

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.07.2022 12:42:11
Уникальный идентификатор документа:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История культуры России X –XVII вв.

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 История

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «История культуры России X –XVII вв.» заключается в повышении интеллектуального, нравственного, эстетического потенциала студентов через формирование знаний о социально-культурном развитии российского общества, духовных интенциях русского народа.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История культуры России X –XVII вв.» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1.	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Использует методы поиска, сбора, обработки и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности
ОПК-2.	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.1. Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии отечественной и всеобщей истории; понимает основные закономерности и причинно- следственные связи исторического процесса в разных странах и регионах в различные эпохи; ОПК-2.3. Умеет применить полученные знания для интерпретации явлений и проблем отечественной и всеобщей истории.
ОПК-3.	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	ОПК-3.1. Анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие; ОПК-3.2. Умеет выявить и проанализировать содержание и динамику исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и

		культурных измерениях
ПК-1.	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.1. Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных; ПК-1.2. Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История культуры России X –XVII вв.» относится к части «Дисциплины по выбору» блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История культуры России X –XVII вв.».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1.	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока	Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. Дисциплины по выбору
ОПК-2.	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока	Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. Дисциплины по выбору
ОПК-3.	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных,	Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока	Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в.

	политических и культурных измерениях.		Дисциплины по выбору
ПК-1.	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока	Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. Дисциплины по выбору

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История культуры России X –XVII вв.» составляет 2 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(–ы)			
		2			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	28	28			
В том числе:					
Лекции (ЛК)	14	14			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	14	14			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	35	35			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9	9			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Вводное занятие	Социокультурные и природные условия. Этническое многообразие. Роль Запада и Востока в развитии русской культуры Особенности русской культуры. Семиотика. Историография. Проблематика	ЛК/СЗ
Язычество	Язычество Древней Руси. Источники. Историография. Формирование основных понятий.	ЛК/СЗ

	Формы язычества. Пантеон. Культ. Космогония. Значение принятия христианства.	
Архитектура	Источники и историография. Система храма, его возникновение. Композиция. Росписи и символический смысл частей. Архитектура X-XVII вв. Киевская Русь. Московская Русь. Московский Кремль и его символика.	ЛК/СЗ
Литература	Источники и историография. Возникновение и значение литературы. Миссия литературы. Становление и развитие литературы Руси X-XVII вв. Основные литературные памятники. Жанры литературы	ЛК/СЗ
Текущая аттестация		ЛК/СЗ
Иконопись	Источники и историография. Смысл и символический строй иконы. Возникновение и развитие иконописи. Иконописные школы и стили. Крупнейшие мастера иконописи.	ЛК/СЗ
Бытовая культура	Источники и историография. Формы бытовой культуры. Ее особенности. Распорядок дня. Занятия. Досуг. Жилище	ЛК/СЗ
Рубежная аттестация		ЛК/СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)

	мультимедиа презентаций.	
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

- 1.Горелов Анатолий Алексеевич. История русской культуры [Текст] : Учебник для академического бакалавриата / А.А. Горелов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 387 с. – 20 экз.
- 2.История русской культуры 9–20 веков [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Л.В. Кошман; Под ред. Л.В.Кошман. - 5-е изд. ; Электронные текстовые данные. - М. : КДУ, 2011. ЭБС РУДН Электронная версия <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2175>. – 10 экз.
- 3.Понька Татьяна Ивановна. История отечественной культуры 9 - 21 веков : Учебное пособие / Т.И. Понька. - Юбилейное издание. - М. : Изд-во РУДН, 2009. - 661 с. -10 экз.
- 4.Якеменко Борис Григорьевич. Русская культура 10 - 18 веков [Текст] : Учебное пособие / Б.Г. Якеменко. - М. : Изд-во РУДН, 2003. - 413 с. – 30 экз. – 30 экз.

б) дополнительная литература

- Барабаш В.В. Образы России в мире [Текст] : Учебное пособие / В.В. Барабаш, Г.А. Бордюгов, Е.А. Котеленец. - М. : Ассоциация исследователей российского общества, 2011. - 296 с. (4 экз.)
- Березовая Л.Г., Берлякова Н.П. История русской культуры: Учеб. Для студ. Высш. Учеб. Заведений: В 2 ч. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2002. Ч. 2. С. 151-158.
- Рыбаков Б.А. Язычество Древней Руси. М., 1984.
- Рыбаков Б.А. Язычество Древних славян Руси. М., 1989.
- Аничков И. Язычество и Древняя Русь. М., 1914

- Белоброва О.А. Очерки русской художественной культуры XVI-XX веков. М., 2005.
- Розов Н.Н. Книга Древней Руси. М., 1977.
- Розов Н.Н. Книга в России в XV веке. Л., 1981.
- Буслаев Ф.И. Древнерусская литература и православное искусство. СПб., 2001.
- Бычков В.В. Русская средневековая эстетика XI-XVII вв. М., 1992.
- Вагнер Г.К. Искусство мыслить в камне. М., 1990.
- Вагнер Г.К. Скульптура Владимиро-Суздальской Руси. М., 1964.
- Вагнер Г.К., Владышевская Т.Ф. Искусство Древней Руси. М., 1993.
- Лихачев Д.С. Русское искусство от древности до авангарда. М., 1992.
- Художественно-эстетическая культура Древней Руси XI-XVII вв. М., 1996.
- Зинон архим. Беседы иконописца. Новгород., 1993.
- Михайловский Б.В., Пуришев Б.И. Очерки истории древнерусской монументальной живописи. М-Л., 1941.
- Тарабукин Н.М. Смысл иконы. М., 1999.
- Трубецкой Е. кн. Три очерка о русской иконе. Новосибирск., 1991.
- Успенский Л.А. Богословие иконы Православной церкви. М., 1989.
- Беляев Л.А., Чернецов А.В. Русские церковные древности. М., 1996.
- Бондаренко И.А. Древнерусское градостроительство: традиции и идеалы. М., 2002.
- Воронин Н.Н. Зодчество Северо-Восточной Руси. В 2 тт. М., 1961.
- Иконников А.В. 1000 лет русской архитектуры. М., 1990.
- Ильин М.А. Русское шатровое зодчество. Памятники середины XVI в. М., 1980.
- Щенков А.С., Вятчина Т.Н. Об иконографии и тектонике православного храма. М., 1996.
- Биллингтон Д. Икона и топор. М., 2001.
- Байбурин А.К. Жилище в обрядах и представлениях восточных славян. М., 2005.
- Спегальский Ю.П. Жилище Северо-Западной Руси IX-XIII вв. Л., 1972.
- Забелин И.Е. Домашний быт русских царей в XVI-XVII веках. Т.1. Ч.1. М., 2000.
- Забелин И.Е. Домашний быт русских царей в XVI-XVII веках. Т.1. Ч.2. М., 2000.
- Забелин И.Е. Домашний быт русских цариц в XVI-XVII веках. Т.2. М., 2000.
- Домострой. СПб., 1994.
- Древняя Русь. Быт и Культура. М., 1997.
- Древняя Русь. Город. Замок. Село. М., 1985.
- Лихачев Д.С., Вагнер Г.К., Вздорнов Г.И., Скрынников Р.Г. Русь. История и художественная культура. М., 2003.
- Рабинович М.Г. Очерки материальной культуры русского феодального города. М., 1988.
- Рабинович М.Г. Очерки этнографии русского феодального города. М., 1978.
- Романов Б.А. Люди и нравы Древней Руси. Историко-бытовые очерки XI-XIII вв. М-Л., 1966.
- Русское искусство. Иллюстрированная энциклопедия. – М., 2001.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>

- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>
- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).
- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>
- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История культуры России X –XVII вв.».

2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «История культуры России X –XVII вв.»

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

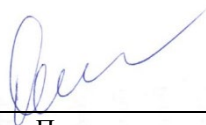
Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История культуры России X –XVII вв.» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры
истории России

Должность, БУП



Подпись

Б.Г. Якеменко

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
истории России

Наименование БУП



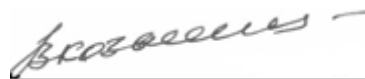
М.Н. Мосейкина

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры
истории России

Должность, БУП



Подпись

В.М. Козьменко

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО В ИСТОРИИ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Изобразительное искусство в истории мировых цивилизаций» является формирование у студентов представления о закономерностях развития культурных процессов в разные исторические эпохи; изучение основных памятников изобразительного и декоративно-прикладного искусства с древнейших времен до XVII века, важнейших течений, направлений и стилей в их историко-культурном контексте; освоение базовых искусствоведческих терминов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Изобразительное искусство в истории мировых цивилизаций» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Использует методы поиска, сбора, обработки и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.1. Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии отечественной и всеобщей истории; понимает основные закономерности и причинно-следственные связи исторического процесса в разных странах и регионах в различные эпохи
		ОПК-2.3. Умеет применить полученные знания для интерпретации явлений и проблем отечественной и всеобщей истории
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	ОПК-3.1. Анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с	ПК-1.1. Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных

	применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.2. Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ
--	--	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Изобразительное искусство в истории мировых цивилизаций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Изобразительное искусство в истории мировых цивилизаций».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока	Источниковедение: теоретические проблемы История средних веков Вспомогательные исторические дисциплины История России XVIII - середины XIX в. Источниковедение: методика исследования История России второй половины XIX в. История раннего Нового времени Основы исторической антропологии История Нового времени История России начала XX в. Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в.

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>История исторической науки Новейшая история Архивы в научном исследовании История средневековой Азии История Азии нового времени История Азии новейшего времени История Латинской Америки История культуры: вопросы теории История Африки Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору Археологическая практика Преддипломная практика</p>
ОПК-2	<p>Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике</p>	<p>Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока</p>	<p>Источниковедение: теоретические проблемы История средних веков Вспомогательные исторические дисциплины История России XVIII - середины XIX в. Источниковедение: методика исследования История России второй половины XIX в. История раннего Нового времени Основы исторической антропологии История Нового времени История России начала XX в. Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. История исторической науки Новейшая история</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Архивы в научном исследовании История средневековой Азии История Азии нового времени История Азии новейшего времени История Латинской Америки История культуры: вопросы теории История Африки Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору Преддипломная практика
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока	Источниковедение: теоретические проблемы История средних веков Вспомогательные исторические дисциплины История России XVIII - середины XIX в. Источниковедение: методика исследования История России второй половины XIX в. История раннего Нового времени Основы исторической антропологии История Нового времени История России начала XX в. Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. История исторической науки Новейшая история Архивы в научном исследовании История средневековой Азии

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>История Азии нового времени История Азии новейшего времени История Латинской Америки История культуры: вопросы теории История Африки Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору Педагогическая практика Преддипломная практика</p>
ПК-1	<p>Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания</p>	<p>Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока</p>	<p>Источниковедение: теоретические проблемы История средних веков Вспомогательные исторические дисциплины История России XVIII - середины XIX в. Источниковедение: методика исследования История России второй половины XIX в. История раннего Нового времени Основы исторической антропологии История Нового времени История России начала XX в. Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. История исторической науки Новейшая история Архивы в научном исследовании История средневековой Азии История Азии нового времени</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			История Азии новейшего времени История Латинской Америки История культуры: вопросы теории История Африки Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору Археологическая практика Преддипломная практика

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Изобразительное искусство в истории мировых цивилизаций» составляет 2 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		2			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	28	28			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	14	14			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	14	14			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	35	35			
<i>Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9	9			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Виды и жанры изобразительного искусства	Методология истории и периодизации (исторические эпохи, формационный и цивилизационный подходы). Понятие «цивилизация». Понятие «искусство», определение места искусства в системе художественной культуры. Виды и жанры	ЛК/СЗ

	искусства. Определение специфических черт живописи, скульптуры, графики, архитектуры и декоративно-прикладного искусства Историческое развитие видов и жанров. Классификация искусства.	
Раздел 2. Искусство первобытного общества	История изучения первобытного искусства, его место в системе художественных ценностей современного общества. Основные гипотезы происхождения искусства. Искусство первобытного общества (сюжеты, манера, целесообразность изображений). Архитектура.. Основные этапы и памятники. Синкретический характер первобытной культуры. Миф как ее основа.	ЛК/СЗ
Раздел 3. Искусство Древнего Востока	Искусство Междуречья. Зиккураты. Скульптура как один из ведущих видов искусства Междуречья. Стилизация как основной принцип изобразительного искусства Междуречья. Шумерское искусство. Искусство Древнего Вавилона. Искусство Ассирии. Искусство Древнего Египта. Открытие памятников Древнего Египта. Важнейшие этапы в развитии египтологии. Мифологическая основа древнеегипетской культуры. Канон, его смысл и значение. Архитектура Древнего Египта, ее связь с заупокойным культом, культом богов и фараона. Разнообразие видов и жанров изобразительного искусства в Древнем Египте.	ЛК/СЗ
Раздел 4. Искусство эпохи античности	Древняя Греция . Этапы развития искусство Др. Греции. Их характеристика. Ордерная система – как основа архитектурного мышления Древней Греции. Выдающиеся образцы древнегреческого искусства. Искусство Древнего Рима Искусство Рима республиканского периода и периода ранней империи. Этруская и греческая составляющие римского искусства. Архитектура. Искусство Рима эпохи расцвета империи. Греко-римское и «варваризирующее» течения в искусстве II века н.э. Искусство Рима III – IV веков н.э. Распространение христианства. Возникновение раннехристианских форм искусства, формирование языка символов.	ЛК/СЗ
Раздел 5. Изобразительное искусство и	Искусство раннего средневековья. Романский и готический стили в искусстве	ЛК/СЗ

архитектура Западной Европы		
Раздел 6. Изобразительное искусство и архитектура Византии	Византия как хранительница великих достижений античности. Ортодоксально христианский характер искусства Византии. Стилистические черты	ЛК/СЗ
Раздел 7. Искусство эпохи Возрождения	Итальянское Возрождение Хронологические рамки. Периодизация эпохи Итальянского Возрождения. Основные характеристики, произведения каждого этапа. Всемирно историческое значение искусства Итальянского Возрождения. Северное Возрождение Проблема Северного Возрождения. Смысл термина. Хронологические и территориальные рамки явления. Искусство Нидерландов, Германии, Франции, Англии, Испании изучаемого периода	ЛК/СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами, доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- Гомбрих Э История искусства М., АСТ, 1998. – 4экз
Янсон Х.В. Основы истории искусств. – СПб., 1997.-8экз
Ильина Т.В. История искусств. Западноевропейское искусство. 2-е изд., перераб. и доп. – М., 1993.-10 экз

Дополнительная литература:

- История культуры стран Западной Европы в эпоху Возрождения./ Под ред. Л. М. Брагиной . М., 1999.
Виппер Б.Р. Введение в историческое изучение искусства. – М., 1985.
Всеобщая история искусства. В 6 т. – М., 1962 – 1965.
Всеобщая история архитектуры. Изд. 2е. Т.2. - М.,1973.
Искусство стран и народов мира: Краткая энциклопедия» в 5 тт. - М., 1962-1981

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- - NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>

- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>

- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу:

<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).

- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>

- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>

- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Изобразительное искусство в истории мировых цивилизаций».

2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «Изобразительное искусство в истории мировых цивилизаций»

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Изобразительное искусство в истории мировых цивилизаций» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент, кафедра всеобщей истории



Е.А. Попова

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра всеобщей истории



А.А. Куделин

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор, кафедра истории России



Козьменко В.М.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История культуры России XVIII – XIX вв.

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 История

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «История культуры России XVIII – XIX вв.» заключается в формировании у студентов всестороннего представления об особенностях и характере культурного развития России в XVIII- XIX вв., изучении специфики ее динамики, мировоззренческих установок связи культурных феноменов с особенностями исторического развития страны, широкой панорамы культурного процесса во всех сферах жизни; рассмотрении типичного и уникального в культурном процессе; причин и факторов культурных инноваций. Особенное внимание уделить таким категориям как культура Нового времени, традиционная культура, секуляризация и модернизация в культуре, культура повседневной жизни и т.д. Курс призван формировать у студентов ценностные установки сопричастности родной культуре, патриотизм.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История культуры России XVIII – XIX вв.» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1.	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Использует методы поиска, сбора, обработки и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности
ОПК-2.	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.1. Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии отечественной и всеобщей истории; понимает основные закономерности и причинно- следственные связи исторического процесса в разных странах и регионах в различные эпохи; ОПК-2.3. Умеет применить полученные знания для интерпретации явлений и проблем отечественной и всеобщей истории.
ОПК-3.	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в	ОПК-3.1. Анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную,

	их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	экономическую и культурную составляющие; ОПК-3.2. Умеет выявить и проанализировать содержание и динамику исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
ПК-1.	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.1. Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных; ПК-1.2. Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ; ПК-1.3. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История культуры России XVIII – XIX вв.» относится к части «Дисциплины по выбору» блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История культуры России XVIII – XIX вв.».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1.	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	История культуры России X - XVII в.	Социально-естественная история Россия в системе мировых цивилизаций История общественно-политической мысли России XIX - начала XX в. История культуры России XX в.

ОПК-2.	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	История культуры России X - XVII в.	Социоестественная история Россия в системе мировых цивилизаций История общественно-политической мысли России XIX - начала XX в. История культуры России XX в.
ОПК-3.	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	История культуры России X - XVII в.	Социоестественная история Россия в системе мировых цивилизаций История общественно-политической мысли России XIX - начала XX в. История культуры России XX в.
ПК-1.	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	История культуры России X - XVII в.	Социоестественная история Россия в системе мировых цивилизаций История общественно-политической мысли России XIX - начала XX в. История культуры России XX в.

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История культуры России XVIII – XIX вв.» составляет **3** зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		3			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	28	28			
В том числе:					
Лекции (ЛК)	14	14			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	14	14			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	35	35			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9	9			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч. 108	108			

	зач.ед.	3	3			
--	---------	---	---	--	--	--

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Раздел 1 Культура XVIII столетия. Темы 1-8. Вводное занятие Культура Нового Времени и ее черты.	Культура как явление общественной жизни. Культура и ее формы и функции. Кризис традиционного общества в России и предпосылки культуры Нового Времени. Преобразования Петра Великого в культуре: содержание и характер	ЛК/СЗ
Противоречия русской культуры XVIII вв.	Противоречия российской секуляризации. Просвещение на Западе и Просвещение в России: общее и особенное Черты дворянского Просвещения.	ЛК/СЗ
Повседневная жизнь русского дворянства: быт и нравы.	Игровая и праздничная культура XVIII в. Праздник и праздничное пространство. Бал в дворянской культуре. Искусство жизни. Феномен русского дендизма. Семиотика карточной игры. Дуэль как феномен культуры	ЛК/СЗ
Повседневная жизнь русского дворянства: костюм и мода.	Язык костюма в культуре. Символика костюма. Мода и ее запросы в XVIII веке.	ЛК/СЗ
Архитектура и живопись XVIII века.	Петербург - новая столица России. Архитектура Петербурга. Д.Трезини. Роль Петра Великого в создании облика новой столицы. Архитектурное многообразие. Русское Барокко. Классицизм в России. О.Монферран. М.Казак. Неоготика. В.И.Баженов и его творчество . Основные тенденции в живописи в XVIII веке	ЛК/СЗ
Школа и школьное образование в России в XVIII веке.	Реформа школьного образование при Петре. Школы духовные, цифирные и гарнизонные. Неспособность Петра создать общеобразовательную школу. Школьное образование во второй XVIII века. Педагогическая концепция Екатерины Великой. Женское образование.	ЛК/СЗ
Высшее образование в России в XVIII веке.	Университетское образование в Европе. Иезуитские школы. Появление братских школ на Украине. Деятельность митрополита Петра Могилы. Первый Неклассический университет России. –Славяно-греко-латинская академия. Деятельность С.Медведева и первый университетский устав. Опыт развития классического образования в Германии. МГУ-	ЛК/СЗ

	первый классический университет России. Роль Шувалова и М.Ломоносова в организации университета.	
Печать и общественная мысль в России во второй половине XVIII века.	Общественные условия развития общественной мысли . Екатерина Великая как представитель либеральной мысли. Русское вольтерянство. А.Н.Радищев. Массонство в России. Шварц. Н.И.Новиков. Русский консерватизм. М.М.Щербатов.	ЛК/СЗ
Рубежная аттестация		ЛК/СЗ
Раздел 2. Культура XIX века. Классическая русская культура XIX века.	У истоков русской культурной классики. Борьба Востока и Запада в русской культуре. «Взаимоупор» радикализма и либерализма. Дихотомия русской культуры XIX века	ЛК/СЗ
Духовные искания русской литературы первой половины XIX века.	Славянофилы и западники в поисках России. Явление Пушкина. Проблема самосознания русской культуры. Гоголь как феномен русской культуры.	ЛК/СЗ
Развитие культуры во второй половине XIX века.	Особенности развития культуры в пореформенную эпоху. Просвещение . Книгоиздательство и отечественная журналистика. «Современник», «Отечественные записки», «Вестник Европы».	ЛК/СЗ
Духовные искания русской литературы второй половины XIX века.	Великие реформы 1860-х гг. и изменения в общественном сознании. «Тайновидец духа» - Ф.М.Достоевский. Пророчества легенды о Великом Инквизиторе. Лев Толстой и его роль в русской культуре.	ЛК/СЗ
Феномен интеллигенции.	Великие реформы и изменение социальной структуры общества. Идейные истоки интеллигенции. Природа российской интеллигенции и ее особенности.	ЛК/СЗ
Общественная мысль второй половины XIX века.	Условия развития общественной мысли России. Становление народнической доктрины. А.Герцен и Н.Чернышевский - основоположники отечественного социализма. Отечественный либерализм. Консервативная мысль России	ЛК/СЗ
Развитие науки в пореформенную эпоху.	Общие условия развития науки в пореформенную эпоху. Организация науки в России. Достижения русских ученых в естественных науках. Д.И.Менделеев Инженерное дело в России.	ЛК/СЗ
Развитие гуманитарного знания и исторической	Социальная мысль дореволюционной России. Русская социология и ее особенности. Философская мысль. В.С.Соловьев	ЛК/СЗ

науки в пореформенную эпоху.	Историческая мысль в России. С.М.Соловьев, В.О.Ключевский, П.Н.Милюков	
Развитие русского искусства во второй половине XIX века.	Общие условия развития живописи во второй половине XIX века. Тема народа в живописи. Передвижники (история, представители) От передвижников к «Миру искусства».	ЛК/СЗ
Раздел 3. Русская культура рубежа 19-20 вв. Зарождение массовой культуры на рубеже XIX –XX вв. Смена парадигмы культуры	Кризис классической парадигмы культуры к концу XIX века. Зарождение рыночных механизмов культуры. «Журнализация» и профессионализация писательского труда. Массовый читатель. Культура Серебряного века: смыслы и архитектура. Встреча «железного века». Д.С.Мережковский о «Грядущем хаосе». Константин Леонтьев о «духовном усреднении».	ЛК/СЗ
Итоговая аттестация		ЛК/СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет.

	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Бенуа А. История русской живописи в XIX веке. М., 1995.
2. Бердяев Н.А. Истоки и смысл русского коммунизма. М., 1990.
3. Вехи. Интеллигенция в России.- М., 1991. С.22-185.
4. Зеньковский Василий. История русской философии. – М.,2001.
5. История русского искусства/ под ред. И. Грабаря. М., 1963-1969. Т.8-10.
6. Кондаков И.В. Культура России: краткий очерк истории и теории.- М., КДУ. 2007.
7. Краснобаев Б.И. Очерки истории русской культуры XVIII века. - М., 1987.
8. Леонтович В.В. История русского либерализма. М., 1995.
9. Лотман Ю.М. Беседы о русской культуре. Быт и традиции русского дворянства (XVIII- XIX века.). Спб., 1994.
10. Федосов И.А. Из истории русской общественной мысли XVIII века. М.М.Щербатов. М., 1967.

б) дополнительная литература

1. Апостолов Н.Н. Живой Толстой. – М.Аграф. 2001.
2. Вернадский Г.В. Новиков. – М., 1911.
3. А.М.Зверев, В.А.Туниманов Толстой. М., Молодая гвардия. 2006.
4. Кантор Владимир Русская классика. Или бытие России. М., Росспэн.2005.
5. Кирсанова Р.М. Русский костюм и быт XV III- XIX веков. М., 2002.
6. Лаврентьева Елена Повседневная жизнь дворянства пушкинской поры. -М., 2007.
7. Лебедева В.Г. Судьбы массовой культуры в России. Вторая половина XIX-первая треть XX века. –М., Спб. 2007.
8. Лосев А. Владимир Соловьев и его время.- М., Прогресс. 1990.
9. Мережковский Д.С.Грядущий хам. – М., Республика. 2004.
10. Моряков В.И. Русское просветительство второй половины XVIII века.-М., МГУ. 1994

11. Олейников Д.И. Классическое российское западничество. М., 1996
12. Русский консерватизм XIX столетия. Идеология и практика. М., Прогресс-Традиция.- М.2001.
13. Селезнев Юрий Достоевский. М., 2007.
14. Соболева Е.В. Организация науки в пореформенной России.Л.1987
15. Шевырев А.П. Культурная среда столичного города. Очерки русской культуры XIX века. М., Т.1. 1998
16. Шепелев Л.Е. Титулы, мундиры, ордена. Л., 1991.
17. Яковкина Н.И. История русской культуры . XIX век. Спб. 1994.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>
- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>
- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).
- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>
- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История культуры России XVIII – XIX вв.».

2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «История культуры России XVIII – XIX вв.»

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История культуры России XVIII – XIX вв.» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор кафедры
истории России

Должность, БУП



Подпись

В.В. Блохин

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
истории России

Наименование БУП



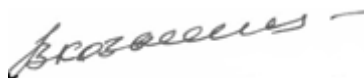
М.Н. Мосейкина

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры
истории России

Должность, БУП



Подпись

В.М. Козьменко

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СРЕДНЕВЕКОВАЯ АРАБО-МУСУЛЬМАНСКАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Средневековая арабо-мусульманская цивилизация» является познакомить студентов с ходом исторического процесса на территории арабских стран Ближнего Востока и Северной Африки: в доисламский и средневековый периоды. Таким образом, данный курс охватывает время от первых свидетельств античных авторов об арабах и синхронных им данным археологических раскопок на территории Южной Аравии до начала XVI века. Программа курса предназначена для формирования навыков глубокого осмысления истории региона во всемирно-историческом контексте.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Средневековая арабо-мусульманская цивилизация» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Использует методы поиска, сбора, обработки и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.1. Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии отечественной и всеобщей истории; понимает основные закономерности и причинно-следственные связи исторического процесса в разных странах и регионах в различные эпохи ОПК-2.3. Умеет применить полученные знания для интерпретации явлений и проблем отечественной и всеобщей истории
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	ОПК-3.1. Анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие ОПК-3.2. Умеет выявить и проанализировать содержание и динамику исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.1. Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных
		ПК-1.2. Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ
		ПК-1.3. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Средневековая арабо-мусульманская цивилизация» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Средневековая арабо-мусульманская цивилизация».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока Археология История средневековой России История античности Дисциплины по выбору Археологическая практика	Источниковедение: методика исследования История России второй половины XIX в. История раннего Нового времени Основы исторической антропологии История Нового времени История России начала XX в. Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. История исторической науки Новейшая история

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Архивы в научном исследовании История средневековой Азии История Азии нового времени История Азии новейшего времени История Латинской Америки История культуры: вопросы теории История Африки Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору Археологическая практика Преддипломная практика
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока Археология История средневековой России История античности Дисциплины по выбору	Источниковедение: методика исследования История России второй половины XIX в. История раннего Нового времени Основы исторической антропологии История Нового времени История России начала XX в. Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. История исторической науки Новейшая история Архивы в научном исследовании История средневековой Азии История Азии нового времени История Азии новейшего времени История Латинской Америки

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			История культуры: вопросы теории История Африки Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору Преддипломная практика
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока Археология История средневековой России История античности Дисциплины по выбору Археологическая практика	Источниковедение: методика исследования История России второй половины XIX в. История раннего Нового времени Основы исторической антропологии История Нового времени История России начала XX в. Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. История исторической науки Новейшая история Архивы в научном исследовании История средневековой Азии История Азии нового времени История Азии новейшего времени История Латинской Америки История культуры: вопросы теории История Африки Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору Педагогическая практика Преддипломная практика
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с	Этнология Первобытное общество История Древней Руси	Источниковедение: методика исследования

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	История Древнего Востока Археология История средневековой России История античности Дисциплины по выбору Археологическая практика	История России второй половины XIX в. История раннего Нового времени Основы исторической антропологии История Нового времени История России начала XX в. Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. История исторической науки Новейшая история Архивы в научном исследовании История средневековой Азии История Азии нового времени История Азии новейшего времени История Латинской Америки История культуры: вопросы теории История Африки Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору Преддипломная практика

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Средневековая арабо-мусульманская цивилизация» составляет 3 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		3			
Контактная работа, ак.ч.	34	34			
в том числе:					

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		3			
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	65	65			
Контроль (/зачет с оценкой), ак.ч.	9	9			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Арабо-мусульманская цивилизация и Халифат в V-XIII вв.	Тема 1. Доисламская Аравия. Аравия и арабы в доисламский период: ранние государственные образования на территории Аравийского полуострова	ЛК/СЗ
	Тема 2. Зарождение ислама и образование Халифата. Мухаммад – ключевая фигура арабо-мусульманской истории. Зарождение мусульманской уммы. Эпоха «справедных халифов».	ЛК/СЗ
	Тема 3. Халифат Омейядов. Первая гражданская война в Халифате. Халифат Муавии. Вторая гражданская война в Халифате. Внутренняя и внешняя политика Омейядов.	ЛК/СЗ
	Тема 4. Халифат Аббасидов в Багдаде. Свержение Омейядов и приход к власти Аббасидов. Расцвет Халифата Аббасидов. Кризис и распад Аббасидского халифата.	ЛК/СЗ
Раздел 2. Арабо-мусульманская цивилизация в X-XVI вв.: региональные вариации.	Тема 5. Локальные мусульманские династии в X-XIII вв.	ЛК/СЗ
	Тема 6. Арабо-мусульманская цивилизация в Испании	ЛК/СЗ
	Тема 7. Фатимидский Халифат	ЛК/СЗ
	Тема 8. Государство Аййубидов и Мамлюкский султанат.	ЛК/СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами, доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

Печатные:

1. Коновалова И.Г. Средневековый Восток. Учебное пособие для вузов. М., 2008. (10 экз.)

2. История Востока. В 6-ти т. Т. 2 : Восток в средние века. - М. : Восточная литература, 1995. (10 экз.)

Электронные:

1. Васильев Л.С. История стран Азии и Африки в Средние века и раннее Новое время.

Учебное пособие для академического бакалавриата. М., 2019. <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-stran-azii-i-afriki-srednie-veka-i-ranee-novoe-vremya-433764#page/1>

Дополнительная литература:

Печатные:

1. Большаков О. Г. История Халифата. Т. 1. Ислам в Аравии (570-633). М., 1989; Т. 2. Эпоха завоеваний (633-656). М., 1993. Т.3. Между двух гражданских войн (656-696). М., 1998. (5 экз.)

2. Фильштинский И.М. История арабов и Халифата (750-1517 гг.). М.: АСТ: Восток-Запад, 2006. (5 экз.)

Электронные:

1. Бартольд В.В. Ислам. Культура мусульманства. М., 2019. <https://www.biblio-online.ru/viewer/islam-kultura-musulmanstva-441724#page/1>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- - NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>

- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>

- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу:

<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).

- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>

- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>

- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Средневековая арабо-мусульманская цивилизация».

2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «Средневековая арабо-мусульманская цивилизация»

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Средневековая арабо-мусульманская цивилизация» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент, кафедра всеобщей
истории

А.А. Куделин

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра всеобщей истории

А.А. Куделин

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор, кафедра истории
России

Козьменко В.М.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ВОЕННОГО ИСКУССТВА В ДРЕВНОСТИ И СРЕДНЕВЕКОВЬЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История военного искусства в древности и средневековье» является познакомить студентов с развитием военного искусства в Древности и Средние века. Программа курса предназначена для углубления знаний студентов, полученных в ходе освоения курсов по истории Древнего Востока, Античности, Средних веков и Раннего Нового времени

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История военного искусства в древности и средневековье» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Использует методы поиска, сбора, обработки и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.1. Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии отечественной и всеобщей истории; понимает основные закономерности и причинно-следственные связи исторического процесса в разных странах и регионах в различные эпохи ОПК-2.3. Умеет применить полученные знания для интерпретации явлений и проблем отечественной и всеобщей истории
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	ОПК-3.1. Анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие ОПК-3.2. Умеет выявить и проанализировать содержание и динамику исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность	ПК-1.1. Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных

	применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.2. Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ
		ПК-1.3. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История военного искусства в древности и средневековье» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История военного искусства в древности и средневековье».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока Археология История средневековой России История античности Дисциплины по выбору Археологическая практика	Источниковедение: методика исследования История России второй половины XIX в. История раннего Нового времени Основы исторической антропологии История Нового времени История России начала XX в. Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. История исторической науки Новейшая история

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Архивы в научном исследовании История средневековой Азии История Азии нового времени История Азии новейшего времени История Латинской Америки История культуры: вопросы теории История Африки Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору Археологическая практика Преддипломная практика
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока Археология История средневековой России История античности Дисциплины по выбору	Источниковедение: методика исследования История России второй половины XIX в. История раннего Нового времени Основы исторической антропологии История Нового времени История России начала XX в. Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. История исторической науки Новейшая история Архивы в научном исследовании История средневековой Азии История Азии нового времени История Азии новейшего времени История Латинской Америки

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			История культуры: вопросы теории История Африки Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору Преддипломная практика
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока Археология История средневековой России История античности Дисциплины по выбору Археологическая практика	Источниковедение: методика исследования История России второй половины XIX в. История раннего Нового времени Основы исторической антропологии История Нового времени История России начала XX в. Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. История исторической науки Новейшая история Архивы в научном исследовании История средневековой Азии История Азии нового времени История Азии новейшего времени История Латинской Америки История культуры: вопросы теории История Африки Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору Педагогическая практика Преддипломная практика
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с	Этнология Первобытное общество История Древней Руси	Источниковедение: методика исследования

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	История Древнего Востока Археология История средневековой России История античности Дисциплины по выбору Археологическая практика	История России второй половины XIX в. История раннего Нового времени Основы исторической антропологии История Нового времени История России начала XX в. Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. История исторической науки Новейшая история Архивы в научном исследовании История средневековой Азии История Азии нового времени История Азии новейшего времени История Латинской Америки История культуры: вопросы теории История Африки Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору Преддипломная практика

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История военного искусства в древности и средневековье» составляет 3 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		3			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34	34			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	65	65			
<i>Контроль (/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9	9			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Войны и военное искусство в Древности	Тема 1. Военное искусство Древнего Востока. Военное искусство Древнего Египта, Месопотамии, Индии и Китая.	ЛК/СЗ
	Тема 2. Военное искусство Древней Греции. Архаический период. Греко-персидские войны. Пелопонесская война. Военное искусство Македонии.	ЛК/СЗ
	Тема 3. Военное искусство Рима эпохи Республики. Организация армии Римской республики. Пунические войны. Эпоха Гражданских войн в Риме.	ЛК/СЗ
	Тема 4. Военное искусство Рима эпохи Империи. Организация армии Римской империи. Кризис военной организации Рима. Влияние эпохи Великого переселения народов на состояние военного искусства.	ЛК/СЗ
Раздел 2. Войны и военное искусство в Средние века.	Тема 5. Расцвет рыцарства. Военное искусство раннего средневековья. Расцвет рыцарства. Сражения эпохи расцвета рыцарства.	ЛК/СЗ
	Тема 6. Крестовые походы. Армии крестоносцев и мусульманского Ближнего Востока. Крестовые походы.	ЛК/СЗ

	Влияние эпохи на развитие военного искусства.	
	Тема 7. Столетняя война. Армии Англии и Франции эпохи Столетней войны. Основные сражения. Влияние периода на развитие военного искусства.	ЛК/СЗ
	Тема 8. Возрождение пехоты. Швейцарцы. Ландскнехты. Янычары. Начало использования артиллерии. Итальянские войны. Османские завоевания.	ЛК/СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами, доской	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет.

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	(экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

Печатные:

1. История Древнего Востока : Учебник для вузов / А.А. Вигасин, М.А. Дандамаев, М.В. Крюков, В.И. Кузицин; Под ред. В.И.Кузицина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 1988. (10 экз.)
2. История Древней Греции : Учебник для вузов / Под ред. В.И.Кузицина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 1996. (10 экз.)
3. История Древнего Рима : Учебник для вузов по спец. "История" / Под ред. В.И.Кузицина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 1993, 1994. (10 экз.)
4. История средних веков : Учебник: В 2-х т. Т. 1 / Под ред. С.П.Карпова. - М. : Изд-во МГУ, 1997, 1998. (10 экз.)

Электронные:

1. Васильев Л.С. История стран Азии и Африки в Средние века и раннее Новое время. Учебное пособие для академического бакалавриата. М., 2019. <https://www.biblionline.ru/viewer/istoriya-stran-azii-i-afriki-srednie-veka-i-ranee-novoe-vremya-433764#page/1>

Дополнительная литература:

1. Свечин А.А. Эволюция военного искусства. М., 2002. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=72086

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- - NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>

- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>

- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу:

<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).

- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>

- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>

- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История военного искусства в древности и средневековье».

2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «История военного искусства в древности и средневековье»

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины

«История военного искусства в древности и средневековье» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент, кафедра всеобщей истории



А.А. Куделин

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра всеобщей истории



А.А. Куделин

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор, кафедра истории России



Козьменко В.М.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социоестественная история

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 История

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Социоестественная история» заключается в раскрытии основных тенденций и закономерностей развития человечества в контексте взаимодействия природы и общества на различных этапах человеческой истории.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Социоестественная история» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1.	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Использует методы поиска, сбора, обработки и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности; ОПК-1.3. Применяет методы источниковедческого анализа, интерпретирует историческую информацию на основе историографических концепций.
ОПК-2.	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.1. Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии отечественной и всеобщей истории; понимает основные закономерности и причинно-следственные связи исторического процесса в разных странах и регионах в различные эпохи; ОПК-2.2. Знает основные историографические направления и школы по проблемам истории России и всеобщей истории; ОПК-2.3. Умеет применить полученные знания для интерпретации явлений и проблем отечественной и всеобщей истории.
ОПК-3.	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных,	ОПК-3.1. Анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную

	политических и культурных измерениях.	составляющие; ОПК-3.2. Умеет выявить и проанализировать содержание и динамику исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; ОПК-3.3. Владеет навыками критического мышления и анализа экономических, социальных, политических и культурных явлений.
ПК-1.	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.1. Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных; ПК-1.2. Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ; ПК-1.3. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Социоестественная история» относится к части «Дисциплины по выбору» блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Социоестественная история».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1.	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере	Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока	Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. Дисциплины по выбору

	своей профессиональной деятельности.		
ОПК-2.	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока	Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. Дисциплины по выбору
ОПК-3.	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока	Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. Дисциплины по выбору
ПК-1.	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока	Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. Дисциплины по выбору

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Социоестественная история» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		4			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34	34			
В том числе:					
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)	-	=			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	65	65			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9	9			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч. 108	108			

	зач.ед.	3	3			
--	---------	---	---	--	--	--

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Раздел I. Методология исследования взаимодействия социума и природы	Методология исследования взаимодействия социума и природы. Предмет и задачи курса. Социальная, политическая и социоестественная история. Периодизация всемирно-исторического процесса. Стадиальный подход как наиболее адекватно отражающий изменения в уровне взаимодействия природы и общества. Характеристика аграрного, индустриального и постиндустриального обществ и роль природных факторов в развитии человечества. Концепции взаимодействия человека и природы в истории (Л.Н. Мечников, А.Л.Чижевский, Л.Н.Гумилев, Э.С.Кульпин и др). Синхронизация природных, биологических и социальных ритмов – уровни взаимодействия и корреляции. Концепция этногенеза Л.Н.Гумилева. Этнос и вмещающий ландшафт.	ЛК/СЗ
Раздел II. Первый глобальный антропогенный экологический кризис.	Основные направления антропо- и социогенеза в истории первобытного общества. Взаимодействие человека и природы на ранних стадиях антропогенеза. Первый глобальный антропогенный экологический кризис и переход к производящему типу хозяйства. Неолитическая революция и ее социально-экологические последствия. Изменение типа хозяйствования и его влияние на состояние здоровья и продолжительность жизни человека. Становление аграрного общества. Возникновение древнейших аграрных цивилизаций. Человек и природа в аграрном обществе. Влияние природных факторов на становление и крах крупных земледельческих государств древности.	ЛК/СЗ
Раздел III. Второй глобальный антропогенный экологический кризис.	Место Средневековья во всемирно-историческом процессе. Антропогенезация природы X-XIII веков в Западной и Восточной Европе. Великая распашка. Социально-экологический кризис XIV в. в Западной Европе. Роль эпидемических болезней и их переносчиков в истории человечества. Цивилизация Древней Руси и ее вмещающий ландшафт. Монгольская империя и проблема взаимодействия человека и природы в государстве кочевников. Русь и Золотая Орда. Внутренняя	ЛК/СЗ

	<p>колонизация; климатический кризис; деградация вмещающего ландшафта русских княжеств. Первый социально-экологический кризис в Восточной Европе и период Великого запустения (XVI-XVII вв.). Выход из кризиса. Кризис аграрного общества и варианты перехода к индустриальному обществу. XVIII век в мировой истории. Особенности российской модернизации. Кризис аграрного общества и его экологические последствия. Эшелоны модернизации во всемирной истории</p>	
<p>Раздел IV. Третий глобальный антропогенный экологический кризис</p>	<p>Становление индустриального общества в XIX веке и пути развития России. Социально-экологические кризисы XIX в. в России и др. странах. «Картофельный голод» в Ирландии. Развитие России в первой трети XX века; всемирно-исторический фон. Форсированная модернизация в СССР и складывание "мобилизационного общества". Экологические последствия развития индустриального общества и мировых войн в XX веке. СССР и Россия в середине – второй половине XX в.: хозяйственные достижения и экологические катастрофы. «Пределы роста» индустриального общества. Глобальный экологический кризис последней трети XX в. XXI век: новый уровень исторического синтеза и проблемы складывания глобальной цивилизации. Становление информационного общества и проблема изменения менталитета человека и подходов к природопользованию. Сценарии развития человечества в информационном обществе: снятие остроты экологических проблем индустриального общества. Новый уровень социально-экологических проблем как следствие высокотехнологичной хозяйственной деятельности человечества и возможные пути их решения.</p>	<p>ЛК/СЗ</p>

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных

	проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм. – В 3 т. – Т. 1: Структуры повседневности: Возможное и невозможное. - М.: Прогресс, 1986. – 622 с.
2. Генетические коды цивилизаций // Генезис кризисов природы и общества в России. Вып.4. - М.: Московский лицей, 1995. – 200 с.

3. Гумилев Л.И. Этногенез и биосфера Земли. - М.: Гидрометеиздат, 1990. – 528 с.
4. Гумилев Л.Н. От Руси к России: Очерки этнической истории. М.: Экопрос, 1992. – 336 с.
5. Даймонд Д. Коллапс: почему одни общества приходят к процветанию, а другие - к гибели. - М.: АСТ, 2016. - 762 с.
6. Даймонд Д. Ружья, микробы и сталь: история человеческих сообществ. - Москва : АСТ, 2017. - 765 с.
7. Клименко В.В. Климат: непрочитанная глава истории. – М.: Издательский дом МЭИ, 2009. - 407 с.
8. Кульпин Э.С. Бифуркация Запад – Восток: Введение в социоестественную историю. - М.: Московский лицей, 1996. – 200 с.
9. Кульпин Э.С. Путь России / Генезис кризисов природы и общества в России. Вып.5. - М.: Московский лицей, 1995. – 200 с.
10. Переходы и катастрофы: Опыт социально-экономического развития. - М.: Изд-во Московского университета, 1994. – 192 с.
11. Пестель Э. За пределами роста. - М.: Прогресс, 1988. – 272 с.
12. Чижевский А.Л. Физические факторы исторического процесса. – Калуга, 1991. – 72 с.
13. Шваб К. Технологии Четвертой промышленной революции. – М.: Эксмо, 2018. – 320 с.
14. Эволюционная и историческая антропоэкология. - М.: Наука, 1994. – 208 с.
15. Gavin, Philip. The Irish Potato Famine. – Boston, 2000. - <http://www.historyplace.com/worldhistory/famine/index.html>
16. Ponting, Clive. A new green history of the world: The environment and the collapse of great civilizations. - L.: Vintage Books, 2007. – 452 p.

б) дополнительная литература

1. Ахиезер А.С. Россия: Критика исторического опыта: социокультурная динамика России. – М.: Новый хронограф, 2008. - 934, [1] с.
2. Бондарев Л. Г. Палеоэкология и историческая экология: Учеб. Пособие. - М.: Изд-во МГУ. 1998, 107 с.
3. Борисенков Е.П., Пасецкий В.М. Тысячелетняя летопись необычайных явлений природы. - М.: Мысль, 1988. – 522 с.
4. Вебер М. Избранные произведения. - М.: Прогресс, 1990. – 808 с.
5. Гумилев Л.Н. Конец и вновь начало: Популярные лекции по народоведению. - М.: Рольф, 2001. – 384 с.
6. Гумилев Л.Н. География этноса в исторический период. - Л.: Наука, 1990. – 278 с.
7. Даниэл М. Тайные тропы носителей смерти. - М.: Прогресс, 1990. – 416 с.
8. Дружинин И.П., Хамьянова Н.В. Солнечная активность и переломы хода природных процессов на Земле. - М.: Наука, 1969. – 224 с.
9. Дулов А.В. Географическая среда и история России: конец XV - середина XIX вв. - -М.: Наука, 1983. – 255 с.
10. Дюби Ж. Европа в Средние Века. - Смоленск: Полиграмма, 1994. – 316 с.
11. Забелин И.М., Круть И.В. Очерки истории представлений о взаимоотношениях природы и общества: Общенаучный и геолого-географический аспекты. - М.: Наука, 1988. – 414 с.
12. Круть И.В., Забелин И.М. Очерки истории представлений о взаимоотношении природы и общества(общегеографические и геолого-географические аспекты). М. Наука 1988г. 416 с.
13. Кульпин Э. С. Человек и природа в Китае. - М.: Наука, 1990 - 247 с.
14. Кульпин Э.С. Золотая Орда: Проблемы генезиса Рос. Государства. - М.: Моск. лицей, 1998. – 221 с.
15. Мечников Л.И. Цивилизации и великие исторические реки. - М.: Прогресс, 1995. – 464 с.
16. Милов Л.В. Великорусский пахарь и особенности российского исторического процесса. – М.: РОССПЭН, 2006. – 566 с.

17. Переход к устойчивому развитию: глобальный, региональный и локальный уровни. Зарубежный опыт и проблемы России: К 10-летию Конф. ООН по окружающей среде и развитию, Рио-де Жанейро, 1992 г. - М.: Изд-во КМК, 2002. - 444 с.
18. Пределы роста Докл. По проекту рим. клуба "Слож. положения человечества"/ Донелла Х. Медоуз, Деннис Л. Медоуз, Йорген Рэндерс, Вильям В. Беренс III. М.: Изд-во МГУ, 1991. - 205 с.
19. Пригожин И. Философия нестабильности // Вопросы философии. - 1991. - №6. - С. 46 - 52.
20. Резанов И.А. Жизнь и космические катастрофы. - М.: АГАР, 2003. - 239 с.
21. Соколов В.В. Социализация природы в Советской России, 1917 - 1945. - СПб.: Изд-во СПб. Ун-та экономики и финансов, 1994. - 154 с.
22. Тоффлер Э. Третья волна. - М.: АСТ, 2002. - 776 с.
23. Фешбах М., Френдли А. Экоцид в СССР: Здоровье и природа на осадном положении. - М.: Голос, 1992. - 308 с.
24. Человек и природа. Экологическая история. - СПб.: Алетейя, 2008. - 352 с.
25. Человек и природа: Проблемы социоестественной истории. - М.: ИВ РАН, 1996. - 119 с.
26. Чижевский А.Л. Космический пульс жизни: Земля в объятиях Солнца. Гелиотараксия. - М.: Мысль, 1995. - 766 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>
- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>
- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).
- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>
- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Социоестественная история».

2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «Социально-естественная история»

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Социально-естественная история» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры
истории России

Должность, БУП



Подпись

А.В. Хорунжий

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
истории России

Наименование БУП



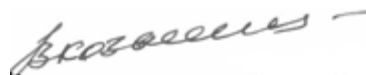
М.Н. Мосейкина

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры
истории России

Должность, БУП



Подпись

В.М. Козьменко

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МИФОЛОГИЯ И ЛИТЕРАТУРА АНТИЧНОСТИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Мифология и литература античности» является знакомство студентов со всем сложным комплексом античного художественного наследия. Античная литература создала целый ряд выдающихся художественных ценностей, которые стали фундаментом для возникновения новой европейской литературы. Многие общественные понятия, специфика мышления, язык, художественные образы – все это стало базисом, на котором развилась литература современных государств Европы. На основе произведений античной литературы следует познакомить студентов с историко-социальным и художественно-эстетическим подходом к мифологии.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Мифология и литература античности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Использует методы поиска, сбора, обработки и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности ОПК-1.3. Применяет методы источниковедческого анализа, интерпретирует историческую информацию на основе историографических концепций
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.1. Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии отечественной и всеобщей истории; понимает основные закономерности и причинно-следственные связи исторического процесса в разных странах и регионах в различные эпохи
		ОПК-2.2. Знает основные историографические направления и школы по проблемам истории России и всеобщей истории
		ОПК-2.3. Умеет применить полученные знания для интерпретации явлений и проблем отечественной и всеобщей истории
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных,	ОПК-3.1. Анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие
		ОПК-3.2. Умеет выявить и проанализировать содержание и динамику исторических явлений и

	политических и культурных измерениях.	процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях ОПК-3.3. Владеет навыками критического мышления и анализа экономических, социальных, политических и культурных явлений
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.1. Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных
		ПК-1.2. Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ
		ПК-1.3. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Мифология и литература античности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Мифология и литература античности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока Археология История средневековой России История античности История средних веков Вспомогательные исторические дисциплины	История Нового времени История России начала XX в. Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. История исторической науки Новейшая история Архивы в научном исследовании

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		История России XVIII - середины XIX в. Теория и история мировых религий История средневековой Азии Дисциплины по выбору Археологическая практика	История Азии новейшего времени История Латинской Америки История культуры: вопросы теории История Африки Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору Археологическая практика Преддипломная практика
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока Археология История средневековой России История античности История средних веков Вспомогательные исторические дисциплины История России XVIII - середины XIX в. Теория и история мировых религий История средневековой Азии Дисциплины по выбору	История Нового времени История России начала XX в. Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. История исторической науки Новейшая история Архивы в научном исследовании История Азии новейшего времени История Латинской Америки История культуры: вопросы теории История Африки Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору Преддипломная практика
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока Археология История средневековой России История античности История средних веков	История Нового времени История России начала XX в. Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. История исторической науки

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Вспомогательные исторические дисциплины</p> <p>История России XVIII - середины XIX в.</p> <p>Теория и история мировых религий</p> <p>История средневековой Азии</p> <p>Дисциплины по выбору</p> <p>Археологическая практика</p>	<p>Новейшая история</p> <p>Архивы в научном исследовании</p> <p>История Азии новейшего времени</p> <p>История Латинской Америки</p> <p>История культуры: вопросы теории</p> <p>История Африки</p> <p>Методика написания выпускной работы</p> <p>Дисциплины по выбору</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Преддипломная практика</p>
ПК-1	<p>Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания</p>	<p>Этнология</p> <p>Первобытное общество</p> <p>История Древней Руси</p> <p>История Древнего Востока</p> <p>Археология</p> <p>История средневековой России</p> <p>История античности</p> <p>История средних веков</p> <p>Вспомогательные исторические дисциплины</p> <p>История России XVIII - середины XIX в.</p> <p>Теория и история мировых религий</p> <p>История средневековой Азии</p> <p>Дисциплины по выбору</p> <p>Археологическая практика</p>	<p>История Нового времени</p> <p>История России начала XX в.</p> <p>Методика исторического исследования</p> <p>История России 1917-1945 гг.</p> <p>История России 1945 - начала XXI в.</p> <p>История исторической науки</p> <p>Новейшая история</p> <p>Архивы в научном исследовании</p> <p>История Азии новейшего времени</p> <p>История Латинской Америки</p> <p>История культуры: вопросы теории</p> <p>История Африки</p> <p>Методика написания выпускной работы</p> <p>Дисциплины по выбору</p> <p>Преддипломная практика</p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Мифология и литература античности» составляет 3 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		4			
Контактная работа, ак.ч.	34	34			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	65	65			
Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.	9	9			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Мифология и литература Древней Греции	Тема 1. Греческая Олимпийская мифология.	ЛК/СЗ
	Тема 2. Развитие эпической поэзии.	ЛК/СЗ
	Тема 3. Древнегреческая лирика	ЛК/СЗ
	Тема 4. Греческая драма классического периода.	ЛК/СЗ
	Тема 5. Греческая проза классического периода.	ЛК/СЗ
	Тема 6. Греческая литература эллинистического периода.	ЛК/СЗ
	Тема 7. Литература периода римского господства.	ЛК/СЗ
Раздел 2. Мифология и литература Древнего Рима	Тема 8. Мифология Древнего Рима.	ЛК/СЗ
	Тема 9. Римская драматургия и театр.	ЛК/СЗ
	Тема 10. Римская литература Поздней Республики.	ЛК/СЗ
	Тема 11. «Золотой век» римской литературы.	ЛК/СЗ
	Тема 12. «Серебряный век» римской литературы.	ЛК/СЗ
	Тема 13. Римская проза.	ЛК/СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами, доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

Печатные издания

1. Лосев А. Ф. Античная литература. Учебное пособие. М., 2019. (50 экз.)
2. Лосев А. Ф. Мифология греков и римлян. М., 1996. (2 экз.)
3. Найдыш В.М. Мифология. Учебное пособие. М., 2010. (110 экз.)

Электронные ресурсы

4. Кун, Н. А. Легенды и мифы Древней Греции / Н. А. Кун. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 457 с. — (Серия : Антология мысли).
<https://www.biblio-online.ru/bcode/441189>
5. Штоль, Г.В. Мифы классической древности : фольклор / Г.В. Штоль ; пер. П.А. Медведев, В.И. Покровский. - Москва : Директ-Медиа, 2004. - 1245 с. –
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=30419>

Дополнительная литература:

Печатные издания

1. Андреев Ю.В. Поэзия мифа и проза истории. Л., 1990. (3 экз.)
2. Дилите Д. Античная литература. Учебное пособие. М., 2003. (50 экз.)
3. Лосев А.Ф. Очерки античного символизма и мифологии. М., 1993. (3 экз.)
4. Мифология. Большой энциклопедический словарь. М., 1998. (2 экз.)
5. Парандовский Я. Мифология. Верования и легенды греков и римлян. М., 1971. (1 экз.)

Электронные ресурсы

6. Мифы Древней Греции / Санкт-Петербург: Пальмира ; Москва: Книга по Требованию, 2017. - 255 с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480999>
7. Тронский И.М. История античной литературы : учебник для вузов / И. М. Тронский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 489 с. — (Серия : Авторский учебник).
<https://www.biblio-online.ru/bcode/441219>
8. Диодор Сицилийский, Историческая библиотека / Диодор Сицилийский ; пер. О. Цыбенко. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. - Кн. 4–7. Греческая мифология. - 378 с. - (Новая античная библиотека. Источники).
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460981>
9. Гигин, Мифы / Гигин ; под общ. науч. ред. А.А. Тахо-Годи ; пер. Д.О. Торшилов. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. - 370 с. - (Новая античная библиотека. Источники).
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460828>
10. Первый Ватиканский Мифограф / пер. В.Н. Ярхо. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2000. - 294 с. - (Античная библиотека).
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75243>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>
- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>
- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).
- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>
- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Мифология и литература античности».
 2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «Мифология и литература античности»
- * - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Мифология и литература античности» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент, кафедра всеобщей
истории

Т.Б. Гвоздева



Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра всеобщей истории

А.А. Куделин



Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор, кафедра истории
России

Козьменко В.М.



Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛОГИКА

Рекомендована МСЧН для направления подготовки:

46.03.01 ИСТОРИЯ

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Логика» является получение студентами знаний об основных законах и приемах правильного мышления, о способах аргументации и критики, выработка у них практических навыков логического анализа рассуждений, овладение навыками работы с понятиями, классификациями, определениями и другими познавательными навыками.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Логика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
		УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
		УК-1.3. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта
		УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Использует методы поиска, сбора, обработки и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься	ОПК-2.3. Умеет применить полученные знания для интерпретации явлений и проблем отечественной и всеобщей истории

	интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	<p>ПК-1.1. Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных</p> <p>ПК-1.2. Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ</p>

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Логика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Логика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Этнология Математика Философия Источниковедение: теоретические проблемы	Методика преподавания истории Концепции современного естествознания Методика исторического исследования Методология истории История исторической науки Преддипломная практика
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Правоведение Информатика Источниковедение: теоретические проблемы	Общая психология и педагогика Концепции современного естествознания Методика исторического исследования Методология истории Педагогическая практика Преддипломная практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	Этнология Источниковедение: теоретические проблемы Вспомогательные исторические дисциплины	Методика исторического исследования Методология истории История исторической науки Архивы в научном исследовании Методика написания учебных научных работ Методика написания выпускной работы Преддипломная практика
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	Этнология Источниковедение: теоретические проблемы Вспомогательные исторические дисциплины	Методика исторического исследования Методология истории История исторической науки Архивы в научном исследовании Методика написания учебных научных работ Методика написания выпускной работы Преддипломная практика
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	Этнология Источниковедение: теоретические проблемы Вспомогательные исторические дисциплины	Методика исторического исследования Методология истории История исторической науки Архивы в научном исследовании Методика написания учебных научных работ Методика написания выпускной работы Преддипломная практика

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Логика» составляет 3 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	34				34

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Лекции (ЛК)	17				17
Лабораторные работы (ЛР)	-				-
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17				17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	65				65
Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.	9				9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108			108
	зач.ед.	3			3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Предмет и значение логики	<p>Философское понимание процесса познания. Чувственная и рациональная ступени познания. Функции мышления в познании. Мышление и язык. Мышление и рассуждение.</p> <p>Предмет, методы и принципы науки логики. Понятие о логической форме мысли. Основные логические формы мысли. Истинность высказывания. Понятие логического закона.</p> <p>Рассуждение, умозаключение. Понятие о неправильном рассуждении. Контрпример к схеме рассуждения. Понятие о правильном рассуждении.</p> <p>Основные принципы правильного рассуждения: принцип тождества, принцип непротиворечия, принцип исключенного третьего, принцип достаточного основания.</p> <p>Логика и философия. Логика и математика. Логика и история. Логика и другие науки. Значение логики в развитии современной науки и техники.</p> <p>Логика традиционная и символическая, классическая и неклассическая.</p>	ЛК, СЗ
Раздел 2. Логический анализ языка	<p>Язык как знаковая система. Естественные и искусственные языки, их функции. Синтаксический, семантический и прагматический аспекты языка.</p> <p>Знак, его основные семантические характеристики: смысл и значение. Основные типы знаков: предложения и термины. Логический анализ предложений в зависимости от типов смыслов и значений: декларативные, интеррогативные и императивные предложения. Предложение,</p>	ЛК, СЗ

	<p>суждение, высказывание. Термины: логические и нелогические. Формальные недостатки естественных языков: многозначность, некомпозициональность, самоприменимость. Особенности формализованных языков логики (однозначность языковых выражений, чёткие правила приписывания смыслов правильно построенным выражениям языка).</p>	
<p>Раздел 3. Анализ дедуктивных рассуждений: - классическая логика высказываний - силлогистика</p>	<p>Простые и сложные высказывания. Образование сложных высказываний из простых. Принцип экстенциональности. Виды сложных высказываний в зависимости от типа связок: соединительные, разделительные, условные высказывания, высказывания с внешним отрицанием.</p> <p>Язык логики высказываний. Алфавит и синтаксис ЯЛВ (понятие формулы). Семантика логики высказываний – приписывание значений простым и сложным выражениям языка. Построение таблиц истинности для формул логики высказываний. Тожественно-истинные, тождественно-ложные и недетерминированные формулы. Основные законы логики высказываний.</p> <p>Отношения между высказываниями по истинности. Совместимость по истинности, совместимость по ложности, несовместимость по истинности, несовместимость по ложности. Логическая независимость. Логическое следование. Отношения подчинения, эквивалентности, контрарности, субконтрарности, контрадикторности. Табличный способ установления отношений между высказываниями.</p> <p>Критерий дедуктивной правильности рассуждения из сложных высказываний: отношение логического следования. Табличный способ установления правильности умозаключения.</p> <p>Отрицание сложных высказываний. Основные виды умозаключений из сложных высказываний. Условно-категорические умозаключения: <i>modusponens</i> и <i>modustollens</i>. Условные умозаключения: экспортация, импортация, транзитивность, контрапозиция. Разделительно-категорические умозаключения: <i>modusponendotollens</i> и <i>modustollendoponens</i>. Условно-разделительные умозаключения: простые и</p>	<p>ЛК, СЗ</p>

	<p>сложные дилеммы, конструктивные и деструктивные дилеммы.</p> <p>Анализ простых высказываний и рассуждений, состоящих из них, средствами силлогистики: виды простых высказываний, запись их на языке силлогистики.</p> <p>Состав простого высказывания: субъект, предикат, связка. Виды простых высказываний: атрибутивные высказывания, высказывания об отношениях, высказывания о существовании. Единичные и множественные высказывания.</p> <p>Виды атрибутивных высказываний: общеутвердительные, общеотрицательные, частноутвердительные, частноотрицательные, единичноутвердительные, единичноотрицательные высказывания. Исключающие и выделяющие суждения. Классификация высказываний о двуместных отношениях.</p> <p>Интерпретация терминов в атрибутивных высказываниях. Алфавит силлогистики и силлогистическая формула. Позитивная и негативная силлогистики. Традиционная силлогистика. Семантика традиционной силлогистики. Модельные схемы. Распределенность терминов.</p> <p>Логические отношения между атрибутивными высказываниями. Логический квадрат.</p> <p>Умозаключения из простых высказываний.</p> <p>Непосредственные умозаключения: отрицание, ослабление, превращение, обращение, противопоставление субъекту, противопоставление предикату.</p> <p>Простой позитивный категорический силлогизм. Состав силлогизма. Правильные и неправильные модусы силлогизма. Проверка правильности силлогизмов с помощью модельных схем и общих правил. Энтимемы. Восстановление энтимем до полного силлогизма. Корректные и некорректные энтимемы. Полисиллогизмы. Сориты. Эпихейремы.</p>	
<p>Раздел 4. Правдоподобные рассуждения</p>	<p>Традиционное и современное понимание индукции. Индукция как логика и индукция как метод.</p> <p>Индукция как рассуждение от частного к общему. Обобщающая индукция. Полная и неполная индукция. Популярная и</p>	<p>ЛК, СЗ</p>

	<p>научная индукция. Статистическая индукция. Приемы, повышающие правдоподобие заключения при неполной и статистической индукции. Проблематичность индуктивных заключений.</p> <p>Аналогия как вид правдоподобных рассуждений. Аналогия свойств и аналогия отношений. Научная и популярная аналогия. Основные приемы, повышающие степень правдоподобия умозаключений по аналогии. Аналогия как метод познания. Аналогия и моделирование. Виды моделей.</p> <p>Методы установления причинных связей Бэкона-Милля. Понятия причины и следствия (действия), необходимого условия, достаточного условия, необходимого и достаточного условия.</p> <p>Метод сходства как метод нахождения достаточного условия. Возможности применения этого метода в науке.</p> <p>Метод различия как метод нахождения необходимого условия, применение этого метода в науке. Наиболее сильные и наиболее слабые необходимые условия и достаточные условия.</p> <p>Объединенный метод сходства и различия как метод обнаружения необходимого и достаточного условия.</p> <p>Метод сопутствующих изменений как способ нахождения количественных соотношений характеристик причины (условия) и следствия (обусловленного явления).</p> <p>Метод остатков. Эвристическое значение методов установления причинных связей.</p>	
<p>Раздел 5. Теория понятий и определений</p>	<p>Понятие как форма мысли. Языковые формы выражения понятий. Термины и понятия. Понятия и имена. Роль понятий в познании.</p> <p>Логическая характеристика понятия. Содержание понятия. Признаки, виды признаков: простые и сложные, положительные и отрицательные, родовые и видовые. Предикаты как логическая форма выражения содержания понятия.</p> <p>Объем понятия. Классы (множества) и подклассы (подмножества). Элементы класса. Отношение принадлежности элемента классу и включение класса в класс. Операции с классами: пересечение, дополнение, объединение, вычитание. Связь между операциями над содержаниями и над</p>	<p>ЛК, СЗ</p>

	<p>объемами понятий. Закон обратного отношения между объемами и содержаниями понятий. Логический и фактический объем понятий. Логическое и фактическое содержание понятий. Универсальность закона обратного отношения.</p> <p>Виды понятий. Логически пустые и фактически пустые понятия. Логически непустые и фактически непустые понятия. Единичные и общие понятия. Понятия с универсальным объемом. Конкретные и абстрактные понятия. Положительные и отрицательные понятия. Безотносительные, относительные и соотносительные понятия. Собирательные и несобирательные понятия. Классификационные, сравнительные и количественные понятия и их роль в науке. Логические проблемы измерений.</p> <p>Отношения между понятиями. Сравнимые и несравнимые понятия. Виды сравнимых понятий: совместимые и несовместимые понятия. Виды совместимости: равнозначность, частичное совпадение (пересечение), подчинение. Виды несовместимости: соподчинение, противоречие, противоположность. Круги Эйлера и диаграммы Венна как средства анализа отношений между понятиями.</p> <p>Основные познавательные операции с понятиями: обобщение, ограничение и деление понятий.</p> <p>Пределы обобщения и ограничения понятий. Основные логические приемы обобщения и ограничения понятий.</p> <p>Деление понятий. Структура деления: делимое понятие, основание деления, члены деления. Виды деления: таксономическое и мереологическое. Виды таксономического деления: дихотомическое и по видоизменению признака.</p> <p>Правила деления: непустота членов деления, непересечение объемов членов деления, одно основание для деления, последовательность деления, равенство объема делимого понятия и совокупности объемов членов деления, отсутствие членов деления с пустым объемом. Возможные ошибки при делении: неполнота деления, смешение оснований деления, сбивчивое деление, перекрещивающееся деление.</p> <p>Классификация. Естественная и искусственная классификация. Значение</p>	
--	--	--

	<p>деления и классификации в науке и практике. Определение (дефиниция). Остенсивные и вербальные определения. Приемы, сходные с определением: описание, характеристика, сравнение, разъяснение посредством примера. Проблема определимости.</p> <p>Основные виды определений по форме: явные и неявные.</p> <p>Структура явных определений: дефиниендум и дефиниенс. Виды явных определений: родовидовые (квалифицирующие, генетические, целевые и операциональные) и не-родовидовые (определения высказывательной формы).</p> <p>Неявные определения: контекстуальные, через абстракцию, индуктивные, аксиоматические, рекурсивные.</p> <p>Номинальные и реальные определения,</p> <p>Правила определений (ясность, отсутствие круга, соразмерность, непротиворечивость). Ошибки в определениях.</p> <p>Значение определений в науке и практическом рассуждении. методические требования к определению.</p>	
<p>Раздел 6. Логические основы теории аргументации</p>	<p>Доказательство и убеждение. Типология убеждений. Структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация. Виды доказательства: прямое и косвенное. Понятия опровержения и критики. Опровержение тезиса. Критика и опровержение аргументов. Критический анализ демонстрации. Ошибки при доказательстве и опровержении. Потеря тезиса, подмена тезиса, предвосхищение основания, круг в доказательстве.</p> <p>Спор. Участники спора: пропонент и оппонент. Виды спора: спор для установления истины, спор для убеждения, спор для победы.</p> <p>Виды уловок в споре: допустимые и недопустимые уловки.</p> <p>Допустимые уловки: сокрытие тезиса, оттягивание возражения, условное принятие аргументов оппонента.</p> <p>Уловки логического характера: софизмы. Уловки социально-психологического характера: «приманка», «принижение оппонента», «самовосхваление», «проницательность»,</p>	<p>ЛК, СЗ</p>

	<p>аргумент к здравому смыслу, аргумент к выгоде, аргумент к верности, досказывание мысли оппонента, навешивание ярлыков, симуляция непонимания, мнимая невнимательность, выбор терминологии, демагогия, многозначительная недосказанность.</p> <p>Уловки организационно-процедурного характера: порядок постановки вопросов, их откладывание и навязывание.</p> <p>Нейтрализация и разоблачение уловок. Стратегия и тактика спора. Основные и резервные аргументы.</p>	
--	---	--

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MSOffice/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами, доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MSOffice/ Office 365, Teams, Skype)

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		приложений, в т.ч. MSOffice/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Бочаров В.А., Маркин В.И. Основы логики. М., Форум, 2019.
2. Петров В.Б., Чернышова Е.О. Логика: сборник тестовых заданий и упражнений. – М., Уникум-центр, 2000.

Дополнительная литература:

1. Арно А., Николь П. Логика, или искусство мыслить. – М., Наука, 1991
2. Бочаров В.А. Аристотель и традиционная логика. – М., Изд-во МГУ, 1984
3. Войшвилло Е.К. Понятие как форма мышления. М., 1989
4. Войшвилло Е.К., Дегтярев М.Г. Логика. – М., Владос, 2010
5. Горский Д.П., Ивин А.А., Никифоров А.Л. Краткий словарь по логике. – М., Просвещение, 1991
6. Ивлев Ю.В. Логика. – М., Проспект, 2009
7. Ивин А.А. Логика для юристов. Учебное пособие. – М., Гардарики, 2004
8. Кириллов В.И., Старченко А.А. Логика. Учебник для юридических вузов. – М., Юристъ, 2004
9. Милль Дж.Ст. Система логики силлогистической и индуктивной: Изложение принципов доказательств в связи с методами научного исследования. М., URRS, 2011
10. Поварнин С.И. Спор. О теории и практике спора. – М., 1990

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

название ресурса	описание ресурса	адрес доступа
Логические исследования	Отечественный ежегодник по логике.	http://iph.ras.ru/page50383251.htm
Stanford Encyclopedia of Philosophy	Стэнфордская онлайн философская энциклопедия, ряд статей посвящены логике	http://plato.stanford.edu/contents.html
Парадоксы, софизмы и прочее	Популярный сайт, включающий описание основных парадоксов, небольшой словарь терминов по логике, немного литературы, а также шутки, связанные с логикой.	http://absolute.times.lv/psm/
Логика для всех	Сайт занимательных логических задач, литературы по логике разного рода (от учебных курсов до художественной)	http://ntl.narod.ru/logic/index.html

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Презентации по лекциям по дисциплине «Логика».
2. Задания к семинарским занятиям.
3. Методические указания по выполнению заданий к семинарским занятиям.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ


Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Логика» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

Старший преподаватель кафедры
онтологии и теории познания


_____ Т.В. Сальникова

Заведующий кафедрой
онтологии и теории познания


_____ В.Н. Белов

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:
Профессор, кафедра истории
России



Козьменко В.М.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Россия в системе мировых цивилизаций

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 История

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Россия в системе мировых цивилизаций» состоит в изучении и осмыслении места России среди мировых цивилизаций, выявлении общего и особенного в историческом развитии, в понимании роли различных факторов (природно-географических, геополитических, экономических и политических, культурных) детерминации исторического процесса. Курс ориентирован на интеграцию имеющихся знаний у студентов с целью формирования философско-исторического и мировоззренческого контекста понимания российской цивилизации как составной части мировой системы. Курс призван формировать элементы исторического мышления, позволяющие видеть как единство мировой истории, так и многообразие культурных и цивилизационных форм.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Россия в системе мировых цивилизаций» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1.	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Использует методы поиска, сбора, обработки и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности; ОПК-1.3. Применяет методы источниковедческого анализа, интерпретирует историческую информацию на основе историографических концепций.
ОПК-2.	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.1. Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии отечественной и всеобщей истории; понимает основные закономерности и причинно- следственные связи исторического процесса в разных странах и регионах в различные эпохи; ОПК-2.2. Знает основные историографические направления и школы по проблемам истории России и всеобщей истории; ОПК-2.3. Умеет применить

		полученные знания для интерпретации явлений и проблем отечественной и всеобщей истории.
ОПК-3.	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	ОПК-3.1. Анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие; ОПК-3.2. Умеет выявить и проанализировать содержание и динамику исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; ОПК-3.3. Владеет навыками критического мышления и анализа экономических, социальных, политических и культурных явлений.
ОПК-7.	Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.	ОПК-7.1. Понимает основы организации культурно-просветительской деятельности и популяризации исторических знаний
ПК-1.	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.1. Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных; ПК-1.2. Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ; ПК-1.3. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.
ПК-3.	Способен к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры	ПК-3.1. Знает принципы информационного обеспечения историко-культурной и историко-краеведческой деятельности
ПК-4.	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой	ПК-4.1. Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для обеспечения практической деятельности аналитических и исследовательских

	информации	центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации
ПК-5.	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	ПК-5.1. Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «**Россия в системе мировых цивилизаций**» относится к части «Дисциплины по выбору» блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «**Россия в системе мировых цивилизаций**».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1.	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	История культуры России X - XVII в. История культуры России XVIII - XIX в. Социоестественная история	История внешней политики России X-XIX в. История общественно-политической мысли России XIX - начала XX в. Роль личности в истории
ОПК-2.	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	История культуры России X - XVII в. История культуры России XVIII - XIX в. Социоестественная история	История внешней политики России X-XIX в. История общественно-политической мысли России XIX - начала XX в. Роль личности в истории
ОПК-3.	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	История культуры России X - XVII в. История культуры России XVIII - XIX в. Социоестественная история	История внешней политики России X-XIX в. История общественно-политической мысли России XIX - начала XX в. Роль личности в истории

ОПК-7.	Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.	Методика преподавания истории	История культуры России XX в. История религий в России Педагогическая практика
ПК-1.	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	История культуры России X - XVII в. История культуры России XVIII - XIX в. Социоестественная история	История внешней политики России X-XIX в. История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени История общественно-политической мысли России XIX - начала XX в.
ПК-3.	Способен к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры		История культуры: вопросы теории История культуры России XX в.
ПК-4.	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	Источниковедение: методика исследования	История внешней политики России X-XIX в История общественно-политической мысли России XIX - начала XX в. Роль личности в истории Контакты и связи народов России
ПК-5.	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	Источниковедение: методика исследования	История внешней политики России X-XIX в История общественно-политической мысли России XIX - начала XX в. Роль личности в истории Контакты и связи народов России

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Россия в системе мировых цивилизаций» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		5			
Контактная работа, ак.ч.	34	34			
В том числе:					
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	65	65			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9	9			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Тема 1. Хронотоп российской цивилизации.	Понятие цивилизация и культура. Их соотношение. «Большая идея как признак цивилизации. Субцивилизации России. Роль географии в истории России и их влияние на историю страны. Колонизация как цивилизационный признак России. Реки и степь в истории России. Содержание русской идеи - христианство. Роль государства в истории России. Роль войн в истории России.	ЛК/СЗ
Тема 2. Субцивилизация Древней Руси.	Славянское язычество и его особенности. Духовный и культурный кризис X века. Крещение Руси. Проблема выбора вер. Социокультурные результаты крещения. Особенности древнерусской культуры как синтеза христианства и язычества.	ЛК/СЗ
Тема 3. Духовные основы русской цивилизации.	Др. Русь как православная цивилизация. Черты православной культуры. Характер русского народа.	ЛК/СЗ
Тема 4. Русь как евразийская держава.	Монголо-татарское вторжение на Русь, результаты и последствия. Ордынский период в истории русских земель. Культурные и политические изменения в жизни русских земель. Возвышение Москвы. Духовное возрождение русских земель. Роль Сергия Радонежского в пробуждении национального самосознания.	ЛК/СЗ
Тема 5. Цивилизация «Третьего Рима».	Завершение объединительного процесса русских земель. Централизаторская деятельность Ивана IV. Экономические и социальные основы «Третьего Рима». Формирование культуры «Святой Руси».	ЛК/СЗ

	Монастыри как центры культуры: «Северная Фиваида». Иоанновский характер цивилизации. «Домострой» как квинтэссенция христианского бытия средневекового человека.	
Тема 6. Средневековая Русь. XIV-XVI вв. и Средневековая Европа: общее и особенное	Исторические пути Западной Европы. Складывание «прометеевской культуры» Запада. Ренессанс и реформация. Западные пути модернизации. Россия и Запад: общее и особенное.	ЛК/СЗ
Тема 7. Россия перед вызовом европеизации.	Европеизация как культурный феномен. Противоречивость процессов европеизации и модернизации. Смутное время и его культурные последствия. Русская культура XVI века. Национально-духовная реакция на европеизацию. Религиозный раскол. Никон. Россия накануне перемен. Закат Московского Царства.	ЛК/СЗ
Тема 8. Модернизация в России в XVIII веке.	Феномен и природа модернизации. Особенности модернизации в России и Европе. Предпосылки и характер петровской модернизации.	ЛК/СЗ
Тема 9. Власть и общество в России XIX века.	Дихотомия власти и общества как порождение российской модернизации. «Революция сверху» и «революция снизу» в России. Феномен пореформенной интеллигенции. Социальное сознание интеллигенции и народ.	ЛК/СЗ
Тема 10. Революция в России как порождение модернизации.	Экономические и социальные предпосылки революционного кризиса в России. Модернизация С.Ю.Витте. Духовных кризис российского общества в начале XX века. Роль интеллигенции в подготовке революции. Революция 1905-1907 гг. и ее историческое значение. Раскол мира в начале XX века. Первая мировая война и ее влияние на российское общество. Февраль и Октябрь 1917 гг. как путь к национальной катастрофе. Власть и общество в ходе революционных потрясений. Особенности политической модернизации России. Трагедия Февраля 1917 года. Цивилизационные особенности российской революции. Ее богоборческий и нигилистический характер.	ЛК/СЗ
Тема 11. Становление советской цивилизации	Рождение советской цивилизации. Октябрьский переворот 1917 г. Гражданская война в России и ее цивилизационные последствия. Формирование тоталитарной политической системы.	ЛК/СЗ
Тема 12. Модернизация России в 1930-40-х гг.	Становление индустриальной цивилизации. Сталинская индустриализация: причины, источники, особенности. Природа советского тоталитаризма. СССР в мировых процессах модернизации.	ЛК/СЗ
Тема 13. СССР и глобальные процессы.	Раскол европейской цивилизации. Вторая мировая война. Геополитические и цивилизационные итоги Второй мировой войны. Становление биполярного мира. Природа и этапы холодной войны.	ЛК/СЗ

Тема 14. Советская цивилизация на пути к краху.	Кризис сталинизма. Оттепель. Реформы Хрущева. Культурная жизнь. Диссиденты. Эпоха Брежнева и эрозия советской системы. Противоречия «разрядки». Запад: кризис 1960-х гг. «Разрядка» и ее крах.	ЛК/СЗ
Тема 15. Крах «красной империи»	Причины краха СССР. Формирование постсоветской системы. Пересмотр вестфальской и ялтинской системы миропорядка. Россия в новом мировом порядке.	ЛК/СЗ
Тема 16. Вестернизация России в 1990-е гг. и ее последствия.	Причины и характер либеральных реформ в России. Внешняя политика России в 1990-е гг. Иллюзии евроинтеграции и сближения с Западом.	ЛК/СЗ
Тема 17. Россия в поисках новых ориентиров.	Кризис западнотрансатлантического мира. Россия в многополярном мире. «Движение на Восток». К новым контурам мироустройства.	ЛК/СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных

	контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

- 1.Логинов А.В. Россия в современном диалоге цивилизаций / А.В. Логинов, М.М. Мчедлова; Отв. ред. А.В.Логинов. - М. : Культурная революция, 2008. - 400 с. – (20 экз.)
- 2.Россия в многообразии цивилизаций / Рук. науч. проекта Н.П.Шмелев; Науч. ред. А.А.Галкин. - М. : Весь Мир, 2011. - 896 с.
- 3.Мчедлова М.М. Российская цивилизация: вызовы 21 века [Текст] : Учебное пособие. - М. : Изд-во РУДН, 2008. ЭБС РУДН Электронная версия.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/584>. – 17 экз.
4. *История России* [Текст/электронный ресурс] : Учебник для вузов / А.С. Орлов [и др.]; А.С.Орлов и др. - 4-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2016, 2012, 2014, 2015, 2017, 2018. - 528 с. ЭБС РУДН Электронная версия.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6253>. – 20-экз.

б) дополнительная литература

- 1.Кулешов С.В., Медушевский А.Н. Россия в системе мировых цивилизаций. М. 2001 (учебное пособие)
- 2.Уткин А.И. Россия и Запад: история цивилизаций. М.,2000
- 3.Нарочницкая Н. Россия и русские в мировой истории. М., 2000.
- 4.Флоровский Г. Пути Русского богословия. Вильнюс.1998.
- 5.А.Тойнби Постигание истории. М., 1996.
- 6.Данилевский Н.Я. Россия и Европа. М., Книга. 1997.
- 7.Ионов И.Н., Хачатурян В.М.Теория цивилизаций. Спб., 2002.
- 8.Клибанов А.И. Духовная культура Средневековой Руси. М.,1996.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>
- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>
- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).
- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>
- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Россия в системе мировых цивилизаций».

2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «Россия в системе мировых цивилизаций»

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Россия в системе мировых цивилизаций» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор кафедры
истории России

Должность, БУП



Подпись

В.В. Блохин

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
истории России

Наименование БУП



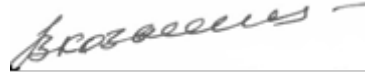
М.Н. Мосейкина

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры
истории России

Должность, БУП



Подпись

В.М. Козьменко

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭТНОСЫ И КОНФЕССИИ В ЕВРОПЕ И АЗИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Этносы и конфессии в Европе и Азии» является ознакомить студентов с предметом, основными понятиями и методами исследований, современными научными подходами и направлениями, особенностями традиционной культуры народов, на основе которой сложились и трансформировались разные формы религий. В свою очередь важно рассмотреть вопрос о том, какие особенности в менталитете народов сформировали религиозные системы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Этносы и конфессии в Европе и Азии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Использует методы поиска, сбора, обработки и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности ОПК-1.3. Применяет методы источниковедческого анализа, интерпретирует историческую информацию на основе историографических концепций
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.1. Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии отечественной и всеобщей истории; понимает основные закономерности и причинно-следственные связи исторического процесса в разных странах и регионах в различные эпохи
		ОПК-2.2. Знает основные историографические направления и школы по проблемам истории России и всеобщей истории
		ОПК-2.3. Умеет применить полученные знания для интерпретации явлений и проблем отечественной и всеобщей истории
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	ОПК-3.1. Анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие ОПК-3.2. Умеет выявить и проанализировать содержание и динамику исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

		ОПК-3.3. Владеет навыками критического мышления и анализа экономических, социальных, политических и культурных явлений
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.1. Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных
		ПК-1.2. Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ
		ПК-1.3. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования
ПК-4	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	ПК-4.1. Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для обеспечения практической деятельности аналитических и исследовательских центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации
ПК-5	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	ПК-5.1. Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Этносы и конфессии в Европе и Азии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Этносы и конфессии в Европе и Азии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен осуществлять отбор,	Этнология Первобытное общество	Методика исторического исследования

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	История Древней Руси История Древнего Востока Археология История средневековой России История античности Источниковедение: теоретические проблемы История средних веков История России XVIII - середины XIX в. История средневековой Азии История Азии Нового времени Дисциплины по выбору	История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. История исторической науки Новейшая история Архивы в научном исследовании История Латинской Америки История культуры: вопросы теории История Африки Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору Преддипломная практика
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока Археология История средневековой России История античности Источниковедение: теоретические проблемы История средних веков История России XVIII - середины XIX в. История средневековой Азии История Азии Нового времени Дисциплины по выбору	Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. История исторической науки Новейшая история Архивы в научном исследовании История Латинской Америки История культуры: вопросы теории История Африки Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору Преддипломная практика
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных,	Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока Археология История средневековой России	Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. История исторической науки

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	политических и культурных измерениях	История античности Источниковедение: теоретические проблемы История средних веков История России XVIII - середины XIX в. История средневековой Азии История Азии Нового времени Дисциплины по выбору Археологическая практика	Новейшая история Архивы в научном исследовании История Латинской Америки История культуры: вопросы теории История Африки Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору Педагогическая практика Преддипломная практика
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока Археология История средневековой России История античности Источниковедение: теоретические проблемы История средних веков История России XVIII - середины XIX в. История средневековой Азии История Азии Нового времени Дисциплины по выбору Археологическая практика	Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. История исторической науки Новейшая история Архивы в научном исследовании История Латинской Америки История культуры: вопросы теории История Африки Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору Преддипломная практика
ПК-4	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	Источниковедение: методика исследования Дисциплины по выбору	История России 1945 - начала XXI в. Методология истории Новейшая история История Африки Дисциплины по выбору
ПК-5	Способен к работе с информацией для	Источниковедение: методика исследования	История России 1945 - начала XXI в.

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	Дисциплины по выбору	Методология истории Новейшая история История Африки Дисциплины по выбору

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Этносы и конфессии в Европе и Азии» составляет 3 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		5			
Контактная работа, ак.ч.	34	34			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	65	65			
Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.	9	9			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Этносы и конфессии Азии	Тема 1. Этносы и конфессии Восточной Азии. Этнолингвистическая классификация народов Восточной Азии. Хозяйственная классификация народов Восточной Азии. Религиозные верования в Китае: даосизм, конфуцианство, буддизм; религиозный синкретизм. Синтоизм и буддизм в Японии. Монгольский буддизм. Буддизм и христианство в Корее. Этнопсихологические	ЛК/СЗ

	особенности китайцев, корейцев, японцев, монголов.	
	Тема 2. Этносы и конфессии Юго-Восточной Азии. Этнолингвистическая классификация народов Юго-Восточной Азии. Хозяйственная классификация народов Юго-Восточной Азии. Традиционные верования, буддизм, ислам и христианство у народов Юго-Восточной Азии. Этнопсихологические особенности народов Юго-Восточной Азии.	ЛК/СЗ
	Тема 3. Этносы и конфессии Южной Азии. Этнолингвистическая классификация народов Южной Азии. Хозяйственная классификация народов Южной Азии. Религиозные традиции народов Южной Азии: индуизм, ислам, буддизм, джайнизм, сикхизм. Этнопсихологические особенности народов Южной Азии	ЛК/СЗ
	Тема 4. Этносы и конфессии Юго-Западной и Средней Азии. Этнолингвистическая классификация народов Юго-Западной и Средней Азии. Хозяйственная классификация народов Юго-Западной и Средней Азии. Религиозные традиции народов региона: суннитский и шиитский ислам, христианские конфессии Ближнего Востока. Этнопсихологические особенности арабов, персов, тюркских народов.	ЛК/СЗ
Раздел 2. Этносы и конфессии Европы	Тема 5. Этносы и конфессии Западной и Центральной Европы. Этнолингвистическая классификация народов Западной и Центральной Европы. Хозяйственная классификация народов Западной и Центральной Европы. Католицизм и протестантизм у народов Западной и Центральной Европы. Этнопсихологические особенности народов Западной и Центральной Европы.	ЛК/СЗ
	Тема 6. Этносы и конфессии Северной Европы. Этнолингвистическая классификация народов Южной Европы. Хозяйственная классификация народов Южной Европы. Католицизм и православие у народов Южной Европы. Этнопсихологические особенности народов Южной Европы.	ЛК/СЗ
	Тема 7. Этносы и конфессии Южной Европы.	ЛК/СЗ

	Этнолингвистическая классификация народов Южной Европы. Хозяйственная классификация народов Южной Европы. Католицизм и православие у народов Южной Европы. Этнопсихологические особенности народов Южной Европы.	
	Тема 8. Этносы и конфессии Восточной Европы. Этнолингвистическая классификация народов Восточной Европы. Хозяйственная классификация народов Восточной Европы. Католицизм и православие у народов Восточной Европы. Этнопсихологические особенности народов Восточной Европы.	ЛК/СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Комплект специализированной мебели; технические

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами, доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

Основная литература:

Печатные:

Токарев С.А. Религия в истории народов мира. М. : Политиздат, 1986. (5 экз.)

Чебоксаров Н.Н., Чебоксарова И.А. Народы, расы, культуры. М. : Наука, 1971. (5 экз.)

Чеснов Я.В. Лекции по исторической этнологии. - М. : Гардарики, 1998. (5 экз.)

Электронные:

Этнология (этнография) : учебник для академического бакалавриата. - М. : Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/432094>

Дополнительная литература:

Печатные:

Северная Африка: ислам и общество. - М., 1999. (5 экз.)

Массэ А. Ислам: Очерк истории. - М. : Наука, 1982. (5 экз.)

Ревуненкова Е.В. Народы Малайзии и Западной Индонезии: (Некоторые аспекты духовной культуры). - М. : Наука, 1980. (5 экз.)

Шагаль В.Э. Арабские страны: язык и общество. - М. : Восточная литература, 1998. (5 экз.)

Электронные:

История религии в 2 т. : учебник для академического бакалавриата / под ред. И. Н. Яблокова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. <https://www.biblio-online.ru/bcode/390068>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- - NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>

- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>

- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу:

<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).

- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>

- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>

- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Этносы и конфессии в Европе и Азии».

2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «Этносы и конфессии в Европе и Азии»

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Этносы и конфессии в Европе и Азии» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент, кафедра всеобщей истории



А.А. Куделин

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра всеобщей истории



А.А. Куделин

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор, кафедра истории России



Козьменко В.М.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История внешней политики России X-XIX вв.

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 История

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «История внешней политики России X-XIX вв.» состоит в изучении сложности и многообразия внешнеполитического курса России на протяжении X-XIX вв. Обращение к истории внешней политики России позволит представить процесс становления и развития российского государства, проследить эволюцию геополитических устремлений России. С другой стороны, ее изучение поможет лучше представить явления и тенденции в истории России, социально-экономические, политические, духовные факторы, повлиявшие на внешнеполитический курс страны. Изучение курса дает возможность установить многообразие дипломатических взаимоотношений России с государствами Европы, Азии, Америки и Африки.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История внешней политики России X-XIX вв.» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1.	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Использует методы поиска, сбора, обработки и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности; ОПК-1.2. Применяет базовые знания в области архивоведения и библиографии для выявления и отбора исторических источников; ОПК-1.3. Применяет методы источниковедческого анализа, интерпретирует историческую информацию на основе историографических концепций.
ОПК-2.	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.1. Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии отечественной и всеобщей истории; понимает основные закономерности и причинно-следственные связи исторического процесса в разных странах и регионах в различные эпохи; ОПК-2.2. Знает основные историографические направления и

		школы по проблемам истории России и всеобщей истории; ОПК-2.3. Умеет применить полученные знания для интерпретации явлений и проблем отечественной и всеобщей истории.
ПК-1.	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.1. Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных; ПК-1.2. Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ; ПК-1.3. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.
ПК-4.	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	ПК-4.1. Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для обеспечения практической деятельности аналитических и исследовательских центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации; ПК-4.2. Знает принципы работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; ПК-4.3. Способен подготовить информационный материал для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации.
ПК-5.	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	ПК-5.1. Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;

		ПК-5.2. Знает принципы работы с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления.
--	--	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История внешней политики России X-XIX вв.» относится к части «Дисциплины по выбору» блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История внешней политики России X-XIX вв.».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1.	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	История культуры России X - XVII в. История культуры России XVIII - XIX в. Социоестественная история Россия в системе мировых цивилизаций	История общественно-политической мысли России XIX - начала XX в. Контакты и связи народов России Исторические аспекты геополитики Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI в.
ОПК-2.	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	История культуры России X - XVII в. История культуры России XVIII - XIX в. Социоестественная история Россия в системе мировых цивилизаций	История общественно-политической мысли России XIX - начала XX в. Контакты и связи народов России Исторические аспекты геополитики Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI в.
ПК-1.	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и	Источниковедение: методика исследования История России 1945 - начала XXI в. Россия в системе мировых цивилизаций	История общественно-политической мысли России XIX - начала XX в. Контакты и связи народов России Исторические аспекты геополитики

	смежных областей научного знания		Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI в.
ПК-4.	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	Источниковедение: методика исследования История России 1945 - начала XXI в. Россия в системе мировых цивилизаций	История общественно-политической мысли России XIX - начала XX в. Контакты и связи народов России Исторические аспекты геополитики Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI в.
ПК-5.	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	Источниковедение: методика исследования История России 1945 - начала XXI в. Россия в системе мировых цивилизаций	История общественно-политической мысли России XIX - начала XX в. Контакты и связи народов России Исторические аспекты геополитики Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI в.

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История внешней политики России X-XIX вв.» составляет **2** зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		5			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34	34			
В том числе:					
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29	29			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9	9			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Вводное занятие. Внешняя политика Древнерусского государства	Предмет и задачи курса. Источники и основные направления историографии. Особенности внешней политики киевских князей, основные направления, становление восточного вопроса в российской геополитике.	ЛК/СЗ
Внешняя политика Московского Царства в конце 15 – первой половине 16 века. Формирование образа России в странах Западной Европы в XVI веке	Основные задачи и направления внешней политики России. Москва и Литва. Москва и осколки Золотой Орды. Становление парадигмы Россия-Запад. Появление первых сочинений о России в странах Западной Европы. Этапы формирования образа России в странах Западной Европы.	ЛК/СЗ
Общая характеристика внешней политики России в 16 в. Внешняя политика Ивана IV.	Особенности международной обстановки во второй половине 16 в. Русское государство на международной арене во второй половине 16 в. Внешнеполитические партнеры России. Результаты внешнеполитической активности России. Присоединение Нижнего и Среднего Поволжья. Ливонская война. Присоединение Сибири.	ЛК/СЗ
Общая характеристика международных отношений в 17 веке и международное положение российского государства. Внешняя политика России в XVII веке.	Становление Вестфальской системы международных отношений. Цели и задачи внешней политики России после Смуты. Роль и место России в системе международных отношений. Основные задачи и направления внешней политики России. Смоленская война. Освободительное движение на Украине. Присоединение Украины к России. Война России с Польшей и Швецией. Отношения России с Крымом и Османской империей. Восточный вопрос	ЛК/СЗ
Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Дипломатия при Петре I.	Основные направления внешней политики. Северная война (1700—1721). Борьба с Османской империей. Прутский поход. Каспийский поход (1722—1723). Россия на международной арене в начале XVIII века. Итоги внешней политики Петра I. Новации Петра I в управлении внешней политикой.	ЛК/СЗ
Текущая Аттестация		ЛК/СЗ
Черноморская проблема и проблема проливов в первой трети XVIII в.	Черноморская проблема при преемниках Петра I. Русско-турецкая война 1736-1739 гг. Белградский мир 1739 г.	ЛК/СЗ

Общая характеристика внешней политики России в 1730-х-1750-х гг.	Общая характеристика внешней политики России. Внешнеполитическая концепция А.П. Бестужева-Рюмина. Россия и Австрия. Россия и Пруссия. Россия и Франция. Россия и Польша. Россия и Швеция. Итоги внешней политики	
Внешняя политика Екатерины II.	Задачи и характер внешней политики России. Греческий проект Екатерины II. Русско-турецкие войны. Политика России в отношении Польши. Россия и революционная Франция. Итоги.	ЛК/СЗ
Внешняя политика России в 1-ой пол. XIX в. Внешняя политика России 1825-1856 гг. Крымская война 1853-1856 гг.	Задачи внешней политики. Внешняя политика России в начале XIX в. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход 1813—1814 гг. и послевоенный мировой порядок. Исторические итоги наполеоновских войн. Основные задачи внешней политики России. Факторы внешней политики России. Особенности внешней политики. Внешняя политика 1825—1840 гг. Причины войны. Этапы военных действий. «Парижский мир» 1856 г. Последствия поражения России. Выводы.	ЛК/СЗ
Россия на мировой арене в конце 1850-х-начале 1880-х гг. Внешняя политика России в 1880-х – 1900-х гг.	Задачи внешней политики. Факторы, повлиявшие на внешнюю политику России. Особенности внешней политики второй половины XIX в. Внешняя политика второй половины 50-х —начала 70-х годов. Присоединение Средней Азии. Поиск союзников в Европе. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. Внешняя политика 1878—1894 гг. Итоги. Международное положение России. Задачи внешней политики. Европейская политика союзов. «Восточная политика» России. Ближневосточная политика России. Дальневосточное направление. Русско-японская война 1904—1905 гг.	ЛК/СЗ
Рубежная аттестация		ЛК/СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/Office 365, Teams)

	специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. История внешней политики России. XVIII век. М., 2000. (10 экз.)
2. Безбородов А.Б. История России в новейшее время. 1985 - 2209 гг. : Учебник / А.Б. Безбородов и др.; Отв. ред. А.Б. Безбородов. - М. : Проспект, 2010. (1 экз.)
3. Джангириян В.Г. История международных отношений: от средневековья до Венской системы [электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. Ч. 1,2. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012.

<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2778>

4. Джангирян В.Г. История внешней политики России [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие для бакалавров и магистров направлений подготовки «Международные отношения», «Политология», «История» / Под ред. С.Н. Кирабаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во РУДН, 2010.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/824>
5. Внешняя политика России : Сборник документов. 1997 / Ред. колл.: Е.П.Гусаров и др. - М. : Международные отношения, 2001. (3 экз.) ЭБС РУДН Электронная версия
6. Фененко А.В. История международных отношений: 1648-1945 [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов вузов / А.В. Фененко. - Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 784 с. (49 экз.)
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6760>
7. Бобылев В.С. Внешняя политика России эпохи Петра 1 [Текст] : Монография / В.С. Бобылев. - М. : Изд-во УДН, 1990. - 167 с. (24 экз.)
8. Базилевич К.В. Внешняя политика Русского централизованного государства (вторая половина 15 века) [Текст] / К.В. Базилевич. - М. : Территория, 2001. - 544 с. (5 экз.)

б) дополнительная литература

1. Айрапетов О.Р. Внешняя политика Российской империи (1801-1914). М., 2006.
2. Восточный вопрос во внешней политике России (конец XVIII – начало XX в.). М., 1978.
3. Геополитические факторы во внешней политике России: вторая половина XVI – начало XX века: к столетию академика А.Л. Нарочницкого. М., 2007.
4. Данилевский Н. Я. Россия и Европа: Взгляд на культурные и политические отношения славянского мира к германо-романскому. М., 2003.
5. Ерасов Б. С. Сравнительное изучение цивилизаций: Хрестоматия. М., 1998.
6. Жилин П. А. Гибель наполеоновской армии в России. М., 1974.
7. Зеньковский В.В. Русские мыслители и Европа. М., 1997.
8. История внешней политики России. Вторая половина XIX века. - М.:1999.
9. История дипломатии. М., 1959.
10. История России с древнейших времен до 1861. (под ред. Н.И. Павленко) М.: 2008.
11. Итенберг Б.С. Россия и Великая французская революция. - М., 1988.
12. Канцлер А.М. Горчаков: 200 лет со дня рождения. М., 1998.
13. Киняпина Н.С. Александр Михайлович Горчаков // Вопросы истории, 1997, № 12. С. 34-62.
14. Киняпина Н.С. Внешняя политика России второй половины XIX века. М., 1974.
15. Кюстин А. Николаевская Россия. М., 1990.
16. Международные связи России в 17 - 18 в.в. / Сборник ст. - М., 1966.
17. Местр Ж. де Четыре неизданные главы о России. Письма русскому дворянину об испанской инквизиции. СПб., 2007.
18. Мильчина В.А. Россия и Франция. Дипломаты. Литераторы. Шпионы. СПб., 2006.
19. Мильчина В.А., Осповат А.Л. Петербургский кабинет против маркиза де Кюстина: нереализованный проект С.С. Уварова // Новое литературное обозрение, 1995, № 13, с. 91-107.
20. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в мировой истории. М., 2004.
21. Николай Первый и его время: Документы, письма, дневники, мемуары, свидетельства современников и др. историков. М., 2000.
22. Образ России. Русская культура в мировом контексте. М., 1998.
23. Орлик О.В. Россия в международных отношениях, 1815-1829. М., 1998.
24. Панарин А.С. Политическая нестабильность в XXI веке. М., 2003.
25. Панарин А.С. Православная цивилизация в глобальном мире. М., 2003.
26. Россия - Франция. Век Просвещения. Русско-французские культурные связи в 18 столетии. Л., 1987.
27. Россия и Европа в XIX-XX вв.: Проблемы взаимовосприятия народов, социумов,

культур. М., 1996.

28. Россия и мир глазами друг друга: Из истории взаимовосприятия. М., 2000.
29. Россия и Франция. XVIII-XX века. М., 1995- 2008. Вып. 1-8.
30. Россия и Франция: исторический опыт XVIII-XIX веков. Материалы международной конференции, посвященной 100-летию со дня рождения А.З. Манфреда. М., 2008.
31. Россия и Черноморские проливы (XVIII-XX столетия). М., 1999.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>
- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>
- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).
- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>
- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История внешней политики России X-XIX вв.».

2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «История внешней политики России X-XIX вв.»

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины

«История внешней политики России X-XIX вв.» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры
истории России

Должность, БУП



Подпись

Е.В. Линькова

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
истории России

Наименование БУП



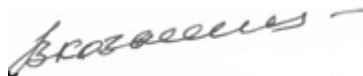
М.Н. Мосейкина

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры
истории России

Должность, БУП



Подпись

В.М. Козьменко

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ИСТОРИЯ ВОЙН И ВОЕННЫХ КОНФЛИКТОВ НОВОГО И НОВЕЙШЕГО
ВРЕМЕНИ**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной
образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

История

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История войн и военных конфликтов нового и новейшего времени» является ознакомление студентов с важнейшими этапами развития военного искусства в новое и новейшее время, характеристике важнейших войн и военных конфликтов XVII - XX вв. и определении их влияния на развитие военного искусства.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История войн и военных конфликтов нового и новейшего времени» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Использует методы поиска, сбора, обработки и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности ОПК-1.2. Применяет базовые знания в области архивоведения и библиографии для выявления и отбора исторических источников ОПК-1.3. Применяет методы источниковедческого анализа, интерпретирует историческую информацию на основе историографических концепций
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.1. Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии отечественной и всеобщей истории; понимает основные закономерности и причинно-следственные связи исторического процесса в разных странах и регионах в различные эпохи
		ОПК-2.2. Знает основные историографические направления и школы по проблемам истории России и всеобщей истории
		ОПК-2.3. Умеет применить полученные знания для интерпретации явлений и проблем отечественной и всеобщей истории
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	ОПК-3.1. Анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие ОПК-3.2. Умеет выявить и проанализировать содержание и динамику исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

		ОПК-3.3. Владеет навыками критического мышления и анализа экономических, социальных, политических и культурных явлений
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.1. Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных
		ПК-1.2. Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ
		ПК-1.3. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования
ПК-4	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	ПК-4.1. Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для обеспечения практической деятельности аналитических и исследовательских центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации
		ПК-4.2. Знает принципы работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации
		ПК-4.3. Способен подготовить информационный материал для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации
ПК-5	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	ПК-5.1. Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления
		ПК-5.2. Знает принципы работы с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История войн и военных конфликтов нового и новейшего времени» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История войн и военных конфликтов нового и новейшего времени».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока Археология История средневековой России История античности Источниковедение: теоретические проблемы История средних веков История России XVIII - середины XIX в. История средневековой Азии История Азии Нового времени Дисциплины по выбору	Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. История исторической науки Новейшая история Архивы в научном исследовании История Латинской Америки История культуры: вопросы теории История Африки Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору Преддипломная практика
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока Археология История средневековой России История античности Источниковедение: теоретические проблемы История средних веков История России XVIII - середины XIX в. История средневековой Азии История Азии Нового времени Дисциплины по выбору	Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. История исторической науки Новейшая история Архивы в научном исследовании История Латинской Америки История культуры: вопросы теории История Африки Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору Преддипломная практика
ОПК-3	Способен анализировать и	Этнология Первобытное общество	Методика исторического исследования

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	История Древней Руси История Древнего Востока Археология История средневековой России История античности Источниковедение: теоретические проблемы История средних веков История России XVIII - середины XIX в. История средневековой Азии История Азии Нового времени Дисциплины по выбору Археологическая практика	История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. История исторической науки Новейшая история Архивы в научном исследовании История Латинской Америки История культуры: вопросы теории История Африки Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору Педагогическая практика Преддипломная практика
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока Археология История средневековой России История античности Источниковедение: теоретические проблемы История средних веков История России XVIII - середины XIX в. История средневековой Азии История Азии Нового времени Дисциплины по выбору Археологическая практика	Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. История исторической науки Новейшая история Архивы в научном исследовании История Латинской Америки История культуры: вопросы теории История Африки Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору Преддипломная практика
ПК-4	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров,	Источниковедение: методика исследования Дисциплины по выбору	История России 1945 - начала XXI в. Методология истории Новейшая история История Африки Дисциплины по выбору

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	общественных и государственных организаций, средств массовой информации		
ПК-5	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	Источниковедение: методика исследования Дисциплины по выбору	История России 1945 - начала XXI в. Методология истории Новейшая история История Африки Дисциплины по выбору

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История войн и военных конфликтов нового и новейшего времени» составляет 2 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		5			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34	34			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29	29			
<i>Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9	9			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Войны и военное искусство в Новое время	Тема 1. Военное искусство XVII в. Тридцатилетняя война и ее влияние на развитие военного искусства. Военная реформа Густава Адольфа.	ЛК/СЗ
	Тема 2. Военное искусство XVIII в. Военное искусство Европы период расцвета линейной тактики. Прусская армия Фридриха II. Семилетняя война. Военные реформы в	ЛК/СЗ

	России: Петр I, Миних, Потемкин. Изменения в военном искусстве в период революционных войн Франции.	
	Тема 3. Эпоха Наполеоновских войн в Европе. Армия Наполеона. Особенности стратегии и тактики Наполеона. Военные кампании Наполеона. Военные реформы в России и Пруссии. Военная мысль: Клаузевиц, Жомини.	ЛК/СЗ
	Тема 4. Войны второй половины XIX – начала XX в. Крымская война. Гражданская война в США. Австро-прусская война. Франко-прусская война. Японо-китайская война. Испано-американская война. Англо-бурская война. Русско-японская война.	ЛК/СЗ
Раздел 2. Войны и военные конфликты в XX в.	Тема 5. Первая мировая война. Основные театры боевых действий. Изменения в стратегии, тактике боевых действий; новые виды вооружений.	ЛК/СЗ
	Тема 6. Межвоенный период. Гражданская война в России. Военные конфликты 20-30-х гг. Гражданская война в Испании	ЛК/СЗ
	Тема 7. Вторая мировая война. Основные театры военных действий. Периодизация войны. Изменения в стратегии и тактике боевых действий. Историография второй мировой войны	ЛК/СЗ
	Тема 8. Военные конфликты второй половины XX в. Арабо-израильские войны. Война в Корее. Война во Вьетнаме. Индо-пакистанские войны. Война в Афганистане. Фолклендская война. Изменения в характере ведения войн	ЛК/СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами	Комплект специализированной мебели.

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	мультимедиа презентаций.	Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами, доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

Печатные:

1. Вторая мировая война [Текст] : Два взгляда / Пер. с англ.и нем. - М. : Мысль, 1995. (12 экз.)

Электронные:

2. Свечин А.А. Эволюция военного искусства. М., 2002.

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=72086

3. Русская армия в Великой войне: военно-исторический сборник / под ред. Л.М. Сурис. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Вып. 1.

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258916&sr=1

Дополнительная литература:

Печатные:

1. Черчилль Уинстон. Вторая мировая война: В 3-х книгах. М. : Воениздат, 1991. (7 экз.)

2. Вторая мировая война: Итоги и уроки [Текст] . - М. : Воениздат, 1985. (7 экз.)

3. Гарт Базил Лиддел. Вторая мировая война - М. : Воениздат, 1976. (6 экз.)

Электронные:

4. Клембовский, В.Н. Стратегический очерк войны 1914-1918 гг по сентябрь 1916 г.

Позиционная война и прорыв австрийцев юго-западным фронтом. - Москва : Типография (бывш. Товарищества И. Д. Сытина), 1920. - Ч. 5. Период с октября 1915 г.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=123919>

5. Снесарев, А.Е. Жизнь и труды Клаузевица. - Москва ; Жуковский : Кучково поле, 2007.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=71966>

6. Клаузевиц, К. 1812 год. - Москва : Директ-Медиа, 2010.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47069>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- - NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>

- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>

- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу:

<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).

- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин.

Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>

- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>
- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История войн и военных конфликтов нового и новейшего времени».

2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «История войн и военных конфликтов нового и новейшего времени»

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История войн и военных конфликтов нового и новейшего времени» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент, кафедра всеобщей истории

А.А. Куделин

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра всеобщей истории

А.А. Куделин

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор, кафедра истории России

Козьменко В.М.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles
(XVIII-XXI siècles) / Россия и Франция: история дипломатических и
культурных отношений (XVIII-XXI век)**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 История

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной
образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

История

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «**La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siècles) / Россия и Франция: история дипломатических и культурных отношений (XVIII-XXI век)**» состоит в приобретении дополнительных знаний по истории международных связей России и Франции в XVIII-XXI вв. на основе изучения всей специфики двухсторонних отношений. Цели и задачи дисциплины заключаются в изучении и осмыслении внешней политики России/СССР в отношении Франции в контексте эволюции внешнеполитического курса двух стран, а также в рамках политики, направленной на формирование имиджа государств посредством распространения культурных ценностей и достижений, языка, традиций, элементов народной культуры, философии, духовно-нравственных установок и т.д.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «**La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siècles) / Россия и Франция: история дипломатических и культурных отношений (XVIII-XXI век)**» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1.	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Использует методы поиска, сбора, обработки и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности; ОПК-1.2. Применяет базовые знания в области архивоведения и библиографии для выявления и отбора исторических источников; ОПК-1.3. Применяет методы источниковедческого анализа, интерпретирует историческую информацию на основе историографических концепций.
ОПК-2.	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.1. Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии отечественной и всеобщей истории; понимает основные закономерности и причинно- следственные связи исторического процесса в разных

		<p>странах и регионах в различные эпохи;</p> <p>ОПК-2.2. Знает основные историографические направления и школы по проблемам истории России и всеобщей истории;</p> <p>ОПК-2.3. Умеет применить полученные знания для интерпретации явлений и проблем отечественной и всеобщей истории.</p>
ОПК-3.	<p>Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.</p>	<p>ОПК-3.1. Анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие;</p> <p>ОПК-3.2. Умеет выявить и проанализировать содержание и динамику исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками критического мышления и анализа экономических, социальных, политических и культурных явлений.</p>
ПК-1.	<p>Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания</p>	<p>ПК-1.1. Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных;</p> <p>ПК-1.2. Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ;</p> <p>ПК-1.3. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.</p>
ПК-4.	<p>Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации</p>	<p>ПК-4.1. Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для обеспечения практической деятельности аналитических и исследовательских центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации;</p>

		<p>ПК-4.2. Знает принципы работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации;</p> <p>ПК-4.3. Способен подготовить информационный материал для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации.</p>
ПК-5.	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	<p>ПК-5.1. Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;</p> <p>ПК-5.2. Знает принципы работы с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления.</p>

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «**La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siècles) / Россия и Франция: история дипломатических и культурных отношений (XVIII-XXI век)**» относится к части «*Дисциплины по выбору*» блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «**La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siècles) / Россия и Франция: история дипломатических и культурных отношений (XVIII-XXI век)**».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1.	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере	История культуры России X - XVII в. История культуры России XVIII - XIX в. Социально-естественная история	История внешней политики России X-XIX в. Роль личности в истории Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI в. История религий в России

	своей профессиональной деятельности.		
ОПК-2.	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	История культуры России X - XVII в. История культуры России XVIII - XIX в. Социоестественная история	История внешней политики России X-XIX в. Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI в. История религий в России Роль личности в истории
ОПК-3.	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	История культуры России X - XVII в. История культуры России XVIII - XIX в. Социоестественная история	История внешней политики России X-XIX в. Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI в. История религий в России Роль личности в истории
ПК-1.	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	История культуры России X - XVII в. История культуры России XVIII - XIX в. Социоестественная история	История внешней политики России X-XIX в. История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI в. История религий в России
ПК-4.	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	Источниковедение: методика исследования	История внешней политики России X-XIX в Исторические аспекты геополитики Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI в. Роль личности в истории Контакты и связи народов России
ПК-5.	Способен к работе с информацией для принятия решений органами	Источниковедение: методика исследования	История внешней политики России X-XIX в Исторические аспекты геополитики

	государственного управления и местного самоуправления		Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI в. Роль личности в истории Контакты и связи народов России
--	---	--	--

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «**La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siècles) / Россия и Франция: история дипломатических и культурных отношений (XVIII-XXI век)**» составляет 2 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		5			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34	34			
В том числе:					
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29	29			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9	9			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Раздел 1: «Становление российско-французских отношений в начале – первой половине XVIII в.»	История установления дипломатических отношений между Россией и Францией в 1717 г. Петр I и Франция. Россия и Франция в годы Северной войны. Российско-французские отношения в эпоху «дворцовых переворотов».	ЛК/СЗ
Раздел 2: «Россия и Франция во второй половине XVIII в.»	Идеи Просвещения в России. Екатерина II и французская революция. Французская эмиграция в России. История культурных связей двух стран.	ЛК/СЗ
Раздел 3: «Российско-французские отношения в первой четверти XIX в.»	Наполеон Бонапарт и Александр I. Отечественная война 1812 г. и Заграничные походы русской армии. Характер российско-французских	ЛК/СЗ

Наполеон Бонапарт и Россия»	отношения в 1810-1820 е гг. Французы на русской службе.	
Раздел 4: «Россия и Франция во второй половине XIX в. – начале XX в.: от Крымской войны до Антанты.»	Восточный вопрос в дипломатии России и Франции. Крымская война 1853-1856 гг. Российско-французское сближение, характер двусторонних отношений на пути к союзу.	ЛК/СЗ
Раздел 5: «Опыт советско-французских отношений: сотрудничество, противоречия, основные направления двухсторонних связей»	Советская Россия и Франция в 1920-х гг. Внешняя политика СССР в 1930-е гг. и Франция. СССР и Франция в годы ВОВ. Советско-французские отношения во второй половине XX в.: взаимосвязи и противоречия.	ЛК/СЗ
Раздел 6. «Россия и Франция в конце XX – начале XXI в.: основное содержание двусторонних отношений и их перспективы»	Россия и Франция в 1990-е гг.: векторы дипломатического взаимодействия.	ЛК/СЗ
Раздел 7. Итоговый контроль.		ЛК/СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных

	комплексом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплексом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Grouix Pierre. Russes de France d'hier a aujourd'hui. P., Ed. du Rocher, 2007.
2. Narotchnitskaïa N. Que reste-t-il de notre victoire? Russie-Occident: le malentendu. Paris, 2008.
3. Norma P. Dictionnaire encyclopédique de l'histoire de France. 2002.
4. Norma P. Histoire de l'Europe. 2002.
5. Ratchinski A. Napoléon et Alexandre I^{er}. La guerre des idées. Paris, Bernard Giovangeli Editeur, 2002.
6. Айрапетов О.Р. Внешняя политика Российской империи (1801-1914). М., 2006.
7. Артемова Е.Ю. Культура России глазами посетивших ее французов (последняя треть XVIII века) / Под ред. Л.Н. Пушкарева. М., 2000.
8. Вульф Л. Изобретая Восточную Европу: карта цивилизации в сознании эпохи Просвещения. М., 2003.
9. Геополитические факторы во внешней политике России: вторая половина XVI – начало XX века: к столетию академика А.Л. Нарочницкого. М., 2007.
10. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в мировой истории. М., 2004.
11. Новейшая отечественная история. XX век.: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. Э.М. Щагина, А. В. Лубкова: В 2 кн. М., 2004.

