

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.07.2022 15:48:56
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Институт русского языка

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы
аспирантуры)

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

(наименование базового учебного подразделения (БУП)-разработчика программы
аспирантуры)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Педагогическая практика

(наименование практики)

Научная специальность:

5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

(код и наименование научной специальности)

**Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации программы
аспирантуры:**

**Сравнительно-типологические, сравнительно-сопоставительные исследования
русского языка с языками народов РФ**

(наименование программы аспирантуры)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «Педагогической практики» является освоение компетенций, предусматривающих овладение методологией и методами современных филологических, лингвистических, педагогических исследований, оформления полученных результатов, их внедрения в практику преподавания дисциплин, предусмотренных основными образовательными программами высшего образования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Педагогической практики» направлено на подготовку к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость педагогической практики составляет:
5 зачетных единиц (180 академических часов) – практика;
1 зачетная единица (36 академических часов) – промежуточная аттестация по педагогической практике

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 4.1. Содержание практики

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1. Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе	Тема 1.1. Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе; ознакомление с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами, установленными РУДН, учебными планами, рабочими программами; освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры по своему направлению подготовки; изучение современных образовательных технологий и методик преподавания в высшем учебном заведении.	43
	Тема 1.2. Изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по дисциплинам учебного плана; разработка	42

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
	индивидуальной учебной программы прохождения педпрактики.	
Раздел 2. Изучение опыта ведущих преподавателей университета (практические и лекционные занятия)	Тема 2.1. Посещение учебных занятий ведущих преподавателей в ходе посещения учебных занятий по научной дисциплине, смежным наукам; анализ занятий, посещение научно-методических консультаций; посещение и анализ занятий других аспирантов	14
	Тема 2.2. Подготовка к занятиям: определение темы и формы проведения занятий; индивидуальное планирование и разработка содержания занятий; разработка учебно-методических материалов к выбранной дисциплине, имеющей отношение к теме диссертационного исследования	
	Тема 2.3. Самостоятельное проведение практических занятий	18
Оформление отчета по практике		54
Подготовка к защите и защита отчета по практике		9
ВСЕГО:		180

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	специализированной мебели и оборудованием.	2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал MicrosoftAzure, доступ к интернету
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал MicrosoftAzure, доступ к интернету
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал MicrosoftAzure, доступ к интернету
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал MicrosoftAzure, доступ к интернету

6. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика «Педагогическая практика» может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике программы аспирантуры. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература по Разделу 1.

1. Античные теории языка и стиля (антология текстов). СПб.: Алетейя, 1996.
2. Зубкова Л.Г. Общая теория языка в развитии. М.: Изд-во РУДН, 2003. 472 с.
3. Бодуэн де Куртенэ И.А. Избранные труды по общему языкознанию. Т. I-II. М.: Изд-во АН СССР, 1963.
4. Вильгельм фон Гумбольдт. Избранные труды по языкознанию. М.: Прогресс, 1984. 400 с.
5. Вильгельм фон Гумбольдт. Язык и философия культуры. М.: Прогресс, 1985. 452 с.
6. Платон. Собрание сочинений в 4 т. Т.1. М.: Мысль, 1990. Т.2. М.: Мысль, 1993. Т.4. М.: Мысль, 1994.
7. *Потебня А. А.* Мысль и язык. — Киев: СИНТО, 1993. 192 с. (в пер.)
8. *Соссюр Фердинанд де.* Курс общей лингвистики / Пер. с французского А. М. Сухотина, под редакцией и с примечаниями Р. И. Шор. — М.: Едиториал УРСС, 2004. 256 с. (Лингвистическое наследие XX века).

Дополнительная литература:

1. Арно А., Лансло Кл. Грамматика общая и рациональная Пор-Рояля. — М.: Прогресс, 1990.
2. Арно А. И Николь П. Логика и искусство мыслить. М.: Наука, 1991.
3. Бодуэн де Куртенэ И.А. Избранные труды по общему языкознанию. Том II. - М.: АН СССР, 1963. — 376 с. Электронная книга. Лингвистика. Общее языкознание. URL: <https://superlinguist.ru/obshchee-iazykoznanie-skachat-knigi-besplatno/boduen-de-kurtene-i-a-izbrannye-trudy-po-obshchemu-iazykoznaniiu-tom-2.html>
4. Звегинцев В.А. История языкознания XIX-XX веков в очерках и извлечениях. Ч. I. М.: Просвещение, 1964; Ч.II. М.: Просвещение, 1965. Электронный доступ: URL: http://psychotransling.ucoz.com/ld/0/93_zvegintsev.pdf
5. [Звегинцев В.А. Натуралистическое направление в языкознании \(А. Шлейхер\)](#)
6. [Локк, Джон в Электронной библиотеке по философии](#)
7. [Локк Дж. Сочинения в 3 томах \(с данными для цитирования\)](#)

Основная литература по Разделу 2.

