Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Флександрович ное государ ственное автономное образовательное учреждение Должность: Ректор

дата подписания: 23.06.2023 10.21.50 образования «Российский университет дружбы народов»

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы аспирантуры)

Кафедра общего и русского языкознания
Кафедра иностранных языков
Кафедра русской и зарубежной литературы
Кафедра психологии и педагогики
Кафедра массовых коммуникаций
Кафедра теории и истории журналистики
Кафедра русского языка и методики его преподавания

(наименование базового учебного подразделения (БУП)-разработчика программы аспирантуры)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Педагогическая

(наименование практики)

Научная специальность:

- 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования
- 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)
- 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации
- 5.9.2. Литература народов мира
- 5.9.5. Русский язык. Языки народов России
- 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (с указанием конкретного языка или группы языков)
- 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика
- 5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика
- 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологи

(код и наименование научной специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации программы аспирантуры:

Общая психология, психология личности, история психологии

Общая педагогика, история педагогики и образования

Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный)

Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

Русская литература и литературы народов Российской Федерации

Русская литература (совместно с КазНУ)

Литература народов мира

Русский язык

Языки народов зарубежных стран (романские языки)

Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Медиакоммуникации и журналистика

(наименование программы аспирантуры)

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «Педагогической практики» является овладение обучающимися умениями и навыками профессиональной педагогической деятельности, необходимыми для работы в профессиональной сфере.

Проведение «Педагогической практики» нацелено на:

- закрепление и углубление теоретической и практической подготовки аспирантов в области педагогической деятельности;
- формирование компетенций преподавателя вуза, способного осуществлять на современном научном и методическом уровнях учебную, методическую и воспитательную работу;
- формирование профессиональной компетентности в сфере проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса и образовательной среды на базе высших учебных заведений.

Задачами педагогической практики являются:

- знакомство аспирантов с содержанием, формами и технологиями обучения в системе высшего и дополнительного образования;
- формирование умений системного конструирования учебного материала, навыков проектирования учебных занятий,
- обеспечение готовности к организации коммуникации и взаимодействия в учебных группах;
 - формирование навыков анализа образовательной среды вуза;
- формирование умений разработки учебно-методических материалов по профильным дисциплинам;
 - развитие профессиональной рефлексии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию и развитию педагогического мастерства.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Педагогической Проведение практики» направлено на освоение компетенций научно-методической и учебно-методической работы: навыков структурирования и преобразования научного знания в учебно-методический материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методов и приемов составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и предметного разнообразными письменного изложения материала, образовательными технологиями.

Практика включает методическую работу аспиранта с научным руководителем и непосредственное участие аспиранта в проведении занятий по одной или нескольким из специальных дисциплин. Педагогическая практика осуществляется на втором году обучения аспиранта и является завершающим этапом получения выпускником программы аспирантуры квалификации Преподаватель-исследователь.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость <u>«Педагогической практики»</u> составляет $\underline{\mathbf{5}}$ зачетных единиц (180 ак.ч.).

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 4.1. Содержание практики*

Наименование раздела	Содержание раздела (темы, виды	Трудоемкость,
практики	практической деятельности)	ак.ч.
Раздел 1. Организационно- подготовительный	Получение индивидуального задания на практику от руководителя	2
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	2
	Получение бланков и шаблонов практики: отчет по практике, дневник практики	2
Раздел 2. Основной	Посещение занятий преподавателей, осуществление анализа занятий	36
	Разработка учебно-методических материалов для проведения занятий (ФОС, информационные ресурсы)	30
	Разработка плана и конспекта лекции, семинарского (практического) занятия	20
	Проведение лекционных и семинарских (практических) тренинговых занятий	36
	Самоанализ проведенных занятий	5
	Текущий контроль прохождения практики со стороны руководителя	7
	Ведение дневника прохождения практики	5
	Консультации с основными преподавателями дисциплин, на которых работает аспирант	5
Подготовка и оформлени	15	
Подготовка к защите и за	15	
	всего:	180

^{*} - содержание практики по разделам и видам практической подготовки <u>ПОЛНОСТЬЮ</u> отражается в отчете обучающегося по практике.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Указывается материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики. Например, лаборатории, специально оборудованные кабинеты, полигоны, измерительные и вычислительные комплексы, транспортные средства, промышленное оборудование и приборы, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также <u>ТРЕБОВАНИЯ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ</u> на предприятии, рабочем месте (в т.ч. в подразделении РУДН) и при работе с определенным производственным/лабораторным оборудованием.