12. Образ России. Русская культура в мировом контексте. М., 1998.
13. Россия - Франция. Век Просвещения. Русско-французские культурные связи в 18 столетии. Л., 1987.
14. Россия и Европа в XIX-XX вв.: Проблемы взаимовосприятия народов, социумов, культур. М., 1996.
15. Россия и мир глазами друг друга: Из истории взаимовосприятия. М., 2000.
16. Россия и Франция. XVIII-XX века. М., 1995- 2008. Вып. 1-8.
17. Россия и Франция: исторический опыт XVIII-XIX веков. Материалы международной конференции, посвященной 100-летию со дня рождения А.З. Манфреда. М., 2008.
18. Россия и Черноморские проливы (XVIII-XX столетия). М., 1999.
19. Уткин А.Н. Вторая мировая война. М., 2001.
20. Уткин А.Н. Первая мировая война. М., 2001.
21. Франция и Россия: культурные контакты: Сборник статей / Под. ред. Т.Ю. Загрязкиной. М., 2008.
22. Черкасов П.П. Двуглавый орёл и королевские лилии: становление русско-французских отношений в XVIII веке, 1700-1775. М.: Наука, 1995.

б) дополнительная литература:

1. Berelowitch A, Wiewiorka M. Les Russes d'en bas. Enquête sur la Russie poste-communiste. Paris, 1996.
2. Linkova E. L'image de Napoléon en Russie: deux cents ans après // Revue politique et parlementaire. Mai, 2021. P. 63-68;
3. Linkova E. Napoléon Bonaparte à travers les yeux des conservateurs russes du XIXe siècle: de l'admiration à la deception // Revue «Méthode», № 26, Juillet - août 2021. P. 42-47. <http://www.revuemethode.org/m072106.html>
4. Maistre de J. L'esprit du comte J. de Maistre, précédé d'un essai sur sa vie et ses écrits. Paris, Gaume frères et J. Duprey éditeurs. 1859.
5. Norma P. Napoléon. 2002.
6. Radvanyi J. Le géant aux paradoxes. Paris, 1982.
7. Robel L. Histoire de la neige. La Russie dans la littérature française. Paris. 1994.
8. Werth N. Histoire de l'Union soviétique de Lénin à Staline (1917-1953). De Krouchtchev à Gorbatchev (1953-1991). Paris, 2007.
9. Баталов Э.Я. Россия и Запад: эволюция российского общественного сознания. М., 2002.
10. Вольтер и Россия / Под ред. А.Д. Михайлова, А.Ф. Строева. М., 1999.
11. Данилевский Н. Я. Россия и Европа: Взгляд на культурные и политические отношения славянского мира к германо-романскому. М., 2003.
12. Зеньковский В.В. Русские мыслители и Европа. М., 1997.
13. Кюстин А. Николаевская Россия. М., 1990.
14. Линькова Е.В. Внешнеполитическая концепция российских консерваторов XIX века. М.: Изд-во РУДН, 2021;
15. Массон Ш. Секретные записки о России. М., 1996.
16. Местр Ж. де Четыре неизданные главы о России. Письма русскому дворянину об испанской инквизиции. СПб., 2007.
17. Мильчина В.А. Россия и Франция. Дипломаты. Литераторы. Шпионы. СПб., 2006.
18. Николай Первый и его время: Документы, письма, дневники, мемуары, свидетельства современников и др. историков. М., 2000.
19. Николай Первый и его время: Документы, письма, дневники, мемуары, свидетельства современников и др. историков. М., 2000.
20. Пейрефит А. Таков был де Голль. М., 2002.
21. Россия в новом геополитическом пространстве. М., 1996.
22. Современное русское зарубежье. М., 1998.

23. Чудинов А.В. История Французской революции: пути познания. М.: Политическая энциклопедия, 2017.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>
- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>
- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).
- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>
- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siècles) / Россия и Франция: история дипломатических и культурных отношений (XVIII-XXI век)».

2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siècles) / Россия и Франция: история дипломатических и культурных отношений (XVIII-XXI век)»

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI

siecles) / Россия и Франция: история дипломатических и культурных отношений (XVIII-XXI век)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры
истории России

Должность, БУП



Подпись

Е.В. Линькова

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
истории России

Наименование БУП



М.Н. Мосейкина

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры
истории России

Должность, БУП



Подпись

В.М. Козьменко

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ОБЩЕСТВЕННОЙ МЫСЛИ ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История общественной мысли эпохи Возрождения» является формирование представления об истории общественной мысли эпохи Возрождения, об историческом своеобразии ренессансной культуры, об основных этапах ее развития. Изучение наиболее значительных течений гуманистической, философской, религиозной и общественно-политической мысли того времени. Рассматриваются особенности ренессансного мировоззрения. Характерные для гуманистов и философов XIV-XVII вв. общественные, этико-правовые, религиозные и иные идеи показаны на фоне главных социально-экономических тенденций и духовно-нравственных интересов эпохи.

Курс предполагает ознакомление с содержанием и конкретно-исторической обусловленностью наиболее значительных и наиболее типичных памятников ренессансной культуры — произведений писателей, поэтов, философов, богословов, социальных мыслителей, теоретиков искусства

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История общественной мысли эпохи Возрождения» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Использует методы поиска, сбора, обработки и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности
		ОПК-1.2. Применяет базовые знания в области архивоведения и библиографии для выявления и отбора исторических источников
		ОПК-1.3. Применяет методы источниковедческого анализа, интерпретирует историческую информацию на основе историографических концепций
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.1. Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии отечественной и всеобщей истории; понимает основные закономерности и причинно-следственные связи исторического процесса в разных странах и регионах в различные эпохи
		ОПК-2.2. Знает основные историографические направления и школы по проблемам истории России и всеобщей истории

		ОПК-2.3. Умеет применить полученные знания для интерпретации явлений и проблем отечественной и всеобщей истории
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	ОПК-3.1. Анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие
		ОПК-3.2. Умеет выявить и проанализировать содержание и динамику исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
		ОПК-3.3. Владеет навыками критического мышления и анализа экономических, социальных, политических и культурных явлений
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.1. Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных
		ПК-1.2. Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ
		ПК-1.3. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История общественной мысли эпохи Возрождения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История общественной мысли эпохи Возрождения».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических	Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока	Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг.

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	Археология История средневековой России История античности Вспомогательные исторические дисциплины История средних веков Источниковедение: теоретические проблемы История России XVIII - середины XIX в. История России второй половины XIX в. История раннего Нового времени Дисциплины по выбору	История России 1945 - начала XXI в. История исторической науки Новейшая история Архивы в научном исследовании История средневековой Азии История Азии нового времени История Азии новейшего времени История Латинской Америки История культуры: вопросы теории История Африки Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору Археологическая практика Преддипломная практика
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока Археология История средневековой России История античности Вспомогательные исторические дисциплины История средних веков Источниковедение: теоретические проблемы История России XVIII - середины XIX в. История России второй половины XIX в. История раннего Нового времени Дисциплины по выбору	Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. История исторической науки Новейшая история Архивы в научном исследовании История средневековой Азии История Азии нового времени История Азии новейшего времени История Латинской Америки История культуры: вопросы теории История Африки Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Преддипломная практика
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока Археология История средневековой России История античности Вспомогательные исторические дисциплины История средних веков Источниковедение: теоретические проблемы История России XVIII - середины XIX в. История России второй половины XIX в. История раннего Нового времени Дисциплины по выбору	Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. История исторической науки Новейшая история Архивы в научном исследовании История средневековой Азии История Азии нового времени История Азии новейшего времени История Латинской Америки История культуры: вопросы теории История Африки Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору Педагогическая практика Преддипломная практика
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока Археология История средневековой России История античности Вспомогательные исторические дисциплины История средних веков Источниковедение: теоретические проблемы История России XVIII - середины XIX в. История России второй половины XIX в.	Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. История исторической науки Новейшая история Архивы в научном исследовании История средневековой Азии История Азии нового времени История Азии новейшего времени История Латинской Америки

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		История раннего Нового времени Дисциплины по выбору Археологическая практика	История культуры: вопросы теории История Африки Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору Преддипломная практика

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История общественной мысли эпохи Возрождения» составляет 2 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		5			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34	34			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29	29			
<i>Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9	9			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Возрождение как историко-культурная эпоха	Тема 1 .Возрождение как историко-культурная эпоха. Ее место во всемирной истории Периодизация Возрождения Исторические предпосылки Возрождения.	ЛК/СЗ
Раздел 2. Италия — родина Возрождения	Тема 2. Преддверие Ренессанса: идейное и культурное движение в Италии и в Европе XIII-XIV вв. Предгуманизм. Творчество Данте: Ренессансный гуманизм как новое течение в культуре Западной Европы. Начало гуманизма: Франческо Петрарка, Джованни Боккаччо.	ЛК/СЗ

	<p>Тема 3. Гуманистическая программа Коллюччо Салютати и формирование «гражданского гуманизма» Возникновение новой школы; педагогическая теория Возрождения. Леон Баттиста Альберти и идеал homo universale. Академии как характерная форма гуманистического сообщества, академические кружки XVв. Ренессансный неоплатонизм Высокое Возрождение в Италии Неаполь, Милан, Венеция – другие центры Возрождения, их своеобразие.</p>	ЛК/СЗ
	<p>Тема 4. Политическая и историческая мысль итальянского Возрождения: Макиавелли, Гвиччардини.</p>	ЛК/СЗ
Раздел 3. Возрождение во Франции	<p>Тема 5. Влияние итальянского Ренессанса на французскую культуру; французские гуманисты первой половины XVI в. Поэзия Франсуа Вийона. Франсуа Рабле: смеховая народная и высокая гуманистическая культура Возрождения. Поэзия «Плеяды». Клод де Сейсель-первый теоретик абсолютной монархии. Этьен де Ла Бозси «Рассуждение о добровольном рабстве». Произведения монархомахов. Апология абсолютизма в трактате «О государстве» Жана Бодена, введение понятия «государственный суверенитет». Движение «нового благочестия». Изучение древних языков. Деятельность Жака Лефевра д'Этапля и Гийома Бюде во Франции.</p>	ЛК/СЗ
Раздел 4. Северное Возрождение в Германии и Швейцарии	<p>Тема 6. Специфика северного гуманизма. Философия Николая Кузанского. Деятельность Иоганна Рейхлина и Муциана Руфа и пробуждение интереса к потаенным учениям. Антипапская публицистика Ульриха фон Гуттена. Магия и астрология в культуре Возрождения Педагогическая мысль немецкого гуманизма. Деятельность Р. Агриколы и Я Вимпфелинга. Сатира С. Бранта. «Корабль дураков».</p>	ЛК/СЗ
Раздел 5. Северное Возрождение и деятельность Эразма Роттердамского. Возрождение в Англии	<p>Тема 7. Эразм как создатель «христианского гуманизма». Гуманистическая педагогика. «Похвала Глупости», «Разговоры запросто». Эразм и европейская гуманистическая «республика ученых». Оксфордский кружок гуманистов. Жизнь и деятельность Мора; позиция Мора в религиозной борьбе эпохи; Мор и Эразм.</p>	ЛК/СЗ

Раздел 6. Поздний гуманизм	Тема 8. Мишель Монтень и его «Опыты». Познание человека как цель Монтеня; Социальные учения и утопии второй половины XVI — начала XVIIвв. «Город Солнца» Томмазо Кампанеллы. Исход Возрождения и начало нового научного движения. Галилео Галилей. «Великое восстановление наук» Френсиса Бэкона как манифест научного движения, принципов нового мирозерцания.	ЛК/СЗ
-----------------------------------	---	-------

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами, доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

Печатные:

Пуришев Борис Иванович.

Зарубежная литература. Эпоха Возрождения [Текст] : Учебное пособие / Б.И. Пуришев. - 2-е изд. - М. : Альянс, 2019. – 50 экз

Электронные:

История зарубежной литературы средних веков и Возрождения в 2 частях. 2 Ч. Учебник и практикум для академического бакалавриата

Под ред. Полубояриновой Л.Н., Светлаковой О.А., Чамеева А.А.2019

www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-zarubezhnoy-literatury-srednih-vekov-i-epohi-vozrozhdeniya-v-2-ch-chast-1-srednie-veka-433198#page/

История культуры стран Западной Европы в эпоху Возрождения. 2-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата

Под ред. Брагиной Л.М. – 2019.

[/www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-kultury-stran-zapadnoy-evropy-v-epohu-vozrozhdeniya-441381#page](http://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-kultury-stran-zapadnoy-evropy-v-epohu-vozrozhdeniya-441381#page)

Дополнительная литература:

Печатные:

Итальянский гуманизм эпохи Возрождения [Текст] : Сборник текстов. Ч. 2 / Пер. с лат и коммент. Н.В. Ревякиной, Н.И. Девятайкиной, Л.М. Лукьяновой, В.В. Полева; Вступ. ст. и ред. С.М. Стама. - Саратов : Изд-во Саратовского университета, 1988. - 191 с – 2 экз

История зарубежной литературы. Средние века и Возрождение [Текст] : Учебное пособие для филологических специальностей вузов / М.П. Алексеев [и др.]; Предисл. Н.А.

Жирмунской и З.И. Плавскина. - 4-е изд., исправ. и доп. - М. : Высшая школа, 1987 – 2 экз

История зарубежной литературы Средних веков и эпохи Возрождения. В 2-х ч. [Текст] : Учебник и практикум для академического бакалавриата. Ч.2 : Эпоха Возрождения / М.П.

Алексеев, В.М. Жирмунский. - М. : Юрайт, 2017 – 25 экз

Электронные:

Итальянский гуманизм эпохи Возрождения 2-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов Под ред. Брагиной Л.М. – 2019 <https://www.biblio-online.ru/viewer/italyanskiy-gumanizm-epochi-vozrozhdeniya-441637>

Вёльфлин Г. Искусство Италии и Германии эпохи Ренессанса. 2019

<https://www.biblio-online.ru/viewer/iskusstvo-italii-i-germanii-epochi-renessansa-410921#/>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- - NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>

- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>

- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу:

<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).

- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>

- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>

- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История общественной мысли эпохи Возрождения».

2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «История общественной мысли эпохи Возрождения»

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История общественной мысли эпохи Возрождения» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент, кафедра всеобщей
истории



Е.А. Попова

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра всеобщей истории



А.А. Куделин

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор, кафедра истории
России



Козьменко В.М.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История общественно-политической мысли России XIX-начала XX в.

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 История

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «История общественно-политической мысли России XIX-начала XX в.» состоит в изучении сложности и многообразия взаимосвязей общественного сознания и исторической действительности, становления и развития российского национального самосознания. Обращение к истории общественно-политической мысли, т.е. индивидуализированному и отрефлексированному уровню общественного сознания позволит выявить его влияние на эволюцию социальных и политических структур российского общества XIX в., на изменение русской ментальности. С другой стороны, ее изучение поможет лучше представить процесс складывания индивидуального сознания, самостоятельной творческой личности, стремящейся к осмыслению российской действительности и создающей различные теоретические модели ее развития.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История общественно-политической мысли России XIX-начала XX в.» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1.	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Использует методы поиска, сбора, обработки и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности; ОПК-1.2. Применяет базовые знания в области архивоведения и библиографии для выявления и отбора исторических источников; ОПК-1.3. Применяет методы источниковедческого анализа, интерпретирует историческую информацию на основе историографических концепций.
ОПК-2.	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.1. Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии отечественной и всеобщей истории; понимает основные закономерности и причинно-следственные связи исторического процесса в разных странах и регионах в различные

		<p>эпохи;</p> <p>ОПК-2.2. Знает основные историографические направления и школы по проблемам истории России и всеобщей истории;</p> <p>ОПК-2.3. Умеет применить полученные знания для интерпретации явлений и проблем отечественной и всеобщей истории.</p>
ОПК-3.	<p>Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.</p>	<p>ОПК-3.1. Анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие;</p> <p>ОПК-3.2. Умеет выявить и проанализировать содержание и динамику исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками критического мышления и анализа экономических, социальных, политических и культурных явлений.</p>
ПК-1.	<p>Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания</p>	<p>ПК-1.1. Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных;</p> <p>ПК-1.2. Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ;</p> <p>ПК-1.3. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.</p>
ПК-4.	<p>Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации</p>	<p>ПК-4.1. Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для обеспечения практической деятельности аналитических и исследовательских центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации;</p> <p>ПК-4.2. Знает принципы работы с</p>

		информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; ПК-4.3. Способен подготовить информационный материал для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации.
ПК-5.	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	ПК-5.1. Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления; ПК-5.2. Знает принципы работы с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «**История общественно-политической мысли России XIX-начала XX в.**» относится к части «*Дисциплины по выбору*» блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «**Россия в системе мировых цивилизаций**».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1.	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	История культуры России X - XVII в. История культуры России XVIII - XIX в. Социоестественная история	История внешней политики России X-XIX в. Роль личности в истории Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI в. История религий в России
ОПК-2.	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и	История культуры России X - XVII в. История культуры России XVIII - XIX в.	История внешней политики России X-XIX в.

	всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	Социоестественная история	Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI в. История религий в России Роль личности в истории
ОПК-3.	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	История культуры России X - XVII в. История культуры России XVIII - XIX в. Социоестественная история	История внешней политики России X-XIX в. Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI в. История религий в России Роль личности в истории
ПК-1.	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	История культуры России X - XVII в. История культуры России XVIII - XIX в. Социоестественная история	История внешней политики России X-XIX в. История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI в. История религий в России
ПК-4.	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	Источниковедение: методика исследования	История внешней политики России X-XIX в Исторические аспекты геополитики Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI в. Роль личности в истории Контакты и связи народов России
ПК-5.	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	Источниковедение: методика исследования	История внешней политики России X-XIX в Исторические аспекты геополитики Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI в. Роль личности в истории

			Контакты и связи народов России
--	--	--	---------------------------------

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История общественно-политической мысли России XIX-начала XX в.» составляет **2** зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		5			
Контактная работа, ак.ч.	34	34			
В том числе:					
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29	29			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9	9			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Вводное занятие. Общественная мысль России первой четверти XIX в.	Предмет и задачи курса истории общественно-политической мысли России XIXв. Источники и основные направления историографии. Формирование и эволюция мировоззрения Н.М. Карамзина. Политическая программа М.М. Сперанского. Конституционный проект Н.Н. Новосильцева.	ЛК/СЗ
Движение декабристов.	Предпосылки, характер и особенности движения декабристов. Психология участников тайных обществ. Первые декабристские организации. «Союз спасения». «Союз благоденствия»: структура, деятельность, идеология, роспуск. Южное и Северное общества. Содержание и особенности их программ. Восстание 14 декабря 1825 г. Историческое значение движения декабристов.	ЛК/СЗ
Общественная мысль России 30-х гг. XIX в.	Факторы, влияющие на внутреннюю политику Николая I. Личность императора. Проблема	ЛК/СЗ

	«консервативной модернизации». Факторы, влияющие на развитие общественного движения. Теория «официальной народности» С.С. Уварова. Общество «любомудрия» и начало философского осмысления судеб России. Общественно-политические взгляды А.С. Пушкина: от политического либерализма к либеральному консерватизму.	
Дискуссии о путях развития России в 1830-1840-х гг. Западничество.	Общественно-политические взгляды К.Д. Кавелина и становление национальной формы либерализма. Развитие идей государственной школы в трудах Б.Н. Чичерина.	ЛК/СЗ
Развитие общественно-политической мысли России конца 1830-х-начала 1840-х гг. Славянофильство.	Идейные истоки славянофильства, место и роль славянофильства в становлении национальной формы самосознания. Исторические и общественно-политические взгляды А.С. Хомякова, И.В. Киреевского. Ю.Ф. Самарина, К.С. Аксакова.	ЛК/СЗ
Зарождение теории русского социализма.	А.И. Герцен. Формирование и эволюция мировоззрения Н.Г. Чернышевского.	ЛК/СЗ
Складывание национально-консервативной концепции в России.	Национальный консерватизм Ф.И. Тютчева. Развитие идеи славянского единства.	ЛК/СЗ
Текущая аттестация		ЛК/СЗ
Эволюция общественно-политической мысли в пореформенный период.	Эпоха «великих реформ» в России. Эволюция общественно-политической мысли в пореформенный период. Источники и основные направления историографии. Общая характеристика эпохи. Факторы, влияющие на внутреннюю политику Александра II. Факторы, влияющие на развитие общественного движения. Подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права. Либеральные реформы 1860-70-х гг. Участие представителей общественной мысли России в подготовке реформ. Создание проектов по отмене крепостного права.	ЛК/СЗ
Развитие российской демократии 60-90-х гг. XIX в.	Дискуссии о характере и особенностях развития российской демократии 60-90-х гг. XIX в. Народническая парадигма в пореформенный период.	ЛК/СЗ
Народничество в пореформенный период.	Субъективная социология П.Л. Лаврова. Основные положения анархистской теории М.А. Бакунина. Особенности и основные положения российского бланкизма. Реформаторское народничество. Психологическая школа В.П. Воронцова (В.В.). Взгляды Н.К. Михайловского.	ЛК/СЗ

Марксистская мысль в России.	Эволюция взглядов Г.В. Плеханова. Содержание и значение его полемики с народолюбцами. «Легальный марксизм». П.Б. Струве, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков и особенности их увлечения марксизмом. Становление личности и общественно-политических взглядов В.И. Ленина.	ЛК/СЗ
Либерализм в пореформенной России.	Либерализм в пореформенной России. Эпоха великих реформ в России. Отмена крепостного права. Либеральные реформы 1860-70-х гг. Участие представителей либеральной мысли России в подготовке реформ. Создание проектов по отмене крепостного права. Отношение русских либералов к государству, крестьянской общине, капитализму.	ЛК/СЗ
Россия и Запад в построениях либеральных теоретиков. Участие отечественных либеральных мыслителей в политическом процессе рубежа XIX-XX вв.	Геополитические взгляды российских либералов: Россия и Запад в построениях либеральных теоретиков. Участие отечественных либеральных мыслителей в политическом и интеллектуальном процессе конца XIX – начала XX вв.	ЛК/СЗ
Консервативные и традиционалистские течения общественной мысли второй половины XIX в.	Отечественная историография консерватизма. Консервативные концепции переустройства России. Почвенничество и неославянофильство в пореформенной России.	ЛК/СЗ
Отечественные консерваторы в конце XIX- начале XX вв.	Национальный консерватизм М.Н. Каткова. Теория историко-культурных циклов Н.Я. Данилевского. Сущность и особенности «византизма» К.Н. Леонтьева. Общественно-политические взгляды К.П. Победоносцева.	ЛК/СЗ
Эволюция общественной мысли России в конце XIX – начале XX вв.	Россия на рубеже XIX – XX вв. Крестьянский вопрос. Рабочий вопрос. Русско-японская война. Первая русская революция. Образование политических партий. Итоги развития общественного движения.	ЛК/СЗ
Рубежная аттестация		ЛК/СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Арсланов Р. А. К. Д. Кавелин: человек и мыслитель [Текст] / Р.А. Арсланов. - М. : Изд-во РУДН, 2000. - 378 с. (8 экз.)
2. Арсланов Р.А. Методические указания к изучению курса "Общественно-политические движения в пореформенной России, 1861-1895" : Для студентов 3-4 курсов спец. "История.- М. : Изд-во УДН, 1990. (20 экз.)
3. Блохин В.В. Очерки истории народнической мысли второй половины 19 века. Н.Г.Чернышевский Н.Г., Н.К.Михайловский, В.Г.Короленко, Н.Н.Златовратский [Текст] : Монография. - М. : Современная экономика и право, 2009. (5 экз.)
4. История России [Текст/электронный ресурс] : Учебник для вузов / А.С. Орлов [и др.]; А.С.Орлов и др. - 4-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2016, 2012, 2014, 2015, 2017, 2018. - 528 с. (473 экз.)
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6253>
5. История русской культуры 9–20 веков [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. Л.В.Кошман. - 5-е изд. ; Электронные текстовые данные. - М. : КДУ, 2011 (10 экз.)
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2175>

б) дополнительная литература

1. Аксаков И.С. Отчего так нелегко живется в России? М., 2002.
2. Блохин В.В. Историческая концепция Николая Михайловского. М., 2001.
3. Бондаренко В.В. Вяземский. М., 2004. (ЖЗЛ)
4. Боханов А.Н. А.С. Пушкин и национально-государственная самоидентификация России // Отечественная история, 2002, № 5, с. 3-17.
5. Будницкий О.В. Терроризм в русском освободительном движении: идеология, этика, психология: вторая половина XIX – начало XX в. М., 2000.
6. Гачева А.Г. «Нам не дано предугадать, Как слово наше отзовется ...» (Достоевский и Тютчев). М., 2004.
7. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. Взгляд на культурные и политические отношения славянского мира к романо-германскому. М., 2003.
8. Исаков В.А. Концепция заговора в радикальной социалистической оппозиции. Вторая половина 1840-х – первая половина 1880-х годов. М., 2004.
9. Кавелин К.Д. Наш умственный строй. М., 1989.
10. Карамзин Н.М. Записка о древней и новой России. М.: Наука, 1991.
11. Катков М.Н. Имперское слово. М., 2002.
12. Киреевский И.В. Критика и эстетика. М., 1979.
1. Китаев В.А. Либеральная мысль в России (1860-1880-е гг.). Саратов, 2004.
13. Лавров П.Л. Философия и социология. Избр. произведения. В 2 т. М., 1965
14. Леонтьев К.Н. Византизм и славянство. М., 2005.
15. Мещерский В.П. Гражданин консерватор. М., 2005.
16. Михайловский Н.К. Что такое прогресс. Пг., 1922
17. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в мировой истории. М., 2004.
18. Николай I: личность и эпоха: новые материалы. СПб., 2007.
19. Общественная мысль России XVIII-начала XX века: Энциклопедия. М., 2005.
20. Павленко Н.И. Михаил Погодин. М., 2003.
21. Песков А.М. «Русская идея» и «русская душа»: Очерки русской историософии. М., 2007.
22. Победоносцев К.П. Сочинения. СПб., 1996.

23. Пушкин А.С. Полное собрание сочинений в 10 томах. Т. 8-10. М., 1958.
24. Репников А.В. Консервативные концепции переустройства России. М., 2007.
25. Русская историософия. Антология. М., 2006.
2. Русский консерватизм XIX столетия. Идеология и практика. М., 2000.
26. Самарин Ю.Ф. Статьи. Воспоминания. Письма. 1840-1876 гг. М., 1997.
27. Славянофильство: Pro et contra: творчество и деятельность славянофилов в русских мыслителей и исследователей: антология. СПб., 2006.
28. Тарасов Б.Н. Историософия Ф.И. Тютчева в современном контексте. М., 2006
29. Тихомиров Л.А. Апология веры и монархии. М., 1999.
30. Ткачев П.Н. Сочинения в 2 т. М., 1975
31. Хомяков А.С. О старом и новом. Статьи и очерки. М., 1988.
32. Хоружий С.С. Опыты из русской духовной традиции. М., 2005.
33. Чаадаев П.Я. Статьи и письма. М., 1989.
34. Чернышевский Н.Г. Полн.собр.соч. В 16 т. М., 1939-1953.
35. Чичерин Б.Н. Несколько современных вопросов. М., 2002.
36. Шамшурин В.И. Консерватизм и свобода. Краснодар, 2003.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>
- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>
- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).
- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>
- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История общественно-политической мысли России XIX-начала XX в.».

2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «История общественно-политической мысли России XIX-начала XX в.»

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История общественно-политической мысли России XIX - начала XX в.» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры
истории России

Должность, БУП



Подпись

Е.В. Линькова

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
истории России

Наименование БУП



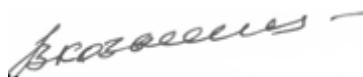
М.Н. Мосейкина

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры
истории России

Должность, БУП



Подпись

В.М. Козьменко

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Роль личности в истории

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 История

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Роль личности в истории» является формирование знаний студентов об основных философских, психологических, социологических и др. подходах к интерпретации роли личности в истории, а также о жизни и деятельности великих россиян.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Роль личности в истории» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1.	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Использует методы поиска, сбора, обработки и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности; ОПК-1.2. Применяет базовые знания в области архивоведения и библиографии для выявления и отбора исторических источников; ОПК-1.3. Применяет методы источниковедческого анализа, интерпретирует историческую информацию на основе историографических концепций.
ОПК-2.	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.1. Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии отечественной и всеобщей истории; понимает основные закономерности и причинно-следственные связи исторического процесса в разных странах и регионах в различные эпохи; ОПК-2.2. Знает основные историографические направления и школы по проблемам истории России и всеобщей истории; ОПК-2.3. Умеет применить полученные знания для интерпретации явлений и проблем

		отечественной и всеобщей истории.
ОПК-3.	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	ОПК-3.1. Анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие; ОПК-3.2. Умеет выявить и проанализировать содержание и динамику исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; ОПК-3.3. Владеет навыками критического мышления и анализа экономических, социальных, политических и культурных явлений.
ПК-1.	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.1. Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных; ПК-1.2. Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ; ПК-1.3. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.
ПК-4.	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	ПК-4.1. Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для обеспечения практической деятельности аналитических и исследовательских центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации; ПК-4.2. Знает принципы работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; ПК-4.3. Способен подготовить информационный материал для обеспечения деятельности

		аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации.
ПК-5.	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	ПК-5.1. Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления; ПК-5.2. Знает принципы работы с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Роль личности в истории» относится к части «Дисциплины по выбору» блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Роль личности в истории».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1.	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока Археология История средневековой России История античности Источниковедение: теоретические проблемы История средних веков Вспомогательные исторические дисциплины История России XVIII - середины XIX в. Источниковедение: методика исследования История России второй половины XIX в. История раннего Нового времени	История России 1945 - начала XXI в. Методология истории История исторической науки Новейшая история Архивы в научном исследовании Преддипломная практика

		<p>Основы исторической антропологии История Нового времени История России начала XX в. Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. Теория и история мировых религий История средневековой Азии История Азии нового времени История философии История Азии новейшего времени История Латинской Америки История культуры: вопросы теории Археологическая практика</p>	
ОПК-2.	<p>Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.</p>	<p>Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока Археология История средневековой России История античности Источниковедение: теоретические проблемы История средних веков Вспомогательные исторические дисциплины История России XVIII - середины XIX в. Источниковедение: методика исследования История России второй половины XIX в. История раннего Нового времени Основы исторической антропологии История Нового времени</p>	<p>История России 1945 - начала XXI в. Методология истории История исторической науки Новейшая история История Африки Методика написания выпускной работы Преддипломная практика</p>

		<p>История России начала XX в. Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. Теория и история мировых религий История средневековой Азии История Азии нового времени История философии История Азии новейшего времени История Латинской Америки История культуры: вопросы теории</p>	
ОПК-3.	<p>Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.</p>	<p>Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока Археология История средневековой России История античности Источниковедение: теоретические проблемы История средних веков Вспомогательные исторические дисциплины История России XVIII - середины XIX в. Источниковедение: методика исследования История России второй половины XIX в. История раннего Нового времени Основы исторической антропологии История Нового времени История России начала XX в. Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг.</p>	<p>История России 1945 - начала XXI в. Методология истории История исторической науки Новейшая история Архивы в научном исследовании Преддипломная практика</p>

		<p>Теория и история мировых религий История средневековой Азии История Азии нового времени История философии История Азии новейшего времени История Латинской Америки История культуры: вопросы теории Археологическая практика</p>	
ПК-1.	<p>Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания</p>	<p>Этнология Безопасность жизнедеятельности Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока Археология История средневековой России История античности Источниковедение: теоретические проблемы История средних веков Вспомогательные исторические дисциплины История России XVIII - середины XIX в. Источниковедение: методика исследования История России второй половины XIX в. История раннего Нового времени Основы исторической антропологии История Нового времени История России начала XX в. Методика преподавания истории Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг.</p>	<p>История России 1945 - начала XXI в. Методология истории История исторической науки Новейшая история Архивы в научном исследовании История Африки Компьютер в историческом исследовании Методика написания выпускной работы Преддипломная практика</p>

		<p>Основы риторики и коммуникации</p> <p>Методика написания учебных научных работ</p> <p>Теория и история мировых религий</p> <p>История средневековой Азии</p> <p>История Азии нового времени</p> <p>История философии</p> <p>История Азии новейшего времени</p> <p>История Латинской Америки</p> <p>История культуры: вопросы теории</p> <p>Археологическая практика</p>	
ПК-4.	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	<p>Источниковедение: методика исследования</p> <p>История Азии новейшего времени</p> <p>Дисциплины по выбору</p>	<p>История России 1945 - начала XXI в.</p> <p>Методология истории</p> <p>Новейшая история</p> <p>История Африки</p> <p>Методика написания выпускной работы</p> <p>Дисциплины по выбору</p>
ПК-5.	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	<p>Источниковедение: методика исследования</p> <p>История Азии новейшего времени</p>	<p>История России 1945 - начала XXI в.</p> <p>Методология истории</p> <p>История исторической науки</p> <p>Новейшая история</p> <p>Архивы в научном исследовании</p> <p>История Африки</p> <p>Методика написания выпускной работы</p> <p>Дисциплины по выбору</p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Роль личности в истории» составляет **3** зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		6			

Контактная работа, ак.ч.		26	26			
В том числе:						
Лекции (ЛК)		13	13			
Лабораторные работы (ЛР)		-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)		13	13			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		64	64			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.		18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108			
	зач.ед.	3	3			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
РАЗДЕЛ I. Историософские принципы изучения роли личности в истории	Тема 1. Личность в философии, проблема свободы и ответственности. Основные понятия и проблемы. Классическая и неклассическая концепции ответственности человека. Проблема соотношения свободы и ответственности личности. Лозунг свободы «Не мешайте действовать». «Приговоренность к свободе» в позиции Ж.-П. Сартра. «Принцип ответственности» в концепции Г. Ионаса. Условия появления великой личности. Действия великих личностей и их соответствие объективным законам развития общества.	ЛК/СЗ
	Тема 2. Космическое измерение личности. «Гомо космикус» К. Циолковского. Основные понятия и проблемы. Проблема «Я и Вселенная». Антропный космологический принцип. Смысл и цели истории и человеческой жизни в концепции К. Циолковского. Эры космического бытия человечества. Неотъемлемая черта великих личностей – стремление к счастью и совершенству.	ЛК/СЗ
	Тема 3. Эсхатология Тейяра де Шардена. Основные понятия и проблемы. Книга Тейяра «Феномен человека». Человек как «ось и вершина эволюции». Понятие «радиальная энергия». Проблема гуманизации человечества. Дрейф человечества в сторону сверхсознания. Конец света.	ЛК/СЗ

	<p>Тема 4. Креативистская модель человека Х. Ортеги-и-Гассета. Основные понятия и проблемы. Компоненты модели человека в концепции Х. Ортеги-и-Гассета. Формула: «Человек не имеет природы, он имеет ... историю». Детерминация человека будущим. «Человек-масса». «Человек-индивидуальность». Ориентация «избранных» людей на нормы культуры.</p>	ЛК/СЗ
	<p>Тема 5. Социальное измерение личности. Экономический подход к поведению человека. Основные понятия и проблемы. Современная неоклассическая теория Г. Беккера. Подход к экономической теории Р. Хайлбронера. Экономический подход как способ поведения личности. «Человек экономический». «Протестантская этика и дух капитализма М. Вебера». Работа В. Зомбарта «Буржуа. Этюды по истории духовного развития современного экономического человека».</p>	ЛК/СЗ
	<p>Тема 6. Симфоническая личность Л. Карсавина. Основные понятия и проблемы. Работа Л. Карсавина «О личности». Иерархия симфонических личностей. Социум как множество личностей. «Социоцентризм». Л. Карсавина.</p>	ЛК/СЗ
	<p>Тема 7. Гипериндивидуальность В. Налимова. Основные понятия и проблемы. Гиперличность как межличностная структура. Любовь и гипноз как способы создания гиперличности. Сновидение как специфический способ конструирования гиперличности.</p>	ЛК/СЗ
	<p>Тема 8. Статус человека в тоталитарной и демократических системах. Основные понятия и проблемы. Кайтуков В. М. и его работа «Эволюция диктата». Степени свободы человека в разные исторические эпохи. «Боголюди» и «скотомасса» в тоталитарных системах. Права и свободы личности в демократическом государстве. Теория плюралистической демократии. Теория демократии участия.</p>	ЛК/СЗ

	<p>Тема 9. Культурное измерение личности. Человек и власть: социокультурный контекст до начала XXI века.</p> <p>Основные понятия и проблемы. Власть как знание и как знание знания. Дилемма «Восток – Запад». Приоритет «большого Я» или «малого Я». «Переоткрытие мегамшины» Л. Мэмфорда. Вождь как носитель политической власти. Становление информационной цивилизации и творческий потенциал личности.</p>	ЛК/СЗ
	<p>Тема 10. Творчество человека и символизм искусства.</p> <p>Основные понятия и проблемы. Произведения искусства как символы творческой деятельности. Преодоление «исконного одиночества» в искусстве. Музыка как способ создания гармоничной и деструктивной личности. Фотография, кино и голография. Личность как детерминанта хаоса красоты.</p>	ЛК/СЗ
	<p>Тема 11. Человек и виртуальные реальности.</p> <p>Основные понятия и проблемы. «Человек-машина». Работа Б. Лоу «Красота спорта». Консустальное и виртуальное состояние личности. Подобие «Виртуальной реальности» и сновидений человека.</p>	ЛК/СЗ
	<p>Тема 12. Личность на изломе цивилизаций.</p> <p>Основные понятия и проблемы. Основа гуманистической цивилизации – целостно развитая личность. Свобода человека. Принцип гармоничного сочетания духовного и материального богатства. Милосердие и человеколюбие. Принцип чести и честности. Принцип свободы творчества личности. Идеология и личность. Экологический императив.</p>	ЛК/СЗ
РАЗДЕЛ II. Вклад великих личностей в историю России	<p>Тема 13. Святые русской земли. С. Радонежский. С. Саровский.</p> <p>Основные понятия и проблемы. Детство Варфоломея (святого Сергия). Отшельническая жизнь С. Радонежского. Церковь Живоначальной Троицы. 1354 г. – принятие С. Радонежским священства. Общежитие в Сергиевой обители. Святой старец и Дмитрий Донской. Миротворческая деятельность Сергия. Последние годы жизни святого.</p>	ЛК/СЗ

	<p>Детство Прохора Мошнина (святого Серафима). Оставление мира. Чудесные исцеления от болезней. 1786 г. – пострижение в иноческий образ. Жизнь в пустыни. Подвиг столпничества, молчальничества. Действенная любовь святого. Благотворительная деятельность С. Саровского. Последние годы жизни святого.</p>	
	<p>Тема 14. Русские предприниматели: Строгановы – Демидовы – Морозовы. Основные понятия и проблемы. Купеческое происхождение династии Строгановых. Выворка соли Аникой Федоровичем. Сыновья Аники и рост богатства семьи. Помощь Строгановых Василию Шуйскому, князю Пожарскому, первым Романовым и Петру I. Объединение семейных земель Григорием Дмитриевичем Строгановым. Культурная деятельность Александра Сергеевича – президента императорской Академии художеств. Деятельность Сергея Григорьевича – председателя Археологической комиссии. Деятельность Александра Григорьевича – министра внутренних дел, члена Государственного совета. Демида Григорьевич Антуфьев – основатель рода Демидовых. Сближение Петра I и Никиты Демидовича. Первый железоделательный завод Демидовых. Рост богатства семьи. Распространение владений на Сибирь. Благотворительная деятельность Прокопия Акинфовича, Павла Григорьевича и Анатолия Николаевича Демидовых. Савва Васильевич Морозов – родоначальник мануфактурной промышленной семьи. Никольская механическая ткацкая фабрика – первое предприятие Морозовых. Деятельность сыновей Саввы Васильевича. Благотворительная деятельность Морозовых. Вклад Саввы Тимофеевича Морозова в культурную жизнь России.</p>	<p>ЛК/СЗ</p>
	<p>Тема 15. Мастера русского изобразительного искусства. Андрей Рублев. Карл Брюллов. Илья Репин. Основные понятия и проблемы. Монашеская жизнь Андрея Рублева. Русский стиль иконописи. Совместная работа А. Рублева и Ф.</p>	<p>ЛК/СЗ</p>

	<p>Грека. «Преображение» и «Троица» А. Рублева. Роспись Благовещенской церкви, Успенского собора во Владимире, Троицкого монастыря под Москвой, Спасского собора в Андрониковом монастыре.</p> <p>Немецкие предки Карла Брюллова. Карл – ученик Академии художеств. Выпускная работа «Нарцисс» - отход от классического канона. Заграничная командировка. «Итальянское утро», «Полдень».</p> <p>Монументальная картина: «Последний день Помпеи». Возвращение на Родину. Заказы Николая I. Портретная живопись К. Брюллова. Автопортрет художника. Смерть в Италии. Детство Ильи Репина. Учеба в мастерской иконописца Бунакова и Академии художеств. Влияние художников -0 передвижников и Крамского на мировоззрение И. Репина. 1873 г. – «Бурлаки на Волге». Женитьба на Вере Шевцовой. Жизнь в Москве. Дружба с Третьяковым. Переезд в Петербург. Новые сюжеты – «Крестный ход в Курской губернии», «Арест пропагандиста», «Иван Грозный и сын его Иван», «Запорожцы пишут письмо турецкому султану» и другие.</p> <p>Последние годы жизни. годы жизни художника.</p>	
	<p>Тема 16. Спасители Отечества: Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский.</p> <p>Основные понятия и проблемы. Княжеское происхождение Д. Пожарского. Стольническая деятельность князя. Пожарский – воевода в Зарайске. Д. Пожарский и П. Ляпунов.</p> <p>Поражение первого ополчения.</p> <p>Детство Кузьмы Минина. К. Минин – земский староста Нижнего Новгорода. Подготовка ополчения для спасения России от интервентов. Сближение К. Минина и Д. Пожарского. Боевые действия в Москве. К. Минин и Д. Пожарский на службе у Михаила Романова.</p>	ЛК/СЗ
	<p>Тема 17. Великие полководцы: Александр Суворов, Михаил Кутузов, Павел Нахимов, Георгий Жуков.</p> <p>Основные понятия и проблемы. Детство А. В. Суворова. Военная карьера А. Суворова. Тактика и военное искусство полководца. Мастерство А. Суворова в ходе русско-</p>	ЛК/СЗ

	<p>турецких войн. Опала в годы правления Павла I. Итальянский и швейцарские походы. Детство Михаила Илларионовича Кутузова. Военная карьера полководца. Участие России в коалициях против Франции. Вклад М. Кутузова в победу России в ходе Отечественной войны 1812 г. Внезапная смерть.</p> <p>Детство Павла Степановича Нахимова. Военная карьера П. Нахимова. Крымская война. Гибель адмирала в Севастополе.</p> <p>Детство Георгия Константиновича Жукова. Военная карьера Г. Жукова. Участие в Гражданской войне, событиях в Монголии. Великая Отечественная война. Коренной перелом в ходе войны (Сталинград, Курск). Берлинская операция. Парад Победы. Жуков и Берия. Жуков и Хрущев. Последние годы полководца.</p>	
	<p>Тема 18. Интеллектуальная элита России: Михаил Ломоносов, Дмитрий Менделеев, Иван Павлов.</p> <p>Основные понятия и проблемы. Детство Михаила Васильевича Ломоносова. Учеба в славяно-греко-латинской академии и за границей. Научная карьера М. Ломоносова. Ученый и Академия наук. Научная и просветительская деятельность М. Ломоносова. Ученый и Екатерина II. Последние годы.</p> <p>Детство Дмитрия Ивановича Менделеева. Научная карьера ученого. Периодическая система и другие работы гения. Последние годы жизни ученого.</p> <p>Тяжелое детство Иван Петровича Павлова. Выбор между духовной и научной карьерой. Трудное материальное положение семьи Павлова и его научный фанатизм. Работы в области физиологии пищеварения. Международное признание И. Павлова. Учение об условных и безусловных рефлексах. И. Павлов и Советская власть.</p>	ЛК/СЗ
	<p>Тема 19. Роль личности в российской истории XX в.</p> <p>Великие правители и их сподвижники. Реформаторы.</p>	ЛК/СЗ

	<p>Тема 20. Роль личности в российской истории в начале XXI века.</p> <p>Основные понятия и проблемы. Проблема оценки роли личности в н. XXI в. Общество потребления и проблема усреднения личности. Молодое поколение современных российских политических деятелей.</p>	ЛК/СЗ
--	---	-------

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)

	презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Буганов А.В. Выдающиеся личности российской истории и формирование национального самосознания // История и историки, 2007. - М.: Наука, 2009. - С. 120 - 141. (1 экз. ФБ)
2. Личность, общество и власть в истории России: Системный компаративный анализ. - М.: Изд-во РУДН, 1998. (2 экз. ФБ).
3. Лица российской истории: коллекция портретов. Т. 1-3 / Авт. кол.: В.Г.Растопчин, А.А.Соловьева, А.А.Севрюгин. - М.: РОССПЭН, 2009. (1 экз. ФБ)
4. Малыгина Н. Ю. Судьба личности в философии истории Л.П. Карсавина // Вестник Российского университета дружбы народов: Философия. - 2014. - № 2. - С. 16 - 23. / <http://journals.rudn.ru/philosophy/article/view/11439/10869>
5. Шитова С. Я. Великие русские художники [электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / С.Я. Шитова, С.В. Лучковская, И.Ю. Шабаева. - электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2012. / http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=380516&idb=0
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2727>

б) дополнительная литература

1. Азимов А. Слова в истории. Великие личности и знаменательные события. - М., 2007. Андрианова И. А. Великие живописцы. – М., 2002.
2. Афанасьев А. Великие писатели – М., 2002.
3. Бантыш-Каменский Д. Деяния знаменитых полководцев и министров, служивших в царствование Государя Императора Петра Великого. – Т.1-2. – М., 2012.
4. Великие духовные пастыри России. – М., 1999.
5. Великие россияне. Биографическая библиотека Ф. Павленкова. - М., 2006.
6. Голованов Я. К. Этюды об ученых. – М., 1970.
7. Вилков В., Степанов Ю. Великие правители России всех времен: великие князья, императоры, генсеки, президенты. М., 2008.
8. Зубова Е. Н., Ларина О. В., Кузина Е. В., Муллаева Е. В., Щеголева И. А. Великие женщины России. М., 2008.
9. Канке В. А. Философия. Исторический и систематический курс. – М., 1997.
10. Карпов Г. М. История России в лицах: Деятели Петровской эпохи. – М., 2002.

11. Ключник Л. В. Великие люди России. – М., 2015.
12. Кравченко Т. Е. Композиторы и музыканты. – М., 2004.
13. Лубченков Ю. Н. Все полководцы мира. Россия – СССР. XX век. – М., 2003.
14. Ляхов П. Великие полководцы. - М., 2002.
15. Надеждин Н. Великие люди мира. – М., 2014.
16. Плеханов Г. В. Избранные труды / Г.В. Плеханов; Вступ. ст., сост. и коммент. С.В.Тютюкина. - М.: РОССПЭН, 2010. - 552 с. - (Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала 20 века).
17. Поликарпов В. С., Поликарпова В. А. Феномен человека вчера и завтра. - Ростов-на-Дону, 1996.
18. Политические деятели России 1917: Биографический словарь. – М., 1993.
19. Пономарева Т. Д. Великие ученые. – М., 2002.
20. Рыжов К. В. 100 великих россиян. – М., 2005.
21. Табачник Г. Д. Последние хозяева Кремля. – М., 1994.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>
- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>
- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).
- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>
- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Роль личности в истории».

2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «Роль личности в истории»

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Роль личности в истории» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры
истории России

Должность, БУП



Подпись

Е.В. Кряжева-Карцева

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
истории России

Наименование БУП



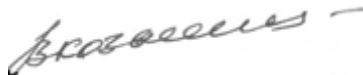
М.Н. Мосейкина

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры
истории России

Должность, БУП



Подпись

В.М. Козьменко

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА АРАБСКИХ СТРАН В НОВОЕ ВРЕМЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История и культура арабских стран в Новое время» является ознакомление студентов с важнейшими этапами новой истории арабских стран, определении общественно-политического строя и цивилизационных особенностей, культуры и религии арабских стран Северной Африки и Западной Азии в XVIII - начале XX вв.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История и культура арабских стран в Новое время» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Использует методы поиска, сбора, обработки и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности ОПК-1.2. Применяет базовые знания в области архивоведения и библиографии для выявления и отбора исторических источников ОПК-1.3. Применяет методы источниковедческого анализа, интерпретирует историческую информацию на основе историографических концепций
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.1. Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии отечественной и всеобщей истории; понимает основные закономерности и причинно-следственные связи исторического процесса в разных странах и регионах в различные эпохи
		ОПК-2.2. Знает основные историографические направления и школы по проблемам истории России и всеобщей истории
		ОПК-2.3. Умеет применить полученные знания для интерпретации явлений и проблем отечественной и всеобщей истории
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	ОПК-3.1. Анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие ОПК-3.2. Умеет выявить и проанализировать содержание и динамику исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

		ОПК-3.3. Владеет навыками критического мышления и анализа экономических, социальных, политических и культурных явлений
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.1. Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных
		ПК-1.2. Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ
		ПК-1.3. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования
ПК-4	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	ПК-4.1. Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для обеспечения практической деятельности аналитических и исследовательских центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации
		ПК-4.2. Знает принципы работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации
		ПК-4.3. Способен подготовить информационный материал для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации
ПК-5	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	ПК-5.1. Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления
		ПК-5.2. Знает принципы работы с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История и культура арабских стран в Новое время» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История и культура арабских стран в Новое время».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока Археология История средневековой России История античности Источниковедение: теоретические проблемы История средних веков История России XVIII - середины XIX в. История Нового времени История России начала XX в. История Азии новейшего времени История средневековой Азии История Азии Нового времени Дисциплины по выбору	История России 1945 - начала XXI в. История исторической науки Новейшая история Архивы в научном исследовании История Африки Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору Преддипломная практика
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока Археология История средневековой России История античности Источниковедение: теоретические проблемы История средних веков История России XVIII - середины XIX в. История Нового времени История России начала XX в. История Азии новейшего времени	История России 1945 - начала XXI в. История исторической науки Новейшая история Архивы в научном исследовании История Африки Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору Преддипломная практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		История средневековой Азии История Азии Нового времени Дисциплины по выбору	
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока Археология История средневековой России История античности Источниковедение: теоретические проблемы История средних веков История России XVIII - середины XIX в. История Нового времени История России начала XX в. История Азии новейшего времени История средневековой Азии История Азии Нового времени Дисциплины по выбору Археологическая практика	История России 1945 - начала XXI в. История исторической науки Новейшая история Архивы в научном исследовании История Африки Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору Педагогическая практика Преддипломная практика
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока Археология История средневековой России История античности Источниковедение: теоретические проблемы История средних веков История России XVIII - середины XIX в.	История России 1945 - начала XXI в. История исторической науки Новейшая история Архивы в научном исследовании История Африки Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору Преддипломная практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		История Нового времени История России начала XX в. История Азии новейшего времени История средневековой Азии История Азии Нового времени Дисциплины по выбору Археологическая практика	
ПК-4	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	Источниковедение: методика исследования Дисциплины по выбору	История России 1945 - начала XXI в. Методология истории Новейшая история История Африки Дисциплины по выбору
ПК-5	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	Источниковедение: методика исследования Дисциплины по выбору	История России 1945 - начала XXI в. Методология истории Новейшая история История Африки Дисциплины по выбору

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История и культура арабских стран в Новое время» составляет 3 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		6			
Контактная работа, ак.ч.	26	26			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	13	13			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	13	13			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	64	64			

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		6			
Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Арабские страны в составе Османской империи	<p>Тема 1. Османское завоевание арабских стран. Арабские вилайеты Османской империи в XVI-XVIII вв.</p> <p>Начало Османской империи. Государственное устройство. Завоевание османами арабских регионов. Особенности системы управления в арабских вилайетах Османской империи. Экономическая и культурная жизнь арабских регионов в составе Османской империи.</p>	ЛК/СЗ
	<p>Тема 2. Египет в первой половине XIX в.</p> <p>Французская экспедиция в Египте. Египет под управлением Мухаммада Али. Английская экспедиция в Египте. Реформы Мухаммада Али. Завоевание Аравии египтянами. Покорение Восточного Судана Мухаммадом Али. Борьба за Сирию и Палестину. Конфликт с Портой.</p>	ЛК/СЗ
	<p>Тема 3. Реформы танзимата в Османской империи и их влияние на арабский мир.</p> <p>Эпоха танзимата и ее значение для Османской империи и ее арабских провинций. Реформы Башира II в Ливане. Реформы Махмуда II и волнения в Сирии и Палестине. Реформы Дауда-паши в Ираке. Друзско-маронитский конфликт. Хатти-хумаюн 1856 г. «Органический статут» Ливана.</p>	ЛК/СЗ
Раздел 2. Начало колониального проникновения европейских держав на Ближний Восток	<p>Тема 4. Начало колониального проникновения в арабский мир.</p> <p>Начало колониального проникновения в регион. Интересы Франции и Великобритании. Строительство Суэцкого канала. Французское завоевание Алжира. Борьба Абд ал-Кадира против колониализма. Финансовое закабаление Египта и Туниса. Итальянский колониализм в Ливии. Захват Францией и Испанией Марокко. Восстание Ораби-паши в Египте. Махдистское движение в Судане и его влияние на британскую политику в регионе.</p>	ЛК/СЗ

	<p>Тема 5. Аравия в XIX в. Мухаммад Ибн Абд ал-Ваххаб и его проповедь в Аравии. Постулаты и идеи ваххабизма. Создание первого саудовского государства и причины его распада. Второе саудовское государство. Шаммарский эмират и борьба с Саудитами. Аден и Хадрамаут. Английский владения на Персидском заливе.</p>	ЛК/СЗ
	<p>Тема 6. Арабские мир в начале XX в. Младотурки и их влияние на политику Османской империи. Младотурки и арабские националисты. Вступление Турции в первую мировую войну. Переписка Мак-Магона и Хусейна. Арабское восстание в Хиджазе. Договор Сайкс-Пико. Декларация Бальфура и сионистское движение. Окончание войны и ее итоги для региона.</p>	ЛК/СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами, доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

Печатные:

1. История Востока. Т.III. Восток на рубеже средневековья и нового времени. М., 1999. Т. IV. Восток к колониальную эпоху. М., 2004. (5 экз.)

Электронные:

1. Васильев Л.С. История Востока. Т. 2. Ч. 1. М., 2019. <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-vostoka-v-2-t-tom-2-v-2-kn-kniga-1-438135#page/1>
2. Сафронов Б.В., Лосев Ю.И. Новая история стран Азии и Африки. М., 2019. <https://www.biblio-online.ru/viewer/novaya-istoriya-stran-azii-i-afriki-430007#page/1>

Дополнительная литература:

Печатные:

1. Еремеев Д. Е., Мейер М. С. История Турции в средние века и в новое время. М., 1992. (10 экз.)
2. Кириллина С.А. Ислам в общественной жизни Египта (вторая половина 19 - нач. 20 в.) М., 1989. (5 экз.)
3. Котлов Л.Н. Становление национально-освободительного движения в арабских странах Азии, 1908 - 1914 гг. М., 1986. (5 экз.)

Электронные:

1. Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв.: учебник для высших учебных заведений. Под ред. А.М. Родригеса. В 3 ч. М., 2014. Ч. 1. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=234868

2. Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв.: учебник для высших учебных заведений. Под ред. А.М. Родригеса. В 3 ч. М., 2014. Ч. 2. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=234869
3. Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв.: учебник для высших учебных заведений. Под ред. А.М. Родригеса. В 3 ч. М., 2014. Ч. 3. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=234925
4. Крымский, А. Е. История новой арабской литературы (XIX - начало XX века) в 2 ч. Часть 1. М. : Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/438727>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- - NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>
- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>
- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).
- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>
- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История и культура арабских стран в Новое время».

2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «История и культура арабских стран в Новое время»

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История и культура арабских стран в Новое время» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент, кафедра всеобщей истории



А.А. Куделин

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра всеобщей истории



А.А. Куделин

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор, кафедра истории России



Козьменко В.М.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Контакты и связи народов России

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 История

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «**Контакты и связи народов России**» состоит в приобретении дополнительных знаний по истории международных связей России и Франции в XVIII-XXI вв. на основе изучения всей специфики двухсторонних отношений. Цели и задачи дисциплины заключаются в изучении и осмыслении внешней политики России/СССР в отношении Франции в контексте эволюции внешнеполитического курса двух стран, а также в рамках политики, направленной на формирование имиджа государств посредством распространения культурных ценностей и достижений, языка, традиций, элементов народной культуры, философии, духовно-нравственных установок и т.д.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «**Контакты и связи народов России**» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1.	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Использует методы поиска, сбора, обработки и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности; ОПК-1.2. Применяет базовые знания в области архивоведения и библиографии для выявления и отбора исторических источников; ОПК-1.3. Применяет методы источниковедческого анализа, интерпретирует историческую информацию на основе историографических концепций.
ОПК-2.	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.1. Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии отечественной и всеобщей истории; понимает основные закономерности и причинно- следственные связи исторического процесса в разных странах и регионах в различные эпохи; ОПК-2.2. Знает основные историографические направления и школы по проблемам истории России

		и всеобщей истории; ОПК-2.3. Умеет применить полученные знания для интерпретации явлений и проблем отечественной и всеобщей истории.
ОПК-3.	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	ОПК-3.1. Анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие; ОПК-3.2. Умеет выявить и проанализировать содержание и динамику исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; ОПК-3.3. Владеет навыками критического мышления и анализа экономических, социальных, политических и культурных явлений.
ПК-1.	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.1. Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных; ПК-1.2. Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ; ПК-1.3. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.
ПК-4.	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	ПК-4.1. Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для обеспечения практической деятельности аналитических и исследовательских центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации; ПК-4.2. Знает принципы работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой

		информации; ПК-4.3. Способен подготовить информационный материал для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации.
ПК-5.	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	ПК-5.1. Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления; ПК-5.2. Знает принципы работы с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «**Контакты и связи народов России**» относится к части «*Дисциплины по выбору*» блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «**Контакты и связи народов России**».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1.	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	Социоестественная история Россия в системе мировых цивилизаций История общественно-политической мысли России XIX - начала XX в. Роль личности в истории	Исторические аспекты геополитики История культуры России XX в. Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI в. История религий в России
ОПК-2.	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого	Социоестественная история Россия в системе мировых цивилизаций История общественно-политической мысли России XIX - начала XX в.	Исторические аспекты геополитики История культуры России XX в. Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI в.

	историографической теории и практике.	Роль личности в истории	История религий в России
ОПК-3.	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	Социоестественная история Россия в системе мировых цивилизаций История общественно-политической мысли России XIX - начала XX в. Роль личности в истории	Исторические аспекты геополитики История культуры России XX в. Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI в. История религий в России
ПК-1.	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	Россия в системе мировых цивилизаций История внешней политики России X-XIX в. История общественно-политической мысли России XIX - начала XX в. Роль личности в истории	История внешней политики России X-XIX в. История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI в. История религий в России
ПК-4.	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	Россия в системе мировых цивилизаций История внешней политики России X-XIX в. История общественно-политической мысли России XIX - начала XX в. Роль личности в истории	История внешней политики России X-XIX в Исторические аспекты геополитики Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI в. Роль личности в истории Контакты и связи народов России
ПК-5.	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	Россия в системе мировых цивилизаций История внешней политики России X-XIX в. История общественно-политической мысли России XIX - начала XX в. Роль личности в истории	История внешней политики России X-XIX в Исторические аспекты геополитики Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI в. Роль личности в истории Контакты и связи народов России

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «**Контакты и связи народов России**» составляет **2** зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		7			
Контактная работа, ак.ч.	34	34			
В том числе:					
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29	29			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9	9			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Имагология как вспомогательная историческая дисциплина: Дихотомия «свой-чужой» в восприятии России в мире.	Предмет и задачи курса. Имагология как вспомогательная историческая дисциплина. Проблема создания имиджа (образа) различных народов, формирования стереотипов: положительных и отрицательных. Основные источники исследования проблемы и методы их использования: визуальный, археологический, литературно-текстологический и др. Разновидности жанра наблюдений путешественников: (хождения паломников, наблюдения купцов и их записки, статейные списки дипломатов, посольских служащих, духовных лиц. переводы, картографирование, создание художественных произведений. Актовые документы, нарративные источники (эпистолярные, пресса) и степень их информативности	ЛК/СЗ
«Хождения» как исторический источник	Путешествия русских паломников, духовных лиц, купцов в 12-15 вв., в более поздний период - государственных деятелей, царских особ в страны зарубежного Востока (Византию, Малую Азию, Сирию, Палестину, Египет, Индию).. Появление легендарной (или церковной традиции), основанной на наблюдениях, возникших в ходе	ЛК/СЗ

	<p>посольств, военных походов и путешествий (хождений). Особенности восприятия стран зарубежного Востока (Византии, Малой Азии, Сирии, Палестины, Египта, Индии) русскими путешественниками 12-15 вв. как одно из направлений истории менталитета русского средневекового общества оставляли свой заметный след в зарубежном мире. «Хождения» XII –XV вв. Игумена Даниила, инока Зосимы, гостя Василия, инока Варсонофия и др.</p>	
<p>Россия и страны Востока и Азии: история контактов и связей</p>	<p>Россия между Западной и Восточной цивилизациями. Русь и ее связи с Византийской цивилизацией. Готские и византийские историки о славянах и Древней Руси, ее культуре и обо всем комплексе славянской цивилизации. Арабский мир и его контакты со славянами в X - XI вв. Арабские путешественники о Древней Руси (Ибн Фадлан, Ибн Хродадбех, Ибн Дасте и др.). Страны Азии в рукописях, летописных текстах и хронографах XV - XVI вв. Вхождение народов Сибири и Дальнего Востока в состав России (XVI - XVII вв.). Русско-индийские отношения в XVII - XVIII вв.</p>	<p>ЛК/СЗ</p>
<p>Деятельность Императорского Палестинского православного общества в России.</p>	<p>Деятельность Императорского православного палестинского общества. Палестина и ее притягательная сила в связи с развитием христианства. Русские паломники на Святой Земле: хождения XII-XV вв. Отличие восприятия ранними паломниками святых мест Иерусалима (Земного и «Небесного») от более прагматических целей более поздних путешественников XVI-XVIII вв. Взаимоотношения властей и церквей более позднего времени (после 1453 г. – падения Константинополя). Значение религиозных паломничеств из России в Палестину (Иерусалим, Афон, Синай) для ознакомления с азиатскими странами. Литература о религиозных паломничествах (сочинения П.Н.Муравьева, А.С.Норова- "Путешествие по святой земле" и др.) Религиозно-просветительская деятельность православной миссии в Палестине. Создание Императорского православного палестинского общества (1882). Исследования В.Н.Хитрово, А.А. Дмитриевского и др. Деятельность православных миссий (Антонин Капустин, П.Успенский и др.). Ведение археологических раскопок и их роль в изучении раннего христианства. Издание «Палестинского Православного сборника»: публикация источников. Исследование кумранских текстов И.Д. Амусиным.</p>	<p>ЛК/СЗ</p>

Ислам и исламоведение в России. Образ ислама в России.	Исламские связи России с азиатским миром История перевода Корана на русский язык (переводы П.Посникова, Г.С.Саблина, И.Ю.Крачковского). Прямые контакты среднеазиатского и других регионов. Научно-религиозные исламские центры в России. "Казанская школа миссионеров", курсы исламоведения в Санкт-Петербурге (1911г.), журналы "Мир ислама" (1912 г.), "Мусульманский мир"(1916 г.). Исламская проблема в России, ее специфика. Вл.Соловьев и его взгляд на ислам и мусульманский мир. "Имидж" России в мусульманских странах.	ЛК/СЗ
Становление востоковедения в России.	Изучение Востока в России. Переводные и собственные исторические сочинения о Востоке. А.И.Лызлов и его «Скифская история» (1692). Первые российские просветители: Арсений Суханов, Симеон Полоцкий, Сильвестр Медведев, Иоанн Бурцев и др.. Становление и развитие востоковедения в России. Образование Азиатского музея (1818 г.). Востоковедные факультеты в университетах в первой половине XIX в. Труды российских ученых - О.И.Сенковского, И.Н.Березина, В.Р.Розена, В.В.Бартольда, И.Ю.Крачковского. Вклад в развитие востоковедения Н.Я.Марра, С.Ф.Ольденбурга, И.А.Орбели. Научная и культурно-просветительская деятельность братьев Лазаревых. Создание Общества востоковедения (1900 г.). Достижения российского востоковедения.	ЛК/СЗ
«Россия–Запад», «Россия-Восток» в русской общественной мысли	Дихотомия «Восток-Запад» как философская проблема. Записки греческих авторов о расколе на Руси в середине XVII в., их роль в развитии образования на Руси во второй половине XVII в. Россия между Западной и Восточной цивилизациями. Переводные и собственные исторические сочинения о Востоке: А.И.Лызлов и его «Скифская история» (1692). Первые российские просветители: Арсений Суханов, Симеон Полоцкий, Сильвестр Медведев, Бурцев и др. Иоанн Концепция «Восток-Запад» в философском учении Ф.Тютчева. Л.Н.Толстого. Византизм К.Леонтьева. Н.К.Рерих и его философские взгляды. Н.Н.К.Рерих о духовной близости народов России и Индии. «Ориентализм» в творчестве российских художников и писателей. Путешествия российских писателей и деятелей искусства в азиатские страны. "Ориентализм" в творчестве А.С.Пушкина. Тема Востока у М.Ю.Лермонтова, И.С.Аксакова,	ЛК/СЗ

	И.С.Тургенева, Ф.М.Достоевского, К.М.Станюкевича. Паломничество Н.В.Гоголя (1846 г.). Путешествие на фрегате "Паллада" И.А.Гончарова. Восточные путешествия К.Брюлова, П.К.Айвазовского (первая половина XIX в.), И.А.Бунина, Н.Н.Гумилева (нач. XX в.) и др.	
Текущая аттестация		
Контакты России с народами Африки. Африка в русских летописях и хождениях. (12-15 вв.).	Первые кругосветные путешествия и плавания русских кораблей начала XIX в. и контакты с народами и странами Африки. Россия и Египет. Пребывание в государстве Мухаммеда-Али О.И.Сенковского (1820 г.), А.Н.Муравьева (1830 г.), А.С.Норова (1838 г.), А.А.Рафаловича (1846-1848 гг.), Е.П.Ковалевского (1847-1848 гг.). Русско-абиссинские связи. Русские интересы в Абиссинии. Позиция России в развернувшейся борьбе за раздел Африки. Русские миссионеры и военные в Абиссинии. А.К.Булатович, его личность и деятельность. Миссионерские и военные экспедиции в другие регионы Африки. Россия и Южная Африка. Капская колония в книге В.М.Головнина (сведения о составе жителей, военном и гражданском правлении, обычаях, образе жизни местного населения).	
Россия и открытие Америки с Востока (Русская Америка).	Россия и открытие Америки с Востока. Продвижение российских землепроходцев в Сибирь и их выход к берегам Тихого океана. Великие Камчатские экспедиции и их ответвления (открытия Г.Ф.Миллера, С.П.Крашенинникова, Я.Штелина и др.). Роль эпопеи В.Беринга и А.Чирикова. Судьба иностранных проектов освоения Латинской Америки Россией. Этапы предпринимательской деятельности русских компаний на островах и Аляске в 40 - 70-х гг. XVIII в. Создание Российско-Американской компании (1799 - 1867). Описания ее деятельности К.Хлебниковым, П.Тихменевым, Д.Завалишиным и др. международный аспект. Русское влияние на Аляске (развитие грамотности, распространение христианства, создание письменности для алеутов и др.). Деятельность И.Е.Вениаминова на посту епископа Камчатского, Курильского и Алеутского. Тихон Шаламов (о.Тихон) на службе Североамериканской православной миссии. Россия и англо-американские противоречия в Западном полушарии. Договор 1867 г. о продаже русских владений в Америке.	
Русские путешественники в	Первые сведения об открытии Нового Света в России и о русских в Новом Свете. Об открытиях генуэзца Колумба (через купцов, русских	

Северной и Южной Америке	дипломатов). Открытие Россией Южной Америки через Испанию, Данию, Австрийский двор и Польшу. Знакомство россиян со странами Южной Америки во время первых кругосветных путешествий и плаваний русских кораблей в н. XIX в. Жизнь народов Южной Америки в дневниках русских путешественников (Ф.Ф.Матюшкина, Ф.П.Литке, О.Е.Коцебу). Научные экспедиции Г.И.Лангсдорфа (1820-ые гг.) в Бразилию. Путешествия по Южной Америке во второй половине XIX-нач.XX вв. А.И.Воейкова, С.К.Патканова, Н.М.Альбова. Накопление в российских государственных и культурных учреждениях материалов (письменных, статистических, художественных) о латиноамериканских народах. Записки участников кругосветных путешествий (Ф.Литке, О.Коцебу, Ф.Матюшкин и др.) о странах Южной Америки. Их отношение к рабству индейцев и афроамериканцев.	
Культурные и научные контакты между Россией и Южной Америкой в 19-нач.20 в..	Зарождение и развитие культурных и политических контактов. Приезд и пребывание в России венесуэльца Франсиско де Миранды Литературные связи. Издание в странах Южной Америки произведений русской литературы - Л.Толстого, М.Горького и др. Деятели российской культуры в Южной Америке. К.Бальмонт в Мексике (мексиканские мотивы в его творчестве). Гастроли Ф.И.Шаляпина и А.Павловой по ряду стран Южной Америки. Первые поездки русских музыкантов за океан. Латиноамериканские веяния в русской литературной и музыкальной жизни. Проблема взаимовлияния и синтеза двух цивилизаций.Книга российского дипломата А.С.Ионина «По Южной Америке» и ее значение для изучения континента. Образ Америки в русском общественном мнении.	
Россия и США: научные и культурные контакты и связи в к.18-19 вв. Проблема взаимовосприятия.	Первые сведения об открытии Америки в России (первая треть 16 в. труды Максимилиана Трансильвана, сочинения инокса Максима Грека, «Хроника всего света» М. Бельского и др.). В русских переводах: «Атлас» (1637) и «Космография (1670) фламандского картографа Меркатора. Встреча основателя одной из английских колоний в Америке У.Пенн с Петром I в Англии (1698). Начало научных контактов двух стран: переписка Екатерины с Б.Франклином, Рузвельтом, Лафайетом. Научные контакты Российской академии наук с Философским обществом Америки. Характерные черты русского восприятия США на рубеже 19-20 вв. идеализация	

	социально-экономических и политических условий существования американской нации (образа США как «Нового Иерусалима»). Оказание американской гуманитарной помощи России во время голода 1891-1892 гг.	
Россия и Япония: история контактов и связей. Русские в Японии (вторая пол.19-нач.20 в.)	Первые известия о Японии в России (1697). Начало формирования границы в районе Сахалина и Курильских островов (17 в.). Письменные известия о Сахалине и Курилах (к.17-н.18в.). Первые русские в Японии. Миссия Н.П.Резанова в Японии. Описание В.М.Головниным его пребывания в Японии. «Насильственное» открытие Японии Россией в 1853-1854 гг. Установление дипломатических отношений с Японией (1856 г.). Миссия адмирала Путятина. Договоры 1855 г. (о торговле и границах), 1858 г. (о мореплавании), 1875 г. (об обмене территориями) Курс правительства Мэйдзи на просвещенную цивилизацию (1871). Японская классификация стран по пяти категориям: цивилизованные, просвещённые (Россия), полупросвещённые, нецивилизованные и варварские. Религиозный плюрализм как характерная черта духовной жизни Японии Влияние России на Японию в сфере культуры, включая литературу, театр, музыку, а также общественную мысль и религию.	
Миссионерская деятельность РПЦ за границей в дореволюционный период.	Поклонение русских Святым местам. «Хождения XII - XV вв.» об экологии, маршрутах, расстояниях, памятниках архитектуры раннего христианства. Отличие восприятия ранними паломниками святых мест Иерусалима (Земного и «Небесного») от более прагматических целей позднейших путешественников (XVI - XVIII вв.). Записки греческих авторов о расколе на Руси в середине XVII в. Пекинская Духовная Миссия (к. XVII в.). Деятельность П.Успенского (главы русской духовной миссии в Иерусалиме) по укреплению позиций эфиопской церкви. Проникновение православия в страны Дальнего Востока: утверждение двух Миссий: Японской (1870) и Корейской (1897). Деятельностью Святого равноапостольного Николая Японского (в миру И.Д. Касаткина). Помощь Японской Православной миссии русским военнопленным в годы русско-японской войны.	
Роль русских путешественников в расширении представлений о зарубежных странах в России (18—нач.20 вв.)	Русские кругосветные экспедиции и путешествия в азиатские и ближневосточные страны. Значение российских путешествий и их описаний: П.П.Семенова-Тянь-Шанского в Центральную Азию, П.И.Пашино, А.Г.Ротчева, П.И.Минаева, Ф.И.Щербатского, А.Е.Снесарева - в Индию, Н.И.	

	и В.И.Вишняковых, П.А.Чихачева, Г.В.Абиха - на Ближний Восток и др. Труд М.П.Вронченко "Обозрение Малой Азии в нынешнем ее состоянии" (1838-1840 гг.). Путевые журналы П.А.Чихачева. Н.Н.Миклухо-Маклай и его исследования. Сочинения и записки Н.Г.Спафария о Сибири и Китае. Первые известия о Японии в России.	
Формирование «Русского мира» за рубежом и его роль в развитии межкультурного диалога России со странами Востока и Запада в дореволюционный период.	Русские дипломатические миссии за рубежом. Русский бомонд на отдыхе и на лечении в странах Европы и в Японии (Нагасаки). Русские светские салоны за рубежом с участием известных зарубежных деятелей культуры, политиков, государственных деятелей. Проекты создания «русских колоний» за рубежом (Н.Н. Миклухо-Маклай, М.Беньевский, Д.Аршинов). Русское академическое зарубежье (студенты и профессура в европейских Университетах). Деятели культуры в странах Европы, Азии и Северной и Южной Америки. Знакомство зарубежного общества с достижениями отечественной культуры (живописи, музыки, балета и др.) Русские церкви за рубежом (в т.ч. посольские, придворные и др.).	
Рубежная аттестация		

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных

	комплект специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

- 1.Дубинин Ю.В. История международных отношений [Текст] : Учебник: В 3-х т. Т.3 : Ялтинско-Потсдамская система / Ю.В. Дубинин, Б.Ф. Мартынов; Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. - М. : Аспект Пресс, 2012. (20 экз.)
- 2.История международных отношений и внешней политики России (1648-2017) [Текст/электронный ресурс] : Учебник / Протопопов Анатолий Сергеевич [и др.]. - 4-е изд., испр. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 448 с (52 экз.) - ЭБС РУДН Электронная версия
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6758>
- 3.История России [Текст/электронный ресурс] : Учебник для вузов / А.С. Орлов, Н.Г. Георгиева [и др.]; - 4-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2016, 2012, 2014, 2015, 2017, 2018. - 528 с. ЭБС РУДН Электронная версия.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6253>. –
- 4.Крупина Т.Д., Мосейкина М.Н. Контакты и связи России с народами Азии, Америки, Африки. Часть. II. (XIX- начало XX в. (уч.-метод.) М.: Изд-во РУДН, 1994. (10 экз.)
- 5.Мчедлова М.М.Российская цивилизация: вызовы 21 века [Текст] : Учебное пособие. - М. : Изд-во РУДН, 2008. (17 экз.) ЭБС РУДН Электронная версия
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/584>

6. Чистякова Е.В., Мосейкина М.Н. Контакты и связи России с народами трех континентов (Азии – Ближний Восток, Африки, Латинской и Северо-Западной части Америки). До начала XX в.: (Программа спецкурса). М., 1997. (4 экз.)

7. Хрестоматия по истории России [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Н.Г. Георгиева, А.С. Орлов [и др.]. - Электронные текстовые данные. М. : Проспект, 2018.

б) дополнительная литература

Чистякова Е.В. Контакты и связи России с народами Африки. - М.: Изд-во РУДН, 1987.

Чистякова Е.В. Русские страницы Америки. - М.: Изд-во РУДН, 1993.

Котеленец Е.А. **История России (Отечественная история)** с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : Тексты лекций и методические указания. - М. : Изд-во РУДН, 2007. ЭБС РУДН Электронная версия.

<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1769>

www.russkiymir.ru/russkiymir/ru/: Материалы и научные проекты фонда «Русский мир»

www.patriarchia.ru/: Материалы Московской Патриархии РПЦ

ipro.ru/ Материалы ИППО-Императорского Православного Палестинского Общества

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>
- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>
- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).
- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>
- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Контакты и связи народов России».

2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «Контакты и связи народов России»

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины **«Контакты и связи народов России»** представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор кафедры
истории России

Должность, БУП



Подпись

М.Н. Мосейкина

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
истории России

Наименование БУП



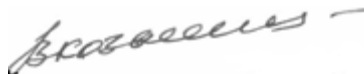
М.Н. Мосейкина

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры
истории России

Должность, БУП



Подпись

В.М. Козьменко

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АРХЕОЛОГИЯ НОВОГО СВЕТА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Археология Нового Света» является дать студентам основы знаний о древнейших страницах истории человечества, о наиболее значимых и наиболее изученных археологических культурах на территории Американского континента; представление о специфике археологических источников, о новейших полевых и кабинетных методах их изыскания, о системах датирования дописанных памятников; научить самостоятельно классифицировать артефакты, определять их культурную принадлежность; помочь овладеть понятийным аппаратом данной исторической дисциплины; выработать критическое отношение к околонучным сенсациям и псевдонаучным идеологиям, паразитирующим на археологии.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Археология Нового Света» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Использует методы поиска, сбора, обработки и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности ОПК-1.2. Применяет базовые знания в области архивоведения и библиографии для выявления и отбора исторических источников ОПК-1.3. Применяет методы источниковедческого анализа, интерпретирует историческую информацию на основе историографических концепций
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.1. Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии отечественной и всеобщей истории; понимает основные закономерности и причинно-следственные связи исторического процесса в разных странах и регионах в различные эпохи
		ОПК-2.2. Знает основные историографические направления и школы по проблемам истории России и всеобщей истории
		ОПК-2.3. Умеет применить полученные знания для интерпретации явлений и проблем отечественной и всеобщей истории
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их	ОПК-3.1. Анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие

	экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	ОПК-3.2. Умеет выявить и проанализировать содержание и динамику исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях ОПК-3.3. Владеет навыками критического мышления и анализа экономических, социальных, политических и культурных явлений
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.1. Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных
		ПК-1.2. Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ
		ПК-1.3. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Археология Нового Света» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Археология Нового Света».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока Археология История средневековой России История античности Источниковедение: теоретические проблемы История средних веков	Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. Новейшая история Архивы в научном исследовании История Латинской Америки История культуры: вопросы теории Дисциплины по выбору Преддипломная практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>История России XVIII - середины XIX в История средневековой Азии История Азии Нового времени История Нового времени История России начала XX в. История Азии новейшего времени Дисциплины по выбору</p>	
ОПК-2	<p>Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике</p>	<p>Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока Археология История средневековой России История античности Источниковедение: теоретические проблемы История средних веков История России XVIII - середины XIX в. История средневековой Азии История Азии Нового времени История Нового времени История России начала XX в. История Азии новейшего времени Дисциплины по выбору</p>	<p>Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. Новейшая история Архивы в научном исследовании История Латинской Америки История культуры: вопросы теории Дисциплины по выбору Преддипломная практика</p>
ОПК-3	<p>Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и</p>	<p>Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока Археология История средневековой России История античности</p>	<p>Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. Новейшая история Архивы в научном исследовании История Латинской Америки</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	культурных измерениях	Источниковедение: теоретические проблемы История средних веков История России XVIII - середины XIX в. История средневековой Азии История Азии Нового времени История Нового времени История России начала XX в. История Азии новейшего времени Дисциплины по выбору Археологическая практика	История культуры: вопросы теории Дисциплины по выбору Педагогическая практика Преддипломная практика
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока Археология История средневековой России История античности Источниковедение: теоретические проблемы История средних веков История России XVIII - середины XIX в. История средневековой Азии История Азии Нового времени История Нового времени История России начала XX в. История Азии новейшего времени Дисциплины по выбору Археологическая практика	Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. Новейшая история Архивы в научном исследовании История Латинской Америки История культуры: вопросы теории Дисциплины по выбору Преддипломная практика

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Археология Нового Света» составляет 2 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		7			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34	34			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	20	20			
<i>Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
---------------------------------	---------------------------	---------------------

<p>Раздел 1. Археология как историческая дисциплина</p>	<p>Место археологии среди исторических дисциплин. История возникновения и развития американской археологии. Ее предмет, цели и задачи. Основные этапы археологических исследований. Виды археологических памятников. Американская школа палеолитоведения. Вклад отечественной науки в развитие знаний о древнейшей эпохе Америки</p>	<p>ЛК/СЗ</p>
<p>Раздел 2. Полевые археологические исследования Проблемы датирования материальных остатков</p>	<p>История археологических исследований на континенте. Археологическая разведка. Раскопки поселений, сакральных объектов и могильников. Камеральная обработка материалов (способы фиксации, консервации и реставрации находок). Понятие о массовых и индивидуальных находках. Относительная и абсолютная хронология. Методы относительной датировки: стратиграфия, типология, метод перекрестного датирования. Абсолютная хронология: дендрохронология, варвохронология, радиометрические методы, споро-пыльцевой анализ. Особенности датирования палеолитических материалов</p>	<p>ЛК/СЗ</p>
<p>Раздел 3. Проблема древности человека в Америке</p>	<p>Проблема заселения Американского континента. Вероятные пути миграций. Специфика исследования палеолитических памятников. Способы датирования памятников ледниковой эпохи. Глотто- и дендрохронология</p>	<p>ЛК/СЗ</p>
<p>Раздел 4. Палеоиндейский период развития Америки Стадия наконечников</p>	<p>Расселение человека на территории американского континента. Теории проникновения человека на континент. Стадия наконечников. Характеристика поселений и жилищ охотников и собирателей. Виды поселений. Верхнепалеолитические способы охоты. Развитие каменной индустрии. Новые виды производства: обработка шкур, деревообработка. Культуры охотников и собирателей Северной Америки. Заселение Южной Америки. Культура Вальдивия. Датировка и характеристика памятников Южной Америки. Культуры северо-востока Северной Америки. Развитие культур высших охотников и собирателей. Формирование системы расселения индейцев Северной Америки</p>	<p>ЛК/СЗ</p>
<p>Раздел 5. Архаический период. Культуры производящего хозяйства</p>	<p>Зарождение и развитие производящего хозяйства. Процессы доместики кукурузы и других растений. Основные центры зарождения земледелия. Специфика</p>	<p>ЛК/СЗ</p>

	различных регионов. Причины отсутствия домашних животных в Америке. Специфика развития доклассического периода. Каменная индустрия культур Мезоамерики. Культуры Теотиуакана. Развитие производящего хозяйства без применения металлов. Культуры пуэбло, маундов.	
Раздел 6. Древние культуры Мезоамерики	Особенности развития хозяйства на полуострове Юкатан. Земледельческие культуры Мезоамерики: тольтеки, сапотекы. Виды производства, структура хозяйства и управления. Главные центры ольмекской культуры: Ла-Вента, Трес-Сапотес. Судьба цивилизации	ЛК/СЗ
Раздел 7. Доклассические культуры Южной Америки	Специфика развития земледелия на территории Южной Америки. Культуры Перу – два хозяйственно-культурных типа. Сосуществование земледельческих культур горных долин и культур охотников и собирателей побережья. Культура чибча-муисков, мочика, наска, чавин.	ЛК/СЗ
Раздел 8. Цивилизации классического периода: майя, ацтеки, инки	Формирование классических культур. Проблема происхождения земледельческих цивилизаций. Строительная техника, возникновение монументальной архитектуры. Сложение религии в Мезоамерике, специфика религиозных воззрений. Истоки цивилизации майя. Хозяйство и культура. Признаки цивилизации в культуре майя. Календарь и письменность. Истоки цивилизации ацтеков. Хозяйство и культура. Религия ацтеков, календарь. Связи цивилизации с предшествующими культурами и цивилизациями. Причины упадка и исчезновения цивилизации. Культура инков. Сложение единого культурного пространства на территории горных долин. Система транспорта и управления инкской цивилизации. Религия инков. Структура хозяйства, система связей	ЛК/СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами, доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

Печатные:

1. Никонов И. Е. Пособие по археологии. Ч. 3. Некоторые культуры Америки в доколумбов период. М., 1976. (49 экз.)
2. Алексеев В. П. История первобытного общества. М., 1999. (31 экз.)
3. Галич М. История доколумбовых цивилизаций. М., 1990. (41 экз.)
4. Марчук Н. Н. История и культура Латинской Америки (от доколумбовых цивилизаций до 1918 г). М., 2005. (91 экз.)

Электронные ресурсы:

1. Ларин Е. А. История и культура Латинской Америки. От доколумбовых цивилизаций до начала XX века. М., 2019.

<https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-i-kultura-latinskoj-ameriki-ot-dokolumbovyh-civilizacij-do-nachala-hh-veka-426688#page/1>

Дополнительная литература в УНИБЦ:

1. Вайян Дж. История Ацтеков. М., 1949. (3 экз.)
2. Кинжалов Р. В. Культура древних майя. М., 1971. (2 экз.)
3. Гуляев В. И. Древнейшие цивилизации Мезоамерики. М., 1972. (1 экз.)
4. Гуляев В. И. Города-государства Майя. М., 1979. (1 экз.)
5. Соди Д. Великие культуры Месоамерики. М., 1985. (6 экз.)
6. Рус А. Народ майя. М., 1986. (4 экз.)
7. Кинжалов Р. В. Орел, Кецаль и Крест. СПб., 1991. (3 экз.)
8. Гуляев В. И. Загадки погибших цивилизаций. М., 1992. (1 экз.)
9. Григулевич. И. Р. Крест и меч. Католическая церковь в Испанской Америке 17 – 18 вв. М., 1977. (15 экз.)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- - NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>

- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>

- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу:
<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).

- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>
- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Археология Нового Света».
2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «Археология Нового Света»

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Археология Нового Света» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Ст. преподаватель, кафедра
всеобщей истории



Н.В. Панасюк

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра всеобщей истории



А.А. Куделин

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор, кафедра истории
России



Козьменко В.М.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История Латинской Америки в новейшее время» является дать систематическое представление об истории латиноамериканских народов и государств в новейшее время, ознакомить студентов с важнейшими процессами и ключевыми проблемами в истории Латинской Америки, определить основные черты и цивилизационные особенности латиноамериканских народов и государств.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История Латинской Америки в новейшее время» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Использует методы поиска, сбора, обработки и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности
		ОПК-1.2. Применяет базовые знания в области архивоведения и библиографии для выявления и отбора исторических источников
		ОПК-1.3. Применяет методы источниковедческого анализа, интерпретирует историческую информацию на основе историографических концепций
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.1. Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии отечественной и всеобщей истории; понимает основные закономерности и причинно- следственные связи исторического процесса в разных странах и регионах в различные эпохи
		ОПК-2.2. Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии отечественной и всеобщей истории; понимает основные закономерности и причинно- следственные связи исторического процесса в разных странах и регионах в различные эпохи
		ОПК-2.3. Умеет применить полученные знания для интерпретации явлений и проблем отечественной и всеобщей истории
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их	ОПК-3.1. Анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие

	экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	ОПК-3.2. Умеет выявить и проанализировать содержание и динамику исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях ОПК-3.3. Владеет навыками критического мышления и анализа экономических, социальных, политических и культурных явлений
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.1. Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных ПК-1.2. Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ ПК-1.3. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования
ПК-4	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	ПК-4.1. Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для обеспечения практической деятельности аналитических и исследовательских центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации ПК-4.2. Знает принципы работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации ПК-4.3. Способен подготовить информационный материал для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации
ПК-5	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	ПК-5.1. Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления ПК-5.2. Знает принципы работы с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История Латинской Америки в новейшее время» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История Латинской Америки в новейшее время».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	Этнология История античности История средних веков История раннего Нового времени История Нового времени История России начала XX в. История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. История Азии новейшего времени История Латинской Америки Дисциплины по выбору студента	Дисциплины по выбору студента Преддипломная практика
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	Этнология История античности История средних веков История раннего Нового времени История Нового времени История России начала XX в. История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. История Азии новейшего времени История Латинской Америки Дисциплины по выбору студента	Дисциплины по выбору студента Преддипломная практика
ОПК-3	Способен анализировать и	Этнология История античности	Дисциплины по выбору студента

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	История средних веков История раннего Нового времени История Нового времени История России начала XX в. История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. История Азии новейшего времени История Латинской Америки Дисциплины по выбору студента	Преддипломная практика
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	Этнология История античности История средних веков История раннего Нового времени История Нового времени История России начала XX в. История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. История Азии новейшего времени История Латинской Америки Дисциплины по выбору студента	Дисциплины по выбору студента Преддипломная практика
ПК-4	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	Источниковедение: методика исследования История России 1945 - начала XXI в. История Азии новейшего времени Дисциплины по выбору студента	Методология истории Дисциплины по выбору студента
ПК-5	Способен к работе с информацией для	Источниковедение: методика исследования	Методология истории

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	История России 1945 - начала XXI в. История Азии новейшего времени Дисциплины по выбору студента	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История Латинской Америки в новейшее время» составляет 2 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		7			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34	34			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	20	20			
<i>Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Латинская Америка в XX в. Особенности развития стран центральной Америки и Карибских республик	Тема 1. Основные тенденции и общие проблемы развития стран Латинской Америки в XX в. 1. Политическая система независимых государств региона: особенности формирования и развития в XX в. 2. Экономика региона в XX в.: от традиционной структуры к современной экономике. 3. Проблема самобытности и самоопределения в Латинской Америке XX в.: 4. Латинская Америка в международных отношениях XX вв.	ЛК/СЗ

	<p>5. Новые мировые реалии и Латинская Америка.</p> <p>Тема 2. Мексиканская революция 1910-1917 гг.</p> <p>1. Историография и проблемы периодизации Мексиканской революции.</p> <p>2. Мексика накануне революции: причины и предпосылки событий 1910-1917 гг.</p> <p>3. Основные этапы:</p> <p>4. Отношение к событиям в Мексике европейских держав. Провал интервенции США.</p> <p>5. Конституция 1917 г.</p> <p>6. Итоги и значение мексиканской революции. Нейтралитет Мексики в Первой мировой войне.</p>	
	<p>Тема 3. Мексика в XX в.</p> <p>1. “Революционный каудильизм” 1917–1928 гг. (В. Карранса, А. Обрегон, П. Кальес).</p> <p>2. Демократические и антиимпериалистические преобразования правительства Ласаро Карденаса (1934–1940).</p> <p>3. Мексика в годы Второй мировой войны.</p> <p>4. Своеобразие экономического развития Мексики в послевоенный период.</p> <p>5. Особенности политической системы Мексики 50 – 90-х годов XX в. (конституционно-авторитарная политическая система с атрибутами представительной демократии). Нарастание экономического и политического кризиса.</p> <p>6. Неолиберальные реформы в Мексике: К.Салинас де Гортари (1988–1994).</p> <p>7. Финансовый кризис 1994 г., обострение социальных противоречий.</p> <p>8. Раскол в правящей ИРП. Образование Партии демократической революции К.Карденаса.</p> <p>9. Вступление в НАФТА (1994). Отношение к этой проблеме различных политических сил.</p> <p>10. Внутренняя и внешняя политика президентов Э. Седильо и В. Фокса. Культура Мексики. Мексика в международных отношениях</p>	ЛК/СЗ
	<p>Тема 4. Страны Центральной Америки в XX в.</p> <p>1. Интервенция США в Никарагуа против правительства Селайи 1893–1909 гг.</p> <p>2. “Банановые” республики-полуколонии США.</p>	ЛК/СЗ

	<p>3. Освободительная борьба в регионе в XX в.:</p> <p>4. Никарагуанская революция (1978–1990).</p> <p>5. Решение центральноамериканской проблемы в 90-е годы.</p> <p>6. Неолиберальные реформы в странах Центральной Америки (кроме Коста-Рики). Обострение социальных проблем.</p> <p>7. “Особый” путь Коста-Рики: конституционный режим с 1949 г., “экономическая либерализация” с социальной направленностью 80–90-х гг., ее успехи.</p>	
	<p>Тема 5. Колумбия и Венесуэла в XX в.</p> <p>1. Колумбия</p> <p>1.1 “Тысячедневная война” и потеря Панамы (1903).</p> <p>1.2 Господство консерваторов (1903–1930). Разработка нефти. Устойчивый экономический рост.</p> <p>1.3 Либералы у власти (1930–1946) – завершение экономической модернизации страны. Х.Э.Гайтан.</p> <p>1.4 Консерваторы и обострение социальных проблем в 1950–1958 гг. Виоленсия. Соглашение 1958 г. о Национальном фронте. Партизанская борьба.</p> <p>1.5 “Мятежная церковь”.</p> <p>1.6 Национальный социализм и АНАПО Р. Пинильи.</p> <p>1.7 Левая коалиция 80-х гг. Неолиберальные реформы В. Барко (1985–1990) и С. Гавирии Трухильо. Культура Колумбии. Колумбия в международных отношениях.</p> <p>2. Венесуэла</p> <p>2.1 Националистическая политика С. Кастро (1899–1908) и агрессия против Венесуэлы в начале XX в. Поражение националистов.</p> <p>2.2 Диктатура Х.В. Гомеса (1910–1935). Конституция 1936 г. – утверждение демократических форм правления.</p> <p>2.3 Нефть и ее роль в экономическом и политическом развитии Венесуэлы в послевоенный период.</p> <p>2.4 Национал-реформизм Р. Кальдеры (1969–1974); создание партии КОПЕЙ (Социал-христианская партия), ее программа “третьего пути”.</p> <p>2.5 Политика капиталистической модернизации К.Андреса Переса (1974–1979).</p> <p>2.6 Луис Эррера Кампинс (1979–1984) – начало неолиберальных реформ.</p> <p>2.7 “Новый курс” Р. Кальдеры (1994–1998).</p>	ЛК/СЗ

	2.8 Уго Чавес, его внутренняя и внешняя политика	
	<p>Тема 6. Куба в XX в.</p> <p>1. Американская оккупация острова. Создание “половинчатой” республики.</p> <p>2. Подъем национально-освободительного и рабочего движения в 1918–1925 гг. Образование компартии Кубы.</p> <p>3. Диктатура Мачадо. Революция 1933–1935 гг. и отмена “поправки Платта”.</p> <p>4. Развитие демократических тенденций в 1935–1952 гг. Конституция 1940 г. Диктатура Батисты.</p> <p>5. Начало революционной борьбы против диктатуры.</p> <p>6. Буржуазно-демократические преобразования 1959–1961 гг. Провозглашение социалистического характера революции.</p> <p>7. “Особый” путь Кубы (60–90-е годы XX в.): строительство нового государства. Конституция 1976 г.</p> <p>8. Особенности политической системы страны. Экономические преобразования: успехи и трудности.</p> <p>9. Оппозиционное движение. Оживление деятельности кубинской эмиграции в 90-е годы.</p> <p>10. Внешняя политика социалистической Кубы. Отношения с США и СССР (Россией). Оценка “особого пути” Кубы в современной историографии.</p>	ЛК/СЗ
	<p>Тема 7. Бразилия в XX веке.</p> <p>1. “Старая республика” (1889–1930 гг.)</p> <p>2. “Либеральная революция” 1930 г. Новое государство Ж. Варгаса (1930–1945 гг.)</p> <p>3. Экономический национализм правительств Дутры, Варгаса, Кубичека, Гуларта.</p> <p>4. Военный переворот 1964 г. и его причины. Военные у власти (до 1984 г.) Их внутренняя и внешняя политика. Ошибки и достижения.</p> <p>5. Возвращение Бразилии на путь демократии.</p>	ЛК/СЗ
Раздел 2. Латинская Америка в XX в. Особенности развития атлантических республик	<p>Тема 8. Аргентина в XX в.</p> <p>1. Создание и деятельность радикальной партии. Ее победа на президентских выборах 1912 г. И. Ирригойен.</p> <p>2. Особенности рабочего и политического движения в Аргентине.</p> <p>3. Вторая мировая война и Аргентина. Перон и перонисты у власти (1946–1955 гг.) Его политика и причины падения.</p>	ЛК/СЗ

	<p>4. Политические “качели” 50 – начала 70-х гг. 5. Военный переворот 1976 г. Нарастание кризиса. 6. Фолклендская война 1982 г. и крах военного режима. 7. Переходное правительство Р. Альфонсина (1983–1989 гг.). 8. К. Сауль Менем и перестройка политической и экономической жизни страны. Экономический и политический кризис начала XXI в.</p>	
	<p>Тема 9. Уругвай и Парагвай в XX в. 1. Уругвай. 1.2 Либеральный национализм Батлье-и-Ордоньеса (1903– 1915) и его преемников (до конца 50-х гг. XX в.). 1.3 Кризис национал-реформистской политики в 60–70-е гг. 1.4 Военный переворот 1973 г. Диктатура (1973–1984). 1.5 Гражданские правительства у власти (1985–...). 1.6 Неолиберальные реформы и их влияние на Уругвай. 1.7 “Здоровый консерватизм” Х. Сангенетти (1994–...).</p> <p>2. Парагвай 2.1 Революция 1904 г. и ее последствия. “Колорадо” и либералы. 2.2 Вторая мировая война и Парагвай. Гражданская война 1945–1947 гг. Разгром прогрессивных сил. 2.3. Государственный переворот 1954 г. Установление диктатуры А. Стресснера (1954–1989). Ее особенности. 2.4. Нарастание экономического и политического кризиса в 80-е годы. Президентство А. Родригеса – стресснеризм без Стресснера. 2.5 Первый гражданский президент К. Висмоси (1993–1998). Курс на неолиберальные преобразования. Обострение социальных проблем.</p>	ЛК/СЗ
	<p>Тема 10. Чили в XX в. 1. Рабочее и социалистическое движение. Л. Рекабаррен (1876–1924). 2. Особенности экономического и политического развития страны между двумя мировыми войнами.</p>	ЛК/СЗ

	<p>3. Победа Народного фронта в 1938 г. Левые правительства П. Агирре Серды и Х. Антонио Риоса.</p> <p>4. Устойчивость конституционного режима в 40–60-е годы XX в. “Импортзамещающая индустриализация”, усиление роли государства в экономике.</p> <p>5. Кризис зависимого пути развития в конце 60-х гг. Создание Народного Единства.</p> <p>6. Чилийская революция 1970–1973 гг., ее особенности. Опыт и уроки.</p> <p>7. Переворот 1973 г. Диктатура Пиночета (1973–1990).</p> <p>8. Неолиберальные реформы в Чили: достижения и проблемы.</p> <p>9. Демократизация общественно-политической жизни при П. Эйльвине и Э. Фрее.</p> <p>10. Победа социалистов (Рикардо Лагос) на президентских выборах 2000 года.</p>	
<p>Раздел 3. Латинская Америка в XX в. Особенности развития тихоокеанских республик</p>	<p>Тема 11. Перу и Эквадор в XX в.</p> <p>1. Перу</p> <p>1.1 Консолидация власти олигархии (1895–1919). Поиски новой концепции освободительной борьбы: Х.К. Мариатеги и В.Р. Айя де ла Торре.</p> <p>1.2. Диктатура Легиа (1919–1930).</p> <p>1.3. Правые у власти (1930–1939). Апристские восстания 1930–1934 гг. Импортзамещающая индустриализация 40-х гг.</p> <p>1.4. Усиление левых. Диктатура генерала М.А. Одриа (1948–1956).</p> <p>1.5. Конституционное правительство Б. Терри (1963-1968), его преобразования в рамках “Союза ради прогресса”.</p> <p>1.6. “Военная революция” Х. Веласко Альварадо (1968–1975). “Перуанский социализм”.</p> <p>1.7. Правое военное правительство М.Бермудеса (1975–1980).</p> <p>1.8. Правые гражданские кабинеты 1980–1990 гг.</p> <p>1.9. А. Фухимори и “конституционный переворот” 1992 г.</p> <p>1.10. Неолиберальные реформы в Перу. Перу в международных отношениях. Культура Перу.</p> <p>2. Эквадор</p> <p>2.1 Элой Альфаро и его “мачетный либерализм” (1895–1911).</p> <p>2.2 Либеральные кабинеты 20–40-х XX в.</p>	<p>ЛК/СЗ</p>

	<p>2.3 Укрепление позиций левых сил в 1944–1947 гг.</p> <p>2.4 Нарастание правых тенденций в 1947–1972 гг. Особенности экономической модернизации страны.</p> <p>2.5 Левонационалистическое правительство генерала Г.Родригеса Лары (1972–1976), его реформы.</p> <p>2.6 Восстановление конституционного режима в 1979 г. Нарастание социально-экономических проблем.</p> <p>2.7 Социал- демократы (Р.Борха Севальос и С.Дюран) и неолиберальные реформы конца 80-х – начала 90-х гг. Их результаты. Культура Эквадора. Эквадор в международных отношениях</p>	
	<p>Тема 12. Боливия в XX в.</p> <p>1. Либералы у власти (1899–1920).</p> <p>2. Война Боливии и Парагвая (1932–1935). Усиление позиций США.</p> <p>3. Военные у власти (1936–1946), их национал-реформизм.</p> <p>4. Обострение борьбы правых и левых сил. Революция 1952 г., причины, характер, результаты.</p> <p>5. Национал-реформисты у власти (1954–1964). Аграрная реформа.</p> <p>6. Военно-диктаторские режимы 1966–1969 гг. Э.Че Гевара и партизаны в Боливии (1966/67).</p> <p>7. Левонационалистический военный режим (1969–1971), расширение антикапиталистических преобразований. Экономический кризис.</p> <p>8. Новая диктатура правых (1971–1982).</p> <p>9. Неолиберальные реформы 1982–1999 гг. Боливия в международных отношениях. Культура Боливии.</p>	ЛК/СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами, доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

Учебники, учебные пособия, хрестоматии

1. Гонионский С. А. Очерки новейшей история Латинской Америки. М., 1964.

2. История стран Латинской Америки: Т. 1. М., 1991; Т. 2. М., 1993; Т. 3. М., 1999; Т. 4. М., 2004
3. Ларин Е. А. Всеобщая история: Латиноамериканская цивилизация. М., 2007. (57 экз)
4. Прыгов Д. История стран Латинской Америки. М., 1992.
5. Строганов А. И. Новейшая история стран Латинской Америки. М., 1995. (102 экз.)
6. Строганов А.И. Латинская Америка: страницы истории XX века. М., 2004.
7. Томас А. Б. История Латинской Америки. М., 1960.

Литература общего характера

1. Валлерстайн И. Социальное изменение вечно? Ничто никогда не изменяется? // Социологические исследования. 1997. № 1.
2. Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире. Пер. с англ. П. М. Кудюкина / Под общ. ред. Б. Ю. Кагарлицкого. СПб., 2001.
4. Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.
5. Глобальные и региональные проблемы в работах И. Валлерстайна. М., 1998.
6. Осмысливая мировой капитализм. М., 1997.
7. Пребиш Р. Периферийный капитализм: есть ли ему альтернатива? М., 1992.
8. Тойнби А. Постигание истории. М., 1991.

Дополнительная литература:

Учебники, учебные пособия, справочники

1. Деберль А. История Южной Америки от завоевания до настоящего времени. СПб, 1899.
2. Ионин А. По Южной Америке. Т. 1-4. СПб., 1892–1902.
3. История и культура стран Азии, Африки и Латинской Америки (с древнейших времен до наших дней) // Вопросы истории. 1995. № 1–3,5–6,10,11–12,19, № 2,5,6.
4. История литератур Латинской Америки: В 4 т. М., 1985.
5. Конституции американских государств. М., 1986.
6. Культура Латинской Америки. Энциклопедия. М., 2000.
7. Латинская Америка в советских исследованиях. М., 1976.
8. Латинская Америка в российской печати (1993 - 94). М., 1996.
9. Латинская Америка. Энциклопедический справочник. Т. 1. М., 1979. Т. 2. М., 1982.
10. Латинская Америка: Справочник. М., 1990.
11. Советская латиноамериканистика после победы Кубинской революции. М., 1981.
12. Советская латиноамериканистика (1961–1986). М., 1986.

Литература общего характера

1. Андропова В. П. Церковь и просвещение в Латинской Америке. М., 1972.
2. Антясов Н. В. Панамериканизм: идеология и политика. М., 1981.
3. Белов Д. В. Латинская Америка: перестройка экономики и государство. М., 1996.
4. Богатые и бедные в Латинской Америке: неолиберальные реформы и социальные проблемы (реферативный сборник). М., 1996.
5. Бушуев В. Г. Латинская Америка – США: революция и контрреволюция. М., 1987.
4. Владимиров Л. С. Дипломатия США в период американо-испанской войны. М., 1957.
5. Высшая школа Латинской Америки. М, 1972.
6. Гальский Д. Великие авантюристы. История создания Суэцкого и Панамского канала. М.,1986.
7. Гвиана, Гайана, Французская Гвиана, Суринам. М., 1969.
8. Гвоздарев Б. И. Эволюция и кризис межамериканской системы. М., 1976.

9. Глинкин А.Н., Мартынов Б. Ф., Яковлев П. П. Эволюция латиноамериканской политики США. М., 1982.
10. Гончарова Т.В. Индеанизм: идеология и политика. М., 1979.
11. Гончарова Т.В., Спиденко А.К., Шемякин Я.Г. Универсальные ценности и цивилизационная специфика Латинской Америки: В 2 кн. М., 1995.
12. Григулевич И. Р. Латинская Америка: церковь и революционное движение. 1960 - начале 1980-х гг. М., 1989.
13. Григорьян Ю. М. Германский империализм в Латинской Америке (1933–1945). М., 1974.
14. Григулевич И. Р. Церковь и олигархия в Латинской Америке. М., 1981.
15. XX век: многообразие, противоречивость, целостность. М., 1997.
16. Зубок Л. И. Экспансионистская политика США в начале XX в. М., 1969.
17. Капитализм в Латинской Америке. Очерки генезиса, эволюции и кризиса // Под ред. В. В. Вольского. М., 1983.
18. Кириченко Е. И. Три века искусства Латинской Америки. М., 1972.
19. Ключковский Л. Л. Современные тенденции мирохозяйственного развития и Латинская Америка //Латинская Америка. 1997. № 12. С. 4–18.
20. Коваль Б. И., Семенов С. И., Шульговский А. Ф. Революционные процессы в Латинской Америке. М., 1974.
21. Коваль Б. И. Латинская Америка: революция и современность. М., 1981.
22. Коминтерн и Латинская Америка. М., 1998.
23. Конституции государств Американского континента: В 3 т. М., 1957–1959.
24. Королев Ю.Н., Кудачкин М.Ф. Латинская Америка: революции XX в. М., 1986.
25. Королев Н. В. Страны Латинской Америки в международных отношениях (1898–1962). Кишинев, 1962.
26. Кутейников В.Н., Тертерян И.А. Концепции историко-культурной самобытности Латинской Америки. М., 1978.
27. Латинская Америка в международных отношениях: Т. 1-2. М., 1988.
28. Латинская Америка 80-х: Партийно-политическая структура региона. М., 1989.
29. Латинская Америка. Политические партии и социальные движения. М., 1994.
30. Латинская Америка и мировая культура. Вып. 1. М., 1995.
31. Латинская Америка: что принесли неолиберальные преобразования? М., 1997.
32. Латинская Америка и внешняя задолженность // Латинская Америка. 1998. № 6.
33. Лобанцова С. Н. МАБР – крупнейший региональный банк мира. М., 1998.
34. Мариатеги Х. Семь очерков истолкования перуанской действительности. М., 1963.
35. Марчук Н. Н. Буржуазные преобразования второй половины XIX в. в странах Латинской Америки. М., 1990.
36. Матлина А. А. Латинская Америка в меняющемся мире. М., 1992.
37. Нации в Латинской Америке. Формирование и развитие // Под ред. А.Е. Ефимова. М., 1964.
38. Национализм в Латинской Америке: политические идеологические течения // Под ред. А.Ф. Шульговского. М., 1976.
39. Неолиберализм в Латинской Америке (реферативный сборник). Вып. 1-2. М., 1994-95.
95. Прогрессивные мыслители Латинской Америки (XIX – нач. XX вв.) М., 1966.
40. Орлов А.Г. Высшие органы государственной власти стран Латинской Америки. М., 2001.
41. Политическая система общества в Латинской Америке. М., 1982.
42. Посконина Л. С. Латинская Америка: Критика леворадикальных концепций. М., 1988.
43. Сеа Л. Философия американской истории: Судьбы Латинской Америки. М., 1984.
44. Скрипникова Л. В. От колонии к суверенитету: Из истории освободительной борьбы карибских колоний Англии. М., 1985.

45. Соколовская З. К. 400 биографий ученых. М., 1988.
46. Социальные сдвиги в Латинской Америке. М., 1986.
47. Страны Карибского бассейна: тенденции экономического и политического развития. М., 1985.
48. Стрелко Л. А. Славянское население в странах Латинской Америки. Киев, 1980.
49. Фонер Ф. Испано-кубино-американская война и рождение американского империализма. 1895–1902. Т. 1–2. М., 1977.
50. Цивилизационные исследования: Сборник статей // Под ред. Б.И. Коваля. М., 1996.
51. Шемякин Я.Г. Латинская Америка: традиции и современность. М., 1995.
52. Шемякин Я.Г. Универсализм и локализм в латиноамериканской культуре // Латинская Америка. 1998. № 5.
53. Этнические процессы в странах Карибского моря. М., 1982.
54. Этнические процессы в странах Южной Америки. Сборник статей. М., 1981.
55. Янчук И.И. Политика США в Латинской Америке (1918–1928). М., 1982.
56. Янчук И.И. Политика США в Латинской Америке (1939–1945). М., 1975.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- - NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>
- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>
- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).
- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>
- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. Курс лекций по дисциплине «История Латинской Америки в новейшее время».

