

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»
Медицинский факультет*

Рекомендовано МСЧН/МО

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование производственной практики

**Помощник врача-стоматолога-хирурга,
Помощник врача-стоматолога-ортопеда
(Вариативная часть)**

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.08.73 Стоматология терапевтическая

Квалификация выпускника

Врач-стоматолог терапевт

Производственная практика (вариативная часть) включает в себя следующие практики:

- 1) помощник врача-стоматолога-хирурга,**
- 2) помощник врача-стоматолога-ортопеда.**

1. Цели производственной практики (вариативная часть).

Целью производственной практики «Помощник врача стоматолога хирурга» является подготовка квалифицированного врача-специалиста стоматолога-хирурга, обладающего системой знаний и умений, компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача стоматолога-хирурга.

Целью производственной практики «Помощник врача стоматолога ортопеда» является подготовка квалифицированного врача-специалиста стоматолога-ортопеда, обладающего системой знаний и умений, компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача стоматолога-ортопеда.

2. Задачи производственной практики (вариативная часть).

Задачами производственной практики (вариативная часть) являются овладение следующими трудовыми навыками и знаниями:

3. Место производственной практики (вариативная часть) в структуре ОП ВО:

Производственная практика (вариативная часть) относится к вариативной части блока 2 (Б.2.В.01-03).

Данная практика базируется на знаниях ординаторов, полученных из дисциплин Блока 1: Терапевтическая стоматология, Педагогика, Микробиология, а также мануальных навыках, полученных в ходе освоения учебной практики «Обучающий симуляционный курс» и базовой части производственной практики.

Требования, предъявляемые к «входным» знаниям, умениям и готовности ординатора, которые необходимы для освоения производственной практики (вариативная часть).

Ординатор должен

Знать:

- этиологию, патогенез заболеваний зубочелюстной системы;
- методы профилактики основных стоматологических заболеваний;
- клинику, диагностику и дифференциальную диагностику основных ортопедических стоматологических заболеваний;
- ортопедические методы реабилитации пациентов с челюстно-лицевой патологией;

- причины ошибок и осложнений при ортопедическом лечении различных нозологических форм стоматологических заболеваний, методы их выявления, устранения и предупреждения;
- объем неотложной ортопедической помощи при стоматологических заболеваниях.
- Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области;
- Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;

Уметь:

- диагностировать и проводить дифференциальную диагностику основных ортопедических стоматологических заболеваний;
- выбирать оптимальный вариант комплексного лечения пациентов с заболеваниями пародонта, височно-нижнечелюстного сустава, дефектов зубных рядов с опорой на имплантатах, травм, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;
- провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;
- организовать работу неотложной ортопедической помощи;
- оказывать неотложную ортопедическую помощь при стоматологических заболеваниях.

Владеть:

- знаниями методов профилактики основных стоматологических заболеваний;
- знаниями клиники, диагностики и дифференциальной диагностики основных ортопедических стоматологических заболеваний;
- знаниями и навыками по оказанию неотложной ортопедической помощи при стоматологических заболеваниях.

4. Формы проведения производственной практики (вариативная часть):

Стационарная.

5. Место и время проведения производственной практики (вариативная часть):

Производственная практика «Помощник врача-стоматолога-ортопеда» и «Помощник врача-стоматолога-хирурга» проводится на базе клинических баз кафедры терапевтической стоматологии, обладающих необходимым кадровым и материально-техническим потенциалом.

Время проведения производственной практики (вариативная часть) –

Производственная практика «Помощник врача-стоматолога-ортопеда» проводится на первом году обучения в 1ом и 2ом семестре.

Производственная практика «Помощник врача-стоматолога-хирурга» проводится на 1ом году обучения во 2ом семестре и на 2ом году обучения в 3ьем семестре.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики (вариативная часть).

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Основные признаки освоения компетенций	Контроль освоения компетенций
готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	
<p>Знать: - структуру стоматологической заболеваемости;- взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции.</p> <p>Уметь: - оценивать значимость получаемой клинической информации; - анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения; - проводить научные исследования по полученной специальности.</p> <p>Владеть: - методикой составления прогноза течения и определения исходов стоматологических заболеваний.</p>	Ситуационные задачи, собеседование отчет, дневник практиканта
готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	
<p>Знать: - Законы и иные нормативные акты в сфере здравоохранения;</p> <p>Уметь: -применять современные методы управления коллективом;</p> <p>Владеть:-нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности.</p>	Ситуационные задачи, собеседование отчет, дневник практиканта
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);	
<p>Знать:</p> <p>- основные принципы оценки функциональных резервов организма человека и потенциала пациентов для осуществления основных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья.</p> <p>Уметь:</p> <p>- оценить функциональное состояние пациентов для проведения реабилитационных и профилактических мероприятий;</p> <p>- определить у пациента наличие показаний для медицинской реабилитации и отсутствие противопоказаний для ее осуществления с последующим направлением к врачу у по восстановительной медицине.</p>	Ситуационные задачи, собеседование отчет, дневник практиканта

