

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2023 11:55:47
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Обучающий симуляционный курс

(наименование практики)

производственная

(вид практики: учебная, производственная)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.00.00 «Клиническая медицина (ординатура)»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «Обучающего симуляционного курса» является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-судебно-медицинского эксперта.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Обучающего симуляционного курса» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

| Код компетенции | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|--|---|---|
| УК-3 | Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению | |
| Код индикатора достижения компетенции | Содержание индикатора достижения компетенции | |
| УК-3.1 | Знает принципы проектирования и организации процессов деятельности медицинской организации | |
| УК-3.2 | Способен планировать, организовать и контролировать процесс оказания медицинской помощи | |
| УК-3.3 | Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. | |
| Планируемые результаты обучения | Знает: Основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи пациентам, санитарные нормы и правила Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии Умеет: оформлять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа Владеет: | |

| Код компетенции | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|-----------------|---|--|
| | <p>способностью осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>формами и методами организации лечебной, диагностической и санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала</p> | |

| Код компетенции | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|--|--|--|
| ОПК-4 | Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов | |
| Код индикатора достижения компетенции | Содержание индикатора достижения компетенции | |
| ОПК-4.1 | Владеет методикой обоснования и постановки диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) | |
| ОПК-4.2 | Знает правила обеспечения безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников | |
| Планируемые результаты обучения | <p>Знает:</p> <p>Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни состояниям.</p> <p>Правила формулировки предварительного, клинического и судебно-медицинского диагнозов.</p> <p>Правила и технику безопасности проведения основных видов судебно-медицинской экспертизы.</p> <p>Международную классификацию болезней МКБ</p> <p>Умеет:</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях</p> <p>Анализировать данные медицинской документации, отражающие результаты клинической диагностики обследования пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p> | |

| Код компетенции | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|--|---|---|
| | клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и санитарно-эпидемиологических правил | |
| ПК-1 | Способность производить судебно-медицинскую экспертизу (исследования) трупа | |
| Код индикатора достижения компетенции | Содержание индикатора достижения компетенции | |
| ПК-1.1 | ПК-1.1. Принимать участие в осмотре трупа на месте его обнаружения | |
| ПК-1.2 | ПК-1.2. Владеть приемами изучения документов (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела) | |
| ПК-1.3 | ПК -1.3. Уметь осуществлять планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы трупа и его частей | |
| ПК-1.4 | ПК-1.4. Способность и готовность к проведению наружного исследования трупа и его частей | |
| ПК-1.5 | ПК-1.5. Способность и готовность к проведению внутреннего исследования трупа и его частей | |
| ПК-1.6 | ПК-1.6. Умение проводить изъятие и направление объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования | |
| ПК-1.7 | ПК-1.7. Владение навыками формулировки и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности Участие в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации | |
| Планируемые результаты обучения | <p>Знает:</p> <p>Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз Танатология: определение, основные направления судебно-медицинской танатологии, умирание и смерть, новая концепция смерти (смерть мозга); порядок констатации смерти; вероятные и достоверные признаки смерти; ранние трупные явления, поздние трупные изменения; установление давности наступления смерти Особенности осмотра трупов при различных видах смерти Разрушение трупа и его частей под воздействием внешних факторов Методику проведения наружного исследования трупа и его частей: установление антропологической и половой характеристики трупа; описание признаков внешности методом словесного портрета, установление наличия трупных явлений и суправитальных реакций Методику исследования предметов, доставленных с трупом и его частями</p> | |

