

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.06.2022 12:12:12  
Уникальный идентификатор:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

Рекомендовано МСЧН/МО

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики

### ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.08.58 Оториноларингология

*(указываются код и наименование направления подготовки (специальности))*

Квалификация выпускника

Врач-оториноларинголог

*(указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061)*

## **1. Цель практики:**

**Цель:** подготовка специалиста врача-оториноларинголога, владеющего основополагающими теоретическими знаниями и практическими навыками различных методов современной диагностики, необходимых для постановки диагноза.

## **Задачи дисциплины:**

1. Отработка базовых навыков диагностики оториноларингологических заболеваний;
2. Отработка практического алгоритма действий при проведении сердечно-легочной реанимации и экстренной медицинской помощи у взрослого пациента;
3. Отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при проведении сердечно-легочной реанимации пациентов и при развитии у них жизнеугрожающих состояний;
4. Формирование у ординаторов базовых оториноларингологических навыков;
5. Отработка специализированных навыков и умений врача-оториноларинголога;
6. Научить ординатора давать объективную оценку своим действиям.
7. Закрепление полученных теоретических знаний по обследованию, диагностике пациента в случае внезапной остановки кровообращения, формирование мануальных навыков, действий, необходимых в ситуации внезапной остановки кровообращения у пациента, овладение пошаговым алгоритмом оказания необходимых мероприятий в подобных ситуациях.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Практика «Обучающий симуляционный курс» относится к базовой части блока 2.

## **3. Форма проведения практики:** стационарная.

## **4. Место и время проведения практики.**

Центр симуляционного обучения Медицинского института РУДН, расположенный по адресу г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 10, корп. 2, имеет в своем составе аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства.

**Срок обучения** – 144 часа.

**Трудоемкость** – 4 зачетные единицы.

## **5. Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики.**

### **Универсальные компетенции (УК):**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

#### **профилактическая деятельность:**

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

В результате изучения обучающего симуляционного курса ординатор должен:

**Знать:**

1. Стандарты оказания неотложной помощи при сердечно-легочной реанимации у взрослых пациентов, в которых определен объем и порядок действий.
2. Методики врачебных диагностических и лечебных манипуляций при неотложных состояниях;
3. Основные методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, показания и диагностические возможности методов.
4. Основные принципы лечения различных состояний: травматический шок, острая кровопотеря, острая сердечная и дыхательная недостаточность, острый токсикоз, включая синдром длительного сдавливания.

**Уметь:**

1. Осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь этическими и деонтологическими принципами в общении с коллегами, медицинским персоналом, устанавливать контакты с другими людьми;
2. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики сердечно-сосудистых заболеваний;
3. Оказать необходимую срочную первую помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, иммобилизация конечности при переломе, остановка кровотечения из ЛОР-органов, перевязка и тампонада раны, промывание желудка при отравлении, экстренная коникотомия при асфиксии);
4. Организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории;
5. Организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
6. Провести дифференциальную диагностику основных оториноларингологических заболеваний, обосновать клинический диагноз.

**Владеть:**

1. Базовыми техническими навыками оказания сердечно-легочной реанимации в рамках специальности и в конкретной ситуации взрослому человеку;
2. Навыками работы в команде при проведении сердечно-легочной реанимации;
3. Различными техническими приемами диагностики и неотложной помощи в оториноларингологической клинике;
4. Методами купирования болевого синдрома;
5. Владеть вопросами асептики и антисептики в оториноларингологии;
6. Основными базовыми и специальными хирургическими навыками при лечении различных оториноларингологических заболеваний.

