

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МСЧН/МО

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (вариативная часть)

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

(указываются код и наименование направления подготовки (специальности))

**Квалификация
выпускника**

**Врач-организатор здравоохранения и
общественного здоровья**

(указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061)

1. Цели практики:

Цель – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста по организации здравоохранения и общественному здоровью, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

2. Задачи практики:

1. Анализ состояния здоровья населения

- организация учета и сбора информации о состоянии здоровья населения и его отдельных групп;
- анализ состояния здоровья населения и его отдельных групп;
- выявление и анализ факторов, определяющих здоровье населения и его отдельных групп; детерминанты здоровья;
- определение факторов риска и факторов здоровья;
- прогнозирование показателей общественного здоровья

2. Анализ деятельности организаций здравоохранения

- организация учета и сбора информации о деятельности организаций здравоохранения;
- оценка деятельности организаций здравоохранения, производственных подразделений, отдельных работников;
- оценка результатов и эффективности программ профилактики и укрепления здоровья;
- оценка эффективности использования ресурсов
- прогноз результатов деятельности организаций здравоохранения
- анализ результатов хозяйственно-финансовой деятельности медицинских организаций

3. Планирование деятельности организаций здравоохранения

- Определение целей и задач деятельности организаций здравоохранения
- Определение целей и задач программ профилактики и укрепления здоровья
- Выявление приоритетных проблем общественного здоровья
- Осуществление стратегического и текущего планирования деятельности организаций здравоохранения и их структурных подразделений;
- Формирование бизнес-планов в сфере здравоохранения
- Координация межсекторальной деятельности в области общественного здоровья и общественного здравоохранения

4. Анализ нормативно-правовой базы здравоохранения

- Организация сбора информации о состоянии нормативно-правовой базы здравоохранения.
- Анализ состояния нормативно-правовой базы здравоохранения.
- Выявление приоритетных правовых норм для деятельности конкретной организации здравоохранения.
- Формирование приоритетных правовых проблем для деятельности конкретной организации здравоохранения и определение путей решения данных проблем.
- Координация деятельности структурных подразделений организации здравоохранения с юридическими службами, работающими в системе охраны здоровья населения.

- Осуществление стратегического и текущего планирования деятельности организации здравоохранения в соответствии с изменяющейся нормативно-правовой базой здравоохранения.
5. *Организация работы организаций здравоохранения, их структурных подразделений, работы с кадрами:*
 - Определение организационной структуры организаций здравоохранения разных категорий
 - Определение категорий организаций здравоохранения
 - Распределение функций между структурными подразделениями и отдельными работниками
 6. *Проведение и внедрение результатов научно-практических исследований по проблемам общественного здоровья, организации, управлению и экономики здравоохранения.*
 7. *Самостоятельная работа с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проведение обучения работников.*

3. Место практики в структуре ОП ВО:

Производственная (клиническая) практика относится к вариативной части блока 2.

4. Формы проведения практики:

Стационарная

5. Место и время проведения производственной практики:

Производственная (клиническая) практика проводится в течение первого и второго года обучения на кафедре общественного здоровья, здравоохранения и гигиены и клинических базах кафедры обучения.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:

Универсальные компетенции (УК):

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);

готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);

готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8).

В результате прохождения производственной практики ординатор должен:

Знать:

- закономерности формирования общественного здоровья и деятельности служб здравоохранения, методы изучения общественного здоровья и организации здравоохранения (исторический, статистический, экономический, экспертный, системный анализ и др.);
- критерии (показатели) общественного здоровья и их определение, схему-программу исследования общественного здоровья;
- факторы формирования общественного здоровья (природные, биологические, социально-экономические, медицинские), источники информации о здоровье населения и деятельности служб здравоохранения;
- определение, задачи, понятия медицинской (санитарной) статистики, значение статистического метода при изучении общественного здоровья и организации здравоохранения;
- основные методы, применяемые при анализе статистических данных о здоровье населения и организации медицинской помощи;
- основные этапы организации медико-социального исследования;
- определение и основные принципы охраны здоровья, элементы системы охраны здоровья населения, основные задачи и особенности организации, деятельности, преемственности в работе основных учреждений системы охраны здоровья населения;
- определение и основные направления первичной медико-санитарной помощи;
- основы структуры организации амбулаторно-поликлинической помощи населению, типы и структуру амбулаторно-поликлинических учреждений, задачи, функции, управление, организацию работы, показатели деятельности;
- основы структуры организации стационарной и скорой медицинской помощи населению, типы и структуру стационарных учреждений и учреждений скорой медицинской помощи, задачи, функции, управление, организацию работы, показатели деятельности;
- этапы, принципы и организацию медицинской помощи сельскому населению, сельский врачебный участок, сельская участковая больница, её структура и функции, фельдшерско-акушерские пункты; районные и областные учреждения здравоохранения, задачи, структуры и функции;
- структуру, цель и задачи деятельности системы охраны материнства и детства; основные типы акушерско-гинекологических учреждений и принципы организации их работы; обеспечение преемственности в деятельности женской консультации, родильного дома и детской поликлиники;
- медико-социальные проблемы общественного здоровья стран мира (заболеваемости, инвалидности, физического развития, демографических процессов), программы и методы комплексных исследований состояния здоровья населения и факторов, на него влияющих, в странах мира;
- определение понятия и методов изучения заболеваемости в странах мира, показатели, уровни и виды заболеваемости.
- особенности организации медицинской помощи при важнейших инфекционных и неинфекционных заболеваниях, типы и структуру учреждений, задачи, функции, управление, организацию работы, показатели деятельности;
- элементы лечебно-диагностического процесса, основные понятия и термины качества медицинской помощи, методические подходы к оценке качества медицинской помощи, факторы, влияющие на качество медицинской помощи;
- понятия медицинской этики и деонтологии; основные проблемы биоэтики;