| Код компетенции | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------------------------|---|---|
| | <p>Правила судебной фотографии, видеосъемки, зарисовки повреждений на контурных схемах частей тела человека</p> <p>Виды и объем инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов биологического и иного происхождения в зависимости от выявленных повреждений, патологических изменений и вопросов, поставленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу</p> <p>Методику изъятия мазков, выделений, наложений, одежды, обуви и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований; порядок их упаковки, транспортировки, сроки хранения</p> <p>Методику и порядок проведения внутреннего исследования трупа и его частей</p> <p>Методика производства судебно-медицинской экспертизы эксгумированного трупа</p> <p>Методика судебно-медицинской экспертизы дефектов оказания медицинской помощи</p> <p>Методы определения вида внешнего воздействия, последовательности и прижизненности происхождения повреждений, давности их образования</p> <p>Дополнительные инструментальные и лабораторные методы исследования, используемые при судебно-медицинской экспертизе механических повреждений; причины смерти человека при механических повреждениях</p> <p>Повреждения острыми предметами: механизм образования и морфологические особенности повреждений от действия предметов с режущими, колющими, колюще-режущими, рубящими, комбинированными свойствами</p> <p>Повреждения твердыми тупыми предметами: морфогенез повреждений различных органов и тканей; клинические и патоморфологические проявления черепно-мозговой травмы; вопросы судебно-медицинской экспертизы автомобильной травмы, травмы от падения с высоты, железнодорожной травмы, а также авиационной, мотоциклетной, тракторной травмы, травмы на водном транспорте</p> <p>Огнестрельные повреждения: повреждающие факторы выстрела и механизм образования огнестрельного повреждения; общая и частная морфология огнестрельного повреждения; взрывная травма: поражающие факторы, морфологические признаки, особенности исследования трупа; лабораторные методы исследования, применяемые при экспертизе огнестрельной и взрывной травмы</p> <p>Виды гипоксических состояний и причины их развития, классификация, морфологические признаки, причины смерти; механическая асфиксия и утопление</p> <p>Патоморфологические изменения тканей и органов при поражениях техническим и атмосферным электричеством, местном и общем действии низкой и высокой температуры, воздействии ионизирующего излучения, резких изменений внешнего давления</p> <p>Классификацию ядов; действие отравляющих, наркотических, токсикоманических веществ на организм, их клинические и</p> | |

| Код компетенции | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|-----------------|--|--|
| | <p>морфологические проявления, особенности производства судебно-медицинских экспертиз (исследований)</p> <p>Признаки новорожденности, доношенности, зрелости, жизнеспособности, живорожденности; причины смерти в ante-, intra- и постнатальном периодах; особенности судебно-медицинского исследования трупов плодов и новорожденных</p> <p>Заболевания, в том числе ВИЧ-инфекция, СПИД (этиология, патогенез, морфогенез, основные клинические проявления, осложнения, исходы и причины смерти), патоморфоз; методика и порядок производства судебно-медицинской экспертизы (исследования) в случаях смерти от заболеваний; принципы судебно-медицинской диагностики ненасильственной смерти</p> <p>Клинические проявления ВИЧ-инфекции и ее морфологические признаки: клиническая классификация; синдромы, встречающиеся при ВИЧ-инфекции; оппортунистические инфекции, их морфологические проявления</p> <p>Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупа с подозрением на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД</p> <p>Нормативные правовые документы и санитарные правила по безопасности работы с микроорганизмами соответствующих групп патогенности, ВИЧ-инфекцией, СПИД</p> <p>Особенности судебно-медицинской экспертизы трупов неизвестных лиц, фрагментированных, расчлененных, скелетированных, кремированных трупов</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <p>Умеет:</p> <p>Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) неопознанных, скелетированных, эксгумированных, кремированных трупов, трупов в состоянии поздних трупных изменений</p> <p>Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа плода и новорожденного</p> <p>Проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа в случаях ненасильственной смерти от различных заболеваний</p> <p>Проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа с подозрением на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД в соответствии с нормативными правовыми документами и санитарными правилами по безопасности работы с микроорганизмами соответствующих групп патогенности</p> <p>При наружном исследовании трупа и его частей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать и исследовать суправитальные реакции, трупные изменения; - применять инструментальные и лабораторные методы определения давности наступления смерти; - исследовать антропологический тип, пол, возраст, рост, телосложение трупа и его частей; | |