2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «История Латинской Америки в новейшее время»

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История Латинской Америки в новейшее время» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент, кафедра всеобщей истории

Е.Г. Зуева

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра всеобщей истории

А.А. Куделин

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор, кафедра истории России

Козьменко В.М.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ГЕОПОЛИТИКИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Исторические аспекты геополитики» является раскрытие исторических аспектов геополитики как самостоятельной научной дисциплины и одновременно как сферы политической деятельности государств и народов. Исторические аспекты геополитики рассматриваются, прежде всего, с точки зрения совокупного воздействия географических, культурологических, этнических, религиозных, исторических, социально-экономических, политических и других факторов, оказывающих влияние на стратегический потенциал государства.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Исторические аспекты геополитики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Использует методы поиска, сбора, обработки и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности
		ОПК-1.2. Применяет базовые знания в области архивоведения и библиографии для выявления и отбора исторических источников
		ОПК-1.3. Применяет методы источниковедческого анализа, интерпретирует историческую информацию на основе историографических концепций
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.1. Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии отечественной и всеобщей истории; понимает основные закономерности и причинно-следственные связи исторического процесса в разных странах и регионах в различные эпохи
		ОПК-2.2. Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии отечественной и всеобщей истории; понимает основные закономерности и причинно-следственные связи исторического процесса в разных странах и регионах в различные эпохи
		ОПК-2.3. Умеет применить полученные знания для интерпретации явлений и проблем отечественной и всеобщей истории
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их	ОПК-3.1. Анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие

	экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	ОПК-3.2. Умеет выявить и проанализировать содержание и динамику исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях ОПК-3.3. Владеет навыками критического мышления и анализа экономических, социальных, политических и культурных явлений
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.1. Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных ПК-1.2. Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ ПК-1.3. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования
ПК-4	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	ПК-4.1. Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для обеспечения практической деятельности аналитических и исследовательских центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации ПК-4.2. Знает принципы работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации ПК-4.3. Способен подготовить информационный материал для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации
ПК-5	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	ПК-5.1. Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления ПК-5.2. Знает принципы работы с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Исторические аспекты геополитики» относится к формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «_».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	Этнология История античности История средних веков История раннего Нового времени История Нового времени История России начала XX в. История России 1917-1945 гг. История средневековой Азии История Азии Нового времени История Азии новейшего времени История Латинской Америки Дисциплины по выбору студента	Дисциплины по выбору студента Преддипломная практика
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	Этнология История античности История средних веков История раннего Нового времени История Нового времени История России начала XX в. История России 1917-1945 гг. История средневековой Азии История Азии Нового времени История Азии новейшего времени История Латинской Америки Дисциплины по выбору студента	Дисциплины по выбору студента Преддипломная практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	Этнология История античности История средних веков История раннего Нового времени История Нового времени История России начала XX в. История России 1917-1945 гг. История средневековой Азии История Азии Нового времени История Азии новейшего времени История Латинской Америки Дисциплины по выбору студента	Дисциплины по выбору студента Преддипломная практика
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	Этнология История античности История средних веков История раннего Нового времени История Нового времени История России начала XX в. История России 1917-1945 гг. История средневековой Азии История Азии Нового времени История Азии новейшего времени История Латинской Америки Дисциплины по выбору студента	Дисциплины по выбору студента Преддипломная практика
ПК-4	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров,	Источниковедение: методика исследования История Азии новейшего времени Дисциплины по выбору студента	Методология истории Дисциплины по выбору студента

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	общественных и государственных организаций, средств массовой информации		
ПК-5	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	Источниковедение: методика исследования История Азии новейшего времени Дисциплины по выбору студента	Методология истории

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Исторические аспекты геополитики» составляет 3 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		7			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34	34			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56	56			
<i>Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Геополитика как наука	Тема 1. Предмет, методы и парадигмы геополитики Многообразие определений геополитики. Основные геополитические эпохи. Основные категории геополитики. Методология геополитики.	ЛК/СЗ
	Тема 2. Основные идеи и принципы классиков геополитики	ЛК/СЗ

	Формирование и развитие традиционной геополитики. “Органическая школа” Фридриха Ратцеля. Геополитика и нацизм. Теория “континентального блока” Карла Хаусхофера.	
	Тема 3. Современные геополитические концепции и школы Запада Основные направления геополитических разработок после II Мировой войны. Геополитика европейских “новых правых”.	ЛК/СЗ
	Тема 4. Русские школы геополитики Русские геополитические истоки. Славянофилы и западники. Экономическое и политическое единство Евразии. Неоевразийство.	ЛК/СЗ
Раздел 2. Геополитика ведущих стран мира	Тема 5. Геополитическая структура мира Геоэкономическая структура мира. Теория многополярного мира. Информационные войны. Многополярность как новая геополитическая модель мира.	ЛК/СЗ
	Тема 6. США в системе геополитических отношений История становления США как мировой геополитической державы. Идея геополитического плюрализма и концепция стран-изгоев.	ЛК/СЗ
	Тема 7. Европейская геополитика Геополитическая карта Европы. Основные стратегические противоречия между ЕС и США, ЕС и Россией. Геополитические последствия европейской интеграции.	ЛК/СЗ
	Тема 8. Геополитика Китая История российско-китайских отношений. Китайско-корейская экспансия. Логика треугольных отношений Вашингтон – Пекин – Москва.	ЛК/СЗ
	Тема 9. Геополитика стран АТР Геополитическая ситуация в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР). Экономическое, военно-техническое и политическое сотрудничество с Россией.	ЛК/СЗ
	Тема 10. Геополитика постсоветских государств Структура постсоветского пространства. Формирование “опорных точек” - противовесов России на территории бывшего СССР.	ЛК/СЗ
	Тема 11. Геополитика мусульманских государств	ЛК/СЗ

	Арабо-исламский мир: характеристики в глобальном контексте. Россия, США и страны Запада в борьбе с терроризмом.	
	Тема 12. Африка в геополитической структуре XXI века Африка как геополитическое пространство. Современная фаза геополитического развития Африки. Факторы геополитического единства и стабильности Африки.	ЛК/СЗ
	Тема 13. Глобализация как процесс, трансформирующий геополитическое пространство Процесс глобализации в конце XX – начале XXI века. Интеграция в современном мире. Роль России в процессе глобализации. Движение антиглобалистов.	ЛК/СЗ
Раздел 3. Россия в мировой геополитике	Тема 14. Геополитические последствия распада СССР. Новые геополитические реалии для России Распад СССР и его последствия для остального мира. Россия как субъект и объект мировой геополитики. Геостратегия России в Восточной Азии.	ЛК/СЗ
	Тема 15. Проблемы национальной безопасности современной России Концепция национальных интересов в современных геополитических процессах. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. Характер и перспективы взаимоотношений России и США.	ЛК/СЗ
	Тема 16. Россия на постсоветском пространстве Новые геополитические реальности в Восточно-Европейском регионе. Дезинтеграционные процессы в постсоветском пространстве. Международные противоречия.	ЛК/СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами, доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:
Печатные издания

1. Гаджиев Камалудин Серажудинович. Введение в геополитику: Учебник для вузов / К.С. Гаджиев. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Логос, 2002. - 432 с. (10 экз.)

2. Васильев Леонид Сергеевич. История религий Востока: Учебное пособие / Л.С. Васильев. - 4-е изд. - М.: КДУ, 1999, 2006. - 432 с. (22 экз.)

Электронные ресурсы

1. Кефели, И. Ф. Евразийский вектор глобальной геополитики : монография / И. Ф. Кефели, Д. И. Кузнецов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442075>

2. Нартов, Н.А. Геополитика : учебник / Н.А. Нартов, В.Н. Нартов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 527 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83244>

Дополнительная литература:

Печатные издания

1. Бжезинский Збигнев. Великая шахматная доска. Господство Америки и его геостратегические императивы / З. Бжезинский. - М. : Международные отношения, 1999, 2002. - 254 с. (15 экз.)

2. Гаджиев Камалудин Серажудинович. Геополитика Кавказа [Текст] / К.С. Гаджиев. - М.: Международные отношения, 2001. - 463 с. (5 экз.)

3. Гумилев Лев Николаевич. Ритмы Евразии. Эпохи и цивилизации [Текст] / Л.Н. Гумилев; Предисл. С.Б.Лаврова. - М.: Прогресс: Пангея: Экопрос, 1993. - 576 с. (2 экз.)

4. Хаусхофер Карл. О геополитике: Границы в их географическом и политическом значении. Панидеи в геополитике. Статус-кво и обновление мира. Континентальный блок [Текст]: Работы разных лет / К. Хаусхофер; Пер. с нем. И.Г.Усачева. - М.: Мысль, 2001. - 426 с. (7 экз.)

Электронные ресурсы

1. Данилевский, Н. Я. Россия и Европа / Н. Я. Данилевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 453 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437331>

2. Китинов Баатр Учаевич. Геополитика в развитии цивилизационной теории: в поисках мира / Б.У. Китинов // Вестник Российского университета дружбы народов: Политология. - 2010. - №2. - С. 25-32. [Электронный ресурс]. URL: <http://journals.rudn.ru/political-science/article/view/8980/8431>

3. Алиева О.Г. Проблема национальной идентичности в глобализирующемся мире [Текст] / О.Г. Алиева // Вестник Российского университета дружбы народов: Философия. - 2016. - № 2. - С. 135 - 141. [Электронный ресурс]. URL: <http://journals.rudn.ru/philosophy/article/view/11779/11209>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- - NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>
- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>
- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу:
<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).
- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>
- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Исторические аспекты геополитики».
 2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «Исторические аспекты геополитики»
- * - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Исторические аспекты геополитики» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор, кафедры всеобщей истории



С.А. Воронин

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра всеобщей истории



А.А. Куделин

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:
Профессор, кафедра истории
России**



Козьменко В.М.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ АРАБСКИХ СТРАН

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Новейшая история арабских стран» является ознакомить студентов с важнейшими проблемами истории арабского мира в XX в., дать им базовые знания по истории каждой из стран региона и научить их ориентироваться в основной научной литературе по этому предмету.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Новейшая история арабских стран» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Использует методы поиска, сбора, обработки и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности
		ОПК-1.2. Применяет базовые знания в области архивоведения и библиографии для выявления и отбора исторических источников
		ОПК-1.3. Применяет методы источниковедческого анализа, интерпретирует историческую информацию на основе историографических концепций
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.1. Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии отечественной и всеобщей истории; понимает основные закономерности и причинно- следственные связи исторического процесса в разных странах и регионах в различные эпохи
		ОПК-2.2. Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии отечественной и всеобщей истории; понимает основные закономерности и причинно- следственные связи исторического процесса в разных странах и регионах в различные эпохи
		ОПК-2.3. Умеет применить полученные знания для интерпретации явлений и проблем отечественной и всеобщей истории
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных,	ОПК-3.1. Анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие
		ОПК-3.2. Умеет выявить и проанализировать содержание и динамику исторических явлений и

	политических и культурных измерениях.	процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
		ОПК-3.3. Владеет навыками критического мышления и анализа экономических, социальных, политических и культурных явлений
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.1. Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных
		ПК-1.2. Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ
		ПК-1.3. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования
ПК-4	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	ПК-4.1. Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для обеспечения практической деятельности аналитических и исследовательских центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации
		ПК-4.2. Знает принципы работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации
		ПК-4.3. Способен подготовить информационный материал для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации
ПК-5	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	ПК-5.1. Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления
		ПК-5.2. Знает принципы работы с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Новейшая история арабских стран» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Новейшая история арабских стран».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	Этнология История античности История средних веков История раннего Нового времени История Нового времени История России начала XX в. История России 1917-1945 гг. История средневековой Азии История Азии Нового времени История Азии новейшего времени История Латинской Америки Дисциплины по выбору студента	Дисциплины по выбору студента Преддипломная практика
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	Этнология История античности История средних веков История раннего Нового времени История Нового времени История России начала XX в. История России 1917-1945 гг. История средневековой Азии История Азии Нового времени История Азии новейшего времени История Латинской Америки Дисциплины по выбору студента	Дисциплины по выбору студента Преддипломная практика
ОПК-3	Способен анализировать и	Этнология История античности	Дисциплины по выбору студента

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	История средних веков История раннего Нового времени История Нового времени История России начала XX в. История России 1917-1945 гг. История средневековой Азии История Азии Нового времени История Азии новейшего времени История Латинской Америки Дисциплины по выбору студента	Преддипломная практика
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	Этнология История античности История средних веков История раннего Нового времени История Нового времени История России начала XX в. История России 1917-1945 гг. История средневековой Азии История Азии Нового времени История Азии новейшего времени История Латинской Америки Дисциплины по выбору студента	Дисциплины по выбору студента Преддипломная практика
ПК-4	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных	Источниковедение: методика исследования История Азии новейшего времени Дисциплины по выбору студента	Методология истории Дисциплины по выбору студента

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	организаций, средств массовой информации		
ПК-5	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	Источниковедение: методика исследования История России 1945 - начала XXI в. История Азии новейшего времени Дисциплины по выбору студента	Методология истории

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Новейшая история арабских стран» составляет 3 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		7			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34	34			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56	56			
<i>Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Арабские страны в первой половине XX в.	Тема 1. Ближний Восток по итогам первой мировой войны. Парижская мирная конференция. Решение конференции о передаче арабских стран под мандатное управление европейских держав. Конференция в Сан-Ремо: распределение мандатов на управление арабскими странами.	ЛК/СЗ
	Тема 2. Арабские страны между мировыми войнами. Египет в 1918-1939 гг. Сирия и Ливан под французским мандатом. Ирак в 1918-1939 гг.	ЛК/СЗ

	Палестина под британским мандатом. Аравийский полуостров в первой половине XX в. Страны Магриба в 1918-1939 гг.	
	Тема 3. Арабские страны в годы второй мировой войны. Положение в арабских странах перед началом второй мировой войны. Боевые действия на территории арабских стран в годы второй мировой войны. Влияние второй мировой войны на развитие национально-освободительного движения в арабских странах.	ЛК/СЗ
Раздел 2. Арабские страны во второй половине XX – начале XXI в.	Тема 4. Арабские страны во второй половине XX в.: общие проблемы. Подъем национально-освободительного движения после войны и борьба за независимость. Социально-экономические и политические процессы в послевоенных арабских странах. Проблема выбора пути освободившимися арабскими странами: капитализм, социализм, «третий путь». Проблемы арабского единства. Интеграция и дезинтеграция в арабском мире. Отношения арабских стран со странами Запада и СССР (Россией).	ЛК/СЗ
	Тема 5. Арабские страны во второй половине XX в. Марокко, Алжир, Тунис, Ливия, Египет, Сирия, Ливан, Ирак, страны Аравийского полуострова во второй половине XX в.	ЛК/СЗ
	Тема 6. Арабо-израильский конфликт. Палестинский вопрос в ООН. Арабо-израильские войны. Попытки урегулирования конфликта. Создание Палестинской национальной автономии.	ЛК/СЗ
	Тема 7. Арабский мир в начале XXI в. Арабский мир в условиях глобализации. "Арабская весна": основные страны, причины, ход событий, последствия	ЛК/СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами, доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

Печатные:

Васильев А.М. История Саудовской Аравии: (1745г. -конец 20 в.). - М. : Классика плюс, 1999. (5 экз.)
Видясова М.Ф., Орлов В.В. Политический ислам в странах Северной Африки. История и современное состояние. - М. : Изд-во Московского университета, 2008. (5 экз.)
Ланда Р.Г. История Алжира. 20 век. - М. : ИВ РАН, 1999. (5 экз.)
Новейшая история арабских стран Африки. 1917 – 1987. Отв. ред. В.В.Наумкин. - М. : Наука, 1990. (10 экз.)
Новейшая история арабских стран Азии. 1917-1985. Отв. ред. В.В.Наумкин. - М. : Наука, 1988. (10 экз.)
Электронные:
Васильев Л. С. История Востока в 2 т. Т. II. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.
<https://www.biblio-online.ru/bcode/444144>

Дополнительная литература:

Печатные:

Князев А.Г. Египет после Насера. 1970 - 1981 гг. М., 1986. (5 экз.)
Иванов Н.А. Кризис французского протектората в Тунисе (1918-1939 гг.). М., 1971. (5 экз.)
Васильев А.М. Король Фейсал: личность, эпоха, вера. М., 2010. (5 экз.)
Примаков Е.М. Анатомия ближневосточного конфликта. М., 1978. (5 экз.)

Электронные:

Мелкумян, Е. С. История арабских стран. Государства Залива в XX — начале XXI века : учеб. пособие для академического бакалавриата. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/441928>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- - NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>
- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>
- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).
- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>
- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Новейшая история арабских стран».
 2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «Новейшая история арабских стран»
- * - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Новейшая история арабских стран» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент, кафедра всеобщей истории



А.А. Куделин

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра всеобщей истории



А.А. Куделин

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

**Профессор, кафедра истории
России**



Козьменко В.М.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История культуры России XX века

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 История

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «История культуры России XX века» заключается в повышении интеллектуального, нравственного, эстетического потенциала студентов через формирование знаний о социально-культурном развитии российского общества, ценностно-институциональных и художественно-стилевых аспектов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История культуры России XX века» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1.	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Использует методы поиска, сбора, обработки и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности; ОПК-1.2. Применяет базовые знания в области архивоведения и библиографии для выявления и отбора исторических источников; ОПК-1.3. Применяет методы источниковедческого анализа, интерпретирует историческую информацию на основе историографических концепций.
ОПК-2.	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.1. Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии отечественной и всеобщей истории; понимает основные закономерности и причинно-следственные связи исторического процесса в разных странах и регионах в различные эпохи; ОПК-2.2. Знает основные историографические направления и школы по проблемам истории России и всеобщей истории; ОПК-2.3. Умеет применить полученные знания для интерпретации явлений и проблем отечественной и всеобщей истории.

ОПК-3.	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	ОПК-3.1. Анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие; ОПК-3.2. Умеет выявить и проанализировать содержание и динамику исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; ОПК-3.3. Владеет навыками критического мышления и анализа экономических, социальных, политических и культурных явлений.
ОПК-7.	Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.	ОПК-7.1. Понимает основы организации культурно-просветительской деятельности и популяризации исторических знаний; ОПК-7.2. Определяет специфику историко-культурных мероприятий в образовательных учреждениях и публичной среде; отбирает информацию, определяет цель, задачи и форму подачи исторической информации; ОПК-7.3. Способен провести публичное мероприятие (лекцию, семинар, мастер-класс) с целью популяризации исторического знания для аудитории разной степени подготовленности.
ПК-1.	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.1. Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных; ПК-1.2. Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ; ПК-1.3. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.
ПК-3.	Способен к разработке	ПК-3.1. Знает принципы

	информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры	информационного обеспечения историко-культурной и историко-краеведческой деятельности; ПК-3.2. Умеет поставить цели и задачи информационного обеспечения историко-культурной и историко-краеведческой деятельности; ПК-3.3. Осуществляет историко-культурные функции в деятельности организаций и учреждений культуры; осуществляет деятельность, направленную на сохранение и использование культурного наследия в научных и просветительских целях.
--	---	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История культуры России XX века» относится к части «Дисциплины по выбору» блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История культуры России XX века».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1.	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	Социоестественная история Россия в системе мировых цивилизаций История внешней политики России X-XIX в. История общественно-политической мысли России XIX - начала XX в. Роль личности в истории Контакты и связи народов России	Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI в. История религий в России
ОПК-2.	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	Социоестественная история Россия в системе мировых цивилизаций История внешней политики России X-XIX в. История общественно-политической мысли	Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI в. История религий в России

		России XIX - начала XX в. Роль личности в истории Контакты и связи народов России	
ОПК-3.	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	Социоестественная история Россия в системе мировых цивилизаций История внешней политики России X-XIX в. История общественно-политической мысли России XIX - начала XX в. Роль личности в истории Контакты и связи народов России	Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI в. История религий в России
ОПК-7.	Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.	Россия в системе мировых цивилизаций История культуры: вопросы теории	История религий в России
ПК-1.	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	История культуры: вопросы теории Россия в системе мировых цивилизаций	История религий в России
ПК-3.	Способен к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры	История культуры: вопросы теории Россия в системе мировых цивилизаций	История религий в России

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История культуры России XX века» составляет **3** зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		7			
Контактная работа, ак.ч.	34	34			
В том числе:					
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	56	56			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Культура России первой трети XX века	<p>Социо-исторические условия. Новый этап в развитии культуры. Модернизм в российской культуре. Архитектура модерна (региональные типы), концепция «города-сада» и советское градостроительство.</p> <p><i>Архитектура:</i> модерн (региональные типы), конструктивизм, утверждение классицистской стилистики в архитектуре, советское градостроительство, архитектурные проекты и их реализация 1930-х гг.</p> <p><i>Живопись и скульптура:</i> Дореволюционный период: реализм, модернизм (два «Мира искусства», «Голубая Роза»), авангардизм («Бубновый валет», «Ослиный хвост», «кубофутуризм», экспрессионизм, беспредметное искусство); Советский период: теория производственного искусства (ВХУТЕМАС, ВХУТЕИИ), идея коллективного творчества и КУКРЫНИКСЫ, советский авангард («Четыре искусства», ОСТ, ОМХ, АХРР); принцип «монументальной пропаганды» в советской скульптуре 1920-х гг.</p>	ЛК/СЗ
	<p><i>Литература:</i> стилевые направления – реализм, модернизм (символизм, акмеизм), авангардизм (футуризм). Развитие литературы в годы НЭП. Литературные объединения ВАПП, РАПП, МАП, ЛЕФ и др.</p>	ЛК/СЗ

	<p><i>Советская повседневность:</i> борьба с религиозным сознанием и организация новых форм досуга, эволюция внешнего вида советского человека: стиль «гарсон» в Европе и СССР, от агиттикстиля к крепдешину и бостону; жилищные условия (дома-коммуны, коммунальные дома, коммунальные квартиры для народных масс и номенклатуры), политика партии в отношении к «мещанской» мебели в 1920-30-е гг.; ликвидация семьи, обобществление быта и воспитания детей.</p> <p><i>Просвещение:</i> рост грамотности, типы начальных школ в дореволюционный период, трудности решения проблемы доступности начального образования населению в 1920-е гг.; проблема, формы и результаты политики ликбеза в 1920-е гг., педагогические новации и эксперименты 1920-х гг., мероприятия по изменению социального состава студенчества и интеллигенции, идеологизация высшей школы.</p> <p><i>Кинематограф:</i> рождение кинематографа в дореволюционной России, основные жанры и тематика картин; Первые мероприятия большевиков в области кинематографа, «золотой кинофонд» 1920-х гг.</p> <p><i>Театр, музыка и песенная культура:</i> Поворот к «народной» музыке, отражение в симфонических произведениях революционных событий начала XX в. в творчестве русских композиторов, развитие русской вокальной школы дореволюционного периода; экспериментаторство в музыке и реализация идеи коллективного творчества в деятельности коллективов Персимфанс, РАПМ и Прокколл, анализ песенных текстов, как выразителей психо-эмоциональных настроений народных масс.</p>	
<p>Отечественная культура в эпоху сталинизма (вторая половина 1920-х - начало 1950-х гг.)</p>	<p>Переход к моностилистической модели культуры. Художественная культура в условиях нормативной эстетики. Война 1941–1945 гг. и культурная жизнь советского общества на фронте и в тылу. «Мини-оттепель» 1944–1945 гг. Послевоенное развитие культуры.</p> <p><i>Архитектура:</i> утверждение классицистской стилистики в архитектуре, советское градостроительство, архитектурные проекты и их реализация в 1930-е и послевоенные годы.</p> <p><i>Живопись, графика и скульптура:</i> соцреализм в живописи, образ «нового человека» в скульптуре эпохи сталинизма (Шадр И.Д., Иодко Р., Коненков С.Т.); агитационно-массовая роль графического жанра в годы ВОВ (плакат, военно-политическая карикатура, рисунок), творческие объединения в</p>	<p>ЛК/СЗ</p>

	<p>годы войны: «Боевой карандаш», «Окна ТАСС», жанровая живопись и скульптура в годы ВОВ.</p> <p><i>Литература:</i> Создание «Союза писателей» и развитие литературы в период сталинизма. «Отложенная литература» 1930-х гг.; поэзия и публицистика в годы ВОВ.</p> <p>Просвещение: советская школа 1930-х гг. как педагогическая фабрика, по подготовке коммунистов, значение перехода к обязательному всеобщему начальному образованию в 1930 г.; система образования в годы ВОВ.</p> <p><i>Советская наука:</i> перестройка системы организации науки, достижения и «Лысенковщина» в советской науке, взаимодействие власти и научной элиты: от политики депортаций к политике перевоспитания (ВАРНИТСО, «Общество историков-марксистов», «Академическое дело»); научные достижения в годы войны, основные направления научных исследований.</p>	
	<p>Кинематограф: соцреализм и стандарты голливудского киноискусства в советском кинематографе 1930-х гг., жанр лирической кинокомедии и успехи в «стахановском» движении; боевая кинохроника и кинопублицистика в годы ВОВ.</p> <p>Театр, музыка и песенная культура: Возвращение от стиливого разнообразия традиционному театру в 1926 г. Начало второй волны огосударствления театра, мобилизующая роль театра, музыки и песни в выполнении промфинплана в годы первых пятилеток; песни и симфонические произведения в годы ВОВ</p>	ЛК/СЗ
<p>Отечественная культура во второй половине XX века.</p>	<p>Влияние изменившейся после XX съезда партии общественно-политической обстановки на условия научного и литературно-художественного творчества. Изменение стиля общения высшей власти с представителями интеллигенции.</p> <p>Политических событиях конца 80-х – начала 90-х годов. Проблема деидеологизации культуры. Отечественная культура в условиях суверенизации и распада СССР. Роль открытого информационного пространства и международного сотрудничества для развития отечественной науки, искусства, культуры. Влияние социально-экономического фактора и рыночных отношений на развитие культуры.</p> <p><i>Театр, музыка и песенное искусство:</i> отражение идеологии шестидесятников на театральных постановках, появление неореализма в драматургии; «бардовская песня».</p>	ЛК/СЗ

	<p><i>Живопись:</i> неомодернизм 1960-х гг.; соцреализм, соцарт и андеграунд 1960-80-х гг.; живопись 1990-х гг.</p> <p><i>Кинематограф:</i> переработка плана производства полнометражных художественных фильмов на 1954 г., обращение к современным проблемам в кинематографе, тема человека в кинематографе «оттепели».</p> <p><i>Литература:</i> феномен двоецентриа в литературе (журналы «Октябрь» и «Новый мир»), Самиздат, начало формирования пласта «лагерной литературы».</p> <p><i>Архитектура:</i> новый поворот в архитектуре 1960-х.; индустриализованная неоклассика 1960-80-х гг.; неоконструктивизм и хай-тек 1990-х гг.</p>	
--	---	--

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных

	контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. *Блохин В.В.* Очерки истории и культуры России 1880-х годов - начала 20 века: Учебное пособие / Под ред. В.М.Козьменко. М. : Изд-во РУДН, 2012. (5 экз.) ЭБС РУДН Электронная версия <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3220>
2. История России [Текст/электронный ресурс]: Учебник для вузов / А.С. Орлов [и др.]; А.С.Орлов и др. - 4-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2016, 2012, 2014, 2015, 2017, 2018. - 528 с. (473 экз.) ЭБС РУДН Электронная версия <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6253>
3. *Козьменко В. М.* История России : Учебник для вузов. - М. : Изд-во РУДН, 2009. (592 экз.)
4. Соловьев Е.А..Россия на рубеже XIX-XX веков: от модернизации к катастрофе [электронный ресурс] : монография / под ред. В.М. Козьменко. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. ЭБС РУДН Электронная версия <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2762>

б) дополнительная литература

- Барабаш В.В. Образы России в мире [Текст] : Учебное пособие / В.В. Барабаш, Г.А. Бордюгов, Е.А. Котеленец. - М. : Ассоциация исследователей российского общества, 2011. - 296 с. (4 экз.)
- Березовая Л.Г., Берлякова Н.П.* История русской культуры: Учеб. Для студ. Высш. Учеб. Заведений: В 2 ч. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2002. Ч. 2. С. 151-158.
- Бобринская Е.* Русский авангард: истоки и метаморфозы. М., 2003.
- Борев Ю.Б.* Художественная культура XX века: учебник для студентов вузов – М., 2007.
- Великая утопия. Русский и советский авангард, 1915-1932 гг. – М., 1993.
- Гинзбург М.* Социалистическая реконструкция существующих городов // Революционная культура. 1930. № 1.
- Гинзбург М.Я.* Стиль и эпоха. – М., 1924.
- Голмиток И.Н.* Тоталитарное искусство. – М., 1994.

- Громов Е.С.* Сталин: власть и искусство. – М., 1998.
- Дадамян Г.Г.* Атлантида советского искусства. 1917–1991. – Ч. 1. 1917–1932. – М.: Российская академия театрального искусства – ГИТИС, 2010.
- Иофан Б.* Парижская выставка 1937 года // Огонек. 1936. № 26.
- История русской культуры IX – XX вв.: Пособие для вузов / В.С. Шульгин, Л.В. Кошман, Е.К. Сысоева, М.Р. Зезина; / Под ред. Л.В. Кошман. – 5-е издание – М.: Дрофа, 2004.
- История страны. История кино. / Под ред. С.С. Секиринского – М., 2004.
- Казусь И.А.* Советская архитектура 1920-х годов: организация проектирования. М., 2009.
- Кандинский В.* О духовном в искусстве. М., 1992.
- Козловский П.* Культура постмодернизма. – М., 1997.
- Красовицкая Т.* Власть и культура. Исторический опыт государственного руководства культурным строительством в РСФСР в 1917-1925. – М., 1992.
- Красовицкая Т.Ю.* Модернизация России: Национально-культурная политика 20-х гг. – М., 1998.
- Крупская Н.К.* Города будущего // Комсомольская правда. 15 декабря 1929. № 289.
- Крусанов А.* Русский авангард: 1907-1932. – СПб., 1996.
- Лапина Н.* «Мир искусства». Очерки истории и творческой практики. М., 1977.
- Лебина Н.* Энциклопедия банальностей: Советская повседневность: Контуры, символы, знаки. – СПб., 2006.
- Максакова Л.М.* Культура Советской России в годы Великой Отечественной войны. – М., 1997.
- Манизер М.* Скульптор о своей работе. М. 1952.
- Меерович М.Г.* Рождение и смерть города-сада. Градостроительная политика в СССР 1917-1926. Иркутск, 2008.
- Меерович М.Г., Коньшева Е.В., Хмельницкий Д.С.* Кладбище соцгородов: градостроительная политика в СССР (1928-1932 гг.) – М., РОССПЭН, 2011.
- Мельников К.* Архитектура моей жизни. – М., 1985.
- Мерович М.Г., Коньшева Е.В., Хмельницкий Д.С.* Кладбище соцгородов: градостроительная политика в СССР (1928-1932 гг.) – М.: РОССПЭН, 2011.
- Морозов А.И.* Поколение молодых. Живопись советских художников 1960-х – 1980-х гг. – М., 1989.
- Неклюдова М.* Традиции и новаторство в русском искусстве конца XIX – начала XX века. – М., 1991.
- Охитович М.* Заметки по теории расселения // Современная архитектура. 1930. № ½.
- Охитович М.* К проблеме города // Современная архитектура. 1929. № 4.
- Петров В.Н.* «Мир искусства». – М., 1975.
- Плановое хозяйство (№7, 1929)
- Полуэктова Н.В.* За правильные позиции в текстильном рисунке // За пролетарское искусство. 1932. №7-8.
- Понька Т.И.* История отечественной культуры IX-XXI веков: Учеб. пособие. – М.: РУДН, 2009.
- Рогинская Ф.С.* Советский текстиль. М., 1930. С. 75-76.
- Русское искусство. Иллюстрированная энциклопедия. – М., 2001.
- Рыклин Г.Е.* Спереди трактор, сзади комбайн // Правда. 1933, 6 октября.
- Рябушкин А.* Этапы развития советской архитектуры. – М., 1979.
- Сабсович Л.* Город будущего и организация социалистического быта – 1929.
- Сабсович Л.М.* СССР через 15 лет. М., 1929.
- Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г.* Мировая художественная культура: Уч. пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. С.516-529.
- Сарабьянов Д.В.* История русского искусства конца 19 – начала XX века: Учебное пособие. – М., МГУ, 1993. – 320 с.
- Страницы истории советской художественной культуры: 30-е годы. – М., 1995.
- Суздалев П. К.* Советское искусство пера Великой Отечественной войны. – М., 1965.

Турчин В.С. По лабиринтам авангарда. – М., 1993.

Тяжелыникова В.С. От послевоенного атомизма к цельной советской идентичности //История в XXI веке: Историко-антропологический подход в преподавании и изучении истории человечества (Материалы международной интернет-конференции, проходившей 20.03 – 14.05.2001 на информационно-образовательном) / портале www.auditorium.ru Под общей ред. В.В. Керова. – М., 2001.

Хан-Магомедов С.О. Константин Мельников. – М., 1990.

Чиняков А.Г. Братья Веснины. – М., 1970.

Юренин Р.Н. Советское киноискусство тридцатых годов. – М., 1997.

Якимович А.К. Полеты над бездной. Искусство, культура, картина мира. 1930-1990. – М., 2009.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>
- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>
- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).
- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>
- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История культуры России XX века».

2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «История культуры России XX века»

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

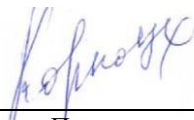
Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История культуры России XX века» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры
истории России

Должность, БУП



Подпись

Г.Г. Корноухова

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
истории России

Наименование БУП



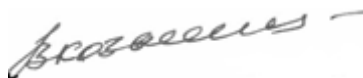
М.Н. Мосейкина

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры
истории России

Должность, БУП



Подпись

В.М. Козьменко

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы внешней политики России XX – начала XXI в.

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 История

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Актуальные проблемы внешней политики России XX- начала XXI в.» заключается в повышение интеллектуального, нравственного, эстетического потенциала студентов через формирование знаний о социально-культурном развитии российского общества, ценностно-институциональных и художественно-стилевых аспектов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI в.» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1.	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Использует методы поиска, сбора, обработки и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности; ОПК-1.2. Применяет базовые знания в области архивоведения и библиографии для выявления и отбора исторических источников; ОПК-1.3. Применяет методы источниковедческого анализа, интерпретирует историческую информацию на основе историографических концепций.
ОПК-2.	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.1. Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии отечественной и всеобщей истории; понимает основные закономерности и причинно- следственные связи исторического процесса в разных странах и регионах в различные эпохи; ОПК-2.2. Знает основные историографические направления и школы по проблемам истории России и всеобщей истории; ОПК-2.3. Умеет применить полученные знания для

		интерпретации явлений и проблем отечественной и всеобщей истории.
ОПК-3.	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	ОПК-3.1. Анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие; ОПК-3.2. Умеет выявить и проанализировать содержание и динамику исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; ОПК-3.3. Владеет навыками критического мышления и анализа экономических, социальных, политических и культурных явлений.
ПК-1.	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.1. Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных; ПК-1.2. Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ; ПК-1.3. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.
ПК-4.	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	ПК-4.1. Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для обеспечения практической деятельности аналитических и исследовательских центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации; ПК-4.2. Знает принципы работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; ПК-4.3. Способен подготовить информационный материал для

		обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации.
ПК-5.	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	ПК-5.1. Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления; ПК-5.2. Знает принципы работы с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «**Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI в.**» относится к части «*Дисциплины по выбору*» блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «**Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI в.**».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1.	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	Роль личности в истории Исторические аспекты геополитики История культуры России XX в. Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI в.	История религий в России
ОПК-2.	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	Роль личности в истории Исторические аспекты геополитики История культуры России XX в. Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI в.	История религий в России

ОПК-3.	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	Роль личности в истории Исторические аспекты геополитики История культуры России XX в. Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI в.	История религий в России
ПК-1.	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	История общественно-политической мысли России XIX - начала XX в. Роль личности в истории Контакты и связи народов России Исторические аспекты геополитики	Социально-экономическая история арабских стран
ПК-4.	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	История общественно-политической мысли России XIX - начала XX в. Роль личности в истории Контакты и связи народов России Исторические аспекты геополитики	Социально-экономическая история арабских стран
ПК-5.	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	История общественно-политической мысли России XIX - начала XX в. Роль личности в истории Контакты и связи народов России Исторические аспекты геополитики	Социально-экономическая история арабских стран

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI в.» составляет 4 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		8			
Контактная работа, ак.ч.	28	28			

В том числе:					
Лекции (ЛК)		7	7		
Лабораторные работы (ЛР)		-	-		
Практические/семинарские занятия (СЗ)		21	21		
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		98	98		
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.		18	18		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144		
	зач.ед.	4	4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Вводное занятие.	Предмет и задачи курса. Источники и историография вопроса. Особенности развития геополитики в России.	ЛК/СЗ
Внешняя политика России в 1900-1914 гг.	1. Цели и задачи внешней политики. 2. Внешнеполитическая концепция А.П. Извольского 3. Россия в системе международных отношений в конце XIX – начале XX века.	ЛК/СЗ
Россия в Первой мировой войне. Предпосылки, подготовка к войне.	1. Предпосылки Первой мировой войны. 2. Подготовка сторон. Россия перед Первой мировой войной.	ЛК/СЗ
Ход военных действий в годы Первой мировой войны.	1. Кампания 1914 г. (операции на западном фронте, на кавказском фронте, на море) 2. Кампания 1915 г. (операции на западном фронте, на кавказском фронте, на море) 3. Кампания 1916 г. (операции на западном фронте, на кавказском фронте, на море) 4. Операции 1917 года. 5. Брест-Литовское перемирие (1917). Брестский мир (1918)	ЛК/СЗ
Мир после Первой мировой войны и международное положение Советского государства.	1. Участие России в войне с февраля по октябрь 1917 г. 2. Парижская и Лондонская конференции (июль 1917 г.) 3. Место и роль России на послевоенных конгрессах. Парижская мирная конференция (январь 1919 г.)	ЛК/СЗ
Внешняя политика СССР в годы нэпа (1921-1927 гг.)	1. Основные принципы внешней политики Советского государства в 1921-1927 гг. 2. Задачи внешней политики. 3. Участие Советской России в мирных конференциях.	ЛК/СЗ

	<p>4.Признание Советского государства мировым сообществом.</p> <p>5.Советское государство и борьба за предотвращение войн.</p> <p>6.Итоги.</p>	
Внешняя политика СССР в 1928 - начале 1939 гг.	<p>1.Особенности внешней политики в конце 1920-х-в 1930-х гг.</p> <p>2.СССР и создание системы коллективной безопасности.</p> <p>3.Война в Испании и позиция СССР.</p> <p>4.Двухсторонние отношения СССР с развитыми европейскими странами и США</p> <p>5.Отношения с Китаем и Японией</p> <p>6.СССР на международной арене в 1939 г.</p>	ЛК/СЗ
Внешняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны (сентябрь 1939 - июнь 1941 гг.)	<p>1.Начало Второй мировой войны и СССР.</p> <p>2. Советско-финская война.</p> <p>3.СССР на международной арене в 1940-начале 1941 г.</p>	ЛК/СЗ
СССР во Второй мировой войне.	<p>1.Нападение гитлеровской Германии на СССР.</p> <p>2. Ход военных действий в 1941 г.</p> <p>3. Летне-осенняя кампания 1942 г.</p> <p>4.Зимняя кампания 1942-1943 гг.</p> <p>5.Операции 1944 г.</p> <p>6.Кампания 1945 г. Освобождение Европы.</p> <p>7.Капитуляция Японии и окончание войны.</p>	ЛК/СЗ
Текущая аттестация.		ЛК/СЗ
Внешняя политика СССР в 1945-1955 гг.	<p>1.Международное положение СССР после Второй мировой войны.</p> <p>2. Начало «холодной войны». Противостояние капиталистических стран и СССР.</p> <p>3.Задачи внешней политики СССР в изменившейся геополитической обстановке.</p> <p>4.Послевоенное устройство мира и СССР.</p> <p>5.Внешняя политика СССР после смерти Сталина.</p>	ЛК/СЗ
Внешняя политика СССР в период «оттепели» (середина 1950 - первая половина 1960-х гг.)	<p>1.Общая характеристика внешней политики СССР.</p> <p>2. Новая внешнеполитическая доктрина 1956 г.</p> <p>3.СССР и страны соцлагеря.</p> <p>4.Отношения СССР и Китая.</p> <p>5.СССР и страны «третьего мира».</p> <p>6.СССР и урегулирование германской проблемы.</p> <p>7. «Карибский кризис».</p>	ЛК/СЗ
Внешняя политика СССР в 1965-1984 гг.	<p>1.Общая характеристика внешнеполитического курса СССР.</p> <p>2.Задачи внешней политики.</p> <p>3.Отношения с социалистическими странами.</p> <p>4.Отношения СССР со странами Западной Европы.</p> <p>5.СССР-США.</p> <p>6.Вступление советских войск в Афганистан.</p> <p>7. СССР и страны «третьего мира».</p>	ЛК/СЗ

Внешняя политика СССР во второй половине 1980-х гг.	1.Изменения во внешнеполитическом курсе СССР в годы «перестройки». 2.СССР и социалистические страны. 3.СССР и объединение Германии. Изменение геополитической обстановки в конце 1980-х гг.	ЛК/СЗ
Внешняя политика Российской Федерации в 1991-2000 гг.	1.Приоритеты внешней политики России. 2.Россия — Запад. 3.Россия и ближнее зарубежье. 4.Итоги внешней политики.	ЛК/СЗ
Внешняя политика России 2008-2011 гг.	1.Концепция внешней политики в 2000-е гг. 2.Экономическое сотрудничество России с западноевропейскими странами. 3.Деятельность России – ЕС в рамках «Соглашения о партнерстве и сотрудничестве».	ЛК/СЗ
Современная концепция внешней политики Российской Федерации.	1.Основные положения внешнеполитической концепции России. 2. Современный мир и внешняя политика Российской Федерации. 3.Приоритеты Российской Федерации в решении глобальных проблем. 4.Формирование нового мироустройства. 5.Укрепление международной безопасности. 6.Международное экономическое и экологическое сотрудничество. 7.Международное гуманитарное сотрудничество и права человека.	ЛК/СЗ
Региональные приоритеты России, согласно новой внешнеполитической концепции 2012 г.	1.Россия-СНГ. 2.Россия и страны Евроатлантического региона. 3.Россия-НАТО. 4.Россия и страны Северной Европы. 5.Россия и страны Юго-Восточной Европы. 6.Россия и США. 7.Россия и международное сотрудничество в Арктике. 8.Россия и страны Азиатско-Тихоокеанского региона. 9.Россия и страны БРИКС. 10. Россия и страны Северо-Восточной Азии. 11.Россия и страны Ближнего Востока и Северной Африки. 12.Россия и страны Латинской Америки. 13.Формирование и реализация внешней политики Российской Федерации.	ЛК/СЗ
Парадигма Россия – Европа в современной геополитике.	Лекция – круглый стол. Для обсуждения предлагаются следующие вопросы: 1.Становление парадигмы Россия-Европа; 2.Россия – ЕС сегодня: основные направления сотрудничества; 3.Россия-ЕС: исторические противоречия; 4. Россия-ЕС: перспективы сотрудничества.	ЛК/СЗ
Рубежная аттестация		ЛК/СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1.Борисов А.Ю. История международных отношений [Текст] : Учебник: В 3-х т. Т.2 : Межвоенный период и Вторая мировая война / А.Ю. Борисов, М.М. Наринский; Под ред. А.В.Торкунова, М.М.Наринского. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 495 с (20 экз.)

2.Дубинин Ю.В. История международных отношений [Текст] : Учебник: В 3-х т. Т.3 : Ялтинско-Потсдамская система / Ю.В. Дубинин, Б.Ф. Мартынов; Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. - М. : Аспект Пресс, 2012 (20 экз.)

3.Linkova, E.V. La Russie et la France: L'histoire des Relations Diplomatiques, Culturelles et Scientifiques aux XVIIIe–XXe Siecles [Электронный ресурс] = Россия и Франция : история дипломатических, культурных и научных связей в XVIII–XX века : Учебно-методическое пособие для студентов гуманитарного профиля / E. V. Linkova. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 31 с. ЭБС РУДН Электронная версия

<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6530>

4.Внешняя политика и безопасность современной России. 1991-2002 [Текст] : Хрестоматия в 4-х т.: Документы / Сост. Т.А.Шаклеина. - М. : РОССПЭН, 2002. - 544 с.

5.Внешняя политика России: 2000-2020 : В 3-х томах. Т. 3 / Под ред. И.С. Иванова. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 549 с.

6.Иванов И.С. Внешняя политика России в эпоху глобализации [Текст] : Статьи и выступления / И.С. Иванов. - М. : Олма-Пресс, 2002. - 415 с.

7.История международных отношений и внешней политики России (1648-2017) [Текст/электронный ресурс] : Учебник / Протопопов Анатолий Сергеевич [и др.]. - 4-е изд., испр. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 448 с. - ЭБС РУДН Электронная версия

<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6758>

8.Пономаренко Л.В. История международных отношений [Текст] : Учебное пособие для академического бакалавриата / Л.В. Пономаренко, О.С. Чикризова. - М.: Юрайт, 2018. - 229 с.

9.Похлебкин В.В. Внешняя политика Руси, России и СССР за 1000 летие [Текст] : Справочник. Вып. 2. Кн. 3 : Войны и мирные договоры: Европа в первой половине XXв / В.В. Похлебкин. - М. : Международные отношения, 1999. - 672 с. :

10.Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России (1648-2005) : Учебник для вузов / А.С. Протопопов, В.М. Козьменко; А.С.Протопопов, В.М.Козьменко, Н.С.Елманова; Под ред. А.С.Протопопова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 399 с. (53 экз.)

11.Системная история международных отношений в четырех томах. 1918-2000 [Электронный ресурс] . Т. 1,2, 3 : События 1918-2003 / Под ред. А.Д.Богатурова. - Электронные текстовые данные. - М.: Московский рабочий, 2003. (10 экз.) ЭБС РУДН Электронная версия

б) дополнительная литература

1. Айрапетов О.Р. Внешняя политика Российской империи (1801-1914). М., 2006.

1. Борко Ю.А. От европейской идеи к единой Европе. М., 2003.

2. Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире. М., 2001.

2. Внешняя политика Советского Союза. М., 1990.

3. Внешняя политика СССР и России. М., 1996. Россия в новом геополитическом

- пространстве. М., 1996.
4. Геополитические факторы во внешней политике России: вторая половина XVI – начало XX века: к столетию академика А.Л. Нарочницкого. М., 2007.
 3. Европейский Союз на пороге XXI века: выбор стратегии развития / Отв. ред. Борко Ю.А. М., 2001.
 4. Европейский Союз на рубеже веков. М., 2000.
 5. История внешней политики России. Вторая половина XIX века. - М.: 1999.
 5. Кавешников Н.Ю. Лиссабонский договор: как меняется Европейский Союз. http://www.perspektivy.info/oykumena/europe_2009-12-22.htm
 6. Мир в XX веке / Под ред. А.О. Чубарьяна. М., 2001.
 6. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в мировой истории. М., 2004.
 7. Новейшая отечественная история. XX век.: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. Э.М. Щагина, А. В. Лубкова: В 2 кн. М., 2004
 7. Обичкина Е.О. Франция в новом мировом порядке: внешняя политика конца 80-х-90-х гг. М., 2000.
 8. Объединенная Германия в Европе и мире. М., 1994.
 8. Панарин А.С. Политическая нестабильность в XXI веке. М., 2003.
 9. Панарин А.С. Православная цивилизация в глобальном мире. М., 2003.
 9. Поздняк В. Европейский Союз как международный актор. <http://www.nmnby.org/pub/290805/eurounion.html>
 10. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время: Учеб. для студентов вузов. М., 2010.
 11. Россия vs Европа. Противостояние или союз? / Под ред. Караганова С.А., Юргенса И.Ю. М., 2009.
 10. Россия и Европа в XIX-XX вв.: Проблемы взаимовосприятия народов, социумов, культур. М., 1996.
 11. Россия и мир глазами друг друга: Из истории взаимовосприятия. М., 2000.
 12. Сиджански Д. Федералистское будущее Европы. От Европейского Сообщества до Европейского Союза. М., 1998.
 13. Системная история международных отношений в четырех томах 1918-2003 / Отв. ред. А.Д. Богатуров. Том третий. События. 1945-2003. М.: Научно-образовательный форум по М.О., 2003. Том 3.
 14. Современные международные отношения / Под ред. А.В. Торкунова. М., 2000.
 12. Уткин А.Н. Вторая мировая война. М., 2001.
 15. Уткин А.Н. Вторая мировая война. М., 2001.
 13. Уткин А.Н. Первая мировая война. М., 2001.
 16. Уткин А.Н. Первая мировая война. М., 2001.
 17. Федотова В.Г. Модернизация другой Европы. М., 1997.
 18. Черкасов П.П. Распад французской колониальной империи: кризис французской колониальной политики в 1939 – 1985 гг. М., 1985.
 19. Чубарьян А.О. Европейская идея в истории. М., 1987.
 20. Шемятенков В.Г. Европейская интеграция. М., 2003.
 21. Энтин М.Л. В поисках партнерских отношений II: Россия и Европейский Союз в 2006-2008 годах. М., 2009.
 22. Lisbon Summit Declaration. Issued by the Heads of State and Government participating in the meeting of the North Atlantic Council in Lisbon, 20 Nov. 2010 (http://www.nato.int/cps/en/natolive/official_texts_68828.htm).
 23. NATO 2020: Assured Security; Dynamic Engagement. Analysis and Recommendations of the Group of Experts on a New Strategic Concept for NATO. 17 May 2010, p.15.
 24. Rasmussen A.F. Speech at the 47th Munich Security Conference (<http://www.securityconference.de/Rasmussen-Anders-Fogh.620.0.html?&L=1>).

25. Выступление и ответы Министра иностранных дел России С.В.Лаврова на вопросы СМИ на пресс-конференции по итогам деятельности российской дипломатии в 2010 году, Москва, 13 января 2011 года (http://www.mid.ru/brp_4.nsf/2fee282eb6df40e64325699005e6e8c/02105390c32b1239c3257819003ff6a3?OpenDocument).
26. Выступление Министра иностранных дел России С.В.Лаврова в рамках панельной дискуссии «Европейская и евроатлантическая безопасность» на 47-й Мюнхенской конференции по вопросам политики безопасности, Мюнхен, 5 февраля 2011 года. (http://www.mid.ru/brp_4.nsf/0/F1631EB48C8FA55CC325782E004EBA9E).
27. Документы, подписанные по итогам российско-аргентинских переговоров. 15 апреля 2010 года. – http://news.kremlin.ru/ref_notes/522/print
28. ЕС <http://www.europa.eu.int>
29. Капчан Ч. Последний рубеж для НАТО. - Россия в глобальной политике, №4, июль-август 2010 (<http://www.globalaffairs.ru/number/Poslednii-rubezh-dlya-NATO-14956>).
30. Концепция внешней политики Российской Федерации. – <http://www.mid.ru/ns-osndoc.nsf/>
31. Косачев К.И. За тремя зайцами. О несостоявшемся походе России в НАТО. - Россия в глобальной политике, №1, январь февраль 2011 (<http://www.globalaffairs.ru/number/Za-tremya-zaitcami-15105>).
32. Меморандум по итогам встречи Президента России Д.Медведева и Федерального канцлера Германии А.Меркель 4–5 июня 2010 года, г.Мезеберг, 5 июня 2010 года. - Президент России. Официальный сайт (http://news.kremlin.ru/ref_notes/575)
33. МИД РФ <http://www.mid.ru>
34. НАТО <http://www.nato.int>
35. Наумкин Виталий. Снизу вверх и обратно. «Арабская весна» и глобальная международная система // Россия в глобальной политике, 02.08.2011. - <http://globalaffairs.ru/number/Snizu-vverkh-i-obratno-15277>
36. О перспективах развития отношений России и НАТО. Под общей редакцией И.Ю.Юргенса и С.А.Кулика. Институт современного развития, октябрь 2010 г., с.18.
37. ОБСЕ <http://www.osce.org>
38. ООН <http://www.un.org>
39. Пресс-конференция по итогам саммита «Группы восьми», 27 мая 2011 г. – Президент России (<http://www.kremlin.ru/transcripts/11374>).
40. Путин Владимир. Россия и меняющийся мир // Московские новости, 27.02.2012. - <http://mn.ru/politics/20120227/312306749.html>
41. Сайт минэкономразвития РФ. Внешнеэкономическая деятельность. Торгово-экономическое сотрудничество между Российской Федерацией и Китаем – <http://www.economy.gov.ru/minec/activity/sections/foreigneconomicactivity/cooperation/economicaa/doc201103187>
42. Сайт президента РФ - <http://президент.рф>
43. Совместное заявление президентов Российской Федерации и Аргентинской Республики в год 200-летия Майской революции и 125-летия установления двусторонних дипломатических отношений. – http://news.kremlin.ru/ref_notes/523
44. Статья Дмитрия Медведева «Страны БРИК: общие цели – общие действия».- <http://news.kremlin.ru/news/7443/print>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>
- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>
- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).
- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>
- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI в.».

2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «Актуальные проблемы внешней политики России XX в.»

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI в.» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры
истории России

Должность, БУП



Подпись

Е.В. Линькова

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
истории России

Наименование БУП



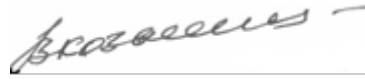
М.Н. Мосейкина

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры
истории России

Должность, БУП



Подпись

В.М. Козьменко

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ АФРИКИ В ПОСТКОЛОНИАЛЬНЫЙ ПЕРИОД

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Тенденции развития Африки в постколониальный период» является ознакомление студентов с важнейшими процессами, происходившими в странах Африки после достижения независимости, ключевыми проблемами периода, причинами их возникновения и практикой их решения, в определении основных черт, направлений развития и цивилизационных особенностей африканских народов и государств, их культуры и религии в указанный период.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Тенденции развития Африки в постколониальный период» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Использует методы поиска, сбора, обработки и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности
		ОПК-1.2. Применяет базовые знания в области архивоведения и библиографии для выявления и отбора исторических источников
		ОПК-1.3. Применяет методы источниковедческого анализа, интерпретирует историческую информацию на основе историографических концепций
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.1. Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии отечественной и всеобщей истории; понимает основные закономерности и причинно-следственные связи исторического процесса в разных странах и регионах в различные эпохи
		ОПК-2.2. Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии отечественной и всеобщей истории; понимает основные закономерности и причинно-следственные связи исторического процесса в разных странах и регионах в различные эпохи
		ОПК-2.3. Умеет применить полученные знания для интерпретации явлений и проблем отечественной и всеобщей истории
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять	ОПК-3.1. Анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую,

	исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	социальную, экономическую и культурную составляющие ОПК-3.2. Умеет выявить и проанализировать содержание и динамику исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях ОПК-3.3. Владеет навыками критического мышления и анализа экономических, социальных, политических и культурных явлений
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.1. Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных ПК-1.2. Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ ПК-1.3. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования
ПК-4	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	ПК-4.1. Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для обеспечения практической деятельности аналитических и исследовательских центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации ПК-4.2. Знает принципы работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации ПК-4.3. Способен подготовить информационный материал для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации
ПК-5	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	ПК-5.1. Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления ПК-5.2. Знает принципы работы с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Тенденции развития Африки в постколониальный период» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Тенденции развития Африки в постколониальный период».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	Этнология История античности История средних веков История раннего Нового времени История Нового времени История России начала XX в. История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. История средневековой Азии История Азии Нового времени История Азии новейшего времени История Латинской Америки История Африки Дисциплины по выбору студента Преддипломная практика	
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	Этнология История античности История средних веков История раннего Нового времени История Нового времени История России начала XX в. История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в.	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>История средневековой Азии История Азии Нового времени История Азии новейшего времени История Азии новейшего времени История Латинской Америки История Африки Дисциплины по выбору студента Преддипломная практика</p>	
ОПК-3	<p>Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>	<p>Этнология История античности История средних веков История раннего Нового времени История Нового времени История России начала XX в. История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. История средневековой Азии История Азии Нового времени История Азии новейшего времени История Азии новейшего времени История Латинской Америки История Африки Дисциплины по выбору студента Преддипломная практика</p>	
ПК-1	<p>Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов</p>	<p>Этнология История античности История средних веков История раннего Нового времени</p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	История Нового времени История России начала XX в. История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. История средневековой Азии История Азии Нового времени История Азии новейшего времени История Азии новейшего времени История Латинской Америки История Африки Дисциплины по выбору студента Преддипломная практика	
ПК-4	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	Источниковедение: методика исследования История России 1945 - начала XXI в. История Азии новейшего времени История Африки Дисциплины по выбору студента	
ПК-5	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	Источниковедение: методика исследования История России 1945 - начала XXI в. История Азии новейшего времени История Африки Дисциплины по выбору студента	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Тенденции развития Африки в постколониальный период» составляет 4 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		8			
Контактная работа, ак.ч.	28	28			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	7	7			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	21	21			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	98	98			
Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144		
	зач.ед.	4	4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Социальные и экономические проблемы развития постколониальной Африки	<p>Тема 1. Основные направления и проблемы развития Африки в период независимости.</p> <p>1.Влияние колониализма. Постколониальные структуры.</p> <p>Неоколониализм.</p> <p>2.Проблема выбора пути развития африканскими странами после достижения независимости. Африка в условиях противостояния двух систем. Причины выбора африканскими странами социализма: причины, сущность преобразований, результаты. Причины выбора африканскими странами капитализма: причины, сущность преобразований, результаты.</p> <p>3.Африка с 1990-х гг. по н.в. – основные тенденции и проблемы развития.</p>	ЛК/СЗ
	<p>Тема 2. Проблемы социально-экономического развития государств Африки в период независимости.</p> <p>1.Африка – социально-экономическое развитие по десятилетиям: 1960-е, 70-е, 80-е, 90-е, 2000-е годы, - тенденции и результаты.</p> <p>2. Основные модели социально-экономического развития (в т.ч. связь социально-экономических процессов и программ развития с выбором пути развития после независимости).</p>	ЛК/СЗ

	<p>Тема 3. Социальные структуры, процессы и проблемы в постколониальной Африке.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система образования в африканских странах – эволюция в период независимости. 2. Роль традиционных социальных институтов в современной Африке: община и племя; тайные союзы, касты и возрастные группы. 3. Формы семьи в современной Африке. 4. Женщины в независимой Африке. 	ЛК/СЗ
	<p>Тема 4. Этно - религиозная ситуация и проблемы в постколониальной Африке.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль религий в современной Африке. 2. Взаимоотношения между традиционными верованиями, исламом и христианством в современной Африке. 3. Взаимосвязь этнического и религиозного факторов в африканском обществе на современном этапе. 4. Исламский фундаментализм в Северной и Тропической Африке: причины возникновения, сущность явления, влияние на общество. 	ЛК/СЗ
<p>Раздел 2. Общественно-политическая система. Место Африки в международных отношениях</p>	<p>Тема 5. Основные черты и особенности политической культуры современной Африки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные черты политической культуры современной Африки. 2. Связь традиционных верований и культов с политическими структурами современной Африки. 3. Авторитаризм или демократия? Роль армии в африканских странах. 	ЛК/СЗ
	<p>Тема 6. Африканские лидеры.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема политического лидерства в Африке, роль лидера в механизме власти африканских стран. 2. «Традиционные» и «современные» лидеры Африки. Лидер и оппозиция и лидеры оппозиции. Примеры. 	ЛК/СЗ
	<p>Тема 7. Конфликты в Африке и их урегулирование.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные причины, порождающие африканские конфликты. Типология конфликтов. 2. Методы урегулирования конфликтов. Миротворчество как средство урегулирования конфликтов. Посредническая деятельность международных и религиозных организаций. Миротворческие операции на африканском континенте. 	ЛК/СЗ

	3.Примеры конфликтов в Африке (Предпосылки и причины конфликта, его сущность, пути преодоления).	
	Тема 8. Африка в системе международных отношений. 1.Внешняя политика стран Африки в период независимости: в условиях «холодной войны» (основные направления), в условиях однополярного мира (основные направления). 2.Страны Африки и бывшие метрополии, Африка и США, Африка и Китай, Африка и другие развивающиеся страны, Африка и Россия.	ЛК/СЗ
	Тема 9. Глобализация и Африка. 1.Глобальные проблемы и Африка. 2.Глобализация и Африка. Постиндустриализация как основная тенденция в современной мировой экономике. Интеграционные объединения на континенте. 3.От Организации Африканского Единства к Африканскому Союзу. 4.Взаимодействие африканских стран с международными организациями и интеграционными объединениями.	ЛК/СЗ
Раздел 3. Развитие африканской культуры на современном этапе. Итоги развития постколониальной Африки	Тема 10. Африканская культура на современном этапе. 1.Значение традиции, ритуала и обряда в жизни африканцев. 2.Основные тенденции в развитии искусства после достижения независимости (живопись, скульптура, архитектура, декоративно-прикладное искусство). 3.Музыка, театр, кино. 4.Современная африканская литература.	ЛК/СЗ
	Тема 11. Итоги развития постколониальной Африки к концу второго десятилетия XXI века. 1.Результаты социально-экономического и общественно-политического развития Африки после достижения независимости. 2.Культурные процессы: успехи, проблемы, перспективы. 3.Традиции и модернизация в Африке.	ЛК/СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами, доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

Печатные издания

1. История Тропической и Южной Африки. 1918-1988 / Отв. ред. А.Б.Давидсон. - М., 1989. (43 экз)
2. История стран Азии и Африки в новое время: Учебник. В 2-х частях. М., 1989. Ч. 1. (41 экз)
3. История стран Азии и Африки в новое время: Учебник. В 2-х частях. М., 1991. Ч. 2. (37 экз)
4. Новейшая история стран Азии и Африки: XX век: Учебник. В 3-х частях. / Под ред. А.М.Родригеса. М., 2001. Ч. 2. 1945-2000. (200 экз)
5. Новейшая история стран Азии и Африки: XX век: Учебник. В 3-х частях. / Под ред. А.М.Родригеса. М., 2001. Ч. 3. 1945-2000. (203 экз)

Электронные ресурсы

1. Африка в поисках источников мира и развития. Ежегодник – 2013. М., 2013.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3538>
2. Африка: поиск идентичности и диалог с миром: Ежегодник – 2018. М., 2018.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6445>

Дополнительная литература:

Печатные издания (в УНИБЦ)

1. Современная Африка: Итоги и перспективы развития. Эволюция политических структур. М., 1990. (3 экз)
2. Африка: Колониализм и антиколониализм. М., 1990. (6 экз)
3. Африка: общества, культуры, языки [Текст] : взаимодействие культур в процессе соц. -эконом. и политической трансформации местных обществ. История и современность. М., 1998. (2 экз)
4. Рунов Б. Б. Интеграция Африки в глобальную экономику (тенденции, проблемы, перспективы). М., 1999. (1 экз)
5. Никитин М. Д. Черная Африка и британские колонизаторы: столкновение цивилизаций. Саратов, 2005. (1 экз)
6. История Африки в документах 1870-2000. Т. 3: 1961-2000. М., 2007. (3 экз)
7. Пономаренко Л. В. Патрис Лумумба: неоконченная история короткой жизни. М., 2010. (1 экз)
8. Фитуни Л. Л. Африка: ресурсные войны 21 века. М., 2012. (1 экз)

Электронные ресурсы

1. Африка в контексте формирования новой системы международных отношений. М., 2012. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4287>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>
- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>
- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).
- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>
- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Тенденции развития Африки в постколониальный период».

2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «Тенденции развития Африки в постколониальный период»

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Тенденции развития Африки в постколониальный период» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент, кафедра всеобщей истории



Е.Г. Зуева

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра всеобщей истории



А.А. Куделин

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор, кафедра истории России



Козьменко В.М.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История религий в России

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 История

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «История религий в России» заключается в повышении интеллектуального, нравственного, эстетического потенциала студентов через формирование знаний о религиозном развитии российского общества, духовных интенциях русского народа.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История религий в России» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1.	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Использует методы поиска, сбора, обработки и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности; ОПК-1.2. Применяет базовые знания в области архивоведения и библиографии для выявления и отбора исторических источников; ОПК-1.3. Применяет методы источниковедческого анализа, интерпретирует историческую информацию на основе историографических концепций.
ОПК-2.	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.1. Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии отечественной и всеобщей истории; понимает основные закономерности и причинно- следственные связи исторического процесса в разных странах и регионах в различные эпохи; ОПК-2.2. Знает основные историографические направления и школы по проблемам истории России и всеобщей истории; ОПК-2.3. Умеет применить полученные знания для интерпретации явлений и проблем отечественной и всеобщей истории.

ОПК-3.	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	ОПК-3.1. Анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие; ОПК-3.2. Умеет выявить и проанализировать содержание и динамику исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; ОПК-3.3. Владеет навыками критического мышления и анализа экономических, социальных, политических и культурных явлений.
ОПК-7.	Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.	ОПК-7.1. Понимает основы организации культурно-просветительской деятельности и популяризации исторических знаний; ОПК-7.2. Определяет специфику историко-культурных мероприятий в образовательных учреждениях и публичной среде; отбирает информацию, определяет цель, задачи и форму подачи исторической информации; ОПК-7.3. Способен провести публичное мероприятие (лекцию, семинар, мастер-класс) с целью популяризации исторического знания для аудитории разной степени подготовленности.
ПК-1.	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.1. Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных; ПК-1.2. Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ; ПК-1.3. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.
ПК-3.	Способен к разработке	ПК-3.1. Знает принципы

	информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры	информационного обеспечения историко-культурной и историко-краеведческой деятельности; ПК-3.2. Умеет поставить цели и задачи информационного обеспечения историко-культурной и историко-краеведческой деятельности; ПК-3.3. Осуществляет историко-культурные функции в деятельности организаций и учреждений культуры; осуществляет деятельность, направленную на сохранение и использование культурного наследия в научных и просветительских целях.
--	---	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История религий в России» относится к части «Дисциплины по выбору» блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История религий в России».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1.	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	Роль личности в истории Контакты и связи народов России История культуры России XX в. Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI в.	Преддипломная практика
ОПК-2.	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	Роль личности в истории Контакты и связи народов России История культуры России XX в. Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI в.	Преддипломная практика
ОПК-3.	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические	Роль личности в истории Контакты и связи народов России	Преддипломная практика

	явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	История культуры России XX в. Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI в.	
ОПК-7.	Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.	История культуры: вопросы теории Россия в системе мировых цивилизаций История культуры России XX в.	
ПК-1.	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	История культуры: вопросы теории Россия в системе мировых цивилизаций История культуры России XX в.	Преддипломная практика
ПК-3.	Способен к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры	История культуры: вопросы теории Россия в системе мировых цивилизаций История культуры России XX в	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История религий в России» составляет 4 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		8			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	28	28			
В том числе:					
Лекции (ЛК)	7	7			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	21	21			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	98	98			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч. 144	144			

	зач.ед.	4	4			
--	---------	---	---	--	--	--

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Вводное занятие.	Введение. История религий в России. Характеристика религий. Понятие религии. Религия как отражение менталитета.	ЛК/СЗ
Православие	Православие. Общее понятие о Православии. Крещение Руси. Создание Церкви. Особенности религиозного мышления Древней и Средневековой Руси. Религиозные практики. Агиография. Расколы, секты и ереси.	ЛК/СЗ
Иудаизм	Иудаизм. Общее понятие об иудаизме. Появление иудаизма на Руси. Хазария и проблема хазарского иудаизма. Иудаизм в Киевской Руси. Иудаизм в 14-17 вв. Отношение к иудеям. Фобии. Антисемитизм	ЛК/СЗ
Буддизм	Буддизм. Буддизм на территории России и сопредельных территориях. Буддизм Сурхандарьи. Буддизм в Бурятии и Тыве.	ЛК/СЗ
Ислам	Ислам – общее понятие. Появление ислама на Руси. Волжская Булгария. Хорезм. Взаимодействие православия и ислама. Ислам в Древней Руси. Ислам	ЛК/СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)

Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Мчедлова Мария Мирановна. Религия и политические императивы: социокультурные реалии современности [электронный ресурс] : Монография / М.М. Мчедлова. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2011. ЭБС РУДН Электронная версия <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2606>
2. История русской культуры 9–20 веков [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. Л.В.Кошман. - 5-е изд. ; Электронные текстовые данные. - М. : КДУ, 2011
3. Религия и идентичность в России [Текст] / Сост. и отв. ред. М.Т. Степанянц. - М. : Восточная литература, 2003. - 279 с.
4. Якеменко Борис Григорьевич. Русская культура 10 - 18 веков [Текст] : Учебное пособие / Б.Г. Якеменко. - М. : Изд-во РУДН, 2003. - 413 с. – 30 экз. – 30 экз.

б) дополнительная литература

1. Верт П. Православие, инославие, иноверие. Очерки по истории религиозного многообразия в Российской империи. М., 2012
2. Дворниченко А.Ю., Кривошеев Ю.В., Соколов Р.А., Шапошник В.В. Русское Православие от Крещения до патриаршества. Очерки. СПб., 2012
3. Милютенко Н.И. Святой равноапостольный князь Владимир и крещение Руси. СПб., 2008.
4. Флоря Б.Н. Исследования по истории Церкви. Древнерусское и славянское средневековье. М., 2007.
5. Миркина З., Померанц Г. Великие религии мира. М., 1995.
6. Гессен Ю. История еврейского народа в России. М.-Иерусалим., 1993.
7. История еврейского народа в России. От древности до раннего Нового времени. М.-Иерусалим., 2009.
8. Позднеев А.М. Очерки быта буддийских монастырей и буддийского духовенства в Монголии в связи с отношением сего последнего к народу. Элиста., 1993.
9. Бартольд В.В. Ислам и культура мусульманства. М., 1992.
10. Ислам и православно-мусульманские отношения в России в зеркале истории и социологии. М., 2010

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>
- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>
- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).
- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>
- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История религий в России».
2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «История религий в России»

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История религий в России» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры
истории России

Должность, БУП



Подпись

Б.Г. Якеменко

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
истории России

Наименование БУП



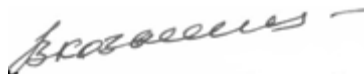
М.Н. Мосейкина

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры
истории России

Должность, БУП



Подпись

В.М. Козьменко

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ АРАБСКИХ СТРАН

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Социально-экономическая история арабских стран» является ознакомление студентов с важнейшими проблемами социально-экономической истории арабских стран в XX в., дать им базовые знания о ведущих отраслях экономики и социальном строе наиболее значимых стран региона и научить их ориентироваться в научной и справочной литературе по данному предмету.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Социально-экономическая история арабских стран» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Использует методы поиска, сбора, обработки и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности
		ОПК-1.2. Применяет базовые знания в области архивоведения и библиографии для выявления и отбора исторических источников
		ОПК-1.3. Применяет методы источниковедческого анализа, интерпретирует историческую информацию на основе историографических концепций
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.1. Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии отечественной и всеобщей истории; понимает основные закономерности и причинно-следственные связи исторического процесса в разных странах и регионах в различные эпохи
		ОПК-2.2. Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии отечественной и всеобщей истории; понимает основные закономерности и причинно-следственные связи исторического процесса в разных странах и регионах в различные эпохи
		ОПК-2.3. Умеет применить полученные знания для интерпретации явлений и проблем отечественной и всеобщей истории
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их	ОПК-3.1. Анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие

	экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	ОПК-3.2. Умеет выявить и проанализировать содержание и динамику исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях ОПК-3.3. Владеет навыками критического мышления и анализа экономических, социальных, политических и культурных явлений
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.1. Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных ПК-1.2. Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ ПК-1.3. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования
ПК-4	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	ПК-4.1. Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для обеспечения практической деятельности аналитических и исследовательских центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации ПК-4.2. Знает принципы работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации ПК-4.3. Способен подготовить информационный материал для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации
ПК-5	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	ПК-5.1. Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления ПК-5.2. Знает принципы работы с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Социально-экономическая история арабских стран» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Социально-экономическая история арабских стран».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	Этнология История античности История средних веков История раннего Нового времени История Нового времени История России начала XX в. История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. История средневековой Азии История Азии Нового времени История Азии новейшего времени История Латинской Америки История Африки Дисциплины по выбору студента Преддипломная практика	
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	Этнология История античности История средних веков История раннего Нового времени История Нового времени История России начала XX в. История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. История средневековой Азии	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>История Азии Нового времени История Азии новейшего времени История Азии новейшего времени История Латинской Америки История Африки Дисциплины по выбору студента Преддипломная практика</p>	
ОПК-3	<p>Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>	<p>Этнология История античности История средних веков История раннего Нового времени История Нового времени История России начала XX в. История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. История средневековой Азии История Азии Нового времени История Азии новейшего времени История Азии новейшего времени История Латинской Америки История Африки Дисциплины по выбору студента Преддипломная практика</p>	
ПК-1	<p>Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования,</p>	<p>Этнология История античности История средних веков История раннего Нового времени История Нового времени</p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	История России начала XX в. История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. История средневековой Азии История Азии Нового времени История Азии новейшего времени История Азии новейшего времени История Латинской Америки История Африки Дисциплины по выбору студента Преддипломная практика	
ПК-4	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	Источниковедение: методика исследования История России 1945 - начала XXI в. История Азии новейшего времени История Африки Дисциплины по выбору студента	
ПК-5	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	Источниковедение: методика исследования История России 1945 - начала XXI в. История Азии новейшего времени История Африки Дисциплины по выбору студента	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Социально-экономическая история арабских стран» составляет 4 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		8			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	28	28			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	7	7			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	21	21			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	98	98			
<i>Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144		
	зач.ед.	4	4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Общая характеристика изучаемого региона и его населения	Тема 1. Общая характеристика региона. Состав арабского мира. Классификация арабских стран по историко-географическому и экономическому признакам. Общие сведения по странам (географическое положение, население, государственный строй).	ЛК/СЗ
	Тема 2. Общая характеристика населения региона. Языковая ситуация в арабском мире. Этническая неоднородность населения арабских стран. Религиозная неоднородность населения арабских стран. Особенности размещения населения на территории арабского мира.	ЛК/СЗ
	Тема 3. Демографическая ситуация в арабском мире. Основные демографические показатели арабских стран: рождаемость, смертность, естественный прирост. Основные направления демографической политики в арабских странах. Внутренние и внешние миграции населения. Урбанизация в арабском мире.	ЛК/СЗ
Раздел 2. Социальные проблемы в арабском мире	Тема 4. Социальная структура населения арабских стран. Традиционные социальные группы арабского общества: улемы, землевладельцы, крестьянство, торгово-ремесленное население городов. Модернизация социальной структуры населения арабских стран в условиях	ЛК/СЗ

	колониальной зависимости и после обретения независимости, появление новых социальных групп: буржуазии, интеллигенции, наемных рабочих.	
	Тема 5. Социально-политическая роль армии в арабском мире. Предпосылки выхода армии на политическую арену. Социальный состав офицерства. Причины переворотов и цели военных. Военные у власти.	ЛК/СЗ
	Тема 6. Социальная роль радикальных исламских движений в арабском мире. Появление радикальных исламских движений в арабском мире. Программа, цели и движущие силы исламских движений. Социальная опора исламистов. Методы радикальных исламских движений и возможные их пути прихода к власти в арабских странах.	ЛК/СЗ
	Тема 7. Палестинцы и палестинская проблема как фактор социально-экономической ситуации в регионе. Арабо-израильский конфликт и появление «палестинского» фактора в арабском мире. Статус беженцев как ограничитель социальной активности палестинцев. Палестинцы как источник дешевой рабочей силы и социальной нестабильности в арабских странах.	ЛК/СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/Office 365, Teams)

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами, доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

Печатные:

Новейшая история арабских стран Африки. 1917 – 1987. Отв. ред. В.В.Наумкин. - М. : Наука, 1990. (10 экз.)

Новейшая история арабских стран Азии. 1917-1985. Отв. ред. В.В.Наумкин. - М. : Наука, 1988. (10 экз.)

Арабские страны: нефть и дифференциация. М., 1984. (5 экз.)

Электронные:

Васильев Л. С. История востока в 2 т. Т. II. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

<https://www.biblio-online.ru/bcode/444144>

Дополнительная литература:

Печатные:

Князев А.Г. Египет после Насера. 1970 - 1981 гг. М., 1986. (5 экз.)

Иванов Н.А. Кризис французского протектората в Тунисе (1918-1939 гг.). М., 1971. (5 экз.)

Васильев А.М. Король Фейсал: личность, эпоха, вера. М., 2010. (5 экз.)

Примаков Е.М. Анатомия ближневосточного конфликта. М., 1978. (5 экз.)

Электронные:

Мелкумян, Е. С. История арабских стран. Государства Залива в XX — начале XXI века : учеб. пособие для академического бакалавриата. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/441928>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- - NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>

- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>

- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу:
<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).

- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>

- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>

- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Социально-экономическая история арабских стран».

2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «Социально-экономическая история арабских стран»

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Социально-экономическая история арабских стран» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент, кафедра всеобщей истории



А.А. Куделин

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра всеобщей истории



А.А. Куделин

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор, кафедра истории России



Козьменко В.М.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭТНОЛОГИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Этнология» является ознакомление студентов с предметом этнологии и социальной антропологии, основными понятиями и методами этнологических исследований, современными научными подходами и направлениями, особенностями традиционной культуры народов различных регионов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Этнология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
		УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
		УК-1.3. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Использует методы поиска, сбора, обработки и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого	ОПК-2.1. Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии отечественной и всеобщей истории; понимает основные закономерности и причинно-следственные связи исторического процесса в разных странах и регионах в различные эпохи

	в историографической теории и практике.	ОПК-2.3. Умеет применить полученные знания для интерпретации явлений и проблем отечественной и всеобщей истории
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	ОПК-3.1. Анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.1. Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных
		ПК-1.2. Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Этнология» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Этнология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Первичная дисциплина	Археология История средневековой России История античности История средних веков Преддипломная практика
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	Первичная дисциплина	Философия Методика преподавания истории История философии

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	социально-историческом, этическом и философском контекстах		
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	Первичная дисциплина	Археология История средневековой России История античности Источниковедение: теоретические проблемы История средних веков Вспомогательные исторические дисциплины История России XVIII - середины XIX в. Источниковедение: методика исследования История России второй половины XIX в. История раннего Нового времени Основы исторической антропологии История Нового времени История России начала XX в. Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. История исторической науки Новейшая история Архивы в научном исследовании Методика написания учебных научных работ История средневековой Азии История Азии нового времени История Азии новейшего времени История Латинской Америки

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>История культуры: вопросы теории История Африки Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору Археологическая практика Преддипломная практика</p>
ОПК-2	<p>Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике</p>	Первичная дисциплина	<p>Археология История средневековой России История античности Источниковедение: теоретические проблемы История средних веков Вспомогательные исторические дисциплины История России XVIII - середины XIX в. Источниковедение: методика исследования История России второй половины XIX в. История раннего Нового времени Основы исторической антропологии История Нового времени История России начала XX в. Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. История исторической науки Новейшая история Архивы в научном исследовании Методика написания учебных научных работ История средневековой Азии История Азии нового времени</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>История Азии новейшего времени История Латинской Америки История культуры: вопросы теории История Африки Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору Преддипломная практика</p>
ОПК-3	<p>Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>	Первичная дисциплина	<p>Археология История средневековой России История античности Источниковедение: теоретические проблемы История средних веков Вспомогательные исторические дисциплины История России XVIII - середины XIX в. Источниковедение: методика исследования История России второй половины XIX в. История раннего Нового времени Основы исторической антропологии История Нового времени История России начала XX в. Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. История исторической науки Новейшая история Архивы в научном исследовании Методика написания учебных научных работ История средневековой Азии</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>История Азии нового времени История Азии новейшего времени История Латинской Америки История культуры: вопросы теории История Африки Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору Археологическая практика Педагогическая практика Преддипломная практика</p>
ПК-1	<p>Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания</p>	Первичная дисциплина	<p>Археология История средневековой России История античности Источниковедение: теоретические проблемы История средних веков Вспомогательные исторические дисциплины История России XVIII - середины XIX в. Источниковедение: методика исследования История России второй половины XIX в. История раннего Нового времени Основы исторической антропологии История Нового времени История России начала XX в. Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. История исторической науки Новейшая история Архивы в научном исследовании</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Методика написания учебных научных работ История средневековой Азии История Азии нового времени История Азии новейшего времени История Латинской Америки История культуры: вопросы теории История Африки Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору Преддипломная практика

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Этнология» составляет 3 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51	51			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	34	34			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	39	39			
<i>Контроль (экзамен), ак.ч.</i>	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Теоретическая этнология	Тема 1. Этнология как наука. Появление этнологии как науки. Эволюция критериев систематизации этносов. Предмет,	ЛК, СЗ

	<p>источники и методы этнологии. Факторы антропогенеза. Антропологическая (расовая) классификация.</p> <p>Становление этнологии и антропологии как науки в Европе, Америке, России. Предмет, задачи и методы изучения. Связь этнологии и антропологии с другими науками (социологией, психологией, лингвистикой и т.д.)</p> <p>Рассматриваются представления о человеке как о биологическом виде: его происхождении и биологической изменчивости во времени и пространстве. Одновременно человек изучается как биосоциальный феномен, поскольку проявления его биологической природы во многом опосредованы социальной средой. Сущность антропологического подхода заключается в выявлении множественности «норм», как результате высокого уровня внутри- и межпопуляционной изменчивости (полиморфизма) человека как биологического вида. Расовая классификация.</p>	
	<p>Тема 2. Классификации этносов.</p> <p>Классификация этносов (антропологическая, географическая, языковая, хозяйственная, культурно-историческая, религиозная).</p> <p>Выявляются критерии анализа и оценки явлений, свойственных разным народам и их группам. Исходя из критериев совокупных антропологических признаков, совместного проживания на одной или нескольких территориях, типа этнической общности, общих особенностей быта и культуры, общей исторической судьбы, языкового родства, можно разделить народы по следующим основаниям: географическому, антропологическому, языковому, хозяйственно-культурному, религиозному и т.д.</p> <p>Хозяйственная и культурно-историческая классификации рассматривают факты одинаковых способов хозяйственной деятельности и типологически близких явлений культуры в сходных условиях географической среды как одинаковый ответ этнических групп на эти условия. Происхождение религии. Проблема и концепции происхождения религии. Ранние</p>	<p>ЛК, СЗ</p>

	<p>формы религиозных верований: фетишизм, тотемизм, магия, анимизм, культ природы, культ предков. Роль мифологии в формировании религиозных верований.</p>	
	<p>Тема 3. Характеристики традиционного общества. Структура ранних обществ. На выходе человечества из первобытного состояния перед ним открылись три возможных направления дальнейшего развития: земледельческая цивилизация с азиатским способом производства и деспотией как формой государства; торгово-ремесленное направление античного полиса; скотоводческо-кочевническое архаическое общество. В каждом из этих направлений исходные формы первобытного мышления, мифологии, обрядов, нравственного, эстетического и художественного сознания преобразовались особым образом, порождая различные типы культуры.</p>	<p>ЛК, СЗ</p>
	<p>Тема 4. Факторы формирования этнических особенностей, этногенез. Теории этноса и этничности. Современные этносоциальные процессы. Проблемы межкультурного взаимодействия. Рассматриваются вопросы связанные с проблемой формирования этносов. Этнос определяется самосознанием, языком, самоназванием и некоторыми поведенческими характеристиками. Этнические процессы довольно разнообразны, поэтому они определенным образом классифицируются и систематизируются. Этнос может подвергаться этноэволюционным или этнотрансформационным процессам. В зависимости от преобладания центростремительных или центробежных тенденций этнические процессы можно рассматривать как объединительные или разделительные. Что такое «этнос». Этногенез, факторы формирования этнических особенностей. Теории этничности. Этническое самосознание. Этнические процессы. Современные этносоциальные процессы и проблемы межкультурного взаимодействия. Этнорелигиозные конфликты.</p>	<p>ЛК, СЗ</p>

	<p>Практически каждый этнос в той или иной степени открыт для контактов и восприятий культурных достижений другого этноса. Однако межэтнические контакты далеко не всегда приносят положительные результаты для всех взаимодействующих этносов. Межэтнические коммуникации определяются рядом взаимозависимых факторов: историческим, социальным, культурным, психологическим, ситуативным и политическим. Межэтническая коммуникация может осуществляться в разных формах и вести к разным последствиям.</p> <p>Неоднородность этнической структуры закономерно порождает различного рода проблемы, противоречия, напряженность, конфликты в отношениях между народами. Природа конфликтов достаточно сложна, поскольку связана с явными или латентными интересами сторон. Конфликты проходят определенные этапы развития и фазы противоборства. Однако все типы конфликтов имеют аналоги в истории и современном мире, что позволяет прогнозировать их развитие и использовать наиболее эффективные способы их разрешения.</p>	
	<p>Тема 5. Теоретические подходы и направления (школы) этнологии.</p> <p>Раскрывается процесс формирования этнологической и антропологической теории. Рассматриваются взгляды представителей основных европейских, американских и российских научных этнологических направлений: эволюционизма, диффузионизма, социологической школы, функционального направления, американской школы исторической этнологии.</p>	ЛК, СЗ
<p>Раздел 2. Региональная этнология</p>	<p>Тема 6. Народы Австралии и Океании.</p> <p>Наряду с общим ознакомлением с исторической, этнической и культурно-экономической ситуацией в этом регионе, особый интерес вызывает то, что вплоть до недавнего времени и отчасти до сих пор, здесь сохранялись архаичные формы хозяйства, общественного быт и культуры, давно исчезнувшие в других районах мира.</p>	ЛК, СЗ
	<p>Тема 7. Народы и культуры Африки.</p> <p>Африка – один из наиболее своеобразных регионов Земли. В комплекс его особенностей</p>	ЛК, СЗ

	<p>входит географическое положение, разнообразие природной среды, расовая, этническая языковая принадлежность населения, история и культура народов, населяющих континент. Несмотря на то, что Африка считается прародиной человечества, вследствие больших различий в природной среде, интенсивности и характера сношений с соседями и других причин культурное развитие народов этого континента протекало на протяжении тысячелетий крайне неравномерно.</p>	
	<p>Тема 8. Этнокультурные регионы Америки. Изучение народов Америки, их древней и современной культуры позволяет рассматривать такие вопросы как адаптация человека к различным природным средам, происхождение земледелия, возникновение ремесел, образование цивилизаций в древности. Этническая история Америки дает возможность изучать вопросы формирования и развития новых этносов в XVIII-XIX вв. Исследование современности позволяет рассматривать такие проблемы как положение этнических меньшинств в разных странах, этнические аспекты массовых миграций, этнорасовые процессы в городах, соответствие в культуре традиционного и нового и т.д.</p>	<p>ЛК, СЗ</p>
	<p>Тема 9. Народы Азии (Восточной, Юго-Восточной, Южной). Восточная и Юго-Восточная Азии относятся к числу областей мира, где проходили ранние этапы этногенеза. Установлено, что тысячелетия тому назад этнический состав этого региона был иным, чем в наши дни, и его формирование сопровождалось множеством сложных миграционных и других процессов. В современную эпоху одной из закономерностей этнических процессов является преобладание этнообъединительных процессов над разделительными. Вместе с тем происходит своеобразный процесс возрождения тех небольших по численности этносов, которые еще недавно считались полностью ассимилированными своими соседями.</p>	<p>ЛК, СЗ</p>

	<p>Тема 10. Народы Азии (Западной и Центральной).</p> <p>Миграционные процессы и хозяйственные достижения привели народы Западной и Центральной Азии к созданию первых цивилизаций. На протяжении всей истории этот регион был ареной, на которой разворачивались огромные по своим этническим, политическим и культурным последствиям события, складывались огромные империи, шли культурные влияния, направлялись завоевательные походы. Во многом изменившие культурный облик и этнический состав ближних и дальних стран. Среди таких событий миграции гуннов, арабское завоевание, передвижения тюрков и т.д. Этот регион стал родиной как минимум двух мировых религий.</p>	ЛК, СЗ
	<p>Тема 11. Народы Европы.</p> <p>На сравнительно небольшой территории Европы проживает более 100 исконных народов. Однако особенностью этого региона стало значительное количество народов со слабым или неопределенным этническим самосознанием, которое заменяется понятием государственного подданства. Аналогичная ситуация наблюдается и в культуре – духовной и материальной. На данный момент сохранилось мало особенностей, которые можно причислить к числу «этнографических». Гораздо сильнее на первый план выступают географические, экономические и политические причины. Подобная этническая нивелировка связана, прежде всего, с высокоиндустриальным хозяйством, развитием информационных технологий и формированием единого языка международного общения.</p>	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами, доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

Электронные ресурсы

1. Клягин Н. В. Современная антропология: учебное пособие. М., 2014.

<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5841>

2. Тавадов Г. Т. Этнология. М., 2016.

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453940&sr=1

3. Титова Т. А. Этнология. Казань, 2017.

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480107&sr=1

4. Этнология (Этнография). Учебник (под ред. В.А. Козьмина, В.С. Бузина). СПб.: Юрайт, 2019.

<https://www.biblio-online.ru/viewer/etnologiya-etnografiya-432094#page/1>

Печатные издания

1. Александренков Э. Г. Этнология. М., 1994.

2. Лурье С. В. Историческая этнология. М., 1997.

3. Садохин А. П. Этнология. М., 2005.

Дополнительная литература:

Электронные ресурсы

1. [Барина Е. Б. Этнопсихология: учебное пособие. М., 2012.](#)

<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3013>

2. [Барина Е. Б. Этнопсихологические особенности народов Востока: учебное пособие. М., 2012.](#)

Печатные издания

1. Леви-Стросс К. Структурная антропология. М., 1983.

2. Пропп В.Я. Исторические корни волшебной сказки. Л., 1986.

3. Гумилев Л. Н. Этногенез и биосфера Земли. СПб., 2001.

4. Тишков В. А. Реквием по этносу: исследования по социально-культурной антропологии. М., 2003.

5. Фрэзер Дж. Золотая ветвь: исследования магии и религии. М., 2003.

6. Расы и народы: современные этнические и расовые проблемы. М., 2009.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- Электронные журналы на платформе www.elibrary.ru

- Сетerra – онлайн география <https://online.seterra.com/ru>

- <http://www.scienceforum.ru/2014/472/1436>

- <http://religion.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000008/>
- <http://national-mentalities.ru>
- <http://www.vokrugsveta.ru>
- <http://arzamas.academy>
- http://www.gumer.info/bibliotek_Buks
- <http://www.etnolog.ru/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. Курс лекций по дисциплине «Этнология».
2. Методические материалы для выполнения заданий и самостоятельной работы студента.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Этнология» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент, кафедра всеобщей истории



Е.Г. Зуева

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра всеобщей истории



А.А. Куделин

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор, кафедра истории России



Козьменко В.М.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕРВОБЫТНОЕ ОБЩЕСТВО

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Первобытное общество» является помочь в формировании мировоззренческих основ исторического познания у студентов: изучении происхождения человека и человеческого сознания, культуры, социальных институтов, религии; дать необходимые фактологические и теоретические знания о «начале» истории, ознакомить с методами изучения дописьменного периода в жизни человечества; способствовать развитию научно обоснованных идеологических представлений о равенстве человеческих рас и общечеловеческой ценности всех, в том числе и архаических, культур.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Первобытное общество» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
		УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
		УК-1.3. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Использует методы поиска, сбора, обработки и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.1. Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии отечественной и всеобщей истории; понимает основные закономерности и причинно-следственные связи исторического процесса в разных странах и регионах в различные эпохи
		ОПК-2.3. Умеет применить полученные знания для интерпретации явлений и проблем отечественной и всеобщей истории
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и	ОПК-3.1. Анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую,

	процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	социальную, экономическую и культурную составляющие ОПК-3.2. Умеет выявить и проанализировать содержание и динамику исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.1. Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных
		ПК-1.2. Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Первобытное общество» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Первобытное общество».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Первичная дисциплина	Археология История средневековой России История античности История средних веков Преддипломная практика
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в	Первичная дисциплина	Археология История средневековой России История античности Источниковедение: теоретические проблемы История средних веков Вспомогательные исторические дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	сфере своей профессиональной деятельности		<p>История России XVIII - середины XIX в. Источниковедение: методика исследования История России второй половины XIX в. История раннего Нового времени Основы исторической антропологии История Нового времени История России начала XX в. Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. История исторической науки Новейшая история Архивы в научном исследовании Методика написания учебных научных работ История средневековой Азии История Азии нового времени История Азии новейшего времени История Латинской Америки История культуры: вопросы теории История Африки Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору Археологическая практика Преддипломная практика</p>
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории,	Первичная дисциплина	<p>Археология История средневековой России История античности Источниковедение: теоретические проблемы</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике		<p>История средних веков</p> <p>Вспомогательные исторические дисциплины</p> <p>История России XVIII - середины XIX в.</p> <p>Источниковедение: методика исследования</p> <p>История России второй половины XIX в.</p> <p>История раннего Нового времени</p> <p>Основы исторической антропологии</p> <p>История Нового времени</p> <p>История России начала XX в.</p> <p>Методика исторического исследования</p> <p>История России 1917-1945 гг.</p> <p>История России 1945 - начала XXI в.</p> <p>История исторической науки</p> <p>Новейшая история</p> <p>Архивы в научном исследовании</p> <p>Методика написания учебных научных работ</p> <p>История средневековой Азии</p> <p>История Азии нового времени</p> <p>История Азии новейшего времени</p> <p>История Латинской Америки</p> <p>История культуры: вопросы теории</p> <p>История Африки</p> <p>Методика написания выпускной работы</p> <p>Дисциплины по выбору</p> <p>Преддипломная практика</p>
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять	Первичная дисциплина	<p>Археология</p> <p>История средневековой России</p> <p>История античности</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях		<p>Источниковедение: теоретические проблемы История средних веков Вспомогательные исторические дисциплины История России XVIII - середины XIX в. Источниковедение: методика исследования История России второй половины XIX в. История раннего Нового времени Основы исторической антропологии История Нового времени История России начала XX в. Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. История исторической науки Новейшая история Архивы в научном исследовании Методика написания учебных научных работ История средневековой Азии История Азии нового времени История Азии новейшего времени История Латинской Америки История культуры: вопросы теории История Африки Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору Археологическая практика Педагогическая практика Преддипломная практика</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	Первичная дисциплина	Археология История средневековой России История античности Источниковедение: теоретические проблемы История средних веков Вспомогательные исторические дисциплины История России XVIII - середины XIX в. Источниковедение: методика исследования История России второй половины XIX в. История раннего Нового времени Основы исторической антропологии История Нового времени История России начала XX в. Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. История исторической науки Новейшая история Архивы в научном исследовании Методика написания учебных научных работ История средневековой Азии История Азии нового времени История Азии новейшего времени История Латинской Америки История культуры: вопросы теории История Африки Методика написания выпускной работы

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Дисциплины по выбору Преддипломная практика

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Первобытное общество» составляет 4 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1			
Контактная работа, ак.ч.	51	51			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	34	34			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	75	75			
Контроль (экзамен), ак.ч.	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144		
	зач.ед.	4	4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Предмет, задачи и источники изучения истории первобытного общества. Периодизация и хронология. История возникновения и развития науки о первобытном обществе	Первобытное общество - начальный этап в истории человечества. Основные задачи науки истории первобытного общества. Ее отличие от археологии, антропологии и этнологии. Источники изучения первобытной истории. Теоретическое и практическое значение науки о первобытном обществе. Методы абсолютной и относительной хронологии. Проблемы периодизации первобытной истории. Соотношение геологических и археологических эпох. Представления о возникновении человека и общества в древности. Накопление сведений о первобытных народах в периоды античности и средневековья. Расширение знаний о многообразии человеческих обществ в эпохи Великих географических открытий и Нового Времени. Начало теоретического осмысления	ЛК/СЗ

	древнейшего периода человеческой истории. Влияние эволюционизма на формирование методологических основ истории первобытного общества в 19 веке. Сбор материалов о первобытных народах русскими исследователями. Уровень современных знаний о первобытности	
Раздел 2. Антропогенез	Теории происхождения человека. История развития основных направлений. Начальная стадия антропогенеза	ЛК/СЗ
Раздел 3. Социогенез	Теория возникновения человеческого общества. Отличие человеческого общества от стадных сообществ животных. Культурогенез как составная часть антропосоциогенеза. Надбиологический характер культуры. Предпосылки становления человеческого общества	ЛК/СЗ
Раздел 4. Первобытное человеческое стадо. Праобщина палеоантропов	Формы обезьяньих стад. Сущность системы доминирования. Предпосылки и условия выделения человека из животного мира, проблема обуздания зоологического индивидуализма. Праобщина как наиболее ранняя стадия организации человеческого общества. Роль собирательства и коллективной охоты в процессе формирования социальных отношений у предков человека. Реконструкция механизмов формирования родовой общины, стимулы и механизмы ее возникновения. Появление первых социальных норм, формирование системы табу. Негативная роль имбридинга; происхождение экзогамии. Археологические свидетельства сложения коллективной и индивидуальной собственности.	ЛК/СЗ
Раздел 5. Неандертальская проблема	Происхождение человека современного вида и роль неандертальцев. Зарождение погребальных культов. Изучение археологических находок	ЛК/СЗ
Раздел 6. Ранние формы семьи. Проблема происхождения экзогамии	Теории происхождения семьи и брака. Формы отношений в обезьяньих стадах. Источники реконструкции ранних форм семейно-брачных отношений. Морган о проблеме происхождения семьи. Роль экзогамии в регулировании социальных отношений, ее эволюция. Варианты интерпретации поселенческих материалов с точки зрения развития семейно-брачных отношений. Теории происхождения экзогамии 19 и 20 вв. Важность решения вопроса о сложении родового общества	ЛК/СЗ

<p>Раздел 7. Раннеродовая община</p>	<p>Переход от праобщины к родовой общине. Универсальность родоплеменного устройства. Хозяйство верхнепалеолитических и мезолитических охотников, рыболовов и собирателей. Освоение ойкумены. Общественные и семейные отношения в ранних родовых общинах. Проблема кровнородственной семьи. Формы собственности в раннеродовой общине. Роль коллективных труда и собственности в самовоспроизводстве родовых отношений. Духовная культура ранней родовой общины</p>	<p>ЛК/СЗ</p>
<p>Раздел 8. Искусство в первобытную эпоху. Происхождение искусства. Ранние формы религии</p>	<p>Теории происхождения искусства. История открытия верхнепалеолитической живописи. Искусство охотников и рыболовов: темы, сюжеты. Ареалы распространения искусства каменного века, художественные провинции. Техники ранних форм искусства, виды искусства. Время и место возникновения искусства в первобытную эпоху. Функции искусства. Виды и жанры. Роль искусства в развитии родовых отношений. Концепции зарождения религии. Религиозные воззрения эпохи родовой общины. Сущность и разновидности магии, ее отличие от религии. Критика теорий анимизма и фетишизма. Характеристика тотемизма, шаманизма. Сочетание мифа обряда и культа в архаических верованиях. Культи хозяев в охотничье-рыболовецких обществах. Отличия религиозных представлений в эпоху распада первобытных отношений и сложения классовых обществ. Аграрные культы. Эволюция культов предков, вождей и племенных богов. Кодификация сакральной сферы в первых цивилизациях; храмы и жречество. Развитие погребального культа от эпохи мустье до эпохи классового образования. Теории происхождения монотеизма</p>	<p>ЛК/СЗ</p>
<p>Раздел 9. Позднеродовая община</p>	<p>«Неолитическая революция» и ее последствия в материальной и духовной сферах. Возникновение ручного земледелия. Приручение и одомашнивание животных. Древнейшие очаги доместикации и агрикультурации. Развитие обмена. Новые техники обработки камня эпохи неолита, зарождение гончарства и ткачества. Комплексное охотничье-рыболовецкое хозяйство. Демографический взрыв. Общественные и семейные отношения в</p>	<p>ЛК/СЗ</p>

	развитых родовых общинах. Социально-экономические основы парной семьи. Развитие племенного строя. Духовная культура эпохи поздней родовой общины	
Раздел 10. Становление первых цивилизаций	Системы родства и формы собственности в варварских обществах эпохи бронзы и раннего железа. Превращение избыточного продукта в прибавочный. Замена кровнородственных связей территориальными. Слияние племен в народности. Археологические признаки цивилизаций. Рост числа укрепленных поселений, распространение оружия, обилие кладов. Развитие торговли. Духовная культура в эпоху разложения первобытных отношений. Появление письменности. Развитие монументальной архитектуры. Возникновение первых научных знаний	ЛК/СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами, доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

Печатные:

1. Семенов Ю. И. На заре человеческой истории. М., 1989. (20 экз.)
2. Алексеев В. П. История первобытного общества. М., 1999. (31 экз.)
3. Хасанова Г. Б. Антропология. М., 2015. (38 экз.)

Электронные ресурсы:

1. Клягин Н. В. Современная антропология. М., 2014.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5841>
2. История Древнего мира. М., 2019.
<https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-drevnego-mira-433718#page/1>

Дополнительная литература:

Печатные:

1. Алексеев В. П. Становление человечества. М., 1984. (4 экз.)
2. Фейгина М. В. Лексический минимум по истории первобытного общества. М., 1985. (6 экз.)
3. Рейдер Д. Г. История древнего мира. Ч. 1. Первобытное общество и Древний Восток. М., 1985. (9 экз.)
4. Фрэзер Дж. Д. Золотая ветвь. Исследование магии и религии. М., 1986. (2 экз.)
5. Тайлор Э. Б. Первобытная культура. М., 1989. (14 экз.)
6. Токарев С. А. Ранние формы религии. М., 1990. (6 экз.)
7. Ламберт Д. Доисторический человек. М., 1991. (5 экз.)

8. Попов В. А. Алгебра родства: Родство. Системы родства. Системы терминов родства. М., 2000. (1 экз.)

9. Зубов А. А. Становление и первоначальное расселение рода Номо. М., 2011. (1 экз.)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- - NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>

- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>

- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу:
<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).

- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>

- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>

- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Первобытное общество».

2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине « »

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Первобытное общество» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Ст. преподаватель, кафедра
всеобщей истории

Н.В. Панасюк

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра всеобщей истории

А.А. Куделин

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор, кафедра истории
России

Козьменко В.М.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История Древней Руси

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 История

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «История Древней Руси» заключаются в изучении и осмыслении фактов и событий древней истории России, охватывающей период с глубокой древности до нашествия монголов. В результате этого формируется системное понимание истории социального, экономического и культурного развития отдельных народов и этнических групп, населявших территорию России, понимании истоков российского общества.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История Древней Руси» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.3 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития
ОПК-1.	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Использует методы поиска, сбора, обработки и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности
ОПК-2.	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в	ОПК-2.1. Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии отечественной и всеобщей истории; понимает основные закономерности и

	историографической теории и практике.	причинно- следственные связи исторического процесса в разных странах и регионах в различные эпохи; ОПК-2.3. Умеет применить полученные знания для интерпретации явлений и проблем отечественной и всеобщей истории.
ОПК-3.	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	ОПК-3.1. Анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие; ОПК-3.2. Умеет выявить и проанализировать содержание и динамику исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
ПК-1.	ПК-1. Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.1. Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных; ПК-1.2. Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История Древней Руси» относится к *обязательной* части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История Древней Руси».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Этнология Первобытное общество	История средневековой России Источниковедение: теоретические проблемы История средних веков История России XVIII - середины XIX в. Источниковедение: методика исследования

			История России второй половины XIX в. Основы исторической антропологии Дисциплины по выбору Преддипломная практика
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.		История средневековой России История России XVIII - середины XIX в. История России второй половины XIX в. История России начала XX в. История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в.
ОПК-1.	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	Этнология Первобытное общество	Археология История средневековой России Источниковедение: теоретические проблемы История России XVIII - середины XIX в. Источниковедение: методика исследования История России второй половины XIX в. Дисциплины по выбору Археологическая практика Преддипломная практика
ОПК-2.	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	Этнология Первобытное общество	Археология История средневековой России Источниковедение: теоретические проблемы История России XVIII - середины XIX в. Источниковедение: методика исследования История России второй половины XIX в. Дисциплины по выбору Преддипломная практика
ОПК-3.	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их	Этнология Первобытное общество	Археология История средневековой России История России XVIII - середины XIX в.

	экономических, социальных, политических и культурных измерениях.		История России второй половины XIX в. Дисциплины по выбору Археологическая практика Педагогическая практика Преддипломная практика
ПК-1.	ПК-1. Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	Этнология Первобытное общество	Археология История средневековой России Источниковедение: теоретические проблемы История России XVIII - середины XIX в. Источниковедение: методика исследования История России второй половины XIX в. Дисциплины по выбору Археологическая практика Преддипломная практика

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История Древней Руси» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51	51			
В том числе:					
Лекции (ЛК)	34	34			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	39	39			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Вводное занятие	Предмет и задачи курса истории Древней Руси. Источники и их особенности. Роль и значение археологического материала. Природные, геополитические, демографические и духовные факторы в истории раннего средневековья.	ЛК/СЗ
Народы России в древности. (Источники и историография).	Этногенез народов России. Его основные историографические концепции. Характеристика этноса. Современная этническая картина России. Источники по древней истории Руси. Языки (историческая лингвистика). Гидронимы. Этнонимы. Определение археологической культуры. Соотношение данных археологии и лингвистики. Античные источники о славянах. Обитатели Северо-восточной Европы по данным Геродота, Иордана, Страбона, Плиния Старшего, Тацита, Маврикия Стратега, Прокопия Кесарийского и др. Восточные источники о славянах.	ЛК/СЗ
Предыстория народов России	Антропогенез. Археологическая периодизация. Палеолит и мезолит Складывание неолитической макросемьи. Афроазиатская макросемья. Мезолит. Начало складывания современных макросемей. Конец неолита - начало железного века. Массовое передвижение отдельных племен и контакты с другими племенами. Индоевропейская макросемья. Индоиранская и древнеевропейская языковые ветви. Проблема прародины европейских цивилизаций. Основные гипотезы. Теория двойной колыбели.	ЛК/СЗ
Скифо-Сарматская эпоха. Начало великого переселения народов.	Киммерийцы и скифы. Скифы и “скифы” в античной традиции. Савроматы. Сарматы и гибель Скифии. Население Позднескифского царства. Этносы Восточной Европы в начале первого тысячелетия. Великое переселение народов: предпосылки, основные этапы, историческое значение. Историография проблемы. Готы в Восточной Европе. Создание готской державы. Гунны: от Центральной Азии до Галлии. Славяне в эпоху гуннского нашествия.	ЛК/СЗ
Проблема происхождения славян	Венеты, склавены, анты. “Свой” и “чужие”. Происхождение этнонима «славяне».	ЛК/СЗ

и начало славянской истории.	<p>Праславяне. Проблема «славянской прародины» и расселение славян. Балты и финно-угры в эпоху великого переселения. Славяне по данным археологии. Археологические культуры. Культура подклошовых погребений. Приднепровская, зарубинецкая, пшеворская и черняховская культуры. Славянские археологические культуры. Хозяйство и быт славян. Земледелие и его формы. Скотоводство. Садоводство и огородничество. Орудия. Поселения. Ремесло. Торговля.</p>	
Тюрки и народы Сибири	<p>Предыстория. Выход на историческую арену. Тюркский каганат и миграции тюрков на Запад. Этноним. Уйгурский каганат. Хазары и Хазарский Каганат. Появление хазар на Кавказе и в Восточной Европе. Население Хазарского Каганата. Культурные традиции. Распространение иудаизма в Хазарии. Упадок Хазарского Каганата. Хазарское наследие в Восточной Европе. Кавказская Алания. Волжско-Камская Болгария и народы Поволжья. Славяне и кочевники в раннем средневековье. Проблема этнокультурного синтеза по данным археологии. Пеньковская культура. Авары и аваро-славянская культура.</p>	ЛК/СЗ
Восточные славяне	<p>Источники и историография. Племенные союзы восточных славян и среда их обитания. Географические факторы в истории России. Климат. Колонизация земель. Сельское хозяйство и его региональная специфика. Ремесло и торговля. Идеал деятельности. Социальная структура и ее эволюция. Индивидуализм и коллективизм. Первые племенные княжения. Взаимоотношения с соседями. Языческие верования. Особенности мировосприятия восточных славян.</p>	ЛК/СЗ
Начало Руси и образование древнерусского государства	<p>Историография и источники. Особенности источников восточного происхождения. Норманнская теория: возникновение, развитие и современная ее трактовка. Антинорманнская теория, ее современные адепты. Предпосылки образования государства у восточных славян. Взаимодействие внутренних и внешних факторов. Проблема «русского каганата» и историографические споры о его судьбе.</p>	ЛК/СЗ

	Прообразы государственных институтов. Определение государства и его признаки.	
Начало Руси и образование древнерусского государства	Основные этапы образования государства и их содержание. Призвание варягов. Рюрик. Объединение Олегом Киева и Новгорода. Создание «федерации» племенных княжений во главе с киевским князем. Походы на Византию и их историческое значение. Концепции происхождения этнонима «Русь». Понятие «Русская земля». Варяги и хазары в истории Руси. Взаимодействие и взаимовлияние. Реформы княгини Ольги. Основные особенности становления древнерусской государственности. Историческое значение.	ЛК/СЗ
Социально-экономическое развитие Древней Руси.	Русская правда». Историография. «Закон Русский». Состав и возникновение «Русской правды». «Правда» в краткой редакции. «Пространная правда». «Сокращенная правда». Основное содержание глав и статей. Историография общественного строя Древней Руси. Современной состояние разработки темы. Концепция И.Я. Фроянова. Развитие земледелия. Древнерусский город и развитие ремесла. Внешняя и внутренняя торговля. Промыслы. Землевладение князей и его характеристика. Проблема появления частного землевладения и становления раннефеодальных отношений.	ЛК/СЗ
Социально-экономическое развитие Древней Руси.	Роль и место общинного землевладения. Вербь в «Русской правде». Социальная структура древнерусского общества и его эволюция. Состав и численность дружины. Боярство. Свободное население. Становление различных групп зависимого населения. Характеристика челяди, холопов, смердов, рядовичей, закупов, изгоев, прощенников и др. Проблема существования рабства на Руси. Народные движения: от языческих мятежей к социальному протесту.	ЛК/СЗ
Древнерусская государственность и внутренняя политика киевских князей.	Источники и историография. Проблема характера древнерусского государства: потестарное государство, раннефеодальная монархия, полисная система, родовая монархия? Князь и дружина. Возникновение института власти. Взаимоотношение князя и дружины. Дань и полюдь. Вече и его место в	ЛК/СЗ

	<p>политической структуре древнерусского государства. Происхождение и состав веча. Права веча. Порядок и формы проведения веча. Княжеская власть и вече. Родовое и политическое старшинство. Система дуумвиратов.</p>	
<p>Древнерусская государственность и внутренняя политика киевских князей.</p>	<p>Правление Игоря и его гибель (религиозно-мифологический аспект). Реформы Ольги и их значение. Ольга и Святослав – проблема власти. Политический кризис и утверждение в Киеве Владимира. Его преобразования и укрепление государственности. Новая междоусобица и приход к власти Ярослава Мудрого. Расцвет Руси. Правление Ярославичей. Кризис родовой монархии. Любечский съезд князей. Правление Владимира Мономаха. Основные особенности древнерусской государственности.</p>	<p>ЛК/СЗ</p>
<p>Внешняя политика Древней Руси</p>	<p>Источники и историография. Основные задачи и направления. Их эволюция и факторы, влияющие на изменения внешней политики. Походы Олега и их исторические последствия. Походы Игоря и их результаты. Волжская Булгария. Печенеги, Хазарский каганат. Византийская империя. Восточный поход Святослава. Русско-византийская война и ее результаты. Гибель Святослава. Внешняя политика Владимира. Ярослав Мудрый и его внешнеполитическая деятельность. Русь и страны Запада в середине XI в. Походы Владимира Мономаха и результаты внешней политики Руси. Место Руси в системе международных отношений.</p>	<p>ЛК/СЗ</p>
<p>Принятие христианства и Русская церковь.</p>	<p>Историография и источники. Языческая реформа Владимира и ее результаты. Предпосылки «крещения Руси». Проблема «выбора веры». Распространение христианства и его противостояние с язычеством. «Двоеверие»: сущность, проявление и последствия. Историческое значение принятия православного христианства и его влияние на становление российской цивилизации. Структура русской православной церкви. Ее взаимоотношения с Византийской церковью. Митрополиты, епископские кафедры, епархии. Источники существования Русской церкви. Десятина, весчие и судные пошлины,</p>	<p>ЛК/СЗ</p>

	недвижимые имения. “Церковный устав князя Владимира”. Монастыри. Роль церкви в социально-экономической, политической и повседневной жизни древнерусского общества.	
Политический распад Древней Руси.	Источники и историография. Русская земля в канун политической раздробленности. Вопрос о единстве Древней Руси. Предпосылки раздробленности. Боярское землевладение. Рост и укрепление городов. Лествичное право. Междоусобицы. Экономические факторы. Этническое единство. Съезды князей в Любече, Уветичах, на Долобском озере. Значение съездов. Правление Владимира Мономаха и временное преодоление центробежных тенденций. Смерть Мстислава Великого и начало политического разделения. Значение раздробленности.	ЛК/СЗ
Политический распад Древней Руси.	Крупнейшие земли Руси в эпоху раздробленности. Владимиро-Суздальское княжество. Местоположение. Колонизация. Население. Хозяйство и его особенности. Города. Особенности системы правления. Юрий Долгорукий. Основание Москвы. Андрей Боголюбский: цели, задачи, своеобразие правления. Основные направления внутренней и внешней политики. Всеволод Большое Гнездо. Историческое значение Северо-восточной Руси. Новгородская земля. Местоположение. Население. Хозяйство и его особенности. Ремесло и торговля. Социальная структура и положение местного боярства. Особенности системы правления. Вече и его роль. Посадник, тысяцкий, архиепископ. Приглашение князей. Общая характеристика новгородской государственности. Галицко-Волынское княжество. Местоположение. Население. Хозяйство и его особенности. Социальная структура. Особенности системы правления. Ярослав Осмомысл. Роман Мстиславович. Даниил Галицкий. Русские земли в системе международных отношений.	ЛК/СЗ
Борьба Руси с внешними вторжениями.	Источники и историография. Борьба против вторжений с Запада. Походы в Прибалтику. Образование Ливонского ордена. Александр Невский – человек и легенда. Невская битва. Ледовое побоище. Итоги и значение политики Александра Невского. Образование	ЛК/СЗ

	<p>Монгольского государства. Предпосылки. Территория. Этноним «татары». Хозяйство монголов. Социальное расслоение. Нойоны, нукеры, карачу. Избрание Темучина ханом. “Яса”. Начало походов Монголов. Покорение Китая. Вооружение и техника монголов. Психология монголов. Покорение Средней Азии. Битва на Калке и ее уроки. Смерть Чингисхана и разделение империи. Батый. Курултай 1235 г. Подготовка похода. Кампания 1237-38 гг. Покорение Рязани, Коломны, Москвы, Владимира и т.д. Причины поражений. Кампания 1240-41 гг. Разгром Киева. Основание Золотой Орды. Начало зависимости от Орды. Проблема взаимодействия Руси и Орды. Последствия нашествия.</p>	
--	--	--

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)

Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

- История России с древнейших времен до 1861. (под ред. Н.И. Павленко) М.: 2008. – (20 экз.)
- История России [Текст/электронный ресурс] : Учебник для вузов / А.С. Орлов [и др.]; А.С.Орлов и др. - 4-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2016, 2012, 2014, 2015, 2017, 2018. - 528 с. ЭБС РУДН Электронная версия. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6253>. –
- Хрестоматия по истории России [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / А.С. Орлов [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2018. (10 – экз.)
- Горский А.А. От славянского расселения до Московского царства. М., 2004.
- Данилевский И.Н. Древняя Русь (IX-XII вв.). М., 1998.
- Данилевский И.Н. Русские земли (XII-XIV вв.). М., 2000.

б) дополнительная литература

- Вернадский Георгий Владимирович. Русская историография [Текст] / Г.В. Вернадский; Сост. В.Н.Козляков. - М. : АГРАФ, 1998. - 448 с. – (5 экз.)
- Котеленец Е.А. История России (Отечественная история) с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : Тексты лекций и методические указания. - М. :

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>
- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>
- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).
- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>
- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История Древней Руси».