1. Мельников Г.П. Системная типология языков: Синтез морфологической классификации языков со стадильной: Курс лекций. — М.: РУДН, 2000. — 90 с.
2. Валентинова О.И., Денисенко В.Н., Преображенский С.Ю., Рыбаков М.А. Системный взгляд как основа филологической мысли. — М. — Издательский Дом ЯСК, 2016. — 440 с. (Язык. Семиотика. Культура.).
3. [Лингвистическая типология / В. А. Виноградов // Большая российская энциклопедия](#) : [в 35 т.] / гл. ред. [Ю. С. Осипов](#). — М. : Большая российская энциклопедия, 2004—2017.
4. Мельников Г.П. Системная типология языков: Принципы, методы, модели // Г.П. Мельников /Отв. ред. Л.Г. Зубкова. — М.: Наука, 2003. — 395 с.

Дополнительная литература:

1. Зубкова Л.Г. Принципы знака в системе языка. — М.: Языки славянской культуры, 2010. — 752 с. — (Studia philologica): URL: <http://philologos.narod.ru/ling/zubkova-sign.htm#Iglava2-5>

2. Мельников Г.П. Синтаксический строй тюркских языков с позиций системной лингвистики // Народы Азии и Африки. 1969. №6. – С.115-124.
3. Мельников Г.П. Детерминанта – ведущая грамматическая тенденция языка // Фонетика, фонология, грамматика: К семидесятилетию А.А. Реформатского. – М.: Наука, 1971. – С. 359-367.
4. Мельников Г.П. Принципы системной лингвистики в применении к тюркологии // Структура и история тюркских языков. – М.: Наука, 1971. – С. 121-137.

Основная литература по Разделу 3.

1. Гак В.Г. О контрастивной лингвистике // Новое в зарубежной лингвистике. - Вып. XXV. Контрастивная лингвистика. - М., 1989. - С. 5-17.
2. Контрастивная лингвистика : Учеб. пособие по курсу "Общее языкознание" / Р.М. Венцкович, В. С. Страхова. - М. : МГПИИЯ, 1984. - 49 с.
3. Казахский и русский языки: основы контрастивной лингвистики. – 2-е изд. – Алматы: «Демей», 1996. – 208 с.
4. Косериу Э. Контрастивная лингвистика и перевод: их соотношение // Новое в зарубежной лингвистике. Вып. XXI. – М., 1989.
5. Нерозник В.П. О трех подходах к изучению языка в рамках синхронного сравнения: Типологический – Характерологический - Контрастивный // Сопоставительная лингвистика и обучение неродному языку. – М.: Наука, 1987. С.5-26.

Дополнительная литература:

1. Швейцер А. Д. Контрастивная лингвистика и теория перевода//Сопоставительная лингвистика и обучение неродному языку. М.: Наука, 1987. С. 157-167.
2. Селиверстова О.Н. Контрастивная синтаксическая семантика. Опыт описания. – М., 1990.
3. Юсупов У. К Проблемы сопоставительной лингвистики. Ташкент, 1980. 89 с.
4. Ярцева В. Н. Контрастивная грамматика. М.: Наука, 1981. 112 с.
5. Studies in English and Hungarian contrastive linguistics, ed. by L. Dezső and W. Nemser, Bdpst, 1980.
6. Volker Gast Contrastive Linguistics: Theories and Methods / URL: https://www.researchgate.net/publication/265070904_Contrastive_Linguistics_Theories_and_Methods

Периодические издания

1. Вопросы языкового родства. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/39386/udb/4>.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

8. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике:

1. Правила техники безопасности при прохождении «Педагогической практики» (первичный инструктаж).

2. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания обучающихся по итогам прохождения «Педагогической практики» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

РАЗРАБОТЧИК:

**Бахтикиреева У.М.,
профессор кафедры русского
языка и межкультурной
коммуникации**

Должность, БУП

Подпись

Бахтикиреева У.М.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

**Синячкин В.П., зав.
кафедрой русского языка и
межкультурной
коммуникации**

Наименование БУП

Подпись

Синячкин В.П.

Фамилия И.О.