

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.06.2023 09:52:32
Уникальный программный идентификатор:
ca953a0120d891087f939c730670f1e988dca18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов им. Патриса
Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики - **Педагогическая практика**

вид практики: учебная практика

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

5.7.2 История философии

(указываются код и наименование направления подготовки (специальности))

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История философии

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «педагогической практики» является овладение классическими и современными педагогическими методами обучения философским дисциплинам на основе соответствующих теоретических знаний. Освоение профессионального этики и приобщение к академической среде для формирования социально-личностных компетенций, необходимых для работы в высших образовательных учреждениях.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате прохождения данной производственной практики аспирант должен демонстрировать следующие результаты:

Знать:

- общенаучные подходы к решению методических проблем;
- психолого-педагогические особенности обучения;
- основные методики преподавания философии;
- правила академической этики.

Уметь:

- организовать учебный процесс;
- составлять программы учебных дисциплин;
- осуществлять планирование учебно-воспитательной работы;
- осуществлять процесс обучения с ориентацией на задачи обучения, воспитания и развития личности обучаемого и с учетом специфики преподавания;
- использования современных педагогических технологий и методик преподавания, в том числе в высшей школе;
- использовать передовой педагогический опыт, сочетать традиционные и инновационные технологии обучения.

Владеть:

- навыками разработки актуального учебно-методического материала;
- навыками проведения учебных, образовательных и научно-исследовательских мероприятий;
- навыками педагога высшей квалификации, в числе которых применение адаптивного обучения, интеграция интерактивного компонента в образовательный процесс, умение осуществлять психолого-педагогическую корректировку образовательного процесса;
- навыками проведения научно-исследовательской работы и своевременной интеграции ее результатов в образовательный процесс.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «педагогическая практика» относится к обязательной части Блока 2 «Практики» ОП ВО.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «профессиональная практика» составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		2	3		
Контактная работа, ак.ч.					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		108	72		
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	5				
	180	180	108	72	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу аспирантов, и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Первый этап (подготовительный)	Проведение собраний по теме реализации педагогической практики. Проведения инструктажа по технике безопасности и производственного инструктажа. Предоставление методических рекомендаций и формирование плана педагогической практики.	2 Листы ознакомления

2.	Второй этап (получение методических рекомендаций)	Работа с педагогами по месту прохождения практики: получение рекомендаций и составление плана проведения образовательных мероприятий. Получение опыта от квалифицированных педагогов (в том числе совместное проведение занятий / курсов).	60	Составление Дневника практиканта. Подготовка к проведению образовательных мероприятий и предоставления руководителю практики текущего отчета. Составление плана образовательных мероприятий (семинаров, лекций или научных семинаров) и их предоставления руководителю практики. Продолжение работы над дневником практики.
3.	Третий этап: Изучение психолого-педагогических технологий высшей школы	Углубленное ознакомление с психолого-педагогическими технологиями высшей школы. Написание психолого-педагогических характеристик	40	Психолого-педагогические характеристики студента и группы. Дневник практики.
5.	Основной этап педагогической практики	Проведение занятий по составленным и подготовленным планам реализации образовательных мероприятий.	60	Дневник практики Отчет о проведении занятий (курсов / семинаров / научных семинаров на выбор)
6.	Подготовка отчета по практике	Подготовка отчета по практике.	8	Отчет по практике, Отчет с места прохождения практики, Характеристика (или отзыв) научного руководителя.
		Завершение подготовки Дневника практики. Учет полученного опыта.	6	Отчеты по практике. Итоговый вариант Дневника практики.
		Защита отчета по практике, получение оценки	4	Отчет по практике, Отзыв руководителя практики, Отзыв научного руководителя или консультанта.

Этапы деятельности аспирантов на производственной практике

1 этап (подготовительный):

- проводится установочная беседа, на которой аспирантов знакомят с целями, задачами и содержанием учебно-педагогической практики. Кроме того, аспиранты получают консультацию по оформлению аттестации студентов. Составляется индивидуальное задание на проведение семинарских занятий с руководителем (научным руководителем или лектором).

2 этап (основной):

- проведение семинарских занятий, результаты которых согласованы с лекционным курсом.

3 этап (завершающий):

- оказание помощи лектору, научному руководителю в аттестации студентов по проведенному курсу.

- предусматривается подведение итогов практики. Аспиранты обобщают учебно-педагогический опыт. Лектор и научный руководитель анализируют деятельность аспирантов, отмечают возникшие у них трудности и наиболее удачные решения поставленных задач в ходе проведения занятий.

