

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.06.2023 15:38:20
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы аспирантуры)

Кафедра физического воспитания и спорта

(наименование базового учебного подразделения (БУП)-разработчика программы аспирантуры)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Педагогическая практика

(наименование практики)

Научная специальность:

5.8.5. Теория и методика спорта

(код и наименование научной специальности)

**Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации
программы аспирантуры:**

5.8.5. Теория и методика спорта

(наименование программы аспирантуры)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью педагогической практики является развитие практических умений и навыков профессионально-педагогической деятельности, укрепление мотивации к педагогическому труду в высшей школе.

Задачи практики:

1. Формирование у будущего специалиста целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах высшей школы, закрепление на практике знаний, умений и практических навыков, полученных обучающимися по научной специальности 5.8.5. «Теория и методика спорта».

2. Выработка у аспирантов устойчивых навыков практического применения профессионально-педагогических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки.

3. Развитие профессионально-педагогической ориентации обучающихся.

4. Приобщение аспирантов к реальным проблемам и задачам, решаемым в образовательном процессе учреждения высшего профессионального образования.

5. Освоение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе.

6. Системное конструирование учебного материала, проектирование учебных занятий, организация коммуникаций и взаимодействия в учебных группах.

7. Оценка и контроль эффективности обучения дисциплинам соответствующим научной специальности 5.8.5. «Теория и методика спорта».

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен:

знать:

- основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса в ВУЗе;
- этические нормы, применяемые в образовательной деятельности;
- системы компетенций и профессионально-значимых качеств обучаемых и обучающихся;
- требования, предъявляемые к преподавателю вуза в современных условиях;
- основные психологические, педагогические, методические закономерности преподавания в вузах классического и специализированного направления;

уметь:

- осуществлять учебно-методическую работу по проектированию и организации учебного процесса;
- принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях и быть готовым к несению ответственности за их последствия в результате педагогической деятельности;
- разрабатывать и совершенствовать программы учебных курсов, внедрять результаты научных исследований на практике;
- проводить самоконтроль и самооценку процесса и результата педагогической деятельности;
- проводить все виды аудиторных занятий в соответствии с научной специальностью;

- использовать в образовательном процессе знания фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития психологии и педагогики высшего образования; активизировать познавательную деятельность студентов в процессе обучения; использовать методы научных исследований и организации коллективной научно-исследовательской работы и формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей;

- организовывать внеаудиторную и воспитательную работу со студентами;

владеть:

- навыками публичного выступления перед аудиторией и создания творческой атмосферы в процессе занятий;

- навыками методической разработки и анализа основных форм учебных и внеучебных занятий по видам спорта;

- навыками организации работы студенческого коллектива на основе соблюдения профессиональной этики.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Педагогической практики» составляет 6 зачетных единиц (216 ак.ч.).

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 4.1. Содержание практики

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1. Подготовительный этап	Установочная конференция на кафедре, ознакомление с программой практики, порядком защиты отчёта по практике, требованиями и критериями оценки. Инструктаж по технике безопасности.	3
	Составление индивидуального плана практики.	3
	Посещение практических занятий ППС кафедры	18
Раздел 2. Основной этап	Изучение должностных обязанностями и правам ППС ВУЗа, правил внутреннего распорядка, документов, регламентирующими учебный процесс. Изучение ФГОС, учебных планов и программ подготовки по специальности; утвержденных рабочих учебных программ (модулей) по дисциплинам учебного плана подготовки и принципов их составления.	10
	Подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями планируемых занятий. Разработка программы модуля (раздела) учебной дисциплины.	60

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
	Подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий. Разработка плана и конспекта занятий.	
	Проведение всех видов аудиторных практических занятий со студентами	60
	Организация и проведение внеаудиторных занятий.	26
	Участие в организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации по дисциплинам кафедры обучения.	18
Оформление отчета по практике		9
Подготовка к защите и защита отчета по практике		9
ВСЕГО:		216