<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки функционального состояния пациентов для проведения профилактических и реабилитационных мероприятий. 	
<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2)</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы диспансеризации пациентов с воспалительными, дистрофическими заболеваниями, онкостоматологией, травмами; - методы обследования пациентов с воспалительными, дистрофическими заболеваниями зубов, челюстей, дифференциальную диагностику этих заболеваний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распределять пациентов по диспансерным группам и осуществлять динамическое наблюдение в соответствии со сроками диспансеризации; - проводить обследование обследования пациентов с воспалительными, дистрофическими заболеваниями зубов, челюстей, дифференциальную диагностику этих заболеваний. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами обследования пациентов с воспалительными, дистрофическими заболеваниями зубов, челюстей, дифференциальную диагностику этих заболеваний. 	<p>Ситуационные задачи, собеседование отчет, дневник практиканта</p>
<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4)</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели и структуру стоматологической заболеваемости в стране, регионе, мероприятия по их снижению. - структуру стоматологической заболеваемости. Мероприятия по ее снижению; - вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в стоматологии. - общие принципы статистических методов обработки медицинской документации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; - осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; - анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой ведения медицинской документации и осуществления преемственности между ЛПУ; - методикой диспансеризации и оценкой ее эффективности; - анализом основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения. 	<p>Ситуационные задачи, собеседование отчет, дневник практиканта</p>
<p>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию, патогенез, клиническую картину различных воспалительных процессов локализованных в полости рта: (периодонтита, периостита, остеомиелита, перикоронита, абсцессов локализованных в полости рта), требующих неотложного 	<p>Ситуационные задачи, собеседование отчет, дневник практиканта</p>

<p>хирургического лечения в амбулаторно-поликлинических условиях.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять амбулаторные операции в полости рта; - назначать и оценивать результаты дополнительных методов обследования при воспалительных процессах, дистрофических заболеваниях, онконастороженности, травмах локализованных в полости рта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками амбулаторных операции в полости рта; - методиками дополнительных методов обследования при воспалительных процессах, дистрофических заболеваниях, онконастороженности, травмах локализованных в полости рта 	
<p>Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);</p>	
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и термины медицинской экспертизы; - структуру и функции учреждений, осуществляющих экспертизу временной нетрудоспособности; - организацию экспертизы в лечебно-профилактических учреждениях; - порядок проведения медико-социальной экспертизы; - порядок проведения экспертизы качества оказания стоматологической помощи - порядок проведения экспертиза профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией - основные положения Инструкции о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан; - формы преемственности между медицинскими учреждениями и органами социальной защиты населения, структуру и функции органов медико-социальной экспертизы. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать вопросы экспертизы трудоспособности в конкретных ситуациях; - правильно оформлять соответствующие документы, удостоверяющие нетрудоспособность; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности - навыками проведения медицинской экспертизы - навыками оформления документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности; 	<p>Ситуационные задачи, собеседование отчет, дневник практиканта</p>
<p>готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК – 8)</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в стоматологии, их профилактику; - приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в стоматологии; - оборудование и оснащение стоматологического кабинета. Технику безопасности при работе с аппаратурой, инструментарий и расходный материал, используемые в терапевтической стоматологии; - принципы работы с аппаратами жизнеобеспечения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести все мероприятия по профилактике синдрома полиорганной недостаточности; - провести все мероприятия по лечению и профилактике инфекционно-токсического шока; - провести дифференциальную диагностику коматозных состояний; - обосновать тактику ведения стоматологического больного с развившимся неотложным состоянием; - выполнить реанимационные мероприятия при неотложных состояниях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой проведения мероприятий по профилактике синдрома полиорганной недостаточности; 	<p>Ситуационные задачи, собеседование отчет, дневник практиканта</p>