- современные взгляды на управление организацией;
- требования к системе управления в рыночных условиях, функции и методы администрирования;
- основные проблемы экономики и финансирования здравоохранения;
- методы планирования и источники финансирования мероприятий по охране здоровья населения;
- понятие экономического ущерба, экономической эффективности здравоохранения, основы формирования стоимости медицинской помощи и ценообразование на медицинские услуги;
- основные термины и понятия по социальному страхованию и социальной защите населения, виды социальной защиты населения;
- цели введения медицинского страхования и взаимосвязь медицинского и социального страхования, основные положения законодательных документов о медицинском страховании, структуру системы медицинского страхования, функции субъектов медицинского страхования;

Уметь:

- применить методы оценки здоровья, здравоохранения и полученных данных в области медицинской деятельности;
- рассчитывать статистические показатели и коэффициенты в области медицины и здравоохранения;
- провести научно-практическое исследование по изучению состояния здоровья населения, организации медицинской помощи, анализу деятельности лечебно-профилактических учреждений;
- проанализировать и оценить эффективность деятельности определенной в разделе знаний конкретной подсистемы организации лечебно-профилактической и медико-санитарной помощи населению, используя навыки расчёта показателей деятельности и сравнительного метода;
- разработать и предложить комплекс мер по совершенствованию лечебно-профилактической помощи в различных подсистемах здравоохранения, приведенных в разделе знаний, для стран с различным уровнем развития;
- обосновать актуальность важнейших неинфекционных и инфекционных заболеваний как медико-социальной проблемы;
- проводить оценку качества и эффективности медицинской помощи отдельных врачей и лечебно-профилактических учреждений в целом;
- применять полученные результаты анализа деятельности и оценки качества ЛПП для планирования работы врача и лечебно-профилактического учреждения;
- использовать в своей работе основы правовых отношений в области медицинской этики и деонтологии, биомедицинской этики;
- определять систему целей организации, формировать стратегию и тактику их достижения;
- применять в практической работе основные методы экономики, планирования и финансирования здравоохранения, рассчитывать показатели эффективности деятельности общественного здравоохранения;
- рассчитывать стоимость медицинских услуг, потребность в медицинских кадрах и койках, провести анализ сметы лечебно-профилактического учреждения;
- представить и объяснить схему взаимодействия между участниками системы медицинского страхования;

Владеть:

- правильным ведением медицинской документации;
- оценками состояния общественного здоровья;
- консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики.

7. Структура и содержание учебной практики:

Общая трудоемкость вариативной части производственной (клинической) практики составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Структура практики

№	Наименование раздела практики. Виды профессиональной деятельности.	Место прохождения практики	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции	Форма контроля
Б2.В.01 (П) Производственная (клиническая) практика					
1.	Организация и оценка деятельности специализированных ЛПУ П1.В.01.01	Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и гигиены; Университетская клиника «РУДН-НИАРМЕДИК»; медицинские организации (в соответствии с договором о прохождении практики)	4 ЗЕТ (144 часа), 1 курс, 1 семестр	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	1. Дневник ординатора; 2. Отчет о практике, подписанный руководителям и практики от кафедры и базы практики.
2.	Статистический учет и отчетность в учреждениях здравоохранения П1.В.01.02	Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и гигиены; Университетская клиника «РУДН-НИАРМЕДИК»; медицинские организации (в соответствии с договором о прохождении практики)	4 ЗЕТ (144 часа), 2 курс, 3 семестр	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	1. Дневник ординатора; 2. Отчет о практике, подписанный руководителям и практики от кафедры и базы практики.