| Код компетенции | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|-----------------|--|--|
| | <p>- описывать признаки внешности методом словесного портрета;</p> <p>- фиксировать морфологические признаки повреждений;</p> <p>- исследовать, в том числе и с оптическими средствами, измерять, описывать, фотографировать, зарисовывать (схематически) повреждения на контурных схемах частей тела человека;</p> <p>- производить изъятие мазков, выделений, наложений, одежды, обуви и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований</p> <p>Исследовать предметы, доставленные с трупом и его частями</p> <p>Изучать, интерпретировать и анализировать результаты наружного исследования трупа и его частей</p> <p>Планировать и определять порядок и объем проведения внутреннего исследования трупа и его частей, руководствуясь выявленными повреждениями, патологическими изменениями, имеющимися сведениями об обстоятельствах дела</p> <p>Применять при исследовании трупа приемы секционной техники, выполнять дополнительные диагностические пробы у секционного стола в соответствии с порядком организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации</p> <p>Планировать и определять объем дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований трупа и его частей</p> <p>Производить забор объектов для производства дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, заполнять соответствующие направления</p> <p>Анализировать и интерпретировать результаты внутреннего исследования трупа и его частей</p> <p>Анализировать и интерпретировать полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований</p> <p>Анализировать и интерпретировать результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа</p> <p>Устанавливать давность наступления смерти</p> <p>Устанавливать характер и локализацию повреждений на трупе; тяжесть вреда, причиненного здоровью; наличие причинной связи между повреждениями и наступлением смерти</p> <p>Изучать, анализировать и интерпретировать результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа в случаях смертельного исхода в медицинской организации</p> <p>Устанавливать причину смерти, формулировать судебно-медицинский диагноз, выводы (заключение) судебно-медицинской экспертизы</p> <p>Сопоставлять заключительный клинический и судебно-медицинский диагнозы, определять причины и категорию расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов</p> <p>Использовать в своей работе медицинские изделия</p> <p>Владеет:</p> | |

| Код компетенции | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|--|--|--|
| | Методикой и техникой судебно-медицинского вскрытия (исследования) трупа, приемами наружного и внутреннего исследования трупа, навыками формулировки и обоснования выводов о причине смерти и причинно-следственных связях при наличии телесных повреждений и в случаях ненасильственной смерти | |
| ПК-5 | Способность оказать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме | |
| Код индикатора достижения компетенции | | |
| ПК-5.1 | Знает клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе признаки клинической смерти | |
| ПК-5.2 | Умеет проводить комплекс мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе искусственное дыхание и непрямой массаж сердца, а также применять дефибриллятор | |
| ПК-5.3 | Умеет оказывать первую помощь при массовых стихийных бедствиях, техногенных катастрофах и в чрезвычайных ситуациях | |
| Планируемые результаты обучения | Знает: Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации Умеет: Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме Владеет: Навыками оказания первой помощи и первичной доврачебной медико-санитарной помощи в экстренных клинических ситуациях | |

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Обучающий симуляционный курс» относится к обязательной части Блока 2.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Обучающего симуляционного курса».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|---|--|--|
| УК-3 | УК-3. Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению | Судебно-медицинская экспертиза | |
| ОПК-4 | ОПК-4. Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов | Судебно-медицинская экспертиза, Патофизиология критических состояний | Производственная клиническая практика |
| ПК-1 | ПК-1 Способность производить судебно-медицинскую экспертизу (исследования) трупа | Судебно-медицинская экспертиза, Патофизиология критических состояний | Производственная клиническая практика |
| ПК-5 | Способность оказать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме | Судебно-медицинская экспертиза | - |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Обучающего симуляционного курса» составляет 3 зачетных единиц (108 ак.ч.).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание разделов практики*

