

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МССН/МО

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики

ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.08.43 Нефрология

(указываются код и наименование направления подготовки (специальности))

Квалификация выпускника

Врач-нефролог

(указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061)

Цель - закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста по нефрологии, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Категория обучающихся: врачи с высшим медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия»

Срок обучения: 144 академических часа

Трудоемкость: 4 зачетные единицы

Режим работы: 6 академических часов в день

Клиническая база: Российский Университет Дружбы народов

Требования к результатам освоения практики:

В результате успешного освоения практики врач-специалист «нефролог» должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4).

Профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нефрологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность :

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Профессионально-специализированные компетенции (ПСК):

-диагностика и дифференциальная диагностика основных нефрологических заболеваний;

-применение и анализ результатов основных диагностических и лечебных процедур;

-комплексное лечение больных с нефрологических заболеваний в стационарных и амбулаторных условиях с учетом возраста, тяжести заболевания и наличия сопутствующей патологии;

-профилактика нефрологических заболеваний у пациентов после лечения;

-уметь оказывать основные лечебные мероприятия при нефрологических заболеваниях;

-умение оказывать экстренную медицинскую помощь в нефрологии;

-уметь составлять план необходимого обследования и лечения больного

-уметь проводить лечебные и диагностические процедуры (подкожные, внутривенные инъекции, струйные и капельные вливания, определение группы крови и резус-фактора, переливание крови и кровезаменителей, лапароцентез, временную остановку кровотечения, биопсия почек);

-знать современные, национальные и международные рекомендации по ведению пациентов с нефрологическими заболеваниями.

-знать принципы фармакотерапии, лечебного питания, показания и противопоказания к физиотерапии, к хирургическому лечению нефрологических заболеваний.

-уметь организовывать мероприятия, направленные на совершенствование профилактики и раннего выявления больных нефрологического профиля.

-правильное оформление всех видов медицинской документации;

-определение временной и стойкой нетрудоспособности;

-постоянное совершенствование своей теоретической подготовки в области нефрологии и смежных специальностей.

Структура практики

Базовая часть

Обучающий симуляционный курс

Обучение оказанию медицинской помощи пациентам, в том числе связанной с медицинскими вмешательствами специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростометр,

противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппаратура для гастроэнтерологических исследований).

Стационар: Овладение общеклиническими методами обследования больного (осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация): умение определять перкуторно и пальпаторно размеры, форму, положение почек; размеры и консистенцию лимфатических узлов. выявления основных патологических симптомов и синдромов заболеваний почек; клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики заболевания почек; определения необходимости назначения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, медико-генетических), организации их выполнения; интерпретации результатов исследований; поставки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ; проведения дифференциального диагноза; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе почечных заболеваний. Уметь проводить регидратацию (пероральную и внутривенную) и коррекцию водно-электролитных нарушений.

Фонды оценочных средств

Программа практики первого года обучения

Название практики	Место проведения	ЗЕ, часы	Компетенции	Форма контроля
Базовая часть				
Обучающий симуляционный курс	Симуляционный центр РУДН	4, 144	УК-1, УК-2, ПК- 1, ПК-2, ПК-4 - ПК-6, ПК-8 - ПК- 12	Отчёт о работе в отделении за подписью зав отд. или сотр. кафедры

Разработчики:

доцент кафедры госпитальной терапии с курсами эндокринологии, гематологии и клинической лабораторной диагностики



О.Н. Котенко

Руководитель программы

профессор, заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсами эндокринологии, гематологии и клинической лабораторной диагностики



П.П. Огурцов