8. Информационное обеспечение дисциплины:**а) программное обеспечение:**

программы ТестМастер и Диоген для обеспечения текущего тестирования

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

3. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

4. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

- 1.Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий) [Текст]: Учебное пособие / И.Н. Денисов, Д.И. Кича, В.И. Чернов. - 3-е изд., испр. - М.: Медицинское информационное агентство, 2017. - 461 с.
- 2.Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: Учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
- 3.Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: Учебник / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с.
- 4.Экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: Учебник / Под общ. ред. А.В. Решетникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с.

б) дополнительная литература

- 1.Философия развития здравоохранения. Методология прогнозирования [Электронный ресурс] / В.Б. Филатов, Н.Б. Найговзина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с.
- 2.Тестовые задания по дисциплине "Общественное здоровье и здравоохранение" [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под ред. Н.В.Полуниной. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2015. - 324 с.
- 3.Организация государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения [Текст/электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / А.В. Иваненко [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 66 с. : ил
- 4.Практический подход к изучению общественного здравоохранения [Текст] = Practice-based approach to public health and training : Учебное пособие / Д.И. Кича [и др.]. - 2-е изд. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 84 с.
- 5.Анализ и оценка медико-социальных вызовов хронических неинфекционных заболеваний [Текст] : Учебное пособие / А.С. Макарян [и др.]. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 167 с.
6. Организация высокотехнологичной медицинской помощи населению: Учебно-методическое пособие / Авт.-сост. Д.И.Кича, А.В.Фомина, А.Р.Белявский и др. - М. : Изд-во РУДН, 2011. - 48 с.
7. Гигиенические основы здорового образа жизни [Текст]: Учебное пособие / Д.И. Кича [и др.] - М. : Изд-во РУДН, 2003. - 93 с.
8. Анализ заболеваемости работающих и экспертиза временной нетрудоспособности на предприятиях [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие / И.В. Пачгин, Д.И. Кича, Л.В. Максименко. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 176 с.

10. Материально-техническое обеспечение практики:

Практическая подготовка ординаторов осуществляется в структурных подразделениях РУДН (учебные и лекционные аудитории Медицинского института РУДН, Компьютерные классы, Медицинский центр РУДН) и на клинических базах профильной кафедры.

11. Формы аттестации (по итогам практики):

- Дневник ординатора по производственной практике.

- Отчет о практике, подписанный руководителями практики от кафедры и базы практики.
- Отчет о практике на заседании кафедры

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю):

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственных за практическую подготовку ординаторов от кафедры и базы практики. После завершения практики (в конце семестра обучения) обучающийся формирует Отчет о практике. Отчет по практике заслушивается на заседании кафедры во время промежуточной аттестации, по результатам которой выставляется итоговая оценка по практике. Результаты аттестации оцениваются по 100-балльной системе оценок.

Критерии оценивания результатов практики:

«Отлично» - навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, отсутствуют замечания со стороны руководителей практики;

«Хорошо» - навыки сформированы, но применяются не систематически, либо имеются отдельные несущественные замечания руководителей практики;

«Удовлетворительно» - навыки сформированы недостаточно, применяются не систематически, имеются существенные замечания со стороны руководителей практики;

«Неудовлетворительно» - навыки не сформированы.

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок успеваемости) (В соответствии с Приказом Ректора №996 от 27.12.2006 г.):

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 – 100	5	A
86 – 94		B
69 – 85	4	C
61 – 68	3	D
51 – 60		E
31 – 50	2	FX
0 – 30		F
51 – 100	Зачет	Passed

Требования к оформлению отчета по практике

Документ должен быть создан на компьютере, распечатан на одной стороне листа, формат стандартный – А4. Поля страницы: левое – 30 мм, другие – по 20 мм. Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах отчета. Отступ красной строки равен 1,25 см. Шрифт основного текста – TimesNewRoman. Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полуторный. Листы реферата должны быть пронумерованы внизу слева.

Титульный лист отчета должен содержать информацию об образовательной организации, кафедре, информацию об ординаторе и руководителе практики, название практики, сведения о сроках и месте прохождения практики.

В *Отчете* должен быть отражен перечень практических навыков, в которых ординатор принимал участие, и/или выполнял самостоятельно. Отчет также может

содержать информацию об участии ординатору в научной деятельности (посещение научных мероприятий, подготовка научных публикаций).

Отчет визируется руководителями практики от кафедры и со стороны клинической базы (как правило, заведующий отделением или руководителем структурного подразделения), который выставляет оценку, фиксирует замечания и рекомендации по практике.

Разработчики:


Профессор кафедры общественного
здоровья, здравоохранения и гигиены,
д.м.н., профессор



О.Е. Коновалов

Заведующий кафедрой

общественного здоровья, здравоохранения и гигиены,
д.фарм.н., профессор



А.В. Фомина