

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.03.2023 12:06:37
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

Рекомендовано МСЧ/МО

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики

ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.08.13 Детская кардиология

(указываются код и наименование направления подготовки (специальности))

Квалификация выпускника

Врач-детский кардиолог

1. Цели учебной практики:

Целями учебной практики являются формирование профессиональных умений и навыков манекене-тренажере; закрепление, обобщение и систематизация знаний путем их применения на манекене-тренажере; практическое освоение современного оборудования и возможностей его использования. Знакомство с основными практическими навыками, которыми должен владеть врач-кардиолог.

2. Задачи учебной практики:

1. Подготовить ординаторов к предстоящей трудовой деятельности, путем формирования профессиональных умений и навыков, охватывающих всю профессиональную деятельность врача-детского кардиолога.
2. Развить у ординаторов проблемное мышление: способность видеть, осознавать проблему и находить нестандартные решения, пользуясь широким кругом теоретических знаний, полученных в процессе обучения.
3. Выработать у ординаторов умение анализировать, оценивать ситуацию и на основе этого принимать решение.
4. Объединение профессиональных умений и навыков специалиста, полученных по разным учебным модулям (дисциплинам).
5. Развивать у ординаторов инициативность и творчество – умение действовать и искать решения в незнакомых ситуациях, способность к нестандартному мышлению
6. Выработать у ординаторов способность принимать независимые и адекватные решения в обычных и чрезвычайных ситуациях
7. Овладеть навыками комплексного обследования пациентов с кардиологическими заболеваниями;

На манекене-тренажере осваиваются:

1. Интубация трахеи
2. Трахео- и коникотомия, трахеостомия
3. Искусственное дыхание с помощью ручных аппаратов
4. Непрямой массаж сердца

3. Место учебной практики в структуре ОП ВО:

Практика «Обучающий симуляционный курс» входит в Блок 2 «Практики», относится к базовой части программы.

4. Место и время проведения учебной практики:

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Курс проведения практики	Год проведения практики	Место проведения практики	Общее количество выделяемых рабочих мест
1	Обучающий симуляционный курс	1	2017/2018 2018/2019	Центр симуляционного обучения Медицинского института РУДН	5

5. Требования к результатам освоения учебной практики:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (далее – ПК):

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

1. Стандарты оказания неотложной помощи при сердечно-легочной реанимации у детей, в которых определен объем и порядок действий.
2. Методики врачебных диагностических и лечебных манипуляций при неотложных состояниях;
3. Основные методы диагностики заболеваний новорожденных, детей и подростков, показания и диагностические возможности методов.
4. Основные принципы лечения неотложных состояний: внезапная смерть, остановка сердца, коллапс, асфиксия, пневмоторакс, инородное тело дыхательных путей,

бронхообструктивный синдром, гипертермический синдром, судорожный синдром, кровотечение, травма, острые лекарственные и пищевые отравления.

Уметь:

1. Провести дифференциальную диагностику при состояниях требующих срочного медицинского вмешательства у детей и подростков, обосновать клинический диагноз.

2. Оказать необходимую срочную медицинскую помощь (базовая сердечно-легочная реанимация; остановка кровотечения; иммобилизация конечности при переломе, перевязка и тампонада раны, промывание желудка при отравлении, подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции; проведение небулайзерной терапии; пункционной коникотомии; приема Геймлиха при инородном теле дыхательных путей; техникой проведения люмбальной, плевральной пункции);

3. Организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации с учетом контингента детей и подростков;

Владеть:

1. Базовыми техническими навыками оказания сердечно-легочной реанимации в рамках специальности и в конкретной ситуации ребенку, подростку, новорожденному;

2. Навыками работы в команде при проведении сердечно-легочной реанимации;

3. Различными техническими приемами диагностики и неотложной помощи в детской кардиологии;

4. Основными базовыми и специальными навыками диагностики и лечения неотложных состояний новорожденных, детей и подростков.

6. Объем учебной практики

Категория обучающихся: врачи с высшим профессиональным образованием по специальностям: «Лечебное дело», «Педиатрия».

Срок обучения: 216 учебных часа

Трудоемкость: 6 (ЗЕТ)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, включая самостоятельную работу ординаторов	Трудоёмкость	Формы контроля
1	Методы диагностики в детской кардиологии	Алгоритм первичного обследования ребенка: сбор жалоб и анамнеза, физикальное обследование. Отработка навыков в симулированных условиях.	72	зачет
2	Общепрофессиональные и специальные навыки и умения	Базовая сердечнолегочная реанимация; остановка кровотечения; иммобилизация конечности при переломе, перевязка и тампонада раны, промывание желудка при отравлении, подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции; проведение небулайзерной терапии; пункционной коникотомии; приема Геймлиха при инородном теле дыхательных путей; техникой	72	зачет

		проведения люмбальной, плевральной пункции		
3	Интенсивная терапия и реанимация. Организация медицинской помощи при возникновении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Понятие о безопасном месте, обучение жесту, методам транспортировки в безопасную зону. Понятие о реанимации: непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких по способу «рот в рот», «рот в нос». Констатация смерти. Алгоритмы выполнения базовых реанимационных мероприятий при внезапной смерти у детей. Отработка мануального навыка в симулированных условиях.	72	зачет

