

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.05.2025 14:09:59  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Производственная: клиническая практика (вариативная)

(наименование практики)

Производственная

(вид практики: учебная, производственная)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

31.00.00 Клиническая медицина (ординатура)

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

31.08.45. Пульмонология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «Производственная: клиническая практика (вариативная)» является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, а также приобретение опыта в решении профессиональных практических задач

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Производственная: клиническая практика (вариативная)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

Код компетенции	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен руководить командой врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции	
УК-3.1	Знает принципы проектирования и организации процессов деятельности медицинской организации	
УК-3.2	Способен планировать, организовать и контролировать процесс оказания медицинской помощи	
УК-3.3	Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности	
УК-3.4	Знает принципы проектирования и организации процессов деятельности медицинской организации	
Планируемые результаты обучения	Знает: -основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи -порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи пациентам, санитарные нормы и правила -правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии Умеет: -оформлять медицинскую документацию, в том числе в форме	

	<p>электронного документа</p> <p>Владеет:</p> <p>-способностью осуществлять контроль выполнения          ДОЛЖНОСТНЫХ обязанностей находящимся в распоряжении медицинским          персоналом          формами и методами организации лечебной, диагностической и          санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского          персонала</p>	
<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
<b>УК-4</b>	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	
<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Содержание индикатора достижения компетенции</b>	

Код компетенции	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4.1	Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;	
УК-4.2	Владеет иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения.	
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- международную классификацию болезней МКБ</li> <li>- принципы асептики и антисептики</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</li> <li>- критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;</li> <li>- разрабатывать, реализовывать проект и управлять им;</li> <li>- руководить командой врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению;</li> <li>- выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью иноязычной коммуникацией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения.</li> </ul>	
Код компетенции	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
<b>ОПК-4</b>	Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания	
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции	
ОПК-4.1	Владеет методикой обоснования и постановка диагноза с учетом действующей Международной статистической	

Код компетенции	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	
ОПК-4.2	Знает правила обеспечения безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников.	
Планируемые результаты обучения	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения;</li> <li>- международную Классификацию Болезней МКБ;</li> <li>- принципы асептики и антисептики.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях;</li> <li>- проводить клиническую диагностику и обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и санитарно-эпидемиологических правил.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</li> </ul>	
Код компетенции	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции	
ОПК-5.1	Умеет самостоятельно разрабатывать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической Картины	

ОПК-5.2	Способен обосновывать применение и проводить назначение лекарственных препаратов, диагностических или лечебных манипуляций, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения	
Планируемые результаты обучения	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать и оценивать результаты лабораторных исследований и инструментальных обследований;</li> <li>- определять объем и последовательность организационных мероприятий по лечению пациента (госпитализация в стационар, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет);</li> <li>- обосновывать схему, план и тактику ведения пациента, показания и противопоказания к назначению применения терапевтических и хирургических методов лечения заболеваний;</li> <li>- разрабатывать план подготовки пациента к операции, определить противопоказания и факторы риска осложнений и летальных исходов; - планировать послеоперационное ведение пациентов;</li> <li>- назначать лекарственных препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечения пациентам;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками мониторинга заболевания и (или) состояния пациента после хирургического вмешательства, корректировать план лечения, в том числе в случаях сопутствующей патологии других жизненно важных органов и систем организма человека;</li> <li>- методиками оценки результатов медицинских вмешательств у пациентов с патологическими состояниями;</li> <li>- методиками оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями.</li> </ul>	
<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b> (в рамках данной дисциплины)
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	
<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Содержание индикатора достижения компетенции</b>	
ОПК-6.1	Знает план мероприятий медицинской реабилитации пациентов	

ОПК-6.2	Умеет организовать мероприятия по медицинской реабилитации, в том числе реализацию индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок организации медицинской реабилитации;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять медицинские показания, планировать и организовать медицинскую реабилитацию, в том числе индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалидов;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами медицинской реабилитации пациентов</li> </ul>

<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b> (в рамках данной дисциплины)
<b>ОПК-7</b>	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Содержание индикатора достижения компетенции</b>	
<b>ОПК-7.3</b>	Владеет методами оценки и контроля мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<p>Умеет :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований пациентов с заболеваниями органов дыхания</li> <li>- участвовать в проведении обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда</li> </ul>	
<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b> (в рамках данной дисциплины)
<b>ПК-1</b>	Способность проводить обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания и (или) состояниями с целью установления диагноза	
<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Содержание индикатора достижения компетенции</b>	
<b>ПК-1.1</b>	Умеет проводить осмотр и физикальное обследование, осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) патологическими состояниями респираторной системы, интерпретировать и анализировать полученную информацию	
<b>ПК-1.2</b>	Умеет обосновывать и планировать объем инструментального обследования, лабораторного исследования и необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями респираторной системы	
<b>ПК-1.3</b>	Умеет интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования, лабораторного исследования и результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с	