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Материально-техническое обеспечение

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины
Учебная аудитория	Специализированная мебель (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); технические средства обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).	-
Игровые спортивные залы	Мячи волейбольные и баскетбольные, бадминтонные ракетки и воланы, волейбольные сетки, баскетбольные щиты, гимнастические палки-	
Фитнес-зал	Фитбол-мячи, эспандеры резиновые, бодибары, степ-платформы, гантели, набивные мячи, коврики гимнастические, аудиоустановка, зеркала.	
Зал единоборств	Ковер для единоборств, набивные мячи, груши	
Тренажерные залы	Тренажеры на свободных весах, блочные тренажеры, кардиотренажеры, грифы, диски, гантели, штанги, гимнастические палки, скакалки, скамейки.	
Малая спортивная арена	Беговая дорожка, многофункциональная площадка, теннисные корты	
Большая спортивная арена	Беговая дорожка (400 м), 2 прыжковые ямы, футбольное поле с натуральным покрытием, волейбольная площадка, баскетбольная площадка, площадка для занятий ОФП	
Открытый футбольный корт	Скамейки, футбольные ворота	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины
Открытые теннисные корты	Сетка теннисная	
Комплекс «Мегасфера»	2 поля для мини-футбола, футбольные ворота	
Лыжная база	Лыжи, ботинки, палки, подготовленные лыжные трассы	

6. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика проводится, на тех кафедрах, где осуществляется подготовка аспирантов в соответствии со следующими требованиями:

- наличие условий для прохождения аспирантами педагогической практики через прикрепление к педагогам-кураторам, имеющим высокоэффективный опыт профессионально-педагогической деятельности;

- возможность проведения пассивных и активных форм педагогической практики аспирантов;

- наличие организационных, материально-технических, кадровых условий для выполнения аспирантами заданий практики.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике программы аспирантуры. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

а) основная литература

1. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта / И.С. Барчуков; под общ. ред. Г.В. Барчуковой. – 3-е изд., стер. – М.: Кнорус, 2015. – 366 с.

2. Губа Д.В. Физическое воспитание и спортивная подготовка студентов / Губа Д.В., Скрипко А.Д. – М.: [Спортив. кн.], 2015. – 100 с.

3. Иванова Н.Л. Занятия физической культурой в специальных медицинских группах школ и вузов / Иванова Н.Л. – М., 2012. –96 с.

4. Макеева В.С. Теория и методика физической рекреации: учеб. пособие / В.С. Макеева, В.В. Бойко. – М.: Сов. спорт, 2014. – 151 с.

5. Никитушкин В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта / В.Г. Никитушкин. – М.: Сов. спорт, 2013. – 279 с.

6. Никитушкин В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта / В.Г. Никитушкин. – М.: Сов. спорт, 2013. – 279 с.

7. Педагогика физической культуры / под общ ред. В.И. Криличевского, А.Г. Семенова, С.Н. Бекасовой. – М.: Кнорус, 2012. – 320 с.