7. Содержание учебной практики

№ п/п	Наименование раздела практики.	Содержание раздела
1	Методы диагностики в детской кардиологии	Алгоритм первичного обследования ребенка: сбор жалоб и анамнеза, физикальное обследование. Отработка навыков в симулированных условиях.
2	Общепрофессиональные и специальные навыки и умения	Базовая сердечнолегочная реанимация; остановка кровотечения; иммобилизация конечности при переломе, перевязка и тампонада раны, промывание желудка при отравлении, подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции; проведение небулайзерной терапии; пункционной коникотомии; приема Геймлиха при инородном теле дыхательных путей; техникой проведения люмбальной, плевральной пункции
3	Интенсивная терапия и реанимация. Организация медицинской помощи при возникновении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Понятие о безопасном месте, обучение жесту, методам транспортировки в безопасную зону. Понятие о реанимации: непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких по способу «рот в рот», «рот в нос». Констатация смерти. Алгоритмы выполнения базовых реанимационных мероприятий при внезапной смерти у детей. Отработка мануального навыка в симулированных условиях.

8. Материально-техническое обеспечение практики.

№ п/п	Название кафедры	Наименование пособий, оборудования
1.	Кафедра педиатрии медицинского института РУДН Миклухо-Маклая д.10 к.2 ауд. 455	Тренажеры взрослого ПРОФИ-1 ВСЭО-10950900 (Учебный торс человека) Тренажеры молодого человека ПРОФИ-3 ПСЭО-10900900 (Учебный торс подростка ПРОФИ) Учебный дефибриллятор ПРОФИ-АЕД-02 (Учебный электронный тренажер) Шкафы для документов А-310 , орех, закрытый Прибор ЭКГ «KENZ-1203» Монитор компьютеризированный носимый артериального давления и частоты пульса «СОЮЗ-ДМС» МДП-НС-02 Учебные плакаты, муляжи и таблицы; Набор видеофильмов (CD, DVD), мультимедийных презентаций; Набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм.
2.	Учебно-научный информационный библиотечный центр (Научная библиотека) Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 6 Co-working space, Зал №2 , Зал №6	Учебные аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой, с подключением к сети Интернет, с доступом в ЭИОС
3.	Центр симуляционного обучения Медицинского института РУДН г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.10 к.2, ауд. 163 – симуляционный класс по отработке навыков по расширенной сердечно- легочной реанимации, анафилаксии; ауд. 347, 172, 170, 454 – симуляционные классы по отработке навыков по базовой сердечно- легочной реанимации;	Взрослый/детский манекен для отработки практики СЛР 20 шт., Nasco, США; Тренажер манекена 10 летнего ребенка для СЛР и ухода NS32865U 4 шт. США; Робот симулятор пациента MATIman, CH.253 K360034 1 шт., США-Канада; Тренажер Алекс 10 шт., Nasco, США; Тренажер для обучения СЛР, ВТ-СРЕА 5 шт., Южная Корея

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

А. Основная литература.

1. Рекомендации по сердечно-легочной реанимации (АНА), 2015г., 41 с.
2. Клинические рекомендации по сердечно-легочная реанимация у детей. Москва, 2014., 48 с.
3. Лебедев Н.В. Системы объективной оценки тяжести состояния больных и пострадавших. – М. Издательство БИНОМ 2015. – 160 с.
4. Ниебауэр Дж. Кардиореабилитация: практическое руководство / Дж. Ниебауэр. - М. : Логосфера, 2012. - 328 с.
5. Copyright © 2017 European Resuscitation Council, All rights reserved.
You are receiving this mail because you are signed up for the ERC newsletter
6. www.erc.edu
7. www.cprguidelines.eu
8. www.rusnrc.com

9. http://fmza.ru/upload/medialibrary/8b1/pasport-_bazovaya-slr_ps_2019-vzroslyy.pdf

Б. Рекомендуемая литература.

1. Анестезиология и реаниматология : учебник для студентов медицинских вузов / ред. О. А. Долина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 576 с.
2. Интенсивная и неотложная терапия с основами реаниматологии при внутренних болезнях : учеб. пособие / В. Л. Богданович. - Н. Новгород : НГМА, 2005
3. Интенсивная терапия : национальное руководство: в 2т. / ред. Б. Р. Гельфанд [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - , Т.2 784 с.
4. Руководство для врачей скорой медицинской помощи : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / ред. В. А. Михайлович [и др.]. - СПб. : СПбМАПО, 2007. - 808 с.

В. Программное обеспечение.

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Web>
2. Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <http://rucont.ru>
4. НЭБ Elibrary <http://elibrary.ru>
5. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru>

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

От ординаторов требуется посещение занятий, выполнение заданий руководителя практики, знакомство с рекомендованной литературой и др. При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий руководителя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

На практических занятиях в аудиториях проводится отработка практических навыков, необходимых врачу-детскому кардиологу.