<ul style="list-style-type: none"> - методикой проведения мероприятий по лечению и профилактике инфекционно-токсического шока; - методикой проведения дифференциальной диагностики коматозных состояний; - методикой проведения мероприятий по оказанию неотложной помощи стоматологическому больному; - реанимационными мероприятиями при неотложных состояниях. 	
<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)</p>	
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта; - показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов для лечения различных заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта - методы обезболивания, используемые при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта - лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта - показания к назначению санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта на течение соматических заболеваний; - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта на течение соматических заболеваний - проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта - алгоритмом выбора лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта на течение соматических заболеваний - навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение . 	<p>Ситуационные задачи, собеседование отчет, дневник практиканта</p>
<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10)</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы диспансеризации стоматологических больных и лиц, не имеющих стоматологической патологии; - проведение эпидемиологического стоматологического обследования населения; планировать программы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях; - схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса, критерии диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией; - методы и средства профилактики стоматологических заболеваний; - значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний и особенности гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять медицинскую карту стоматологического 	<p>Ситуационные задачи, собеседование отчет, дневник практиканта</p>

<p>больного;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять этапность диспансерного наблюдения; - выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с тяжестью проявлений в полости рта; - проводить основные методы обследования (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов); - оформлять историю болезни; - записывать зубную формулу постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения; - определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей; - определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных; - определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов; определение гигиенических индексов по Федорову-Володкиной, Грин-Вермиллиону, РНР; -проводить диагностику и дифференциальную диагностику начальных форм кариеса и некариозных поражений; - проводить витальное окрашивание очагов деминерализации эмали; - выбирать методы ремтерапии и фторпрофилактики зубов (препараты с кальцием, фторидсодержащим лаком, гелем, жидкостями), методы герметизации фиссур зубов у детей; - демонстрировать различные методы чистки зубов на фантомах при проведении индивидуальных занятий; <p>обучать методам чистки зубов детей и взрослых; осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний; - проводить «уроки здоровья» в организованных детских и взрослых коллективах; - разрабатывать материалы по стоматологическому просвещению; - определение распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний (кариеса, болезней пародонта) в группе обследованных; проведение анкетирования населения по вопросам гигиены полости рта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническим интегрированным мышлением; - стоматологическими инструментами для осмотра, интерпретацией результатов физикального осмотра стоматологического больного с заболеваниями пародонта; - проведением этапов профессиональной гигиены полости рта; - методами чистки зубов и выбором средств и предметов гигиены полости рта в различных возрастных группах с учетом стоматологического заболевания. 	
<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11)</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы юридического права в стоматологии; - основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - организацию стоматологической помощи в стране; - Законодательство по охране труда; - врачебно-трудовую экспертизу в стоматологической практике; - показатели и структуру стоматологической заболеваемости в стране, регионе, мероприятия по их снижению; - вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно -трудовой экспертизы в стоматологии; - организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности; - общие принципы статистических методов обработки медицинской документации. <p>Уметь:</p>	<p>Ситуационные задачи, собеседование отчет, дневник практиканта</p>

<ul style="list-style-type: none"> - организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно- поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-стоматолога-терапевта; - решить вопрос о трудоспособности пациента; - вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; - осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; - анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения; - подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацией лечебно-диагностических процессов и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно- поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-стоматолога-терапевта; - решением вопроса о трудоспособности пациента; - ведением медицинской документации и осуществлением преемственности между ЛПУ; - осуществлением диспансеризации и оценкой ее эффективности; - анализом основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения; - подготовкой необходимой документации в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории 	
--	--

7. Структура и содержание производственной практики (вариативная часть)

Общая трудоемкость производственной практики составляет 8 зачетных единиц 288 часов.

№	Разделы производственной практики	Место проведения практики	Продолжительность циклов Курс	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
1 год обучения					
Вариативная часть					
Помощник врача-стоматолога ортопеда					
Производственная(клиническая)					
1.	Оказание неотложной помощи и комплексной терапии пациентов с различными осложнениями после проведенного ортопедического лечения на этапах эксплуатации зубных протезов. (36 ч) Планирование комплексного стоматологического стоматологического		учебных часов 144 ч ч 1 год 1 семестр – 2 з.е., 72 ч. 1 год 2 семестр – 2 з.е., 72 ч.		Оценка практических умений и навыков, Ситуационные задачи, собеседование отчет, дневник практиканта

лечения пациентов методами дентальной имплантации.(36 ч)				
Планирование комплексного стоматологического лечения пациентов с травмами, дефектами и деформациями челюстно-лицевой области. (72 ч)				

Вариативная часть

Помощник врача-стоматолога хирурга

Производственная(клиническая)

Планирование комплексного стоматологического лечения пациентов с травмами, дефектами и деформациями челюстно-лицевой области. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Оперативные и медикаментозные методы лечения. (36 ч)		учебных часов 72 ч 1 год 2 семестр – 2 з.е., 72 ч.		Оценка практических умений и навыков, Ситуационные задачи, собеседование отчет, дневник практиканта
Имплантация зубов. Показания, противопоказания, методики проведения.(36 ч)				

2 год обучения

Помощник врача-стоматолога хирурга

Производственная(клиническая)

Профилактика осложнений при обезболивании в клинике хирургической стоматологии.(36 ч)		учебных часов 72 ч 2 год 3 семестр – 2 з.е., 72 ч.		Оценка практических умений и навыков, Ситуационные задачи, собеседование отчет, дневник практиканта
Онкологическая настороженность в стоматологии.(36 ч)				

8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике (вариативная часть).

