

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский Университет Дружбы Народов»

Медицинский институт

Рекомендовано МСЧН/МО

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Наименование практики

**ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС**

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.08.37 «Клиническая фармакология»

---

Квалификация выпускника

Врач - клинический фармаколог

---

### **1. Цели симуляционной практики:**

Цель - закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-клинического фармаколога.

### **2. Задачи учебной практики:**

1. Отработка базовых навыков диагностики сердечно-сосудистых, легочных заболеваний;
2. Отработка практического алгоритма действий при проведении сердечно-легочной реанимации и экстренной медицинской помощи у взрослого пациента;
3. Отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при проведении сердечно-легочной реанимации пациентов и при развитии у них жизнеугрожающих состояний;
4. Формирование у ординаторов базовых хирургических навыков;
5. Отработка специализированных навыков и умений врача клинического фармаколога;
6. Научить ординатора давать объективную оценку своим действиям.

### **3. Место дисциплины в структуре ОП ВО:**

Практика «Обучающий симуляционный курс» относится к базовой части блока 2.

### **Формы проведения учебной практики:**

Стационарная

### **4. Место и время проведения учебной практики:**

Центр симуляционного обучения Медицинского института РУДН, расположенный по адресу г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 10, корп. 2, имеет в своем составе аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства.

### **5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:**

#### **Универсальные компетенции (УК):**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

##### профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

##### лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участием в медицинской эвакуации (ПК-7);

##### организационно-управленческая деятельность:

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

В результате изучения обучающего симуляционного курса ординатор должен:

#### **Знать:**

1. Стандарты оказания неотложной помощи при сердечно-легочной реанимации у взрослых пациентов, в которых определен объем и порядок действий.
2. Методики врачебных диагностических и лечебных манипуляций при неотложных состояниях;

|       |                                     |       |       |
|-------|-------------------------------------|-------|-------|
| 2.    | Прекардиальный удар                 | 9/9   | Зачет |
| 3.    | Электрическая наружная дефибриляция | 9/9   | Зачет |
| 4.    | Медикаментозная терапия             | 9/9   | Зачет |
| Итого |                                     | 36/36 |       |

## 6.2. Содержание разделов практики

| Наименование дисциплин (модулей) и тем   | Тип и вид стимулятора   | Формируемые профессиональные умения и навыки | Форма Контроля |
|--|---|--|----------------|
| Дисциплина обучающий симуляционный курс (базовая сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка старше 8 лет) | Манекен- тренажер<br>Проведение комплекса сердечно-легочной реанимации при остановке кровообращения | УК -1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12.        | Зачет          |
| «Восстановление проходимости дыхательных путей»  | Манекен тренажер<br>Восстановление проходимости дыхательных путей                                   | УК -1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12.        | Зачет          |
| «Искусственная вентиляция легких»  | Манекен-тренажер<br>Проведение искусственной вентиляции легких                                      | УК -1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12.        | Зачет          |
| «Непрямой массаж сердца»   | Манекен-тренажер<br>Проведение непрямого массажа сердца   | УК -1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12.        | Зачет          |
| «Прекардиальный Удар»  | Манекен-тренажер<br>Выполнение прекардиального удара  | УК -1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12.        | Зачет          |
| «Электрическая наружная дефибриляция»  | Манекен-тренажер.<br>Дефибрилятор<br>Выполнение электрической дефибриляции                          | УК -1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12.        | Зачет          |
| «Медикаментозная Терапия»  | Манекен-тренажер<br>Выбор и введением лекарственных препаратов при проведении СЛР                   | УК -1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12.        | Зачет          |

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике.

### 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

- а) основная литература
- Сердечно-легочная реанимация (Методические указания НИИ общей реаниматологии РАМН). М., 2000.
  - Терещенко С.Н. Трошина Е.В., Буланова Н.А., Караваева И.П. Лечение неотложных состояний в кардиологии (Методические рекомендации). М., 200
- б) дополнительная литература
- Рекомендации Европейского общества кардиологов по реваскуляризации миокарда, лечению острого коронарного синдрома, сахарного диабета, дислипидемий, заболеваний перикарда, инфекционному эндокардиту, стабильной стенокардии напряжения, 2012-2015г.
  - Неотложная кардиология под редакцией Е.И.Чазова, Эксмо, 2011
- в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система РУДН (<http://lib.rudn.ru/>);
2. Телекоммуникационная учебно-информационная система РУДН (<http://esystem.pfur.ru/>)
3. Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru/>);
4. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
5. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru/>);
6. Библиотека электронных журналов BENTHAMOPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);
7. Рекомендации по сердечно-легочной реанимации (АНА), 2015г., 41 с.
8. [www.erc.edu](http://www.erc.edu)
9. [www.cprguidelines.eu](http://www.cprguidelines.eu)
10. [www.rusnrc.com](http://www.rusnrc.com)
11. <http://fmza.ru>

### **9. Материально-техническое обеспечение учебной практики:**

- Теоретическая и практическая подготовка ординаторов осуществляется в структурных подразделениях РУДН (учебные и лекционные аудитории Медицинского института РУДН, Компьютерные классы, Центр симуляционного обучения Медицинского института РУДН, Медицинский центр РУДН) и на клинических базах профильных кафедр.

- Учебные и лекционные аудитории, расположенные в РУДН и на территории клинических баз оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер, видеопроектор), обеспечивающими возможность демонстрации презентаций, учебных видеофильмов, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных.