| Наименование раздела практики | Содержание раздела (темы, виды практической деятельности) | Формируемые компетенции |
|--|--|-------------------------|
| Раздел 1. Методы диагностики патологических состояний: травматический шок, острая кровопотеря, острая сердечная и дыхательная недостаточность; | Лабораторные исследования в диагностике основных патологических состояний, возникающих при экстремальных экзогенных воздействиях: травматический шок, острая кровопотеря, острая сердечная и дыхательная недостаточность; синдром длительного сдавливания. Методы инструментального обследования. Отработка навыков в симулированных условиях. | УК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-5 |

| | | |
|---|--|-------------------------|
| синдром длительного сдавливания | | |
| Раздел 2. Общепрофессиональные навыки и умения | Описание анатомических особенностей трупа, ранних и поздних трупных изменений, повреждений и загрязнений на одежде. | УК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-5 |
| Раздел 3. Интенсивная терапия и реанимация. Организация медицинской помощи при возникновении и ликвидации чрезвычайных ситуаций | Понятие о безопасном месте, обучение жесту, методам транспортировки в безопасную зону. Понятие о реанимации: непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких по способу «рот в рот», «рот в нос». Констатация смерти. Алгоритмы выполнения базовых реанимационных мероприятий при внезапной смерти у взрослых и детей старше 8 лет с применением АНД. Отработка мануального навыка в симулированных условиях. Интубация трахеи. Искусственная вентиляция легких. Алгоритм выполнения базовых реанимационных мероприятий при внезапной смерти у детей старше 8 лет. Отработка мануальных навыков в симулированных условиях. | УК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-5 |
| Раздел 4. Специальные навыки и умения | Описание наружных повреждений при огнестрельной травме, при воздействии острыми орудиями и тупыми твердыми предметами. Описание изменений трупа и повреждений при различных видах механической асфиксии. Описание патологических изменений органов при различных заболеваниях. | УК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-5 |

Таблица 5.2. Структура и трудоемкость практики

| Наименование раздела практики | Место проведения | Форма контроля | Трудоемкость, (ЗЕТ, ак.ч.) |
|--|-------------------------------|-----------------|----------------------------|
| Раздел 1. Методы диагностики патологических состояний: травматический шок, острая кровопотеря, острая сердечная и дыхательная недостаточность; синдром длительного сдавливания | Центр симуляционного обучения | Зачёт с оценкой | 27 ак.ч. |
| Раздел 2. Общепрофессиональные навыки и умения | Центр симуляционного обучения | Зачёт с оценкой | 27 ак.ч. |
| Раздел 3. Интенсивная терапия и реанимация. Организация | Центр симуляционного обучения | Зачёт с оценкой | 27 ак.ч. |

| Наименование раздела практики | Место проведения | Форма контроля | Трудоемкость, (ЗЕТ, ак.ч.) |
|---|-------------------------------|-----------------|-----------------------------|
| медицинской помощи при возникновении и ликвидации чрезвычайных ситуаций | | | |
| Раздел 4. Специальные навыки и умения | Центр симуляционного обучения | Зачёт с оценкой | 27 ак.ч. |
| ВСЕГО: | | | 3 ЗЕТ, 108 ак.ч. |

* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- Центр симуляционного обучения Медицинского института РУДН, расположенный по адресу г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 10, корп. 2, имеет в своем составе аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Перечень аудиторий Центра симуляционного обучения:

- Симуляционный класс по анестезиологии и реанимации;
- Симуляционный класс по расширенной сердечно-легочной реанимации;
- Симуляционный класс по хирургии;
- Симуляционный класс по высокотехнологичной хирургии;
- Симуляционный класс «ИНТЕРВЕНЦИОННАЯ КАРДИОЛОГИЯ»;
- Симуляционный класс по ультразвуковой диагностике;
- Комната дебрифинга.

