

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.06.2023 18:46:52  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078cf1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы аспирантуры)

**Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и гигиены**

(наименование базового учебного подразделения (БУП)-разработчика программы аспирантуры)

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Педагогическая практика**

(наименование практики)

**Научная специальность:**

**3.2.3 Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и  
история медицины**

(код и наименование научной специальности)

**Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации  
программы аспирантуры:**

**Общественное здоровье и здравоохранение**

(наименование программы аспирантуры)

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями проведения практики являются:

- подготовка к осуществлению педагогической деятельности в системе высшего профессионального и дополнительного образования, приобретение навыков работы в научно-педагогическом коллективе;
- закрепление и формирование навыков методической разработки и анализа основных форм учебных и внеучебных занятий по профилю подготовки; организации воспитательной работы со студентами; разработки и совершенствования программы учебных курсов по дисциплине профиля подготовки.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения педагогической практики аспирант должен:

### **Знать:**

- основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса в вузе;
- системы компетенций и профессионально-значимых качеств обучаемых и обучающихся;
- требования, предъявляемые к преподавателю вуза в современных условиях.

### **Уметь:**

- осуществлять учебно-методическую работу по проектированию и организации учебного процесса;
- организовывать воспитательную работу со студентами;
- разрабатывать и совершенствовать программы учебных курсов;
- проводить самоконтроль и самооценку процесса и результатов педагогической деятельности.

### **Владеть:**

- навыками методической разработки и анализа основных форм учебных и внеучебных занятий по профильной дисциплине;
- навыками публичного выступления перед аудиторией.

## 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Педагогической практики» составляет 6 зачетных единиц (216 ак.ч.).

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 4.1. Содержание практики\*

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1. Подготовительный этап	Установочная конференция на кафедре, ознакомление с программой практики, порядком защиты отчёта по практике, требованиями и критериями оценки. Инструктаж по технике безопасности.	4
	Составление индивидуального плана практики.	4
	Посещение практических занятий ППС кафедры	24
Раздел 2. Основной этап	Изучение документов, регламентирующих учебный процесс. Изучение ФГОС, учебных планов и рабочих учебных программ дисциплин специальностям и направлениям кафедры обучения.	12

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
	Подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями планируемых занятий. Разработка программы модуля (раздела) учебной дисциплины. Подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий. Разработка плана и конспекта занятий.	18
	Проведение всех видов аудиторных практических (клинических) занятий со студентами	72
	Организация и проведение внеаудиторных занятий.	36
	Участие в организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации по дисциплинам кафедры обучения.	10
Оформление отчета по практике		18
Подготовка к защите и защита отчета по практике		18
<b>ВСЕГО:</b>		<b>216</b>

\* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

#### **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Для лабораторных практических занятий	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.10, корп.2, ауд. 373	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор EPSONEB-965, Ноутбук ASUSF9ECore 2 DUOT5750, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)
Для лабораторных практических занятий	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.10, корп.2, ауд. 371	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUSF9ECore 2 DUOT5750, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 9 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.10, корп.2, ауд. 372	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор EPSONE В-965, Ноутбук ASUSF9ECore 2 DUOT5750, 9 комплектов компьютер + системный блок, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.10, корп.2, ауд. 372 (вторая половина дня)	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор EPSONE В-965, Ноутбук ASUSF9ECore 2 DUOT5750, 9 комплектов компьютер + системный блок, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)

## 7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Педагогическая практика» может проводится как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике программы аспирантуры. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

*Основная литература:*

1.Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий) [Текст]: Учебное пособие / И.Н. Денисов, Д.И.

Кича, В.И. Чернов. - 3-е изд., испр. - М.: Медицинское информационное агентство, 2017. - 461 с.

2. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.

3. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г.Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с.

4. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие / Ю.Л. Солодовников. - 4-е изд., стер. 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 312 с.

*Дополнительная литература:*

1. Экономические оценки потерь здоровья: социальная устойчивость здравоохранения: монография / Д.И. Кича, А.Ю. Абрамов, И.П. Шишлаков, О.В. Рукодашный. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2018. - 199 с. : ил.

2. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов / С. Д. Смирнов. - 5-е изд., стереотип.; Электронные текстовые данные. - М.: Академия, 2010. - 400 с.

2. Каверина, Е.В. Организация специализированной медицинской помощи (на примере дерматовенерологии): учебно-методическое пособие / Е.В. Каверина, А.В. Фомина, С.Ю. Соловьева. - Электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2018. - 45 с.: ил.

3. Каверина, Е.В. Организация медицинской помощи больным с психоневрологическими заболеваниями: учебно-методическое пособие / Е.В. Каверина, М.С. Застрожин, А.В. Фомина. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2021. - 50 с.

4. Ходорович, М.А. Сборник ситуационных задач по здравоохранению: учебно-методическое пособие / М.А. Ходорович. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2021. - 48 с.: табл.

5. Семья - пациент в системе первичной медико-санитарной помощи: учебно-методическое пособие / Д.И. Кича, А.В. Фомина, А.С. Макарян, О.В. Рукодашный. - Электронные текстовые данные. - Москва: РУДН, 2020. - 79 с.

6. Охрана материнства и детства в РФ: учебно-методическое пособие / А.В. Фомина, О.Е. Коновалов, М.А. Ходорович, Е.В. Бивол. - Электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2018. - 49 с.

7. Практический подход к изучению общественного здравоохранения = Practice-based approach to public health and training: учебное пособие / Д.И. Кича, А.В. Фомина, А.Ю. Абрамов [и др.]. - 2-е изд.; Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2017. - 84 с.

8. Анализ и оценка медико-социальных вызовов хронических неинфекционных заболеваний: учебное пособие / А.С. Макарян, Д.И. Кича, А.В. Фомина, Л.В. Максименко. - Электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2017. - 167 с. : ил.

9. Анализ заболеваемости работающих и экспертиза временной нетрудоспособности на предприятиях [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие / И.В. Пачгин, Д.И. Кича, Л.В. Максименко. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 176 с.

10. Организация медицинской помощи онкологическим больным в РФ: учебно-методическое пособие / М.А. Ходорович, О.С. Ходорович. - Электронные текстовые данные. - Москва: РУДН, 2020. - 40 с.

11. Медицинское страхование в РФ: учебно-методическое пособие / М.А. Ходорович, А.М. Ходорович. - Электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2018. - 38 с.: ил.

12. Организация рентгенотерапевтической службы на основе принципов ценностно-ориентированного здравоохранения: учебно-методическое пособие / Д.И. Кича, Ю.А. Зуенкова. - Электронные текстовые данные. - Москва: РУДН, 2021. - 36 с.

13. Статистические методы изучения и оценки здоровья населения: учебное пособие / Авт. колл. Н.В.Полунина, Г.Н.Буслаева, В.В.Попов и др.; Под ред. Н.В.Полуниной. - Электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2015. - 240 с. : ил.

14. Качество высшего образования / Под ред. М.П. Карпенко. - М.: Изд-во СГУ, 2012. - 291 с.: ил.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике\*:*

1. Правила техники безопасности при прохождении «Педагогической практики» (первичный инструктаж).

2. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

\* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики в ТУИС!

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания обучающихся по итогам прохождения «Педагогической практики» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Профессор кафедры  
общественного здоровья,  
здравоохранения и гигиены  
\_\_\_\_\_  
Должность, БУП

  
\_\_\_\_\_  
Подпись

О.Е. Коновалов

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Кафедра общественного  
здоровья, здравоохранения и  
гигиены  
\_\_\_\_\_  
Наименование БУП

  
\_\_\_\_\_  
Подпись

А.В. Фомина

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.