Стоматологические кабинеты оборудованы компрессорами, стоматологическими установками, автономными аспираторами, всасывающими насосами, автоклавами, ультразвуковыми аппаратами и мойками, аппаратами Глассперлен, рециркуляторами, упаковочными машинами, полимеризационными лампами, апекслокаторами, радиовизиографическими аппаратами, аппаратами для пломбирования гуттаперчей, дефибрилляторами, дистилляторами, эндомоторами, ортопантомографами, рентгеновскими стоматологическими интраоральными аппаратами, автоматическими проявочными машинами, физиодиспенсерами, стерилизаторами, электрокоагуляторами, стоматологическими наконечниками, стоматологическими инструментами, подвесными бестеневыми светильниками, приборами по уходу за стоматологическими инструментами, стоматологическими диодными лазерами, портативными стоматологическими имплантологическими установками, запечатывающими устройствами, холодильниками, гелеолампами, камерами для хранения стерилизованных инструментов, медицинской мебелью, аппаратами для искусственной вентиляции легких типа РО-9Н.

1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы ординаторов на производственной практике (вариативная часть).

1. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. А.Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4096-4.
2. Бичун А.Б.
Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] : Руководство для врачей / А.Б. Бичун, А.В. Васильев, В.В. Михайлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-3471-0.
3. Лопатин Андрей Вячеславович. Неотложные состояния в практике врача-стоматолога [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / А.В. Лопатин. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2014. - 31 с. : ил. - ISBN 978-5-209-06086-4.
4. Инструменты, применяемые в практике врача-стоматолога для лечения кариеса [Текст] : Учебно-методическое пособие / Сост.: В.С.Булгаков, С.Н.Разумова, М.А.Верескова, С.В.Шаповалова. - М. : Изд-во РУДН, 2013. - 22 с. - ISBN 978-5-209-05314-9 : 21.63.
5. Булгаков Всеволод Сергеевич. Понятие о кариесе. Классификация. Инструменты, применяемые в парктике врача-стоматолога для лечения кариеса [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Сост. В.С.Булгаков, С.Н.Разумова, М.А.Верескова, С.В.Шаповалова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 56 с. : ил. - ISBN 978-5-209-04868-8 : 39.56.

6. Принципы одонтопрепарирования под несъемные ортопедические конструкции [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / В.С. Булгаков, Т.В. Лукоянова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 30 с. - ISBN 978-5-209-04763-6 : 29.01.
7. Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] : Руководство для врачей / А.В. Васильев, В.В. Михайлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 320 с.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)

В конце 1 и 3 семестров формой промежуточной аттестации является зачет, выставляемый исходя из суммы баллов, набранных ординатором при оценке степени владения мануальными навыками и устном собеседовании по окончанию освоения каждого этапа производственной практики, а также при защите отчета по практике и предоставлении дневника практиканта.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

Учебно-методическое обеспечение практики:

Основная литература:

1. Бичун А.Б. Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] : Руководство для врачей / А.Б. Бичун, А.В. Васильев, В.В. Михайлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-3471-0.
2. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : Учебник / Под общ. ред. В.В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3704-9.
3. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-3727-8.
4. Пародонтология [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. проф. Л.А. Дмитриевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-2768-2.
5. Ибрагимов Т.И. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии (учебное пособие). - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
6. Каливграджияна Э.С. Основы технологии зубного протезирования : Учебник в 2-х томах. Т. 2 / М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 92 с.
7. Миронова М.Л. Съёмные протезы : Учебное пособие / М.Л. Миронова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с.