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Обучающий симуляционный курс» проводится в структурных подразделениях РУДН.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Ромодановский П.О., Баринов Е.Х., Сундуков Д.В., Шигеев С.В., Михеева Н.А., Черкалина Е.Н., Манин А.С., Романова О.Л., Смирнов А.В. Огнестрельные и взрывные повреждения в судебной медицине и судебной стоматологии: учебное пособие / под ред. П. О. Ромодановского, Е. Х. Баринова, Д. В. Сундукова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 96 с.: ил. ISBN 978-5-9704-5952-2

2. Баринов Е.Х., Сундуков Д.В., Ромодановский П.О., Шигеев С.В., Михеева Н.А., Черкалина Е.Н. Судебно-медицинская экспертиза в случаях смерти от воздействия технического и атмосферного электричества: Учебное пособие М.: РУДН, 2021. – 107 с. – ISBN 978-5-209-10455-1. URL: http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=499795&idb=0

3. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц: учебное пособие / Д.В. Сундуков, Е.Х. Баринов, П.О. Ромодановский [и др.]. - Москва : РУДН, 2021. - 121 с. : ил. - ISBN 978-5-209-10211-3 URL: http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=496180&idb=0

4. Витер В.И. Судебная медицина: учебник и практикум для ВУЗов/ В.И. Витер, А.Р. Поздеев, А.Ю. Вавилов. – 3-е издание, перераб. и дополн. – Москва изд-во Юрайт, 2019

5. Акопов В.И. Судебная медицина: учебник для ВУЗов/В.И. Акопов. – 3 изд., перераб и дополн.. – Москва: изд-во Юрайт, 2019

6. Баринов Е.Х. Судебно-медицинские экспертизы в гражданском процессе [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2019. - 104 с.: ил. - ISBN 978-5-209-08875-2. URL: http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=476541&idb=0

7. Судебная медицина : учебник / под ред. Ю.И. Пиголкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3340-9. URL: http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475830&idb=0

8. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза: национальное руководство / под ред. Ю. И. Пиголкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 727 с.: ил

9. Баринов Е.Х., Сундуков Д.В., Ромодановский П.О. Судебно-медицинская экспертиза трупа и судебно-медицинская документация : учебное пособие для студентов медицинских вузов - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2015. – 77 с. - ISBN 978-5-209-05768-0. URL: http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=433107&idb=0

Дополнительная литература:

1. Сундуков Д.В. Судебно-медицинская экспертиза скелетированных останков [Текст/электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Д.В. Сундуков, Е.Х. Баринов, А.В. Смирнов. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. – 46 с.: ил. - ISBN 978-5-209-08805-9 URL: http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=468678&idb=0

2. Сундуков Д.В. Судебно-медицинская экспертиза при отравлении угарным газом [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Д.В. Сундуков, Е.Х. Баринов, О.Л. Романова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018.

- 46 с. URL:
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470319&idb=0

3. Алгоритм судебно-медицинской экспертной работы в случаях массовых острых инфекционных заболеваний органов дыхания в замкнутых коллективах [Текст] : Монография / М.А. Сухарева, Е.Х. Баринов, П.В. Пинчук. - М. : Проспект, 2018. - 104 с. URL:

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=476857&idb=0

4. Сундуков Д.В. Судебно-медицинская экспертиза отравлений [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Д.В. Сундуков, Е.Х. Баринов, О.Л. Романова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017.

- 58 с. URL:
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=460121&idb=0

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике *:*

1. Правила техники безопасности при прохождении «Обучающего симуляционного курса» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения «Обучающего симуляционного курса» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

РАЗРАБОТЧИКИ:

**заведующий кафедрой,
кафедра судебной медицины**

Должность, БУП



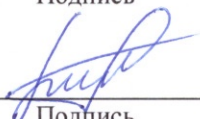
Подпись

Сундуков Д.В.

Фамилия И.О.

**ассистент, кафедра судебной
медицины**

Должность, БУП



Подпись

Баширова А.Р.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

кафедра судебной медицины

Наименование БУП



Подпись

Сундуков Д.В.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

**заведующий кафедрой,
кафедра судебной медицины**

Должность, БУП



Подпись

Сундуков Д.В.

Фамилия И.О.