

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.07.2022 17:12:16  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a987ae169

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ТЕОРИЯ ПОЛИТИКИ И ПОЛИТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ»**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**38.04.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ и МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Государственное и муниципальное управление (магистратура)**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Теория политики и политического управления» является получение студентами совокупности знаний о многогранном и комплексном мире политики, на разных его уровнях, а также теоретико-методологической базы для его изучения.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Теория политики и политического управления» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации;

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
УК-5	Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
ОПК-1	Способность обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти.	ОПК-1.2. Представляет способы обеспечения антикоррупционной направленности в деятельности органа власти и готов их реализовывать;
ОПК-8	Способность организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	ОПК-8.2. Понимает необходимость и особенности взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации и демонстрирует способность организации данного взаимодействия;
ПК-2	Способность к анализу и планированию в сфере государственного и муниципального управления.	ПК-2.1. Демонстрирует способность анализа, поиска и принятия управленческих решения в сфере государственного и муниципального управления, в том числе и в кризисных ситуациях;
ПК-6	Способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях.	ПК-6.1. Использует методы гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в рамках проектной деятельности;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Теория политики и политического управления» относится к дисциплинам по выбору, формируемым участниками образовательных отношений блока Б1.В.ДВ.01 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Теория политики и политического управления».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Теория и механизмы современного государственного управления  Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	Механизмы противодействия коррупции  Политические партии и общественные движения в России  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5	Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Иностранный язык в профессиональной деятельности  Русский язык в профессиональной деятельности	Политические партии и общественные движения в России  Теория организации и организационного поведения в сфере ГМУ  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1	Способность обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти.	Этика деловых отношений  Управление государственной и муниципальной службой	Институциональная экономика  Механизмы противодействия коррупции  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-8	Способность организовывать внутренние и межведомственные	Муниципальное управление и местное самоуправление	Механизмы противодействия коррупции

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	Управление государственной и муниципальной службой	Техника исполнительно-распорядительной деятельности  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2	Способность к анализу и планированию в сфере государственного и муниципального управления.	-	Социально-экономическое прогнозирование  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6	Способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях.	-	Государственное регулирование процессов на основе технологии блокчейн  Преддипломная практика  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Теория политики и политического управления» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		2			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	30	30			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	15	15			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		2			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	15	15			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	24	24			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Введение в теорию политики.	Тема 1.1. Предмет, методы и функции политической науки. Проблема предмета политической науки.	ЛК
	Тема 1.2. Понятие как основной инструмент теории.	ЛК, СЗ
	Тема 1.3. Основные этапы эволюции методов изучения политики.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Политика как объект исследования.	Тема 2.1. Традиционный подход и его основные методы: исторический, описательный, институциональный, нормативный.	ЛК
	Тема 2.2. Бихевиористский подход и его основные методы: научный, системный, структурно-функциональный, рациональный выбор и др.	ЛК, СЗ
	Тема 2.3. Математические, статистические, кибернетические методы исследования.	
Раздел 3 Предметное поле политической науки.	Тема 3.1. Политика как общественное явление. Политическая власть и политическая система.	ЛК
	Тема 3.2. Политическая культура и политическая социализация.	ЛК, СЗ
	Тема 3.3. Политическая коммуникация. Политические институты.	ЛК, СЗ
	Тема 3.4. Политический режим. Международная политика.	ЛК, СЗ
Раздел 4. Актуальные подходы к исследованию современной политики.	Тема 4.1. Особенности современного этапа исследования политики. Государство и гражданское общество.	ЛК, СЗ
	Тема 4.2 Информационно- коммуникационные технологии в политике. Сетевой анализ политики.	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 4.3. Нередукционистские подходы к исследованию политики. Проблема сложности социально-политических процессов.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для	Помещения для самостоятельной работы

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
работы обучающихся	проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Мухаев, Р.Т. Политология: учебник для студентов вузов / Р.Т. Мухаев. — 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 663 с.
2. Мангейм Дж.Б., Рич Р.К. Политология: Методы исследования. – М.: Издательство “Весь Мир”, 1997. – 544 с.
3. Политическая рефлексия, теория и методология научных исследований / ред. А.И.Соловьев. - М.: РОССПЭН, 2017. - 383 с.
4. Гаджиев, К. С. Политология / К.С. Гаджиев. - М.: Логос, 2018. - 488 с.

### *Дополнительная литература:*

1. Аристотель, -. Политика / -. Аристотель ; пер. С. А. Жебелёв; под общ. ред. А. И. Доватура. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 297 с
2. Вебер М. Избранные произведения. – М., 1990. С. 644–706.
3. Шмитт К. Понятие политического // Вопросы социологии. 1992. № 1. С. 37-67.
4. Мельков С.А., Шитова Е.П. Методология формирования теорий и законов в политической науке // Власть. 2018. № 3. С. 154-160
5. Теория и политика идентичности : учеб. пособие / В.М. Капицын. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 219 с.
6. Хабермас Ю. Структурное изменение публичной сферы: Исследования относительно категории буржуазного общества. — М.: Весь мир, 2016. — 344 с.
7. Мирошниченко И.В. Формирование сетевой публичной политики в современных политических системах // Поиск. Альтернативы. Выбор. – 2016. – Вып. 2. – С. 222 – 227.
8. Соловьёв А.И. Государство как производитель политики // Полис. Политические исследования. – М.: «Полис». – 2016 – №2. – С.98 – 108

9. Основы социальной политики и социальной защиты: учеб. пособие / В.И. Шарин. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 383 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Официальный сайт Президента Российской Федерации [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации [www.government.ru](http://www.government.ru)
- Сайт правовой информации [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Сайт правовой информации рф [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- Сайт министерства юстиции Российской Федерации предоставляет информацию о всех зарегистрированных правовых актах Российской Федерации [www.minjust.ru](http://www.minjust.ru)
- Учебно-научный информационный библиотечный центр (Научная библиотека) <http://lib.rudn.ru/8>
- Сайт научной библиотеки им. М.В. Ломоносова [www/sigla.ru](http://www.sigla.ru)

2. Базы данных и поисковые системы:

- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- ПОИСКОВАЯ система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- Поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- Реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Мангейм Дж.Б., Рич Р.К. Политология: Методы исследования. – М.: Издательство “Весь Мир”, 1997. – 544 с.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Теория политики и политического управления» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Ассистент, ГМУ**



**Осипов В.А.**

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

---

Наименование БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Современное государство: тенденции и проблемы развития**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МСН для направления подготовки/специальности:**

**38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной  
профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Современное государство: тенденции и проблемы развития» является изучение тенденций и проблем развития современного государства как трансформационного процесса изменения его онтологических свойств и внутренних механизмов функционирования.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Современное государство: тенденции и проблемы развития» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.3 - Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.
ОПК-1	Готовность обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти.	ОПК-1.2 - Представляет способы обеспечения антикоррупционной направленности в деятельности органа власти и готов их реализовывать.
ОПК-4	Готовность организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти.	ОПК- 4.2 - Понимает сущность и необходимость требования обеспечения информационную открытость деятельность органа власти и демонстрирует способность организации обеспечения данной открытости.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Современное государство: тенденции и проблемы развития» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Современное государство: тенденции и проблемы развития».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	1. Государственное управление социально-экономическим развитием. 2. Сравнительное государственное управление. 3. Теория и механизмы современного государственного управления	1. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. 2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
ОПК-1	Готовность обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти.	1. Этика деловых отношений.	1. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
ОПК-4	Готовность организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти.	1. Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления. 2. Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления.	1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. 2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Современное государство: тенденции и проблемы развития» составляет 2 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	30		30		
в том числе:					
Лекции (ЛК)	15		15		
Лабораторные работы (ЛР)	-		-		
Практические/семинарские занятия (СЗ)	15		15		
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	24		24		
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72		72	
	зач.ед.	2		2	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (2 модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Основы современного государства	Тема 1.1. Введение	ЛК
	Тема 1.2. Трансформации института государства в условиях постиндустриального транзита	ЛК, СЗ
Раздел 2. Политико-правовой концепт современного государства: правовое, светское, социальное	Тема 2.1. Правовое государство	ЛК
	Тема 2.2. Светское государство	ЛК
	Тема 2.3. Социальное государство	ЛК, СЗ
Раздел 3 Основы функционирования современного государства: конкуренция или коррупция	Тема 3.1. Коррупция: систематизация проявлений и институциональный механизм	ЛК
	Тема 3.2. Политико-правовой анализ мер против коррупции	ЛК, СЗ
	Тема 3.3. Конкуренция: систематизация проявлений и институциональный механизм	ЛК
	Тема 3.4. Профессиональная конкуренция	ЛК, СЗ
Раздел 4. Управление современным государством: тенденции и проблемы	Тема 4.1. Реорганизация государственного управления	ЛК
	Тема 4.2. Открытость, прозрачность и подотчетность государственного управления	ЛК, СЗ
	Тема 4.3. Электронное государство	ЛК

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 5. Методы исследования современного государства	Тема 5.1. Метод политико-правового анализа	ЛК, СЗ
	Тема 5.2. Метод сопоставительно-институционального анализа	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно – образовательную среду университета.

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

**1. Политические институты, процессы и технологии в XXI веке: анализ в молодежной проекции** [Электронный ресурс] : Сборник научных статей студентов, аспирантов и молодых ученых кафедры политического анализа и управления / Под ред. О.Е. Гришина, В.Н. Давыдова, В.А. Глебова. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2017. - 202 с.: ил.

**2. Борзова, А.Ю.** Внешнеполитические исследовательские центры зарубежных стран [Текст/электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Борзова Алла Юрьевна, Ивкина Наталья Викторовна. - Количество доступов не ограничено. - М.: Изд-во РУДН, 2018. - 89 с. – 25 экз./электронная версия.

**3. Время больших перемен: политика и политики** [Электронный ресурс]: Материалы Всероссийской научной конференции РАПН с международным участием. Москва, РУДН, 24-25 ноября 2017 г. / Под ред. О.В. Гаман-Голутвиной, Л.В. Сморгунова, Л.Н. Тимофеевой. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2017. - 444 с: ил.

**4. История международных отношений и внешней политики России (1648-2017)** [Текст/электронный ресурс]: Учебник / Протопопов Анатолий Сергеевич [и др.]. - 4-е изд., испр. и доп.; Электронные текстовые данные. - М.: Аспект Пресс, 2018. - 448 с. – 55 экз./электронная версия.