2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «История Древней Руси»

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины

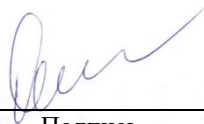
«История Древней Руси» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры
истории России

Должность, БУП



Подпись

Якеменко Б.Г.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
истории России

Наименование БУП



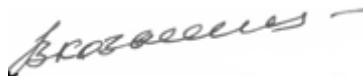
М.Н. Мосейкина

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры
истории России

Должность, БУП



Подпись

В.М. Козьменко

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История Древнего Востока» является формирование у обучающихся системных и целостных представлений об истории Древнего Востока, формировании первых цивилизаций, возникновении первых религий на азиатском субконтиненте, освоение базовой информации по истории древнейших цивилизаций Востока (от древнего Египта до Китая), изучение основной литературы по теме, получение навыков научно-исследовательской работы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История Древнего Востока» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
		УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
		УК-1.3. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Использует методы поиска, сбора, обработки и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.1. Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии отечественной и всеобщей истории; понимает основные закономерности и причинно-следственные связи исторического процесса в разных странах и регионах в различные эпохи
		ОПК-2.3. Умеет применить полученные знания для интерпретации явлений и проблем отечественной и всеобщей истории
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических,	ОПК-3.1. Анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие

	социальных, политических и культурных измерениях.	ОПК-3.2. Умеет выявить и проанализировать содержание и динамику исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.1. Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных
		ПК-1.2. Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История Древнего Востока» относится к обязательной части/части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История Древнего Востока».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Первичная дисциплина	Археология История средневековой России История античности История средних веков Преддипломная практика
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в	Первичная дисциплина	Археология История средневековой России История античности Источниковедение: теоретические проблемы История средних веков Вспомогательные исторические дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	сфере своей профессиональной деятельности		<p>История России XVIII - середины XIX в. Источниковедение: методика исследования История России второй половины XIX в. История раннего Нового времени Основы исторической антропологии История Нового времени История России начала XX в. Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. История исторической науки Новейшая история Архивы в научном исследовании Методика написания учебных научных работ История средневековой Азии История Азии нового времени История Азии новейшего времени История Латинской Америки История культуры: вопросы теории История Африки Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору Археологическая практика Преддипломная практика</p>
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории,	Первичная дисциплина	<p>Археология История средневековой России История античности Источниковедение: теоретические проблемы</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике		<p>История средних веков Вспомогательные исторические дисциплины История России XVIII - середины XIX в. Источниковедение: методика исследования История России второй половины XIX в. История раннего Нового времени Основы исторической антропологии История Нового времени История России начала XX в. Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. История исторической науки Новейшая история Архивы в научном исследовании Методика написания учебных научных работ История средневековой Азии История Азии нового времени История Азии новейшего времени История Латинской Америки История культуры: вопросы теории История Африки Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору Преддипломная практика</p>
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять	Первичная дисциплина	<p>Археология История средневековой России История античности</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях		<p>Источниковедение: теоретические проблемы История средних веков Вспомогательные исторические дисциплины История России XVIII - середины XIX в. Источниковедение: методика исследования История России второй половины XIX в. История раннего Нового времени Основы исторической антропологии История Нового времени История России начала XX в. Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. История исторической науки Новейшая история Архивы в научном исследовании Методика написания учебных научных работ История средневековой Азии История Азии нового времени История Азии новейшего времени История Латинской Америки История культуры: вопросы теории История Африки Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору Археологическая практика Педагогическая практика Преддипломная практика</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	Первичная дисциплина	Археология История средневековой России История античности Источниковедение: теоретические проблемы История средних веков Вспомогательные исторические дисциплины История России XVIII - середины XIX в. Источниковедение: методика исследования История России второй половины XIX в. История раннего Нового времени Основы исторической антропологии История Нового времени История России начала XX в. Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. История исторической науки Новейшая история Архивы в научном исследовании Методика написания учебных научных работ История средневековой Азии История Азии нового времени История Азии новейшего времени История Латинской Америки История культуры: вопросы теории История Африки Методика написания выпускной работы

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Дисциплины по выбору Преддипломная практика

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История Древнего Востока» составляет 3 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1			
Контактная работа, ак.ч.	51	51			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	34	34			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	39	39			
Контроль (экзамен), ак.ч.	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. История Древней Месопотамии	Тема 1. Периодизация истории Древней Месопотамии. Шумерский период и его особенности. Шумерский и семитский период истории Месопотамии. Оформление абсолютной власти деспота	ЛК/СЗ
	Тема 2. Этногенез Месопотамии и Восточного Средиземноморья III-II тыс. до н.э. Загадка шумеров. Семитские переселения и хурритская ветвь языков. Роль малых этносов в Месопотамии.	ЛК/СЗ
	Тема 3. Великие военные державы Передней Азии. Первая мировая держава древности – государство Хаммурапи. Этнополитогенез	ЛК/СЗ

	Ассирии и превращение ее в крупнейшую мировую державу начала I тыс. до н.э.	
	Тема 4. Культура Древней Месопотамии III-I тыс. до н.э. Материальная культура и ее традиции от шумеров до Ахеменидов. Клинопись. Мировые языки Передней Азии. Специфика месопотамского религиозного мышления. Основные культы и циклы мифов. Литература. «Эпос и Гильгамеше» как исторический источник.	ЛК/СЗ
	Тема 5. Космогонические концепции и этика Древней Месопотамии. История вавилонской религии. Шумерский субстрат и его адаптация. Теогония и космогония. Представление о загробном мире. Храмы и жречество. Вавилонская этика «мишарум». Адаптация этики в сборнике законов царя Хаммурапи. Вавилонские верования и Ветхий Завет	ЛК/СЗ
Раздел 2. История Древнего Египта	Тема 6. Периодизация истории Древнего Египта. Страна и народ. Непрерывность древнейшей истории Египта. Единая ирригационная система. Централизованное государство периода Древнего царства. Новый характер общественных отношений в период Среднего царства. Египет Нового царства – военная держава. Поздний Египет: владычество иноземцев, саисское «возрождение», завоевание Египта персами.	ЛК/СЗ
	Тема 7. Египетская культура классического периода. Формирование «классического канона» в период Среднего царства. Литература: основные жанры и произведения. «Рассказ египтянина Синухета» как исторический источник. Основные черты древнеегипетской религии: прагматизм, адогматизм, ритуал. Роль храмов и жрецов в жизни общества. Важнейшие мифы и культы. Квазимонотеизм жрецов и псевдомонотеизм Эхнатона. «Маат» - этика Древнего Египта	ЛК/СЗ
Раздел 3. Малая Азия и Восточное	Тема 8. Малая Азия в древности. Хетты: образование и особенности развития древнехеттского царства. Новохеттское	ЛК/СЗ

Средиземноморье в древности	царство и борьба с Египтом. Фригийское царство: борьба с Ассирией и культурное наследие Фригии. Лидийское царство: Лидия между Востоком и Западом.	
	Тема 9. Восточное Средиземноморье в древности. Финикия и Сирия в I тыс. до н.э. Израильско-Иудейское царство. Борьба с Ассирией и Нововавилонской державой. Культура. Монотеизм евреев. Библия.	ЛК/СЗ
Раздел 4. Международные отношения в Древней Передней Азии I тыс. до н.э.	Тема 10. Древней Передней Азии I тыс. до н.э. Мидийцы на Иранском нагорье. Роль Мидии в гибели Ассирии. Усиление Персии при Кире II. Реформы Дария I и создание мировой державы Ахеменидов. Начало Греко-Персидских войн.	ЛК/СЗ
Раздел 5. Юго-Восточная Азия и Дальний Восток в древности	Тема 11. Юго-Восточная Азия в древности. «Индская» цивилизация. Приход ариев и «Ведийский период» их истории. Государство Магадха и Кошала. Империя Маурьев и ее расцвет. Ашока. Религиозная система Древней Индии – Индуизм, Буддизм и его эволюция.	ЛК/СЗ
	Тема 12. Дальний Восток в древности. Периодизация истории Древнего Китая: Инь, Чжоу. Религиозно-филосовские концепции: конфуцианство, модизм. Первое централизованное государство эпохи Цинь. Легизм. Империя Хань III в. до н.э. – III в. н.э. Социальная структура общества. Рабство. Идеология Ханьского государства.	ЛК/СЗ
	Тема 13. Культура и религии Юго-Восточной Азии и Дальнего Востока в древности. Литература Древней Индии. Эпические произведения – «Махабхарата» и «Рамаяна». «Веды»: состав и композиция, ритуал, комментаторская традиция (жреческая, научная, бытовая, теологическая). Письменность Юго-Восточной Азии. Санскрит. Литература буддийского канона. Джатаки. Литература Древнего Китая. Иероглифическая письменность Китая. «Гадательные кости». Мифология и религия.	ЛК/СЗ

	Литературные жанры. Наука (высокий уровень развития истории. Бань Гу.).	
--	---	--

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами, доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

Печатные издания

1. История Древнего Востока. Учебник для вузов. А.А. Вигасин и др. Под ред. В. И. Кузицина. 2-е изд. М., «Высшая школа», 1988. (УНИБЦ 42 экз.)

Электронные ресурсы

1. Васильев, Л.С. История Древнего Востока : учеб. пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 306 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс. Модуль).

<https://www.biblio-online.ru/bcode/433763>

2. Перфилова, Т.Б. История Древнего Востока : учебник для академического бакалавриата / Т. Б. Перфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 407 с. — (Серия : Университеты России).

<https://www.biblio-online.ru/bcode/437262>

Дополнительная литература:

Печатные издания

1. История Древнего Востока: отранних государственных образований до древних империй. Монография. Под ред. А.В. Седова. М., 2004. (УНИБЦ 5 экз.)

2. Тураев Б.А. История Древнего Востока. Минск, 2004. (10 экз.)

3. История Древнего Востока. Зарождение древнейших классовых обществ и первые очаги рабовладельческой цивилизации. Ч. 2. Передняя Азия и Египет. Под ред. Г. М. Бонгард-Левина. М., 1988. (5 экз.)

4. История древнего Востока. Материалы по историографии. Учебное пособие. Под ред. В. И. Кузицина, А. А. Вигасина. М., 1991. (7 экз.)

5. История Древнего Востока. Зарождение древнейших классовых обществ и первые очаги рабовладельческой цивилизации. Ч. 1. Месопотамия. Под ред. И. М. Дьяконова. М., 1983. (3 экз.)

6. Хрестоматия по истории Древнего Востока. Тексты. Сост. И комм. А.А. Вигасин. М., 1997. (5 экз.)

7. Межгосударственные отношения и дипломатия на древнем Востоке. Якобсон В.А. и др. М., 1987. (2 экз.)

8. Бонгард-Левин Г.М. Образ Индии: изучение древнеиндийской цивилизации в СССР. М., 1984. (1 экз.)

9. Дандамаев М. А. Политическая история Ахеменидской державы. М., 1985. (1 экз.)

10. Васильев Л.С. Древний Китай. М., 2006. (2 экз.)

Электронные ресурсы

1. Тураев, Б. А. Древний Египет / Б. А. Тураев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Серия : Антология мысли).

<https://www.biblio-online.ru/bcode/442250>

2. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 1. Цивилизации Древнего востока : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Гребенюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 309 с. — (Серия : Авторский учебник)

<http://www.biblio-online.ru/bcode/423995>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- - NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>

- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>

- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу:

<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).

- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>

- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>

- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История Древнего Востока».

2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «История Древнего Востока»

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История Древнего Востока» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент, кафедра всеобщей
истории



Т.Б. Гвоздева

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра всеобщей истории



А.А. Куделин

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор, кафедра истории
России



Козьменко В.М.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МАТЕМАТИКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Математика» является ознакомление студентов с фундаментальными понятиями и методами таких разделов математики, как «Линейная алгебра», «Аналитическая геометрия», «Математический анализ» и «Обыкновенные дифференциальные уравнения».

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Математика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.
		УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.
		УК-1.3. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений.
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1. Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач
		УК-12.2. Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
ОПК-8	Способен понимать принципы работы	ОПК-8.1. Знает основные понятия и определения, используемые в теории и практике применения

	современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	информационных технологий; знает основные информационные ресурсы и базы данных в профессиональной области.
		ОПК-8.2. Способен использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Математика» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Математика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Первичная дисциплина	Экономика Источниковедение: методика исследования Основы исторической антропологии Концепции современного естествознания Методика исторического исследования Методология истории Архивы в научном исследовании Преддипломная практика
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных	Первичная дисциплина	Информатика Экономика Архивы в научном исследовании Компьютер в историческом исследовании Педагогическая практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.		
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Первичная дисциплина	Информатика Экономика Источниковедение: методика исследования Методика исторического исследования Методология истории Архивы в научном исследовании Компьютер в историческом исследовании Методика написания выпускной работы Преддипломная практика

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Математика» составляет 3 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1			
Контактная работа, ак.ч.	34	34			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34	34			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	65	65			
Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.	9	9			

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
			1			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108			
	зач.ед.	3	3			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Алгебра: системы линейных уравнений	Линейные уравнения. Системы линейных уравнений. Ступенчатая матрица. Приведение матрицы к ступенчатому виду с помощью элементарных преобразований строк. Эквивалентные системы. Метод Гаусса. Определители. Формулы Крамера.	СЗ
Раздел 2. Числовые последовательности	Числовые последовательности: определения и примеры. Предел числовой последовательности. Число e и его приближённые значения. Вычисление пределов числовых последовательностей.	СЗ
Раздел 3. Функции: предел и непрерывность.	Понятие предела в точке функции одного аргумента. Основные свойства пределов. Первый и второй замечательные пределы. Непрерывность функции и точки разрыва. Вычисление пределов. Раскрытие неопределённостей.	СЗ
Раздел 4. Дифференцирование функции	Понятие производной. Геометрический и физический смысл производной. Таблица производных от элементарных функций. Правила дифференцирования. Понятие дифференциала функции, его геометрический смысл и приложения.	СЗ
Раздел 5. Дифференцирование сложной функции	Дифференцирование сложной функции. Производные высших порядков. Приложение производной к исследованию свойств функций и построению графика.	СЗ
Раздел 6. Раскрытие неопределенностей	Раскрытие неопределенностей. Правило Лопиталя. Основные теоремы дифференциального исчисления	СЗ
Раздел 7. Первообразная и неопределенный интеграл	Первообразная и неопределенный интеграл. Основные свойства неопределенного интеграла. Таблица первообразных. Основные методы интегрирования	СЗ
Раздел 8. Определенный интеграл	Определенный интеграл: формула Ньютона – Лейбница. Площадь криволинейной трапеции и ее оценка. Приложение определенного интеграла к вычислению площадей, длин дуг и объемов тел вращения	СЗ

Раздел 9. Дифференциальные уравнения	Обыкновенные дифференциальные уравнения. Дифференциальные уравнения первого порядка. Общее и частное решения. Уравнения с разделяющимися переменными. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка. Дифференциальные уравнения второго порядка. Линейные однородные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами	СЗ
---	--	-----------

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами, доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Шипачев В.С. Высшая математика. Базовый курс. М.: Юрайт. 2012.
2. Бугров Я.С., Никольский С.М. Сборник задач по высшей математике. М.: ФИЗМАТЛИТ, 2001.

Дополнительная литература:

1. Выгодский М.Я. Справочник по высшей математике. - М.:ФИЗМАТЛИТ,2004.
2. Рекач Ф.В., Попов А.М. РУДН, 2007, 2009. Лекции по высшей математике. Ч.1,2.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Математика».

2. Задачи и упражнения по дисциплине «Математика»

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины

«Математика» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

**Профессор, Математический
институт им. С.М.
Никольского**



Ланеев Е.Б.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

**Директор Математического
института им. С.М.
Никольского**



Муравник А.Б.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

**Профессор, кафедра истории
России**



Козьменко В.М.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВЕДЕНИЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Правоведение» является формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний о праве, необходимых для понимания смысла и назначения различных государственно-правовых институтов, усвоение основных правовых понятий и юридических конструкций, а также приобретение навыков проведения соотношения базовых теоретических знаний с практической деятельностью в различных сферах правового регулирования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Правоведение» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта
		УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.2. Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.1. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к коррупции
		УК-11.2. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Правоведение».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Первичная дисциплина	Источниковедение: теоретические проблемы Источниковедение: методика исследования Основы исторической антропологии Методика исторического исследования Методология истории Археологическая практика Педагогическая практика Преддипломная практика
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Первичная дисциплина	Философия Методика преподавания истории История философии
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Первичная дисциплина	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Правоведение» составляет 3 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1			
Контактная работа, ак.ч.	34	34			
в том числе:					

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1			
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	56	56			
Контроль (экзамен), ак.ч.	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Основные понятия о праве. Источники права	Тема 1.1. Понятие и свойства позитивного права. Определение права и его сущность.	ЛК
	Тема 1.2. Функции права. Ценность права.	ЛК
	Тема 1.3. Принципы права. Правовые презумпции. Правовые аксиомы. Правовые фикции.	ЛК
	Тема 1.4. Формы (источники) права.	ЛК
	Тема 1.5. Право и экономика. Право и политика. Право и религия.	ЛК
	Тема 1.6. Право в системе социального регулирования. Взаимодействие права с моралью, обычаями, традициями и другими социальными регуляторами.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Нормы права.	Тема 2.1. Понятие и признаки норм права.	ЛК
	Тема 2.2. Структура норм права. Гипотеза, диспозиция, санкция.	ЛК
	Тема 2.3. Норма права и статья закона. Способы изложения правовых норм.	ЛК, СЗ
	Тема 2.4. Виды правовых норм.	ЛК
Раздел 3. Правотворчество. Нормативные правовые акты. Систематизация права.	Тема 3.1. Правотворчество и правообразование.	ЛК
	Тема 3.2. Принципы и виды правотворчества.	ЛК
	Тема 3.3. Стадии и субъекты правотворческого процесса.	ЛК
	Тема 3.4. Законотворчество в Российской Федерации: понятие, стадии, виды.	ЛК, СЗ
	Тема 3.5. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды	ЛК, СЗ
	Тема 3.6. Действие нормативного правового акта во времени, пространстве и по кругу лиц.	ЛК
	Тема 3.7. Систематизация нормативных правовых актов.	ЛК
	Тема 4.1. Философские основы в понимании сущности и назначения государства.	ЛК

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 4. Понятие и сущность государства. Типология государств.	Тема 4.2. Основные признаки государства. Суверенитет. Символика. Общесоциальное и классовое в содержании государства. Определение государства.	ЛК, СЗ
	Тема 4.3. Понятие, структура и формы осуществления государственной власти. Государственное управление.	ЛК, СЗ
	Тема 4.4. Типология государства. Формационный, цивилизованный и другие подходы.	ЛК
Раздел 5. Функции и механизм государства.	Тема 5.1. Понятие и классификация функций государства. Формы осуществления функций государства.	ЛК
	Тема 5.2. Механизм государства. Функции государства и механизм государства.	ЛК
	Тема 5.3. Механизм государства и государственный аппарат.	ЛК, СЗ
	Тема 5.4. Органы государства. Представительные (законодательные), исполнительные и судебные органы государства. Прокуратура. Контрольно-ревизионные органы. Силовые структуры.	ЛК, СЗ
Раздел 6. Система права.	Тема 6.1. Понятие и особенности системы права.	ЛК
	Тема 6.2. Критерии деления системы права на отрасли права.	ЛК
	Тема 6.3. Понятие отрасли, подотрасли и института права.	ЛК
	Тема 6.4. Отрасли системы права.	ЛК, СЗ
	Тема 6.5. Публичное и частное право.	ЛК, СЗ
	Тема 6.6. Система права и система законодательства. Правовая система.	ЛК
Раздел 7. Реализация права. Правоприменение.	Тема 7.1. Понятие, признаки и формы реализации права.	ЛК
	Тема 7.2. Правоприменительная деятельность: понятие, принципы и стадии.	ЛК
	Тема 7.3. Акты применения права: характеристика, виды и требования.	ЛК, СЗ
Раздел 8. Толкование права.	Тема 8.1. Понятие толкования. Уяснение и разъяснение смысла правовых норм.	ЛК
	Тема 8.2. Субъекты толкования. Официальное и неофициальное толкование.	ЛК
	Тема 8.3. Способы толкования.	ЛК
	Тема 8.4. Объем толкования.	ЛК
	Тема 8.5. Акты толкования права.	ЛК
Раздел 9. Правоотношение	Тема 9.1. Понятие и особенности правоотношения.	ЛК, СЗ
	Тема 9.2. Субъекты правоотношения.	ЛК
	Тема 9.3. Содержание правоотношения.	ЛК

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 9.4. Объект правоотношения.	ЛК
	Тема 9.5. Виды правоотношений.	ЛК, СЗ
	Тема 9.6. Юридические факты.	ЛК
Раздел 10. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	Тема 10.1. Понятие правомерного поведения. Объективная и субъективная сторона правомерного поведения. Виды правомерного поведения.	ЛК, СЗ
	Тема 10.2. Правонарушение: понятие, признаки и состав. Причины и виды.	ЛК, СЗ
	Тема 10.3. Юридическая ответственность и ее признаки. Позитивная ответственность. Функции и принципы юридической ответственности.	ЛК, СЗ
	Тема 10.4. Виды юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от иных мер государственного принуждения.	ЛК, СЗ
Раздел 11. Правовое регулирование и его механизм. Законность и правопорядок	Тема 11.1. Правовое регулирование в системе социального нормативного регулирования. Правовое регулирование и правовое воздействие.	ЛК, СЗ
	Тема 11.2. Стадии правового регулирования и его инструментарий.	ЛК
	Тема 11.3. Способы и типы правового регулирования. Метод правового регулирования. Нормативное правовое регулирование, индивидуальное и саморегулирование в праве.	ЛК
	Тема 11.4. Процедурный, информационный и социально-психологический механизмы действия права.	ЛК
	Тема 11.5. Понятие законности, ее характеристика. Принципы и гарантии.	ЛК
	Тема 11.6. Понятие правопорядка. Общественный порядок и правопорядок. Дисциплина.	ЛК, СЗ
	Тема 11.6. Понятие правопорядка. Общественный порядок и правопорядок. Дисциплина.	ЛК, СЗ
Раздел 12. Юридические документы и юридическая техника	Тема 12.1. Понятие и виды юридических документов.	ЛК, СЗ
	Тема 12.2. Понятие и виды юридической техники.	ЛК
	Тема 12.3. Юридическая техника нормативных правовых актов.	ЛК
	Тема 12.4. Юридическая техника правоприменительных актов.	ЛК
Раздел 13. Правосознание и правовая культура	Тема 13.1. Понятие правосознания.	ЛК, СЗ
	Тема 13.2. Виды правосознания.	ЛК
	Тема 13.3. Правовая культура в современном обществе.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами, доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Правоведение : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06385-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468660>
2. Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472120>
3. Волков, А. М. Основы права : учебник для прикладного бакалавриата / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04563-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432113>
4. Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08442-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494610>

Дополнительная литература:

1. Правоведение : учебник для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06229-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493653>
2. Правоведение : учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03569-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468585>
3. Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08442-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474892>
4. Правоведение : учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03349-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
5. Братко, Т. Д. Правоведение. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. Д. Братко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 85 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14832-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/482117>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru>
- Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
- Справочно-правовая система "ГАРАНТ"
- Федеральный регистр нормативных правовых актов Российской Федерации (Минюст России) http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php
- Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/pcpi>
- Электронная библиотека JSTOR с возможностью доступа к полным текстам работ на английском языке <http://www.jstor.org>
- Англоязычный сайт юридической, новостной и бизнес-информации, предоставляющий возможность доступа к информационным базам данных, к законодательству зарубежных стран Lexis Nexis, <http://www.lexisnexis.com>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс видеолекций по дисциплине «Правоведение».

2. Презентационные материалы.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Правоведение» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

**Доцент кафедры теории
права и государства**



Зинковский С.Б.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

**Зав. кафедрой теории права и
государства**



Клишас А.А.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:
Профессор, кафедра истории
России**



Козьменко В.М.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АРХЕОЛОГИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Археология» является дать студентам основы знаний о древнейших страницах истории человечества, о наиболее значимых и наиболее изученных археологических культурах; представление о специфике археологических источников, о полевых и кабинетных методах их изыскания, о системах датирования дописьменных памятников; научить самостоятельно классифицировать артефакты, определять культурную их принадлежность; помочь овладеть понятийным аппаратом данной исторической дисциплины; выработать критическое отношение к околонучным сенсациям и псевдонаучным идеологиям, паразитирующим на археологии.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Археология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
		УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
		УК-1.3. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Использует методы поиска, сбора, обработки и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.1. Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии отечественной и всеобщей истории; понимает основные закономерности и причинно-следственные связи исторического процесса в разных странах и регионах в различные эпохи
		ОПК-2.2. Знает основные историографические направления и школы по проблемам истории России и всеобщей истории

		ОПК-2.3. Умеет применить полученные знания для интерпретации явлений и проблем отечественной и всеобщей истории
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	ОПК-3.1. Анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие ОПК-3.2. Умеет выявить и проанализировать содержание и динамику исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.1. Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных
		ПК-1.2. Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Археология» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «_».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока	Источниковедение: теоретические проблемы История средних веков Вспомогательные исторические дисциплины История России XVIII - середины XIX в. Источниковедение: методика исследования История России второй половины XIX в. История раннего Нового времени

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>Основы исторической антропологии История Нового времени История России начала XX в. Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. История исторической науки Новейшая история Архивы в научном исследовании История средневековой Азии История Азии нового времени История Азии новейшего времени История Латинской Америки История культуры: вопросы теории История Африки Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору Преддипломная практика</p>
ОПК-1	<p>Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока</p>	<p>Источниковедение: теоретические проблемы История средних веков Вспомогательные исторические дисциплины История России XVIII - середины XIX в. Источниковедение: методика исследования История России второй половины XIX в. История раннего Нового времени Основы исторической антропологии История Нового времени</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>История России начала XX в. Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. История исторической науки Новейшая история Архивы в научном исследовании История средневековой Азии История Азии нового времени История Азии новейшего времени История Латинской Америки История культуры: вопросы теории История Африки Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору Археологическая практика Преддипломная практика</p>
ОПК-2	<p>Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике</p>	<p>Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока</p>	<p>Источниковедение: теоретические проблемы История средних веков Вспомогательные исторические дисциплины История России XVIII - середины XIX в. Источниковедение: методика исследования История России второй половины XIX в. История раннего Нового времени Основы исторической антропологии История Нового времени История России начала XX в.</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. История исторической науки Новейшая история Архивы в научном исследовании История средневековой Азии История Азии нового времени История Азии новейшего времени История Латинской Америки История культуры: вопросы теории История Африки Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору Преддипломная практика</p>
ОПК-3	<p>Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>	<p>Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока</p>	<p>Источниковедение: теоретические проблемы История средних веков Вспомогательные исторические дисциплины История России XVIII - середины XIX в. Источниковедение: методика исследования История России второй половины XIX в. История раннего Нового времени Основы исторической антропологии История Нового времени История России начала XX в. Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг.</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>История России 1945 - начала XXI в. История исторической науки Новейшая история Архивы в научном исследовании История средневековой Азии История Азии нового времени История Азии новейшего времени История Латинской Америки История культуры: вопросы теории История Африки Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору Археологическая практика Педагогическая практика Преддипломная практика</p>
ПК-1	<p>Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания</p>	<p>Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока</p>	<p>Источниковедение: теоретические проблемы История средних веков Вспомогательные исторические дисциплины История России XVIII - середины XIX в. Источниковедение: методика исследования История России второй половины XIX в. История раннего Нового времени Основы исторической антропологии История Нового времени История России начала XX в. Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в.</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			История исторической науки Новейшая история Архивы в научном исследовании История средневековой Азии История Азии нового времени История Азии новейшего времени История Латинской Америки История культуры: вопросы теории История Африки Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору Преддипломная практика

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Археология» составляет 3 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		2			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	42	42			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	14	14			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	28	28			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	48	48			
<i>Контроль (экзамен), ак.ч.</i>	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Археология как историческая дисциплина	Место археологии среди исторических дисциплин. История возникновения и развития науки археологии. Ее предмет, цели и задачи. Основные методы археологических	ЛК/СЗ

	исследований. Виды археологических памятников	
Раздел 2. Полевая археология	Методы полевых археологических исследований: археологическая разведка, раскопки поселений, сакральных объектов и могильников. Подводная археология. Камеральная обработка материалов (способы фиксации, консервации и реставрации находок).	ЛК/СЗ
Раздел 3. Естественнонаучные методы датирования материальных остатков	Относительная и абсолютная хронология. Методы относительной датировки: стратиграфия, типология, метод перекрестного датирования. Абсолютная хронология: дендрохронология, варвохронология, радиометрические методы, споро-пыльцевой анализ. Особенности датирования палеолитических материалов	ЛК/СЗ
Раздел 4. Палеолитоведение	Специфика исследования палеолитических памятников. Понятие о массовых и индивидуальных находках в палеолитоведении. Различные школы и основные направления палеолитоведения. Вклад отечественной науки в развитие знаний о древнейшей эпохе человечества	ЛК/СЗ
Раздел 5. Культуры каменного века (нижний палеолит, эпоха мустье, верхний палеолит, мезолит)	Проблемы происхождения человека и орудийной деятельности. Специфика и преимущества камня, как материала для производства орудий. Общая характеристика памятников эпохи, их география. Олдувайская и ашельская техники изготовления каменных орудий. Важнейшие памятники олдувая и ашеля. Проблема использования архантропом огня. Археологические признаки эпохи мустье. Характеристика пещерных стоянок Европы, России и Азии. Мустьерские способы изготовления орудий из отщепов, техника леваллуа. Типы орудий. Техники строительства искусственного жилья. Проблема неандертальских погребений. Расселение человека современного вида. Освоение американского континента и Океании. Характеристика поселений и жилищ охотников и собирателей. Виды поселений. Верхнепалеолитические способы охоты. Развитие каменной индустрии. Новые виды производства: обработка шкур, деревообработка. Культуры верхнего палеолита. Климатические изменения эпохи голоцена. Развитие рыболовства и индивидуальной охоты. Появление новых видов орудий. Развитие	ЛК/СЗ

		высокоспециализированного собирательства и охоты. Культуры раковинных куч и охотников на северного оленя. Развитие собирательства на северо-востоке Африки и в Азии. Натуфийская культура	
Раздел 6. Неолитическая революция. Неолит		Зарождение и развитие производящего хозяйства. «Неолитическая революция». Процессы доместикации и агрикультивации на Балканах, в Западном Средиземноморье, на Кавказе, на Среднем Востоке, в Китае и в Центральной Америке. Основные центры доместикации растений. Специфика различных регионов. Новые способы обработки камня. Появление гончарства и ткачества, развитие горного дела. Зарождение обмена. Культуры комплексных оседлых охотников, рыболовов и собирателей. Культуры первых земледельцев и скотоводов: Иерихон, Джармо, Хаджилар, Чатал-Хююк. Земледельческие культуры Мезоамерики. Феномен ольмекков. Палеоиндейский период Северной Америки – культуры охотников и рыболовов, строители пещерных городов, культура маундов. Специфика развития культур Перу – два хозяйственно-культурных типа	ЛК/СЗ
Раздел 7. Культуры эпохи палеометалла (энеолит, бронзовый век)		Происхождение термина «энеолит». Развитие пашенного земледелия. Энеолит Балкан. Культуры Убейда и Джемдет-Наср. Энеолит Средней Азии. Отделение скотоводства от земледелия. Степные скотоводческие культуры. Хараппская цивилизация. Особенности развития хозяйства в долине Инда. Виды производства, структура хозяйства и управления. Главные центры культуры: Хараппа и Мохенджо-Даро. Складывание земледельческих культур в Месопотамии, формирование основных характеристик материальной культуры. Цивилизации Ближнего Востока. Минойская цивилизация. Культуры бронзового века в Средней Азии Земледельческие культуры Европы и Кавказа. Культуры шнуровой керамики и шаровидных амфор. Фатьяновская и балановская культуры. Цивилизация Шан-Инь, культуры Юго-Восточной Азии. Сложение ранних государств в Африке	ЛК/СЗ
Раздел 8. Металлообработка и металлопроизводство		Роль металла в истории человечества. Техникиковки и бронзового литья. Понятие металлургических провинций.	ЛК/СЗ

	Распространение широких связей обмена металлом и металлической продукции. Миграции культурных традиций, формирование культурно-исторических общностей	
Раздел 9. Эпоха раннего железа	Кризис эпохи бронзы («железная революция»). Преимущества железа перед бронзой. Способы варки иковки железа в древности. Культура гальштатта, латена. Скифо-сибирский мир. Финно-угры в эпоху железа. Дьяковская культура. Сарматская культура	ЛК/СЗ
Раздел 10. Эпоха сложения цивилизаций	Формирование основ греческой цивилизации. Финикия. Возникновение письменности и городов – крупных государственных центров	ЛК/СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная	Комплект специализированной мебели; технические

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	персональными компьютерами, доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

Печатные:

1. Авдусин Д. А. Основы археологии. М., 1989. (48 экз.)
2. Никонов Е. И. Методические рекомендации к проведению полевой археологической практики. М., 1980. (31 экз.)
3. Панасюк Н.В. Основы археологии. М., 2019. (40 экз.)

Электронные ресурсы:

1. Мартынов А. И. Археология. М., 2019.
<https://www.biblio-online.ru/viewer/arheologiya-431881#page/1>
2. Скрипкин А. С. История отечественной археологии. М., 2019.
<https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-otechestvennoy-arheologii-438151#page/1>

Дополнительная литература:

Печатные в УНИБЦ:

1. Алексеев В. П. Становление человечества. М., 1984. (4 экз.)
2. Вулли Л. Забытое царство. М., 1986. (1 экз.)
3. Массон В. М. Первые цивилизации. Л., 1989. (5 экз.)
4. Оппенгейм А. Древняя Месопотамия. М., 1990. (4 экз.)
5. Брей У. Археологический словарь. М., 1990. (1 экз.)
6. Никонов Е. И., Саликов Е. А., Якименко Б. Г., Лексический минимум по археологии. М., 1991. (27 экз.)
7. Мартынов А. И. Археология. М., 1996. (5 экз.)
8. История человечества. Научное и культурное развитие. Т. 1. Доисторические времена и начала цивилизаций. М., 2003. (4 экз.)
9. Алексеев В. П. Происхождение народов Восточной Европы. М., 2008. (2 экз.)
10. Черных Е. Н. Степной пояс Евразии: феномен кочевых культур. М., 2010. (1 экз.)

1. Авдусин А.А. Полевая археология. М., 1985.
2. Алексеев В.П. Становление человечества. М.: ИПЛ, 1984.
3. Алексеев В.П., Першиц А.И. История первобытного общества. М., ВШ, 2001.
4. Археология зарубежной Азии. М.: Высшая школа, 1986.
5. Мартынов А.И. Археология. М.: Высшая школа, 1996.
6. Массон В.Ф. Первые цивилизации. Л.: Н., 1989.
7. Мартынов А.И. Археология. М.: Высшая школа, 2004.
8. Мартынов А.И., Шер Методы археологии. М., Наука, 2007.
9. Рындина Н.В., Дегтярева Л.А. Энеолит и бронзовый век. М., 2001.
10. Шнирельман В.А. Возникновение производящего хозяйства. М.: Н., 1986.
11. Семенов Ю.И. Как возникло человечество. М., 2002

б) общего характера

2. Матюшин Г.Н. Археологический словарь. М.: Просвещение, 1996.
3. Мелларт Дж. Древнейшие земледельцы Древнего Востока. М., 1982.
4. Мерперт Н.Я. Очерки археологии библейских стран. М., 2000.
5. Монгайт А.Л. Археология и современность. М.: Издательство АН СССР, 1963.
6. Мунчаев Р.М., Мерперт Н.Я. Раннеземледельческие поселения Северной Месопотамии. М., 1981.
7. Никонов И.Е. Пособие по курсу «Археология» в двух частях. М, 1964-1972.
8. Никонов И.Е., Саликов Е.А., Якименко Б.Г. Лексический минимум по археологии.- М.,Изд-во УДН, 1991.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- - NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>

- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>

- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу:
<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).

- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин.

Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>

- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>
- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Археология».

2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «Археология»

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Археология» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Ст. преподаватель, кафедра
всеобщей истории

Н.В. Панасюк

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра всеобщей истории

А.А. Куделин

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор, кафедра истории
России

Козьменко В.М.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История средневековой России

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 История

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «История средневековой России» заключаются в изучении и осмыслении фактов и событий средневековой истории России, охватывающей период конца XIII – XVII вв., в понимании основ средневекового общества, определении основных черт средневекового сознания, в выявлении его особенностей и на всем протяжении отечественной истории.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История средневековой России» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.3 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития
ОПК-1.	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Использует методы поиска, сбора, обработки и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности
ОПК-2.	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.1. Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии отечественной и всеобщей истории; понимает основные закономерности и причинно- следственные связи исторического процесса в разных

		<p>странах и регионах в различные эпохи;</p> <p>ОПК-2.2. Знает основные историографические направления и школы по проблемам истории России и всеобщей истории;</p> <p>ОПК-2.3. Умеет применить полученные знания для интерпретации явлений и проблем отечественной и всеобщей истории.</p>
ОПК-3.	<p>Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.</p>	<p>ОПК-3.1. Анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие;</p> <p>ОПК-3.2. Умеет выявить и проанализировать содержание и динамику исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>
ПК-1.	<p>Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания</p>	<p>ПК-1.1. Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных;</p> <p>ПК-1.2. Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ</p>

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История средневековой России» относится к *обязательной* части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История средневековой России».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Этнология Первобытное общество История Древней Руси Археология	Источниковедение: теоретические проблемы История России XVIII - середины XIX в. Источниковедение: методика исследования

			История России второй половины XIX в. Дисциплины по выбору Преддипломная практика
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	История Древней Руси	История России XVIII - середины XIX в. История России второй половины XIX в. История России начала XX в. История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в.
ОПК-1.	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока Археология	История античности Источниковедение: теоретические проблемы История средних веков История России XVIII - середины XIX в. Источниковедение: методика исследования История России второй половины XIX в. История России начала XX в. История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. Дисциплины по выбору Археологическая практика Преддипломная практика
ОПК-2.	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока Археология	История античности Источниковедение: теоретические проблемы История средних веков Вспомогательные исторические дисциплины История России XVIII - середины XIX в. Источниковедение: методика исследования История России второй половины XIX в. История раннего Нового времени Дисциплины по выбору Преддипломная практика

ОПК-3.	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока Археология	История России XVIII - середины XIX в. История России второй половины XIX в. История России начала XX в. История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. Дисциплины по выбору Археологическая практика Педагогическая практика Преддипломная практика
ПК-1.	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока Археология	Источниковедение: теоретические проблемы История России XVIII - середины XIX в. Источниковедение: методика исследования История России второй половины XIX в. История России начала XX в. История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. Дисциплины по выбору Археологическая практика Преддипломная практика

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История средневековой России» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		2			
Контактная работа, ак.ч.	42	42			
В том числе:					
Лекции (ЛК)	28	28			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	14	14			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	57	57			

Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.		9	9			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108			
	зач.ед.	3	3			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Вводное занятие	Предмет и задачи курса истории России конца XIII – XVII вв. Русские земли в системе Золотой Орды. Природные, геополитические, демографические и духовные факторы в истории средневековья.	ЛК/СЗ
Образование русского единого государства: источники, историография, предпосылки, этапы	Характеристика источников. Дореволюционная, советская и современная историография проблемы. Социально-экономические, политические и духовные предпосылки объединения земель и образования русского единого государства. Существующие альтернативы «московскому объединению». Великое княжество Литовское. Основные этапы формирования «Московского царства» и критерии периодизации. Особенности процесса становления российской средневековой государственности.	ЛК/СЗ
Русские земли в первой четверти XIV в.	Источники и историография. Правление князя Даниила Александровича. Противостояние Москвы и Твери в начале XIV в. Новгород и его роль в борьбе за великое княжение. Политика Орды по отношению к русским землям. Митрополичья кафедра и московские князья. Факторы возвышения Москвы. Историография проблемы. Основные направления и результаты внутренней политики Ивана Даниловича Калиты. Его отношения с Ордой. Идеологическое обоснование политики Московских князей.	ЛК/СЗ
Русские земли во 2-ой половине XIV – начале XV вв.	Источники и историография. Расстановка сил и борьба русских князей за первенство. Положение в Орде. Правление Дмитрия Ивановича и укрепление позиций Москвы. Сергей Радонежский и отношение церкви к политике Московского князя. Куликовская битва: подготовка сторон, основные события,	ЛК/СЗ

	историческое значение. Начало духовного освобождения. Поход Тохтамышша на Москву. Великое княжество Литовское. Два центра объединения русских земель. Битва на реке Ворскле. Политическая карта Восточной Европы на рубеже XIV-XV вв. Внутренняя и внешняя политика Василия I.	
Династическая война 2-ой четверти XV в.	Источники и историография. Предпосылки раздора. Противостояние Василия II и Юрия Дмитриевича Галицкого. Кризис московской династии. События и особенности междоусобной борьбы. Позиция основных социальных групп. Переворот 1445 г. Гибель Дмитрия Шемяки, завершение войны и ее последствия. Укрепление системы управления. Поход на Новгород. Великое княжество Литовское в середине XV в. Отношение великокняжеской власти и православной церкви. Флорентийская уния и падение Константинополя. Претензии московских князей на «царское достоинство». Складывание организационных и идейных предпосылок завершения объединения.	ЛК/СЗ
Правление Ивана III Великого	Источники и историография. Основные направления внутренней политики. Покорение Новгорода, присоединение Твери и завершение складывания территориального ядра русских земель вокруг Москвы. Освобождение от ордынской зависимости. Государь «всёя Руси». Формирование системы управления централизованного государства. Боярская дума. Дворцовые ведомства. «Государев двор». Великокняжеская власть и церковь. Система кормлений. Местничество. Судебник 1497 г. Государственная символика. Государство и общество в ожидании «конца света». Зарождение самодержавных тенденций. Особенности и историческое значение образование единого русского государства.	ЛК/СЗ
Основные направления внешней политики в сер. XV – нач. XVI вв.	Цели и задачи внешней политики. Факторы, влиявшие на их реализацию. Международные связи Московского государства в 60-90-х гг. XV в. Достижение суверенитета и начало активной дипломатической деятельности. Военное и дипломатическое противостояние с Великим княжеством Литовским. Присоединение к Русскому государству	ЛК/СЗ

	Смоленска и перемирие 1522 г. Отношения со странами Балтийского региона. Миссия Сигизмунда Герберштейна. Политика Москвы по отношению к Казани, Крыму и Турции. Итоги внешней политики.	
Социально-экономическое развитие России в конце XV - 1-ой половине XVI в.	Факторы, влияющие на развитие сельского хозяйства. Успехи земледелия. Социально-экономическое и правовое положение русского крестьянства. Его основные группы. Сельская община и ее роль в жизни русской деревни. Феодалное землевладение. Бояре и служилые люди. Монастырская вотчина. Город и городское население. Особенности русского средневекового города. Ремесло и торговля. Казачество: источники формирования, быт и деятельность. Особенности социально-экономического развития России.	ЛК/СЗ
Текущая аттестация		ЛК/СЗ
Россия в эпоху правления Василия III.	Источники и историография. Укрепление аппарата управления. Государев двор: его состав и место в системе управления. Великокняжеская власть и Боярская дума: проблема взаимоотношения. Служилые люди и характеристика русских вооруженных сил. Политические события 20-х - начала 30-х годов XVI в. Отношения церкви и государства. Иосифляне и нестяжатели: характеристика религиозных течений, значение их противостояния. Ереси. Концепция «Третьего Рима» и ее влияние на культурную и политическую жизнь русского общества.	ЛК/СЗ
Начало правления Ивана IV. Эпоха реформ 1550-х гг.	Ис Источники и историография. Основные этапы правления Ивана IV. Елена Глинская и начало преобразований. Период боярского правления и кризис власти. Политическая борьба и венчание Ивана IV на царство. Восстание 1547 г. и его последствия. «Казанская война» и начало реформ. Их характеристика. Избранная рада, ее состав и политика. Начало Земских соборов: их состав и место в общественно-политической жизни страны. Судебник 1550 г. Стоглав. Становление приказной системы и ее характеристика. Реформа системы местного управления: причины, содержание, последствия. Военная реформа. Результаты преобразований и причины их свертывания.	ЛК/СЗ

<p>Политика опричнины.</p>	<p>Источники и историография. Современные трактовки политики опричнины. Предпосылки перехода к политике опричнины. Ее характеристика и основные этапы. Эволюция личности Ивана IV и его роль в отходе от курса реформ. Ближайшее окружение царя. Опричное войско и его психология. Начало раздела страны. Проблема опричного террора. Дело боярина И.П. Федорова, митрополита Филиппа и князя В.А. Старицкого. Поход на Новгород. Царская власть и Земский собор в условиях опричнины. События 1572 г. Государев двор. Последствия политики опричнины. Истоки системного кризиса.</p>	<p>ЛК/СЗ</p>
<p>Внешняя политика России 30-80-х годов XVI в.</p>	<p>Основные направления и задачи внешней политики. Факторы, влиявшие на их реализацию. Присоединение Среднего и Нижнего Поволжья и его историческое значение. Противостояние с Крымом. Предпосылки и характер Ливонской войны. Дипломатическая подготовка войны с Ливонией. Основные этапы войны, их особенности. Результаты военных действий. Причины поражения России в войне и ее последствия. Отношения с западными странами. Поход Ермака и начало присоединения Сибири. Отношения центра с национальными окраинами. Итоги внешней политики Ивана IV.</p>	<p>ЛК/СЗ</p>
<p>Закрепощение крестьян в России.</p>	<p>Источники и историография проблемы. Предпосылки закрепощения крестьян в России. Роль природных условий, внешнеполитических факторов, традиционного сознания. Противостояние общины и помещного землевладения. Роль государства в процессе закрепощения крестьян. Влияние политики опричнины. Проблема некрепостнической альтернативы развития. Основные этапы закрепощения, их содержание и особенности. Законодательство Бориса Годунова. Соборное Уложение 1649 г. Последствия установления крепостнических отношений для судеб России.</p>	<p>ЛК/СЗ</p>
<p>Эпоха Смуты.</p>	<p>Общая характеристика эпохи. Источники и историография проблемы. Современные трактовки событий начала XVII в. «Теория Смуты» (Общие черты системных кризисов и</p>	<p>ЛК/СЗ</p>

	<p>их особенности в истории России).. Своеобразие и значение зарубежных источников. События Смуты в восприятии ее современников. Предпосылки Смуты и проблема ее периодизации. Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова. Характеристика его личности. Правление Лжедмитрия I: силы и обстоятельства, приведшие его к власти, политический курс, причины свержения и гибели самозванца. Приход к власти правительства Василия Шуйского - появление альтернативы исторического развития? Восстание И.И. Болотникова: особенности, участники, ход, итоги. Лжедмитрий II. Интервенция и проекты порабощения России. I и II ополчения. Условия преодоления кризиса: было ли достигнуто единство всего народа? Земский собор 1613 г. и избрание династии Романовых. Завершение Смуты и ее исторические последствия.</p>	
<p>Социально-экономическое развитие России в XVII в.</p>	<p>Историография и источники. Общая характеристика эпохи. Основные задачи экономики страны первой половины XVII в. Факторы, влияющие на ее развитие. Рост сельскохозяйственного производства. Положение крестьянства, его основные группы, быт и деятельность. Особенности ремесленного производства в городе. Появление первых мануфактур. Развитие внутренней и внешней торговли. Социальная структура российского общества и ее особенности. Основные группы землевладельцев. Изменение положения бояр и служилых людей. Посадские люди. Купеческие корпорации. Сословия и государство в России.</p>	<p>ЛК/СЗ</p>
<p>Народные движения в России XVII в.</p>	<p>Источники и историография. Предпосылки народных движений. Городские восстания сер. XVII в. и их особенности. Соляной бунт: непосредственные причины, ход, особенности, последствия. Медный бунт. Особенности, характер, основные этапы восстания под руководством С.Т. Разина. Историография проблемы. Роль духовного и психологического факторов в народных выступлениях эпохи средневековья.</p>	<p>ЛК/СЗ</p>

Социально-политическое развитие России в XVII в.	Источники и историография. Правление Михаила Федоровича и его особенности. Начало правления Алексея Михайловича. Соборное Уложение 1649. Государственный строй и развитие абсолютистских тенденций. Боярская дума, Земские соборы, приказная система, местное управление, законодательство, армия. Личность Алексея Михайловича. Правление Федора Алексеевича и его преобразования. Реформы русской православной церкви: причины, содержание и последствия. Старообрядчество. Итоги социально-политического развития России XVII в.	ЛК/СЗ
Внешняя политика России в XVII в.	Основные направления и задачи внешней политики. Трудности их решения. Внешняя политика России в период Тридцатилетней войны. Смоленская война. Крымская проблема. «Азовское сидение». Западное направление и борьба за Украину. Движение под руководством Б. Хмельницкого. Переяславская Рада 1654 г. и ее историческое значение. Война с Польшей, Швецией. Кардисский мир и Андрусовское перемирие. Присоединение левобережной Украины. Отношение с Османской империей и Крымским ханством. Русско-турецкая война. Чигиринские походы. Вечный мир 1686 г. и выход России из дипломатической изоляции. Крымские походы. Итоги внешней политики XVII в.	ЛК/СЗ
Рубежная аттестация		ЛК/СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/Office 365, Teams)

	специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

История России с древнейших времен до 1861. (под ред. Н.И. Павленко) М.: 2008. – (20 экз.)

История России [Текст/электронный ресурс] : Учебник для вузов / А.С. Орлов [и др.]; А.С.Орлов и др. - 4-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2016, 2012, 2014, 2015, 2017, 2018. - 528 с. ЭБС РУДН Электронная версия. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6253>. –

Хрестоматия по истории России [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / А.С. Орлов [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2018. (10 – экз.)
Борисов Н.С.. Иван III. М., 2000.
Горский А.А. От славянского расселения до Московского царства. М., 2004.

б) дополнительная литература

Вернадский Георгий Владимирович. Русская историография [Текст] / Г.В. Вернадский; Сост. В.Н.Козляков. - М. : АГРАФ, 1998. - 448 с. – (5 экз.)
Котеленец Е.А. **История России (Отечественная история)** с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : Тексты лекций и методические указания. - М. : Изд-во РУДН, 2007. ЭБС РУДН Электронная версия.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1769>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>
- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>
- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).
- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>
- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История средневековой России».

2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «История средневековой России»

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История средневековой России» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор кафедры
истории России

Должность, БУП



Подпись

Р.А. Арсланов

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
истории России

Наименование БУП



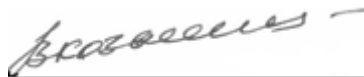
М.Н. Мосейкина

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры
истории России

Должность, БУП



Подпись

В.М. Козьменко

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ АНТИЧНОСТИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История античности» является формирование у обучающихся системных и целостных представлений об истории Античности, формировании античной средиземноморской цивилизации, возникновении греческой олимпийской и римской религии вплоть до Христианства, освоение базовой информации по истории цивилизаций Античности (от Древней Греции до Древнего Рима), изучение основной литературы по теме, получение навыков научно-исследовательской работы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История античности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
		УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
		УК-1.3. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Использует методы поиска, сбора, обработки и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.1. Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии отечественной и всеобщей истории; понимает основные закономерности и причинно-следственные связи исторического процесса в разных странах и регионах в различные эпохи
		ОПК-2.2. Знает основные историографические направления и школы по проблемам истории России и всеобщей истории
		ОПК-2.3. Умеет применить полученные знания для интерпретации явлений и проблем отечественной и всеобщей истории

ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	ОПК-3.1. Анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие ОПК-3.2. Умеет выявить и проанализировать содержание и динамику исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.1. Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных ПК-1.2. Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История античности» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История античности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока	Источниковедение: теоретические проблемы История средних веков Вспомогательные исторические дисциплины История России XVIII - середины XIX в. Источниковедение: методика исследования История России второй половины XIX в. История раннего Нового времени Основы исторической антропологии История Нового времени

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>История России начала XX в. Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. История исторической науки Новейшая история Архивы в научном исследовании История средневековой Азии История Азии нового времени История Азии новейшего времени История Латинской Америки История культуры: вопросы теории История Африки Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору Преддипломная практика</p>
ОПК-1	<p>Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока</p>	<p>Источниковедение: теоретические проблемы История средних веков Вспомогательные исторические дисциплины История России XVIII - середины XIX в. Источниковедение: методика исследования История России второй половины XIX в. История раннего Нового времени Основы исторической антропологии История Нового времени История России начала XX в. Методика исторического исследования</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. История исторической науки Новейшая история Архивы в научном исследовании История средневековой Азии История Азии нового времени История Азии новейшего времени История Латинской Америки История культуры: вопросы теории История Африки Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору Археологическая практика Преддипломная практика</p>
ОПК-2	<p>Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике</p>	<p>Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока</p>	<p>Источниковедение: теоретические проблемы История средних веков Вспомогательные исторические дисциплины История России XVIII - середины XIX в. Источниковедение: методика исследования История России второй половины XIX в. История раннего Нового времени Основы исторической антропологии История Нового времени История России начала XX в. Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг.</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>История России 1945 - начала XXI в. История исторической науки Новейшая история Архивы в научном исследовании История средневековой Азии История Азии нового времени История Азии новейшего времени История Латинской Америки История культуры: вопросы теории История Африки Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору Преддипломная практика</p>
ОПК-3	<p>Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>	<p>Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока</p>	<p>Источниковедение: теоретические проблемы История средних веков Вспомогательные исторические дисциплины История России XVIII - середины XIX в. Источниковедение: методика исследования История России второй половины XIX в. История раннего Нового времени Основы исторической антропологии История Нового времени История России начала XX в. Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. История исторической науки</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>Новейшая история Архивы в научном исследовании История средневековой Азии История Азии нового времени История Азии новейшего времени История Латинской Америки История культуры: вопросы теории История Африки Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору Археологическая практика Педагогическая практика Преддипломная практика</p>
ПК-1	<p>Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания</p>	<p>Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока</p>	<p>Источниковедение: теоретические проблемы История средних веков Вспомогательные исторические дисциплины История России XVIII - середины XIX в. Источниковедение: методика исследования История России второй половины XIX в. История раннего Нового времени Основы исторической антропологии История Нового времени История России начала XX в. Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. История исторической науки Новейшая история</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Архивы в научном исследовании История средневековой Азии История Азии нового времени История Азии новейшего времени История Латинской Америки История культуры: вопросы теории История Африки Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору Преддипломная практика

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История античности» составляет 3 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		2			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>					
в том числе:					
Лекции (ЛК)	28	28			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	14	14			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	<i>48</i>	<i>48</i>			
<i>Контроль (экзамен), ак.ч.</i>	<i>18</i>	<i>18</i>			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. История Древней Греции	Тема 1. Природа и население Древней Греции. Периодизация истории эллинской цивилизации. Представления о культурно-политическом наследии Древней Греции. Влияние природных условий на историю страны. Греция в древности	ЛК/СЗ

	<p>Тема 2. Крито-микенская эпоха. Периодизация и хронологические рамки крито-микенской эпохи. Объединение Крита. Талассократия Миноса. Общества континентальной Греции. Вторжение дорийцев и крушение микенской цивилизации.</p>	ЛК/СЗ
	<p>Тема 3. Предполисный (гомеровский) период в истории Греции. Социальный и политический уклад гомеровского периода. Культурный и экономический упадок</p>	ЛК/СЗ
	<p>Тема 4. Архаический период. Культурно-экономический подъем и его причины. Нарастание социальных конфликтов и их характер. Великая греческая колонизация. Архаический полис</p>	ЛК/СЗ
	<p>Тема 5. Классический период. Греция на рубеже V-IV вв. до н. э. Классический полис, его характеристика. Греко-персидские войны и их историческое значение. Афинская архэ и Спартанский союз. Пелопонесская война. Кризис полиса</p>	ЛК/СЗ
	<p>Тема 6. Период эллинизма. Македония и ее завоевания в Греции и на Востоке. Эллинистические государства Азии. Наследство эллинизма. Место эллинизма в истории античности в целом</p>	ЛК/СЗ
	<p>Тема 7. Религия и культура Древней Греции. Греческая религия как структурообразующее начало культуры. Развитие греческой религии. Основные мифы и культы. Литература. Скульптура. Архитектура.</p>	ЛК/СЗ
Раздел 2. История Древнего Рима	<p>Тема 1. Природа и население Древней Италии. Периодизация древнеримской истории. Этногенез на территории Италии. Этруски. Латины. Великая греческая колонизация и ее влияние на исторические судьбы Италии</p>	ЛК/СЗ
	<p>Тема 2. Ранняя история Рима. Царская эпоха. Возникновение и характеристика римского социума. Царь, аристократия и народ. Основные понятия социальной и политической жизни царского Рима</p>	ЛК/СЗ
	<p>Тема 3. Ранняя республика. Социально-экономическая структура раннереспубликанского общества. Политический строй Ранней Республики и его развитие. Создание Римско-Италийского</p>	ЛК/СЗ

	Союза и его международное положение в Средиземноморье	
	Тема 4. Поздняя Республика и ее кризис. Кризис Поздней Республики. Классовые и социальные конфликты. Кризис Республики и его влияние на идеологию и самоидентификацию римского общества.	ЛК/СЗ
	Тема 5. Ранняя Империя. Становление Ранней Империи (Принципат). Август. Новая политическая организация. Изменения в социальной структуре. Идеологическое оформление принципата. “Золотой век” Антонинов. Политический кризис рубежа II-III вв.	
	Тема 6. Поздняя Империя. Установление Домината. Диоклетиан, Константин и стабилизация империи. Характер нового строя. Религиозно-идеологический переворот. Общий упадок и крушение Поздней Империи.	ЛК/СЗ
	Тема 7. Религия и культура Древнего Рима. Особенности римской религии. Миф об основании Рима. Литература. Скульптура. Архитектура	ЛК/СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет.

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами, доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

Печатные издания

1. История Древней Греции. Учебник для вузов. Под ред. В.И. Кузицина. 2-е изд. М., 1996. 399 с. (УНИБЦ 7 экз.)

2. Хрестоматия по истории Древнего Рима. Учебное пособие для вузов. Под ред. В.И. Кузицина. М., 1987. 399 с. (33 экз.)

Электронные ресурсы

3. *Никишин, В. О.* История Древнего мира. Древний рим : учеб. пособие для академического бакалавриата / В. О. Никишин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с.

<https://www.biblio-online.ru/bcode/434594>

4. *Никишин, В. О.* История Древнего мира. Древняя Греция : учебник для академического бакалавриата / В. О. Никишин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с.

<https://www.biblio-online.ru/bcode/429131>

5. *Сергеев, В. С.* История Древней Греции : учебник для вузов / В. С. Сергеев. Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 391 с. — (Серия : Антология мысли).

<https://www.biblio-online.ru/bcode/438227>

Дополнительная литература:

Печатные издания

1. Андреев Ю. В. Раннегреческий полис (гомеровский период). Л., 1976. (2 экз.)
2. Дуров В. С. Юлий Цезарь. Человек и писатель. Л., 1991. (5 экз.)
3. Кузищин В. И. Античное классическое рабство как экономическая система. М., 1990. (5 экз.)
4. Маринович Л. П. Греки и Александр Македонский (К проблеме кризиса полиса. М., 1993. (3 экз.)
5. Маяк И. Л. Рим первых царей: генезис римского полиса. М., 1983. (5 экз.)
6. Эллинизм: Восток и Запад. Под ред. Е. С. Голубцовой. М., 1992. (2 экз.)

Электронные ресурсы

7. История Древнего мира : учебник и практикум для академического бакалавриата / под общ. ред. Т. В. Кудрявцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 437 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).

<https://www.biblio-online.ru/bcode/433718>

8. Штаерман, Е.М. Расцвет рабовладельческих отношений в Римской республике / Е.М. Штаерман ; ред. кол.: К.К. Зельин, Я.А. Ленцман, С.Л. Утченко и др. ; редкол. А.И. Павловская и др. - Москва : Наука, 1964. - 264 с. - (Исследования по истории рабства в античном мире).

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439319>

9. Зелинский, Ф.Ф. Римская республика / Ф.Ф. Зелинский. - Санкт-Петербург : Алетей, 2017. - 441 с. : ил. - (Новая античная библиотека. Исследования).

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487921>

10. Парфенов, В.Н. Император Цезарь Август. Армия. Война. Политика / В.Н. Парфенов. - Санкт-Петербург : Алетей, 2017. - 281 с. - (Новая античная библиотека. Исследования).

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488163>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- - NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>

- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>

- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу:
<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).
- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>
- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История античности».

2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «История античности»

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История античности» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент, кафедра всеобщей истории

Т.Б. Гвоздева



Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
----------------	---------	--------------

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра всеобщей истории

А.А. Куделин



Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.
------------------	---------	--------------

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор, кафедра истории России

Козьменко В.М.



Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
----------------	---------	--------------

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

История

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Информатика» является изучение студентом научных основ информатики, ознакомление с современными информационно-коммуникационными технологиями, приобретение навыков применения полученных знаний для решения прикладных задач в информационном обществе (формирование информационной культуры студента).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Информатика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта
		УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих	УК-12.1. Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач
		УК-12.2. Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных

	информации и данных.	
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.	ОПК-5.1. Владеет навыками поиска, сбора, хранения, обработки информации с применением информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности
		ОПК-5.3. Имеет навыки решения задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-8.1. Знает основные понятия и определения, используемые в теории и практике применения информационных технологий; знает основные информационные ресурсы и базы данных в профессиональной области
		ОПК-8.2. Способен использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Информатика» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Информатика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Безопасность жизнедеятельности Правоведение	Источниковедение: методика исследования Основы исторической антропологии Концепции современного естествознания Методика исторического исследования Методология истории Архивы в научном исследовании Преддипломная практика
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать,	Математика	Экономика Архивы в научном исследовании Компьютер в историческом

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных		исследования Педагогическая практика
ОПК-5	Способен применять современные информационно коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.		Источниковедение: методика исследования Методика исторического исследования Методология истории Архивы в научном исследовании Компьютер в историческом исследовании Методика написания выпускной работы Педагогическая практика Преддипломная практика
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Безопасность жизнедеятельности Математика	Экономика Источниковедение: методика исследования Методика исторического исследования Методология истории Архивы в научном исследовании Компьютер в историческом исследовании Методика написания выпускной работы

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Преддипломная практика

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоёмкость дисциплины «Информатика» составляет 2 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		2			
Контактная работа, ак.ч.	28	28			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	28	28			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	35	35			
Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.	9	9			
Общая трудоёмкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Основы информатики и персональный компьютер	<p>1) Введение в курс. Учебный и календарный планы курса. Учебный портал, страница преподавателя. Комплекс лабораторных работ. Кредитно-модульная система (баллы-оценки).</p> <p>2) Информационное общество. Информационная культура.</p> <p>3) Информатика. Понятие информации (виды информации, требования к ней, единицы измерения, системы счисления, модели, алгоритмы).</p> <p>4) Информационно-коммуникационные технологии. Информационно-вычислительные системы и автоматизированные рабочие места.</p> <p>5) Персональный компьютер. Классификация, архитектура, технические средства. Мобильные средства памяти.</p>	ЛР

	<p>Методика выбора компьютера. Влияние компьютера на здоровье пользователя.</p> <p>6) Программное обеспечение (ПО) персонального компьютера (общесистемное, прикладное, инструментальное). Этапы создания ПО. Современные технологии программирования. Классификация и примеры прикладного ПО. Программы - архиваторы. Антивирусные пакеты. Открытое и бесплатное ПО.</p> <p>7) Операционные системы Windows 7-10. Основные термины и понятия, виды операционных систем, типы расширений. Преимущества и недостатки. Настройки панели задач. Информация о системе. Горячие клавиши. Настройки панели задач. Информация о системе. Блокнот. Paint.</p> <p>8) Опрос по темам, описанным в пп.1-7</p>	
<p>Раздел 2. Электронный офис</p>	<p>9) Общие сведения. Интегрированный программный пакет типа MS Office 2010. Состав пакета, назначение программ (обзор). Возможности пакета MS Office 2010. Технология подготовки текстовых документов.</p> <p>10) Текстовый редактор Word. Назначение. Основные возможности работы редактора. Все пункты меню. Работа с текстом.</p> <p>11) Текстовый редактор Word. Вставка картинок, таблиц, автофигур. Форматирование шрифта.</p> <p>12) Текстовый редактор Word. Форматирование Абзаца. . Создание шаблонов. Создание форм.</p> <p>13) Текстовый редактор Word. Защита документа. Слияние документов.</p> <p>14) Лабораторная работа №2.</p> <p>15) Электронные таблицы Excel. Назначение. Понятие листа, книги, ячейки</p> <p>16). Электронные таблицы Excel. Форматирование документа</p> <p>17) Электронные таблицы Excel. Работа с формулами.</p> <p>18) Электронные таблицы Excel. Создание диаграмм. Сводные таблицы. Подготовка таблиц к печати.</p> <p>19) Лабораторная работа №3.</p> <p>20) Презентации PowerPoint. Назначение. Макеты. Вставка рисунков, диаграмм, таблиц. Оформление слайдов. Переходы между ними.</p> <p>21) Презентации PowerPoint. Использование</p>	<p>ЛР</p>

	шаблонов и мастеров. Создание собственной презентации. 22) Опрос по темам, описанным в пп.10-22 23) Итоговая аттестация за семестр 24) Подведение итогов. Сдача задолженностей.	
--	--	--

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами, доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащённая комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для академического бакалавриата / Под ред. Г.Е.Кедровой. - М. : Юрайт, 2017. - 439 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01031-2
2. Сборник тестовых заданий по теме "Офисный пакет программ" : учебно-методическое пособие по курсу "Информатика". Для студентов филологического факультета (бакалавриат) / В.И. Нардюжев, И.В. Нардюжев, И.Н. Куринин. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2018. - 81 с. - ISBN 978-5-209-08742-7
3. Внутреннее устройство Windows. 7-е изд.; Руссинович Марк, Соломон

- Дэвид, Ионеску Алекс; Питер, 2022; ISBN 978-5-4461-0663-9
4. Office 365 за 24 часа; Владимир Пташинский; Эксмо, 2022; ISBN 978-5-04-163036-2

Дополнительная литература:

1. Сборник заданий по информатике : учебное пособие для иностранных студентов подготовительных факультетов / А.И. Громов, Е.С. Курышев, Л.О. Курышева. - М. : РУДН, 2019. - 154 с. : ил. - ISBN 978-5-209-07341-3

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

- Учебное пособие по курсу "Информатика", содержащее материал курса лекций.
- Сборник тестовых заданий по курсу "Информатика".
- Описание комплекса лабораторных работ.
- Рекомендации по подготовке рефератов.
- Учебные веб-сайты.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

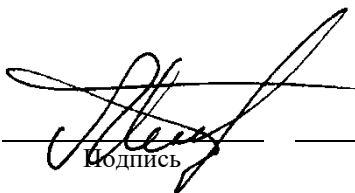
Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Информатика» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

**Старший преподаватель кафедры
компьютерных технологий**

Должность, БУП



Подпись

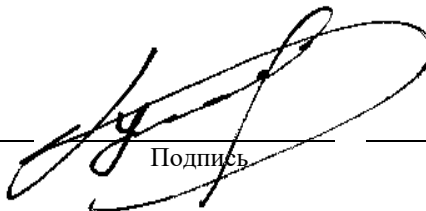
А.В. Теплов

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

**Зав. кафедрой
компьютерных технологий**

Наименование БУП



Подпись

И.Н. Куринин

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:
Профессор, кафедра истории
России**

Должность, БУП



Подпись

В.М. Козьменко

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Источниковедение: теоретические проблемы

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 История

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Источниковедение: теоретические проблемы» является усвоение будущими историками: процесса формирования источниковедения в науку и современного понимания междисциплинарного статуса источниковедения и его места среди отраслей исторического знания; процесса формирования понятийно-терминологического аппарата источниковедения; постановки и решения актуальных теоретико-методологических проблем источниковедения (природа и свойства исторического источника, его диалектическая связь с прошлым и полиструктура его информации; принципы и критерии классификации исторических источников, их полифункциональность).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Источниковедение: теоретические проблемы» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.3 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения
ОПК-1.	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Использует методы поиска, сбора, обработки и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности; ОПК-1.2. Применяет базовые знания в области архивоведения и библиографии для выявления и отбора исторических источников;

		ОПК-1.3. Применяет методы источниковедческого анализа, интерпретирует историческую информацию на основе историографических концепций.
ОПК-2.	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.2. Знает основные историографические направления и школы по проблемам истории России и всеобщей истории; ОПК-2.3. Умеет применить полученные знания для интерпретации явлений и проблем отечественной и всеобщей истории.
ОПК-3.	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	ОПК-3.1. Анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие; ОПК-3.2. Умеет выявить и проанализировать содержание и динамику исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
ПК-1.	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.1. Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных; ПК-1.2. Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ; ПК-1.3. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «**Источниковедение: теоретические проблемы**» относится к *обязательной* части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «**Источниковедение: теоретические проблемы**».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Этнология Первобытное общество История Древней Руси Археология История средневековой России	История России XVIII - середины XIX в. Источниковедение: методика исследования История России второй половины XIX в. Дисциплины по выбору Преддипломная практика
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Безопасность жизнедеятельности Правоведение Информатика	Источниковедение: методика исследования Основы исторической антропологии Методика исторического исследования Методология истории Архивы в научном исследовании
ОПК-1.	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока Археология История средневековой России	История античности История России XVIII - середины XIX в. История средних веков Источниковедение: методика исследования История России второй половины XIX в. История России начала XX в. История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. Дисциплины по выбору Археологическая практика Преддипломная практика
ОПК-2.	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока Археология История средневековой России	История античности История России XVIII - середины XIX в. Вспомогательные исторические дисциплины Источниковедение: методика исследования История России второй половины XIX в.

			История раннего Нового времени Дисциплины по выбору Преддипломная практика
ОПК-3.	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока Археология История средневековой России	История России XVIII - середины XIX в. История России второй половины XIX в. История России начала XX в. История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. Дисциплины по выбору Археологическая практика Педагогическая практика Преддипломная практика
ПК-1.	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока Археология История средневековой России	История России XVIII - середины XIX в. Источниковедение: методика исследования История России второй половины XIX в. История России начала XX в. История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. Дисциплины по выбору Археологическая практика Преддипломная практика

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Источниковедение: теоретические проблемы» составляет **2** зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		3			
Контактная работа, ак.ч.	34	34			
В том числе:					
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			

Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29	29			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9	9			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Вводное занятие	Обоснование содержания, целей и задач курса. Источниковедение – центральная часть в системе профессиональной подготовки студентов-историков, составная часть блока учебных дисциплин специальности «История». Характеристика основной учебной и научной литературы. Объяснение методики рецензирования и конспектирования исследовательской литературы по теоретическим проблемам источниковедения.	ЛК/СЗ
Теоретико-методологические и понятийно-терминологические проблемы источниковедения	Принципы, особенности и стадии исторического познания. Полисемантичесность понятия «исторический источник» и термина «источниковедение». Теоретические и прикладные задачи источниковедения. Основные условия, обеспечивающие адекватность и объективность исторического познания, определение достаточного для решения поставленной исследовательской проблемы количества исторических источников и качества имеющейся в них информации.	ЛК/СЗ
Формирование источниковедения в науку	Методологическая основа использования исторических источников, определение объекта, предмета и задач источниковедения на разных этапах его развития. Целенаправленная археографическая деятельность историков. Постепенное выделение источниковедения в отдельную историческую дисциплину. Понимание источниковедения как одной из вспомогательных исторических дисциплин в отечественной и зарубежной исторической науке. Формирование источниковедения в науку о теории и методике изучения и использования исторических источников.	ЛК/СЗ

	Междисциплинарный статус источниковедения – его соотношение с историей и вспомогательными историческими дисциплинами.	
Текущая аттестация	Проведение контрольной работы (тестирование).	ЛК/СЗ
История формирования дефиниции «исторический источник»	Гносеологическое значение понятия «исторический источник». Понимание понятия «исторический источник» в трудах отечественных и зарубежных историков XVIII–XX вв. Результаты дискуссий об определении понятия «исторический источник». Методологические положения теории информации и определение понятия «исторический источник» в свете этой теории. Свойства социальной информации, содержащейся в исторических источниках, ее объективный и субъективный характер, неисчерпаемость и многозначность. Полиструктура информации исторических источников. Слои исторической информации в исторических источниках: ретроспективный (отраженный) и реконструированный (восстановленный). Синхронный и ретроспективный пласты информации о прошлом. Категории исторической информации: актуализированная (выраженная), потенциальная (косвенная) и скрытая (утаенная). Объективные причины неисчерпаемости информации исторических источников.	ЛК/СЗ
Проблема классификации исторических источников	Теоретико-методологическое значение классификации как научной проблемы. Проблема соотношения понятий «классификация» и «систематизация. Цели, основные принципы, критерии систематизации и классификации исторических источников. Роль классификации исторических источников в выработке методов их изучения и использования в исторических исследованиях. История постановки и решения проблемы классификации исторических источников в отечественном и зарубежном источниковедении. Деление исторических источников на основе синтаксического (знакового) аспекта содержащейся в них информации, т. е. по способу воплощения,	ЛК/СЗ

	отражения и передачи ими информации в специфически закодированной форме, или по сходству методов и форм отражения ими прошедшей реальности. Выделение четырех типов исторических источников: вещественные, изобразительные, фонические и письменные. Классификация исторических источников на основе прагматического аспекта их информации. Определение вида письменного исторического источника. Характеристика пяти видов письменных исторических источников: законодательный, делопроизводственный, общественный, мемуарный и эпистолярный. Полифункциональность исторических источников.	
Рубежная аттестация	Проверка степени усвоения студентами теоретических проблем источниковедения (письменная и устная формы).	ЛК/СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)

	мультимедиа презентаций.	
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. *Георгиева, Н.Г.* Историческое источниковедение: теоретические проблемы: Учебник для вузов. – М.: Проспект, 2019. – 248 с.
2. *Булыгин И.А.* Предмет и задачи источниковедения: Текст лекций. – М.: Изд-во УДН, 1983. – 36 с.
3. *Булыгин И.А., Пушкарев Л.Н.* Источниковедение // Советская историческая энциклопедия. – М., 1965. – Т. 6. – С. 591 – 601.
4. *Георгиева Н.Г.* Теоретические и методические проблемы исторического источниковедения // Программы учебных курсов кафедры истории России / отв. ред. В.М. Козьменко. Для бакалавров по направлению 520800 – «История». – М.: Изд-во РУДН, 2002. – Часть 2. – С 94 – 102.
5. *Георгиева Н.Г., Георгиев В.А.* Из истории исторической науки: Отечественное источниковедение в 1920-х – первой половине 1950-х гг. // Россия: История, наука, культура: Материалы VII Всероссийской научно-теоретической конференции. Москва, РУДН, 23 мая 2003 г. – М., 2003. – С. 10 – 15.
6. *Голиков А.Г., Круглова Т.А.* Источниковедение отечественной истории: учебник / под общей ред. А.Г. Голикова. – М., 2000; 2008 – 439 с.
7. *Источниковедение истории СССР: Учебник для студентов исторических факультетов университетов и педагогических институтов / под ред. И.Д. Ковальченко.* – М., 1981. – 496 с.
8. *Источниковедение истории СССР XIX – начала XX в. / под ред. И. А. Федосова.* – М.: Издательство Московского университета, 1970. – 469 с.

9. Источниковедение: Теория, история, метод. Источники российской истории: учебное пособие / И. Н. Данилевский, В. В. Кабанов, О. М. Медушевская, Н.Ф. Румянцева. – М., 1998. – Ч. 1. – Раздел 1 – 3.

10. *Пушкарев Л.Н.* Классификация русских письменных источников по отечественной истории. – М.: Наука, 1975. – 281 с.

б) дополнительная литература

1. *Беленький И.Л.* Разработка проблем теоретического источниковедения в советской исторической науке (1960 – 1984): Аналитический обзор. – М., 1985. – 69 с.

2. *Воронкова С.В.* Эволюция видов письменных исторических источников: К постановке проблемы // Актуальные проблемы источниковедения и специальных исторических дисциплин: Тезисы докладов IV Всесоюзной конференции. – М., 1983. С. 28 – 29.

3. *Дройзен И Г.* Историка. Лекции об энциклопедии и методологии истории. – СПб.: Владимир Даль, 2004.

4. Источниковедение новейшей истории России: теория, методология и практика/ под общ. ред. А.К. Соколова. – М., 2004.

5. *Кардаш А.И.* Источниковедение и вспомогательные исторические дисциплины: Учебно-методическое пособие / А.И. Кардаш. – М.: РУДН, 2000.

6. *Ключевский В.О.* Источниковедение: Источники русской истории // В.О. Ключевский. – Соч. В 9 т. – М., 1989. – Т. VII. – С. 5 – 83.

7. *Ковальченко И. Д.* Методы исторического исследования. – М.: Наука, 1987. – 439 с. или переиздание: М., 2003.

8. *Данглуа Ш.-В., Сеньобос Ш.* Введение в изучение истории. – 2-е изд. / под ред. и со вступит. статьей Ю.И. Семенова. – М., 2004.

9. *Лаппо-Данилевский А.С.* Методология истории. – СПб., 1910 – 1913. – Вып. 1 – 2.

10. *Медушевская О.М.* История источниковедения в XIX – XX вв.: Учеб. пособие. – М., 1988.

11. *Медушевская О.М.* Теоретические проблемы источниковедения: Учеб. пособие. – М., 1977.

12. *Пронштейн А.П.* Источниковедение в России. Эпоха феодализма. – Ростов-на-Дону, 1990.

13. *Пронштейн А.П.* Источниковедение в России. Эпоха капитализма. – Ростов-на-Дону, 1991.

14. *Тартаковский А.Г.* Социальные функции источников как методологическая проблема источниковедения // История СССР. – 1983. – № 3. – С. 112 – 130.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>
- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>

- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).
- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>
- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Источниковедение: теоретические проблемы».
2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «Источниковедение: теоретические проблемы»

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Источниковедение: теоретические проблемы» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры
истории России

Должность, БУП



Подпись

Б.Г. Якеменко

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
истории России

Наименование БУП



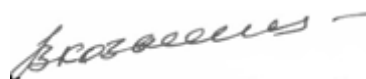
М.Н. Мосейкина

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры
истории России

Должность, БУП



Подпись

В.М. Козьменко

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование представления о философии как о способе познания и духовного освоения мира, о ее основных разделах, проблемах и методах.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Философия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
		УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
		УК-1.3. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний
		УК-6.2. Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	ОПК-3.3. Владеет навыками критического мышления и анализа экономических, социальных, политических и культурных явлений

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Философия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Этнология История Древней Руси История Древнего Востока История средневековой России История античности	Источниковедение: методика исследования История России второй половины XIX в. История раннего Нового времени Основы исторической антропологии История Нового времени История России начала XX в. Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. Методология истории История исторической науки Новейшая история История философии Преддипломная практика
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Этнология Правоведение	Методика преподавания истории История философии
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию		Общая психология и педагогика Методика преподавания истории

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		Концепции современного естествознания История философии Педагогическая практика Преддипломная практика
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.		История России второй половины XIX в. История раннего Нового времени Основы исторической антропологии История Нового времени История России начала XX в. Концепции современного естествознания Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. Методология истории История исторической науки Новейшая история История философии Педагогическая практика Преддипломная практика

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет 3 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		3			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	<i>51</i>	<i>51</i>			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34	34			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	<i>39</i>	<i>39</i>			
<i>Контроль (экзамен), ак.ч.</i>	<i>18</i>	<i>18</i>			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре	Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии	ЛК, СЗ
Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	Возникновение философии. Основные концепции происхождения философии. Философия и предфилософия. Философия и философствование. Формирование философской проблематики	ЛК, СЗ
Раздел 3. Философская онтология	Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление.	ЛК, СЗ
Раздел 4. Теория познания	Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика	ЛК, СЗ
Раздел 5. Философия и методология науки	Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Проблема индукции. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Рациональные реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.	ЛК, СЗ
Раздел 6. Социальная философия	Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и	ЛК, СЗ

	государство. Культура и цивилизация. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория классового общества; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; нелиберальная теория глобализации) Насилие и ненасилие.	
Раздел 7. Философская антропология	Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса	ЛК, СЗ
Раздел 8. Философия истории	Философия истории и историософия. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами, доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Философия [Электронный ресурс/Текст] : Учебник / Под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной . - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-4146-6. (Кол-во: 52 экз.)

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970441466.html>

2. Философия [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. - 6-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2017. - 672 с. - ISBN 978-5-392-23120-1.

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Download/MObject/5905/12514.pdf>

3. Колесников Анатолий Сергеевич. Философия : Учебник / А.С. Колесников, Б.В. Марков. - М. : КноРус, 2017. - 403 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-04984-6 : 1023.55. ФБ. (Кол-во: 25 экз.)

Дополнительная литература:

1. Аристотель. Метафизика [Текст] / Аристотель. - Ростов-на-Дону : Феникс, 1999. - 608 с.: ил. - (Выдающиеся мыслители). - ISBN 5-222-00462-7 : 57.00. Кол-во: 1 экз.

2. Гайденко Пиама Павловна. Время. Длительность. Вечность: Проблема времени в европейской философии и науке [Текст] / П.П. Гайденко. - М. : Прогресс : Традиция, 2006. - 464 с. - ISBN 5-89826-260-1 : 0.00. Кол-во: 1 экз.
3. Гречко Петр Кондратьевич. Концептуальные модели истории [Текст] : Пособие для студентов / П.К. Гречко. - М. : ИК "Логос", 1995. - 144 с. - (Программа "Обновление гуманитарного образования в России"). - ISBN 5-88439-008-2 : 0.00. Кол-во: 8 экз.
4. Камю Альбер. Миф о Сизифе. Бунтующий человек [Текст] / А. Камю; Пер. с фр. О.И.Скуратович. - Минск : Попурри, 1998, 2000. - 544 с. : ил. - ISBN 985-438-166-8 : 44.00. Кол-во: 4 экз.
5. Кун Т.С. Структура научных революций [Текст] / Т.С. Кун; Общ. ред. С.Р.Микулинского и Л.А.Марковой ; Пер. с англ. И.З.Налетова. - М. : Прогресс, 1977. - 300 с. : ил. - (Логика и методология науки). - 1.20. Кол-во: 5 экз.
6. Мамардашвили Мераб Константинович. Как я понимаю философию [Текст] / М.К. Мамардашвили; Сост. и общ. ред. Ю.П. Сенокосова. - 2-е изд. измененное и доп. - М. : Прогресс, 1992. - 415 с. - ISBN 5-01-002570-1 : 75.00. Кол-во: 2 экз.
7. Ортега-и-Гассет Хосе. Восстание масс [Текст] : Сборник: Пер. с исп. / Х. Ортега-и-Гассет. - М. : АСТ, 2001. - 509 с. - (Philosophy). - ISBN 5-17-007796-3 : 143.00. Кол-во: 1 экз.
8. Ортега-и-Гассет Хосе. Что такое философия? [Текст] / Х. Ортега-и-Гассет. - М. : Наука, 1991. - 408 с. - (Мыслители XX века). - ISBN 5-02-008115-9 : 12.00. Кол-во: 14 экз.
9. Проблема человека в западной философии [Текст] : Пер. с англ., нем., франц. / Сост., послесл. П.С.Гуревича; Общ. ред. Ю.Н.Попова. - М. : Прогресс, 1988. - 547 с. : ил. - 2.30. Кол-во: 10 экз.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- Философская библиотека: <http://www.philosophy.ru/library>
- Электронная библиотека ИФРАН <https://iphras.ru/elib.htm>
- Электронные журналы на платформе www.elibrary.ru

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. Курс лекций по дисциплине «Философия».
2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «Философия»

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Философия» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры
истории философии

Марцева А.В.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра истории философии

Кирабаев Н.С.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор, кафедра истории
России

Козьменко В.М.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономика» является систематизированное изложение основных проблем экономической теории и практики. Особое внимание уделяется влиянию государственного регулирования экономики на развитие науки и образования, техники и технологий.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Экономика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
		УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
		УК-1.3. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку	УК-12.1. Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач
		УК-12.2. Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных

	информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-8.1. Знает основные понятия и определения, используемые в теории и практике применения информационных технологий; знает основные информационные ресурсы и базы данных в профессиональной области ОПК-8.2. Способен использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Экономика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Математика Этнология История Древнего Востока История Древней Руси История средневековой России	История России XVIII - середины XIX в. История раннего Нового времени История России второй половины XIX в. Основы исторической антропологии История Нового времени История России начала XX в. Концепции современного естествознания История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. Новейшая история Преддипломная практика
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические		

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Математика Информатика	Архивы в научном исследовании Компьютер в историческом исследовании Концепции современного естествознания Педагогическая практика
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Математика Информатика	Источниковедение: методика исследования Методика исторического исследования Методология истории Компьютер в историческом исследовании Преддипломная практика

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика» составляет 3 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		3			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34	34			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56	56			
<i>Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Экономическая теория: предмет и метод.	Предмет и функции экономической теории. Экономические категории и законы. Микро- и макроэкономика. Методы экономических исследований. Экономическая наука и политика. Рынок и вмешательство государства в экономику. Общее равновесие и экономическая эффективность. Справедливость и эффективность. Внешние эффекты и общественные блага. Теория общественного выбора. Государство и правовые основы экономической деятельности. Экономическая теория и социально-экономическая ситуация в современной России.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Основы теории спроса и предложения.	Рыночный механизм. Сдвиги кривых спроса и предложения под воздействием рыночных и нерыночных факторов. Эластичность спроса и предложения (прямая и перекрестная). Эластичность спроса по доходу.	ЛК, СЗ
Раздел 3. Основные рыночные структуры.	Понятие отрасли и отраслевого рынка. Рыночная власть. Совершенная и несовершенная конкуренция. Основные рыночные структуры: рынок совершенной конкуренции, рынок монополистической конкуренции, олигополия, монополия, монополия. Ограничение рыночной власти:	ЛК, СЗ

	антирестовское законодательство. Гос.регулирование естественных монополий.	
Раздел 4. Национальная экономика: цели и приоритеты.	Национальная экономика. Понятия сектора, отрасли и сферы экономики. Макроэкономические цели и приоритеты. Основные макроэкономические показатели и методы их измерения. Система национальных счетов.	ЛК, СЗ
Раздел 5. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица.	Макроэкономическая нестабильность и ее проявления. Инфляция, ее причины, типы, последствия. Государственная система антиинфляционных мер. Антиинфляционная политика в условиях реформирования централизованной экономики. Безработица, ее причины, виды и последствия. Безработица в Российской Федерации. Взаимосвязь инфляции и безработицы.	ЛК, СЗ
Раздел 6. Экономические циклы и кризисы.	Цикличность как форма экономического развития. Причины циклических колебаний. Воздействие государства на экономический цикл.	ЛК, СЗ
Раздел 7. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика.	Стимулирующая бюджетно-налоговая политика (фискальная экспансия). Сдерживающая бюджетно-налоговая политика (фискальная рестрикция). Инструменты и механизмы бюджетно-налоговой политики. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Дефицит государственного бюджета. Сеньораж.	ЛК, СЗ
Раздел 8. Кредитно-денежная (монетарная) политика.	Денежный рынок. Банковская система. Конечные цели и промежуточные целевые ориентиры кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной (монетарной) политики.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами	Комплект специализированной мебели.

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	мультимедиа презентаций.	Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами, доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. **Экономическая теория** : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 608 с. — (Классический университетский учебник). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/792660>.

2. **Политическая экономия (экономическая теория)** / Руднев В.Д., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 856 с.: ISBN 978-5-394-01725-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415322>
3. **История экономических учений:** Учеб. пособие/Покидченко М. Г., Чаплыгина И. Г. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 271 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010811-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/50233>

Дополнительная литература:

1. **Экономическая теория:** Учебник для бакалавров / Под ред. Ларионов И.К., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 408 с.: . - (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-02917-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/351685>
2. **Экономическая теория** / Николаева И.П., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 330 с.: ISBN 978-5-394-03045-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415107>
3. **Основы экономической теории** : учебник / В.Г. Слагода. — 3-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 269 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/972123>
4. **Управление персоналом организации** : учебник / под ред. А.Я.Кибанова. — 4-е изд., доп. и перераб. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 695 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/942757>
5. **Эффективный менеджмент организации** : учеб. пособие / А.П. Егоршин. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 388 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59e0c18f098a76.68931096. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003323>
6. **Современный экономический словарь** / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский; Под ред. Б.А. Райзберга. - 6-е изд., перераб., и доп. - М. : Инфра-М, 2010. - 511 с. - (Библиотека словарей "Инфра-М"). - ISBN 978-5-16-003390-7

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- Информационно-справочная система «КонсультантПлюс»
<http://www.consultant.ru/>
- Федеральный портал проектов нормативных правовых актов
<https://regulation.gov.ru>
- Портал «Открытое правительство» <https://open.gov.ru>
- www.rbc.ru –Росбизнес консалтинг –деловые новости, есть интересные рейтинги, в том числе и по мировой экономике.
- www.gks.ru –сайт Росстата, содержит, кроме статистики по России, также и статистические интернет–сайты по другим странам.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Экономика».
2. Методические указания по подготовке и прохождению аттестационных испытаний по дисциплине «Экономика».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Экономика» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

**Старший преподаватель,
кафедра государственного и
муниципального управления**



Г. А. Куликовская

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:
Кафедра всеобщей истории**



А.А. Куделин

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:
Профессор, кафедра истории
России**



Козьменко В.М.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История средних веков» является формирование представления об истоках, путях становления и основах европейской средневековой цивилизации в ее общих чертах и национальных проявлениях в истории стран Западной Европы и Византии (V-XV столетия).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История средних веков» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
		УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
		УК-1.3. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Использует методы поиска, сбора, обработки и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности
		ОПК-1.3. Применяет методы источниковедческого анализа, интерпретирует историческую информацию на основе историографических концепций
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.1. Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии отечественной и всеобщей истории; понимает основные закономерности и причинно-следственные связи исторического процесса в разных странах и регионах в различные эпохи
		ОПК-2.2. Знает основные историографические направления и школы по проблемам истории России и всеобщей истории
		ОПК-2.3. Умеет применить полученные знания для интерпретации явлений и проблем отечественной и всеобщей истории
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их	ОПК-3.1. Анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие

	экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	ОПК-3.2. Умеет выявить и проанализировать содержание и динамику исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.1. Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных
		ПК-1.2. Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ
		ПК-1.3. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История средних веков» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История средних веков».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока Археология История средневековой России История античности Дисциплины по выбору	Источниковедение: методика исследования История России второй половины XIX в. История раннего Нового времени Основы исторической антропологии История Нового времени История России начала XX в. Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг.

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>История России 1945 - начала XXI в. История исторической науки Новейшая история Архивы в научном исследовании История средневековой Азии История Азии нового времени История Азии новейшего времени История Латинской Америки История культуры: вопросы теории История Африки Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору Археологическая практика Преддипломная практика</p>
ОПК-1	<p>Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока Археология История средневековой России История античности Дисциплины по выбору Археологическая практика</p>	<p>Источниковедение: методика исследования История России второй половины XIX в. История раннего Нового времени Основы исторической антропологии История Нового времени История России начала XX в. Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. История исторической науки Новейшая история Архивы в научном исследовании История средневековой Азии</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>История Азии нового времени История Азии новейшего времени История Латинской Америки История культуры: вопросы теории История Африки Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору Археологическая практика Преддипломная практика</p>
ОПК-2	<p>Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике</p>	<p>Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока Археология История средневековой России История античности Дисциплины по выбору</p>	<p>Источниковедение: методика исследования История России второй половины XIX в. История раннего Нового времени Основы исторической антропологии История Нового времени История России начала XX в. Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. История исторической науки Новейшая история Архивы в научном исследовании История средневековой Азии История Азии нового времени История Азии новейшего времени История Латинской Америки История культуры: вопросы теории История Африки</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору Преддипломная практика
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока Археология История средневековой России История античности Дисциплины по выбору Археологическая практика	Источниковедение: методика исследования История России второй половины XIX в. История раннего Нового времени Основы исторической антропологии История Нового времени История России начала XX в. Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. История исторической науки Новейшая история Архивы в научном исследовании История средневековой Азии История Азии нового времени История Азии новейшего времени История Латинской Америки История культуры: вопросы теории История Африки Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору Педагогическая практика Преддипломная практика
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик	Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока Археология	Источниковедение: методика исследования История России второй половины XIX в. История раннего Нового времени

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	История средневековой России История античности Дисциплины по выбору Археологическая практика	Основы исторической антропологии История Нового времени История России начала XX в. Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. История исторической науки Новейшая история Архивы в научном исследовании История средневековой Азии История Азии нового времени История Азии новейшего времени История Латинской Америки История культуры: вопросы теории История Африки Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору Преддипломная практика

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История средних веков» составляет 3 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		3			
Контактная работа, ак.ч.	51	51			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	34	34			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	39	39			

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		3			
Контроль (экзамен), ак.ч.	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Предмет истории средних веков	Тема 1. Основные проблемы изучения истории Средних веков. Источники и историография. Содержание терминов "средние века" и "феодализм", их соотношение. Историческое понятие "Западная Европа". Хронологические границы курса. Периодизация западноевропейского средневековья, общая характеристика основных этапов его развития. Характеристика феодальной системы (западноевропейский вариант) Общая характеристика средневековой западноевропейской цивилизации. Христианство как системообразующий фактор средневековой европейской цивилизации. Проблемная направленность исследований западноевропейского средневековья российских и зарубежных историков.	ЛК/СЗ
Раздел 2. Раннее средневековье	Тема 2 Римская империя и образование варварских королевств.	ЛК/СЗ
	Тема 3. Церковь в раннее средневековье Вселенские соборы. Оформление христианской догматики.	ЛК/СЗ
	Тема 4. Франкское государство Меровингов Франкское государство Каролингов.	ЛК/СЗ
	Тема 5. Арабские завоевания, набеги норманнов и венгров и их роль в истории Европы раннего средневековья.	ЛК/СЗ
	Тема 6. Становление западноевропейского общества (IX - XI вв.): Франция, Англия, Италия, Германия, Северная Европа.	ЛК/СЗ
	Тема 7. Византия в IV - XII вв.	ЛК/СЗ
Раздел 3. Развитие Средневековье	Тема 8. Возникновение и рост средневековых городов.	ЛК/СЗ
	Тема 9. Крестовые походы.	ЛК/СЗ

	Тема 10. Складывание централизованных государств в Западной Европе. История Германии, Италии, стран Пиренейского полуострова.	ЛК/СЗ
	Тема 11. Византия в XIII - XV вв.	ЛК/СЗ
	Тема 12. Церковь в XI - XV вв. Идея церковной реформы.	ЛК/СЗ
Раздел 4. Культура Западной Европы в V- XV вв.	Тема 13. Генезис средневековой культуры. Синтез позднеантичной, христианской и варварской традиций. Специфика самосознания средневекового человека. Теологизм и универсализм средневекового мировоззрения. Схоластика. Реализм, номинализм и концептуализм.	ЛК/СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами, доской	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет.

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	(экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

Печатные:

История средних веков. В 2-х т. : Учебник. Т.1 / Минобраз. РФ. - Под ред. С.П. Карпова. - М. : Инфра-М, 1997. - 640 с. – 51 экз

Электронные:

История Средних веков : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Осинский [и др.] ; под ред. И. Н. Осинского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 463 с.

<https://biblio-online.ru/bcode/432896>

Дополнительная литература:

Печатные издания

Учебно-методический комплекс по истории средних веков [Текст] : В 5-ти кн: Учебное пособие. / Под ред. С.А.Васютина. - М., 2008. - 10 экз

Бицилли Пётр Михайлович.

Избранные труды по средневековой истории: Россия и Запад [Текст] / П.М. Бицилли; Сост. Ф.Б.Успенский; Отв. ред. М.А.Юсим. - М. : Языки славянских культур, 2006. - 808 с.- 2 экз

Электронные:

Попова Е.А.

Краткий словарь по истории средних веков [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие для бакалавров, обучающихся по специальности "История" - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 90 с lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=460067&idb=0

Павленко, В.Г. Всеобщая история: (Основы истории Средних веков) : учебное пособие / В.Г. Павленко. - Кемерово : КемГУКИ, 2010. - 118 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227760>

Меринг, Ф. История Германии с конца Средних веков / Ф. Меринг Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 205 с.

URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425600>

Атлас истории средних веков / ред. Е.А. Косминский ; общ. ред. А.П. Левандовский ; отв. ред. Б.Г. Галкович. - Москва 1951. - 59 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426649>

Практикум по истории средних веков : учебное пособие / сост. В.П. Митрофанов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276794>

Лозинский Г. История папства.М., 2019.

<https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-papstva-411270#page>

Пиренн, А. Средневековые города и возрождение торговли / А. Пиренн ; пер. с англ. и предисл. С.И. Архангельского. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 155 с.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497160>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>

- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>

- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу:

<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).

- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>

- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>
- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История средних веков».
2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «История средних веков»

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История средних веков» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент, кафедра всеобщей истории



Е.А. Попова

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра всеобщей истории



А.А. Куделин

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор, кафедра истории России



Козьменко В.М.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины» является дать системное представление об истории развития вспомогательных исторических дисциплин, ознакомить студентов с важнейшими процессами их развития, особенностями каждой дисциплины, определить их основные черты и принципы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
		УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
		УК-1.3. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта
		УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Использует методы поиска, сбора, обработки и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности
		ОПК-1.3. Применяет методы источниковедческого анализа, интерпретирует историческую информацию на основе историографических концепций
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области	ОПК-2.2. Знает основные историографические направления и школы по проблемам истории России и всеобщей истории

	отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.3. Умеет применить полученные знания для интерпретации явлений и проблем отечественной и всеобщей истории
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	ОПК-3.1. Анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие ОПК-3.2. Умеет выявить и проанализировать содержание и динамику исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.1. Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных
		ПК-1.2. Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ
		ПК-1.3. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Вспомогательные исторические дисциплины» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока Археология История средневековой России	Источниковедение: методика исследования История России второй половины XIX в. История раннего Нового времени Основы исторической антропологии

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		История античности Дисциплины по выбору	История Нового времени История России начала XX в. Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. История исторической науки Новейшая история Архивы в научном исследовании История средневековой Азии История Азии нового времени История Азии новейшего времени История Латинской Америки История культуры: вопросы теории История Африки Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору Археологическая практика Преддипломная практика
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Безопасность жизнедеятельности Правоведение Информатика	Источниковедение: методика исследования Основы исторической антропологии Концепции современного естествознания Методика исторического исследования Методология истории Архивы в научном исследовании Преддипломная практика
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических	Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока	Источниковедение: методика исследования История России второй половины XIX в.

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	Археология История средневековой России История античности Дисциплины по выбору Археологическая практика	История раннего Нового времени Основы исторической антропологии История Нового времени История России начала XX в. Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. История исторической науки Новейшая история Архивы в научном исследовании История средневековой Азии История Азии нового времени История Азии новейшего времени История Латинской Америки История культуры: вопросы теории История Африки Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору Археологическая практика Преддипломная практика
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока Археология История средневековой России История античности Дисциплины по выбору	Источниковедение: методика исследования История России второй половины XIX в. История раннего Нового времени Основы исторической антропологии История Нового времени История России начала XX в. Методика исторического исследования

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. История исторической науки Новейшая история Архивы в научном исследовании История средневековой Азии История Азии нового времени История Азии новейшего времени История Латинской Америки История культуры: вопросы теории История Африки Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору Преддипломная практика</p>
ОПК-3	<p>Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>	<p>Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока Археология История средневековой России История античности Дисциплины по выбору Археологическая практика</p>	<p>Источниковедение: методика исследования История России второй половины XIX в. История раннего Нового времени Основы исторической антропологии История Нового времени История России начала XX в. Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. История исторической науки Новейшая история Архивы в научном исследовании История средневековой Азии</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>История Азии нового времени История Азии новейшего времени История Латинской Америки История культуры: вопросы теории История Африки Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору Педагогическая практика Преддипломная практика</p>
ПК-1	<p>Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания</p>	<p>Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока Археология История средневековой России История античности Методика написания учебных научных работ Дисциплины по выбору Археологическая практика</p>	<p>Источниковедение: методика исследования История России второй половины XIX в. История раннего Нового времени Основы исторической антропологии История Нового времени История России начала XX в. Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. История исторической науки Новейшая история Архивы в научном исследовании История средневековой Азии История Азии нового времени История Азии новейшего времени История Латинской Америки История культуры: вопросы теории История Африки</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору Преддипломная практика

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины» составляет 3 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		3			
Контактная работа, ак.ч.	34	34			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	56	56			
Контроль (экзамен), ак.ч.	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Археология, эпиграфика, палеография, нумизматика	Тема 1. Исторические источники. Роль ВИД в изучении истории История как наука. Роль истории в жизни людей. Исторические источники. Определение исторического источника. Виды исторических источников. Роль ВИД в изучении истории. Определение ВИД. Краткая характеристика ВИД. Цель ВИД.	ЛК/СЗ
	Тема 2. Археология Археология как наука. Археологический памятник. Археологические раскопки. Культурный слой. Реставрация.	ЛК/СЗ
	Тема 3. Эпиграфика.	ЛК/СЗ

	Эпиграфика как наука. Первые собрания надписей. Корпусы. Особенности письма. Материал. Система сокращений. Имена.	
	Тема 4. Палеография. Палеография как наука. Возникновение письменности у восточных славян. Материалы для письма. Графика письма. Орудия письма. Украшение рукописей, переплет.	ЛК/СЗ
	Тема 5. Нумизматика. Нумизматика как наука. Происхождение монет и денежных знаков. Язык монеты. Русская денежная система.	ЛК/СЗ
Раздел 2. Хронология и метрология	Тема 6. Хронология. Хронология как наука. Единицы счета времени. Календари: юлианский и григорианский. Эры и их виды. Астрологическая и историческая хронология. Лента времени. Часы.	ЛК/СЗ
	Тема 7. Метрология. Метрология как наука. Меры длины. Меры площади. Меры сыпучих тел. Меры жидкости. Меры веса.	ЛК/СЗ
Раздел 3. Генеалогия, геральдика, сфрагистика.	Тема 8. Генеалогия. Генеалогия как наука. Предмет и задачи генеалогии. Методика генеалогических исследований. Русская генеалогия. Система социального этикета.	ЛК/СЗ
	Тема 9. Геральдика Геральдика как наука. Происхождение гербов. Правила геральдики. Государственные, областные и городские гербы. Фамильные гербы. Вексиллография.	ЛК/СЗ
	Тема 10. Сфрагистика. Сфрагистика как наука Печать. Две группы печатей. Типы печатей.	ЛК/СЗ
Раздел 4. Ономастика, топонимика, этнонимика	Тема 11. Ономастика. Ономастика как наука. Предмет и задачи ономастики. Разделы ономастики. Историческая ономастика. Антропонимика как наука. Система личных имен. История происхождения и значение имен. Отчество. Происхождение и этимологическое толкование фамилий.	ЛК/СЗ
	Тема 12. Топонимика. Топонимика как наука. Происхождение географических названий.	ЛК/СЗ
	Тема 13. Этнонимика. Этнонимика как наука. Происхождение названий народов России и других стран мира.	ЛК/СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами, доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

Печатные издания

1. Введение в специальные исторические дисциплины. Учебное пособие для вузов. (Т.П. Гусарова, О.В. Дмитриева, И.С. Филиппов и др.) М., 1990. 280 с. (УНИБЦ 20 экз.)

2. Вспомогательные исторические дисциплины: историография и теория. – Киев, 1988. 279 с. (1 экз.)

3. Вспомогательные исторические дисциплины. СПб., 2018. 368с. (3 экз.)

Электронные ресурсы

4. Леонтьева Г.А. Палеография. Хронология. Археография. Геральдика. Система социального этикета: Учебное пособие для студентов вузов. – М., 2015. (Электронный ресурс). – 221 с.

<https://e.lanbook.com/book/96433>

5. Кобрин В.Б., Леонтьева Г.А., Шорин П.А. Вспомогательные исторические дисциплины (Электронный ресурс). М., 2015. – 381 с.

<https://e.lanbook.com/book/96444>

Дополнительная литература:

Печатные издания

1. Каменцева Е.И., Устюгов Н.В. Русская сфрагистика и геральдика. 2-е изд. – М., 1974. 264 с. (2 экз.)

2. Каменцева Е.И., Устюгов Н.В. Русская метрология. М., 1975. 326 с. (5 экз.)

3. Каменцева Е.И. Хронология. М., 1996. 187 с. (2 экз.)

4. Лакиев А.Б. Русская геральдика. М., 1990. 432 с. (4 экз.)

5. Мурзаев Э.М. Топонимика и география. М., 1995. 304 с. (2 экз.)

6. Нумизматика и сфрагистика. Киев, 1971. 168 с. (1 экз.)

7. Ономастика. М., 1969. 261 с. (3 экз.)

Электронные ресурсы

8. Вспомогательные исторические дисциплины: учебно-методическое пособие. Кемерово, 2014. 208 с.

<https://e.lanbook.com/book/63644>

9. Добиаш-Рождественская, О. А. История письма в Средние века / О. А. Добиаш-Рождественская. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 159 с. — (Серия : Антология мысли).

<https://www.biblio-online.ru/bcode/441420>

10. Минаева Т.С. Вспомогательные исторические дисциплины: учебное пособие. Архангельск, 2016. 82 с.

<https://e.lanbook.com/book/96616>

11. Сергеев, А. Г. Метрология : учебник и практикум для СПО / А. Г. Сергеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Серия : Профессиональное образование)

<https://www.biblio-online.ru/bcode/433660>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- - NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>

- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>

- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу:

<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).

- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>

- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>

- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Вспомогательные исторические дисциплины».

2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «Вспомогательные исторические дисциплины»

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «_Вспомогательные исторические дисциплины» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент, кафедра всеобщей
истории

Т.Б. Гвоздева



Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
----------------	---------	--------------

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра всеобщей истории



А.А. Куделин

Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.
------------------	---------	--------------

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор, кафедра истории
России



Козьменко В.М.

Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
----------------	---------	--------------

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История России XVIII - середины XIX вв.

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 История

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «История России XVIII - середины XIX вв.» заключаются в изучении и осмыслении фактов и событий истории России, охватывающей период XVIII – середины XIX вв. Студентам предстоит выяснить взаимосвязи социальной, экономической, политической и духовной сфер жизни русского общества в условиях начавшейся модернизации, понять и осмыслить факторы, влиявшие на его развитие, увидеть причины народных движений, имперских завоеваний России, хитросплетения дворцовых переворотов и пр. Кроме того, им предстоит сравнить историю России с историей западноевропейских и восточных государств и, в результате, выявить общее и особенное в развитии российской цивилизации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История России XVIII - середины XIX вв.» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.3 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития
ОПК-1.	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Использует методы поиска, сбора, обработки и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности; ОПК-1.3. Применяет методы источниковедческого анализа, интерпретирует историческую информацию на основе историографических концепций.