	заболеваниями и (или) патологическими состояниями респираторной системы
ПК-1.4	Умеет формулировать и обосновывать основной диагноз, сопутствующие заболевания и осложнения у пациентов с заболеваниями органов дыхания и (или) патологическими состояниями в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ПК-1.5	Умеет определять медицинские показания для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями органов дыхания и (или) патологическими состояниями в условиях стационара или в условиях дневного стационара
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями респираторной системы;</li> <li>- стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях органов дыхания;</li> <li>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями органов дыхания;</li> <li>- методику сбора информации у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями органов дыхания и их законных представителей;</li> <li>- методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями органов дыхания;</li> <li>- анатомо-функциональное состояние органов дыхания у взрослых в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях;</li> <li>- особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма у взрослых в норме, с заболеваниями и (или) патологическими состояниями органов дыхания;</li> <li>- этиологию и патогенез заболеваний и (или) патологических состояний органов дыхания;</li> <li>- современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний респираторной системы;</li> <li>- изменения со стороны респираторной системы при общих заболеваниях;</li> <li>- профессиональные заболевания органов дыхания;</li> <li>- методы клинической и параклинической диагностики заболеваний дыхательной системы;</li> <li>- клиническую картину, особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями дыхательной системы;</li> <li>- медицинские показания, ограничения и медицинские</li> </ul>

противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями дыхательной системы;

- медицинские показания для направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями дыхательной системы;
- медицинские показания для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями дыхательной системы;
- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы;
- методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и патологических состояний жизненно важных органов и систем организма человека.

Умеет:

- осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы;
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы;
- оценивать анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы в целях выявления экстренных и неотложных состояний у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями дыхательной;
- проводить интерпретацию и клиническую оценку результатов лабораторных исследований и инструментальных обследований, в числе которых:
  - электрокардиография в стандартных отведениях;
  - рентгенография грудной клетки в прямой и боковых проекциях;
  - компьютерная томография органов грудной клетки, в том числе с контрастированием;
  - исследование функции внешнего дыхания, бодиплетизмографии, исследование диффузионной способности легких
- общий анализ крови; - общий анализ мочи;
- газовый и электролитный состав капиллярной, артериальной и венозной крови;
- артериовенозная разница насыщения крови кислородом;
- биохимический анализ крови;
- анализ показателей свертывания крови;
- оценка результатов фибробронхоскопии

	- проведение плевральной пункции с оценкой результатов исследования плевральной жидкости	
<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b> (в рамках данной дисциплины)
<b>ПК-2</b>	Способность назначать лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности	
<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Содержание индикатора достижения компетенции</b>	
ПК 2.1	Умеет самостоятельно разрабатывать план лечения, обосновывать применение и проводить назначение лекарственных препаратов, диагностических или лечебных манипуляций, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения и хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями респираторной системы	
ПК 2.2	Умеет самостоятельно проводить диагностические исследования и лечебные манипуляции, планировать и осуществлять интенсивную терапию пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями респираторной системы	
ПК 2.3	Умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, использования лекарственных препаратов и медицинских изделий, оценивать эффективность и безопасность примененного метода хирургического лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями респираторной системы	
ПК 2.4	Умеет самостоятельно разрабатывать и осуществлять план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями органов дыхания и (или) состояниями	
ПК 2.5	Умеет проводить экспертизу временной нетрудоспособности (в составе врачебной комиссией медицинской организации осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности) пациентов с заболеваниями органов дыхания и (или) патологическими состояниями, определять медицинские показания и готовить необходимую медицинскую документацию для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или)	

	<p>патологическими состояниями органов дыхания, последствиями травм или врожденными дефектами респираторной системы для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p>
<p><b>Планируемые результаты обучения</b></p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях органов дыхания</li> <li>-стандарты медицинской помощи пациентам при заболеваниях органов дыхания</li> <li>-механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при респираторных заболеваниях и (или) состояниях;</li> <li>- медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; - возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>-методы немедикаментозного лечения заболеваний органов дыхания; медицинские показания и медицинские противопоказания;</li> <li>- возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>- лечебное питание пациентов с заболеваниями органов дыхания</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями органов дыхания и (или) состояниями</li> <li>- проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями органов дыхания и (или) состояниями</li> <li>- назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями органов дыхания и (или) состояниями</li> <li>- проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями органов дыхания и (или) состояниями</li> <li>- проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями органов дыхания и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</li> <li>- назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями органов дыхания и (или) состояниями</li> <li>- назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с</li> </ul>