Для проведения педагогической практики необходимы учебные аудитории,

отвечающие требованиям техники безопасности при проведении учебных работ, в случае необходимости компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими подключение к сети Интернет, а также кабинеты с мультимедийным оборудованием для демонстрации презентаций на практических и семинарских занятиях и при защите отчета о практике.

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Педагогическая практика» может проводится как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике программы аспирантуры. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

- 1. Современные образовательные технологии / Под ред. Н.В. Бордовской. М., 2010. http://www.gpa.cfuv.ru/courses/pvsh/Doc/seminar_z/sz1/Современные %20образовательные %20технологии.pdf
- 2. Чучалин Александр Иванович. Подготовка аспирантов к педагогической деятельности в высшей школе [Текст] / А.И. Чучалин // Высшее образование в России. 2017. № 8/9. С. 5— 21. https://cyberleninka.ru/article/n/podgotovka-aspirantov-k-pedagogicheskoy-deyatelnosti-vvysshey-shkole
- 3. Попов, А.И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика: учебное пособие / А.И. Попов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. 80 с.: ил. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-8265-1209-8; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277919 (17.09.2018).

Дополнительная литература:

- 1. Гончарук, А.Ю. Психология и педагогика высшей школы: учебнометодическое пособие / А.Ю. Гончарук, А.Ю. Гончарук. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. 201 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-4475-9158-8 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459415
- 2. Костюк, Н.В. Педагогика профессионального образования: учебное пособие / Н.В. Костюк; Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016. 136 с.: табл. Библиогр.: с. 114-115. ISBN 978-5-8154-0349-9; то же [Электронный ресурс]. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472630

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
- -— Электронно-библиотечная система РУДН— ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
 - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/
 - ЭБС «Троицкий мост»
 - Сайт журнала «Педагогика» (http://www.pedagogika-rao.ru)
- Сайт журнала «Alma Mater (Вестник высшей школы)» (http://www.almavest.ru)
 - Сайт журнала «Высшее образование в России» (http://www.vovr.ru)
 - Сайт журнала «Высшее образование сегодня» (http://www.hetoday.org)
- Российская ассоциация исследователей высшего образования (http://www.educonf.hse.ru).
 - 2. Базы данных и поисковые системы:
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
 - поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
 - поисковая система Google https://www.google.ru/
 - реферативная база данных SCOPUS

http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике *:

- 1. Правила техники безопасности при прохождении «Педагогической практики» (первичный инструктаж).
- 2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).
- 3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.
- * все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики в ТУИС!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания обучающихся по итогам прохождения «Педагогической практики» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

* - OM и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры иностранных языков	Africano I	Несова Н.М.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Доцент кафедры массовых коммуникаций Должность, БУП	<i>Муре</i> Подпись	Григорян С.В. Фамилия И.О.
Доцент кафедры русской и зарубежной литературы	Laure	Галай К.Н
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Доцент кафедры педагогики и психологии Должность, БУП	Подпись	Кудинов С.С. Фамилия И.О.
должность, вз п		∀а шилия и.∪.
Доцент кафедры русского языка и методики его преподавания Должность, БУП	Подпись	Дерябина С.А. Фамилия И.О.
Доцент кафедры общего и русского языкознания, к.ф.н. Должность, БУП	Подпись	Александрова О.И. Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ БУП: Зав. кафедрой иностранных языков	F	Ю.Н. Эбзеева

Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Зав. кафедрой массовых коммуникаций	Pap	Барабаш В.В.
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Заведующий кафедрой общего и русского языкознания	20	Денисенко В.Н.
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Заведующий кафедрой психологии и педагогики Наименование БУП	Подпись	Башкин Е.Б. Фамилия И.О.
Зав. кафедрой русского языка и методики его преподавания	Allhand	Шаклеин В.М.
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Зав. кафедрой русской и зарубежной литературы	Kol	Коваленко А.Г.
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.