### *Дополнительная литература:*

1. *Нисневич Ю.А.* Государство XXI: тенденции и проблемы развития. [Текст/электронный ресурс]: М.: КноРус, 2011

2. Антикоррупционная политика / Под ред. *Г.А.Сатарова*. М.: Фонд ИНДЕМ, РА «СПАС», 2004.
3. *Гевелинг Л.В.* Клептократия. Социально-политическое измерение коррупции и негативной экономики. Борьба африканского государства с деструктивными формами организации власти. М.: Изд-во «Гуманитарий» Академии гуманитарных исследований, 2001.
4. *Головицкий К.И.* Диагностика коррупциогенности законодательства. М.: Фонд ИНДЕМ, 2004.
5. Как бороться с коррупцией. Управление экономической и природоохранной деятельностью ОБСЕ, 2004. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://www.osce.org/publications/eea/2004/05/13568\\_67\\_ru.pdf](http://www.osce.org/publications/eea/2004/05/13568_67_ru.pdf).
6. Многоликая коррупция: Выявление уязвимых мест на уровне секторов экономики и государственного управления / Под ред. *Э.Кампоса и С.Прадхана*. М.: Альпина Паблицерз, 2010.
7. *Нисневич Ю.А.* Вертикаль никуда: Очерки политической истории России: 1991—2008. М.: Аспект Пресс, 2010.
8. *Нисневич Ю.А.* Информация и власть. М.: Мысль, 2000.
9. *Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш., Стародубцева Е.Б.* Современный экономический словарь. М.: ИНФРА-М, 2007.
10. *Huntington Samuel P.* Modernization and Corruption. Political Order in Changing Societies, New Haven, Conn: Yale University Press, 1968, p.59-71.
11. The seven principles of public life. The Committee on Standards in Public Life, 1994. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.public-standards.gov.uk>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- [www.president.kremlin.ru](http://www.president.kremlin.ru) - Официальный сайт Президента РФ

- [www.rsnet.ru](http://www.rsnet.ru) - Официальная Россия - сервер органов государственной власти РФ

- [www.prezident.ru](http://www.prezident.ru) - Официальный блог ПРЕЗИДЕНТ.РУ

- [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) - Официальный сайт Государственной Думы РФ
- [www.mos.ru](http://www.mos.ru) - Сайт мэрии г. Москвы

- [www.rapn.ru](http://www.rapn.ru) – Российская ассоциация политической науки
- [www.soiuzpolitolog.ru](http://www.soiuzpolitolog.ru)- сайт Национального Союза Политологов;
- [www.edinros.ru](http://www.edinros.ru) - Единая Россия
- [www.yabloko.ru](http://www.yabloko.ru) - Российская объединенная демократическая партия Яблоко
- [www.kprf.ru](http://www.kprf.ru) - КПРФ
- [www.ldpr.ru](http://www.ldpr.ru) - ЛДПР
- [www.spravedlivo.ru](http://www.spravedlivo.ru) – Справедливая Россия
- [www.patriot-rus.ru](http://www.patriot-rus.ru) – Патриоты России
- <http://www.pravoedelo.ru> – Правое дело

[www.golos.org](http://www.golos.org) - "Голос": Ассоциация некоммерческих организаций в защиту прав избирателей.

[www.nikkolom.ru/book\\_PK.htm](http://www.nikkolom.ru/book_PK.htm) - Электронная книга "Политический консультант в российских избирательных кампаниях"

[www.cpt.ru](http://www.cpt.ru) - Центр политических технологий

[www.indem.ru](http://www.indem.ru) - Фонд ИНДЕМ

[www.rfsv.ru](http://www.rfsv.ru) - Российский Фонд Свободных Выборов

[www.fep.ru](http://www.fep.ru) - Фонд эффективной политики

[www.asi.org.ru](http://www.asi.org.ru) - Агентство социальной информации.

[www.vibory.ru](http://www.vibory.ru) - Независимый институт выборов

[www.roiip.ru](http://www.roiip.ru) - Российский общественный институт избирательного права

Политические партии и молодежные организации в Европе:

- <http://home.luna.nl/~benne/pp/eur/index.htm>

Данные на сайте проекта «Vote Smart»:

- [http://www.vote-smart.org/organizations/POLITICAL\\_PARTIES](http://www.vote-smart.org/organizations/POLITICAL_PARTIES)

Компания Klipsan Press. Календарь выборов и электоральные новости со всего мира:

- <http://www.klipsan.com/elecnews.htm>

Европейские сайты о выборах:

- <http://www.fes.de/election>

- <http://www.agora.stm.it/elections/elections/europeanunion.htm>

- <http://www.uh.edu/~mfrank12EES.htm>

Данные на сайте New School University (New York). Выборы и голосование: -

<http://www.newschool.edu/library/polsci.htm>

Политические партии и движения. Данные электронной библиотеки университета Ватерлоо - (Канада):

- <http://www.lib.uwaterloo.ca/discipline/politic/other.htm>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Современное государство: тенденции и проблемы развития».

2. Методические указания по выполнению и оформлению реферата по дисциплине «Современное государство: тенденции и проблемы развития».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Современное государство: тенденции и проблемы развития» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### РАЗРАБОТЧИКИ:

**Ассистент кафедры  
государственного и  
муниципального управления**

Должность, БУП

Подпись

**Бистрина М.Г.**

Фамилия И.О.

### РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

**Зав кафедрой  
государственного и  
муниципального управления**

Наименование БУП

Подпись

**Накисбаев Д.В.**

Фамилия И.О.

### РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

**Доцент кафедры  
государственного и  
муниципального управления**

Должность, БУП

Подпись

**Ягодка Н.Н.**

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**38.04.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Государственное и муниципальное управление**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Институциональная экономика» является углубленное изучение теорий институционального направления экономической науки на основе системного подхода. Изучение дисциплины нацелено на формирование у студентов динамично развивающегося, гибкого экономического мышления; приобретение навыков применения институционального анализа в разных ситуациях изменяющейся социально-экономической действительности в условиях мультизадачности, междисциплинарности и транснационального культурного контекста.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Институциональная экономика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.
ОПК-1	Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти.	ОПК-1.2. Представляет способы обеспечения антикоррупционной направленности в деятельности органа власти и готов их реализовывать.
ОПК-9	Способен к применению аналитических навыков и к работе с большими данными в условиях мультизадачности и трансдисциплинарности.	ОПК-9.2. Демонстрирует способность анализировать большие данные из различных сфер в их взаимосвязи.
ПК-3	Способен вырабатывать решения, учитывающие нормативную и правовую базу, использующие различные инструменты экономической политики.	ПК-3.2. Использует методы исследования социально-экономических процессов для обоснованного выбора инструментов экономической политики.

⋮

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Институциональная экономика» относится части, формируемой участниками образовательных отношений Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Институциональная экономика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Теория и механизмы современного государственного управления.	Управление проектами.
ОПК-1	Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти.	Управление государственной и муниципальной службой.	Механизмы противодействия коррупции.
ОПК-9	Способен к применению аналитических навыков и к работе с большими данными в условиях мультизадачности и трансдисциплинарности.	Теория и механизмы экономики общественного сектора.	
ПК-3	Способен вырабатывать решения, учитывающие нормативную и правовую базу, использующие различные инструменты экономической политики.	Современное государство: тенденции и проблемы развития.	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Институциональная экономика» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	30		30		
Лекции (ЛК)	15		15		
Практические/семинарские занятия (СЗ)	15		15		
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	60		60		
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	<b>108</b>	<b>108</b>		
	зач.ед.	<b>3</b>	<b>3</b>		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Введение и базовые понятия институциональной экономической теории.	Тема 1.1. История, основные теории и понятия институциональной экономики	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Модели поведения человека в экономике с позиции институционализма	ЛК, СЗ
	Тема 1.3. Институт собственности	ЛК, СЗ
	Тема 1.4. Трансакционные издержки и контрактная экономика	ЛК, СЗ
Раздел 2. Современные направления и проблемы, рассматриваемые в институциональной экономической теории.	Тема 2.1. Неформальная экономика	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Новая институциональная теория государства	ЛК, СЗ
	Тема 2.3. Институциональные изменения. Развитие экономических институтов.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную – информационно образовательную среду университета.

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Аузан А.А. Культурные коды экономики. Как ценности влияют на конкуренцию, демократию и благосостояние народа. - М.: Изд. АСТ, 2022. – 160с.
2. Институциональная экономика: Новая институциональная экономическая теория / под общ. ред. А.А. Аузан; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Экономический факультет. – 2-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2011. – 447 с. –Режим доступа: по подписке. – URL: <http://lib.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278130> (Режим открытого доступа: <https://rus.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/15081>)

### *Дополнительная литература:*

1. Олейник А.Н. Институциональная экономика : учеб. пособие для студ. вузов по экон. и упр. спец. / Олейник А.Н. – М. : ИНФРА-М, 2014. – 416с.
2. Ковтун, О. И. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. И. Ковтун, А. М. Варакса. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 140 с. — 978-5-7014-0884-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87109.html>
3. Колосов, А. В. Институциональная экономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Колосов. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 384 с
4. Веблен Т. Теория праздного класса. М.: Прогресс. - 1984.
5. Институциональные аспекты повышения качества государственного управления в контексте новых стратегических вызовов: Сборник / Под ред. И.И. Смотрицкой, С.В. Козловой. М.: Институт экономики РАН, 2019. – 238 с.
6. Клейнер Г.Б. Эволюция институциональных систем. – М.: Наука – 2004
7. Коуз Р. Фирма, рынок и право. – М.: Дело. - 1993.
8. Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики. – М.: НАЧАЛА. – 1997.
9. Нуреев Р.М. Очерки по истории институционализма. Ростов н/Д: Изд-во "Содействие - XXI век"; Гуманитарные перспективы, 2010 – 415с.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- Электронная библиотека Куб — библиотека <https://www.koob.ru/>

- Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»- <https://cyberleninka.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Институциональная экономика».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Развитие личностных компетенций современного государственного служащего» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

_____	_____	_____
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

_____	_____	_____
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

_____	_____	_____
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«МЕХАНИЗМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ»**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ и МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Государственное и муниципальное управление**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Механизмы противодействия коррупции» является: освоение студентами методологии противодействия коррупции, системы основных понятий дисциплины, развитие навыков диагностики и предупреждения коррупционных правонарушений, приобретение практических и психологических навыков в сфере противодействия коррупции.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Механизмы противодействия коррупции» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способность обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти.	ОПК-1.2. Представляет способы обеспечения антикоррупционной направленности в деятельности органа власти и готов их реализовывать;
ОПК-8	Способность организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	ОПК-8.2. Понимает необходимость и особенности взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации и демонстрирует способность организации данного взаимодействия;
ПК-1	Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями.	ПК-1.1. Демонстрирует способность принятия и исполнения управленческих решений, связанных с организацией власти;

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
ПК-6	Способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях.	ПК-6.1. Использует методы гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в рамках проектной деятельности;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Механизмы противодействия коррупции» относится к дисциплинам по выбору, формируемых участниками образовательных отношений блока Б1.В.ДВ.03 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Введение в специальность».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
УК-1	Способность обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти.	Теория и механизмы современного государственного управления  Правовое обеспечение государственного и муниципального управления  Муниципальное управление и местное самоуправление	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1	Способность обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти.	Этика деловых отношений  Управление государственной и муниципальной службой  Кадровое обеспечение системы государственного и	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		муниципального управления	
ОПК-8	Способность организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	Муниципальное управление и местное самоуправление  Управление государственной и муниципальной службой  Управление в социальной сфере	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1	Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями.	Этика деловых отношений  Управление государственной и муниципальной службой  Управление в социальной сфере	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6	Способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях.	Управление инфраструктурой и ресурсами территорий  Социология организации	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Управление в социальной сфере	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Механизмы противодействия коррупции» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		4			
Контактная работа, ак.ч.	12	12			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	6	6			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	6	6			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	42	42			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Теоретико-методологические подходы к исследованию сущности «коррупции». Причины и последствия коррупции.	Тема 1.1. Возникновение термина «коррупция». Подходы к трактовке термина.	ЛК
	Тема 1.2. Формы, причины и последствия коррупции в сфере государственного и муниципального управления	ЛК, СЗ
Раздел 2. Государственная политика в области противодействия коррупции.	Тема 2.1. Международные правовые акты в сфере противодействия коррупции. Конвенции ООН против коррупции.	ЛК
	Тема 2.2. Формирование антикоррупционной политики в Российской Федерации.	ЛК, СЗ
Раздел 3 Законодательное регулирование	Тема 3.1. Федеральный закон «О противодействии коррупции» - цели, задачи, практика применения. Принятие иных	ЛК

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
процессов противодействия коррупции в Российской Федерации	федеральных законов, развивающих нормы антикоррупционной направленности	
	Тема 3.2. Разработка и реализация государственных, региональных, муниципальных, ведомственных программ противодействия коррупции	ЛК, СЗ
Раздел 4. Конфликт интересов: порядок предотвращения и урегулирования.	Тема 4.1. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе: порядок предотвращения и урегулирования.	ЛК, СЗ
	Тема 4.2 Организация деятельности комиссии по урегулированию конфликта интересов. Последствия принимаемых решений: правовые и этические нормы	ЛК, СЗ
Раздел 5. Обеспечение прозрачности деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в целях противодействия коррупции	Тема 5.1. Требования к открытости деятельности органов власти. Проведение мониторинга открытости деятельности органов власти. Критерии открытости деятельности органов власти.	ЛК, СЗ
	Тема 5.2. Электронное государственное управление как способ повышения объективности принятия управленческого решения и минимизации личного взаимодействия с получателем государственных услуг	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Комплект специализированной мебели; технические

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно – образовательную среду университета.