	<p>заболеваниями органов дыхания и (или) состояниями</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов с заболеваниями органов дыхания и (или) состояниями</li><li>- оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с заболеваниями органов дыхания и (или) состояниями</li><li>- определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и ее компонентов</li></ul>
--	--

<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b> (в рамках данной дисциплины)
<b>ПК-3</b>	Способность проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной и (или) состояниями их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	
<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Содержание индикатора достижения компетенции</b>	
ПК-3.2	Умеет проводить мероприятия по медицинской реабилитации при аномалиях и (или) патологических состояниях дыхательной системы	
ПК-3.3	Умеет определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) патологических состояниях дыхательной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.	
ПК-3.4	Умеет проводить оценку эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях аномалиях развития и (или) патологических состояниях дыхательной системы	
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания и (или) состояниями и их последствиями</li> <li>- медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями органов дыхания и (или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов вследствие перенесенных заболеваний органов дыхания</li> <li>- механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями органов дыхания и (или) состояниями и их последствиями</li> <li>- медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями органов дыхания и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</li> <li>- способы предотвращения или устранения осложнений,</li> </ul>	

побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания и (или) их последствиями

- медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями органов дыхания и (или) состояниями и их последствиями, на медико- социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации

Умеет:

- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями органов дыхания и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
- проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
- определять медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов

Владеет:

- способностью разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
- методами медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания и (или) состояниями и их последствиями
- методами оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов

<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
<b>ПК-4</b>	Способность оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы и (или) состояниями и их последствиями	
<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Содержание индикатора достижения компетенции</b>	
ПК-4.2	Умеет оценить состояние пациентов с заболеваниями органов дыхания, требующее оказания паллиативной медицинской помощи;	
ПК-4.3	Способен оказать паллиативную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями органов дыхания при состояниях, не поддающихся излечению;	
ПК-4.4	Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при составлении плана лечения пациента с заболеваниями органов дыхания для оказания паллиативной медицинской помощи	
<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
<b>ПК-5</b>	Способность проводить медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы	
<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Содержание индикатора достижения компетенции</b>	
ПК-5.2	Умеет оценивать и прогнозировать риски и возможные правовые последствия при определении тактики оказания медицинской помощи, выборе конкретных медицинских вмешательств, условий и сроков их проведения	
ПК-5.3	Способен работать в качестве члена судебно- медицинской экспертной комиссии и проведению экспертной оценки оказанной медицинской помощи по клиническому профилю соответствующей специальности по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников	



<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b> (в рамках данной дисциплины)
<b>ПК-6</b>	Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	
<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Содержание индикатора достижения компетенции</b>	
ПК-6.1	Умеет формировать программу здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	
ПК-6.2	Способен назначать и контролировать выполнение профилактических мероприятий пациентам с заболеваниями дыхательной системы с учетом факторов риска	

ПК-6.5	Способен проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	
ПК-6.6	Способен оценить эффективность профилактической работы с пациентами с заболеваниями органов дыхания	
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<p>Умеет:  Определять медицинские показания, планировать и организовать медицинскую реабилитацию, в том числе индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Владеет:  Методами медицинской реабилитации пациентов</p>	
<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b> (в рамках данной дисциплины)
<b>ПК-7</b>	Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	
<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Содержание индикатора достижения компетенции</b>	
ПК-7.2	Умеет вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;	
ПК-7.3	Умеет контролировать выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	
ПК-7.4	Способен проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	
ПК-7.7	Владеет навыками, методами и способами проведения исследовательских работ по предложенной теме в составе научного коллектива	

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Производственная: клиническая практика» относится к вариативной части Блока 2.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Производственной: клинической практики».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения Практики*

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания	Пульмонология	Производственная: клиническая практика, обучающий симуляционный курс
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Пульмонология	Производственная: клиническая практика
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Пульмонология	Производственная: клиническая практика

ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Пульмонология  Общественное здоровье и здравоохранение  Юридическая ответственность в медицинской практике	Производственная: клиническая практика
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Пульмонология  Общественное здоровье и здравоохранение	Общественное здоровье и здравоохранение  Производственная: клиническая практика
ПК-1	Способность проводить обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания и (или) состояниями с целью установления диагноза	Пульмонология	Обучающий симуляционный курс, Производственная: клиническая практика
ПК-2	Способность назначать лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности	Пульмонология	Производственная: клиническая практика