8. Педагогика физической культуры / под ред. С.Д. Неверковича. – 3-е изд. стер. – М.: Academia, 2014. – 362 с.
 9. Попов Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте / Г.И. Попов. – М.: Academia, 2015. – 189 с.
 10. Столяров В.И. Современная система физического воспитания: (понятие, структура, методы): монография / В.И. Столяров. – Саратов: Наука, 2013. – 303 с.
 11. Столяров В.И. Современные проблемы наук о физической культуре и спорте. Философия спорта / В.И. Столяров, А.А. Передельский, М.М. Башаева. – М.: Сов. спорт, 2015. – 461 с.
 12. Столяров В.И. Современные проблемы наук о физической культуре и спорте. Философия спорта / В.И. Столяров, А.А. Передельский, М.М. Башаева. – М.: Сов. спорт, 2015. – 461 с.
 13. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 11-е изд., стер. – М.: Academia, 2013. – 479 с.
 14. Чермит К.Д. Методология и методика психолого-педагогических исследований: опорные схемы [текст]: учебное пособие. – М.: НОУ ВПО «МПСУ», 2012. – 208 с.
- б) дополнительная литература:*
1. Борытко, Н.М. Педагогика / Н.М. Борытко, И.А. Соловцова, А.М. Байбаков. – М.: «Academia». – 2007. – 496 с.
 2. Булатова, О.С. Искусство современного урока. / О.С. Булатова. - М.: «Academia». – 2007. – 256 с.
 3. Воробьева, С.В. Основы управления образовательными системами. / С.В. Воробьева. - М.: «Academia». – 2008. – 224 с.
 4. Врублевская, Е.Г. Проблемы воспитания и образования. / Е.Г. Врублевская. – Хабаровск: Изд-во ДВ АГП, 2000. – 202 с.
 5. Корзникова, Г.Г. Менеджмент в образовании: Практический курс. - М.: «Academia». – 2008. – 288 с.
 6. Краевский, В.В. Общие основы педагогики. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 256 с.
 7. Педагогика: учебное пособие. / Под ред. П.И. Пидкасистого. – М.: Высшее образование, 2007. – 430 с.
 8. Полат, Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования. / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина. - М.: «Academia». – 2007. – 368 с.
 9. Пономарев, Н.Л. Образовательные инновации: Государственная политика и управление. / Н.Л. Пономарев, Б.М. Смирнов. - М.: «Academia». – 2008. – 208 с.
 10. Слостенин, В.А. Педагогика / В.А. Слостенин, И.Ф. Исаев, А.И. Мищенко, Е.Н. Шиянов. – М.: «Academia». – 2007. – 576 с.
 11. Смирнов, С.А. Педагогика: теории, системы, технологии / С.А. Смирнов, И.Б. Котова, Е.Н. Шиян. - М.: «Academia». – 2007. – 384 с.
 12. Управление образовательными системами: технология развития школы. / Т.В. Орлова. - М.: «Academia». – 2006. – 368 с.
 13. Фокин, Ю.Г. Теория и технология обучения: Деятельностный подход. / Ю.Г. Фокин. - М.: «Academia». – 2007. – 240 с.

14. Шамова, Т.И. Управление образовательными системами. / Т.И. Шамова, Т.М. Давыденко, Г.Н. Шибанова. М.: «Academia». – 2007. – 384 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. <http://www.psystat.at.ua/publ/3-1-013> Статистика в психологии и педагогике – Доступно

3. <http://www.teoriya.ru/> Научный портал «Теория.ру».

4. <http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту.

5. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210495> Физиология человека: Общая. Спортивная. Возрастная: учебник

6. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210493> Бадминтон: учебник

7. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57374> Основы спортивной психологии: учебное пособие

8. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210441> Физическая реабилитация: Лечебная физическая культура. Кинезитерапия: словарь-справочник

9. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471216> Диагностика физического состояния: обучающие методика и технология: учебное пособие

10. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362761> Коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата средствами атлетической гимнастики: учебное пособие

11. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461406> Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований: учебно-методическое пособие

12. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274899> Физиологические основы физической культуры и спорта: учебное пособие, Ч. 1

13. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274900> Физиологические основы физической культуры и спорта: учебное пособие, Ч. 2

14. <http://www.consultant.ru/КонсультантПлюс>

15. <http://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система IPRbooks

16. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

17. <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339> Российская Государственная библиотека

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания обучающихся по итогам прохождения «Педагогической практики» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

РАЗРАБОТЧИК:

**доцент, кафедры физического
воспитания и спорта**

Должность, БУП

Е.А. Милашечкина

Подпись

И.О. Фамилия

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

**Заведующий кафедрой
физического воспитания и спорта**

Наименование БУП

Т.Р. Лебедева

Подпись

И.О. Фамилия