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Противодействие коррупции: новые вызовы : монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.] ; отв. ред. Т.Я. Хабриева. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2016. — 376 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/21335](http://www.dx.doi.org/10.12737/21335). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/759973>

2. Прекращение государственно-служебных отношений вследствие несоблюдения законодательства о противодействии коррупции : монография / Р.С. Сорокин. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 118 с. — (Научная мысль). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1713-5> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915500>

3. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти : науч.-практич. пособие / Т.А. Едкова, Н.В. Кичигин, А.Ф. Ноздрачев [и др.] ; отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2018. — 184 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/942769>

4. Теория девиантологии государственного управления. Неопределенности, риски, дефекты, дисфункции и провалы в государственном управлении [Текст] / И.В. Понкин. - М. : Буки Веди, 2016. - 250 с. - ISBN 978-5-4465-0861-7 : 0.00.

#### *Дополнительная литература:*

1. 1. Административно-правовые аспекты борьбы с коррупцией в системе исполнительной власти в РФ [Электронный ресурс] : Монография / С.Н. Братановский, М.Ф. Зеленев. - Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-392-23075-4. Ссылка на документ: [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=458033&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=458033&idb=0)

2. Уголовная политика Европейского союза в сфере противодействия коррупции [Электронный ресурс] : Монография / К.А. Краснова. - Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2016. - 88 с. - ISBN 978-5-392-18810-9. Ссылка на документ: [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=458017&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=458017&idb=0)

3. Коррупция в органах власти / Тавокин Е.П. [Znanium.com, 2016, вып. №1-12, стр. 0-0] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/612569>

4. Коррупция в России XXI века: неформальные термины и понятия : словарь / П. А. Скобликов. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 168 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1020384>

5. Актуальные проблемы применения норм административного права в прокурорской деятельности [Текст] : Сб. науч. трудов / Под общ. ред. А.Ю. Винокурова; Академия Генер. прокуратуры РФ. - М., 2015. - 88 с. - 0.00.

6. Эффективное правительство для нового века. Реформирование государственного управления в современном мире [Текст] / Р. Абучакра, М. Хури; Пер. с англ. - М. : Изд-во "Олимп-Бизнес", 2016. - 288 с. - (Библиотека Сбербанка. Т. 62). - ISBN 978-5-96936-0349-2 : 841.00.

Доступ осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН.

#### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Официальный сайт Президента Российской Федерации [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации [www.government.ru](http://www.government.ru)
- Сайт правовой информации [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

- Сайт правовой информации РФ [www.garant.ru](http://www.garant.ru)  
- Сайт министерства юстиции Российской Федерации предоставляет информацию о всех зарегистрированных правовых актах Российской Федерации [www.minjust.ru](http://www.minjust.ru)

- Учебно-научный информационный библиотечный центр (Научная библиотека) <http://lib.rudn.ru/8>  
- Сайт научной библиотеки им. М.В. Ломоносова [www.sigla.ru](http://www.sigla.ru)

2. Базы данных и поисковые системы:

- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- ПОИСКОВАЯ система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- Поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- Реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями ее возникновения: Науч.-методич. пос. / Добролюбова Е.И., Павлушкин А.В., Сидоренко Э.Л.; Под ред. Южакова В.Н.-М.:НИЦ ИНФРА-М,2016-156с:60х90 1/16.(ИЗиСП)(П) ISBN 978-5-16-012086-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/553315>

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Механизмы противодействия коррупции» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Ассистент, ГМУ



Осипов В.А.

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

\_\_\_\_\_  
Наименование БУП

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Информационно-аналитические технологии государственного и  
муниципального управления»**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной  
образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**«Государственное и муниципальное управление»**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления» является систематизация и расширение знаний в области новых информационных, коммуникационных и педагогических технологий; формирование информационной культуры и понимания студентами возможностей использования компьютерных технологий в науке и в образовании, для решения прикладных задач на основе информационных и информационно-аналитических технологий в сфере государственного и муниципального управления современного информационного общества.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-7.1. Анализирует источники информации и данные, в том числе, с использованием цифровых средств.

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
ОПК-4	Способен организовывать внедрении современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти.	ОПК-4.1. Представляет современные информационно-коммуникационные технологии в соответствующей сфере профессиональной деятельности, способы и механизмы организации их внедрения и демонстрирует способность организации их внедрения.
ОПК-9	Способен к применению аналитических навыков и к работе с большими данными в условиях мультизадачности и трансдисциплинарности.	ОПК-9.1. Понимает принципы и механизмы работы с большими данными в различных сферах деятельности.

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления» относится к базовой компоненте обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать,	Теория и механизмы современного государственного управления	Государственное управление социально-экономическим развитием

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.		
ОПК-4	Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти.	Теория и механизмы современного государственного управления	Государственное управление социально-экономическим развитием
ОПК-9	Способен к применению аналитических навыков и к работе с большими данными в	Теория и механизмы современного государственного управления	Государственное управление социально-экономическим развитием

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	условиях мультитзадачности и трансдисциплинарности.		

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления» составляет 2 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	30	30			
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)	30	30			
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	24	24			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Компьютерные, офисные и Интернет-технологии.	Тема 1.1. Информатика и новые ИТ (Тренды ИТ. Информационное общество и умные города. Мировые практики и базы знаний. Искусственный интеллект. Блокчейн-технологии).	ЛР
	Тема 1.2. Техническое обеспечение персональных компьютеров (Офисные компьютеры, ноутбуки, планшеты и смартфоны. Здоровье пользователей ПК).	ЛР
	Тема 1.3. Программное обеспечение персональных компьютеров (ОС Windows и другие. Системные и прикладные программы. Импортозамещение).	ЛР

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 1.4. Локальные и глобальные сети компьютеров (ЛВС ПК. Провайдеры. Сети компьютеров в Интернет).	ЛР
	Тема 1.5. Офисные пакеты программ (MS Office 365. MS Word. MS Excel. MS PowerPoint. MS Access. MS Power BI). Электронные и сводные таблицы. Оперативная аналитика (OLAP) и бизнес-аналитика (BI).	ЛР
	Тема 1.6. Интернет. Архитектура и новые технологии (Архитектура и технологии. Облачные технологии и сервисы. Интернет вещей. Правовые и информационно-аналитические порталы. Новые бизнес-модели).	ЛР
	Тема 1.7. Веб-сайты и основы веб-программирования (Сайты. Конструкторы сайтов. Системы веб-программирования (HTML, CSS3, JavaScript, Apache, MySQL, PHP).	ЛР
	Тема 1.8. Поиск информации в Интернете (Сервисы поиска и анализа информации. Машинный перевод информации).	ЛР
	Тема 1.9. Информационная безопасность (Вирусы, хакеры, инсайдеры, дипфейки, цифровая гигиена).	ЛР
Раздел 2. Информационно-аналитические технологии в управлении.	Тема 2.1. Аналитика в госсекторе. Обзоры и конференции. Аналитика BI 3.0. Конференция BI 4.0. Электронное правительство в мире и в России (информационно-аналитическая подсистема). Госуслуги в России и в Москве. Портал госуслуг. Технология МФЦ. Госсайты. ФЗ-8. Госсервер. Законы Интернета. Цифровая экономика и цифровые технологии в ГМУ России.	ЛР
	Тема 2.2. ИКТ в госсекторе. Портал cNews и база знаний Tadviser. Проекты информатизации в Москве. Умные технологии. IoT-Интернет вещей. Стратегия в Москве "Умный город". Информационные системы в управлении (ЭС,СЦ,СЭД,ГИС,ГНСС) и АРМ руководителя (мобильный кабинет).	ЛР
	Тема 2.3. Рынок аналитики (мировой и российский). Оперативная аналитика (OLAP). OLAP-аналитика. OLAP-гу. Аналитика предикативная. Обзор (Tadviser и cNews).	ЛР

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Анализ больших данных. Excel и OLAP. Сводные таблицы. IBM SPSS. PSPP.	
	Тема 2.4. Аналитические платформы (зарубежные). SAS. SAS-RU. SAS Analytics. MS Power BI. Аналитические платформы (российские). Прогноз. 1С-Бизнес-анализ. Аналитические платформы (от интеграторов). Первый бит. QlikView. MS Power BI. Conteq. Visiology. IcCube. RoiStat. LogiNom. QuBeQu. MyBI. Выбор аналитической платформы. Алгоритм выбора. Пример выбора. Информационно-аналитическая работа.	ЛР
	Тема 2.5. ИТ в науке. ИТ в анализе данных (Открытые и большие данные. Сбор, хранение, анализ данных. Технологии и пакеты программ анализа данных. R-язык анализа и графики данных). ИТ в анализе текста (Контент-анализ. Ивент-анализ. Гипертекст. Речевая аналитика. Графический анализ (облака слов). Статистический анализ текста. Диахрония. Корреляционные плеяды). Машинный перевод информации.	ЛР
	Тема 2.6. ИТ в образовании. Инновационные технологии и тренды в обучении. Онлайн-обучение. Массовые открытые онлайн курсы (МООС). Компьютерное тестирование в оценке учебных достижений студента.	ЛР

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 16 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет.
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Абросимова М.А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении: Учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2011. - 256 с. URL: [[Документ pdf](#)]
2. Барсегян А.А. и др. Анализ данных и процессов: учеб. пособие — 3-е изд., перераб. и доп. — СПб.: БХВ-Петербург, 2009. — 512 с. URL: <http://kek.ksu.ru/EOS/WM/AnalizDannyyhIProcessov.pdf>
3. Васюхин О. В., Варзунов А. В. Информационный менеджмент: краткий курс. Учебное пособие. – СПб.: СПбГУ ИТМО, 2010. – 119 с. URL: <https://adminugra.ru/upload/medialibrary/641/informatsionnyy-menedzhment.pdf>
4. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : Учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. — М. : ИЦ "Академия", 2008. — 384 с. URL: [http://lib.maupfib.kg/wp-content/uploads/2015/12/end/kolledj/infor\\_deyat\\_prof/idp.pdf](http://lib.maupfib.kg/wp-content/uploads/2015/12/end/kolledj/infor_deyat_prof/idp.pdf)
5. Хроленко А.Т., Денисов А.В. Современные информационные технологии для гуманитария: Практическое руководство - М.: Флинта, 2012. - 128 с. URL: [http://diplom-college.ru/a/kimb/files/23892/26230/informats\\_tehnologii.pdf](http://diplom-college.ru/a/kimb/files/23892/26230/informats_tehnologii.pdf)

6. Семёнов А.Л. Современные информационные технологии и перевод: Учебное пособие - М.: Академия, 2008. - 224 с. URL: [www.academia-moscow.ru/ftp\\_share/books/fragments/fragment\\_21128.pdf](http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_21128.pdf)
7. Гребенщикова А.В. Основы квантитативной лингвистики и новых информационных технологий: Учебное пособие - М.: Флинта, 2015. - 152 с. URL: <http://www.flinta.ru/book.php?id=1283>
8. Бююль А., Цёфель П. SPSS: искусство обработки информации. Анализ статистических данных и восстановление скрытых закономерностей: Пер. с нем./Ахим Бююль, Петер Цёфель – СПб.: ООО «ДиаСофтЮП». – 2002. – 608 с. URL: <http://elcat.pnpu.edu.ua/docs/Бююль.pdf>
9. Лудченко А.А. и др. Основы научных исследований: Учеб. пособие. — К.: О-во "Знание", 2001. — 113 с. URL: [http://npu.edu.ua!/e-book/book/djvu/A/ikpp\\_kl\\_Osn\\_naychn\\_issled\\_Lydchenko.pdf](http://npu.edu.ua!/e-book/book/djvu/A/ikpp_kl_Osn_naychn_issled_Lydchenko.pdf)

*Дополнительная литература:*

1. Руководство менеджера по созданию успешных веб-сайтов для международных организаций. Автор/создатель: Нук И., Олеярник М. (Пер. с англ. - Михеев А.Н.) – М.:МГИМО (У) МИД России, 2005. – 160 с. URL: <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/335/55335/26796>
2. Информационное поле, персональный компьютер и работа в Интернете: Учебное пособие / И.Н. Куринин, В.И. Нардюжев, И.В. Нардюжев. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 385 с. URL: <http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>
3. Информатизация практической работы преподавателя / И.Н. Куринин, В.И. Нардюжев, И.В. Нардюжев. // Вестник Российского университета дружбы народов: Информатизация образования. - 2015. - №1. - С. 42 - 52. URL: <http://journals.rudn.ru/informatization-education/article/view/6992/6445>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся*

при освоении дисциплины/модуля\*:

1. Курс электронных лекций по дисциплине «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления».