ПК-3	Способность проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной и (или) состояниями их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Пульмонология	Производственная: клиническая практика
ПК-4	Способность оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы и (или) состояниями и их последствиями	Пульмонология	Производственная: клиническая практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-5	Способность проводить медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы	Общественное здоровье и здравоохранение Юридическая ответственность в медицинской практике Пульмонология	Производственная: клиническая практика
ПК-6	Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Пульмонология Педагогика Общественное здоровье и здравоохранение	Производственная: клиническая практика Педагогика Общественное здоровье и здравоохранение

ПК-7	Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Пульмонология Информационные технологии в медицине	Производственная: клиническая практика  Общественное здоровье и здравоохранение
ПК-8	Способность оказать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме	Пульмонология Обучающий симуляционный курс	Производственная: клиническая практика

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость дисциплины «Производственная: клиническая практика» вариативная часть, составляет 7 зачетных единиц (252 ак.ч.).

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание разделов практики\*

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Формируемые компетенции
Раздел 1.	<i>Работа с больными микобактериальной инфекцией и диссеминированными процессами в легких</i>	ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.
Раздел 2.	<i>Работа с онкологическими больными</i>	ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2
Раздел 3.	<i>Работа с больными муковисцидозом и другими врожденными бронхо-легочными патологиями</i>	ОПК-8.3 ОПК-9.3 ОПК-10.1,
Раздел 4.	<i>Работа на амбулаторном приеме врача пульмонолога</i>	ОПК-10.2, ОПК-10.3, ОПК-10.4 ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5. ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5. ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4 ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4

		ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.5, ПК-6.6 ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-7.7 ПК -8
--	--	---

Таблица 5.2. Структура и трудоемкость практики

Наименование раздела практики	Место проведения	Форма контроля	Трудоемкость, (ЗЕТ, ак.ч.)
Раздел 1.	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт туберкулеза» г. Москва, Яузская аллея, д. 2	зачет	3 ЗЕТ (108 ак.ч.)
Раздел 2.	Научного центра онкологии им. П.А Герцена и Российского научного центра рентгенорадиологии, г. Москва, 2-й Боткинский пр., д.3	зачет	1,5 ЗЕТ (54 ак.ч)
Раздел 3.	ГБУЗ Морозовская ДГКБ, к. 22А (4-й Добрынинский переулок, д.1)	зачет	1,5 ЗЕТ (54 ак.ч)
Раздел 4.	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт туберкулеза» г. Москва, Яузская аллея, д. 2	зачет	1 ЗЕТ (36 ак.ч)
<b>ВСЕГО:</b>			<b>7 ЗЕТ (252 ак.ч.)</b>

\* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Все помещения для проведения практики соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям пожарной безопасности (в т.ч. в подразделении РУДН).

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	<p>Кафедра внутренних болезней с курсом кардиологии и функциональной диагностики им. В.С. Моисеева :</p> <p>на базах - Москва, ул. Вавилова, д. 61, ГБУЗ «ГКБ им. В.В. Виноградова ДЗ г. Москвы»; Москва, ул. Ленская, д. 15 ГБУЗ «ГКБ им. А.К. Ерамишанцева ДЗ г. Москвы» : кабинеты ФВД, ЭХО-кардиографии, лаборатория функциональной диагностики.</p> <p>Комплекты специализированной мебели, технические средства: мультимедийный проектор (4 шт), плазменная панель (3 шт.), ноутбук (8 шт), планшет (11 шт.), персональный компьютер (7 шт), доска магнитная. Н набор учебных видеофильмов и презентаций.</p>
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	<p>1.Кафедра внутренних болезней с курсом кардиологии и функциональной диагностики им. В.С. Моисеева :</p> <p>на базах - Москва, ул. Вавилова, д. 61, ГБУЗ «ГКБ им. В.В. Виноградова ДЗ г. Москвы»; Москва, ул. Ленская, д. 15 ГБУЗ «ГКБ им. А.К. Ерамишанцева ДЗ г. Москвы» : кабинеты ФВД, ЭХО-кардиографии, лаборатория функциональной диагностики, общеклиническая лаборатория, палаты с больными различного терапевтического и пульмонологического профиля.</p> <p>Комплекты специализированной мебели, технические средства: манекен для отработки навыков физического осмотра (2 шт.), набор муляжей, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, КТ томограмм, учебные плакаты и таблицы.</p> <p>2. ЦНИИ туберкулеза : палаты с больными различного</p>



Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины
		фтизиатрического , и пульмонологического профиля аппарата с возможностью организации практики по лучевой диагностике( КТ ОГК, радиоизотопные методы однофотонный эмиссионный компьютерный томограф (ОФЭКТ), лабораторное оборудование для проведения иммунологических методов обследования (проба Манту с 2 ТЕ, Диаскинтест, тест Т.SPOT-TB), учебная эндоскопическая аппаратура для проведения фибробронхоскопии с комплексом биопсий с применением минидагчика для визуализации изменений в легких, эндосонографии с биопсией лимфоузлов средостения, патологических образований средостения и криобиопсии.
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 7 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Программа корпоративного лицензирования (Microsoft Subscription) Enrollment for Education Solutions №86626883 от 01.04.2018 г.
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Две аудитории для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные комплектами специализированной мебели, техническими средствами: манекен для отработки навыков физического осмотра (2 шт.), персональный компьютер (5 шт), доска магнитная.

## 7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика «Производственная: клиническая практика» проводится в структурных подразделениях РУДН или в медицинских организациях г. Москвы (стационарная). Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в

календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

*Основная литература:*

Зильбер З.К. Неотложная пульмонология (серия «Библиотека врача-специалиста»), М. ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 264 с.

Легочная гипертензия : руководство для врачей / под ред. С. Н. Авдеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019

Респираторная медицина. 2 изд., переработанное и дополненное в 3 т. Под ред. А.Г. Чучалина М.: ГЭОТАР-Медиа. 2018.

Внутренние болезни: учебник в 2 т. Под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. 3-е изд., испр. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа. 2012. 960 с.: ил

Клинические рекомендации. Гиперчувствительный пневмонит. 2022. Российское Респираторное Общество.

Клинические рекомендации. Микобактериозы органов дыхания. 2022. Российское Респираторное Общество.

Клинические рекомендации. Саркоидоз. 2022. Российское Респираторное Общество.

Клинические рекомендации. Бронхиальная астма. 2021. Российское Респираторное Общество.

Клинические рекомендации. Внебольничная пневмония у взрослых. 2021 МЗ РФ.

Клинические рекомендации. Идиопатический легочный фиброз. 2021. Российское Респираторное Общество.

Клинические рекомендации. Хроническая обструктивная болезнь легких . 2021 МЗ РФ.

Клинические рекомендации. Эмфизема легких. 2021. Российское Респираторное Общество.

Чучалин А.Г., Айсанов З.Р., Чикина С.Ю., Черняк А.В., Калманова Е.Н. Федеральные клинические рекомендации Российского респираторного общества по использованию метода спирометрии 2019.

*Дополнительная литература:*

Филиппов В. П., Черниченко Н. В. Бронхоскопия при заболеваниях легких. М. Бином, 2014, 184 с., ил.

Пульмонология: национальное руководство/под редакцией А.Г. Чучалина.(Серия «Национальные руководства») – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 960 с.

Основы внутренней медицины / Под редакцией В.С. Моисеева. – ГЭОТАР-медиа, 2014.

Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией: Руководство для врачей / В. С. Моисеев, Кобалава Жанна Давидовна ; Под ред.

Harrison's Principles of Internal Medicine, 19th ed., edited by Dan L. Longo, et al. - McGraw-Hill Education: 2015.

Рахманова А.Г., Неверов В.А., Пригожина В.К. Инфекционные болезни: руководство - 2-е изд.- 2001 г. - 576 с.

Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания. - М.: «Издательство «Триада». - 2014. - 56 с.

Чучалин А.Г., Авдеев С.Н., Айсанов З.Р., и соавт. Диагностика и лечение идиопатического легочного фиброза. Федеральные клинические рекомендации. Пульмонология 2016; 26(№4): 399-419.

Чучалин А.Г., Синопальников А.И., Козлов Р.С. и др. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых. Пульмонология 2014; 14(4):13-48.

Чучалин А.Г., Авдеев С.Н., Айсанов З.Р., Белевский А.С., и кол. Бронхиальная астма. Клинические рекомендации. 2017 г.

Global Strategy for the Diagnosis, Management and Prevention of COPD, Global Initiative for Chronic Obstructive Lung Disease (GOLD) 2017.

Национальный консенсус «Муковисцидоз: определение, диагностические критерии, терапия». Под ред. Е.И. Кондратьевой, Н.Ю. Каширской, Н.И. Капранова. 2015 г., М.: ООО «БОРГЕС», 205 с.

Нозокомиальная пневмония у взрослых: Российские национальные рекомендации / Под ред. акад. РАН Б.Р. Гельфанда; отв. ред. к.м.н., доцент Д.Н. Проценко, к.м.н., доцент Б.З. Белоцерковский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2016. — 176 с.

Саркоидоз. Федеральные клинические рекомендации 2016 г. Под редакцией Чучалина А.Г.