Дополнительная литература:

1. Аллергия на местные анестетики в стоматологии [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Д.Ш. Мачарадзе [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 32 с. - ISBN 978-5-209-08388-7.
2. Базилян Э.А.
Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] : Атлас / Э.А. Базилян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
3. Особенности проводникового обезболивания при операциях удаления зубов в амбулаторной стоматологии [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. А.В. Севбитова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3812-1.
4. Биологическая химия и биохимия полости рта. Ситуационные задачи и задания [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. С.Е. Северина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4015-5.
5. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. А.Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4096-4.
6. Литвиненко Л.М.
Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Л.М. Литвиненко, Д.Б. Никитюк. - М. : Литтерра, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-4235-0230-0.
7. Базилян Эрнест Арамович.
Эндодонтия [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Э.А. Базилян, Л.В. Волчкова, Г.И. Лукина; Под общей ред. проф. Э.А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3557-1.
8. Базилян Эрнест Арамович.
Эндодонтия [Текст] : Учебное пособие / Э.А. Базилян, Л.В. Волчкова, Г.И. Лукина; Под общ. ред. Э.А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 153 с. - ISBN 978-5-9704-3557-1 : 800.00.
9. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : Учебник / Под общ. ред. В.В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3704-9.
10. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов [Электронный ресурс] : Учебник в 3-х частях. Ч. 1 / Под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3619-6.
11. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Текст] : Учебное пособие / М.Я. Алимова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3669-1 : 0.00.

12. Базикина Э.А.
Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Э.А. Базикина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
13. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-3727-8.
14. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : Учебник в 3-х частях. Ч. 2 : Болезни пародонта / Под ред. Г.М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3459-8.
15. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : Учебник в 3-х частях. Ч. 3 : Заболевания слизистой оболочки рта / Под ред. Г.М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3460-4.
16. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-3476-5.
17. Фармакотерапия в эндодонтической практике [Электронный ресурс] : Учебное пособие для врачей-стоматологов и студентов медицинского факультета, обучающихся по специальности "Стоматология". Ч. 1 / Авт.-сост. А.В. Зорян, И.В. Багдасарова ; под общ. ред. Ф.Ю. Дауровой. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 68 с. : ил. - ISBN 978-5-209-06680-4.
18. Лопатин Андрей Вячеславович. Неотложные состояния в практике врача-стоматолога [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / А.В. Лопатин. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2014. - 31 с. : ил. - ISBN 978-5-209-06086-4.
19. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3045-3.
20. Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Э.А. Базикин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 142 с.
21. Инструменты, применяемые в практике врача-стоматолога для лечения кариеса [Текст] : Учебно-методическое пособие / Сост.: В.С. Булгаков, С.Н. Разумова, М.А. Верескова, С.В. Шаповалова. - М. : Изд-во РУДН, 2013. - 22 с. - ISBN 978-5-209-05314-9 : 21.63.
22. Сапин М.Р.
Атлас анатомии человека для стоматологов [Электронный ресурс] / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, Л.М. Литвиненко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 600 с.
23. Булгаков Всеволод Сергеевич. Понятие о кариесе. Классификация. Инструменты, применяемые в парктике врача-стоматолога для лечения кариеса [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие /

Сост. В.С.Булгаков, С.Н.Разумова, М.А.Верескова, С.В.Шаповалова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 56 с. : ил. - ISBN 978-5-209-04868-8 : 39.56.

24. Грицук С.Ф.
Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии [Электронный ресурс] : Руководство для врачей / С.Ф. Грицук. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-2224-3.
25. Клинические проявления инфекционных болезней в полости рта у больных ВИЧ-инфекцией [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Г.М. Кожевникова [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 168 с. : ил. - ISBN 978-5-209-04296-9 : 118.01.
26. Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] : Руководство для врачей / А.В. Васильев, В.В. Михайлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 320 с.
27. Принципы одонтопрепарирования под несъемные ортопедические конструкции [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / В.С. Булгаков, Т.В. Лукоянова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 30 с. - ISBN 978-5-209-04763-6 : 29.01.
28. Лебеденко И.Ю., Каливраджиян Э.С. Ортопедическая стоматология. - М.: Практическая медицина, 2011

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Учебный портал РУДН:
<http://web-local.rudn.ru/>
2. PubMed Central [Электронный ресурс] : База данных / National Center for Biotechnology Information. - USA, 2009. - Электронные ресурсы для научной деятельности. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/journals/>
3. U.S. National Library of Medicine National Institutes of Health:
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
4. Consilium Medicum и приложения [Электронный ресурс] : База данных / Администрация сайта "Consilium Medicum". - РФ, 1999. - Электронные ресурсы для учебной и научной деятельности.
<http://con-med.ru/>
5. Wiley Open Access [Электронный ресурс] : База данных / John Wiley & Sons, Inc. All Rights Reserved. - USA. - Электронные ресурсы для научной деятельности.
<http://www.wileyopenaccess.com/view/index.html>
6. ScienceDirect [Электронный ресурс] : База данных / Elsevier B.V. - Электронные ресурсы для научной деятельности.
<http://www.sciencedirect.com/science/jrnlallbooks/all/open-access>