- Центр симуляционного обучения Медицинского института РУДН, расположенный по адресу г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 10, корп. 2, имеет в своем составе аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Перечень аудиторий Центра симуляционного обучения:

- Симуляционный класс по анестезиологии и реанимации;
- Симуляционный класс по расширенной сердечно-легочной реанимации;
- Симуляционный класс по хирургии;
- Симуляционный класс по высокотехнологичной хирургии;
- Симуляционный класс «ИНТЕРВЕНЦИОННАЯ КАРДИОЛОГИЯ»;
- Симуляционный класс по ультразвуковой диагностике;
- Комната дебрифинга.

### **10. Фонд оценочных средств для проведения аттестации.**

Промежуточная аттестация проводится по каждому разделу практики отдельно. Обучающийся демонстрирует один из предложенных мануальных навыков и соответствующих компетенций (см п. 7).

«Отлично» - навык сформирован полностью, при выполнении навыка полностью соблюден алгоритм и последовательность действий, отсутствуют замечания со стороны руководителей практики;

«Хорошо» - навык сформирован, при выполнении навыка имеются несущественные отклонения от алгоритма и последовательности действий, либо имеются замечания со стороны руководителей практики;

«Удовлетворительно» - навык сформирован недостаточно, при выполнении навыка имеются существенные отклонения от алгоритма и последовательности действий, имеются замечания со стороны руководителей практики;

«Неудовлетворительно» - навык не сформирован.

Итоговая аттестация проводится после освоения всех разделов практики. Ординатор оформляет отчет о практике, в котором указываются место проведения практики и ее продолжительность, результаты освоения всех разделов практики и их содержание. После заслушивания и утверждения отчета по практике проводится устное собеседование.

Результаты аттестации оцениваются по 100-балльной системе оценок:

| Баллы БРС | Традиционные оценки РФ | Оценки ECTS |
|-----------|------------------------|-------------|
| 95 – 100  | 5                      | A           |
| 86 – 94   |                        | B           |
| 69 – 85   | 4                      | C           |
| 61 – 68   | 3                      | D           |
| 51 – 60   |                        | E           |
| 31 – 50   | 2                      | FX          |
| 0 – 30    |                        | F           |
| 51 – 100  | Зачет                  | Passed      |

### Примеры оценочных листов выполнения мануальных навыков

#### Базовая сердечно-легочная реанимация

| №  | Параметры выполнения   | Критерий соответствия  | Балл |
|----|--|--|------|
| 1  | Оценка ситуации (убедиться в безопасности для себя и окружающих)                                       | Осмотреться  | 10   |
| 2  | Определение состояния сознания   | Встряхнуть пострадавшего за плечи и обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»   | 10   |
| 3  | Вызов помощи окружающих  | Конкретное обращение   | 10   |
| 4  | Освобождение дыхательных путей и определение наличия дыхания (пульса) в течение 10 секунд              | Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего, подхватить нижнюю челюсть пострадавшего указательным и средним пальцами другой руки, запрокинуть голову пострадавшего, визуально наблюдать экскурсию грудной клетки и считать вслух | 10   |
| 5  | Вызов помощи специалистов  | Имитировать набор номера 112 с мобильного телефона, сообщив адрес, количество пострадавших, пол, возраст, состояние, предполагаемую причину и объем своей помощи   | 10   |
| 6  | Приступить к надавливаниям на грудину (найдя точку для закрытого массажа сердца – ЗМС, с первого раза) | Встать сбоку от пострадавшего на колени, освободить его грудь от одежды, основание одной ладони положить на середину грудины пострадавшего, вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы рук в замок                            | 10   |
| 7  | Компрессия грудной клетки достаточной глубины и частоты  | Не менее 100-120 массажных движений  | 10   |
| 8  | Правильное положение и движение рук при ЗМС  | Не менее 100-120 массажных движений  | 10   |
| 9  | Объем и скорость потока при искусственной вентиляции легких (ИВЛ)                                      | Адекватные не менее 80% случаев  | 10   |
| 10 | Соотношение действий ЗМС/ИВЛ   | 30:2   | 10   |

|  |              |            |
|--|--------------|------------|
|  | <b>Итого</b> | <b>100</b> |
|--|--------------|------------|

### Регистрация ЭКГ

| № | Параметры выполнения    | Критерий соответствия  | Балл       |
|---|-------------------------|--|------------|
| 1 | Общение с пациентом     | Поздоровался, представился, обозначил свою роль, попросил пациента представиться, чтобы сверить с мед. документацией. рассказ о процедуре, вопросы о согласии и о наличии вопросов   | 25         |
| 2 | Подготовка оборудования | Обработал руки. Обработал места наложения электродов антисептиком. Смазал гелем предполагаемые места установки электродов. Правильно установил все электроды.  | 25         |
| 3 | Регистрация ЭКГ         | Правильно подготовил и включил аппарат ЭКГ к работе. Правильно выставил настройки электрокардиографа. Правильно осуществил запись с электрокардиографа. Снял электроды с пациента только после отключения электрокардиографа. Удалил остатки геля и обработал электроды. Подписал пленку ЭКГ | 25         |
| 4 | Интерпретация ЭКГ       | Сделал правильное заключение.  | 25         |
|   |                         | <b>Итого</b>   | <b>100</b> |

#### Разработчики:

Заведующий кафедрой общей и  
клинической фармакологии, д.м.н, профессор

Доцент кафедры общей и  
клинической фармакологии, к.м.н.




С.К.Зырянов

Э.А.Коровякова