Функциональная диагностика в пульмонологии. Монография. Под ред. З.Р.Айсанова, А.В. Черняка. М.: ООО «АТМО». 2016. 184 с.

Легочные функциональные тесты: от теории к практике. Руководство для врачей. Под ред. О.И. Савушкиной, А.В. Черняка. М.: ООО «Фирма СТРОМ», 2017. 192 с.

Клиническая фармакология: учебник. Под ред. В.Г. Кукеса, Д.А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1024 с.

Справочник по антимикробной химиотерапии. Выпуск 3. Под ред. Р.С. Козлова, А.В. Дехнича. Смоленск: МАКМАХ, 2013.

Практическое руководство по антиинфекционной химиотерапии // Под ред. Л.С. Страчунского, С.Н. Козлова, Ю.Б. Белоусова. Смоленск: МАКМАХ, 2007.

#### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- сайт Российского научного медицинского общества терапевтов (<http://www.rsmsim.ru/>).
- сайт Российского респираторного общества ([www.spulmo.ru](http://www.spulmo.ru))

- сайт международного медицинского журнала «New England journal of Medicine» ([www.nejm.org](http://www.nejm.org)).

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Пульмонология».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике\*:*

1. Правила техники безопасности при прохождении «Клинической практики» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Производственная: клиническая практика (вариативная)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок успеваемости) (В соответствии с Приказом Ректора №420 от 05.05.2016 г.):

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
86 - 100	5	95 – 100	5+	A
		86 – 94	5	B
69 - 85	4	69 – 85	4	C
51 - 68	3	61 – 68	3+	D
		51 – 60	3	E
0 - 50	2	31 – 50	2+	FX
		0 – 30	2	F

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **Контроль знаний**

Текущий контроль знаний и успешности освоения учебной программы в условиях очного обучения проводится в виде устного опроса, компьютерного тестирования или решения ситуационных задач во время проведения практических занятий.

Рубежный контроль знаний проводится не реже одного раза в семестр. Проводится путем тестового контроля, дополняемого по усмотрению преподавателя устным собеседованием или решением ситуационных задач. В процессе рубежного контроля ординатор должен показать свои знания по пройденным разделам дисциплины, навыки и умения.

Оценка знаний производится по системе зачет/незачет, при проведении тестирования оценка «зачет» выставляется при правильном ответе на 51% и более вопросов. Результаты промежуточной тестовой аттестации, включающей 50-100 вопросов, оцениваются по 100-балльной системе оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС): итоговый балл вычисляется умножением полученной оценки БРС на коэффициент 0,5.

Ординатор, полностью выполнивший учебный план дисциплины, допускается к итоговой аттестации по дисциплине. Итоговая аттестация проводится путем представления истории болезни пациента, курируемого ординатором и компьютерного тестирования: ординатору предлагается тест, содержащий 100 вопросов по основным темам дисциплины с вариантами ответов, тест считается успешно сданным при правильном ответе на 51 и более вопросов.

### **Балльно-рейтинговая система оценки знаний ординаторов**

по дисциплине Пульмонология

#### **Работа во 2 семестре**

Максимальное число баллов, набранных в семестре – 100

Вид задания	Число заданий	Количество\сумма баллов
1. Текущие тесты	5	20
2. Ситуационные задачи	5	20
4. Опрос	15	10
5. Презентация\ описание клинического наблюдения	2	20
7. Зачет	1	30
8. ИТОГО		100

#### **Работа во 4 семестре**

Максимальное число баллов, набранных в семестре – 100

Вид задания	Число заданий	Количество\сумма баллов
1. Текущие тесты	5	20
2. Ситуационные задачи	5	20
4. Опрос	15	10

5. Презентация\ описание клинического наблюдения	2	20
7. Зачет	1	30
8. ИТОГО		100

### Примеры вопросов тестового контроля

#### 1. Перечислите факторы риска развития ХОБЛ:

- А. Мужской пол
- Б. Курение
- В. Нарушение развития легких в детском возрасте
- Г. Низкий социально-экономический статус
- Д. Недостаток альфа1-антитрипсина

#### 2. Что из перечисленного характерно для больных бронхитической формой ХОБЛ?

- А. Отделение гнойной мокроты
- Б. Основной жалобой является кашель
- В. При аускультации дыхание ослабленное, хрипов мало
- Г. Повышенные значения гемоглобина
- Д. Может сопровождаться наличием синдрома обструктивного апноэ сна.

