

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.07.2022 11:53:38  
Уникальный программный код:  
ca953a0120d891083f930673078ef1e98f9e18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Наименование практики - **Педагогическая практика**

*вид практики: учебная практика*

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**47.06.01 "Философия, этика и религиоведение"**

*(указываются код и наименование направления подготовки (специальности))*

**Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**История философии**

*(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))*

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «педагогической практики» является овладение классическими и современными педагогическими методами обучения философским дисциплинам на основе соответствующих теоретических знаний. Освоение профессионального этики и приобщение к академической среде для формирования социально-личностных компетенций, необходимых для работы в высших образовательных учреждениях.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «педагогической практики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1-5	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1.3. способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).
		готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).
ОПК-1-2	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	
ПК-1	– готовность использовать для решения конкретных исследовательских задач различные историко-философские методы, разработанные разными направлениями современной философии и интерпретировать	

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	полученные результаты в терминах этих исследовательских направлений	

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Педагогическая практика» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Педагогической практики».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	готовность к педагогической деятельности в поликультурной среде с использованием историко-философских знаний		
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования		

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Педагогической практики» составляет 6 зачетных единиц (216 ак.ч.).154

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики\*

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу аспирантов, и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля	Ак.ч.

1.	Подготовительный этап	Установочное собрание по практике. Инструктаж по технике безопасности и производственный инструктаж. Получение методических и отчетных материалов.	Листы ознакомления	2
2.	Этап пассивной педагогической практики	Посещение занятий групп, за которыми закреплены практиканты	Дневник практики	60
3.	Этап активной педагогической практики	Получение рекомендаций по проведению занятий от научного руководителя-методиста, работа с методической и философской литературой по составлению конспектов занятий, тестов, контрольных заданий и т.п.; проведение занятий, посещение занятий, проводимых практикантами, анализ своих и чужих занятий.	Конспекты открытых занятий. Дневник практики.	82
4.	Этап психолого-педагогической работы с учебными группами	Написание психолого-педагогических характеристик	Психолого-педагогические характеристики студента и группы.	40
5.	Этап ознакомления и работы с мультимедийным оборудованием Университета (в течение всей практики)	Составление и показ презентаций к занятиям.	Дневник практики	40
6.	Подготовка отчета по практике	Подготовка отчета по практике	Отчет по практике	6
		Подведение итогов практики, разбор удач и недостатков.	Отчеты по практике, дневники	4
		Защита отчета по практике, получение оценки	Отчет по практике, дневник практики.	2

**ВСЕГО: 216**

\* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

### *Этапы деятельности аспирантов на производственной практике*

#### **1 этап (подготовительный):**

- проводится установочная беседа, на которой аспирантов знакомят с целями, задачами и содержанием учебно-педагогической практики. Кроме того, аспиранты получают консультацию по оформлению аттестации студентов. Составляется индивидуальное задание на проведение семинарских занятий с руководителем (научным руководителем или лектором).

#### **2 этап (основной):**

- проведение семинарских занятий, результаты которых согласованы с лекционным курсом.

#### **3 этап (завершающий):**

- оказание помощи лектору, научному руководителю в аттестации студентов по проведенному курсу.

- предусматривается подведение итогов практики. Аспиранты обобщают учебно-педагогический опыт. Лектор и научный руководитель анализируют деятельность аспирантов, отмечают возникшие у них трудности и наиболее удачные решения поставленных задач в ходе проведения занятий.

### *Основные формы работ, выполняемых аспирантами во время практики:*

- пополнение своих профессиональных знаний в области преподаваемой дисциплины посредством самообучения;
- изучение опыта преподавания ведущих преподавателей, техническая помощь научному руководителю в проведении лекционных, семинарских и практических занятий со студентами;
- подготовка учебных материалов к семинарским, практическим и лабораторным занятиям по преподаваемой дисциплине и предоставление их на проверку руководителю;
- разработка под контролем и при помощи руководителя плана и текста лекции или плана семинарского занятия и презентации по одной из основных и актуальных тем преподаваемого курса, совпадающей (в идеальном случае) с тематикой его научных исследований;
- проведение под руководством научного руководителя семинарских и практических занятий со студентами;
- проведение под руководством научного руководителя мероприятий по текущему и промежуточному контролю студентов;
- проведение консультаций со студентами;
- участие вместе с руководителем в подготовке и совершенствовании учебных программ по преподаваемому курсу, методических указаний для проведения практических, семинарских занятий по отдельным темам;
- участие под контролем руководителя в руководстве выполнением студентами курсовых работ, проверка, оценка;
- составление психолого-педагогических характеристик.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

*Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины*

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	611 ауд. мультимедийное оборудование. Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, выход в интернет
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	611 ауд. мультимедийное оборудование. Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, выход в интернет

*ТРЕБОВАНИЯ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ доводятся до обучающегося в подразделении РУДН под роспись (инструктаж).*

## 7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Педагогическая практика» может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

*Основная литература:*

Антология мировой философии в 4-х т. М., 1969-1974.