## 6. Структура и содержание раздела практики

Трудоемкость – 43Е (144 часа)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Методы диагностики в оториноларингологии;	Алгоритм первичного обследования пациента с оториноларингологическими заболеваниями, сбор жалоб и анамнеза, физикальное обследование. Лабораторные исследования в диагностике оториноларингологических заболеваний. Общие принципы методов осмотра и исследования ЛОР – органов. Наружный осмотр и пальпация ЛОР – органов. Передняя риноскопия. Задняя риноскопия. Фарингоскопия. Непрямая ларингоскопия. Исследование функции слухового анализатора. Методы исследования вестибулярного анализатора. Эндоскопические методики в диагностике ЛОР- органов. Отработка навыков в симулированных условиях.
2.	Неотложные состояния в оториноларингологии.	Методы диагностики и остановки носовых кровотечений. Хирургическое лечение острого среднего отита (парацентез, шунтирование барабанной полости). Применение хирургических методик лечения при наличии осложненного течения острого гнойного среднего отита (мастоидит). Методы купирования приступов лабиринтита, болезни Меньера. Методы хирургического лечения при заболеваниях внутреннего уха. Классификация, клинические проявления и механизмы компенсации при развитии стеноза гортани. Коникотомия. Трахеотомия. Паратонзиллит. Парафарингеальный абсцесс. Ретрофарингеальный абсцесс. Медиастинит. Общие осложнения острых воспалительных заболеваний глотки.
3.	Хирургическая ЛОР – помощь.	Варианты хирургических методов лечения отосклероза. Искривление перегородки носа. Септопластика. Острые и хронические заболевания полости носа и околоносовых пазух. Щадящие и радикальные операции при заболеваниях полости носа. Гайморотомия. Радикальные операции на околоносовых пазухах. Острые воспалительные заболевания глотки. Варианты хирургического лечения острых воспалительных заболеваний глотки. Хронический тонзиллит. Полухирургические и хирургические методы лечения хронического тонзиллита. Аденоиды. Аденотомия. Стеноз гортани. Этиология. Классификация стеноза гортани и трахеи. Диагностика. Методы лечения стеноза гортани. Коникотомия. Трахеотомия.

		Виды трахеотомии. Методика проведения. Осложнения трахеотомии. Первичная хирургическая обработка при ранениях и травмах ЛОР – органов. Реабилитация больных в послеоперационном периоде.
4.	Интенсивная терапия и реанимация. Организация медицинской помощи при возникновении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Понятие о безопасном месте, обучение жесту, методам транспортировки в безопасную зону. Понятие о реанимации: непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких по способу «рот в рот», «рот в нос». Констатация смерти. Алгоритмы выполнения базовых реанимационных мероприятий при внезапной смерти у взрослых и детей старше 8 лет с применением АНД. Отработка мануального навыка в симулированных условиях. Интубация трахеи. Искусственная вентиляция легких. Алгоритм выполнения базовых реанимационных мероприятий при внезапной смерти у детей старше 8 лет. Отработка мануальных навыков в симулированных условиях.

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Использование симуляционных технологий в формировании профессиональных компетенций специалистов, симуляционное оборудование.

#### **8. Информационное, учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

##### **а) основная литература**

1. В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин. Оториноларингология, учебная литература для мед.вузов, Москва, «Медицина», 2002 – 571 с.
2. В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин. Оториноларингология, учебная литература для мед.вузов, 2-е изд. – М., «Гэотар-Медиа», 2011 – 656 с.
3. Антонив В.Ф., Аксенов В.М., Попадюк В.И., Перекрест А.И., Васылив Т.Я., Матела И.И., Антонив Т.В. Методы исследования звукового анализатора. Учебно-методическое пособие. - М.: Изд-во РУДН, 2006. – 55 с.
4. Попадюк В.И., Аксенов В.М., Коршунова И.А. Носовые кровотечения. - М.: РУДН, 2012. - 26 с.
5. Попадюк В.И., Гришина А.С., Коршунова И.А., Кастыро И.В. Таблицы дифференциальной диагностики ЛОР – заболеваний. - М.: РУДН, 2012. - 20 с.
6. Чернолев А.И., Попадюк В.И., Коршунова И.А. Методы исследования звукового анализатора. Учебно-методическое пособие. - М.: РУДН, 2015. - 50 с.
7. Попадюк В.И., Коршунова И.А., Чернолев А.И. Травмы носа. Учебно-методическое пособие.– М.: РУДН, 2015. - 42 с.
8. Copyright © 2017 European Resuscitation Council, All rights reserved. You are receiving this mail because you are signed up for the ERC newsletter
9. Рекомендации по сердечно-легочной реанимации (АНА), 2015г., 41 с.
10. [www.erc.edu](http://www.erc.edu)
11. [www.cprguidelines.eu](http://www.cprguidelines.eu)
12. [www.rusnrc.com](http://www.rusnrc.com)
13. [http://fmza.ru/upload/medialibrary/8b1/pasport-\\_bazovaya-sl\\_r\\_ps\\_2019-vzroslyy.pdf](http://fmza.ru/upload/medialibrary/8b1/pasport-_bazovaya-sl_r_ps_2019-vzroslyy.pdf)