7. HighWire PRESS [Электронный ресурс] : Полнотекстовый научный архив: База данных / HighWire Press, Inc. - USA.
<http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl#alcalc>
8. Bentham Sciences [Электронный ресурс] : База данных / Bentham Science Publishers. - United Arab Emirates. - Электронные ресурсы для научной деятельности.
<http://www.benthamscience.com>
9. Научная электронная библиотека:
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
10. Информационно-образовательный портал для врачей. Авангард научно-практической мысли. Портал для профессионального общения врачей. Обсуждение клинических случаев, научные статьи, медицинские новости, обзоры специализированной литературы [Электронный ресурс]: База данных / MedInfrom Healthcare Communications. - РФ, 2010. - Электронные ресурсы для учебной и научной деятельности:
<http://www.evrika.ru/>

12. Материально-техническое обеспечение производственной практики (вариативная часть).

- Практическая подготовка ординаторов осуществляется в структурных подразделениях РУДН (учебные и лекционные аудитории Медицинского института РУДН, Компьютерные классы, Медицинский центр РУДН) и на клинических базах кафедры терапевтической стоматологии. Клинические базы оснащены всем необходимым для успешного прохождения производственной практики.
Клинические базы кафедры терапевтической стоматологии:
ГАУЗГМ «Стоматологическая поликлиника №48 департамента здравоохранения города Москвы», 117485, г. Москва, ул. Профсоюзная, д.100;
ООО «Зуб и зуб стоматология для всей семьи», 121359, г. Москва, ул. Партизанская, д.40, этаж 1, пом. 7;
ООО «СДС», Адрес. Г. Москва, ул. Столетова, д.11, помещение 15;
ООО «Стрелец», 127055, г.Москва, ул. Новослободская, д.36, стр.1;
ООО «Ваш личный доктор», 121359, г.Москва, ул. Оршанская, д.9, стр.1.
- Учебные и лекционные аудитории, расположенные в РУДН и на территории клинических баз оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер, видеопроектор), обеспечивающими возможность демонстрации презентаций, учебных видеофильмов, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.
- На клинических базах кафедры терапевтической стоматологии есть необходимое оснащения для успешного прохождения производственной практики. Стоматологические кабинеты для проведения терапевтического приема оснащены стоматологическими установками (A-DEC, KAVO, Pragmatic), компрессоры (E-com), медицинская мебель, эндомоторы (DentSply, V.D.W.), Airflow, стоматологический инструментарий, шкафы для хранения инструментов с ультрафиолетовыми лампами, автоклав (Euronda, Tichero).
- Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.10, корп.2, Учебная специализированная аудитория:

ауд.№ 355 оснащена : Комплект специализированной мебели; встроенная медицинская мебель; подкатные столики 7 штук, стоматологический электронный микроскоп Zimax, ноутбук Asus X553M, стоматологические столы для фантомных классов по стоматологии Pininfonina микромотор Strong 303 16 штук, наконечники стоматологические Strong a Cl(b)-01 с 16 штук, полимеризационные лампы 10 шт., смотровые лотки стоматологические 25 штуки(зеркало, зонд, пинцет), защитные очки, набор пломбирочных материалов, набор боров в ассортименте, матриц, демонстрационные челюсти, полировочные диски, тематические стенды

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (вариативная часть)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Балльная структура оценки:

1. Выполнение плана практики по клиническим разборам и докладам – до 20% баллов.
 2. Итоговое устное собеседование – до 20% баллов.
 3. Оценка практических навыков и умений – до 60% баллов.
- Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок успеваемости)

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
86 - 100	5	95 - 100	5+	A
		86 - 94	5	B
69 - 85	4	69 - 85	4	C
51 - 68	3	61 - 68	3+	D
		51 - 60	3	E
0 - 50	2	31 - 50	2+	FX
		0 - 30	2	F

Методические рекомендации по оформлению отчета практиканта

Отчет по практике является основным документом обучающегося, отражающим выполненную им работу во время практики, приобретенные им компетенции.

Отчет по практике должен содержать:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;

- 4.основная часть;
- 5.заключение;
- 6.список использованных источников;
- 7.приложения.

Объем отчета должен составлять 10–15 листов (без приложений) (шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный, все поля – 2 см, отступ – 1 см, выравнивание – по ширине, таблицы и схемы располагаются по тексту и нумеруются по разделам). Количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается.

Во введении должны быть отражены:

- цель, место и время прохождения практики (срок, продолжительность в неделях/раб. днях);
- последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в процессе практики.

