

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.03.2018 11:42:08
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МСЧН/МО

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Лечебная физкультура и спортивная медицина. Рефлексотерапия

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (вариативная часть)

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.08.50 Физиотерапия

(указываются код и наименование направления подготовки (специальности))

Квалификация выпускника

Врач-физиотерапевт

(указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061)

1. Цели учебной практик:

Цель - закрепление теоретических знаний, развитие умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-физиотерапевта и формирование и профессиональных компетенций врача-специалиста по физиотерапии т.е. приобретение опыта в решении профессиональных задач.

Задачи практики:

- освоить информацию о заболеваниях и патологических состояниях, являющихся показанием и противопоказаниями для физиотерапии
- определять показания и противопоказания для физиотерапии
- уметь осматривать и исследовать пациента, оценивать его состояние
- определять объем и последовательность лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий и исследований
- определять необходимость специальных методов исследования
- владеть методами аппаратной физиотерапии
- владеть методами использования климатолечебных факторов
- владеть вопросами выбора метода физиотерапии
- владеть основными принципами физиотерапевтического лечения различных заболеваний и патологических состояний
- рационально применять методы физиотерапии в комплексном лечении и реабилитации
- оформлять всю необходимую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению
- освоить лечебно-оздоровительные методики лечебной физкультуры
- освоить основы врачебного контроля в спортивной медицине
- освоить лечебные методики рефлексотерапии
- уметь формировать у пациентов и членов их семей мотивацию на активное участие в лечебном или реабилитационном процессе
- уметь формировать у пациентов и членов их семей мотивацию на укрепление здоровья и профилактику осложнений и рецидивов
- уметь обучать пациентов методикам самоконтроля и лечения

3. Место учебной практики в структуре ОП ВО

Производственная (клиническая практика) относится к базовой части блока 2.

4. Формы проведения учебной практики

Стационарная, амбулаторная.

5. Место и время проведения учебной практики

Производственная (клиническая) практика (базовая часть) проводится в течение первого и второго года обучения на клинических базах кафедр обучения: кафедра анестезиологии и реаниматологии с курсом медицинской реабилитации МИ РУДН в ЦКБ РАН, ГКБ №64

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:

Универсальные компетенции (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать: - современные перспективы развития физиотерапии

- нормативно-правовую базу по вопросам рефлексотерапии, лечебной физкультуры и спортивной медицины
- методы статистической обработки
- компьютерные программы (редакционные и графические)
- патофизиологические основы развития патологических состояний (заболеваний, травматических повреждений, послеоперационных изменений)
- влияние генетических факторов на развитие патологических нарушений
- влияние уровня резистентности организма и его адаптационных возможностей на течение болезни, риск развития рецидивов и осложнений

- методы обследования пациентов
- методы первичной и вторичной профилактики осложнений и рецидивов
- условия и правила проведения занятий по лечебной физкультуре
- инструменты для проведения классических методов рефлексотерапии

Уметь: - использовать знания этиопатогенеза патологических состояний в планировании лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий

- анализировать результаты инструментальных и лабораторных методов исследования
- контролировать и оценивать в динамике эффективность проводимого лечения
- диагностировать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний
- оценивать состояние организма пациента, его лечебный, реабилитационный потенциал
- планировать лечебные и реабилитационные мероприятия исходя из индивидуальных особенностей организма пациента
- выбирать оптимальные методы и режимы лечебного воздействия
- проводить анализ результатов лечебной и реабилитационной работы
- при необходимости проводить динамическую коррекцию лечения
- обеспечивать эффективную профилактику осложнений и рецидивов
- практически осуществлять физиотерапевтические методы
- заполнять медицинскую документацию в установленном порядке
- вести учетную и отчетную документацию
- осуществлять сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством.
- организовывать мероприятия, направленные на совершенствование профилактики и раннего выявления больных с распространенными заболеваниями.
- уметь организовывать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).
- уметь давать рекомендации по профилактике распространенных заболеваний.