##### **б) дополнительная литература**

1. Пальчун В.Т., Крюков А.В. Оториноларингология, Москва, Медицина, 2001 г.
2. Руководство по оториноларингологии. Под ред. Солдатова И.Б., М., 1994 г.

3. Овчинников Ю.М. Справочник по оториноларингологии. М. Медицина, 1999 г.
4. Антонив В.Ф., Дайняк Л.Б., Дайхес А.И. Руководство по оториноларингологии. М.: Медицина, 1997 г.
5. Атлас оперативной оториноларингологии. Под ред. Погосова В.С. М.: Медицина, 1983 г.
6. Габуня Р. И., Колесникова Е. К. Компьютерная томография в клинической диагностике. - М.: Медицина, 1995. - 190 с.
7. Barnes L., Eveson J. W., Reichart P. et al. Pathology and Genetics of Head and Neck Tumours. - IARC. - 2005. - P. 430.

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- Теоретическая и практическая подготовка ординаторов осуществляется в структурных подразделениях РУДН (учебные и лекционные аудитории Медицинского института РУДН, Компьютерные классы, Центр симуляционного обучения Медицинского института РУДН, Медицинский центр РУДН) и на клинических базах профильных кафедр.
- Учебные и лекционные аудитории, расположенные в РУДН и на территории клинических баз оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер, видеопроектор), обеспечивающими возможность демонстрации презентаций, учебных видеофильмов, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных.
- Центр симуляционного обучения Медицинского института:
  1. аудитория 163 – симуляционный класс по отработке навыков по расширенной сердечно-легочной реанимации, анафилаксии;
  2. аудитория 347, 172, 170, 454 – симуляционные классы по отработке навыков по базовой сердечно-легочной реанимации;
  3. каждая из аудиторий имеет по 25-50 учебных посадочных мест (мультимедийное оборудование, материалы для текущего тестирования, оснащена симуляторами, тренажерами).

**Оснащение** – тренажеры, симуляторы для проведения манипуляций:

№№	Наименование модели	Кол-во	Производитель
1	Взрослый/детский манекен для отработки практики СЛР	20	Nasco, США
2	Тренажер манекена 10 летнего ребенка для СЛР и ухода NS32865U	4	США
3	Робот симулятор пациента MATMan, CH.253 K360034	1	США-Канада
4	Тренажер Алекс	10	Nasco, США
5	Тренажер для обучения СЛР, ВТ-СРЕА	5	Южная Корея

#### **10. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике.**

Промежуточная аттестация по данной дисциплине не предусмотрена. Итоговая аттестация проводится после освоения всех разделов практики. Ординатор оформляет отчет о практике, в котором указываются место проведения практики и ее продолжительность, результаты освоения всех разделов практики и их содержание. После заслушивания и утверждения отчета по практике проводится устное собеседование.

