагностический центр РУДН, г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, 10; 2. Клиника «Ортоспайн», г. Москва, проезд Берёзовой рощи, 12; <i>Отделение хирургической стоматологии.</i>	216 часов (6 ЗЕ)	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	1. Дневник ординатора; 2. Отчет о практике, подписанный руководителям и практики от кафедры и базы практики.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.

9. Формы аттестации (по итогам практики):

- Дневник ординатора по производственной практике.
- Отчет о практике, подписанный руководителями практики от кафедры и базы практики.
- Отчет о практике на заседании кафедры
- Вопросы, направленные на выявление уровня практической подготовки ординатора

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Севбитов А.В., Особенности проводникового обезболивания при операциях удаления зубов в амбулаторной стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А.В. Севбитова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3812-1

- 2.Афанасьев В.В., Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3704-9
- 3.Базикян Э.А., Операция удаления зуба [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. А. Базикян и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3558-8
- 4.Кулаков А.А., Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3727-8
- 5.Козлов В.А., Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3045-3
- 6.Одонтогенные абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области (клинико-диагностические ориентиры) [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / В.Л. Занделов. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 75 с. : ил. - ISBN 978-5-209-04598-4 : 23.38.
- 7.Панин А.М., Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез [Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Панина - М. : Литтерра, 2011. - 208 с. (Серия "Библиотека стоматолога") - ISBN 978-5-4235-0001-6
- 8.Дробышев А.Ю., Челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] / под ред. А.Ю. Дробышева, О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-4081-0
- 9.Аржанцев А.П., Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3773-5
- 10.Кулаков А.А., Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3727-8
- 11.Козлов В.А., Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3045-3
- 12.Челюстно-лицевая хирургия. Модульная структура дисциплины : Учебное пособие / В.Л. Занделов; В.Л.Занделов и др. - М. : Изд-во РУДН, 2011. - 66 с. - 60.00. 54.5 - Ч-41
- 13.Краткий справочник-путеводитель по специальности "Челюстно-лицевая хирургия" [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / В.И. Гунько; В.И.Гунько и др. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 76 с. : ил. - Системные требования: Windows XP и выше. - 60.00. 54.5 - К78

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система РУДН (<http://lib.rudn.ru/>);
2. Телекоммуникационная учебно-информационная система РУДН (<http://esystem.pfur.ru/>)
3. Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru/>);
4. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
5. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru/>);
6. Библиотека электронных журналов BENTHAMOPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);

7. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>)

8. Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>);

11. Материально-техническое обеспечение практики:

- Практическая подготовка ординаторов осуществляется в структурных подразделениях РУДН (учебные и лекционные аудитории Медицинского института РУДН, Компьютерные классы, Медицинский центр РУДН) и на клинических базах профильных кафедр.

- Учебные и лекционные аудитории, расположенные в РУДН и на территории клинических баз оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер, видеопроектор), обеспечивающими возможность демонстрации презентаций, учебных видеофильмов, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю):

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственных за практическую подготовку ординаторов от кафедры и базы практики. На промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора в соответствии с Таблицей (см. п. 7).

После завершения каждого модуля практики обучающийся формирует Отчет о практике. Отчет по практике заслушивается на заседании кафедры во время промежуточной аттестации (1 раз в семестр), по результатам которой выставляется итоговая оценка по соответствующему модулю практики.

Критерии оценивания результатов практики:

«Отлично» - навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, отсутствуют замечания со стороны руководителей практики;

«Хорошо» - навыки сформированы, но применяются не систематически, либо имеются отдельные несущественные замечания руководителей практики;

«Удовлетворительно» - навыки сформированы недостаточно, применяются не систематически, имеются существенные замечания со стороны руководителей практики;

«Неудовлетворительно» - навыки не сформированы.

Итоговая аттестация по практике осуществляется в конце второго года обучения, суммируются результаты прохождения всех модулей практики, а также проводится устное собеседование по вопросам, выявляющим практическую подготовку врача.

Результаты аттестации оцениваются по 100-балльной системе оценок.

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок успеваемости)

(В соответствии с Приказом Ректора №996 от 27.12.2006 г.):

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 – 100	5	A
86 – 94		B
69 – 85	4	C
61 – 68	3	D
51 – 60		E
31 – 50	2	FX
0 – 30		F
51 – 100	Зачет	Passed

Требования к оформлению отчета по практике

Документ должен быть создан на компьютере (программа MicrosoftWord), распечатан на одной стороне листа, формат стандартный – А4. Поля страницы: левое – 30 мм, другие – по 20 мм. Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата. Отступ красной строки равен 1,25 см. Шрифт основного текста – TimesNewRoman. Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полуторный. Листы реферата должны быть пронумерованы внизу слева.

Титульный лист отчета должен содержать информацию об образовательной организации, кафедре, информацию об ординаторе и руководителе практики, название модуля практики, сведения о сроках и месте прохождения практики.

В *Отчете* должен быть отражен перечень практических навыков (диагностические, лечебные манипуляции, операции, обходы, консилиумы и др.), в которых ординатор принимал участие, и/или выполнял самостоятельно, количество выполненных процедур. Отдельно указывается информация о дежурствах (частота, отделение, объем выполненных медицинских манипуляций).

Отчет также может содержать информацию об участии ординатору в научной деятельности (посещение научных мероприятий, подготовка научных публикаций).

Отчет визируется руководителями практики от кафедры и со стороны клинической базы (как правило, заведующий отделением), который выставляет оценку, фиксирует замечания и рекомендации по практике.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-стоматолога хирурга:

1. Перечислите показания к удалению зуба;
2. Опишите методику удаления зуба;
3. Опишите способы остановки кровотечения в полости рта;
4. Опишите методику наложения непрерывного шва;
5. Опишите методику фиксации переломов челюстей;
6. Опишите принципы дифференциальной диагностики заболеваний полости рта;
7. Опишите принципы дифференциальной диагностики поражений тройничного нерва;
8. Составьте и обоснуйте план и объем лечебно-диагностических мероприятий при подготовке больного к операции дентальной имплантации;
9. Опишите показания и противопоказания к проведению операции дентальной имплантации;
10. Дать характеристику основных осложнений местного обезболивания в хирургической стоматологии;

Разработчики:

Доцент кафедры ЧЛХ и ХС



А.Б. Дымников

Доцент кафедры ЧЛХ и ХС



А.А. Мураев

Заведующий кафедрой ЧЛХ и ХС

С.Ю. Иванов