Виндельбанд В. История новой философии. М., 2010.

Гайденко П. П. Прорыв к трансцендентному. М.: Республика, 1997.

Гегель Г.В.Ф. Лекции по истории философии. Кн.1-3. (любое изд.)

Зеньковский В.В. История русской философии. В 2-х тт. (любое изд.)

История философии: Запад-Россия-Восток. Кн.1-2. М.: «Греко-латинский кабинет», 1995.

- Кирабаев Н.С. Политическая мысль мусульманского средневековья. М.: Изд-во РУДН, 2005.
- Кирабаев Н.С. Средневековая арабо-мусульманская философия. СПб.: Роза мира, 2005.
- Колесников А.С. Мировая философия в эпоху глобализации. 2009.  
<http://www.twirpx.com/file/305244/>
- Коплстон Ф.Ч. История средневековой философии. М.: Энигма, 1997. Коплстон Ф. От Фихте до Ницше. М.: Республика, 2004.
- Нижников С.А. История философии: Учебник. М.: ИНФРА-М, 2014.
- Нижников С.А., Гребешев И.В. История русской философии: Учебник. М.: Изд-во РУДН, 2016.
- Нижников С.А., Семушкин А.В. Архетипы философских культур Востока и Запада: Учеб. пособие. (CD – электронное издание) М.: РУДН, 2008.
- Семушкин А.В. Избранные сочинения: В 2-х тт. М.: Изд-во РУДН, 2009.
- Сербиненко В.В., Гребешев И.В. Русская метафизика XIX-XX веков. М.: Руниверс, 2016.
- Соколов В.В. Средневековая философия: Учебное пособие. М.: Изд-во ЛКИ, 2010.
- Соколов В.В. Философия как история философии. М.: Академический Проект, 2012.

*Дополнительная литература:*

- Гриненко Г.В. История философии. М.: Изд-во Юрайт, 2010.
- Дж. Реале, Д. Антисери. Западная философия от истоков до наших дней. Том 1-4. СПб., 2007.
- Зеньковский В.В. Русские мыслители и Европа. М., 1997.
- Зотов А.Ф. Современная западная философия: учеб. пособие. М.: Проспект, 2010.
- История русской философии: Учеб. для вузов / Редкол.: М.А. Маслин и др. М., 2008.
- Новая философская энциклопедия. В 4 кн. М.: Издательство: Мысль, 2010.
- Ойзерман Т.И. Метафилософия: Теория историко-философского процесса. М.: «Канон», 2009.
- Рассел Б. История западной философии. М., 2010.
- Русская философия. Энциклопедия. / Под общ. ред. М.А. Маслина. М.: Алгоритм, 2014.
- Сpirкин А.Ш. Философия: учебник. М.: Изд-во Юрайт, 2010.
- Философия: учебник /А.В. Аполлонов, В.В. Васильев, Ф.И. Гиренок [и др.]; под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. М.: Проспект, 2011.
- Философская энциклопедия. В 4 т. М., 1960-1970.
- Хофмайстер Х. Что значит мыслить философски. СПбГУ, 2006.
- Чанышев А.Н. Философия древнего мира. М.: Издательство: Высшая школа, 1999.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

Федеральный портал «Российское образование»  
<http://www.edu.ru/> Портал «Гуманитарное образование»  
<http://www.humanities.edu.ru/>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»  
<http://school-collection.edu.ru/> <http://filosof.historic.ru/>

1. Stanford Encyclopedia of Philosophy // <http://plato.stanford.edu>
2. Internet Encyclopedia of Philosophy // <http://www.iep.utm.edu>
3. Routledge Encyclopedia of Philosophy // <https://www.rep.routledge.com>
4. Новая философская энциклопедия // <http://iph.ras.ru/enc.htm>
5. Сайт Института философии РАН <http://iph.ras.ru>
6. Информационно-библиотечный центр РУДН <http://lib.rudn.ru>

## 2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике \*:*

1. Правила техники безопасности при прохождении «педагогической практики» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

\* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения «педагогической практики» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

### **РАЗРАБОТЧИК:**

Профессор, кафедра истории  
философии



С.А. Нижников



---

Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
----------------	---------	--------------

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**Кафедра истории философии**



**Н.С. Кирабаев**

---

Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.
------------------	---------	--------------

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**Профессор, кафедра истории философии**



**С.А. Нижников**

---

Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
----------------	---------	--------------