ОПК-2.	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.1. Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии отечественной и всеобщей истории; понимает основные закономерности и причинно-следственные связи исторического процесса в разных странах и регионах в различные эпохи; ОПК-2.2. Знает основные историографические направления и школы по проблемам истории России и всеобщей истории; ОПК-2.3. Умеет применить полученные знания для интерпретации явлений и проблем отечественной и всеобщей истории.
ОПК-3.	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	ОПК-3.1. Анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие; ОПК-3.2. Умеет выявить и проанализировать содержание и динамику исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
ПК-1.	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.1. Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных; ПК-1.2. Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ; ПК-1.3. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История России XVIII - середины XIX вв.» относится к *обязательной* части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История России XVIII - середины XIX вв.».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Этнология Первобытное общество История Древней Руси Археология История средневековой России	Источниковедение: теоретические проблемы Источниковедение: методика исследования История России второй половины XIX в. Дисциплины по выбору Преддипломная практика
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	История Древней Руси История средневековой России	История России второй половины XIX в. История России начала XX в. История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в.
ОПК-1.	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока Археология История средневековой России	История античности Источниковедение: теоретические проблемы История средних веков Источниковедение: методика исследования История России второй половины XIX в. История России начала XX в. История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. Дисциплины по выбору Археологическая практика Преддипломная практика
ОПК-2.	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого	Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока Археология История средневековой России	История античности Источниковедение: теоретические проблемы Вспомогательные исторические дисциплины Источниковедение: методика исследования

	историографической теории и практике.		История России второй половины XIX в. История раннего Нового времени Дисциплины по выбору Преддипломная практика
ОПК-3.	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока Археология История средневековой России	История России второй половины XIX в. История России начала XX в. История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. Дисциплины по выбору Археологическая практика Педагогическая практика Преддипломная практика
ПК-1.	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока Археология История средневековой России	Источниковедение: теоретические проблемы Источниковедение: методика исследования История России второй половины XIX в. История России начала XX в. История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. Дисциплины по выбору Археологическая практика Преддипломная практика

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История России XVIII - середины XIX вв.» составляет **3** зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		3			
Контактная работа, ак.ч.	51	51			
В том числе:					
Лекции (ЛК)	34	34			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			

Практические/семинарские занятия (СЗ)		17	17			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		39	39			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.		18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108			
	зач.ед.	3	3			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Вводное занятие	Предмет и задачи курса истории России XVIII – середины XIX вв. Источники и историография. Место эпохи реформ в истории России. Актуальность времени реформ. Опыт первой догоняющей модернизации в истории человечества. Эпоха Петра I в художественной литературе	ЛК/СЗ
Предпосылки и характер преобразований Петра I.	Общая характеристика средневековой российской цивилизации. Природные, геополитические и демографические факторы в истории России XVIII в. Проблема «государственного феодализма» и «служилого государства». Духовный мир служилого сословия и крестьянства. Роль церкви и религиозного сознания в жизни средневекового российского общества. Россия в системе международных отношений конца XVII в. Итоги социально-экономического, политического и культурного развития России XVII в.	ЛК/СЗ
Историография петровской эпохи. Источники. Проблема российской модернизации. Начало преобразований Петра I.	Источники и основные направления историографии петровской эпохи. Личность Петра I в современной литературе. Дискуссионные проблемы. Теория модернизации и ее применение к петровской эпохе. Теория «военной революции» и диффузионных волн применительно к истории России. Общая характеристика реформ и методов их проведения. Политическая борьба начала 80-х годов. Стрелецкий бунт и правление царевны Софьи. Крымские походы. Становление личности царя-реформатора и ее характеристика. Кризис 1689 г. и приход к власти Петра I. Азовские походы. Великое	ЛК/СЗ

	посольство. Импульсы реформ и препятствия на пути их осуществления. Первые преобразования и их особенности.	
Социально-экономическое развитие России в начале XVIII в. Ход и результаты петровских реформ.	Сельское хозяйство, сохранение экстенсивного характера его развития. Появление новых тенденций. Основные группы крестьянства. Сельская община. Ремесло. Внутренняя и внешняя торговля. Создание мануфактурной промышленности и ее основные особенности. Финансы и бюджет. Экономическая политика государства. Изменения в социальной сфере. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Служилое сословие и его структура. Городское население. Купечество. Податная реформа и положение крестьянства. Народные движения. Проблема социокультурного раскола русского общества.	ЛК/СЗ
Реформы системы управления и становление самодержавного бюрократического государства. Итоги и значение реформ	Историография. Губернская реформа. Создание Сената, его состав, место в государственной системе, деятельность. Формирование коллегиальной системы, ее особенности и функционирование. Синод. Реформа армии и создание флота. Продолжение реформирования системы местного управления. Внутренняя политика Петра I. Оппозиция в верхах и дело царевича Алексея. Указ о престолонаследии. Духовный регламент. Создание системы надзора. Завершение складывания абсолютистской монархии, ее особенности в России. Дискуссионные проблемы. Становление российской бюрократии. Итоги и последствия преобразований. Их историческое значение.	ЛК/СЗ
Внешняя политика Петра I.	Основные направления и задачи внешней политики России. Создание Северного союза. Начало Северной войны. Ее предпосылки и основные этапы. Дипломатическая и военная подготовка к войне. Заключение мира с Турцией. Нарвская катастрофа и ее последствия. Первые успехи. Полтавская битва, ее итоги и значение. Присоединение Прибалтики и Карелии. Война с Турцией и Прутский поход. Его последствия. Завершение Северной войны. Победы на море. Российская дипломатия в годы Северной войны. Ништадтский мир. Причины победы России в войне, ее последствия. Каспийский поход и его	ЛК/СЗ

	значение. Итоги внешней политики. Итоги и историческое значение петровской реформы	
Начало эпохи дворцовых переворотов. Заговор «верховников».	Источники и историография. Общая характеристика эпохи. «Петровское наследие». Предпосылки дворцовых переворотов. Роль гвардии. Борьба придворных партий за власть. Правление Екатерины I. А.Д. Меншиков. Создание Верховного тайного совета и его деятельность. Император Петр II. Кондиции и заговор «верховников», его значение и причины неудачи. Проблема альтернативы в истории России.	ЛК/СЗ
Россия в 1730-1762 гг.	Правление Анны Ивановны. Социально-экономическое развитие страны в 30-е гг. «Бироновщина»: мифы и реальность. Дело А. Вольнского. Переворот 1741 г. и его особенности. Основные направления и этапы внутренней политики Елизаветы Петровны. Органы государственного управления. Финансовая политика. Семилетняя война. Правление Петра III. Личность императора и его реформы. Причины переворота 1762 г. и приход к власти Екатерины II. Итоги эпохи «дворцовых переворотов».	ЛК/СЗ
Текущая аттестация		ЛК/СЗ
Социально-экономическое развитие России во второй пол. XVIII в.	Источники и историография. Развитие сельского хозяйства. Появление новых тенденций и складывание всероссийского хлебного рынка. Усиление крепостного права во второй половине XVIII в., начало разложения крепостнических отношений. Особенности этого процесса в черноземной и нечерноземной зоне. Развитие промышленности. Виды мануфактур. Использование вольнонаемного труда и начало складывания капиталистического уклада. Внутренняя и внешняя торговля. Финансы. Крестьянство и дворянство. Социально-экономическая политика правительства. Народные движения. Восстание под руководством Е.И. Пугачева	ЛК/СЗ
Внутренняя политика Екатерины II. Народ и власть в «эпоху просвещения»	Источники и историография. Общая характеристика политики «Просвещенного абсолютизма». Его особенности в России. Основные направления и этапы внутренней политики. Личность Екатерины II. Реформы системы центрального управления.	ЛК/СЗ

	<p>Монастырская реформа. Деятельность Уложенной комиссии. Создание Вольного экономического общества. Социальная политика Екатерины II и превращение дворянства из служилого в привилегированное сословие. Политика «экономического либерализма» и ее противоречия. Губернская реформа. Жалованная грамота дворянству и Жалованная грамота городам. Устав «благочиния». Преобразования в сфере культуры и быта. Противоречия социальной и культурной политики Екатерины II. Управление окраинами империи. Начало создания системы образования. Последствия и историческое значение преобразований Екатерины II.</p>	
<p>Правление Павла I. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.</p>	<p>Личность и взгляды Павла I. Их оценки в современной литературе. Факторы, влияющие на внутреннюю политику, ее характер и основные направления. Укрепление государственного аппарата. Социальная политика. Усиление регламентации службы и быта. Указ 1797 г. о престолонаследии. Переворот 1801 г. Основные задачи и направления внешней политики России. Проект «Северной системы» Н.И. Панина. Отношения с Польшей в 60-х гг. Война с Турцией 1768-1774 гг. и ее последствия. Греческий проект Екатерины II. Война с Турцией 1787-1791 гг. Ясский мир. Война со Швецией. Декларация о вооруженном нейтралитете. Разделы Польши и их последствия. Участие России в антифранцузской коалиции. Действия русского флота под руководством Ф.Ф. Ушакова. Походы А.В. Суворова. Разрыв отношений с союзниками и сближение с Францией. Отношение столичного дворянства к внутренней и внешней политике Павла I. Итоги исторического развития России XVIII в.</p>	<p>ЛК/СЗ</p>
<p>Социально-экономическое развитие России в 1-ой пол. XIX в.</p>	<p>Источники и историография. Общая характеристика. Факторы, влияющие на развитие сельского хозяйства. Сохранение его экстенсивного характера, но и появление новых черт. Изменение структуры аграрного производства. Попытки использования новой агротехники. Отсталость русской деревни,</p>	<p>ЛК/СЗ</p>

	<p>углубление процесса разложения феодальных отношений. Массовое отходничество. Развитие промышленности. Мелкая крестьянская и ремесленная промышленность. Текстильное производство. Вотчинная мануфактура. Начало промышленного переворота, его особенности в России. Мелкотоварное производство. Внутренняя и внешняя торговля. Финансы и транспорт. Изменения в социальной структуре. Крестьянство, дворянство и городское население в 1-ой пол. XIX в. Народные выступления.</p>	
<p>Внутренняя политика Александра I Личность Александра I в источниках и литературе</p>	<p>Источники и историография. Факторы, влиявшие на внутреннюю политику Александра I. Личность императора. Начало царствования. Основные направления и этапы внутренней политики. Первые шаги. Негласный комитет. Непременный совет. Реформы системы государственного управления и создание министерств. Деятельность и проекты М.М. Сперанского. Преобразования в социально-экономической сфере. Мероприятия в отношении крестьянства. Либеральные реформы системы образования. Конституция Царства Польского. Уставная грамота. Нарастание реакционных тенденций во второй половине царствования. А.А. Аракчеев и «аракчеевщина». Военные поселения: цели и результаты их создания. Итоги правления Александра I.</p>	<p>ЛК/СЗ</p>
<p>Внешняя политика России 1-ой четверти XIX в.</p>	<p>Основные задачи и направления внешней политики России. Участие России в наполеоновских войнах начала XIX в. и их итоги. Вхождение Грузии в состав России. Восточный вопрос и войны России с Ираном (1804-1813 гг.) и с Турцией (1806-1812 гг.). Историография и источники истории Отечественной войны 1812 г. Предпосылки войны. Подготовка и военные планы сторон, основные этапы и их особенности. Историческое значение и последствия победы русского оружия. Заграничный поход русской армии. Венский конгресс и создание «Священного союза». Восточный вопрос в начале 20-х годов XIX в. Отношения с США. Россия и страны Средней Азии и Дальнего</p>	<p>ЛК/СЗ</p>

	Востока. Итоги внешней политики эпохи Александра 1.	
Движение декабристов	Источники и историография. Предпосылки, характер и особенности движения декабристов. Психология участников тайных обществ. Первые декабристские организации. «Союз спасения». «Союз благоденствия»: структура, деятельность, идеология, роспуск. Южное и Северное общества. Содержание и особенности их программ. Династический кризис. Восстание 14 декабря 1825 г. Планы заговорщиков и их реализация. Восстание Черниговского полка. Следствие и суд над декабристами. Причины неудачи декабристского движения. Декабристы в Сибири. Историческое значение движения декабристов.	ЛК/СЗ
Внутренняя политика Николая I	Источники и историография. Факторы, влияющие на внутреннюю политику Николая I. Личность императора. Проблема «консервативной модернизации». Усиление государственного аппарата и его бюрократизация. Создание III отделения и его деятельность. Проведение кодификации законов. Основные направления социально-экономической политики. Реформа государственных крестьян. Политика в отношении дворянства и купечества. Финансовая реформа. Государство и интеллигенция. Реакционная политика в сфере образования. Разработка теории «официальной народности». Влияние Кавказской войны на внутреннюю политику России. Кризис николаевской системы и его проявления. Итоги правления Николая I.	ЛК/СЗ
Внешняя политика России 2-ой четверти XIX в.	Основные направления, задачи внешней политики России и факторы, на нее влияющие. Особенности внешней политики, ее основные этапы. Внешняя политика России 1825-1840 гг. Восточный вопрос и методы его решения. Борьба Греции за независимость. Русско-иранская (1826-128 гг.) и русско-турецкая (1828-1829 гг.) войны, их последствия. Кавказская война. Отношения России и Османской империи в 30-х гг. Западное направление. Восстание в Польше. Восстановление «Священного союза».	ЛК/СЗ

	Отношения России с Англией и Францией. Россия и революции в Европе 1848-1849 гг. Крымская война: причины, подготовка сторон, основные этапы. Российская дипломатия в годы войны. Причины поражения России в войне. Парижский мир и его условия. Последствия и историческое значение крымской катастрофы. Итоги внешней политики России.	
Общественное движение эпохи Николая I	Источники и историография. Факторы, влияющие на развитие общественного движения. Его особенности. Становление основных направлений общественного движения России. Общество «Любомудров». Роль литературы в общественной жизни страны. А.С. Пушкин и его общественно-политические взгляды. Консервативное течение и его концепции. Теория «официальной народности» и его апологеты. Сунгуровское общество. Деятельность кружка Н.В. Станкевича. Мировоззрение П.Я. Чаадаева. Славянофилы и их взгляды. Основные идеи западничества и начало становления либеральной идеологии. Зарождение теории русского социализма. А.И. Герцен. Петрашевцы. «Мрачное семилетие». Итоги развития общественного движения.	ЛК/СЗ
Рубежная аттестация		ЛК/СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/Office 365, Teams)

Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

История России с древнейших времен до 1861. (под ред. Н.И. Павленко) М.: 2008. – (20 экз.)

История России [Текст/электронный ресурс] : Учебник для вузов / А.С. Орлов, Н.Г. Георгиева [и др.]; - 4-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2016, 2012, 2014, 2015, 2017, 2018. - 528 с. ЭБС РУДН Электронная версия. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6253>. –

Козьменко Владимир Матвеевич. История России: Учебник для вузов. - М. : Изд-во РУДН, 2009. (592 экз.)

Хрестоматия по истории России [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Н.Г. Георгиева, А.С. Орлов [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2018.

б) дополнительная литература

Анисимов Е.В. Время петровских реформ. Л., 1989.

Вернадский Георгий Владимирович. Русская историография [Текст] / Г.В. Вернадский; Сост. В.Н. Козляков. - М. : АГРАФ, 1998. - 448 с. – (5 экз.)

Котеленец Е.А. История России (Отечественная история) с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : Тексты лекций и методические указания. - М. : Изд-во РУДН, 2007. ЭБС РУДН Электронная версия.

<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1769>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>
- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>
- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).
- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>
- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История России XVIII - середины XIX вв.».

2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «История России XVIII - середины XIX вв.»

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История России XVIII - середины XIX вв.» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор кафедры
истории России

Должность, БУП



Подпись

Р.А. Арсланов

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
истории России

Наименование БУП



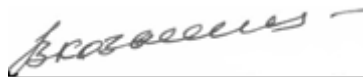
М.Н. Мосейкина

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры
истории России

Должность, БУП



Подпись

В.М. Козьменко

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Источниковедение: методика исследования

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 История

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Источниковедение: методика исследования» является закрепление знаний студентов по теоретико-методологическим проблемам источниковедения; овладение студентами методикой решения различных проблем изучения исторических источников (идентификация текста и его автора, хронологическая и пространственная локализация источника, установление подлинности или подделки, выяснение генетических связей и генеалогического родства источников и др.); приобретение будущими историками практических навыков аксиологического подхода к исторической информации источников (ее анализ и синтез, установление ее количества и качества), определение научно-познавательного потенциала источника.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Источниковедение: методика исследования» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.3 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения
ОПК-1.	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Использует методы поиска, сбора, обработки и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности; ОПК-1.2. Применяет базовые знания в области архивоведения и библиографии для выявления и

		отбора исторических источников; ОПК-1.3. Применяет методы источниковедческого анализа, интерпретирует историческую информацию на основе историографических концепций.
ОПК-2.	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.2. Знает основные историографические направления и школы по проблемам истории России и всеобщей истории; ОПК-2.3. Умеет применить полученные знания для интерпретации явлений и проблем отечественной и всеобщей истории.
ОПК-5.	Способен применять современные информационно коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.	ОПК-5.1. Владеет навыками поиска, сбора, хранения, обработки информации с применением информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности; ОПК-5.2. Владеет навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований
ОПК-8.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-8.1. Знает основные понятия и определения, используемые в теории и практике применения информационных технологий; знает основные информационные ресурсы и базы данных в профессиональной области
ПК-1.	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.1. Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных; ПК-1.2. Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ; ПК-1.3. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.

ПК-4.	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	ПК-4.1. Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для обеспечения практической деятельности аналитических и исследовательских центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации
ПК-5.	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	ПК-5.1. Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «**Источниковедение: методика исследования**» относится к *обязательной* части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «**Источниковедение: методика исследования**».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	История Древней Руси Археология История средневековой России История России XVIII - середины XIX в. Источниковедение: теоретические проблемы	Источниковедение: методика исследования История России второй половины XIX в. Дисциплины по выбору Преддипломная практика
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Безопасность жизнедеятельности Правоведение Информатика Источниковедение: теоретические проблемы	Основы исторической антропологии Методика исторического исследования Методология истории Архивы в научном исследовании
ОПК-1.	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов,	Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока Археология	История средних веков История России второй половины XIX в. История России начала XX в.

	исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	История средневековой России Источниковедение: теоретические проблемы	История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. Дисциплины по выбору Археологическая практика Преддипломная практика
ОПК-2.	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока Археология История средневековой России Источниковедение: теоретические проблемы	История античности История России XVIII - середины XIX в. История России второй половины XIX в. История раннего Нового времени Дисциплины по выбору Преддипломная практика
ОПК-5.	Способен применять современные информационно коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.	Информатика	Методика исторического исследования Методология истории Архивы в научном исследовании Методика написания учебных научных работ Компьютер в историческом исследовании Методика написания выпускной работы Археологическая практика Педагогическая практика Преддипломная практика
ОПК-8.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Безопасность жизнедеятельности Математика Информатика Экономика	Методика исторического исследования Методология истории Архивы в научном исследовании Компьютер в историческом исследовании Методика написания выпускной работы Преддипломная практика
ПК-1.	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования,	История Древней Руси Археология История средневековой России Источниковедение: теоретические проблемы	История России второй половины XIX в. История России начала XX в. Методика преподавания истории

	используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	История средних веков Вспомогательные исторические дисциплины История России XVIII - середины XIX в.	История России 1945 - начала XXI в. Методология истории Архивы в научном исследовании Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору Археологическая практика Преддипломная практика
ПК-4.	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации		История России 1945 - начала XXI в. Методология истории Новейшая история Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору
ПК-5.	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления		История России 1945 - начала XXI в. Методология истории Новейшая история Архивы в научном исследовании Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «**Источниковедение: методика исследования**» составляет **3** зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		4			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34	34			
В том числе:					
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29	56			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Вводное занятие	Обоснование содержания, цели, задач и содержания курса. Характеристика учебной и научной литературы, основных научных и учебных публикаций источников. Объяснение методики рецензирования и конспектирования исследовательской литературы по методическим проблемам источниковедения.	ЛК/СЗ
Проблема логики (структуры) источниковедческого исследования	Теоретико-методологическое значение проблемы о структуре источниковедческого исследования. Историография вопроса. Обоснование предлагаемой трехчленной структуры источниковедческого исследования.	ЛК/СЗ
Эвристический этап источниковедческого исследования	Историография постановки вопроса об эвристическом этапе источниковедческого исследования. Соотношение эвристики и информатики в отечественной историографии. Теоретико-методологические принципы эвристической работы. Цель, задачи и закономерности эвристического этапа источниковедческого исследования. Отбор оптимального круга источников, необходимых для решения поставленных источниковедческих задач. Определение хронологических рамок для поиска источников. Методика выявления источников в публикациях и архивах. Методы реконструкции несохранившихся источников. Критерий определения репрезентативности выявленного комплекса исторических источников.	ЛК/СЗ
Текущая аттестация	Проведение контрольной работы (выполнение тестов).	ЛК/СЗ
Текстологический этап источниковедческого исследования	Историография постановки вопроса о текстологическом изучении исторических источников. Цель и общая характеристика комплекса задач текстологического изучения исторических источников: анализ атрибутивных, графико-оформительских особенностей и формы (структуры) источника; методы установления текста, определения круга создателей; методы хронологической и пространственной локализации источника;	ЛК/СЗ

	методы установления истории текста (определение генетических связей и генеалогического родства) источников; приемы доказательства подлинности или фальсификации источника. Роль сведений о «биографии» источника при его текстологическом изучении.	
Герменевтический (интерпретационный) этап источниковедческого исследования	Теоретико-методологические принципы герменевтического изучения исторических источников. Цель и задачи герменевтического этапа источниковедческого исследования. Методы извлечения, анализа, синтеза и интерпретации информации исторических источников. Методы определения количества (объема) и качества (точности, полноты, достоверности) информации исторических источников. Методы выявления намеренных (сознательных) и ненамеренных (случайных) искажений информации в источнике. Методы установления причин утаивания информации. Методы определения научно-познавательной ценности информации источника и степени реализации им его гносеологической функции.	ЛК/СЗ
Рубежная аттестация	Проверка степени усвоения студентами основного содержания курса (письменная и устная формы).	ЛК/СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет.

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. *Георгиева Н. Г.* Историческое источниковедение: понятийно-терминологические и методические проблемы: учебное пособие для гуманитарных отделений вузов. М.: Проспект, 2019. – 192 с.
2. *Георгиева Н.Г.* Теоретические и методические проблемы исторического источниковедения // Программы учебных курсов кафедры истории России / отв. ред. В.М. Козьменко. Для бакалавров по направлению 520800 – «История». – М.,: Изд-во РУДН, 2002. – Часть 2. – С. 94 – 102.
3. *Георгиева Н.Г., Георгиев В.А.* Историческое источниковедение: проблемы теории, истории и методики // Вестник Российского университета дружбы народов. - Серия: История России. – 2003. – № 2. – С. 237 – 263.
4. *Георгиева Н.Г., Георгиев В.А.* Теоретико-методические вопросы хронологической локализации исторических источников // Горизонты истории: Сб. материалов «К 70-летию профессора В.М. Козьменко. – М., 2011. – С. 96 – 105.

5. *Бородкин Л.И.* Многомерный статистический анализ в исторических исследованиях. – М., 1986.
6. *Булыгин И.А.* Предмет и задачи источниковедения. – М., 1983.
7. *Булыгин И.А., Пушкарев Л.Н.* Источниковедение // Советская историческая энциклопедия. – М., 1965. – Т. 6. – С. 591 – 601.
8. Источниковедение истории СССР: Учебник для студентов исторических факультетов университетов и педагогических институтов / под ред. И.Д. Ковальченко. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М., 1981. –
9. Источниковедение истории СССР XIX – начала XX в. / под ред. И.А. Федосова. – М., 1970.
10. Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории: Учебное пособие / И.Н. Данилевский, В.В. Кабанов, О.М. Медушевская, Н.Ф. Румянцева. – М., 1998; М., 2004.
11. *Козлов В.П.* Тайны фальсификации. – М., 1996.
12. Количественные методы в исторических исследованиях: Учеб. пособие. – М, 1984.
13. *Пронштейн А.П., Данилевский И.Н.* Вопросы теории и методики исторического исследования: Учеб. пособие. – М., 1986.
14. *Пронштейн А.П.* Методика исторического источниковедения. – Ростов-на-Дону, 1976.
15. Фальсификация исторических источников. – М., 2011.
16. *Ходаковский Н.И.* Организация поиска источников и литературы в источниковедческом исследовании: Учеб. пособие. – М., 1976.

б) дополнительная литература

1. *Быковский С.Н.* Методика исторического исследования. – Л., 1931.
2. *Гиндин И.Ф., Шепелев Л.Е.* О некоторых недостатках использования архивных документов в исследованиях по истории СССР XIX – начала XX вв. // Проблемы архивоведения и источниковедения. – Л., 1964.
3. *Каменцева Е.И.* Хронология. – М., 1967.
4. *Купайгородская А.П.* О датировке листовок // Вспомогательные исторические дисциплины. – Л., 1978. – Т. X.
5. *Лихачев Д.С.* Текстология: Краткий очерк. – М.-Л., 1964.
6. *Марухин В.Ф.* Источниковедение: Учеб. пособие. – Орехово-Зуево, 2002.
7. *Мионов Б.Н., Степанов З.В.* Историк и математика (Математические методы в историческом исследовании). – Л., 1975.
8. Правила работы исследователей в читальных залах государственных архивов СССР. – М., 1990.
9. *Саар Г.П.* Источники и методы исторического исследования. – Баку, 1930.
10. Текстология // БСЭ. – М., 1956. – 2-е изд. – Т. 42. – С. 114.
11. Фальсификация исторических источников и конструирование этнократических мифов. – М., 2011.
12. *Ходаковский Н.И.* Автоматизированные информационно-поисковые и экспертные системы в отечественном архивоведении // Мир источниковедения: Сб. в честь Сигурда Оттовича Шмидта. – М.; Пенза, 1994. – С. 317 – 320.
13. *Шендерюк М.Г.* Количественные методы в источниковедении: Учеб. пособие. – Калининград, 1997.
14. *Шепелев Л.Е.* Архивные разыскания и исследования. – М., 1971.
15. *Шестаков А.* Методика исторического исследования. – Воронеж, 1929.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>
- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>
- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).
- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>
- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Источниковедение: методика исследования».

2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «Источниковедение: методика исследования»

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

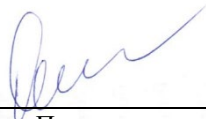
Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Источниковедение: методика исследования» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры
истории России

Должность, БУП



Подпись

Б.Г. Якеменко

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
истории России

Наименование БУП



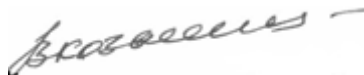
М.Н. Мосейкина

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры
истории России

Должность, БУП



Подпись

В.М. Козьменко

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История России второй половины XIX века

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 История

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История России второй половины XIX века» является формирование у студентов научного представления о предпосылках, противоречиях, факторах экономической и социальной модернизации России, изучение причины и проявления нарастающего конфликта общества и самодержавного государства в пореформенный период.

Курс призван ознакомить с базовыми процессами истории страны (модернизация, индустриализация), ведущими деятелями государственной элиты, инициировавшей череду либеральных преобразований во всех сферах общественной жизни. Дисциплина ориентирована на изучение доктринальных и социальных основ общественного движения, оценки его последствий для политической эволюции страны. В предложенном курсе отражена сложная и драматическая политика российского государства в области имперского строительства и национального вопроса.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История России второй половины XIX века» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.3 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития
ОПК-1.	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Использует методы поиска, сбора, обработки и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности; ОПК-1.3. Применяет методы источниковедческого анализа,

		интерпретирует историческую информацию на основе историографических концепций.
ОПК-2.	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.1. Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии отечественной и всеобщей истории; понимает основные закономерности и причинно-следственные связи исторического процесса в разных странах и регионах в различные эпохи; ОПК-2.2. Знает основные историографические направления и школы по проблемам истории России и всеобщей истории; ОПК-2.3. Умеет применить полученные знания для интерпретации явлений и проблем отечественной и всеобщей истории.
ОПК-3.	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	ОПК-3.1. Анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие; ОПК-3.2. Умеет выявить и проанализировать содержание и динамику исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; ОПК-3.3. Владеет навыками критического мышления и анализа экономических, социальных, политических и культурных явлений.
ПК-1.	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.1. Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных; ПК-1.2. Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ; ПК-1.3. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин,

	историографии и методов исторического исследования.
--	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История России второй половины XIX века» относится к *обязательной* части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История России второй половины XIX века».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	История Древней Руси История средневековой России История России XVIII - середины XIX в. Источниковедение: теоретические проблемы Источниковедение: методика исследования	Дисциплины по выбору Преддипломная практика
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	История Древней Руси История средневековой России История России XVIII - середины XIX в.	История России начала XX в. История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в.
ОПК-1.	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	История Древней Руси История средневековой России Источниковедение: теоретические проблемы История России XVIII - середины XIX в. Источниковедение: методика исследования	История России начала XX в. Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. Дисциплины по выбору Археологическая практика Преддипломная практика
ОПК-2.	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в	История Древней Руси История средневековой России Источниковедение: теоретические проблемы История России XVIII - середины XIX в.	История России начала XX в. Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в.

	историографической теории и практике.	Источниковедение: методика исследования	Архивы в научном исследовании Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору Преддипломная практика
ОПК-3.	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	История Древней Руси История средневековой России История России XVIII - середины XIX в.	История России начала XX в. История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. Методология истории История исторической науки Дисциплины по выбору Археологическая практика Педагогическая практика Преддипломная практика
ПК-1.	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	История Древней Руси История средневековой России Источниковедение: теоретические проблемы История России XVIII - середины XIX в. Источниковедение: методика исследования	История России начала XX в. История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. Дисциплины по выбору Археологическая практика Преддипломная практика

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История России второй половины XIX века» составляет **3** зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		4			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51	51			
В том числе:					
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34	34			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	39	39			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Тема 1. Историография либеральных реформ.	Историография и источники крестьянской реформы. Общественный кризис конца 1850-х годов в освещении радикальной, либеральной и консервативной историографии. Предпосылки крестьянской реформы: исчерпанность экстенсивного развития феодализма; нарастание динамики крестьянских выступлений; рост общественной активности	ЛК/СЗ
Тема 2. Крестьянская реформа	Подготовка реформы. Записки М.П. Погодина, Ю.Ф. Самарина, К.Д. Кавелина и их значение. Создание Главного и губернских комитетов. Организация Редакционных комиссий и значение их деятельности. Личность Александра II. Окружение царя и борьба за выработку формулы реформы. Деятельность и общественная роль Я.И. Ростовцева, Н.А. Милютина, великого князя Константина Николаевича. Консервативная оппозиция. Радикалы и их отношение к реформе. Содержание реформы Положения 19 февраля 1861 года. Результаты и историческое значение реформы.	ЛК/СЗ
Тема 3. Либеральные реформы 1860-70-х гг.	Предпосылки реформ. Судебная 1864 г. реформа. Новые принципы судопроизводства. Адвокатура в России. Выдающиеся русские адвокаты: кн. Урусов, Спасович, Арсеньев и др. Незавершенность судебной реформы: Земская реформа. Направления работы земств. Проекты Н.Милютина и гр.Валуева.. Незавершенность земской реформы Военные реформы. Предпосылки военных преобразований. Программа деятельности правительства в военном строительстве. Перестройка комплектования армии. Изменения в системе подготовки военных кадров. Перевооружение армии. Историческое значение либеральных реформ для модернизации страны. Незавершенность либеральных преобразований.	ЛК/СЗ

	Реформы в области образования. Финансовые реформы.	
Тема 4. Развитие капитализма в сельском хозяйстве.	Изменения в земледелии и землепользовании. Малоземелье крестьян. Предложения об улучшении крестьянского быта. Община в общественных дискуссиях. Эволюция помещичьего хозяйства.	ЛК/СЗ
Тема 5. Развитие промышленности и торговли в пореформенной России.	Особенности российской индустриализации. Роль государства в стимулировании экономического развития. Железнодорожное строительство. «Барановская комиссия». Завершение промышленного переворота. Фабричное производство. Промыслы. Связь купечества с промышленной деятельностью. Промышленные центры страны. Политическая слабость российской буржуазии.	ЛК/СЗ
Тема 6. Банки и финансовый капитал в России.	Капиталистический кредит и банки в России. Государственные и акционерные банки. Иностраный капитал в России. Народный кредит в России.	ЛК/СЗ
Тема 7. Общественное движение в 1860-е гг.	Предпосылки общественного движения. Народничество как историографическая проблема. Появление первых народнических групп. А.И.Герцен и Н.Г.Чернышевский как родоначальники народничества.	ЛК/СЗ
Тема 8. Общественное движение в 1870-х гг.	Активное народничество 1870-х гг. Три течения в народничестве. Анархизм, М.А.Бакунин. Русский бланкизм. Пропагандизм. Народовольчество. Пореформенный либерализм. Особенности либерализма в России. Б.Н.Чичерин, К.Д.Кавелин. Земский либерализм.	ЛК/СЗ
Тема 9. Консерваторы пореформенной России.	Пореформенный консерватизм. М.Н.Катков, К.П.Победоносцев. Славянофилы. И.Аксаков. Почвенничество: К.Н.Леонтьев, Ф.М.Достоевский.	ЛК/СЗ
Тема 10. Общественное движение в 1880-х гг. Марксизм.	Общественный спад в 1880-х гг. Либеральное народничество. Распространение марксизма в России.	ЛК/СЗ
Тема 11. Внешняя политика России в 1860-х гг.	Новые тенденции во внешней политике. Изменения в дипломатическом корпусе. А.М.Горчаков. Русско-французское сближение и результаты. Сближение с Пруссией. О.Бисмарк и А. Горчаков. Отмена нейтрализации Черного моря.	ЛК/СЗ

	Завершение Кавказской войны.	
Тема 12. Внешняя политика России в 1870-е -80 –е гг.	Восточный вопрос в середине 1870-х г. Русско-турецкая война 1877-1878 г. Противоречивые итоги войны. М.Д.Скобелев. Тенденции во внешней политике России. Начало сближения с Францией.	ЛК/СЗ
Тема 13. Общественно-политический кризис на рубеже 1870-80-х гг.	Общественно-политический кризис на рубеже 1870-80-х гг. «Диктатура сердца» гр. Лорис-Меликова. Убийство 1 марта 1881 года и его последствия для страны.	ЛК/СЗ
Тема 14. Внутренняя политика Александра III.	Личность императора Александра III. Система Д.Толстого. Меры по укреплению государственного порядка. «Контрреформы» и их результаты.	ЛК/СЗ
Тема 15. Социально-экономическая политика Александра III.	Экономический курс Бунге и Вышнеградского. Улучшение жизни крестьян. Рабочий вопрос. Социальная политика правительства.	ЛК/СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)

	мультимедиа презентаций.	
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Козьменко В.М. История России : Учебник для вузов. - М. : Изд-во РУДН, 2009. (УНИБЦ 592 экз.)
2. История России с древнейших времен до 1861. (под ред. Н.И. Павленко) М.: 2008.
3. История России XVIII-XIX вв. (Под ред. Л.В.Милова) –М.:2010.
4. История России в схемах: учеб. Пособие / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. М., 2014.
5. История России [Текст/электронный ресурс] : Учебник для вузов / А.С. Орлов [и др.]; А.С. Орлов и др. - 4-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2016, 2012, 2014, 2015, 2017, 2018. - 528 с. (473 экз.) ЭБС РУДН
Электронная версия <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6253>
6. Котеленец Е.А. История России (Отечественная история) с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : Тексты лекций и методические указания. - М. : Изд-во РУДН, 2007. ЭБС РУДН Электронная версия: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1769>
7. Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней. Учебное пособие. М., 1999.
8. Хрестоматия по истории России [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / А.С. Орлов [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2018. (10 экз.)
9. Платонов С.Ф. Лекции по русской истории. –М., 2003.

10. Семенникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций. Гриф МО РФ. - М., 2006.
11. История России XIX - нач. XX вв. Учебник для исторических факультетов университетов. / Под. ред. В.А. Федорова. М., 2004
12. Павленко Н. И., Андреев И. Л., Федоров В. А. История России с древнейших времен до 1961 года. – М., 2011.
13. Парсамов В. С. История России: XVIII – начало XX века. Учебное пособие для вузов. - М., 2007.
14. Зайончковский П.А. Отмена крепостного права в России. М., 1968.
15. Зайончковский П.А. Кризис самодержавия на рубеже 1870-1880-х годов. М., 1964.
16. Захарова Л.Г. Самодержавие и отмена крепостного права в России. М., 1984.
17. Итенберг Б.С. Российская интеллигенция и Запад. Век XIX. М., 1999.
18. Китаев В.А. Либеральная мысль в России. 1860-1880 гг. Саратов, 2004
19. Ляшенко Л.М. Александр II, или история трех одиночеств. М., 2002.
20. Пантин И.К., Плимак Е.Г., Хорос В.Г. Революционная традиция в России. М., 1986.
21. Рындзюнский П.Г. Крестьяне и город в капиталистической России второй половины XIX века. М., 1983.

б) дополнительная литература

- Алафаев А.А. Русский либерализм на рубеже 70-80-х годов XIX в. М., 1991.
- Ананьич Б.В. Сергей Юльевич Витте и его время. СПб, 1999.
- Антонов В.Ф. Народничество в России: утопия или отвергнутые возможности // Вопросы истории, 1991, №1.
- Антонова Т.В. Цензура и общество в пореформенной России. М., 2003.
- Арсланов Р.А. К.Д. Кавелин: человек и мыслитель. М., 2000.
- Белоконский И.П. Земство и конституция. М., 1910.
- Будницкий О.В. Терроризм в русском освободительном движении: идеология, этика, психология: вторая половина XIX – начало XX в. М., 2000.
- Боханов А.Н. Император Александр III. М., 2001.
- Великие реформы в России. 1856-1874. Сб. статей. М., 1992.
- Виленская Э.С. Революционное подполье в России в 60-е годы XIX века. М., 1965.
- Володин А.И. , Карякин Ю.Ф., Плимак Е.Г. Чернышевский или Нечаев? М., 1976.
- Волк С.С. Народная воля 1879-1882. М.-Л., 1966.
- Дудзинская Е.А. Славянофилы в пореформенной России. М., 1994.
- Зайончковский П.А. Российское самодержавие в конце XIX столетия. М., 1970.
- Зайончковский П.А. Военные реформы 1860-1870-х годов в России. М., 1952.
- Захарова Л.Г. Александр II // Вопросы истории, 1992, № 6-7.
- Зверев В.В. Реформаторское народничество и проблема модернизации России (От сороковых к девяностым годам XIX века). М., 1997.
- Зорькин В.Д. Из истории политической и правовой мысли. Б.Н. Чичерин. М., 1984.
- Исаков В.А. Концепция заговора в радикальной социалистической оппозиции. Вторая половина 1840-х – первая половина 1880-х гг. М., 2004.
- История внешней политики России. Вторая половина XIX века. М., 1997.
- Итенберг Б.С. Движение революционного народничества. М., 1965.
- Киняпина Н.С. Внешняя политика России второй половины XIX века. М., 1974.
- Киняпина Н.С. Балканы и проливы во внешней политике России в конце XIX века М., 1994.

- Китаев В.А. От фронды к охранительству: из истории русской либеральной мысли 50-60-х годов XIX в. М., 1972.
- Козьмин Б.П. Из истории революционной мысли в России. Избранные труды. М., 1961.
- Корелин А.П., Степанов С.А. С.Ю. Витте - финансист, политик, дипломат. М., 1998.
- Корнилов А.А. Общественное движение при Александре II (1855-1881). М., 1909.
- Лаверычев В.Я. Крупная буржуазия в пореформенной России. М., 1974.
- Левандовский А. Железный век. М., 2000.
- Литвак Б.Г. Переворот 1861 г. в России: почему не реализовалась реформаторская альтернатива. М., 1991.
- Малиа М. А.И. Герцен. (пер. с англ. 2008)
- Манфред А.З. Образование русско-французского союза. М., 1975.
- Миронов Б.Н. Социальная история России Т. 1-2. СПб., 1999.
- Менталитет и аграрное развитие России (XIX - XX вв.). Материалы международной конференции. М., 1996.
- Пантин И.К., Плимак Е.Г. Драмы российских реформ и революций. Сравнительно-политический анализ. М., 2000.
- Пирумова Н.М. Александр Герцен. Революционер. Мыслитель. Человек. М., 1989.
- Пирумова Н.М. Бакунин. М., 1970.
- Пирумова Н.М. Земское либеральное движение. Социальные корни и эволюция до начала XX в. М., 1977.
- Писарькова Л.Ф. Московская городская дума: 1863-1917 гг. М., 1998.
- Рудницкая Е.Л. Русский бланкизм. Петр Ткачев. М., 1992.
- Русская интеллигенция: история и судьба. М., 1999
- Русский консерватизм XIX столетия. Идеология и практика. М., 2000.
- Рындзюнский П.Г. Утверждение капитализма в России. 1850-1880 гг. М., 1978.
- Секиринский С.С., Шелохаев В.В. Либерализм в России. Очерки истории (сер. XIX – нач. XX в.). М., 1995.
- Соловьева А.М. Промышленная революция в России XIX в. М., 1990.
- Твардовская В.А. Идеология пореформенного самодержавия. М., 1978.
- Твардовская В.А. Социалистическая мысль в России на рубеже 1870-1880-х годов. М., 1969.
- Твардовская В.А., Итенберг Б.С. Русские и Карл Маркс: выбор или судьба? М., 1999.
- Толмачев Е.П. Александр II и его время. В 2-х кн. М., 1998.
- Хевролина В. Власть и общество. Борьба в России по вопросам внешней политики. 1878-1894. М., 1999.
- Цимбаев Н.И. Славянофильство. Из истории русской общественно-политической мысли XIX в. М., 1986.
- Чернуха В.Г. Внутренняя политика царизма с середины 50-х годов до начала 80-х годов XIX в. Л., 1978.
- Чернуха В.Г. Александр III // Вопросы истории, 1992, № 11-12.
- Шепелев Л.Е. Царизм и буржуазия во второй половине XIX в. Проблема торгово-промышленной политики. Л., 1981.
- Эйдельман Н.Я. «Революция сверху» в России. М., 1989.
- Эймонтова Р.Г. Русские университеты на грани двух эпох. От России крепостнической к России капиталистической. М., 1985.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>
- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>
- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).
- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>
- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История России второй половины XIX века».

2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «История России второй половины XIX века»

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История России второй половины XIX века» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор кафедры
истории России

Должность, БУП



Подпись

В.В. Блохин

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
истории России

Наименование БУП



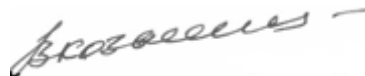
М.Н. Мосейкина

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры
истории России

Должность, БУП



Подпись

В.М. Козьменко

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РАННЕГО НОВОГО ВРЕМЕНИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История раннего Нового времени» является изучение исторических событий, процессов, закономерностей, развития западноевропейского общества в XVI- первой половине XVII в. на конкретном материале истории отдельных стран и общеевропейских явлений в объеме, необходимом для профессиональной подготовки историка. Изучение материала нацелено на понимание сущности кардинальных изменений европейской жизни в экономической, социальной, политической, конфессиональной, культурной сферах, связанных с переходом к новому этапу развития европейской цивилизации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История раннего Нового времени» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
		УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
		УК-1.3. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Использует методы поиска, сбора, обработки и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности
		ОПК-1.3. Применяет методы источниковедческого анализа, интерпретирует историческую информацию на основе историографических концепций
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.1. Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии отечественной и всеобщей истории; понимает основные закономерности и причинно- следственные связи исторического процесса в разных странах и регионах в различные эпохи
		ОПК-2.2. Знает основные историографические направления и школы по проблемам истории России и всеобщей истории

		ОПК-2.3. Умеет применить полученные знания для интерпретации явлений и проблем отечественной и всеобщей истории
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	ОПК-3.1. Анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие
		ОПК-3.2. Умеет выявить и проанализировать содержание и динамику исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
		ОПК-3.3. Владеет навыками критического мышления и анализа экономических, социальных, политических и культурных явлений
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.1. Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных
		ПК-1.2. Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ
		ПК-1.3. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История раннего Нового времени» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История раннего Нового времени».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока	Основы исторической антропологии История Нового времени История России начала XX в.

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	подход для решения поставленных задач.	Археология История средневековой России История античности Вспомогательные исторические дисциплины История средних веков Источниковедение: теоретические проблемы История России XVIII - середины XIX в. Дисциплины по выбору	Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. История исторической науки Новейшая история Архивы в научном исследовании История средневековой Азии История Азии нового времени История Азии новейшего времени История Латинской Америки История культуры: вопросы теории История Африки Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору Археологическая практика Преддипломная практика
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока Археология История средневековой России История античности Вспомогательные исторические дисциплины История средних веков Источниковедение: теоретические проблемы История России XVIII - середины XIX в. Дисциплины по выбору	История Нового времени История России начала XX в. Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. История исторической науки Новейшая история Архивы в научном исследовании История средневековой Азии История Азии нового времени История Азии новейшего времени

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>История Латинской Америки История культуры: вопросы теории История Африки Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору Археологическая практика Преддипломная практика</p>
ОПК-2	<p>Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике</p>	<p>Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока Археология История средневековой России История античности Вспомогательные исторические дисциплины История средних веков Источниковедение: теоретические проблемы История России XVIII - середины XIX в. Дисциплины по выбору</p>	<p>История Нового времени История России начала XX в. Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. История исторической науки Новейшая история Архивы в научном исследовании История средневековой Азии История Азии нового времени История Азии новейшего времени История Латинской Америки История культуры: вопросы теории История Африки Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору Преддипломная практика</p>
ОПК-3	<p>Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и</p>	<p>Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока Археология История средневековой России История античности</p>	<p>История Нового времени История России начала XX в. Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в.</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	культурных измерениях	<p>Вспомогательные исторические дисциплины</p> <p>История средних веков</p> <p>Источниковедение: теоретические проблемы</p> <p>История России XVIII - середины XIX в.</p> <p>Дисциплины по выбору</p>	<p>История исторической науки</p> <p>Новейшая история</p> <p>Архивы в научном исследовании</p> <p>История средневековой Азии</p> <p>История Азии нового времени</p> <p>История Азии новейшего времени</p> <p>История Латинской Америки</p> <p>История культуры: вопросы теории</p> <p>История Африки</p> <p>Методика написания выпускной работы</p> <p>Дисциплины по выбору</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Преддипломная практика</p>
ПК-1	<p>Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания</p>	<p>Этнология</p> <p>Первобытное общество</p> <p>История Древней Руси</p> <p>История Древнего Востока</p> <p>Археология</p> <p>История средневековой России</p> <p>История античности</p> <p>Вспомогательные исторические дисциплины</p> <p>История средних веков</p> <p>Источниковедение: теоретические проблемы</p> <p>История России XVIII - середины XIX в.</p> <p>Дисциплины по выбору</p> <p>Археологическая практика</p>	<p>История Нового времени</p> <p>История России начала XX в.</p> <p>Методика исторического исследования</p> <p>История России 1917-1945 гг.</p> <p>История России 1945 - начала XXI в.</p> <p>История исторической науки</p> <p>Новейшая история</p> <p>Архивы в научном исследовании</p> <p>История средневековой Азии</p> <p>История Азии нового времени</p> <p>История Азии новейшего времени</p> <p>История Латинской Америки</p> <p>История культуры: вопросы теории</p> <p>История Африки</p> <p>Методика написания выпускной работы</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Дисциплины по выбору Преддипломная практика

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История раннего Нового времени» составляет 3 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		4			
Контактная работа, ак.ч.	51	51			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34	34			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	39	39			
Контроль (экзамен), ак.ч.	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Эпоха раннего нового времени.	Тема 1. От средневековья к новому времени Общая характеристика периода XVI - первой половины XVII вв. Развитие производительных сил. Зарождение капиталистических отношений в странах Западной Европы. Ранние формы капиталистической промышленности. Абсолютизм как форма государства раннего нового времени. Изменения в сфере идеологии. Реформация церкви. Гуманизм как идеологическая основа культуры Возрождения. Культура Возрождения. Особенности эпохи в области международных отношений и внешней политики.	ЛК/СЗ
Раздел 2. Великие географические открытия и начало	Тема 2. Великие географические открытия и начало колониальной политики европейских государств	

<p>колониальной политики европейских государств.</p>	<p>Предпосылки великих географических открытий. Открытие португальцами морского пути в Индию. Колониальные захваты португальцев в Индии и Индокитае. Открытие Америки Колумбом. Испанская колонизация в Америке. Географические открытия второй половины XVI - первой половины XVII в. Начало колониальных завоеваний европейских стран. Итоги и последствия Великих географических открытий</p>	
<p>Раздел 3. Реформация и Контрреформация в Европе.</p>	<p>Тема 3. Германия в период Реформации и Великой крестьянской войны</p>	<p>ЛК/СЗ</p>
	<p>Тема 4. Реформация в Швейцарии. Распространение лютеранства и кальвинизма в странах Европы</p>	<p>ЛК/СЗ</p>
	<p>Тема 5. Королевская Реформация в Англии. Англиканская церковь</p>	<p>ЛК/СЗ</p>
	<p>Тема 6. Католическая реакция в Европе. Контрреформация</p>	<p>ЛК/СЗ</p>
<p>Раздел 4. Страны Западной Европы в раннее новое время: основные вехи исторического развития.</p>	<p>Тема 7. Испания в XVI - первой половине XVII в.</p>	<p>ЛК/СЗ</p>
	<p>Тема 8. Национально-освободительное движение в Нидерландах. Республика Соединенных провинций в первой половине XVII в.</p>	<p>ЛК/СЗ</p>
	<p>Тема 9. Англия в XVI в.-начале XVIIвв. Век Тюдоров - утверждение Англии в статусе великой европейской державы.</p>	<p>ЛК/СЗ</p>
	<p>Тема 10. Франция в XVI в.- начале XVII вв.</p>	<p>ЛК/СЗ</p>
<p>Раздел 5. Международные отношения в первой половине XVII в. Тридцатилетняя война.</p>	<p>Тема 11. Международные отношения в первой половине XVII в. Тридцатилетняя война. Обострение международных противоречий в Европе в начале XVII в. Политические, экономические, конфессиональные, династические мотивы формирования двух противоборствующих групп государств в расстановке политических сил в Европе на кануне Тридцатилетней войны. Ход войны по периодам (чешский, датский, шведский, франко-шведский). Вестфальский мир. Пиренейский мир. Изменение карты Европы. Создание новой системы европейских государств.</p>	<p>ЛК/СЗ</p>
<p>Раздел 6. Развитие науки и культуры в Западной Европе в XVI- первой половине XVII в.</p>	<p>Тема 12. Роль культуры Возрождения, общественной мысли эпохи гуманизма, научных достижений XVI - первой половины XVII в. в развитии европейской цивилизации.</p>	<p>ЛК/СЗ</p>

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами, доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература в УНИБЦ:

Печатные:

Новая история стран Европы и Америки [Текст] : Учебник / В.Н. Виноградов [и др.]; Под ред. И.М.Кривогуза. - 4-е изд., стереотип. - М. : Дрофа, 2004. - 910 с. – 5 экз

История средних веков [Текст] : Учебник для вузов: В 2-х т. Т. 1 / Л.М. Брагина, Е.В. Гутнова; Под ред. З.В.Удальцовой и С.П.Карпова. - М. : Высшая школа, 1990. – 92 экз

Электронные:

Попова Е.А. Программа и методические рекомендации по курсам «История средних веков» и «История раннего нового времени» [электронный ресурс] : Для студентов II курса специальности «История» факультета гуманитарных и социальных наук / Е.А. Попова, Н.С. Елманова. - М. : Изд-во РУДН, 2010. - 46 с.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=361495&idb=0

Дополнительная литература в УНИБЦ:

Печатные:

Кенигсбергер Гельмут. Европа раннего Нового времени, 1500-1789 [Текст] : Пер. с англ. / Г. Кенигсбергер. - М. : Весь Мир, 2006. - 320 с. : - 10 экз

Средние века: исследования по истории Средневековья и раннего Нового времени. Вып. 75 (1-2) / Отв. ред. П.Ю.Уваров; Сост. С.К.Цатурова. - М. : Наука, 2014. - 551 с. – 2 экз

Электронные:

Родин О.Ф. [История Германии. 3-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата.](https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-germanii-423339#page/1) 2019. <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-germanii-423339#page/1>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- - NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>

- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>

- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу:
<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).
- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>
- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История раннего Нового времени».
 2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «История раннего Нового времени»
- * - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История раннего Нового времени» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент, кафедра всеобщей истории



Е.А. Попова

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра всеобщей истории



А.А. Куделин

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор, кафедра истории России



Козьменко В.М.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы исторической антропологии

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 История

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Основы исторической антропологии» заключается в изучении историко-антропологических аспектов отечественной истории с древнейших времен до начала XX в. и системном изложении основных фактов, событий, явлений на основе анализа источников с учетом последних достижений исторической науки. Такой подход позволит ознакомить студентов с проблемами истории России, не получившими широкого освещения при чтении курса отечественной истории.

В основу периодизации положен цивилизационно-культурологический подход с использованием при рассмотрении генезиса и эволюции общества и государства в России принципов историзма, объективности и всесторонности. В этой связи социально-экономические и политические события в российском социуме включены в рамки мирового процесса истории человечества.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы исторической антропологии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.3 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения
ОПК-1.	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей	ОПК-1.1. Использует методы поиска, сбора, обработки и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности; ОПК-1.2. Применяет базовые знания в

	<p>профессиональной деятельности.</p>	<p>области архивоведения и библиографии для выявления и отбора исторических источников; ОПК-1.3. Применяет методы источниковедческого анализа, интерпретирует историческую информацию на основе историографических концепций.</p>
ОПК-2.	<p>Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.</p>	<p>ОПК-2.1. Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии отечественной и всеобщей истории; понимает основные закономерности и причинно-следственные связи исторического процесса в разных странах и регионах в различные эпохи; ОПК-2.2. Знает основные историографические направления и школы по проблемам истории России и всеобщей истории; ОПК-2.3. Умеет применить полученные знания для интерпретации явлений и проблем отечественной и всеобщей истории.</p>
ОПК-3.	<p>Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.</p>	<p>ОПК-3.1. Анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие; ОПК-3.2. Умеет выявить и проанализировать содержание и динамику исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; ОПК-3.3. Владеет навыками критического мышления и анализа экономических, социальных, политических и культурных явлений.</p>
ОПК-4.	<p>Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-4.1. Знает основные методологические концепции исторической науки; ОПК-4.2. Использует на базовом уровне приемы исторического исследования в научно-исследовательской работе и педагогической деятельности; ОПК-4.3. Умеет применять знание теории и методологии исторической науки при планировании научно-</p>

		исследовательской работы и педагогической деятельности.
ОПК-8.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-8.2. Способен использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-1.	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.1. Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных; ПК-1.2. Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ; ПК-1.3. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «**Основы исторической антропологии**» относится к *обязательной* части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «**Основы исторической антропологии**».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	История средневековой России Источниковедение: теоретические проблемы Вспомогательные исторические дисциплины История России XVIII - середины XIX в. Источниковедение: методика исследования История России второй половины XIX в.	История Нового времени История России начала XX в. Методика преподавания истории Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг.

УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Источниковедение: теоретические проблемы Вспомогательные исторические дисциплины Источниковедение: методика исследования	Методика исторического исследования Методология истории Архивы в научном исследовании
ОПК-1.	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	Источниковедение: теоретические проблемы История России XVIII - середины XIX в. Источниковедение: методика исследования История России второй половины XIX в.	История Нового времени История России начала XX в. Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в.
ОПК-2.	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	История Древней Руси История средневековой России История России XVIII - середины XIX в. Источниковедение: методика исследования История России второй половины XIX в. История раннего Нового времени	История Нового времени История России начала XX в. Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. Методология истории
ОПК-3.	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	История Древней Руси История средневековой России История России XVIII - середины XIX в. История России второй половины XIX в. История раннего Нового времени	История России начала XX в. Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. Методология истории
ОПК-4.	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности.		Методика преподавания истории Методика исторического исследования Методология истории Методика написания выпускной работы
ОПК-8.	Способен понимать принципы работы современных информационных	Математика Информатика Экономика	Методика исторического исследования Методология истории

	технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.		Архивы в научном исследовании Компьютер в историческом исследовании Методика написания выпускной работы
ПК-1.	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	История средневековой России Источниковедение: теоретические проблемы История России XVIII - середины XIX в. Источниковедение: методика исследования История России второй половины XIX в.	История России начала XX в. Методика преподавания истории История России 1945 - начала XXI в. Методология истории История исторической науки

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы исторической антропологии» составляет **3** зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		4			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51	51			
В том числе:					
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34	34			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	39	39			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Историческая антропология. Предмет, цели, задачи курса.	От исследования системы социально-экономических связей к истории человека. Традиции отечественной исторической школы. Историческая антропологии как предмет	ЛК/СЗ

	<p>изучения, ее место в системе научных дисциплин. Междисциплинарность и многофакторность. Методы исследования. Источниковая база и классификация источников. Понятия традиционного, индустриального и постиндустриального общества. Общее и частное: общество и личность. Проблема прогресса. Периодизация: Древняя Русь, Русь Московская, модернизация Петра I и социальная эволюция России. От эпохи великих реформ к Октябрьской революции.</p>	
<p>Тема. Историко-антропологический подход как новое направление в мировой историографии. Значение новой исторической науки (школа «Анналов»).</p>	<p>Эволюция парадигм научного поиска: позитивизм, марксизм, теория М. Вебера, новая историческая наука (школа "Анналов"). Роль М. Блока и Л. Февра в становлении нового научного направления. Ф.Бродель и второе поколение «Анналов». Третье поколение «Анналов» и общемировые тенденции развития социума. Проблемы исторической науки и четвертое поколение «Анналов».</p>	<p>ЛК/СЗ</p>
<p>Тема. Население Киевской Руси и русских княжеств.</p>	<p>Восточнославянские племена: природно-климатические и географические условия формирования этноса. Размещение, торговые связи, способы ведения земледелия. От племенных союзов к образованию государства. Князь, родоплеменная знать, дружина. Свободные общинники и зависимые люди. Особая роль государства. Социально-экономические отношения в Древнерусском государстве. Развитие городов и ремесла. Киевский князь. Расширение земельных владений. Особенности становления новой знати. Бояре-вотчинники. Характер социальных связей. Торговля и денежное обращение. Свободные люди. Формы зависимости крестьян. Челядь и холопы. Смерды. Закупы. Рядовичи. Принятие христианства. Распад Древнерусского государства: экономические и социальные причины, предпосылки и последствия. Общее и особенное в социально-экономическом развитии русских земель в XII-XIII вв. Монгольское завоевание русских земель. Положение русских земель в составе Монгольской империи. Влияние золотоордынского ига на складывание</p>	<p>ЛК/СЗ</p>

	<p>русского национального характера. Образование Московского княжества: геополитическое положение Москвы и причины ее возвышения. Земледелие, сельский быт, города, ремесла и торговля.</p>	
<p>Тема. Русь Московская. Общественный и семейный быт допетровской России.</p>	<p>Образование единого Московского государства и складывание сословной системы организации русского общества. Размытость границ социальных страт и высокая мобильность на- селения. Основные категории свободных и зависимых людей. Бояре и дворяне. Постепенное ограничение влияния боярской аристократии и усиление роли дворянства. Материальные и духовные ценности. Духовенство и его значение в жизни России. Крестьяне: черносошные, дворцовые, помещичьи, владельческие. Сходства и различия. Развитие крепостнических отношений в России. Основные параметры крестьянского мира. Моральный тип крестьянской экономи- ки. Семья, двор, община. Стыд, страх, долг. Старшие и младшие. Связь с природой и временная связь. Традиционность и стабиль- ность. Ремесла и торговля. Развитие промыслов. Ростки предпринимательства. Ремесленники. Основные категории. Взаимоотношение с крестьянским миром. Преемственность и новые явления. Русское купечество. Гости и купеческие сотни. Привилегии и обязанности. Образ жизни. Казачество. Формирование субэтнуса. Неоднородность социального состава. Социальная структура общества. Законодательное оформление крепостного права. Обострение социальных конфликтов в Российском государстве. Общность миропонимания и раскол середины XVII в.</p>	<p>ЛК/СЗ</p>
<p>Преобразования Петра Великого и генезис социальной структуры России имперского периода. Российское дворянство.</p>	<p>Россия на рубеже XVII-XVIII вв. Объективная необходимость социально-экономических преобразований в России. Экономическая модернизация России, ее идейные основы и особенности. Развитие промышленности, городов, внешней и внутренней торговли. Положение в сельском хозяйстве. Изменение социальной структуры общества. Законодательное оформление «особых прав» дворянства на землю. Консолидация</p>	<p>ЛК/СЗ</p>

	<p>дворянства. Табель о рангах. "Золотой век" дворянства. Усиление власти помещиков над крепостными. Правовое оформление привилегий дворян. "Жалованная грамота дворянству". Престиж и честь. Служба и долг. Вера и верность. Западноевропейские новации и традиционный образ жизни: влияние великих французских просветителей на общественное сознание в России. "Два поколения непоротых дворян".</p>	
<p>Тема. Крестьянство XVIII – первой половины XIX в.: жизнь, труд, семья, государство.</p>	<p>Русские крестьяне. Природа и мир. Моральная экономика. Община и помещик. Общинность и индивид (коллективность и индивидуальность). Община в системе местного управления: сход, полиция, суд. Преобладание противоречий между поколениями над социальными противоречиями в русской деревне. Община в системе местного управления: сход, полиция, суд. Работные люди. Крепостничество и промышленное производство</p>	<p>ЛК/СЗ</p>
<p>Тема. Духовенство, чиновники, мещане, казаки и солдаты.</p>	<p>Русская армия. Офицеры и солдаты. Феномен боеспособности армии крепостнической России. Служилая бюрократия. Роль чиновничества. Социальный облик и характер деятельности.. Отечественные промышленники. От купечества к предпринимательству. Экономическое развитие России. "Жалованная грамота городам". Русское духовенство: духовные пастыри или "чиновники в рясе? XIX век в мировой и российской истории. Кризисные явления в России на рубеже XVIII-XIX вв. Великая Французская революция и российское общество. Социальная структура. Эволюция основных сословий страны. Александр I: мероприятия в области промышленности и торговли. Протекционизм. Отмена крепостного права в прибалтийских губерниях. Николай I. Начало промышленного переворота. Характер развития отечественной экономики. Назревание кризиса крепостнической системы. Новые условия службы и чиновничества. Майорат крупных земельных владений. Попытки стабилизации положения дворянства. Крестьянский вопрос. Почетные граждане и</p>	<p>ЛК/СЗ</p>

	<p>мещане. Обострение национальных и социальных противоречий в середине XIX в.</p>	
<p>Тема. Реформы 1860 - начала 1870-х гг. Формирование новых социальных слоев населения во второй половине XIX в.</p>	<p>Причины и предпосылки буржуазных реформ 60-70-х гг. XIX в. Личность и историческая роль Александра II. Социально-экономическое развитие в 1860-90-х гг. Особенности российского капитализма в промышленности и сельском хозяйстве. Рыночное хозяйство и общественные страты. Сословия и классы. Русское крестьянство: в тисках рыночных отношений. Изменение характера отношений с помещиком. Расслоение сельского населения. Крестьянин и фабрика. Кустарь и отходник. Ломка традиционной морали. Деревенское хулиганство. Царизм и крестьянская община. Опора на традиционные отношения (запрет семейных разделов). Усиление государственного контроля (земские начальники). Дворянство: деградация и адаптация. Изменение социального статуса и падение престижа государственной службы. Дворянство и власть. Вырождение дворянского сословия. Наемные рабочие в России и западноевропейский пролетариат: сходство и отличия. Феномен босячества. Потомственные мастера. Промышленные рабочие. Заработная плата, условия жизни и быта. Законодательные попытки урегулирования рабочего вопроса. Вера и верования. Город и подростковый бандитизм. Зарождение рабочего движения. Формирование слоя промышленно-торговой буржуазии. Купцы в третьем поколении. Этическая градация деятельности. Традиции и новации. Экономическая самостоятельность и политическое неполноправие. Интеллигенция. Категориальность интеллектуального труда. Элита: социальный статус и духовные ценности. "Трудовая" интеллигенция. Инженерно-технический персонал. Самоидентификация интеллигенции и проблемы социальной жизни России. Социальная активность. Либеральная и социалистическая идеология. Бюрократия как опора самодержавия. Состав, система ценностей, взгляды</p>	<p>ЛК/СЗ</p>

<p>Тема. Россия и социальный кризис начала XX в.</p>	<p>Мир, Западная Европа и Россия на рубеже веков. От России деревенской к России городской: многоукладность, диспропорции в хозяйственной деятельности, сельская перенаселенность. Цена ускоренной модернизации. Фактор демографического взрыва. Проблема целостности социальной структуры. Интегрированность в социальную среду и маргинальность. Преступность и проституция. Выгода и совесть. Потеря моральных ориентиров. Уровень грамотности. Конфликт двух культур: культуры элиты и народной культуры. Ощущение надвигающегося краха. Кризис начала XX в. как показатель необходимости преобразований. Интересы, цели, направленность деятельности различных слоев населения. Архаика и прогресс. Понятие лидеров и аутсайдеров. Формирование политических партий: общее и особенное. Партийные программы и умонастроения классов. Либеральная оппозиция царизму. Радикально-социалистический лагерь. Революция 1905-1907 гг. становление Думской монархии. Противостояние исполнительной и законодательной власти. Усиление консервативных тенденций. Столыпинская программа модернизации России. Аграрная реформа: цели, ход, результаты и последствия. Первая мировая война как катализатор социальной напряженности. Экономика России в годы войны. Настроения и надежды русского общества. Управленческий паралич. Армия и власть. Социальный взрыв 1917 г.</p>	<p>ЛК/СЗ</p>
--	---	--------------

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных

	занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1.Клягин Н.В. Современная **антропология** [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, получающих образование по направлениям (специальностям) "**Антропология** и этнология", "Философия", "Социология" / Н.В. Клягин. - Электронные текстовые данные. - М. : Логос, 2014. - 626 с (УНИБЦ 75 экз.)

ЭБС РУДН Электронная версия

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=453437&idb=0

2. Мартынова М. Ю. Особенности повседневного уклада жизни русских : Информационно-просветительское пособие. - М. : Этносфера, 2009. - 192 с.

3. **История** русской культуры 9–20 веков [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. Л.В. Кошман. - 5-е изд. ; Электронные текстовые данные. - М. : КДУ, 2011. (УНИБЦ 10 экз.) ЭБС РУДН Электронная версия

<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2175>

4. История предпринимательства в России [Текст] : В 2-х книгах. Кн.1 : От средневековья до середины XIX века. - М. : РОССПЭН, 2000. - 480 с.. Кн. 2 : Вторая половина XIX-начало XX века / В.И. Бовыкин [и др.]; В.И. Бовыкин и др. - М. : РОССПЭН, 2000. - 575 с.

5. Предпринимательство и городская культура в России, 1861-1914 / Под ред. У. Брумфилда, Б. Ананьева, Ю. Петрова. - М. : Три квадрата, 2002. - 312 с.

6. Частное предпринимательство в дореволюционной России: этноконфессиональная структура и региональное развитие, 19 - начало 20 в. : Монография / Отв. ред. Б.В. Ананьич, Д. Дальманн, Ю.А. Петров. - М. : РОССПЭН, 2010. - 551 с. -

7. Особенности российского исторического процесса: Сборник статей памяти академика Л.В. Милова (к 80-летию со дня рождения) / Отв. ред. А.А. Горский. - М. : РОССПЭН, 2009. - 384 с.

8. Иванов Ю. М. Социальная история России. - М. : Издатель Карпов Е.В., 2010. - 160 с. Общество и государство в истории **России** : Учебно-методическое пособие / Сост. Н.В. Блинов. - М. : Изд-во РУДН, 2011. ЭБС РУДН Электронная версия

<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2862>

б) дополнительная литература

1. Александров В.А. Сельская община в России (XVIII - начало XIX в.). М. 1976.

2. Афанасьев Ю.Н. Историзм против эклектики. Французская историческая школа "Анналов" и современная буржуазная историография. М., 1980.

3. Бессмертный Ю.Л. "Анналы". Переломный этап? // Одиссей. 1991.

4. Бродель Ф. Динамика капитализма. Смоленск, 1993.

5. Он же. Свидетельство историка. // Французский ежегодник 1982. М., 1984.

6. Головков А.Э. Разносолы деревенской кухни. М. 1989.

7. Великий незнакомец. Крестьяне и фермеры в современном мире. М. 1992.

8. Вилков А.А. Модернизация общины как единой модели крестьянского самоуправления в ходе реформы 1861 г.// Вопросы крестьяноведения. Саратов. 1994. Вып.1. С.28-38.

9. Гордин А.Я. Дуэли и дуэлянты. Спб., 1997.

10. Гуревич А.Я. Исторический синтез и школа "Анналов". М., 1993.

11. Он же. Загадка школы "Анналов".// Arbor mundi, вып.2. М., 1993.

12. Он же. Категория средневековой культуры. М. 1972.

13. Он же. Проблемы средневековой народной культуры. М. 1981

14. Он же. Культура и общество средневековой Европы глазами современников. М. 1989.

15. Далин В.М. Французские историки XX в. (судьбы школы "анналов").// Далин В.М. Историки Франции XIX - XX вв. М., 1981.

16. Данилов В.П., Данилова Л.В. Крестьянская ментальность и община. // Менталитет и аграрное развитие России (XIX-XX вв.). М. 1996. С.22-39.

17. Домострой. Ярославль. 1991.
18. Дюби Ж. Развитие исторических исследований во Франции после 1950г. // Одиссей, 1991.
19. Забелин И.Е. Домашний быт русских царей в XVI и XVII вв. М.1997.
20. Забелин И.Е. Домашний быт русского народа в XV-XVII столетиях. М.1990.
21. Зайончковский П.А. Кризис самодержавия на рубеже 1870-1880 годов. М.,1964.
22. Он же. Российское самодержавие в конце XIX в. М.,1970.
23. Он же. Правительственный аппарат самодержавной России в XIX в. М.,1978.
24. Зырянов П.Н. Крестьянская община в Европейской России. 1900-1914. М.,1984.
25. Ерман Л.К. Интеллигенция в первой русской революции. М.,1966.
26. Интеллигенция в истории. - М.,1996.
27. Интеллигенция и революция. XX век. - М.,1985.
28. История ментальностей, историческая антропология. Зарубежные исследования в обзорах и рефератах. М. 1996.
29. Карелин А.П. Дворянство в пореформенной России. 1861-1904. М., 1979.
30. Карнович Е.П. Русские чиновники в былое и настоящее время. СПб., 1897.
31. Катаев И.М. Дореформенная бюрократия по запискам, мемуарам и литературе. СПб.,1914.
32. Ковалев В., Могильный Н. Русская кухня. М. 1990
33. Костомаров Н.И. Очерк домашней жизни и нравов великорусского народа в XVI и XVII столетиях. М.1992.
34. Кузнецов С.В. Вера и обрядность в хозяйственной деятельности русского крестьянства. // Менталитет и аграрное развитие России (XIX-XX вв.). М. 1996. С.284-292.
35. Кучумова Л.И. Сельская община в России (вторая половина XIX в.). М.1992.
36. Лейкина-Свирская В.Р. Интеллигенция в России во второй половине XIX в. -М., 1971.
37. Она же. Русская интеллигенция в 1910-1917 годах. М.,1981.
38. Ле Гофф Ж. Существовала ли французская историческая школа "Annales"? // Французский ежегодник 1968. М.,1970.
39. Лотман Ю.М. Беседы о русской культуре. Быт и традиции русского дворянства. М., 1994.
40. Марасимов Е.Н. Вотчинник или помещик? (Эпистолярные источники о социальной психологии российского феодала второй половины XVIII в.) // Менталитет и аграрное развитие России (XIX-XX вв.). М. 1996. С.135-146.
41. Мацузата Кимитака. Сельская хлебозапасная система в России. 1864-1917. // Отечественная история. 1995.№3.
42. Миненко А.А., Рабцевич В.В. Любовь и семья у крестьян в старину. Урал, Сибирь в XVIII - XIX веках. Челябинск. М., 1997.
43. Овчинцева Л.А. Русские экономисты-аграрники начала XX века о хозяйственной мотивации крестьян.//Из истории экономической мысли и народного хозяйства России. М. 1993. Ч.1. С.87-98.
44. Панченко А. Русская культура в канун петровских реформ. Л.,1984.
45. Пименова Л.А. Анналы. Экономики. Общества. Цивилизации.// Thesis, вып.1. М.,1993.
46. Похлебкин В.В. История важнейших пищевых продуктов. М., 1996.
47. Прыжов И.Т. История кабаков в России. М.1991 (репринт 1914 г.).
48. Русская кухня. М. 1984.

49. Русские: семейный и общественный быт. М.1989.
50. Семенова Л.Н. Очерки истории быта и культурной жизни России: Первая половина XVIII века. Л.,1982.
51. Семья. Кн.1. М.,1990.
52. Соловьев Ю.Б. Самодержавие и дворянство в конце 19 в. Л.,1981.
53. Он же. Самодержавие и дворянство в 1907-1914 гг. Л.,1991.
54. Споры о главном. Дискуссии о настоящем и будущем исторической науки вокруг французской школы "Анналов". М.,1993.
55. Средневековый мир культуры безмолствующего большинства. М.1990.
56. Э.П. Томпсон. Плебейская культура и моральная экономия. Статьи из английской социальной истории XVIII и XIX вв. // История ментальностей, историческая антропология. Зарубежные исследования в обзорах и рефератах. М. 1996.
57. Трудовая этика как проблема отечественной культуры: современные аспекты. Материалы круглого стола// Вопросы философии. 1991. N1.
58. Ушаков А.В. Революционное движение демократической интеллигенции, 1895-1904. М.,1976.
59. Филд Д. История менталитета в зарубежной исторической литературе. // Менталитет и аграрное развитие России (XIX-XX вв.). М. 1996. С.7-21.
60. Худушина И.Ф. Царь. Бог. Россия. Самосознание русского дворянства (конец XVIII - первая треть XIX вв.). М.,1995.
61. Шепелев Л.Е. Отмененные историей. Чины, звания и титулы в Российской империи. Л.,1977.
62. Штранге М.М. Демократическая интеллигенция России в XVIII веке. М., 1965.
63. Щетинина Г.И. Идеальная жизнь русской интеллигенции. Конец XIX - начало XX в. - М.,1995.
64. Эпоха Николая I. Под ред. М.О. Гершензона. М., 1910.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
2. Базы данных и поисковые системы:
 - NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>
 - Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>
 - Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
 - ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).
 - Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>

- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>
- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы исторической антропологии».
2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «Основы исторической антропологии»

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «**Основы исторической антропологии**» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

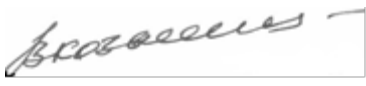
РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор кафедры истории России		В.В. Зверев
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой истории России		М.Н. Мосейкина
Наименование БУП		Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры истории России		В.М. Козьменко
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История Нового времени» является изучение исторических событий, процессов, закономерностей, развития западноевропейского и североамериканского обществ в XVII- начале XX в. на конкретном материале истории отдельных стран и общемировых явлений в объеме, необходимом для профессиональной подготовки историка. Изучение материала нацелено на понимание сущности кардинальных изменений европейской жизни в экономической, социальной, политической, конфессиональной, культурной сферах, связанных с переходом к новому этапу развития цивилизации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История Нового времени» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
		УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
		УК-1.3. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Использует методы поиска, сбора, обработки и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности
		ОПК-1.2. Применяет базовые знания в области архивоведения и библиографии для выявления и отбора исторических источников
		ОПК-1.3. Применяет методы источниковедческого анализа, интерпретирует историческую информацию на основе историографических концепций
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.1. Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии отечественной и всеобщей истории; понимает основные закономерности и причинно- следственные связи исторического процесса в разных странах и регионах в различные эпохи
		ОПК-2.2. Знает основные историографические направления и школы по проблемам истории России и всеобщей истории

		ОПК-2.3. Умеет применить полученные знания для интерпретации явлений и проблем отечественной и всеобщей истории
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	ОПК-3.1. Анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие
		ОПК-3.2. Умеет выявить и проанализировать содержание и динамику исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
		ОПК-3.3. Владеет навыками критического мышления и анализа экономических, социальных, политических и культурных явлений
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.1. Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных
		ПК-1.2. Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ
		ПК-1.3. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История Нового времени» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История Нового времени».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока Археология	Основы исторической антропологии История Нового времени Методика исторического исследования

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	подход для решения поставленных задач.	<p>История средневековой России История античности Вспомогательные исторические дисциплины История средних веков Источниковедение: теоретические проблемы История России XVIII - середины XIX в. История России второй половины XIX в. История раннего Нового времени Основы исторической антропологии Дисциплины по выбору</p>	<p>История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. История исторической науки Новейшая история Архивы в научном исследовании История средневековой Азии История Азии нового времени История Азии новейшего времени История Латинской Америки История культуры: вопросы теории История Африки Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору Археологическая практика Преддипломная практика</p>
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	<p>Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока Археология История средневековой России История античности Вспомогательные исторические дисциплины История средних веков Источниковедение: теоретические проблемы История России XVIII - середины XIX в. История России второй половины XIX в. История раннего Нового времени Дисциплины по выбору</p>	<p>Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. История исторической науки Новейшая история Архивы в научном исследовании История средневековой Азии История Азии нового времени История Азии новейшего времени История Латинской Америки История культуры: вопросы теории История Африки</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору Археологическая практика Преддипломная практика
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока Археология История средневековой России История античности Вспомогательные исторические дисциплины История средних веков Источниковедение: теоретические проблемы История России XVIII - середины XIX в. История России второй половины XIX в. История раннего Нового времени Дисциплины по выбору	Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. История исторической науки Новейшая история Архивы в научном исследовании История средневековой Азии История Азии нового времени История Азии новейшего времени История Латинской Америки История культуры: вопросы теории История Африки Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору Преддипломная практика
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока Археология История средневековой России История античности Вспомогательные исторические дисциплины История средних веков Источниковедение: теоретические проблемы История России XVIII - середины XIX в.	Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. История исторической науки Новейшая история Архивы в научном исследовании История средневековой Азии История Азии нового времени История Азии новейшего времени

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		История России второй половины XIX в. История раннего Нового времени Дисциплины по выбору	История Латинской Америки История культуры: вопросы теории История Африки Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору Педагогическая практика Преддипломная практика
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока Археология История средневековой России История античности Вспомогательные исторические дисциплины История средних веков Источниковедение: теоретические проблемы История России XVIII - середины XIX в. История России второй половины XIX в. История раннего Нового времени Дисциплины по выбору Археологическая практика	Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. История исторической науки Новейшая история Архивы в научном исследовании История средневековой Азии История Азии нового времени История Азии новейшего времени История Латинской Америки История культуры: вопросы теории История Африки Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору Преддипломная практика

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История Нового времени» составляет 4 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		5			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51	51			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34	34			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	66	66			
<i>Контроль (экзамен), ак.ч.</i>	27	27			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144		
	зач.ед.	4	4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Эпоха нового времени. Предмет и периодизация новой истории	Тема 1. Предмет и периодизация новой истории. Понятие «новая история». Историческое содержание нового времени. Хронологические рамки курса. Классификация источников по новой истории. Основные исторические школы.	ЛК/СЗ
Раздел 2. Политический и экономический кризис XVII века. Европа и США в конце XVII - начале XVIII века. Век Просвещения	Тема 2. Политический и экономический кризис XVII века. Английская революция XVII в. Становление конституционной монархии в Англии. Кризис XVII в. в Испании и Португалии. Завоевание Португалией независимости от Испании (1640). Тридцатилетняя война (1618-1648) и ее последствия для германских государств. Европейская экспансия в XVII в. Английские колонии в Северной Америке.	ЛК/СЗ
	Тема 3. Европа и США в конце XVII - начале XVIII века. Абсолютная монархия во Франции. Возвышение Бранденбурга-Пруссии. Создание прусского королевства. Священная Римская империя. Усиление австрийских Габсбургов и их владения к концу XVII в. Война «за испанское наследство» и ее последствия. Политическая раздробленность итальянских государств в начале XVIII в.	ЛК/СЗ
	Тема 4. Век Просвещения. Основные идеи Просвещения. Развитие	ЛК/СЗ

	общественно-политической мысли. Политика «просвещенного абсолютизма».	
Раздел 3. Революции XVIII века. Война за независимость в США.	Тема 5. Революции XVIII века. Война за независимость в США.	ЛК/СЗ
	Тема 6. Великая французская революция. Наполеоновская Франция.	ЛК/СЗ
	Тема 7. Реставрация в Европе. Венский конгресс 1814-1815 гг. и Венская система. «Священный союз». Реставрация во <u>Франции</u> (1815-1830). Усиление дворянской клерикальной реакции при Карле X. Восстановление абсолютизма в <u>Италии</u> и <u>Испании</u> .	ЛК/СЗ
Раздел 4. Революции первой половины XIX века. Завершение промышленной революции в Европе.	Тема 8. Революции первой половины XIX века. <u>Первая революционная волна</u> - 20-е гг. Революции в странах Южной Европы. <u>Вторая революционная волна</u> - 30-е гг. Революции во Франции, Бельгии, Испании. Парламентская реформа в Англии. Превращение вигов и тори в либералов и консерваторов. Чартизм. <u>Третья революционная волна</u> - 1848-1849. Июльская монархия во <u>Франции</u> (1830-1848). Финансовая аристократия. Революция 1848 г. Вторая республика. Конституция (1848). Избрание Луи Бонапарта президентом. Отмена всеобщего избирательного права. Бонапартизм. Переворот (2.12.1851).	ЛК/СЗ
Раздел 5. Изменение баланса сил в Европе во II половине XIX в.	Тема 9. Изменение баланса сил в Европе во II половине XIX в. «Викторианская эра» в Англии. Промышленная гегемония Англии в мире Вторая империя и Третья республика во Франции Объединение Германии. Создание Австро-Венгрии. Объединение Италии. Революции в Испании XIX века.	ЛК/СЗ
Раздел 6. США в XIX веке.	Тема 10. США в XIX веке. США в первой половине XIX века. Территориальная экспансия. США во второй половине XIX в. Гражданская война.	ЛК/СЗ
Раздел 7. Международные отношения в конце XIX века-н. XX вв. Первая мировая война.	Тема 11 Международные отношения в конце XIX века. Франко-прусские противоречия в Европе и англо-французские в колониях. «Союз трех императоров». Русско-турецкая война и Берлинский конгресс. Тройственный союз.	ЛК/СЗ

	<p>Франко-русский союз. Завоевание Африки. Борьба за Азию. США и Латинская Америка. Испано-американская война. Основные военно-политические блоки. Первая мировая война и ее итоги.</p>	
--	---	--

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами, доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

Печатные:

Новая история стран Европы и Америки [Текст] : Учебник / В.Н. Виноградов [и др.]; Под ред. И.М.Кривогуза. - 4-е изд., стереотип. - М. : Дрофа, 2004. - 910 с. – 5 экз

Новая история стран Европы и Америки. Первый период [Текст] : Учебник / В.Н. Виноградов [и др.]; Виноградов В. Н., Гусева Н. М., Зверев А. М. и др.; Под ред. Е. Е. Юровской и И. М. Кривогуза. - М. : Высшая школа, 1998. – 20 экз.

Электронные:

Всемирная история в 2 частях. Часть 2. История нового и новейшего времени. Учебник для академического бакалавриата Под ред. Г.Н. Питулько. 2019

<https://biblio-online.ru/viewer/vsemirnaya-istoriya-v-2-ch-chast-2-istoriya-novogo-i-noveyshego-vremeni-434112#page>

Дополнительная литература:

Печатные:

Сборник документов по истории нового времени. Буржуазные революции 17-18 вв. Учебное пособие / Под ред. В.Г.Сироткина. - М. : Высшая школа, 1990. – 50 экз

Электронные:

Родин О.Ф. [История Германии. 3-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата](https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-germanii-423339#page/1). 2019. <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-germanii-423339#page/1>

Соединенные Штаты Америки: история, политика, культура : сборник научных статей / гл. ред. А.А. Коваленя ; Национальная академия наук Беларуси, Институт истории, Министерство образования республики Беларусь и др. - Минск : Беларуская навука, 2018. - 279 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498813>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- - NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>

- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>

- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу:

<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).

- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>

- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>

- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История Нового времени».

2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «История Нового времени»

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины

«История Нового времени» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент, кафедра всеобщей истории



Е.А. Попова

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра всеобщей истории



А.А. Куделин

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор, кафедра истории России



Козьменко В.М.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История России начала XX в.

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 История

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «История России начала XX в.» заключается в изучении и осмыслении фактов и событий истории России, охватывающей период конца XIX – начала XX вв. Студентам предстоит выяснить взаимосвязи социальной, экономической, политической и духовной сфер жизни русского общества в условиях модернизации, понять и осмыслить факторы, влиявшие на его развитие, выявить и проанализировать и осмыслить факторы, влиявшие на обострение социально-политических конфликтов и пр. С этой целью им предстоит сравнить историю России с историей западных обществ и, в результате, выявить общее и особенное в развитии российской цивилизации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История России начала XX в.» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.3 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития
ОПК-1.	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Использует методы поиска, сбора, обработки и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности; ОПК-1.2. Применяет базовые знания в области архивоведения и библиографии для выявления и отбора исторических источников; ОПК-1.3. Применяет методы источниковедческого анализа,

		интерпретирует историческую информацию на основе историографических концепций.
ОПК-2.	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.1. Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии отечественной и всеобщей истории; понимает основные закономерности и причинно-следственные связи исторического процесса в разных странах и регионах в различные эпохи; ОПК-2.2. Знает основные историографические направления и школы по проблемам истории России и всеобщей истории; ОПК-2.3. Умеет применить полученные знания для интерпретации явлений и проблем отечественной и всеобщей истории.
ОПК-3.	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	ОПК-3.1. Анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие; ОПК-3.2. Умеет выявить и проанализировать содержание и динамику исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; ОПК-3.3. Владеет навыками критического мышления и анализа экономических, социальных, политических и культурных явлений.
ПК-1.	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.1. Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных; ПК-1.2. Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ; ПК-1.3. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин,

	историографии и методов исторического исследования.
--	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История России начала XX в.» относится к *обязательной* части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История России начала XX в.».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	История Древней Руси История средневековой России История России XVIII - середины XIX в. Источниковедение: теоретические проблемы Источниковедение: методика исследования	История России второй половины XIX в. Дисциплины по выбору Преддипломная практика
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	История Древней Руси История средневековой России История России XVIII - середины XIX в.	История России второй половины XIX в. История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в.
ОПК-1.	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	История Древней Руси История средневековой России Источниковедение: теоретические проблемы История России XVIII - середины XIX в. Источниковедение: методика исследования	История России второй половины XIX в. Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. Дисциплины по выбору Археологическая практика Преддипломная практика
ОПК-2.	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в	История Древней Руси История средневековой России Источниковедение: теоретические проблемы История России XVIII - середины XIX в.	История России второй половины XIX в. Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в.

	историографической теории и практике.	Источниковедение: методика исследования	Архивы в научном исследовании Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору Преддипломная практика
ОПК-3.	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	История Древней Руси История средневековой России История России XVIII - середины XIX в.	История России второй половины XIX в. История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. Методология истории История исторической науки Дисциплины по выбору Археологическая практика Педагогическая практика Преддипломная практика
ПК-1.	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	История Древней Руси История средневековой России Источниковедение: теоретические проблемы История России XVIII - середины XIX в. Источниковедение: методика исследования	История России второй половины XIX в. История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. Дисциплины по выбору Археологическая практика Преддипломная практика

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История России начала XX в.» составляет 4 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		5			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51	51			
В том числе:					
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34	34			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	66	66			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27	27			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144		
	зач.ед.	4	4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Проблема характера российского общества конца XIX – начала XX в.	Россия в системе международного разделения труда. Этапы развития капитализма: капитализм свободной конкуренции, государственно-монополистический капитализм (империализм), этап транснациональных монополий. Появление первых монополистических объединений в мире и России. Общее и особенное. Теория империализма Д.А. Гобсона и социал-демократы. Взгляды В.И. Ленина и Н.И. Бухарина. Проблема будущего страны: революция или реформа.	ЛК/СЗ
Развитие сельского хозяйства России начала XX в. Основные показатели.	Развитие сельскохозяйственного производства. Количественный рост: Производство зерна. Другие отрасли растениеводства и животноводство. Проблема интенсификации сельского хозяйства: Производительность сельского хозяйства. Техническая оснащенность. Товарность сельскохозяйственного производства. Аграрный строй. Землевладение: Формы собственности. Крестьянское малоземелье. Чересполосица. Дальнеземелье. Землепользование и аренда. Отработки. Социокультурные факторы отсталости крестьянского хозяйства. Социальное устройство российской деревни. Экономическое расслоение крестьянства: бедняки, середняки, зажиточные. Социальное расслоение крестьянства: полупролетарии, натурально-потребительские хозяйства, мелкотоварное хозяйство капиталистическое, предпринимательское хозяйство. Помещичье хозяйство: новые явления и наследие прошлого. Потеря земельных владений. Уровень товарности и производительность труда. Перспективы и прогнозы.	ЛК/СЗ
Развитие промышленности, банковской системы,	Динамика промышленного развития. Этапы. Промышленный подъем 1893–1899 гг. Кризис 1900–1903 гг. Депрессия 1904–1909 гг. Период	ЛК/СЗ

<p>транспорта и торговли в России в начале XX в.</p>	<p>промышленного подъема 1910–1913 гг. Финансы и кредит. Денежная реформа 1895–1899 гг. Государственный банк в начале XX в. Акционерные коммерческие банки. Торговля и транспорт. Внутренняя и внешняя торговля. Транспорт. Монополистический капитализм в России и его особенности. Монополистический капитализм или империализм?: Теория империализма. – Империализм в России. Теория и реальность. Предпосылки возникновения монополистических объединений. Типы монополистических объединений: Сбытовые монополии. Картели и синдикаты. Производственные монополии. Концерны и тресты. Роль банков в создании монополий. Финансово-промышленные группы. Особенности монополизации в России: Синдикаты как основная форма монополистического объединения. – Монополии под вывеской акционерных «Обществ по продаже». Промежуточный тип производственных монополий. Отраслевые различия в процессе монополизации. Изменения в социальной структуре. Рост населения и городов. Предприниматели (буржуазия): Численность. – Социальные источники. Пролетариат и люмпен-пролетариат: Численность наемных рабочих. Условия труда и экономическое положение. Культура пролетариата. Маргиналы.</p>	
<p>Общенациональный социально-политический кризис начала XX в.</p>	<p>Социально-экономические предпосылки: Противоречия социально-экономического развития. Неурожай 1900 г., экономический кризис 1900–1903 гг. и экономические последствия русско-японской войны 1904–1905 гг. Политические предпосылки: самодержавие, режим политического бесправия, социально-политическое движение протеста. Обострение национального вопроса. Возникновение национально-освободительного движения. Крестьянский вопрос. Крестьянское движение. Реакция самодержавия: планы реформы и реальная политика. Рабочий вопрос. Рабочее движение: количественные показатели забастовочного движения. Требования: политизация, активность, наступательность, всеобщие</p>	<p>ЛК/СЗ</p>

	<p> стачки. «Рабочая» политика самодержавия: новые законы, «зубатовские» рабочие организации. Вопрос ограничения самодержавия. Общедемократическое движение: интеллигенция и учащиеся. Земское движение. Внутренняя политика самодержавия: «Либеральная весна» Святополк-Мирского. Указ от 12 декабря 1904 г. Национальный вопрос. Национальное движение. Национальная политика самодержавия. Кризис внешней политики самодержавия. Международное положение России. Стратегические внешнеполитические задачи: В Европе. В Азии. Внутривнутриполитические задачи внешней политики. Европейская политика союзов. Союз с Францией. Отношения с Германией. Мирная конференция 1899 г. Соперники России. «Восточная политика» России. Балканы. Ближневосточная политика: Отношения с Османской империей. Отношения с Персией. Дальневосточное направление: Экономическая экспансия. Русско-китайские отношения. Отношения с Японией. Русско-японская война 1904–1905 гг. Военные планы: Планы японского командования. Планы российского руководства. Начало войны: Морские бои у Порт-Артура и Чемульпо (январь–май 1904 г.). Деятельность С. О. Макарова. Сражения на суше (апрель–октябрь 1904 г.): Первые поражения под Тюренченом и Вафангоу. Оставление Даоляня. Упущенные победы под Ляояном и на р. Шахэ. «Шахэйское сидение». Оборона Порт-Артура (июль – 20 декабря 1904 г.). Мукденское сражение (февраль 1905 г.). Цусимское сражение (14–15 мая 1905 г.). Итоги войны: Портсмутский мирный договор. Внешнеполитические результаты. Военные потери. Экономические следствия. Социально-политические последствия. </p>	
<p> Российские политические партии начала XX в. </p>	<p> Возникновение политических организаций. Социал-демократы, Создание Российской социал-демократической рабочей партии (РСДРП). Программа партии. Идейный раскол. Большевики и меньшевики. Методы борьбы. Партийная организация. Численность и состав. Политические организации неонародников: </p>	<p> ЛК/СЗ </p>

	<p>Создание партии русских социалистов-революционеров (эсеров). В. М. Чернов. Программа партии. – Методы борьбы. – Партийная организация. Численность и состав. Либеральное движение: Земцы-конституционалисты. Союз Освобождения. Консервативно-охранительные организации. Русское собрание.</p>	
<p>Первая российская революция 1905–1907 гг. и политические партии России</p>	<p>Социально-экономические и политические предпосылки первой российской революции. Подъем революции. 1905 г. Начало революции. Первая революционная волна. Январь-март 1905 г. Рабочее движение. Путиловская стачка. «Кровавое воскресенье». Демократическое движение широких городских слоев. Крестьянское движение. Политика самодержавия. Рескрипт 18 февраля. Вторая революционная волна. Апрель-август 1905 г. Рабочее движение. Стачка текстильщиков Иваново-Вознесенска. Крестьянское движение. Демократическое движение широких городских слоев. «Союз союзов». Движение в армии и на флоте. «Князь Потемкин-Таврический». Политика самодержавия. «Булыгинская дума». Третья революционная волна. Сентябрь-декабрь 1905 г. – март 1906 г. Движение пролетариата и широких городских слоев. Крестьянское движение. Движение в армии. Восстание в Севастополе. Политика самодержавия. Манифест от 17 октября. Политические организации. Неонародники. Партия социалистов-революционеров. Социал-демократы. Либеральные партии. Черносотенные организации. Спад революции. 1906 г. – июнь 1907 г. Рабочее движение. Крестьянское движение. Демократическое движение широких городских слоев. Выступления в армии. Национальные движения. Политические партии: Неонародники. Партия социалистов-революционеров. Социал-демократы. Либеральные партии. Черносотенные организации. Государственные думы 1-го и 2-го созывов: Избирательный закон 1905 г. Государственный совет. I Государственная дума (апрель-июль 1906). II Государственная дума (февраль-июнь 1907 г.). Политика</p>	<p>ЛК/СЗ</p>

	самодержавия и третьеиюньский государственный переворот.	
Третьеиюньская монархия. 1907-1914 гг.	<p>Характер «третьеиюньской» политической системы. Законодательная власть: Парламент. Избирательный закон 1907 г. Император. Исполнительная власть. Судебная власть. Правовой порядок. Основные задачи внутренней политики. Социально-политические задачи правительства. Программа П. А. Столыпина: П. А. Столыпин(1862–1911). Подавление революционного движения. – Модернизация страны. Программа деятельности правительства от 25 августа 1906 г. Аграрный вопрос. Аграрная политика правительства. Крестьянское движение: 1907–1910 гг. – 1911–1914 гг. Рабочий вопрос. Государственная политика: Репрессивные меры правительства. Законопроекты правительства. Думское законодательство. Рабочее движение: 1907–1909 гг. – Подъем 1910–1914 гг. Национальный вопрос. Правительственная политика. Национальное движение. Преобразования в области образования и реформа местного самоуправления. Деятельность политических партий. Неонародники. Партия социалистов-революционеров: 1907–1909 гг. – Активизация деятельности 1910–1914 гг. Социал-демократы: 1907–1909 гг. Внутрипартийная борьба. Активизация деятельности 1910–1914 гг. Либеральные партии: Духовный кризис. «Вехи». «Союз 17 октября». Кадеты. Партия прогрессистов. Черносотенцы. Государственная дума в 1907–1914 гг. III Государственная дума (ноябрь 1907 – июнь 1912). IV Государственная дума. Результаты парламентской деятельности.</p>	ЛК/СЗ
Столыпинская аграрная реформа	<p>Цели реформы. Социально-политические: Привлечение на сторону режима широких слоев крестьянства. Защита дворянского землевладения. Социально-экономические цели. Подготовка реформы. Подготовка проектов реформы до революции. Подготовка реформы в 1905–1906 гг. Указ 9 ноября 1906 г. Основные направления реформы. Изменение формы собственности на крестьянскую землю. Организация хуторов и отрубов</p>	ЛК/СЗ

	<p>(землеустройство). Переселение крестьян на свободные земли. Продажа крестьянам земли в рассрочку через Крестьянский банк. Развитие сельскохозяйственной кооперации. Ход реформы. Юридическая основа, этапы и сроки проведения реформы. Пути превращения крестьян в землевладельцев: Укрепление чересполосных участков в собственность. Землеустройство на втором этапе (1911–1916) по законам 1910 и 1911 гг. «Стародушные» общины. Подворные владения.</p> <p>Землеустройство. Организация хуторов и отрубов. Переселение за Урал. Покупка земли крестьянами с помощью Крестьянского банка. Кооперативное движение.</p>	
<p>Внешняя политика России начала XX в.</p>	<p>Основные направления и задачи внешней политики России. Обострение международного положения: Противостояние Англии и Германии. Соперничество Германии и Франции. Балканы как очаг противоречий Англии, Франции, Германии, Австро-Венгрии и России. Активизация мировых держав в ближневосточном регионе. Выведение России из внешнеполитического кризиса и стабилизация ее международного положения как главная цель российской внешней политики: Задача обеспечения длительного мира. Политика неприсоединения. Задачи России на Дальнем Востоке. Задачи балканской политики России.</p> <p>Внутриполитические задачи внешней политики. Политика союзов. Проблема ориентации России. Сближение с Англией. Русско-английская конвенция 1907 г. Обострение отношений с Германией. Балканский вопрос. «Боснийский кризис» 1909 г. I и II Балканские войны. Балканский союз. I Балканская война. 1912–1913 гг. II Балканская война. 1913 г. Политика в Азии.</p> <p>Ближневосточная политика. Дальневосточное направление: Взаимоотношения с Японией. Отношения с Китаем.</p>	<p>ЛК/СЗ</p>
<p>Россия в первой мировой войне в 1914–1916 гг.</p>	<p>Предпосылки и причины войны. Обострение противостояния великих держав в мировом масштабе. Развитие противоречий в отдельных регионах, особенно на Балканах. Политическое и экономическое соперничество Германии и</p>	<p>ЛК/СЗ</p>

	<p>Франции. Внутривосточные задачи российского государства. Недооценка революционных потенциалов общества. Подготовка. Реорганизация армии. Рост вооружений. Военные программы. Дипломатическая подготовка. Военные планы: Планы Германии. Планы России. Начало войны. Повод к началу войны. Объявление войны. Ход военных действий. Первые наступления 1914 г.: Наступление в Восточной Пруссии. Наступление в Галиции. Варшавско-Ивангородская и Лодзинская операции. Война с Турцией. Итоги военных действий 1914 г. Поражения 1915 г.: Юго- Западный фронт. Западный фронт. Итоги 1915 г. 1916 г.: Брусиловский прорыв. Война на Кавказе. Итоги 1916 г. Экономическое положение. Промышленность: Рост и изменение структуры промышленного производства. Новые формы организации промышленности. Сельское хозяйство. Продразверстка. Финансы. Рост эмиссии. Инфляция. Развитие социально-политического кризиса. Поддержка правительства в первые месяцы войны. Политическая ситуация 1915 г.: Общественное движение. Политические партии и Прогрессивный блок. Рост антиправительственных настроений в 1916 г.: Протесты солдат, рабочих и крестьян. Объединенная политическая оппозиция. Реакция самодержавия. «Министерская чехарда».</p>	
<p>Российская культура в начале XX в</p>	<p>Социально-исторические условия. Новый этап в развитии цивилизации. Новый этап в развитии культуры. Особенности художественной культуры на рубеже веков. Просвещение. Начальное образование. Рост грамотности. Средняя и высшая школа: Развитие сети гимназий и реальных училищ. Высшие начальные училища. Система профессиональных училищ. Развитие педагогического образования. Высшая школа. Внешкольное народное просвещение. Наука. Естественные и технические науки. Гуманитарные науки: Философия. Историческая наука. Экономическая наука, социология, филология. Научные и научно-</p>	<p>ЛК/СЗ</p>

	<p>технические общества. Художественная культура. Литература. Стилиевые направления: Реализм. Модернизм. Авангардизм. Футуристы. Живопись и графика: Реализм. Модернизм. Авангардизм. Архитектура: Особенность модерна. Архитекторы-модернисты. Другие стили и направления. Градостроительство. Скульптура. Музыка. Театральное искусство: Драматический театр. Развитие оперного искусства. Балет. Кинематограф. Массовая культура и фольклор.</p>	
--	---	--

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)

	компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

Ильин В.В. Россия в сообществе мировых цивилизаций [Электронный ресурс] : Монография. - Электронные текстовые данные. - М.: КДУ, 2009. ЭБС РУДН Электронная версия

История России [Текст/электронный ресурс] : Учебник для вузов / А.С. Орлов [и др.]; А.С.Орлов и др. - 4-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2016, 2012, 2014, 2015, 2017, 2018. - 528 с. (УНИБЦ 473 экз.) ЭБС РУДН Электронная версия <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6253>

Козьменко В.М. История России : Учебник для вузов. - М. : Изд-во РУДН, 2009. (УНИБЦ 592 экз.)

Соловьев Е. А. Актуальные вопросы истории России начала 20 века: Учебное пособие / Е.А. Соловьев, В.В. Блохин, Л.А. Новикова; Под ред. В.М.Козьменко. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 162 с.

Соловьев Е.А. Россия на рубеже XIX-XX веков: от модернизации к катастрофе [электронный ресурс] : монография / под ред. В.М. Козьменко. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. (20 экз.) ЭБС РУДН Электронная версия Политические партии России: история и современность: Учебное пособие / С.А. Степанов. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 217 с.

История России: Учебник для вузов / А.С. Орлов [и др.]; А.С.Орлов и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016, 2012, 2014, 2015, 2017, 2018. - 528 с.

Соловьев Е. А. Россия в 19-начале 20 века: общество и государство: Учебное пособие / Е.А. Соловьев, В.В. Блохин. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 168 с. (УНИБЦ 5 экз.)

Блохин В. В. Революция 1905-1907 гг. Очерки истории : Учебное пособие / В.В. Блохин, Е.А. Соловьев. - М. : Изд-во РУДН, 2016. (УНИБЦ 5 экз.)

б) дополнительная литература

1. Анфимов А.М. Крупное помещичье хозяйство Европейской России (конец XIX – начало XX века). – М., 1969.

2. Анфимов А.М. Экономическая политика и классовая борьба крестьян Европейской России 1881-1904. – М., 1984. Ахиезер А.С. Россия: критика исторического опыта (Социокультурная динамика России). – Новосибирск, 1997. – Т. 1. – Ч. 1. Гл. V–VII; Ч. 2. – Вместо введения.
3. Бовыкин В.И. Формирование финансового капитала в России. Конец XIX – 1908 г. – М., 1984.
4. Власть и общественные организации в России в первой трети XX столетия. М., 1994.
5. Вронский О.Г. Крестьянская община на рубеже XIX – XX вв.: структура управления, поземельные отношения, правопорядок. М., 1999.
6. Демин В.А. Государственная дума в России (1906-1917). Механизм функционирования. М., 1996.
7. Дубровский С.М. Столыпинская земельная реформа. М., 1963.
8. Иванова Н.А., Желтова В.П. Сословно-классовая структура России в конце XIX – начале XX века. М., 2004.
9. История политических партий России / Под. ред. А.И. Зевелева. – М., 1994.
10. Зырянов П.Н. Крестьянская община Европейской России в 1907-1914 гг. М., 1992.
11. Зырянов П.Н. Социальная структура местного управления капиталистической России (1861-1914 гг.) // Исторические записки. 1982. Т. 107.
12. Иванов А.Е. Высшая школа России в конце XIX – начале XX века. М., 1991.
13. Исаев И.А. История государства и права России. М., 1994.
14. История внешней политики России. Конец XIX – начало XX века (От русско-французского союза до Октябрьской революции. М., 1997.
15. История политических партий России / Под. ред. А.И. Зевелева. М., 1994.
16. Кривошеин К.А. Александр Васильевич Кривошеин. Судьба российского реформатора. – М., 1993. - Гл. 2-5.
17. Миронов Б.Н. Социальная история России периода империи. Спб., 1999.
18. Партия социалистов-революционеров // Политические партии России. Конец XIX – первая треть XX века. Энциклопедия. М., 1996.
19. Политическая история России в партиях и лицах / В 2-х тт. – М., 1993-1994.
20. Рабочий класс России от зарождения до начала XX в. М., 1989.
21. Рабочий класс России. 1907 – февраль 1917 г. – М., 1982.
22. Российские реформаторы. XIX – начало XX века. М., 1995.
23. Миронов Б.Н. Социальная история России периода империи (XVII – начало XX в.) / В 2-х тт. СПб, 1999.
24. Сарабьянов Д.В. История русского искусства конца XIX – начала XX века. М., 1993.
25. Степанов С.А. Черная сотня в России (1905-1914 гг.). М., 1992.
26. Тарновский Социально-экономическая история России. Начало XX в. М., 1990.
27. Федоров В.А. История России. 1861-1917. М.: Высшая школа, 1998.
28. Шацлло К.Ф. Государство и монополии в военной промышленности России. Конец XIX в. – 1914 г. – М., 1992.
29. Шелохаев В.В. Либеральная модель переустройства России. М., 1996.
30. Шелохаев В.В. Либерализм в России в начале XX в. М.: РОССПЭН. 2019.
31. Анфимов А.М. Российская деревня в годы первой мировой войны (1914 – февраль 1917 г.). – М, 1962.

32. Великий незнакомец. Крестьяне и фермеры в современном мире / Сост. Т. Шанин. – М., 1992.
33. Громыко М.М. Мир русской деревни. М., 1991.
34. Деревня в начале века: революция и реформа. М., 1995.
35. Иванова Н.А., Желтова В.П. Сословно-классовая структура России в конце XIX – начале XX века. М., 2004.
36. Еремян В.В., Федоров М.В. История местного самоуправления в России (XII – начало XX в.). М., 1999. Раздел V.
37. Ефремова Н.Н. Министерство юстиции Российской империи 1802-1917 гг. М., 1983.
38. Зырянов П.Н. Петр Столыпин. Политический портрет. М., 1994.
39. Игнатъев А.В. С.Ю. Витте – дипломат. М., 1989.
40. История русского искусства / Под ред. И.Э. Грабаря. М., 1963-1969.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>
- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>
- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).
- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>
- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История России начала XX в.».

2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «История России начала XX в.»

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История России начала XX в.» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор кафедры
истории России

Должность, БУП



Подпись

В.В. Зверев

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
истории России

Наименование БУП



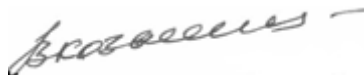
М.Н. Мосейкина

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры
истории России

Должность, БУП



Подпись

В.М. Козьменко

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

История

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Общая психология и педагогика» является формирование системы научных знаний о предмете психологии, основных фактах, закономерностях и механизмах функционирования психики человека, а также умений и навыков применения психологических знаний в области профессиональной деятельности, повышение общей педагогической культуры студентов, формирование целостного представления о профессионально-педагогической деятельности, а также развитие у студентов творческого отношения к профессионально-педагогической деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Общая психология и педагогика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта
		УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения
		УК-2.3. Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний
		УК-6.2. Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста
		УК-6.3. Владеет навыками, необходимыми для успешного решения учебных и научных задач в рамках траектории саморазвития
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
		УК-9.2. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах
ОПК-6	Способен использовать профессиональные знания	ОПК-6.1. Знает методы и приемы преподавания дисциплин по истории и обществознанию

в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию.	ОПК-6.2. Владеет методами и приемами преподавания дисциплин по истории и обществознанию
---	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Общая психология и педагогика» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Общая психология и педагогика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Безопасность жизнедеятельности Правоведение Основы исторической антропологии	Методика исторического исследования Методология истории Педагогическая практика Преддипломная практика
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Философия	Педагогическая практика Преддипломная практика
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Безопасность жизнедеятельности	
ОПК-6	Способен использовать профессиональные знания в педагогической		Педагогическая практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Общая психология и педагогика» составляет 3 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		5			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34	34			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56	56			
<i>Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Общая психология	Тема 1.1. Психология как наука Психология как наука о внутреннем мире человека. Психология в системе современных наук. Житейская и научная психология. Социальное и гуманитарное знание о человеке. Структура современной психологии. Методы психологии, их классификация и общая характеристика. Объект психологии. Задачи психологии. Круг явлений, изучаемых психологией.	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Развитие представлений о предмете психологии Общая характеристика категории души. Представления о душе в философии Древней	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>Греции. Этические и психологические проблемы учения о душе в философских системах Демокрита, Платона и Аристотеля. Вопрос о взаимоотношениях души и тела (первая постановка психофизической проблемы). Ассоциативная, интроспективная психология (В.Вундт, Э.Титченер). Гештальтпсихология как преодоление принципа атомарности. Понятие «гештальт» в исследованиях сознания. Общее понятие о теории поля К. Левина.</p> <p>Исследования поведения в психологии, их теоретические и прикладные предпосылки. Методологические основы классического бихевиоризма (Дж.Уотсон, Б.Скиннер). Основная схема изучения поведения и возможности управления им. Представление о научении. Классическое и оперантное обусловливание. Понятие промежуточной переменной (Э.Толмен).</p> <p>Психоанализ (З.Фрейд, А.Адлер, К.Юнг, Э.Фромм). Трехкомпонентная модель личности по З.Фрейду («Я», «ОНО», «СВЕРХ-Я»). Проблема неосознанных мотивов. Защитные механизмы личности.</p> <p>Представления о предмете психологии в гуманистической психологии (А.Маслоу).</p> <p>Теория деятельности (А.Н.Леонтьев, С.Л.Рубинштейн).</p> <p>Экзистенциальная психология (В.Франкл).</p> <p>Компьютерная метафора психики в когнитивной психологии. Социо-когнитивный подход (А.Бандура, Дж.Келли).</p>	
	<p>Тема 1.3. Понятие о психике и ее эволюции. Общее представление о сознании</p> <p>Психика как свойство высокоорганизованной живой материи. Природа и механизмы психических явлений. Раздражимость. Чувствительность и ощущения. Сознание как высший уровень психического отражения. Основные функции психики. Развитие психики животных. Концепция Леонтьева – Фабри: стадии и уровни психического отражения: стадия элементарной сенсорной психики, стадия перцептивной психики.</p> <p>Происхождение и развитие сознания человека. Сознание как высший уровень психического отражения и высший уровень саморегуляции. Основные характеристики сознания (активность, интенциональность, рефлексия,</p>	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>мотивационно-ценностный характер). Взаимосвязь развития мозга и сознания человека. Концепция А.Н.Леонтьева. Структура сознания. Состояния сознания человека. Культурно-историческая концепция развития психики человека Л.С.Выготского: человек и природа, человек и его психика, генетические аспекты, интериоризация.</p>	
	<p>Тема 1.4. Познавательные процессы Общее представление о познании, специфика его психологического изучения. Характеристики ощущений. Физиологические механизмы ощущения. Ощущения как продукт исторического развития человека. Классификация ощущений. Свойства ощущений: качество, интенсивность, длительность, пространственная локализация. Абсолютная и относительная чувствительность. Пороги ощущений. Закон Бугера-Вебера. Основной психофизический закон Вебера-Фехнера. Сенсорная адаптация и взаимодействие ощущений. Общая характеристика восприятия. Взаимосвязь ощущений и восприятия. Физиологические механизмы восприятия. Свойства восприятия: предметность, целостность, константность, структурность, осмысленность, апперцепция, активность. Основные классификации восприятия. Соотношение объекта и фона. Восприятие пространства, движения и времени. Память как психический процесс. Основные механизмы памяти: запечатление, сохранение, узнавание и воспроизведение. Основные виды памяти. Способы оптимизации запоминания и хранения информации. Воображение как процесс преобразования представлений. Механизмы процесса воображения. Виды воображения. Этапы развития воображения. Внимание: понятие и виды. Физиологические основы. Свойства внимания: устойчивость, концентрация, распределение, переключаемость и объем. Основные характеристики мышления. Природа мышления. Взаимосвязь мышления и речи. Физиологические основы мышления. Особенности основных типов мышления – понятийного, образного, наглядно-образного,</p>	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>наглядно-действенного. Понятия и умозаключения. Творческое мышление, его характеристики и принципы развития.</p> <p>Теории мышления в психологии. Развитие мышления в онтогенезе: концепции Ж.Пиаже, Л.С. Выготского и теория П.Я. Гальперина.</p> <p>Мышление и интеллект, тесты интеллекта.</p> <p>Речь: общая характеристика речи. Физиологические основы речи. Теоретические проблемы возникновения речи. Основные виды. Развитие речи у ребенка.</p>	
	<p>Тема 1.5. Эмоциональная и волевая регуляция.</p> <p>Эмоции и чувства. Виды эмоций и их общая характеристика. Высшие чувства. Настроение. Развитие эмоций и их значение в жизни человека. Психологические теории эмоций. Эмоциональный стресс, его типология, способы предотвращения.</p> <p>Понятие воли в психологии. Основные теории воли. Развитие воли в онтогенезе. Основные направления в развитии воли.</p>	ЛК, СЗ
	<p>Тема 1.6. Психические свойства личности</p> <p>Деятельность и личность</p> <p>Общая характеристика понятий «индивид», «личность», «индивидуальность». Понятие об индивидуальных свойствах человека. Индивидуально-типические свойства человека: конституционные типологии в психологии. Учения о темпераменте и его типах, современные взгляды.</p> <p>Понятие личности. Структурные компоненты личности.</p> <p>Понятие характера. Характер и темперамент. Врожденное и приобретенное в формировании характера. Характер как совокупность устойчивых отношений человека к миру. Формирование характера. Типы акцентуации характера К.Леонгарда, А.Е.Личко.</p> <p>Понятие способностей (Б.М. Теплов). Способности и их измерение. Способности и задатки. Талант и гениальность.</p> <p>Самосознание человека: понятие и логика развития. Самопознание. Самопрезентация. Самоконтроль. Понятие о локусе контроля. Самоуважение и самооффективность (А.Бандура). Выученная беспомощность. Оптимистический и пессимистический атрибутивные стили (М.Селигман). Теория самодетерминации Деси и Райна.</p>	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>Личностная и социальная идентичность. Представления о трехкомпонентной структуре «Я» в классической психологии сознания (У. Джемс). Самооценка и уровень притязаний как элемент структуры личности. Мотивация достижения и мотивация избегания неудач. Понятие «Я-концепции»: осознание собственных психических качеств как результат сравнения с другими людьми. Рефлексия и внутренний диалог как необходимые условия формирования самосознания. Идеальное и реальное Я. Понятие деятельности. Деятельность и развитие человека. Структура деятельности..</p> <p>Потребности: понятие, типы, этапы формирования. Мотивы и потребности: психологическая характеристика. «Пирамида потребностей». Потребности и ценности. Теории мотивации. Виды деятельности: общение, игра, учебная и трудовая деятельность.</p> <p>Сознание и деятельность. Значение и смысл.</p>	
	<p>Тема 1.7. Социальная психология</p> <p>Основные закономерности общения и взаимодействия людей. Функции. Общение как условие развития личности. Виды общения: основания классификаций.</p> <p>Структура, содержание, формы и механизмы общения. Коммуникативная сторона общения. Интерактивная сторона общения. Перцептивная сторона общения.</p> <p>Проблемы личности в социальной психологии. Социальные статусы и роли. Виды социальных ролей.</p> <p>Процесс социализации и его содержание. Механизмы и условия социализации личности. Основные стадии социализации: ранняя, обучение, социальная зрелость, завершение жизненного цикла. Агенты (социальные группы, институты) социализации.</p> <p>Понятие группы в социальной психологии. Основные характеристики социальных групп: функции, размер группы, групповая структура. Социально-психологическая классификация групп. Большие и малые группы.</p> <p>Общая характеристика динамических процессов в малой группе. Понятие «групповая динамика» в современной социальной психологии. Групповая динамика как процесс развития группы.</p>	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>Проблема психологической совместимости и групповой сплоченности.</p> <p>Лидерство и руководство в малой группе. Основные стили лидерства: авторитарный, демократический, свободный (либеральный). Социально-психологический климат группы и проблемы его изучения.</p> <p>Исследования группового давления, феномен конформизма. Современные исследования конформного поведения индивида в группе. Сопротивление социальному давлению.</p> <p>Проблема конфликтов в социальной психологии. Основные виды и функции конфликтов. Поведение человека в условиях социальных дилемм, конкуренции. Стратегии разрешения конфликтов.</p> <p>Психологическая характеристика больших социальных групп. Психология толпы. Паника как массовое психическое явление. Психология массовых слухов в диффузных социальных группах.</p>	
Раздел 2. Педагогика	<p>Тема 2.1. Педагогика в системе наук о человеке.</p> <p>Педагогика как наука. Объект и предмет педагогической науки, ее задачи. Основные категории педагогики. Функции педагогики. Методы педагогики. Связь педагогики с другими науками.</p>	ЛК, СЗ
	<p>Тема 2.2. История педагогики. Методы педагогических исследований.</p> <p>Становление педагогики. Педагогические исследования, их разновидности. Логика педагогического исследования. Система методов педагогического исследования.</p>	ЛК, СЗ
	<p>Тема 2.3. Образование как система и процесс</p> <p>Образование и общество. Сущность системы образования. Модели образования. Структура системы образования в России. Вариативные типы и виды образовательных учреждений в современной системе образования. Тенденции в современном Российском образовании.</p> <p>Понятие педагогической системы, ее элементы. Виды педагогических систем. Общая характеристика системы образования.</p> <p>Сущность педагогического процесса. Педагогический процесс как целостное явление. Этапы педагогического процесса. Закономерности педагогического процесса.</p>	ЛК, СЗ
	<p>Тема 2.4. Дидактические закономерности</p> <p>Понятие дидактики. Дидактические принципы.</p>	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Дидактическое творчество. Современная дидактическая концепция. Педагогические принципы обучения. Классификация методов обучения. Средства обучения. Условия выбора методов, средств и приемов обучения. Сущность и понятие учения. Организация учебного процесса. Проверка и оценка результатов обучения.	
	Тема 2.5. Педагогическая деятельность и педагогические технологии. Педагогическое общение. Понятие педагогических технологий. Виды педагогических технологий. Традиционные и активные формы и методы обучения. Современные образовательные технологии в высшей школе Инновационная педагогика. Технология интерактивного обучения. Понятие педагогического общения. Виды педагогического общения.	ЛК, СЗ
	Тема 2.6. Развитие, воспитание и социализация личности Развитие личности как педагогическая проблема. Условия развития личности. Сущность воспитания, цели и задачи. Закономерности и принципы воспитания. Классификация средств и методов воспитания. Взаимосвязь развития и воспитания. Социокультурная среда воспитания и современные реалии.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365,

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами, доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Гуревич, П. С. Психология : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5042-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468609>.

2. Канке В.А. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум.- М: Издательство Юрайт, 2019.-297 с.URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433240>

3. Коджаспирова Г.М. Педагогика в схемах и таблицах [Текст] : Учебное пособие / Г.М. Коджаспирова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2019. - 248 с.

- ISBN 978-5-392-28938-7 : 180.00.
<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>

4. Нуркова, В. В. Общая психология : учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02583-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468313>.

5. Педагогика в 2 т. Том 1. Общие основы педагогики. Теория обучения : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк ; под редакцией М. И. Рожкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 402 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06487-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438861>.

6. Столяренко, Л. Д. Общая психология : учебник для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00094-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469789>.

Дополнительная литература:

1. Еромасова, А. А. Общая психология. Методы активного обучения : учебное пособие для вузов / А. А. Еромасова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06613-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471670>.

2. Кудряшева Л. А. Педагогика и психология [Текст] / Л.А. Кудряшева. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. - 159 с. - (Краткий курс). - ISBN 978-5-9558-0444-6. - ISBN 978-5-16-011051-6: 344.90.
<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>

3. Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9196-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470548>.

4. Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 292 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9198-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/396153>.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Общая психология и педагогика».

2. Планы семинарских занятий по дисциплине «Общая психология и педагогика».

3. Задания самостоятельной работы по дисциплине «Общая психология и педагогика».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Общая психология и педагогика» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент, кафедра психологии
и педагогики

Должность, БУП

Подпись

Сунгурова Н.Л.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра психологии и
педагогики

Наименование БУП

Подпись

Башкин Е.Б.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор, кафедра истории
России

Должность, БУП

Подпись

Козьменко В.М.