Владеть: - организацией рабочего места с учетом соблюдения всех правил санитарно-эпидемиологического режима

- методикой комплексной оценки состояния пациента
- методами общеклинического обследования пациента
- диагностикой по методу «Евразия».
- основами врачебного контроля
- способностью формировать лечебные комплексы по лечебной физкультуре при заболеваниях и повреждениях систем и органов
- методами неаппаратной рефлексотерапии
- выбором и проведением рефлексотерапевтического пособия при заболеваниях и патологических состояниях разного генеза.
- способностью формирования у пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление здоровья
- способностью обучать пациентов методам самоконтроля и лечебно-оздоровительным методикам

7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 60 зачетных единиц 2160 часов.

№	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
Первый год					
1.	Лечебная физкультура и спортивная медицина (Б2.В.01) ЛФК при ГБ, ИБС, стенокардии напряжения 1 ФК. Дозированная ходьба. Скандинавская ходьба. ЛФК при центральных и периферических парезах.	ЦКБ РАН	72 академических часа 2 недели	ПК-1; ПК-2, ПК-3; ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8; ПК-9, ПК-10, ПК-11; УК-1, УК-2, УК-3, УК-4	1. Дневник ординатора; 2. Отчет о практике, подписанный руководителями практики от кафедры и базы практики.
2.	Рефлексотерапия (Б2.В.02) Электропунктурная диагностика. Освоение техники лечебных рефлексотерапевтических методик. Определение показаний и противопоказаний для рефлексотерапии. Практическое применение методов рефлексотерапии при лечении пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	ЦКБ РАН	72 академических часа 2 недели	ПК-1; ПК-2, ПК-3; ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8; ПК-9, ПК-10, ПК-11; УК-1, УК-2, УК-3, УК-4	1. Дневник ординатора; 2. Отчет о практике, подписанный руководителями практики от кафедры и базы практики.
Второй год					
1.	Лечебная физкультура и спортивная медицина (Б2.В.01) Исследование и оценка физического развития. Исследование и оценка функционального состояния лиц, занимающихся физической культурой и спортом. Диагностика по методу «Евразия».	ЦКБ РАН	72 академических часа 2 недели	ПК-1; ПК-2, ПК-3; ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8; ПК-9, ПК-10, ПК-11; УК-1, УК-2, УК-3, УК-4	1. Дневник ординатора; 2. Отчет о практике, подписанный руководителями практики от кафедры и базы практики.
2.	Рефлексотерапия (Б2.В.02) Практическое применение методов рефлексотерапии при лечении пациентов с заболеваниями нервной системы, заболеваниях органов дыхания, заболеваниях желудочно-кишечного тракта, заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	ЦКБ РАН	72 академических часа 2 недели	ПК-1; ПК-2, ПК-3; ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8; ПК-9, ПК-10, ПК-11; УК-1, УК-2, УК-3, УК-4	1. Дневник ординатора; 2. Отчет о практике, подписанный руководителями практики от

№	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
					кафедры и базы практики.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.

9. Формы аттестации (по итогам практики):

- Дневник ординатора по производственной практике.
- Отчет о практике, подписанный руководителями практики от кафедры и базы практики.
- Отчет о практике на заседании кафедры
- Вопросы, направленные на выявление уровня практической подготовки ординатора

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Техника и методики физиотерапевтических процедур. Справочник. - М.: Бином, 2017. - 464 с.
2. Пасынков, Е. И. Общая физиотерапия / Е.И. Пасынков. - М.: Медицина, 2016. - 352 с.
3. Руководство по физиотерапии и физиопрофилактике детских заболеваний. - М.: Медицина, 2016. - 384 с.
4. Частная физиотерапия / Под редакцией Г.Н. Пономаренко. - М.: Медицина, 2016. - 744 с.
5. Шиманко, И. И. Физиотерапия хирургических заболеваний и последствий травмы / - М.: Государственное издательство медицинской литературы, 2016. - 264 с.
6. Боголюбов, В. М. Техника и методики физиотерапевтических процедур. Справочник / В.М. Боголюбов. - М.: Медицина, 2015. - 352 с.
7. Пархотик, И. И. Физическая реабилитация при хирургическом лечении заболеваний органов грудной клетки / И.И. Пархотик. - М.: Олимпийская литература, 2015. - 376 с.
8. Физиотерапия - Гафиятуллина Г.Ш. - Учебное пособие 2010 г Автор: Гафиятуллина Г.Ш., Омельченко В.П.
9. Практическая физиотерапия - Ушаков А.А. - Практическое руководство Год:2009 Автор: Ушаков А.А.
10. Физиотерапия: национальное руководство/под ред. Г.Н.Пономаренко. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. — (Серия «Национальные руководства»)
11. Пономаренко Г.Н., Подберезкина Л.А. Дезинфекция и стерилизация в физиотерапии. Санкт-Петербург, «Человек», 2009
12. Пономаренко Г.Н., Улащик В.С.и Зубовский Д.К. «Спортивная ФИЗИОТЕРАПИЯ». — СПб., 2009. – 240 с.
13. Физиотерапия и курортология /Под ред. В.М. Боголюбова. Книга1.- М.: Издательство БИНОМ, 2008 – 408с., ил.
14. Общая физиотерапия. Учебник /Под ред. Г.Н. Пономаренко. – СПб.: ВМедА, 2008 – 288 с.:ил.
15. Физиотерапия - В.С. Улащик - Универсальная медицинская энциклопедия Год:2008 Автор: В.С. Улащик