#### 3. Назовите самую частую ошибочную причину установления диагноза тяжелой неконтролируемой астмы:

- А. Неправильно установлен диагноз
- Б. Неправильное использование ингалятора
- В. Отсутствие приверженности пациентов к лечению
- Г. Продолжающееся воздействие аллергенов или иных провоцирующих факторов
- Д. Наличие сопутствующих заболеваний, способных увеличить симптомы астмы

#### 4. Назовите препарат(-ы) выбора для третьей ступени базисной терапии бронхиальной астмы:

- А. Низкодозовый глюкокортикостероид ингаляционно
- Б. Низкодозовый глюкокортикостероид ингаляционно в комбинации с антагонистами лейкотриеновых рецепторов
- В. Низкодозовый глюкокортикостероид ингаляционно в комбинации с длительно действующими бронходилататорами
- Д. Среднедозовый глюкокортикостероид ингаляционно
- Е. Низкодозовый глюкокортикостероид перорально

#### 5. Какие случаи пневмонии можно отнести к внебольничным:

- А. Возникшая через 2 недели после выписки из стационара
- Б. Возникшая через 4 недели после выписки из стационара
- В. Возникшая в первые 48 часов с момента госпитализации
- Г. Возникшая в первые 72 часа с момента госпитализации
- Д. Возникшая в первые 13 суток после поступления в дом сестринского ухода

#### 6. Что такое синдром Хаммана-Рича?

- А. Инфарктная пневмония
- Б. Вялотекущая плевропневмония
- В. Острый интерстициальный пневмонит с фульминантным течением
- Г. Очаговая пневмония, осложнившаяся легочным кровотечением
- Д. Сочетание интерстициального поражения легких с гломерулонефритом

#### 7. Укажите минимальные критерии достаточности антибактериальной терапии внебольничной пневмонии:

- А. Отсутствие кашля
- Б. Количество лейкоцитов в крови  $<10 \times 10^9/\text{л}$ , нейтрофилов  $<80\%$ , юных форм  $<6\%$
- В. Полное разрешение воспалительной инфильтрации на рентгенограмме ОГП
- Г. Температура  $<37,2^\circ\text{C}$  в течение не менее 48 ч
- Д. Частота дыхания менее 30/мин

**8. Отметьте наиболее типичные осложнения внебольничной пневмонии:**

- А. Эмпиема плевры
- Б. Абсцесс легкого
- В. Инфаркт миокарда
- Г. Периферический рак легкого
- Д. Острая дыхательная недостаточность

**9. В каких случаях после перенесенной внебольничной пневмонии рекомендована вакцинация пневмококковой вакциной:**

- А. Возраст  $\geq 65$  лет
- Б. Наличие СД
- В. Спленэктомия по поводу травмы в анамнезе
- Г. Лица, переболевшие  $\geq 3$  раз пневмонией
- Д. Наличие ХОБЛ

**10. Усиление голосового дрожания при пальпации грудной клетки выявляется в следующих случаях:**

- А. экссудативный плеврит
- Б. пневмония
- В. инфарктная пневмония
- Г. острый бронхит

### Примеры задач

**ЗАДАЧА 1.**

Больной А., 78 лет, иммобилизован в связи с ранее перенесенным инсультом. Дочь пациента вызвала скорую медицинскую помощь (СМП), так как в течение недели отметила ухудшение аппетита, плохой сон, появление одышки, малопродуктивного кашля и повышение температуры тела до  $37,5^\circ\text{C}$ . Пациент 5 лет назад перенес инфаркт миокарда (ИМ), 2 года назад – ишемический инсульт. В течение 10 лет страдает сахарным диабетом (СД) 2 типа, получает метформин (гликированный гемоглобин 2 недели назад –  $7,5\%$ ); 20 лет – гипертонической болезнью (ГБ) с максимальными цифрами АД  $180/90$  мм рт. ст., ХСН с сохраненной ФВ ЛЖ ( $55\%$ ), постоянно принимает эналаприл –  $20$  мг/сут, индапамид  $2,5$  мг/сут, аспирин  $100$  мг/сут. Никогда не курил, спиртные напитки не употребляет в течение 15 лет.

При осмотре врачом СМП выявлено: состояние средней тяжести, сознание ясное. Кожные покровы обычной окраски, отмечаются отеки голеней и стоп с обеих сторон. При сравнительно перкуссии слева ниже угла лопатки отмечается притупление перкуторного звука. Дыхание в легких везикулярное, слева резко ослаблено, там же на уровне IV межреберья выявляется фокус крепитации. Т  $37,7^\circ\text{C}$ , ЧДД 24 в минуту, SpO<sub>2</sub> 93% при дыхании комнатным воздухом. Тоны сердца приглушены, аритмичные, тахикардия (ЧСС  $\approx 100$  в минуту), АД  $150/80$  мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный. Стул, диурез без особенностей.