В основную часть отчета необходимо включить:

- описание организации работы в процессе практики;
- описание выполненной работы по разделам программы практики;
- описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики;
- указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики;
- изложение спорных вопросов, которые возникли по конкретным вопросам, и их решение.

Заключение должно содержать:

- описание знаний, умений, навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики;
- характеристику информационно-программных продуктов, необходимых для прохождения практики;
- предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

К отчету также прилагаются:

- индивидуальное задание практиканта (если необходимо);
- Дневник практиканта;
- заверенный отзыв (характеристика) руководителя по практике от организации (от Университета) о работе обучающегося-практиканта.

Отчет по практике, заверенный руководителем по практике от организации, должен быть представлен руководителю по практике от кафедры/департамента не более чем через две недели после окончания практики. Защита отчетов по практике проводится на кафедре/в департаменте в присутствии Комиссии из профессорско-преподавательского состава кафедры/департамента (не менее трех человек).

По результатам защиты отчета по практике обучающийся получает оценку по практике.

Обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за практику, не допускается к итоговой государственной аттестации.

Список использованных источников формируется в порядке появления ссылок.

Описание балльно-рейтинговой системы.

Оценка	Неудовлетворитель но		Удовлетворител ьно		Хорош о	Отлично	
	F (2)	FX (2+)	E (3)	D (3+)		B (5)	A (5+)
Оценка ECTS	F (2)	FX (2+)	E (3)	D (3+)	C (4)	B (5)	A (5+)
Сумма баллов по БРС	0-30	31-50	51-60	61-68	69-85	86-94	95-100

Описание оценок ECTS:

A («Отлично») – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B («Очень хорошо») – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

C («Хорошо») – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

D («Удовлетворительно») – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

E («Посредственно») – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX («Условно неудовлетворительно») – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

F («Безусловно неудовлетворительно») – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий

Положительными оценками, при получении которых курс засчитывается обучаемому в качестве пройденного, являются оценки А, В, С, D и E.

Обучаемый, получивший оценку **FX** по дисциплине образовательной программы, обязан после консультации с соответствующим преподавателем в установленные учебной частью сроки успешно выполнить требуемый минимальный объем учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ этому преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка FX повышается до E, и обучаемый допускается к дальнейшему обучению.

В случае если качество учебных работ осталось неудовлетворительным, итоговая оценка снижается до F, и обучаемый представляется к отчислению. В случае получения оценки F или FX обучаемый представляется к отчислению независимо от того, имеет ли он какие-либо еще задолженности по другим дисциплинам.

(Приказ Ректора РУДН №996 от 27.12.2006г.)

Примеры вопросов для устного собеседования

По практике « Помощник врача-стоматолога ортопеда»

1. Особенности хирургической подготовки полости рта перед ортопедическим лечением пациентов с хроническим периодонтитом по зубосохраняющей тактике.
2. Особенности хирургической подготовки полости рта перед ортопедическим лечением пациентов с заболеваниями пародонта.
3. Особенности хирургической подготовки полости рта перед ортопедическим лечением пациентов с сильной и неравномерной атрофией альвеолярных отростков беззубых челюстей.
4. Особенности хирургического лечения полости рта в составе комплексной терапии пациентов с различными осложнениями после проведенного ортопедического лечения на этапах эксплуатации зубных протезов.

5. Особенности планирования комплексного стоматологического (хирургического и ортопедического) стоматологического лечения пациентов методами дентальной имплантации.
6. Особенности планирования комплексного стоматологического (хирургического и ортопедического) лечения пациентов с травмами, дефектами и деформациями челюстно-лицевой области.
7. Особенности планирования комплексного стоматологического (хирургического и ортопедического) лечения пациентов с дефектами неба.
8. Особенности планирования комплексного стоматологического (хирургического и ортопедического) лечения пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстных суставов.
9. Особенности планирования комплексного (хирургического и ортопедического) стоматологического лечения и реабилитации пациентов с новообразованиями челюстно-лицевой области.
10. Оказание неотложной ортопедической помощи стоматологическим больным