16. Физиотерапия — актуальное направление современной медицины: Сб. науч. тр./ Под ред. В.В.Кирияновой. — СПб., 2007.- 342 с.
- 17 . Хан М.А. Восстановительная медицина в системе оздоровления детей и подростков // Здоровье здорового человека. — М.: 2007. — С. 453 — 472.

б) дополнительная литература

1. Боголюбов В.М., Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия: учебник. – изд. 3-е. – М.: Медицина, 2003 – 432 с.
2. Медицинская реабилитация / под ред. В.М. Боголюбова. - В 3 книгах. - изд. 3-е испр. и доп. – М.: Издательство БИНОМ, 2010.
3. Иваничев Г.А. Фибромиальгический синдром. - Казань, 2004. - 164с.
4. Каримова Г.М., Билалова А.Ш. Рефлексотерапия в урологии / Учебное пособие для врачей. - Казань, 2002. - 11с.
5. Стояновский Д.Н. Боль в области спины и шеи. - Киев: Здоровье, 2002. - 389с.
6. . Ходарев С.В., Гавришев С.В., Молчановский В.В., Агасаров Л.Г. Принципы и методы лечения больных с вертеброневрологической патологией. - Ростов н/Д: Фе-никс, 2001. - 608с.
7. Казаков В.Ф Бальнеотерапия ишемической болезни сердца -.М.: Медицина, 2014.-256с.
8. Круглова Л.С Физиотерапия в дерматологии -.М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 304с.
9. Лукиных Л.М Физиотерапия в практике терапевтической стоматологии – М.: Изд-во НГМА, 2015.-52с.
10. Цибуляк В.Н. Рефлексотерапия в клинической анестезиологии. - Ташкент, 1985. -158с.
11. Якупов Р.А. Лазерная рефлексотерапия // Альтернативная медицина. - 2004. - №3. - С.5

в) программное обеспечение:

1. Программа тестирования «Ментор»

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система РУДН;
2. Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru>);
3. Телекоммуникационная учебно-информационная система РУДН (<http://esystem.pfur.ru/>)
4. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
5. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru>);
6. Библиотека электронных журналов BENTHAM OPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);
7. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>)
8. Медицинская он-лайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>);
9. Медицинский портал медунивер. Содержит медицинский фотоатлас, видеоролики по различным разделам медицины, медицинскую электронную библиотеку <http://meduniver.com/>
10. Медлайн-Каталог Основоположителем "Медлайна" является Национальная медицинская библиотека USA. Медлайн - это самая крупная открытая база данных медицинской информации в мире, в каталог Медлайна входят более 75% всех мировых медицинских изданий. MedLine содержит все статьи, собранные в трех

основных медицинских справочниках: International Nursing Index, Index Medicus, Index to Dental Literature. <http://www.medline-catalog.ru/>

11. Биомедицинский журнал Medline.ru Сайт содержит оригинальные статьи по различным разделам медицины <http://www.medline.ru>
12. Каталог медицинских сайтов [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.medpoisk.ru>.

11. Материально-техническое обеспечение практики:

1. Практическая подготовка ординаторов осуществляется в структурных подразделениях РУДН (учебные и лекционные аудитории Медицинского института РУДН, Компьютерные классы, Медицинский центр РУДН) и на **клинических базах профильных кафедр.**

2. Учебные и лекционные аудитории, расположенные в РУДН и на территории клинических баз оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер, видеопроектор), обеспечивающими возможность демонстрации презентаций, учебных видеофильмов, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю):

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственных за практическую подготовку ординаторов от кафедры и базы практики. На промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора в соответствии с Таблицей (см. п. 7).