Результаты аттестации оцениваются по 100-балльной системе оценок:

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 – 100	5	A
86 – 94		B
69 – 85	4	C
61 – 68	3	D
51 – 60		E
31 – 50	2	FX
0 – 30		F
51 – 100	Зачет	Passed

Описание оценок ECTS

**A “Отлично”** - теоретическое содержание программы симуляционной практики освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки самостоятельной работы сформированы, все предусмотренные программой практики учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

**B “Очень хорошо”** - теоретическое содержание программы симуляционной практики освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки самостоятельной работы в основном сформированы, все предусмотренные программой практики учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

**C “Хорошо”** - теоретическое содержание программы симуляционной практики освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки самостоятельной работы сформированы недостаточно, все предусмотренные программой практики учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**D “Удовлетворительно”** - теоретическое содержание программы симуляционной практики освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки самостоятельной работы в основном сформированы, большинство предусмотренных программой практики учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**E “Посредственно”** - теоретическое содержание программы симуляционной практики освоено частично, некоторые практические навыки не сформированы, многие предусмотренные программой практики учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

**FX “Условно неудовлетворительно”** - теоретическое содержание программы симуляционной практики освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой практики учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения практических заданий.

**F “Безусловно неудовлетворительно”** - теоретическое содержание программы симуляционной практики не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения практических заданий.

## Примеры оценочных листов выполнения мануальных навыков

### Базовая сердечно-легочная реанимация

№	Параметры выполнения	Критерий соответствия	Балл
1	Оценка ситуации (убедиться в безопасности для себя и окружающих)	Осмотреться	10
2	Определение состояния сознания	Встряхнуть пострадавшего за плечи и обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	10
3	Вызов помощи окружающих	Конкретное обращение	10
4	Освобождение дыхательных путей и определение наличия дыхания (пульса) в течение 10 секунд	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего, подхватить нижнюю челюсть пострадавшего указательным и средним пальцами другой руки, запрокинуть голову пострадавшего, визуально наблюдать экскурсию грудной клетки и считать вслух	10
5	Вызов помощи специалистов	Имитировать набор номера 112 с мобильного телефона, сообщив адрес, количество пострадавших, пол, возраст, состояние, предполагаемую причину и объем своей помощи	10
6	Приступить к надавливаниям на грудину (найдя точку для закрытого массажа сердца – ЗМС, с первого раза)	Встать сбоку от пострадавшего на колени, освободить его грудь от одежды, основание одной ладони положить на середину грудины пострадавшего, вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы рук в замок	10
7	Компрессия грудной клетки достаточной глубины и частоты	Не менее 100-120 массажных движений	10
8	Правильное положение и движение рук при ЗМС	Не менее 100-120 массажных движений	10
9	Объем и скорость потока при искусственной вентиляции легких (ИВЛ)	Адекватные не менее 80% случаев	10
10	Соотношение действий ЗМС/ИВЛ	30:2	10
<b>Итого</b>			<b>100</b>



### Сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование

№	Параметры выполнения	Критерий соответствия	Балл
1	Общение с пациентом	Поздоровался, представился, обозначил свою роль, попросил пациента представиться, чтобы сверить с мед. документацией, вопросы о согласии на расспрос	25
2	Расспрос	Вопросы о жалобах пациента, давности и очередности их появления. Вопросы о перенесенных заболеваниях, госпитализациях, травмах, операциях, гинекологическом анамнезе, наличии вредных привычек. Вопросы о ранее проводимом лечении, приеме препаратов, наличии лекарственной непереносимости. Вопросы о семейном анамнезе. Уточняющие опросы о жалобах по основным системам (сердечно-сосудистой, органов дыхания, пищеварительной мочевыделительной, нервной)	25
3	Физикальное обследование	Измерение ЧСС, пульса, АД, ЧД, термометрия. Аускультация легких, сердца, живота, магистральных артерий. Перкуссия легких. Осмотр кожных покровов. Пальпация, перкуссия, аускультация живота, определение специфических болевых симптомов, симптомов раздражения брюшины. Пальпация лимфатических узлов. Оценка опорно-двигательного аппарата. Ректальное исследование.	25
4	Подведение итогов осмотра.	Предположение о возможном диагнозе (диагнозах). Составление плана дополнительного обследования. Объяснение пациенту.	25
<b>Итого</b>			<b>100</b>

**Руководитель программы**  
Заведующий кафедрой  
оториноларингологии



В.И. Попадюк

**Заведующий кафедрой**  
оториноларингологии



В.И. Попадюк