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания истории

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 История

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Методика преподавания истории» является теоретическая и практическая подготовка студента к прохождению педагогической практики, а также для преподавания истории в средней общеобразовательной школе в постдипломный период.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методика преподавания истории» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.3 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; УК-3.3. Участвует в командной работе по выполнению поручений.
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.2. Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения

		профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний; УК-6.2. Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста; УК-6.3. Владеет навыками, необходимыми для успешного решения учебных и научных задач в рамках траектории саморазвития.
ОПК-4.	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности.	ОПК-4.2. Использует на базовом уровне приемы исторического исследования в научно-исследовательской работе и педагогической деятельности; ОПК-4.3. Умеет применять знание теории и методологии исторической науки при планировании научно-исследовательской работы и педагогической деятельности.
ОПК-6.	Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию.	ОПК-6.1. Знает методы и приемы преподавания дисциплин по истории и обществознанию; ОПК-6.2. Владеет методами и приемами преподавания дисциплин по истории и обществознанию; ОПК-6.3. Использует профессиональные знания в преподавании дисциплин по истории и обществознанию.
ОПК-7.	Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.	ОПК-7.1. Понимает основы организации культурно-просветительской деятельности и популяризации исторических знаний; ОПК-7.2. Определяет специфику историко-культурных мероприятий в образовательных учреждениях и публичной среде; отбирает информацию, определяет цель, задачи и форму подачи исторической информации; ОПК-7.3. Способен провести публичное мероприятие (лекцию, семинар, мастер-класс) с целью популяризации исторического знания для аудитории разной степени подготовленности.
ПК-1.	Способен вести исследовательскую	ПК-1.1. Способен осуществлять

	деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных; ПК-1.2. Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ; ПК-1.3. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.
ПК-2.	Способен применить основы педагогической деятельности в преподавании курсов истории и обществознания в общеобразовательных организациях	ПК-2.1. Способен применять современные педагогические технологии, включая интерактивные и дистанционные; ПК-2.2. Определяет цели, планируемые результаты, содержание, инструментарий, средства оценки работы обучающихся; ПК-2.3. Способен проводить учебный процесс по преподаванию истории и обществознания в общеобразовательных организациях

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «**Методика преподавания истории**» относится к *обязательной* части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «**Методика преподавания истории**».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока Математика Археология	Концепции современного естествознания Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в.

		<p>История средневековой России</p> <p>История античности</p> <p>Источниковедение: теоретические проблемы</p> <p>Философия</p> <p>Экономика</p> <p>История средних веков</p> <p>Вспомогательные исторические дисциплины</p> <p>История России XVIII - середины XIX в.</p> <p>Источниковедение: методика исследования</p> <p>История России второй половины XIX в.</p> <p>История раннего Нового времени</p> <p>Основы исторической антропологии</p> <p>История Нового времени</p> <p>История России начала XX в.</p>	<p>Методология истории</p> <p>История исторической науки</p> <p>Новейшая история</p> <p>Архивы в научном исследовании</p> <p>История философии</p> <p>Дисциплины по выбору</p> <p>Преддипломная практика</p>
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Археологическая практика	Педагогическая практика
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<p>Этнология</p> <p>История Древней Руси</p> <p>Правоведение</p> <p>История средневековой России</p> <p>Философия</p> <p>История России XVIII - середины XIX в.</p> <p>История России второй половины XIX в.</p> <p>История России начала XX в.</p>	<p>История России 1917-1945 гг.</p> <p>История России 1945 - начала XXI в.</p> <p>История философии</p>
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	<p>Философия</p> <p>Общая психология и педагогика</p>	<p>Концепции современного естествознания</p> <p>История философии</p> <p>Дисциплины по выбору</p> <p>Археологическая практика</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Преддипломная практика</p>
ОПК-4.	Способен применять на базовом уровне знание	Основы исторической антропологии	Методика исторического исследования

	теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности.		Методология истории Методика написания выпускной работы Педагогическая практика Преддипломная практика
ОПК-6.	Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию.	Общая психология и педагогика Основы риторики и коммуникации	Педагогическая практика
ОПК-7.	Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.		История культуры: вопросы теории Дисциплины по выбору Педагогическая практика
ПК-1.	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока Археология История средневековой России История античности Источниковедение: теоретические проблемы История средних веков Вспомогательные исторические дисциплины История России XVIII - середины XIX в. Источниковедение: методика исследования История России второй половины XIX в. История раннего Нового времени Основы исторической антропологии История Нового времени История России начала XX в. Основы риторики и коммуникации	Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. Методология истории История исторической науки Новейшая история Архивы в научном исследовании Методика написания учебных научных работ Теория и история мировых религий История средневековой Азии История Азии нового времени История философии История Азии новейшего времени История Латинской Америки История культуры: вопросы теории История Африки Компьютер в историческом исследовании

			Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору Археологическая практика Преддипломная практика
ПК-2.	Способен применить основы педагогической деятельности в преподавании курсов истории и обществознания в общеобразовательных организациях		Педагогическая практика

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методика преподавания истории» составляет **3** зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		5			
Контактная работа, ак.ч.	34	34			
В том числе:					
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	56	56			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
I. Методика обучения истории как педагогическая наука.	Тема 1. Предмет, задачи и функции методики обучения истории. Связь методики обучения истории с другими науками.	ЛК/СЗ
II. Развитие методики обучения истории в России	Тема 2. Зарождение историко-методической науки. Реформа 1786 г. Историческое образование в XIX вв.	ЛК/СЗ

	<p>Тема 3. Методика обучения истории в XX в. Школьное историческое образование в 1917 – начале 30-х гг.</p> <p>Введение самостоятельных курсов истории (начало 1930-х - конец 1950-х гг.).</p> <p>Преподавание истории в военное время.</p> <p>Школьное историческое образование и совершенствование теории и практики обучения в 1960-80-е гг.</p> <p>Тема 4. Причины реформирования школы в 1990-е гг. Цели и ход реформы.</p> <p>Тема 5. Правовое регулирование сферы образования в Российской Федерации.</p> <p>Тема 6. Современная структура исторического образования.</p> <p>Реформирование школьного исторического образования в контексте ФГОС.</p>	
III. Учебно-методическое и организационное обеспечение процесса обучения истории в условиях введения ФГОС	<p>Тема 7. Преподавание истории в контексте реализации культурно-исторического стандарта и концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.</p> <p>Тема 8. Современные учебники истории.</p> <p>Тема 9. Реализация межпредметных связей в обучении истории. Изучение вопросов культуры в школьных курсах истории.</p>	ЛК/СЗ
IV. Современные образовательные технологии на уроках истории	<p>Тема 10. Педагогические образовательные технологии на уроках истории: понятие, классификация, сущностные характеристики.</p> <p>Тема 11. Применение активных и интерактивных технологий на уроках истории.</p> <p>Тема 12. Технологии проблемного обучения на уроках истории: особенности, приёмы, средства.</p> <p>Тема 13. ИКТ в профессиональной деятельности учителя истории.</p> <p>Внеурочная деятельность учителя.</p>	ЛК/СЗ
V. Технология проектирования современного урока истории	<p>Тема 14. Технология проектирования современного урока истории.</p> <p>Тема 15. Формирование универсальных учебных действий на уроках истории (ФГОС).</p> <p>Тема 16. Профессиональная деятельность учителя истории по конструированию уроков, направленных на достижение метапредметных образовательных результатов.</p>	ЛК/СЗ

	Тема 17. Методика подготовки учащихся к Единому государственному экзамену по истории.	
--	---	--

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для	

	проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
--	---	--

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Кудинов С. И. Активные методы обучения [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / С.И. Кудинов, С.С. Кудинов. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 172 с. (72 экз.)

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=457494&idb=0

2.Соболев В.Ю. Интерактивные методы обучения как основа формирования компетенций [Текст] / В.Ю. Соболев, О.В. Киселева // Высшее образование сегодня. - 2014. - № 9. - С. 70-74. (1 экз.)

3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Комментарии [Текст] // Ученый совет. - 2015. - № 1/2. - С. 37 - 41. (1 экз.)

4.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Комментарии // Ученый совет. - 2014. - №8. - С. 60-65. (1 экз.)

5.Чепарина Ольга Александровна.

Новый закон об образовании в Российской Федерации [текст] / О.А. Чепарина // Ученые записки Казанского университета. Серия: Гуманитарные науки. - 2014. - №т. 156 (Кн. 4). - С. 139 - 144. (1 экз.)

6. Шкарлупина Г. Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания: учебно-методическое пособие. – М.: Директ-Медиа, 2014.

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256239&sr=1

б) дополнительная литература

1. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // http://rushistory.org/?page_id=1800

2. Ермолаева М. Г. Современный урок. Анализ. Тенденции. Возможности. – М.: Каро, 2008.

2. Менеджмент организации. Итоговая аттестация студентов, преддипломная практика и дипломное проектирование. – М.: Инфра-М, 2009.

3. Студеникин М. Т. Методика преподавания истории в школе. – М., 2011.

4. Шоган В. В. Методика преподавания история в школе. – М.: Феникс, 2007.

Интернет-ресурсы:

Электронные библиотеки

1. Библиотека электронных ресурсов истфака МГУ
<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

2. Библиотека портала «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.2.73

3. Библиотека Гумер. Библиотека книг по гуманитарным наукам
<http://www.gumer.info/>

4. Электронная библиотека учебной литературы

<http://www.alleng.ru/>

5. Ресурсы по истории
Всемирная история в лицах

6. Правители России

<http://www.praviteli.org/>

7. Хронос. Коллекция ресурсов по истории. Подробные биографии, документы, статьи, карты.

<http://www.hrono.info/biograf/index.php>

8. Правовая база данных «Гарант»

<http://www.garant.ru>

9. Правовая база данных «Консультант-Плюс»

<http://www.consultant.ru>

10. Сайт министерства образования и науки Российской Федерации

www.mon.gov.ru

Методические ресурсы

1. Компьютер на уроках истории, обществознания и права

<http://lesson-history.narod.ru>

2. Сайт Всероссийских олимпиад

<http://rusolymp.ru/>

3. Интернет-школа «Просвещение.ru»

<http://www.internet-school.ru/>

4. Портал информационной поддержки ЕГЭ

<http://ege.edu.ru/>

Виртуальные профессиональные сообщества

1. Интернет-сообщество учителей истории и обществознания

http://it-n.ru/board.aspx?cat_no=2715&BoardId=2718&tmpl=Themes

2. Клуб учителей истории

<http://www.proshkolu.ru/club/historians>

Профессиональная периодика (сайты периодических изданий)

1. Учительская газета

<http://www.ug.ru>

2. Преподавание истории в школе

<http://pish.ru/>

3. Вестник образования

<http://www.vestnik.edu.ru/>

4. Объединение педагогических изданий «1 сентября»

<http://www.1september.ru/>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

– Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

– ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

– ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

– ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

– NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>

- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>
- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).
- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>
- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Методика преподавания истории».
 2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «Методика преподавания истории»
- * - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Методика преподавания истории» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

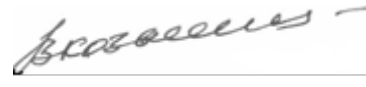
РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры истории России		Е.В. Кряжева-Карцева
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой истории России		М.Н. Мосейкина
Наименование БУП		Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры истории России		В.М. Козьменко
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Концепции современного естествознания» – дать общее представление об исторических этапах развития наук о природе, осветить концепции современного знания о происхождении и эволюции Вселенной, жизни, человеческого общества и разума, по сути, составляющие ядро современной научной картины мира, и, безусловно, имеющие важное значение для формирования целостного взгляда на окружающий мир.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Концепции современного естествознания» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
		УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
		УК-1.3. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта
		УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные,	УК-12.2. Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих

	воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	информации и данных
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	ОПК-3.3. Владеет навыками критического мышления и анализа экономических, социальных, политических и культурных явлений

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Концепции современного естествознания».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен	Этнология	Методика исторического

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Первобытное общество Математика Археология Источниковедение: теоретические проблемы Философия Экономика Источниковедение: методика исследования Основы исторической антропологии	исследования Методология истории История исторической науки История философии Преддипломная практика
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Безопасность жизнедеятельности Правоведение Информатика Источниковедение: теоретические проблемы Источниковедение: методика исследования Основы исторической антропологии Археологическая практика	Методика исторического исследования Методология истории Педагогическая практика Преддипломная практика
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Философия История философии Археологическая практика	Педагогическая практика Преддипломная практика
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а	Математика Информатика Экономика	Архивы в научном исследовании Компьютер в историческом исследовании Педагогическая практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных		
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	Философия Основы исторической антропологии История философии	Методика исторического исследования Методология истории История исторической науки История культуры: вопросы теории Педагогическая практика Преддипломная практика

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Концепции современного естествознания» составляет 3 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		5			
Контактная работа, ак.ч.	34	34			
в том числе:					

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		5			
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	56	56			
Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
<p>Раздел 1. Естествознание в контексте культуры Основные исторические этапы развития естествознания. Современное естествознание: основные особенности.</p>	<p>Социокультурная ниша естествознания. Проблема двух культур: конфронтация или сотрудничество? Наука как особая форма знания, как познавательная деятельность и как социальный институт. Научная информация и научный метод. Объект, предмет и субъект науки. Единство когнитивного, ценностного и социокультурного аспектов в развитии науки. Естественнонаучная картина мира. Понятие “научная картина мира” (НКМ). НКМ как обобщенный образ реальности, как форма систематизации знаний, как качественное обобщение и синтез отдельных научных теорий. Исторические виды и типы НКМ. НКМ и научные теории. НКМ и научные революции. Соотношение НКМ и других концептуально-методологических образований: научная парадигма, научно-исследовательская программа, тематический анализ науки. Человек в НКМ. Научная парадигма. Роль НКМ и научных парадигм в развитии гуманитарного знания. Фундаментальные парадигмы естествознания: Ньютон и Дарвин, Эйнштейн и Бор. Главные особенности релятивистской и квантовой парадигм.</p>	ЛК, СЗ
	<p>Возникновение науки. Наука и “преднаука”. Натурфилософия античных греков как первая форма теоретического знания о мире в целом. Начало процесса дифференциации наук. Особенности развития натурфилософии в период европейского и арабского средневековья. Исторические этапы развития естествознания: античность, классика,</p>	

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	неклассика, постнеклассика. Переход от натурфилософской физики Аристотеля к физике Галилея – Ньютона - революция в естествознании, превращение механики в подлинно теоретическую науку.	ЛК, СЗ
	Панорама современного естествознания и его главные особенности. Усиление роли системных, эволюционных и вероятностно-статистических концепций в естествознании. Проблема реальности в науке XX века. Противоречивый характер развития науки. Процессы дифференциации и интеграции науки. Новые науки на рубеже XX-XXI веков.	ЛК, СЗ
<p>Раздел 2. Развитие представлений о материи и устройстве Вселенной в физике и астрономии 20 в. Перспективные направления и теории в физике 21 века. Химия в современном естествознании.</p>	<p>Концепция взаимодействия в физике. Развитие представлений о фундаментальных типах взаимодействия. Тип взаимодействия, константа связи, фундаментальные постоянные. Идея симметрии в теориях физических взаимодействий. Внутренние и геометрические симметрии. Симметрия как принцип динамической унификации физики. Микро-, макро- и мегамир: единство и различие. Концепция глобального эволюционизма. Историческое развитие космологических взглядов. Представление о Вселенной в классической науке и релятивистской физике. Значение открытия неевклидовых геометрий. Открытие нестационарности Вселенной. Становление и эволюция Вселенной. Специфика космологических объектов. Дискуссии о содержании и смысле понятия “Вселенная в целом”. Проблема бесконечности Вселенной.</p>	ЛК, СЗ
	<p>Антропный принцип в космологии. Большой взрыв, глобально-космическая эволюция и антропный принцип. Различные формулировки антропного принципа. “Сценарии” инфляции и расширения. Самоорганизующаяся Вселенная. Принцип единства исторического и логического в изучении фундаментальных взаимодействий. Отражение фундаментальных взаимодействий в логике понятий. Трудности физической и философской интерпретаций важнейших положений квантовой теории. Проблема синтеза квантовых и релятивистских представлений. Квантовая теория поля как современная теория фундаментальных взаимодействий. Модели “великого объединения”</p>	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>как стремление в рамках единой калибровочной теории описать три типа взаимодействий. Расслоенные пространства, многомерные геометрии и модели суперобъединения всех взаимодействий. Концепция супервзаимодействия и единство физического знания.</p> <p>Общие представления о концептуальных системах химии. Становление химии как науки. Понятия “химический элемент”, “химическое соединение”, “химическая реакция”. Парадигмы неорганической и органической химии. Роль катализа. Эволюционная химия – высшая ступень развития идей в химии. Концепция химической эволюции и биогенезис.</p>	ЛК, СЗ
<p>Раздел 3. Биология в современном естествознании.</p>	<p>От натуралистической биологии на пути к теоретической биологии. Концепция физико-химической биологии: методы и познавательные возможности. Концепция эволюционной биологии: становление, этапы и основное содержание. Синтетическая эволюция и генетика. Концепция структурных уровней в биологии. Молекулярно-генетический уровень: происхождение жизни, доклеточный предок, роль нуклеиновых кислот, “механизмы” мутаций, молекулярные основы обмена веществ. Онтогенетический уровень: первый организм – археклетка, концепция архебактерий, прокариоты и эукариоты, типы трофии. Популяционно-биоценотический уровень. Биосферный уровень. Биосфера и ноосфера. Единство и многообразие органического мира. Жизнь как биологический кругооборот веществ. Проблемы экологии. Современная наука об основных этапах и закономерностях антропогенеза. Соотношение биологических и социальных факторов антропогенеза.</p>	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MSOffice/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами, доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MSOffice/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается

ОБЯЗАТЕЛЬНО!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Найдыш В.М. Концепции современного естествознания: Учебник. - М.: КноРус, 2018. http://lib.rudn.ru/MegaPro/Download/MObject/6292/Концепции_Найдыш.pdf
2. Гнатик Е.Н. Современная химическая картина мира. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Концепции современного естествознания". - М.: Изд-во РУДН, 2018. http://lib.rudn.ru/MegaPro/Download/MObject/6494/18_333_Гнатик.pdf
3. Стрельник, О.Н. Концепции современного естествознания: конспект лекций. - М.: Юрайт, 2015. <https://biblio-online.ru/bcode/384008>

Дополнительная литература:

1. Биология в познании человека. М., 1989.
2. Вайнберг С. Первые три минуты. М., 1981.
3. Вернадский В.И. Биосфера и ноосфера. М., 1989.
4. Гайденко П.П. Эволюция понятия науки. М., 1980
5. Гейзенберг В. Физика и философия. Часть и целое. М., 1989.
6. Единство научного знания. М., 1988
7. Карпинская Р.С., Лисеев И.К., Огурцов А.П. Философия природы: коэволюционная стратегия. М., 1995.
8. Князев В.Н. Концепция взаимодействия в современной физике. М., 1991
9. Князева Е.Н., Курдюмов С.П. Основания синергетики. М., 2002.
10. Кузнецов В.И., Идлис Г.М., Гутина В.Н. Естествознание. М., 1996.
11. Кун Т. Структура научных революций. М., 1975.
12. Медников Б.М. Аксиомы биологии. М., 1986.
13. Моисеев Н.Н. Быть или не быть ... человечеству? М., 1999
14. Найдыш В.М. Научная революция и биологическое познание. М., 1987.
15. Николис Г., Пригожин И. Познание сложного. М., 1990.
16. Новиков И.Д. Эволюция Вселенной. М., 1979.
17. Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса. Новый диалог человека с природой. М., 1986
18. Проблема поиска жизни во Вселенной. М., 1986.
19. Рожанский И.Д. Античная наука. М., 1980.
20. Розенталь И.Л. Элементарные частицы и структура Вселенной. М., 1984
21. Русский космизм. М., 1993
22. Силк Дж. Большой взрыв. М., 1982.
23. Сноу Ч.П. Две культуры. М., 1973.
24. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук. М., 2006.
25. Соловьев Ю.И. Становление химии как науки. М.: Наука, 1983. - 416 с.
26. Спасский Б.И. Физика для философов. М., 1989
27. Степин В.С., Кузнецова Л.Ф. Научная картина мира в культуре техногенной цивилизации. М., 1994
28. Фейнберг Е.Л. Две культуры. Интуиция и логика в искусстве и науке. М., 1992

29. Фейнман Р. Характер физических законов. М., 1987.
30. Физика в системе культуры. М., 1996
31. Хакен Г. Синергетика. М., 1985.
32. Хокинг С. От Большого взрыва до черных дыр. Краткая история времени. М., 1990.
33. Эйнштейн А. Физика и реальность. М., 1965.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Сайт "Всё для студента"	Подборка учебников по дисциплине	http://www.for-stydenets.ru/biblioteka/koncepcii-sovremennogo-estestvoznaniya/uchebniki.html
YouTube	Учебный фильм "Вселенная - Большой взрыв"	http://www.youtube.com/watch?v=ph7HCHuiKes
	Учебный фильм "Кварки - просто о сложном"	http://www.youtube.com/watch?v=v1Y0i1Lpd8k
	Учебный фильм "Млечный путь"	http://www.youtube.com/watch?v=o_J0vY-rnOA
	Учебный фильм "Происхождение жизни на Земле"	http://www.youtube.com/watch?v=jg6-D8LC3Oc

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Концепции современного естествознания».
2. Методические материалы по подготовке к семинарским занятиям.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **В ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Концепции современного естествознания» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

Разработчик:

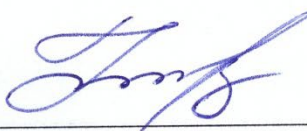
доцент кафедры онтологии и теории познания



Д.В.Мамченков

Заведующий кафедрой

онтологии и теории познания



В.Н. Белов

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор, кафедра

истории России



Козьменко В.М.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методика исторического исследования

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 История

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Методика исторического исследования» заключается в формировании глубоких и разносторонних представлений об основных проблемах методологии истории, о наиболее актуальных теоретических тенденциях современной историографии; обучении применению полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности по окончании учебного заведения, в исследовательской и аналитической работе, в преподавании истории в средней общеобразовательной школе.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методика исторического исследования» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.3 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения; УК-2.3. Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля.
ОПК-1.	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Использует методы поиска, сбора, обработки и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности; ОПК-1.2. Применяет базовые знания в области архивоведения и

		библиографии для выявления и отбора исторических источников; ОПК-1.3. Применяет методы источниковедческого анализа, интерпретирует историческую информацию на основе историографических концепций.
ОПК-2.	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.1. Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии отечественной и всеобщей истории; понимает основные закономерности и причинно-следственные связи исторического процесса в разных странах и регионах в различные эпохи; ОПК-2.2. Знает основные историографические направления и школы по проблемам истории России и всеобщей истории; ОПК-2.3. Умеет применить полученные знания для интерпретации явлений и проблем отечественной и всеобщей истории.
ОПК-3.	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	ОПК-3.1. Анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие; ОПК-3.2. Умеет выявить и проанализировать содержание и динамику исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; ОПК-3.3. Владеет навыками критического мышления и анализа экономических, социальных, политических и культурных явлений.
ОПК-4.	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности.	ОПК-4.1. Знает основные методологические концепции исторической науки; ОПК-4.2. Использует на базовом уровне приемы исторического исследования в научно-исследовательской работе и педагогической деятельности; ОПК-4.3. Умеет применять знание теории и методологии исторической науки при планировании научно-исследовательской работы и

		педагогической деятельности.
ОПК-5.	Способен применять современные информационно коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.	ОПК-5.1. Владеет навыками поиска, сбора, хранения, обработки информации с применением информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности; ОПК-5.2. Владеет навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; ОПК-5.3. Имеет навыки решения задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
ОПК-8.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-8.1. Знает основные понятия и определения, используемые в теории и практике применения информационных технологий; знает основные информационные ресурсы и базы данных в профессиональной области; ОПК-8.2. Способен использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-1.	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.1. Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных; ПК-1.2. Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ; ПК-1.3. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «**Методика исторического исследования**» относится к *обязательной* части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «**Методика исторического исследования**».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	История России второй половины XIX в. Основы исторической антропологии История Нового времени История России начала XX в. Методика преподавания истории	История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. Методология истории История исторической науки Архивы в научном исследовании
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Источниковедение: теоретические проблемы Вспомогательные исторические дисциплины Источниковедение: методика исследования Основы исторической антропологии	Методология истории Архивы в научном исследовании Дисциплины по выбору Педагогическая практика Преддипломная практика
ОПК-1.	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	Источниковедение: теоретические проблемы Источниковедение: методика исследования Основы исторической антропологии История Нового времени История России начала XX в.	История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. Методология истории История исторической науки Новейшая история Архивы в научном исследовании
ОПК-2.	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	История России второй половины XIX в. История раннего Нового времени Основы исторической антропологии История Нового времени История России начала XX в.	История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. Методология истории История исторической науки Новейшая история
ОПК-3.	Способен анализировать и содержательно	История России второй половины XIX в.	История России 1917-1945 гг.

	объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	История раннего Нового времени Основы исторической антропологии История Нового времени История России начала XX в.	История России 1945 - начала XXI в. Методология истории История исторической науки Новейшая история
ОПК-4.	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности.	Основы исторической антропологии Методика преподавания истории	Методология истории Методика написания выпускной работы Педагогическая практика Преддипломная практика
ОПК-5.	Способен применять современные информационно коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.	Информатика Источниковедение: методика исследования	Методология истории Архивы в научном исследовании Педагогическая практика Преддипломная практика
ОПК-8.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Источниковедение: методика исследования Основы исторической антропологии	Методология истории Архивы в научном исследовании Методика написания выпускной работы Преддипломная практика
ПК-1.	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	Источниковедение: методика исследования История России второй половины XIX в. Основы исторической антропологии История России начала XX в. Методика преподавания истории	Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. Методология истории История исторической науки

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методика исторического исследования» составляет **3** зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы		Семестр(-ы)
--------------------	--	-------------

	ВСЕГО, ак.ч.	6			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	39	39			
В том числе:					
Лекции (ЛК)	13	13			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	26	26			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	42	42			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27	27			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Предмет исторической науки	Предмет и основные понятия методологии истории. Основные понятия: методология, метод, методика. Значение методологии истории. Методология истории в трудах крупнейших зарубежных и отечественных исследователей. Л. Ранке, И.Г. Дройзен, Ш.- В. Ланглуа и Ш. Сеньобос, А.С. Лаппо-Данилевский, Н.И. Кареев. Марксизм-ленинизм и методология истории в 1920-нач. 1950-х гг. Вопросы методологии истории в период «хрущевской оттепели». Работы отечественных историков в 1970 – 1980-е гг. Методологические изыскания конца XX- XXI вв. Понятие истории. История как действительность и история как наука. Определение соотношения между ними как центральная методологическая проблема. Избирательная природа исторической науки. Современное понимание предмета исторической науки. История как наука о людях во времени. Расширительное толкование предмета истории. Соотношение в истории науки и искусства. Когда история стала наукой. Соотношение в истории прошлого и современности Структура предмета исторической науки	ЛК/СЗ
Историческое сознание и роль истории в жизни общества. Особенности исторического познания.	Понятие "историческое сознание". Его соотношение с общественным сознанием. Историческая наука и историческое сознание. История и миф. Структура исторического сознания. Его уровни. Историческая память. Историческое сознание и ментальность общества. Типы исторического сознания. Функции исторической науки: функция социальной памяти,	ЛК/СЗ

	<p>воспитательная функция, прогностическая функция. Отличие исторического познания от познания в других науках. Ретроспективность исторического познания. Соотношение объекта и субъекта. Отличие от художественного познания. Отличие от познания в точных науках. Базовая роль источника в исторической науке. Понятие «исторический источник» Исследование и компиляция. Историческое описание и проблема исторических законов в историческом исследовании. Специфика исторических законов. Релятивность исторического познания. Поворот к признанию релятивности истории. Причины релятивности исторического знания.</p>	
Исторический факт	<p>Историческое время. Его отличие от астрономического. Разные скорости течения социально-исторического времени. Историческое время и время историка. Понятие и особенности исторического факта. Понятие факта. Социальная значимость. Взаимосвязь с другими фактами. Опосредованность изучения факта. Самодовлеющее значение факта. Неповторимость исторического факта. «Молчаливость» исторического факта. Неполнота содержащейся в факте информации. Познавательная природа исторического факта. Три облика исторического факта. Практические следствия. Типология исторических фактов. Факты по содержанию. Факты по структуре. Факты по значению</p>	ЛК/СЗ
Методология источниковедения: общие вопросы и особенности анализа отдельных видов источников	<p>Факт и источник. Понятие исторической критики. Сомнение как исходный момент исторической критики. Наглядно-образное выяснение феномена. Вопросы к источнику. Этапы исторической критики. Критика происхождения и критика содержания. Отцы-родоначальники исторической критики. Л. Вала. Ф.А. Вольф. Б.Г. Нибур. Л. Ранке. Методы искажения и восстановления исторической правды. Приемы искажения прошлого. Прямая ложь. Умолчание. Смещение акцентов. Методы устранения искажений. Анализ статистических материалов. Определение и значение. Статистический метод. Статистика наблюдения. Статистика обобщения. Историческая критика парламентских документов. Виды и значение. Критика происхождения. Анализ стенограмм. Анализ дипломатических документов. Анализ происхождения. Анализ содержания донесений. Анализ других документов. Периодическая печать. Типы и виды. Анализ материалов прессы. Мемуарная литература. Определение и</p>	ЛК/СЗ

	особенности. Источниковое значение мемуаров. Авторство. Время создания. Жесткость критики. Художественная литература. Особенности и сложности источниковедческого анализа.	
Методология историографии.	Развитие отечественной методологии историографии. Понятийный аппарат. Предмет историографии. Ограничение предмета. Историографические источники. Виды источников. Неравноценность историографических источников. Компоненты и модель историографического исследования. Автор и условия создания труда. Методология. Источниковая база. Концепция. Многоплановость аспектов историографии.	ЛК/СЗ
Философские подходы к историописанию в XVIII – XIX вв.	Понятие исторической теории среднего уровня как концептуальной формы осмысления эмпирической действительности. Ее характерные черты. Ее концептуализация вокруг человека в истории. Методологический плюрализм исторической теории. Ее многофакторность. Историческая теория и категориальный аппарат исторической науки. Соотношение философии и методологии. Рационализм — теоретическая основа Просвещения. Теория естественного права. Теории прогресса. Историография романтизма. Понятие, течения. «Теория завоевания». Господство позитивизма. Г. Т. Бокль как классик позитивизма. Расцвет и общая оценка позитивизма. Марксистский исторический материализм. Становление марксизма. Основы учения. Судьбы учения.	ЛК/СЗ
Философские подходы к историописанию в XX-XXI вв.	Неокантианский прорыв. Предшественники. Термин, основатели. Концепция. Значение. Теоретические основы и характерные черты методологии «Анналов». Сциентизация. Теоретические подходы. Зарождение идей «Анналов». Периоды деятельности «Анналов». Характерные черты методологии. Необходимость смены подходов. Постмодернизм в истории. Становление и теоретические постулаты. Практика. Общая оценка. Новые исторические субдисциплины. Клиометрия. Психоистория. История ментальностей. Гендерная история. Опасность фрагментаризации исторической науки и пути ее преодоления. "Возрождение нарратива". Проблема исторического синтеза.	ЛК/СЗ
Принципы исторического познания	Историческая закономерность, историческая случайность, историческая необходимость как элементы исторической теории. Проблема альтернативности в истории. Альтернативность и инвариантность в истории. «Истории, которых не было» - зачем они нужны историкам?	ЛК/СЗ

	<p>Взаимовлияние истории и современности. История и идеология. История и политика. Актуальность в истории. Исторический опыт и современность. Уроки истории. Историзм как способ мышления и как принцип научного познания. Его основополагающее значение в системе гуманитарного знания. Возникновение историзма. Его основные разновидности. Современные трактовки принципа историзма. Углубление его содержания. Историческое познание как диалог двух культур.</p> <p>Принцип объективности. Позиция сторонников объективности.</p> <p>Принцип партийности исторического познания. Его обоснование в младогерманской историографии. Понятие партийности в историческом исследовании, ценностный подход в истории. Соотношение ценностного подхода и принципа объективности.</p> <p>Принцип причинности. Сложность установления связей. Значение принципа причинности. Соотношение каузальности и детерминизма.</p> <p>Принцип системности в изучении истории. Социальная система и исторические структуры. Формации, цивилизации, мир-системы</p>	
<p>Этапы и структура исторического исследования.</p> <p>Язык исторического исследования</p>	<p>Выбор темы и эвристические процессы. Выбор темы. Эвристика. Изучение литературы и определение проблематики. Анализ источников и синтетические процессы. Можно ли собрать все факты? Составление плана. Соотношение описания и анализа. Структура исследования.</p> <p>Общие вопросы литературного изложения. Значение темы. Поиск нужного слова. Гармоничность фраз. Динамичность и краткость изложения. Особенности литературной формы исторического труда. Проблема образности и интереса. Исторический жанр. Особенности лексики исторического исследования. Историзм языка. Старая, новая, заимствованная лексика. Цитирование и пересказ источников. Понятия и термины.</p>	<p>ЛК/СЗ</p>

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

- 1.Бородкин Л.И. Многомерный статистический анализ в исторических исследованиях [Текст] / Л.И. Бородкин. - М. : Изд-во МГУ, 1986. - 188 с. (УНИБЦ 30 экз.)
- 2.Георгиева Н.Г. Историческое источниковедение. Теоретические проблемы] : Учебник. - М. : Проспект, 2016. - 248 с. (УНИБЦ 30 экз.)
- 3.Историография, источниковедение отечественной истории [Текст] : Сборник научных трудов / РУДН; Отв. ред. Т.В.Батаева. - М. : Изд-во РУДН, 1994. - 165 с. (УНИБЦ 11 экз.)
- 4.Ковальченко И. Д. Методы исторического исследования : Научное издание. - 2-е изд., доп.. - М. : Наука, 2003. (УНИБЦ 2 экз.)
- 5.Соловьев Е. А. Россия на рубеже XIX-XX веков: от модернизации к катастрофе. - М. : Изд-во РУДН, 2012.
- 6.Историография отечественной истории. С древнейших времен до середины 20 столетия: Учебно-методическое пособие: Для студентов 4 курса спец. "История" / РУДН; Сост. Н.Г.Георгиева. - М. : Изд-во РУДН, 1996. - 55 с.
- 7.Могильницкий Б.Г. Введение в методологию истории : Учебное пособие для вузов по спец. "История". - М.: Высшая школа, 1989. (6 экз.)

б) дополнительная литература

1. Андреев И. Д. Методологические основы познания социальных явлений. М. 1977.
2. Барг М.А. Категории и методы исторической науки. М., 1984.
3. Барг М.А. Эпохи и идеи. Становление историзма. М., 1987.
4. Биск И.Я. Методология истории: курс лекций. Иваново. 2010.
5. Блок М. Апология истории или Ремесло историка. 2-е изд. М., 1986. (5 экз)
6. Бочаров А.В. Алгоритмы использования основных научных методов в конкретно-историческом исследовании. Учебное пособие. Томск. 2007
7. Гуревич А.Я. Исторический синтез и школа "Анналов". М., 1993.
8. Дэвис Н.З. Возвращение Мартена Герра. М., 1990.
9. Дюркгейм Э. Метод социологии // Дюркгейм Э. Социология. Её предмет, метод и назначение. М., 1995.
10. Ерофеев Н.А. Что такое история. М., 1976.
11. Историческая наука и историческое сознание. Томск, Изд-во ТГУ, 2000.
12. Коллингвуд Р. Дж. Идея истории. Автобиография. М., 1980 (6 экз.)
13. Копосов Н.Е. Как думают историки. М., 2001.
14. К новому пониманию человека в истории. Очерки развития современной западной исторической мысли. Томск, 1994.
15. Кун Т. Структура научных революций. М.1975.
16. Лотман Ю.М. Культура и взрыв. М., 1992.
17. Маркс - историк. М., 1968.
18. Медушевская О. Румянцева М. Методология истории. М., 1997.
19. Методология истории. Минск, 1996.
20. Милль Дж. Ст. Система логики силлогистической и индуктивной. Изложение принципов доказательства в связи с методами научного исследования. 2-е изд., вновь отаб. М., 1914.
21. Могильницкий Б.Г. Введение в методологию истории. М., 1989.
22. Могильницкий Б.Г., Николаева И.Ю., Гульбин Г.К. Американская буржуазная "психоистория". Томск, 1985. (5 экз.)
23. Мучник В.М. В поисках утраченного смысла истории: эволюция мировоззрения А.Дж. Тойнби. Томск, 1986.

24. Поппер К. Ницета историцизма. М., 1993.
25. Про А. Двенадцать уроков по истории. М., 2000.
26. Ракитов А.И. Историческое познание. Системно-гносеологический подход. М., 1982.
27. Репина Л.П. "Новая историческая наука" и социальная история. М., 1998.
28. Румянцева М.Ф. Теория истории. М., 2002.
29. Савельева И.М.. Полетаев А.В. История и время. В поисках утраченного. М., 1997.
30. Тош Д. Стремление к истине. Как овладеть мастерством историка. М., 2000.
31. Февр Л. Бои за историю. М., 1991.
32. Франция-память / П. Нора, М. Озуф, Ж. де Пюимеж, М. Винок. - СПб., 1999

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>
- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>
- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).
- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>
- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Методика исторического исследования».

2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «Методика исторического исследования»

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Методика исторического исследования» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор кафедры
истории России

Должность, БУП



Подпись

В.В. Зверев

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
истории России

Наименование БУП



М.Н. Мосейкина

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры
истории России

Должность, БУП



Подпись

В.М. Козьменко

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История России 1917–1945 гг.

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 История

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «История России 1917–1945 гг.» заключается в формировании целостной картины российской истории советского периода 1917–1945 гг., учитывающей все взаимосвязи социально-экономической, политической и духовной сфер развития советского общества и влияния причин и факторов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История России 1917–1945 гг.» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.3 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;
ОПК-1.	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Использует методы поиска, сбора, обработки и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности; ОПК-1.2. Применяет базовые знания в области архивоведения и библиографии для выявления и отбора исторических источников; ОПК-1.3. Применяет методы источниковедческого анализа, интерпретирует историческую информацию на основе историографических концепций.
ОПК-2.	Способен применять знание	ОПК-2.1. Знает основные факты,

	основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	события, явления, процессы и персоналии отечественной и всеобщей истории; понимает основные закономерности и причинно-следственные связи исторического процесса в разных странах и регионах в различные эпохи; ОПК-2.2. Знает основные историографические направления и школы по проблемам истории России и всеобщей истории; ОПК-2.3. Умеет применить полученные знания для интерпретации явлений и проблем отечественной и всеобщей истории.
ОПК-3.	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	ОПК-3.1. Анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие; ОПК-3.2. Умеет выявить и проанализировать содержание и динамику исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; ОПК-3.3. Владеет навыками критического мышления и анализа экономических, социальных, политических и культурных явлений.
ПК-1.	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.1. Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных; ПК-1.2. Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ; ПК-1.3. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История России 1917–1945 гг.» относится к *обязательной* части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История России 1917–1945 гг.».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	История России второй половины XIX в. Основы исторической антропологии История России начала XX в. Методика преподавания истории Методика исторического исследования	История России 1945 - начала XXI в. Методология истории История исторической науки Новейшая история Архивы в научном исследовании
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	История Древней Руси История средневековой России История России XVIII - середины XIX в. История России второй половины XIX в. История России начала XX в.	История России 1945 - начала XXI в.
ОПК-1.	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	История России второй половины XIX в. Основы исторической антропологии История Нового времени История России начала XX в. Методика исторического исследования	История России 1945 - начала XXI в. Методология истории История исторической науки Новейшая история Архивы в научном исследовании
ОПК-2.	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в	История России XVIII - середины XIX в. История России второй половины XIX в. Основы исторической антропологии История России начала XX в.	История России 1945 - начала XXI в. Методология истории История исторической науки Новейшая история История культуры: вопросы теории

	историографической теории и практике.	Методика исторического исследования	
ОПК-3.	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	История России второй половины XIX в. История раннего Нового времени Основы исторической антропологии История России начала XX в. Методика исторического исследования	История России 1945 - начала XXI в. Методология истории История исторической науки Новейшая история История культуры: вопросы теории
ПК-1.	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	История России второй половины XIX в. Основы исторической антропологии История России начала XX в Методика преподавания истории Методика исторического исследования	История России 1945 - начала XXI в. Методология истории История исторической науки Новейшая история Архивы в научном исследовании

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История России 1917–1945 гг.» составляет 4 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		6			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	39	39			
В том числе:					
Лекции (ЛК)	13	13			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	26	26			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	87	87			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144		
	зач.ед.	4	4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Россия в 1917–1920-е гг.: революционный период и становление советской власти.	<p>Историография и источники. Причины, ход, историческое значение и особенности Февральской революции. Россия после свержения самодержавия. Социально-экономическое положение страны. Проблема двоевластия. Партии и политические движения. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства.</p> <p>Дискуссии в современной отечественной и зарубежной исторической науке по проблемам Октябрьской революции. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде и Москве. Становление органов государственной власти. Несостоятельность идеи «однородного социалистического правительства». Созыв и разгон Учредительного собрания. Потеря демократической альтернативы.</p> <p>Начало централизованных преобразований в экономике (ноябрь 1917 – лето 1918 гг.). Политика «военного коммунизма». Милитаризация экономики и система принуждения.</p> <p>Причины и этапы Гражданской войны. Анализ отечественной и зарубежной историографии. Белое движение. «Красный» и «Белый» террор. Основные фронты Гражданской войны. Развертывание иностранной интервенции и военно-экономическая блокада. «Цена» помощи союзников Белым армиям. Социально-демографические и политические последствия Гражданской войны в России. Первая волна российской эмиграции.</p> <p>Зарождение доктринальных основ советской внешней политики. Сосуществование двух внешнеполитических концепций большевиков: ориентация на мировую пролетарскую революцию и мирное сотрудничество с капиталистическими странами. Борьба за выход из Первой мировой войны. Декрет о мире. Брестский мир: его сторонники и противники. Экономические и политические последствия «мирной передышки». Полоса дипломатических признаний СССР.</p> <p>Практика национального самоопределения народов в послеоктябрьский период. Декларация прав народов России. Право наций на самоопределение в политике большевиков.</p> <p>Причины и основные этапы складывания</p>	ЛК/СЗ

	<p>федерации. Декларация и Договор 1922 г. об образовании СССР. Конституция СССР 1924 г. Структура государственных органов власти.</p> <p>Причины перехода к нэп. Нэп в промышленности и в сельском хозяйстве. Итоги восстановления народного хозяйства в 1921–1925 гг.</p> <p>Общественно-политическая жизнь в стране. Борьба оппозиции против установления режима личной власти Сталина. Причина поражения оппозиционеров.</p> <p>Темы раздела: Февральская революция 1917 г.; Развитие революции в период Временного правительства (2 марта – 25 октября 1917 года); Октябрьская революция 1917 г.; Гражданская война и иностранная интервенция в России; Экономическая политика Советского правительства в период Гражданской войны; Внешняя политика Советского государства в 1917–1920-е годы; Советская Россия в годы новой экономической политики.</p>	
СССР в период раннего сталинизма и ВОВ.	<p>Проблема модернизации СССР и сталинская концепция индустриализации. Причины свертывания нэп и перехода к форсированной индустриализации. Источники и темпы индустриализации. Вторая пятилетка (1932–1937 гг.) и ее хозяйственные итоги.</p> <p>Коллективизация сельского хозяйства в отечественной и зарубежной историографии. Концепция «кооперативной коллективизации» А.В. Чаянова. Н.И. Бухарин о путях развития советской деревни. Первый пятилетний план и задачи кооперирования крестьянства. Сталинская «революция сверху». Раскулачивание и судьба спецпереселенцев. Итоги «великого перелома» (1929-1941 гг.).</p> <p>Внешняя политика СССР в 1930-е гг. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности. Политика умиротворения западными странами потенциального агрессора. Советская дипломатия накануне войны. Пакт Молотова-Риббентропа и секретные протоколы. Начало второй мировой войны. Поход Красной Армии в Восточную Польшу. Договор с Германией о «дружбе» и границах». Вопросы безопасности западных границ. Политика СССР на Дальнем Востоке. Реакция Запада на военную активность СССР.</p> <p>Военно-экономический потенциал СССР накануне Великой Отечественной войны. Ход выполнения 3-го пятилетнего плана. Ускоренные темпы</p>	ЛК/СЗ

	<p>первооружения армии и флота. Деятельность советских ученых (Л. Ландау, И. Курчатова, С. Королева, Н. Семенова и др.). Политические просчеты сталинского руководства. Нападение Германии на СССР. Начало Великой Отечественной войны и оборона Брестской крепости. Периодизация войны. Основные направления фашистских войск. Причины неудач и героизм бойцов Красной Армии. И.В. Сталин и деятельность Государственного комитета обороны. Ленд-лиз. Битва за Москву. Военные действия весной-осенью 1942 г.</p> <p>Коренной перелом в ходе второй мировой войны. Его определение в отечественной и зарубежной историографии. Сталинградская битва. Партизанское движение на оккупированных территориях. Наступление Красной Армии летом и осенью 1943 г.</p> <p>Дискуссии о послевоенном устройстве мира: Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции. Зимне-весеннее наступление 1944 г. Открытие второго фронта. Освобождение территории СССР и европейских стран. Капитуляция Германии. Победа над нацизмом в Европе. Участие СССР в войне с Японией. Людские потери СССР во Второй мировой войне. Историческое значение победы советского народа.</p> <p>Темы раздела: Национально-государственное строительство в 1920–30-е гг.; Общественно-политическая жизнь в 1920-30-е гг.; СССР на путях форсированной модернизации; СССР в системе международных отношений в 1930-е годы. СССР в годы Великой Отечественной войны: первый период; СССР в годы Великой Отечественной войны: второй период; СССР в годы Великой Отечественной войны: третий период</p>	
--	--	--

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/Office 365, Teams)

	специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

- Аврех А.Я. Царизм накануне свержения. – М., 1989.
- Булдаков В.П. Красная смута: Природа и последствия революционного насилия – Изд-е 2-е, доп. – М.: РОССПЭН, 2010.
- Великая Отечественная война. Краткий научно-политически очерк. / Под. Ред. П.А. Жилина. – М.: Политиздат, 1970.
- Гражданская война в России: перекресток мнений. – М., 1994.
- Грегори П. Политическая экономия сталинизма / Пер. с англ. – М.: РОССПЭН, 2006.

- *Иванов Р.* Сталин и союзники. 1941-1945. – М., 2000.
- *Каррер д'Анкосс Э.* Ленин. – 3-е изд. – М.: РОССПЭН, 2010.
- *Медведев Р.А.* О Сталине и сталинизме. Исторические очерки. – М., 1990.
- *Мельтюхов М.И.* Канун Великой отечественной войны: дискуссия продолжается. – М., 1999.
- *Раков А.А.* Социально-экономические аспекты «раскулачивания» крестьян Южного Урала (1930–1934 гг.). – М.: МАКС Пресс, 2012.
- *Самсонов А.М.* Москва 1941 г.: от трагедии к великой победе. – М., 1991.
- *Соколов А.К., Тяжельникова В.С.* Курс советской истории 1917 – 1991. В 2-х ч. Ч. 1. – М., 1997.
- *Чернявский Г.И.* Лев Троцкий. – М.: Молодая гвардия, 2010.
- История России [Текст/электронный ресурс]: Учебник для вузов / А.С. Орлов [и др.]; 4-е изд., перераб. и доп. М. : Проспект, 2016, 2012, 2014, 2015, 2017, 2018. - 528 с. (473 экз.)
ЭБС РУДН Электронная версия
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6253>
- *Ильин В.В.* **Россия** в сообществе мировых цивилизаций [Электронный ресурс]: Монография. М. : КДУ, 2009.
- *Мосейкина М.Н.* Отечественная история. 1917-1939 [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие. М. : Изд-во РУДН, 2006. - 301 с.

б) дополнительная литература

- *Бордюгов Г.А., Козлов В.А.* «Военный коммунизм»: ошибка или проба почвы? // История Отечества: люди, идеи, решения. – М., 1991.
- *Вишневский А.Г.* Серп и рубль: Консервативная модернизация в СССР. – М., 1998.
- *Волгогонов Д.А.* «Ленин». Политический портрет. В 2-х кн. – М., 1994.
- *Геллер М., Некрич А.* Утопия у власти. – М., 1995. Кн. 1-3.
- *Гимпельсон Е.Г.* Формирование советской политической системы. 1917-1927 гг. – М., 1995.
- *Гордон Л.А., Клопов Э.В.* Что это было: Размышления о предпосылках и итогах того, что случилось с нами в 30-40-е гг. – М., 1989.
- *Горинов М.М.* НЭП: поиск путей развития. – М., 1990.
- *ГУЛАГ: Экономика и принудительного труда.* – М., 2005.
- *Сенявский А.С.* Мобилизационная модель экономического развития СССР: историко-теоретические проблемы // Россия в контексте мирового развития: история и современность: К 90-летию академика РАН А.А. Виноградова – М., 2011.
- *Иоффе Г.З.* «Белое дело». Генерал Корнилов. – М., 1989.
- *Иоффе Г.З.* Семнадцатый год. Ленин, Керенский, Корнилов. – М., 1995.
- *Катков Г.М.* Февральская революция. – М., 1997.
- *Котелениц Е.А.* Ленин как предмет исторического исследования: Новейшая историография. – М., 1999.
- *Такер Р.* Сталин. Путь к власти. 1879-1929. История личности. – М., 1990.
- *Черных А.И.* Становление России советской: 20-е годы в зеркале социологии. – М., 1998.
- Пивоваров Ю.С. Русский XX век в культурно-историческом контексте. 1-я лекция
-
<http://www.tvkultura.ru/video.html?id=303384>
- Пивоваров Ю.С. Русский XX век в культурно-историческом контексте. 2-я лекция:
<http://www.tvkultura.ru/video.html?id=303826>

- Андрей Сахаров. "Дипломатия 1939–1945 годов". 1-я лекция:
<http://www.tvkultura.ru/video.html?id=178748>
- Андрей Сахаров. "Дипломатия 1939–1945 годов". 2-я лекция
<http://www.tvkultura.ru/video.html?id=178946>
- Юрий Голицын. "Ценные бумаги и социально-экономические реформы в России".
1-я лекция: <http://www.tvkultura.ru/video.html?id=263064>
- Юрий Голицын. "Ценные бумаги и социально-экономические реформы в России".
2-я лекция: <http://www.tvkultura.ru/video.html?id=263384>
- Речь И.В. Сталина "Жить стало лучше! Жить стало веселей!" <http://www.youtube.com/watch?v=LkeCrPE-aZo&feature=related>
- Речь Ленина В.И. О крестьянах-середниках:
<http://www.youtube.com/watch?v=lzf3FRSbEUk&feature=related>
- Аудиозаписи речей В.И. Ленина <http://www.souz.info/library/lenin/>
- Речь Троцкого Л.Д. о союзе советских республик:
<http://www.youtube.com/watch?v=6C79S5n60Mw>
- Дело генерала Корнилова <http://www.youtube.com/watch?v=YN16-60OyU4&feature=related>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>
- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>
- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу:
<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).
- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>
- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История России 1917–1945 гг.».
2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «История России 1917–1945 гг.»

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

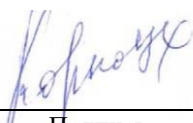
Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История России 1917–1945 гг.» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры
истории России

Должность, БУП



Подпись

Г.Г. Корноухова

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
истории России

Наименование БУП



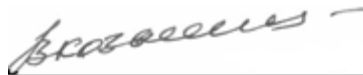
М.Н. Мосейкина

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры
истории России

Должность, БУП



Подпись

В.М. Козьменко

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История России 1945 г. – начала XXI в.

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 История

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «История России 1945 г. – начала XXI в.» заключается в изучении и осмыслении фактов и событий истории России, охватывающей период второй половины XX –нач. XXI веков. Студентам предстоит выяснить взаимосвязи социальной, экономической, политической и духовной сфер жизни послевоенного общества, понять и осмыслить факторы, влиявшие на его развитие, увидеть причины кризиса сталинизма, раскрыть процесс десталинизации и последующего кризиса советской политической и экономической модели. Предстоит дать оценку современным процессам российской модернизации на фоне общемировых тенденций и трансформаций.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История России 1945 г. – начала XXI в.» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.3 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;
ОПК-1.	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Использует методы поиска, сбора, обработки и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности; ОПК-1.2. Применяет базовые знания в области архивоведения и библиографии для выявления и отбора исторических источников; ОПК-1.3. Применяет методы

		источниковедческого анализа, интерпретирует историческую информацию на основе историографических концепций.
ОПК-2.	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.1. Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии отечественной и всеобщей истории; понимает основные закономерности и причинно-следственные связи исторического процесса в разных странах и регионах в различные эпохи; ОПК-2.2. Знает основные историографические направления и школы по проблемам истории России и всеобщей истории; ОПК-2.3. Умеет применить полученные знания для интерпретации явлений и проблем отечественной и всеобщей истории.
ОПК-3.	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	ОПК-3.1. Анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие; ОПК-3.2. Умеет выявить и проанализировать содержание и динамику исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; ОПК-3.3. Владеет навыками критического мышления и анализа экономических, социальных, политических и культурных явлений.
ПК-1.	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.1. Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных; ПК-1.2. Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ; ПК-1.3. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных

		исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.
ПК-4.	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	ПК-4.1. Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для обеспечения практической деятельности аналитических и исследовательских центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации; ПК-4.2. Знает принципы работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; ПК-4.3. Способен подготовить информационный материал для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации.
ПК-5.	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	ПК-5.1. Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления; ПК-5.2. Знает принципы работы с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История России 1945 г. – начала XXI в.» относится к *обязательной* части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История России 1945 г. – начала XXI в.».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	Основы исторической антропологии	Методология истории История исторической науки

	информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	История России начала XX в. Методика преподавания истории Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг.	Новейшая история Архивы в научном исследовании
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	История Древней Руси История средневековой России История России XVIII - середины XIX в. История России второй половины XIX в. История России начала XX в. История России 1917-1945 гг.	
ОПК-1.	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	История России второй половины XIX в. Основы исторической антропологии История Нового времени История России начала XX в. Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг.	Методология истории История исторической науки Новейшая история Архивы в научном исследовании
ОПК-2.	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	История России XVIII - середины XIX в. История России второй половины XIX в. Основы исторической антропологии История России начала XX в. Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг.	Методология истории История исторической науки Новейшая история История культуры: вопросы теории
ОПК-3.	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	История России второй половины XIX в. История раннего Нового времени Основы исторической антропологии История России начала XX в.	Методология истории История исторической науки Новейшая история История культуры: вопросы теории

		Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг.	
ПК-1.	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	История России второй половины XIX в. Основы исторической антропологии История России начала XX в Методика преподавания истории Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг.	Методология истории История исторической науки Новейшая история Архивы в научном исследовании
ПК-4.	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	Источниковедение: методика исследования	Методология истории Новейшая история Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору
ПК-5.	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	Источниковедение: методика исследования	Методология истории История исторической науки Новейшая история Архивы в научном исследовании Методика написания выпускной работы

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История России 1945 г. – начала XXI в.» составляет 4 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		7			
Контактная работа, ак.ч.	51	51			
В том числе:					
Лекции (ЛК)	34	34			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	75	75			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18	18			

Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144			
	зач.ед.	4	4			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Вводное занятие	Предмет и задачи курса истории второй половины XX –нач. XXI в. Источники и историография.	ЛК/СЗ
Источники и основные направления историографии истории холодной войны Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.	Источники и основные направления историографии истории холодной войны. Роль Сталина в развязывании холодной войны. Дискуссионные проблемы. Геополитические изменения в мире после второй мировой войны. ООН и западная политика ядерного “сдерживания коммунизма”. Советская внешняя политика и происхождение “холодной войны”. СССР, США и проблемы развития европейской экономики. План Маршалла. Создание биполярной системы противостояния государств. Раздел Германии. Проблема мира на Дальнем Востоке. СССР и Япония. КПСС и международное коммунистическое движение. Сталин и Коминформ. Военно-экономическая и политическая помощь китайской революции. Участие советских войск в Корейской войне. “Вторая волна” русской эмиграции. Репатриация.	ЛК/СЗ
Общественно-политическое развитие СССР в 1945-1953 гг.	Укрепление личной власти И.В.Сталина. Усиление репрессивного аппарата и номенклатуры. Борьба с “космополитизмом”. Смерть И.В.Сталина. Изменения в руководстве партией и государством. Сталинизм в духовной и культурной жизни СССР в послевоенный период.	ЛК/СЗ
Социально-экономическое развитие России в начале в 1945-1953 гг.	Восстановление и развитие народного хозяйства в СССР. Источники и темпы восстановления разрушенного хозяйства. Проблемы конверсии. Демобилизация армии. Денежная реформа. Отмена карточной системы. Репарации. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 г. и его последствия.	ЛК/СЗ

	Коллективизация западных районов СССР. Уровень жизни народа.	
Источники и историография. хрущевской оттепели. Общественно-политическое развитие СССР в 1950-е-начале 60-х гг.	Источники и историография хрущевской оттепели. Смерть Сталина и начало изменений в общественно-политической и культурной жизни страны. Первые попытки либерализации сталинской бюрократической системы. Хрущевская “оттепель”. XX съезд КПСС. Доклад Н.С.Хрущева “О культе личности и его последствиях” - начало десталинизации. Реабилитация репрессированных и депортированных народов. Зарождение диссидентского движения. Перераспределение властных функций между различными партийно-государственными структурами. “Антипартийная группировка” 1957 г. XXI съезд КПСС о “полной и окончательной победе социализма в СССР и переходе к развернутому строительству коммунизма”. Историческое значение процессов десталинизации.	ЛК/СЗ
Социально-экономическое развитие СССР в 1950-е - начале 60-х гг.	Главные задачи социально-экономического развития СССР. Г.Маленков и его курс реформ. Реформы в области управления. Успехи в науке и промышленности. Отечественная космонавтика. Социальная политика нового руководства. Положение в сельском хозяйстве. Освоение целины. Н.С.Хрущев и советская деревня. Усиление волюнтаристских тенденций в методах управления страной. Ухудшение социально-экономической ситуации в СССР в к.1950-нач.60-х гг.	ЛК/СЗ
Внешняя политика СССР в 1950-е - нач.60-х гг.	Источники и историография внешней политики СССР в период хрущевской оттепели. Либерализация внешнеполитического курса Н.С.Хрущева. Ослабление конфронтации. Укрепление социалистического лагеря. Создание военно-политического блока восточноевропейских стран (ОВД). Советские инициативы по разоружению. События в Венгрии 1956 г. и позиция советского руководства. Политический кризис 1961 г. в ГДР. Возведение берлинской стены. Проблемы во взаимоотношениях СССР с КНР и Албанией. Карибский кризис и дипломатия Н.С.Хрущева.	ЛК/СЗ

	Договор о запрещении испытания ядерных вооружений в трех средах (1961 г.).	
Источники и историография периода Брежнева в СССР. Социально-экономическое развитие СССР 1965-1985 гг.	Социально-экономическое развитие СССР на фоне мировой экономики. Изменения в партийно-государственном руководстве страной. Л.И.Брежнев во главе ЦК КПСС. Смена власти и смена курса. Хозяйственная реформа 1965 г. и причины ее неудач. Падение темпов роста национального дохода и промышленного производства. Сельское хозяйство в годы застоя. Социальная сфера. Усиление бюрократизации партийно-управленческого аппарата.	ЛК/СЗ
Текущая аттестация		ЛК/СЗ
Общественно-политическое развитие СССР в 1960-нач.80-х гг.	Источники и историография. Расстановка политических сил в верхних эшелонах власти после отставки Н.С.Хрущева. Развитие консервативного направления. Неосталинизм в общественно-политической жизни СССР. Идеология “застоя”. Процесс централизации партийных организаций, усиление власти партократии. Зарождение диссидентского движения. Роль правозащитного движения в политической жизни страны. Борьба с инакомыслием в стране. Новые лидеры в партии (Ю.В.Андропов, К.У.Черненко) - старая власть. Геронтократия. Кризис системы и неизбежность радикальных преобразований.	ЛК/СЗ
Советская национальная политика 1950-х-нач. 80-х гг.	Источники и историография. Теория вопроса. Основные принципы национальной политики СССР. Особенности социально-экономической и демографической ситуации в республиках. Роль единого государства для развития экономика и культуры в союзных республиках. Курс на стирание национальных различий. Появление общности «советский народ». Усиление национальных элит. Появление радикальных национальных движений в регионах. Возрождение русского национализма.	ЛК/СЗ
Внешняя политика СССР в 1960-нач.80-х гг.	Источники и историография Основные направления внешней политики. СССР на международной арене в 60-е - середине 80-х гг.	ЛК/СЗ

	<p>Теоретические постулаты внешней политики КПСС. Курс на укрепление социалистического лагеря. События 1968 г. в Чехословакии.. Идеологическое противоборство и военное противостояние СССР и США. Политика разрядки международной напряженности начала 70-х гг. Новое обострение отношений между странами во второй половине 70-х гг. Размещение крылатых ядерных ракет в Западной Европе. Программа "звездных войн" США. Новый виток наращивания новейших вооружений. Расширение сферы влияния СССР на развивающиеся страны. Экономическое, политическое и культурное сотрудничество со странами "третьего мира". Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан 1979 г. и реакция в мире.</p>	
<p>Причины экономических и политических преобразований в СССР. Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг.</p>	<p>Источники и историография. Стратегия «ускорения» социально-экономического развития страны. Меры по укреплению производственной дисциплины. Антиалкогольная компания и ее последствия. Модель реформы «хозрасчетного социализма». Закон об ИТД. Закон об общественном предприятии (объединении). Проект реформы «500 дней». Денежная реформа Павлова. Причины и последствия ухудшения социально-экономического положения в СССР к началу 1990- гг.</p>	<p>ЛК/СЗ</p>
<p>Сущность перестройки. Политические реформы М.С.Горбачева.</p>	<p>Политические реформы, появление формулы "демократического социализма". Раскрепощение сознания и демократизация общества. Гласность в общественно-политической жизни страны. Реабилитация незаконно репрессированных и депортированных народов. Отказ от монополии КПСС. Образование новых движений и партий. Реальные изменения в структуре власти после 1988 г. Изменения в сфере государственного устройства. Введение альтернативных выборов в Верховный Совет СССР. Введение института президентства. Борьба новых и старых политических элит. Усиление радикальной оппозиции политике Горбачева. Возвышение Ельцина.</p>	<p>ЛК/СЗ</p>

<p>Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.</p>	<p>Основные задачи и направления внешней политики СССР. Концепция «нового политического мышления» и международные отношения. Отказ от принципов социалистического интернационализма. Нормализация взаимоотношений с развитыми капиталистическими странами. Идея «общеввропейского дома». Прекращение гонки вооружений и их частичное сокращение. Расширение гуманитарных связей и научно-технических контактов. СССР и процессы демократизации в странах Восточной Европы. Объединение Германии (октябрь 1990 г.). Ликвидация социалистического лагеря.</p>	<p>ЛК/СЗ</p>
<p>Распад СССР и его последствия. Оценки в современной историографии и публицистике.</p>	<p>Источники и историография. Причины распада СССР. Активизация национальных движений и фронтов в республиках Прибалтики, Закавказья, Молдавии, Украины. «Русский фактор» в дезинтеграционных процессах. Переговорный процесс о заключении нового Союзного договора (Ново-Огарево, апрель 1991 г.). Выборы Президента РСФСР (июнь 1991 г.). Партийная номенклатура в условиях перестройки. Кризис в рядах КПСС. Августовский путч 1991 г. и его провал. ГКЧП. Запрещение деятельности КПСС. Начало распада СССР. Выход из состава СССР республик Прибалтики (август 1991 г.). Беловежское соглашение лидеров России, Украины, Белоруссии о роспуске СССР и создании СНГ. Разрушение единого народно-хозяйственного комплекса. Обострение межнациональных конфликтов в регионах бывшего СССР.</p>	<p>ЛК/СЗ</p>
<p>Социально-экономические развитие Российской Федерации в 1990-е -2000-е гг.</p>	<p>Кризис перестройки в конце 80-х гг. Источники и историография. Причины распада СССР. Реформа экономики и переход к рыночным методам хозяйствования. Реформаторское правительство Е.Т.Гайдара и попытки стабилизации экономики на макроэкономическом уровне. Начало приватизации госсобственности. Борьба двух линий в вопросах осуществления стратегии и тактики переходного периода. Денежно-финансовый кризис 1998 г. и его последствия.</p>	<p>ЛК/СЗ</p>

	Россия «разных скоростей»: итоги социально-экономического развития к концу 90-х годов.	
Общественно-политические процессы в современной России. Проблемы укрепления российской государственности на современном этапе	Оформление суверенной российской государственности. Противостояние между исполнительной и законодательной ветвями власти (осень 1993 г.). Процесс упразднения Советов на местах. Конституция Российской Федерации 1993. Создание новой модели государственности - президентской республики. Сохранение территориальной целостности России. Федеративный договор (март 1992 г.) между субъектами Российской Федерации. Изменение социального статуса республик. Проблема разграничений полномочий субъектов федерации. Обострение межнациональных конфликтов на Северном Кавказе. Итоги правления Б.Н.Ельцина. Программа реформ Президентом РФ В.В.Путина, Д.А.Медведева.	ЛК/СЗ
Россия в системе современных международных отношений.	Приоритеты внешней политики российского руководства. Проблемы интеграции в мировую экономику и гармонизации политического курса с политикой ведущих мировых держав. Потеря контроля России над традиционными зонами влияния. Завершение операции по выводу войск из стран Центральной и Восточной Европы, включая Прибалтику. Внешнеполитические инициативы России в области ядерных вооружений. Россия и проблема расширения НАТО на Восток. Присоединение РФ к программе «Партнерство во имя мира». Россия и страны ближнего зарубежья. СНГ и проблемы интеграции в рамках Содружества.	ЛК/СЗ
Рубежная аттестация		ЛК/СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

- 1.Безбородов А.Б. История России в новейшее время. 1985 - 2009 гг. : Учебник / А.Б. Безбородов и др.; Отв. ред. А.Б. Безбородов. - М. : Проспект, 2010.. – (УНИБЦ 20 экз.)
- 2.*История России* [Текст/электронный ресурс] : Учебник для вузов / А.С. Орлов, Н.Г. Георгиева [и др.]; - 4-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2016, 2012, 2014, 2015, 2017, 2018. - 528 с. ЭБС РУДН Электронная версия. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6253>. –
- 3.Курылев К.П.Содружество независимых государств [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие для бакалавров и магистров направлений подготовки «Международные отношения», «Политология», «История» / Под ред. С.Н. Кирабаева. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Изд-во РУДН, 2010. ЭБС РУДН Электронная версия <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/969>
- 4.ПлатоновВ.М. Современная Россия: особенности политики и политического процесса [Текст] / РУДН; В.М.Платонов и др.; Под ред. Д.Е.Слизовского. - М. : Изд-во РУДН, 2008. ЭБС РУДН Электронная версия <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1549>
- 5.Степанов С.А. Политические партии России: история и современность [Текст] : Учебное пособие. - М. : Изд-во РУДН, 2008. (УНИБЦ 20 экз.) ЭБС РУДН Электронная версия
- 6.Хрестоматия по истории России [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Н.Г. Георгиева, А.С. Орлов [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2018.

б) дополнительная литература

- Шестаков В.А.* Социально-экономическая политика советского государства в 50-сер.60-х годов. М., 2006.
- Согрин В.В.* Политическая история современной России:1985-2001: от Горбачева до Путина. М., 2001.. - 120 с. – 5 экз.
- Котеленец Е.А.* История России (Отечественная история) с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : Тексты лекций и методические указания. - М. : Изд-во РУДН, 2007. ЭБС РУДН Электронная версия. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1769>

Электронные ресурсы

1. <https://www.youtube.com/watch?v=YYOTCFXxtQA> Час истины Внешняя политика времён Никиты
2. 2000.XviD.TVRip https://youtu.be/YхоqQEx_vIA с помощью @YouTube Юрий Андропов. Пятнадцать месяцев надежды
3. <https://www.youtube.com/watch?v=mjLbiJcEKO4> Тайны советского дефицита. Фильм первый: Ширпотреб
4. <https://www.youtube.com/watch?v=mjLbiJcEKO4> Тайны советского дефицита: Фильм третий
5. <https://www.youtube.com/watch?v=4RbiyNOOrnk> В. Молотов. Страна советов. Забытые вожди. Все серии подряд с 1 по 4. Документальный фильм. StarMedia
6. https://www.youtube.com/watch?v=e-uZCz_5sJg Черный август. Дефолт.

<https://www.youtube.com/watch?v=liiWFUnPkRQ>Ельцин. Три дня в августе (х/ф, НТВ)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>
- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>
- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).
- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>
- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История России 1945 г. – начала XXI в.».

2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «История России 1945 г. – начала XXI в.»

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История России 1945 г. – начала XXI в.» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор кафедры
истории России

Должность, БУП



Подпись

М.Н. Мосейкина

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
истории России

Наименование БУП



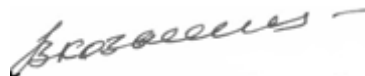
М.Н. Мосейкина

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры
истории России

Должность, БУП



Подпись

В.М. Козьменко

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методология истории

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 История

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Методология истории» заключается в повышении теоретического уровня подготовки студентов, в ознакомлении с современными историографическими направлениями, в совершенствовании навыков работы с историческими источниками, и, в итоге, в развитии их творческих исследовательских способностей, формировании аналитических навыков. Изучая роль и место методологии в историческом исследовании, а также основные подходы к исследованию исторических процессов и явлений, студенты должны усвоить методологию научного исторического исследования, не только овладеть знаниями, но и научиться самостоятельно подбирать подходы для решения конкретных исследовательских задач и получить навыки их применения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методология истории» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.3 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения; УК-2.3. Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля.
ОПК-1.	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов,	ОПК-1.1. Использует методы поиска, сбора, обработки и представления исторической информации, необходимой для осуществления

	исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности; ОПК-1.2. Применяет базовые знания в области архивоведения и библиографии для выявления и отбора исторических источников; ОПК-1.3. Применяет методы источниковедческого анализа, интерпретирует историческую информацию на основе историографических концепций.
ОПК-2.	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.1. Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии отечественной и всеобщей истории; понимает основные закономерности и причинно-следственные связи исторического процесса в разных странах и регионах в различные эпохи; ОПК-2.2. Знает основные историографические направления и школы по проблемам истории России и всеобщей истории; ОПК-2.3. Умеет применить полученные знания для интерпретации явлений и проблем отечественной и всеобщей истории.
ОПК-3.	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	ОПК-3.1. Анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие; ОПК-3.2. Умеет выявить и проанализировать содержание и динамику исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; ОПК-3.3. Владеет навыками критического мышления и анализа экономических, социальных, политических и культурных явлений.
ОПК-4.	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности.	ОПК-4.1. Знает основные методологические концепции исторической науки; ОПК-4.2. Использует на базовом уровне приемы исторического исследования в научно-исследовательской работе и педагогической деятельности; ОПК-4.3. Умеет применять знание

		теории и методологии исторической науки при планировании научно-исследовательской работы и педагогической деятельности.
ОПК-5.	Способен применять современные информационно коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.	ОПК-5.1. Владеет навыками поиска, сбора, хранения, обработки информации с применением информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности; ОПК-5.2. Владеет навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; ОПК-5.3. Имеет навыки решения задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
ОПК-8.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-8.1. Знает основные понятия и определения, используемые в теории и практике применения информационных технологий; знает основные информационные ресурсы и базы данных в профессиональной области; ОПК-8.2. Способен использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-1.	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.1. Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных; ПК-1.2. Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ; ПК-1.3. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.

ПК-4.	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	ПК-4.1. Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для обеспечения практической деятельности аналитических и исследовательских центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации; ПК-4.2. Знает принципы работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; ПК-4.3. Способен подготовить информационный материал для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации.
ПК-5.	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	ПК-5.1. Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления; ПК-5.2. Знает принципы работы с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «**Методология истории**» относится к *обязательной* части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «**Методология истории**».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для	История России начала XX в. Методика преподавания истории Методика исторического исследования	История исторической науки Новейшая история Архивы в научном исследовании История философии

	решения поставленных задач.	История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в.	Дисциплины по выбору
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Источниковедение: теоретические проблемы Вспомогательные исторические дисциплины Источниковедение: методика исследования Основы исторической антропологии	Архивы в научном исследовании Дисциплины по выбору Археологическая практика Педагогическая практика Преддипломная практика
ОПК-1.	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	Основы исторической антропологии История России начала XX в. Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в.	История исторической науки Новейшая история Архивы в научном исследовании История культуры: вопросы теории Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору
ОПК-2.	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	Основы исторической антропологии История России начала XX в. Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в.	История исторической науки Новейшая история Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору Преддипломная практика
ОПК-3.	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	Основы исторической антропологии История России начала XX в. Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в.	История исторической науки Новейшая история Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору Преддипломная практика
ОПК-4.	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности.	Основы исторической антропологии Методика преподавания истории Методика исторического исследования	Методика написания выпускной работы Педагогическая практика Преддипломная практика

ОПК-5.	Способен применять современные информационно коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.	Информатика Источниковедение: методика исследования Методика исторического исследования	Архивы в научном исследовании Методика написания учебных научных работ Компьютер в историческом исследовании Методика написания выпускной работы Педагогическая практика Преддипломная практика
ОПК-8.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Математика Информатика Экономика Основы исторической антропологии Методика исторического исследования	Архивы в научном исследовании Компьютер в историческом исследовании Методика написания выпускной работы Преддипломная практика
ПК-1.	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	История России начала XX в. Методика преподавания истории Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в.	История исторической науки Новейшая история Архивы в научном исследовании Компьютер в историческом исследовании Методика написания выпускной работы
ПК-4.	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	Источниковедение: методика исследования История России 1945 - начала XXI в.	Новейшая история Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору
ПК-5.	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	Источниковедение: методика исследования История России 1945 - начала XXI в.	История исторической науки Новейшая история Архивы в научном исследовании Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методология истории» составляет 4 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНОЙ формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		8			
Контактная работа, ак.ч.	28	28			
В том числе:					
Лекции (ЛК)	7	7			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	21	21			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	98	98			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144		
	зач.ед.	4	4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Раздел I. Основные проблемы методологии истории	<p>Определение и отграничение предмета. Соотношение в истории прошлого и современности. Основные понятия методологии истории. Значение методологии истории. Источники, основные тенденции и этапы формирования теории и методологии истории. Особенности исторического познания. Понятие "историческое сознание". Его уровни. Историческая память. Функции исторической науки: функция социальной памяти, воспитательная функция, прогностическая функция. Отличие исторического познания от познания в других науках. Базовая роль источника в исторической науке. Историческое описание и проблема исторических законов в историческом исследовании. Релятивность исторического познания.</p> <p>Понятие и особенности исторического процесса. Отличия исторического процесса от эволюции живой и неживой природы. Характеристики исторического процесса: историческое пространство и историческое время. Концепции исторического времени представителей различных методологических школ и течений. Структурные</p>	ЛК/СЗ

	уровни исторического процесса: прошлое, настоящее и будущее. Уникальность и повторяемость в историческом процессе, причинная обусловленность, закономерность. Общее и особенное в истории. Проблема альтернативности в историческом развитии и историческом познании.	
Раздел II. Историческое познание и его особенности	Общенаучные методы и их место в историческом исследовании. Классификация и характеристика специально-научных методов. Конкретно-проблемные методы, роль историка в их формировании. Концепции исторического объяснения и понимания. Виды исторических объяснений. Мотивационные и каузальные модели объяснения. Развитие историографии методологии историографии. Понятийный аппарат: историография и близкие дисциплины. Историографические источники. Компоненты и модель историографического исследования.	ЛК/СЗ
Раздел III. Основные парадигмы методологии	Соотношение философии и методологии. Рационализм – теоретические основы Просвещения. Историография романтизма. Господство позитивизма. Марксистский исторический материализм. Неокантианский прорыв. Теоретические основы и характерные черты методологии «Анналов». Цивилизационный подход. Постмодернизм в истории.	ЛК/СЗ
Раздел IV. Типы и уровни исторического знания	Исследовательские принципы. Принцип историзма. Принцип объективности. Принцип причинности. Источниковое и внеисточниковое знание. Особенности эмпирического уровня исторического познания. Объяснение как средство познания на теоретическом уровне и как логическая процедура. Виды исторических объяснений. Гипотезы, понятия, теории как форма выражения знаний. Идея как основное ядро теоретического знания. Дискуссии о теоретической истории. Роль понятий и категорий в историческом исследовании. Междисциплинарный характер исторического знания. Роль интуиции и воображения в процессе формирования исторического знания. Психологические и логические механизмы формирования интуитивного знания. Интуитивное и логическое в творчестве историка. Гипотетический характер интуитивного знания. Проблема истинности исторического знания.	ЛК/СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Ахиезер А.С. Россия: Критика исторического опыта: социокультурная динамика России. – М.: Новый хронограф, 2008. - 934, [1] с.
2. Вебер М. Избранные произведения. - М.: Прогресс, 1990. – 808 с.
3. Гречко П.К. Концептуальные модели истории. М.: Логос, 1995.
4. Гумилев Л.И. Этногенез и биосфера Земли. - М.: Гидрометеоздат, 1990. – 528 с.
5. Ионов И.Н. Динамика цивилизаций, Мегатренды мирового развития. – М.: Экономика, 2001.
6. Ионов И.Н. Цивилизация и утопия: научные и гуманитарные предпосылки исторического синтеза// Междисциплинарный синтез в истории и социальные теории: теория, историография и практика конкретных исследований. - М., 2004.
7. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. - М., 2003. (УНИБЦ 2 экз.)
8. Коллингвуд Р. Дж. Идея истории // Коллингвуд Р.Дж. Идея истории. Автобиография. – М.: Наука, 1980. – С. 5 – 320.
9. Коломийцев В.Ф. Методология истории. - Москва, 2001. - 191 с.
10. [Лаппо-Данилевский А. С. Методология истории](#) - М.: Издательский дом «Территория будущего», 2006. ЭБС РУДН Электронная версия
11. Медушевская О.М. Теория и методология когнитивной истории. М.: РГГУ 2008. - 358 с.
12. Могильницкий Б.Г. Введение в методологию истории : Учебное пособие для вузов по спец. "История" / Могильницкий Борис Георгиевич. - М.: Высшая школа, 1989. ЭБС РУДН Электронная версия
13. Пантин В.И. Циклы и ритмы истории / В. И. Пантин; [Предисл. Г. Мартиросяна, Т. Столяровой]. - Рязань : Ряз. арм. культур. о-во "Аракс", 1996. - 156,[1] с.
14. Переходы и катастрофы: Опыт социально-экономического развития. - М.: Изд-во Московского университета, 1994. – 192 с.
15. Философия и методология истории : Сборник статей / Общ. ред. и вступ. статья И.С. Кона. - М. : Прогресс, 1977. ЭБС РУДН Электронная версия
16. Хорунжий А.В. Новая проблематика в курсах отечественной истории: утопическая традиция и коммунитарный эксперимент в первой трети XX века // Преподавание отечественной (национальной) истории в вузе: новые подходы, концепции, методы. Материалы Четвертой международной конференции. Москва, 29 октября 1999 г. - М.: Изд-во РУДН, 1999. - С.176-187.
17. Юдельсон А.В. Цивилизационный подход и его воздействие на образ российской исторической науки // Новый исторический вестник. – 2003 - №1 (9).
18. Ясперс К. Смысл и назначение истории. - М.: Политиздат, 1991. – 527 с.

б) дополнительная литература

1. Блауберг И.В., Юдин Э.Г. Становление и сущность системного подхода. М., 1973
2. Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм. – В 3 т. – Т. 1: Структуры повседневности: Возможное и невозможное. - М.: Прогресс, 1986. – 622 с.
3. Гадамер Х.-Г. Истина и метод: Основы филос. Герменевтики. - М.: Прогресс, 1988. – 704 с.
4. Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая степь. - М.: Мысль, 1992. – 781 С.
5. Дулов А.В. Географическая среда и история России: конец XV - середина XIX вв. - -М.: Наука, 1983. – 255 с.
6. Дюби Ж. Европа в Средние Века. - Смоленск: Полиграмма, 1994. – 316 с.

7. Ельчанинов М.С. Социальная синергетика и катастрофы России в эпоху модерна. – М., 2005.
8. Забелин И.М., Круть И.В. Очерки истории представлений о взаимоотношениях природы и общества: Общенаучный и геолого-географический аспекты. - М.: Наука, 1988. – 414 с.
9. Кульпин Э.С. Золотая Орда: Проблемы генезиса Рос. Государства. - М.: Моск. лицей, 1998. – 221 с.
1. Кульпин Э.С. Бифуркация Запад – Восток: Введение в социоестественную историю. - М.: Московский лицей, 1996. – 200 с.
2. Лиотар Ж.-Ф. Состояние постмодерна. СПб., 1998.
3. Маннхейм К. Идеология и утопия // Маннхейм К. Диагноз нашего времени. - М., 1994. - С. 7-276.
10. Николис Г., Пригожин И. Познание сложного. - М.: Мир, 1990. – 344 с.
11. Одиссей 2000. Человек в истории. История в сослагательном наклонении. М., 2000.
12. Пантин В.И. Волны и циклы социального развития. - М. : Наука, 2004. - 245, [1] с.;
13. Парамонова М.Ю. «Несостоявшаяся история»: аргумент в споре об исторической объективности // Одиссей. Человек в истории. 1997. М., 1998. С. 338.
14. Парсонс Т. О структуре социального действия. М., 2000.
15. Пригожин И. Философия нестабильности // Вопросы философии. – 1991. - №6. – С. 46 – 52.
16. Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса: Новый диалог человека с природой. - М.: Прогресс, 1986. – 432 с.
17. Проблемы методологии постнеклассической науки. М., 1992.
18. Пу Т. Нелинейная экономическая динамика. Ижевск, 2000.
19. Румянцева М.Ф. Теория истории. М., 2002.
20. Сапронов М.В. Синергетический подход в исторических исследованиях: новые возможности и трудности применения // Общественные науки и современность. 2002. № 4.
4. Тоффлер Э. Третья волна. - М.: АСТ, 2002. – 776 с.
5. Уайтхед А. Наука и современный мир // Уайтхед А. Избранные работы по философии. – М.: Прогресс, 1990. – С. 56 – 271.
21. Фуко М. Археология знания. Киев, 1996.
22. Фукуяма Ф. Наше постчеловеческое будущее: Последствия биотехнологической революции. М.: АСТ, 2004. – 349 с.
23. Хакен Г. Синергетика. М., 1980.
24. Человек и природа. Экологическая история. – СПб. Алетейя, 2008. - 352 с.
25. Чижевский А.Л. Физические факторы исторического процесса. – Калуга, 1991. – 72 с.
26. Guldi J., Armitage D. The History Manifesto. Cambridge University Press, 2014. DOI: 10.1017/9781139923880

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
2. Базы данных и поисковые системы:
 - NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>

- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>
- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).
- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>
- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Методология истории».

2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «Методология истории»

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Методология истории» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры
истории России

Должность, БУП



Подпись

А.В. Хорунжий

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
истории России

Наименование БУП



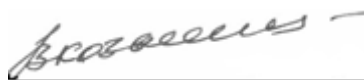
М.Н. Мосейкина

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры
истории России

Должность, БУП



Подпись

В.М. Козьменко

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История исторической науки

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 История

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «История исторической науки» - вскрыть закономерности и особенности в развитии российской исторической науки; показать ее социальные и гносеологические функции, связь с общественной мыслью, с материально-техническим и социально-политическим состоянием общества; раскрыть ее основные этапы и вклад отдельных историков в ее развитие; помочь студентам овладеть методикой историографического анализа.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История исторической науки» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.3 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений
ОПК-1.	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Использует методы поиска, сбора, обработки и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности; ОПК-1.2. Применяет базовые знания в области архивоведения и библиографии для выявления и отбора исторических источников; ОПК-1.3. Применяет методы источниковедческого анализа, интерпретирует историческую информацию на основе историографических концепций.
ОПК-2.	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься	ОПК-2.1. Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии отечественной и всеобщей истории; понимает

	интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	основные закономерности и причинно-следственные связи исторического процесса в разных странах и регионах в различные эпохи; ОПК-2.2. Знает основные историографические направления и школы по проблемам истории России и всеобщей истории; ОПК-2.3. Умеет применить полученные знания для интерпретации явлений и проблем отечественной и всеобщей истории.
ОПК-3.	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	ОПК-3.1. Анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие; ОПК-3.3. Владеет навыками критического мышления и анализа экономических, социальных, политических и культурных явлений.
ПК-1.	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.1. Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных; ПК-1.2. Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ; ПК-1.3. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.
ПК-5.	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	ПК-5.1. Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления; ПК-5.2. Знает принципы работы с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История исторической науки» относится к *обязательной* части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История исторической науки».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Методика преподавания истории Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. Методология истории	Новейшая история Архивы в научном исследовании История философии Дисциплины по выбору Преддипломная практика
ОПК-1.	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	История России начала XX в. Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. Методология истории	Новейшая история Архивы в научном исследовании История культуры: вопросы теории Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору Преддипломная практика
ОПК-2.	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	История России начала XX в. Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. Методология истории	Новейшая история Архивы в научном исследовании История культуры: вопросы теории Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору Преддипломная практика
ОПК-3.	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	История России начала XX в. Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в.	Новейшая история История культуры: вопросы теории Дисциплины по выбору Педагогическая практика Преддипломная практика

		Методология истории	
ПК-1.	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	Методика преподавания истории Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. Методология истории	Новейшая история Архивы в научном исследовании Методика написания учебных научных работ История культуры: вопросы теории Компьютер в историческом исследовании Методика написания выпускной работы
ПК-5.	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	Источниковедение: методика исследования История России 1945 - начала XXI в. Методология истории	Новейшая история Архивы в научном исследовании Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История исторической науки» составляет **3** зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		7			
Контактная работа, ак.ч.	51	51			
В том числе:					
Лекции (ЛК)	34	34			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	39	39			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Вводное занятие	Обоснование целей и задач курса. Характеристика учебной и научной	ЛК/СЗ

	литературы. Методика рецензирования исследовательской литературы по теоретическим проблемам и истории отечественной историографии.	
Теоретико-методологические проблемы и гносеологические задачи историографии	Место ист. науки в системе общественных наук. Ист. наука и современность. Соотношение категорий: «общественное самосознание», «историческое сознание» и «научное историческое сознание». Полисемантический характер термина «историография». Объект, предмет, задачи и специфика функций историографии. Понятия: «историографический факт» и «историографический источник».	ЛК/СЗ
Накопление исторических знаний в России с древнейших времен до конца XVII в.	Основные этапы в процессе накопления ист. знаний в России, критерий периодизации. Возникновение и функции ист. знаний в древности. Формы устной традиции. Разнообразие типов и форм письменных ист. сочинений. Особенности «летописного» периода в процессе накопления ист. знаний: структура, источниковая основа, методология и идейное содержание письменных ист. сочинений. Отражение интереса русских людей к всемирной истории в письменных исторических сочинениях. Влияние появления элементов прагматического объяснения событий истории на изменение концепций авторов ист. трудов. Итоги накопления исторических знаний.	ЛК/СЗ
Историческая наука в России в XVIII в.	Общественно-политические и социокультурные условия формирования ист. науки в России в XVIII в. Создание и значение деятельности первых научно-исторических учреждений. Роль исторической периодики в популяризации ист. знаний. Специфика методологии историков XVIII в. Связь исторических концепций с событиями общественной и политической жизни России. Факторы, обусловившие обособление истории в самостоятельную науку и ее соотношение с западноевропейской наукой. Исторические концепции В.Н. Татищева, Г.Ф. Миллера, М.В. Ломоносова, М.М. Щербатова, И.Н. Болтина и др. Борьба с норманнской теорией происхождения древнерусс. государства.	ЛК/СЗ

<p>Консервативное направление в отечественной исторической науке в первой половине XIX в.</p>	<p>Активизация общественной и научно-исторической жизни в России в начале XIX в. Влияние Отечественной войны 1812 г. на рост интереса к русской истории в обществе. Популяризация ист. знаний историческими журналами. Влияние западноевропейской философии на изменение методологических позиций русских историков. Истор. концепция Н.М. Карамзина. Особенности методологии и политических взглядов И.-Ф.-Г. Эверса, их отражение в его исторической концепции. Значение деятельности М.П. Погодина в области источниковедения и его исторические взгляды. Официально-охранительная концепция Н.Г. Устрялова.</p>	<p>ЛК/СЗ</p>
<p>Либеральное направление в отечественной исторической науке в первой половине XIX в.</p>	<p>Философско-методологические основы либерального направления в русской историографии первой половины XIX в. Теоретические истоки формирования основ либеральной ист. концепции. Критерий определения и обоснования принадлежности концепции историка к тому или иному направлению. Влияние идей ист. романтизма на формирование взглядов русских историков. Истор. концепция Н.А. Полевого. Вклад М.Т. Каченовского и др. представителей «скептической школы» в историческое источниковедение и методику изучения прошлого. Преломление либерально-романтической философии истории в концепции славянофилов 1830-40-х гг.</p>	<p>ЛК/СЗ</p>
<p>Исторические взгляды декабристов и А.С. Пушкина</p>	<p>Предпосылки формирования дворянской революционной идеологии в начале XIX в. Влияние революционной трактовки теории общественного договора и естественного права на понимание декабристами проблемы происхождения древнерусского государства, их борьба с норманнской теорией. Органическая связь исторических взглядов декабристов с их политической позицией. Историческая концепция А.С. Пушкина.</p>	<p>ЛК/СЗ</p>
<p>Либеральное направление в отечественной исторической науке в середине XIX в.</p>	<p>Особенности общественно-политической и идейной обстановки в России в середине XIX в. Усиление роли историков в общественно-политической жизни России. Своеобразие методологической основы истор. концепции К.Д. Кавелина, значение его идей для</p>	<p>ЛК/СЗ</p>

	<p>формирования русского либерализма и разработки теоретических основ государственной («юридической») школы. Истор. концепция С.М. Соловьева – высшее достижение либеральной историографии середины XIX в.</p>	
Текущая аттестация	Тестирование.	ЛК/СЗ
Исторические взгляды демократических публицистов середины – второй половины XIX в.	<p>Теоретико-методологические основы ист. взглядов представителей радикального направления в русской ист. науке. Основные положения ист. концепций В.Г. Белинского, А.И. Герцена, Н.Г. Чернышевского, Н.А. Добролюбова – обоснование ими определяющей роли народных масс и значения материального (экономического) фактора в истории. Публицистический и полемический характер их произведений по важнейшим событиям отечественной истории. Роль прогрессивных публицистов XIX в. в распространении и популяризации исторических знаний. Специфика исторической концепции А.П. Щапова.</p>	ЛК/СЗ
Консервативное направление в отечественной исторической науке второй половины XIX в.	<p>Общественно-политические и социокультурные условия развития ист. науки в России в пореформенный период. Деятельность центральных и местных научно-исторических учреждений, ист. обществ и ист. журналов. Углубление специализации ист. науки: развитие историографии, источниковедения, археографии, археологии, этнографии, ист. географии и др. вспомогательных исторических дисциплин. Проявление принципов позитивизма и официально-охранительной идеологии в исторических взглядах Л.И. Иловайского, К.Н. Бестужева-Рюмина, Н.К. Шильдера, С.С. Татищева, Н.Ф. Дубровина и др. представителей консервативного направления в русской ист. науке второй половины XIX в. Элементы сближения консервативной исторической мысли с либеральной. Своеобразие историко-философской концепции Н.Я. Данилевского.</p>	ЛК/СЗ
Либеральное направление в отечественной	<p>Философско-методологические основы либеральной концепции русских историков пореформенного периода. Связь ист. взглядов</p>	ЛК/СЗ

<p>исторической науке второй половины XIX в.</p>	<p>историков-либералов с их политической позицией. Проявление право-гегельянской философии истории в ист. концепции Б.Н. Чичерина, его трактовка соотношения ист. пути России и Запада. Государственная («юридическая») школа в русской исторической науке. Роль К.Д. Кавелина и С.М. Соловьева в процессе формирования ист. взглядов «государственников». Влияние историософии Г.-В.Ф.Гегеля на теоретико-методологические основы ист. построений «государственников». Общие и отличительные черты в ист. воззрениях «государственников» «старшего» и «младшего» поколений. Место «государственной школы» в развитии отечественной исторической науки. Историческая концепция В.О. Ключевского – высшее достижение либеральной исторической мысли конца XIX в.</p>	
<p>Зарождение марксистской исторической мысли в России в последней трети XIX в.</p>	<p>Поиски новых философских теорий объяснения ист. развития общества в последней трети XIX в. Проявление влияния идей К. Маркса и Ф. Энгельса на формирование новых ист. концепций – усиление внимания к экономическим и социально-политическим проблемам. Эволюция ист. концепции Г.В. Плеханова от народнических позиций к марксистским; особенности его трактовки истории России: объяснение им своеобразия русской истории долговременным сохранением «азиатчины», противостоявшей прогрессу и «европеизму». Вклад Г.В. Плеханова в изучение истории отечественной общественной мысли и общественного движения. Создание В.И. Лениным своей концепции по проблемам русской истории в дореволюционный период.</p>	<p>ЛК/СЗ</p>
<p>Историческая наука в России в конце XIX в. и в первые два десятилетия XX в.</p>	<p>Общественно-политические и социокультурные условия развития отечественной ист. науки в конце XIX в. и в первые годы XX в. Деятельность научно-исторических учреждений, исторических обществ, журналов. Развитие вспомогательных исторических дисциплин. Обособление историографии в отдельную отрасль исторической науки. Углубление размежевания историков разных направлений</p>	<p>ЛК/СЗ</p>

	при проявившемся сближении теоретико-методологических подходов к исследованию истории России представителями консервативного и либерального направлений. Историческая концепция П.Н. Милюкова. Специфика исторической концепции Н.П. Павлова-Сильванского.	
Отечественная историческая наука в 1920-х гг	Влияние новых общественно-политических и социокультурных условий на состояние отечественной ист. науки и положение «старых» историков в 1917 – начале 1920-х гг. Создание организационной базы марксистской ист. науки. Преобразование старой системы высшего ист. образования. Реорганизация архивного дела. Сбор и публикация исторических источников. Создание РАНИИОН. Научно-историческая деятельность общественных организаций. Основная проблематика и характерные черты исторических исследований историков-марксистов. Начало усиленного насаждения догматизированного марксизма в исторической науке. Условия и трудности профессиональной деятельности русских историков в эмиграции.	ЛК/СЗ
Отечественная историческая наука в конце 1920-х – 1930-е гг.	Влияние укрепления тоталитарной системы в СССР и установления режима культа личности И.В. Сталина на состояние отечественной ист. науки. Реорганизация структуры ист. научно-исследовательских центров. «Академическое дело». Усиление целенаправленного партийного руководства ист. наукой, превращение большевистского направления в исторической науке в монопольное и доминирующее. Значение Постановления 16 мая 1934 г. «О преподавании гражданской истории в школах СССР» для развития отечественной исторической науки. «Школа» М.Н. Покровского и ее разгром.	ЛК/СЗ
Советская историческая наука в период Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.	Основные условия, трудности и задачи советских историков в обстановке войны. Периодизация истории советской ист. науки в годы войны. Преобладание военно-исторической проблематики в ист. исследованиях и публикациях исторических источников. Роль «Исторического журнала» в выполнении социальной (воспитательной)	ЛК/СЗ

	<p>функции исторической науки в 1941-45 гг. Начало сбора военных документов и деятельность в 1942-45 гг. Комиссии по созданию истории Великой Отечественной войны. Насаждение сталинской концепции истории войны. Принятие новых партийных постановлений и резкая критика в партийной печати антимарксистских положений в исследованиях ряда советских историков.</p>	
<p>Историческая наука в СССР во второй половине 1940 – первой половине 1980-х гг.</p>	<p>Изменение организационной основы советской ист. науки в первые послевоенные годы. Дискуссии 1940 – начала 1950-х гг. по принципиальным проблемам отечественной истории. Формирование основ советской концепции отечественной и всемирной истории. Значение решений XX съезда КПСС для развития советской ист. науки. Появление «нового направления» в изучении истории России начала XX в. и его разгром. Результаты дискуссии о периодизации истории отечественной ист. науки в 1961-62 гг. Новая волна «сталинизации» советской ист. концепции и проявление признаков застоя в ист. науке СССР в 1970 – первой половине 1980-х гг. Развитие вспомогательных ист. дисциплин, источниковедения и историографии. Начало внедрения клиометрических методов в исторические исследования.</p>	<p>ЛК/СЗ</p>
<p>Отечественная историческая наука во второй половине 1980-х - начале XXI века</p>	<p>Влияние политики перестройки на состояние ист. науки в СССР. Попытки теоретико-методологического обновления советской ист. концепции. Расширение проблематики, заполнение «белых пятен» истории, усиление публицистичности и полемичности ист. исследований. Попытки обогащения советской ист. концепции через восприятие достижений зарубежной историографии, преодоление идейной самоизоляции отечественных историков от мировой ист. науки. Отказ от марксизма, возрождение позитивизма и поиски новых теоретико-методологических основ изучения истории. Итоги, результаты и перспективы развития отечественной исторической науки в начале XXI в.</p>	<p>ЛК/СЗ</p>

Рубежная аттестация	Проверка уровня усвоения материала курса студентами (письменная и устная формы).	ЛК/СЗ
---------------------	--	-------

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и	

	компьютерами с доступом в ЭИОС.	
--	---------------------------------	--

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Историография отечественной истории. С древнейших времен до середины XX столетия: Учебно-методическое пособие. Для студентов IV курса специальности «История»/ Сост. Н.Г. Георгиева. – М.: Изд-во РУДН, 1997. – 55 с.
2. История России в отечественной историографии XX в. [сост. Н.Г. Георгиева] // Программы учебных курсов кафедры истории России / отв. ред. В.М. Козьменко. Для магистров специальности «История». – М.: Изд-во РУДН, 1998. – С. 32 – 37.
3. Историография отечественной истории с древнейших времен до конца XX столетия [Сост. Н.Г. Георгиева] // Программы учебных курсов кафедры истории России / отв. ред. В.М. Козьменко, Р.А. Арсланов. Для бакалавров специальности история. В 2-х частях. – М.: «Уникум-Центр», 2002. – С. 119 – 145.
4. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1549>
5. Степанов С.А. Политические партии России: история и современность [Текст] : Учебное пособие. - М. : Изд-во РУДН, 2008. (УНИБЦ 20 экз.) ЭБС РУДН Электронная версия
6. Хрестоматия по истории России [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Н.Г. Георгиева, А.С. Орлов [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2018.
7. Арсланов, Р.А. К.Д. Кавелин: человек и мыслитель. – М.: Изд-во РУДН, 2000.
8. Балашов, В.А., Юрченков В.А. Историография отечественной истории. 1917 – начало 90-х годов: Учебное пособие. – Саранск, 1994.
9. Барсенков, А.С. Советская историческая наука в послевоенные годы (1945 – 1955). – М., 1997.
10. Заболотный, Е.В., Камынин, В.Д. Историческая наука в России в преддверии третьего тысячелетия: Учебное пособие. – Томск, 1994.
11. Историография истории России до 1917 года: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений: В 2 т. / под ред. М.Ю. Лачаевой. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003.
12. Историография истории СССР с древнейших времен до Великой Октябрьской социалистической революции: Учебник для студентов исторических факультетов университетов и педагогических институтов / под ред. В.Е. Иллерицкого и И.А. Кудрявцева. Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Высшая школа, 1971.
13. Историография истории СССР: Эпоха социализма / под ред. И.И. Минца: Учебник. – М.: Высшая школа, 1982.
14. Историография отечественной истории с древнейших времен до середины XX столетия: Учебно-методическое пособие для студентов специальности «история» / Сост. Н.Г. Георгиева. – М.: Изд-во РУДН, 1997.
15. Историческая наука в 20 – 30-е годы («Круглый стол» Научного совета по историографии и источниковедению) // История и историки. – М., 1990.

16. Историческая наука России в XX веке. – М., 1997.
17. Исторические исследования в России: Тенденции последних лет. – М., 1996.
18. Методическая разработка к курсу «Историография российской истории» / Сост. А.Е. Шикло. - М., 1993.
19. *Могильницкий, Б.Г.* История исторической мысли XX века: Курс лекций. Вып. 1: Кризис историзма. – Томск, 2001.
20. *Наумова, Г.Р., Шикло, А.Е.* Историография истории России. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.
21. Очерки истории исторической науки в СССР. Т. I – IV. - М.: Наука, 1955 – 1985.
22. *Пашуто, В.Т.* Русские историки – эмигранты в Европе. – М., 1992.
23. П.Н. Милуков: историк, политик, дипломат. – М., 2000.
24. *Сахаров, А.М.* Историография истории СССР: Досоветский период: Учебное пособие. - М., 1978.
25. Сборник материалов по истории исторической науки в СССР (конец XVIII – первая треть XIX в.): Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «История» / Сост. А.Е. Шикло; под ред. И.Д. Ковальченко. - М., 1990.
26. Сборник материалов по истории исторической науки в СССР (конец XIX – начало XX в.): Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «История» / сост. А.Е. Шикло; под ред. И.Д. Ковальченко. - М., 1985.
27. *Сидорова, Л.А.* Оттепель в исторической науке (Советская историография первого послевоенного десятилетия). – М., 1997.
28. Советская историография / под общ. ред. Ю.Н. Афанасьева. - М., 1996.
29. *Сучков, И.В.* Исторические взгляды Н.М. Карамзина. [Монография] – М.: Редакционно-издательский центр, 2012.
30. *Шапиро, А.Л.* Русская историография с древнейших времен до 1917 года. - М., 1993.

б) дополнительная литература

1. *Алексеева, Г.Д.* Историческая наука в России. Идеология. Политика (60 – 80-е годы XX века). – М., 2003.
2. *Алпатов, М.А.* Русская историческая мысль и Западная Европа (XII – XVII в.). – М., 1973.
3. *Алпатов, М.А.* Русская историческая мысль и Западная Европа (XVII – первая четверть XVIII в.). – М., 1976.
4. *Алпатов, М.А.* Русская историческая мысль и Западная Европа (XVIII – первая половина XIX в.). – М., 1985.
5. *Ахиезер, А.С.* Россия: критика исторического опыта: В 3 т. – М., 1991.
6. *Барсенков, А.С.* Основные этапы изучения советского общества в исторической науке // Вестник МГУ. - Серия «История». – 1990. – № 2. – С. 3 – 23.
7. *Бестужев-Рюмин, К.Н.* Биографии и характеристики. - СПб., 1882.
8. *Брачев, В.С.* «Дело историков» 1929 – 1931 гг. – СПб., 1998.
9. *Брачев, В.С.* «Наша университетская школа русских историков» и ее судьба. – СПб., 2001.
10. *Вернадский, Г.В.* Русская историография. – М., 1998.

11. *Дубровский, А.М.* Историк и власть: Историческая наука в СССР и концепции истории феодальной России в контексте политики и идеологии (1930 – 1950-е гг.). – Брянск, 2005.
12. *Иконников, В.С.* Опыт русской историографии. – Киев, 1891. – Т. 1. Ч. и 2.; Киев, 1908. – Т. II. – Ч. 1, 2.
13. *Историки России: Биографии.* – М., 2001.
14. *Историческая наука и историческое сознание / под ред. Б.Г. Могильницкого.* – Томск, 2000.
15. *История и историки: Историографический ежегодник.* – М., 1965 – 1995. – Вып. 1 – 15.
16. *Лачаева, М.Ю.* Подходы дореволюционных отечественных историков к проблеме «Россия – Западная Европа» // *Clio – Science. Проблемы истории и междисциплинарного синтеза // Сб. научных трудов.* – М., 2010. – Вып. 1. – С. 250-255.
17. *Киреева, Р.А.* Изучение отечественной историографии в дореволюционной России с середины XIX в. до 1917 г. – М., 1983.
18. *Ключевский, В.О.* Русская историография 1861 – 1893 гг. // *Ключевский В.О. Сочинения. В 9 т. - М., 1989. - Т. VII. - С. 381 – 388.*
19. *Милюков, П.Н.* Главные течения русской исторической мысли. – СПб., 1913.
20. *Нечкина, М.В.* Василий Осипович Ключевский. – М., 1974.
21. *Пешич, С.Л.* Русская историография XVIII в. - Л., 1961. - Ч. 1; Л., 1965. - Ч. 2; Л., 1971. - Ч. 3.
22. *Преображенский, А.А.* Историк об историках России XX столетия. – М., 2000.
23. *Рубинштейн, Н.Л.* Русская историография. - М., 1941.
24. *Соловьев, С.М.* Писатели русской истории XVIII в. / *Сочинения. В 18 кн. - М., 1995.*
- Кн. XVI. - С. 187 – 259.
25. *Черепнин, Л.В.* Исторические взгляды классиков русской литературы. - М., 1968.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>
- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>
- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).
- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин.

Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>

- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>
- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История исторической науки».

2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «История исторической науки»

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История исторической науки» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры
истории России

Должность, БУП



Подпись

Е.В. Линькова

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
истории России

Наименование БУП



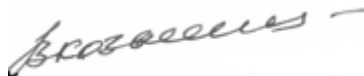
М.Н. Мосейкина

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры
истории России

Должность, БУП



Подпись

В.М. Козьменко

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Новейшая история» является всестороннее изучение процесса развития Европы и Северной Америки в новейшее время; сформировать общие систематизированные базовые знания о социально-экономических, политических и культурных явлениях и процессах в изучаемом регионе, понимание их особенностей и специфики в контексте глобальных тенденций всемирно-исторического развития, роли и значения в истории мировой цивилизации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Новейшая история» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
		УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
		УК-1.3. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Использует методы поиска, сбора, обработки и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности
		ОПК-1.2. Применяет базовые знания в области архивоведения и библиографии для выявления и отбора исторических источников
		ОПК-1.3. Применяет методы источниковедческого анализа, интерпретирует историческую информацию на основе историографических концепций
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.1. Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии отечественной и всеобщей истории; понимает основные закономерности и причинно-следственные связи исторического процесса в разных странах и регионах в различные эпохи
		ОПК-2.2. Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии отечественной и всеобщей истории; понимает основные закономерности и причинно-следственные связи исторического процесса в разных странах и регионах в различные эпохи

		ОПК-2.3. Умеет применить полученные знания для интерпретации явлений и проблем отечественной и всеобщей истории
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	ОПК-3.1. Анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие
		ОПК-3.2. Умеет выявить и проанализировать содержание и динамику исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
		ОПК-3.3. Владеет навыками критического мышления и анализа экономических, социальных, политических и культурных явлений
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.1. Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных
		ПК-1.2. Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ
		ПК-1.3. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования
ПК-4	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	ПК-4.1. Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для обеспечения практической деятельности аналитических и исследовательских центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации
		ПК-4.2. Знает принципы работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации
		ПК-4.3. Способен подготовить информационный материал для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации
ПК-5	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	ПК-5.1. Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления
		ПК-5.2. Знает принципы работы с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Новейшая история» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Новейшая история».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Этнология История античности История средних веков История раннего Нового времени История Нового времени История России начала XX в. История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в.	Методология истории Преддипломная практика
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	Этнология История античности История средних веков История раннего Нового времени История Нового времени История России начала XX в. История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. История Азии новейшего времени История Латинской Америки Дисциплины по выбору студента	Дисциплины по выбору студента Преддипломная практика
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории,	Этнология История античности История средних веков История раннего Нового времени	Дисциплины по выбору студента Преддипломная практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	История Нового времени История России начала XX в. История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. История Азии новейшего времени История Латинской Америки Дисциплины по выбору студента	
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	Этнология История античности История средних веков История раннего Нового времени История Нового времени История России начала XX в. История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. История Азии новейшего времени История Латинской Америки Дисциплины по выбору студента	Дисциплины по выбору студента Преддипломная практика
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	Этнология История античности История средних веков История раннего Нового времени История Нового времени История России начала XX в. История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. История Азии новейшего времени	Дисциплины по выбору студента Преддипломная практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		История Латинской Америки Дисциплины по выбору студента	
ПК-4	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	Источниковедение: методика исследования История России 1945 - начала XXI в. История Азии новейшего времени Дисциплины по выбору студента	Методология истории Дисциплины по выбору студента
ПК-5	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	Источниковедение: методика исследования История России 1945 - начала XXI в. История Азии новейшего времени Дисциплины по выбору студента	Методология истории

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Новейшая история» составляет 4 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		7			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	<i>51</i>	<i>51</i>			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	34	34			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	<i>75</i>	<i>75</i>			
<i>Контроль (экзамен), ак.ч.</i>	<i>18</i>	<i>18</i>			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144		
	зач.ед.	4	4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Европы и США в межвоенный период 1919-1939	<p>Тема 1. Общая характеристика периода новейшей истории.</p> <p>1.Хронологические рамки, этапы, их основные черты и общее содержание.</p> <p>2.Сущность и содержание понятий «индустриальное общество» и «постиндустриальное общество»: социально-экономические, идеологические и политические аспекты.</p>	ЛК/СЗ
	<p>Тема 2. Итоги и социально-экономические последствия Первой мировой войны.</p> <p>1.Социально-политическое развитие капиталистического общества.</p> <p>2.Духовный климат послевоенной эпохи. Общественное сознание.</p>	ЛК/СЗ
	<p>Тема 3. Формирование Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.</p> <p>1.Закрепление лидерства США, Великобритании и Франции в системе международных отношений.</p> <p>2.Политика «изоляции» США в отношении европейских дел. 14 пунктов В. Вильсона.</p> <p>3.Создание Лиги Наций.</p> <p>4.Кризис Версальско-Вашингтонской системы</p>	ЛК/СЗ
	<p>Тема 4. Мировой экономический кризис и формы его проявления.</p> <p>1.Характер и особенности кризиса. Предпосылки и причины кризиса.</p> <p>2.Капиталистическая экономика накануне Второй мировой войны.</p>	ЛК/СЗ
	<p>Тема 5. Развитие стран Западной Европы в межвоенный период.</p> <p>1.Начало распада британской колониальной системы. Формирование первого лейбористского правительства Великобритании.</p> <p>2.Формирование новых политических партий во Франции – Национальный блок и Национальное единение. Деятельность коммунистической деятельности Франции.</p> <p>3.Веймарская республика в Германии 1919-1933 гг. – особенности политического и экономического развития, причины краха Веймарской республики.</p>	ЛК/СЗ
	<p>Тема 6. Развитие США в межвоенный период.</p> <p>1.Технологическая революция в США.</p>	ЛК/СЗ

	<p>2.Начало эпохи массового потребления. Эпоха «просперити».</p> <p>3.Экономический кризис 1929 г. «Великая депрессия». «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта.</p>	
<p>Раздел 2. Вторая мировая война 1939 – 1945 гг.</p>	<p>Тема 7. Вторая мировая война 1939-1945.</p> <p>1.Предпосылки, ход военных действий, итоги.</p> <p>2.Формирование антигитлеровской коалиции.</p> <p>3.Взаимодействие лидеров СССР, США и Великобритании во время войны.</p>	ЛК/СЗ
	<p>Тема 8. Послевоенное устройство мира.</p> <p>1.Потсдамская конференция и формирование новой системы международных отношений.</p> <p>2.Формирование НАТО и ОВД. Складывание биполярного мира на основе лидерства двух супердержав – СССР и США.</p> <p>3.Начало холодной войны</p>	ЛК/СЗ
<p>Раздел 3. Развитие стран Западной Европы и США в период 1945 – 1991 гг.</p>	<p>Тема 9. Социально-экономическое развитие в первые послевоенные годы.</p> <p>1.Проблема демобилизации и реконверсии.</p> <p>2.Формы и методы государственного регулирования. 3.Начало процесса формирования европейского «общего рынка».</p> <p>4.Рабочее движение.</p> <p>5.Обновление партийно-политической системы. Усиление влияния и рост численности левых партий. Социальный реформизм. Новые конституции.</p>	ЛК/СЗ
	<p>Тема 10. Конкретно-исторические особенности развития ведущих стран Запада в период 1950-1990 гг.</p> <p>1.Условия государственного регулирования (конец 1950 – первая половина 1970-х гг.).</p> <p>2.Особенности экономических и структурных кризисов 1970 – начала 1980-х гг.</p> <p>3.Кризис кейнсианства и утверждение консервативного варианта социально-экономической политики. Противоречия политического процесса. Идеино-политическое настроение «правых»</p>	ЛК/СЗ
<p>Раздел 4. Западная Европа и США в конце XX – начале XXI века</p>	<p>Тема 11. Глобальные тенденции социально-экономического развития в 1990-е гг.</p> <p>1.Глобализация, постиндустриальное общество, региональная экономическая и политическая интеграция. 2.Эволюция партийно-политической системы стран Запада. Особенности культурного развития.</p>	ЛК/СЗ
	<p>Тема 12. Италия и малые страны Западной Европы в конце XX- начале XXI века.</p>	ЛК/СЗ

	1. Особенности политического и социально-экономического развития Италии, Испании, Греции, Португалии.	
Раздел 5. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.	Тема 13. Развитие международных отношений в рамках формирования биполярного мира. 1. Конфронтация супердержав в контексте холодной войны: Суэцкий кризис, Карибский кризис, Вьетнамская война. 2. От конфронтации к разрядке 1970-х гг. Роль ООН в международной жизни. 3. Новое обострение международной напряженности в 1980-е гг. 4. Новая геополитическая ситуация после 1991 года	ЛК/СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами, доской	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет.