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях кафедры и компьютерном классе, где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, а также по компьютерным тестам.

Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэш-карты для самостоятельной работы ординаторов на домашнем компьютере.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка конспектов по различным разделам курса.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает: изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

11. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по клинической практике

Промежуточная аттестация проводится по каждому разделу практики отдельно. Обучающийся демонстрирует один из предложенных мануальных навыков и соответствующих компетенций.

Итоговая аттестация проводится после освоения всех разделов практики. Ординатор оформляет отчет о практике, в котором указываются место проведения практики и ее продолжительность, результаты освоения всех разделов практики и их содержание. После заслушивания и утверждения отчета по практике проводится устное собеседование.

Результаты аттестации оцениваются по 100-балльной системе оценок:

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 – 100	5	A
86 – 94		B
69 – 85	4	C
61 – 68	3	D
51 – 60		E
31 – 50	2	FX
0 – 30		F
51 – 100	Зачет	Passed

Описание оценок ECTS

A “Отлично” - теоретическое содержание программы симуляционной практики освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки самостоятельной работы сформированы, все предусмотренные программой практики учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B “Очень хорошо” - теоретическое содержание программы симуляционной практики освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки самостоятельной работы в основном сформированы, все предусмотренные программой практики учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

C “Хорошо” - теоретическое содержание программы симуляционной практики освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки самостоятельной работы сформированы недостаточно, все предусмотренные программой практики учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

D “Удовлетворительно” - теоретическое содержание программы симуляционной практики освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки самостоятельной работы в основном сформированы, большинство предусмотренных программой практики учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

E “Посредственно” - теоретическое содержание программы симуляционной практики освоено частично, некоторые практические навыки не сформированы, многие предусмотренные программой практики учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX “Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание программы симуляционной практики освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой практики учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения практических заданий.

F “Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание программы симуляционной практики не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения практических заданий.

Примеры оценочных листов выполнения мануальных навыков

Базовая сердечно-легочная реанимация

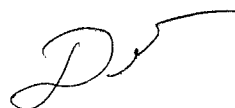
№	Параметры выполнения	Критерий соответствия	Балл
1	Оценка ситуации (убедиться в безопасности для себя и окружающих)	Осмотреться	10
2	Определение состояния сознания	Встряхнуть пострадавшего за плечи и обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	10
3	Вызов помощи окружающих	Конкретное обращение	10
4	Освобождение дыхательных путей и определение наличия дыхания (пульса) в течение 10 секунд	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего, подхватить нижнюю челюсть пострадавшего указательным и средним пальцами другой руки, запрокинуть голову пострадавшего, визуально наблюдать экскурсию грудной клетки и считать вслух	10
5	Вызов помощи специалистов	Имитировать набор номера 112 с мобильного телефона, сообщив адрес, количество пострадавших, пол, возраст, состояние, предполагаемую причину и объем своей помощи	10
6	Приступить к надавливаниям на грудину (найдя точку для закрытого массажа сердца – ЗМС, с первого раза)	Встать сбоку от пострадавшего на колени, освободить его грудь от одежды, основание одной ладони положить на середину грудины пострадавшего, вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы рук в замок	10
7	Компрессия грудной клетки достаточной глубины и частоты	Не менее 100-120 массажных движений для	10
8	Правильное положение и движение рук при ЗМС	Не менее 100-120 массажных движений	10
9	Объем и скорость потока при искусственной вентиляции легких (ИВЛ)	Адекватные не менее 80% случаев	10
10	Соотношение действий ЗМС/ИВЛ	30:2	10
Итого			100

Сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование

№	Параметры выполнения	Критерий соответствия	Балл
1	Общение с пациентом	Поздоровался, представился, обозначил свою роль, попросил пациента представиться, чтобы сверить с мед. документацией, вопросы о согласии на расспрос.	25
2	Расспрос	Вопросы о жалобах пациента, давности и очередности их появления. Вопросы о перенесенных заболеваниях, госпитализациях, травмах, операциях, гинекологическом анамнезе, наличии вредных привычек. Вопросы о ранее проводимом лечении, приеме препаратов, наличии лекарственной непереносимости. Вопросы о семейном анамнезе. Уточняющие опросы о жалобах по основным системам (сердечно-сосудистой, органов дыхания, пищеварительной мочевыделительной, нервной)	25
3	Физикальное обследование	Измерение ЧСС, пульса, АД, ЧД, термометрия. Аускультация легких, сердца, живота, магистральных артерий. Перкуссия легких. Осмотр кожных покровов. Пальпация, перкуссия, аускультация живота, определение специфических болевых симптомов, симптомов раздражения брюшины. Пальпация лимфатических узлов. Оценка опорно-двигательного аппарата. Ректальное исследование.	25
4	Подведение итогов осмотра.	Предположение о возможном диагнозе (диагнозах). Составление плана дополнительного обследования. Объяснение пациенту.	25
Итого			100

Разработчики:

**Заведующий кафедрой
Детской кардиологии ФНМО МИ РУДН
д.м.н., профессор**



Дегтярева Е.А.