2. Компьютерный практикум и учебные проекты по дисциплине «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент кафедры Компьютерных технологий

**Нардюжев В.И.**

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Зав. кафедрой Компьютерных технологий

**Куригин И.Н.**

\_\_\_\_\_  
Наименование БУП

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Доцент кафедры Государственного и муниципального управления

**Ягодка Н.Н.**

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.



**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Теория и механизмы современного государственного управления**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

овладение учащимися теоретическими знаниями, методологией теории и механизмов современного государственного управления, а также практическими навыками в области проведения компаративных политических исследований в целях использования их в дальнейшей научно-исследовательской и профессиональной (аналитической, консалтинговой) деятельности. Особое внимание уделяется практическим аспектам политической компаративистики - применению эмпирических методов при проведении сравнительных политических исследований. Дисциплина носит теоретико-прикладной характер.

Задачи курса:

- Рассмотреть сущность теории и механизмов современного государственного управления как отрасли науки с целью раскрытия предмета
- Проанализировать основные теории и концепции сравнительной политологии
- Рассмотреть методологию сравнительных политических исследований
- Ознакомить с основными методиками проведения сравнительных исследований
- Ознакомить с инструментарием сравнительной политологии
- Рассмотреть основные тенденции современных компаративных исследований

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее	УК-7.2 - Демонстрирует способность строить логические умозаключения на основе полученной информации и данных

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
	достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	
ОПК-9	Способен к применению аналитических навыков и к работе с большими данными в условиях мультизадачности и трансдисциплинарности.	ОПК-9.2 - Демонстрирует способность анализировать большие данные из различных сфер в их взаимосвязи

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Теория и механизмы современного государственного управления» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины.

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
УК-1	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	1. Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления 2. Этика деловых отношений 3. Теория и механизмы современного государственного управления	1. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. 2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
ОПК-7	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	1. Этика деловых отношений.	1. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
ОПК-9	Способен к применению аналитических	1. Информационно-аналитические технологии	1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	навыков и к работе с большими данными в условиях мультизадачности и трансдисциплинарности.	государственного и муниципального управления.	2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	<b>108</b>	<b>108</b>			
Лекции (ЛК)	<b>30</b>	<b>30</b>			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	<b>15</b>	<b>15</b>			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	<b>72</b>	<b>72</b>			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	<b>27</b>	<b>27</b>			
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>144</b>	<b>144</b>		
	зач.ед.	<b>4</b>	<b>4</b>		

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (2 модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
<b>Раздел 1. Специфика современного государственного управления.</b>	Тема 1.1. Введение	ЛК
	Тема 1.2. Специфика современного государственного управления	ЛК, СЗ
<b>Раздел 2. Стратегическое планирование и управление.</b>	Тема 2.1. Основные технологии современного государственного управления.	ЛК
	Тема 2.2. Политический менеджмент.	ЛК, СЗ
<b>Раздел 3. Группы интересов, лоббизм, ГЧП.</b>	Тема 3.1. Группы интересов	ЛК
	Тема 3.2. Лоббизм, PR и GR	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 4. Критерии эффективности государственного управления, бенчмаркинг.	Тема 4.1. Критерии эффективности государственного управления	ЛК
	Тема 4.2. Страновой бенчмаркинг	ЛК, СЗ
Раздел 5. Межстрановые индексы и рейтинги качества государственного управления	Тема 5.1. Основные межстрановые индексы и рейтинги государственной эффективности	ЛК
	Тема 5.2. Ограничения институционально-сопоставительного подхода	ЛК, СЗ
Раздел 6. Современные компьютерные технологии анализа, управления и принятия решений.	Тема 6.1. Компьютерное моделирование	ЛК
	Тема 6.2. Технологии принятия решений	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно – образовательную среду университета.

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. **Сравнительная политология: учебник и практикум** [Текст/электронный ресурс]: О.В. Михайлов. — М.: Издательство Юрайт, 2015.
2. **Oxford Handbook of Comparative Politics**. Oxford Univ. Press, 2021.
3. **Сравнительная политология:** [Текст/электронный ресурс]: Учебник / под ред. О.В. Гаман-Голутвиной. – М.: Аспект-пресс, 2015.

### *Дополнительная литература:*

1. *Rhodes R.* Recovering the ‘craft’ of public administration in network governance // *Recovering the craft of public administration*, 2014.
2. *Сартори Дж.* Искажение понятий в сравнительной политологии // *Полис*, 2003, №4.
3. *Сморгунов Л.В.* Современная сравнительная политология. Учебник. М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2002.

4. Ван Эвера С. Методическое руководство для студентов и студентов-политологов по подготовке диссертаций. – М., 2007.
5. Теория и методы в современной политической науке: Первая попытка теоретического синтеза / под ред. С.У. Ларсена. – М.: РОССПЭН, 2009.
6. Рузавин Г.И. Методология научного познания. Учебное пособие для вузов - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
7. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 244 с.
8. Демократия и институты // Григорий В. Голосов. Демократия в России: инструкция по сборке. – СПб: БХВ-Петербург, 2012.
9. Thinking in Print: The Uses of Research, Public and Private // Wayne C. Booth, Gregory G. Colomb, Joseph M. Williams. The Craft of Research (3rd ed.). – Chicago & London: The University of Chicago Press. 2008.
10. Голосов Г.В. Политическая наука или политическая аналитика // Полит.ру. – 2006. URL: <http://polit.ru/article/2006/05/30/golosov/>.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- [www.president.kremlin.ru](http://www.president.kremlin.ru) - Официальный сайт Президента РФ

- [www.rsnet.ru](http://www.rsnet.ru) - Официальная Россия - сервер органов государственной власти РФ

- [www.prezident.ru](http://www.prezident.ru) - Официальный блог ПРЕЗИДЕНТ.РУ

- [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) - Официальный сайт Государственной Думы РФ

- [www.mos.ru](http://www.mos.ru) - Сайт мэрии г. Москвы

- [www.rapn.ru](http://www.rapn.ru) – Российская ассоциация политической науки

- [www.soiuzpolitolog.ru](http://www.soiuzpolitolog.ru)- сайт Национального Союза Политологов;

- [www.edinros.ru](http://www.edinros.ru) - Единая Россия

- [www.yabloko.ru](http://www.yabloko.ru) - Российская объединенная демократическая партия Яблоко

- [www.kprf.ru](http://www.kprf.ru) - КПРФ

- [www.ldpr.ru](http://www.ldpr.ru) - ЛДПР
- [www.spravedlivo.ru](http://www.spravedlivo.ru) – Справедливая Россия
- [www.patriot-rus.ru](http://www.patriot-rus.ru) – Патриоты России
- <http://www.pravoedelo.ru> – Правое дело

[www.golos.org](http://www.golos.org) - "Голос": Ассоциация некоммерческих организаций в защиту прав избирателей.

[www.nikkolom.ru/book\\_PK.htm](http://www.nikkolom.ru/book_PK.htm) - Электронная книга "Политический консультант в российских избирательных кампаниях"

[www.cpt.ru](http://www.cpt.ru) - Центр политических технологий

[www.indem.ru](http://www.indem.ru) - Фонд ИНДЕМ

[www.rfsv.ru](http://www.rfsv.ru) - Российский Фонд Свободных Выборов

[www.fep.ru](http://www.fep.ru) - Фонд эффективной политики

[www.asi.org.ru](http://www.asi.org.ru) - Агентство социальной информации.

[www.vibory.ru](http://www.vibory.ru) - Независимый институт выборов

[www.roiip.ru](http://www.roiip.ru) - Российский общественный институт избирательного права

Политические партии и молодежные организации в Европе:

- <http://home.luna.nl/~benne/pp/eur/index.htm>

Данные на сайте проекта «Vote Smart»:

- [http://www.vote-smart.org/organizations/POLITICAL\\_PARTIES](http://www.vote-smart.org/organizations/POLITICAL_PARTIES)

Компания Klipsan Press. Календарь выборов и электоральные новости со всего мира:

- <http://www.klipsan.com/elecnews.htm>

Европейские сайты о выборах:

- <http://www.fes.de/election>

- <http://www.agora.stm.it/elections/elections/europeanunion.htm>

- <http://www.uh.edu/~mfrank12EES.htm>

Данные на сайте New School University (New York). Выборы и голосование: -

- <http://www.newschool.edu/library/polsci.htm>

Политические партии и движения. Данные электронной библиотеки университета Ватерлоо - (Канада):

- <http://www.lib.uwaterloo.ca/discipline/politic/other.htm>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Теория и механизмы современного государственного управления».