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	(экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

Печатные издания:

1. Заболотный В. М. Новейшая история стран Европы и Северной Америки: Конец 20 - начало 21 века: Учебное пособие для студентов / В.М. Заболотный. - М. : АСТ : Астрель, 2004. (47 шт.)
2. История новейшего времени стран Европы и Америки, 1918-1945: Учебник для вузов по спец. «История»/Л.С. Белоусов; под ред. Е.Ф. Язькова. М., 1989. (43 шт.)
3. Новейшая история стран Европы и Америки, 1945-1986 гг.: Учебное пособие для вузов по спец. «История»/В.В. Александров. М., 1988. (8 шт.)
4. Новейшая история стран Европы и Америки. 20 век: В 3-х ч.: учебник для вузов. Ч.1: 1900-1945/Под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. М., 2003. (8 шт)
5. Новейшая история стран Европы и Америки. 20 век: В 3-х ч.: учебник для вузов. Ч.3: 1945-2000/Под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. М., 2004. (22 шт)

Электронные ресурсы:

1. Обичкина Е.О. Внешняя политика Франции от де Голля до Саркози (1940-2012). М., 2012
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=464089&idb=0
2. Протопопов А.С. «Международный контекст во время и после Второй мировой войны»//Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2015. -№2
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=442076&idb=0
3. Пономаренко Л.В., Чикризова А.С. Большая тройка (И.В. Сталин, Ф.Д. Рузвельт, У. Черчилль): союзники во имя мира// Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. -2015. -№2
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=442146&idb=0

Дополнительная литература:

1. США - Западная Европа и проблема разрядки: Монография / Отвю ред. Ю.П.Давыдов. - М.: Наука, 1986.

2. Арзаканян М.Ц. Де Голль и голлисты на пути к власти. М., 1990.
3. Павлов Н.В. История внешней политики Германии от Бисмарка до Меркель. М., 2012.
4. Сванадзе Л.Н. Великобритания: консерваторы и проблемы послевоенного развития. 1945-1955. М., 1984.
5. Рыжиков В.А. Британский лейборизм сегодня: теория и практика. Политика послевоенных правительств Великобритании. М., 1984.
6. Брис Катрин. История Италии. СПб., 2008.
7. Примаков Е.М. История одного сговора: Ближневосточная политика США в 70-е – начале 80-х годов. М., 1985.

Электронные ресурсы:

1. Пономаренко Л.В. Переосмысливая масштабы личности и наследие Шарля де Голля // Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. -2015. - №2 <http://journals.rudn.ru/international-relations/article/view/10740/10191>
2. Хассан Ахмад Мекдаше. «Кризисная дипломатия» Франции на Ближнем Востоке (на примере ливанского кризиса) // Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. -2010. -№1 <http://journals.rudn.ru/international-relations/article/view/10516/9967>
3. Пеньков М.Ю. Военно-политическое влияние США и Западной Европы в Восточно-Европейском регионе // Вестник Российского университета дружбы народов: Политология. -2017. -№3 <http://journals.rudn.ru/political-science/article/view/16964/14971>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- - NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>
- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>
- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).
- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин.

Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>

- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>
- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Новейшая история».

2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «Новейшая история»

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Новейшая история» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор, кафедра всеобщей истории



С.А. Воронин

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой всеобщей истории



А.А. Куделин

Наименование БУП

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор, кафедра истории России



Козьменко В.М.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АРХИВЫ В НАУЧНОМ ИССЛЕДОВАНИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Архивы в научном исследовании» является помочь в формировании мировоззренческих основ исторического познания у студентов и практических навыков работы с историческим источником; изучении основ документоведения и архивного дела, принципов хранения, обработки и использования научной информации; дать необходимые фактические и теоретические знания о работе архива, ознакомить с методами изучения исторических источников; способствовать развитию научно обоснованных представлений об основах документоведения и архивоведения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Архивы в научном исследовании» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
		УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
		УК-1.3. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта
		УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения
		УК-2.3. Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью	УК-12.1. Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач
		УК-12.2. Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных

	<p>эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.</p>	
ОПК-1	<p>Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>	ОПК-1.1. Использует методы поиска, сбора, обработки и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности
		ОПК-1.2. Применяет базовые знания в области архивоведения и библиографии для выявления и отбора исторических источников
		ОПК-1.3. Применяет методы источниковедческого анализа, интерпретирует историческую информацию на основе историографических концепций
		ОПК-2.3. Умеет применить полученные знания для интерпретации явлений и проблем отечественной и всеобщей истории
ОПК-2	<p>Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.</p>	ОПК-2.3. Умеет применить полученные знания для интерпретации явлений и проблем отечественной и всеобщей истории
ОПК-5	<p>Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.</p>	ОПК-5.1. Владеет навыками поиска, сбора, хранения, обработки информации с применением информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности
		ОПК-5.2. Владеет навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований
		ОПК-5.3. Имеет навыки решения задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-8	<p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать</p>	ОПК-8.1. Знает основные понятия и определения, используемые в теории и практике применения информационных технологий; знает основные информационные ресурсы и базы данных в профессиональной области

	их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-8.2. Способен использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.1. Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных
		ПК-1.2. Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ
		ПК-1.3. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования
ПК-5	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	ПК-5.1. Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления
		ПК-5.2. Знает принципы работы с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Архивы в научном исследовании» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Архивы в научном исследовании».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Источниковедение: теоретические проблемы Вспомогательные исторические дисциплины Источниковедение: методика исследования Основы исторической антропологии	Преддипломная практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Методика исторического исследования Методология истории</p>	
УК-2	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности Правоведение Информатика Источниковедение: теоретические проблемы Вспомогательные исторические дисциплины Источниковедение: методика исследования Основы исторической антропологии Концепции современного естествознания Методика исторического исследования Методология истории Педагогическая практика</p>	Преддипломная практика
УК-12	<p>Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для</p>	<p>Математика Информатика Экономика Компьютер в историческом исследовании Педагогическая практика</p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных		
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	Источниковедение: теоретические проблемы Вспомогательные исторические дисциплины Источниковедение: методика исследования Основы исторической антропологии Методика исторического исследования Методология истории Дисциплины по выбору Археологическая практика	Преддипломная практика
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	Источниковедение: теоретические проблемы Вспомогательные исторические дисциплины Источниковедение: методика исследования Основы исторической антропологии Методика исторического исследования Методология истории Дисциплины по выбору	Дисциплины по выбору Преддипломная практика
ОПК-5	Способен применять современные информационно коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач	Источниковедение: теоретические проблемы Вспомогательные исторические дисциплины Источниковедение: методика исследования Основы исторической антропологии	Преддипломная практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	профессиональной деятельности	Методика исторического исследования Методология истории Археологическая практика Педагогическая практика	
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Математика Информатика Экономика Источниковедение: методика исследования Методика исторического исследования Методология истории	Преддипломная практика
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	Источниковедение: теоретические проблемы Вспомогательные исторические дисциплины Источниковедение: методика исследования Основы исторической антропологии Методика исторического исследования Методология истории Дисциплины по выбору Археологическая практика	Дисциплины по выбору Преддипломная практика
ПК-5	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	Источниковедение: методика исследования Методология истории Методика написания выпускной работы	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Архивы в научном исследовании» составляет 3 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		7			
Контактная работа, ак.ч.	34	34			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	56	56			
Контроль (экзамен), ак.ч.	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Основы архивного дела	Архивоведение. Основные разделы архивной информации. Структура архива. Критерии отбора и хранения информации. Формы хранения информации. Принципы и критерии оценки ценности документов. Определение сроков хранения. Личные и государственные архивные фонды. Критерии классификации архивных дел. Условия хранения. Требования к помещениям архива Принципы работы архива. Поиск научной информации. Научно-справочный аппарат архива.	ЛК/СЗ
Раздел 2. Организация работы архивов	Опыт работы в отечественных архивах (ГАРФ и т.п.). Основные принципы и требования. Способы поиска информации. Навыки использования информационных сетей. Доступность зарубежных архивов. Секретность и закрытость информации. Зарождение архивоведения и архивного дела в России. Специфика хранения информации в СССР. Современное российское архивное дело. Принципы отбора, хранения и доступности информации в зарубежных странах. История эволюции архивного дела за рубежом.	ЛК/СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами, доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:
Электронные ресурсы:

1. Куняев Н. Н., Кондрашев Т. В., Фабричнов А. Г. Конфиденциальное делопроизводство и защищённый электронный документооборот. М., 2016.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6067>
2. Куняев Н. Н. Информационные технологии в документационном обеспечении управления и архивном деле. М., 2016.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6066>
3. Раскин Д. И. Архивоведение. М., 2019.
<https://www.biblio-online.ru/viewer/arhivovedenie-432131#page/1>
4. Раскин, Д. И. Методика и практика архивоведения. М., 2019.
<https://www.biblio-online.ru/viewer/metodika-i-praktika-arhivovedeniya-438495#page/1>
5. Цеменкова С. И. Архивоведение. История архивов России с древнейших времен до начала XX века. М., 2019.
<https://www.biblio-online.ru/viewer/arhivovedenie-istoriya-arhivov-rossii-s-drevneyshih-vremen-do-nachala-hh-veka-442483#page/1>

Дополнительная литература в УНИБЦ:

1. Рудельсон К. И. Современные документальные классификации. М., 1973. (2 экз.)
2. Автократова М. И. Сокровищница документов прошлого. М., 1986. (4 экз.)
3. Сергазин Ж. Ф. Основы обеспечения сохранности документов. М., 1986. (2 экз.)
4. Документы ГАФ СССР в библиотеках, музеях и научно-отраслевых архивах. М., 1991. (2 экз.)
5. Хорхордина. История и архивы. М., 1994. (6 экз.)
6. Шмидт С. О. Археография. Архивоведение. Памятниковедение. М., 1997. (2 экз.)
7. Щапов Я. Н. Справочный инструментарий историка России. М., 2007. (2 экз.)
8. Статус документа: окончательная бумага или отчужденное свидетельство. М., 2013. (10 экз.)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
2. Базы данных и поисковые системы:
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
 - - NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>
 - Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>
 - Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу:
<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).
- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>
- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Архивы в научном исследовании».
 2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «Архивы в научном исследовании»
- * - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**


8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Архивы в научном исследовании» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Ст. преподаватель, кафедра
всеобщей истории



Н.В. Панасюк

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра всеобщей истории



А.А. Куделин

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор, кафедра истории
России



Козьменко В.М.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский язык)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

История

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является совершенствование коммуникативной компетенции и формирование специфических умений рецептивной и продуктивной речевой деятельности как компонентов профессиональной компетенции; совершенствование терминологической базы в сфере академического сотрудничества и научной коммуникации на иностранном языке; языковая подготовка, достижение гармоничного сочетания профессиональных навыков, коммуникативной компетенции и владения научным иностранным языком на уровне решения профессиональных задач.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Ши фр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
4	Способен к коммуникации межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1. Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства УК-4.2. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык».

Электронная версия документа

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Ши фр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения		Практический курс иностранного языка Иностранный язык делового общения (для иностранных студентов) Иностранный язык: профессиональные коммуникации

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет 10 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	
Контактная работа, ак.ч.	192	68	56	68	
в том числе:					
Лекции (ЛК)	-	-	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	192	68	56	68	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	123	22	43	58	
Контроль (зачет с оценкой, экзамен), ак.ч.	45	18	9	18	

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
			1	2	3	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	360	108	108	144	
	зач.ед.	10	3	3	4	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Вводно-коррективный курс английского языка	Тема 1.1. Органы речи. Звуки и буквы. Транскрипция. Гласные. Согласные.	СЗ
	Тема 1.2. Слоги и слоговоеделение. Ударение. Смысловая группа Интонация. Шкалы и тоны.	СЗ
Раздел 2. Основные сведения о грамматике	Тема 2.1. Имя существительное в английском языке. Предлоги.	СЗ
	Тема 2.2. Имя прилагательное в английском языке. Наречие в английском.	СЗ
	Тема 2.3. Местоимение в английском языке.	СЗ
	Тема 2.4. Видовременные формы глагола. Залог. Модальные глаголы.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Для проведения занятий используется аудитории, имеющие следующее оборудование: <ul style="list-style-type: none"> • аудиторная доска (с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления демонстрационных материалов); • экран; • мультимедийный проектор; • ноутбук.
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Камянова Т.Г. English. Практический курс английского языка [Текст] / Т.Г. Камянова. - 9-е изд., стереотип.; Книга на английском языке. - М.: Дом славянской книги, 2017.
2. Т.Г.Камянова Сборник упражнений к основным правилам английской грамматики. – М.: Эксмо, 2016.
3. Murphy R. New English Grammar in Use. Third Edition. – Cambridge University Press, 2017.
4. Murphy Raymond. English Grammar in Use [Текст] : A self-study reference and practice book for elementary learners of English with answers / R. Murphy. - Fourth edition; Книга на английском языке. - Cambridge : Cambridge University Press, 2015.
5. Ильина А. Ю. Грамматика для "ложных начинающих" [Текст/электронный ресурс] = Grammar for False Beginners : Учебно-методическое пособие по грамматике английского языка / А.Ю. Ильина, М.Е. Куприянова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 92 с http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=461407&idb=0
6. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden New English File. Elementary – Advanced. – Oxford University Press, 2015.

Дополнительная литература:

1. Матвиенко В.В. Английский язык. Сборник упражнений [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.В. Матвиенко. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470677&idb=0

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

Электронная версия документа

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык» (английский язык) представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент КИЯ ФГСН		М.-Н.Л. Вагнер
_____ Должность, БУП	_____ Подпись	_____ Фамилия И.О.
Ст. преподаватель КИЯ ФГСН		Т.В. Дугина
_____ Должность, БУП	_____ Подпись	_____ Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ БУП: КИЯ ФГСН		Г.О. Лукьянова
_____ Наименование БУП	_____ Подпись	_____ Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО: Профессор, кафедра истории России		Козьменко В.М.
_____ Должность, БУП	_____ Подпись	_____ Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (арабский язык)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является: совершенствование коммуникативной компетенции и формирование специфических умений рецептивной и продуктивной речевой деятельности как компонентов профессиональной компетенции; совершенствование терминологической базы в сфере академического сотрудничества и научной коммуникации на иностранном языке; языковая подготовка, достижение гармоничного сочетания профессиональных навыков, коммуникативной компетенции и владения научным иностранным языком на уровне решения профессиональных задач.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации межличностном межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1. Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства УК-4.2. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык».

Электронная версия документа

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Ши фр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации межличностном межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения		Практический курс иностранного языка Иностранный язык делового общения (для иностранных студентов) Иностранный язык: профессиональные коммуникации

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет 10 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	
Контактная работа, ак.ч.	192	68	56	68	
в том числе:					
Лекции (ЛК)	-	-	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	192	68	56	68	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	123	22	43	58	
Контроль (зачет с оценкой, экзамен), ак.ч.	45	18	9	18	

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
			1	2	3	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	360	108	108	144	
	зач.ед.	10	3	3	4	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Вводно-фонетический курс арабского языка	Тема 1.1. Органы речи. Звуки и буквы. Транскрипция. Гласные. Согласные.	СЗ
	Тема 1.2. Слоги и слоговоеделение. Ударение. Смысловая группа. Интонация.	СЗ
Раздел 2. Основные сведения о грамматике	Тема 2.1. Имя существительное в арабском языке. Предлоги.	СЗ
	Тема 2.2. Имя прилагательное в арабском языке. Наречие в арабском языке.	СЗ
	Тема 2.3. Местоимение в арабском языке.	СЗ
	Тема 2.4. Видовременные формы глагола. Залог. Модальные глаголы.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Для проведения занятий используется аудитории, имеющие следующее оборудование: • аудиторная доска (с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления демонстрационных материалов); • экран; • мультимедийный проектор; • ноутбук.
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Семенова В.Д., Лукьянова Г.О. Вводно-фонетический курс арабского языка. Издание 3-е, переработанное и дополненное. – М., 2015.
2. Семенова В.Д., Лукьянова Г.О., Степанян К.Н. Учебно-методическое пособие по арабскому языку. Издание 5-е, переработанное и дополненное. Для студентов гуманитарных специальностей. – М.: Цифровичок, 2020.
3. Семенова В.Д., Лукьянова Г.О., Вавичкина Т.А. Говорите ли вы по-арабски? Учебное пособие, издание 4-ое. – М.: РУДН, 2018.
4. Лебедев В. Г. Практический курс арабского литературного языка. Нормативный курс [Текст]: Учебник и практикум для академического бакалавриата. Ч.1 / В.Г. Лебедев, Л.С. Тюрева. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 377 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02553-8. - ISBN 978-5-534-02554-5
5. Лебедев В.Г. Практический курс арабского литературного языка. Нормативный курс [Текст]: Учебник и практикум для академического бакалавриата. Ч.2 / В.Г. Лебедев, Л.С. Тюрева. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 286 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02555-2. - ISBN 978-5-534-02554-5
6. Лебедев В.Г. Практический курс арабского литературного языка. Вводный курс [Текст]: Учебник и практикум для академического бакалавриата / В.Г. Лебедев, Л.С. Тюрева. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 344 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01606-2

Дополнительная литература:

1. Тюрева, Л. С. Арабский язык: породы глаголов : учеб. пособие для вузов / Л. С. Тюрева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 126 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10016-7.
2. Тюрева Л.С. Арабский язык. Культура и история ислама: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Тюрева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00026-9.
3. Арабоязычные материалы (статьи из газет и журналов, освещающие общественно-политическую тематику, события в России, мире, арабских странах).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» (арабский язык).

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент КИЯ ФГСН

Т.А. Вавичкина

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:
КИЯ ФГСН



Г.О. Лукьянова

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:
Профессор, кафедра истории
России



Козьменко В.М.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (французский язык)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧ для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является совершенствование коммуникативной компетенции и формирование специфических умений рецептивной и продуктивной речевой деятельности как компонентов профессиональной компетенции; совершенствование терминологической базы в сфере академического сотрудничества и научной коммуникации на иностранном языке; языковая подготовка, достижение гармоничного сочетания профессиональных навыков, коммуникативной компетенции и владения научным иностранным языком на уровне решения профессиональных задач.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Ши фр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1. Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства УК-4.2. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части блока Б1 ОП

ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Ши фр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения		Практический курс иностранного языка Иностранный язык делового общения (для иностранных студентов) Иностранный язык: профессиональные коммуникации

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет 10 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНОЙ

формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	
Контактная работа, ак.ч.	192	68	56	68	
в том числе:					
Лекции (ЛК)	-	-	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	192	68	56	68	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	123	22	43	58	
Контроль (зачет с оценкой, экзамен), ак.ч.	45	18	9	18	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	360	108	108	144
	зач.ед.	10	3	3	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Вводно-коррективный курс французского языка	Тема 1.1. Органы речи. Звуки и буквы. Транскрипция. Гласные. Согласные.	СЗ
	Тема 1.2. Слоги и слоговоеделение. Ударение. Смысловая группа Интонация.Синтагмы.	СЗ
Раздел 2. Основные сведения о грамматике	Тема 2.1. Имя существительное во французском языке. Предлоги.	СЗ
	Тема 2.2. Имя прилагательное во французском языке. Наречие во французском языке.	СЗ
	Тема 2.3. Система местоимений во французском языке.	СЗ
	Тема 2.4. Видовременные формы глагола. Залог. Модальные глаголы.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом	Для проведения занятий используется аудитории, имеющие следующее оборудование: • аудиторная доска (с

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления демонстрационных материалов); • экран; • мультимедийный проектор; • ноутбук.
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. И.Н.Попова; Ж.А.Казакова Французский язык Manuel de français, «Нестор Академик», 21-е издание, исправленное, 2009
2. И.Н.Попова; Ж.А.Казакова Грамматика французского языка, «Нестор Академик», 2000 г.
3. Sylvie Poisson-Quinton, Reine Mimran, Michèle Maheo-Le Coadic Grammaire expliquée du français. Cle International/SEJER, 2007
4. Evelyne Sirejols, Vocabulaire en dialogues, Niveau débutant/Cle International, 2007
5. Claire Miquel, Grammaire en dialogues (débutant), Cle International, 2005
6. Cidalia Martins; Jean-Jacques Mabilat Conversations pratiques de l'oral; les éditions Didier, 2003
7. Evelyne Sirejols, Vocabulaire en dialogues, Niveau intermédiaire/Cle International, 2007

Дополнительная литература:

В.Г. Гак, Б.Б.Григорьев. Теория и практика перевода (французский язык)/ Москва, «Интердиалект+», 2003

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

<https://www.tv5monde.com/>

1. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык» (французский язык) представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент КИЯ ФГСН

Л.М. Спыну

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

Ст. преподаватель КИЯ ФГСН

Должность, БУП

Н.И. Болотина

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:
КИЯ ФГСН**

Наименование БУП



Подпись

Г.О. Лукьянова

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:
Профессор, кафедра истории
России**

Должность, БУП



Подпись

Козьменко В.М.

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык (для иностранных студентов)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 История

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Русский язык (для иностранных студентов)» является обучение русскому языку студентов-иностранцев нефилологического профиля в условиях языковой среды. Цель является комплексной, включающей в себя коммуникативную, образовательную и воспитательную цели, которые могут быть реализованы при условии достижения иностранными студентами определенного уровня владения языком. В связи с этим коммуникативная цель обучения является ведущей. Она осуществляется путем формирования у студентов необходимых языковых и речевых умений в чтении, аудировании, говорении и письме, обеспечивая в конечном счете:

- а) овладение избранной специальностью;
- б) общение в условиях русской языковой среды (учебно-профессиональное, повседневное, бытовое и культурное);
- в) возможность использования русского языка для дальнейшего обучения (магистратура, аспирантура) и после возвращения на родину.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства
		УК-4.2 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	Первичная дисциплина	Практический курс русского языка Русский язык делового общения Русский язык: профессиональные коммуникации

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык» составляет 10 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	192	68	56	68	
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	192	68	56	68	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	123	22	43	58	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	45	18	9	18	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	360	108	108	144
	зач.ед.	10	3	3	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
1. Восточные славяне в древности	<u>Тексты</u> : Происхождение восточных славян. Хозяйство восточных славян. Культура	СЗ

	<p>восточных славян.</p> <p><u>Лексико-грамматический материал:</u> лексические единицы по теме (изучение профессиональной терминологии)</p> <p><u>Грамматический материал:</u> именной тип выражения субъектно-предикатных отношений. Реальный и пассивный залог. Причастия активные и пассивные. Замена прямой речи на косвенную. Словообразование.</p> <p>Обучение предложным падежным конструкциям. Глагольное управление.</p> <p><u>Научный стиль:</u> Сжатие текста. Составление вопросного плана.</p>	
2. Древнерусское государство	<p><u>Тексты:</u> Образование Древнерусского государства. Социально-экономическое развитие. Политика первых киевских князей. Раннефеодальная монархия. Внешняя политика. Культура.</p> <p><u>Лексико-грамматический материал:</u> лексические единицы по теме (изучение профессиональной терминологии)</p> <p><u>Грамматический материал:</u> глагольный тип выражения субъектно-предикатных отношений. Образование и употребление действительных причастий настоящего времени. Возвратность. Обучение предложным падежным конструкциям. Глагольное управление.</p> <p><u>Научный стиль:</u> Сжатие текста. Составление простого номинативного плана.</p>	СЗ
3. Русь в период феодальной раздробленности	<p><u>Тексты:</u> Причины перехода к феодальной раздробленности. Крупнейшие земли Руси в эпоху феодальной раздробленности. Культура.</p> <p><u>Лексико-грамматический материал:</u> лексические единицы по теме (изучение профессиональной терминологии)</p> <p><u>Грамматический материал:</u> выражение субъектно-объектных отношений. Образование и употребление действительных причастий прошедшего времени. Пояснительные предложения. Обучение предложным падежным конструкциям. Глагольное управление. Словообразование.</p> <p><u>Научный стиль:</u> Сжатие текста. Составление сложного номинативного плана.</p>	СЗ
4. Борьба Руси с внешними вторжениями	<p><u>Текст:</u> Борьба против вторжений с Запада. Образование Монгольской державы. Монголо-татарское нашествие на Русь</p> <p><u>Лексико-грамматический материал:</u> лексические единицы по теме (изучение профессиональной терминологии)</p> <p><u>Грамматический материал:</u> выражение изъяснительных отношений. Образование и</p>	СЗ

	<p>употребление страдательных причастий настоящего времени. Обучение предложным падежным конструкциям. Глагольное управление. Словообразование.</p> <p><u>Научный стиль</u>: Сжатие текста. Составление тезисного плана.</p>	
5. Россия на рубеже XVI – XVII вв. Смутное время	<p><u>Текст</u>: Россия накануне Смуты. Россия в годы Смуты. Последствия Смуты</p> <p><u>Лексико-грамматический материал</u>: лексические единицы по теме (изучение профессиональной терминологии)</p> <p><u>Грамматический материал</u>: выражение определительных отношений. Образование и употребление страдательных причастий прошедшего времени. Синтаксис простого предложения. Обучение предложным падежным конструкциям. Глагольное управление. Словообразование.</p> <p><u>Научный стиль</u>: Сжатие текста. Составление развернутого плана.</p>	СЗ
6. Российская империя	<p><u>Тексты</u>: Россия при Петре I. Россия после Петра I</p> <p><u>Лексико-грамматический материал</u>: лексические единицы по теме (изучение профессиональной терминологии)</p> <p><u>Грамматический материал</u>: выражение сопоставительных отношений. Образование и употребление деепричастий настоящего времени. Синтаксис сложного предложения. Обучение предложным падежным конструкциям. Глагольное управление. Словообразование.</p> <p><u>Научный стиль</u>: Сжатие текста. Составление краткой аннотации.</p>	СЗ
7. Российская империя. Россия в последней трети XVIII в.	<p><u>Тексты</u>: Внутренняя политика Екатерины II. Общественная мысль в эпоху Екатерины II. Народные движения. Правление Павла I</p> <p><u>Лексико-грамматический материал</u>: лексические единицы по теме (изучение профессиональной терминологии)</p> <p><u>Грамматический материал</u>: выражение временных отношений. Образование и употребление деепричастий прошедшего времени. Обучение предложным падежным конструкциям. Глагольное управление. Словообразование.</p> <p><u>Научный стиль</u>: Составление развернутой аннотации.</p>	СЗ
8. Российская империя: Россия при Александре I	<p><u>Текст</u>: Внешняя политика России в 1801-1812 гг. Отечественная война 1812 года. Восстание декабристов</p> <p><u>Лексико-грамматический материал</u>: лексические единицы по теме (изучение профессиональной терминологии)</p> <p><u>Грамматический материал</u>: выражение</p>	СЗ

	<p>пространственных отношений. Согласованные и несогласованные определения. Обучение предложным падежным конструкциям. Глагольное управление. Словообразование.</p> <p><u>Научный стиль</u>: Реферирование текста.</p>	
9. Российская империя: Россия в эпоху великих реформ	<p><u>Тексты</u>: Освобождение крестьян. Либеральные реформы 60-70 годов XIX века. Польское восстание 1863-1864 гг.</p> <p><u>Лексико-грамматический материал</u>: лексические единицы по теме (изучение профессиональной терминологии)</p> <p><u>Грамматический материал</u>: выражение причинно-следственных отношений. Несогласованные определения со значением принадлежности, отношения между предметами, лицами, качественной характеристики лица или предмета, признака лица, предмета, наличия/отсутствия качества. Обучение предложным падежным конструкциям. Глагольное управление. Словообразование.</p> <p><u>Научный стиль</u>: Написание реферата-резюме.</p>	СЗ
10. Российская империя: Россия в правление Александра III	<p><u>Тексты</u>: Начальный период правления Александра III. Период контрреформ. Социально-экономическое развитие.</p> <p><u>Лексико-грамматический материал</u>: лексические единицы по теме (изучение профессиональной терминологии)</p> <p><u>Грамматический материал</u>: выражение целевых отношений. Образование отглагольных существительных. Обучение предложным падежным конструкциям. Глагольное управление. Словообразование.</p> <p><u>Научный стиль</u>: Написание информативного реферата.</p>	СЗ
11. Российская империя: Россия в период последнего царствования	<p><u>Текст</u>: Революционное движение и образование первых политических партий. Революция 1905-1907 гг. Россия в Первой мировой войне 1914-1917 гг. Февральская революция</p> <p><u>Лексико-грамматический материал</u>: лексические единицы по теме (изучение профессиональной терминологии)</p> <p><u>Грамматический материал</u>: выражение условных отношений. Несогласованные определения со значением характеристики предмета по материалу, составу, по внешнему признаку, по назначению, по информативному содержанию, со значением места, направления, времени.</p> <p>Глагольное управление. Обучение предложным падежным конструкциям. Глагольное управление. Словообразование.</p> <p><u>Научный стиль</u>: Написание оценочного реферата.</p>	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Анипкина Лада Никитична. Пособие по русскому языку для иностранных студентов-историков [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Л.Н. Анипкина, Т.Ю. Романова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2007. - 268 с. - Системные требования: Windows XP и выше. - ISBN 978-5-209-02708-9 : 120.00.
2. Анипкина Лада Никитична. Выражение определительных и обстоятельственных значений в русском языке [Электронный ресурс] : Пособие-справочник для студентов-иностранцев / Л.Н. Анипкина, Т.Ю. Романова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2013. - 128 с. - ISBN 978-5-209-04971-5.
3. Анипкина Лада Никитична. Выражение пространственных отношений в русском языке [Электронный ресурс] : Пособие-справочник для студентов-иностранцев / Л.Н. Анипкина [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2013. - 124 с. - ISBN 978-5-209-04970-8.
4. Иванова Ирина Сергеевна. Синтаксис : Практическое пособие по русскому языку как иностранному / И.С. Иванова, Л.М. Карамышева; И.С.Иванова и др. - 1-е изд., 7-е изд. - СПб. : Златоуст, 2017. - 364 с. - ISBN 978-5-86547-470-8 : 559.0
5. Кузьмич Ирина Петровна. Падежи! Ах падежи!. [Текст] : Сборник упражнений по глагольному управлению / И.П. Кузьмич, Н.М. Лариохина. - М. : Русский язык. Курсы, 2003. - 188 с. - ISBN 5-88337-046-2 : 88.00

Дополнительная литература

1. Анипкина Л Н., Щенникова Н.В., Поморцева Н.В. Россия: история и современность

[Текст/электронный ресурс] : Пособие по русскому языку как иностранному / Л.Н. Анипкина, Н.В. Щенникова, Н.В. Поморцева. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018.

2. Анипкина Л.Н. «Знакомимся с историей искусств (Пособие по русскому языку как иностранному)» США, Северная Каролина, Лулу Пресс, 2016, 175 стр.

3. Государственный образовательный стандарт по русскому языку как иностранному. Второй уровень. Общее владение языком. Владение языком в учебно-профессиональной сфере. (Москва – Санкт-Петербург. Изд-во «Златоуст», 19994.

4. Стамбулян Инна Михайловна. Учебный словарь по глагольному управлению для студентов-иностранцев, изучающих философию [Текст] : Учебное пособие для студентов вузов / И.М. Стамбулян. - М. : Изд-во РУДН, 2001. - 102 с. : ил. - 20.00.

5. Воробьева Г.К., Корчик Л.С. Разные лики любви. М., Из-во РУДН, 2005г. – 192

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык (для иностранных студентов)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Русский язык» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры русского языка и
межкультурной коммуникации

Анипкина Л.Н.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:
кафедра русского языка и
межкультурной коммуникации

Синячкин В.П.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:
Профессор, кафедра истории
России



Козьменко В.М.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Второй иностранный язык (практический курс) (английский язык)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 История

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

История

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Второй иностранный язык (практический курс)» является совершенствование коммуникативной компетенции и формирование специфических умений рецептивной и продуктивной речевой деятельности как компонентов профессиональной компетенции; совершенствование терминологической базы в сфере академического сотрудничества и научной коммуникации на иностранном языке; языковая подготовка, достижение гармоничного сочетания профессиональных навыков, коммуникативной компетенции и владения научным иностранным языком на уровне решения профессиональных задач.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Второй иностранный язык (практический курс)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Таблица компетенций

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1. Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства УК-4.2. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Второй иностранный язык (практический курс)» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или
Электронная версия документа

практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Второй иностранный язык (практический курс)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Ши фр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации межличностном межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	Иностранный язык	Иностранный язык делового общения (для иностранных студентов) Иностранный язык: профессиональные коммуникации

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Второй иностранный язык (практический курс)» составляет 8 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	130	34	28	34	34
в том числе:					
Лекции (ЛК)	-	-	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	130	34	28	34	34

Электронная версия документа

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	104	29	35	20	20
Контроль (зачет с оценкой, экзамен), ак.ч.	54	9	9	18	18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72	72	72
	зач.ед.	8	2	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Вводно-коррективный курс английского языка	Тема 1.1. Органы речи. Звуки и буквы. Транскрипция. Гласные. Согласные.	СЗ
	Тема 1.2. Слоги и слогоделение. Ударение. Смысловая группа Интонация. Шкалы и тоны.	СЗ
Раздел 2. Основные сведения о грамматике	Тема 2.1. Имя существительное в английском языке. Предлоги.	СЗ
	Тема 2.2. Имя прилагательное в английском языке. Наречие в английском.	СЗ
	Тема 2.3. Местоимение в английском языке.	СЗ
	Тема 2.4. Видовременные формы глагола. Залог. Модальные глаголы.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Для проведения занятий используется аудитории, имеющие следующее оборудование: <ul style="list-style-type: none"> • аудиторная доска (с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления демонстрационных материалов); • экран; • мультимедийный проектор; • ноутбук.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
обучающихся	консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Камянова Т.Г. English. Практический курс английского языка [Текст] / Т.Г. Камянова. - 9-е изд., стереотип.; Книга на английском языке. - М.: Дом славянской книги, 2017.
2. Т.Г.Камянова Сборник упражнений к основным правилам английской грамматики. – М.: Эксмо, 2016.
3. Murphy R. New English Grammar in Use. Third Edition. – Cambridge University Press, 2017.
4. Murphy Raymond. English Grammar in Use [Текст] : A self-study reference and practice book for elementary learners of English with answers / R. Murphy. - Fourth edition; Книга на английском языке. - Cambridge : Cambridge University Press, 2015.
5. Ильина А. Ю. Грамматика для "ложных начинающих" [Текст/электронный ресурс] = Grammar for False Beginners : Учебно-методическое пособие по грамматике английского языка / А.Ю. Ильина, М.Е. Куприянова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 92 с http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=461407&idb=0
6. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden New English File. Elementary – Advanced. – Oxford University Press, 2015.

Дополнительная литература:

1. Матвиенко В.В. Английский язык. Сборник упражнений [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В.В. Матвиенко. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470677&idb=0

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

Электронная версия документа

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «Второй иностранный язык (практический курс)» (английский язык).

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Второй иностранный язык (практический курс)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент КИЯ ФГСН		М.-Н.Л. Вагнер
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Ст. преподаватель КИЯ ФГСН		Т.В. Дугина
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ БУП: КИЯ ФГСН		Г.О. Лукьянова
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО: Профессор, кафедра истории России		Козьменко В.М.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Второй иностранный язык (практический курс) (французский язык)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 История

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Второй иностранный язык (практический курс)» является совершенствование коммуникативной компетенции и формирование специфических умений рецептивной и продуктивной речевой деятельности как компонентов профессиональной компетенции; совершенствование терминологической базы в сфере академического сотрудничества и научной коммуникации на иностранном языке; языковая подготовка, достижение гармоничного сочетания профессиональных навыков, коммуникативной компетенции и владения научным иностранным языком на уровне решения профессиональных задач.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Второй иностранный язык (практический курс)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Таблица компетенций

Ши фр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
4 УК-	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1. Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства УК-4.2. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Второй иностранный язык (практический курс)» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Второй иностранный язык (практический курс)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Ши фр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	Иностранный язык	Иностранный язык делового общения (для иностранных студентов) Иностранный язык: профессиональные коммуникации

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Второй иностранный язык (практический курс)» составляет 8 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)				
		1	2	3	4	
Контактная работа, ак.ч.	130	34	28	34	34	
в том числе:						
Лекции (ЛК)	-	-	-	-		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-				
Практические/семинарские занятия (СЗ)	130	34	28	34	34	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	104	29	35	20	20	
Контроль (зачет с оценкой, экзамен), ак.ч.	54	9	9	18	18	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	288	72	72	72	72
	зач.ед.	8	2	2	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Вводно-коррективный курс французского языка	Тема 1.1. Органы речи. Звуки и буквы. Транскрипция. Гласные. Согласные.	СЗ
	Тема 1.2. Слоги и слоговоеделение. Ударение. Смысловая группа Интонация. Фонетическое слово. Синтагмы.	СЗ
Раздел 2. Основные сведения о грамматике	Тема 2.1. Имя существительное во французском языке. Предлоги.	СЗ
	Тема 2.2. Имя прилагательное во французском языке. Наречие во французском.	СЗ
	Тема 2.3. Система местоимений во французском языке.	СЗ
	Тема 2.4. Видовременные формы глагола. Залог. Модальные глаголы.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Для проведения занятий используется аудитории, имеющие следующее оборудование: • аудиторная доска (с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления демонстрационных материалов); • экран; • мультимедийный проектор; • ноутбук.
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. И.Н.Попова; Ж.А.Казакова Французский язык Manuel de français, «Нестор Академик», 21-е издание, исправленное, 2009
2. И.Н.Попова; Ж.А.Казакова Грамматика французского языка, «Нестор Академик», 2000 г.
3. Sylvie Poisson-Quinton, Reine Mimran, Michèle Maheo-Le Coadic Grammaire expliquée du français. Cle International/SEJER, 2007
4. Evelyne Sirejols, Vocabulaire en dialogues, Cle International, 2007
5. Claire Miquel, Grammaire en dialogues (debutant), Cle International, 2005
6. Cidalia Martins; Jean-Jacques Mabilat Conversations pratiques de l'oral; les editions Didier, 2003

Дополнительная литература:

1. Odile Grand-Clément Civilisation en dialogues, Cle international, 2008

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «Второй иностранный язык (практический курс)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Второй иностранный язык (практический курс)» (французский язык) представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент КИЯ ФГСН

Л.М. Спыну

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

Ст. преподаватель КИЯ ФГСН

Должность, БУП

Н.И. Болотина

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:
КИЯ ФГСН**

Наименование БУП



Подпись

Г.О. Лукьянова

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:
Профессор, кафедра истории
России**

Должность, БУП



Подпись

Козьменко В.М.

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы риторики и коммуникации

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 История

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы риторики и коммуникации» является формирование коммуникативной компетенции будущего специалиста.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы риторики и коммуникации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1. Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства УК-4.2. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках
ОПК-6	Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию.	ОПК-6.3. Использует профессиональные знания в преподавании дисциплин по истории и обществознанию
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением	ПК-1.1. Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных

	современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	
--	--	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы риторики и коммуникации» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы риторики и коммуникации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	Первичная дисциплина	Русский язык Практический курс русского языка Русский язык делового общения (для иностранных студентов) Русский язык: профессиональные коммуникации
ОПК-6	Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и	Первичная дисциплина	Методика преподавания истории Педагогическая практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	обществознанию		
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	Первичная дисциплина	Источниковедение: теоретические проблемы Источниковедение: методика исследования Основы исторической антропологии Методика преподавания истории Методика исторического исследования Методология истории Методика написания учебных научных работ Методика написания выпускной работы Преддипломная практика

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы риторики и коммуникации» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34	34			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56	56			
<i>Контроль (экзамен), ак.ч.</i>	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
<p>1. Роль культуры речи и делового общения в социальной, духовной и профессиональной деятельности человека. Культура речи и принципы речевого поведения специалиста в определённой области. Понятие «этнориторический идеал». Национальные особенности речевого поведения в личном и деловом общении.</p>	<p>Цели, задачи, структура и содержание курса. Требования, предъявляемые к студентам. Стили современного русского языка. Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка. Устная и письменная разновидности русского языка; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Коммуникативная профиограмма специалиста. Социальные роли будущего специалиста. Типы речевых ролей в соответствии с социальными ролями и этнориторическими идеалами. Принципы кооперации, учета взаимных интересов, паритета и равенства в иерархических отношениях. Виды речевого воздействия с учётом национальных традиций.</p>	<p>ЛК, СЗ</p>
<p>2. Выступление как разновидность ораторской прозы. Спонтанная речь. Вопрос и ответ. Национальные стили выступления на публике.</p>	<p>Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. Задачи устного выступления. Особенности спонтанной речи. Вопрос и ответ, их особенности и структура. Варианты формулирования типовых вопросов и способы ответа на них в различных этнориторических традициях. Основные направления совершенствования навыков грамотного говорения. <i>Практикум</i> Прослушивание (просмотр) и анализ спонтанной речи представителей различных профессий и национальностей (интервью; выступление-монолог). Произнесение спонтанной речи студентом (2 мин.). Обучение умению задать вопрос и дать исчерпывающий ответ. Анализ достоинств и недостатков выступлений студентов (коллективное обсуждение).</p>	<p>ЛК, СЗ</p>
<p>3. Определение, основные умения и навыки.</p>	<p>Определение понятия оратор. Риторические умения и навыки оратора. Слагаемые успешного выступления. Индивидуальные особенности оратора. Оратор и слушатель: психологическая связь. Подготовка к публичному выступлению. <i>Практикум</i> Анализ текстов и видеозаписей ораторов древности и современности.</p>	<p>ЛК, СЗ</p>
<p>4. Основные виды</p>	<p>Понятие коммуникативной целесообразности.</p>	<p>ЛК, СЗ</p>

коммуникативных ошибок. Специфика их восприятия слушателем.	<p>Понятия «речь» и «язык». Коммуникативные качества речи: уместность, богатство, чистота, точность, логичность, выразительность, правильность.</p> <p><i>Практикум</i> Анализ коммуникативных ошибок в современной рекламе.</p>	
5. Деловое общение: основные характеристики и психологические основы.	<p>Понятие «деловое общение» и его основные характеристики. Формы и этапы делового общения. Типичные искажения представлений о другом человеке в процессе делового общения. Психологические основы делового общения (анализ основных теорий). Психологические принципы оказания влияния на человека. Деловая этика. Образ делового человека.</p> <p><i>Практикум</i> Портрет современного делового человека (дискуссия на основе предложенного текстового и видеоматериала).</p>	ЛК, СЗ
6. Аргументирующая речь: структура и содержание.	<p>Аргумент и его структура. Требования к тезису и демонстрации. Типы аргументов. Дедукция. Индукция. Дефиниция. Логические правила аргументации. Способы опровержения доводов оппонента с учётом этнориторических идеалов. Лексические и синтаксические особенности аргументирующей речи. Способы введения аргументов в текст.</p> <p><i>Практикум</i> Прослушивание (просмотр) и анализ фрагмента аргументирующей речи (с учётом национального компонента). Подготовка и произнесение аргументирующей речи (2 мин.) по проблемной теме. Анализ достоинств и недостатков выступлений студентов (коллективное обсуждение).</p>	ЛК, СЗ
7. Социально-психологические аспекты и уловки спора. Проведение дискуссии.	<p>Основные психологические доводы, которые могут быть использованы в споре. Социально-психологические уловки спора. Организационно-процедурные уловки.</p> <p><i>Практикум</i> Проведение дискуссии (видеоконференции) по проблемному вопросу. Видеозапись дискуссии, анализ.</p>	ЛК, СЗ
8. Коммуникация. Условия успешного общения. Национальные особенности общения. Взаимодействие вербальных и невербальных составляющих коммуникации в	<p>Понятие «коммуникация». Основные единицы общения. Социальные и ситуативные роли участников общения. Стили поведения в общении. Теория «Окно Джохари». Речь как средство утверждения социального статуса. Способы утверждения социального статуса. Обзор основных теорий межличностной коммуникации.</p> <p><i>Практикум</i> Анализ иллюстративного материала</p>	ЛК, СЗ

различных культурных традициях.	(видеоматериалов) с точки зрения вербальной и невербальной коммуникации с учётом национально-культурных различий. Жесты естественные и искусственные. Жесты в трёхмерном пространстве (вертикаль, сагитталь, горизонталь). Мимика и черты лица. Основы физиогномики. Улыбка и визуальный контакт в различных культурных традициях. Кинесика, проксемика, такесика. Доверие и гибкость как потенциалы плодотворного общения. <i>Практикум</i> Анализ произведений живописи, видеоматериала с точки зрения основ невербальной коммуникации.	
9. Функциональные стили русского языка	Научный стиль: лексические и синтаксические особенности. Структурные элементы научных текстов и их языковое оформление. Деловой стиль: особенности, сферы функционирования, языковые формулы официальных документов. Особенности разговорного и публицистического стилей. Внестилевая лексика.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	презентаций.	офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами, доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Красс Н. А. Русский язык и культура речи. Материалы к практическим занятиям. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений– М.: ТЕЗАУРУС, 2009. -177 с.
2. Красс Н. А. Русский язык и культура речи. Деловое общение (программы курсов): Учебно-методическое пособие. – М.: ТЕЗАУРУС, 2009. – 42 с.
3. Введенская Л.А./ Культура и искусство речи. Современная риторика: Учебное пособие для студентов вузов / Введенская Людмила Алексеевна, Павлова Людмила Григорьевна. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 1998. - 576 с. : ил. - ISBN 5-222-00598-4 : 19.80
4. Русский язык и культура речи : Учебное пособие / О. Я. Гойхман [и др.] ; О.Я.Гойхман, Л.М.Гончарова , Лапшина О.Н. и др.; Под ред. О.Я.Гойхмана. - М. : Инфра-М, 2002, 2004. - 192 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 5-16-000902-7 : 27.94
5. Головин Б.Н. Как говорить правильно: Заметки о культуре русской речи / Головин Борис Николаевич. - 3-е изд., исправ. - М. : Высшая школа, 1988. - 159 с. : ил. - ISBN 5-06-001423-1 : 0.35.
6. Культура русской речи:Учебник для вузов / Под ред. Л.К.Граудиной, Е.Н.Ширяева. - М. : Норма : Инфра-М, 2002, 2000, 2006. - 560 с. : ил. - ISBN 589123-186-7 :128.59.

7. Культура речи в технической документации: На материале ГОСТов и специальной литературы : Сборник статей / Отв. ред. Л.И.Скворцов. - М. : Наука, 1982. - 217 с. - 0.80.
8. Льюис Ричард Д. Деловые культуры в международном бизнесе. От столкновения к взаимопониманию : Пер. с англ. / Льюис Ричард Д. - М. : Дело, 1999. - 440 с. : ил. - ISBN 1-85788-086-2 : 147.00. - ISBN 5-7749-0103-3.
9. Сборник упражнений по синтаксической стилистике и культуре речи : Пособие для учителей / Под ред. В.Д.Бондалетова. - М. : Просвещение, 1978. - 172 с. - 0.30.
10. Скворцов Л.И. Культура русской речи : Словарь-справочник / Скворцов Лев Иванович. - М. : Знание, 1995. - 256 с. : ил. - ISBN 5-07-002731-X 90.00.
11. Максимова А.Л. 10 уроков русского речевого этикета / А. Л. Максимова. - СПб. : Златоуст, 2000. - 104 с. : ил. - ISBN 5-86547-166-X:42.00.
12. Панфилова А. П. Деловая коммуникация в профессиональной деятельности : Учебное пособие / Панфилова Альвина Павловна. - 2-е изд. - СПб. : Знание, 2004. - 494 с. : ил. - ISBN 5-7320-0725-0 : 99.00
13. Колтунова М. В. Язык и деловое общение. – М.: «Экономическая литература», 2002. – С. 3-25.
14. Введенская Л. А., Павлова Л. Г. Деловая риторика. – Ростов-на Дону, 2002. – С. 4-25.
15. Колесов В. В. Культура речи – культура поведения. – Л.: Лениздат, 1988. 271 с. (Библиотека молодого рабочего).-ISBN5-289-00151-4:0.65.
16. Солганик Г. Я. Стилистика современного русского языка и культура речи : Учебное пособие / Солганик Григорий Яковлевич, Дроняева Тамара Сергеевна. - 3-е изд., стереотип. - М. : Academia, 2005. - 251 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-2485-5 : 129.69.

Дополнительная литература

1. Карнеги Д. Как вырабатывать уверенность в себе и влиять на людей, выступая публично. – М., 1989.
2. Грайс Г. П. Логика и речевое общение // Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 16. – М., 1997.
3. Граудина Л. К., Мискевич Г. И. Теория и практика русского красноречия. – М., 1989.
4. Сафронов В. И. Культура общения: Конспект лекций. – М.: Изд-во «Мир книги», 1992. – 108 с.
5. Поварнин С. П. Спор. О теории и практике спора. – СПб, 1996.
6. Джеймс М., Джонгвард Д. Рождённые выигрывать. – М., 1991.
7. Кайгородова Л. А. Грамматика общения. – Новочеркасск: изд-во НГМА, 1996. –
8. Ниренбург Д., Калеров Г. Читать человека – как книгу. – М.: Экономика, 1990.
9. Сафронов В. И. Культура общения: Конспект лекций. – М.: изд-во «Мир книги», 1992.
10. Чалдини Р. Психология влияния. – СПб, 1999.
11. Вельховер Е. С., Вершинин Б. В. Тайные знаки лица. – М.: Компания «Евразийский регион». – М.: Изд-во РУДН, 1998.
12. Горелов И. Н., Енгальчев В. Ф. Безмолвный мысли знак: Рассказы о невербальной коммуникации. – М.: Молодая гвардия, 1991.
13. Лабунская В. А. Невербальное поведение. – Ростов н/Д, 1986.
14. Пиз А. Язык телодвижений. – Н. Новгород: Ай Кью, 1992.
15. Степанов С. Язык внешности. – М.: Изд-во Эксмо, 2007.
16. Уайтсайд Р. О чём говорят лица. – СПб.: Питер, 1996.

17. Айви А. Лицом к лицу: практич. Пособие для освоения приемов и навыков делового общения. – Новосибирск: ЭКОР, 1995.
18. Снелл Ф. Искусство делового общения. – М., 1990.
19. Фишер Р., Юрии У. Путь к согласию, или переговоры без поражения. – М.: Наука, 1990.
20. Эрнст Отто. Слово предоставлено вам: Практические рекомендации по ведению деловых бесед и переговоров. – М.: Экономика, 1988.
21. Бородкин Ф. М., Коряк Н. М. Внимание: конфликт. – М.: Оникс, 2001.
22. Вернер Зигерт. Руководитель без конфликтов. – М.: Экономика, 1990.
23. Дэна Даниэль. Преодоление разногласий. – СПб., 1994.
24. Зеркин Д.П. Основы конфликтологии. – Ростов/н/Д: Феникс, 1998.
25. Рогозин Ю. П. Секреты общения. – М., 1991.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля**

1. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «Основы риторики и коммуникации».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Основы риторики и коммуникации» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Ст. преподаватель, кафедра

Е.Н. Кремер

русского языка и межкультурной
коммуникации

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:
кафедра русского языка и
межкультурной коммуникации

Синячкин В.П.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:
Профессор, кафедра истории
России



Козьменко В.М.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДИКА НАПИСАНИЯ УЧЕБНЫХ НАУЧНЫХ РАБОТ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Методика написания учебных научных работ» является освоение студентами и применение на практике основ учебной и научно-исследовательской работы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методика написания учебных научных работ» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Использует методы поиска, сбора, обработки и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.	ОПК-5.1. Владеет навыками поиска, сбора, хранения, обработки информации с применением информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности
		ОПК-5.2. Владеет навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.1. Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных
		ПК-1.2. Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ
		ПК-1.3. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методика написания учебных научных работ» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Методика написания учебных научных работ».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	Этнология Основы риторики и коммуникации	Источниковедение: теоретические проблемы Вспомогательные исторические дисциплины Источниковедение: методика исследования Основы исторической антропологии Методика исторического исследования Методология истории Дисциплины по выбору Археологическая практика Преддипломная практика
ОПК-5	Способен применять современные информационно коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	Информатика	Источниковедение: теоретические проблемы Вспомогательные исторические дисциплины Источниковедение: методика исследования Основы исторической антропологии Методика исторического исследования Методология истории Археологическая практика Педагогическая практика Преддипломная практика
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и	Этнология Основы риторики и коммуникации	Источниковедение: теоретические проблемы Вспомогательные исторические дисциплины Источниковедение: методика исследования Основы исторической антропологии Методика исторического исследования Методология истории

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	смежных областей научного знания		Дисциплины по выбору Археологическая практика Дисциплины по выбору Преддипломная практика

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методика написания учебных научных работ» составляет 2 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		2			
Контактная работа, ак.ч.	28	28			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	14	14			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	14	14			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	35	35			
Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.	9	9			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Что такое методика. Правила выполнения основных видов учебных научных работ.	Тема 1. Научная деятельность и критерии научности. Категории, виды и формы научных работ. Правила написания выписок. 1.Что такое методика и методология, зачем они нужны историку. 2.Цели научной деятельности и критерии научности. Оригинальные и репродуктивные категории сочинений. Виды и формы научных работ 3.Стандартные требования к печатным работам 4.Правила библиографической записи 5.Правила написания выписки.	ЛК/СЗ
	Тема 2: Основные правила написания конспекта. 1.Ответы на вопросы для повторения.	ЛК/СЗ

	<p>2.Проверка студентами написанных выписок. 3.Правила написания конспекта.</p>	
	<p>Тема 3: Основные правила написания аннотации. 1.Основные ошибки при написании выписок. 2.Ответы на вопросы для повторения. 3.Основные правила написания аннотации.</p>	ЛК/СЗ
	<p>Тема 4: Основные правила составления презентации. 1.Основные ошибки при написании конспекта. 2.Ответы на вопросы для повторения. 3.Основные правила составления презентации.</p>	ЛК/СЗ
	<p>Тема 5: Основные библиотеки и архивы для историка. 1.Типичные ошибки при выполнении аннотации. 2.Основные библиотеки и архивы для историка 3.Правила составления каталожной карточки.</p>	ЛК/СЗ
	<p>Тема 6: Основные правила составления комментария. 1.Ответы на вопросы повторения. 2.Основные правила составления комментария.</p>	ЛК/СЗ
	<p>Тема 7: Правила написания реферата. 1.Основные правила написания реферата 2.Форма и титул реферата 3.Разбор работ над ошибками.</p>	ЛК/СЗ
Раздел 2. Правила и этапы написания курсовой работы	<p>Тема 8. Правила написания курсовой работы. 1.Цель написания курсовой работы. 2.Проблема выбора темы курсовой работы. 3.Этапы написания курсовой работы. 4.Обсуждение тем курсовых работ. 5.Введение в работе. Актуальность, цель, задачи, объект и предмет исследования, хронологические и географические рамки. 6.Обсуждение актуальности, цели, задач, объекта и предмета, хронологических и географических рамок курсовых исследований студентов. 7.Правила сбора и систематизации информации. 8.Правила написания историографического обзора. 9.Правила написания источниковедческого обзора.</p>	ЛК/СЗ

	<p>10.Разбор составленных каталожных карточек. Типичные ошибки при выполнении подобного вида работ.</p> <p>11.Правила изложения текста в курсовой работе.</p> <p>12.Структура работы.</p> <p>13.Разбор структуры курсовых работ.</p> <p>14.Научно-исследовательский аппарат работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - список источников и литературы; - ссылки и сноски; - приложения, комментарии, таблицы. <p>14.Титульный лист.</p> <p>15.Заключение в курсовой работе.</p>	
Раздел 3. Виды научных публикаций	<p>Тема 9. Виды научных публикаций.</p> <p>1.Статья. Тезисы. Рецензия.</p> <p>2.Доклад.</p> <p>3.Монография.</p> <p>4.Основные принципы проведения научных конференций, круглых столов, научных семинаров.</p>	ЛК/СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами, доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

Электронные ресурсы

1. Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента: Учебное пособие. М., 2010.

<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/897>

2. Черненко Е. Ф. От реферата к курсовой. М., 2011.

<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2560>

3. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований: учебное пособие. М., 2017.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450759&sr=1

4. Хворикова Е. Г. Русский язык. Научный стиль речи. Грамматика. М., 2018.

<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6533>

Печатные издания

1. Основы научных исследований. Учебник для вузов. М., 1989. (8 экз)

2. Чурсин А. А. Методические указания по подготовке курсовых работ. М., 2017. (15 экз)

Дополнительная литература:

Электронные ресурсы

1. Родионова Д. Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие. Кемерово, 2007.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=227894&sr=1

Печатные издания в УНИБЦ

1. Павлова В. П. Обучение конспектированию. (Теория и практика). М., 1983. (2 экз)
2. Рахманин Л.В. Стилистика деловой речи и редактирование служебных документов. Практическое пособие. М., 1988. (14 экз)
3. Кузнецов И.Н. Научные работы: методика подготовки и оформления. Практическое пособие. Минск, 2000. (1 экз)
4. Эхо Ю. Письменные работы в вузах [Текст] : Практическое руководство для всех: кто пишет дипломные: курсовые: контрольные: доклады: рефераты: диссертации. М. 2000. (1 экз)
5. Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации. М., 2003. (1 экз)
6. Эко У. Как написать дипломную работу. М., 2003. (7 экз)

1. Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы. М., 2002.

2. Бут У.К., Коломб Г.Дж., Уильямс Д.М. Исследование: Шестнадцать уроков для начинающих авторов. М., 2004.

3. Введение в лабораторию историка: Учебно-справочное пособие. М., 2009.

4. Гецов Г.Г. Работа с книгой – рациональные приемы. М., 1994.

5. Демидова А.К. Пособие по русскому языку. Научный стиль речи. М., 1991.

6. Зверев В.В. Дипломная работа по истории. М., 2006.

7. Зубков В.И. Методические рекомендации по написанию и оформлению учебных работ. М., 2002.

8. Кузнецова Л.М. Пособие по конспектированию. М., 1980.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- - NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>

- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>

- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу:

<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).

- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин.

Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>

- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>
- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Методика написания учебных научных работ».
2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «Методика написания учебных научных работ»

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Методика написания учебных научных работ» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент, кафедра всеобщей истории

Е.Г. Зуева

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра всеобщей истории

А.А. Куделин

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор, кафедра истории России

Козьменко В.М.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ МИРОВЫХ РЕЛИГИЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Теория и история мировых религий» является ознакомить студентов с теорией и историей мировых религий. Курс призван способствовать: ознакомлению студентов с историей возникновения и формирования основных религиозных течений мира, изучению основной литературы по теме, получение навыков научно-исследовательской работы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Теория и история мировых религий» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.1. Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии отечественной и всеобщей истории; понимает основные закономерности и причинно-следственные связи исторического процесса в разных странах и регионах в различные эпохи
		ОПК-2.3. Умеет применить полученные знания для интерпретации явлений и проблем отечественной и всеобщей истории
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	ОПК-3.1. Анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие ОПК-3.2. Умеет выявить и проанализировать содержание и динамику исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.1. Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных
		ПК-1.2. Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ
		ПК-1.3. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Теория и история мировых религий» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Теория и история мировых религий».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока Археология История средневековой России История античности Дисциплины по выбору	Источниковедение: методика исследования История России второй половины XIX в. История раннего Нового времени Основы исторической антропологии История Нового времени История России начала XX в. Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. История исторической науки Новейшая история Архивы в научном исследовании История средневековой Азии История Азии нового времени История Азии новейшего времени История Латинской Америки История культуры: вопросы теории История Африки Методика написания выпускной работы

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Дисциплины по выбору Преддипломная практика
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока Археология История средневековой России История античности Дисциплины по выбору Археологическая практика	Источниковедение: методика исследования История России второй половины XIX в. История раннего Нового времени Основы исторической антропологии История Нового времени История России начала XX в. Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. История исторической науки Новейшая история Архивы в научном исследовании История средневековой Азии История Азии нового времени История Азии новейшего времени История Латинской Америки История культуры: вопросы теории История Африки Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору Педагогическая практика Преддипломная практика
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик	Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока Археология	Источниковедение: методика исследования История России второй половины XIX в. История раннего Нового времени

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	История средневековой России История античности Дисциплины по выбору Археологическая практика	Основы исторической антропологии История Нового времени История России начала XX в. Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. История исторической науки Новейшая история Архивы в научном исследовании История средневековой Азии История Азии нового времени История Азии новейшего времени История Латинской Америки История культуры: вопросы теории История Африки Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору Преддипломная практика

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Теория и история мировых религий» составляет 2 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		3			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34	34			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		3			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29	29			
Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.	9	9			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Религиоведение	Тема 1. Религия как культурно-цивилизационный феномен 1. Социально-культурные функции религии 2. Гносеологическое и религиозное значение веры. 3. Религиозная и научная картины мира. 4. Личностные компоненты религии (религиозная вера, религиозный опыт, религиозное поведение). 5. Религия и этика.	ЛК/СЗ
	Тема 2. Изучение религий и религиоведение. 1. Типология религий. Религия и культ. Религия и мифология. Мифологическое сознание. Ранние формы религиозного сознания. 2. История религиоведения. Школы и направления исследований. Сущность и проблемы философии религии. Религиозная философия отдельных мыслителей. 3. Предмет феноменологии религии как обобщение и анализ различных религиозных явлений. Предмет социологии религии.	ЛК/СЗ
Раздел 2. Учения Индии: буддизм	Тема 3. Индийское общество в I тыс. до н.э. 1. Древняя ведическая мифология. 2. Брахманизм. 3. Джайнизм.	ЛК/СЗ
	Тема 4. Возникновение и эволюция буддизма Сиддхартха Гаутама Шакьямуни (VI в. до н.э.) и четыре благородные истины. 1. Концепция страдания, учение о дхармах, сансаре, карме, нирване. Трипитака.	ЛК/СЗ

	2. Буддийское учение о мироздании, человеке и мире. Учение о перерождении. Культ и организация монашества.	
	Тема 5. Раннее распространение буддизма. 1. Династия Маурьев и царь Ашока. Буддизм при Ашоке. 2. Буддизм при Кушанах и Гуптах. 3. Культура Гандхары. Проникновение буддизма в Центральную Азию.	ЛК/СЗ
	Тема 6. Буддизм на Тибете и в Китае 1. Ранний тибетский буддизм 2. Основные школы тибетского буддизма 3. Институт Далай-ламы 4. Буддизм в Китае и соседних регионах	ЛК/СЗ
Раздел 3. Религии Книги	Тема 7. Иудаизм. 1. Периодизация истории еврейской религии. Эпоха патриархов. 2. Периоды первого и второго храма. Саддукеи. Фарисеи. Ессеи. Кумранская община. 3. Священная книга Танах, основные положения. Талмуд. Письменная и Устная Тора (Пятикнижие Моисея) как религиозный канон. 4. Ветхий Завет. Основные персонажи.	ЛК/СЗ
	Тема 8. Предпосылки возникновения христианства. 1. Социальные, политические и религиозные предпосылки христианства. 2. Новый Завет, его состав. Евангелия как средства и методы описания Учения через жизнь Христа. 3. Ранняя история христианских общин.	ЛК/СЗ
	Тема 9. Эпоха и история Вселенских соборов. 1. Формирование христианского культа. Таинства. 2. Основные Вселенские соборы. Формирование монашества. 3. Наиболее значимые работы христианской традиции (Юстиан Философ, Ориген, Иоанн Златоуст и др.).	ЛК/СЗ
	Тема 10. Ранняя история католичества. Идеология крестовых походов. 1. Первые папы 2. Политика и религия в Европе	ЛК/СЗ

	3. Крестовые походы .	
	Тема 11. Новые идеологические течения 1. Ереси: катары, альбигойцы и др. 2. Инквизиция: дела и лица 3. Формирование и деятельность орденов.	ЛК/СЗ
	Тема 12. Протестантизм. 1. Зарождение протестантизма. 2. Кальвинизм. 3. Цвинглианство. 4. Лютеранство. 5. Англиканство.	ЛК/СЗ
	Тема 13. Современное христианство на Западе 1. Обновленчество в католицизме 2. Новые идеи в протестантизме	ЛК/СЗ
	Тема 14. Возникновение ислама 1. Язычество арабов, поклонение солнцу, Луне, божествам, духам. 2. Фетишизм. Кааба. 3. Зороастризм, иудаизм и христианство у арабов. Движение ханифов и проповедь Мохаммеда. 4. Культ Аллаха и возникновение ислама. 5. Коран – структура и содержание. Связи Корана с Библией. Тафсир. Сунна и хадисы. Основы мусульманского права. Происхождение мира и мироустройство. Эсхатология и социальная этика. Обязанности мусульманина: исповедание, молитва, пост, милостыня и хадж. Шариат.	ЛК/СЗ
	Тема 15. Ранняя история ислама 1. Мекка. Курейшиты и изгнание пророка в Медину в 622 г. (хиджра). 2. Распространение ислама среди аравийских племен.	ЛК/СЗ
	Тема 16. Завоевания арабов 1. Первые халифы и арабские завоевания в Малой Азии. 2. Али и шииты. Сунниты. 3. Государства тюрков-кочевников. Подчинение арабами Мавераннахра. 4. Ислам в Северной Африке, Испании (VIII в.).	ЛК/СЗ
	Тема 17. Ислам в средние века и новое время 1. Ислам в период крестовых походов и монгольских завоеваний.	ЛК/СЗ

	<p>2. Сельджуки и Османы. Ислам в иных регионах Азии.</p> <p>3. Возрожденческие процессы в исламе.</p> <p>4. Моджахеды, талибы и др. близкие течения как выразители разновекторных процессов в исламской цивилизации в условиях глобализации</p>	
--	--	--

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами, доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

Электронные ресурсы:

История религии в 2 т. Том 1. Книга 1. Происхождение религии. Автохтонные религии и религии Древнего мира : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.] ; отв. ред. И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 271 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03387-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434462> (дата обращения: 06.04.2019). <http://lib.rudn.ru/Web/BiblioSearch?query=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%B8>

История религии в 2 т. Том 1. Книга 2. Религии Древнего мира. Народностно-национальные религии : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.] ; отв. ред. И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 276 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03389-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434463> (дата обращения: 06.04.2019). Гриф УМО ВО. <http://lib.rudn.ru/Web/BiblioSearch?query=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%B8>

История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.] ; отв. ред. И. Н. Яблоков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03802-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434465> (дата обращения: 06.04.2019). <http://lib.rudn.ru/Web/BiblioSearch?query=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%B8>

История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.] ; отв. ред. И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 376 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03798-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434464> (дата обращения: 06.04.2019).

(соавтор – преподаватель доц. Китинов Б.У.)

<http://lib.rudn.ru/Web/BiblioSearch?query=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%B8>

Религиоведение : учебник для вузов / И. Н. Яблоков ; под ред. И. Н. Яблокова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05253-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431803> (дата обращения: 06.04.2019).

(соавтор – преподаватель доц. Китинов Б.У.)

<http://lib.rudn.ru/Web/BiblioSearch?query=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%B8>

Дополнительная литература:

Печатные издания

86.3 - И87

Ислам [Текст] : Энциклопедический словарь. - М. : Наука, 1991. - 315 с. : ил. - ISBN 5-02-016941-2 : 35.00.

есть в библиотеке РУДН в количестве 6 экз.

86.3 - Е70

Еремеев Дмитрий Евгеньевич.

Ислам [Текст] : Образ жизни и стиль мышления / Д.Е. Еремеев. - М. : Политиздат, 1990. - 288 с. - ISBN 5-250-01217-5 : 1.00.

есть в библиотеке РУДН в количестве 13 экз.

86.3 - Э46

Элиаде Мирча.

История веры и религиозных идей [Текст] . Т. 1 : От каменного века до элевсинских мистерий / М. Элиаде; Пер. с франц. Н.Н.Кулаковой, В.Р.Рокитянского, Ю.Н.Стефанова. - М. : Критерион, 2001. - 464 с. : ил. - ISBN 5901337026 : 50.00.

есть в библиотеке РУДН в количестве 1 экз.

86.3 - Б90

Буддизм. Каноны. История. Искусство : Научное издание / Рук. проекта С.Д. Намсараев; отв. ред. Н.Л. Жуковская. - М. : Дизайн. Информация. Картография, 2006. - 600 с. : ил. - ISBN 5-287-00373-0 : 0.00.

есть в библиотеке РУДН в количестве 1 экз.

Электронные ресурсы

Электронные ресурсы:

Лозинский, С. Г. История папства / С. Г. Лозинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 296 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06191-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/411270> (дата обращения: 06.04.2019).

<http://lib.rudn.ru/Web/BiblioSearch?query=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%B8>

Свенцицкая, И.С. Раннее христианство: страницы истории / И.С. Свенцицкая. - Москва : Гос. изд-во полит. лит., 1987. - 180 с. - ISBN 9785998913358 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47616> (06.04.2019).

<http://lib.rudn.ru/Web/BiblioSearch?query=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%B8>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- - NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>

- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>

- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу:

<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).

- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>

- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>

- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Теория и история мировых религий».

2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «Теория и история мировых религий»

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Теория и история мировых религий» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент, кафедра всеобщей истории



Б.У. Китинов

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра всеобщей истории



А.А. Куделин

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор, кафедра истории России



Козьменко В.М.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ СРЕДНЕВЕКОВОЙ АЗИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История средневековой Азии» является осмыслении основных этапов и ключевых проблем развития стран средневековой Азии, в овладении необходимыми навыками самостоятельной работы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История средневековой Азии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Использует методы поиска, сбора, обработки и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.1. Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии отечественной и всеобщей истории; понимает основные закономерности и причинно-следственные связи исторического процесса в разных странах и регионах в различные эпохи
		ОПК-2.2. Знает основные историографические направления и школы по проблемам истории России и всеобщей истории
		ОПК-2.3. Умеет применить полученные знания для интерпретации явлений и проблем отечественной и всеобщей истории
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	ОПК-3.1. Анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие ОПК-3.2. Умеет выявить и проанализировать содержание и динамику исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и	ПК-1.1. Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных
		ПК-1.2. Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать

	методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ
		ПК-1.3. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История средневековой Азии» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История средневековой Азии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока Археология История средневековой России История античности Дисциплины по выбору	Источниковедение: методика исследования История России второй половины XIX в. История раннего Нового времени Основы исторической антропологии История Нового времени История России начала XX в. Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. История исторической науки Новейшая история Архивы в научном исследовании История Азии нового времени

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>История Азии новейшего времени История Латинской Америки История культуры: вопросы теории История Африки Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору Преддипломная практика</p>
ОПК-2	<p>Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике</p>	<p>Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока Археология История средневековой России История античности Дисциплины по выбору</p>	<p>Источниковедение: методика исследования История России второй половины XIX в. История раннего Нового времени Основы исторической антропологии История Нового времени История России начала XX в. Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. История исторической науки Новейшая история Архивы в научном исследовании История средневековой Азии История Азии нового времени История Азии новейшего времени История Латинской Америки История культуры: вопросы теории История Африки Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Преддипломная практика
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока Археология История средневековой России История античности Дисциплины по выбору Археологическая практика	Источниковедение: методика исследования История России второй половины XIX в. История раннего Нового времени Основы исторической антропологии История Нового времени История России начала XX в. Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. История исторической науки Новейшая история Архивы в научном исследовании История средневековой Азии История Азии нового времени История Азии новейшего времени История Латинской Америки История культуры: вопросы теории История Африки Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору Педагогическая практика Преддипломная практика
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования,	Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока Археология	Источниковедение: методика исследования История России второй половины XIX в. История раннего Нового времени

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	История средневековой России История античности Дисциплины по выбору Археологическая практика	Основы исторической антропологии История Нового времени История России начала XX в. Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. История исторической науки Новейшая история Архивы в научном исследовании История средневековой Азии История Азии нового времени История Азии новейшего времени История Латинской Америки История культуры: вопросы теории История Африки Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору Преддипломная практика

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История средневековой Азии» составляет 2 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		3			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34	34			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		3			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29	29			
Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.	9	9			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Дальний Восток и страны Юго-восточной Азии в Средние века	Тема 1. Средневековые Китай и Корея. Истоки общественной и государственной жизни средневекового Китая. Китай в период формирования основ конфуцианской цивилизации (конец I-VI вв.) Расцвет средневековой конфуцианской цивилизации в Китае: правление династий Суй, Тан, Сун (конец VI - конец XIII вв.). Начало заката средневековой конфуцианской цивилизации в Китае: правление династии Юань (конец XIII – XIV вв.). Культура средневекового Китая. История средневековой Кореи.	ЛК/СЗ
	Тема 2. Средневековая история Юго-Восточной Азии. Средневековая история Вьетнама, Камбоджи, Таиланда, Бирмы, Филиппин, Индонезии, Малайзии.	ЛК/СЗ
	Тема 3. Средневековая Япония. Япония в раннее средневековье (первые века н. э. – середина VII в.) Япония в раннее средневековье: от переворота «Тайка» до первого сёгуната (середина VII–XII вв.) Япония в период первого и второго сёгунатов (конец XII – XVI вв.) Культура средневековой Японии.	ЛК/СЗ
Раздел 2. Средневековая история стран Ближнего Востока, Средней и Южной Азии	Тема 4. Средневековая арабо-мусульманская цивилизация Возникновение арабского государства. Зарождение ислама (первые века н. э. – первая треть VII в.) Ислам. «Праведные» халифы и завоевания арабов при них (30-50-е годы VII века). Общественно-политическая и экономическая структура халифатов Омейядов и Аббасидов (60-е годы VII - середина XIII вв. Арабо-мусульманская культура.	ЛК/СЗ
	Тема 5. Средневековая Индия	ЛК/СЗ

	Средневековая Индия до ислама (VI-XII века). Индия в период Делийского султаната (1206-1526). Культура средневековой Индии.	
	Тема 6. Средневековый Иран Раннее средневековье, образование государства Сасанидов. <i>Иран в составе арабского халифата.</i> Распространение ислама. Завоевания территорий Ирана тюрками и монголами и их влияние на развитие иранских областей. <i>Возрождение Ирана в конце XV в.</i> Приход к власти династии шахиншахов Сефевидов. Особенности общественно-политического строя. Аббас I и его реформы.	ЛК/СЗ
	Тема 7. Турецко-османская империя в Средние века Периодизация средневековой истории Турецко-османского государства. Проблема формирования турецкого этноса. <i>Сельджукский период.</i> Структура султаната. Бей Осман и возвышение Османского эмирата (конец XIII в.). <i>Османский период.</i> Внешняя политика Османа и его преемников. Этапы завоеваний. Внутренняя структура империи. «Золотой век» империи. Сулейман I Великолепный (1520-1566). Начало кризиса военно-ленной системы в конце XVI века: причины и последствия.	ЛК/СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и	Комплект специализированной

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами, доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

Печатные:

1. Коновалова И.Г. Средневековый Восток. Учебное пособие для вузов. М., 2008. (10 экз.)
2. История Востока. В 6-ти т. Т. 2 : Восток в средние века. - М. : Восточная литература, 1995. (10 экз.)

Электронные:

1. Васильев Л.С. История стран Азии и Африки в Средние века и раннее Новое время. Учебное пособие для академического бакалавриата. М., 2019. <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-stran-azii-i-afriki-srednie-veka-i-ranee-novoe-vremya-433764#page/1>

Дополнительная литература:

Печатные:

1. История Китая : древность, средневековье, новое время : Коллективная монография / А.А. Бокщанин, О.Е. Непомнин; Отв. ред. В.С.Мясников. - М. : Восточная литература РАН, 2010. (5 экз.)
2. История Китая. Учебник. Под ред. А.В.Меликсетова. - 4-е изд. - М., 2007. (10 экз.)
3. Кузнецов Ю.Д., Навлицкая Г.Б., Сырицин И.М. История Японии. М., 1988. (5 экз.)
4. Большаков О. Г. История Халифата. Т. 1. Ислам в Аравии (570-633). М., 1989; Т. 2. Эпоха завоеваний (633-656). М., 1993. Т.3. Между двух гражданских войн (656-696). М., 1998. (5 экз.)
5. Антонова К.А., Бонгард-Левин Г.М., Котовский Г.Г. История Индии. М., 1979. (5 экз.)
6. История Ирана. М., 1977. (5 экз.)
7. Еремеев Д. Е., Мейер М. С. История Турции в средние века и в новое время. М., 1992. (10 экз.)

Электронные:

1. Бартольд В.В. Ислам. Культура мусульманства. М., 2019. <https://www.biblio-online.ru/viewer/islam-kultura-musulmanstva-441724#page/1>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- - NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>
- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>
- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).
- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>
- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. Курс лекций по дисциплине «История средневековой Азии».
2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «История средневековой Азии»
* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История средневековой Азии» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент, кафедра всеобщей истории

А.А. Куделин

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра всеобщей истории

А.А. Куделин

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор, кафедра истории России

Козьменко В.М.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ АЗИИ НОВОГО ВРЕМЕНИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История Азии Нового времени» является ознакомление студентов с важнейшими этапами новой истории стран Азии, определении общественно-политического строя и цивилизационных особенностей, культуры и религии стран Азии в XVII - начале XX вв.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История Азии Нового времени» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Использует методы поиска, сбора, обработки и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности ОПК-1.3. Применяет методы источниковедческого анализа, интерпретирует историческую информацию на основе историографических концепций
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.1. Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии отечественной и всеобщей истории; понимает основные закономерности и причинно-следственные связи исторического процесса в разных странах и регионах в различные эпохи
		ОПК-2.2. Знает основные историографические направления и школы по проблемам истории России и всеобщей истории
		ОПК-2.3. Умеет применить полученные знания для интерпретации явлений и проблем отечественной и всеобщей истории
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	ОПК-3.1. Анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие ОПК-3.2. Умеет выявить и проанализировать содержание и динамику исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность	ПК-1.1. Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных

	применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.2. Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ
		ПК-1.3. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История Азии Нового времени» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История Азии Нового времени».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока Археология История средневековой России История античности Источниковедение: теоретические проблемы История средних веков История России XVIII - середины XIX в. История средневековой Азии Дисциплины по выбору	История Нового времени История России начала XX в. Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. История исторической науки Новейшая история Архивы в научном исследовании История Азии новейшего времени История Латинской Америки История культуры: вопросы теории История Африки Методика написания выпускной работы

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Дисциплины по выбору Преддипломная практика
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока Археология История средневековой России История античности Источниковедение: теоретические проблемы История средних веков История России XVIII - середины XIX в. История средневековой Азии Дисциплины по выбору	История Нового времени История России начала XX в. Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. История исторической науки Новейшая история Архивы в научном исследовании История Азии новейшего времени История Латинской Америки История культуры: вопросы теории История Африки Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору Преддипломная практика
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока Археология История средневековой России История античности Источниковедение: теоретические проблемы История средних веков История России XVIII - середины XIX в. История средневековой Азии Дисциплины по выбору	История Нового времени История России начала XX в. Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. История исторической науки Новейшая история Архивы в научном исследовании История Азии новейшего времени История Латинской Америки

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Археологическая практика	История культуры: вопросы теории История Африки Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору Педагогическая практика Преддипломная практика
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока Археология История средневековой России История античности Источниковедение: теоретические проблемы История средних веков История России XVIII - середины XIX в. История средневековой Азии Дисциплины по выбору Археологическая практика	История Нового времени История России начала XX в. Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. История исторической науки Новейшая история Архивы в научном исследовании История Азии новейшего времени История Латинской Америки История культуры: вопросы теории История Африки Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору Преддипломная практика

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История Азии Нового времени» составляет 3 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		4			
Контактная работа, ак.ч.	34	34			

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		4			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	65	65			
Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.	9	9			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Страны Ближнего и Среднего Востока и Южной Азии в Новое время	<p>Тема 1. Османская империя в XVI-XVIII вв. Расцвет Османской империи в XVI в. Османские завоевания, превращение Османской империи в мировую державу, ее претензии на главенство в мусульманском мире. Осmano-сефевидские войны. Международные связи Османской империи, появление системы капитуляционных договоров. Начало кризиса Османской империи. Распад тимарной системы. Обогащение и возвышение аянов. Формирование бюрократической элиты в Стамбуле. Коррупция. Упадок сельскохозяйственного производства. Ослабление военной мощи Османской империи. Реформы Кепрюлю и их значение.</p>	ЛК/СЗ
	<p>Тема 2. Арабские субъекты Османской империи в XVI – XVIII вв. Регионально-административное деление «арабской части» Османской империи. Особенности организации административного аппарата в арабских провинциях. Мамлюки и янычары. Развитие городов и положение в сельских районах. Постепенное укрепление позиций европейских торговых объединений. Египет в составе Османской империи: борьба за влияние османской администрации, мамлюкских беев и верхушки оджаков. Восстание Али-бея. Фактическая независимость Египта от Османской империи в конце XVIII в. Французская экспедиция в Египет (1798-1801). Реакция египетского общества.</p>	ЛК/СЗ

	<p>Тема 3. Египет под властью Мухаммада Али (1805 - 1848). Борьба за власть в Египте и приход к власти Мухаммада Али. Уничтожение мамлюкской аристократии. Реформы Мухаммеда Али: аграрная, государственного аппарата и административной системы. Военная реформа и создание регулярной армии. Промышленность. Монополии. Военные кампании Мухаммеда Али. Турецко-египетский конфликт. Вмешательство европейских держав и капитуляция Мухаммада Али.</p>	ЛК/СЗ
	<p>Тема 4. Реформаторская политика османских султанов в XIX в. Махмуд II. Указ о формировании «корпуса ишкенджи» (1826). Бунт янычар. Уничтожение корпуса янычар. Ликвидация ордена бекташи. Реорганизация армии. Реформа тимарной системы. Создание министерств и упорядочение деятельности государственного аппарата (1834-1839). Реформы в области культуры и быта. Европеизация Османской империи. Мустафа Решид-паша. Гюльханейский хатт-и шериф (3 ноября 1839). Танзимат. Хатт-и хумаюн 1856 г. Палестина, Сирия, Ливан и Ирак в период танзимата (1840-1870). Аграрный закон 1858 и аграрные отношения. Конфликт друзов и маронитов в Ливане (1859-1860). Французская кампания. «Органический статус Ливана» (1861). Мухарремский декрет (1881). Позиции европейских держав на Ближнем Востоке.</p>	ЛК/СЗ
	<p>Тема 5. Османская империя в конце XIX - начале XX вв. Внутри- и внешнеполитическое положение Османской империи. Деятельность «Общества новых османов». Конституционализм в Турции. Ахмед Мидхат-паша. Принятие конституции (1876). Русско-турецкая война 1877-1878. Берлинский трактат и упрочение позиций Англии и Австро-Венгрии. Зулум (1878-1908). Абдул Хамид II. Младотурецкое движение. Нарастание революционной ситуации. Парижский конгресс (1907). Младотурецкая революция. Османизм, пантюркизм и панисламизм. Участие в Первой мировой войне. Распад Османской империи.</p>	ЛК/СЗ
	<p>Тема 6. Иран в XVI – XIX вв.</p>	ЛК/СЗ

	<p>Особенности утверждения власти Сефевидов в Иране. Роль кызылбашских племен в управлении государством. Превращение шиизма умеренного толка в государственную религию. Сефевиды в борьбе за лидерство в мусульманском мире. Реформы Аббаса I во внутренней политике и экономике, укрепление государства. Кризис Сефевидского государства при преемниках Аббаса I. Распад Сефевидского государства и его последствия. Приход к власти Надир-шаха, его внутренняя и внешняя политика. Распад державы Надир-шаха после его смерти. Утверждение власти Каджарской династии в Иране. Бабидские восстания и их значение. Реформы Амира Кабира. Усиление борьбы европейских держав за преобладание в Иране. Обострение отношений между каджарскими властями и шиитским духовенством.</p>	
	<p>Тема 7. Индия в XVI – первой половине XVIII в. Государство Великих Моголов, его внутренняя и внешняя политика. Расцвет империи при Акбаре. Кризис имперских порядков во второй половине XVII в. Распад государства Великих Моголов, появление новых государств и борьба за наследство Великих Моголов. Переход европейских торговых компаний к территориальным захватам. Англо-французское соперничество и победа английской Ост-Индской компании.</p>	ЛК/СЗ
	<p>Тема 8. Британская Индия во второй половине XVIII – XIX вв. Различные методы английского колониального завоевания Индии. Система субсидиарных договоров. Взаимоотношения Ост-Индской компании и британского правительства. Земельно-налоговые реформы колониальных властей и реакция индийского общества. Сипайское восстание и его последствия. Переход управления Индией в руки британских властей. Изменение методов колониальной эксплуатации и системы управления. Индия как сфера приложения английского капитала и база для расширения британских колониальных владений в Азии. Складывание новых социальных групп. Зарождение и деятельность Индийского национального конгресса.</p>	ЛК/СЗ

<p>Раздел 2. Страны Дальнего Востока и Юго-Восточной Азии в Новое время</p>	<p><u>Тема 9. Япония в начале XVII - начале XX в.</u> Черты общественно-экономического развития, социально-классовой структуры. Правление клана Токугава. Нарастание кризиса токугавского режима; генезис капиталистических отношений. Внешняя политика Японии в отношении соседних государств – Китая и Кореи. “Открытие” Японии США и европейскими державами, его последствия. Назревание недовольства правлением клана Токугава. Формирование предпосылок для начала революции. Последствия и значение революции для развития Японии. Принятие конституции. Начало реформ эпохи Мейдзи. Изменения в развитии экономики (промышленность, сельское хозяйство): начало становления индустриального общества. Внешняя политика: идеология и практика экспансионизма (Китай, Корея). Отношения с западными державами, США, Россией.</p>	<p>ЛК/СЗ</p>
	<p><u>Тема 10. Корея в начале XVII – начале XX в.</u> Социально-экономическое развитие Кореи в XVII - XVIII вв. Новые тенденции в развитии феодальной идеологии. Движение Сирхакпха. Обострение кризиса феодальной Кореи, антифеодальные восстания, начало агрессии иностранных держав в Корею. Попытки насильственного "открытия" Кореи. Внутренняя и внешняя политика Тэвонгуна. Экономическое положение Кореи во второй половине XIX в. Неравноправные договоры. Последствия колониальной политики иностранных держав. Внутреннее положение Кореи в конце XIX в. Военная экспансия иностранных держав. Аннексия Кореи. Японский колониальный режим.</p>	<p>ЛК/СЗ</p>
	<p><u>Тема 11. Китай в начале XVII – начале XX в.</u> Внутриполитическое развитие Китая. Завоевание Китая маньчжурами. Начало правления династии Цинн – первые императоры и их политические реформы. Внешняя политика Китая: отношения с Россией, территориальные споры, притязания западных держав.</p>	<p>ЛК/СЗ</p>

	<p>«Опиумные» войны 1839-1860 гг. Предпосылки, начало, ход и последствия войн для Китая. Превращение Китая в полуколониальное государство. Территориальное разделение Китая на сферы влияния западными державами. Территориальные приобретения России. Тайпинское восстание: предпосылки, ход, этапы, результаты. Проведение политики «самоусиления». Период «ста дней» реформ. Дипломатические отношения с западными державами. Образование антииностранных тайных обществ в городах Китая. Восстание «ихэтуаней». Синьхайская революция. Китай в годы Первой мировой войны.</p>	
	<p>Тема 12. Страны Юго-Восточной Азии в Новое время. Основные этапы развития Филиппин, Индонезии, Мьянмы, Вьетнама, Лаоса и Сиам (Таиланда) в XVI – XIX вв. Колониальная экспансия европейских держав и ее последствия.</p>	ЛК/СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами, доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

Печатные:

1. История Востока. Т.III. Восток на рубеже средневековья и нового времени. М., 1999. Т. IV. Восток к колониальную эпоху. М., 2004. (10 экз.)

Электронные:

1. Васильев Л.С. История Востока. Т. 2. Ч. 1. М., 2019. <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-vostoka-v-2-t-tom-2-v-2-kn-kniga-1-438135#page/1>
2. Сафронов Б.В., Лосев Ю.И. Новая история стран Азии и Африки. М., 2019. <https://www.biblio-online.ru/viewer/novaya-istoriya-stran-azii-i-afriki-430007#page/1>

Дополнительная литература:

Печатные:

1. История Китая : древность, средневековье, новое время : Коллективная монография / А.А. Бокщанин, О.Е. Непомнин; Отв. ред. В.С.Мясников. - М. : Восточная литература РАН, 2010. (5 экз.)
2. История Китая. Учебник. Под ред. А.В.Меликсетова. - 4-е изд. - М., 2007. (10 экз.)
3. Кузнецов Ю.Д., Навлицкая Г.Б., Сырицин И.М. История Японии. М., 1988. (5 экз.)
4. Еремеев Д. Е., Мейер М. С. История Турции в средние века и в новое время. М., 1992. (10 экз.)

5. Кириллина С.А. Ислам в общественной жизни Египта (вторая половина 19 - нач. 20 в.) М., 1989. (5 экз.)

6. Котлов Л.Н. Становление национально-освободительного движения в арабских странах Азии, 1908 - 1914 гг. М., 1986. (5 экз.)

Электронные:

1. Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв.: учебник для высших учебных заведений. Под ред. А.М. Родригеса. В 3 ч. М., 2014. Ч. 1. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=234868

2. Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв.: учебник для высших учебных заведений. Под ред. А.М. Родригеса. В 3 ч. М., 2014. Ч. 2. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=234869

3. Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв.: учебник для высших учебных заведений. Под ред. А.М. Родригеса. В 3 ч. М., 2014. Ч. 3. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=234925

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- - NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>

- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>

- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).

- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>

- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>

- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. Курс лекций по дисциплине «История Азии Нового времени».
2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «История Азии Нового времени»
* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История Азии Нового времени» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.


РАЗРАБОТЧИК:

Доцент, кафедра всеобщей истории		А.А. Куделин
_____ Должность, БУП	_____ Подпись	_____ Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра всеобщей истории		А.А. Куделин
_____ Наименование БУП	_____ Подпись	_____ Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор, кафедра истории России		Козьменко В.М.
_____ Должность, БУП	_____ Подпись	_____ Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История философии» является составление целостного системного представления об историко-философском процессе на основе изучения важнейших философских направлений и персоналий с момента возникновения и до наших дней.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История философии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
		УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
		УК-1.3. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.2. Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний
		УК-6.2. Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста
		УК-6.3. Владеет навыками, необходимыми для успешного решения учебных и научных задач в рамках траектории саморазвития
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	ОПК-3.3. Владеет навыками критического мышления и анализа экономических, социальных, политических и культурных явлений

ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.1. Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных
		ПК-1.2. Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История философии» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История философии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Источниковедение: теоретические проблемы Философия	Концепции современного естествознания Методика исторического исследования Методология истории История исторической науки Преддипломная практика
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Этнология Правоведение Философия	Методика преподавания истории
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	Философия	Общая психология и педагогика Методика преподавания истории Педагогическая практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		Преддипломная практика
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	Философия	Концепции современного естествознания Методика исторического исследования Методология истории История исторической науки История культуры: вопросы теории Педагогическая практика Преддипломная практика
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	Источниковедение: теоретические проблемы Философия	Концепции современного естествознания Методика исторического исследования Методология истории История исторической науки Преддипломная практика

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История философии» составляет 3 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		4			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	68	68			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	34	34			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34	34			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	31	31			
<i>Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9	9			

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
			4			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108			
	зач.ед.	3	3			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Философия Древнего Китая и Древней Индии	Проблема генезиса философии. Предфилософия Древней Индии. Веды. Упанишады. Ортодоксальные и неортодоксальные школы древнеиндийской философии. Предфилософия Древнего Китая. “Тринадцатикнижие”. Древнекитайская “Книга перемен”. Философия конфуцианства. Философия даосизма. “Дао дэ цзин”	ЛК, СЗ
Раздел 2. Античная философия	Особенности возникновения философии в Древней Греции. Древнегреческая предфилософия. Милетская школа: Фалес, Анаксимен, Анаксимандр. Понятия “архэ” и “природа” в древнегреческой мысли, “физики” и философы. Проблема “единого” и “многого”. Гераклит. Пифагор и пифагорейская школа. Философия элейской школы. Онтология Парменида. Зенон. Эмпедокл и Анаксагор. Левкипп и Демокрит. Софисты. Философия Сократа. Философия Платона. Философия Аристотеля. Эпикур и этика эвдемонизма. Римский стоицизм. Неоплатонизм.	ЛК, СЗ
Раздел 3. Философия Средних веков	Основные особенности европейской средневековой философии. Период патристики. Ориген и значение его трудов для христианской философии и богословия. Псевдо-Дионисий Ареопагит. Период схоластики. Проблема универсалий. Номиналисты и реалисты. Фома Аквинский. Арабо-язычная философская традиция средневековья	ЛК, СЗ
Раздел 4. Европейская философия эпохи Возрождения и Нового времени	Основные философские идеи эпохи Возрождения. Гуманизм, неоплатонизм и натурфилософия. Н. Кузанский. Эмпиризм в европейской философии Нового времени. Ф.	ЛК, СЗ

	Бэкон, Дж. Локк, Т. Гоббс. Рационализм в европейской философии Нового времени. Г. Лейбниц. Философская концепция Дж. Беркли. Теория познания Беркли. Философия Д. Юма	
Раздел 5. Европейская философия эпохи Просвещения и Немецкая классическая философия	Основные особенности европейской философской мысли эпохи Просвещения. Вольтер. Д. Дидро и его философская концепция. Ж.-Ж. Руссо. Философия немецкого Просвещения. Х. Вольф, Г. Лессинг, И.Г. Гердер. И. Кант. Общий обзор философской системы Канта и её базовые основания. Общая программа и метод философии Фихте. Ф.В. Шеллинг. Онтологическая концепция Шеллинга и натурфилософский характер его учения. Г.В.Ф. Гегель. Программа и диалектический метод философской системы Гегеля. Философия истории Гегеля.	ЛК, СЗ
Раздел 6. «Философия жизни» в европейской философии XIX века	Возникновение и развитие “философии жизни” в европейской философии XIX века. Философская концепция А. Шопенгауэра. Учение Шопенгауэра о воле. Философские воззрения Ф. Ницше. Концепция “сверхчеловека” в философии Ницше, понятие “воли к власти”.	ЛК, СЗ
Раздел 7. Позитивизм и утилитаризм	Возникновение и формирование философии позитивизма. “Первый позитивизм”. О. Конт как основатель философии позитивизма. Закон “трёх стадий”. Идеи “первого позитивизма” в философии Великобритании XIX века. И. Бентам, Дж. С. Милль, Г. Спенсер. Возникновение и формирование философии утилитаризма	ЛК, СЗ
Раздел 8. Философия прагматизма. Психоанализ как философское направление. Феноменология	Философия прагматизма. Ч. Пирс, У. Джеймс, Д. Дьюи. Психоанализ как направление европейской философии начала XX века. З. Фрейд, К.Г. Юнг. Феноменология Э. Гуссерля.	ЛК, СЗ
Раздел 9. Философия экзистенциализма	Философия экзистенциализма в Западной Европе. Г. Марсель, А. Камю, К. Ясперс, Ж.П. Сартр. Философская концепция М. Хайдеггера. Фундаментальная онтология	ЛК, СЗ

Раздел 10. Философия и постмодернизма	Западноевропейская философия структурализма 50-х-60-х гг. XX века. Р. Барт, М. Фуко. Постмодернизм как направление философской мысли рубежа XX-XXI веков. Ж. Делёз, Ж. Бодрийяр, Ж. Деррида	ЛК, СЗ
---------------------------------------	---	--------

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами, доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. **Гриненко Г. В.** История философии [Текст] : Учебник для бакалавров / Г.В. Гриненко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 706 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-3453-3 : 1149.00. ФБ.: Кол-во: 43

2. **История философии. В 2 т.** [Текст] : Учебник для бакалавриата и магистратуры. Том 1 / И.В. Безруков [и др.]; Под ред. А.С.Колесникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 282 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-05563-4. - ISBN 978-5-534-06718-7 : 689.00. ФБ: Кол-во: 587 - И 90

3. **История философии. В 2 т.** [Текст] : Учебник для бакалавриата и магистратуры. Том 2 / И.В. Безруков [и др.]; Под ред. А.С.Колесникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 301 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-05564-1. - ISBN 978-5-534-06718-7 : 729.00. ФБ. Кол-во: 587 - И 90

4. **Спиркин, А. Г.** История философии : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 136 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08379-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433481>.

Дополнительная литература:

1. Реале Дж. Западная философия от истоков до наших дней [Текст] : В 4-х томах. Т. 3 : Новое время (От Леонардо до Канта) / Д. Реале, Д. Антисери; Пер. с итал. С.Мальцевой; Ред. Э.Соколов. - СПб. : Петрополис, 1996. - 714 с. - ISBN 5-86708-078-1 : 50.00. ФБ. Кол-во: 9
2. История философии: Запад-Россия-Восток [Текст]: Учебник для вузов. Кн. 2: Философия 15-19 вв. / Под ред. Н.В.Мотрошиловой. - М. : Греко-латинский кабинет Ю.А.Шичалина, 1996. - 557 с. : ил. - ISBN 5-87245-025-7 : 15.00. ФБ. Кол-во: 9.

3. История философии: Запад-Россия-Восток [Текст]: Учебник для вузов. Кн. 3: Философия XIX-XX вв. / Под ред. Н.В.Мотрошиловой, А.М.Руткевича. - 2-е изд. - М.: Греко-латинский кабинет Ю.А.Шичалина, 1999. - 448 с. : ил. - ISBN 5-87245-040-0: 12.50. ФБ. Кол-во: 29.
4. История философии: Запад-Россия-Восток [Текст]: Учебник для вузов. Кн. 4: Философия XX в. / Под ред. Н.В.Мотрошиловой, А.М.Руткевича. - М.: Греко-латинский кабинет Ю.А.Шичалина, 1999. - 448 с. : ил. - ISBN 5-87245-041-9 : 12.52. ФБ. Кол-во: 29.
5. История философии: Запад-Россия-Восток [Текст]. Кн.1: Философия древности и средневековья / Под ред. Н.В.Мотрошиловой; Учебник для вузов. - М.: Греко-латинский кабинет Ю.А.Шичалина, 1995. - 480 с. : ил. - ISBN 5-87245-024-9 : 10000.00. ФБ. Кол-во: 8.
6. Реале Дж. Западная философия от истоков до наших дней [Текст] : В 2-х томах. Т. 2: Средневековье (От Библейского послания до Макиавелли) / Д. Реале, Д. Антисери; Пер. с итал. С.Мальцевой; Ред. Э.Соколов. - СПб. : Петрополис, 1994, 1997. - 368 с. - ISBN 5-86708-104-4 : 35.00. ФБ. Кол-во: 11.
7. Реале Дж. Западная философия от истоков до наших дней [Текст] : В 4-х томах. Т. 1: Античность / Д. Реале, Д. Антисери; Пер. с итал. С.Мальцевой; Ред. Э.Соколов. - СПб. : Петрополис, 1994, 1997. - 336 с. : ил. - ISBN 5-86708-103-6 : 35.00. ФБ. Кол-во: 11.
8. Реале Дж. Западная философия от истоков до наших дней [Текст] : В 4-х томах. Т. 4: От романтизма до наших дней / Д. Реале, Д. Антисери; Пер. с итал. С.Мальцевой; Ред. Соколов. - СПб.: Петрополис, 1997. - 880 с. - ISBN 5-86708-105-2 : 70.00. ФБ. Кол-во: 5.

в) Источники

1. Августин Аврелий. Исповедь / Августин Аврелий; История моих бедствий / Абеляр П. [Текст] / А. Августин, П. Абеляр; Ред. Д.М.Носов. - М. : Республика, 1992. - 335 с. - 66.50. ФБ. Кол-во: 6.
2. Аристотель. Метафизика [Текст] / Аристотель. - Ростов-на-Дону : Феникс, 1999. - 608 с. : ил. - (Выдающиеся мыслители). - ISBN 5-222-00462-7 : 57.00. ФБ. Кол-во: 1.
3. Аристотель. Сочинения в четырех томах [Текст] . Т. 1 : Метафизика в 14-ти книгах. О душе в 3-х книгах / Аристотель; Ред.1 тома В.Ф.Асмус. - М. : Мысль, 1975. - 550 с. : ил. - (Философское наследие). - 2.15. ФБ. Кол-во: 7.
4. Блаженный Августин. Исповедь [Текст] / А. Блаженный; Пер. с латин. М.Е.Сергеенко. - СПб. : Наука, 2013. - 372 с. - (Литературные памятники). - ISBN 978-5-02-038291-6 : 0.00. ФБ. Кол-во: 1.
5. Гегель Г.В.Ф. Лекции по истории философии [Текст] : В 3-х книгах. Кн.1 / Гегель Георг Вильгельм Фридрих. - СПб. : Наука, 1999. - 349 с. : ил. - (Слово о сущем). - ISBN 5-02-028234-0 : 58.00. ФБ. Кол-во: 2.
6. Гуссерль Эдмунд. Избранные работы : Пер. с нем. / Э. Гуссерль; Сост. серии В.В.Анашвили, Н.С.Плотников, А.Л.Погорельский; Сост. тома В.А.Куренной. - М. : Территория будущего, 2005. - 464 с. - (Университетская библиотека Александра Погорельского : Серия Философия). - ISBN 5-7333-0177-5 : 0.00. ФБ. Кол-во: 1.
7. Декарт Р. Сочинения в 2-х т.: Пер.с лат. и франц. [Текст]. Т. 1 / Р. Декарт; Сост., ред. В.В.Соколова. - М. : Мысль, 1989. - 654 с. - (Философское наследие; Т.106). - ISBN 5-244-00022-5 : 3.00. 87.3 — Д28. ФБ. Кол-во: 20.

8. Камю Альбер. Миф о Сизифе. Бунтующий человек [Текст] / А. Камю; Пер. с фр. О.И.Скуравич. - Минск : Попурри, 1998, 2000. - 544 с. : ил. - ISBN 985-438-166-8 : 44.00. ФБ. Кол-во: 4.
9. Ницше Фридрих. Сочинения в 2-х томах [Текст]. Т. 1 / Ф. Ницше; Сост., ред., вступ. статья и примеч.К.А.Свасьяна. - М. : Мысль, 1997. - 831 с. : ил. - (Философское наследие). - ISBN 5-244-00853-6 : 73.97. ФБ. Кол-во: 3.
10. Ницше Фридрих. Сочинения в 2-х томах [Текст]. Т. 2 / Ф. Ницше; Сост., ред., вступ. статья и примеч.К.А.Свасьяна. - М. : Мысль, 1997. - 831 с. : ил. - (Философское наследие). - ISBN 5-244-00853-6 : 73.97. ФБ. Кол-во: 3.
11. Платон. Избранные диалоги: Пер. с древнегреческого/ Платон; Сост., вступ. ст. и коммент. В. Асмуса. - М. : Художественная литература, 1965. - 442 с. : ил. - 0.73. ФБ. Кол-во: 3.
12. Платон. Сочинения в трех томах [Текст]. Т. 2 / Платон; Под общ. ред. А.Ф.Лосева и В.Ф.Асмуса. - М. : Мысль, 1970. - 611 с. - (Философское наследие). - 2.29. ФБ. Кол-во: 2.
13. Собрание сочинений в 4-х томах [Текст]: Пер. с древнегреч. Т. 2: Федон. Федр. Пир. Теэтет. Софист. Парменид / Платон; Общ. ред. А.Ф.Лосева, В.Ф.Асмуса, А.А.Тахо-Годи; Примеч.А.Ф.Лосева,А.А.Тахо-Годи. - М. : Мысль, 1993. - 528 с. - (Философское наследие ; Т.116). - ISBN 5-244-00385-2 : 5000.00. ФБ. Кол-во: 6.
14. Фрейд З. По ту сторону принципа удовольствия. Я и Оно [Текст] : Пер. с нем. / З. Фрейд. - М. ; Харьков : Фолио : АСТ, 2003. - 156 с. : ил. - ISBN 5-17-005141-7 : 24.97. ФБ. Кол-во: 10.
15. Шопенгауэр Артур. О четвероюм корне... Мир как воля и представление. Критика кантовской философии [Текст] : В 2-х томах. Т. 1 / А. Шопенгауэр; Отв. ред. Б.В. Мееровский, И.С. Нарский. - М. : Наука, 1993. - 672 с. - (Памятники философской мысли). - ISBN 5-02-008071-3 : 4000.00. ФБ. Кол-во: 8.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- Философская библиотека: <http://www.philosophy.ru/library>

- Электронная библиотека ИФРАН <https://iphras.ru/elib.htm>

- Электронные журналы на платформе www.elibrary.ru

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История философии».
2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «История философии».

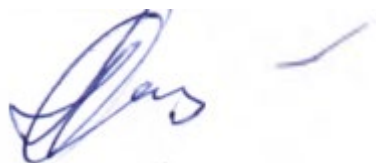
8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История философии» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

**Доцент кафедры
истории философии**



Марцева А.В.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра истории философии



Кирабаев Н.С.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

**Профессор, кафедра истории
России**



Козьменко В.М.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ АЗИИ НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История Азии новейшего времени» является дать системное представление об истории азиатских государств в новейшее время, ознакомить студентов с важнейшими процессами и ключевыми проблемами в новейшей истории Азии, определить основные черты развития азиатских государств.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История Азии новейшего времени» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Использует методы поиска, сбора, обработки и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности ОПК-1.2. Применяет базовые знания в области архивоведения и библиографии для выявления и отбора исторических источников ОПК-1.3. Применяет методы источниковедческого анализа, интерпретирует историческую информацию на основе историографических концепций
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.1. Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии отечественной и всеобщей истории; понимает основные закономерности и причинно-следственные связи исторического процесса в разных странах и регионах в различные эпохи
		ОПК-2.2. Знает основные историографические направления и школы по проблемам истории России и всеобщей истории
		ОПК-2.3. Умеет применить полученные знания для интерпретации явлений и проблем отечественной и всеобщей истории
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	ОПК-3.1. Анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие ОПК-3.2. Умеет выявить и проанализировать содержание и динамику исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

		ОПК-3.3. Владеет навыками критического мышления и анализа экономических, социальных, политических и культурных явлений
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.1. Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных
		ПК-1.2. Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ
		ПК-1.3. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования
ПК-4	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	ПК-4.1. Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для обеспечения практической деятельности аналитических и исследовательских центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации
		ПК-4.2. Знает принципы работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации
		ПК-4.3. Способен подготовить информационный материал для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации
ПК-5	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	ПК-5.1. Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления
		ПК-5.2. Знает принципы работы с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История Азии новейшего времени» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История Азии новейшего времени».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока Археология История средневековой России История античности Источниковедение: теоретические проблемы История средних веков История России XVIII - середины XIX в. История средневековой Азии История Азии Нового времени Дисциплины по выбору	Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. История исторической науки Новейшая история Архивы в научном исследовании История Латинской Америки История культуры: вопросы теории История Африки Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору Преддипломная практика
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока Археология История средневековой России История античности Источниковедение: теоретические проблемы История средних веков История России XVIII - середины XIX в. История средневековой Азии История Азии Нового времени Дисциплины по выбору	Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. История исторической науки Новейшая история Архивы в научном исследовании История Латинской Америки История культуры: вопросы теории История Африки Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору Преддипломная практика
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно	Этнология Первобытное общество История Древней Руси	Методика исторического исследования

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	История Древнего Востока Археология История средневековой России История античности Источниковедение: теоретические проблемы История средних веков История России XVIII - середины XIX в. История средневековой Азии История Азии Нового времени Дисциплины по выбору Археологическая практика	История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. История исторической науки Новейшая история Архивы в научном исследовании История Латинской Америки История культуры: вопросы теории История Африки Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору Педагогическая практика Преддипломная практика
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока Археология История средневековой России История античности Источниковедение: теоретические проблемы История средних веков История России XVIII - середины XIX в. История средневековой Азии История Азии Нового времени Дисциплины по выбору Археологическая практика	Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. История исторической науки Новейшая история Архивы в научном исследовании История Латинской Америки История культуры: вопросы теории История Африки Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору Преддипломная практика
ПК-4	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров,	Источниковедение: методика исследования Дисциплины по выбору	История России 1945 - начала XXI в. Методология истории Новейшая история История Африки Дисциплины по выбору

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	общественных и государственных организаций, средств массовой информации		
ПК-5	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	Источниковедение: методика исследования Дисциплины по выбору	История России 1945 - начала XXI в. Методология истории Новейшая история История Африки Дисциплины по выбору

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История Азии новейшего времени» составляет 3 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		5			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34	34			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	65	65			
<i>Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9	9			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. История стран Азии в новейшее время (1918-1945 гг.)	Тема 1. Введение: Восток в мировом историческом процессе первой половины XX века. Страны Азии и Африки в новой расстановке сил на мировой арене после Первой мировой войны. Мандатная система Лиги Наций.	ЛК/СЗ
	Тема 2. Национализм и коммунизм на Востоке.	ЛК/СЗ

	Возникновение компартий в странах Азии и Африки. Возврат к лозунгу единого антиимпериалистического фронта в колониальных и зависимых странах на VII конгрессе Коминтерна.	
	Тема 3. Арабский мир. Арабские страны Западной Азии и Северной Африки после Первой мировой войны. Установление мандатных режимов	ЛК/СЗ
	Тема 4. Китай в 1918 – 1945 гг. Социально-политическое положение Китая после первой мировой войны. Обстановка в Китае после второй мировой войны.	ЛК/СЗ
	Тема 5. Япония 1918 – 1945 гг. Япония после первой мировой войны. Социально-политическое развитие Японии в 20-е гг. Япония в годы второй мировой войны.	ЛК/СЗ
	Тема 6. Монголия в 1918-1945 гг. Китайская оккупация Монголии 1918. «Монгольская проблема» в 1921-1945гг. Политическая система Монголии и Х. Чолбойсан.	ЛК/СЗ
	Тема 7. Корея в 1910-1945 гг. Система колониального ограбления Кореи Японией после Первой мировой войны.	ЛК/СЗ
	Тема 8. Турция в 1918-1945 гг. Османская империя к концу первой мировой войны. Кемализм. Характер Турецкого нейтралитета в период второй мировой войны.	ЛК/СЗ
	Тема 9. Индия в 1918-1945 гг. Обстановка в стране после окончания первой мировой войны. Обстановка в индийском национально-освободительном движении перед началом и в годы второй мировой войны.	ЛК/СЗ
	Тема 10. Иран 1918-1945 гг. Положение Ирана после первой мировой войны Гилянская революция. Иран в годы второй мировой войны.	ЛК/СЗ
	Тема 11. Афганистан. Афганистан после обретения независимости. Советско-афганские отношения. Афганистан в годы второй мировой войны.	ЛК/СЗ
	Тема 12. Египет. Провозглашение «независимости» Египта. Конституция 1923г. Договор 1936г. Египет в годы второй мировой войны.	ЛК/СЗ
	Тема 13. Страны Азии накануне и в годы Второй мировой войны (1936-1945гг.) Военно-политический раскол мира. Кризис мандатной системы. Дискредитация	ЛК/СЗ

	идеологии и практики колониализма в странах антифашистской коалиции.	
	Тема 14. Страны Юго-Восточной Азии в 1918-1945гг. Национальный и религиозный состав населения региона. Формы колониального правления. Оккупация региона в годы второй мировой войны Японией.	ЛК/СЗ
Раздел 2. История стран Азии в новейшее время (1945-2016 гг.)	Тема 15. Крушение колониальной системы. Становление национальной государственности. Коренные изменения политической карты Азии и Африки в послевоенные десятилетия. Проблемы поиска «третьего пути» развития.	ЛК/СЗ
	Тема 16. Основные тенденции социально-экономического и политического развития стран Востока в 70-90-е гг. XX века. Роль государства в современных странах Востока. Результаты социально-политического и экономического развития стран Востока.	ЛК/СЗ
	Тема 17. Социально-экономическое и политическое развитие Китая во второй половине XX века. Начало гражданской войны (лето 1946 г.). Китай и восстановительный период (1949-1952 гг.). Политические и экономические проблемы Китая в начале XXI века.	ЛК/СЗ
	Тема 18. Япония. Япония в 1945-1998-е гг. Япония в 70-е гг. Выдвижение Японии на ведущие экономические позиции в начале XXI века.	ЛК/СЗ
	Тема 19. КНДР и Республика Корея. Образование КНДР в августе 1948 г. Роль вождя. Основные этапы развития Республики Корея 1948-2000 гг.	ЛК/СЗ
	Тема 20. Монголия. Признание независимости МНР Китаем. Монгольская проблема во взаимоотношениях СССР и Китая. Либерализация внутривнутриполитической жизни в 90-е годы.	ЛК/СЗ
	Тема 21. Арабские страны. Основные тенденции развития арабских стран после второй мировой войны. Арабы, исламисты и исламский экстремизм в XXI веке.	ЛК/СЗ
	Тема 22. Турция 1945-2016 гг. Политическая ситуация в Турции в 40-50-х гг. Исламизм и политическая борьба в Турции. Р. Т. Эрдоган.	ЛК/СЗ
	Тема 23. Иран 1946-2016.	ЛК/СЗ

	Иран после второй мировой войны. Политика США в Иране. Иран в начале XXI века. Третий путь исторического развития иранской цивилизации в XXI веке.	
	Тема 24. Ирак. Национально-освободительное движение 50-х годов. Установление абсолютной власти С. Хусейна. Ирано-иракское региональное соперничество.	ЛК/СЗ
	Тема 25. Афганистан. Афганистан в 1945-1998-е гг. Начало демократизации общественной жизни в 1948 г. Проблемы экономического и политического развития Афганистана в начале XXI века.	ЛК/СЗ
	Тема 26. Индия. Индия в 40 – 90-е годы XX в. Индия в начале XXI века. Экономический рост.	ЛК/СЗ
	Тема 27. Израиль и Палестина в XX веке. Израиль и Палестина в послевоенное время. Современное состояние конфликта. Оппозиция урегулированию в Израиле, арабских стран, ООП.	ЛК/СЗ
	Тема 28. Тенденции и перспективы развития стран Востока региона в XXI в. Модернизация. Традиции. Региональные конфликты. Роль в международных отношениях.	ЛК/СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Комплект специализированной мебели; технические

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами, доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Васильев Леонид Сергеевич. История Востока: В 2-х т.: Учебник. Т. 2 / Л.С. Васильев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Высшая школа, 2001. - 559 с. (208 экз.)

2. Васильев Леонид Сергеевич. История религий Востока: Учебное пособие / Л.С. Васильев. - 4-е изд. - М.: КДУ, 1999, 2006. - 432 с. (22 экз.)