После завершения каждого модуля практики обучающийся формирует Отчет о практике. Отчет по практике заслушивается на заседании кафедры во время промежуточной аттестации (1 раз в семестр), по результатам которой выставляется итоговая оценка по соответствующему модулю практики.

Итоговая аттестация по практике осуществляется в конце второго года обучения, суммируются результаты прохождения всех модулей практики, а также проводится устное собеседование по вопросам, выявляющим практическую подготовку врача.

Результаты аттестации оцениваются по 100-балльной системе оценок.

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 – 100	5	A
86 – 94		B
69 – 85	4	C
61 – 68	3	D
51 – 60		E
31 – 50	2	FX
0 – 30		F
51 – 100	Зачет	Passed

Описание оценок ECTS

А “Отлично” - необходимые практические навыки сформированы полностью, все предусмотренные программой практики задания выполнены в полном объеме, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному, отсутствуют замечания со стороны руководителей практики.

В “Очень хорошо” - необходимые практические навыки в основном сформированы, все предусмотренные программой практики задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному, отсутствуют замечания со стороны руководителей практики.

С “Хорошо” –некоторые практические навыки сформированы недостаточно, все предусмотренные программой практики задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками, имеются единичные несущественные замечания со стороны руководителей практики.

Д “Удовлетворительно” - некоторые практические навыки сформированы частично, большинство предусмотренных программой практики заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками, имеются замечания со стороны руководителей практики.

Е “Посредственно” - некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой практики задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному, имеются существенные замечания со стороны руководителей практики.

FX “Условно неудовлетворительно” - необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой практики заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной практической подготовке возможно повышение качества освоения навыков и выполнения практических заданий.

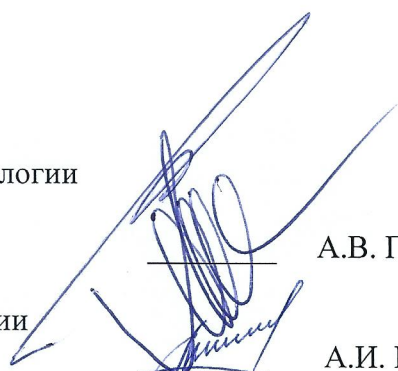
F “Безусловно неудовлетворительно” – необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная практическая подготовка не приведет к какому-либо значимому повышению качества освоения навыков и выполнения практических заданий.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача по физиотерапии

1. Составление плана и правила проведения индивидуальных и групповых занятий с пациентами, страдающими гипертонической болезнью,
2. Составление плана и правила проведения индивидуальных и групповых занятий с пациентами, страдающими ИБС, стенокардией напряжения I ФК.
3. Составление плана и правила проведения занятий по лечебной дозированной ходьбе.
4. Правила обучения пациентов скандинавской ходьбе.
5. Составление плана и правила проведения индивидуальных и групповых занятий с пациентами с центральными и периферическими парезами.
6. Исследование и оценка физического развития.
7. Исследование и оценка функционального состояния лиц, занимающихся физической культурой и спортом.
8. Техника функциональной диагностики по методу «Евразия».
9. Электропунктурная диагностика
10. Диагностика по методу «Евразия».
11. Лечебные рефлексотерапевтические методики.
12. Методы рефлексотерапии при лечении пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы,
13. Методы рефлексотерапии при лечении пациентов с заболеваниями нервной системы
14. Методы рефлексотерапии при лечении пациентов с заболеваниями органов дыхания
15. Методы рефлексотерапии при лечении пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта
16. Методы рефлексотерапии при лечении пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

Разработчики:

Профессор кафедры анестезиологии и реаниматологии
с курсом медицинской реабилитации,
член-корреспондент РАН



А.В. Гречко

Доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии
с курсом медицинской реабилитации



А.И. Шпичко

Руководитель направления подготовки
Заведующая кафедрой анестезиологии и реаниматологии
с курсом медицинской реабилитации, доцент



М.В. Петрова