2. Методические указания по выполнению и оформлению реферата по дисциплине «Теория и механизмы современного государственного управления».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Доцент кафедры  
государственного и  
муниципального управления**

Должность, БУП

**Иванов В.Г.**

Подпись

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**Зав кафедрой  
государственного и  
муниципального управления**

Наименование БУП

**Накисбаев Д.В.**

Подпись

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**Доцент кафедры  
государственного и  
муниципального управления**

Должность, БУП

**Ягодка Н.Н.**

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТЕОРИЯ И МЕХАНИЗМЫ ЭКОНОМИКИ ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**38.04.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Государственное и муниципальное управление**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Теория и механизмы экономики общественного сектора» является усвоение основных подходов к проблемам общественного сектора в экономике, государственного вмешательства в рыночную экономику, основных путей устранения недостатков нерегулируемой рыночной системы. Основная цель состоит в формировании у студентов экономического мышления, понимания взаимозависимости и взаимообусловленности социально-экономических процессов и явлений, роли отдельных хозяйствующих субъектов в решении социально-экономических проблем, их взаимозависимость и взаимная обусловленность. В основе курса - теории различных экономических школ и подходов в неразрывной связи с опытом применения в отечественной и зарубежной экономической политике.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Теория и механизмы экономики общественного сектора» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	УК-7.2. Демонстрирует способность строить логические умозаключения на основе полученной информации и данных
ОПК-2	Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	ОПК-2.2. Представляет процесс разработки и реализации управленческих решений и демонстрирует способность организовать разработку и реализацию управленческих решений

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
ОПК-5	Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом.	ОПК-5.2. Представляет принципы и механизм обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом и демонстрирует способность реализовывать данные принципы и механизмы на практике
ОПК-9	Способен к применению аналитических навыков и к работе с большими данными в условиях мультизадачности и трансдисциплинарности.	ОПК-9.2. Демонстрирует способность анализировать большие данные из различных сфер в их взаимосвязи

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Теория и механизмы экономики общественного сектора» относится к обязательной части базового блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Теория и механизмы экономики общественного сектора».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Теория и механизмы современного государственного управления	Стратегическое управление Институциональная экономика
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления	Социально-экономическое прогнозирование

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных		
ОПК-2	Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	Муниципальное управление и местное самоуправление	Экономика города
ОПК-5	Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом.	Управление государственной и муниципальной службой	Управление в социальной сфере

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-9	Способен к применению аналитических навыков и к работе с большими данными в условиях мультизадачности и трансдисциплинарности.		Государственное регулирование ВЭД

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Теория и механизмы экономики общественного сектора» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	30		30		
Лекции (ЛК)	15		15		
Практические/семинарские занятия (СЗ)	15		15		
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	60		60		
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18		
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>108</b>	<b>108</b>		
	зач.ед.	<b>3</b>	<b>3</b>		

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Базовые понятия экономики общественного сектора. «Провалы рынка».	Тема 1.1. Сущность предмета экономики общественного сектора. Государственный сектор экономики.	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Институциональные формы организации общественного сектора экономики.	ЛК, СЗ
	Тема 1.3. Понятие общественных благ.	ЛК, СЗ
	Тема 1.4. Внешние эффекты и проблема ассиметричной информации.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Основные теории экономики	Тема 2.1. Теория общественного выбора. Субъекты политического рынка.	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
общественного сектора. «Провалы государства».	Тема 2.2. Институциональные «провалы» государства.	ЛК, СЗ
	Тема 2.3. Производство в госсекторе.	ЛК, СЗ
	Тема 2.4. Экономика благосостояния.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно – образовательную среду университета.

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Пономаренко Е.В. Экономика и финансы общественного сектора: учебник для студентов, обучающихся по направлению «Экономика» (уровень магистра). - Москва: ИНФРА-М, 2018 - 425с.
2. Исаев В.А. "Экономика общественного сектора. Учебник. Москва: Издательство КноРус, 2022. — 320 с.

*Дополнительная литература:*

1. Восколович Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2020. – 325с.
2. Гринберг Р.С., Рубинштейн А.Я., Нуреев Р.М. и др. Экономика общественного сектора. М.: Изд-во РИОР, 2019. – 440с.
3. Жильцов Е.В., Погосов И.А., Савченко П.В. Экономика общественного сектора. М.: Изд-во ИНФРА-М, 2022. - 556с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- Электронная библиотека Куб — библиотека <https://www.koob.ru/>
- Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»- <https://cyberleninka.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Теория и механизмы экономики общественного сектора».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Теория и механизмы экономики общественного сектора» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

_____	_____	_____
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
_____	_____	_____
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
_____	_____	_____
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

_____	_____	_____
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ НИР**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**38.04.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сформировать у студентов комплексное представление о системе и организации научно-исследовательской работы (НИР) в РФ. Целью курса является формирование у студентов профиля подготовки «ГМУ» профессиональных компетенций в области научных исследований, развития навыков исследования, умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи. Данная цель подразумевает существенное углубление знаний об актуальных проблемах организации НИР, что определяет специфику постановки задач обучения:

- осветить важнейшие приоритетные направления научно-исследовательской деятельности российских управленцев и политологов;
- показать спектр научных школ и направлений соответствующих научных исследований в Российской Федерации, выявить современные тенденции в исследованиях актуальных ключевых проблем политологии;
- рассмотреть основные научные институты в РФ;
- рассмотреть проблему авторского права;
- ознакомить учащихся с основными наукометрическими понятиями и базами данных;
- углубить представление о современных системах цитирования;
- мотивировать интерес к наблюдению, анализу и активному участию в проектах НИР;
- стимулировать самостоятельную аналитическую работу студентов;
- ознакомить участников с основными организациями и программами, осуществляющими финансирование и грантовую поддержку российских научных исследований;
- совершенствовать навыки подготовки статей студентами;
- рассмотреть этапы и правила подготовки диссертационных работ;
- обучение принципам академической этики.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1 - Проводит рефлексии своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования;

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
ОПК-7	Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере.	ОПК-7.1 - Демонстрирует способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной сфере;
ОПК-9	Способен к применению аналитических навыков и к работе с большими данными в условиях мультизадачности и трансдисциплинарности.	ОПК-9.1 Понимает принципы и механизмы работы с большими данными в различных сферах деятельности;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Организация НИР» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины.

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	1. Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления 2. Этика деловых отношений 3. Теория и механизмы современного государственного управления	1. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. 2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
ОПК-7	Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	1. Этика деловых отношений.	1. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-9	Способен к применению аналитических навыков и к работе с большими данными в условиях мультизадачности и трансдисциплинарности.	1. Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления.	1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. 2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	<b>30</b>		<b>30</b>		
Лекции (ЛК)	<b>15</b>		<b>15</b>		
Лабораторные работы (ЛР)	-		-		
Практические/семинарские занятия (СЗ)	<b>15</b>		<b>15</b>		
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	<b>60</b>		<b>60</b>		
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	<b>18</b>		<b>18</b>		
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>103</b>	<b>103</b>		
	зач.ед.	<b>3</b>	<b>3</b>		

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (2 модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
<b>Раздел 1. Характеристики и основные тенденции научного знания в современном мире.</b>	Тема 1.1. Введение	ЛК
	Тема 1.2. Основные тенденции научного познания в современном мире.	ЛК, СЗ
<b>Раздел 2. Подготовка магистерского диссертационного исследования.</b>	Тема 2.1. Основные методологические подходы в современном ГМУ	ЛК
	Тема 2.2. Подготовка магистерской диссертации	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 3. Научная работа и подготовка научных трудов.	Тема 3.1. Научная и академическая этика	ЛК
	Тема 3.2. Написание и оформление научных работ.	ЛК, СЗ
Раздел 4. Инфраструктура современной науки.	Тема 4.1. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России и в мире.	ЛК
	Тема 4.2. Академические и наукометрические системы и рейтинги	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. **Смарт, П. Настольная книга для редакторов научных журналов:** [Текст/электронный ресурс]: пер. с англ. – СПб.: Эко-Вектор, 2019. 146 с.

2. **Борзова, А.Ю.** Внешнеполитические исследовательские центры зарубежных стран [Текст/электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Борзова Алла Юрьевна, Ивкина Наталья Викторовна. - Количество доступов не ограничено. - М.: Изд-во РУДН, 2018. - 89 с. – 25 экз./электронная версия.

3. **Время больших перемен: политика и политики** [Электронный ресурс]: Материалы Всероссийской научной конференции РАПН с международным участием. Москва, РУДН, 24-25 ноября 2017 г. / Под ред. О.В. Гаман-Голутвиной, Л.В. Сморгунова, Л.Н. Тимофеевой. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2017. - 444 с: ил.

4. **Руководство по наукометрии: индикаторы развития науки и технологии:** [Текст/электронный ресурс]: под ред. М.А. Акоева. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2014.

*Дополнительная литература:*

1 Сравнительная политология: Учебник / под ред. О.В. Гаман-Голутвиной. – М.: Аспект-пресс, 2015.

4. Ван Эвера С. Методическое руководство для студентов и студентов-политологов по подготовке диссертаций. – М., 2007.

5. Теория и методы в современной политической науке: Первая попытка теоретического синтеза / под ред. С.У. Ларсена. – М.: РОССПЭН, 2009.

6. Рузавин Г.И. Методология научного познания. Учебное пособие для вузов - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.

7. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 244 с.

8. Демократия и институты // Григорий В. Голосов. Демократия в России: инструкция по сборке. – СПб: БХВ-Петербург, 2012.

9. Thinking in Print: The Uses of Research, Public and Private // Wayne C. Booth, Gregory G. Colomb, Joseph M. Williams. The Craft of Research (3rd ed.). – Chicago & London: The University of Chicago Press. 2008.
10. Голосов Г.В. Политическая наука или политическая аналитика // Полит.ру. – 2006. URL: <http://polit.ru/article/2006/05/30/golosov/>.
11. Процесс исследования” // Дж.Б. Мангейм, Р.К. Рич. Политология. Методы исследования – М.: Весь мир. 1997. URL: [http://grachev62.narod.ru/Mr/Mr\\_01.html](http://grachev62.narod.ru/Mr/Mr_01.html).
12. Порядок применения дисциплинарных взысканий при нарушениях академических норм в написании письменных учебных работ в Государственном университете – Высшей школе экономики // Официальный сайт НИУ ВШЭ. URL: [http://www.hse.ru/org/hse/antiplagiat\\_info/plagiat](http://www.hse.ru/org/hse/antiplagiat_info/plagiat).
13. Радаев В.В. Об академической этике и борцах с «Антиплагиатом» // Отечественные записки. – 2013. – №4 (55). URL: <http://www.strana-oz.ru/2013/4/ob-akademicheskoy-etike-i-borcah-santiplagiatom>.
14. Сонин К.И. Пример неправильного написания научной статьи // Дневник экономиста. 26.08.2013. URL: <http://ksonin.livejournal.com/508625.html#comments>.
15. Сивак Е.В. Преступление в аудитории. Детерминанты нечестного поведения студентов (плагиата и списывания) / Препринты. Высшая школа экономики. Серия WP10 «Научные доклады Института институциональных исследований». 2006. № 06. URL: [http://www.hse.ru/pubs/lib/data/access/ticket/1378388043751ea31388f6c52ecdc5a4587b42d2ad/WP10\\_2\\_006\\_06.pdf](http://www.hse.ru/pubs/lib/data/access/ticket/1378388043751ea31388f6c52ecdc5a4587b42d2ad/WP10_2_006_06.pdf).
16. Понятие программы исследования / Подготовка к политическому анализу // Ахременко А.С., Политический анализ и прогнозирование. Учебное пособие. – М.: Гардарики, 2006.
17. Нужно ли писать исследовательскую программу / Правила написания исследовательского проекта и заявки на его финансирование // Радаев В.В., Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил. – М.: ГУ-ВШЭ – Инфра-М, 2001.
18. Нет ничего более сложного, чем постановка проблемы / Правила написания исследовательского проекта и заявки на его финансирование // Радаев В.В., Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил. – М.: ГУ-ВШЭ – Инфра-М, 2001.
19. Проблема, объект и предмет исследования / Глава II. Программа теоретико-прикладного исследования с последующим количественным анализом данных // Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности: учебное пособие / В.А. Ядов. – 6-е изд. – М.: ОМЕГА-Л, 2012.
20. From Questions to Problems // Wayne C. Booth, Gregory G. Colomb, Joseph M. Williams. The Craft of Research (2nd ed.). – Chicago & London: The University of Chicago Press, 2003.
21. Работа по плану: как составить программу исследования // Дж.Б. Мангейм, Р.К. Рич. Политология. Методы исследования – М.: Весь мир, 1997. URL: [http://grachev62.narod.ru/Mr/Mr\\_04.html](http://grachev62.narod.ru/Mr/Mr_04.html).
22. Проблема, предмет и цель исследования / Подготовка к политическому анализу // Ахременко А.С., Политический анализ и прогнозирование. Учебное пособие. – М.: Гардарики, 2006.
23. Как сформулировать проблему, цель и задачи исследования / Правила написания исследовательского проекта и заявки на его финансирование // Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил. – М.: ГУ-ВШЭ – Инфра-М, 2001.
24. Определение цели и задач исследования / Глава II. Программа теоретико-прикладного исследования с последующим количественным анализом данных // Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности: учебное пособие / В.А. Ядов. – 6-е изд. – М.: ОМЕГА-Л, 2012.