Основные формы работ, выполняемых аспирантами во время практики:

- пополнение своих профессиональных знаний в области преподаваемой дисциплины посредством самообучения;
- изучение опыта преподавания ведущих преподавателей, техническая помощь научному руководителю в проведении лекционных, семинарских и практических занятий со студентами;
- подготовка учебных материалов к семинарским, практическим и лабораторным занятиям по преподаваемой дисциплине и предоставление их на проверку руководителю;
- разработка под контролем и при помощи руководителя плана и текста лекции или плана семинарского занятия и презентации по одной из основных и актуальных тем преподаваемого курса, совпадающей (в идеальном случае) с тематикой его научных исследований;
- проведение под руководством научного руководителя семинарских и практических занятий со студентами;
- проведение под руководством научного руководителя мероприятий по текущему и промежуточному контролю студентов;
- проведение консультаций со студентами;
- участие вместе с руководителем в подготовке и совершенствовании учебных программ по преподаваемому курсу, методических указаний для проведения практических, семинарских занятий по отдельным темам;
- участие под контролем руководителя в руководстве выполнением студентами курсовых работ, проверка, оценка;
- составление психолого-педагогических характеристик.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	611 ауд. мультимедийное оборудование. Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, выход в интернет
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	611 ауд. мультимедийное оборудование. Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, выход в интернет

ТРЕБОВАНИЯ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ доводятся до обучающегося в подразделении РУДН под роспись (инструктаж).

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Педагогическая практика» может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

- Антология мировой философии в 4-х т. М., 1969-1974.
- Виндельбанд В. История новой философии. М., 2010.
- Гайденко П. П.. Прорыв к трансцендентному. М.: Республика, 1997.
- Гегель Г.В.Ф. Лекции по истории философии. Кн.1-3. (любое изд.)
- Зеньковский В.В. История русской философии. В 2-х тт. (любое изд.)
- История философии: Запад-Россия-Восток. Кн.1-2. М.: «Греко-латинский кабинет», 1995.

- Кирабаев Н.С. Политическая мысль мусульманского средневековья. М.: Изд-во РУДН, 2005.
- Кирабаев Н.С. Средневековая арабо-мусульманская философия. СПб.: Роза мира, 2005.
- Колесников А.С. Мировая философия в эпоху глобализации. 2009.
<http://www.twirpx.com/file/305244/>
- Коплстон Ф.Ч. История средневековой философии. М.: Энигма, 1997. Коплстон Ф. От Фихте до Ницше. М.: Республика, 2004.
- Нижников С.А. История философии: Учебник. М.: ИНФРА-М, 2014.
- Нижников С.А., Гребешев И.В. История русской философии: Учебник. М.: Изд-во РУДН, 2016.
- Нижников С.А., Семушкин А.В. Архетипы философских культур Востока и Запада: Учеб. пособие. (CD – электронное издание) М.: РУДН, 2008.
- Семушкин А.В. Избранные сочинения: В 2-х тт. М.: Изд-во РУДН, 2009.
- Сербиненко В.В., Гребешев И.В. Русская метафизика XIX-XX веков. М.: Руниверс, 2016.
- Соколов В.В. Средневековая философия: Учебное пособие. М.: Изд-во ЛКИ, 2010.
- Соколов В.В. Философия как история философии. М.: Академический Проект, 2012.

Дополнительная литература:

- Гриненко Г.В. История философии. М.: Изд-во Юрайт, 2010.
- Дж. Реале, Д. Антисери. Западная философия от истоков до наших дней. Том 1-4. СПб., 2007.
- Зеньковский В.В. Русские мыслители и Европа. М., 1997.
- Зотов А.Ф. Современная западная философия: учеб. пособие. М.: Проспект, 2010.
- История русской философии: Учеб. для вузов / Редкол.: М.А. Маслин и др. М., 2008.
- Новая философская энциклопедия. В 4 кн. М.: Издательство: Мысль, 2010.
- Ойзерман Т.И. Метафилософия: Теория историко-философского процесса. М.: «Канон», 2009.
- Рассел Б. История западной философии. М., 2010.
- Русская философия. Энциклопедия. / Под общ. ред. М.А. Маслина. М.: Алгоритм, 2014.
- Сpirкин А.Ш. Философия: учебник. М.: Изд-во Юрайт, 2010.
- Философия: учебник /А.В. Аполлонов, В.В. Васильев, Ф.И. Гиренок [и др.]; под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. М.: Проспект, 2011.
- Философская энциклопедия. В 4 т. М., 1960-1970.
- Хофмайстер Х. Что значит мыслить философски. СПбГУ, 2006.
- Чанышев А.Н. Философия древнего мира. М.: Издательство: Высшая школа, 1999.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

Федеральный портал «Российское образование»
<http://www.edu.ru/> Портал «Гуманитарное образование»
<http://www.humanities.edu.ru/>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
<http://school-collection.edu.ru/> <http://filosof.historic.ru/>

1. Stanford Encyclopedia of Philosophy // <http://plato.stanford.edu>
2. Internet Encyclopedia of Philosophy // <http://www.iep.utm.edu>
3. Routledge Encyclopedia of Philosophy // <https://www.rep.routledge.com>
4. Новая философская энциклопедия // <http://iph.ras.ru/enc.htm>
5. Сайт Института философии РАН <http://iph.ras.ru>
6. Информационно-библиотечный центр РУДН <http://lib.rudn.ru>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике *:*

1. Правила техники безопасности при прохождении «педагогической практики» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения «педагогической практики» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

РАЗРАБОТЧИКИ:

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
----------------	---------	--------------

Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
----------------	---------	--------------

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.
------------------	---------	--------------

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
----------------	---------	--------------