Примеры вопросов для устного собеседования

По практике «Помощник врача-стоматолога хирурга

- этиологию, патогенез, клиническую картину различных воспалительных процессов, локализованных в полости рта: (периодонтита, периостита, остеомиелита, перикоронорита, абсцессов локализованных в полости рта), требующих хирургического лечения в амбулаторно-поликлинических условиях;
- этиологию, патогенез, клиническую картину различных воспалительных процессов, локализованных около нижней и верхней челюстей;
- показания и противопоказания к операции удаления зуба;
- инструменты для удаления различных групп зубов на верхней и нижней челюстях;
- этапы операции удаления зуба;
- развитие возможных местных осложнений на различных этапах операции удаления зуба, их профилактика и методы устранения;
- возникновение возможных осложнений после операции удаления зуба в раннем и позднем послеоперационном периоде, их профилактика и методы лечения;
- методики основных зубосохраняющих операций;
- методики остановки луночкового кровотечения;
- показания для госпитализации пациентов в стационарное отделение челюстно-лицевой хирургии;
- методы обследования пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей, дифференциальную диагностику этих заболеваний;
- основные методики хирургических вмешательств при острых и хронических воспалительных процессах локализованных в полости рта;
- принципы лечения гнойной раны;
- принципы диспансеризации пациентов с воспалительными заболеваниями;
- клинику вывихов и переломов зубов, переломов альвеолярного отростка и вывиха нижней челюсти.

Примеры клинических задач

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

«КАФЕДРА терапевтической стоматологии»

**Специальность 31.08.73 Стоматология терапевтическая
СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА**

**Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ
НА ВОПРОСЫ**

Основная часть

Пациентка 27 лет обратилась в стоматологическое отделение с жалобами на частичное отсутствие зубов на верхней челюсти, на подвижность съемного протеза при пережевывании пищи и разговоре, а также на эстетический вид протеза.

Из анамнеза было выяснено, что полгода назад у пациентки после ДТП в результате удара верхней челюсти о руль произошел полный вывих зубов 1.2 1.1 2.1. В поликлинике по месту жительства пациентке был изготовлен частичный съемный пластиночный протез на верхнюю челюсть.

Объективно: состояние удовлетворительное, сознание ясное, ориентирована во времени и пространстве, поведение адекватно ситуации. Конфигурация лица не изменена. Кожные покровы лица и шеи нормального цвета без повреждений. Регионарные лимфатические узлы пальпируются, не увеличенные, подвижные, безболезненные. Открывание рта свободное. Слизистая оболочка полости рта и преддверия увлажнена, бледно-розового цвета. Прикус: частичная вторичная потеря зубов. На верхней челюсти частичный съемный пластиночный протез, замещающий отсутствующие 1.2 1.1 2.1 зубы. Протез при нагрузке не стабилен, искусственные зубы сильно отличаются от нативных по цвету. Альвеолярный отросток верхней челюсти в области отсутствующих зубов истончен из-за недостатка костной ткани с вестибулярной стороны. Десна в указанной зоне не изменена. Зубы верхней и нижней челюсти, интактные, но зубы 4.1 и 3.1 изменены в цвете. При снятии протеза отмечается сильное западение верхней губы.

На ортопантограмме отмечается уменьшение высоты альвеолярного отростка верхней челюсти на 2 мм и увеличение его прозрачности, в области верхушек корней зубов 4.1, 3.1 определяется разряжение костной ткани с четкими контурами в виде языков пламени.

Вопросы

1. Какой предварительный диагноз можно поставить пациенту?
2. Каким может быть план обследования и необходимо ли проведение дополнительных исследований?
3. Сформулируйте клинический диагноз и укажите диагностические критерии.
4. Назначьте лечение и обоснуйте его.
5. Оцените объём операционной травмы с целью выбора адекватного метода обезболивания.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**«КАФЕДРА терапевтической стоматологии»
Специальность 31.08.73 Стоматология терапевтическая
СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА**

**Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ
НА ВОПРОСЫ**

Основная часть

В клинику ортопедической стоматологии обратился пациент В. 27 лет. Жалобы: на затрудненное пережевывание пищи.

Анамнез заболевания: зубы лечил около 3-ех лет назад. Зуб 4.6 удалили по поводу осложнения кариеса около года назад.

Объективно при осмотре:

Зубная формула															
О ПС П								ПС							
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
		О										П		ПС	

Прикус ортогнатический. Слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета, умерено увлажнена. ИРОПЗ 1.6, 2.6, 3.7 80%, вторичный кариес на зубах 1.6, 2.6, 3.7. Зубы 1.5, 3.5 восстановлены световым композитом.

Вопросы

1. Поставьте и сформулируйте диагноз.
2. Сформулируйте задачи ортопедического лечения.
3. Составьте план ортопедического лечения.
4. Составьте план терапевтического лечения.
5. Составьте план хирургического лечения.

Разработчики программы:

Зав. кафедрой
терапевтической стоматологии



Ф.Ю. Даурова

Старший преподаватель
кафедры терапевтической стоматологии



О.В. Пильщикова

Руководитель программы

Зав. кафедрой
терапевтической стоматологии



Ф.Ю. Даурова