25. Следует ли расширять объект исследования / Правила написания исследовательского проекта и заявки на его финансирование // Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил. – М.: ГУ-ВШЭ – Инфра-М, 2001.

26. Предварительный системный анализ объекта исследования / Глава II. Программа теоретико-прикладного исследования с последующим количественным анализом данных // Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности: учебное пособие / В.А. Ядов. – 6-е изд. – М.: ОМЕГА-Л, 2012.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- [www.president.kremlin.ru](http://www.president.kremlin.ru) - Официальный сайт Президента РФ

- [www.rsnet.ru](http://www.rsnet.ru) - Официальная Россия - сервер органов государственной власти РФ

- [www.prezident.ru](http://www.prezident.ru) - Официальный блог ПРЕЗИДЕНТ.РУ

- [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) - Официальный сайт Государственной Думы РФ

- [www.mos.ru](http://www.mos.ru) - Сайт мэрии г. Москвы

- [www.rapn.ru](http://www.rapn.ru) – Российская ассоциация политической науки

- [www.soiuzpolitolog.ru](http://www.soiuzpolitolog.ru)- сайт Национального Союза Политологов;

- [www.edinros.ru](http://www.edinros.ru) - Единая Россия

- [www.yabloko.ru](http://www.yabloko.ru) - Российская объединенная демократическая партия Яблоко

- [www.kprf.ru](http://www.kprf.ru) - КПРФ

- [www.ldpr.ru](http://www.ldpr.ru) - ЛДПР

- [www.spravedlivo.ru](http://www.spravedlivo.ru) – Справедливая Россия

- [www.patriot-rus.ru](http://www.patriot-rus.ru) – Патриоты России

- <http://www.pravoedelo.ru> – Правое дело

[www.golos.org](http://www.golos.org) - "Голос": Ассоциация некоммерческих организаций в защиту прав избирателей.

[www.nikkolom.ru/book\\_PK.htm](http://www.nikkolom.ru/book_PK.htm) - Электронная книга "Политический консультант в российских избирательных кампаниях"

[www.cpt.ru](http://www.cpt.ru) - Центр политических технологий  
[www.indem.ru](http://www.indem.ru) - Фонд ИНДЕМ  
[www.rfsv.ru](http://www.rfsv.ru) - Российский Фонд Свободных Выборов  
[www.fep.ru](http://www.fep.ru) - Фонд эффективной политики  
[www.asi.org.ru](http://www.asi.org.ru) - Агентство социальной информации.  
[www.vibory.ru](http://www.vibory.ru) - Независимый институт выборов  
[www.roiip.ru](http://www.roiip.ru) - Российский общественный институт избирательного права

Политические партии и молодежные организации в Европе:

- <http://home.luna.nl/~benne/pp/eur/index.htm>

Данные на сайте проекта «Vote Smart»:

- [http://www.vote-smart.org/organizations/POLITICAL\\_PARTIES](http://www.vote-smart.org/organizations/POLITICAL_PARTIES)

Компания Klipsan Press. Календарь выборов и электоральные новости со всего мира:

- <http://www.klipsan.com/elecnews.htm>

Европейские сайты о выборах:

- <http://www.fes.de/election>

- <http://www.agora.stm.it/elections/elections/europeanunion.htm>

- <http://www.uh.edu/~mfrank12EES.htm>

Данные на сайте New School University (New York). Выборы и голосование: -

<http://www.newschool.edu/library/polsci.htm>

Политические партии и движения. Данные электронной библиотеки университета Ватерлоо - (Канада):

- <http://www.lib.uwaterloo.ca/discipline/politic/other.htm>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Организация НИР».

2. Методические указания по выполнению и оформлению реферата по дисциплине «Организация НИР».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Доцент кафедры  
государственного и  
муниципального управления**

**Иванов В.Г.**

_____	_____	_____
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**Зав кафедрой  
государственного и  
муниципального управления**

Наименование БУП

\_\_\_\_\_

Подпись

\_\_\_\_\_

**Накисбаев Д.В.**

\_\_\_\_\_

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**Доцент кафедры  
государственного и  
муниципального управления**

Должность, БУП

\_\_\_\_\_

Подпись

**Ягодка Н.Н.**

\_\_\_\_\_

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**УПРАВЛЕНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**38.04.04. ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа курса «Управление в социальной сфере» составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки магистра по циклу «общепрофессиональных дисциплин» по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление», а также задачами, стоящими перед Российским университетом дружбы народов.

**Предмет** изучения учебной дисциплины – процесс управления социальной сферой российского общества, обусловленный спецификой развития и функционирования ее отраслей.

**Цель** изучения курса – изучить положения, раскрывающие понятия социальной сферы, отраслей социальной сферы, экономики социальной сферы, сформировать у обучающихся компетенции, знания и умения в области применения инструментов и механизмов управления социальной сферой на практике с целью повышения эффективности управления, создание достойных условий жизнедеятельности для различных групп и категорий населения Российской Федерации.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Управление в социальной сфере» направлен на формирование следующих компетенций:

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами.

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
ОПК-4	Способен организовывать внедрении современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти.	ОПК-4.2. Понимает сущность и необходимость требования обеспечения информационную открытость деятельность органа власти и демонстрирует способность организации обеспечения данной открытости;
ОПК-8	Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	ОПК-8.2. Понимает необходимость и особенности взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации и демонстрирует способность организации данного взаимодействия;

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
ПК-1	Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями.	ПК-1.2. Демонстрирует способность анализировать результаты деятельности органа публичной власти и проводить необходимую коррекцию его деятельности.
ПК-2	Способен к анализу и планированию в сфере государственного и муниципального управления.	ПК-2.2. Демонстрирует способность на основе планирования разрабатывать и реализовывать тактические и стратегические решения социально-экономических проблем;
ПК-5	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития) и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.	ПК-5.2. Демонстрирует способность разрабатывать социально-экономические проекты и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) проектов и программ;
ПК-6	Способен к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях.	ПК-6.2. Демонстрирует способность к взаимодействию в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Управление в социальной сфере» входит в гуманитарный, социальный и экономический цикл (Б.1), относится к его базовой части.

Для изучения дисциплины магистрант должен

**знать:**

- теорию управления;
- теорию и механизмы современного государственного управления;
- муниципальное и местное самоуправление;
- государственные и муниципальные финансы.

**уметь:**

- использовать исторический и логический методы, метод научной абстракции, дедукции и индукции в познании социальных процессов;
- отбирать и анализировать финансовые и экономические данные о результатах развития социальной сферы.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Управление в социальной сфере» составляет \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Виды учебной работы	Всего ак.ч	Семестры			
		3			
Контактная работа, ак.ч.	30	30			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции (ЛК)	15	15			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	15	15			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	60	60			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	час	108	108		
	зач. ед.	3	3		

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

### Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
1.	Управление в социальной сфере как учебная дисциплина	Социальная сфера как совокупность отраслей и социальных отношений. Социальная сфера как объект управления. Социальные институты, реализующие функции и отношения социальной сферы. Разновидности отраслей социальной сферы. Характеристика отраслей социальной сферы: образование, здравоохранение, жилищно-коммунальное хозяйство (ЖКХ), культура и досуг, социальная защита населения. Социальное обеспечение. Основные задачи управления в социальной сфере. Социальная инфраструктура. Современные концепции управления социальной сферой. Человеческий капитал. Социальный капитал. Качество населения. Концепция базовых нужд. Качество жизни как социально-экономическая категория. Индекс человеческого развития.	ЛК, СЗ
2.	Субъекты управления в социальной сфере	Описание ключевых субъектов управления в социальной сфере. Уровни управления социальной сферой, разновидности органов и структур управления. Основные звенья управления социальным развитием. Полномочия федеральных, региональных органов исполнительной власти в различных сегментах социальной сферы. Федеральный уровень управления социальной сферой, роль федеральных органов исполнительной власти в реализации направлений и различных аспектов социальной политики. Социальная норма. Социальный стандарт. Социальная защита населения. Формы социальной защиты. Социальные фонды.	ЛК, СЗ
3	Информационное обеспечение системы управления в социальной сфере	Информационные технологии управления. Информационное общество. Классификация информации. Основные требования, предъявляемые к информации. Современные угрозы в информационном секторе. Государственная информационная политика. Информация, информационные технологии, защита информации. Модель Электронного правительства (e-Government) и его уровни. Интренет-технологии в управлении. Информационная культура. Информационная культура специалиста.	ЛК, СЗ

4	Управление в сфере здравоохранения	Система здравоохранения в РФ (федеральный, региональный, муниципальный уровни). Субъекты управления системой здравоохранения. Основные нормативные акты, регулирующие отношения в сфере здравоохранения России. Медицинская инфраструктура. Основные проблемы управления здравоохранением. Реформирование системы здравоохранения. Характеристика системы здравоохранения в Российской Федерации. Федеральный уровень: роль Министерства здравоохранения и социального развития в управлении, финансировании отрасли, анализ имеющихся проблем. Региональный уровень: возможности и функции руководящих органов этого уровня, существующие медицинские учреждения, находящиеся в их ведении, позитивные и негативные аспекты. Местный уровень: крупные города и сельские районы, как и чем представлена медицинская сфера на этих уровнях.	ЛК, СЗ
5	Регулирование рынка труда и трудовых отношений	Рынок труда. Государственные службы занятости их роль в регулировании рынка труда: анализ, разработка программ занятости населения, информационное обеспечение населения, профессиональная ориентация, подготовка и переподготовка незанятого населения. Формирование и реализация концепции занятости. Ситуация с распределением доходов и национального богатства в России после начала рыночных реформ. Кадровое обеспечение социальных служб. Служба занятости. Концепция занятости населения. Типы занятости. Актуальное состояние рынка труда в России, основные проблемы и перспективные направления развития.	ЛК, СЗ
6	Менеджмент в сфере образования и культуры	Общая характеристика системы образования России. Образовательная политика государства. Субъекты управления в сфере образования. Основные составляющие образовательной политики. Принципы, на которых базируется образовательная политика закрепленные в действующем законодательстве, регулирующие разные стороны национальной системы образования. Реформирование системы национального образования. Основные проблемы образовательной сферы.	ЛК, СЗ

		<p>Характеристика культурной сферы жизни общества. Субъекты управления сферой культуры. Государственная и муниципальная политика в области культуры. Подходы к пониманию культурной политики. Культура как фактор обеспечения динамических ресурсов для успешного общественного развития. Культурная политика как система постоянных взаимодействий государственной власти, негосударственных структур (политических партий, религиозных конфессий, общественных объединений), личностей (или социальных групп) по вопросам культурного развития общества. Культура в условиях широкого развития рыночных отношения и роль государства в этой сфере. Проблема сохранения культурного наследия.</p>	
7	<p>Гражданские и социальные инициативы в социальной сфере РФ</p>	<p>Гражданское общество, гражданские и социальные инициативы, гражданский активизм: концептуальные подходы к определению понятий. Формирование гражданских и социальных инициатив: особенности гражданской активности в России. Формы и виды гражданских и социальных инициатив в России. Особенности взаимодействия власти и гражданских инициатив: основные площадки и платформы. Роль гражданских и социальных инициатив в решении ключевых общественно-экономических проблем (рост цен на предметы первой необходимости, рост тарифов ЖКХ, высокая безработица, качество городских дорог, работа общественного транспорта, работа медицинских и образовательных учреждений, проблемы ветхого жилья и т.д.). Особенности взаимодействия власти и гражданских инициатив: основные площадки и платформы.</p>	<p>ЛК, СЗ</p>
8	<p>Основные направления молодежной политики в РФ</p>	<p>Определение государственной молодежной политики. Принципы государственной молодежной политики. Цели государственной молодежной политики. Структуры, формирующие и реализующие государственную молодежную политику. Молодежь как особая социально-демографическая группа общества с характерными социально-психологическими свойствами, профессиональными и социальными ориентирами. Социальные</p>	<p>ЛК, СЗ</p>