На ЭКГ ритм синусовый, ЧСС  $104$  уд/мин, единичные желудочковые экстрасистолы. Глюкоза капиллярной крови –  $13$  ммоль/л. Госпитализирован в терапевтическое отделение многопрофильного стационара.

Вопросы:

1. Сформулируйте предварительный диагноз
2. Составьте перечень необходимых инструментальных и лабораторных обследований для верификации диагноза и выявления возможных осложнений
3. Оцените обоснованность госпитализации пациента

#### 4. Укажите перечень заболеваний для дифференциальной диагностики

##### ЗАДАЧА 2.

Пациент С., 79 лет, пенсионер, в течение 15 лет страдает ХОБЛ, наблюдается у терапевта по месту жительства. Получает тиотропия бромид постоянно в дозе 18 мкг/сут, периодически отмечает обострения заболевания ( $\approx 2$  р/год). В течение 6 мес. отметил усиление одышки и кашля с практически постоянной продукцией обильной гнойной мокроты, нарастание слабости, значительное снижение переносимости физической нагрузки. Направлен в специализированный пульмонологический центр для дообследования и коррекции терапии. Являлся злостным курильщиком (индекс пачка/лет = 60), последние 2 года не курит, употребляет алкоголь (200 мл водки 1-2 р/неделю). Страдает язвенной болезнью желудка, последнее обострение более 10 лет назад. Неоднократно – пневмонии, требовавшие госпитализации (последняя – 3 года назад). Социально-бытовые условия удовлетворительные, эпидемиологический анамнез без особенностей.

При физическом обследовании: Рост 170 см, масса тела 80 кг,  $t$  36,5°C. Кожные покровы серовато-пепельного цвета, цианоз носогубного треугольника, отмечается колбовидное утолщение концевых фаланг пальцев кистей. Грудная клетка эмфизематозная, наблюдается втяжение на вдохе передней брюшной стенки. ЧДД 24/мин, SpO<sub>2</sub> 84% (при дыхании комнатным воздухом). Пальпация грудной клетки безболезненная, голосовое дрожание ослаблено с обеих сторон. При перкуссии легких – коробочный звук, при аускультации – везикулярное дыхание симметрично ослаблено, над поверхностью легких с обеих сторон единичные крупно – и мелкопузырчатые влажные хрипы. Тоны сердца ритмичные, приглушены. ЧСС 64 уд/мин., АД 120/80 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень – увеличена, размеры по Курлову 11/1 x 8 x 7 см, при пальпации безболезненная. Селезенка не пальпируется. Стул, диурез без особенностей. ЭКГ: ритм синусовый, ЧСС 64/мин, горизонтальное положение ЭОС. Рентгенограмма ОГП: в легких без инфильтративных теней. Отмечается деформация легочного рисунка по ячеистому типу.

Общий анализ мокроты: цвет: желтый. Консистенция: вязкая. Эритроциты: нет. Лейкоциты: умеренное количество, преобладают нейтрофилы. Альвеолярные клетки: единичные. Атипичные клетки, бактерии Коха не обнаружены.

Спирометрия (по данным выписки из амбулаторной карты):

10.08.2017

Показатель	Должные значения	Показатель	% должного значения
ФЖЕЛ, л	3,4	2,3	67,6
ОФВ1, л	2,53	1,0	39,5
ОФВ1/ФЖЕЛ, %	73	44	60

10.01.2018

Показатель	Должные значения	Показатель	% должного значения
ФЖЕЛ, л	3,4	2,15	63,2
ОФВ1, л	2,53	0,8	31,6
ОФВ1/ФЖЕЛ, %	73	37	51

Выраженность одышки по шкале mMRC 3 балла, CAT (COPD assessment test) 32 балла

Вопросы:

1. Интерпретируйте результаты спирометрии, оценку по шкале mMRC и CAT
2. Сформулируйте клинический диагноз
3. С чем может быть связано ухудшение течения болезни? Какой (-ие) метод (-ы) необходимы для дообследования пациента?
4. Назовите основные принципы базисной терапии ХОБЛ, если необходимо, проведите коррекцию лечения данному пациенту

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Производственная: клиническая практика (вариативная)» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев



процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Профессор кафедры внутренних  
болезней курсом кардиологии  
и функциональной диагностики  
им. акад. В.С. Моисеева , д.м.н.

Карнаушкина М.А.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

Доцент кафедры внутренних  
болезней курсом кардиологии и  
функциональной диагностики  
им. акад В.С. Моисеева , к.м.н.

Авдошина С.В

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

Зав. кафедрой внутренних  
болезней курсом кардиологии и  
функциональной диагностики  
им. акад. В.С. Моисеева , д.м.н.,  
профессор

Кобалава Ж.Д.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.