

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МССН/МО

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Наименование практики

**ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

**31.08.70 Эндоскопия**

---

*(указываются код и наименование направления подготовки (специальности))*

**Квалификация выпускника**

**Врач-эндоскопист**

---

*(указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061)*

**1. Цели** обучающего симуляционного курса – приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование профессиональной компетенции врача-эндоскописта.

## **2. Задачи** обучающего симуляционного курса

Задачами данной дисциплины – обучающего симуляционного курса - являются: закрепление полученных теоретических знаний:

1. Приобретение умения выбрать оптимальный вид и тип эндоскопа в зависимости от характера планируемого эндоскопического исследования.
2. Обучение навыку определять нозологическую форму заболевания на основании выявленных макроскопических признаков изменений слизистых, серозных покровов или тканей паренхиматозных органов.
3. Формирование навыков правильного оформления протокола эндоскопического исследования.
4. Овладение методикой составления отчета о проделанной работе с проведением анализа эндоскопической деятельности.
5. Овладение техникой эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, бронхоскопии, лапароскопии, используя при этом все приемы для детального осмотра слизистой оболочки пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки при ЭГДС; всех отделов толстой и терминального отдела подвздошной кишки – при колоноскопии; трахеобронхиального дерева, вплоть до бронхов 5 порядка – при бронхоскопии, серозных покровов, а также абдоминальных органов брюшной полости – при лапароскопии.
6. Овладение техникой прицельной биопсии из патологических очагов слизистых оболочек, серозных покровов и абдоминальных органов.
7. Овладение методикой забора асцитической жидкости, выпота из брюшной полости для цитологического исследования и посевов.

## **3. Место учебной практики в структуре ООП**

Обучающий симуляционный курс –включен в рабочий учебный план, проводится у клинических ординаторов на 1 года обучения.

## **4. Формы проведения учебной практики**

**Категория обучающихся:** врачи с высшим медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия».

**Срок обучения:** 144 академических часа **Трудоемкость:** 4 зачетных единиц

**Режим работы:** 6 академических часов в день

## **5. Место и время проведения учебной практики**

Центр симуляционного обучения Медицинского института

## **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики**

### **Требования к результатам освоения практики:**

В результате успешного освоения практики врач-специалист «эндоскопист» должен обладать следующими компетенциями:

### **Универсальные компетенции (УК):**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- 

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

#### **профилактическая деятельность:**

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

#### **диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);

#### **лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндоскопической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

#### **реабилитационная деятельность:**

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

## **7. Структура и содержание обучающего симуляционного курса**

### **Трудоемкость практики**

**П.2.Б Базовая часть**

**П.2.Б.01 Обучающий симуляционный курс: 4 зачетных единицы (144 часа)**

### **Структура практики**

<b>№</b>	<b>Виды профессиональной деятельности (ординатора)</b>	<b>Место работы Тип и вид симулятора</b>	<b>Продолжительность циклов</b>	<b>Формируемые профессиональные компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
<i>Первый учебный год</i>					
1.	Обучающий симуляционн	Симуляционный центр РУДН	144 академич		Зачет

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы Тип и вид симулятора	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
	ый курс (П.2.Б.01)		еских часа 4 недели		
1.1	Общепрофессиональные (эндоскопические) навыки и умения	1. Симуляционный класс Универсальный эндоскопический тренажер «Symbionix» 2. Ситуационные задачи	72 часа (2 ЗЕ)	ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-12; УК-1	Зачет
1.2	Специальные навыки и умения (эндоскопия желудочно-кишечного тракта и трахеобронхиального дерева)	1. Симуляционный класс Универсальный эндоскопический тренажер «Symbionix» 2. Ситуационные задачи	36 часа (1 ЗЕ)	ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-12; УК-1	Зачет
1.3	<b>Интенсивная терапия и реанимация. Организация медицинской помощи при возникновении и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	Робот симулятор пациента MATmap; Симулятор Алекс; Тренажер для обучения СЛР, ВТ-СРЕА; Дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 «Аксион»; Тренажер манекена 10 летнего ребенка для СЛР и ухода; Тренажер для обучения проведению манипуляций на дыхательных путях ТАА	36 часов (1 ЗЕ)	УК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-12	Зачет

**8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, обучающего симуляционного курса**

Симуляционное обучение

### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов обучающегося симуляционного курса**

Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Web>

- Университетская библиотека онлайн: <http://www.biblioclub.ru>
- Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ": <http://rucont.ru>
- IQlib: <http://www.iqlib.ru>
- НЭБ Elibrary: <http://elibrary.ru>
- Библиотека электронных журналов BENTHAM OPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);
- Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>)
- Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>)

### **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающегося симуляционного курса**

1. Климов А.Е. Руководство к практическим занятиям по общей хирургии. Москва.- РУДН.- 2015.
2. Симуляционное обучение в медицине / Под редакцией профессора Свистунова А.А. Составитель Горшков М.Д. – Москва.: Издательство Первого МГМУ им. И.М.Сеченова, 2013 – 288 с., ил.

### **11. Материально-техническое обеспечение обучающегося симуляционного курса**

Эндоскопический компьютерный симулятор-тренажер GI-Bronch-Mentor

### **12. Формы промежуточной аттестации (по итогам обучающегося симуляционного курса)**

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценку промежуточных и окончательных результатов обучения по прохождению практик. Промежуточная аттестация может проходить в форме зачета или экзамена. Сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определены в Положении об ординатуре в РУДН, Положении об организации учебного процесса в ординатуре РУДН по системе зачетных единиц.

### **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Фонды оценочных средств по дисциплинам представлены в учебно-методических комплексах, разработанных в обеспечение данной образовательной программы. К фондам оценочных средств относятся: типовые задания; контрольные работы; тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, и т.п. Набор оценочных средств определяется преподавателем индивидуально.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН

#### **Разработчики:**

Заведующий кафедрой  
эндоскопии,  
эндоскопической и лазерной  
хирургии  
должность, название кафедры

  
подпись

В.А. Дуванский  
инициалы, фамилия