		функции молодежи в государстве и обществе. Законодательная база государственной молодежной политики. Механизмы реализации молодежной политики в регионах. Основные направления молодежной политики.	
9	Управление в социальной сфере: современный российский контекст	Современное состояние социальной сферы в России. Ключевые проблемы управления социальной сферой. Проблемы и перспективы развития отрасли ЖКХ. Отечественная школа социального менеджмента. Социальные инновации. Управление инновациями в социальной сфере. Информатизация социальной сферы. Ключевые тренды развития социальной сферы на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.	ЛК, СЗ

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно – образовательную среду университета.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) основная литература

1. Жильцов Е.Н., Егоров Е.В. Экономика и управление социальной сферой / Жильцов Е.Н., Егоров Е.В. - М.: Дашков и К, 2018. - 496 с.: ISBN 978-5-394-02423-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/513772>
2. Райзберг Б.А. Государственное управление экономическими и социальными процессами: Учебное пособие / Б.А. Райзберг. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006792-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/407413>
3. Организация, управление и администрирование в социальной работе. Учебник / под ред. Е.И. Холостовой, Е.И. Комарова, О.Г. Прохоровой. - М.: Издательство Юрайт, 2016.
4. Холостова Е.И. Социальная работа / Холостова Е.И. - М.: Дашков и К, 2017. - 612 с.: ISBN 978-5-394-01904-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415156>

### б) дополнительная литература

1. Бабосов Е.М. Социология управления: учебное пособие. – Минск: ТетраСистемс, 2010. – 272 с.
2. Зайцев Д.В. Организация, управление и администрирование в социальной работе: учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2011. – 264 с.
3. Кибанов А.Я. Управление персоналом: теория и практика. Оценка социальной и экономической эффективности управления персоналом организации: учебно-практическое пособие. – М.: Проспект, 2012. – 48 с.
4. Лазарева Е.В. Социальная государственность в России: современное состояние и перспективы развития [текст] / Е.В. Лазарева // Правовая культура. - 2013. - №1. - С. 27 - 31.
5. Латов Ю.В., Латова Н.В. «Столицецентризм» как причина социального неравенства в российской системе высшего образования// Общественные науки и современность, №2 -2012.
6. Наумов, С.Ю. Государственное и муниципальное управление: Учебное пособие / С.Ю. Наумов, Н.С. Гегедюш, М.М. Мокеев и др. - М.: Дашков и К, 2016. - 556 с.
7. Социальная поддержка: уроки кризисов и векторы модернизации / Под ред. Т.М.Малевой, Л.Н.Овчаровой. - М. : Дело, 2010. - 336 с. - (Экономическая политика: между кризисом и модернизацией). - ISBN 978-5-7749-0639-0 : 0.00

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

-Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

-реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Максимальный рейтинг по дисциплине – 100 баллов, соответствует 100% освоения обучающимся всех видов работ на высоком качественном уровне.

В процессе изучения дисциплин применяются основные виды контроля: текущий, рубежный, итоговый.

Текущий контроль может проводиться в форме опроса тестирования, контрольных работ, проектных заданий и т.д.

Рубежный контроль осуществляется для теоретических курсов общих дисциплин, как правило, в рамках семинарских занятий в устной или письменной форме. Результат рубежной аттестации выражается количеством баллов, набранных студентом.

Итоговый контроль в форме письменных контрольных работ, устных зачетов, экзаменов (письменных и устных) с использованием различных приемов проверки и оценки полученных знаний.

Обучение по программе построено на принципах кредитно-модульной системе, используется балльно-рейтинговая система контроля за качеством усвоения знаний, на основании данных рейтинга подводятся итоги освоения каждой дисциплины программы.

Балльно-рейтинговая система знаний включает оценку учебной деятельности студента по следующим параметрам:

- посещение занятий
- активность работы на практических занятиях
- выполнение домашних заданий
- выполнение письменных контрольных работ и тестов
- выполнение творческих работ (написание эссе, подготовка презентаций и т.д.)
- итоговое испытание

Количество максимальных баллов по дисциплине определяется в соответствии с количеством кредитов, предусмотренных для изучения дисциплины.

### **Шкала оценок:**

Балльная структура оценки:

Посещение занятий	10 баллов
Активная работа на семинаре	5 баллов
Творческая работа	10 баллов
Промежуточная аттестация	25 баллов
Устный доклад на семинаре (максимум – 2 доклада)	20 баллов
Итоговая аттестация	30 баллов

Если студент желает повысить рейтинговую оценку по дисциплине, то он обязан заявить об этом преподавателю на итоговом контроле. Дополнительная проверка знаний осуществляется преподавателем в течение недели после итогового контроля с использованием перечня экзаменационных билетов по курсу. Полученные баллы учитываются при определении рейтинговой оценки. Если студент во время дополнительной проверки знаний не смог повысить рейтинговую оценку, то ему сохраняется количество баллов, набранных ранее в течение календарного модуля.

Для получения зачета по дисциплине сумма баллов студента по дисциплине за весь срок обучения должна быть 60 и более баллов при условии изучения всех дисциплинарных модулей.

Студенту, не набравшему минимального количества рейтинговых баллов до итогового контроля, т.е. получившему «неудовлетворительно», предоставляется возможность добора баллов по дисциплинарным модулям в течение двух недель после окончания изучения дисциплины с использованием перечня экзаменационных билетов по курсу и списка обязательной и дополнительной литературы.

Если в течение двух недель студент не набрал необходимого количества баллов для получения положительной оценки, то назначается комиссия по приему академических задолженностей с обязательным участием заведующего кафедрой, срок ликвидации академических задолженностей – июнь текущего учебного года. Результаты ликвидации академических задолженностей также оцениваются в рейтинговых баллах по принятой шкале.

### **Тренинговые задания.**

Тестирование в системе «Ментор»

Подготовка презентации по одной из тем учебного курса (по согласованию с преподавателем).

В рамках реализации учебного курса «Управление в социальной сфере» предполагается использование следующих интерактивных форматов проведения занятий:

- «Круглый стол» (дискуссия, дебаты).
- «Мозговой штурм»
- Ролевые игры.

План проведения «круглого стола»:

- 1) Преподавателем формулируются вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему;
- 2) Вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;
- 3) Для освещения специфических вопросов могут быть приглашены специалисты (юрист, ученый, социолог, медик, психолог, экономист и др.) либо эту роль играет сам преподаватель;
- 4) В ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности.
- 5) Выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

«Дискуссия», как особая форма всестороннего обсуждения спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре, реализуется в дисциплине, как коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений.

В проведении *дискуссии* используются различные организационные методики:

*Методика «вопрос – ответ»* – разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определённая форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.

*Методика «клиники»* – каждый из участников разрабатывает свой вариант решения, предварительно представив на открытое обсуждение свой «диагноз» поставленной проблемной ситуации. Затем это решение оценивается как преподавателем (руководителем), так и специально выделенной для этой цели

группой экспертов по балльной шкале либо по заранее принятой системе «принимается – не принимается».

*Методика «лабиринта»* или метод последовательного обсуждения - своеобразная шаговая процедура, в которой каждый последующий шаг делается другим участником. Обсуждению подлежат все решения, даже неверные (тупиковые).

*Методика «эстафеты»* – каждый заканчивающий выступление участник передает слово тому, кому считает нужным.

*Свободно плавающая дискуссия* - когда группа к результату не приходит, но активность продолжается за рамками занятия.

*Метод «мозгового штурма»* – оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых нереалистичных. После чего из числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.

### **Перечень вопросов итоговой аттестации по курсу.**

1. Понятие социальной сферы, ее цели и задачи в современном государстве.
2. Какие факторы влияют на функционирование социальной сферы и в чем заключается их роль?
3. Теория человеческого капитала
4. Концепция базовых нужд
5. Концепция качества жизни
6. Концепция развития человеческого потенциала
7. Ключевые субъекты управления в социальной сфере
8. Методология оценки эффективности управления в социальной сфере
9. Что такое социальная норма и социальный стандарт? Приведите примеры социальных норм и социальных стандартов в России и за рубежом.
10. Дайте определение понятию «социальная защита населения». Какие существуют виды социальной защиты. Охарактеризуйте систему социальной защиты в России (на примере одного из субъектов РФ).
11. Информационное обеспечение системы управления в социальной сфере
12. Что включает в себя понятие «электронное правительство» (e-government)? Опишите основные уровни реализации модели электронного правительства.
13. Дайте определение информационной культуры специалиста. Какими навыками в сфере информационно-коммуникационных технологий должен обладать специалист по управлению в социальной сфере?
14. Основные способы повышения эффективности управления в социальной сфере
15. Распределительные отношения в условиях рынка. Роль государства в этих отношениях
16. Рынок труда и его государственное регулирование
17. Регулирование рынка труда и трудовых отношений. Государственная политика занятости.
18. Социальная политика. Модели социальной политики
19. Модель социальной политики, реализуемая в России
20. Социальное страхование населения
21. Система образования, существующая в России

22. Государственная политика в сфере образования, имеющиеся проблемы и пути их решения
23. Характеристика системы здравоохранения России
24. Проблемы управления здравоохранением и возможные направления совершенствования
25. Характеристика состояния системы ЖКХ в России
26. Особенности ЖКХ как отрасли народного хозяйства
27. Повышение эффективности государственной бюджетной политики
28. Роль институтов гражданского общества в решении социальных вопросов
29. Гражданские и социальные инициативы в современном российском обществе
30. Молодежная политика в Российской Федерации
31. Особенности реализации молодежной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях власти в РФ
32. Культура и общество
33. Государственная культурная политика
34. Цели и направления культурной политики
35. Социальная сфера РФ: современное состояние и основные проблемы
36. Российская специфика управления в социальной сфере

#### Описание показателей, критериев и шкалы оценивания компетенций

#### Описание показателей, критериев и шкалы оценивания компетенций

Соответствие оценок балльно-рейтинговой системы РУДН европейскому стандарту:

Баллы	Оценка	
100 95 -	A	<b>«Отлично»</b> - теоретическое содержание курса освоено <b>полностью</b> , без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, <b>все</b> предусмотренные программой обучения учебные задания <b>выполнены</b> , качество их выполнения оценено числом баллов, близким к <b>максимальному</b> .
86 - 94	B	<b>«Очень хорошо»</b> - теоретическое содержание курса освоено <b>полностью</b> , без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в <b>основном</b> сформированы, <b>все</b> предусмотренные программой обучения учебные задания <b>выполнены</b> , качество выполнения <b>большинства</b> из них оценено числом баллов, близким к <b>максимальному</b> .
69 - 85	C	<b>«Хорошо»</b> - теоретическое содержание курса освоено <b>полностью</b> , без пробелов, <b>некоторые</b> практические навыки работы с освоенным материалом сформированы <b>недостаточно</b> , <b>все</b> предусмотренные программой обучения учебные задания <b>выполнены</b> , качество выполнения <b>ни одного</b> из них <b>не оценено</b>

		<b>минимальным</b> числом баллов, некоторые виды заданий выполнены <b>с ошибками</b> .
<b>61 - 68</b>	<b>D</b>	<b>«Удовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса освоено <b>частично</b> , но пробелы <b>не носят</b> <b>существенного</b> характера, <b>необходимые</b> практические навыки работы с освоенным материалом <b>в основном</b> сформированы, <b>большинство</b> предусмотренных программой обучения учебных заданий <b>выполнены</b> , некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат <b>ошибки</b> .
<b>51 - 60</b>	<b>E</b>	<b>«Посредственно»</b> - теоретическое содержание курса освоено <b>частично</b> , некоторые практические навыки работы <b>не сформированы</b> , <b>многие</b> предусмотренные программой обучения учебные задания <b>не выполнены</b> , либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к <b>минимальному</b> .
<b>31 - 50</b>	<b>FX</b>	<b>«Условно неудовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса освоено <b>частично</b> , необходимые практические навыки работы <b>не сформированы</b> , <b>большинство</b> предусмотренных программой обучения учебных заданий <b>не выполнено</b> , либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к <b>минимальному</b> ; при <b>дополнительной самостоятельной</b> работе над материалом курса <b>возможно повышение качества</b> выполнения учебных заданий.
<b>0 - 30</b>	<b>F</b>	<b>«Безусловно неудовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы <b>не сформированы</b> , <b>все</b> выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, <b>дополнительная самостоятельная</b> работа над материалом курса <b>не приведет</b> к какому-либо значимому <b>повышению качества</b> выполнения учебных заданий.