Электронные ресурсы

1. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.]; под ред. С. И. Лунёва. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 428 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433151>

2. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.]; отв. ред. С. И. Лунёв. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434087>

Дополнительная литература:

Печатные издания

1. Авторитаризм и демократия в развивающихся странах. - М.: Наука, 1996. - 334 с. (2 экз.)
2. Малышева Дина Борисовна. Религиозный фактор в вооруженных конфликтах современности: Развивающиеся страны Азии и Африки в 70-80 годы / Д.Б. Малышева. - М.: Наука, 1991. - 192 с. (2 экз.)
3. Неру Джавахарлал. Взгляд на всемирную историю: Письма к дочери из тюрьмы, содержащие свободное изложение истории для юношества: В 3-х томах. Т. 3 / Д. Неру; Пер. с англ.; Под ред. Г.Л.Бондаревского, П.В.Куцобина и А.Л.Нарочницкого. Вступ. статья Р.А.Ульяновского. - М.: Прогресс, 1989. - 426 с. (3 экз.)
4. Новейшая история стран Азии и Африки: Учебник для вузов/Под ред. М.Ф.Юрьева. - М.: Изд-во Московского ун-та, 1965. - 594 с. (3 экз.)
5. Современные международные отношения и мировая политика: Учебник/А.В. Торкунов [и др.]; Отв. ред. А.В.Торкунов. - М.: Просвещение, 2004. - 990 с. (3 экз.)
6. Новейшая история арабских стран Азии. 1917-1985: Учебник для вузов/Отв. ред. В.В.Наумкин. - М.: Наука, 1988. - 639 с. (145 экз.)

Электронные ресурсы

1. Оганесян Арусяк Леоновна. Ценностные основания китайской внешней политики / А.Л. Оганесян // Вестник Российского университета дружбы народов: Политология. - 2016. - № т. 19 (4). - С. 439 - 447. [Электронный ресурс]. - URL: <http://journals.rudn.ru/political-science/article/view/17577/15312>
2. Никитина Юлия Александровна. Введение в международные отношения и мировую политику: Учебное пособие / Ю.А. Никитина. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2016, 2018. - 158 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/622618>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
2. Базы данных и поисковые системы:
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
 - - NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>
 - Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>
 - Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).
- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>
- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История Азии новейшего времени».
 2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «История Азии новейшего времени»
- * - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История Азии новейшего времени» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор, кафедра всеобщей истории		С.А. Воронин
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра всеобщей истории		А.А. Куделин
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор, кафедра истории России		Козьменко В.М.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История Латинской Америки» является дать систематическое представление об истории латиноамериканских народов и государств с древнейших времен до начала XX века, ознакомить студентов с важнейшими процессами и ключевыми проблемами в истории Латинской Америки, определить основные черты и цивилизационные особенности латиноамериканских народов и государств.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История Латинской Америки» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Использует методы поиска, сбора, обработки и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности
		ОПК-1.2. Применяет базовые знания в области архивоведения и библиографии для выявления и отбора исторических источников
		ОПК-1.3. Применяет методы источниковедческого анализа, интерпретирует историческую информацию на основе историографических концепций
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.1. Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии отечественной и всеобщей истории; понимает основные закономерности и причинно-следственные связи исторического процесса в разных странах и регионах в различные эпохи
		ОПК-2.2. Знает основные историографические направления и школы по проблемам истории России и всеобщей истории
		ОПК-2.3. Умеет применить полученные знания для интерпретации явлений и проблем отечественной и всеобщей истории
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	ОПК-3.1. Анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие
		ОПК-3.2. Умеет выявить и проанализировать содержание и динамику исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

		ОПК-3.3. Владеет навыками критического мышления и анализа экономических, социальных, политических и культурных явлений
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.1. Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных
		ПК-1.2. Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ
		ПК-1.3. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История Латинской Америки» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История Латинской Америки».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока Археология История средневековой России История античности Вспомогательные исторические дисциплины История средних веков Источниковедение: теоретические проблемы История России XVIII - середины XIX в. История России второй половины XIX в. История раннего Нового времени	История России 1945 - начала XXI в. История исторической науки Новейшая история Архивы в научном исследовании История средневековой Азии История Азии нового времени История Азии новейшего времени История Латинской Америки История Африки Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору Археологическая практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		История Нового времени История России начала XX в. Дисциплины по выбору	Преддипломная практика
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока Археология История средневековой России История античности Вспомогательные исторические дисциплины История средних веков Источниковедение: теоретические проблемы История России XVIII - середины XIX в. История России второй половины XIX в. История раннего Нового времени История Нового времени История России начала XX в. Дисциплины по выбору	История России 1945 - начала XXI в. История исторической науки Новейшая история Архивы в научном исследовании История средневековой Азии История Азии нового времени История Азии новейшего времени История Латинской Америки История Африки Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору Преддипломная практика
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока Археология История средневековой России История античности Вспомогательные исторические дисциплины История средних веков Источниковедение: теоретические проблемы История России XVIII - середины XIX в.	История России 1945 - начала XXI в. История исторической науки Новейшая история Архивы в научном исследовании История средневековой Азии История Азии нового времени История Азии новейшего времени История Латинской Америки История Африки

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		История России второй половины XIX в. История раннего Нового времени История Нового времени История России начала XX в. Дисциплины по выбору	Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору Педагогическая практика Преддипломная практика
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока Археология История средневековой России История античности Вспомогательные исторические дисциплины История средних веков Источниковедение: теоретические проблемы История России XVIII - середины XIX в. История России второй половины XIX в. История раннего Нового времени История Нового времени История России начала XX в. Дисциплины по выбору Археологическая практика	История России 1945 - начала XXI в. История исторической науки Новейшая история Архивы в научном исследовании История средневековой Азии История Азии нового времени История Азии новейшего времени История Латинской Америки История Африки Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору Преддипломная практика

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История Латинской Америки» составляет 3 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		6			
Контактная работа, ак.ч.	39	39			

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		6			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	13	13			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	26	26			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	51	51			
Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Латинская Америка до завоевания независимости	Тема 1. Доколумбовы цивилизации Латинской Америки	ЛК/СЗ
	Тема 2. Завоевание Нового Света и образование первых колоний	ЛК/СЗ
	Тема 3. Колониальный период истории Латинской Америки	ЛК/СЗ
	Тема 4. Антиколониальные движения в Латинской Америке. Революция рабов в Сан-Доминго	ЛК/СЗ
	Тема 5. Война за независимость Латинской Америки. Первый этап (1810-1816).	ЛК/СЗ
	Тема 6. Война за независимость Латинской Америки. Второй этап (1816-1826).	ЛК/СЗ
Раздел 2. Основные проблемы развития латиноамериканских государств в XIX в.	Тема 7. Латинская Америка после обретения независимости. Общая характеристика.	ЛК/СЗ
	Тема 8. История Мексики и государств центральной Америки в XIX в.	ЛК/СЗ
	Тема 9. История Аргентины, Уругвая и Парагвая в XIX в.	ЛК/СЗ
	Тема 10. Чили, Боливия и Перу в XIX в.	ЛК/СЗ
	Тема 11. Колумбия, Венесуэла и Эквадор в XIX в.	ЛК/СЗ
	Тема 12. Бразилия и Куба в XIX в.	ЛК/СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами, доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

Электронные ресурсы

1. Ларин Е. А. История и культура Латинской Америки. От доколумбовых цивилизаций до начала XX в. М., 2019.

<https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-i-kultura-latinskoy-ameriki-ot-dokolumbovyh-civilizaciy-do-nachala-hh-veka-426688>

Печатные издания

1. Альперович М. С. История Латинской Америки (с древнейших времен до начала 20 века). М., 1991. (114 экз)
2. Строганов А. И. Новейшая история стран Латинской Америки. М., 1995. (102 экз)
3. Марчук Н. Н. История и культура Латинской Америки (от доколумбовых цивилизаций до 1918 года). М., 2005. (91 экз)
4. Ларин Е. А. Всеобщая история: Латиноамериканская цивилизация. М., 2007. (57 экз)

Дополнительная литература:

Электронные ресурсы

1. Мосейкина М. Н. Рассеяны, но не расторгнуты: русская эмиграция в странах Латинской Америки в 1920 – 1960 гг. М., 2011.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2724>
2. Поляк Г. Б., Маркова А. Н. Всемирная история. М., 2015.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114540&sr=1
3. Ларин Е. А. Новейшая история стран Латинской Америки: Куба. М., 2019.
<https://www.biblio-online.ru/book/noveyshaya-istoriya-stran-latinskoy-ameriki-kuba-431423>

Печатные издания (в УНИБЦ)

1. Гуляев В. И. Древнейшие цивилизации Мезоамерики. М., 1972. (1 экз)
2. Галич М. История доколумбовых цивилизаций. М., 1990. (42 экз)
3. История Латинской Америки 70-е годы 19 века - 1918 год / Отв. ред. Ларин Е.А. - М., Наука, 1993. (3 экз)
4. История Латинской Америки: Вторая половина 20 века / Отв. ред. Е.А.Ларин. - М., 2004. (6 экз)
5. Ларин Е. А. Политическая история Кубы. М., 2007. (10 экз)
6. История Латинской Америки в мировой исторической и общественной мысли 16-19 веков / Отв. ред. Е.А.Ларин. М., 2010. (1 экз)
7. Щелчков А. А. Война за независимость Чили. М., 2010. (1 экз)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- - NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>

- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>

- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).
- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>
- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История Латинской Америки».
 2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «История Латинской Америки»
- * - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История Латинской Америки» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент, кафедра всеобщей истории



Е.Г. Зуева

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра всеобщей истории



А.А. Куделин

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор, кафедра истории России



Козьменко В.М.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История культуры: вопросы теории

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 История

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «История культуры: вопросы теории» заключается в изучении и осмыслении фактов и явлений различных культурных эпох, охватывающей период с эпохи Палеолита до середины XX в. Студентам предстоит осмыслить процессы становления отдельных культур, формирование типических явлений, взаимосвязи различных направлений культуры и менталитета человека того или иного времени, выявить факторы, влиявшие на развитие культур, увидеть причины возникновения тех или иных явлений в культуре, роль религиозного сознания в формировании культуры, выявить общее и особенное в культурах различных эпох.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История культуры: вопросы теории» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1.	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Использует методы поиска, сбора, обработки и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности; ОПК-1.2. Применяет базовые знания в области архивоведения и библиографии для выявления и отбора исторических источников; ОПК-1.3. Применяет методы источниковедческого анализа, интерпретирует историческую информацию на основе историографических концепций.
ОПК-2.	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.1. Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии отечественной и всеобщей истории; понимает основные закономерности и причинно-следственные связи исторического процесса в разных странах и регионах в различные эпохи; ОПК-2.2. Знает основные историографические направления и школы по проблемам истории России и всеобщей истории;

		ОПК-2.3. Умеет применить полученные знания для интерпретации явлений и проблем отечественной и всеобщей истории.
ОПК-3.	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	ОПК-3.1. Анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие; ОПК-3.2. Умеет выявить и проанализировать содержание и динамику исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; ОПК-3.3. Владеет навыками критического мышления и анализа экономических, социальных, политических и культурных явлений.
ОПК-7.	Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.	ОПК-7.1. Понимает основы организации культурно-просветительской деятельности и популяризации исторических знаний; ОПК-7.2. Определяет специфику историко-культурных мероприятий в образовательных учреждениях и публичной среде; отбирает информацию, определяет цель, задачи и форму подачи исторической информации; ОПК-7.3. Способен провести публичное мероприятие (лекцию, семинар, мастер-класс) с целью популяризации исторического знания для аудитории разной степени подготовленности.
ПК-1.	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.1. Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных; ПК-1.2. Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ; ПК-1.3. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных

		исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.
ПК-3.	Способен к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры	ПК-3.1. Знает принципы информационного обеспечения историко-культурной и историко-краеведческой деятельности; ПК-3.2. Умеет поставить цели и задачи информационного обеспечения историко-культурной и историко-краеведческой деятельности; ПК-3.3. Осуществляет историко-культурные функции в деятельности организаций и учреждений культуры; осуществляет деятельность, направленную на сохранение и использование культурного наследия в научных и просветительских целях.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «**Методология истории**» относится к *вариативной* части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «**История культуры: вопросы теории**».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1.	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	История Азии новейшего времени История Латинской Америки	История Африки Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору Преддипломная практика
ОПК-2.	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в	Теория и история мировых религий История средневековой Азии История Азии нового времени История Азии новейшего времени	История Африки Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору Преддипломная практика

	историографической теории и практике.	История Латинской Америки	
ОПК-3.	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	Теория и история мировых религий История средневековой Азии История Азии нового времени История Азии новейшего времени История Латинской Америки	История Африки Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору Педагогическая практика Преддипломная практика
ОПК-7.	Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.	Методика преподавания истории	Дисциплины по выбору Педагогическая практика
ПК-1.	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	История средневековой Азии История Азии нового времени История философии История Азии новейшего времени История Латинской Америки	История Африки Компьютер в историческом исследовании Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору Преддипломная практика
ПК-3.	Способен к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры		Дисциплины по выбору

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История культуры: вопросы теории» составляет **3** зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		6			
Контактная работа, ак.ч.	26	26			
В том числе:					
Лекции (ЛК)	13	13			

Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	13	13			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	64	64			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Вводное занятие	Понятие культуры. Семиотика. Историография. Проблематика. Теория культуры	ЛК/СЗ
Культура Первобытного общества.	Источники. Историография. Антропогенез. Формирование мышления. Формы мышления. Понятие о времени и пространстве. Религиозные представления. Сооружения. Мегалиты. Ритуалы. Наскальная живопись. Возникновение искусства	ЛК/СЗ
Культура Древнего Египта.	Источники и историография. Основные понятия культуры Египта. Время и пространство в культуре. Особенности культуры. Камень – основа культуры. Мумия как символ порядка. Утверждение государственности. Строгий канон. Схема. Статика. Понятие красоты. Скульптура. Храм Египта.	ЛК/СЗ
Культура Месопотамии.	Источники и историография. Основные понятия культуры Месопотамии. Время и пространство в культуре. Особенности. Труд. Ирригация. Городская культура. Отражение земли на небе. Письменность. Жречество. Зиккурат.	ЛК/СЗ
Культура античности	Источники и историография. Основные понятия культуры античности. Время и пространство в культуре. Скульптура. Литература. Архитектура. Театр. Эллинизм. Культура Рима. Особенности и значение.	ЛК/СЗ
Культура Ислама.	Источники и историография. Формирование культуры. Ее особенности. Изображения живых существ. Бог и человек в культуре. Цель искусства. Геометризм. Абстракция. Ритм и растительный орнамент. Мавзолей и мечеть. Гробница. Покой и движение, время и пространство. Минарет.	ЛК/СЗ
Культура Европейского средневековья	Источники и историография. Формирование культуры. Романская культура. Возникновение готики. Система готики. Собор как явление культуры. Богословие. Техника и изобретения. Особенности сознания. Живопись и прикладное искусство	ЛК/СЗ

Культура Европейского нового времени	Источники и историография. Ренессанс. Влияние античной культуры. Скульптура. Живопись. Литература. Протестантизм и культура. Новые явления духовной жизни.	ЛК/СЗ
Культура Европейского модерна	Источники и историография. Причины возникновения. Отражение в культуре социальных и политических процессов. Ар Нуво, Сецессион. Серебряный век. Истоки. Попытка создать язык эпохи. Отрицание старого мира. Пессимизм. Бунт против роли разума.	ЛК/СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)

Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
--	--	--

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

- 1.Горелов Анатолий Алексеевич. История русской культуры [Текст] : Учебник для академического бакалавриата / А.А. Горелов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 387 с. – 20 экз.
- 2.История русской культуры 9–20 веков [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Л.В. Кошман; Под ред. Л.В.Кошман. - 5-е изд. ; Электронные текстовые данные. - М. : КДУ, 2011. ЭБС РУДН Электронная версия <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2175>. – 10 экз.
- 3.Понька Татьяна Ивановна. История отечественной культуры 9 - 21 веков : Учебное пособие / Т.И. Понька. - Юбилейное издание. - М. : Изд-во РУДН, 2009. - 661 с.
- 4.Якеменко Борис Григорьевич. Русская культура 10 - 18 веков [Текст] : Учебное пособие / Б.Г. Якеменко. - М. : Изд-во РУДН, 2003. - 413 с. – 30 экз. – 9 экз.

б) дополнительная литература

- Бродель Фернан. Грамматика цивилизаций. М., 2014
- Кнабе Г.С. Материалы к лекциям по общей теории культуры и культуре античного Рима. М., 1993.
- Симонов П.В., Ершов П.М., Вяземский Ю.П. Происхождение духовности. М., 1989.
- Франкофорт Г., Франкофорт Г.А., Уилсон Д., Якобсен Т. В преддверии философии. Духовные искания древнего человека. М., 1984.
- Гуревич А.Я. Средневековый мир: культура безмолвствующего большинства. М., 1990.
- Жак ле Гофф. Цивилизация средневекового Запада. М., 1992.
- Жорж Дюби. Европа в Средние века. Смоленск., 1994.
- Хейзинга Й. Осень средневековья. М., 1988.
- Эко У. Поиски совершенного языка в европейской культуре. СПб., 2009.
- Эко У. Искусство и красота в средневековой эстетике. М., 2014
- Афасижев М.Н. Изображение и слово в эволюции художественной культуры. Первобытное общество. М., 2004.
- Дэвлет Е.Г. Альтамира. У истоков искусства. М., 2004.
- Кликс Ф. Пробуждающееся мышление. У истоков человеческого интеллекта. М., 1983.
- Леви-Брюль Л. Первобытное мышление. М., 1930.
- Мириманов В.Б. Первобытное и традиционное искусство. М., 2009.
- Филиппов А.К. Хаос и гармония в искусстве палеолита. М., 2004.
- Художественная культура первобытного общества. Хрестоматия. СПб., 2005.
- Али Акбар Велаяти. Исламская культура и цивилизация. М., 2011
- Буркхардт Т. Сакральное искусство Востока и Запада. М., 1999.
- Готика. Архитектура. Скульптура. Живопись. Б.м. 2007.

Ковалева О.В. О.Уайльд и стиль модерн. М., 2002.

Лихачев Д.С. Очерки по философии художественного творчества. Спб., 1996.

Маль Э. Религиозное искусство 13 века во Франции. М., 2009

Муратова К.М. Мастера французской готики 12-13 вв. Проблемы теории и практики художественного творчества. М., 1988

Успенский Б. Семиотика искусства. М., 1995.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>
- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>
- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).
- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>
- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История культуры: вопросы теории».

2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «История культуры: вопросы теории»

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины

«История культуры: вопросы теории» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры
истории России

Должность, БУП



Подпись

Б.Г. Якеменко

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
истории России

Наименование БУП



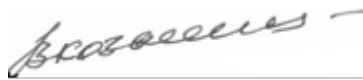
М.Н. Мосейкина

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры
истории России

Должность, БУП



Подпись

В.М. Козьменко

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ АФРИКИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История Африки» является дать системное представление об истории африканских народов и государств с древнейших времен до настоящего времени, ознакомить студентов с важнейшими процессами и ключевыми проблемами в истории Африки, определить основные черты и цивилизационные особенности африканских народов и государств.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История Африки» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Использует методы поиска, сбора, обработки и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности ОПК-1.2. Применяет базовые знания в области архивоведения и библиографии для выявления и отбора исторических источников ОПК-1.3. Применяет методы источниковедческого анализа, интерпретирует историческую информацию на основе историографических концепций
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.1. Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии отечественной и всеобщей истории; понимает основные закономерности и причинно-следственные связи исторического процесса в разных странах и регионах в различные эпохи
		ОПК-2.2. Знает основные историографические направления и школы по проблемам истории России и всеобщей истории
		ОПК-2.3. Умеет применить полученные знания для интерпретации явлений и проблем отечественной и всеобщей истории
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	ОПК-3.1. Анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие ОПК-3.2. Умеет выявить и проанализировать содержание и динамику исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

		ОПК-3.3. Владеет навыками критического мышления и анализа экономических, социальных, политических и культурных явлений
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.1. Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных
		ПК-1.2. Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ
		ПК-1.3. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования
ПК-4	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	ПК-4.1. Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для обеспечения практической деятельности аналитических и исследовательских центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации
		ПК-4.2. Знает принципы работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации
		ПК-4.3. Способен подготовить информационный материал для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации
ПК-5	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	ПК-5.1. Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления
		ПК-5.2. Знает принципы работы с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История Африки» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История Африки».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	<p>Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока Археология История средневековой России История античности Источниковедение: теоретические проблемы История средних веков История России XVIII - середины XIX в История средневековой Азии История Азии Нового времени История Нового времени История России начала XX в. История Азии новейшего времени Дисциплины по выбору</p>	<p>Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. Новейшая история Архивы в научном исследовании История Латинской Америки История культуры: вопросы теории Дисциплины по выбору Преддипломная практика</p>
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	<p>Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока Археология История средневековой России История античности Источниковедение: теоретические проблемы История средних веков История России XVIII - середины XIX в. История средневековой Азии История Азии Нового времени История Нового времени</p>	<p>Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. Новейшая история Архивы в научном исследовании История Латинской Америки История культуры: вопросы теории Дисциплины по выбору Преддипломная практика</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		История России начала XX в. История Азии новейшего времени Дисциплины по выбору	
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока Археология История средневековой России История античности Источниковедение: теоретические проблемы История средних веков История России XVIII - середины XIX в. История средневековой Азии История Азии Нового времени История Нового времени История России начала XX в. История Азии новейшего времени Дисциплины по выбору Археологическая практика	Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. Новейшая история Архивы в научном исследовании История Латинской Америки История культуры: вопросы теории Дисциплины по выбору Педагогическая практика Преддипломная практика
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока Археология История средневековой России История античности Источниковедение: теоретические проблемы История средних веков История России XVIII - середины XIX в. История средневековой Азии	Методика исторического исследования История России 1917-1945 гг. Новейшая история Архивы в научном исследовании История Латинской Америки История культуры: вопросы теории Дисциплины по выбору Преддипломная практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		История Азии Нового времени История Нового времени История России начала XX в. История Азии новейшего времени Дисциплины по выбору Археологическая практика	
ПК-4	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	Источниковедение: методика исследования История Азии новейшего времени Дисциплины по выбору	Методология истории Дисциплины по выбору
ПК-5	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	Источниковедение: методика исследования История Азии новейшего времени Дисциплины по выбору	Методология истории Дисциплины по выбору

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История Африки» составляет 3 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		7			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34	34			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	65	65			
<i>Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9	9			

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
			7			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108			
	зач.ед.	3	3			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Древняя и средневековая Африка	<p>Тема 1. Основные проблемы изучения истории Африки. Источники и историография.</p> <p>1. Проблемы изучения истории Африки.</p> <p>2. Специфика источников.</p> <p>3. Африканистика.</p> <p>4. Проблемы периодизации истории Африки.</p> <p>5. Карта Африки (физическая, политическая) и основные географические понятия.</p>	ЛК/СЗ
	<p>Тема 2. Антропологический (расовый) и этнический состав Африканского континента</p> <p>1. Антропологический (расовый) состав континента.</p> <p>1.1. Расы, сформировавшиеся в Африке в древности.</p> <p>1.2. Расовые типы, появившиеся в Африке впоследствии.</p> <p>2. Этнический состав Африки: основные термины; этнолингвистическая классификация народов Африки.</p> <p>3. Основные этапы складывания расово-этнической карты Африки.</p>	ЛК/СЗ
	<p>Тема 3. Основные черты традиционного общества в Африке южнее Сахары.</p> <p>1. Характеристика хозяйства и материальной культуры.</p> <p>1.1. Объективные факторы (природно-климатические, демографические), влияющие на хозяйственную деятельность человека;</p> <p>1.2. Типы хозяйства и их характеристики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Присваивающее хозяйство; – Производящее хозяйство с преобладанием скотоводства; – Производящее хозяйство с преобладанием земледелия; 	ЛК/СЗ

	<p>2. Социальная и политическая организация. 2.1. Основные черты традиционной политической культуры. 2.2. Община: основные характеристики, функции, значение. 3. Религия и менталитет. 3.1. Особенности традиционного менталитета. 3.2. Традиционные верования и культы: основные характеристики.</p>	
	<p>Тема 4. Древние цивилизации Африки (кроме Египта). 1. Хронология основных этапов политогенеза в Африке в древности. Причины возникновения и хронологические рамки древних цивилизаций. Нубия-Куш-Напата-Мероэ; «народы моря» в Ливии и Сахаре: цивилизация Гарамы; финикийские колонии в Магрибе: финикийцы в Атлантике и на Красном море; колонии Карфагена в Западной Африке; греческая Киренаика; Аксумское царство. 2. Определение внешних влияний на цивилизационные процессы. 3. Характеристика цивилизаций, имеющих самобытные черты развития (Мероэ, Гарамантида, Аксум).</p>	ЛК/СЗ
	<p>Тема 5. Государства Северной Африки в VII-XVIII вв. 1. Проблемы периодизации африканского средневековья. 2. Завоевание арабами Северной Африки и распространение ислама. 3. Арабские государства в Северной Африке, их основные характеристики (7-16 вв.): Северная Африка (Египет, Магриб) в составе арабского халифата; Фатимидский халифат; Айюбидский султанат; Мамлюкское государство в Египте. 4. «Берберские империи» в Магрибе: государство Альморавидов и государство Альмохадов. 5. Османское завоевание Северной Африки, изменения, произошедшие в связи с этим. 6. Кризис в Османской империи в 18 веке и его влияние на страны Северной Африки.</p>	ЛК/СЗ
	<p>Тема 6. Государства Африки южнее Сахары в VII-XIX вв. 7. Общие черты, характерные для государств Северной Африки 7-18 вв.</p>	ЛК/СЗ

	<p>8.Регионы наиболее активных цивилизационных процессов в Африке южнее Сахары. Характеристика отдельных государств и характеристика общих черт развития в регионах.</p> <p>9.Основные черты, характерные для средневековых государств Африки южнее Сахары (выводы).</p>	
<p>Раздел 2. Колониализм и проблемы с ним связанные</p>	<p><u>Тема 7. Рабство, работорговля и расизм на африканском континенте. Начало европейского присутствия в Африке.</u></p> <p>1.Рабство и работорговля в Африке до присутствия европейцев.</p> <p>2.Начало европейского присутствия на африканском континенте.</p> <p>3.Этапы европейской работорговли и их характеристика. Последствия европейской работорговли для африканского континента.</p> <p>4.Причины и время появления расистских концепций в Африке.</p>	ЛК/СЗ
	<p><u>Тема 8. Колониальный раздел Африки и система колониализма.</u></p> <p>1.Колониальный раздел Африки и этапы колониализма в Африке.</p> <p>2.Сущность колониализма в Африке, феномен «колониального общества». Трансформация традиционных структур под влиянием Запада: социальная, экономическая, политическая, правовая, культурная сферы.</p> <p>3.Результаты и последствия колониализма, неоднозначность оценок.</p>	ЛК/СЗ
	<p><u>Тема 9. Система апартеида на юге Африки.</u></p> <p>1.Исторические предпосылки и причины возникновения системы апартеида в ЮАР.</p> <p>2.Суть этой системы, цель и задачи, особенности расовой дискриминации в ЮАР</p> <p>3.Причины кризиса системы апартеида; процесс ее демонтажа.</p>	ЛК/СЗ
<p>Раздел 3. Основные проблемы развития африканских стран в период независимости</p>	<p><u>Тема 10. Национально-освободительное движение в Африке и приобретение независимости. Проблема выбора пути развития.</u></p> <p>1.Национально-освободительная борьба и национально-освободительное движение в Африке, приобретение независимости.</p> <p>2.Освобождение африканских стран в условиях биполярного мира и «холодной войны»: выбор пути дальнейшего развития. Политика неприсоединения и ее результаты.</p>	ЛК/СЗ

	<p>Тема 11. Социально-экономическое развитие стран Африки в постколониальный период. Развитие политической системы.</p> <p>1.Общая характеристика экономической ситуации в Африке: основные черты (ресурсы, отраслевая структура, структура импорта и экспорта), учитывая региональные особенности (Северная, Западная, Центральная, Восточная, Южная Африка).</p> <p>2.Основные проблемы социально-экономического развития современной Африки и пути их преодоления.</p>	ЛК/СЗ
	<p>Тема 12. Трайбализм в Африке. Итоги развития африканского континента.</p> <p>1.Причины трайбализма в Африке.</p> <p>2.Сущность явления трайбализма и его влияние на все сферы жизнедеятельности африканского общества; возможности преодоления.</p> <p>3.Примеры трайбализма (Ангола, Руанда, Бурунди, Нигерия, Сомали и др.)</p> <p>4.Основные направления исторического развития африканского континента. Причины отсталости. Прогнозы развития: афропессимизм и афрооптимизм.</p>	ЛК/СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Комплект специализированной мебели; технические

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами, доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

Печатные издания

- 1.Кобищанов Ю.М. На заре цивилизации (Африка в древнейшем мире). М., 1981. (УНИБЦ 6 экз.)
- 2.Абрамова С.Ю. Африка: четыре столетия работорговли. М., 1978. (УНИБЦ 6 экз.)
- 3.Шубин Г.В. ЮАР: создание нерасового государства. М., 1998. (УНИБЦ 5 экз.)
- 5.История стран Азии и Африки в новое время. Учебник в 2-х ч. Ч. 2. М., 1991. (УНИБЦ 38 экз.)
- 6.История Тропической и Южной Африки. 1918-1988. Отв. Ред. А.Б.Давидсон. М., 1989. (УНИБЦ 43 экз.)
- 7.Новейшая история арабских стран Африки. 1917-1987. Отв. Ред. В.В.Наумкин. М., 1990. (УНИБЦ 10 экз.)
- 8.Новейшая история стран Азии и Африки: 20 век. В 3-х ч. Учебник для вузов. Ч. 1. Под ред. А.М.Родригеса. 1900 – 1945. М., 2001. (УНИБЦ 201 экз.)

9. Новейшая история стран Азии и Африки: 20 век. В 3-х ч. Учебник для вузов. Ч. 2. Под ред. А.М.Родригеса. 1945 - 2000. М., 2001. (УНИБЦ 201 экз.)

10. Новейшая история стран Азии и Африки: 20 век. В 3-х ч. Учебник для вузов. Ч. 3. Под ред. А.М.Родригеса. 1945 - 2000. М., 2001. (УНИБЦ 204 экз.)

Электронные ресурсы

1. История стран Азии и Африки после второй мировой войны. В 2 Ч. Часть 1. Учебник для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2019
<https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-posle-vtoroy-mirovoy-voyny-v-2-ch-chast-1-433151>

2. История стран Азии и Африки после второй мировой войны. В 2 Ч. Часть 2. Учебник для академического бакалавриата М.: Юрайт, 2019
<https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-posle-vtoroy-mirovoy-voyny-v-2-ch-chast-2-434087>

3. История стран Азии и Африки. Середина XIX - середина XX века. Учебное пособие для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2019.
<https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-seredina-xix-seredina-xx-veka-433765>

4. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века. Учебное пособие для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2019.
<https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-seredina-xx-nachalo-xxi-veka-433766>

5. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее Новое время. Учебное пособие для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2019.
<https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-srednie-veka-i-ranee-novoe-vremya-433764>

6. История стран Ближнего и Среднего Востока после второй мировой войны. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2019.
<https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-stran-blizhnego-i-srednego-vostoka-posle-vtoroy-mirovoy-voyny-433629>

7. Сафронов Б. В., Лосев Ю. И. Новая история стран Азии и Африки. 2-е изд., испр. И доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2019.
<https://www.biblio-online.ru/book/novaya-istoriya-stran-azii-i-afriki-430007>

8. Африка в контексте формирования новой системы международных отношений. Электронный ресурс. Сборник статей. М.: РУДН, 2012.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=433485&idb=0

Дополнительная литература:

Печатные издания

1. История Африки в документах 1870-2000. В 3-х т. Т. 1.: 1870 – 1918. М., 2007. (УНИБЦ 3 экз.)

2. История Африки в документах 1870-2000. В 3-х т. Т. 2.: 1918 - 1960. М., 2007. (УНИБЦ 3 экз.)

3. История Африки в документах 1870-2000. В 3-х т. Т. 3.: 1960 - 2000. М., 2007. (УНИБЦ 4 экз.)

4. История Африки в древних и средневековых источниках. Хрестоматия. Под ред. О.К.Дрейера. М., 1990. (УНИБЦ 30 экз.)

11. Урсу Д.П. История география истории Африки. М., 1990. (УНИБЦ 6 экз.)

12. Юрьев М.Ф. История стран Азии и Северной Африки после второй мировой войны. 1945 – 1990. М., 1994. (УНИБЦ 49 экз.)

Электронные ресурсы

1. История Востока. В 2 Т. Т. 1 В 2 КН. КНИГА 1. 7-е изд. Учебник для бакалавриата и магистратуры. М.: М.: Юрайт, 2019

<https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-vostoka-v-2-t-t-1-v-2-kn-kniga-1-438132>

2. История Востока. В 2 Т. Т. 1 В 2 КН. КНИГА 2. 7-е изд. Учебник для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2019.

<https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-vostoka-v-2-t-t-1-v-2-kn-kniga-2-438133>

3. История Востока. В 2 Т. ТОМ 2 В 2 КН. КНИГА 1. 6-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2019.

<https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-vostoka-v-2-t-tom-2-v-2-kn-kniga-1-438135>

4. История Востока. В 2 Т. ТОМ 2 В 2 КН. КНИГА 2. 6-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2019.

<https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-vostoka-v-2-t-tom-2-v-2-kn-kniga-2-438136>

5. Африка: поиск идентичности и диалог с миром. Ежегодник – 2018. Электронный ресурс. М.: РУДН, 2018.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470249&idb=0

6. Африка в поисках источников мира и развития. Ежегодник – 2013. Электронный ресурс. М.: РУДН, 2013.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=408311&idb=0

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- - NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>

- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>

- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу:

<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).

- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>

- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>
- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История Африки».

2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «История Африки»

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История Африки» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент, кафедра всеобщей истории



Е.Г. Зуева

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра всеобщей истории



А.А. Куделин

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор, кафедра истории России



Козьменко В.М.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютер в историческом исследовании

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 История

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Компьютер в историческом исследовании» является подготовка современного специалиста-историка, владеющего базовыми знаниями, умениями и навыками по применению новейших интернет-технологий в историко-культурном анализе и образовании. Для достижения этой цели в процессе изучения курса необходимо решить несколько образовательных задач: ознакомиться с существующими возможностями интернет-технологий; соотнести эти возможности с основными элементами работы историка-исследователя и историка-преподавателя; понять, как такие элементы могут быть выполнены при помощи новейших технологий; закрепить достигнутое понимание на уровне умений и навыков во время практических занятий.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Компьютер в историческом исследовании» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-12.	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1. Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-12.2. Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.
ОПК-5.	Способен применять современные информационно коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.	ОПК-5.1. Владеет навыками поиска, сбора, хранения, обработки информации с применением информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности; ОПК-5.2. Владеет навыками

		составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; ОПК-5.3. Имеет навыки решения задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
ОПК-8.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-8.1. Знает основные понятия и определения, используемые в теории и практике применения информационных технологий; знает основные информационные ресурсы и базы данных в профессиональной области; ОПК-8.2. Способен использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-1.	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.1. Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных; ПК-1.2. Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ; ПК-1.3. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Компьютер в историческом исследовании» относится к *вариативной* части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Компьютер в историческом исследовании».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12.	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Математика Информатика Экономика Концепции современного естествознания	Архивы в научном исследовании Педагогическая практика
ОПК-5.	Способен применять современные информационно коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.	Источниковедение: методика исследования Методика исторического исследования	Методология истории Архивы в научном исследовании Методика написания выпускной работы Педагогическая практика Преддипломная практика
ОПК-8.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Источниковедение: методика исследования Основы исторической антропологии Методика исторического исследования	Методология истории Архивы в научном исследовании Методика написания выпускной работы Преддипломная практика
ПК-1.	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и	История философии История Азии новейшего времени История Латинской Америки	Методика написания выпускной работы Междисциплинарные курсовые работы Дисциплины по выбору

методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	История культуры: вопросы теории История Африки	Преддипломная практика
--	--	------------------------

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Компьютер в историческом исследовании» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		7			
Контактная работа, ак.ч.	34	34			
В том числе:					
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	65	65			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9	9			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Раздел I. История появления и основные понятия интернет	<p>Определение перечня выполняемых практических заданий и предъявляемых к ним требований. Регистрация собственного доменного имени 3-го уровня и открытие учебного почтового ящика. Выбор темы «виртуальной курсовой работы» для выполнения дальнейших заданий.</p> <p>Новые информационные технологии в постиндустриальном обществе XXI века. Роль интернет-технологий в работе историка. История возникновения и эволюция глобальной сети интернет. Появление протокола TCP/IP. Основные понятия и протоколы интернет. Стек протоколов TCP/IP. Протоколы прикладного уровня и базирующиеся на них службы и сервисы. Принципиальная схема построения и взаимодействия «сети сетей». Система IP-адресов и доменных имен. Uniform Resource Locator. Основы</p>	ЛК/СЗ

	<p>безопасности при работе в интернет. Нетикет и эмотикон. Правовое регулирование интернет.</p>	
<p>Раздел II. Обмен мнениями и общение в интернет</p>	<p>Электронная почта в работе историка. Списки рассылки и новостные группы: принципы организации, основы работы. Интернет-конференции. Основные ресурсы исторической тематики.</p> <p>Эволюция общения в интернет: от чатов, ICQ, форумов и «досок объявлений» к web 2.0, социальным сетям и мессенджерам. Принципы организации и основы работы. Развитие сервисов и протоколов VoIP, SKYPE и аналогичных. Основные ресурсы исторической тематики.</p>	<p>ЛК/СЗ</p>
<p>Раздел III. Поиск информации в интернет</p>	<p>Поиск информации в интернет: каталоги, поисковые системы, специализированные информационные системы, электронные каталоги, электронные библиотеки. Основные ресурсы исторической тематики. Принципы организации и основы работы. Обобщенная структура языка запросов и расширенные запросы.</p> <p>Поиск информации по тематике исследования через каталоги ресурсов и поисковые системы интернет. Создание ярлыков, закладок и способы сохранения информации для ее дальнейшего использования. Описание интернет-ресурса по теме работы. Работа с каталогами библиотек. Работа с поисковой системой WebIRBIS™ на примере каталога ИНИОН: основные элементы системы и функциональные возможности и язык запросов. Поиск информации по теме «виртуального исследования». Поиск информации в поисковой системе АЛЕФ на примере каталога Российской государственной библиотеки: основные элементы системы и функциональные возможности и язык запросов. Поиск информации по теме «виртуального исследования».</p>	<p>ЛК/СЗ</p>
<p>Раздел IV. World wide web в работе историка. Современные тенденции развития интернет</p>	<p>Http-протокол как основа современной интеграции ресурсов и сервисов интернет. Гипертекст и гиперссылка, HTML и веб-страницы. Основы построения веб-сайта: структура, основные элементы, типы сайтов. Программы и шаблоны для создания сайтов. Платные и бесплатные ресурсы для размещения собственного исторического сайта. Подход к наполнению и раскрутке «сайта». Гипертекст в оформлении исторических работ. Создание проекта структуры и макета собственного сайта – «виртуальной курсовой работы». Использование шаблонов и интернет-конструкторов. Создание структуры и наполнение собственного исторического сайта. Подключение форм интерактивного общения. Гиперссылки,</p>	<p>ЛК/СЗ</p>

	<p>гипертекст и упорядочение информации. Продвижение сайта и его регистрация в поисковых системах. Представление готовых проектов («виртуальных курсовых работ») и их обсуждение («защита») на семинаре.</p> <p>Современный опыт и примеры применения компьютерных и интернет-технологий в исторической науке и образовании. Перспективы развития интернет и появление новых служб и сервисов (файлообменные системы, Peer-to-Peer, коллективные библиотеки, совместные вычисления и т.п.). Википедия как новый принцип формирования коллективной базы знаний и как социокультурный феномен современного интернет. Основные причины популярности и формы использования блогов. Развитие интерактивных сервисов. Глобализация и виртуализация экономики. Современные тенденции развития ИТ-индустрии: digital disruption; big data; cloud computing; blockchain; революция API. Становление информационного общества и его влияние на развитие гражданского общества в России.</p>	
--	---	--

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)

	техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Бородин Л.И. Многомерный статистический анализ в исторических исследованиях/ Л.И. Бородин. - М. : Изд-во МГУ, 1986. - 188 с. (УНИБЦ 30 экз)
2. Володин А. Ю. «Цифровая история»: ремесло историка в цифровую эпоху // Электронный научно-образовательный журнал «История», 2015. Т.6. Выпуск 8 (41) [Электронный ресурс]. DOI: 10.18254/S0001228-9-1. - https://www.academia.edu/20191534/Володин_А._Ю._Цифровая_история_ремесло_историка_в_цифровую_эпоху_Электронный_научно-образовательный_журнал_История_2015._Т.6._Выпуск_8_41_Электронный_ресурс_.DOI_10.18254_S0001228-9-1
3. Завалишин Д., Завалишина Е., Колмановская Е. Интернетско-русский разговорник. – М., 2016. – 80 с. - <http://term.yandex.ru/>
4. Инструкция по поиску в библиографических базах данных ИНИОН. – М., 2004. - <http://www.inion.ru/product/SEARCH-HELP/search-help-rus2.html>
5. Ковальченко И.Д..Методы исторического исследования : Научное издание. - 2-е изд., доп.. - М.: Наука, 2003. (2 экз.)
6. Куринин И.Н. Информатизация практической работы преподавателя: Учебно-методическое пособие по курсу "Компьютерные технологии в науке и образовании": Для студентов филологического факультета и факультета гуманитарных и социальных наук (магистратура) / И.Н. Куринин, В.И. Нарджюев, И.В. Нарджюев. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2015. - 89 с (37 экз.) ЭБС РУДН Электронная версия <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5313>

7. Минц М. Охота на книги: Поиск научной литературы в Интернете (Практические советы). – М.: Creative Commons, 2017. – 64 с. - http://legacy.inion.ru/files/File/Ohota_na_knigi.pdf
8. Научно-технический прогресс и этическая парадигма XXI века. – М.: РУДН, 2018. – 197 с.
9. Поиск в электронном каталоге (ЭК) РГБ на основе программного обеспечения АЛЕФ. Рекомендации. – М., 2004. - http://www.rsl.ru/Help_alef/index.html
10. Шваб К. Технологии Четвертой промышленной революции. – М.: Эксмо, 2018. – 320 с.

б) дополнительная литература

1. Бородкин Л. И. «Цифровой поворот» в дискуссиях на XXII Международном конгрессе исторических наук (Китай, 2015 г.) // Историческая информатика. 2015. №3-4. С. 56-67.
2. Брановский, Ю.С., Корниенко, Ю.М. Интернет-технологии в профессиональном образовании историков // Historia - magistra vitae. - Ставрополь, 2002. - С. 210-220.
3. Гулди Д., Армитедж Д. Исторический манифест. Глава 4. Большие вопросы, большие данные // Ab Imperio. 2015. №4. С. 27-76.
4. Количественные методы в исторических исследованиях: Учеб. пособие / Карагодин А. В., Петрова О. С., Селунская Н. Б. / Под ред. Н. Б. Селунской. М.: НИЦ ИНФРА, 2014. - 255 с.
5. Костанди М. Нейропластичность. – М.: Точка, 2017. – 176 с.
6. Математические модели исторических процессов. Сборник статей / Отв.ред. Л.И.Бородкин. М., 1996. - 251 с.
7. Data Modelling, Modelling History. Proceedings of the XI International Conference of the Association for History and Computing. / Eds. L.Borodkin, P.Doorn. М.: Moscow University Press, 2000. - 400 p. About the World-Wide Web Virtual Library History Network, 1993- 2004. - <http://vlib.iue.it/history/about/about.html>
8. Robert H'obbes' Zakon. Hobbes' Internet Timeline v7.0. © 1993 – 2014. - <http://www.zakon.org/robert/internet/timeline/>
9. The World-Wide Web Virtual Library: History. Archives. – 2016. - <http://vlib.iue.it/history/bibliography/archives.html>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>
- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>
- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).

- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>
- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Компьютер в историческом исследовании».
 2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «Компьютер в историческом исследовании»
- * - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Компьютер в историческом исследовании» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

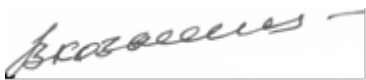
РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры истории России		А.В. Хорунжий
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой истории России		М.Н. Мосейкина
Наименование БУП		Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры истории России		В.М. Козьменко
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методика написания выпускной работы

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 История

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Методика написания выпускной работы» заключается в изучении и освоении приемов и навыков написания выпускной работы. Это предполагает изучение основных подходов в исследовании исторических процессов и явлений. Овладение навыками системного анализа, позволяющего не только изучать, но реконструировать целостные и структурные аспекты исторических процессов и явлений. Освоение основных методов сбора, накопления, структурирования и изложения исторической информации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методика написания выпускной работы» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1.	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Использует методы поиска, сбора, обработки и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности; ОПК-1.2. Применяет базовые знания в области архивоведения и библиографии для выявления и отбора исторических источников; ОПК-1.3. Применяет методы источниковедческого анализа, интерпретирует историческую информацию на основе историографических концепций.
ОПК-2.	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.1. Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии отечественной и всеобщей истории; понимает основные закономерности и причинно- следственные связи исторического процесса в разных странах и регионах в различные эпохи; ОПК-2.2. Знает основные историографические направления и школы по проблемам истории России и всеобщей истории; ОПК-2.3. Умеет применить

		полученные знания для интерпретации явлений и проблем отечественной и всеобщей истории.
ОПК-3.	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	ОПК-3.1. Анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие; ОПК-3.2. Умеет выявить и проанализировать содержание и динамику исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
ОПК-4.	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности.	ОПК-4.1. Знает основные методологические концепции исторической науки; ОПК-4.2. Использует на базовом уровне приемы исторического исследования в научно-исследовательской работе и педагогической деятельности; ОПК-4.3. Умеет применять знание теории и методологии исторической науки при планировании научно-исследовательской работы и педагогической деятельности.
ОПК-5.	Способен применять современные информационно коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.	ОПК-5.1. Владеет навыками поиска, сбора, хранения, обработки информации с применением информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности; ОПК-5.2. Владеет навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; ОПК-5.3. Имеет навыки решения задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
ОПК-8.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-8.1. Знает основные понятия и определения, используемые в теории и практике применения информационных технологий; знает основные информационные ресурсы и базы данных в профессиональной

		<p>области;</p> <p>ОПК-8.2. Способен использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p>
ПК-1.	<p>Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания</p>	<p>ПК-1.1. Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных;</p> <p>ПК-1.2. Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ;</p> <p>ПК-1.3. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.</p>
ПК-4.	<p>Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации</p>	<p>ПК-4.1. Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для обеспечения практической деятельности аналитических и исследовательских центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации;</p> <p>ПК-4.2. Знает принципы работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации;</p> <p>ПК-4.3. Способен подготовить информационный материал для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации.</p>
ПК-5.	<p>Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления</p>	<p>ПК-5.1. Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;</p> <p>ПК-5.2. Знает принципы работы с</p>

		информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления.
--	--	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «**Методика написания выпускной работы**» относится к *вариативной* части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «**Методика написания выпускной работы**».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1.	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	История Азии новейшего времени История Латинской Америки История культуры: вопросы теории История Африки	Дисциплины по выбору Преддипломная практика
ОПК-2.	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	История Азии новейшего времени История Латинской Америки История культуры: вопросы теории История Африки	Дисциплины по выбору Преддипломная практика
ОПК-3.	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	История Азии новейшего времени История Латинской Америки История культуры: вопросы теории История Африки	Дисциплины по выбору Педагогическая практика Преддипломная практика
ОПК-4.	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в	Основы исторической антропологии Методика исторического исследования Методология истории	Педагогическая практика Преддипломная практика

	профессиональной деятельности.		
ОПК-5.	Способен применять современные информационно коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.	Методика написания учебных научных работ Компьютер в историческом исследовании	Педагогическая практика Преддипломная практика
ОПК-8.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Основы исторической антропологии Методика исторического исследования Методология истории Компьютер в историческом исследовании	Педагогическая практика Преддипломная практика
ПК-1.	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	История Азии новейшего времени История Латинской Америки История культуры: вопросы теории История Африки Компьютер в историческом исследовании	Дисциплины по выбору Преддипломная практика
ПК-4.	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	История России 1945 - начала XXI в. Методология истории История Азии новейшего времени История Африки	Дисциплины по выбору
ПК-5.	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	История России 1945 - начала XXI в. Методология истории История Азии новейшего времени История Африки	Дисциплины по выбору

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методика написания выпускной работы» составляет **3** зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		7			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34	34			
В том числе:					
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56	56			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Выбор темы работы.	Основная проблема при выборе темы курсового проекта состоит в необходимости соблюдения ряда принципов, которые, на первый взгляд, могут противоречить друг другу. Так, она должна быть научной, что предполагает проведение описания и анализа ранее не исследованных или мало исследованных вопросов, в результате чего и происходит накопление (прирастание) нового знания. С другой стороны, тема работы должна быть предельно конкретной, а ее исследование – опираться на доступные для студента источники материалы.	ЛК/СЗ
Основные проблемы методологии и методов исторического познания	Основные проблемы методологии и методов исторического познания. Роль методологии и методики. Проблема выбора методики. Соотношение линейно-причинного и системного подходов. Смена парадигмы современной исторической науки. Исторический и логический методы. Восхождение от конкретного к абстрактному и от абстрактного к конкретному. Дедукция и индукция.	ЛК/СЗ
Выявление и накопление научной информации.	Научная информация подразделяется на две большие группы: источники и литература по избранной теме исследования. Одна из наиболее	ЛК/СЗ

	ответственных и трудоемких задач – выявление исторических источников, на основе которых может быть освещена избранная автором тема. На каждый выявленный студентом опубликованный материал необходимо завести отдельную каталожную карточку, в которую следует внести выходные данные, включая имя автора, название работы, место издания, издательство, год издания и количество страниц.	
Основные принципы написания научного исследования.	Один из основных принципов создания выпускной работы заключается в необходимости не только выявления, но и точной передачи исторических фактов. Сознательное искажение фактов, а тем более их доммысливание – не допускаются. Любое научное сочинение должно иметь четко определенный объект исследования, под которым понимается процесс или явление, порождающие избранную для исследования проблемную ситуацию	ЛК/СЗ
Структура работы.	Анализ литературы и источников позволяет накопить определенный объем информации. Но без систематизации (группировки) она представляет собой лишь набор фактов и сведений. Вот почему необходимо рассортировать накопленные факты и определить существующие между ними логические связи, т.е. провести предварительную группировку. По сути, студенту предстоит разработать первый вариант плана выпускной работы, где материал, в зависимости от выбранной темы, будет разбит по хронологическому или проблемному принципу.	ЛК/СЗ
Введение научного труда.	Введение обязано ознакомить с проблемой, обосновать логичность подачи накопленных сведений, продемонстрировать читателям приобретенные навыки и умения научной работы. К моменту написания введения студент, завершив основную часть и заключение, будет четко представлять основные выводы, что поможет ему более содержательно и продуманно представить актуальность темы, объект и предмет исследования. Наряду с этим во введении предстоит сказать о <i>цели</i> предпринятой работы, указать на ее <i>задачи</i>	ЛК/СЗ
Введение научного труда.	Историография темы, с обязательной периодизацией историографического процесса и обобщением вклада в разработку темы, сделанного предшественниками. Источниковая база, которая также предполагает определение и характеристику основных групп источников. Хронологические и территориальные рамки исследования. Обоснование новизны работы и ее структуры.	ЛК/СЗ
Основная часть выпускной работы.	Работу по истории рекомендуется писать, используя метод последовательного изложения	ЛК/СЗ

Глава 1.	материала в соответствии с ее композицией. Без завершения очередного раздела нельзя переходить к написанию следующего. Применение этого метода дает возможность найти адекватную материалу форму его обработки и использования, обнаружить логическую связь фактов, продумать приемы их подачи, переход от частных к общим вопросам.	
Основная часть выпускной работы. Глава 2.	В начале самого крупного раздела работы (главы) следует в отдельном абзаце сформулировать главную задачу, которую предстоит решить, определить круг рассматриваемых вопросов. Эта краткая преамбула представляет собой группировку материала, создает условия как для его логического изложения автором, так и для восприятия читателем. Аналогичную преамбулу необходимо дать и в начале каждого параграфа, входящего в главу. Здесь следует отметить конкретные вопросы, которые будут рассмотрены в данном разделе. Тем самым в самом общем виде обозначается логическая связь частных аспектов.	ЛК/СЗ
Заключение. Список источников и литературы	Работа завершается подведением итогов, которые в кратком и обобщающем виде излагаются в заключении. В этой части сочинения в наиболее концентрированной форме высказывается позиция автора. Формулируются обобщения, предполагающие дальнейшие перспективы разработки темы.	ЛК/СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/Office 365, Teams)

Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

Георгиева Н. Г. Историческое источниковедение. Теоретические проблемы [Текст] : Учебник / Н.Г. Георгиева. - М. : Проспект, 2016. - 248 с. – 30 экз.

Зверев В.В Дипломная работа по истории. М., 2006. – 5 экз.

Дудаков-Кашуро К.В. Курсовая и выпускная работы. Методические указания по подготовке, написанию и защите студенческой научной работы. М.: РУДН. 2011. – 51 с. – 20 экз.

Эко У. Как написать дипломную работу. М., 2001.

б) дополнительная литература

Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования : Научное издание. - 2-е изд., доп.. - М. : Наука, 2003. 2 экз.

Бородкин Леонид Иосифович. Многомерный статистический анализ в исторических исследованиях [Текст] / Л.И. Бородкин. - М. : Изд-во МГУ, 1986. - 188 с. – 30 экз.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>
- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>
- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).
- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>
- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Методика написания выпускной работы».

2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «Методика написания выпускной работы»

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Методика написания выпускной работы» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор кафедры
истории России

Должность, БУП



Подпись

Р.А. Арсланов

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
истории России

Наименование БУП



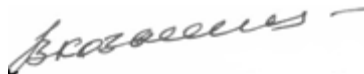
М.Н. Мосейкина

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры
истории России

Должность, БУП



Подпись

В.М. Козьменко

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практический курс иностранного языка (английский язык)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 История

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

История

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Практический курс иностранного языка» является совершенствование коммуникативной компетенции и формирование специфических умений рецептивной и продуктивной речевой деятельности как компонентов профессиональной компетенции; совершенствование терминологической базы в сфере академического сотрудничества и научной коммуникации на иностранном языке; языковая подготовка, достижение гармоничного сочетания профессиональных навыков, коммуникативной компетенции и владения научным иностранным языком на уровне решения профессиональных задач.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Практический курс иностранного языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации межличностном межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1. Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства
		УК-4.2. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках
		УК-4.3. Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Практический курс иностранного языка» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения

Электронная версия документа

дисциплины «Практический курс иностранного языка».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Ши фр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	Иностранный язык	Иностранный язык делового общения (для иностранных студентов) Иностранный язык: профессиональные коммуникации

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Практический курс иностранного языка» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		4			
Контактная работа, ак.ч.	68	68			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	68	68			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	22	22			

Электронная версия документа

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
			4			
Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.		18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108			
	зач.ед.	3	3			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1: Неличные формы глагола	Тема 1.1. Инфинитив	СЗ
	Тема 1.2. Герундий	СЗ
	Тема 1.3. Причастие	СЗ
Раздел 2. Сослагательное наклонение	Тема 2.1. Сослагательное наклонение 1	СЗ
	Тема 2.2. Сослагательное наклонение 2	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Для проведения занятий используется аудитории, имеющие следующее оборудование: <ul style="list-style-type: none"> • аудиторная доска (с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления демонстрационных материалов); • экран; • мультимедийный проектор; • ноутбук.
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Камянова Т.Г. English. Практический курс английского языка [Текст] / Т.Г. Камянова. - 9-е изд., стереотип.; Книга на английском языке. - М.: Дом славянской книги, 2017.
2. Т.Г.Камянова Сборник упражнений к основным правилам английской грамматики. – М.: Эксмо, 2016.
3. Murphy R. New English Grammar in Use. Third Edition. – Cambridge University Press, 2017.
4. Murphy Raymond. English Grammar in Use [Текст] : A self-study reference and practice book for elementary learners of English with answers / R. Murphy. - Fourth edition; Книга на английском языке. - Cambridge : Cambridge University Press, 2015.
5. Ильина А. Ю. Грамматика для "ложных начинающих" [Текст/электронный ресурс] = Grammar for False Beginners : Учебно-методическое пособие по грамматике английского языка / А.Ю. Ильина, М.Е. Куприянова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 92 с
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=461407&idb=0
6. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden New English File. Elementary – Advanced. – Oxford University Press, 2015.

Дополнительная литература:

1. Матвиенко В.В. Английский язык. Сборник упражнений [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В.В. Матвиенко. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470677&idb=0

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «Практический курс иностранного языка».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Практический курс иностранного языка» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент КИЯ ФГСН

М.-Н.Л. Вагнер

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

Ст. преподаватель КИЯ ФГСН

Т.В. Дугина

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:
КИЯ ФГСН**

Наименование БУП



Подпись

Г.О. Лукьянова

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:
Профессор, кафедра истории
России**

Должность, БУП



Подпись

Козьменко В.М.

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практический курс иностранного языка (арабский язык)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 История

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Практический курс иностранного языка» является: совершенствование коммуникативной компетенции и формирование специфических умений рецептивной и продуктивной речевой деятельности как компонентов профессиональной компетенции; совершенствование терминологической базы в сфере академического сотрудничества и научной коммуникации на иностранном языке; языковая подготовка, достижение гармоничного сочетания профессиональных навыков, коммуникативной компетенции и владения научным иностранным языком на уровне решения профессиональных задач.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Практический курс иностранного языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Ши фр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
4	Способен к коммуникации межличностном межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1. Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства
		УК-4.2. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках
		УК-4.3. Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Практический курс иностранного языка» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Практический курс иностранного языка».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Ши фр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	Иностранный язык	Иностранный язык делового общения (для иностранных студентов) Иностранный язык: профессиональные коммуникации

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Практический курс иностранного языка» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		4			
Контактная работа, ак.ч.	68	68			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	68	68			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	22	22			
Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1: Неличные формы глагола	Тема 1.1. Масдар	СЗ
	Тема 1.2. Причастия и деепричастия.	СЗ
	Тема 1.3. Самостоятельный причастный оборот.	СЗ
Раздел 2. Наклонения глагола	Тема 2.1. Сослагательное наклонение (частицы и употребление).	СЗ
	Тема 2.2. Усеченное наклонение (частицы и употребление). Повелительное наклонение.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и	Для проведения занятий используется аудитории, имеющие следующее оборудование: • аудиторная доска (с магнитной поверхностью и

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	техническими средствами мультимедиа презентаций.	набором приспособлений для крепления демонстрационных материалов); • экран; • мультимедийный проектор; • ноутбук.
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Семенова В.Д., Лукьянова Г.О., Степанян К.Н. Учебно-методическое пособие по арабскому языку. Издание 5-е, переработанное и дополненное. Для студентов гуманитарных специальностей. – М.: Цифровичок, 2020.
2. Семенова В.Д., Лукьянова Г.О., Вавичкина Т.А. Говорите ли вы по-арабски?: Учебное пособие. Издание 4-ое. – М.: РУДН, 2018.
3. Лебедев В. Г. Практический курс арабского литературного языка. Нормативный курс [Текст] : Учебник и практикум для академического бакалавриата. Ч.1 / В.Г. Лебедев, Л.С. Тюрева. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 377 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02553-8. - ISBN 978-5-534-02554-5
4. Лебедев В.Г. Практический курс арабского литературного языка. Нормативный курс [Текст] : Учебник и практикум для академического бакалавриата. Ч.2 / В.Г. Лебедев, Л.С. Тюрева. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 286 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02555-2. - ISBN 978-5-534-02554-5
5. Яковенко Э.В. Арабский язык [текст] : Практический курс перевода / Э.В. Яковенко. - М.: Наука: Восточная литература, 2014. - 464 с. - ISBN 978-5-02-036580

Дополнительная литература:

1. Дурбеленова К. Русский язык? Арабский язык? Так ли они далеки друг от друга? [Текст] / К. Дурбеленова, Б. Малдыбаев. - Бишкек: Бийиктик плюс, 2014. - 170 с.

2. Лебедев В.Г. Практический курс арабского литературного языка. Вводный курс [Текст] : Учебник и практикум для академического бакалавриата / В.Г. Лебедев, Л.С. Тюрева. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 344 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01606-2

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «Практический курс иностранного языка».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Практический курс иностранного языка» (арабский язык) представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент КИЯ ФГСН

Т.А. Вавичкина

Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ БУП: КИЯ ФГСН		Г.О. Лукьянова
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО: Профессор, кафедра истории России		Козьменко В.М.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практический курс иностранного языка (китайский язык)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 История

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

История

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Практический курс иностранного языка (китайский язык)» является:

- совершенствование коммуникативной компетенции и формирование специфических умений рецептивной и продуктивной речевой деятельности как компонентов профессиональной компетенции;
- совершенствование терминологической базы в сфере академического сотрудничества и научной коммуникации на китайском языке;
- языковая подготовка, достижение гармоничного сочетания профессиональных навыков, коммуникативной компетенции и владения научным китайским языком на уровне решения профессиональных задач.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Практический курс иностранного языка (китайский язык)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1. Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства
		УК-4.2. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках
		УК-4.3. Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Практический курс иностранного языка (китайский язык)» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Практический курс иностранного языка (китайский язык)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Ши фр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	Иностранный язык	Иностранный язык делового общения (для иностранных студентов) Иностранный язык: профессиональные коммуникации

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Практический курс иностранного языка (китайский язык)» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		4			
Контактная работа, ак.ч.	68	68			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			

Электронная версия документа

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		4			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	68	68			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	22	22			
Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Вводно-коррективный курс китайского языка	Тема 1.1 Понятие о звуковой и письменной формах языка. Звуки китайского языка и система их записи (фонетическая транскрипция). Понятие фонемы. Характеристика звуков по способу образования. Тема 1.2 Структура слога. Инициали и финали. Фонетические явления в речевой цепочке. Эризация. Тема 1.3 Тоны китайского языка. Анализ тоноритмических моделей. Интонация в китайском языке. Фразовое и логическое ударение. Ритм и интонация китайской речи. Понятие о смысловой группе.	СЗ
Раздел 2. Основные сведения о грамматике	Тема 2.1 Имя существительное в китайском языке. Местоимения. Тема 2.2 Имя прилагательное в китайском языке. Наречие в китайском языке. Тема 2.3 Числительное. Предлоги. Тема 2.4 Глагол в китайском языке. Видовременные формы глагола. Модальные глаголы.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом	Для проведения занятий используется аудитории, имеющие следующее оборудование: • аудиторная доска (с

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления демонстрационных материалов); • экран; • мультимедийный проектор; • ноутбук.
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1) Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Т. 1 и 2. М.: ВКН, 2018.
- 2) Кондрашевский А.Ф. Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике. М.: Восток-Запад. 2009.
- 3) Булыгина Л.Г. Практический курс китайского языка. Ч.3. М.: Восток-Запад, 2007.
- 4) Готлиб О.М. Практическая грамматика современного китайского языка. М.: Восточная книга, 2012.
- 5) Щичко В.Ф. Китайский язык. Теория и практика перевода. М: ВКН, 2017.
- 6) Войцехович И.В., Кондрашевский А.Ф. Китайский язык. Общественно-политический перевод. Начальный курс. М.: Восточная книга, 2017.

Дополнительная литература

1. Задоенко Т.П., Хуан Шуин. Начальный курс китайского языка. – М., 2007.
2. Спешнев Н.А. Введение в китайский язык. Фонетика и разговорный язык. – М., 2006.
3. Кочергин И.В. и др. Сборник тренировочных упражнений, контрольных заданий и тестов по базовому курсу китайского языка.
4. Демидова Т.В., Соловьева Т.М. Цзинь Тао. Практикум по аудированию и устной речи. М., 2013.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

Электронная версия документа

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

а) ТУИС РУДН

б) --Сайт компании CCTV: <http://www.cctv.cn/>

- Сайт информационного агентства Синьхуа: <http://www.xinhuanet.com>

- Сайт газеты “人民日报” : <http://www.people.com.cn/>

- Сайт газеты “China Daily” : <http://language.chinadaily.com.cn>

- Сайт журнала “世界知识”: <http://sjzs.qikann.com/>

-МИД РФ//www.mid.ru

-РИА Новости//www.ria.ru

-РИНЦ//www.elibrary.ru

-он-лайн курс «Учитесь китайскому языку» CCTV

-он-лайн курс “慢速中文”: <https://www.slow-chinese.com>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «Практический курс иностранного языка (китайский язык)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Практический курс иностранного языка (китайский язык)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент КИЯ ФГСН

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.


Ст. преподаватель КИЯ ФГСН

Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
----------------	---------	--------------

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:
КИЯ ФГСН**

Наименование БУП		Г.О. Лукьянова
	Подпись	Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:
Профессор, кафедра истории
России**

Должность, БУП		Козьменко В.М.
	Подпись	Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практический курс иностранного языка (французский язык)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 История

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Практический курс иностранного языка» является совершенствование коммуникативной компетенции и формирование специфических умений рецептивной и продуктивной речевой деятельности как компонентов профессиональной компетенции; совершенствование терминологической базы в сфере академического сотрудничества и научной коммуникации на иностранном языке; языковая подготовка, достижение гармоничного сочетания профессиональных навыков, коммуникативной компетенции и владения научным иностранным языком на уровне решения профессиональных задач.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Практический курс иностранного языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Ши фр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
4 УК-	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1. Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства
		УК-4.2. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках
		УК-4.3. Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Практический курс иностранного языка» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Практический курс иностранного языка».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Ши фр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	Иностранный язык	Иностранный язык делового общения (для иностранных студентов) Иностранный язык: профессиональные коммуникации

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Практический курс иностранного языка» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		4			
Контактная работа, ак.ч.	68	68			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	68	68			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	22	22			
Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1: Неличные формы глагола	Тема 1.1. Инфинитив (présent et passé)	СЗ
	Тема 1.2. Герундий	СЗ
	Тема 1.3. Причастие	СЗ
Раздел 2. Сослагательное наклонение	Тема 2.1. Сослагательное наклонение 1	СЗ
	Тема 2.2. Сослагательное наклонение 2	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа	Для проведения занятий используется аудитории, имеющие следующее оборудование: • аудиторная доска (с магнитной поверхностью и набором приспособлений

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	презентаций.	для крепления демонстрационных материалов); • экран; • мультимедийный проектор; • ноутбук.
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. И.Н.Попова; Ж.А.Казакова Французский язык Manuel de français, «Нестор Академик», 21-е издание, исправленное, 2009
2. И.Н.Попова; Ж.А.Казакова Грамматика французского языка, «Нестор Академик», 2000 г.
3. Sylvie Poisson-Quinton, Reine Mimran, Michèle Maheo-Le Coadic Grammaire expliquée du français. Cle International/SEJER, 2007
4. Evelyne Sirejols, Vocabulaire en dialogues, Cle International, 2007
5. Claire Miquel, Grammaire en dialogues (debutant), Cle International, 2005
6. Cidalia Martins; Jean-Jacques Mabilat Conversations pratiques de l'oral; les editions Didier, 2003

Дополнительная литература:

7. Н.С.Смирнова . Французский язык. Сборник текстов французских авторов для пересказа, перевода и обсуждения/ Издательский дом «Муравей»/ Москва/ 2001
8. А.Н.Петрова, И.М. Длугач, Л.М. Иванова. Si vous aimez les histoires drôles. (сборник рассказов французских писателей на французском языке), Москва, «Высшая школа» 2003

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- <https://www.tv5monde.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «Практический курс иностранного языка».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Практический курс иностранного языка» (французский язык) представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент КИЯ ФГСН

Л.М. Спыну

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

Ст. преподаватель КИЯ ФГСН

Н.И. Болотина

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:
КИЯ ФГСН**

Наименование БУП



Подпись

Г.О. Лукьянова

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:
Профессор, кафедра истории
России**

Должность, БУП



Подпись

Козьменко В.М.

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практический курс русского языка

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 История

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Практический курс русского языка» является обучение русскому языку студентов-иностранцев нефилологического профиля в условиях языковой среды. Цель является комплексной, включающей в себя коммуникативную, образовательную и воспитательную цели, которые могут быть реализованы при условии достижения иностранными студентами определенного уровня владения языком. В связи с этим коммуникативная цель обучения является ведущей. Она осуществляется путем формирования у студентов необходимых языковых и речевых умений в чтении, аудировании, говорении и письме, обеспечивая в конечном счете:

- а) овладение избранной специальностью;
- б) общение в условиях русской языковой среды (учебно-профессиональное, повседневное, бытовое и культурное);
- в) возможность использования русского языка для дальнейшего обучения (магистратура, аспирантура) и после возвращения на родину.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Практический курс русского языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства УК-4.2 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках УК-4.3 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Практический курс русского языка» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Практический курс русского языка».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	Русский язык	Русский язык делового общения Русский язык: профессиональные коммуникации

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Практический курс русского языка» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	68				68
в том числе:					
Лекции (ЛК)	-				-
Лабораторные работы (ЛР)	-				-
Практические/семинарские занятия (СЗ)	68				68
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	22				22
Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.	18				18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108			108
	зач.ед.	3			3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
1. Смысловой анализ предложения, абзаца	Средства выражения именного предиката. Выражение квалификации и характеристики предмета, лица, явления, процесса. Информационный центр предложения. Языковые средства для выражения определения понятия и раскрытия содержания термина. Работа с текстом, отработка новых слов и словосочетаний, выделение основной информации. <u>Тексты:</u> Образование Киевской Руси. Владимир Мономах. Образование Союза Советских Социалистических Республик. Государственное устройство и форма правления в России.	СЗ
2. Смысловой анализ текста	Виды плана: вопросный план, номинативный план. Языковые средства для характеристики главных, отличительных качеств, свойств предмета, явления. Работа с новыми словами и словосочетаниями, выделение основной информации, составление вопросного и назывного плана. <u>Тексты:</u> Религия. Славянская мифология. Мифологическое пространство древних славян. Христианство.	СЗ
3. Понятие тезисов. Конспектирование	Языковые средства для указания на принадлежность предмета, явления, лица к определенному классу. Активные и пассивные конструкции в научной речи. Составление тезисов. Отличие конспекта от тезисов. Языковые средства для выражения классификации предметов, явлений. Конспектирование текста. <u>Тексты:</u> Войны. Причины монголо-татарского нашествия на Русь. Этапы монголо-татарского нашествия. Гражданская война в России. Великая отечественная война 1941-1945 гг.	СЗ
4. Смысловой анализ абзаца при слушании и записи лекции. Структура учебного текста	Языковые средства для обозначения внутренней сущности предмета, явления, взаимодействия и взаимодействия предметов. <u>Тексты:</u> Культура Древней Руси. Тенденции западной культуры.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Анипкина Лада Никитична. Пособие по русскому языку для иностранных студентов-историков [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Л.Н. Анипкина, Т.Ю. Романова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2007. - 268 с. - Системные требования: Windows XP и выше. - ISBN 978-5-209-02708-9 : 120.00.
2. Анипкина Л.Н., Щенникова Н.В., Поморцева Н.В. Россия: история и современность. Пособие по русскому языку как иностранному. М.: Изд-во РУДН. - 142 с.
3. Анипкина Лада Никитична. Выражение определительных и обстоятельственных значений в русском языке [Электронный ресурс] : Пособие-справочник для студентов-иностранцев / Л.Н. Анипкина, Т.Ю. Романова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2013. - 128 с. - ISBN 978-5-209-04971-5.
4. Анипкина Лада Никитична. Выражение пространственных отношений в русском языке [Электронный ресурс] : Пособие-справочник для студентов-иностранцев / Л.Н. Анипкина [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2013. - 124 с. - ISBN 978-5-209-04970-8.
5. Иванова Ирина Сергеевна. Синтаксис : Практическое пособие по русскому языку как иностранному / И.С. Иванова, Л.М. Карамышева; И.С.Иванова и др. - 1-е изд., 7-е изд. - СПб. : Златоуст, 2017. - 364 с. - ISBN 978-5-86547-470-8 : 559.0
6. Кузьмич Ирина Петровна. Падежи! Ах падежи!. [Текст] : Сборник упражнений по глагольному управлению / И.П. Кузьмич, Н.М. Лариохина. - М. : Русский язык. Курсы, 2003. - 188 с. - ISBN 5-88337-046-2 : 88.00

Дополнительная литература

1. Анипкина Л.Н., Щенникова Н.В., Поморцева Н.В. Россия: история и современность [Текст/электронный ресурс] : Пособие по русскому языку как иностранному / Л.Н. Анипкина, Н.В. Щенникова, Н.В. Поморцева. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018.

2. Анипкина Л.Н. «Знакомимся с историей искусств (Пособие по русскому языку как иностранному)» США, Северная Каролина, Лулу Пресс, 2016, 175 стр.
3. Государственный образовательный стандарт по русскому языку как иностранному. Второй уровень. Общее владение языком. Владение языком в учебно-профессиональной сфере. (Москва – Санкт-Петербург. Изд-во «Златоуст», 1999
4. Стамбулян Инна Михайловна. Учебный словарь по глагольному управлению для студентов-иностранцев, изучающих философию [Текст] : Учебное пособие для студентов вузов / И.М. Стамбулян. - М. : Изд-во РУДН, 2001. - 102 с. : ил. - 20.00.
5. Воробьева Г.К., Корчик Л.С. Разные лики любви. М., Из-во РУДН, 2005г. – 192

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «Практический курс русского языка».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Практический курс русского языка» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры русского языка и
межкультурной коммуникации

Анипкина Л.Н.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:
кафедра русского языка и
межкультурной коммуникации

Синячкин В.П.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:
Профессор, кафедра истории
России



Козьменко В.М.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык делового общения (английский язык)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 История

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык делового общения» является совершенствование коммуникативной компетенции и формирование специфических умений рецептивной и продуктивной речевой деятельности как компонентов профессиональной компетенции; совершенствование терминологической базы в сфере академического сотрудничества и научной коммуникации на иностранном языке; языковая подготовка, достижение гармоничного сочетания профессиональных навыков, коммуникативной компетенции и владения научным иностранным языком на уровне решения профессиональных задач.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык делового общения» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации межличностном межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1. Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства
		УК-4.2. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках
		УК-4.3. Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык делового общения» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык делового общения».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	Иностранный язык Практический курс иностранного языка	Иностранный язык: профессиональные коммуникации

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык делового общения» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		5			
Контактная работа, ак.ч.	68	68			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	68	68			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	22	22			
Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Деловой язык	Тема 1.1. Этикет делового общения.	СЗ
	Тема 1.2. Составляющие специфики документов на иностранном языке.	СЗ
Раздел 2. Устройство на работу	Тема 2.1. Формы и требования к составлению резюме; сопроводительные письма; реклама компании; объявления о вакансиях.	СЗ
	Тема 2.2. Виды и формы собеседований; возможные вопросы и ответы, предлагаемые на собеседовании.	СЗ
Раздел 3: Корпоративная культура	Тема 3.1. Корпоративная или организационная культура – понятие.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Для проведения занятий используется аудитории, имеющие следующее оборудование: • аудиторная доска (с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления демонстрационных материалов); • экран; • мультимедийный проектор; • ноутбук.
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Cotton David. Market leader : intermediate Business English Course Book / D. Cotton, D. Falvey, S. Kent. - 3rd Edition ; Книга на английском языке+CD. - England : Pearson, 2012. - 176 p. : il. - ISBN 978-1-4082-3695-6 : 4059.00.
2. Cotton David. Market leader : upper Intermediate Business English Course Book / D. Cotton, D. Falvey, S. Kent. - 3rd Edition ; Книга на английском языке+CD. - England : Pearson, 2011. - 176 p. : il. - ISBN 978-1-4082-3709-0 : 3059.00.
3. Strutt Peter. Market Leader. Business Grammar and Usage: business English / P. Strutt. - Книга на английском языке. - England : Financial Times, 2002. - 221 p. : il. - (Longman). - ISBN 0-582-36575-9 : 219.00. Murphy R. New English Grammar in Use. Third Edition. – Cambridge University Press, 2017.

4. Murphy Raymond. English Grammar in Use [Текст] : A self-study reference and practice book for elementary learners of English with answers / R. Murphy. - Fourth edition; Книга на английском языке. - Cambridge : Cambridge University Press, 2015.
5. Ильина А. Ю. Грамматика для "ложных начинающих" [Текст/электронный ресурс] = Grammar for False Beginners : Учебно-методическое пособие по грамматике английского языка / А.Ю. Ильина, М.Е. Куприянова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 92 с
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=461407&idb=0
6. Раицкая Л. К. Деловая коммуникация на английском языке [Текст] : Учебное пособие для студентов бакалавриата / Л.К. Раицкая, Л.В. Коровина, Н.Р. Арупова; Под ред. Л.К.Раицкой. - М. : Аспект Пресс, 2015. - 525 с. - ISBN 978-5-7567-0764-9 : 750.00

Дополнительная литература:

1. Матвиенко В.В. Английский язык. Сборник упражнений [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В.В. Матвиенко. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470677&idb=0

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык делового общения».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык делового общения» (английский язык) представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент КИЯ ФГСН

М.-Н.Л. Вагнер

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

Ст. преподаватель КИЯ ФГСН

Т.В. Дугина

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:
КИЯ ФГСН**



Г.О. Лукьянова

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:
Профессор, кафедра истории
России**



Козьменко В.М.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык делового общения (арабский язык)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 История

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык делового общения» является: совершенствование коммуникативной компетенции и формирование специфических умений рецептивной и продуктивной речевой деятельности как компонентов профессиональной компетенции; совершенствование терминологической базы в сфере академического сотрудничества и научной коммуникации на иностранном языке; языковая подготовка, достижение гармоничного сочетания профессиональных навыков, коммуникативной компетенции и владения научным иностранным языком на уровне решения профессиональных задач.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык делового общения» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1. Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства
		УК-4.2. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках
		УК-4.3. Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык делового общения» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык делового общения».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	Иностранный язык Практический курс иностранного языка	Иностранный язык: профессиональные коммуникации

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык делового общения» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		5			
Контактная работа, ак.ч.	68	68			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	68	68			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	22	22			
Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Деловой язык	Тема 1.1. Этикет делового общения.	СЗ
	Тема 1.2. Составляющие специфики документов на иностранном языке.	СЗ
Раздел 2. Устройство на работу	Тема 2.1. Формы и требования к составлению резюме; сопроводительные письма; реклама компании; объявления о вакансиях.	СЗ
	Тема 2.2. Виды и формы собеседований; возможные вопросы и ответы, предлагаемые на собеседовании.	СЗ
Раздел 3: Корпоративная культура	Тема 3.1. Корпоративная или организационная культура – понятие.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и	Для проведения занятий используется аудитории,

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	имеющие следующее оборудование: • аудиторная доска (с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления демонстрационных материалов); • экран; • мультимедийный проектор; • ноутбук.
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Боднар В.М. Арабский язык. Жанр коммерческих деловых бумаг и их языковая специфика. – М., 2002.
2. Кухарева Е.В. Клише как отражение национального менталитета (на примере арабских паремий). Автореф. ... канд. филол. наук. – М., 2005.
3. Морозова В.С. Коммуникативно значимые формулы вежливости (приветствия) в арабском языке и проблемы их перевода // Союз переводчиков России. Ассоциация военных переводчиков.- Научный альманах №1 (2). – М., 1997.
4. Мухамадеев И.Т. Деловой арабский: Учеб. пособие по арабскому языку. Практический курс / И.Т. Мухамадеев; Баш. гос. пед. ун-т. – Уфа: ПГПУ, 2013. – 82 с.
5. Сканава А.А. Бизнес-этикет в арабских странах. – М.: Кнорус, 2016.
6. Спиркин А.Л. Речевая реализация стилевых черт арабских официально-деловых текстов // Актуальные проблемы арабистики и тюркологии. Материалы научной конференции, посвященной 40-летию кафедры ближневосточных языков ВУ МО РФ. – М., 2007.

7. Тупицына И.Н. Речевая коммуникация: личностно-когнитивное измерение. – М., 2005.

Дополнительная литература:

1. Дёмин П.Е. Особенности международного общения и профессиональной иноязычной коммуникации в условиях разнообразия диалектов арабского языка // Политическая лингвистика. 2020. №5 (83). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-mezhdunarodnogo-obscheniya-i-professionalnoy-inoyazychnoy-kommunikatsii-v-usloviyah-raznoobraziya-dialektov-arabskogo>
2. Игнатъев А.С. Обучение использованию фигур стилистического синтаксиса в публичных выступлениях на арабском языке. – М., 1982.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык делового общения».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык делового общения» (арабский язык) представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент КИЯ ФГСН

Т.А. Вавичкина

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:
КИЯ ФГСН**



Г.О. Лукьянова

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:
Профессор, кафедра истории
России**



Козьменко В.М.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык делового общения (китайский язык)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 История

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной
образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

История

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык делового общения (китайский язык)» является:

- совершенствование коммуникативной компетенции и формирование специфических умений рецептивной и продуктивной речевой деятельности как компонентов профессиональной компетенции;
- совершенствование терминологической базы в сфере академического сотрудничества и научной коммуникации на иностранном языке;
- языковая подготовка, достижение гармоничного сочетания профессиональных навыков, коммуникативной компетенции и владения научным иностранным языком на уровне решения профессиональных задач.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык делового общения (китайский язык)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1. Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства
		УК-4.2. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках
		УК-4.3. Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык делового общения (китайский язык)» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык делового общения (китайский язык)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	Иностранный язык Практический курс иностранного языка	Иностранный язык: профессиональные коммуникации

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык делового общения (китайский язык)» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		5			
Контактная работа, ак.ч.	68	68			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	68	68			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	22	22			
Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Деловой язык	Тема 1.1. Этикет делового общения.	СЗ
	Тема 1.2. Составляющие специфики документов на китайском языке.	СЗ
Раздел 2. Устройство на работу	Тема 2.1. Формы и требования к составлению резюме; сопроводительные письма; реклама компании; объявления о вакансиях.	СЗ
	Тема 2.2. Виды и формы собеседований; возможные вопросы и ответы, предлагаемые на собеседовании.	СЗ
Раздел 3: Корпоративная культура	Тема 3.1. Корпоративная или организационная культура – понятие.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий	Для проведения занятий

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	используется аудитории, имеющие следующее оборудование: <ul style="list-style-type: none"> • аудиторная доска (с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления демонстрационных материалов); • экран; • мультимедийный проектор; • ноутбук.
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Дашевская Г.А., Кондрашевский А.Ф. Китайский язык для делового общения. – М.: Муравей, 2003.
2. Цзинь Тао. Современное китайское общество. Перемены и проблемы. Пособие для обучения китайскому языку на продвинутом этапе. – М., РУДН, 2012.
3. Щичко В.Ф. Китайский язык. Теория и практика перевода. Учебное пособие. – М.: Восток-Запад, 2004.
4. Никитина Т.Н. Грамматика китайского публицистического текста. – М., 2007.

Дополнительная литература

1. Щичко В.Ф. . Китайский язык. Практический курс перевода. Дипломатия. – М., 2007.
2. Абдрахимов Л.Г., Щичко В.Ф. Китайский язык. Практический курс коммерческого перевода = 汉俄商业翻译实用教程. М.: Восточная книга, 2011.
3. Китайско-русский финансово-экономический словарь / под. ред. Н.Х. Ахметшина, Хэ Жу. М.: АСТ: Восток – Запад, 2007.
4. Новый китайско-русский политико-экономический словарь. Пекин:

Центральное издательство переводов, 2004

5. Готлиб О.М. Китайский язык. Коммерческое письмо. Русско-китайские соответствия. – М., АСТ Восток-Запад, 2008.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

а) ТУИС РУДН

б) --Сайт компании CCTV: <http://www.cctv.cn/>

- Сайт информационного агентства Синьхуа: <http://www.xinhuanet.com>

- Сайт газеты “人民日报” : <http://www.people.com.cn/>

- Сайт газеты “China Daily” : <http://language.chinadaily.com.cn>

- Сайт журнала “世界知识”: <http://sjzs.qikann.com/>

-МИД РФ//www.mid.ru

-РИА Новости//www.ria.ru

-РИНЦ//www.elibrary.ru

-он-лайн курс «Учитесь китайскому языку» CCTV

-он-лайн курс “慢速中文”: <https://www.slow-chinese.com>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык делового общения (китайский язык)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения

дисциплины «Иностранный язык делового общения (китайский язык)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент КИЯ ФГСН

Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
----------------	---------	--------------


Ст. преподаватель КИЯ ФГСН

Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
----------------	---------	--------------

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:
КИЯ ФГСН**

Наименование БУП		Г.О. Лукьянова
	Подпись	Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:
Профессор, кафедра истории
России**

Должность, БУП		Козьменко В.М.
	Подпись	Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык делового общения (французский язык)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 История

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык делового общения» является совершенствование коммуникативной компетенции и формирование специфических умений рецептивной и продуктивной речевой деятельности как компонентов профессиональной компетенции; совершенствование терминологической базы в сфере академического сотрудничества и научной коммуникации на иностранном языке; языковая подготовка, достижение гармоничного сочетания профессиональных навыков, коммуникативной компетенции и владения научным иностранным языком на уровне решения профессиональных задач.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык делового общения» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации межличностном межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1. Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства
		УК-4.2. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках
		УК-4.3. Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык делового общения» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или
Электронная версия документа

практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык делового общения».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	Иностранный язык Практический курс иностранного языка	Иностранный язык: профессиональные коммуникации

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык делового общения» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		5			
Контактная работа, ак.ч.	68	68			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	68	68			

Электронная версия документа

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		5			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	22	22			
Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Деловой язык	Тема 1.1. Этикет делового общения.	СЗ
	Тема 1.2. Составляющие специфики документов на иностранном языке.	СЗ
Раздел 2. Устройство на работу	Тема 2.1. Формы и требования к составлению резюме; сопроводительные письма; реклама компании; объявления о вакансиях.	СЗ
	Тема 2.2. Виды и формы собеседований; возможные вопросы и ответы, предлагаемые на собеседовании.	СЗ
Раздел 3: Корпоративная культура	Тема 3.1. Корпоративная или организационная культура – понятие.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Для проведения занятий используется аудитории, имеющие следующее оборудование: • аудиторная доска (с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления демонстрационных материалов); • экран; • мультимедийный проектор; • ноутбук.
Для самостоятельной	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
работы обучающихся	проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Л.А. Болдина. Деловой французский язык. 2005
2. L.Bas , С.Hesnard. La correspondance commerciale française, 1994, Nathan
3. Мелихова Г.С. Французский язык для делового общения, 2011, Юрайт-Издат.
4. Jean-Luc Penfornis. Affaires.com /Niveau avancé/ Cle International/ 2003
5. Maïa Grégoire. Grammaire progressive du Français/ Perfectionnement/ 2012

Дополнительная литература:

Козырева В.А. Французский язык. Деловая переписка/ 2011/ изд-во «Живой язык»

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык делового общения».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык делового общения» (французский язык) представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент КИЯ ФГСН

Л.М. Спыну

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

Ст. преподаватель КИЯ ФГСН

Н.И. Болотина

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:
КИЯ ФГСН**

Наименование БУП



Подпись

Г.О. Лукьянова

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:
Профессор, кафедра истории
России**

Должность, БУП



Подпись

Козьменко В.М.

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык делового общения (для иностранных студентов)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 История

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Русский язык (для иностранных студентов)» является обучение русскому языку студентов-иностранцев нефилологического профиля в условиях языковой среды. Цель является комплексной, включающей в себя коммуникативную, образовательную и воспитательную цели, которые могут быть реализованы при условии достижения иностранными студентами определенного уровня владения языком. В связи с этим коммуникативная цель обучения является ведущей. Она осуществляется путем формирования у студентов необходимых языковых и речевых умений в чтении, аудировании, говорении и письме, обеспечивая в конечном счете:

- а) овладение избранной специальностью;
- б) общение в условиях русской языковой среды (учебно-профессиональное, повседневное, бытовое и культурное);
- в) возможность использования русского языка для дальнейшего обучения (магистратура, аспирантура) и после возвращения на родину.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык делового общения (для иностранных студентов)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства УК-4.2 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках УК-4.3 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык делового общения» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык делового общения».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	Практический курс русского языка	Русский язык: профессиональные коммуникации

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык делового общения» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		5			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	68	68			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	68	68			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	22	22			
<i>Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
1.Выдающиеся ораторы древней Греции. Риторика и искусство презентации	<p><u>Тексты:</u> Индивидуальные особенности оратора. Публичное выступление как важное средство коммуникации убеждения. Искусство аргументации. Презентация как разновидность публичной речи. Культура восприятия публичного выступления, виды вопросов.</p> <p><u>Грамматический материал:</u> Образование и употребление действительных причастий. Тренинг употребления падежных форм и глагольного управления.</p> <p><u>Научный стиль:</u> Сжатие текста. Составление тезисного плана. Подготовка к написанию статьи.</p>	СЗ
2.Деловые коммуникации, их особенности, структура, виды и формы	<p><u>Тексты:</u> Деловые коммуникации и их особенности. Виды и формы деловых коммуникаций. Структура деловой коммуникации. Виды устных выступлений и их структура. Тезис и демонстрация. Аргументы, их виды. Лексические и синтаксические особенности устной речи. Способы введения выводов в текст.</p> <p><u>Грамматический материал:</u> Образование и употребление страдательных причастий. Синтаксис сложного предложения. Тренинг употребления падежных форм и глагольного управления.</p> <p><u>Научный стиль:</u> Подготовка доклада. Подготовка к написанию статьи.</p>	СЗ
3.Деловое общение: основные этические характеристики и психологические основы. Культура устного профессионального общения	<p><u>Тексты:</u> Понятие «деловое общение» и его этические характеристики. Цели и задачи делового общения. Пути решения конфликтов в процессе делового общения. Деловая этика. Особенности устного общения. Индивидуальные и коллективные формы профессионального общения. Собеседование с работодателем. Этикет телефонного разговора.</p> <p><u>Грамматический материал:</u> Словообразование. Синтаксис сложного предложения. Тренинг употребления падежных форм и глаголов движения.</p> <p><u>Научный стиль:</u> Подготовка доклада. Подготовка к написанию статьи.</p>	СЗ
4.Конфликт в деловом общении. Формы коллективного обсуждения профессиональных проблем	<p><u>Тексты:</u> Понятие конфликта, его структура и типы. Социальные конфликты, их природа и сущность. Стратегия и тактика поведения в конфликте. Конфликтное поведение и пути его преодоления. Искусство переговоров. Собрание как форма принятия коллективного решения.</p>	СЗ

	Подготовка, проведение и суммирование совещания. Дискуссия. Визитная карточка. <u>Грамматический материал:</u> Словообразование. Синтаксис сложного предложения. Тренинг употребления падежных форм и глаголов движения <u>Научный стиль:</u> Подготовка доклада. Подготовка к написанию статьи.	
--	--	--

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Базанова Т.Н. Бизнес-корреспонденция. Пособие по обучению деловому письму для изучающих русский язык как иностранный. – М.: Русский язык. Курсы, 2017. – 152 с.
2. Бердичевский А.Л., Соловьёва Н.Н. Русский язык: сферы общения. Учебное пособие по стилистике для студентов-иностранцев. – М.: Рус. яз. Курсы, 2002. – 152 с.
3. Стрельчук Е.Н. Русский язык и культура речи в иностранной аудитории: теория и практика: учеб. пособие для иностранных студентов-филологов. – М.: Флинта: Наука, 2017. – 126 с.
4. Трофимова Г.К. Русский язык и культура речи: Курс лекций. – М.: Флинта: Наука, 2004. – 160 с.
5. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий / Е.В. Ганапольская, Т.Ю. Волошинова, Н.В. Анисина, Ю.А. Ермолаева, Я.В. Лукина, Т.А. Потапенко, Л.В. Степанова. Под ред. Е.В. Ганапольской, А.В. Хохлова. – СПб: Питер, 2005. – 336 с.

6. Акишина А.А., Х. Кано и др. Жесты и мимика в русской речи: Лингвострановедческий словарь. – М.: Русский язык, 1991.
7. Скворцова Г.Л. Употребление видов глагола в русском языке. - М., 2017. - 136 с.
8. Скворцова Г.Л. Глаголы движения — без ошибок. - М., 2017. - 152 с.
9. Котова В.Д. Учебник русского языка для иностранных студентов гуманитарного профиля. М., Изд-во РУДН, 2004 г. — 320 с.

Дополнительная литература

1. Анипкина Л.Н., Романова Т.Ю. Пособие по русскому языку для иностранных студентов-историков: Учеб. пособие. – М.: РУДН, 2007. – 268 с.
2. Баско Н.В. Обсуждаем глобальные проблемы, повторяем русскую грамматику: учебное пособие по русскому языку для иностранных учащихся. – М.: Русский язык. Курсы. 2008. – 256 с.
3. Максимов В.И., Одеков Р.В. Учебный словарь-справочник русских грамматических терминов (с английскими эквивалентами). – СПб.: Златоуст, 1998. – 304 с.
4. Верещагин Е.М., Костомаров В.Г. Язык и культура. Лингвострановедение в преподавании русского языка как иностранного. – М., 1990. – 342 с.
5. Витенберг Е.В. Адаптация к новым социальным и культурным условиям в России. СПб., 1994.
6. Крейдлин Г.Е. Невербальная семиотика: Язык тела и естественный язык. – М.: Новое литературное обозрение, 2002.
7. Касьянова К. Русский национальный характер. М., 1995.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык делового общения (для иностранных студентов)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Русский язык делового общения (для иностранных студентов)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры русского языка и
межкультурной коммуникации

Анипкина Л.Н.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

кафедра русского языка и
межкультурной коммуникации

Синячкин В.П.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:
Профессор, кафедра истории
России



Козьменко В.М.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык: профессиональные коммуникации (английский язык)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 История

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

История

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык: профессиональные коммуникации» является совершенствование коммуникативной компетенции и формирование специфических умений рецептивной и продуктивной речевой деятельности как компонентов профессиональной компетенции; совершенствование терминологической базы в сфере академического сотрудничества и научной коммуникации на иностранном языке; языковая подготовка, достижение гармоничного сочетания профессиональных навыков, коммуникативной компетенции и владения научным иностранным языком на уровне решения профессиональных задач.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык: профессиональные коммуникации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации межличностном межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1. Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства
		УК-4.2. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках
		УК-4.3. Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык: профессиональные коммуникации» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или
Электронная версия документа

практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык: профессиональные коммуникации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Ши фр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации межличностном межкультурном взаимодействии на русском иностранном иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	Иностранный язык Практический курс иностранного языка Иностранный язык делового общения	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык: профессиональные коммуникации» составляет 6 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		6	7		
Контактная работа, ак.ч.	60	26	34		
в том числе:					
Лекции (ЛК)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	60	26	34		

Электронная версия документа

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		6	7		
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	48	28	20		
Контроль (зачет с оценкой, экзамен), ак.ч.	36	18	18		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	72	72	
	зач.ед.	4	2	2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Информация и информационная деятельность	Тема 1.1. Виды информации. Способы информационной трансляции.	СЗ
	Тема 1.2. Понятие информационной безопасности общества.	СЗ
Раздел 2. Средства коммуникации	Тема 2.1. Гомогенные и синкретичные знаковые системы.	СЗ
	Тема 2.2. Структурно-семиотический и постструктуральный подходы к анализу знаковых систем.	СЗ
Раздел 3. Субъекты коммуникации	Тема 3.1. Коммуникативные функции адресата и адресанта. Аудитория и ее виды. Понятие интеракции.	СЗ
	Тема 3.2. Модель коммуникативной личности: мотивационный, когнитивный и функциональный уровни. Языковая и коммуникативная компетенции.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Для проведения занятий используется аудитории, имеющие следующее оборудование: <ul style="list-style-type: none"> аудиторная доска (с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления демонстрационных материалов); экран;

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		<ul style="list-style-type: none"> • мультимедийный проектор; • ноутбук.
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Актуальные проблемы современной лингвистики : учебное пособие / сост. Л.Н. Чурилина. - 10-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 412 с. - ISBN 978-5-89349-892-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797>

2. Шарков, Ф.И. Общая конфликтология : учебник / Ф.И. Шарков, В.И. Сперанский ; под общ. ред. Ф.И. Шаркова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 240 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02402-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255820>

3. Рябова Марина Эдуардовна. Прагматика современных текстов массовой коммуникации: лингвистический аспект [Текст] = Pragmatics of Contemporary Mass Communication Texts: Linguistic Aspect : Монография / М.Э. Рябова, И.В. Вашунина. - М. : Изд-во РУДН, 2019. - 142 с. : ил. - ISBN 978-5-209-09126-4 : 100.60.

Дополнительная литература:

1. Иванищева, О.Н. Толерантный дискурс в современном обществе : учебное пособие / О.Н. Иванищева, И.И. Жданова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Мурманский государственный гуманитарный университет. - Мурманск : ФГБОУ ВПО «Мурманский государственный гуманитарный университет», 2015. - 138 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4222-0283-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438884>

2. Просвиркина, И. И. Лингводидактический аспект толерантной речевой коммуникации [Текст] : монография / И. И. Просвиркина. - Оренбург : ГОУ ОГУ, 2006. - 247 с. - Библиогр.: с. 212-247. - ISBN 5-7410-5823-9. (12 шт.)

3. Стернин, И.А. Типы речевых культур : учебное пособие / И.А. Стернин. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 27 с. : ил. - Библиогр.: с. 13 - ISBN 978-5-4475-5733-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375702>

Электронная версия документа

4. Стернин, И.А. Основы речевого воздействия : учебное пособие / И.А. Стернин. - 3-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 289 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5732-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375253>

5. Щербинина, Ю.В. Русский язык: речевая агрессия и пути ее преодоления : учебное пособие / Ю.В. Щербинина. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 223 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 189-192 - ISBN 978-5-89349-604-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364240>

6. Яшин, Б.Л. Культура общения: теория и практика коммуникаций : учебное пособие / Б.Л. Яшин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 243 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475- 5689-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42921>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык: профессиональные коммуникации».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык: профессиональные коммуникации» (английский язык) представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент КИЯ ФГСН

М.-Н.Л. Вагнер

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

Ст. преподаватель КИЯ ФГСН

Т.В. Дугина

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:
КИЯ ФГСН**



Г.О. Лукьянова

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:
Профессор, кафедра истории
России**



Козьменко В.М.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык: профессиональные коммуникации (арабский язык)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 История

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

История

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык: профессиональные коммуникации» является: совершенствование коммуникативной компетенции и формирование специфических умений рецептивной и продуктивной речевой деятельности как компонентов профессиональной компетенции; совершенствование терминологической базы в сфере академического сотрудничества и научной коммуникации на иностранном языке; языковая подготовка, достижение гармоничного сочетания профессиональных навыков, коммуникативной компетенции и владения научным иностранным языком на уровне решения профессиональных задач.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык: профессиональные коммуникации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации межличностном межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1. Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства
		УК-4.2. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках
		УК-4.3. Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык: профессиональные коммуникации» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или
Электронная версия документа

практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык: профессиональные коммуникации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Ши фр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	Иностранный язык Практический курс иностранного языка Иностранный язык делового общения	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык: профессиональные коммуникации» составляет 6 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		6	7		
Контактная работа, ак.ч.	60	26	34		
в том числе:					
Лекции (ЛК)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	60	26	34		

Электронная версия документа

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		6	7		
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	48	28	20		
Контроль (зачет с оценкой, экзамен), ак.ч.	36	18	18		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	72	72	
	зач.ед.	4	2	2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Письменный перевод в профессиональной сфере.	Тема 1.1. Дискурсивные, лексико-фразеологические, грамматические и стилистические трудности и их преодоление при переводе текстов, относящихся к сфере основной профессиональной деятельности.	СЗ
	Тема 1.2. Функционально- и нормативно-стилистические особенности текста. Собственно перевод текста – создание текста перевода адекватного/эквивалентного оригиналу.	СЗ
Раздел 2. Устный перевод в профессиональной сфере.	Тема 2.1. Знакомство с социокультурными традициями, нормами общения, типичными для профессиональной сферы.	СЗ
	Тема 2.2. Языковые средства оформления коммуникативного намерения, стратегии и тактики речевого поведения автора.	СЗ
Раздел 3. Информационно-коммуникационные технологии в переводе в профессиональной сфере.	Тема 3.1. Работа с электронными словарями, базами памяти переводов и системами машинного перевода.	СЗ
	Тема 3.2. Удаленный перевод видео- и аудиоконференций. Корпуса звучащей речи. Пользовательские приложения, созданные для переводческого тренинга. Программные средства аудио- и видеосвязи, основанные на IP-телефонии.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Для проведения занятий используется аудитории, имеющие следующее

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	оборудование: • аудиторная доска (с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления демонстрационных материалов); • экран; • мультимедийный проектор; • ноутбук.
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Богучарский Е.М. Мусульманский этикет. — Рипол классик, 2010.
2. Горбулинская Е.И. История формирования правил и норм этикета у арабов // Наука 21 века: вопросы, гипотезы, ответы.. — 2014. — № 5. — с. 109—115.
3. Магомедов М.И., Магомедова П.М. Лингвистические особенности текстов публицистического стиля арабского языка // Арабистика Евразии. 2018. Выпуск 2, С.13-21.
4. Магомедов М.И., Магомедова П.М. Некоторые аспекты передачи арабских диалектизмов при переводе на русский язык // Арабистика Евразии. 2018. Выпуск 1, С.63-74
5. Мухаммадеев И.Т. Деловой арабский. Учебное пособие по арабскому языку. Практический курс / И.Т. Мухаммадеев; Баш. гос. пед. ун-т. – Уфа: ПГПУ, 2013. – 82 с.
6. Солоницина А. Профессиональная этика и этикет // изд-во дальневост. ун-та.-2005.- 200 с. — 2005. — т. 1, № 00.
7. Тюрева Л.С. Арабский язык. Культура и история ислама : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л.С. Тюрева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00026-9.
8. Шипилина А.А. Классификация арабских реалий по предметному признаку и особенности их перевода на русский язык <https://cyberleninka.ru/article/n/klassifikatsiya-arabskih-realiy-po-predmetnomu-priznaku-i-osobennosti-ih-perevoda-na-russkiy-yazyk>

Дополнительная литература:

- 1) Аль-Кадими Махмуд Гази Чаллюб Арабские заимствования в русском языке <https://cyberleninka.ru/article/v/arabskie-zaimstvovaniya-v-russkom-yazyke>
- 2) Дацюк В.В., Муллабаев Р.Ю. Дискурс военного туризма в английском и арабском языках // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2017. Выпуск 8-2 (74), С.106-111
- 3) Дацюк В.В., Муллабаев Р.Ю. Учет особенностей арабской аргументативной риторики при обучении студентов восточного факультета арабской разновидности делового английского языка // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2018. Выпуск 3-2 (81), С.406-408
- 4) Пепельницына П.А. Сравнение систем деловых коммуникаций России и Объединенных Арабских Эмиратов // Наука через призму времени.-2017.-№3.
- 5) Псху Р.В. Перевод восточных философских текстов в контексте историко-философской тематики [Текст/электронный ресурс]: Монография / Р.В. Псху. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2017. - 212 с. - ISBN 978-5-209-07432-8 : 135.25.
- 6) Юнес И. Арабский язык в российской периодической печати как механизм воздействия на аудиторию [Электронный ресурс] / И. Юнес // Средства массовой коммуникации в многополярном мире: Проблемы и перспективы. - М.: Изд-во РУДН, 2017. - С. 418 - 422.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык: профессиональные коммуникации».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык: профессиональные коммуникации» (арабский язык) представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент КИЯ ФГСН

Т.А. Вавичкина

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:
КИЯ ФГСН**

Наименование БУП



Подпись

Г.О. Лукьянова

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:
Профессор, кафедра истории
России**

Должность, БУП



Подпись

Козьменко В.М.

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык: профессиональные коммуникации (французский язык)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 История

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык: профессиональные коммуникации» является совершенствование коммуникативной компетенции и формирование специфических умений рецептивной и продуктивной речевой деятельности как компонентов профессиональной компетенции; совершенствование терминологической базы в сфере академического сотрудничества и научной коммуникации на иностранном языке; языковая подготовка, достижение гармоничного сочетания профессиональных навыков, коммуникативной компетенции и владения научным иностранным языком на уровне решения профессиональных задач.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык: профессиональные коммуникации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1. Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства
		УК-4.2. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках
		УК-4.3. Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык: профессиональные коммуникации» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык: профессиональные коммуникации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Ши фр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	Иностранный язык Практический курс иностранного языка Иностранный язык делового общения	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык: профессиональные коммуникации» составляет 6 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		6	7		
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	60	26	34		
в том числе:					
Лекции (ЛК)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	60	26	34		
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	48	28	20		
<i>Контроль (зачет с оценкой, экзамен), ак.ч.</i>	36	18	18		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	72	72	
	зач.ед.	4	2	2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Информация и информационная деятельность	Тема 1.1. Виды информации. Способы информационной трансляции.	СЗ
	Тема 1.2. Понятие информационной безопасности общества.	СЗ
Раздел 2. Средства коммуникации	Тема 2.1. Гомогенные и синкретичные знаковые системы.	СЗ
	Тема 2.2. Структурно-семиотический и постструктуральный подходы к анализу знаковых систем.	СЗ
Раздел 3. Субъекты коммуникации	Тема 3.1. Коммуникативные функции адресата и адресанта. Аудитория и ее виды. Понятие интеракции.	СЗ
	Тема 3.2. Модель коммуникативной личности: мотивационный, когнитивный и функциональный уровни. Языковая и коммуникативная компетенции.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Для проведения занятий используется аудитории, имеющие следующее оборудование: <ul style="list-style-type: none"> • аудиторная доска (с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления демонстрационных материалов); • экран; • мультимедийный проектор; • ноутбук.
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Актуальные проблемы современной лингвистики : учебное пособие / сост. Л.Н. Чурилина. - 10-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 412 с. - ISBN 978-5-89349-892-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797>

2. Шарков, Ф.И. Общая конфликтология : учебник / Ф.И. Шарков, В.И. Сперанский ; под общ. ред. Ф.И. Шаркова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 240 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02402-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255820>

3. Рябова Марина Эдуардовна. Прагматика современных текстов массовой коммуникации: лингвистический аспект [Текст] = Pragmatics of Contemporary Mass Communication Texts: Linguistic Aspect : Монография / М.Э. Рябова, И.В. Вашунина. - М. : Изд-во РУДН, 2019. - 142 с. : ил. - ISBN 978-5-209-09126-4 : 100.60.

Дополнительная литература:

1. Иванищева, О.Н. Толерантный дискурс в современном обществе : учебное пособие / О.Н. Иванищева, И.И. Жданова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Мурманский государственный гуманитарный университет. - Мурманск : ФГБОУ ВПО «Мурманский государственный гуманитарный университет», 2015. - 138 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4222- 0283-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438884>

2. Просвиркина, И. И. Лингводидактический аспект толерантной речевой коммуникации [Текст] : монография / И. И. Просвиркина. - Оренбург : ГОУ ОГУ, 2006. - 247 с. - Библиогр.: с. 212-247. - ISBN 5-7410-5823-9. (12 шт.)

3. Стернин, И.А. Типы речевых культур : учебное пособие / И.А. Стернин. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 27 с. : ил. - Библиогр.: с. 13 - ISBN 978-5-4475-5733-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375702>

4. Стернин, И.А. Основы речевого воздействия : учебное пособие / И.А. Стернин. - 3-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 289 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5732-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375253>

5. Щербинина, Ю.В. Русский язык: речевая агрессия и пути ее преодоления : учебное пособие / Ю.В. Щербинина. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 223 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 189-192 - ISBN 978-5-89349-604-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364240>

6. Яшин, Б.Л. Культура общения: теория и практика коммуникаций : учебное пособие / Б.Л. Яшин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 243 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475- 5689-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42921>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык: профессиональные коммуникации».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык: профессиональные коммуникации» (французский язык) представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент КИЯ ФГСН

Должность, БУП

Подпись

Л.М. Спыну

Фамилия И.О.

Ст. преподаватель КИЯ ФГСН

Должность, БУП

Подпись

Н.И. Болотина

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:
КИЯ ФГСН**

Наименование БУП

Подпись

Г.О. Лукьянова

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:
Профессор, кафедра истории
России**

Должность, БУП

Подпись

Козьменко В.М.

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык: профессиональные коммуникации

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 История

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Русский язык: профессиональные коммуникации» является формирование коммуникативной компетенции будущего специалиста.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык: профессиональные коммуникации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства УК-4.2 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках УК-4.3 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык: профессиональные коммуникации» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык: профессиональные коммуникации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии	Русский язык делового общения	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык: профессиональные коммуникации» составляет 4 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		6	7		
Контактная работа, ак.ч.	60	26	34		
в том числе:					
Лекции (ЛК)	-	-	-		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-		
Практические/семинарские занятия (СЗ)	60	26	34		
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	48	28	20		
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	36	18	18		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	72	72	
	зач.ед.	4	2	2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
1. Стилистика текста.	<u>Тексты:</u> Общие особенности различных стилей речи. Различия в синтаксисе, морфологии, лексике. <u>Грамматический материал:</u> Синтаксис сложного предложения. Словообразование. Стилистика. <u>Научный стиль:</u> Структура научной статьи,	СЗ

	дипломной работы.	
2. Общение и коммуникация. Функции общения. Виды и формы общения. Этапы общения. Невербальные средства общения.	<p><u>Тексты:</u> Общение и коммуникация. Функции общения. Виды и формы общения. Этапы общения. Невербальные средства общения. Трансформация текста в стилистически по-иному окрашенный текст. Лексические и синтаксические особенности устной речи. Способы введения примеров в текст.</p> <p><u>Грамматический материал:</u> Синтаксис сложного предложения. Словообразование. Стилистика. Синонимия грамматических конструкций.</p> <p><u>Научный стиль:</u> Структура научной статьи, дипломной работы.</p>	СЗ
3. Деловое общение: цели и задачи. Способы реализации интенций.	<p><u>Тексты:</u> Понятие «деловое общение». Особенности письменного общения. Профессиональное общение с помощью современных технологий. Особенности и преодоление трудностей дистанционного общения.</p> <p><u>Грамматический материал:</u> Синтаксис сложного предложения. Словообразование. Стилистика. Синонимия грамматических конструкций.</p> <p><u>Научный стиль:</u> Структура эссе. Подготовка к написанию эссе на заданную тему.</p>	СЗ
4. Сопоставление этапов делового общения в различных формах. Формулировка выводов и резюмирование.	<p><u>Тексты:</u> Моделирование текстов по заданным параметрам. Анализ проведенных переговоров.</p> <p><u>Грамматический материал:</u> Синтаксис сложного предложения. Словообразование. Стилистика. Синонимия грамматических конструкций.</p> <p><u>Научный стиль:</u> Структура эссе. Подготовка к написанию эссе на заданную тему.</p>	СЗ
5. Тренинг, тимбилдинг, презентация, игровое моделирование на основе изученного материала.	<p><u>Тексты:</u> Разбор и анализ ситуаций, возникающих во время переговоров с точки зрения оптимизации достижения результата. Разбор и анализ ситуаций, возникающих во время переговоров с точки зрения соответствия этике.</p> <p><u>Грамматический материал:</u> Синтаксис сложного предложения. Составление словарика клишированных выражений, способствующих построению определенного типа текста.</p> <p><u>Научный стиль:</u> Подготовка и презентация на заданную тему.</p>	СЗ
6. Условия успешного общения. Национальные особенности общения.	<p><u>Тексты:</u> Основные единицы общения. Стили поведения в общении. Речь как средство утверждения социального статуса. Обзор основных теорий межличностной коммуникации.</p> <p><u>Грамматический материал:</u> Синтаксис сложного предложения. Словообразование. Стилистика.</p> <p><u>Научный стиль:</u> Подготовка к написанию дипломной работы.</p>	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Базанова Т.Н. Бизнес-корреспонденция. Пособие по обучению деловому письму для изучающих русский язык как иностранный. – М.: Русский язык. Курсы, 2017. – 152 с.
2. Бердичевский А.Л., Соловьёва Н.Н. Русский язык: сферы общения. Учебное пособие по стилистике для студентов-иностранцев. – М.: Рус. яз. Курсы, 2002. – 152 с.
3. Стрельчук Е.Н. Русский язык и культура речи в иностранной аудитории: теория и практика: учеб. пособие для иностранных студентов-нефилологов. – М.: Флинта: Наука, 2017. – 126 с.
4. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий / Е.В. Ганапольская, Т.Ю. Волошинова, Н.В. Анисина, Ю.А. Ермолаева, Я.В. Лукина, Т.А. Потапенко, Л.В. Степанова. Под ред. Е.В. Ганапольской, А.В. Хохлова. – СПб: Питер, 2005. – 336 с.
5. Скворцова Г.Л. Употребление видов глагола в русском языке. - М., 2017. - 136 с.
6. Скворцова Г.Л. Глаголы движения — без ошибок. - М., 2017. - 152 с.
7. Котова В.Д. Учебник русского языка для иностранных студентов гуманитарного профиля. М., Изд-во РУДН, 2004 г. — 320 с.

Дополнительная литература

1. Баско Н.В. Обсуждаем глобальные проблемы, повторяем русскую грамматику: учебное пособие по русскому языку для иностранных учащихся. – М.: Русский язык. Курсы. 2008. – 256 с.

2. Максимов В.И., Одеков Р.В. Учебный словарь-справочник русских грамматических терминов (с английскими эквивалентами). – СПб.: Златоуст, 1998. – 304 с.
3. Верещагин Е.М., Костомаров В.Г. Язык и культура. Лингвострановедение в преподавании русского языка как иностранного. – М., 1990. – 342 с.
4. Витенберг Е.В. Адаптация к новым социальным и культурным условиям в России. СПб., 1994.
5. Касьянова К. Русский национальный характер. М., 1995.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык: профессиональные коммуникации».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Русский язык: профессиональные коммуникации» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры русского языка и
межкультурной коммуникации

Анипкина Л.Н.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:
кафедра русского языка и
межкультурной коммуникации

Синячкин В.П.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:
Профессор, кафедра истории
России



Козьменко В.М.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.