**Положительными оценками**, при получении которых учебный курс (курсовая работа, практика) засчитываются студенту в качестве пройденного, являются оценки **A, B, C, D и E**.

Преподавателем ведется электронный журнал успеваемости (по форме, установленной на факультете), который обновляется не реже одного раза в месяц. Оценка качества освоения программы обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию.

*Промежуточная аттестация* – оценивание учебных достижений студента по дисциплине или содержательному модулю. Проводится в конце календарного модуля или в конце изучения данной дисциплины в форме экзамена или зачета;

*Текущая аттестация* – оценка учебных достижений студента по различным видам учебной деятельности в процессе изучения дисциплины;

*Итоговая аттестация* – комплексная проверка учебных достижений студента за весь семестр; проводится в форме экзамена.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Доцент кафедры ГМУ, к**

**полит.н.**

_____	_____	_____
-------	-------	-------

Должность, БУП

Подпись

Н.Н. Ягодка

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

_____	_____	_____
-------	-------	-------

Кафедра ГМУ

Подпись

Д.В. Накисбаев

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

_____	_____	_____
-------	-------	-------

Кафедра ГМУ

Подпись

Д.В. Накисбаев

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Стратегическое управление**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**38.04.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

овладение учащимися теоретическими знаниями, методологией теории и механизмов современного стратегического управления, а также практическими навыками в области проведения стратегического управления и его исследований в целях использования их в дальнейшей научно-исследовательской и профессиональной (аналитической, консалтинговой) деятельности. Особое внимание уделяется практическим аспектам стратегического управления. Дисциплина носит теоретико-прикладной характер.

Задачи курса:

- Рассмотреть сущность теории и механизмов современного государственного управления как отрасли науки с целью раскрытия предмета
- Проанализировать основные теории и концепции стратегического управления
- Рассмотреть методологию стратегического управления
- Ознакомить с основными методиками проведения сравнительных исследований
- Ознакомить с инструментарием стратегического управления
- Рассмотреть основные тенденции современных компаративных исследований

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.3 - Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.2 - Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия
ОПК – 2	Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на	ОПК-2.3 - Понимает риск-ориентированный подход в деятельности органа власти и демонстрирует способность реализации данного подхода;

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
	основе риск-ориентированного подхода.	
ОПК – 3	Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики.	ОПК-3.3 - Понимает специфику мониторинга правоприменительной практике по отношению к разрабатываемым нормативно-правовым актам и демонстрирует способность осуществлять данный мониторинг
ОПК-9	Способен к применению аналитических навыков и к работе с большими данными в условиях мультизадачности и трандисциплинарности.	ОПК-9.2 - Демонстрирует способность анализировать большие данные из различных сфер в их взаимосвязи
ПК-2	Способен к анализу и планированию в сфере государственного и муниципального управления.	ПК – 2.2 - Демонстрирует способность на основе планирования разрабатывать и реализовывать тактические и стратегические решения социально-экономических проблем
ПК-5	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития) и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.	ПК – 5.2 - Демонстрирует способность разрабатывать социально-экономические проекты и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) проектов и программ

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Стратегическое управление» относится к вариативной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины.

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1, УК-3	<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p> <p>Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p>1. Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления</p> <p>2. Этика деловых отношений</p> <p>3. Теория и механизмы современного государственного управления</p>	<p>1. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</p>
ОПК-2,3,9	<p>Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.</p> <p>Способен разрабатывать</p>	<p>1. Этика деловых отношений.</p>	<p>1. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики.</p> <p>Способен к применению аналитических навыков и к работе с большими данными в условиях мультизадачности и трансдисциплинарности.</p>		
ПК-2, ПК-5	<p>Способен к анализу и планированию в сфере государственного и муниципального управления.</p> <p>Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития) и оценивать экономические, социальные, политические условия</p>	<p>1. Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления.</p>	<p>1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</p> <p>2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.		

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	<b>30</b>			<b>30</b>	
Лекции (ЛК)	<b>15</b>			15	
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	<b>15</b>			15	
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	<b>60</b>			60	
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	<b>18</b>			18	
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>108</b>		<b>108</b>	
	зач.ед.	<b>3</b>		<b>3</b>	

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (2 модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
<b>Раздел 1. Стратегический менеджмент</b>	Тема 1.1. Введение	ЛК
	Тема 1.2. Что такое стратегия	ЛК, СЗ
<b>Раздел 2. Стратегия и конкурентные преимущества компании, стратегии реализации конкурентных преимуществ</b>	Тема 2.1. Стратегия и конкурентные преимущества компании	ЛК
	Тема 2.2. Стратегии реализации конкурентных преимуществ	ЛК, СЗ
<b>Раздел 3. Анализ общей ситуации в отрасли и конкуренции в ней</b>	Тема 3.1. Анализ общей ситуации в отрасли	ЛК
	Тема 3.2. Конкуренция в отрасли	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
<b>Раздел 4. Формирование стратегического видения и миссии компании</b>	Тема 4.1. Стратегическое видение компании	ЛК
	Тема 4.2. Миссия компании/организации	ЛК, СЗ
<b>Раздел 5. Роль СЗХ в разработке стратегии</b>	Тема 5.1. Разработка стратегии	ЛК
	Тема 5.2. Роль СЗХ в разработке стратегии	ЛК, СЗ
<b>Раздел 6. SWOT и PESTLE анализ</b>	Тема 6.1. SWOT анализ	ЛК
	Тема 6.2. PESTLE анализ	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно – образовательную среду университета.

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. **Сравнительная политология: учебник и практикум** [Текст/электронный ресурс]: О.В. Михайлов. — М.: Издательство Юрайт, 2015.
2. **Oxford Handbook of Comparative Politics.** Oxford Univ. Press, 2021.
3. **Сравнительная политология:** [Текст/электронный ресурс]: Учебник / под ред. О.В. Гаман-Голутвиной. – М.: Аспект-пресс, 2015.

### *Дополнительная литература:*

1. *Rhodes R.* Recovering the ‘craft’ of public administration in network governance // Recovering the craft of public administration, 2014.
2. *Сартори Дж.* Искажение понятий в сравнительной политологии // Полис, 2003, №4.
3. *Сморгунов Л.В.* Современная сравнительная политология. Учебник. М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2002.
4. Ван Эвера С. Методическое руководство для студентов и студентов-политологов по подготовке диссертаций. – М., 2007.
5. Теория и методы в современной политической науке: Первая попытка теоретического синтеза / под ред. С.У. Ларсена. – М.: РОССПЭН, 2009.
6. Рузавин Г.И. Методология научного познания. Учебное пособие для вузов - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
7. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 244 с.

8. Демократия и институты // Григорий В. Голосов. Демократия в России: инструкция по сборке. – СПб: БХВ-Петербург, 2012.

9. Thinking in Print: The Uses of Research, Public and Private // Wayne C. Booth, Gregory G. Colomb, Joseph M. Williams. The Craft of Research (3rd ed.). – Chicago & London: The University of Chicago Press. 2008.

10. Голосов Г.В. Политическая наука или политическая аналитика // Полит.ру. – 2006.  
URL: <http://polit.ru/article/2006/05/30/golosov/>.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- [www.president.kremlin.ru](http://www.president.kremlin.ru) - Официальный сайт Президента РФ

- [www.rsnet.ru](http://www.rsnet.ru) - Официальная Россия - сервер органов государственной власти РФ

- [www.prezident.ru](http://www.prezident.ru) - Официальный блог ПРЕЗИДЕНТ.РУ

- [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) - Официальный сайт Государственной Думы РФ

- [www.mos.ru](http://www.mos.ru) - Сайт мэрии г. Москвы

- [www.rapn.ru](http://www.rapn.ru) – Российская ассоциация политической науки

- [www.soiuzpolitolog.ru](http://www.soiuzpolitolog.ru)- сайт Национального Союза Политологов;

- [www.edinros.ru](http://www.edinros.ru) - Единая Россия

- [www.yabloko.ru](http://www.yabloko.ru) - Российская объединенная демократическая партия Яблоко

- [www.kprf.ru](http://www.kprf.ru) - КПРФ

- [www.ldpr.ru](http://www.ldpr.ru) - ЛДПР

- [www.spravedlivo.ru](http://www.spravedlivo.ru) – Справедливая Россия

- [www.patriot-rus.ru](http://www.patriot-rus.ru) – Патриоты России

- <http://www.pravoedelo.ru> – Правое дело

[www.golos.org](http://www.golos.org) - "Голос": Ассоциация некоммерческих организаций в защиту прав избирателей.

[www.nikkolom.ru/book\\_PK.htm](http://www.nikkolom.ru/book_PK.htm) - Электронная книга "Политический консультант в российских избирательных кампаниях"

[www.cpt.ru](http://www.cpt.ru) - Центр политических технологий  
[www.indem.ru](http://www.indem.ru) - Фонд ИНДЕМ  
[www.rfsv.ru](http://www.rfsv.ru) - Российский Фонд Свободных Выборов  
[www.fep.ru](http://www.fep.ru) - Фонд эффективной политики  
[www.asi.org.ru](http://www.asi.org.ru) - Агентство социальной информации.  
[www.vibory.ru](http://www.vibory.ru) - Независимый институт выборов  
[www.roiip.ru](http://www.roiip.ru) - Российский общественный институт избирательного права

Политические партии и молодежные организации в Европе:

- <http://home.luna.nl/~benne/pp/eur/index.htm>

Данные на сайте проекта «Vote Smart»:

- [http://www.vote-smart.org/organizations/POLITICAL\\_PARTIES](http://www.vote-smart.org/organizations/POLITICAL_PARTIES)

Компания Klipsan Press. Календарь выборов и электоральные новости со всего мира:

- <http://www.klipsan.com/elecnews.htm>

Европейские сайты о выборах:

- <http://www.fes.de/election>

- <http://www.agora.stm.it/elections/elections/europeanunion.htm>

- <http://www.uh.edu/~mfrank12EES.htm>

Данные на сайте New School University (New York). Выборы и голосование: -

<http://www.newschool.edu/library/polsci.htm>

Политические партии и движения. Данные электронной библиотеки университета Ватерлоо - (Канада):

- <http://www.lib.uwaterloo.ca/discipline/politic/other.htm>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Стратегическое управление».

2. Методические указания по выполнению и оформлению реферата по дисциплине «Стратегическое управление».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Доцент кафедры  
государственного и  
муниципального управления**

**Иванов В.Г.**

Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
<b>РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:</b> <b>Зав кафедрой</b> <b>государственного и</b> <b>муниципального управления</b>		<b>Накисбаев Д.В.</b>
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.
<b>РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:</b> <b>Доцент кафедры</b> <b>государственного и</b> <b>муниципального управления</b>		<b>Ягодка Н.Н.</b>
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.